

HELICOMOTIVACIÓN



Dialogamos acerca de la imagen que observamos.

1. ¿Cuántos niños y niñas hay en el aula?
2. ¿Qué están haciendo los alumnos?
3. ¿Qué clase crees que puede impartir el docente?
4. ¿Qué emociones transmiten los niños?

PALABRAS INTRUSAS

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Incluye palabras nuevas en su vocabulario.
- Distingue entre palabras que comparten unos mismos rasgos.



Son palabras que no pertenecen a un grupo.

Ejemplo:

1. Mano - mono - mimo - **tortuga** : Son palabras con inicial M .

Tortuga → Inicia con T .

2. Manzana - **apio** - fresa - uva - piña : Son frutas .

Apio → Es una verdura .

3. Cuadrado - círculo - triángulo - **cono** : Son figuras geométricas .

Cono → es un cuerpo geométrico .

4. **Perú** - Cusco - Lima - Arequipa : Son departamentos .

Perú → es un país .

TRABAJEMOS JUNTOS

➤ Encierra la palabra intrusa de cada serie y explica por qué se excluye.

a. Julián - Eduardo - Andrés - Patricia - Ángel : Son nombres de varones .

Patricia → es nombre de mujer .

b. músico - flauta - cantante - artista : Son artistas .

flauta → Es un instrumento m .

c. corazón - cerebro - hígado - pulmón - vista : Son .

→ .

d. manzana - tuna - apio - papaya : Son .

→ .

e. avión - carro - tigre - barco : Son .

→ .

f. amarillo - rojo - azul - alegre : Son .

→ .

g. dividir - juntar - separar - repartir : Son .

→ .

¡AHORA HAZLO TÚ!

➤ Encierra en un círculo la palabra que no tenga relación con las demás y escribe a qué clase pertenecen las demás palabras.

a. violín - guitarra - trompeta - cajón - tubo → Son Instrumentos musicales .

b. veinte - treinta - cuarenta - azul - cincuenta → Son .

c. bailar - cantar - leer - comer - lapicero → Son .

d. Huaraz - Ica - Chile - Piura - Cusco → Son .

e. gallina - león - pato - paloma - parihuana → Son .

f. burro - cóndor - caballo - vaca - toro → Son .

g. ballena - pulpo - tiburón - águila - delfín → Son .

h. marinera - televisión - polca - negroide - vals → Son .

i. Tierra - Neptuno - Júpiter - Venus - mar → Son .



REFUERZA EN CASA

➤ Colorea las palabras intrusas.

perro	gato	cerdo	león
travieso	inquieto	triste	revoltoso
ábaco	abajo	encima	abanico
fresa	pera	jugo	naranja
cocina	olla	cucharón	silla
poro	apio	fresa	lechuga
hogar	vivienda	piso	casa
coche	automóvil	vehículo	tren
mamá	papá	hijo	vecino



ROMPECOCOS

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Ordena letras de manera lógica para formar palabras.
- Amplía su vocabulario.

Consiste en buscar el **orden lógico** de las palabras.



Ejemplos:



NAARA

=

araña



VIAÓN

=

avión



UNAL

=

luna



ARACLOME

=

caramelo

¡Es muy fácil!



TRABAJEMOS JUNTOS

➤ Ordena las siguientes letras y encontrarás nombres de:

Animales

- 1 LPPUO =
- 2 ALLNIGA =
- 3 OLOR =
- 4 ORHGMIA =



Prendas de vestir

- 1 ZTAAOP =
- 2 LUSAB =
- 3 COPMHA =
- 4 OLOP =



Objetos

- 1 LBIOR =
- 2 TUPERA =
- 3 EAMS =
- 4 LEPTAO =



¡AHORA HAZLO TÚ!

➤ Ordena las siguientes letras y encontrarás nombres de colores. Luego, escríbelos.

a. ZALU →

b. RMOOAD →

c. JROO →

d. ADGNIU →

e. NLBOAC →

f. EEVRD →

g. RENGÓ →

h. LLMRAAIO →

i. OARRNM →

j. SRIG →










k. MRCEA →

l. AJNRAANAOD →



REFUERZA EN CASA


➤ Ordena las letras dentro de las casillas y descubre nombres de animales.

1	TARA	=	R	A	T	A	
2	BOLO	=					
3	GOTA	=					
4	OPAV	=					
							
			6	AFOC	=		
			7	CAVA	=		
			8	SANO	=		
			9	TAPO	=		
			10	SOPA	=		
11	ALGUP	=					
12	OTOR	=					
13	COMAS	=					
14	LAGOL	=					
			15	ARROZ	=		
			16	TRÓNA	=		
			17	RIGET	=		

SINÓNIMOS

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Utiliza el diccionario para encontrar las palabras.
- Emplea los sinónimos en conversaciones sencillas.



Recuerda...

Los sinónimos tiene diferente escritura y parecido significado.

Ejemplos:



feliz

alegre



vivienda

casa



carro

auto

TRABAJEMOS JUNTOS

➤ Completamos las palabras con sus sinónimos.

a. Imaginar →

b. Afligido →

c. Divertido →

d. Flaco →

e. Regalo →

f. Equipaje →

g. Descubrir →

h. Feliz →

i. Oír →

j. Cofre →

contento - entretenido - escuchar - encontrar - baúl
inventar - delgado - obsequio - apenado - maletas




¡AHORA HAZLO TÚ!

➤ Une cada palabra con su sinónimo.

imaginar

afligido

divertido

flaco

regalo

equipaje

descubrir

feliz

oír

cofre

contento

entretenido

escuchar

encontrar

baúl

inventar

delgado

obsequio

apenado

maletas

➤ Completa con sinónimos.



_____ apenado



_____ cofre



_____ delgado



_____ equipaje



_____ contenta



_____ obsequio

REFUERZA EN CASA

➤ Forma una oración con los sinónimos de las siguientes palabras.

regalo

encontrar

cofre

entretenido

a.

b.

c.

d.



ANTÓNIMOS

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Utiliza el diccionario para encontrar los antónimos.
- Emplea los antónimos en conversaciones sencillas.



Recuerda...

Los antónimos son palabras que tienen un significado opuesto o contrario.

Ejemplo:

1. Seco → mojado
2. Arriba → abajo
3. Dulce → amargo
4. Mucho → poco
5. Lleno → vacío



TRABAJEMOS JUNTOS

➤ Completamos las antónimos.

a. Trabajador →

b. Hermosos →

c. Limpio →

d. Encima →

e. Guerra →

f. Alto →

g. Enojado →

h. Grande →

i. Bueno →

j. Delgado →

ocioso - feos - sucio - debajo - paz
bajo - feliz - pequeño - malo - gordo



¡AHORA HAZLO TÚ!

1. En el pupiletras, encuentra los antónimos de las siguientes palabras.

PUIPLETRAS

1. Trabajador
2. Hermosos
3. Limpio
4. Encima
5. Guerra
6. Alto



O	T	R	S	U	C	I	O
C	M	W	C	S	U	E	T
I	O	P	D	H	J	Q	L
O	E	F	E	O	S	I	N
S	Q	X	B	Z	B	W	Z
O	G	M	A	A	N	P	A
F	Z	U	J	K	U	V	P
M	N	O	O	I	E	H	O

2. Escribe el antónimo de la palabra resaltada en cada oración. Escógelas del recuadro.



- a. Él era un hombre enojado.
- b. Vivía en una casa grande.
- c. Su esposa era buena.
- d. Tenía una hija un poco delgada.

Four horizontal pink rectangular boxes for writing the antonyms, corresponding to sentences a, b, c, and d.

3. Une la pareja de antónimos.

Debajo	<input type="radio"/>	Llorar	<input type="radio"/>
Reír	<input type="radio"/>	Encima	<input type="radio"/>
Valiente	<input type="radio"/>	Destapar	<input type="radio"/>
Tapar	<input type="radio"/>	Cobarde	<input type="radio"/>

 **REFUERZA EN CASA**

➤ Cambia la palabra subrayada por su antónimo.

a. Piero está enfadado con su amigo.

b. Los pasadores de Fabricio están atados.

c. El niño bailará en el colegio.

d. Elizabeth compró una cinta muy larga.



LECTURAS COMPRENSIVAS


TRABAJEMOS JUNTOS

Lee con atención los siguientes textos:



La muñeca de Carolina

Carolina tiene una muñeca nueva. Le gusta vestirla con ropa que hace ella misma. Ayer le hizo una camiseta azul y mañana le hará un pantalón amarillo. Utiliza trozos de tela vieja que encuentra por casa.

¿QUÉ COMPRENDÍ DE LA LECTURA?



1. Responde.

a. ¿Qué otro título le colocarías a la lectura?

b. ¿Cómo se llama la niña?

c. ¿Cómo consigue la ropa de la muñeca?

d. ¿Qué ropa le hizo ayer?

e. ¿Porqué crees que le hace ropa a la muñeca?



El gallinazo

El gallinazo es un ave de cabeza negra. Es un pájaro grande y negro que se caracteriza por tener la cabeza desnuda y arrugada, esto evita que se contamine cuando come carroña.

Sus patas son de color gris claro y están adaptadas para caminar en el suelo. No son elegantes, para caminar dan saltos torpes. Sus picos curvos y fuertes le sirven para desgarrar la carne. Cuando tienen comida, comen mucho y rápido, aunque pueden pasar días sin comer. Antiguamente, se los veía en los basurales de Lima, buscando alimento.

Marca la respuesta correcta.

- Según el texto, ¿qué significa la frase “come carroña”?
 - Que come animales muertos.
 - Que come animales vivos.
 - Que come vegetales.
- ¿De qué trata principalmente este texto?
 - Trata de cómo es el gallinazo.
 - Trata de cómo vive el gallinazo.
 - Trata de la alimentación del gallinazo.
- ¿Para qué se escribió este texto?
 - Para decirnos cómo atrapar un gallinazo.
 - Para contarnos una historia sobre el gallinazo.
 - Para informarnos sobre el gallinazo.
- Según el texto, ¿qué buscaba el gallinazo en los basurales de Lima?
 - Comida
 - Casa
 - Amigos

¡AHORA HAZLO TÚ!

➤ Une con una línea cada oración con su dibujo.

1. Marcela y Ana peinan las muñecas.



2. Leticia y Micaela abrazan a su mamá.



3. Mariela y Lucía juegan a las escondidas.



➤ Une con una línea cada oración con su dibujo.

1.

La niña siembra maíz y el papá riega las plantas. ○



2.

La mamá lee un libro y el papá juega con la niña. ○



3.

El papá lava la ropa y la mamá la tiende. ○



Martes 20 de octubre del 2022

LAS BALLENAS JOROBADAS EN EL MAR DE PIURA

El avistamiento de un grupo de ballenas jorobadas frente a la playa Los Órganos, dejó maravillados a los turistas extranjeros y nacionales que visitan esa parte del país.

La ballena jorobada navega grandes distancias desde la Antártida y llega a las costas del Pacífico para aparearse o parir a sus crías.

Estos bellos animales no saben de límites políticos y nadan en busca de alimentos y para perpetuar su especie.

Las primeras en llegar son los machos juveniles, luego los adultos y las hembras.

Sus jorobas se dejaron ver frente a Los Órganos y muchos sacaron sus cámaras para tomar fotos a lo que quizás nunca más vuelvan a ver.

Los pescadores manifestaron no solo haber observado a las ballenas, sino también haber escuchado sus melancólicos cantos.

“Son gigantescas, muy amigables y juegan entre el oleaje y coquetean con quienes las contemplan maravillados”, señaló un hombre de mar.

Extraído del diario *El Popular***Marca la respuesta correcta.**

- ¿Desde dónde llegan las ballenas jorobadas?
 - Desde la Playa Los Órganos.
 - Desde la Antártida.
 - Desde el Pacífico.

- ¿Por qué los turistas quedan maravillados al contemplarlas?
 - Porque son gigantes y nadan velozmente.
 - Porque son amigables, juguetonas y coquetas.
 - Porque llegan desde lejos.

3. ¿De qué trata principalmente el texto?
- A) Trata de los turistas extranjeros que llegan a Piura.
 - B) Trata de las juguetonas ballenas jorobadas.
 - C) Trata del apareamiento de las ballenas jorobadas en el mar de Piura.
4. ¿Para qué se escribió este texto?
- A) Para darnos una opinión.
 - B) Para hacernos una invitación.
 - C) Para darnos información.

Lee con atención el siguiente texto.

Martes 20 de octubre del 2022.

CONDUCTOR CAYÓ EN UNA ZANJA

Imprudencia y falta de señalización

El 19 de junio, a las once de la noche, un vehículo que según fuentes no oficiales iba a excesiva velocidad, siguió su marcha hasta caer en el fondo de una zanja cavada a la altura de la cuadra 2 del jirón Torres de la Merced en Santa Catalina. En este lugar se colocaban tuberías de desagüe.

Desafortunadamente, la malla luminosa que colocó el personal de Sedapal no fue suficiente para advertir del peligro al conductor del auto azul de placa TO-5993. El chofer, no identificado, quedó malherido y tras un aviso de los vecinos, que llamaron al 116, fue auxiliado por los bomberos.

Después de ser atendido por los bomberos, fue llevado al hospital más cercano donde no se le encontró daño alguno.

Los vecinos del lugar y testigos del accidente comentaron que ya se han producido accidentes debido a la falta de señalización en la zona.

Ahora marca la respuesta correcta:

1. ¿Dónde ocurrió el accidente?
- A) En San Juan de Lurigancho.
 - B) En Santa Catalina.
 - C) En Santa Magdalena.

2. Según el texto, ¿por qué el conductor no advirtió el peligro?
 - A) Porque el chofer iba distraído.
 - B) Porque la malla luminosa colocada no fue suficiente.
 - C) Porque los obreros no colocaron señales.

3. Según el texto, ¿quiénes auxiliaron al chofer?
 - A) Los obreros de Sedapal.
 - B) Los bomberos.
 - C) Los vecinos.

4. La causa principal del accidente fue
 - A) la oscuridad de la noche.
 - B) la excesiva velocidad con que iba el conductor.
 - C) la ayuda de los bomberos.

5. ¿De qué trata principalmente el texto?
 - A) Trata de un accidente por falta de señalización e imprudencia.
 - B) Trata de la colocación de tuberías de desagüe.
 - C) Trata de la ayuda de los bomberos.

6. ¿Para qué se escribió este texto?
 - A) Para darnos una opinión.
 - B) Para contarnos una historia.
 - C) Para darnos información.

Lee con atención el siguiente texto:

Al salir de la escuela, María decidió hacerle un regalo a su mamá y se fue a buscar semillas. En el campo, María recogió muchas semillas y las metió en una bolsa. Cuando llegó a su casa, ella hizo un bonito collar de semillas para su mamá.



Marca la respuesta correcta.

1. ¿Cuándo fue María a buscar semillas?
 - A) Cuando llegó a su casa.
 - B) Al salir de la escuela.
 - C) Antes de ir al campo.

2. ¿Por qué María recogió muchas semillas?
 - A) Porque quería guardar las semillas en su bolsa.
 - B) Porque la mamá de María necesitaba semillas.
 - C) Porque quería hacer un collar para su mamá.

3. ¿De qué trata el texto que leíste?
 - A) Trata de una bolsa de semillas del campo.
 - B) Trata de un regalo de María para su mamá.
 - C) Trata de la mamá de una niña llamada María.

1. Marca con un aspa (×) la palabra intrusa de cada conjunto de palabras.

a. azul - blanco - celeste - amarillo - cuadrado

b. Raúl - Claudia - Zayra - María - Erika

c. cinco - cuatro - suma - diez - nueve

d. león - canguro - elefante - maíz - gato

e. fresa - arveja - plátano - tuna - pera

f. Ica - Lima - Huaraz - Perú - Cusco

g. Palomino - Ortega - Navarrete - López - Ana

h. ojos - nariz - boca - oído - cabello

i. polo - chompa - falda - pantalón - casa

j. regla - lapicero - borrador - lluvia - hojas

k. dos - ocho - decena - diez - cuatro



2. Pinta el sinónimo de las siguientes palabras.

regalos →	venta	obsequio
divertido →	entretenido	aburrido
imaginar →	inventar	observar
descubrir →	ocultar	encontrar

3. Une la pareja de antónimos.

Alto	○	Mala
Pequeño	○	Gorda
Buena	○	Sucio
Delgada	○	Grande
Limpio	○	Bajo

4. Ordena las letras y descubre las palabras.

a	LEPTAO	=	□ □ □ □ □ □ □ □
b	ASCA	=	□ □ □ □ □
c	RENGO	=	□ □ □ □ □ □ □
d	LPPUO	=	□ □ □ □ □ □ □

CONOCIENDO MI PROGRESO

Revisión del libro

¡Felicitaciones!
Lograste ser
el mejor.

Tu trabajo
es muy
bueno.

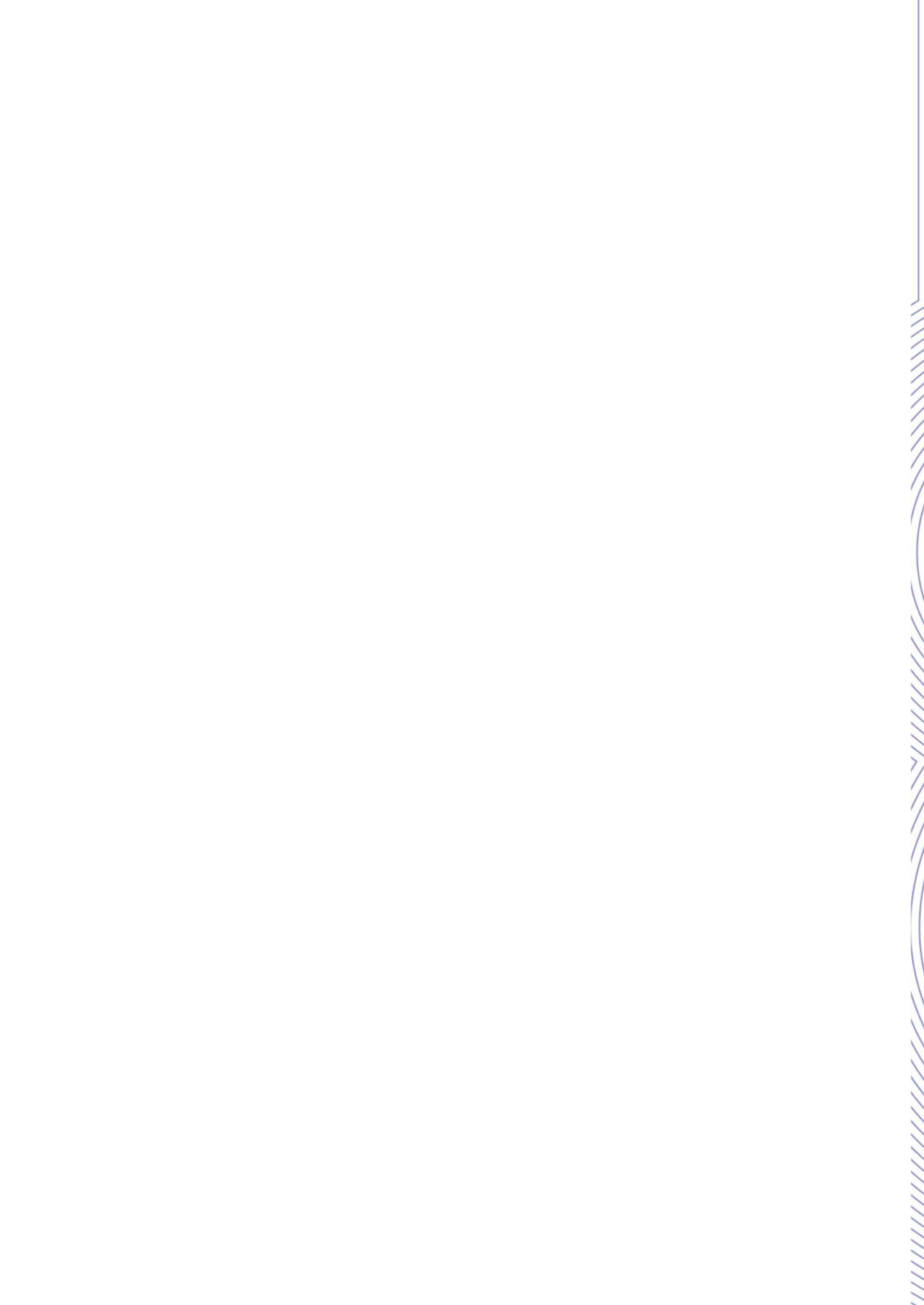
¡Sigue adelante!
Juntos lo
lograremos.

¡Esfuézate un
poco más!
¡Tú puedes!

COMENTARIO

FIRMA DEL PROFESOR(A)

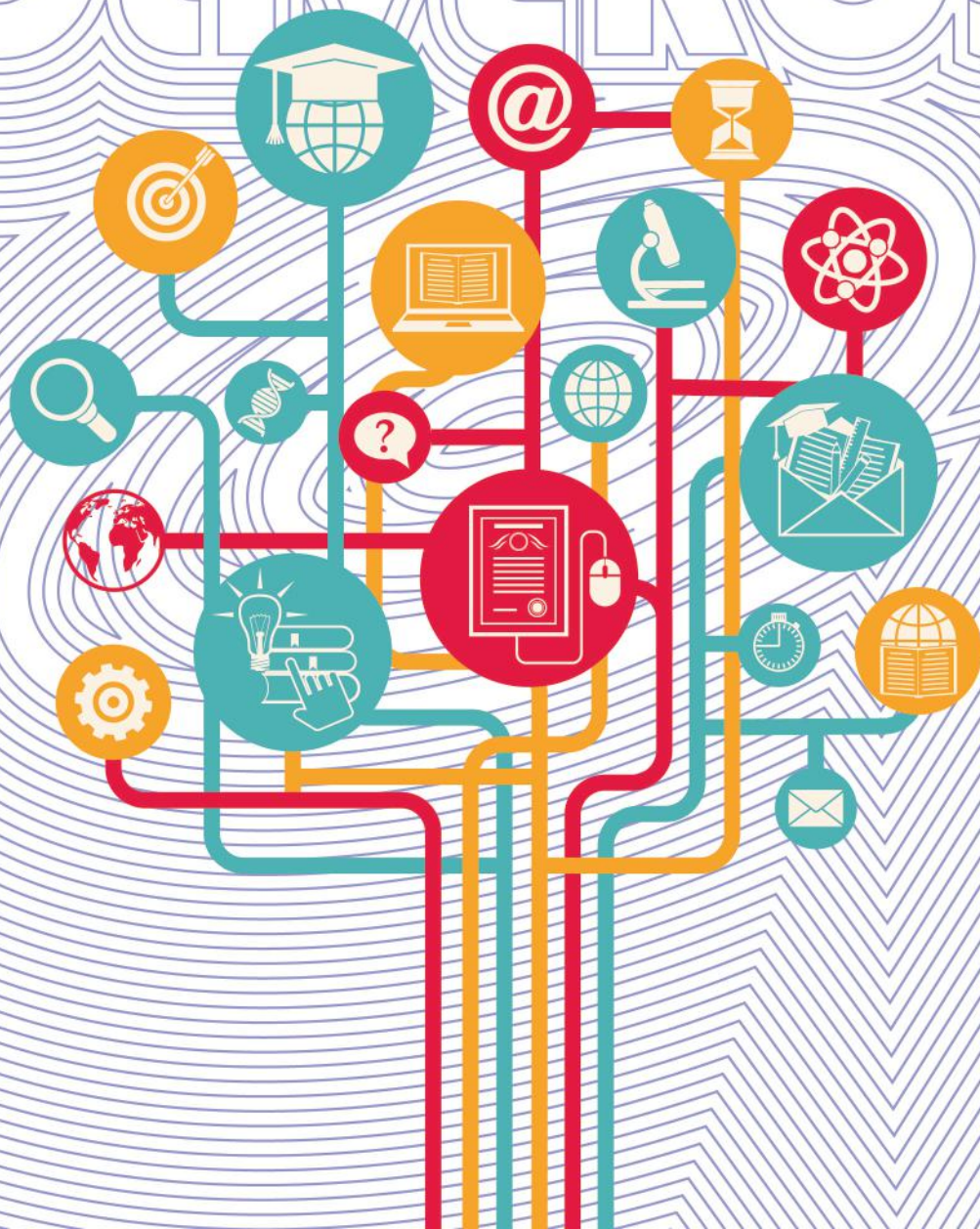
¡ SIEMPRE PRIMEROS !



RAZONAMIENTO

VERBAL

UNIDAD 4



HELICOMOTIVACIÓN



Dialogamos acerca de la imagen que observamos.

¿Cuántos animales observas?

Menciona los cachorritos o crías de estos animales.

LOS DIMINUTIVOS Y LOS AUMENTATIVOS

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Utiliza palabras diminutivas y aumentativas en sus textos.
- Emplea palabras aumentativas y diminutivas en conversaciones sencillas.



Recuerda...

Los **diminutivos** indican que algo es muy pequeño. Los diminutivos se forman agregando las terminaciones **ito, ita, cito, cita** al final de las palabras.

Ejemplos: casa → **casita** pan → **pancito**

- Los **aumentativos** indican que algo es muy grande. Los aumentativos se forman agregando las terminaciones **ota, ote, azo, aza**.

Ejemplos: libro → **librote** carro → **carrazo**

Lee la carta que le escribe Andrea a Cristina.

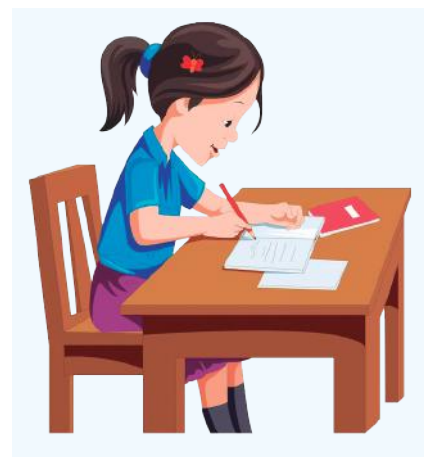
Hola, Cristina:

Mi nuevo salón de clases es **grandote**. Tiene una **pizarrota** con **cartelitos** que dicen nuestros nombres. También hay una **ventanota** que da al **jardincito** de juegos. El librero de la profesora tiene unos **cajonzotes** amarillos muy lindos.

Y en mi mesa de trabajo hay dos **niñitos** que tienen unas **loncheritas** muy graciosas y bonitas.

Besos.

Andrea



Completa el siguiente cuadro con palabras del texto anterior.

Palabras que se refieren a algo muy pequeño	Palabras que se refieren a algo muy grande
• cartelitos	• grandote
•	•
•	•
•	•

TRABAJEMOS JUNTOS

1. Todo pequeño. Escribe nuevas palabras añadiendo las terminaciones *ito*, *ita*.

 <p>camisa</p>	 <p></p>	 <p>sombrero</p>	 <p></p>
---	---	--	---

2. Completa el siguiente poema empleando los diminutivos del recuadro.

- pancito
- hombrecito
- trencito

En el país chiquitito

El hombre es un _____

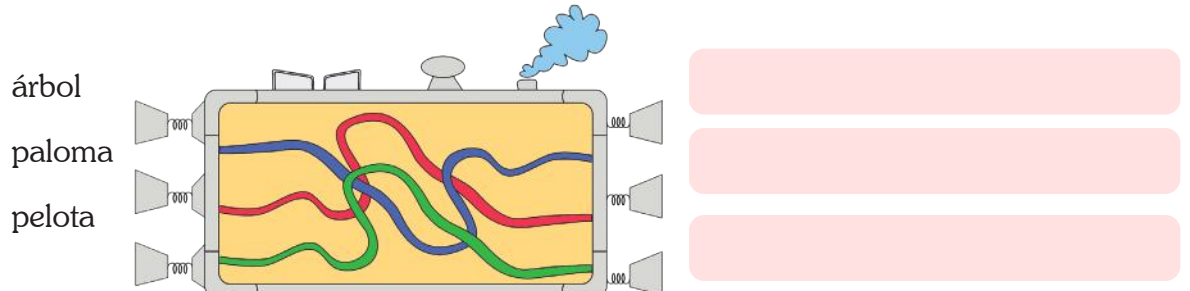
El pan es un _____

El tren es un _____

Son tan chiquititos que caben en un tarrito.




3. Todo grande. Escribe las palabras que se formarían luego de pasar por la máquina agrandadora.







Completa las siguientes oraciones con las palabras que has escrito.

- La hizo un nido en aquel ¡No lo podía alcanzar!
- Juan subió al y me bajó la .

¡AHORA HAZLO TÚ!

AUMENTATIVO → grande  casota

DIMINUTIVO → pequeño  casita

 Mesita ←  Mesa →  Mesota

➤ Completa el cuadro.

Palabras	Diminutivo	Aumentativo
cachorro		
bola		
casa		
mano		
cadena		
mesa		
puerta		
pavo		
globo		
carro		



REFUERZA EN CASA

➤ Lee las palabras que están en el árbol y ubícalas en el cuadro.

DIMINUTIVO	NORMAL	AUMENTATIVO

PALABRAS COMPUESTAS

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Descubre y forma palabras compuestas.
- Usa palabras compuestas en conversaciones sencillas.

Observa.



Recuerda...

Son palabras que se forman por la UNIÓN de dos o más palabras simples. Ejemplos.

tela	araña	telaraña
abre	latas	abrelatas
saca	corchos	sacacorchos
rompe	cabezas	rompecabezas



¡Es muy fácil!


TRABAJEMOS JUNTOS


➤ Junta las palabras de cada pieza y forma una nueva palabra.

pele	rojo	=	
porta	mina	=	
madre	selva	=	
balón	cesto	=	
boca	calle	=	
hazme	rreír	=	
vai	vén	=	
agri	dulce	=	
pasa	tiempo	=	
porta	lápices	=	
media	noche	=	
gira	sol	=	

¡AHORA HAZLO TÚ!

1. Relaciona las columnas para formar palabras compuestas.

saca	platos	
para	brisas	parabrisas
monta	equipajes	
abre	caídas	
para	vidas	
porta	puntas	sacapuntas
lava	cargas	
salva	latas	



2. Lee y separa las palabras compuestas.

a. posavasos = posa + vasos

b. portaminas =

c. mediodía =

d. salvavidas =

e. lavaplatos =

f. rompecabezas =

g. puntapié =



REFUERZA EN CASA

Lee y subraya las palabras compuestas.

Hoy Alberto llevó al colegio un sacapuntas rojo y su nuevo portaminas. Y como es el primero en terminar puede sacar su rompecabezas.



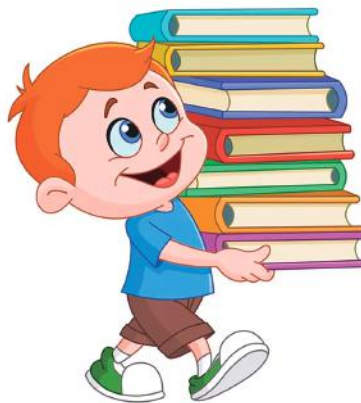
➤ Escribe las palabras compuestas que encuentres.

- a.
- b.
- c.



¿Cómo son las palabras compuestas?

palabra + palabra
gira + sol
girasol



SINÓNIMOS

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Utiliza el diccionario para encontrar sinónimos.
- Relaciona palabras sinónimas.



Recuerda...

Los sinónimos son palabras con escritura y significado igual o parecido.

Ejemplos:



Boda

Matrimonio



Estudiante

Alumno



Alfabeto

Abecedario



Tomar

Beber

TRABAJEMOS JUNTOS

➤ Completa los espacios en blanco con sinónimos.



Luis quiere bañarse con su flotador.

Luis quiere con su flotador.



Mi casa es grande.

Mi casa es .



Ángel es temeroso.

Ángel es .



Juan juega con un molinillo de papel.

Juan con su molinillo de papel.



En carnaval, Arturo se disfraza de guerrero.

En carnaval, Arturo se de guerrero.



¡AHORA HAZLO TÚ!

1. Busca el sinónimo de las siguientes palabras.

a.

Bañarse



b.

Temor



c.

Bailar



d.

Jugar




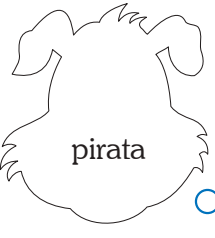





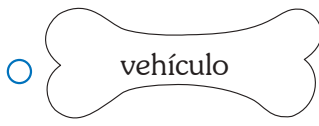


e.

Disfrazar



2. Relaciona las palabras.

 hablar	 hermoso	 corsario
 pirata	 automóvil	 charlar
 cariñoso		 bonito
		 amoroso
		 vehículo

3. Busca el sinónimo de las palabras.

BAILAR

M	S	A	R	T	L
A	S	E	O	R	E
P	S	P	M	T	P
D	A	N	Z	A	R
A	T	S	A	R	S

TEMOR

J	T	L	S	M	M
U	S	T	A	I	P
G	S	R	E	T	M
A	Q	D	S	T	L
R	O	S	A	S	M

HERMOSO

G	A	S	T	D	O	A
S	U	T	R	T	A	R
P	T	S	I	T	A	P
I	R	N	T	R	I	O
M	O	P	A	A	T	R
B	E	T	A	B	R	O

BAÑARSE

M	R	I	M	T	S	P
T	T	O	T	S	M	S
A	S	P	S	O	Q	T
A	S	E	A	R	S	E
B	M	Q	P	R	O	A
R	R	A	R	I	M	A

CARACTERIZAR

S	C	D	C	F	B	S	H	M
D	I	S	F	R	A	Z	A	R
T	D	I	E	T	A	O	Z	L
M	W	F	K	G	L	K	I	O
A	G	J	U	M	X	N	J	N
B	F	Y	P	Y	Y	Q	N	R

4. Encuentra el camino.





REFUERZA EN CASA

➤ **Escribe cada oración cambiando los sinónimos.**

a. Carmen baila con la actuación.

b. Pedro juega en el parque.

c. Yo hablo con mis compañeros.


d. Mi papá tiene un automóvil.

e. Pedro se disfraza para actuar.

ANTÓNIMOS

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Utiliza el diccionario para encontrar antónimos
- Emplea los antónimos en sus conversaciones.



Recuerda...

Los antónimos son palabras con un significado opuesto o contrario.

Ejemplos:



Alto

Bajo



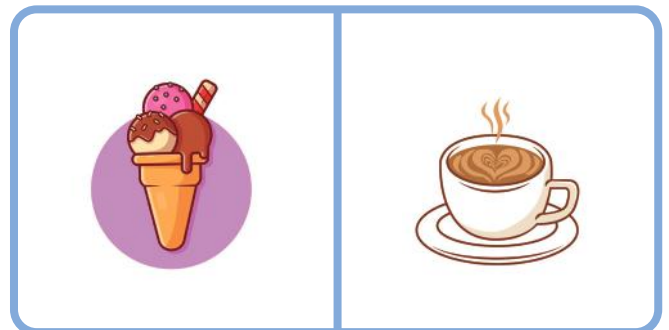
Triste

Alegre



Día

Noche



Frío

Caliente

TRABAJEMOS JUNTOS

1. Colorea la pareja de antónimos.

hombre <input type="radio"/>	vacío <input type="radio"/>
lejos <input type="radio"/>	guerra <input type="radio"/>
paz <input type="radio"/>	bajo <input type="radio"/>
lleno <input type="radio"/>	cerca <input type="radio"/>
alto <input type="radio"/>	mujer <input type="radio"/>

2. Cambia la palabra subrayada por un antónimo.

a. Nosotros esperamos la llegada de la primavera.

b. Rosario llora mucho.

c. Ayer comí poca mazamorra.

d. Tú debes olvidar saludar siempre.

¡AHORA HAZLO TÚ!

1. Lee atentamente.

La alergia

Con la llegada del invierno, hay mucho gente que sufre de alergias, como Rubén, que no para de estornudar y rascarse los ojos. Parece que estuviera llorando.

Todos los años debe recordar vacunarse para evitar pasarla mal.



2. Escribe verdadero (V) o falso (F) según sea el caso.

- Rubén llora porque se ha caído.
- Todos los años debe recordar vacunarse.
- Cuando llega el invierno sufre de alergia.
- Le pica la nariz.
- El título de la lectura es La alergia.
- Pablo tiene alergia.

3. Une la pareja de antónimos.

Invierno <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Reír
Llegar <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Olvidar
Mucho <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Ir
Llorar <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Poco
Recordar <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Verano

REFUERZA EN CASA

➤ **Cambia cada palabra subrayada por un antónimo.**

a. La mujer camina por el campo.

b. Mauricio vive cerca de mi casa.

c. El perro y el gato viven en guerra.

d. La canasta está llena de frutas.

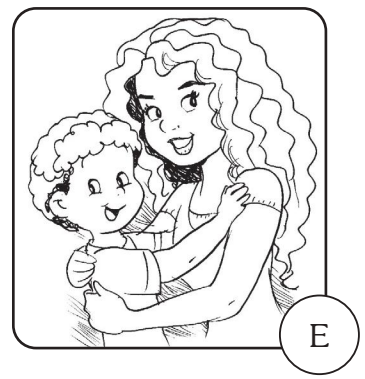
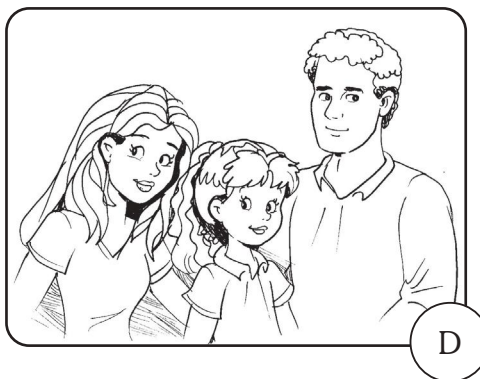
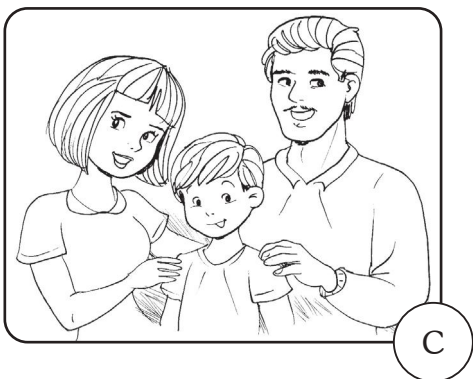
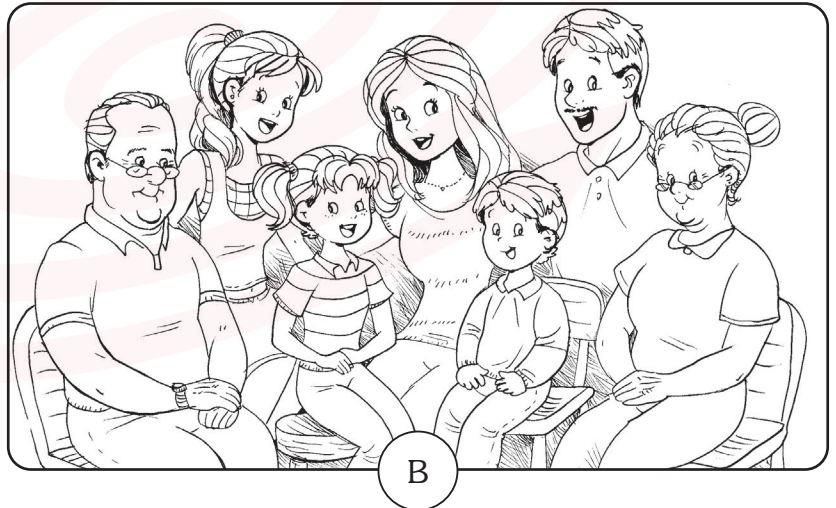
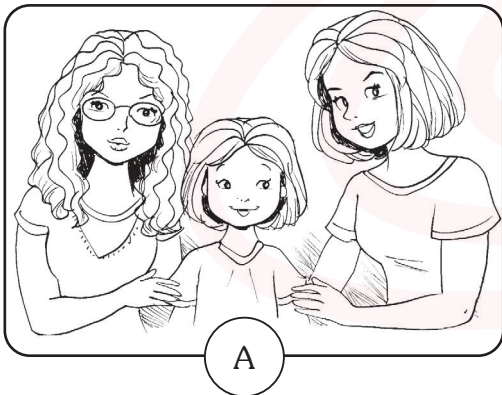
e. El bebé llora mucho.

LECTURAS


TRABAJEMOS JUNTOS

➤ Lee con atención, completa colocando la letra que le corresponde y colorea.

1. Hernán con su mamá Martha y su papá Luis.
2. Adriana con su mamá Claudia y su tía Carla.
3. Felipe con su mamá Verónica.
4. Kiara con su mamá Maribel y su papá Frank.
5. Ximena con sus hermanos: Hugo de 3 años y Fátima de 9 años, su mamá Sara y su papá Walter, también con sus abuelos.



¡AHORA HAZLO TÚ!

I. Lee con atención el siguiente afiche.



1. Según el afiche, ¿con qué debes lavarte las manos?
 - A) Con agua y champú.
 - B) Con agua y jabón.
 - C) Con enjuague.
2. ¿Qué debes hervir antes de tomarla?
 - A) Las verduras
 - B) El agua
 - C) La comida
3. ¿Para qué se escribió este aviso?
 - A) Para informarnos de la diarrea.
 - B) Para contarnos de la diarrea.
 - C) Para decirnos cómo evitar la diarrea.

II. Lee con atención el siguiente aviso.



CELEBRA EL DÍA DEL PADRE

Eva Ayllón
ORQUESTA Y COROS

3.º DOMINGO JUNIO
1:00 P. M.

Lugar
Restaurante campestre
“Los toboganes de don Cristóbal”

Entradas a la venta
Tipografía
Nova
Restaurante campestre
“Los toboganes de don Cristóbal”



- ¿Dónde se celebrará el Día del Padre?
 - En el restaurante Los espinos.
 - En el restaurante campestre Los toboganes de don Cristóbal.
 - En el restaurante El lobito azul.
- ¿Cuándo se celebrará el Día del Padre?
 - 2.º domingo de junio.
 - 1.º domingo de junio.
 - 3.º domingo de junio.
- ¿Para qué se escribió este aviso?
 - Para que conozcamos los toboganes de don Cristóbal.
 - Para contarnos sobre la canción criolla.
 - Para invitarnos a celebrar el Día del Padre.

III. Lee esta historia.

Una noche, Alicia se despertó con ganas de ir al baño. Como estaba muy oscuro, prendió la luz para poder ver bien. Entonces, sintió unos pasitos detrás de ella y se asustó mucho. Pensó que era un fantasma.

Cuando se dio la vuelta, vio que solo era su hermanito que se había despertado y quería estar con ella.



Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

1. Según la historia, ¿por qué se asustó Alicia?
 - A) Porque pensó que había un fantasma.
 - B) Porque le tenía miedo a la oscuridad.
 - C) Porque no encontraba a su hermanito.

2. ¿Por qué Alicia se despertó en la noche?
 - A) Porque quería ver a su hermanito.
 - B) Porque quería prender la luz.
 - C) Porque quería ir al baño.

3. ¿De qué trata esta historia?
 - A) De un niño que extrañaba a su hermana.
 - B) De una niña que se asustó en la noche.
 - C) De unos niños que no podían dormir.

IV. Lee esta nota.

Estimados papás:

Mañana los niños deben venir bien abrigados. Saldremos a hacer un trabajo al campo. Deben recoger a sus hijos de la escuela a las dos de la tarde.

La profesora

Ahora marca la respuesta correcta de cada pregunta.

- Según la nota, ¿por qué mañana los niños deben venir bien abrigados?
 - Porque en la escuela hace mucho frío.
 - Porque los recogerán tarde de la escuela.
 - Porque saldrán al campo a hacer un trabajo.
- Según la nota, ¿qué deben hacer los papás mañana a las dos de la tarde?
 - Mandar a sus hijos bien abrigados.
 - Recoger a sus hijos de la escuela.
 - Ayudar a sus hijos a hacer un trabajo.
- ¿Para qué la profesora escribió esta nota?
 - Para pedir a los padres que manden a sus hijos abrigados.
 - Para felicitar a los padres por ayudar a sus hijos con el trabajo.
 - Para decir a los padres que acompañen a sus hijos al campo.



V. Lee el siguiente afiche.

Campana de intercambio de libros

***Yo te presto mi libro,
tú me prestas el tuyo***



¡Leer es muy divertido!

Día: 1 de agosto	Lugar: Parque Central	Hora: De 2 a 5 de la tarde
---------------------	--------------------------	-------------------------------

Organizan: Biblioteca Municipal y colegio San Vicente.

1. ¿Dónde será la campaña de intercambio de libros?
 - A) En el Parque Central.
 - B) En el colegio San Vicente.
 - C) En la Biblioteca Municipal.

2. ¿A qué hora termina la campaña de intercambio de libros?
 - A) A la 1 de la tarde.
 - B) A las 2 de la tarde.
 - C) A las 5 de la tarde.

Observa esta parte del afiche:

Campañã de intercambio de libros

3 ¿Por qué esta parte se ha escrito con una letra diferente y es más grande?

Three horizontal pink bars for writing the answer to question 3.

4. ¿Para qué se escribió este afiche?


- A) Para convencernos de ir a la Biblioteca Municipal.
- B) Para invitarnos a una campaña de intercambio de libros.
- C) Para contarnos una historia divertida sobre unos niños.



3. Escribe el aumentativo y diminutivo de las imágenes.

DIMINUTIVO		AUMENTATIVO
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>
<input type="text"/>		<input type="text"/>

4. Forma las palabras ordenando las letras.

1	APIZL	= <input type="text"/>	
2	DOARI	= <input type="text"/>	
3	ASPO	= <input type="text"/>	
4	EJUGUET	= <input type="text"/>	



CONOCIENDO MI PROGRESO

Revisión del libro

¡Felicitaciones!
Lograste ser
el mejor.

Tu trabajo
es muy
bueno.

¡Sigue adelante!
Juntos lo
lograremos.

¡Esfuézrate un
poco más!
¡Tú puedes!

COMENTARIO

FIRMA DEL PROFESOR(A)

¡ SIEMPRE PRIMEROS !