

PRIMAIRE

COLLÈGE

LYCÉE

Ensemble,
Oser s'élever

EDITION 2025



INSTITUTION
ST JOSEPH
— ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉES —

191 avenue Aristide Briand
06190 ROQUEBRUNE CAP MARTIN
Tél : 04 93 35 85 68
www.institution-saint-joseph.fr



DAISY ROSSI



+33 6 98 27 34 75



daisy.rossi@daisy-rossi.com

Votre Partenaire Immobilier à Roquebrune Cap Martin

UN MOT DE DAISY

En tant qu'agent immobilier passionnée et maman d'élève, je sais à quel point il est important de trouver un lieu où construire des souvenirs inoubliables. Mon engagement est de vous accompagner avec bienveillance et transparence dans tous vos projets immobiliers.

N'hésitez pas à me contacter pour une estimation gratuite ou un rendez-vous.

Ensemble, donnons vie à vos rêves et construisons des projets qui résonnent avec vos aspirations personnelles.

POURQUOI NOUS CHOISIR



Expertise Locale

Une connaissance approfondie et actuelle du marché immobilier



Accompagnement Personnalisé

Chaque projet est unique et traité avec le plus grand soin



Service Clé en Main

De la transaction à l'estimation et au coaching, je suis à vos côtés à chaque étape

OFFRES EXCLUSIVES POUR LA COMMUNAUTE DE ST JOSEPH*



Remise spéciale de 10%

remise sur nos honoraires pour toute transaction réalisée en 2025



Un Bon d'Achat Offert

pour chaque recommandation aboutissant à une vente ou un achat.



Coaching Immobilier Offert

pour réussir vos projets en toute sérénité

NOS SERVICES



TRANSACTION

Achat, Vente, Investissement



LOCATION

Meublée, Non meublée, saisonnière, à l'année



GESTION LOCATIVE

Prenez la tranquillité d'esprit avec nos services professionnels

* Voir conditions avec l'agence



31 avenue Paul Doumer
06190 Roquebrune Cap Martin



daisy-rossi.com

*Chaque élève est une espérance
et c'est pour cela que nous nous devons
de donner à chacun le meilleur de nous-mêmes.*

L'institution Saint Joseph est un établissement où l'éducation est comprise comme l'œuvre de Tous. Elle s'édifie sur des relations de confiance, dans le respect des complémentarités et des différences. Notre Projet Educatif ouvre des chemins possibles pour chacun. Il est ancré dans des valeurs que les religieuses de l'Institut de St Joseph nous ont transmises : l'écoute, la simplicité, la rigueur, l'exigence, l'esprit de service, humilité, la bienveillance, le respect des différences...

Par la transmission des connaissances fondamentales, l'apprentissage de la méthodologie et la mise en œuvre de projets pédagogiques motivants et innovants, l'Equipe Educative, compétente et attentive, développe chez les jeunes l'envie d'apprendre et le goût du travail, en tenant compte des dons, de la personnalité et des capacités de chacun.

Avec la force que lui donne sa liberté, l'Institution Saint Joseph remplit pleinement sa tâche éducative, et, auprès de ceux qui le souhaitent, sa mission évangélique.

Avec votre collaboration, nous souhaitons que ce travail d'équipe auquel chacun prend sa juste part donne à Votre Enfant la certitude que nous œuvrons pour lui et surtout avec lui.

Merci pour votre confiance.

Cécile CLARIS

Cheffe d'établissement Collège et Lycée

Sophie MATHAS

Cheffe d'établissement Primaire et Maternelle



INSTITUTION
ST JOSEPH
— ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉES —

SOMMAIRE

Établissement

- 1 Éditorial
- 3 Un peu d'histoire
- 5 Le projet éducatif
- 6 L'organigramme
- 7 L'APEL
- 8 Les équipes pédagogiques
- 10 Les certifications & labels

École St Jo

- 14 La pédagogie à Saint Joseph
- 18 La Pastorale à l'école
- 22 Le projet Prendre Soin
- 24 Le projet ouverture aux arts
- 26 Classes transplantées et sorties pédagogiques
- 27 Nos intervenants
- 28 La maternelle et le primaire en image

St JO Collège / Lycée

- 30 La pastorale
- 31 Réussites aux examens
- 32 Les parcours
- 34 Être lycéen à Saint Joseph
- 36 Intégration
- 38 Les options
- 40 Les langues
- 41 Le sport
- 42 La culture
- 45 Les projets
- 46 Les séjours pédagogiques
- 48 Les séjours linguistiques
- 50 Solidarité et humanité
- 51 La STMG
- 52 Album des classes

Suivez-nous



Remerciements

L'institution Saint Joseph de Roquebrune Cap Martin remercie vivement les directeurs des sociétés, commerçants et artisans qui ont accepté d'apporter leur contribution à la réalisation de cette plaquette.



Entreprise du Bâtiment Construction-Rénovation

Route du Parc du Souvenir
Hameau de Monti
06500 MENTON

Tél/Fax. 04 93 97 28 24
Port. 06 13 50 40 50

Email : ent-ricardo@orange.fr

www.entricardo.fr



OUVERT du lundi au samedi

De 8H30 A 19H15



Rejoignez-nous sur Facebook



20 avenue Maréchal FOCH 06190 ROQUEBRUNE CAP MARTIN

Tel : 04 93 35 92 80

<https://www.magasins-u.com/magasins/express-roquebrunecapmartin>



ECONOMIE
DE LA
CONSTRUCTION

CFO/CFA
CVC/PLB

SSI
OPC

www.ingetec.mc

contact@ingetec.mc



AGENCE MOLIÈRE
Achat - Vente
Location

2 adresses :

ROQUEBRUNE CAP MARTIN

242 avenue Aristide Briand

Tel : 04 93 28 02 60

MENTON

14 avenue Carnot

Tel : 04 22 13 82 31

CENTURY 21

PARLONS DE VOUS, PARLONS BIEN

Email : agencemoliere@century21.com

Site : <https://www.century21agencemoliere.com>

LES ORIGINES DE LA CONGRÉGATION SAINT-JOSEPH

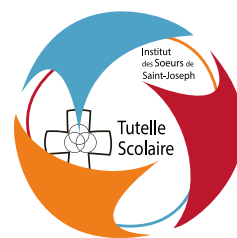
Au XVII^{ème} siècle, marqué par la misère et les conflits en France, le jésuite Jean-Pierre Médaille (1610-1669), engagé dans des missions paroissiales, rencontra des femmes souhaitant se consacrer à Dieu et au service des autres sans entrer en cloître. Ensemble, ils conçurent l'idée audacieuse de fonder une congrégation de vie consacrée dans le monde, un concept inhabituel à l'époque. Avec le soutien de Monseigneur Maupas, évêque du Puy, ce projet prit forme malgré les résistances.

Le 10 mars 1651, la Congrégation de Saint-Joseph reçut son existence canonique. Les six premières sœurs - Françoise Eyraud, Claudia Chastel, Marguerite Burdier, Anna Chaley, Anna Vey et Anna Brun - s'installèrent à l'Hôpital des Orphelines à Montferrand, au Puy, où elles commencèrent leur œuvre. La congrégation se développa rapidement, s'étendant dans plusieurs régions françaises, notamment le Velay, le Vivarais, l'Auvergne, le Dauphiné et le Languedoc.

LES ORIGINES DE L'INSTITUTION SAINT-JOSEPH DE CARNOLES

L'École Saint-Joseph de Carnoles a été fondée en 1890 par le curé Albin, qui fit appel aux Sœurs de Saint-Joseph d'Estaing pour s'occuper des enfants du quartier. Mères Ambroise et Anaïs furent les premières religieuses, suivies par plusieurs autres, notamment Sœur Maurice-Marie (1964-1994). L'école évolua au fil du temps : une section commerciale fut ajoutée en 1940, suivie par l'ouverture du collège en 1965 et du Second Cycle en 1969. De 1971 à 1999, la direction du collège et du lycée fut confiée à un directeur laïc, M. Amedée Lamas, et divers programmes techniques et professionnels furent créés, dont un baccalauréat professionnel en secrétariat en 1998.

La direction du Primaire changea plusieurs fois, notamment avec Mme Gisèle Doux (1995-2005), Mme Muriel Thienpont (2005-2011) et Mme Sophie Mathas depuis 2011. L'Institution dans son ensemble fut dirigée par M. Bruno Pin (1999-2006), Mme Marie-Françoise Brivet (2006-2015), M. Pascal Liguori (2015-2021), et M. Jean-Pierre Velasco (2021-2022). Depuis septembre 2022, la directrice de l'Institution Saint-Joseph est Mme Cécile Claris.



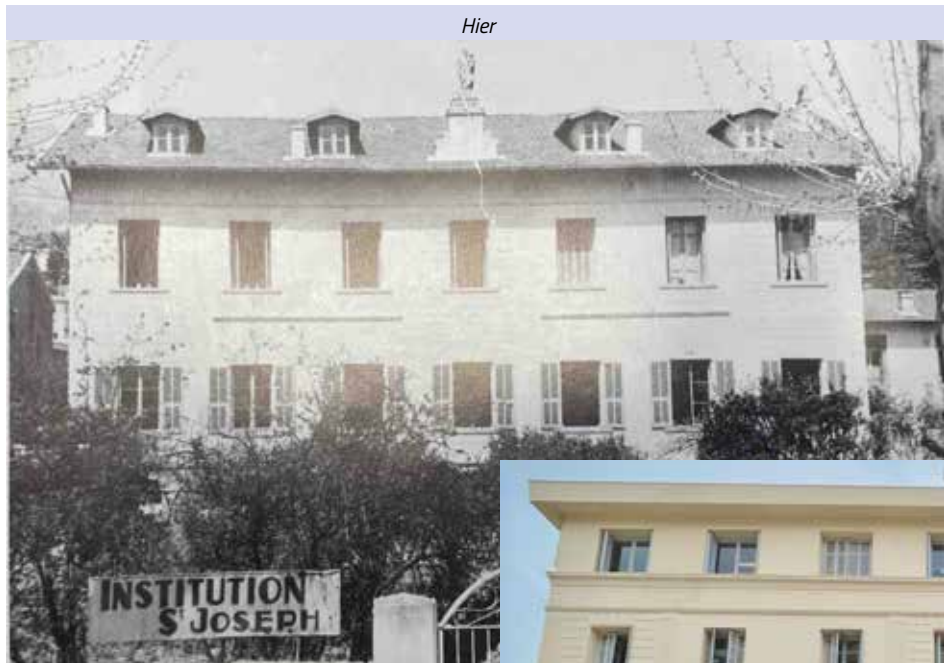
Délégué de Tutelle :
Yvan KERLOCK

Président OGE :
Cyril COLOMBANI



Directeur Diocésain :
Eric MARTINEZ

Hier



Aujourd'hui



BONSIGNORE ET OLIVETTA

Maison fondée en 1964

FERRONNERIE D'ART

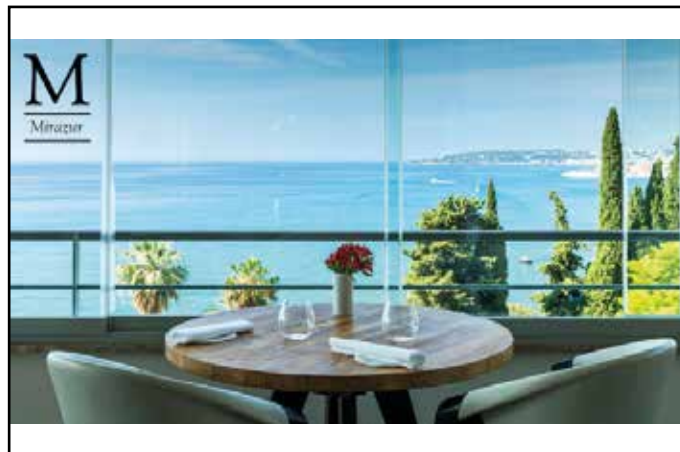
MÉTALLERIE

MENUISERIE ALUMINIUM ET PVC

89, Val de Gorbio
06500 MENTON

Tél. : 04 93 35 90 74
Fax : 04 93 41 67 55

E-mail : contact@sarlbo.com



Nous remercions

M. et Mme COLOMBANI

pour leur très aimable
participation

STATION
SERVICE DU STADE

Mécanique Générale
Pneumatiques
Amortisseurs
Freinage

Livraison de fioul

Dépannage

Lavage à la main

Lavage rouleaux anti-rayure

171, av. Louis Pasteur - Roquebrune Cap-Martin
Tél. 04 93 35 71 78 - Fax. 04 92 10 15 10 - esso-du-stade@wanadoo.fr

EMPLACEMENT RÉSERVÉ



1263 Rue Antoine Peglion
06190 Roquebrune Cap Martin
Tél. 06 15 10 60 71
Mail : brasserieeloura@outlook.fr
www.brasserieeloura.com

Decouvrez nos deux univers :
Particuliers & Professionnels



lesmandarins

Votre Librairie Papeterie de proximité !

Librairie
Papeterie
Scolaire

lesmandarinsPRO
Fournitures de Bureau - Consommables - Equipements Généraux

PAPETERIE	FOURNITURE BUREAU	CONSOMMABLE & MATIÈRES INFORMATIQUES
MOBILIER DE BUREAU	EQUIPEMENTS GÉNÉRAUX	HYGIÈNE

70.000 références pour votre espace de travail
Tous dégrèssés & Articles disponibles à l'unité ou en gros
Service de Proximité & Réactivité
Livraison OFFERTE de Menton à Monaco
www.lesmandarins.com

3, av Marichal Foch - Roquebrune-Cap-Martin - 04.93.28.39.39 - contact@lesmandarins.com

L'établissement est associé à l'éducation nationale dont il respecte les Horaires et les programmes et avec laquelle il collabore.

ALLIANCE

L'institution St-Joseph Carnoles, école, collège, lycée général et lycée technologique est un établissement catholique sous contrat d'association avec l'état.

L'établissement fait partie de l'enseignement catholique et en respecte les statuts et les orientations

L'institution St-Joseph est sous tutelle de l'institut des sœurs de St-Joseph et respecte leur projet éducatif qui était, à l'origine, de porter assistance aux plus démunis.

PASTORALE

Tout élève est accueilli tel qu'il est, sans distinction d'origine, de religion, de milieu ni de niveau scolaire. Le premier but de l'institution St-Joseph est de permettre aux élèves de s'épanouir en référence aux valeurs chrétiennes et en collaboration avec les familles.

L'établissement s'efforce d'offrir aux élèves une information et une réflexion sur le plan religieux. Il favorise un cheminement dans la foi pour ceux qui le désirent.

PÉDAGOGIE INCLUSIVE

L'établissement a le souci de prendre chaque élève à son niveau, de respecter son rythme d'apprentissage, son évolution et de favoriser le développement de toutes ses capacités.

Toute l'équipe éducative veille à être à l'écoute des élèves, à porter sur eux un regard bienveillant, à encourager le dialogue avec les parents et les élèves, à permettre l'ouverture sur l'extérieur, à rester attentive au changement et à l'innovation pour alimenter son dynamisme. L'orientation de l'élève fait l'objet d'une attention constante et s'appuie sur des critères positifs pour faciliter sa réussite dans la vie.

VIVRE ENSEMBLE

Les relations entre les membres de la communauté scolaire sont fondées sur le respect mutuel, la confiance et la cordialité dans un esprit de participation et de service.

Chacun contribue à créer un lieu de vie empreint de générosité et d'esprit de volontariat, de rigueur et de sens de l'effort afin de donner aux élèves des moyens de devenir compétents, autonomes, responsables et acteurs, ouverts aux autres, conscients de la dignité et de la grandeur de l'homme.

Cheffe d'Établissement Collège/Lycée
Cécile CLARIS

Cheffe d'Établissement Maternelle/Primaire
Sophie MATHAS

Adjointes de Direction Collège Cécile LEVEQUE Lycée Général et Technologique Jennifer MAURIN	Responsable pédagogique collège Colette CARDOSO	Responsable pédagogique STMG Lisa JACQUEMIN	Référente inclusion Sophie ZANIN	VIE SCOLAIRE Responsable Vie Scolaire Collège Célonie ALBEROLA Éducateurs Collège Marie DELLA ZOPPA Morgane GIUDICE Laurent BERMON Julie BITAR Maggie TOUVRON Responsable Vie Scolaire Lycée Arnaud FARRET Éducateurs Lycée Franck BON Valérie NICOLINI Elodie MARTIN Stéphanie VIGUIER	Secrétaire de Direction Nathalie CHIARDOLA Secrétariat Stéphanie BARBIER Brigitte RIA Hélène VAROL Chargée de communication Lola FERNANDEZ CDI Sophie ZANIN Bruno LE GUILLOU	Animateurs en Pastorale Angelica Petrosino Lisa JACQUEMIN Colette CARDOSO	Attaché de Gestion Mike DE SA Aide Comptable Isabelle MEYNARD-REVEL Léonie GUIBERTEAU Accueil Lycée Hélène BARBIER Léonie GUIBERTEAU Homme de maintenance et d'entretien Jean-Yves PELLIZARI Agent d'entretien Rosa LINHARES	Secrétariat Stéphanie BARBIER Brigitte RIA Aides maternelles Cathy BUSCARINI Maria ELIODORI Aline FUCHS Christelle RAFAEL Elena VERRANDO Intervenants Anglais Elizabeth FACIO EPS Patricia ZIOLKOWSKA Informatique Hélène CASOTTI Patricia ZIOLKOWSKA Aurélie LONDEIX Étude Hélène CASOTTI Elizabeth DE FACIO Surveillance Catherine JOSSEAUX Marina KUNDACINA Carine ROBILLARD BCD Frédérique LARDON	Adjointe en Pastorale 1^{er} degré Agnès PEREGRINI
---	---	---	--	---	--	---	--	---	--



PROFESSEURS

ÉLÈVES

L'APEL (Association des Parents d'Élèves de l'École) est un réseau de parents bénévoles, actifs et solidaires, œuvrant pour améliorer la vie scolaire. Nous avons à cœur de créer un lien fort entre les familles et l'école.



Nos principales actions

- Représenter les familles auprès de l'établissement
- Informer et soutenir les parents dans leur quotidien scolaire
- Organiser des événements au sein de l'établissement
- Contribuer à des actions solidaires et financer des activités périscolaires
- Aider les familles en difficulté avec des subventions pour leurs enfants

Animer

Carnaval au primaire
Loto de l'APEL
Bal du collège et des
terminales
Kermesse
Atelier de Noël
Chasse aux œufs
de Pâques



Conseil de classe
Conseil
d'administration
Conseil de discipline

Représenter

Pourquoi l'APEL est importante ?

L'APEL permet à chaque parent de participer à la vie de l'école, de partager ses compétences et de s'investir dans des projets qui concernent directement leurs enfants. C'est aussi un moyen d'étendre et de diversifier les activités proposées aux élèves.

Comment devenir membre ?

Rejoindre l'APEL, c'est simple ! Contactez un parent correspondant ou déposez un mot dans l'une des boîtes à lettres de l'APEL (primaire, collège, lycée). Vous pouvez aussi nous rejoindre au début de l'année scolaire !



*Nous serons très heureux de répondre à vos questions
et espérons vous compter parmi nos membres*

Pour le Conseil d'administration,
Le Président, David MIERE



LES ENSEIGNANTS DU 1^{ER} DEGRÉ

ENFANTINE A	HUWER Valérie
ENFANTINE B	MANCINI Marina
ENFANTINE C	AUCELLO Sabrina
ENFANTINE D	ARESTAN Vanessa
ENFANTINE E	SAUNIER Caroline
CP A	HUTINEL Bérengère
CP B	CABUS Laura
CE1 A	RODELLA Maryline
CE1 B	COURBET - FOSSAT Aude
CE2 A	HARQUET Mélanie
CE2 B	GARZIGLIA Ophélie
CM1 A	MAZZA Melissa
CM1 B	DALONS Marjorie
CM2 A	BOCOGNARO Stéphanie
CM2 B	LONGUET Françoise

CHEFFE D'ÉTABLISSEMENT : SOPHIE MATHAS

ÉQUIPE ÉDUCATIVE ET ADMINISTRATIVE

Cathy BUSCARINI - Elena VERRANDO - Christelle RAFAEL
 Maria ELIODORI - Aline FUCHS - Aurélie LONDEIX - Hélène BONNET
 Catherine JOSSEAU - Carine ROBILLARD - Marina KUNDACINA
 Frédérique LARDON - Elizabeth FACCIO - Patrycja ZIOLKOWSKA
 Pamela PARISI - Mélina DURAND - Stéphanie BARBIER - Brigitte RIA
 Agnes PEREGRINI - Bouchra PHILIPPONE - Gabrielle PASCAL



LES ENSEIGNANTS DU 2ND DEGRÉ

ALLEMAND

MARCHAND Viktoriya

ANGLAIS

BERTRAND Justine
DE TONI Anaïs
FALCO Larisa
FOURNILLIER Déborah
HOFFMANN Anne-Gaëlle
LAFITTE Marina
METCALFE Adam
MONTANI Valéria

ARTS-PLASTIQUES

SCHNOEBELEN Anne

CAMBRIDGE

BERTRAND Justine
COLONNA Stefania

CHINOIS

PILLOIX Connie

DOCUMENTATION

LE GUILLOU Bruno
ZANIN Sophie

ÉCO-DROIT/ MANAGEMENT

SIVAN Elisabeth

ÉCO-GESTION

BOURGOIN Thierry
CASTOLA Frédéric
STEFANOPOLI Sophia

EPS

BARRAU Jean-Baptiste
GRANDVILLIERS Dominique
KREBS MANSUETI Charlotte
PIZZAGALLI Julien
SACCHELLI Karen
WARIN Isabelle

ESPAGNOL

BORGMANN Charles
CALVINO RODRIGUEZ Cibran
GELORMINI Gilda
VELASCO AGUILAR Juan

HISTOIRE-GÉO

CARDOSO Colette
DESBORDES Emmanuel
GOSA Gilles
ISSAUTIER Paola

RIGLER Guillaume

VASSALO Cédric

VIGNAL-MARCHAND Vanessa

ITALIEN

DOLFI Catherine
PETROSINO Angelica
RAZZOUK Emilia

LETTRES MODERNES

BERTIN-GEFFROY Rachel
BERTUCCO Marie
BITTAR Mariane
BULTEZ Anne
CALCAGNO Cathia
HOUBERDON Anne-Laure
JACQUEMIN Lisa

MATHÉMATIQUES

BERTULI Cyril
BIOLCHINI Sébastien
DEVESSE Aurélie
DINCUFF Marion
ISSAUTIER Didier
MAURIN Jennifer
MOURADIAN Michel
RE Jean-Marc
REPIQUET Emmanuelle

MUSIQUE

TANAIN Stéphanie

PHILOSOPHIE

BONHOMME Stello-Julien

PHYSIQUE-CHIMIE

CATANANZI Véronique
CERASANI Umberto
DONGES Cyril
JEZEQUEL Yann-David
PATTIER Véronique

SES

CHAPPUIS Romain
MADDEDU Chantal

SVT

COTTALORDA Florian
OUDOT Anastasia
ROGGERI Isabelle
SACCO Sonia

TECHNOLOGIE

HATTAB Alexandre

CHEFFE D'ÉTABLISSEMENT : CÉCILE CLARIS

ÉQUIPE ÉDUCATIVE ET ADMINISTRATIVE

Célonie ALBEROLA, Stéphanie BARBIER, Hélène BARBIER, Laurent BERMON, Julie BITAR, Franck BON, Colette CARDOSO, Nathalie CHIARDOLA, Marie DELLA ZOPPA, Mike DE SA, Lola FERNANDEZ, Arnaud FARRET, Morgane GIUDICE, Léonie GUIBERTEAU, Lisa JACQUEMIN, Cécile LEVEQUE, Bruno LE GUILLOU, Elodie MARTIN, Jennifer MAURIN, Isabelle MEYNARD-REVEL, Valérie NICOLINI, Jean-Yves PELLIZARI, Angelica PETROSINO, Brigitte RIA, Maggy TOUVRON, Hélène VAROL, Stéphanie VIGUIER, Sophie ZANIN



Erasmus +

En 2022, Saint Joseph Carnoles a obtenu l'accréditation Erasmus +.

Cela signifie que les projets internationaux organisés au sein de l'Union Européenne par notre établissement seront prioritaires pour obtenir une subvention de l'Agence Européenne Erasmus+.

Cela concerne plusieurs types de projets :

- Les projets d'échange avec des écoles, collèges ou lycée partenaires d'autres pays de l'Union Européenne.
- Les départs en formation des enseignants ou membres de l'équipe administrative et éducative dans des pays de l'Union Européenne.
- Les voyages d'étude des personnels dans des pays de l'Union Européenne.
- La scolarisation d'élèves dans un établissement d'un autre pays de l'Union Européenne pour un mois ou plus.

Des Immersions Longue Durée : Des Opportunités de Vie

Les immersions longue durée sont essentielles aux projets Erasmus+ de l'établissement. Cette année, des élèves ont passé un mois dans des établissements partenaires en Italie et en Espagne. Ces séjours leur ont permis de suivre des cours, de vivre en familles d'accueil, de découvrir de nouvelles cultures, d'améliorer leurs compétences linguistiques mais surtout d'apprendre à s'adapter, à dépasser leurs limites et à s'enrichir humainement.

Une Rentrée Placée Sous le Signe de l'Europe

La rentrée a pris une dimension européenne avec la visite d'un groupe de lycéens finlandais. Lors d'une journée immersive, ces élèves ont présenté leur culture nordique et initiés leurs camarades à leur langue. Par ailleurs, quatre lycéennes espagnoles ont passé un mois à Saint-Joseph, s'intégrant dans la vie scolaire et familiale. Ces échanges ont favorisé l'enrichissement linguistique et la création de relations interculturelles durables.

Des Échanges pour Tous

Le programme Erasmus+ bénéficie aussi aux enseignants : des enseignantes de La Corogne et des Canaries ont participé à un job shadowing à Saint-Joseph, échangeant des pratiques pédagogiques et enrichissant mutuellement les approches éducatives et culturelles.

Un Avenir Riche en Projets

L'Institution Saint-Joseph, forte de ses succès, se tourne vers l'avenir avec optimisme. L'année prochaine, des immersions en Italie et en Espagne seront maintenues, et de nouveaux partenariats seront établis avec des établissements en Allemagne, Finlande et aux Canaries. Ces initiatives favoriseront la curiosité, l'ouverture d'esprit et l'engagement européen des élèves, les préparant à devenir des citoyens du monde.



Anguun, Jade, Eva et Pauline
avec leurs correspondantes espagnoles



Journée de l'Europe en CP



Groupe d'élèves finlandais en journée d'immersion



Elèves espagnoles en immersion longue



Accueil d'élèves finlandais en journée d'immersion



Sofia Balibrea,
enseignante au Canaries en job shadowing



Voyage Erasmus à Rome

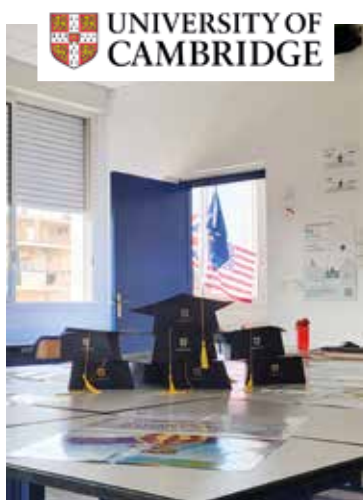
L'échange Erasmus a permis à deux établissements - Saint Joseph et Majorana (Rome) une rencontre entre les élèves et un enrichissement culturel et linguistique grâce à l'accueil mutuel chez les familles. Ce projet a été mené par Mme Petrosino et M Desbordes dans une ambiance conviviale et studieuse.



Voyage Erasmus en Sardaigne

L'année dernière, les élèves de cinquième de l'Institution Saint-Joseph ont participé à un échange Erasmus avec la « Scuola Media Pasquale Tola » à Sassari, en Sardaigne. Ce voyage a permis aux élèves de découvrir la culture et les paysages de l'île à travers des visites de sites historiques et naturels, comme le Parc de Porto Conte et la ville d'Alghero. L'accueil chaleureux des familles italiennes a renforcé les liens d'amitié et offert une immersion dans la vie locale. Cet échange a favorisé la maîtrise de la langue, le respect des différences et une meilleure compréhension culturelle.





Option Cambridge

Avec Cambridge English, les élèves de la 6^{ème} à la terminale améliorent leur niveau d'anglais étape par étape 2 heures par semaine et restent motivés grâce à des diplômes qui prouvent leurs progrès tout au long de leur scolarité.

Les examens et certifications Cambridge English permettent d'évaluer le niveau d'anglais de votre enfant en profondeur grâce à une évaluation systématique des quatre compétences : la compréhension écrite et orale, l'expression écrite et orale. Ce sont des certificats d'anglais reconnus mondialement et valables sur la durée. Ils sont valorisants pour parcouresup et pour leur futur. L'institution Saint-Joseph est classée 4^{ème} « Gold préparation Centre » sur les 19 de France et 1^{er} de la région Sud.



ACADEMICA
INTERNATIONAL
STUDIES

Dual diploma

L'Institution Saint Joseph est partenaire d'Academica International Studies depuis 2021.

Academica Dual Diploma, c'est quoi ?

Academica Dual Diploma permet d'obtenir à la fois le Baccalauréat français et le High School Diploma américain en format digital. Les deux diplômes sont homologués par les autorités respectives : le Ministère de l'Éducation française et le Département d'Éducation américain. L'élève étudie en présentiel dans son établissement français tout en suivant des cours en ligne dans un lycée américain, validant ainsi 18 des 24 crédits nécessaires pour le High School Diploma. Les 6 crédits restants sont obtenus grâce à Academica International Studies (AIS), permettant à l'élève de recevoir un diplôme équivalent à celui d'un étudiant américain.

Quand et pour qui ?

Pour les élèves de la 3^{ème} à la terminale. Le programme est conçu aussi bien pour des jeunes ayant un niveau d'anglais scolaire (English 1), courant (English 2) que bilingue (English 3). Le niveau d'entrée est défini lors du test d'admission. Le cursus est individualisé selon le niveau d'anglais.

Comment travaille l'élève ?

L'élève étudie à son rythme, de 2 à 5 heures par semaine, en utilisant un ordinateur. Academica fournit tous les documents pédagogiques et outils nécessaires via une plateforme personnelle où l'élève consulte les cours, travaille et soumet ses devoirs en ligne. Les cours, exclusivement en anglais et dispensés par des locuteurs natifs, sont adaptés au niveau de chaque élève grâce à une pédagogie différenciée.



Certification allemande

L'allemand est un atout important sur le marché du travail, notamment pour les écoles d'ingénieurs et de commerce, qui encouragent son apprentissage. La certification d'allemand (Deutsches Sprachdiplom - DSD) permet de valider un niveau de langue A2 ou B1 du CECRL. Cet examen évalue les compétences dans les cinq activités langagières et est destiné aux élèves volontaires de seconde et première en LVA et LVB. Il est gratuit, reconnu à l'international, et délivré par la KMK d'Allemagne. Réussir cette certification offre de nombreux avantages : un diplôme internationalement reconnu, la possibilité d'étudier ou de travailler en Allemagne, et un entraînement utile pour d'autres examens comme le bac. De plus, il améliore les chances sur Parcouresup et favorise l'autonomie des élèves.



Labels « Euroscol »

et « Ouverture internationale »

En 2022, Saint-Joseph a obtenu deux labels qui récompensent la qualité et le dynamisme de ses projets internationaux : le label EUROSCHOL décerné par l'éducation nationale et le label « Ouverture Internationale » décerné par l'Enseignement Catholique. En 2024, l'établissement est également passé au niveau 2 du label « Ouverture Internationale » de l'Enseignement Catholique. Ce label met non seulement en avant la dimension internationale de l'établissement mais aussi la prise en compte dans les projets de la formation intégrale de la personne : éducation à la citoyenneté et à la solidarité, à l'écologie intégrale, à la fraternité à la paix et aux droits de l'homme, au dialogue interculturel et interreligieux, à la citoyenneté européenne.





CAVISTE
Cave & Bar à vin
LAURENCE & FABRICE

33 nouveau port de Garavan - 06500 Menton
lesmarinsdisparus@gmail.com
06 70 62 38 69 - 04 93 78 12 20

Nous remercions
M. VERDIER
pour sa
très aimable
participation



Restaurant
Le Righi
Sainte Agnès

Nous serons heureux de vous accueillir et de vous offrir
les plaisirs d'une cuisine maison et traditionnelle

1, place du Fort - Sainte-Agnès
Tél. 04 92 10 90 88 - le.righi@hotmail.fr
www.restaurant-lerighi.fr

Fermé le mercredi



BOSIO STORES
depuis 1974

4 rue François Ratto
06190 Roquebrune Cap Martin
Tél. 04 93 35 20 49
contact@bosiostores.com
www.bosio-stores.fr

STORES
FERMETURES
MENUISERIES ALU/PVC
PERGOLAS
REPARATIONS
SAV
DEVIS GRATUIT

Nous remercions
M. MARTIN
pour sa contribution
à la réalisation de la revue



A-MART
ASTARI MENTON MART

15 av. Camille Blanc - 06240 BEAUSOLEIL
09 78 81 28 82 - 07 49 92 04 18
contact@a-mart.info  **A-MART**

SANSEMA

2 rue des Roses
98000 MONACO
06 43 91 72 66

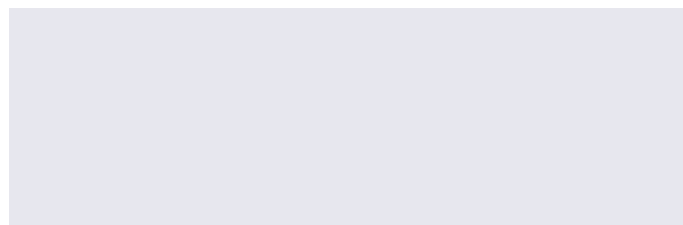
sansema.mc@gmail.com



L'express
Restaurant

22 rue Comte Félix Gastaldi - 98000 Monaco - +377 97 77 59 09
contact@restaurant-lexpress-monaco.com
www.restaurant-lexpress-monaco.com

Nous remercions
M. BONNEAU Ravier
pour sa très aimable participation



Prendre en compte les spécificités de chacun pour travailler à la réussite de tous

La « différenciation pédagogique », c'est l'art d'adapter les apprentissages aux besoins des élèves « différents », qu'ils soient en situation de handicap, qu'ils rencontrent des difficultés d'apprentissage lourdes ou passagères, ou qu'ils soient en avance dans leur scolarité. Formés à la rédaction des Projets Personnalisés de Réussite Educative (PPRE), et de PAP (Projets d'Accompagnement Personnalisés) tous les enseignants de Saint Joseph vous le diront : la différenciation pédagogique, cela demande énormément de travail, de temps et de recherche, mais cela en vaut la peine. Nous sommes fiers de l'implication et de la compétence de notre équipe dans ce domaine. Cependant, cela ne suffit pas : pour aider au mieux les élèves, un partenariat établi en toute confiance avec les familles est nécessaire. Le croisement des regards sur l'enfant et la recherche commune de solutions sont indispensables. Nous avons à cœur d'y consacrer le temps nécessaire, nous sommes à l'écoute des familles et nous n'hésitons pas à les solliciter avec exigence si cela nous semble nécessaire.

Le regroupement d'adaptation : « La classe coup de pouce »

Présente les mardis et jeudis, Corinne MONIN-BOISSE prend en charge de petits groupes d'élèves pour remédier aux difficultés scolaires importantes. Elle travaille aussi en prévention en allant observer les élèves en classe à la demande des enseignants. Elle accompagne l'équipe et les familles dans la prise en charge des élèves « différents », qu'ils soient en situation de handicap, en difficulté ou en avance. Professeur des écoles, elle a suivi une formation supplémentaire d'enseignante spécialisée.

Tous les élèves qui ont eu l'occasion d'aller avec elle dans la « classe coup de pouce » y retournent toujours avec plaisir !



Développer le numérique

Ces dernières années, le développement des technologies numériques a été une priorité. Toutes les classes de la maternelle au primaire sont équipées d'un Tableau Blanc Interactif (TBI). Les classes de CM2 sont équipées d'ordinateurs en nombre suffisant pour permettre chaque jour à un groupe d'élèves de travailler sur des outils numériques.

Nous disposons également d'une classe mobile de 16 ordinateurs portables et d'une classe mobile de 30 iPads que les enseignants peuvent emprunter pour mettre en place des activités spécifiques liées aux apprentissages.



Activités périscolaires

Le club d'échecs et le club Lego, tous deux d'un excellent niveau, font la joie de ceux qui se passionnent pour ces activités.





Atelier cuisine en CP



Open classe jeux de société en maternelle

Apprendre autrement

Les enseignantes sont toutes très engagées et font preuve d'une grande créativité pour proposer des activités motivantes qui permettent d'apprendre « autrement ». « Open classe » en maternelle pour découvrir les sciences ou jouer à des jeux pédagogiques, journée sans cartable, escapes games pour réviser les notions apprises au cours du trimestre, écriture d'un roman avec un auteur de littérature de jeunesse, élevages d'animaux et plantations permettant de développer l'esprit scientifique, atelier échecs en CM2 pour apprendre à résoudre des problèmes, atelier Lego pour découvrir les principes du codage informatique ou apprendre à lire un plan de construction... les initiatives ne manquent pas, et les parents répondent toujours à l'appel pour aider à animer ces temps d'apprentissage pas comme les autres.



Le chef Luc Gamel et les CP



Fête de la science



Visite de la cuisine pour les CE1



Open classe jeux de société en maternelle



Atelier cuisine en ENF B



Atelier LEGO et technologie en CM2



Les lycéens et les ENF E travaillent ensemble



Atelier échecs en CM2



Atelier lecture et cuisine en CP



Fête de la science

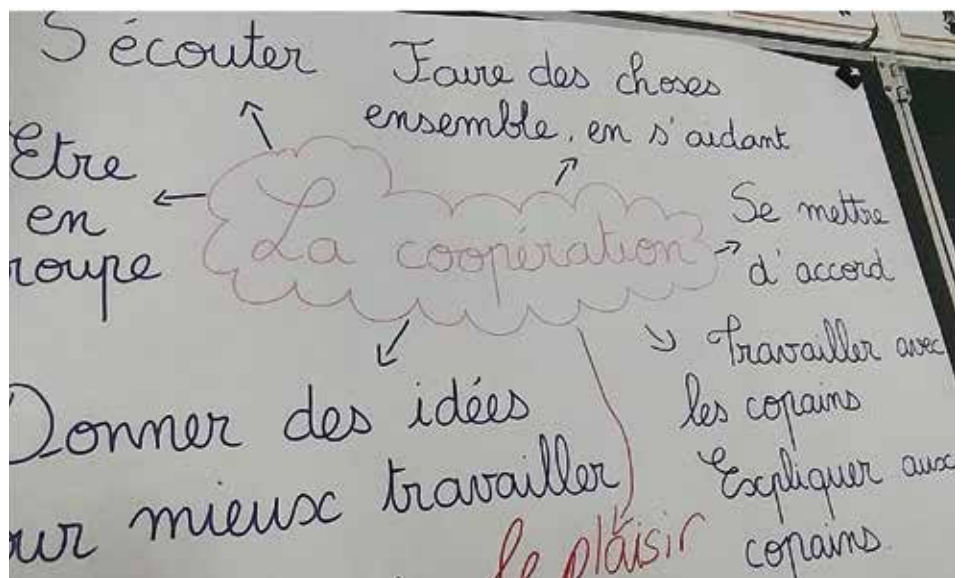


Les ENF E découvrent la pâtisserie à base de légumineuses

Pédagogie coopérative

Depuis plusieurs années, toute l'équipe du primaire et de la maternelle se forme à la pédagogie coopérative. Nous avons la chance d'être formés par Jim Howden, pédagogue canadien a écrit de nombreux ouvrages sur la pédagogie coopérative qu'il a théorisée. Chaque année, il vient dans notre école pour former l'équipe, faire des démonstrations, observer les pratiques dans les classes et nous donner des conseils.

Cette pédagogie promeut des valeurs telles que le respect, la confiance, l'ouverture aux autres, la prise de risque, l'engagement, l'égalité et le plaisir d'apprendre. Elle accompagne les élèves dans l'apprentissage d'une compétence indispensable à notre époque : la capacité à coopérer dans le travail et dans les relations sociales.





Les olympiades

2024 fut une année olympique chez nous également - celle des 4^{èmes} Olympiades de Saint Joseph !

Les élèves de la Moyenne Section au CM2 étaient mélangés dans des équipes qui représentaient chacune un pays de l'Union Européenne. Ces équipes se sont affrontées au cours de différentes épreuves sportives au stade Descazes pendant que de mini-olympiades étaient organisées à l'école pour les élèves de Petite Section. Défilé des équipes au son de l'hymne olympique, relais de la flamme olympique qui brûlé pendant toutes la durée des épreuves, remise des médailles au son des hymnes nationaux... pour leur plus grand plaisir, les petits sportifs ont tout fait comme les grands !

Ces olympiades avaient plusieurs objectifs. Tout d'abord, sensibiliser les élèves au sport en cette année olympique. Les équipes savaient qu'en cas d'ex-aequo elles pourraient être départagées par des questions sur l'histoire et l'esprit des jeux olympiques. Nous avons mis l'accent sur l'esprit sportif : se serrer la main après les épreuves, respecter l'adversaire, être bon joueur, s'entraider entre petits et grands, prendre plaisir à faire du sport... Nous avons également innové avec un atelier «épreuve paralympique» pour sensibiliser les élèves aux problématiques posées par différents handicaps - ils ont découvert que cela n'empêchait pas de faire du sport !

Un autre objectif était de renforcer la dimension européenne bien présente dans l'établissement, en particulier au travers de projets Erasmus+. Cette année, la journée de l'Europe, qui est toujours vécue de façon forte à Saint-Joseph, tombait un jour férié. Nous avons donc décidé d'associer cette dimension européenne aux Olympiades pour faire découvrir aux enfants les différents pays de l'Union Européenne.

C'est l'équipe des Pays-Bas qui a remporté la médaille d'or, suivie de l'équipe de Finlande, médaille d'argent, et de l'équipe de France, médaille de bronze. Félicitations à tous les sportifs !



Vivre, croire, célébrer, témoigner, servir

A l'école primaire et maternelle, la responsabilité pastorale est exercée par Mme Mathas, Chef d'Etablissement, secondée par son adjointe en pastorale, Agnès Peregrini.

Un regard sur l'enfant éclairé par l'Évangile

Chaque enfant est fils de Dieu et donc infiniment précieux. Quelques soient les difficultés qu'il rencontre dans son parcours, nous croyons en son avenir, en sa richesse, en la beauté profonde de son être. Nos actes sont avant tout guidés par une immense espérance et une grande foi en l'avenir. « Tu comptes beaucoup à mes yeux, tu as du prix et je t'aime » (Isaïe 43,4)



Etape de préparation au Baptême

Une communauté éducative unie et vivante

Les rapports entre adultes, tout comme les rapports entre adultes et enfants et les rapports entre enfants, doivent refléter les valeurs chrétiennes que nous portons. Nous veillons à ce que le respect des fragilités de chacun, l'accueil de toutes les différences, la bienveillance, l'écoute, le pardon, l'espérance, le refus d'enfermer l'autre dans un jugement soient portés par tous. Nous tentons d'ouvrir la voie à l'amour désintéressé du prochain, un amour fait de respect, de service et du désir de grandir ensemble pour devenir ce que nous sommes appelés à être.

Un projet éducatif ancré dans la tradition de l'Institut des sœurs de Saint Joseph

Notre projet éducatif s'ancre dans la tradition de l'Institut des sœurs de Saint Joseph qui a créé l'école afin de favoriser l'éducation des jeunes filles pauvres à la fin du 19^{ème} siècle. Un établissement Saint Joseph accueille chacun dans sa réalité et l'accompagne dans l'accomplissement de toute sa personne. La tutelle des Sœurs de Saint Joseph regroupe plusieurs établissements dans lesquels se vivent plus particulièrement les valeurs de cordiale charité, d'attention au plus faible, d'accueil de tous, d'écoute, de confiance et de simplicité.

Temps fort de préparation à la 1^{ère} communion



Un lien fort avec la paroisse Notre-Dame des rencontres

Toutes nos actions se font en collaboration avec la paroisse. Le Père Angelo, vicaire de la paroisse Notre Dame des rencontres, est notre prêtre accompagnateur, il vient régulièrement rencontrer les enfants. Une fois par mois, ceux qui le souhaitent sont invités à participer à la messe des familles qui est organisée en étroite collaboration avec les groupes de catéchèse de l'église Saint Joseph.



Première communion



La proposition de la foi

Notre école accueille tous les enfants sans aucune discrimination de race, de nationalité, de niveau scolaire, de milieu ou de religion. Les adultes de l'établissement exercent leur métier dans le respect d'un projet éducatif enraciné dans les valeurs chrétiennes, la tradition de l'institut des sœurs de Saint Joseph et celle de l'enseignement catholique. C'est au nom de cet engagement, annoncé de manière explicite, que nous agissons. Dans ce cadre, la foi catholique est vécue au quotidien et proposée – mais non imposée – à tous les enfants, avec un grand respect des convictions de chacun.

L'éveil à la foi et la catéchèse

Dans toutes les classes, les enseignants prennent en charge l'éveil à la foi (de la maternelle au CE1) ou la catéchèse (à partir du CE2). Cet enseignement se fait dans le respect des croyances de chacun, en favorisant plus particulièrement l'échange avec les élèves d'autres religions qui sont invités à exprimer la façon dont ils vivent leur propre foi.

La préparation aux sacrements

Les familles qui le souhaitent peuvent demander à ce que leurs enfants soient préparés aux sacrements du baptême, de la réconciliation ou de l'eucharistie (première communion). Cette préparation se fait au sein de l'établissement et en lien avec la paroisse Notre Dame des Rencontres.



Célébration à l'église Saint Joseph



Célébration de Noël des maternelles



Célébration de rentrée

Des célébrations

Lors des temps importants de l'année liturgique et des moments forts de la vie de l'école, les élèves et leurs familles sont invités à des célébrations de la parole ou des messes, adaptées à l'âge des élèves. Ces célébrations ont lieu soit à l'église Saint Joseph soit dans la chapelle de l'école.



Célébration de fin d'année



Célébration de la chandeleur

L'éveil à l'intériorité et au questionnement spirituel

Dans le respect des croyances de chacun, nous veillons à éveiller les enfants à la découverte de l'intériorité et à favoriser le questionnement spirituel. Nous croyons en effet que la dimension spirituelle existe en chacun, qu'il soit ou non croyant. Pour permettre à chaque enfant de grandir harmonieusement, nous favorisons l'épanouissement de toutes les dimensions de son être : dimensions intellectuelle, culturelle, sociale, physique et spirituelle.

Opération boîtes pour les sans abris



La découverte de la solidarité

De nombreuses actions de solidarité sont proposées à nos élèves pour leur faire découvrir le sens du partage, l'attention à l'autre et la joie de donner. Nous pouvons citer, par exemple, les visites aux personnes âgées de la Maison Russe et de la maison des Citronniers, la collecte alimentaire au profit des équipes Saint Vincent, le bol de riz ou l'opération « Box secrets de Noël » du Rotary pour les sans-abris.



Visite à la maison de retraite



Bol de riz

Fête de la Saint Joseph

La Saint Joseph 2024 a été un grand moment ! Nous avons choisi le thème de la rencontre – plus particulièrement la rencontre entre les plus grands et les plus petits.

Chaque classe de primaire ou de maternelle s'est donc retrouvée en binôme avec une classe de collège ou de lycée. La rencontre a d'abord eu lieu entre les enseignants qui ont fait preuve d'imagination pour concevoir les activités de la journée, puis, le jour de la Saint Joseph, petits et grands ont passé la matinée ensemble. Défis sportifs, activités manuelles, grands jeux, activités de création littéraire ou artistique, tout était parfaitement organisé, mais ce qui fit la vraie réussite de cette journée, ce fut bien sûr le plaisir et la fierté des enfants et des plus grands qui se sont rencontrés, qui ont appris à se connaître, qui se sont occupés les uns des autres.

La journée s'est terminée par la traditionnelle célébration religieuse dans la cour de l'école, mais l'aventure ne s'est pas arrêtée là car plusieurs classes du secondaire sont revenues voir leurs « petits » plus tard dans l'année, toujours avec le même bonheur.



**ENSEMBLE,
NOUS POUVONS DIRE
NON À LA MALTRAITANCE
ET À TOUTES LES FORMES DE VIOLENCE.**

Face aux violences physiques psychologiques et sexuelles, l'association **Enfance & Partage** vous conseille et vous accompagne dans vos démarches.

Contactez-nous.

0 800 05 1234 Service & appel gratuits

Du lundi au vendredi de 10h à 18h - En cas d'urgence, appelez le 119.



RCM
AUTO - ECOLE

04 93 57 97 48

auto-ecole.rcm@sfr.fr



3 RUE VICTOR HUGO
06190 ROQUEBRUNE CAP MARTIN

www.auto-ecole-rcm.fr

 **02 40 71 06 06**

- Plaquettes, chemises, catalogues
- Flyers, dépliants, affiches
- Papiers à en-tête, cartes de visite, cartes de vœux...
- Agendas, carnets de liaison, calendriers
- Livres de l'année
- Films institutionnels, reportages photos

« ÉCOLOGIQUE & GRATUIT * »

**TOUTE LA CHAÎNE GRAPHIQUE DE LA
CONCEPTION À LA RÉALISATION**

* Sous réserve d'acceptation du dossier

TOUS VOS DOCUMENTS SONT RÉALISÉS EN PAPIER RECYCLÉ & EN NUMÉRIQUE INTERACTIF



21 Bd Winston Churchill 44803 ST HERBLAIN • gecop@gecop.com

Notre projet d'établissement s'intitule « Prendre soin de soi, prendre soin des autres et prendre soin de la terre pour vivre dans la paix ». Un projet ambitieux que développons peu à peu. Ce projet éclaire de nombreuses initiatives : le conseil des élèves sur les thèmes de la protection de l'eau en 2023-2024 et des problématiques liées à l'alimentation en 2024-2025; les projets autour du respect de l'eau dans les classes, en particulier le projet « Aires Marines Educatives » en CM2 ; la mise à disposition de jeux géants par l'APEL pour permettre aux enfants de s'épanouir et de développer leur créativité pendant les temps de récréation ; la mise en place dans plusieurs classes de conseils de coopération ; le développement de la pédagogie coopérative, la formation de l'ensemble de l'équipe enseignante et éducative à la prise en compte des émotions dans la communication entre adultes ou entre élèves, la multiplication des rencontres entre les plus grands et les plus petits pour des activités interclasses...

Elections des délégués



Quand grands et petits se rencontrent



Les CM2 présentent leurs productions aux CP

Aire Marine Éducative

Depuis 3 ans, les CM2 participent activement à un projet pédagogique et écocitoyen de connaissance et de protection du milieu marin : la gestion d'une Aire Marine Educative.

Le projet est mené en partenariat avec l'association ADE (Aider, Découvrir, Eduquer). En 2023-2024, cette association a participé à des rencontres débats avec les élèves 2 fois par mois ainsi qu'aux sorties sur site.

Sur le plan pédagogique, ce projet permet de travailler approche scientifique ciblée sur la gestion des ressources énergétiques, la gestion des déchets, la prévention de la pollution ainsi que les notions de biodiversité du littoral et d'écosystèmes.

Cette démarche éducative met les élèves au cœur de la réflexion et implique la commune et les usagers de ce patrimoine. L'étude du réel et la confrontation des idées et des hypothèses aux observations et aux résultats d'expériences ou de recherche jouent un grand rôle. Il s'agit de développer l'esprit critique des élèves et de développer leurs capacités de raisonnement, avec une véritable prise de conscience du milieu qui les entoure.

Ces pratiques mettent en œuvre l'observation, la manipulation, la modélisation, l'argumentation, la documentation, l'enquête, qui sont indispensables à la pratique des sciences et technologie. Des liens sont faits avec d'autres projets menés en classe notamment avec l'art plastique, la littérature de jeunesse et la production d'écrits, l'histoire (histoire du littoral de nos côtes) et la géographie.

Ce sont les élèves eux-mêmes qui, tout en apprenant, interagissent et proposent des solutions aux problématiques et des actions de sensibilisation face aux problématiques environnementales. Les actions sont multiples et diversifiées : réalisation d'un micro trottoir, réalisation de panneaux de sensibilisation à la préservation du milieu marin, rencontre avec des élus, participation au forum scientifique de Menton où les élèves sont montés sur scène pour présenter leurs actions, rencontres et échanges avec les plus petites classes les sensibiliser et leur présenter les réalisations.



Les CM2 rencontrent les élus



Participation au forum scientifique retransmise à la radio



Programme international
d'éducation au
développement durable

Saint Joseph obtient le label éco-école !

En lien avec l'axe « Prendre soin de la terre » du projet d'établissement, l'école s'est engagée en 2023-2024 dans une démarche d'obtention de l'éco-label du Programme International d'Education au Développement Durable de l'Office Français de la Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe. Pendant toute l'année scolaire, nous avons travaillé sur le thème de l'eau. Les délégués des différentes classes ont joué un rôle primordial dans le cadre du conseil des élèves. Le projet d'Aire Marine Educative des CM2 a été mis à l'honneur. Le temps fort de l'année a été la Journée de l'Eau pour laquelle de nombreuses classes avaient conçu des panneaux et exposé des réalisations artistiques. Tout ce beau travail a bien sûr permis de sensibiliser les élèves et leurs familles à la question de l'eau, mais il a également débouché sur des actions concrètes proposées par les élèves : mettre des plantes grasses moins gourmandes en eau dans les jardinières de la cour, arroser les plantes avec l'eau restant dans les gourdes en fin de journée ou dans les carafes en fin de repas à la cantine, changer les distributeurs d'eau de la cantine pour un modèle permettant de moins gaspiller, ne plus jouer avec l'eau dans les toilettes, prendre des douches moins longues à la piscine... Résultat ? Nous visions le niveau « Bronze » du label pour cette première année, et nous avons eu la bonne surprise d'obtenir le niveau « Argent ». Cela récompense le travail de qualité de toute l'équipe !

Pour l'année scolaire 2024-2025, nous poursuivons cette démarche avec un nouveau thème : l'alimentation. Ce thème permettra de travailler tous les axes de notre projet d'école : prendre soin de soi en ayant une alimentation équilibrée, prendre soin des autres en organisant des actions de partage et prendre soin de la terre en limitant le gaspillage et le suremballage.



Projet agrumes en CP



Exposition journée de l'eau



Journée de l'eau en maternelle



Opération nettoyage de plage



Exposition journée de l'eau



L'ouverture aux arts a été notre projet d'établissement de 2017 à 2021. Cela nous a permis de développer cette dimension dans toutes les classes et à l'échelle de l'établissement. Les sorties au théâtre des Muses, les visites dans les musées, les concerts de Noël et de fin d'année, les spectacles de théâtre, les expositions artistiques dans la cour et le spectacle de la kermesse font désormais partie des temps forts que nous retrouvons chaque année avec plaisir !



Sortie au théâtre des Muses



Exposition artistique journée de l'eau



Concert de Noël



Spectacle de la kermesse





En mai 2024, la comédie musicale « Les AJT de St Jo », écrite et mise en scène par les enseignantes avec le concours de notre intervenante en musique Françoise Verdier a remporté un vif succès au Palais de l'Europe. Les enfants ont retracé l'histoire du 20^{ème} siècle en chansons. Un moment extraordinaire qui marquera l'histoire de notre école !



CLASSES TRANSPLANTÉES ET SORTIES PÉDAGOGIQUES

Les classes transplantées, très attendues par les élèves, sont l'occasion de vivre ensemble autrement, d'acquérir plus d'autonomie, d'apprendre de façon différente, de s'émerveiller à la découverte du monde.

Les sorties pédagogiques sont aussi l'occasion d'apprendre autrement tout en découvrant le très riche patrimoine de notre région.



Voyage des CM à Turin



Nos intervenants travaillent en collaboration avec les enseignants et sous leur responsabilité. Ils apportent un petit plus dans certaines disciplines...

Technologies numériques

Hélène BONNET et Patrycja ZIOLKOWSKA accueillent les élèves de la GS au CM1 en demi groupe dans la salle informatique. Pour apprendre à se servir d'un ordinateur, faire des recherches, découvrir des jeux sérieux, prendre conscience des richesses et des dangers du numérique...



En salle informatique



Anglais avec Elizabeth

Anglais

Elizabeth De Facio enseigne l'anglais dans les classes de la Petite Section au CM2. Elle prend aussi en charge les cours de préparation à l'examen « Starters » de Cambridge pour les CM2.

Bibliothèque Centre de Documentation.

Frédérique LARDON accueille les élèves de la GS au CM1 en demi-groupe à la « BCD ». Pour découvrir le plaisir de lire, faire des recherches, emprunter des livres...



A la BCD avec Frédérique



EPS avec Patrycja

Education Physique et Sportive

Patrycja ZIOLKOWSKA est notre intervenante en Education Physique et Sportive du CP au CM2. Ancienne joueuse professionnelle de basket, elle a à cœur de développer l'esprit d'équipe, le goût du sport et le fair play.





La Pastorale fédère toute la communauté éducative (communauté religieuse, personnel, enseignants, élèves, parents et anciens) autour du projet de la famille Saint-Jo, inspiré de la pédagogie ignatienne transmise par les sœurs de Saint-Joseph.

Elle vise à accompagner chacun dans son cheminement personnel et à révéler pleinement ses talents, en s'appuyant sur des valeurs concrètes : le respect, l'ouverture aux autres, le partage de ses dons, la volonté, le discernement.



Cap montagne



Baptême des collégiens

Son objectif est d'aider chaque enfant à vivre dans l'Esprit d'amour, selon la vision du père Médaille, pour donner un sens unifié à sa vie.

Elle propose des activités intégrées à l'emploi du temps, comme :

Pour tous : les temps Culture, Discu et ReSpi, qui offrent une réflexion autour de questions actuelles en intégrant une dimension religieuse

Pour ceux qui le souhaitent : des temps de catéchèse pour approfondir ou s'interroger sur leur foi



*Maraude du jeudi soir avec l'équipe
Soupe de Nuit Monaco*



Café débat



Collecte pour les équipes Saint Vincent de Paul



Messe de rentrée

Des activités ponctuelles complètent ce programme : actions caritatives (lycéens du cœur), débats (Tidejdebât, café-débats), voyages de culture religieuse, et pour les volontaires, des temps forts comme la préparation aux sacrements.

Ainsi, la Pastorale vise à former des personnes épanouies, ouvertes et engagées, ancrées dans les valeurs humaines et spirituelles.

PROMO 2024



BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

100% de réussite

Très bien
9%

Bien
23%

Assez bien
47%



BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

100% de réussite

Très bien
3%

Bien
10%

Assez bien
52%



BREVET DES COLLÈGES

93% de réussite

Très bien
28%

Bien
33%

Assez bien
20%



Voici les différents parcours possibles à l'Institution

« À chaque niveau on peut vivre un parcours différents »

1 Parcours Environnement

- Provence romaine (expériences sur site / pont du Gard)
- Aire marine éducative / présence anglais
- ELA / théâtre trilingue
- Ski / goût de l'effort / randonnées et montagne
- Écosystème : Guadeloupe et corse

6^{ème}5^{ème}4^{ème}3^{ème}De la 1^{ère} à la T^{ale}

2 Parcours Culturel

- Provence romaine (Arles) et classe de mer
(musée de la mer - présence romaine)
- Erasmus et Angleterre Médiévale
- Paris XIX / théâtre trilingue / voyage Vésuve
- Voyage Barcelone et concours Océans pour tous
- Voyage Erasmus et voyage à New York
- Échange avec les lycées du monde
- Concours jeunes traducteurs et de l'éloquence
- Saison culturelle (sorties, théâtre, musée)

6^{ème}5^{ème}4^{ème}3^{ème}2^{nde}1^{ère}T^{ale}De la 2^{nde} à la T^{ale}

3 Parcours Scientifique

- Provence romaine (expérience sur Pont du Gard) 6^{ème}
- Récupération énergie à partir des vagues et mesures Aire Marine 5^{ème}
- Voyage Vésuve 4^{ème}
- Atelier physique et SVT et Club Sciences De la 2^{nde} à la T^{ale}
- Écosystème du monde et voyage en Guadeloupe et la Corse De la 1^{ère} à la T^{ale}
- Chenaillet (SP Géologie) T^{ale}

4 Parcours Artistique et Sportif

- Classe de mer et théâtre, textes fondateurs et chansons, poésie 6^{ème}
- Théâtre français (act.spectacle) 5^{ème}
- ELA et théâtre trilingue 4^{ème}
- Ski, goût de l'effort, randonnée et montagne 3^{ème}
- Stage intégration (activité nautique) 2^{nde}
- Club création cinéma (film projeté à Cannes) et Guadeloupe, Corse et Chenaillet De la 2^{nde} à la T^{ale}

5 Parcours Citoyen

- Élections des délégués et prévention routière 6^{ème}
- Élections des délégués, Erasmus lié à l'air marine et Aire Marine éducative + ASSR1 - 5^{ème}
- ELA 4^{ème}
- ASSR2 + Ski 3^{ème}
- Stage d'intégration, Élection BDE et gestion, Erasmus Suède 2^{nde}
- Prévention sécurité routière De la 2^{de} à la T^{ale}

2 voies possibles

Seconde Générale et Technologique

```
graph TD; A[Seconde Générale et Technologique] --> B[FILIÈRE GÉNÉRALE]; A --> C[FILIÈRE TECHNOLOGIQUE]; B --> D[PREMIÈRE GÉNÉRALE]; C --> E[PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE]; D --> F[TERMINALE GÉNÉRALE]; E --> G[TERMINALE TECHNOLOGIQUE];
```

FILIÈRE GÉNÉRALE

PREMIÈRE GÉNÉRALE

TRONC COMMUN + 3 SPÉCIALITÉS

Choix de 2 spécialités pour la T^{ale}
+
Juin : Bac de Français (oral et écrit)

TERMINALE GÉNÉRALE

TRONC COMMUN + 2 SPÉCIALITÉS

Juin :
- Épreuves finales sur les 2 spécialités
- Épreuve finale de philosophie
- Grand Oral

FILIÈRE TECHNOLOGIQUE

PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE

TRONC COMMUN +
3 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ :
- Droit et économie
- Management
- Sciences de gestion et numérique

Juin : Bac de Français (oral et écrit)

TERMINALE TECHNOLOGIQUE

TRONC COMMUN + 2 ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

Choix entre 2 sections :
- Gestion-Finance
- Mercatique
Juin :
- Épreuves finales sur les 2 spécialités
- Épreuve finale de philosophie
- Grand Oral



9 spécialités au choix :

- Histoire-Géographie, Géopolitique, Sciences Politiques
- Sciences Économiques et Sociales
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langues, Littérature et Cultures Étrangères (Anglais)
- Mathématiques
- Physique Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Numérique et sciences informatiques
- Arts Plastiques

Enseignements optionnels de la 2^{nde} à la T^{ale} :

- Latin
- Histoire des Arts
- DNL*
- Maths expertes
- Maths complémentaires
- Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain
- Management
- Allemand LV3
- Cambridge
- Russe
- Chinois

*Discipline Non Linguistique : Histoire-géo (anglais ou italien) ou mathématiques (anglais)





À l'Institution Saint Joseph, nous accordons une importance particulière à l'accueil de nos futurs élèves de 6^{ème}.

Une pré-rentree leur est spécialement dédiée afin de leur permettre de découvrir l'établissement, de mieux comprendre son fonctionnement et de tisser leurs premiers liens avec leurs camarades.

Pour faciliter leur adaptation, nos élèves participent à une série d'ateliers interactifs :

- Découverte du CDI : immersion dans l'univers de la lecture et des ressources numériques
- La Pastorale : présentation des valeurs et des actions de solidarité portées par l'établissement
- Questions autour de la classe de 6^{ème} : un espace d'échange pour répondre à toutes leurs interrogations
- Atelier « Je fais mon cartable » : atelier pratique pour bien organiser ses affaires et adopter les bons réflexes dès le début de l'année
- Atelier « Présentation de Pronote » : initiation à l'outil numérique de suivi scolaire
- Atelier « Je fais connaissance » (type speed dating) : un moment ludique pour encourager les rencontres

Un premier pas vers la réussite

Cette journée d'intégration est une véritable opportunité pour nos élèves de se familiariser avec leur nouvel environnement scolaire dans une ambiance chaleureuse et bienveillante. Grâce à cet accompagnement, ils abordent leur rentrée avec confiance et sérénité.





Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin !

À Saint-Joseph, un séjour d'intégration est organisé pour les élèves de Seconde afin de favoriser leur adaptation et la création de liens dans une ambiance conviviale. Dans le cadre pittoresque du Fort de l'Île Sainte-Marguerite à Cannes, ils découvrent l'équipe éducative, notamment leurs professeurs principaux et nouent des relations avec leurs nouveaux camarades. Une belle façon de commencer l'année sous le signe de la collaboration et de la réussite !



Chinois

Une ouverture unique sur la culture chinoise

Proposée aux élèves entrant en 5^{ème} ou en seconde, elle constitue une unique opportunité d'accéder et de s'ouvrir à une autre culture par le biais de cette langue si différente mais néanmoins accessible et assimilable facilement par tous.

En décembre 2023, 9 lycéens ont obtenu avec succès leur certificat de compétence en chinois au Centre d'examens de Nice.

Pour le Nouvel An chinois 2024, un concours d'expositions a récompensé les élèves, tandis que les 4^{èmes} ont présenté une danse du dragon et les 5^{èmes} ont chanté des chansons traditionnelles.

Lors des portes ouvertes du 23 mars 2024, l'Institut Confucius Côte d'Azur a proposé des animations culturelles : calligraphie, arts martiaux et peinture de masques, permettant à tous de découvrir la richesse de la culture chinoise.



Russe

La richesse et la beauté de la culture russe fascinent toujours autant, avec des noms qui ont marqué l'histoire des arts et des idées : Dostoïevski, Tolstoï, Tchaïkovski, Tchekhov, Stravinski...

L'option russe au sein de notre établissement est ouverte aux élèves de la 5^{ème} à la Terminale.



Les deux formules suivantes sont disponibles :
Approfondissement de la langue pour les élèves russophones.

Découverte de la langue et initiation à la culture pour les débutants.

Apprendre la langue russe, c'est s'ouvrir à une civilisation qui a su garder sa culture intacte et la répandre à travers le monde.

Apprendre le russe permet également de se donner des bases solides pour d'autres langues slaves car celles-ci utilisent également l'alphabet cyrillique.



Latin

Option Langues Anciennes au Collège et au Lycée

Au collège, l'option Langues Anciennes permet d'apprendre les bases du latin, avec une initiation au grec, tout en explorant l'histoire, la mythologie, la littérature et la civilisation antique. L'accent est mis sur l'étymologie pour améliorer la maîtrise du français.

- **En 5^{ème}** (2 heures/semaine) : Découverte de la vie quotidienne, les dieux et les rois de Rome.

- **En 4^{ème}** (2 heures) : Initiation au grec ancien.

- **En 3^{ème}** : Étude de la transition République-Empire et des empereurs romains.

Cette option rapporte des points supplémentaires au Brevet des collèges.

Au lycée, l'option Latin, accessible aux débutants comme aux initiés, offre une culture générale solide, très prisée dans les classes préparatoires et aux concours post-bac.

- **Pour les scientifiques** : Rigueur, mémorisation des noms médicaux, valorisation des dossiers.

- **Pour les littéraires** : Complément culturel, approfondissement du français, préparation aux études littéraires ou juridiques.

Elle développe rigueur, ouverture culturelle et une réflexion philosophique, avec un coefficient 4 au Baccalauréat.



Pour ceux qui ont choisi

MATHS EXPERTES

ATELIER MATHS EXCELLENCE
(2h/semaine pour ceux qui le souhaitent)

$$e^{i\pi} = -1$$

Classe de 1^{ère}

**PRÉPARATION
DES OLYMPIADES
DE MATHS**

4h d'épreuve
Classement pour les meilleurs élèves en
Mathématiques à l'échelon académique et
national : 1 élève primé au niveau académique
en 2023



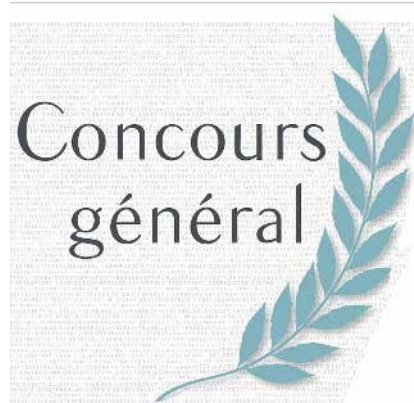
**PRÉPARATION
DU CONCOURS GÉNÉRAL
DES LYCÉES**

5h d'épreuve
Classement des meilleurs élèves au niveau
national

CPGE
Classe Préparatoire
aux Grandes Ecoles

Classe de Terminale

**PRÉPARATION
AUX CLASSES PRÉPARATOIRES
SCIENTIFIQUES OU ÉCONOMIQUES**



**UN ATOUT POUR PARCOURSUP
UN ATOUT POUR L'AVENIR**



Histoire des arts

L'option histoire des Arts en 2^{nde} est une spécialité d'ouverture culturelle qui permet de découvrir différents domaines artistiques (peinture, sculpture, architecture, musique, design, mode...), de consolider sa culture générale et de gagner en aisance à l'oral ce qui constitue une préparation fondamentale pour les Épreuves anticipées du Baccalauréat en Première et celles du Grand oral en Terminale !



DNL (HG/Maths/Italien)

Au lycée, il est possible de suivre l'option Discipline Non Linguistique (DNL). Il s'agit de faire de l'Histoire-Géo (anglais ou italien) ou des Maths (en anglais), selon le prisme historique et culturelle du pays. Cette discipline propose une approche pédagogique axée sur l'autonomie, le travail collaboratif et l'oralité, avec des cours dispensés par des binômes polyglottes certifiés qui enseignent également leur matière d'origine au lycée/collège. Accessible sans être bilingue, un niveau linguistique correct est suffisant, elle exige tout de même motivation, implication et curiosité. Elle favorise aussi l'ouverture d'esprit à travers des découvertes culinaires et des voyages pédagogiques (Naples, Gênes, Rome, Milan...).



Option théâtre trilingue

Quand les langues montent sur scène !

L'option Théâtre Trilingue, proposée aux élèves de Quatrième, offre une immersion artistique en français, anglais et italien, sous la direction de Mme Lafitte (professeur d'anglais) et Mme Dolfi (professeur d'italien). Au-delà de l'apprentissage linguistique, les élèves développent créativité et compétences clés à travers un travail complet : lecture, traduction, chorégraphie, chant, et création de costumes et décors. Au-delà de l'aspect ludique, cette option aide les élèves à renforcer des compétences essentielles : **concentration, communication, écoute et confiance en soi**. Chaque année se conclut par une pièce originale mêlant harmonieusement les trois langues. Depuis 13 ans, des adaptations variées, classiques (Roméo et Juliette ou La Tempête de Shakespeare) et originales (Aladin et la tablette magique, Fais GAFA à Ulysse !), enrichissent cette expérience unique, renforçant confiance en soi et expression artistique. Une aventure inoubliable pour apprendre autrement !





L'éducation physique et sportive

L'EPS joue un rôle majeur dans la promotion de la santé et dans l'éducation à la citoyenneté. L'activité physique et sportive contribue à l'éducation des enfants. Elle leur permet d'intégrer des règles communes, de prendre confiance en eux, de se découvrir tout en apprenant à mieux connaître leur corps.

Le volume horaires des cours d'EPS est de 4h en 6^{ème}, 3h de la 5^{ème} à la 3^{ème} et de 2h au lycée. Les activités proposées sont variées et couvrent tous les domaines sportifs. Ils peuvent découvrir par exemple, le kayak, le catamaran, la natation, le baseball, l'ultimate, le rugby, le basket-ball, le step, l'acrosport, l'escalade...

En parallèle des cours, diverses associations sportives sont proposées de 12h30 à 13h45 ou le mercredi après-midi : le catamaran, le football, le basket-ball et le renforcement musculaire. Par ces activités, le sport scolaire contribue à promouvoir le respect de l'éthique et des valeurs éducatives et humaniste du sport tout en donnant du sens à l'apprentissage de la vie associative.





Le CDI

Les CDI du collège et du lycée sont des lieux de vie incontournables de l'établissement.

Les élèves s'y rendent tour à tour pour y mener des recherches documentaires, des cours d'éducation aux médias, sensibilisation à la lecture, atelier d'écriture, méthodologie.

Tout comme les bibliothèques classiques, les fonds documentaires sont accessibles en ligne. Ces sites sont une mine d'or pour vos recherches dans le cadre scolaire. Vous y trouverez également des liens vers des sites internet, dictionnaires et encyclopédies en ligne. Les CDI à Saint-Joseph sont des lieux de découvertes et d'accès à la Culture, toujours en action telle une ruche où l'activité bourdonne et ne cesse jamais.



La chorale

Ouverte à tous les élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}, l'activité de chant choral est optionnelle et peut compter pour le brevet en contrôle continu en 3^{ème}.

Véritable outil éducatif, la musique favorise l'épanouissement personnel, la construction de la personnalité et le développement des compétences artistiques.

Chaque année, les élèves participent à des projets variés, dont une comédie musicale qui clôture l'année. Ils permettent d'explorer plusieurs disciplines comme le chant, la danse, la musique, le théâtre, et même les arts plastiques (avec les décors en arts plastiques, effectués par les élèves, avec Mme Schnoebelen).

Gratuite et accessible à tous, Cet apprentissage permet un enrichissement de la culture, des valeurs et le développement personnel. Chaque année ce sont des élèves motivés qui partagent et donnent le meilleur d'eux-mêmes dans la joie et la bonne humeur., dans la joie et la bonne humeur.

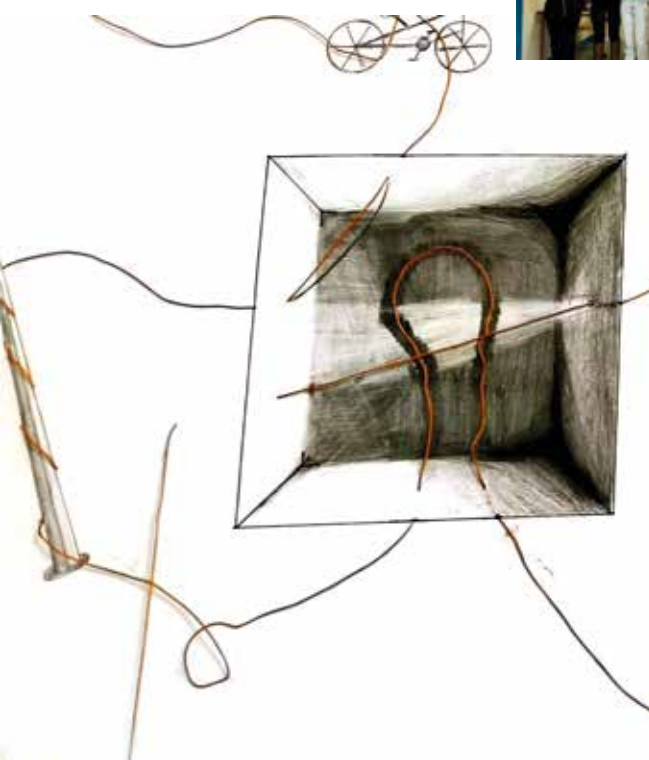
« LA MUSIQUE POUR TOUS : Bienvenus ! »





La spécialité Arts Plastiques

La spécialité Arts Plastiques propose une ouverture passionnante à la culture et au patrimoine humain, historique et contemporain, ainsi qu'à une approche sensible et performante de ce qu'est une œuvre d'art par une pratique personnelle réflexive, en lien ou pas avec un futur projet personnel. En effet, la pratique expérimentale est soutenue à tout moment par l'histoire de l'art et l'étude des démarches artistiques dans toute leur richesse et leur diversité. Elle est ouverte à tous, pour permettre à chacun de trouver avec enthousiasme du sens dans sa démarche de vie, tout en développant sa confiance en soi, et en se donnant les moyens de croire à ses rêves.



L'atelier Artistique

L'atelier artistique du Lycée, ouvert à toutes et à tous, permet entre autre un suivi régulier pour les Terminales CNED arts plastiques, mais aussi de préparer des dossiers artistiques personnels et carnets de présentation pour postuler vis à vis des écoles d'Art, d'Architecture, de Scénographie etc..., ainsi que des créations de groupe, ou personnelles. Il fonctionne sur la base du volontariat avec une inscription à l'année. Une appréciation en fin d'année qui apparaît dans Parcoursup est un atout important.



Le concours d'éloquence



Des élèves de 2^{nde}, 1^{ère} et Tale HLP ont participé à la deuxième édition du concours d'éloquence de l'Institution Saint-Joseph le 11 avril 2024. Soutenus par le Rotary Club de Beausoleil et de RCM, coachés par un avocat et guidés par leurs professeurs pour la rédaction de leurs discours, ils ont débattu autour de sujets touchant à l'environnement, à la justice, aux relations sociales à travers le thème général des proverbes populaires. Le 1^{er} prix a été décerné à Léana Viguier (2^{nde}), avec des prestations remarquables de Hamal Zouaghi et Mahé Ajroud. Une soirée émouvante, saluant le talent et le travail de ces jeunes orateurs.





L'atelier théâtre

L'atelier théâtre est ouvert de la 5^{ème} à la 2^{nde}. L'atelier théâtre collège prend de l'ampleur ! Les secondes investissent la scène et jouent aux côtés de nos collégiens afin de créer une pièce qui met à l'honneur notre littérature française. Du comédien amateur et timide à l' amoureux des tragédies, tout ce petit monde se côtoie, dans la joie et la bonne humeur, pour mettre en scène une comédie qui sera jouée dans la salle Saint-Exupéry au mois de juin !

Le devoir de mémoire

Chaque année, des élèves de 3^{ème} et de lycée de l'Institution Saint-Joseph se distinguent en devenant lauréats du Concours de la Résistance et de la Déportation grâce à la qualité de leurs travaux. Ce concours, qui permet aux jeunes de se plonger dans l'histoire de la Seconde Guerre mondiale, les invite à réfléchir et à produire des projets sur des thèmes liés à la résistance et à la déportation. Pour les préparer à ce concours, un atelier de préparation est organisé au CDI du lycée, tous les lundis entre 12h et 14h.





Le goût de l'effort

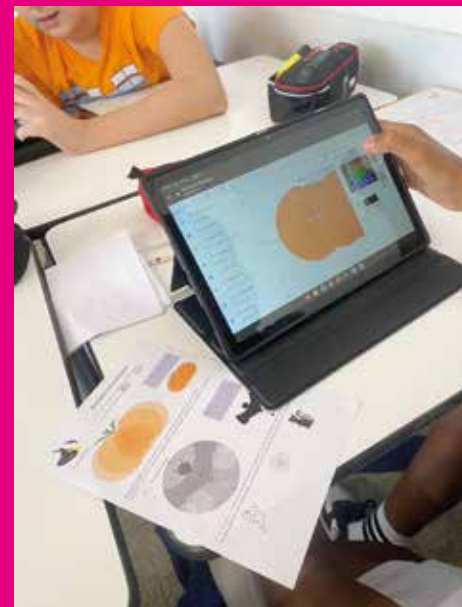
L'année de 3^{ème}, décisive et symbolique, marque la fin d'un cycle et le passage du premier examen officiel, le Diplôme National du Brevet. Pour sensibiliser les élèves à l'importance de l'effort, de la motivation et de l'engagement, l'équipe enseignante organise le séjour «Goût de l'effort».

Ce séjour, qui rassemble toutes les classes de 3^{ème}, se déroule dans le cadre naturel du Var, près du massif de l'Estérel. Les élèves participent à diverses activités qui visent à développer leurs capacités physiques, leur motivation et leur esprit d'équipe. Ils apprennent à dépasser leurs limites tout en partageant des moments de convivialité avec leurs camarades et leurs enseignants.

Ce séjour incarne les valeurs de Saint-Joseph : nourrir les esprits, mais aussi encourager le dépassement de soi et le vivre-ensemble, indispensables à une réussite globale.

La classe numérique

L'Institution Saint Joseph propose une classe numérique pour les élèves de 6^{ème}, dispositif qui se poursuit en 5^{ème}. Chaque élève reçoit une tablette configurée par l'école, sécurisée, et utilisable en classe comme à la maison.



Avantages et usages :

- **Apprentissages diversifiés** : Les élèves utilisent des logiciels pour aider aux apprentissages : traitement de texte, tableur, cartes mentales ainsi que des outils de géométrie dynamique et de programmation, très utiles en sciences.
- **Travail différencié** : Chacun avance à son rythme grâce à des vidéos explicatives et des exercices adaptés, sous la supervision des professeurs.
- **Supports numériques** : La tablette permet des activités ludiques et allège le poids des cartables grâce aux manuels numériques.

En résumé, la classe numérique permet à l'élève d'apprendre à son rythme, d'avoir différents supports d'apprentissage, de se former à divers logiciels numériques et surtout d'apprendre en s'amusant !



L'Aire Marine Éducative

L'Aire Marine Éducative « Baie du Soleil » de Roquebrune-Cap-Martin a reçu le Label Aire-Marine-Éducative en juin 2023 de l'Office Français de la Biodiversité, en reconnaissance du travail des élèves de l'Institution Saint-Joseph et de l'association A.D.E Méditerranée. Depuis 2022, des élèves de différents niveaux participent à un programme éducatif et scientifique pour protéger la biodiversité de la baie de Carnolès. La classe de 5^{ème} Davis de Mme Dolfi a créé l'AME de Roquebrune-Cap-Martin et a partagé un état des lieux de la baie avec une école en Sardaigne dans le cadre d'Erasmus. En 2024/2025, les élèves se concentreront sur la protection de la posidonie et sur le projet d'installation de bouées écologiques. Un Pôle Plongée a aussi été créé pour former les collégiens à la plongée sous-marine.

Cette initiative d'aire marine éducative à Roquebrune-Cap-Martin implique les élèves et leurs familles dans la protection de l'environnement marin, contribuant à relever un grand défi environnemental.



LES SÉJOURS PÉDAGOGIQUES



Paris au XIX^{ème} siècle

Un voyage à Paris dans le temps

Un projet interdisciplinaire : histoire, musique, arts plastiques pour rendre nos cours plus vivants : L'étude du XIX^{ème} siècle à travers l'exploration des transformations de la capitale sous Napoléon III.

Les transformations haussmanniennes : Les immeubles, les grands boulevards, les Champs Elysées les nouveaux quartiers, l'intégration des villages voisins à Paris avec la visite de la butte Montmartre.

Les traces d'une économie nouvelle à travers les grands magasins : visite des galeries Lafayette et de leur coupole Art déco.

Les bâtiments emblématiques des innovations architecturales du XIX^{ème} « la pierre, l'acier et le verre » : visite de la gare St Lazare, Opéra Garnier, Tour Eiffel.

Rencontre avec les grands courants picturaux du XIX^{ème} :

- Au Louvre avec les chefs d'œuvre français de la galerie des peintres néo classiques et romantiques
- Au Musée d'Orsay avec les grands peintres impressionnistes





Classe de mer aux Îles de Lerins

« Les compagnons d'Ulysse »

Mettre en valeur les différents talents des élèves (théâtre à partir des textes fondateurs, chants et poésies sur la mer et le voyage).

Travailler différemment en expérimentant à l'extérieur, sur le terrain, de manière ludique, un maximum de choses.

Pratiquer des activités sportives nautiques entre les îles !

Pratiquer des activités de découverte de la mer et de la forêt : ONF, grand jeu, CPIO de Cannes



Séjour d'écriture aux îles de Lérins

De multiples activités de découvertes : Grand jeu, visite musée, escape Game, exploration de la forêt et du bord de mer, orientation.

Des ateliers d'écriture pour poser les bases d'un roman qui sera rédigé tout au long de l'année scolaire en partenariat avec un auteur.





New York

Pendant une semaine, 48 élèves, accompagnés de leurs professeurs, ont découvert les incontournables de la ville : la Statue de la Liberté, l'Empire State Building, le Pont de Brooklyn, Times Square, Central Park, et bien sûr, Broadway avec la comédie musicale «Gatsby». Ils ont également arpenté les quartiers animés de Greenwich Village, Soho, et Roosevelt Island, tout en visitant des lieux emblématiques comme l'ONU et le Madison Square Garden.

Pour 15 élèves, l'aventure a continué dans le New Jersey, à Chatham, où ils retrouvaient leur famille adoptive pour vivre à l'américaine : cours à Chatham High School, découverte des prestigieuses Université de Princeton et de l'Académie Militaire de West Point, match de baseball au Yankees stadium ...

Ils sont rentrés impatients d'accueillir leurs correspondants américains en juin pour de nouvelles aventures sur la Côte d'Azur ! Une expérience inoubliable pour tous.





Berlin

Le projet « Berlin, une ville ancrée dans l'histoire contemporaine » a permis à une vingtaine d'élèves, accompagnés de leurs professeurs, de découvrir les multiples facettes de la capitale allemande. Ce voyage, lié aux programmes d'Histoire-Géo et de Géopolitique, a exploré les aspects mémoriels et commémoratifs (Berlin : Nazisme et Shoah / Berlin au cœur de la Guerre froide) et la transformation de Berlin en métropole mondiale. Entre visites emblématiques (porte de Brandebourg, coupole du Reichstag, East Side Gallery, Potsdamer Platz) et musées historiques (DDR, Topographie de la terreur), les élèves ont découvert une ville dynamique, où passé et modernité cohabitent. Une expérience enrichissante et inoubliable, malgré le froid berlinois.



Madrid

Comme chaque année, l'Institution St Joseph reconduit les projets de voyages scolaires organisés et à l'initiative des élèves des classes de Terminales. Le projet « Madrid, une capitale unique en son genre » s'inscrit donc dans cette démarche de cohésion de la classe, de projet pédagogique étroitement lié au programme d'Histoire-Géographie et d'intérêt culturel en général. Ce projet a été mené par Mme Petrosino, Mme DE TONI et Mme VICUNA.



Collecte alimentaire

Chaque année, les élèves du collège et du lycée se mobilisent pour une collecte de produits alimentaires et d'hygiène au profit des équipes de Saint-Vincent-de-Paul. Grâce à leur engagement et à leur générosité, de nombreux dons sont récoltés et reversés aux personnes dans le besoin.



Les lycéens du cœur

La seconde du cœur devient les lycéens du cœur !

Victime de son succès, les actions menées dans la seconde du cœur sont désormais intégrées dans un projet plus grand et permettent de redonner vie à l'association Interact Le corbusier. Cette association créée avec le Rotary de RCM et animée par les lycéens du cœur a pour but de mener plusieurs actions au service des autres. Des maraudes, en passant par les collectes, les jeux olympiques à la maison de retraite ou les randonnées inclusives, tous ces événements sont autant de mains tendues vers l'autre.



No Finish Line Monaco

Chaque année, les élèves de 2nde 2 participent à la No Finish Line à Monaco afin de récolter des dons pour l'association Children & Future.



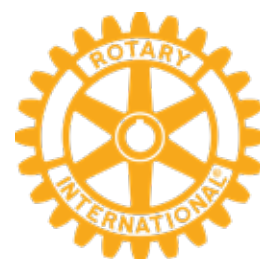
La STMG a tout d'une grande !

La série STMG se modernise ! Cette année il est impossible de ne pas remarquer nos élèves et leurs projets : Tous les lundis, dans leur tenue Smart Business, nos élèves relèvent des défis lancés par des professionnels. Ils mettent en pratique les savoirs acquis dans leurs spécialités pour répondre à des projets concrets, tout ceci sous le regard bienveillant d'une équipe éducative soudée et innovante.



L'option management

L'option management à Stjo a été complètement repensée par deux enseignants. Son objectif : faire découvrir des notions propres à l'économie, la finance, le marketing...dans un cadre ludique! Chaque semaine, les élèves peuvent acquérir des connaissances en travaillant sur des sujets modernes (Netflix, Airbnb...).



En partenariat avec le Rotary



ENF. A

Enseignante : Valérie HUWER - **ASEM** : Cathy BUSCARINI

Assistante : Frédérique LARDON

ADRIEN Noah, BERTOLINO Margot, BRANCACCIO Leandro, CANNAVO Lisa, CANNET Léandre, CASTIER Hadrien, CLAYEUX Emma, COTA Chiara, DE ZAROBÉ Marc, DELOISON Valentino, DRAKOULAKOS Nefeli, FRANCHET Lucie, GIMENEZ Charlie, GIRGENTI Roméo, GLASSER Emy, GRISIUS Emilia, LOTITO Victoria, MORALEDA Diego, MORAND DUMOULIN Faustine, PANIZZI Nikita, PEREZ Louise, ROCACHER Victoire, SERRATORE Alina, VOLTO Louise, VOLTO Victoria



ENF. B

Enseignante : Marina HANCINI - **ASEM** : Elena VERRANDO

AMICO CHEMIN Farell, ANDUIX Tilio, AUSSEL Cassy, BILLON LORENZI Livia, BLANCHET Malo, CARBONE Gabriel, CONFORTI LEROY Angie, DA TERESA Alexei, DIARRA LEBRUN Olivia, DIMASI Bryan, FERREIRA Théo, FRACKOWIAK Anton, GANAY Jeanne, HECHIRI DA COSTA MARQUE Aaron, HULIN Clement, MANCINO Maylie, MENDES BORGES Maïssa, MILELLI Charlie, NERVI Sophie, PAOLINO Nina, PAUMIER Chloé, RIPAMONTI Louis, ROZAND Clement, SALMI Nayla, STOROZHENKO Nicole



ENF. C

Enseignante : Sabrina AUCELLO - **ASEM** : Christelle RAFAEL

ABIB CIBRUSCOLA Sienna, BONAVENTURA Livia, BRUNCO Gaia, BURACCHI Ethan, CAYRON VARINOT Raphael, CEDRO Thiago, COTTA Mathis, CUSATI CATANANZI Nino, DE CARVALHO Adriana, DRAPPIER Arthur, DUC Nina, FAIVRE MOLDENHAUE Mia, FANTINO Mila, GALLAIS Martin, GIRAUDO Baptiste, GUIDARINI DI CESARE Soen, LADEKHINE Romy, MARTIN Leonardo, MARTINERIE Antoine, MEYER Myla, MIQUET Nathan, PANIZZI Francesco, RATAJCZAK Jozef, RELEA Iris, ROCHDI Rayane, SCHROTZ Léana, SORBIER Alexandre, SUBAKAR Aathira, THALMENSY Mahé, VIVEKANANTHARASA Akshara





ENF. D

Enseignante : Vanessa ARESTAN - **ASEM :** Maria ELIODORI
 AMICO CHEMIN Eïsa, ANDUIX Lily-Rose, BALDONI RAYNAUD Martin, BEN HAMMED Ayden, CAMPADONICO Alice, CANNAVO Mila, COURTOIS Gabin, DA SILVA MARQUES Clara, DEPREZ Sérène, FERON Mattia, GATTICCHI Matteo, GERENTON Julia, GIMENEZ Léon, GUYOT Miya, JACQUEMIN Oscar, LAUDISI ZAVARSKY Lorry, LE PENNEC Baptiste, LECHENEAU Valério, LOMBARD Lola, LUNGEANU Ariana, MIDIERE Leny, OLIVEIRA DA SILVA Gabriel, PEZZARO BARBERI SPietro, ROCHDI Shérrazade, ROUX Mia, SERNA Maya, SOUTH Elliott, VIANO Kimi, VIENNE Emilie, ZWICKERT Léo



ENF. E

Enseignante : Caroline SAUNIER - **ASEM :** Aline FUCHS
 ADAO James, ALGRET Augustin, AUDAX TORZUOLI Joséphine, AVEZ Andréas, BENZIDANE SAPTE Kenza, BITAR Harry, CANNET Albane, CARASCO Léane, CASTIER Alexandre, CHIAPPALONE Abel, DE ZAROBÉ Manuel, DUPONT Louise, FLORES Mia, FURINI Théo, GANAY Léon, LEDUC Lise, MAZIERE Victor, MILAN Léon, NOTREDAME Clémence, ONGENA Harley, RIGAUD DOROKHOVA Julia, ROUQUAUD Sarah, ROUX Lorenzo, RUSCICA Mila, SANSAULT Sohan, TRAN BA VANG Louis-arthur, VILLA Nina, ZANA Charlie



CPA

Enseignante : Bérangère HUTINEL
 BENEDETTI BOISIS Margot, BILLON LORENZI Ava, BRISMONTIER Valentin, COELHO DE FREITAS Iris, DA SILVA MARQUES Leandro, FRATACCI Charlie, GARNERO BARBE Mia, GIRGENTI Lisandro, GIUSTI Manon, HECHIRI DA COSTA MARQUE Soraya, HULIN Rose, LAZARUS Eythan, LEDUC Arthur, LEFORT Eleanor, LOVISI-CHADEL Théa, MARTIN Natsu, MARTIN William, MATERNE Victoria, MAY Julie, MENDONCA UTEZA Sandro, MIQUET Naomi, MOKRANE Soan, PANIZZI Valentina, PECQUEUR Mahel, RATTO Antoine, SCHIFI Antone



CPB

Enseignante : Laura CABUS
 AUDA Clara, AUDAX TORZUOLI Louise, BATTUT Jade, BELVAL Marlow, BOUQUET CARBON EJules, CHIAPPALONE Ange, DELOISON Matteo, DRAKOULAKOS Irene, FERREIRA Lény, GARCIA Nathan, GASTINEL COSTA Gioia, GHERSON Eliana, GRANDI Iris, ITTA Giulia, JANNIERE Loïs, KOEHL Emma, LAMOUREUX Rose, LITTARDI Gabriel, MAGRINI Chloé, MARASCO Kamber, MEURILLION Victoria, MORAND Valentine, NASRI Imran, NERVI Léonard, SICRE Paul, SOLA Andrea

CE1 A

Enseignante : Maryline RODELLA

ACHARD Hadrien, AGON Maëly, AHMIMOU Aliya, BARBIER Jules, BENNASR Zakaria, BIONDOLILLO Calista, BLANCHET Côme, BONNIEZ Louis, BOSIO Nolan, BOURDIN Daniel, CAZAL Alice, CLERGUE Estelle, COMPANY Liv, DALLARA Léo, FUMAROLA Marco, GALATIOTO Roméo, GARD Ombeline, GUGLIELMETTI Elio, KNAPP Tessa, LAGIER Elitsa, LEONARD Jules, OLIVEIRA E SILVA Eva, PRAYAL Mila, SARAIVA MARTINHO Gabriella, SELLIER Léa, TESTA Gabriel, VANOSO Viviana



CE1 B

Enseignante : Aude COURDET-FOSSAT

BENSOUSSAN Eythan, BRANCACCIO Chiara, CAMPADONICO Robin, CARTILLIER Emma, CHEVALLIER Jayden, CIPIN Filip, COGNET Gabrielle, DE OLIVEIRA E SA Jessica, DIARRA LEBRUN Axel, ECHEDDAD Firdaws, GABRIAC Thais, GALLO Lucca, GIORDANO Alix, JACQUEMIN Théa, JAGLINE Emma, LOTITO Angelina, MARTINERIE Paul, MAURO Chiara, MOKRANE Ilyan, NOTREDAME Faustine, ORLANDO Sebastiano, OUZEMANE-LECCI Valentin, PREVOTEAU Alix, REVERDIAU Georges, SALMI Ayana, VIANO Mika, VILA Mila



CE2 A

Enseignante : Mélanie HARQUET

BEN HAMMED Dina, BOURGUIGNON Axel, CANCANELLI Isla Rose, CASEBLANQUE Chloe, CECH Aaron, CHANTRELLE Léana, CONTESSE Antoine, COURPOTIN Zoé, DEPREZ Cameron, DI VICO Aëris, EL KRIMI Mohamed, FERRARI Giulia, FUCILE Tina, GEOFFRAY Ava, GONCALVES MACIE Gabriel, GRANDI Emma, KOEHL Hugo, LIOTTA Sofia, MAZA Lola, MAZZOTTA Edoardo, MERTUK Iris, MEURILLION Roméo, NERVI Alicia, OUDDANE Marilou, PASINO Anna, PEZZARO BARBERI SVirginia, SCHLUB HANSEN Charlotte, TEIXEIRA MARQUES Gabriel



CE2 B

Enseignante : Ophélie GARZIGLIA

ABIB CIBRUSCOLA Mila, ARAUJO MARTINS Beatriz, BAALLOU Rajae, BARBARO Tommy, BATICHA Chloé, BONNEFOI Anaïs, BOURKIZA Romane, CAVALIERI-ROBINI Camille, COJOCARU Andreas, DA TERESA Rafael, DIMASI Anaïs, FOUQUET Louis, GARCIA Nikita, GASTINELLI Emma, GATTICCHI Mia, GODINO Anna, GONCALVES MACIE Emma, IZZO Florian, JUAREZ Pablo, LORY Emilie, LOSORGIO Matteo, MAISANO Serena, MORANO Raffael, MUSSO Caly, SICRE Juliette, ST-ROSE Lorelei, WHEATER Elisabeth, ZELEDZ Teodor





CM1 A

Enseignante : Mélissa MAZZA

ARTIERI Louna, BARALE Léo, BATTUT Léandro, BLASCO Anna, BOCOGNANO Antonia, BORDAS Erwan, BOUQUET CARBON Eëthan, BRUNETTO Anton, CARASCO Emmy, CAZAL Ethan, COCCA Lucie, DA CUNHA Alexandre, GIMENEZ Aurore, GIORDANINO Jade, GIORGIO Edouard, GUYOT Timéo, LACHELAK Nayla, LAUTIER DELORME Elorine, LECHENEAU Valentina, LIM Siev-Mei, MARTINI Elio, PATOYT Louis, SIMOES FERREIRA Kyle, TAQUET CIUCHINA Mathieu, TARBEZ Pauline, VAN DER BIJ Valentin, VELASCO CIARLA Valentina, ZANA Eden, ŽIVARTS Marta ADRIEN Léon, ARNAC Julia, BACHELLIER Chloé, BINETTE Nathan



CM1 B

Enseignante : Marjorie DALONS

CHANTRELLE Rafael, CHARPENTIER Nicolas, COLOMBANI Leah, DUBLIN Jordan, EVRARD Margaux, GABRIAC Ines, GHILARDI Florent, GRIMPLET Lucie, HEINTZ Georgia, HURCET Noham, KILLIAN Victoria, KNAPP Melyne, LAUDISI ZAVARSKY Charlie, LECOCQ PATTE Aymeric, LEONE Maggie, LOMBARD Victor, MASSA Nathan, PANIZZI Ezio, PELLOUX-SANTINELLI Macrine, POTHIN CANAS DA SILVA Maxime, PRINCIPATO Gaia, ROUGIER Milann, SIEFFERT Rafaël, SOLA Giulia, VALLI Alix



CM2 A

Enseignante : Stéphanie BOCCOGNANO

AGON Mayronn, AMBROSINI Charlotte, ARMELI Greta, AVID Archibald, BALLATORE Duncan, BARBIER Tessa, BARRESE Valentino, BENSOUSSAN Lylou, BONDONNO Mila, CAPRINI Romain, CHIBANI Lina, CLARIS Maël, CLERGUE Emilie, COLLON Nessa, DA COSTA Lena, DELACROIX Jolan, DO PRADO Marco, FAIVRE MOLDENHAUER Louis, GAUTHIER Louison, HUTINEL Amélie, JANNIERE Logann, LIMANDAT FARAUT Flore, MAZA Ilona, MEOLI Maxime, MOUNIER Mathis, RATTO Emma, SURACE Giulia, THAMMAVONG BRISSON Lyam



CM2 B

Enseignante : Françoise LONGUET

ACHARD Lorelei, AMALBERTI Enzo, ANGLADA Kyle, BALLATORE Alexis, BARON Noémie, BORDETTI Liya, BOUGLET FERNANDEZ RAMIRE César, BOURKIZA Camilia, BOUVET GERBETTAZ GAROSCI Jeanne, BRIOUDE Axel, CAFOURNELLE Célia-Marie, CARBONE Valentin, CHEVALLIER Lou-May, DALLARA Hugo, DE ARAUJO DA FONTE Céline, DEWIMILLE VARINOT Eva, FRATACCI Elio, FUMAROLA Gaia, GIORDANO Roxane, GOURVEST Roméo, LEE Olivier, MAISANO Flavio, MARTINEZ Zoé, MOSER Léonie, RADIN Gabin, ROUISSE Haron, TURBATU Victor, VOLTO Andréa

Sixième CHAGALL

Professeur principal : Mme BERTUCCO Marie
 BELLEC Manel, BENZIRAR Redouane, BERRO Ethan, BERTHON Antoine, BILLY Aurélien, BRIGUI Zied, CAISSON Ethan, CAPRINI Luca, CRACIUN Victor, DEKKAK Lynda, DEL SIGNORE Fiamma, EL AFGHANI Ambrine, GASCOIN Margot, GAUCI Nicolas, GOULOIS GAZIELLO Lohan, GUYON Hayden, JUAN MORETTI Axel, JUAN MORETTI Léo, MARTIN Lilian, MAZIERE Monica, MHIMDAN Sabrina, MINERVINO Sarah, OLIVERI Sophie, PAINTER Lily-Rose, PANTALEO Adam, PERROUD Bianca, PITTAVINO Juliette, POLIZZI Giulia, RIVASI DI MUCCIO Chiara, ROYER Lucas, SCHLUB HANSEN Madeleine, TOULET DUMEIGE Aimie



Sixième GAUGUIN

Professeur principal : M JEZEQUEL Yann-David
 AJROUD Anas, BELVAL Callie, BENES Marie, BUREL Louane, CARRÉ Achille, CIPIN Nikola, COMPANY June, COUTURE Caroline DE CARLO Angelina, DE FILIPPIS Victoria, ECHEDDAD Awss, FALDUTI-PEGURET Pierre, FERRARINI Melissa, GAMBARINI Sophie, GHOUILA Hiziya, GOBICCHI Eva, HEINTZ Andreas, LAPLAIGE Emma, LORENZI Kimeo, LOSORGIO Eva, MARCHETTA Lisa, MAZA Evann, NASSAR Maéva, OLIVEIRA DA SILVA Charlotte PAINBLANC Louane, PERRIN Louise, PROMOGAIBO Pavel, REPIQUET Joachim, SALLIOT Mackenzie, SERRATORE Babacar, SUBAKAR Abiran, SUDRE Tiara, WATRIN-REDON Ruben



Sixième MATISSE

Professeur principal : Mme CARDOSO Colette
 AGRIKOLIANSKY Liana, AHMIMOU Mayssane, CHABANI Sabrina, CHARIQ Wail, CICCONE Samy, CORDINA Maxence, CUNY Nina, DEL ROSARIO OSORIO James, DOCHERTY Kathryn, FRANEL Océan, FUSTER CASELLA Sandro, GUYARD Caly, HOAMEA Béatrice, IOVE Catherine, LAFOND ETHUIN Kyllian, MANÉ MOISSON Seyni, MANUCCI Andrea, MARTINS PEREIRA Simon, MENIA Dawûd, MOURET Alex, MOUREU Emma, MZIOUKINE Assil, NEGOY Jay, PATOYT Margot, ROUGIER Léo, SPINELLI Tom, VEZIANO Alessandro, VIGNIX Lucien, VISINE GARCIA Shana, WALTON Agathe, WILLEMEZ Ely



Sixième PICASSO

Professeur principal : M COTTALORDA Florian
 ADELINET Valentine, AMDJAHDI Saad, BENNASR Ayat, BLANCHET Jules, BRUNETTO Timo, CAFFET Fabio, CHETIOUI Iliana, COLAGRECO Valentin, CROUÉ Lisanna, DI GROPELLO Nathalie, DI GROPELLO Nicola, DUFOUR Sacha, DUPUIS Ines, FOURNERY Ugo, GALLIAGUET Marie, GORI Niccolò, GUELI Milan, LADAIQUE Lou, LELONG Mathis, LIM Victor-Thomas, MARTINEZ FORTE Emilie, MINAZZO Clelia, MORANO Océane, OTHMANE Bilel, OUDAR Camille, PORTES Charlie, RIZZI BORDIER Louis, SAMARTINI Paul-Antoine, VENET Ivan, WIRGES Louise





Sixième RENOIR

Professeur principal : M. RIGLER Guillaume

AIME Matteo, ALGRET Lise, ALTHAUS Dorian, ANDRIAMIALISOA Léo, AUDA Luna, BERNARD CHAPOY Emanuel BOUGUERRA Nada, BOULANGER Eléna, CHAMPALBERT Romain, COOLEN Sofia, CROCI Charlotte, DE FREITAS MENDES Evan DUBOIS Arthur, DUVAL Ines, FERREIRA RIBEIRO Camille FOURNIER Lou, GARCIA VILLENAVE Paloma GNANAHARAN Thavakaran GUERFALI Adam, HERTAUT Maëva, KURTIN Théo, MEYER Kimberley, ORLANDO Martina, POTHIN CANAS DA SILVA Charlotte SANE Arthur, SCARPONI Louca, SÉNAFÉ Anaïs, SPITZ Nina, TRIPODI Lily, VACIRCA Noah, VILLAMOR Liam, YAN YUEN CHUEN Naomie



Cinquième BAKER

Professeur principal : Mme FALCO Larisa

AMANZI Léonardo, ANGLADE COSTA Justin, ARLANDA Kyle, AYDIN Aline, BILLY Alexandre, BOZIEV Emir, CAILLET Gabriel, CANTET DUBARRY Vahina, CICCARELLO Isabella, COLLOMP Mila, COMMISSO Luca, DOMESOR Angus, GARD Théophile, HALOUZE Marco, IELLI Shirley, LA ROSA DAVO Juliette, LE CARRÉ CHETCUTI Romy, LEONE Charlie, MARTIN Nanami, MARTINI Romeo, MATARAZZO-PÉRILLARD Clément, MATERNE William, MCCREERY Ben, MENIA Ilyes, MOREAU Lisa, MOUQUERON Adrien, PEROTTI Manon, PIERRE-PAUL Neslie, RAEPSAET Jade, SEGONDS Chloe, SIMICIC Maxime, SMELYANSKA Anfisa, SPIROV Nikola, VOLLE Delia, ZONA Célia



Cinquième DAVIS

Professeur principal : Mme DOLFI Catherine

ALBERT Maëva, ALLAVENA Célia, BAUDET Nina, BEKKARI Fatima, BONNARD Léa, BRUNOT Laly, CARRARA Matteo, CHARIQ Yasmine, COLIN Louis, CONDINA Céleste, DAVAL Charly, DEVIGNY Louis, DIMASI Giulia, FRANÇOIS Noa, GARRO Téo, GIULIANI - HILL Alessio, LAMOUREUX Victoire, LAVEDRINE Leyna, LAZZARI Lylou, LONDEIX Julien, MACLEAN Melissa, MARASCO Kayron, MARILLER Lila Rose, MASSÉ STIDSTON Oliver, MAY Elise, MOSCHETTI Mathys, MOUNIER Clara, OTTO Lola, PARIS Valentin, PRATESI Anthony, RIVIERE Gabriel, SAYTOUR ALBEROLA Louka, SOIGNIER Simon, STANISZEWSKI Anya



Cinquième LENNON

Professeur principal : Mme VIGNAL-MARCHAND Vanessa

ACHTIOUI Mélissa, AKASBI Tesnim, ALOUANI Wissem, AYADI Chayma, BERRO Loïc, BIONDOLILLO Ellyne, BUCHWALD Zakary, CANAVATE Juliette, CATALANO Mila, CHARLIER Cristina, DAGNES Giuliana, DELCROIX Emma, DELPIAS Lohan, DETTONI Victoria, ED-DOUKANI Aymen, GAMMINO MURATORE Elena, GOMES VARELA Ruby, HU BONNET Kais, JARVIS Kiara, LAUNAY TROLLET Chloé, LEBSIR Dana, LEBSIR Maya, LEFORT Lenny, MALET Léo, MALET Lorick, MELCHIORE ROYEZ Soline, MICOL Laura, MOSER Gaspard, PERINET Elise, RIGAUT Lou, SILVA DE ALMEIDA Lara, THAMMAVONG BRISSON Charlyne, VALETTI Axel, VELIU Aid, ZAMPINI Iris

Cinquième RAVEL

Professeur principal : M CERASANI Umberto
 AMAROUCHE Noham, ANTIC MASIC Aleksandar, BONNEFOI Noemie, BRAYE Cléopée, CARTILLIER Laura, CLAVÉ MARI Jade, COLLON Téa, DROSOS Mélina, EVRARD Elizabeth, FERAUD Valmont, KESSEDJIAN-CHAPELIER Apolline, LABOURDETTE Manon, LAGARES Manon, LANZA Giorgia, LEA Mélissa, LERONDEAU Naomie, MARASCO Kayron, MARIGNANI Manon, MAZZOTTA Tiago, MICOL Matias, MIRONOV Dimitri, NATALONI Camille, OIRAV Stella, OVSIANNIKOVA Anna, RINALDI Serena, ROGEL Mélina, SARDOU Luca, SCARPELLINI Inès, SINDRIAKOV Mark, TABET Maria, TARBEZ Louis, TASSONE Bérénice, TIBERT Florentin, VAROUX Séréna



Quatrième BALZAC

Professeur principal : M PIZZAGALLI Julien
 ASTRUC Evan, BRANCATO Naël, BRIDIER Morgan, BRIGUI Sana, CARIOLI Scarlett, CRUAT Mathys, DUBUISSON Julie, EL BARDAI Amine, EL KRIMI Ilyass, FASSONE Sophie, FRATACCI Evan, FREITAS CAMPOS Joana, GARD Apolline, GOMES Thibault, IOANNONE Grace, JOUFFROY Manon, LECLERC Dimitri, LEMOINE Alice, MAZZA Alexandre, MAZZU Lana, MUMMENTHEY Livia, ORENGO Flavio, PAYRÉ Titouan, PECK Emma, PETIOT Juliette, TESTA Robin, TISSOT Ruben, TORZUOLI Pauline, VANDERREKEN Ana, VARINOT Lily, VERMEULEN Jeanne, WALDVOGEL Timour, YI Mélanie, ZABALA Matilde



Quatrième DAUDET

Professeur principal : M HATTAB Alexandre
 ANDREETTO Gabriel, AUBRESPIN Keyan, BÉROT Paco, BONDONNO Yanis, BORDETTI Kyan, BOUAKBA Rayan, BRIOUDE Victoria, CAFOURNELLE Rylan, CECH Maely, CORICA Alice, DE MARTINO Daniele, DIAS RIBEIRO Sara, EL AFGHANI Khalissa, FERRARI Victoria, FOSSAT Salomé, GARNAUD Laura, GHERMAN David, GUIDO Stella, HOMDOUANGCHAY Lina, JAFFRENNOU Maxence, LENGHEL Bianca, MARTIN Tao, MASSA Thibaud, PAPILLARD Jules, PEREIRA DA SILVA Mikael, PHILIBERT Valentin, RHADFOUR Inès, RUNGI MARTIN Alexis, TORRES Lily, VEEGER Annabelle, VIGUIER Océane, VONTHRON Jade, ŽIVARTS Lauris



Quatrième MUSSET

Professeur principal : Mme ROGERI Isabelle
 ALESSANDRA Tom, ARCHIERI RAVINALE Annalynne, AUDOUIN Nathaël, BAALLOU Nassim, BEN ABDALLAH Saïfeddine, BOURG SHIRYAEV Mickaël, COLLIGNON Yvann, DETALLANTE Léopold, DEVIGNY Marie, GALLO Lenna, GALLO Matteo, GUGLIELMI Thomas Alp, HOUIDI Aya, JANNIÈRE Louane, LORY Clément, LOUIS Léana, MARCETTA Louis, MARTINI POUGET Shannel, OLIVA Alexandre, PELLISSIER Eva, PEREIRA DA CUNHA Martinha, POLIZZI Zoé, PRAYAL Liam, RAPUC Raphaël, RATTO Félix, ROSSETTO Lou, SANE Gaïa, SANS Théo, STARASCIUC Zara, TESTAN Noa, TONELLI Lana, VIEU Tom, YOGESWARAN Hanishka





Quatrième Zola

Professeur principal : Mme SACCHELLI Karen
 AMELONG Billie, AYADI Chiraz, BASTIDE Mathilde, BERMON Pablo, BOUVET-GERBETTAZ--GAROSCIO Antoine, CARAYOL--DE FLORIO Louise, CARCELES Calie, CHAMACK Emma, CHIH Adem, DESLANDES--HISSLER Ethan, FALCO Matteo, GALENDA DE GIORGI Andrea, GHILARDI Stella, GIROD HERSCHEL Sasha, JUAN--MORETTI Romane, KORCHIA Ilan, LEFEBVRE Ayrion, LOMBARD Valentin, MENDES MACHADO André, MIQUEL Nina, MMADI Nourhane, NADIR Sofiane, PAINBLANC Lydia, PARISIER Emilie, PÉROTTEAU GIRAUD Angèle, PETIT Arthur, POIRIER Sarah, SAIDI Eden, SILLY Lilou, ST-ROSE Tyrone, ULJANOVA Glafyra, VALETTI Baptiste, VALETTI Chiara, ZIVANOVIC--BERIC Anja



Troisième EIFFEL

Professeur principal : M BIOLCHINI Sébastien
 ABDOU Houssein, BALDICERA NEVES Alice, BLANDINIERES Ewan, BRUSET Kelly, BRUSET Lucas, CALOSSO Elise, CANTIN Kenzo, CONDINA Raphael, CROUE Clément, DIF Kamila, DUBOIS Ambrésia, ESTHER Edward, FABRE FOURNON Marion GRASSI Clara, GRONDEIN Alizé, GUELFUCCI Alexis, GUYOT Sacha, HAYWARD Daniel, HÎRJAU Béatrice, HUDELOT Maëlle, HURCET Chahine, JACQUELIN-CLUZEAU Jules JOHO Maé, MARFAING Camille, MENDES GONÇALVES Rodrigo MEOLI Mathys, PEREIRA LIMA Alexis, PIROLLET Lucas, SANCES Emma, SCARPONI Lilou, TESTA Thomas, VACON Luka, VENET Eva, ZENTZ Oriane



Troisième FOSTER

Professeur principal : Mme LAFITTE Marina
 ARAUJO COELHO Nathan AYMAR Sasha, BOODOO Ethan, BOULARD Raphaël, COLAGRECO Lucca, COURPOTIN Lili, COUTURE Charlotte, DELCROIX Lucas, GHOUILA Maïssane, GONIN Camille, GORI Mattia, GOST Gabriel, GUYON Leia, IPSARO PALES I Leonardo JAFFRENNOU Eloïse, LEIGNÉ Jean, LOCUS Clara, MARI Pierre, MARIANI Marcus, MAZUR Zlata, MICHELIS Chiara, NARICE Jade, ORSOLANO Timothé, PEIGNÉ Timéo, PERRIN Hugo Paul, PIEKAREC Arthur, PINSONE Giada, RODRIGUEZ Méline, RUIDAVET Noah, SANTINI Aaron, STANISZEWSKI Misha, TASSONE Pénélope, UGO Louis, VIALE Victor, WENGLARZ Victoria, WHEATER Michael



Troisième GARNIER

Professeur principal : Mme LEVEQUE Cécile
 BAHLOULI Léa, BEAUCERF Keziah, BERTON Noa, BRIGUI Amel, COLIN Eva, DAGNES Enzo, DIANA Gabriele, FERREIRA RIBEIRO Alice FISCALETTI Matilde, GLASSER Mathis, GORCE--MENGHINI Mathilde HERTAUT Léa, JEANNERET Emilie, LAMBERTINI Manea, LAVEDRINE Enzo, MAIGNOT Leya, MAZZA Raphaël, MILLIER Evann, ORLANDO Sara, PARIETTI PONS Giovanni PERROUD Paola, PONCELET Ethan, SIINO Shandi, THALMENSY Evann, TIXIER Antonin, TOULET--DUMEIGE Aidan TUPET Léo, VALADIÉ Julia, VIÉ Louis, VILLAMOR Lana, VOLLÉ Eliad

Troisième GRAY

Professeur principal : M VELASCO AGUILAR Juan
 BASIN Lola, BRANCATO Aaron, CANESTRELLI Théo, CASERO--NAAS Julian, CASERO--NAAS Kenzo, DE CAMPOS FARIA Marco, DE GRAAFF Aëdan, DELLERBA Gabriel, DEMANGE POPESCU Stefan, DEVILLIERS Jade, DOLLÉ FERREIRA Giulia, FABRE FOURNON Maëlys, FIGUEIRAS DE CASTRO Cristiano, FRANÇOIS Ema, GARNERO BARBE Ava, GERACE Lindsay, GOTTARDO Paolo, LAACHIR Merwan, LOMBARDI Julie, LOPEZ SABLAYROLLES Louna, MENSNIKOV Makar, MIDIERE--SABATEL Jenny, MORICE Maxime, MOURADIAN Marie, RODRIGUEZ DURIX Miguel, SISMONDINI Cassandre, SISMONDINI Katia, SISMONDINI Sacha, SURACE Eingel, TEIXEIRA SOARES Miguel, TOLISANO Lily, WALTON Alexandre



Seconde 1

Professeur principal : Mme HOUBERDON GORRIER Anne-Laure
 ALBERT Naomie, ALLINSON Ethan, AMOR Lina, ARFAOUI Rayane, BARRANCO Kévin, BELLAOUI Maya, BIGGI Ethan, BRIGUI Yassine, CASABIANCA Gabriel, CASTANO Romain, COCCA Alice, CREPALDI Victoria, DACALOR Ebony-Grace, DAMOUR--CALOONE Emmy, DASSI Sirine, DELACROIX Thelma, FERRER Valentine, FRANEL Axel, FROURI Cali, GALLE Siana, GUITTAT Nolan, HENAULT Julien, LEE Elisa, LEONARD Mathis, MONTAILLÉ Alizé, MORJANE Ilyan, NEY--FOUQUES Lenny, OLIVON Mathys, OUDAR Théo, PUIPIER Lilia, REGGIANI Milo, SANCHEZ KULIKOVA Gloriya, SOIGNIER Elise, TABET Mark, THOUVENIN Anna, VIZCAYA Emily



Seconde 2

Professeur principal : Mme REPIQUET Emmanuelle
 ALESSANDRO Mathias, AOURA Inès, BAUDET Sacha, BENGUÉ Anna, BERNARD--CHAPOY Raphaël, BILARDELLO Eloïse, BILEICHUK Mariya, BRAYE Arthur, COHEN Gabriel, CORICA Emily, CRATER Warren, DE OLIVEIRA PIAIRO Alicia, EL YOUSSEFI Aya, EL-GAROUAZ Adam, GAVOILLE Léane, GELSOMINO Loan, GRANGEON Arthur, HEINTZ Julia, HOUIDI Ala, KRAJA Lejla, KRIEF Mathieu, LÉGER Emy, LOMBARDI Thomas, MAGRIS Giovanni, MARTINEZ Emma, MASSÉ-STIDSTON Thomas-James, RANSON Lola, REVEL Marius, RHADFOUR Jad, RIBEIRO Lara, ROLLAND Eliot, SEMBACH Mathias, TAN Anaïs, TRABELLA Nils, VARINOT Charlotte, VENTON Chloé



Seconde 3

Professeur principal : M BERTULI Cyrill
 ALBERTI Manon, AMELONG Roméo, APPONIO--LEONARDI Jade, ARNAC Mathieu, AYDIN Rémi, BARON Chloé, BOF--MASTAGLIA Marion, CAMPANELLI Grégory, CHALABI Lina, CHAMBELLANT Carla, CHERRAD MERCIER Kaïss, COHEN--SOLAL Thomas, COLOMBANI Laurine, DUMONT Théo, EL BARDAI Chaymae, GABRIELE Stella, GAYDON--LIMONE Evan, GHIBERTI Déline, HASSANIE Gabriel, LANTERI--BROUTIN Kelya, MARQUES ESTEVES André, MIGLANS Samira, MMADI Rasmiya, PIEZZI Néo, ROQUES Lou, ROUISSE Ahmed, RUNGI Yanis, SALGUEIRO--PEREZ Cléa, SALGUEIRO--PEREZ Inès, SCARPELLINI Hugo, SOULIÉ Esteban, SUAREZ Enzo, VIÉ Mathilde





Seconde 4

Professeur principal : Mme JACQUEMIN Lisa
 ARCANGIOLINI Naémi, AUDA Mellina, BIANCHI Laura, BIMBLICH Luc, CHALABI Wassim, CHIAPPELLI Mathilde, CHOROSTECKI Sacha, DANG MC KENNA Sulong, DANIELETTO Enzo, EVLO Kokou Raphaël, HUTINEL Alexandre, LAPOINTE-- DA CUNHA Jade, LE TRIONNAIRE Camille, LEBSIR Samar, LIDOVE MAJCHEREK Nathan, LUCAS Jana, MANUCCI Andréa, MARIGNANI Lilian, MCCREERY Tess, MOREAU--GAILLET Maëva, MOURADIAN Juliette, NARCY Lisa, NEIVA CACHADA Rafael, NICASTRO Léa, NOBLECOURT PANNETIER Calypso, OIRAV Alessia, PERSON Eva, POCHON Alexio, PYSACHENKO Nadiia, RUFFO Eliséa, SIMICIC Quentin, SOORIYAKUMAR Thiloshana, VAROL Mathis, YOGESWARAN Shobhitha, ZAITER Sara, ZERR Syrielle



Seconde 5

Professeur principal : Mme DE TONI Anaïs
 ALBUQUERQUE--TIZON Noah, ATTENOT Théo, BELDJILALI Kawthar, BETTACCHIOLI--FERRERO Teddy, BIONDOLILLO Maxence, BORDES Julie, CHALABI Iyed, DELLERBA Jules, DUJARDIN Anton, ESTEVENON Thomas, GHERMAN Alex, GLEIZE Vincent, KOJCIC Valentina, MAHFOUDHI Zied, MANÉ MOISSON Aduna, MANUCCI Valentin, MARTIN Léo, MIHOUBI--BAAZIZ Wael, MLIKI Noah, MOUQUET Lysiane, OTONI LIMA Rebeca, PALLUOTTO Ksenia, PELLOUX Camille, PENAUD Lindsay, PERES Noémie, POUSEUR Alexandra, PRATESI Noémie, ROSITANO Lucie, ROUNG Marie, SANTINO--GARACCIO Théo, SATTA Asia, SIP Arthur, TASA Maxence, TEIANU Timeea



Première 1

Professeur principal : Mme OUDOT Anastasia
 AJDID Loris, BAILE Luca, BAILE Thomas, BENKOLLI Maeleen, BLANDINIERES Nathan, BOUGUERRA Emna, CALIN Taisia, CARA' Lucia, CARUSO Fabio, CLARIS Jade, DAGRADA Joanne, DESRUMEAUX Florian, EL AFGHANI Inaya, EPARDAUD Bastien, FASIOLO--GROSGOGEAT Mathis, GARCIA Souleyman, HAZAN Jil, INZIRILLO Charlotte, JOUANIN Paolo, KAMEL Vassilia, LANZA Filippo, LOÏZZO Léane, MAROCCO Giulia, MONOT Nathan, PERES Nora, ROSSO Eros, STANISZEWSKI Esteban, ZANIN Grégori



Première 2

Professeur principal : Mme BULTEZ Anne
 AJROUD Mahé, ALBERTO William, BENFETOUM--EL KHAZZAR Shanaz, BOUAKKAZ Issâ, CARCELES Loane, CHALHOUB Chris, DIMINO Matt, ESPINOZA Mathilde, FATIS Calista, GAGLIO Adriel, GILLES--LAURENTI Emma, GLASSER Théo, GONZALEZ Guillian, GUYOT Antoine, JUAN--MORETTI Matteo, LAVIER Sydney, LEFEVRE Jeanne, LOTTIER Sacha, MARIAMPILLAI Alicia, MICHAUT--LECONTE Anguun, OLIVIER Théa, PELLISSIER Noé, PETINA Sofiya, RAVEDATI Lorenzo, REVEL Mahée, RODA Victoria, SACCON Alexis, SEELS-FICQUET Eva, TIBERT Maël, TRÉFIER Ioann, ZOUAGHI Amal

Première 3

Professeur principal : Mme CALCAGNO Cathia

AKNIN Noémie, BOUDRAHEM Kenza, CARAYOL--DE FLORIO Esteban, CASTOLDI Alessandro, CAUJOLLE Antoine, CHARTIER Emy, CHAUSSE Eva, CNOTKA Lola, DARMON Thomas, DAVAL Inès, DROSOS Adam, FALSONE Enzo, FERNANDES OLIVEIRA Beatriz, GALETTI Giulia, GONÇALVES CASTRO Beatriz, KHAZIEVA Vira, MAGRIS Francesco, MANUELLO Lou, MARCELLINO Pauline, MENDES RIBEIRO Jessica, MUMMENTHEY Fiona, MUSSO Manny, NASRI Zakaria, PÉROTTEAU--GIRAUD Céleste, RAIMONDO Elvira, RODRIGUES Benjamin, SCHOEPFF Eloïse, SINITO Gabriella, SYNAEVE--CHAUVIN Eva, VIGUIER Léana, ZANETTI Luca



Première 4

Professeur principal : Mme GRANDVILLIER Dominique

AYACHI Alexander, BENSADANE Emma, BRASIER Maxence, CARROZZO Ester, CARVALHO DA SILVA Lana, CHEVALLIER Marie, CUCINELLI Pascaline, D'ANGELO Justine, DE FEO--DENIS Hémeline, DE OLIVEIRA COUTINHO Benjamin, DEL GAUDIO Luca, ED-DOUKANI Shayma, FAIVRE Mila, FAURE Alexis, GAUTHIER Léo, GOMES Clara, GUZZARDI Andrea, LATRACHE Walid, MARETTE Emilie, MICALLEF Elisée, NICOT Pénélope, NIKITIN Simeon, PAILLARD Théo, PARIS Julie, PORTES Zélie, ROUNG Paul, SNAET Lilou, SOULIER Léna, VIGNAL Mathis, VOISIN Yohan



Première 5

Professeur principal : Mme MONTANI Valeria

ADAM Noah, ARAKELOVA Anaïda, BAUDOUIN Maëlys, BERRAMDANE Sofia, BERRO Jodie, CHIH Yasmine, CITERNESCHI Luca, DARTY Naëlle, DE LIMA Tiago, DE LUCA Sara, DJEKHAR GALAZZO Norah, DRAGONE Elsa, FERCHICHI Wael, FLEURY Sofia, FLORENT Antoine, LE FLOCH Elza, LELOUCHE Wyatt, LOPEZ Juliette, NADIR Naïm, NOUICHRI Hamza, NULLI Loan, PELCAT Léonard, PEREIRA Diego, PHILIBERT Jules, RODRIGUES--LAVRY Manon, ROSETTE Stanislav, VERDOYAN Eliana, VIVIEN Margot



Première STMG

Professeur principal : M. GOSA Gilles

BARRÉ Romane, BERROD Jeanne, BOUAKBA Zoé, BOURGEOIS Lilou, CHAMBON Eloïse, DA SILVA INOCENCIO Matéo, DETTONI Corentin, FERREIRA RIBEIRO Julien, FORT Jenny, GECCHERLE Esteban, GONÇALVES FERNANDES Eduardo, GORNES Nicolas, GOTTARDO Alessio, GRONDEIN Ambre, GUYARD Nessa, HAINES Charles, LANDOLSI Abdallah, MACEDO RIBEIRO Eduardo, Daniel, MALLEGOL Louise, MAMMONE Victoria, MARIOTTI Lilou, MENDES MACHADO Inès, MONTENEGRO GONCALVES Ana, Beatriz, MOUFIDY Aya, MOURET Chanel, PERBAL Gaëtan, POL Esteban, RIZZI--BORDIER Garance, SEGONDS Maxime, SICUTERI Tom, SOLDATI Asia, TRUNGADI Alessio





Terminale 1

Professeur principal : M MOURADIAN Michel
et Mme MAURIN Jennifer

AMEGRISSE Narimane, ARTIERI Nilo, BENKOLLI Mathis, BRUNOT Emma, CALOSSO Lana, CAYROU Robeen, COHEN-SOLAL Tina, DE ANGELIS Arthur, DE MICHELI STRADIVARI Giorgia, DE MICHELI STRADIVARI Giulia, DEHAY Sébastien, DELLERBA Ewan, DUNAUD Jules, FILIPPINI Clara, HAMEL Angéline, HUWER Manon, JANATI Hakim, KASPRZYK Pauline, LE GOULIAS Arthur, MINAZZO Alessia, NEIGE Thomas, REMENDINHO ROSARIO Francisca, SALVAIANI Léane, TRIBONDEAU Tony, VANDERBORGHT Pierre-Henri



Terminale 2

Professeur principal : M BONHOMME Stello-Julien
et M VASSALO Cedrick

ABDOU Halima, AMAURY Aurore, BERMON Luis, BERTRAND Lucas, BOMMAREZ-SOULIE Evan, CAMILLONI Chiara, CHALABI Mélissa, CHAUSSE Ana, DURAND Emma, FABRE Chloé, FALCO Laura, FURLAN Emma, GANDON Lou, GOMES BRANDAO Marisa, GONIN Chloé, HALOUZE Andrea, INZIRILLO Shannon, LAMBREGHTS Anisse, LATRACHE Wael, LECOMTE Lucas, LEONARD Apolline, MARIANI César, MARIOTTI Mattéo, MEUNIER Clara, PERSON Johan, RAMOS--MIRANDA Scott, RAVIER Adrien, ZENTZ Healy



Terminale 3

Professeur principal : Mme SACCO Sonia et M CHAPPUIS Romain
ANDRIANI Lisie, BANOUJAAFAR Rim Sirine, BERNAYS Ava, BOUDAUD Youness, BOURLITIO Lisa-Marie, BUNEL Sara, CHARTIER--TOGGIANI Romane, CUSSIGH Anna, DASYLVA Pierre, DELMOTTE--LOSIK Ilona, FABBRI Thibault, FRANÇOIS Clara, FRANÇOIS Julie, HAKIMI Adam, LANDAIS Lya, LANZA Tommaso, LAPOINTE--DA CUNHA Eva, MADESCLAIR Lucie, MINUTELLI Martina, POLIZZI Billie, RIGHETTI Zaynab, SIRACUSA Jessica, THOUVENIN Louise, TORZUOLI Margaux, VEEGER Kimberley, VONTHRON Charles, WIGNO Florian



Terminale 4

Professeur principal : M DESBORDES Emmanuel
et Mme DINCUFF Marion

ANZEVINO Mario, BERARD Aurélien, BERTOLINO--VILLEMIN Margaux, CHALABI Serine, DAUCHY Lilou, DEGIOVANNI Luca, FAUCHER Paolo, GAMBARINI Stéphane, GARNIER Léa, GLEREAN Alisiia, GUILLON Stanis, KEDILERLI Albert, KYANI AMOLI Camil, LAACHIR Sofyane, LEFORT Sélène, MARIANI Olivia, MAURIN Scarlett, MIGNONELLI Gabriele, MONTEGGIANI Pierre-Nicolas, MOREAU Jimmy, MUCA Redouane, POLIZZI Alyssa, PORTRAT Romane, POUSSEUR Victoire, SILLY Emma, VOLOKH Oryna

Terminale 5

Professeur principal : Mme PETROSINO Angelica et M METCALFE Adam

ACAMPORA Yona, AMORETTI Aude, AYMAR Lee-Lou, BELLÉ Justine, BENHABI Marwane, BIENIEK Lidia, BIMBLICH Pierre, BRAYE Louis, CAYOL Jade, FARACE Angelika, GOBERT Pauline, GUIAUCHAIN Julien, LARDON--VITRY Gabrielle, LÉGER Noa, LOTTMANN Lucy, MARI Hélène, MASCOLI Michela, MATHE Louan, PETIOT Charlotte, PUJOL Pétronille, REICH Marine, SARRUT Lilirose, STIE Clélia, UGO Léa, VANDENBROUCK Sofia, WHITE Alexandra



Terminale STMG

Professeur principal : Mme SIVAN Elisabeth et M BOURGOIN Thierry

ANZEVINO Monika, ARNAL--MINFEGUE Aaron, ARNAL--MINFEGUE Jaylin, BÂCHET Lee Lou, BREYSSE Noémi, CARRÉ Lila, DARDINIER Théa, DARMON Margot, DESBOIS Lucas, FORT Joey, KAMEL Adam, LAMBERT Kylian, LEBLOND Emy, LIMA SOUSA Fernanda, MARTIN Nola, PALLUOTTO Nikita, PALMA Pauline, PANDOLFO Angel, PELLEGRINO Mélissa, PEROTTI Manuela, PIERONI Maylis, ROBIN Noa, SAÏDI Okba, SNAET Quentin, SOLSONA Maritie, TABUZO Lyand Marie, TEXIER Jahé, VORONINA Mariia



INSTITUTION
ST JOSEPH
— ÉCOLE - COLLÈGE - LYCÉES —





express

Roquebrune Cap Martin

OUVERT du lundi au samedi

De 8H30 A 19H15



Rejoignez-nous sur Facebook



20 avenue Maréchal FOCH 06190 ROQUEBRUNE CAP MARTIN

Tel : 04 93 35 92 80

<https://www.magasins-u.com/magasin/uexpress-roquebrunecapmartin>



L'esprit coopératif,
ça change l'immobilier.

L'agence Orpi Mediterraneo immobilier
située à Menton, vous accompagne dans vos tous vos
projets immobiliers sur le bassin mentonnais



Acheter



Louer



Vacances



Orpi PRO



Vendre



Gestion
locative



Programmes
neufs

04 93 17 52 15

www.orpi.com/mediterraneo



Estimation en ligne



Parrainage



Mediterraneo immobilier
1, Avenue Aristide Briand 06500 Menton