

คำนำ

หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับครูในการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยออกแบบให้สอดคล้องกับพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กแต่ละช่วงวัยอย่างเต็มตามศักยภาพ ให้ความสำคัญพร้อมกับการก้าวทันการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหนังสือชุดนี้มุ่งเน้นพัฒนาทักษะรอบด้าน ทั้งทักษะความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การนำไปใช้ การประเมินค่า รวมถึงพัฒนาจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ อันเป็นรากฐานที่ดีสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัยชุดนี้ ประกอบด้วย 6 เล่ม ดังนี้

สาระที่ควรเรียนรู้

- สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
- สาระที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ภาษาพาเล่น
คณิต วิทย์ คิดสนุก

ผู้จัดทำได้ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่สามารถใช้ควบคู่กับหนังสือเสริมประสบการณ์ทั้ง 6 เล่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับเด็กปฐมวัยได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำ

ชุดวิชา อาสาสมัคร

- ก.ศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ค.บ. (ปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิไลวิทย์ วิทยารธรรมัช

- ค.ศ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษมศาสตร์
- ค.บ. (ปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กัทธิดา บัวศรี

- ค.บ. (ปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ค.บ. (ปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



EF Executive Functions



จำเพื่อใช้งาน



บังคับใจตัวเอง



ยืดหยุ่นความคิด



จดใจใส่ใจ



วางแผนจัดระบบ



มุ่งมั่นเป้าหมาย



ริเริ่มยับยั้ง



ควบคุมอารมณ์



ติดตามประเมินตนเอง

สารบัญ

สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว อายุ 4+

สัตว์โลกน่ารัก



หน่วย สัตว์โลกน่ารัก.....	2
• สัตว์บกที่หนูรู้จัก.....	4
• โลกใต้ทะเล.....	5
• สัตว์ปีก.....	6
• วงจรชีวิตไก่.....	7
• สัตว์เลื้อยคลาน.....	8
• สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ.....	9

ต้นไม้น่ารัก



หน่วย ต้นไม้น่ารัก.....	10
• ส่วนประกอบของต้นไม้.....	12
• ส่วนประกอบของต้นไม้มีหน้าที่.....	13
• ต้นไม้กินอะไร.....	14
• ต้นไม้กินอะไร.....	15
• ใบไม้มากคุณค่า.....	16
• สีจากธรรมชาติ.....	17

ฤดูกาล



หน่วย ฤดูกาล.....	18
• การแต่งกายในฤดูกาลต่างๆ.....	20
• การแต่งกายในฤดูร้อน.....	21
• การแต่งกายในฤดูฝน.....	22
• การแต่งกายในฤดูหนาว.....	23
• ฤดูกาลของประเทศต่างๆ.....	24
• ปรัชญาการณธรรมชาติ (รู้ถึงน้ำ).....	25

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



หน่วย อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม.....	26
• แยกขยะกันเถอะ.....	28
• ขยะรีไซเคิล.....	29
• มลพิษทางอากาศ.....	30
• มลพิษทางน้ำ.....	31



สัตว์โลกน่ารัก

สัตว์ที่ควรเรียนรู้

สัตว์สามารถแบ่งออกเป็นหลายประเภท ได้แก่ สัตว์บก สัตว์น้ำ สัตว์ปีก สัตว์เลื้อยคลาน และสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ สัตว์บกคือสัตว์ที่อาศัยอยู่บนบก เช่น ช้าง เสือ สิงโต สัตว์น้ำคือสัตว์ที่อาศัยอยู่ในน้ำ เช่น ปลา กุ้ง หอย สัตว์ปีกคือสัตว์ที่มีปีก มีขน เช่น นก เป็ด ห่าน สัตว์เลื้อยคลาน เช่น จระเข้ เต่า งู สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ เช่น กบ คางคก อึ่งอ่าง



คำสั่ง : วาดภาพสัตว์บกที่หนูรู้จัก อธิบายและบอกชื่อสัตว์ที่วาด



คำสั่ง : สังเกตภาพ และ ☐ ล้อมรอบภาพสัตว์ทะเล

1



เด็กๆ จำ ช่วยตามหาสัตว์ทะเลที่ซ่อนอยู่ในภาพหน่อยจ้ะ



2



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 3.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 11.1, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กวาดภาพสัตว์บกได้
2. เด็กบอกลักษณะของสัตว์บกที่ตนเอรวาดได้

บันทึก

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

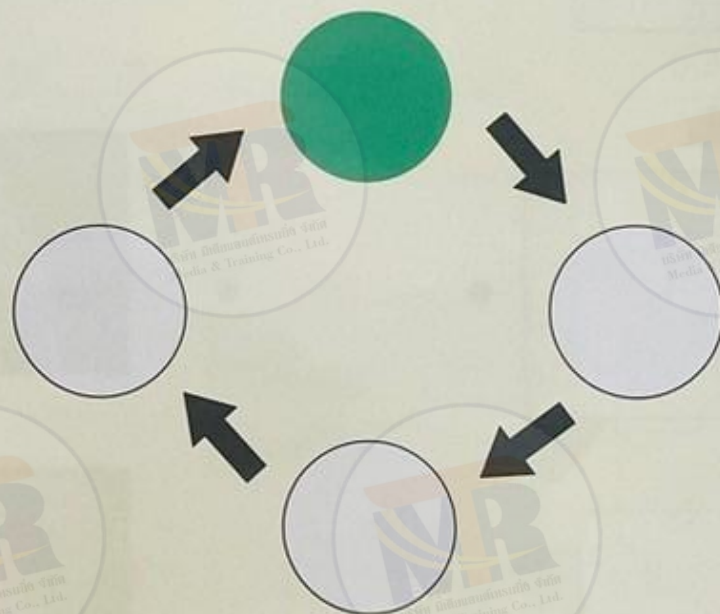
1. เด็กบอกชื่อสัตว์ทะเลได้
2. เด็กหาและล้อมรอบภาพสัตว์ทะเลได้

บันทึก

22, 54, 92, 101, 102, 121, 122

1. เก็บเกี่ยวจำนวนสัตว์ฟิสิกส์ของชนิดใด
2. เก็บรวบรวมสิ่งอื่นที่เกี่ยวข้องและตามจำนวนสัตว์ฟิสิกส์ที่นับได้
3. เก็บเกี่ยวบรรดาจำนวนสัตว์ฟิสิกส์ที่นับได้คือค่า

บันทึก



วงจรชีวิต

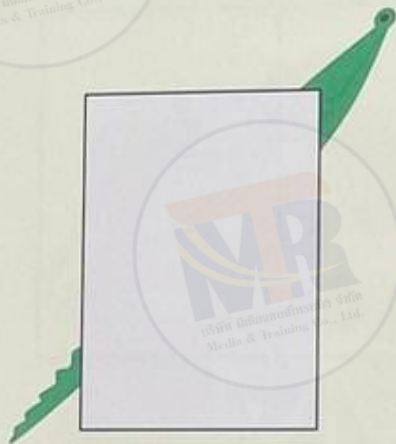
2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

1. เมื่ออธิบายจบการวิจัยขอให้ได้
2. เมื่อทราบผลวิจัยแล้วคำวิจารณ์การวิจัยขอให้ได้
3. เมื่อเขียนคำศัพท์ตามรอยจะได้

บ้านพี่ก

สัตว์เลื้อยคลาน

คำสั่ง : สอนจากภาพ และโยงเส้นจับคู่ภาพสัตว์เลื้อยคลานกับภาพเอกซเรย์ที่สัมพันธ์กัน



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กสังเกต เปรียบเทียบภาพสัตว์เลื้อยคลานกับภาพเอกซเรย์ที่สัมพันธ์กันได้
2. เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพสัตว์เลื้อยคลานกับภาพเอกซเรย์ของสัตว์ที่สัมพันธ์กันได้

บันทึก

สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

คำสั่ง : สอนเกี่ยวกับสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ และระบายสีภาพฤดูกาลที่กบจำศีล



อ่านออกเสียงชื่อสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ



กบ
frog



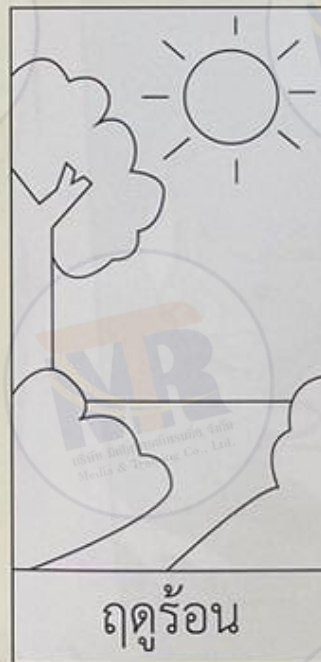
คางคก
toad



อึ่งอ่าง
bullfrog



ระบายสีภาพฤดูกาลที่กบจำศีล



ฤดูร้อน



ฤดูฝน



ฤดูหนาว

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกชื่อสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำได้
2. เด็กระบายสีภาพฤดูกาลที่กบจำศีลได้

บันทึก



ต้นไม้ที่น่ารู้

สาระที่ควรเรียนรู้

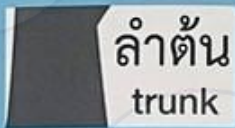
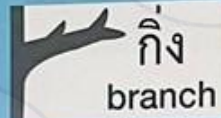
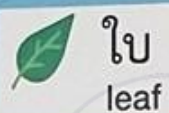
ต้นไม้ คือ สิ่งมีชีวิตในธรรมชาติ มีส่วนประกอบ คือ ราก ลำต้น ใบ กิ่ง ดอก และผล ซึ่งแต่ละส่วนประกอบของต้นไม้ ล้วนมีหน้าที่ที่สำคัญ ทั้งการหายใจ การดูดน้ำ และการลำเลียงอาหาร ต้นไม้ต้องการเพียงแสงอาทิตย์ น้ำ และแร่ธาตุ เพื่อการเจริญเติบโต นอกจากต้นไม้จะให้ร่มเงาและอากาศที่บริสุทธิ์แล้ว เรายังสามารถใช้ประโยชน์จากส่วนต่างๆ ของต้นไม้ รวมไปถึงสีสันทันจากต้นไม้ได้เช่นกัน



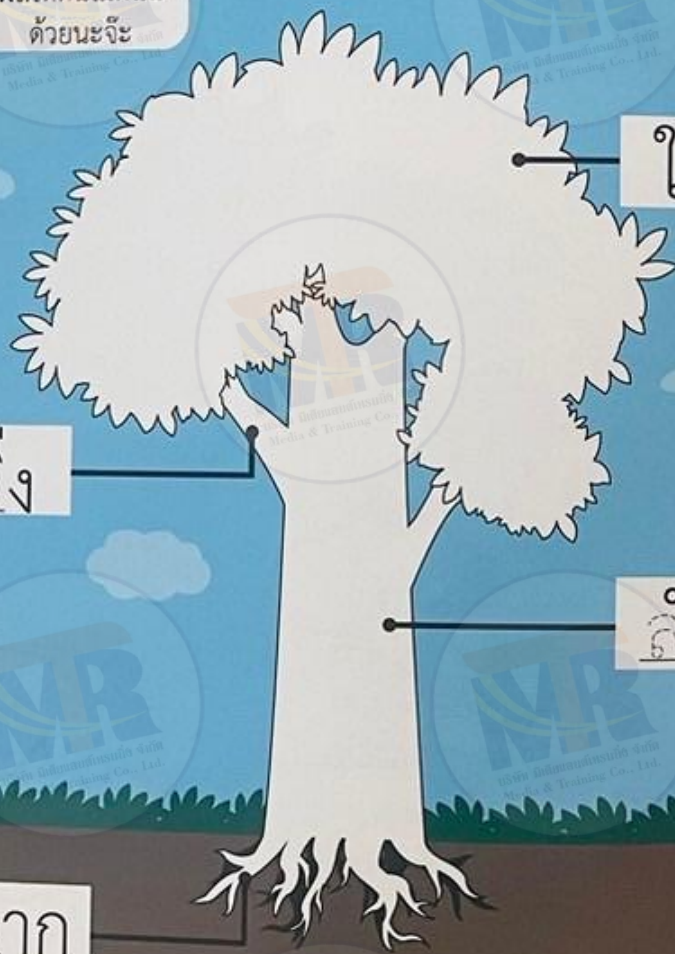
ส่วนประกอบของต้นไม้



คำสั่ง : สืบหาจากภาพ สังเกตส่วนประกอบของต้นไม้ และเขียนพยัญชนะตามรอยประให้สมบูรณ์



ต่อเติม ดอกและ
ผลให้ต้นไม้ต้นนี้
ด้วยนะจ๊ะ



ส่วนประกอบของต้นไม้มีหน้าที่



คำสั่ง : สืบหาจากภาพข้างต้น และโยงเส้นจับคู่ภาพส่วนประกอบของต้นไม้ให้สัมพันธ์กับภาพร่างกายของคน



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2
จุดประสงค์
1. เด็กบอกชื่อส่วนประกอบและส่วนของต้นไม้ได้
2. เด็กสังเกตส่วนประกอบของต้นไม้และเขียนพยัญชนะตามรอยประได้สมบูรณ์
บันทึก

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2
จุดประสงค์
1. เด็กบอกหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้ได้
2. เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพส่วนประกอบของต้นไม้ให้สัมพันธ์กับภาพร่างกายของคน
บันทึก

ต้นไม้กินอะไร



คำสั่ง : สทนหาจากภาพ ระบายสีเขียว ลงในรูป ☐ ของภาพอาหารของต้นไม้ และระบายสีส้ม ลงในรูป ☐ ของภาพที่ไม่ใช่อาหารของต้นไม้



เด็กๆรู้ไหม
ฉันทกินอะไร
ถึงเจริญเติบโต



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กทหนานาเียวกับอาหารของต้นไม้
2. ระบายสีใช้แวนกรอาหารของต้นไม้ และภาพที่ไม่ใช่อาหารของต้นไม้ได้

บันทึก

ต้นไม้กินอะไร



คำสั่ง : ดึงสมมติฐานจากการทดลอง สังเกต และระบายสีบันทึกผลการทดลอง



มาทดลองกันนะ ว่าพืชดูดน้ำได้จริงหรือไม่

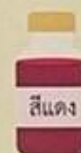
อุปกรณ์
การทดลอง



ผักกระสัง



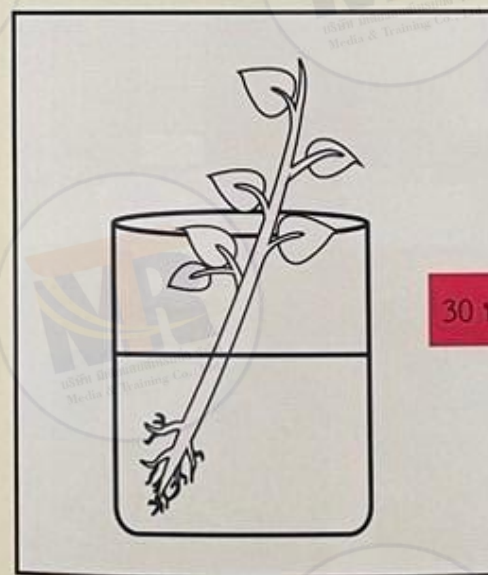
น้ำ



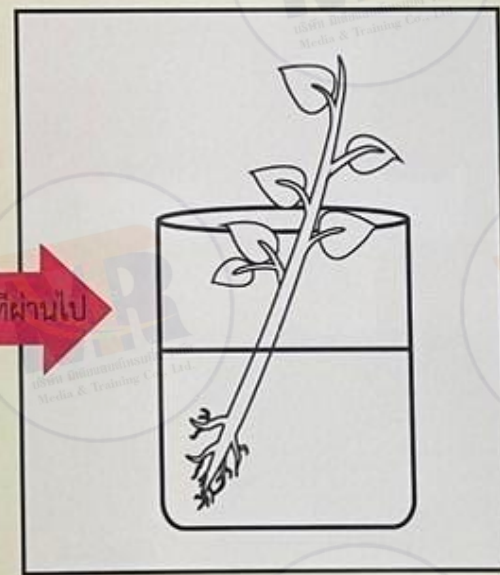
สีแดง
สืผสมอาหาร



แก้ว



30 นาทีผ่านไป



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กได้สมมติฐานการทดลองพืชดูดน้ำได้
2. เด็กสังเกตการเปลี่ยนแปลงและบอกผลการทดลองได้
3. เด็กระบายสีบันทึกผลการทดลองตามที่สังเกตได้

บันทึก

ใบไม้มากคุณค่า



คำสั่ง : อ่านคำศัพท์ และลากเส้นจับคู่ภาพคนให้สัมพันธ์กับภาพใบไม้ที่กำหนดให้



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2.2, 5.4, 7.2, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์
1. เด็กอ่านคำศัพท์ชื่อใบไม้ได้ถูกต้องตามครูได้
2. เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพคนกับภาพใบไม้ได้สัมพันธ์กัน

บันทึก

สีจากธรรมชาติ



คำสั่ง : สนทนาเกี่ยวกับสีจากธรรมชาติ และระบายสีแก้วน้ำให้สัมพันธ์กับภาพพืชด้านล่าง



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์
2.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์
1. เด็กบอกสีจากธรรมชาติที่ตนเองรู้จักได้
2. เด็กระบายสีแก้วน้ำให้สัมพันธ์กับภาพพืชที่กำหนดให้

บันทึก



ฤดูกาล

สาระที่ควรเรียนรู้

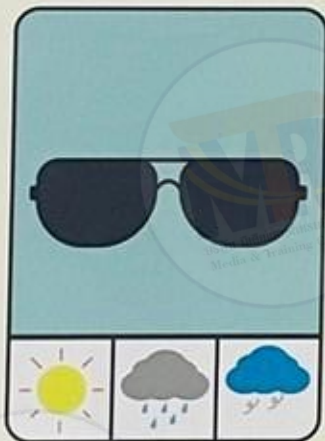
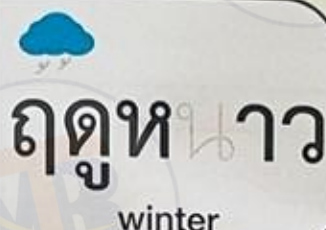
ฤดูกาลในประเทศไทยมีทั้งหมด 3 ฤดู ประกอบด้วย ฤดูร้อน ฤดูฝน และฤดูหนาว แต่ในบางประเทศจะมีฤดูอื่นๆ ด้วย คือ ฤดูใบไม้ผลิ และฤดูใบไม้ร่วง ทั้งนี้ในแต่ละฤดูจะมีสภาพอากาศที่แตกต่างกัน เด็กๆ จำเป็นต้องเลือกเครื่องแต่งกายหรือเครื่องใช้ให้เหมาะสมในแต่ละฤดูกาล เพื่อป้องกันตนเองจากสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลงไป



การแต่งกายในฤดูกาลต่างๆ



คำสั่ง : เขียนพยัญชนะตามรอยประ แล้ว ☐ ถัดมารอบภาพให้ดูลักษณะของฤดูกาลที่สัมพันธ์กับเครื่องแต่งกายที่กำหนดให้



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเขียนพยัญชนะตามรอยประได้
2. เด็กเขียนตามรอยประได้

บันทึก

การแต่งกายในฤดูร้อน



คำสั่ง : ระบายสีเสื้อผ้าในรูป ☐ ได้ภาพเด็กที่แต่งกายได้เหมาะสมกับฤดูร้อนและตอบคำถามด้านล่างให้ถูกต้อง



มีภาพเด็กที่แต่งกายเหมาะสมกับฤดูร้อนทั้งหมด _____ ภาพ

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 4.1, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถเขียนพยัญชนะตามรอยประได้
2. เด็กเขียนตามรอยประได้

บันทึก

การแต่งกายในฤดูฝน



คำสั่ง : สืบหาจากภาพ และ ☐ ล้อมรอบเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับฤดูฝน

ฝนกำลังมาแล้ว



ถ้าเด็กๆ จะออกจากบ้านควรแต่งกายอย่างไรนะ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกชื่อเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับฤดูฝนได้
2. เด็กวงกลมล้อมรอบภาพเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่เหมาะสมกับฤดูฝนได้

บันทึก

การแต่งกายในฤดูหนาว



คำสั่ง : สืบหาจากภาพ และระบายสีเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับฤดูหนาว

ช่วยผมเลือกชุดหน่อยครับ



ช่วยหนูเลือกชุดหน่อยค่ะ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกชื่อเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับฤดูหนาวได้
2. เด็กระบายสีเครื่องแต่งกายที่เหมาะสมกับฤดูหนาวได้ถูกต้อง

บันทึก

ฤดูกาลของประเทศต่างๆ

คำสั่ง : สันทนาเกี่ยวกับฤดูกาลทั้ง 5 ฤดู และวาดภาพฤดูกาลของประเทศต่างๆ ให้สมบูรณ์

ทบทวนกันสักนิด ฤดูกาลของประเทศไทยมีอะไรบ้าง



ฤดูร้อน



ฤดูฝน

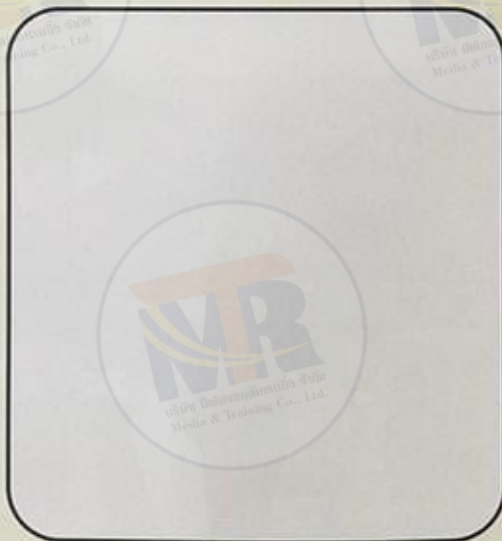


ฤดูหนาว

ฤดูกาลของประเทศต่างๆ



ฤดูใบไม้ผลิ
spring



ฤดูใบไม้ร่วง
autumn

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกได้ว่าในบางประเทศจะมีฤดูใบไม้ผลิและฤดูใบไม้ร่วง
2. เด็กวาดภาพลักษณะของฤดูใบไม้ผลิและฤดูใบไม้ร่วงได้ถูกต้อง

บันทึก

ปรากฏการณ์ธรรมชาติ(รู้จักน้ำ)

คำสั่ง : สันทนาจากภาพ และอีกประการตามลำดับสีของรุ้งกินน้ำได้



rainbow

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 4.1, 5.4, 6.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกได้ว่ารุ้งกินน้ำมีกี่สี และมีชื่ออะไรบ้าง
2. เด็กอีกประการตามลำดับสีของรุ้งกินน้ำได้ถูกต้อง

บันทึก



อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สาระที่ควรเรียนรู้

การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสามารถเริ่มต้นง่าย ๆ จากการทิ้งขยะให้ลงถัง การแยกประเภทของขยะ การรู้จักเลือกใช้วัสดุที่สามารถนำไปรีไซเคิลหรือผ่านกระบวนการหลอมอีกครั้งแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ได้ ทั้งนี้การช่วยกันดูแลสิ่งแวดล้อมนั้น ยังรวมถึงการดูแลแหล่งน้ำและอากาศรอบ ๆ ตัวของเรา การร่วมมือกันคนละเล็กละน้อยจะทำให้เรามีอากาศที่บริสุทธิ์และมีแหล่งน้ำที่สะอาดปราศจากมลพิษ เราจึงควรช่วยกันดูแลตั้งแต่วันนี้ เพื่อให้คนรุ่นต่อไปมีทรัพยากรธรรมชาติที่ดีใช้อย่างยั่งยืน



แยกขยะกันเถอะ

คำสั่ง : สันทนาการเกี่ยวกับขยะสีต่างๆ และลากเส้นพาเด็กๆ ไปทิ้งขยะให้ถูกต้องตามประเภทของถังขยะ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 6.2, 7.1, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกได้ว่าถังขยะแต่ละสีใช้สำหรับใส่ขยะประเภทใด
2. เด็กลากเส้นจับคู่ขยะได้สัมพันธ์กับประเภทถังขยะ

บันทึก

ขยะรีไซเคิล

คำสั่ง : สันทนาการเกี่ยวกับขยะที่รีไซเคิลได้ และระบายสีภาพขยะที่สามารถนำมารีไซเคิลได้



ขยะแบบไหน
รีไซเคิลได้บ้างนะ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 4.1, 5.4, 6.3, 7.1, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกชนิดของขยะที่สามารถรีไซเคิลได้
2. เด็กระบายสีขยะที่สามารถรีไซเคิลได้ถูกต้อง

บันทึก

มลพิษทางอากาศ

คำสั่ง : สทนาเกี่ยวกับฝุ่น PM 2.5 และเขียน X ทับภาพที่เป็นสาเหตุของการเกิดฝุ่น



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 7.1, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกสาเหตุของการเกิดฝุ่น PM 2.5 และผลกระทบจากฝุ่น PM 2.5 ได้
2. เด็กกากบาททับภาพที่เป็นสาเหตุของการเกิดฝุ่น PM 2.5 ได้

บันทึก

มลพิษทางน้ำ

คำสั่ง : สทนาจากภาพ และระบายสีลงในรูป ☐ ของภาพที่แสดงถึงสิ่งที่ก่อให้เกิดมลพิษทางน้ำ



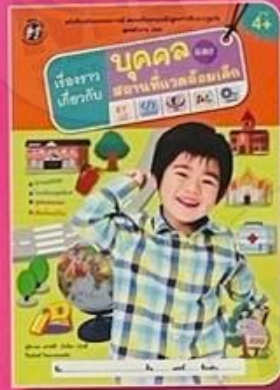
มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 7.1, 8.3, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกสิ่งใดควรและไม่ควรทำต่อแหล่งน้ำได้
2. เด็กระบายสีลงในรูปสิ่งใดควรภาพที่แสดงถึงสิ่งที่ไม่ควรทำต่อแหล่งน้ำได้

บันทึก



- ★ ครบทุกสาระและมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
- ★ เชื่อมโยงกับทักษะ EF, STEAM, CODING, ACTIVE LEARNING และสมรรถนะ
- ★ เน้นฝึกกระบวนการคิด และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน บริบทที่ใกล้ตัวเด็ก
- ★ ประเมินสอดคล้องกับเนื้อหา และตรง CONCEPT ของเรื่อง
- ★ แบบฝึกหัดมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ดึงดูดเด็กให้หลงรักหนังสือ
- ★ พิมพ์ด้วยหมึก SOY INK ไม่เกิดอันตรายกับเด็ก



สำนักพิมพ์ เฮดโตคิดส์
บริษัท แพลน ฟอว์ คิดส์ จำกัด
1/999 อาคารภูมิสิริ ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงคลองเมือง
เขตดอนเมือง กรุงเทพฯ 10210 โทรศัพท์ 0-2575-2559 โทรสาร 0-2575-2559 www.planforkids.com
© Plan For Kids Co., Ltd. All rights reserved



45.-