



ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2566
ไตรมาสที่ 4





“ข้าพเจ้าได้ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อเนื่องมาเป็นเวลากว่า 30 ปีแล้วทำให้รู้สึกมีความสุขและผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหลายอย่างมาก ไปทุกครั้งก็มีความสุขอยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให่มหาวิทยาลัยราชภัฏของเรา เป็นประโยชน์กับประชาชน เป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและท้องถิ่นจริงๆ จังๆ ในเรื่องการดำรงชีวิต ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญคือผลิต คนดี ผลิตคนดีที่เห็นประโยชน์แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบัน ที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง ถ้าหากตั้งใจ ร่วมกัน และคุยกันให้มากๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและประชาชนอย่างมาก...”



พระราชดำรัสสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
9 พฤษภาคม 2560 ณ ที่นั่งอัมพรสถาน

▶ สารบัญ

เรื่อง	หน้า
รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 4 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	01
โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	02
โครงการวิสักรสังคมเพื่อพัฒนาชายแดนใต้	07
โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก	09
โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	14
โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก UNIVERSITY AS A MARKETPLACE	16
โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	35
โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและสมรรถนะภาคีเครือข่าย	42
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	48
โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานในการเตรียมความพร้อมเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นแหล่งมรดกโลก	59
โครงการพัฒนาแนวทางการอยู่ร่วมกันระหว่างชุมชนและผู้ประกอบการโรงโม่หิน	62
โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานของการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง “จันทน์กะพ้อ”	65
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับพืชท้องถิ่น (ดาหลา) สู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	69

▶ คำนำ

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ไตรมาสที่ 4) โดยได้ดำเนินโครงการเพื่อสนองตอบพระบรมราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี มีพื้นที่ให้บริการในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส) ผ่านการลงพื้นที่ บริการวิชาการรับใช้สังคมภายใต้การบูรณาการศาสตร์องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาและการทำงานอย่างมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน ภาครัฐเครือข่ายประกอบไปด้วย (1.) โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน (2.) โครงการวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาชายแดนใต้ (3.) โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก (4.) โครงการพัฒนา สมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (5.) โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก University as a Marketplace (6.) โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ (7.) โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและสมรรถนะภาครัฐเครือข่าย (8.) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (9.) โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานในการเตรียม ความพร้อมเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นแหล่งมรดกโลก (10.) โครงการพัฒนาแนวทางการอยู่ร่วมกันระหว่างชุมชนและผู้ประกอบการโรงไม้หิน ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตำบลลิเล อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา (11.) โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการ ดำเนินงานของการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง “จันทน์กะพ้อ” มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา (12.) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ เพื่อยกระดับพืชท้องถิ่น (ดาหลา) สู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ด้วยการบูรณาการความร่วมมือทั้งหน่วยงานภายใน และหน่วยงานภาครัฐภายนอก จึงได้นำเสนอกระบวนการทำงาน และผลการดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นระยะ ซึ่งเป็นการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินโครงการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้คณะผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ ได้รับทราบผลการดำเนินงานในรอบไตรมาส ก่อให้เกิดการประสาน ความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง อันเป็นผลสำคัญต่อการขับเคลื่อนโครงการดังกล่าว ให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้น ให้ประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับผลกระทบเชิงบวก จากการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง-หารายละเอียดที่น่าสนใจ ผิดพลาดประการใด ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น ต้องขออภัยมา ณ โอกาสนี้

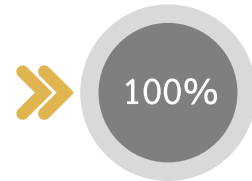


รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 4 โครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ภาพรวมการเบิกจ่ายโครงการยุทธศาสตร์



งบประมาณปี 2566	งบเบิกจ่ายปี 2566
26,424,700.00	26,424,700.00



รายงานการเบิกจ่ายงบประมาณปี 2566 แต่ละโครงการ

1.โครงการพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน	100%
2.โครงการวิศวกรรมสังคมเพื่อพัฒนาชายแดนใต้	100%
3.โครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก	100%
4.โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	100%
5.โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนผนวก UNIVERSITY AS A MARKETPLACE	100%
6.โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	100%
7.โครงการจัดทำฐานข้อมูลชุมชนและสมรรถนะภาคีเครือข่าย	100%
8.โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	100%
9.โครงการจัดทำแผนการดำเนินงานในการเตรียมความพร้อมเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นแหล่งมรดกโลก	100%
10.โครงการพัฒนาแนวทางการอยู่ร่วมกันระหว่างชุมชนและผู้ประกอบการโรงไหมหิน	100%
11.โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการดำเนินงานของการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง “จันทน์กะพ้อ”	100%
12.โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับพืชท้องถิ่น (ดาหลา) สู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	100%

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงปริมาณ

1. แผนบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัย SDG และเพิ่มขึ้นต่อเนื่องร้อยละ 10 ต่อปี
2. จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการ

จัดการทรัพยากรชุมชน 1 แห่ง

3. แผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 1 แผน
4. องค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG จังหวัดละ 1 องค์ความรู้
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาต่อจังหวัด จังหวัดละ 10 คน
6. เครือข่ายอนุรักษ์ ดูแล ทรัพยากรของชุมชน 1 เครือข่าย

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงคุณภาพ

1. มีมหาวิทยาลัยผ่านการรับรองและยื่นขอใหม่เป็นมหาวิทยาลัย SDG ร้อยละ 10 ต่อปี
2. มีพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับและมีศักยภาพในการบริหารจัดการ
3. มีแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีศักยภาพ โดย อบท. นำข้อมูลไปใช้งาน เกิดเครือข่ายทรัพยากรในพื้นที่

ตัวชี้วัด - ผลผลิต

1. แผนบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัย SDG และเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ร้อยละ 10 ต่อปี
2. จำนวนพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริมีการพัฒนาระดับ จังหวัดละ 1 แห่ง
3. แผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 1 แผน
4. องค์ความรู้นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDG จังหวัดละ 1 องค์ความรู้
5. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมพัฒนาต่อจังหวัด จังหวัดละ 10 คน
6. เครือข่ายอนุรักษ์ ดูแล ทรัพยากรของชุมชน

ตัวชี้วัด - ผลลัพธ์

ศูนย์การถ่ายทอดองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน 1 ศูนย์

ตัวชี้วัด - ผลกระทบ

มีมหาวิทยาลัยผ่านการรับรองและยื่นขอใหม่เป็นมหาวิทยาลัย SDG ร้อยละ 10 ต่อปีมีแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างมีศักยภาพ 1 แผน

แผนการดำเนินงาน

1. พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัย SDG
2. พัฒนาศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน
3. พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่และเครือข่ายรับผิดชอบดูแลทรัพยากร
4. พัฒนาแผนบริหารจัดการชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะสมกับการดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและสังคม
5. พัฒนาศูนย์การถ่ายทอดองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน

ผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน

1. กิจกรรม พัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่และเครือข่ายรับผิดชอบดูแลทรัพยากร

ผลการดำเนินงาน

วันที่ 24-25 มีนาคม 2566 ลงพื้นที่จังหวัดนราธิวาส ทำโครงการพระราชดำริ เพื่อสำรวจชุมชน วิเคราะห์ศักยภาพชุมชน กลุ่มทอผ้า วัฒนธรรม หมู่ที่ 2 ตำบลรีเมาะ อำเภอรือเสาะ และ กลุ่มทอผ้าบ้านทรายขาว หมู่ที่ 2 ตำบลไพรวัน อำเภอดากู จังหวัดนราธิวาส จากการสำรวจและวิเคราะห์ศักยภาพชุมชน พบว่าทางกลุ่มต้องการพัฒนาเรื่องการทำการตลาด การพัฒนาผลิตภัณฑ์ และการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ออนไลน์ หรือ อีคอมเมิร์ซ (e-Commerce)

การพัฒนาแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนด้วยภาพอนาคตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่ SDG เพื่อพัฒนากลไกหมุนเวียนการใช้ประโยชน์ของทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่และเครือข่ายรับผิดชอบดูแลทรัพยากร

ผู้เข้าร่วมกิจกรรมฯ ในครั้งนี้ เป็นกลุ่มแม่บ้าน จากกลุ่มทอผ้าวัฒนธรรม หมู่ที่ 2 ตำบลรีเมาะ อำเภอรือเสาะ จังหวัดนราธิวาส กลุ่มทอผ้าบ้านทรายขาว หมู่ที่ 2 ตำบลไพรวัน อำเภอดากู จังหวัดนราธิวาส นักศึกษา 10 คน รวมจำนวนทั้งสิ้น 60 คน

ผู้เข้าร่วมโครงการ สามารถประยุกต์ใช้แนวคิด เทคโนโลยี ในการผลิตและจำหน่าย เพื่อให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม หรือก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด การใช้งานหมุนเวียนวัตถุดิบให้ได้คุ้มค่าที่สุด มีความรู้ด้านเทคนิคและรูปแบบในการทำการตลาด ผลิตภัณฑ์รักษ์โลก สิ่งแวดล้อม ออนไลน์ มีความรู้เรื่องเทคนิคการถ่ายภาพเพื่อการโฆษณาผลิตภัณฑ์รักษ์โลก สิ่งแวดล้อม ออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สามารถนำมาใช้ซ้ำได้ และสามารถโพสต์ขายสินค้า ผ่าน facebook tiktok สามารถเพิ่ม

1. กลุ่มทอผ้าบ้านทรายขาว



2. กลุ่มทอผ้าวัฒนธรรม



2. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชน

ผลการดำเนินงาน

วันจันทร์ที่ 3 เมษายน 2566 เวลา 10.00 – 12.00 น. ณ หอประชุมเล็ก มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เป็นประธานในพิธี พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU “การพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่นสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์เกียรติ ลีวุฒูปการ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบาย และแผน กล่าวรายงานในนามหัวหน้าคณะทำงานขับเคลื่อนแผนการสร้างภาคีเครือข่าย ภายใต้การทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ “การพัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ในท้องถิ่นสามจังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน” ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายในพื้นที่ 31 หน่วยงาน ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 20 ปี และสอดคล้องกับนโยบายของ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การพัฒนาจังหวัดด้วย การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ร่วมกับกระทรวงมหาดไทย โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาแห่งชาตินานาชาติ” ผ่านกลไกการดำเนินงานของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น ในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น ในโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสนองตอบพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ดำเนินการ พัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องเป็น ปีที่ 5 โดยมีภารกิจในการเป็นสถาบันการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นทุกมิติทั้งด้าน เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา และสิ่งแวดล้อม ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อบูรณาการ ทำงานของหน่วยงานภาคีที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ตำบล มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น อันเป็นกลไกสำคัญที่บูรณาการ



3. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัย SDG

ผลการดำเนินงาน

วันอังคารที่ 14 มีนาคม 2566 ณ อาคารสำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุญสิทธิ์ ไชยชนะ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มอบหมายให้ ดร.สุรเดช สุวรรณชาติ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุมพล ชื่นจิตต์ศิริ ตำแหน่ง รักษาการแทนรองอธิการบดีฝ่ายกฎหมายและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์เกียรติ ลีวุฒูปการ รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิน วุฒิมวงศ์ หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น ร่วมเป็นสักขีพยาน

ทั้งนี้ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ “การวิจัยและบริการวิชาการ” วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม สนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้านการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อการบูรณาการงานวิจัย การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเข้ากับกระบวนการจัดการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมกับชุมชนและท้องถิ่นเพื่อขับเคลื่อน การพัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการในเขตพื้นที่การศึกษา และเพื่อสร้างความเป็นผู้นำด้านงานวิจัยและการบริการวิชาการ และนวัตกรรมโดยมีการวิจัยเป็นฐานเพื่อการพัฒนาภาคใต้ ตลอดจนการให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำ แนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับความต้องการและการแก้ไขปัญหาของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม นำไปสู่การสร้าง องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการแก้ปัญหา การพัฒนาคุณภาพชีวิต ลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนการให้บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม น้อมนำแนวพระราชดำริและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับปัญหาความต้องการ และเหมาะสม กับบริบทของสังคมพหุวัฒนธรรมพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น อันนำไปสู่แนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งในท้องถิ่นและเกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

3. กิจกรรม พัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยสู่มหาวิทยาลัย SDG



4. กิจกรรม พัฒนาศูนย์การถ่ายทอดองค์ความรู้การบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน ผลการดำเนินงาน

ในวันพฤหัสบดีที่ 16 มีนาคม 2566 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวศิน วุฒิมงคล หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ระหว่างตำบลเป่าหมาย (ตำบลธารโต) กับ 7 หน่วยงานภาคีเครือข่าย ประกอบไปด้วย ภาคราชการ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคศาสนา ภาคประชาสังคม และภาคสื่อมวลชน เพื่อบูรณาการความร่วมมือในการขับเคลื่อนตำบลเข้มแข็งตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ณ ที่ว่าการอำเภอธารโต จังหวัดยะลา



5. กิจกรรม พัฒนาแผนบริหารจัดการชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะกับการดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและสังคม ผลการดำเนินงาน

วันที่ 7 พฤศจิกายน 2565 เวลา 10.00 น. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญสิทธิ์ ไชยชนะ รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร่วมลงนามในพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ MOU ระหว่าง ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กับคณะกรรมการกาชาดระหว่างประเทศ (ICRC) Xiangqun Hu Head of the ICRC Southern Thailand Team มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก คราวเรือนยากจนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ร่วมกัน โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์เกียรติ ลีวุฒินุการ รองอธิการบดี ฝ่ายนโยบายและแผน ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวศิน วุฒิมงคล หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น และผู้แทน สำนักบริหารงานบุคคล กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในภาค 4 ส่วนหน้า (กอ.รมน.ภาค 4 สน.) เจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น น.ส.ชาลินา ปูมลูกิจิ นายอับดุลฮาเล็ม สาเมาะ ร่วมเป็นเกียรติในพิธีลงนามครั้งนี้ด้วย

5. กิจกรรม พัฒนาแผนบริหารจัดการชุมชนในการใช้ประโยชน์ทรัพยากรให้เหมาะกับการดำเนินเศรษฐกิจ การท่องเที่ยวและสังคม



เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย – เชิงปริมาณ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 200 คน แบ่งเป็น นักศึกษาที่ไม่เคยผ่านการอบรมวิศวกรสังคมในปีที่ผ่านมา จำนวน 100 คน และนักศึกษาที่เคยผ่านการอบรมวิศวกรสังคมในปีที่ผ่านมาเพื่อยกระดับความรู้ (Reskill) จำนวน 100 คน

กลุ่มเป้าหมาย – เชิงคุณภาพ

1. นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ มีคุณลักษณะและทักษะวิศวกรสังคมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมให้เกิดขึ้นต่อชุมชนได้

ตัวชี้วัด – ผลผลิต

นักศึกษาเข้าร่วมอบรมและมีความรู้ ความเข้าใจ ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด – ผลลัพธ์

นักศึกษาผ่านการอบรมวิศวกรสังคม และผ่านการ Reskills 100 คน ผลงานสร้างสรรค์นวัตกรรมชุมชน 4 ชิ้น

ตัวชี้วัด – ผลกระทบ

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏมีการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงเหตุผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม
2. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ ในพื้นที่
3. ชุมชนท้องถิ่นได้รับองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน เช่น การเกษตร การตลาด การประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยว ธุรกิจอาหาร การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สัตวบาล

แผนการดำเนินงาน

1. อบรมวิศวกรสังคมและลงพื้นที่ชุมชนเพื่อสร้างนวัตกรรม
2. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมชุมชน

ผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน

1. กิจกรรมการอบรมเครื่องมือวิศวกรสังคม

ผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเครื่องมือวิศวกรสังคมทั้ง 7 เครื่องมือ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะวิศวกรสังคม 4 ประการ คือ นักคิด นักสื่อสาร นักประสาน และนักสร้างนวัตกรรม ซึ่งการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ใช้วิธีการสังเกต และการตรวจสอบชิ้นงานที่สะท้อนความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษา



2. กิจกรรมการยกระดับทักษะวิศวกรสังคม (Re skill)

ผลการดำเนินกิจกรรมการอบรมเพื่อยกระดับทักษะวิศวกรสังคม (Re skill) เป็นการยกระดับความรู้ของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม เพื่อเจาะลึกในกระบวนการผลิตหรือการสร้างนวัตกรรม รวมทั้ง ทักษะการตั้งคำถาม เพื่อให้ได้ข้อมูลที่นำมาใช้ในการกำหนดแนวทางการแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น ซึ่งการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ใช้วิธีการสังเกต และการตรวจสอบชิ้นงานที่สะท้อนความรู้ ความเข้าใจของนักศึกษา



3. กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมเพื่อการขยายผลนวัตกรรม

ผลการดำเนินกิจกรรมการประกวดนวัตกรรมเพื่อการขยายผลนวัตกรรม นักศึกษาเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อทดลองหรือพัฒนานวัตกรรมชุมชนตามกระบวนการวิศวกรสังคมในการแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น หลังจากการพิจารณาแล้ว โครงการลงพื้นที่ คือ วิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้านโรตีสอบ บ้านสะตา (กายอง) กลุ่มแปรรูปปลาเกลือปากบางตาเว ชุมชนตำบลบางเขา อำเภอนงจิก จังหวัดปัตตานี และศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน โดยภายหลังการทดลองหรือพัฒนานวัตกรรม ให้นักศึกษานำผลงานเข้าร่วมประกวดนวัตกรรม และแสดงในงานนิทรรศการ ซึ่งผลงานที่ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 คือ นักศึกษาที่ลงพื้นที่วิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านโรตีสอบ บ้านสะตา (กายอง) พัฒนาโรตีสอบ จากข้าวเลือดปลาไหล รางวัลชนะเลิศอันดับ 2 คือ นักศึกษาที่ลงพื้นที่วิสาหกิจชุมชนตำบลบางเขา อำเภอนงจิก จังหวัดปัตตานี พัฒนากระบวนการปลูกผักสลัดและพัฒนา น้ำสลัดอินทรีย์เพื่อจำหน่าย รางวัลชนะเลิศอันดับ 3 คือ นักศึกษาที่ลงพื้นที่ศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน พัฒนาผลผลิตทางการเกษตรเป็นส่วนผสมของเครื่องแกงสำเร็จรูป ทั้งนี้ ในการที่นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติสามารถนำเครื่องมือวิศวกรสังคมไปปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยผู้แทนชุมชนประเมินสมรรถนะนักศึกษา 4 ด้าน คือ ทักษะการคิด การสื่อสาร การประสานงาน และการสร้างนวัตกรรม



4. กิจกรรมการถอดบทเรียน

กิจกรรมการถอดบทเรียนสมรรถนะของนักศึกษา โดยการสัมภาษณ์ผู้แทนจากชุมชนท้องถิ่นที่นักศึกษาลงไปเพื่อแก้ไขปัญหา จำนวน 8 คน จาก 4 ชุมชน พบว่า นักศึกษาที่ลงพื้นที่ทุกคนเป็นไปตามคุณลักษณะของวิศวกรสังคม คือ มีกรคิด วิเคราะห์ การสื่อสาร การประสานงาน และสามารถเกิดแนวคิดและสร้างนวัตกรรมได้ รวมทั้ง ชุมชนมีความพึงพอใจต่อนักศึกษา

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงปริมาณ

1. นักเรียนในพื้นที่ 3 จังหวัดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่ารายวิชาละ 3 คะแนน
2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการทดสอบจากข้อสอบมาตรฐาน (คะแนนร้อยละ 60) ร้อยละ 85

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงคุณภาพ

นักเรียนในพื้นที่ 3 จังหวัดระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนน ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด - ผลผลิต

นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของในระดับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานโดยมีค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด - ผลลัพธ์

ยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85

ตัวชี้วัด - ผลกระทบ

นักเรียนในระดับค่าคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) เพิ่มขึ้น 3 คะแนน

แผนการดำเนินงาน

1. ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา คุณภาพชีวิตและรายได้ของประชาชน
2. สนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

กิจกรรมที่ 1 ถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต คุณภาพการศึกษาและรายได้ของประชาชน

การดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 3.1 ยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียน (O-NET) โรงเรียนจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สถาบันวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ) ซึ่งได้จัดอบรมให้กับครู และตัวให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนักเรียนโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยแบ่งตามกลุ่มสาระวิชา ดังนี้ 1) อบรมครู สอนวิชาคณิตศาสตร์ เมื่อวันที่ 20-21 พฤศจิกายน 2564 มีผู้เข้าร่วมการอบรม จำนวน 41 คน จาก 24 โรงเรียน 2) ตัว O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน - 3 ธันวาคม 2564 มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 658 คน จาก 18 โรงเรียน 3) ตัว O - NET วิชาภาษาไทย ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เมื่อวันที่ 13-17 ธันวาคม 2564 มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 645 คน จาก 19 โรงเรียน 4) ตัว O - NET วิชาวิทยาศาสตร์ เมื่อวันที่ 20 - 24 ธันวาคม 2564 มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 596 คน จาก 23 โรงเรียน และ 5) ตัว O-NET วิชาภาษาอังกฤษ ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เมื่อวันที่ 10-14 มกราคม 2565 มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวน 475 คน จาก 21 โรงเรียน และได้มีการประเมินและติดตามการนำไปใช้ประโยชน์เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2565 ซึ่งได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว และผลการดำเนินงานในแต่ละกลุ่มสาระ ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ 1 กิจกรรมอบรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระวิชาคณิตศาสตร์
ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2566

ผลการดำเนินงาน

1.มีนักเรียนเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 929 คน จาก 92 โรงเรียน แบ่งเป็นติวผ่านระบบออนไลน์จำนวน 783 คน จาก 64 โรงเรียน และติวรูปแบบแบบออนไซต์ จำนวน 146 คน จาก 28 โรงเรียน

2.ผู้ทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เข้าร่วมติวรูปแบบออนไซต์ จำนวนทั้งสิ้น 141 คน 27 โรงเรียน และนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในการทำแบบทดสอบ Post-test ได้แก่ เด็กชายโสมาน อาลี โรงเรียนบ้านเปือยระดับคะแนน 8 คะแนน ร้อยละ 88.89 และจากการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test โดยภาพรวมคะแนน Post-test เฉลี่ย 3.52 คะแนน อยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 39.09 ผู้ทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ของนักเรียนที่เข้าร่วมติวในรูปแบบออนไลน์ จำนวนทั้งสิ้น 561 คน จาก 32 โรงเรียน และนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในการทำแบบทดสอบ Post-test ได้แก่ เด็กชายณรงค์ศักดิ์ สอนพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกต้นสะอาด เด็กชายดารุจดิน หวังนุรักษ์ โรงเรียนบ้านควนแดน เด็กหญิงนุรฮิมาน มะเด็ง เด็กชายฮันซาละห์ รือสะ เด็กหญิงมูฮัมหมัด อะหมะแซ และเด็กหญิงนุรลอัยฟาห์ รือสะ โรงเรียนบ้านโคกพะยอม ระดับคะแนน 9 คะแนน ร้อยละ 100 เท่ากัน และจากการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test โดยภาพรวมคะแนน Post-test เฉลี่ย 4.68 คะแนน อยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 51.99

3.แบบประเมินผลความพึงพอใจการเข้าร่วมอบรม 4 ด้าน (ด้านกิจกรรม วิทยากร ความรู้ และบริการ) มีจำนวนผู้เข้าร่วม 146 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 123 คน คิดเป็นร้อยละ 84.24 ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ย 2.65 โดยเรียงลำดับจากคะแนน มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ 1) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.75 2) รูปแบบการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสม เช่น เนื้อหาการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และระยะเวลา มีค่าเฉลี่ย 2.74 3) อาหารและเครื่องดื่มมีความเหมาะสม และเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 2.72 4) สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เช่น ห้องอบรม บริเวณจัดกิจกรรม ห้องพัก และห้องน้ำ มีค่าเฉลี่ย 2.66 5) การบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ที่ดูแล มีค่าเฉลี่ย 2.58 และ 6) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.44

4.ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ดังนี้

- 1) ลดกิจกรรมให้น้อยลง เพื่อให้มีเวลาได้พักผ่อน
- 2) ได้ร่วมกิจกรรมกับพี่ๆ มีความสุข และสนุกมาก
- 3) อยากให้มีการติวหลายวัน เพราะอาหารอร่อย พี่ๆ และอาจารย์เจดี
- 4) พี่ๆ จัดกิจกรรมสนุก และมีความสุข
- 5) อยากให้เปลี่ยนสถานที่สำหรับจัดอบรม เพราะห้องมีขนาดเล็ก
- 6) อาหารอร่อยมาก
- 7) อยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี

กิจกรรมย่อยที่ 2 กิจกรรมอบรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนชั้นพื้นฐาน(O-NET) กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย
ให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 19 - 23 ธันวาคม 2565

ผลการดำเนินงาน

1.มีผู้เข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 937 คน เป็นนักเรียนจาก 89 โรงเรียนและเมื่อแยกจากรูปแบบการจัดในรูปแบบออนไซต์ จำนวน 123 คน จาก 23 โรงเรียน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 814 คน จาก 66 โรงเรียน

2.มีผู้ทำแบบทดสอบ Pre - test และ Post - test จำนวนทั้งสิ้น 579 คน 34 โรงเรียน ดังนี้ นักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในการทำแบบทดสอบ Post-test ได้แก่ เด็กหญิงธนกร ศรีจันบาล เด็กหญิงญาดา เทพธานี เด็กหญิงสุธีรา หนูมณี และเด็กชายธนกร ศรีจันบาล คะแนน 19.50 คะแนน และจากการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test โดยภาพรวม คะแนน Pre-test อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.12 คะแนน Post-test อยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.79

3.แบบประเมินผลความพึงพอใจการเข้าร่วมอบรม 4 ด้าน (ด้านกิจกรรม วิทยากร ความรู้ และบริการ) ในการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Online) มีจำนวนผู้เข้าร่วม 814 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 318 คน คิดเป็นร้อยละ 39.07 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระวิชาภาษาไทย ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 โดยภาพรวม พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ย 2.57 โดยเรียงลำดับจากคะแนนมากที่สุดไปหาน้อยที่สุดดังนี้ 1) การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร มีค่าเฉลี่ย 2.69 2) ความรู้ และประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.68 3) ความรู้ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.65 4) หัวข้อบรรยายสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.59 5) ระยะเวลาในการจัดอบรมมีค่าเฉลี่ย 2.57 6) เอกสารประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.55 7) รูปแบบและระบบการถ่ายทอดสดมีค่าเฉลี่ย 2.50 และ 8) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.29

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- 1) อยากให้มีเนื้อหาให้ครบถ้วนมากกว่านี้
- 2) ควรมีการจัดกิจกรรมตัว O-net ทุกปี
- 3) อยากเข้าร่วมตัวที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาด้วย
- 4) ดำเนินกิจกรรมเร็ว บางครั้งนักเรียนตามไม่ทัน
- 5) อยากให้มีเวลาพักบ้าง
- 6) อยากให้ทำซ้ำเรื่องการจดสรุปหรือเรื่องการอ่าน
- 7) ขอขอบคุณสำหรับกิจกรรมดี ๆ ให้กับนักเรียน

กิจกรรมย่อยที่ 3 กิจกรรมอบรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 16-20 มกราคม 2566

ผลการดำเนินงาน

1. มีผู้เข้าร่วมตัวในรูปแบบออนไลน์จำนวน 275 คน จาก 32 โรงเรียน และผู้เข้าร่วมตัวในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 1,124 คน จาก 210 โรงเรียน

2. มีผู้ทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรูปแบบออนไลน์ จำนวนทั้งสิ้น 275 คน 20 โรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน 7 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบหลังเรียน 11 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 55 จากผลคะแนนของการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45 และนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในการทำแบบทดสอบ Post-test ได้แก่ เด็กชายณรงค์ศักดิ์ อัสปอนพันธ์ โรงเรียนบ้านโคกตันสะตอ 20 คะแนน นักเรียนที่มีความก้าวหน้ามากที่สุดได้แก่ เด็กชายศุภชัย อาหลี โรงเรียนบ้านโคกตันสะตอ

3. ในการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการยกระดับการจัดการเรียนรู้โรงเรียนเครือข่ายขนาดเล็ก กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (Online) ปีการศึกษา 2565 จำนวน 23 โรงเรียน เมื่อวันที่ 16-20 มกราคม 2566 “กลุ่มสาระวิชาวิทยาศาสตร์” มีจำนวนผู้เข้าร่วม 151 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 143 คน คิดเป็นร้อยละ 94.70 สามารถสรุปข้อมูลได้ ดังนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ย 2.58 โดยเรียงลำดับจากคะแนน มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ 1) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลังการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.66 2) วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.62 3) มีรูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เช่น เนื้อหา การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และระยะเวลามีค่าเฉลี่ย 2.61 4) อาหารและเครื่องดื่ม ความเหมาะสม และเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม และการบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ที่ดูแล มีค่าเฉลี่ย 2.59 5) สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เช่น ห้องอบรม บริเวณจัดกิจกรรม ห้องพัก และห้องน้ำมีค่าเฉลี่ย 2.52 และ 6) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อนการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.44

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

- 1) อยากให้มีอาหารเข้าที่อร่อยๆ เหมือนวันอื่น
- 2) ขอขอบคุณอาจารย์ และพี่ๆ ดูแลเป็นอย่างดี
- 3) พี่ๆ จัดกิจกรรมสนุก และมีความสุข
- 4) อยากให้ยกเลิกกิจกรรมตอนกลางวัน
- 5) ลดกิจกรรมนันทนาการ (ควรจัดวันเว้นวัน)
- 6) อยากมีเวลาพักผ่อน ตามอัธยาศัยบ้าง

- 7) อยากให้ห้องอาบน้ำพอเพียงสำหรับน้อง ๆ
- 8) อาหารกับข้าวไม่อร่อย / อาหารว่างอร่อย
- 9) อยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้อีกทุกปี

กิจกรรมย่อยที่ 4 กิจกรรมอบรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 9-13 มกราคม 2566
ผลการดำเนินงาน

1. มีนักเรียนมีผู้เข้าร่วมตัวในรูปแบบออนไลน์จำนวน 152 คน จาก 30 โรงเรียน และผู้เข้าร่วมตัวในรูปแบบออนไลน์จำนวน 1,141 คน จาก 79 โรงเรียน
2. มีผู้ตอบแบบทดสอบ Pre - test และ Post - test ในรูปแบบออนไลน์ จำนวน 152 คน และในรูปแบบออนไลน์จำนวน 585 คน รวมจำนวนผู้ตอบแบบทดสอบทั้งสิ้น 737 คน ผู้ทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในรูปแบบออนไลน์ จำนวนทั้งสิ้น 585 คน 33 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบก่อนเรียน 7 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 35 คะแนนเฉลี่ยแบบทดสอบหลังเรียน 11 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 54 จากผลคะแนนของการทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ภาพรวมมีค่าคะแนนเฉลี่ย 9 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45 และนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในการทำแบบทดสอบ Pre-test ได้แก่ 1) เด็กหญิงตัวน้อยฟ้าดีละห์ ลอนิ โรงเรียนบ้านต้นตาล 2) เด็กชายณัฏฐ์ ชื่น ศูนย์การเรียนรู้ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านภักดี ระดับคะแนน 20 คะแนน และนักเรียนที่มีคะแนนสูงสุดในการทำแบบทดสอบ Post-test ได้แก่ 1) เด็กหญิงชิตติมาธิญะย์ ดะอูม 2) เด็กหญิงตัวน้อยฟ้าดีละห์ ลอนิ โรงเรียนบ้านต้นตาล 3) เด็กชายอารีพิน ตือราซอ 4) อับดุลฮาकिม เจ๊ะหะมะ โรงเรียนตชด.บ้านปาโจแมเราะ ระดับคะแนน 20 คะแนน
3. แบบประเมินผลความพึงพอใจการเข้าร่วมอบรม 4 ด้าน (ด้านกิจกรรม วิทยากร ความรู้ และบริการ) มีจำนวนผู้เข้าร่วม 152 คน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 91 คน คิดเป็นร้อยละ 95.94 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอบรมยกระดับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระวิชาภาษาอังกฤษ ดังนี้ ผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับ “มาก” มีค่าเฉลี่ย 2.60 คิดเป็นร้อยละ 86.67 โดยเรียงลำดับจากคะแนน มากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ดังนี้ 1) อาหารและเครื่องดื่ม มีความเหมาะสม และเพียงพอต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 2.68 คิดเป็นร้อยละ 89.33 2) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ หลัง การอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.66 คิดเป็นร้อยละ 88.67 3) วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบการอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.65 คิดเป็นร้อยละ 88.33 4) การบริการ/อำนวยความสะดวกต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ที่ดูแล มีค่าเฉลี่ย 2.60 คิดเป็นร้อยละ 86.67 5) ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องนี้ ก่อน การอบรม มีค่าเฉลี่ย 2.56 คิดเป็นร้อยละ 85.33 6) สถานที่จัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เช่น ห้องอบรม บริเวณจัดกิจกรรม ห้องพัก และห้องน้ำ มีค่าเฉลี่ย 2.54 คิดเป็นร้อยละ 84.67 และ 7) รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม เช่น เนื้อหาการถ่ายทอดความรู้ของวิทยากร และระยะเวลา มีค่าเฉลี่ย 2.52 คิดเป็นร้อยละ 84.00
4. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ดังนี้
 - 1) ขอบคุนสำหรับกิจกรรมดีๆ ที่ให้กับนักเรียน
 - 2) ห้องแอร์เย็นเกินไป
 - 3) อยากให้มีการสอนและร่วมทำกิจกรรมต่างๆ แบบนี้อีก
 - 4) ประทับใจที่พี่ๆ ดูแลพวกน้องๆ ได้ดี
 - 5) อาหารอร่อยมากๆ
 - 6) ลดกิจกรรมนันทนาการ ควรจัดวันเว้นวัน
 - 7) ได้รับความรู้จากการอบรม และได้รู้จักพี่ๆ นักศึกษาดูแลน้องๆ อย่างเต็มที่
 - 8) สนุก มีความสุข และอยากให้มีการจัดกิจกรรมแบบนี้ทุกปี

กิจกรรมย่อยที่ 5 กิจกรรมมอบรางวัลแก่นักเรียนและโรงเรียนที่ได้คะแนนสูงสุด 3 ลำดับ วันที่ 11 สิงหาคม 2566
โรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยการสอบสูงสุด

- 1) ผลคะแนน o-net วิชาภาษาไทย
 - คะแนนสูงสุดอันดับ 1 โรงเรียนสังวาลวิท 4 57.83 คะแนน
 - คะแนนสูงสุดอันดับ 2 โรงเรียนบ้านควนแตน 50.90 คะแนน
 - คะแนนสูงสุดอันดับ 3 โรงเรียนบ้านตังกาเต็ง 50.10 คะแนน
- 2) ผลคะแนน o-net วิชาภาษาอังกฤษ
 - คะแนนสูงสุดอันดับ 1 โรงเรียนสังวาลวิท 4 36.11 คะแนน
 - คะแนนสูงสุดอันดับ 2 โรงเรียนบ้านท่ากุน 35.94 คะแนน
 - คะแนนสูงสุดอันดับ 3 โรงเรียนบ้านตังกาเต็ง 35.82 คะแนน

3) ผลคะแนน o-net วิชาคณิตศาสตร์

- คะแนนสูงสุดอันดับ 1 โรงเรียนบ้านโหลง	30.68 คะแนน
- คะแนนสูงสุดอันดับ 2 โรงเรียนบ้านบือยอง	29.81 คะแนน
- คะแนนสูงสุดอันดับ 3 โรงเรียนบ้านแคนา	27.63 คะแนน

4) ผลคะแนน o-net วิชาวิทยาศาสตร์

- คะแนนสูงสุดอันดับ 1 โรงเรียนบ้านมีลอ	47.08 คะแนน
- คะแนนสูงสุดอันดับ 2 โรงเรียนสังวาลวิท 4	40.28 คะแนน
- คะแนนสูงสุดอันดับ 3 โรงเรียนบ้านท่าด่าน	39.35 คะแนน

ภาพถ่ายกิจกรรม



กิจกรรมที่ 2 สนับสนุน DLTV เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอนสำหรับครูในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ ระหว่างวันที่ 20 -21 กรกฎาคม พ.ศ.2566 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 25-304 อาคาร 25 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยมีครูในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เข้าร่วมการอบรมจำนวน 33 คน



เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงปริมาณ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 500 คน ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงคุณภาพ

นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จำนวน 500 คน สามารถสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 - B2 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

ตัวชี้วัด - ผลผลิต

นักศึกษาผ่านการทดสอบตามเกณฑ์CEFR ระดับ B1 ร้อยละ 3

ตัวชี้วัด - ผลลัพธ์

นักศึกษาผ่านการอบรมตามเกณฑ์CEFR และสอบวัดความรู้มาตรฐาน 500 คน 4 คณะ มรย. มีสื่อสารสนเทศภาษาอังกฤษเพื่อเตรียมสอบภาษาอังกฤษ CEFR 20 ชิ้น

ตัวชี้วัด - ผลกระทบ

นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษและผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ B1 ร้อยละ 3

แผนการดำเนินงาน

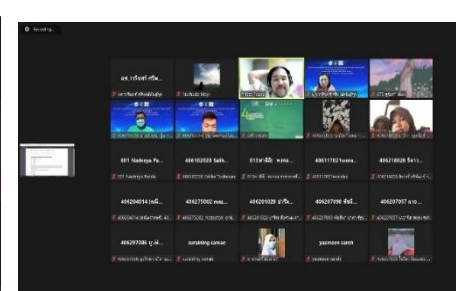
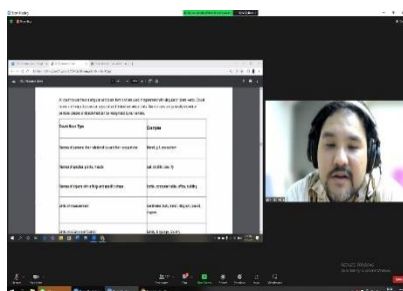
1. ยกระดับความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาสู่มาตรฐานระดับ B1

ผลการดำเนินงานภาพรวมโครงการ

ศกอ.วางแผนและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดกิจกรรมร่วมกับคณะต่างๆ และได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการอบรมและประสานงานกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมอบรม ซึ่งมีนักศึกษาเข้าร่วมลงทะเบียนจำนวน 314 คน โดยให้นักศึกษาเข้าระบบ สอบออนไลน์ egifted ตั้งแต่วันที่ 15 - 31 ธันวาคม 2565 แบบไม่จำกัดเวลาและจำนวนครั้ง และได้ส่งหนังสือเชิญไปยังวิทยาการทั้ง 2 ท่าน จากมหาวิทยาลัยศิลปากรเพื่อมาเป็นวิทยากรในวันที่ 7 - 8 มกราคม 2566



ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ENGLISH CEFR PREPARATION) กำหนดจัดอบรมในวันที่ 7 - 8, 14 - 15 มกราคม 2566 เวลา 09.00 - 16.00 น. ในรูปแบบกึ่งออนไลน์ (Online)



ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษา ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย (ENGLISH CEFR PREPARATION) กำหนดจัดอบรมระหว่างวันที่ 1 - 5 และ 18 - 20 เมษายน 2566 เวลา 08.30 - 16.30 น. และได้นำนักศึกษา จำนวน 180 คน สอบ TOEIC ในวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา



ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษา ได้นำนักศึกษา จำนวน 180 คน สอบ TOEIC ในวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ สนามสอบมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ซึ่งมีผลการสอบดังนี้

นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายปีการศึกษา 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 2,358 คนได้รับสิทธิ์จัดสรรการสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ประเภทข้อสอบ SPEEXX และ TOEIC จำนวน 950 คน คิดเป็นร้อยละ 40.29 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด และมีนักศึกษาสอบผ่านระดับ B1 ขึ้นไปจำนวนทั้งสิ้น 59 คน คิดเป็นร้อยละ 6.21

ของนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด โดยจำแนกเป็นคณะได้ดังนี้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปจำนวนทั้งสิ้น 34 คน คิดเป็นร้อยละ 3.58 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ 1.44 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

คณะครุศาสตร์ มีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปจำนวนทั้งสิ้น 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.42 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ 0.17 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

คณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปจำนวนทั้งสิ้น 20 คน คิดเป็นร้อยละ 2.11 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ 0.85 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มีนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไปจำนวนทั้งสิ้น 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.16 ของจำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด และคิดเป็นร้อยละ 0.47 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงปริมาณ

1. ผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์/จังหวัด
2. จำนวนอัตลักษณ์ของท้องถิ่นได้รับการอนุรักษ์และยกระดับ จำนวน 1 อัตลักษณ์/จังหวัด (อัตลักษณ์ของพืชและสัตว์เศรษฐกิจตัวรอง รวมทั้งงานด้านวัฒนธรรม) (Bio และ Culture สร้างมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์)
3. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการพัฒนา/วิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการใหม่ในพื้นที่บริการของ มรภ. ที่ประสบความสำเร็จจากการสนับสนุนองค์ความรู้จาก มรภ. จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ต่อจังหวัด
4. ช่องทางการตลาดออนไลน์ ผ่านสื่อ Social media โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏดำเนินการเปิดพื้นที่ระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภคสู่ตลาดออนไลน์ University as a Marketplace

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงคุณภาพ

ผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพและมีขีดความสามารถที่เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด - ผลผลิต

จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ในพื้นที่จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาสได้รับการพัฒนานอย่างน้อย 5 ผลิตภัณฑ์ ต่อจังหวัด 15 ผลิตภัณฑ์

ตัวชี้วัด - ผลลัพธ์

ผู้ประกอบการ OTOP ที่เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15

ตัวชี้วัด - ผลกระทบ

ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น 15 ผลิตภัณฑ์

แผนการดำเนินงาน

1. บริหารจัดการโครงการ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม
3. ส่งเสริมทางการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้
4. พัฒนาผลิตภัณฑ์จากดอกดาวเรืองเหลือใช้ในชุมชน
5. สร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้กับโฮมสเตย์ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา
6. บริการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างตามวิธีมาตรฐาน ISO/IEC
7. ยกระดับห่วงโซ่คุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) จากพืชอัตลักษณ์
8. ยกระดับมาตรฐานสินค้าของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

1. กิจกรรมส่งเสริมการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม

1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานในการวางแผนลงพื้นที่เก็บข้อมูลการวางระบบน้ำในแปลงการเตรียมความพร้อมสำหรับเลี้ยงไหม
2. ลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ในวันเสาร์ที่ 14 มกราคม 2566 ณ ฟาร์มตัวอย่างในสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ บ้านไม้แก่น ตำบลไม้แก่น อำเภอมายายจันทรบุรี จังหวัดปัตตานี
3. นำข้อมูลที่ได้กลับมาประชุม วิเคราะห์และวางแผนการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการวางระบบน้ำในแปลง การเลี้ยงไหม และการวางแผนการจัดอบรมให้กับสมาชิก



4. ทดลองเลี้ยงไหมเบื้องต้นและทำสาวไหม จากเส้นไหมของหม่อนไหมนราธิวาส เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการรับเสด็จสมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตน์ราชกัญญา



5. จัดนิทรรศการผลิตภัณฑ์ผ้ายกตานิและสาธิตกระบวนการปลูกหม่อนเลี้ยงไหมในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สำหรับการเข้าเฝ้าฯ รับเสด็จ ฯ และถวายรายงานส่งการบ้านผลิตภัณฑ์ที่พัฒนาตามพระวินิจฉัย ในการดำเนินงานพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย ระหว่างวันที่ 3 - 4 กุมภาพันธ์ 2564 ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติมหาวิทยาลัยทักษิณ วิทยาเขตพัทลุง อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง



6. การวางระบบน้ำในแปลงปลูกหม่อนเลี้ยงไหม



7. การไถแปลงเพื่อการปรับพื้นที่ ก่อนการปลูก



8. ต้นพันธุ์หม่อนสำหรับเตรียมแปลง



9. การสร้างแปลงหม่อนที่ดี



10. การสาวไหม



11. เส้นไหมที่สาวได้



12. การเลี้ยงไหมแรกฟัก



13. การฟอกย้อมสีไหม



กิจกรรมส่งเสริมทางการตลาดผลิตภัณฑ์ชุมชนจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เข้าร่วมจัดบูธนิทรรศการ ในงานประชาสัมพันธ์ "RJ38" กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคใต้ ภายใต้ โครงการยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมประชาสัมพันธ์ "RJ38"



2. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จัดบูธนิทรรศการ ในงานสมโภชหลักเมืองและงานกาชาดจังหวัดยะลา ครั้งที่ 61



3. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น ร่วมจัดบูธจำหน่ายสินค้า OTOP ผลิตภัณฑ์ ชุมชน ในงาน THE CHARM OF CULTURAL DIVERSITY “เสน่ห์พหุวัฒนธรรม” มหกรรมลานวัฒนธรรมนำสันติสุข ประจำปี 2566



4. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ร่วมจัดบูธจำหน่ายสินค้า OTOP ผลิตภัณฑ์ ชุมชน ในงาน THE CHARM OF CULTURAL DIVERSITY “เสน่ห์พหุวัฒนธรรม” มหกรรมลานวัฒนธรรมนำสันติสุข ประจำปี 2566 และจัดบูธนิทรรศการ ในงานประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเครือข่ายภาคใต้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย



กิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์จากดอกดาวเรืองเหลือใช้ในชุมชน

1. ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานในการวางแผนลงพื้นที่เก็บข้อมูลความต้องการของกลุ่มในการพัฒนาผลิตภัณฑ์พร้อมติดต่อประสานงานกลุ่ม เพื่อลงพื้นที่สำรวจ และลงพื้นที่เพื่อสำรวจความต้องการของกลุ่มที่ทำการปลูกดอกดาวเรือง จำนวน 3 กลุ่ม คือ กลุ่มขยายผลบ้านธารโต อำเภอธารโต กลุ่มขยายผลหมู่บ้านวังใหม่ อำเภอเบตงลงพื้นที่กลุ่มขยายผลบ้านยะรม อำเภอเบตง จังหวัดยะลา



2. พัฒนาผลิตภัณฑ์จากสารสกัดดอกดาวเรืองเหลือใช้ 2 กลุ่มๆละ 2 ผลิตภัณฑ์ โดยเป็นแชมพูสระผมและสบู่เหลวอาบน้ำสูตรมูก และดำเนินการส่งตัวอย่าง ดิน และ ดอกดาวเรือง ในพื้นที่ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา เพื่อขอสารคัดค้านทางด้านยาฆ่าแมลง ผลการทดสอบ พบว่า ไม่มี สารตกค้างทั้งในดินและดอกดาวเรือง



กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์ใหม่ให้กับโฮมสเตย์ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

1. วิเคราะห์พื้นที่ถึงปัญหาในด้านการออกแบบ รวมถึงสัมภาษณ์ผู้ประกอบการความต้องการและหาจุดเด่นของโฮมสเตย์

1.1 ลานหมอกแคมป์ปิ้ง ตั้งอยู่บนพื้นที่สูงโดยต้องเดินทางขึ้นไปที่พักด้วยรถของลานหมอกโดยตรง ที่พักส่วนใหญ่เป็นรูปแบบเต็นท์ เกือบทั้งหมด และมีห้องพักเพียง 2 ห้องเท่านั้น โดยจุดเด่น คือ การได้ชื่นชมหมอกยามเช้า และการตั้งแคมป์ปิ้ง ย่างอาหาร เหมาะกับนักท่องเที่ยว แคมป์ปิ้งโดยเฉพาะ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนักท่องเที่ยวมาเลเซีย และไทย ในวัยทำงาน ซึ่งตอนนี้ทางผู้ประกอบการกำลังจะขยายเต็นท์ และร้าน กาแฟเพิ่มเติม เพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยวที่มีจำนวนมากขึ้น ณ ลานหมอกแคมป์ปิ้ง ตำบลตะเนาะแมเราะ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา



1.2 โฮมสเตย์บ้านแบอาร์ เป็นบ้านพักที่เรียบง่ายสงบ มีเพียงห้องพักไม่กี่ห้อง ซึ่งตั้งอยู่ทางเข้าก่อนขึ้นไอยเออร์เวง ผู้เข้าพักส่วนใหญ่เป็นครอบครัวและผู้สูงอายุ และวัยทำงานที่ต้องการความสงบ มีลานหญ้ากว้างสำหรับนั่งรับประทานอาหาร ซึ่งทางที่พักจะมีจุดสำหรับย่างอาหารอย่างเป็นสัดส่วน และในช่วงฤดูผลไม้สามารถให้ผู้เข้าพักได้ชิมผลไม้ตามฤดูกาล รวมถึงมีธารน้ำตกสำหรับไปเล่นน้ำ แต่จะมีฝูงชนมากเนื่องจากอยู่ใกล้สวนยาง และสวนผลไม้ ซึ่งในปัจจุบันผู้ประกอบการได้สร้างบ้านพักขนาดใหญ่รับรองผู้เข้าพักที่มาในรูปแบบครอบครัว ณ บ้านแบอาร์ ตำบลอัยเยอร์เวง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา



1.3 คูลแคมป์ปิ้ง รีสอร์ท ตั้งอยู่บนพื้นที่สูง การเดินทางสามารถใช้รถส่วนตัวไป ถึงที่พักได้ ส่วนใหญ่เป็นห้องพักที่ทำสีสนัดใส และมีชื่อห้องตามสีของตัวบ้าน มีเพียงเตียงไม่กี่หลัง รูปแบบห้องพักมีความหลากหลาย มีทั้งพัก 2 คน และครอบครัว และสามารถรองรับจำนวนผู้เข้าพักในจำนวนมาก บรรยากาศโดยรอบจะมีดอกไม้ตามทางเดินจำนวนมาก และมีสัตว์หลากหลายชนิด (เนื่องจากเจ้าของเป็นคนชอบเลี้ยงสัตว์) ลูกค้าส่วนใหญ่เป็นนักท่องเที่ยวทั้งชาวไทยและมาเลเซีย ที่ชื่นชอบการพักผ่อนชื่นชมธรรมชาติ แต่มีที่จอดรถค่อนข้างน้อย ในส่วนของต้อนรับมีพื้นที่เล็กไม่เป็นระเบียบ และห้องพักค่อนข้างสลับซับซ้อน



2. ลงพื้นที่ออกแบบตกแต่งห้องตัวอย่างภายในโฮมสเตย์ ณ บ้านเบอาร์ ตำบลอัยเยอร์เวง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

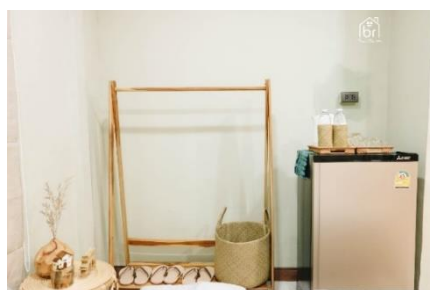
2.1 ลงพื้นที่ตกแต่งภายในห้องตัวอย่างให้กับ บ้านเบอาร์โฮมสเตย์ ตั้งแต่ขั้นตอนการ ออกแบบห้อง ติดต่อกับผู้ประกอบการ รวมถึงลงพื้นที่เข้าไปจัดเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งห้องให้พร้อมใช้งานได้จริง



2.2 ให้คำแนะนำแก่ผู้ประกอบการด้านการจัดห้องพัก ให้สวยงาม และมีมาตรฐาน รวมถึงให้คำแนะนำด้านการดูแลรักษาเฟอร์นิเจอร์และอุปกรณ์ภายในห้องพัก



2.3 ออกแบบและผลิตอัตลักษณ์องค์กรให้กับ บ้านเบอาร์ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ให้มีเอกลักษณ์ ตั้งแต่ โลโก้ ขวดแชมพู ป้ายหน้าห้อง ป้ายกุญแจห้อง ผ้ากันเปื้อน ฯลฯ



3. ลงพื้นที่ออกแบบตกแต่งห้องตัวอย่างภายในโฮมสเตย์ ณ ทะเลหมอกรีสอร์ท ตำบลอัยเยอร์เวง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

3.1 ลงพื้นที่ตกแต่งภายในห้องตัวอย่างให้กับ ทะเลหมอกรีสอร์ท ตั้งแต่ขั้นตอนการ ออกแบบห้อง ติดต่อกับผู้ประกอบการ รวมถึงลงพื้นที่เข้าไปจัดเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งห้องให้พร้อมใช้งานได้จริง



4. ลงพื้นที่ออกแบบตกแต่งห้องตัวอย่างภายในโฮมสเตย์ ณ ลานหมอกแคมป์ปิ้ง ตำบลตาเนาะแมเราะ อำเภอเบตง จังหวัดยะลา

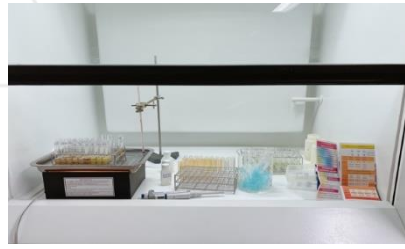
4.1 ลงพื้นที่ตกแต่งภายในห้องตัวอย่างให้กับ ทะเลหมอกรีสอร์ท ตั้งแต่ขั้นตอนการ ออกแบบห้อง ติดต่อกับผู้ประกอบการ รวมถึงลงพื้นที่เข้าไปจัดเฟอร์นิเจอร์และตกแต่งห้องให้พร้อมใช้งานได้จริง



กิจกรรมบริการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างตามวิธีมาตรฐาน ISO/IEC 17025

1. การตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างต่าง ๆ

ศูนย์วิทยาศาสตร์ดำเนินการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างทางวิทยาศาสตร์ให้แก่ผู้ที่สนใจในห้องถ้ำเป็นจำนวนทั้งสิ้น 50 ตัวอย่าง โดยเป็น ตัวอย่างน้ำจำนวน 40 ตัวอย่าง ตัวอย่างดินทางการเกษตร จำนวน 6 ตัวอย่าง และตัวอย่างผัก จำนวน 4 ตัวอย่าง



2. การสอบเทียบเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเครื่องแก้ว ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์

ศูนย์วิทยาศาสตร์ดำเนินการสอบเทียบเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเครื่องแก้ว ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ ทดสอบค่าสารละลายทั้งหมดที่เหลือจากการระเหย (TDS) ซึ่งเป็นพารามิเตอร์ที่จะดำเนินงานตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025 และสอบเทียบเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ในห้องปฏิบัติการตรวจวิเคราะห์ ได้แก่ Furnace, Hot Air Oven, Incubator, Water bath, Micro pipette เครื่องชั่ง จำนวนทั้งสิ้น 16 เครื่อง และเครื่องแก้ว จำนวน 17 ชิ้น เพื่อตรวจสอบสมรรถนะของเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเครื่องแก้วให้มั่นใจว่ายังเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในการใช้งาน ทราบค่าผลการวัดค่าที่แท้จริงของเครื่องมือ และนำค่าแก้ไขใช้งานหรือประเมินผล และนำผลการสอบเทียบที่ได้มายืนยันความใช้ได้ของเครื่องมือ ทำให้เกิดความเชื่อมั่นของผู้ใช้งาน โดยดำเนินการส่งเครื่องมือวิทยาศาสตร์และเครื่องแก้วสอบเทียบที่ห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด สาขาสงขลา ทั้งนี้เพื่อพัฒนางานบริการตรวจวิเคราะห์ตัวอย่างน้ำของศูนย์วิทยาศาสตร์ให้เป็นไปตามข้อกำหนดมาตรฐาน ISO/IEC 17025 : 2017



3. การอบรมหลักสูตรความรู้เบื้องต้นสำหรับห้องปฏิบัติการที่เริ่มต้นจัดทำระบบบริหารงานตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025:2017

ผู้บริหารและนักวิทยาศาสตร์ดำเนินการได้เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐาน ISO/IEC 17025 ต่าง ๆ ดังนี้

- อบรมหลักสูตรความรู้เบื้องต้นสำหรับห้องปฏิบัติการที่เริ่มต้นจัดทำระบบบริหารงานตามมาตรฐาน ISO/IEC 17025:2017



- อบรมหลักสูตรข้อกำหนดทั่วไปว่าด้วยความสามารถของห้องปฏิบัติการทดสอบ และห้องปฏิบัติการสอบเทียบ ISO/IEC 17025:2017 Requirement



- ประชุมสัมมนาวิชาการเรื่อง “การวิเคราะห์ตัวอย่างชีวมวล (Biomass) ไปโอดีเซล สิ้นค้าเกษตรและอาหารทะเลแปรรูปด้วยเครื่อง AAS ICP-OES ICP-MS และ Elemental Analysis (EA) ณมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์



- อบรม On-Line ผ่าน ZOOM หลักสูตร การคำนวณค่าสถิติสำหรับงานวิเคราะห์ทดสอบ จัดโดย กรมวิทยาศาสตร์บริการ กองพัฒนาศักยภาพนักวิทยาศาสตร์ห้องปฏิบัติการ (พศ.)



- ศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้เทคนิคและวิธีการปฏิบัติงานใหม่ ๆ ระบบการให้บริการวิเคราะห์ทดสอบตัวอย่างที่จะนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของบุคลากรของศูนย์วิทยาศาสตร์



กิจกรรมยกระดับห่วงโซ่คุณภาพผลิตภัณฑ์ชุมชน (OTOP) จากพืชอัตลักษณ์

1. กิจกรรม ยกระดับห่วงโซ่คุณค่าทุเรียน จังหวัดยะลา

1.1 ประชุมชี้แจงโครงการกับภาคีเครือข่าย



1.2 ลงพื้นที่เก็บข้อมูล พร้อมสุ่มเก็บตัวอย่างเพื่อนำไปวิเคราะห์



1.3 ศึกษาคุณภาพของดิน จาก 3 กลุ่มได้แก่ กลุ่มอัยมื่อลอ กลุ่มปิยะมิตร 3 และแปลงต้นแบบการผลิตทุเรียน (นายวิพัก แซ่ลิ้ม) ได้ทำการสุ่มเก็บตัวอย่างดินนำไปศึกษาคุณภาพทางกายภาพและเคมีของดิน โดยวิเคราะห์ดังนี้

1. ค่าสี $L^* a^* b^*$ วิเคราะห์ด้วย Munsell soil color chart
2. ค่า pH ด้วยเครื่อง pH meter
3. ปริมาณ NPK



1.4 ศึกษาคุณภาพทุเรียน ประกอบด้วยองค์ประกอบทางกายภาพ และเคมี ของทุเรียนหมอนทองที่ระดับอัตราการสุก 70-80 % โดยสุ่มตัวอย่างทุเรียนหมอนทองในฤดู และนอกฤดูทำการวิเคราะห์ทางกายภาพและเคมี โดยวิเคราะห์ดังนี้

1. ค่าความแน่นเนื้อ
2. ค่าสี
3. ปริมาณ Soluble solid (SS)
4. ค่าความเป็นกรด-ด่าง
5. ปริมาณความชื้น
6. วัดเนื้อสัมผัส (Texture Analyzer)
7. ค่าพลังงานทั้งหมด (Bomb calorimeter C6000)



1.5 ศึกษากระบวนการผลิตแผ่นอย่างกันกระแทกในระบบการขนส่ง



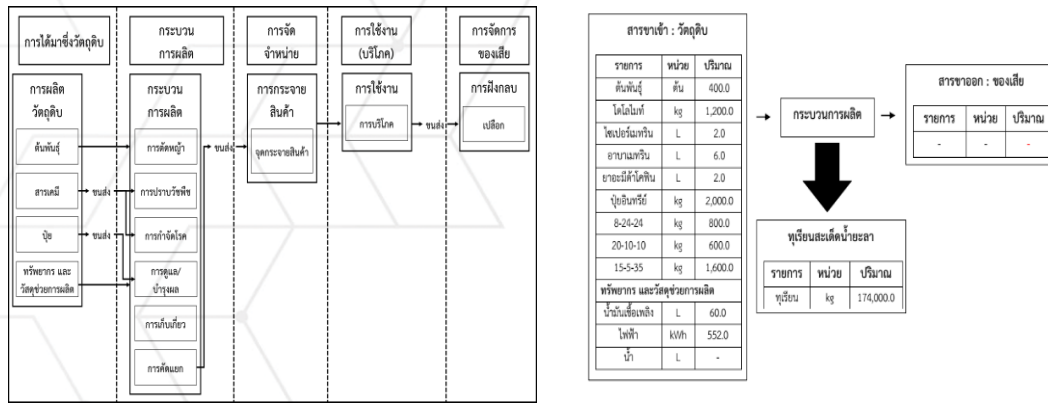
1.6 ศึกษาผลิตภัณฑ์จากทุเรียนอ่อนและตกเกรด

ทำการศึกษาโดยการนำทุเรียนอ่อน และทุเรียนตกเกรด มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์คุกกี้ทุเรียน แล้วมาทดสอบทางประสาทสัมผัสด้วยวิธี 9- Point-Hedonic Scale และทำการวิเคราะห์ทางกายภาพและเคมี โดยวิเคราะห์ดังนี้

1. วิเคราะห์ปริมาณน้ำอิสระในอาหาร (aw)
2. ค่าสี L^* a^* b^*
3. วัดค่าเนื้อสัมผัส (Texture Analyzer)
4. ความชื้น โดยวิธี AOAC 2000



1.7 ศึกษาการบ่มปุ๋ยหมัก โดยจัดทำมาตรฐาน/แนวทางการปล่อยก๊าซเรือนกระจก



1.8 ศึกษาการใช้ประโยชน์จากเศษเหลือพัฒนาอาหารสัตว์จากเปลือกทุเรียน โดยทำการศึกษาคูณสมบัติทางเคมีของเปลือกทุเรียนสด และเปลือกทุเรียนหมัก ดังนี้

1. วัตถุแห้ง
2. อินทรีย์วัตถุ
3. โปรตีนรวม
4. ไขมันรวม
5. เถ้า
7. เยื่อใยรวม
8. ไนโตรเจนฟรีเอ็กซ์แทรกซ์
9. คาร์โบไฮเดรตที่ไม่เป็นโครงสร้าง
10. ผนังเซลล์
11. ลิกโนเซลลูโลส
12. ลิกนิน



1.9 ศึกษาเชื้อราจากเปลือกทุเรียน นำเปลือกทุเรียนมาทำการทดสอบการคัดแยกเชื้อ โดยวิธีการทดสอบ Pour plate technique และนำเชื้อที่ได้ไปทดสอบ จัดจำแนกรวดด้วยการวิเคราะห์ลำดับเบส Large ribosomal subunit ทำการตรวจสอบ/พิสูจน์เอกลักษณ์รูดด้วยเทคนิคซีวโมเลกุล โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สกัด DNA รา
2. ตรวจสอบปริมาณ DNA ที่ได้จากการสกัด
3. เพิ่มปริมาณ DNA ด้วยเทคนิค PCR และตรวจสอบคุณภาพ DNA แล้วนำส่งบริษัท MacroGen ตรวจสอบลำดับเบส
4. เปรียบเทียบลำดับเบสที่วิเคราะห์ได้กับฐานข้อมูล NCBI



2. กิจกรรมระดับห้วงโซ่คุณค่าตาลโตนด จังหวัดปัตตานี

2.1 ศึกษากระบวนการผลิตชาบรรจุซองจากดอกตาลโตนด

โดยทำการวิเคราะห์ตัวอย่างทางกายภาพและทางเคมี ได้แก่ ค่าสี $L^* a^* b^*$ และค่าความเป็นกรด-ด่าง (pH) ปริมาณสารแทนนิน ปริมาณสารต้านอนุมูลอิสระ DPPH และ ปริมาณสาร ฟีนอลิก จากนั้นทดสอบการยอมรับของผู้บริโภค (Central location test) เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ชาจากดอกตาลโตนดกับผู้บริโภคทั่วไป จำนวน 200 คน



2.2 ศึกษากระบวนการผลิตสบู์เหลวสมุนไพรจากสารสกัดเนื้อตาลโตนด

นำเนื้อตาลโตนดสุกมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์สบู์เหลวสมุนไพรตาลโตนด และทำการทดสอบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้สบู์เหลวสมุนไพรจากสารสกัดเนื้อตาลโตนด จำนวน 30 คน



2.3 ศึกษากระบวนการผลิตถ่านอัดแท่งจากจาวตาลและวงตาลแห้ง

นำจาวตาลและวงตาลแห้งมาเผาและอัดแท่งเพื่อขึ้นรูปถ่านให้ได้ตามขนาดที่ต้องการ จากนั้นทำการวิเคราะห์หาสมรรถนะของถ่านอัดแท่งตามวิธีมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนถ่านอัดแท่ง (มผช. 2547) ประกอบด้วยค่าความร้อน ค่าความชื้นทั้งหมด พื้นที่ผิวและปริมาตรรูพรุน



2.4 ศึกษาคุณภาพทางกายภาพและเคมีของดิน

วิเคราะห์คุณภาพทางกายภาพของดิน ได้แก่ ค่าสี และทางเคมี ได้แก่ ค่า pH ปริมาณ NPK และความจุในการแลกเปลี่ยนประจุบวกของดิน (CEC)



2.5 ศึกษากระบวนการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อตาลโตนด

นำผลตาลโตนดสุกที่ผ่านกระบวนการมาศึกษาเทคนิคการเร่งและการออกของเมล็ดด้วยวิธีการหมัก และประเมินการออกทุกเดือนเป็นเวลา 3 เดือน



3. กิจกรรมพัฒนาห่วงโซ่คุณค่าลูกหยี จังหวัดปัตตานี และนราธิวาส

3.1 การสาธิตทำแปลงต้นหยีต้นแบบ จำนวน 8 แปลง

ลงพื้นที่สำรวจเลือกแปลงทดลองเพื่อหาพื้นที่ที่ใช้ทำการทดลองซึ่งได้ทำการเตรียมแปลงทดลองในการสาธิตทำแปลงต้นหยีต้นแบบในพื้นที่ตำบลยะรัง ตำบลสะดากา จังหวัดปัตตานี และตำบลจอบะเขาะ จังหวัดนราธิวาส โดยทางโครงการจะทำการติดตั้งระบบน้ำในแปลงสาธิต ให้กับชาวบ้านที่สนใจเข้าร่วมโครงการจำนวน 8 แปลง และมอบปุ๋ยบำรุงต้นหยีคนละ 1 กระสอบ เพื่อศึกษาอัตราการเพิ่มผลผลิตต้นหยี โดยจะทำการเทียบผลผลิตกับปีที่ผ่านมา



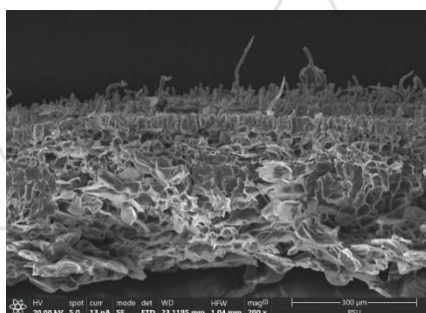
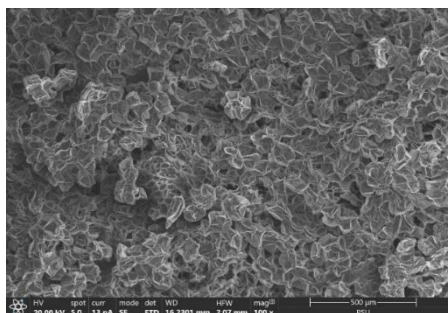
3.2 การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัสดุเหลือทิ้งสู่ผลิตภัณฑ์สบู่อูกหยี

ศึกษาสูตรกระบวนการผลิตสบู่ก้อนกลิ่นเชอร์รี่จากเศษเนื้อและเปลือกลูกหยี จำนวน 3 สูตร เพื่อคัดเลือกสูตรที่ดีที่สุดด้วยการทดสอบความพึงพอใจต่อการใช้สบู่จากเศษเนื้อและเปลือก ลูกหยี จำนวน 30 คน เมื่อพิจารณาคะแนนความพึงพอใจต่อการใช้สบู่ สรุปได้ว่า สบู่จากเศษเนื้อและเปลือกลูกหยี สูตรที่ 1 ผู้บริโภคให้การยอมรับสูงสุด



3.3 การศึกษาโครงสร้าง Structural Equation Modeling: SEM ของเนื้อและเปลือกลูกหยี

นำเนื้อลูกหยีและเปลือกลูกหยี จำนวน 4 สายพันธุ์ มาส่งกล้องจุลทรรศน์อิเล็กตรอนแบบส่อง เพื่อดูลักษณะโครงสร้างทางสัณฐานวิทยาของผิวเปลือกด้านนอก ผิวเปลือกด้านใน เนื้อเยื่อตัดขวางของเปลือก ผิวเนื้อด้านนอก และเนื้อเยื่อตัดขวางของเนื้อลูกหยี



3.4 การวิเคราะห์องค์ประกอบของเนื้อลูกหิ

นำเนื้อลูกหิอบแห้งจำนวน 4 สายพันธุ์ มาวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมี ได้แก่
กรดกลูคูโรนิก กรดทาร์ทริก กรดฟอร์มิก กรดอะซิติก สารประกอบฟีนอลทั้งหมด และการต้านออกซิเดชันด้วยวิธี DPPH



3.5 การวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการของแร่ธาตุในลูกหิ

นำเนื้อลูกหิอบแห้งจำนวน 4 สายพันธุ์ มาวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการ พบว่า ผลิตภัณฑ์ลูกหิอบแห้ง ขนาด 100 กรัม ให้คุณค่าทางโภชนาการ ต่อหนึ่งหน่วยบริโภค 1/3 ถ้วย หรือ 33 กรัม ซึ่งผู้บริโภคจะได้รับพลังงานทั้งหมด 330 - 360 กิโลแคลอรี น้ำตาล 33 - 39 กรัม ไขมัน 3 - 6 กรัม และโซเดียม 0 - 10 มิลลิกรัม



คุณค่าทางโภชนาการต่อ 1 ถ้วย ควรแบ่งกิน ประมาณ 3 ครั้ง			
พลังงาน	น้ำตาล	ไขมัน	โซเดียม
360	39	6	0
กิโลแคลอรี	กรัม	กรัม	มิลลิกรัม
*18%	*60%	*9%	*0%

* คิดเป็นร้อยละของปริมาณสูงสุดที่บริโภคได้ต่อวัน

-End of Report-

3.6 การวิเคราะห์คุณภาพสบูกลีเซอรินจากเปลือกลูกหิ ตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เรื่องสบู่ก้อนกลีเซอริน (ทดสอบตามมาตรฐาน มผช. 665/2553)ผลการวิเคราะห์มาตรฐานผลิตภัณฑ์สบู่กลีเซอรินจากเปลือกลูกหิ พบว่า ผลิตภัณฑ์สบู่เปลือกลูกหิอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน เรื่องสบู่ก้อนกลีเซอริน (มผช. 665/2553)

ผลการทดสอบ		ค่า	หน่วย	หมายเหตุ
น้ำหนักสุทธิ	100.0	98.5	กรัม	น้ำหนักสุทธิ
น้ำหนักสุทธิ	100.0	98.5	กรัม	น้ำหนักสุทธิ
น้ำหนักสุทธิ	100.0	98.5	กรัม	น้ำหนักสุทธิ
น้ำหนักสุทธิ	100.0	98.5	กรัม	น้ำหนักสุทธิ
น้ำหนักสุทธิ	100.0	98.5	กรัม	น้ำหนักสุทธิ

กิจกรรมยกระดับมาตรฐานสินค้าของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

1. พัฒนาฉลากโภชนาการ

นำผลิตภัณฑ์ส่งตรวจวิเคราะห์ฉลาก โดยส่งตรวจวิเคราะห์ ณ ห้องปฏิบัติการกลาง (ประเทศไทย) จำกัด

ผลการทดสอบ		ค่า	หน่วย	หมายเหตุ
น้ำหนักสุทธิ	100.0	98.5	กรัม	น้ำหนักสุทธิ
น้ำหนักสุทธิ	100.0	98.5	กรัม	น้ำหนักสุทธิ
น้ำหนักสุทธิ	100.0	98.5	กรัม	น้ำหนักสุทธิ
น้ำหนักสุทธิ	100.0	98.5	กรัม	น้ำหนักสุทธิ
น้ำหนักสุทธิ	100.0	98.5	กรัม	น้ำหนักสุทธิ

2. พัฒนาระดับน้ำบูดู

ทำการทดสอบการผลิตน้ำบูดูเกรด 2 ในระดับสถานประกอบการ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่ม น้ำบูดูบ้านป้อราเป๊ะ ตำบลโคกเคียน อำเภอมือฉ่องนิคม จังหวัดนราธิวาส



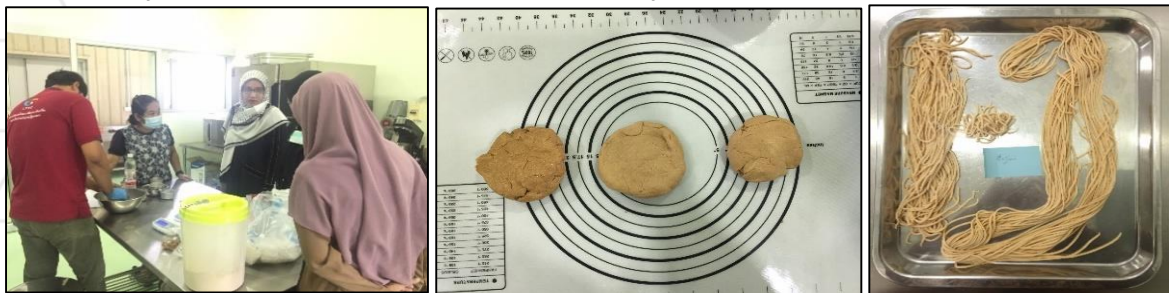
3. ให้คำปรึกษา

ลงพื้นที่เพื่อให้คำปรึกษาเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการตรวจสอบมาตรฐานทาง ด้านการผลิตอาหาร และการจัดสถานที่ประกอบด้านอาหารให้ ถูกสุขลักษณะ ณ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลาเกล็ดเค็มป่าอ้วนตากใบ ตำบลเจ๊ะเห อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส



4. พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่

พัฒนาสูตรขนมเส้นเหน็ด ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรผู้ผลิตอาหารปลอดภัย จังหวัดยะลา



5. พัฒนาเมนูอาหารอัตลักษณ์



เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงปริมาณ

นักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนด

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่ 4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู

บัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำ

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงคุณภาพ

บัณฑิตมีอาชีพที่ 2 รองรับ ในการประกอบอาชีพในอนาคต

นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอน

ครูของครูได้รับการพัฒนาศาสตร์เชิงวิชาการสูงขึ้น

ตัวชี้วัด - ผลผลิต

นักศึกษาทุกชั้นปีมีสมรรถนะตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 และบัณฑิตครู (จบชั้นปีที่ 4) ผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 80

ตัวชี้วัด - ผลลัพธ์

จำนวนบัณฑิตครูในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมามีงานทำ ร้อยละ 100

จำนวนบัณฑิตครูผ่านเกณฑ์การสอบใบประกอบวิชาชีพครู ร้อยละ 100

ตัวชี้วัด - ผลกระทบ

นักศึกษาครูและบัณฑิตครูได้รับการยอมรับจากหน่วยฝึกปฏิบัติการระหว่างเรียนและฝึกสอนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจรวมสูงกว่า 4.00

ครูของครูได้รับการพัฒนาศาสตร์เชิงวิชาการสูงขึ้น ร้อยละ 80

แผนการดำเนินงาน

1. พัฒนาทักษะทางอาชีพให้กับนักศึกษาพลศึกษาและสุขศึกษา
2. พัฒนาทักษะและออกแบบอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์
3. เพิ่มทางเลือกให้กับบัณฑิตสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษามีอาชีพที่ 2 รองรับในการประกอบอาชีพในอนาคต
4. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรการสอนภาษามลายู เพื่อรองรับการประกอบอาชีพที่ 2 ในอนาคต
5. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสุขภาพและการท่องเที่ยว เพื่อรองรับการประกอบอาชีพที่ 2 ในอนาคต

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะทางอาชีพให้กับนักศึกษาพลศึกษาและสุขศึกษา

ผลการดำเนินงานกิจกรรมตามแผน

1. กิจกรรม โครงการผู้ตัดสินและจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยมีกิจกรรมในส่วนของภาคทฤษฎี บรรยายให้ความรู้ ความสำคัญ และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2565 ภาคทฤษฎี



2. กิจกรรม โครงการผู้ฝึกสอนผู้ตัดสินและจัดการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล โดยมีกิจกรรมในส่วนของภาคทฤษฎี บรรยายให้ความรู้ ความสำคัญ และทักษะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ระหว่างวันที่ 19-20 ธันวาคม 2565 ภาคปฏิบัติ



กิจกรรมที่ 2 พัฒนาทักษะและออกแบบอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์

ด้วยหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดจัดอบรมปฏิบัติการ เรื่อง “พัฒนาทักษะและออกแบบอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์” ระหว่างวันที่ 10 – 11 และ 17 – 18 ธันวาคม 2565 ณ ห้อง 05-309 อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร



1. จัดบริการวิชาการ ณ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2. ลงพื้นที่จัดกิจกรรม ณ โรงเรียนสัมพันธ์วิทยา อ.เจาะไอร้อง จ.นราธิวาส



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ เรื่อง ของเล่นวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-5 จำนวน 300 คน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง และโรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม) อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้จัดกิจกรรมบริการวิชาการ เรื่อง ของเล่นวิทยาศาสตร์สำหรับเยาวชน โดยแบ่งออกเป็น 4 กิจกรรม ดังนี้ 1.ลิงไต่ราว 2.ตุ๊กตาโยกเยก 3.การตรวจจับไฟฟ้า 4.จักจั่น ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 4-5 จำนวน 159 คน โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลย่านตาขาว อำเภอย่านตาขาว จังหวัดตรัง และโรงเรียนเทศบาล 6 (วัดตันตยาภิรม) อำเภอเมืองตรัง จังหวัดตรัง



กิจกรรมที่ 3 เพิ่มทางเลือกให้กับบัณฑิตสาขาคอมพิวเตอร์ศึกษา มีอาชีพที่ 2 รองรับในการประกอบอาชีพในอนาคต

หลักสูตรวางแผนและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตร เรื่อง การออกแบบและการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ และได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการอบรมและประสานงานกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมอบรม ซึ่งมีนักศึกษาชั้นปีที่ 3 เข้าร่วมลงทะเบียนจำนวน 34 คน โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรม ระหว่างวันที่ 19 - 20 และ 26 - 27 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 06 - 304 และห้องบรรยายสาขาคอมพิวเตอร์ 06 - 202 อาคาร 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



หลักสูตรวางแผนและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตร เรื่อง การถ่ายภาพและการตัดต่อวิดีโอเพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ และได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการอบรมและประสานงานกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมอบรม ซึ่งมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมลงทะเบียนจำนวน 34 คน โดยให้นักศึกษาเข้าร่วม



หลักสูตรวางแผนและประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการจัดกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ในหลักสูตร เรื่อง การจัดการระบบหลังบ้าน การถ่ายทอดสดการขายสินค้า และการประชาสัมพันธ์สินค้าผ่านช่องทาง Social Media และได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการอบรมและประสานงานกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมอบรม ซึ่งมีนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เข้าร่วมลงทะเบียนจำนวน 34 คน โดยให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรม ระหว่างวันที่ 8 - 9 และ 15 - 16 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 06 - 304 และ 06 - 305 อาคาร 6 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



กิจกรรมที่ 4 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรการสอนภาษามลายู เพื่อรองรับการประกอบอาชีพที่ 2 ในอนาคต

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษามลายู ได้ประชุมเพื่อวางแผนกิจกรรมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมทุกช่องทาง และได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการอบรมกิจกรรม รวมทั้งได้ประสานให้กับกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม ซึ่งกลุ่มเป้าหมายในครั้งนี้ คือ นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษามลายู ชั้นปีที่ 3 - 4 จำนวน 64 คน ระหว่างวันที่ 3 - 6 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมเขียน ตาน ฮวา ชั้น 3 อาคารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้เชิญวิทยากรภายนอก และได้ส่งหนังสือเชิญไปยังวิทยากร จำนวน 1 ท่าน



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษามลายู ได้จัดโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรการสอนภาษามลายู เพื่อรองรับการประกอบอาชีพที่ 2 ในอนาคต เรื่อง อบรมการเป็นล่าม เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ตลาดกิจการไทยในอินโดนีเซีย ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษามลายู ชั้นปีที่ 3 – 4 จำนวน 64 คน ระหว่างวันที่ 3 – 6 มกราคม 2566 เวลา 08.00 – 17.00 น. ณ ห้องประชุมเขียน ตาน ฮวา ชั้น 3 อาคารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้เชิญวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ท่าน คือ Hamam Supriyadi



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษามลายู ได้จัดโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรการสอนภาษามลายู เพื่อรองรับการประกอบอาชีพที่ 2 ในอนาคต เรื่อง การเรียนรู้วัฒนธรรม อินโดนีเซียสู่การเป็นล่ามที่ดี และผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในประเทศอินโดนีเซีย ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษามลายู ชั้นปีที่ 2 – 3 จำนวน 65 คน ระหว่างวันที่ 8 – 9 มิถุนายน 2566 เวลา 08.00 – 16.00 น. ณ ห้องประชุมเขียน ตาน ฮวา ชั้น 3 อาคารสังคมศาสตร์ และห้องประชุมตึงเซียง ชั้น 2 อาคารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้เชิญวิทยากรภายนอก จำนวน 2 ท่าน คือ SYARTHINI INDRAYANI และ Dr. Agustan S., M.Pd.



หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษามลายู ได้จัดโครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาหลักสูตรการสอนภาษามลายู เพื่อรองรับการประกอบอาชีพที่ 2 ในอนาคต เรื่อง เตรียมความพร้อม ด้วยภาษาสู่ตลาดธุรกิจอินโดนีเซีย ให้แก่นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษามลายู ชั้นปีที่ 3 จำนวน 33 คน ในวันที่ 22 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 – 16.00 น. ณ ห้อง 24 – 501 อาคารสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา การจัดกิจกรรมในครั้งนี้ได้เชิญวิทยากรภายนอก จำนวน 1 ท่าน คือ นางสาวมิสรอ จูมะ



กิจกรรมที่ 5 พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสุขภาพและการท่องเที่ยว เพื่อรองรับการประกอบอาชีพที่ 2 ในอนาคต

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสุขภาพและการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดำเนินการจัดอบรมปฏิบัติการ เรื่อง “พัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาด้านการลงทุนในประเทศอาหรับ” ระหว่างวันที่ 7 – 11 ณ ห้องประชุมบราแวง อาคารสังคมศาสตร์ ชั้น 3 และระหว่างวันที่ 14 – 18 ธันวาคม 2565 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๓๐๑ อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ชั้น ๓



ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสุขภาพและการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดำเนินการจัดอบรมปฏิบัติการ เรื่อง “อบรมปฏิบัติการทักษะการส่งออกสินค้าไปประเทศอาหรับ” ระหว่างวันที่ 7 – 8 มกราคม 2566 ณ ห้องฉายภาพยนตร์ ชั้น 2 อาคาร ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสุขภาพและการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดำเนินการจัดอบรมปฏิบัติการ เรื่อง “อบรมเชิงปฏิบัติการกลยุทธ์การตลาดอาหรับ” ระหว่างวันที่ 14 - 15 มกราคม 2566 ณ ห้องฉายภาพยนตร์ ชั้น 2 อาคาร ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสุขภาพและการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดำเนินการจัดอบรมปฏิบัติการ เรื่อง “การออกแบบสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อประชาสัมพันธ์ภาษาอาหรับ” ระหว่างวันที่ 3 – 4 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒๕ - ๔๐๒ ชั้น ๔ อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสุขภาพและการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดำเนินการจัดอบรมปฏิบัติการ เรื่อง “อบรมทักษะการเป็นมัคคุเทศก์สำหรับลูกค้าชาวอาหรับ” ระหว่างวันที่ 5 และวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องฉายภาพยนตร์ ชั้น ๒ อาคาร ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสุขภาพและการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดำเนินการจัดอบรมปฏิบัติการ เรื่อง “ทักษะการส่งออกสินค้าไปประเทศอาหรับ (ประเทศอียิปต์)” ระหว่างวันที่ 11 - 12 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องฉายภาพยนตร์ ชั้น ๒ อาคาร ๓ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสุขภาพและการท่องเที่ยว คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดำเนินการส่งนักศึกษาที่ผ่านการอบรมพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาภาษาอาหรับเพื่อธุรกิจสุขภาพและการท่องเที่ยว เพื่อรองรับอาชีพที่ 2 ในอนาคต ไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างปิดภาคเรียน ระหว่างวันที่ 1 เมษายน 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2566 ณ สถานประกอบการจริง เช่น โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ รามคำแหง จำนวน 5 คน และ โรงพยาบาลบำรุงราษฎร์ อินเตอร์เนชั่นแนล จำนวน 2 คน รวมทั้งหมด 8 คน จากจำนวนผู้ผ่านการอบรมทั้งหมด 40 คน คิดเป็นร้อยละ 20 ทั้งนี้หลักสูตรกำลังดำเนินการสรุปข้อมูล เพื่อให้เห็นผลลัพธ์ที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น



เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงปริมาณ

จำนวนภาคีเครือข่ายที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 20 เครือข่าย

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงคุณภาพ

แผนการพัฒนา องค์ความรู้และนวัตกรรมทางสังคมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ 1 แผน

ตัวชี้วัด - ผลผลิต

จำนวนตำบลที่มีการจัดทำฐานข้อมูล 20 ตำบล

จำนวนภาคีเครือข่ายที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ 20 เครือข่าย

จำนวนแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ 20 แผนงาน

ตัวชี้วัด - ผลลัพธ์

จำนวนตำบลที่มีการจัดทำฐานข้อมูลและมีการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาเชิงพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม 20 ตำบล

จำนวนภาคีเครือข่ายที่มีสมรรถนะในการนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์เพื่อการจัดทำแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่ 20 ตำบล

จำนวนแผนงานพัฒนาเชิงพื้นที่

แผนการดำเนินงาน

1. บริหารจัดการระบบงานศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
2. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
3. งานแสดงผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์ มรภ. เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้ประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ JAPO Model
5. ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตรและปศุสัตว์
6. พัฒนากลุ่มข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Rajabhat University Dataset framework)

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้ประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ JAPO Model1 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวคิน วุฒิวงศ์ หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น มอบหมาย ให้ น.ส.ซารินา ปูมลูกีอิจิ นายอับดุลฮาเล็ม สาเมาะ นายอ็ซรอน ดามะเจ้าหน้าที่ประจำศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น ลงพื้นที่ติดตามผลการส่งเสริมอาชีพส่งเสริมอาชีพ การเลี้ยงไก่เบตง การเลี้ยงผึ้งชันโรง การเพาะเห็ดนางฟ้า การปลูกผักท้องถิ่น ในกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้ประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ JAPO MODEL จังหวัดปัตตานี ปี 2565 จำนวน 5 ครัวเรือน ณ ตำบลเมาะมาวี ตำบลคลองใหม่ อำเภอยะรัง ตำบลดอนรัก ตำบลตุงยง ตำบลเกาะเปาะ อำเภอนงอกจิก จังหวัดปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุณสิทธิ์ ไชยชนะ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นรินทร์เกียรติ ลีวงศ์การ รองอธิบดีฝ่ายนโยบายและแผน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เวคิน วุฒิวงศ์ หัวหน้าศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น อาจารย์ ดร.สุริชาติ พรหมเต็ม ผู้อำนวยการศูนย์แม่ลาน อาจารย์ ดร.ปรีชา พังสุบรรณ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์ภาษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมทบ เวทโอสถ อาจารย์ ดร.นิราณี ปือราเฮง อาจารย์เกตุวรรณ บุญเทพ อาจารย์ประจำโครงการการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้ประชาชนในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ JAPO MODEL อาจารย์มูฮัมหมัดออยรี หะยีบาก อาจารย์อิทธิรัตน์ นิลวิจิตร อาจารย์อุตุพี สือนิ อาจารย์ศศิธร วินัยทัย อาจารย์ประจำหลักสูตรพลังงานไฟฟ้า และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น ประกอบไปด้วย นางสาวซารินา ปูมลูกีอิจิ นายอับดุลฮาเล็ม สาเมาะ นายอ็ซรอน ดามะ เข้าร่วมการประชุมความคืบหน้าการติดตั้งระบบไฟฟ้าโซลาร์เซลล์ในโครงการครึ่งล้านครึ่งไร่ เพื่อเป็นต้นแบบในการพัฒนาและการเรียนรู้ในอนาคต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวคิน วุฒิวงศ์ หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมฯ นายอับดุลฮาเล็ม สาเมาะ นายบูฆอริ แยน และนางสาวซารินา ปูมลูกีอิจิ ลงพื้นที่พบปะประชุมหารือโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (SDG) โดยในการลงพื้นที่ประชุม ได้รายงานผลการดำเนินงานตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2562-2565 และชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ องค์การบริหารส่วนตำบลบุโรง องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยกระทิง องค์การบริหารส่วนตำบลบันนังสตา และเทศบาลตำบลปะแต



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิน วุฒิวงศ์ หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมฯ นายอับดุลฮาเล็ม สาเมาะ นายฮารีฟ อาลี และนางสาวซารินา ปูมูกูกิจ ลงพื้นที่พบปะประชุมหารือโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (SDG) โดยในการลงพื้นที่ประชุม ได้รายงานผลการดำเนินงานตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2562-2565 และชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ องค์การบริหารส่วนตำบลตาชะชะ องค์การบริหารส่วนตำบลลำใหม่ และองค์การบริหารส่วนตำบลลิตร



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิน วุฒิวงศ์ หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมฯ นายอับดุลฮาเล็ม สาเมาะ นายบูฆอรี แยนนา และนางสาวซารินา ปูมูกูกิจ ลงพื้นที่พบปะประชุมหารือโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (SDG) โดยในการลงพื้นที่ประชุม ได้รายงานผลการดำเนินงานตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2562-2565 และชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ เทศบาลตำบลบุดี องค์การบริหารส่วนตำบลยะตะะ และองค์การบริหารส่วนตำบลกอตอติวรี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิน วุฒิวงศ์ หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมฯ นายอับดุลฮาเล็ม สาเมาะ นายบูฆอรี แยนนา และนางสาวซารินา ปูมูกูกิจ ลงพื้นที่พบปะประชุมหารือโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (SDG) โดยในการลงพื้นที่ประชุม ได้รายงานผลการดำเนินงานตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2562-2565 และชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ องค์การบริหารส่วนตำบลม่วงเตี้ย องค์การบริหารส่วนตำบลแม่ลาน และองค์การบริหารส่วนตำบลมะมาวี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิน วุฒิวงศ์ หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมฯ นายอับดุลฮาเล็ม สาเมาะ นายบูฆอรี แยนนา และนางสาวซารินา ปูมูกูกิจ ลงพื้นที่พบปะประชุมหารือโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (SDG) โดยในการลงพื้นที่ประชุม ได้รายงานผลการดำเนินงานตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2562-2565 และชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ องค์การบริหารส่วนตำบลท่าเรือ องค์การบริหารส่วนตำบลท่ากำชำ และองค์การบริหารส่วนตำบลดอนรัก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิน วุฒิวงศ์ หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมฯ นายอับดุลฮาเล็ม สาเมาะ นายบูฆอรี แยนนา และนางสาวซารินา ปูมลูก็อจี ลงพื้นที่พบปะประชุมหารือโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (SDG) โดยในการลงพื้นที่ประชุม ได้รายงานผลการดำเนินงานตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2562-2565 และชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ องค์การบริหารส่วนตำบลมะกรูด และองค์การบริหารส่วนตำบลช้างให้ตก อำเภอดงขี้เหล็ก จังหวัดปัตตานี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิน วุฒิวงศ์ หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น อาจารย์อภิชาติ อนุบุตร อาจารย์สาขาวิชานวัตกรรม การพัฒนาชุมชน และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมฯ นายอับดุลฮาเล็ม สาเมาะ นายฮาริฟ อาลี และนางสาวซารินา ปูมลูก็อจี ลงพื้นที่พบปะ ประชุมหารือโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (SDG) โดยในการลง พื้นที่ประชุม ได้รายงานผลการดำเนินงานตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2562-2565 และชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ องค์การบริหารส่วนตำบลนาค และเทศบาลเมืองตากใบ อำเภอดงขี้เหล็ก และเทศบาลเมืองสุไหงโกลก อำเภอดงขี้เหล็ก จังหวัดนราธิวาส



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิน วุฒิวงศ์ หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมฯ นายอับดุลฮาเล็ม สาเมาะ นายฮาริฟ อาลี และนางสาวซารินา ปูมลูก็อจี ลงพื้นที่พบปะประชุมหารือโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (SDG) โดยในการลงพื้นที่ประชุม ได้รายงานผลการดำเนินงานตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2562-2565 และชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ เทศบาลตำบลปาเสมัส องค์การบริหารส่วนตำบลมูโนะ องค์การบริหาร ส่วนตำบลบูโยะ อำเภอดงขี้เหล็ก และเทศบาลตำบลมะรือโบตก อำเภอระแงะ จังหวัดนราธิวาส



ผู้ช่วยศาสตราจารย์เวทิน วุฒิวงศ์ หัวหน้าศูนย์ ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมฯ นายอับดุลฮาเล็ม สาเมาะ นายอิรฮัม กือจี และนางสาวซารินา ปูมลูก็อจี ลงพื้นที่พบปะประชุมหารือโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน สำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (SDG) โดยในการลงพื้นที่ประชุม ได้รายงานผลการดำเนินงานตั้งแต่ ปีงบประมาณ 2562-2565 และชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงานที่ข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ องค์การบริหารส่วนตำบลลิโก องค์การบริหารส่วนตำบลโต๊ะเต็ง และองค์การบริหารส่วนตำบลสุไหงปาดี อำเภอดงขี้เหล็ก จังหวัดนราธิวาส



กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตรและปศุสัตว์

- ลงพื้นที่สำรวจเพื่อส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตรและปศุสัตว์ในเครือข่าย 3 ตำบล
- ประชาชนในเครือข่าย 3 ตำบลเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้พลังงานทดแทน (แสงอาทิตย์) สุวิถีชีวิตพอเพียง



- ลงพื้นที่สำรวจความต้องการของเกษตรกรและชุมชน เพื่อแก้ปัญหาด้วยการใช้พลังงานทดแทนในเครือข่าย 3 ตำบล
- ลงพื้นที่ให้ความรู้และร่วมแก้ปัญหา โดยนำเทคโนโลยีพลังงานทดแทนไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อเกษตรกร ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

- ลงพื้นที่ศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ ตำบลลำพะยา เพื่อเตรียมความพร้อมเรื่องน้ำสำหรับการปลูกดาหลา
- ลงพื้นที่ติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับชุมชน เพื่อใช้ในการทำเกษตรกรรมและปศุสัตว์ ต.อาซ่อง อ.รามัน จ.ยะลา



- ลงพื้นที่ติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับชุมชน ณ ศูนย์ความหลากหลายทางชีวภาพ ตำบลลำพะยา เพื่อเตรียมน้ำให้พร้อมสำหรับการเพาะพันธุ์และการปลูกพืช จำนวน 1 ชุด

- ลงพื้นที่ติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับชุมชน ณ พื้นที่จำโปโมเดล ศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน อำเภอมะนัง จังหวัดปัตตานี



- ลงพื้นที่ติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ร่วมกับชุมชน ณ พื้นที่จำโปโมเดล ศูนย์การเรียนรู้แม่ลาน อำเภอมะนัง จังหวัดปัตตานี จำนวน 5 ชุด

- ลงพื้นที่ติดตามผลการใช้งานระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ ณ พื้นที่ที่ได้ดำเนินการ ได้แก่

- 1) ต.อาซ่อง อ.รามัน จ.ยะลา
- 2) ต. ลำพะยา อ.เมือง จ.ยะลา
- 3) ต.แม่ลาน อ.แม่ลาน จ.ปัตตานี



กิจกรรมที่ 6 พัฒนากลุ่มข้อมูลมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Rajabhat University Dataset framework)

1. พัฒนาศักยภาพทีมพัฒนาระบบข้อมูล

- อบรมเชิงปฏิบัติการกับให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเก็บข้อมูลให้กับนักศึกษาที่และบัณฑิตอาสาจะลงพื้นที่เก็บข้อมูล

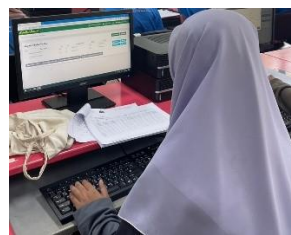


2.การจัดเก็บข้อมูลในพื้นที่ตำบล

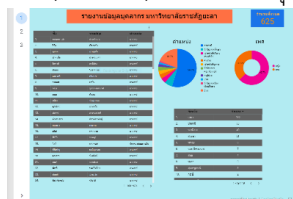
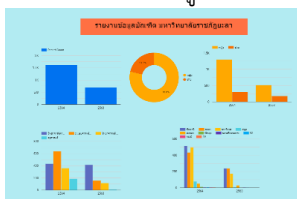
- ลงพื้นที่จัดกระบวนการเก็บข้อมูล เก็บข้อมูลสมาชิกระดับบุคคลและครัวเรือนใน จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส 50 ครัวเรือน



1. ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลสมาชิกระดับบุคคลและครัวเรือนใน จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส 253 ครัวเรือน
2. บันทึกข้อมูลสมาชิกระดับบุคคลและครัวเรือนใน จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส 303 ครัวเรือนในระบบ <http://bigdata.yru.ac.th/>
3. สรุปผลข้อมูลครัวเรือนภาพรวมทั้งหมด และรายงานผลรายได้ และการศึกษา
4. ทำบันทึกขอข้อมูล นักศึกษา, บัณฑิต ,อาจารย์ และบุคลากร .บริการวิชาการ และวิจัย ปีการศึกษา 2566 ไปยังหน่วยงานต่างๆ



1. วางแผนลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลสมาชิกระดับบุคคลและครัวเรือนใน จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส 300 ครัวเรือน
2. บันทึกข้อมูลสมาชิกระดับบุคคลและครัวเรือนใน จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส 100 ครัวเรือนในระบบ <http://bigdata.yru.ac.th/>
3. วิเคราะห์ข้อมูลภาพรวม นักศึกษา, บัณฑิต ,อาจารย์และบุคลากร ด้วยโปรแกรม google studio



1. ลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลสมาชิกระดับบุคคลและครัวเรือนใน จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส 300 ครัวเรือน
2. บันทึกข้อมูลสมาชิกระดับบุคคลและครัวเรือนใน จังหวัดยะลา ปัตตานี และนราธิวาส 100 ครัวเรือนในระบบ <http://bigdata.yru.ac.th/>
3. สรุปข้อมูลภาพรวมในระบบ <http://bigdata.yru.ac.th/>



เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงปริมาณ

1. ครั้วเรือนตกเกณฑ์ จปฐ.และครั้วเรือน tpmap ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี และจังหวัดนราธิวาส) จังหวัดละ 100 ครั้วเรือน รวมทั้งสิ้น 300 ครั้วเรือน

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงคุณภาพ

1. ครั้วเรือนเกิดการพัฒนากิจกรรมประกอบอาชีพ มีรายได้เพิ่มขึ้น และลดรายจ่ายในครั้วเรือน
2. ครั้วเรือนสามารถดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง นำไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัด - ผลผลิต

รายได้ของประชาชนในชุมชนฐานรากที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ร้อยละ 15

จำนวนครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการส่งเสริมและแก้ไขปัญหาความยากจน 300 ครั้วเรือน

ตัวชี้วัด - ผลลัพธ์

ครั้วเรือนเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 300 ครั้วเรือน
ร้อยละของครั้วเรือนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการยกระดับให้พ้นเส้นความยากจน ร้อยละ 60

ตัวชี้วัด - ผลกระทบ

ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ร้อยละ 15

แผนการดำเนินงาน

1. บริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้
2. แปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย
3. อบรมอาชีพทำผ้าบาติกประยุกต์
4. เลี้ยงไก่เบตงเพื่อสร้างอาชีพ
5. พัฒนาการผลิตหัตถ์เศรษฐกิจอย่างมีคุณภาพ
6. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่นฝั่งชันโรง
7. พัฒนาพืชเศรษฐกิจตัวรอง (อัตลักษณ์พื้นถิ่น) กล้วยหิน (การขยายแปลงกล้วยหินปลอดเชื้อโรคเหี่ยวด้วยการใช้สารชีวภัณฑ์เพื่อการค้า)
8. บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้โรคใบร่วงชนิดใหม่ในยางพาราและทำผลิตภัณฑ์
9. ส่งเสริมการเพาะต้นอ่อนพืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้
10. เลี้ยงปลาตะเพียนสำหรับบริโภคในครั้วเรือนและเป็นวัตถุดิบในการทำปลาต้มของจังหวัดยะลา

โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก อาศัยอยู่ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ (จังหวัดยะลา จังหวัดปัตตานี จังหวัดนราธิวาส) จำนวนทั้งหมด จำนวน 529 ครัวเรือน

กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผลโครงการ



กิจกรรมที่ 2 การแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ้าและเครื่องแต่งกาย



กิจกรรมที่ 3 การอบรมอาชีพทำผ้าบาติกประยุกต์



กิจกรรมที่ 4 การเลี้ยงไก่เบตงเพื่อสร้างอาชีพ



กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาการผลิตเห็ดเศรษฐกิจอย่างมีคุณภาพ



กิจกรรมที่ 6 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหความยากจนของประชาชนในท้องถิ่นผิ๊งชันโรง



กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาพืชเศรษฐกิจตัวรอง (อัตลักษณ์พื้นถิ่น) กล้วยหิน (การขยายแปลงกล้วยหินปลอดเชื้อโรคเกี่ยวกับการใช้สารชีวภัณฑ์เพื่อการค้า)



กิจกรรมที่ 8 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้โรคใบร่วงชนิดใหม่ในยางพาราและทำผลิตภัณฑ์



กิจกรรมที่ 9 การส่งเสริมการเพาะต้นอ่อนพืชเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและรายได้



กิจกรรมที่ 10 การเลี้ยงปลาตะเพียนสำหรับบริโภคในครัวเรือนและเป็นวัตถุดิบในการทำปลาสามของจังหวัดยะลา



เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย – เชิงปริมาณ

จัดทำแผนการจัดการพื้นที่ และแผนการอนุรักษ์มรดกอาเซียนข้ามพรมแดนของ คณะกรรมการขับเคลื่อน (ASEAN Heritage Park) AHP) มาเลเซีย-ไทย ส่งการเสนอป่าฮาลาบาลาเป็นมรดกโลกต่อไป จำนวน 1 แผน

กลุ่มเป้าหมาย – เชิงคุณภาพ

เกิดความร่วมมือบูรณาการหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในพื้นที่ รวมทั้ง ประชาชนที่อาศัยในชุมชนบริเวณรอบผืนป่าฮาลาบาลา มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้เกิดการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรพันธุกรรมการพัฒนาศักยภาพชุมชนอย่างเข้าใจ และเห็นคุณค่า มีจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น โดยเกิดความภาคภูมิใจความรู้สึกในฐานะเจ้าของพื้นที่เจ้าของบ้าน จนกระทั่งการได้รับการคัดเลือกและยกย่องให้เป็นมรดกโลกทางธรรมชาติต่อไป

ตัวชี้วัด - ผลลัพธ์

จัดทำแผนการจัดการพื้นที่ และแผนการอนุรักษ์มรดกอาเซียนข้ามพรมแดนของ คณะกรรมการขับเคลื่อน (ASEAN Heritage Park) AHP) มาเลเซีย-ไทย ส่งการเสนอป่าฮาลาบาลาเป็นมรดกโลกต่อไปร้อยละ 20

ตัวชี้วัด - ผลกระทบ

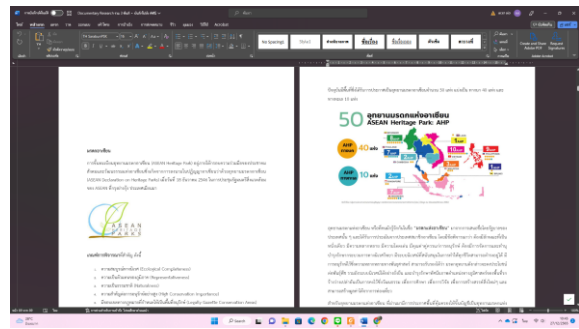
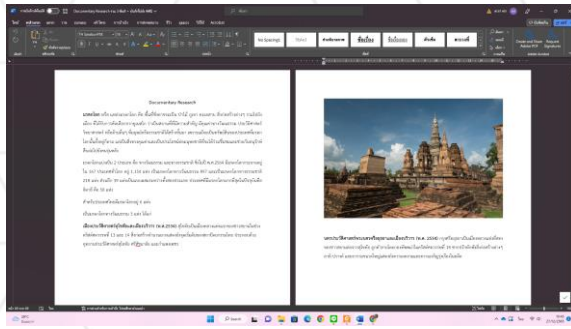
เกิดความร่วมมือบูรณาการหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในพื้นที่รวมทั้งประชาชนที่อาศัยในชุมชนบริเวณรอบผืนป่าฮาลาบาลามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนให้เกิดการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรพันธุกรรมการพัฒนาศักยภาพชุมชนอย่างเข้าใจและเห็นคุณค่ามีจิตสำ

แผนการดำเนินงาน

1. จัดทำแผนการดำเนินงานในการเตรียมความพร้อมเพื่อขอขึ้นทะเบียนเป็นแหล่ง มรดกโลก

กิจกรรมที่ 1.1 Documentary Research

คณะทำงานได้รวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการขึ้นทะเบียนมรดกอาเซียนข้ามแดน (ในพื้นที่เป้าหมายที่ 1 คือ เขตผู้มีผลกระทบ จังหวัดยะลา) ได้แก่ การรื้อเอกสารกระบวนการขึ้นทะเบียนมรดกโลกและอาเซียนข้ามแดน ข้อกำหนดและหลักเกณฑ์ในการพิจารณาให้เป็นมรดกโลก มรดกอาเซียน บริบทพื้นที่ตำบลอัยเยอร์เวง ตำบลแม่หวาด ตำบลบางลาง



กิจกรรมที่ 1.2 การสร้างการรับรู้ชุมชนสู่การจัดทำแผนชุมชนในการผลักดันป่าบาลา-ฮาลา สุ่มรดกอาเซียนข้ามแดน

คณะทำงานได้ดำเนินการลงพื้นที่ในการสร้างการรับรู้ของชุมชน ในวันที่ 15 ธันวาคม 2565 โดยได้มีการแต่งตั้งวิทยากรและลงพื้นที่โดยใช้กระบวนการสัมภาษณ์และการสนทนากลุ่มเพื่อสร้างการรับรู้เบื้องต้น ให้แก่ผู้นำในพื้นที่ จำนวน 3 คน กลุ่มประชาสังคมและประชาชนในพื้นที่ จำนวน 6 คน กลุ่มองค์กรภาคีภาครัฐและเอกชนผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำนวน 2 คน รวมจำนวน 11 คน ณ บ้านบาลา ตำบลอัยเยอร์เวง อำเภอบางบาล บ้านแห่ ตำบลธารโต อำเภอธารโต และอุทยานแห่งชาติบางลาง ตำบลเขื่อนบางลาง อำเภอบันนังสตา จังหวัดยะลา ซึ่งพบว่า ประชาชนและเจ้าหน้าที่ภาครัฐในพื้นที่ยังไม่มีมารู้ข้อมูลหรือกระบวนการขึ้นทะเบียนป่าบาลา-ฮาลา ขึ้นเป็นมรดกอาเซียนข้ามแดน จึงทำให้คณะทำงานได้เสริมสร้างองค์ความรู้พื้นฐานให้แก่แกนนำ และวางแผนการลงพื้นที่ซ้ำต่อไป



คณะทำงานได้ดำเนินการได้เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาอุทยานแห่งชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ครั้งที่ 1/2566 ในวันพุธ ที่ 25 มกราคม 2566 ณ อาคารเอนกประสงค์อุทยานแห่งชาติบางลาง (น้ำตกธารโต) จังหวัดยะลา และจะมีการเข้าร่วม ประชุมกับคณะกรรมการอำนวยการโครงการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ(Biodiversity Conservation and Management of Protected Areas in ASEAN: BCAMP) ในวันที่ 29 มีนาคม 2566 ณ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช กรุงเทพมหานคร



วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ณ สำนักงานโครงการจุฬารักษ์พัฒนา 7 อำเภอธารโต จังหวัดยะลา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิรันดร์เกียรติ ลัว์คุณูปการ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและกิจการพิเศษ เห็นชอบให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐานกุล ภูมิภักดิ์ ผู้อำนวยการสำนักงานเลขานุการ พร้อมด้วยคณะเจ้าหน้าที่ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพ ฯ และเจ้าหน้าที่ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น เข้าร่วมในพิธีเปิดโครงการ “ รักรักษ์โลก รักรักษ์ยะ ” (Save HaLa-BaLa & Amazing AmaZon 2) โดยมี พันจ่าโท อนันต์ บุญสำราญ รองผู้ว่าราชการจังหวัดยะลา เป็นประธานเปิดพิธี ร่วมกับภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โครงการนี้จัดขึ้นเพื่อต้องการให้ผืนป่าฮาลา-บาลา ซึ่งเป็น ป่าดิบชื้นหรือป่าฝนเขตร้อน (Rain Tropical Forest) เป็นป่าต้นน้ำลำธาร ที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสูงมาก อุดมสมบูรณ์ด้วยพันธุ์ไม้ และสัตว์ป่านานาชนิด ให้คงอยู่อย่างยั่งยืนสืบไป และพัฒนาคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของราษฎรที่อาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียงผืนป่าฮาลา-บาลา มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ก่อให้เกิดจิตสำนึกตระหนักรู้ ในการคุ้มครองดูแลทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่า ให้คงอยู่ในสภาพธรรมชาติเดิมเกิด ความรู้สึกรักและหวงแหน พร้อมทั้งสามารถจัดการสิ่งแวดล้อมตลอดจนป้องกันภัยคุกคามต่าง ๆ โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ 210 คน



การจัดเวทีประชาคมเพื่อระดมความคิดการจัดทำแผนชุมชนในการผลักดันป่าฮาลา-บาลา สู่มรดกอาเซียนข้ามแดน

คณะทำงานได้มีการสังเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้องและการลงพื้นที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยการสรุปประเด็นที่สำคัญเพื่อนำข้อมูลคืนความรู้แก่ประชาชนและผู้เกี่ยวข้อง สู่กระบวนการมีส่วนร่วมในการจัดทำร่างแผนการดำเนินงานการขึ้นทะเบียนป่าฮาลา-บาลา สู่มรดกโลก โดยการใช้กระบวนการมีส่วนร่วมด้วยวิธีการจัดเวทีประชาคมเพื่อระดมความคิดเห็นการจัดทำแผน ณ ตำบลอัยเยอร์เวง อำเภอเบตง จังหวัดยะลา โดยมีผู้เข้าร่วม ได้แก่ กลุ่มประชาชน กลุ่มข้าราชการที่เกี่ยวข้อง กลุ่มผู้นำท้องถิ่น และท้องถิ่น และกลุ่มเอกชน ผู้ประกอบการ รวมจำนวนทั้งสิ้น 40 คน โดยเริ่มจากกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้ โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิพนธ์ มินทรศักดิ์ เพื่อให้เกิดการรับรู้ข้อมูลร่วมกัน และการแบ่งกลุ่มเพื่อถอดบทเรียนและวางแผนเป็น 4 กลุ่ม ตามภาพที่ 2



กิจกรรมกลุ่ม แบ่งกลุ่ม 4 กลุ่ม

- กลุ่มประชาชน
- กลุ่มข้าราชการที่เกี่ยวข้อง
- กลุ่มผู้นำท้องถิ่นและท้องถิ่น
- กลุ่มเอกชน ผู้ประกอบการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย – เชิงปริมาณ

ชาวบ้านผู้ได้รับผลกระทบต่อการดำรงชีวิตจากโรงโม่หิน จำนวน 200 ครัวเรือน

ผู้ประกอบการโรงโม่หินในตำบลลิตร จำนวน 4 โรง

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงคุณภาพ

มีข้อตกลงการอยู่ร่วมกันระหว่างชุมชนกับโรงโม่หินและมีความขัดแย้งลดลง

ตัวชี้วัด - ผลผลิต

ได้ข้อมูลการจัดกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงโม่หิน 1 กิจกรรม

ได้ข้อมูลครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบต่อการดำรงชีวิตจากโรงโม่หิน 1 กิจกรรม

ตัวชี้วัด - ผลลัพธ์

ได้รูปแบบและแนวทางในการเยียวยา และส่งเสริมกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงโม่หิน เพื่อการอยู่ร่วมกันกับชุมชนอย่างยั่งยืน 1 รูปแบบ

ตัวชี้วัด - ผลกระทบ

มีการสร้างข้อตกลงการอยู่ร่วมกันระหว่างชุมชนกับโรงโม่หิน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1 พื้นที่ความร่วมมือ

แผนการดำเนินงาน

1. พัฒนาแนวทางการอยู่ร่วมกันระหว่างชุมชนและผู้ประกอบการโรงโม่หินด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตำบลลิตร อำเภอเมืองยะลา จังหวัดยะลา

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาแนวทางการอยู่ร่วมกันระหว่างชุมชนและผู้ประกอบการโรงโม่หินด้วยกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ตำบลลิตร อำเภอมะนัง จังหวัดยะลา

ศึกษาการจัดกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงโม่หิน

- ประชุมคณะทำงานเพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงโม่หินที่ผ่านมา และวางแผนแนวทางการขับเคลื่อนโครงการในตำบลลิตร
- จัดเวทีชี้แจงเปิดตัวโครงการฯ

จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากโรงโม่หิน

- จัดทำเครื่องมือเพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานครัวเรือนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากโรงโม่หิน
- จัดเตรียมคณะทำงานเพื่อจัดเก็บข้อมูลพื้นฐานครัวเรือนผู้ที่ได้รับผลกระทบจากโรงโม่หิน ในตำบลลิตร



จัดเก็บข้อมูลพื้นฐานครัวเรือนที่ได้รับผลกระทบจากโรงโม่หิน

- จัดทำเครื่องมือเก็บข้อมูลผลกระทบครัวเรือนจากโรงโม่หิน
- ประชุมคณะทำงานจัดเก็บข้อมูลผลกระทบครัวเรือน

จัดเก็บข้อมูลศึกษาการจัดกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงโม่หิน

- ประชุมวางแผนคณะทำงานเพื่อจัดทำเวทีระดับพื้นที่



ศึกษาการจัดกิจกรรมความรับผิดชอบต่อสังคมของโรงโม่หิน

- เก็บข้อมูลเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการดำเนินการการดูแลเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากการดำเนินการของโรงโม่หิน จากหน่วยงานที่กำกับดูแลกิจการโรงโม่หิน และผู้ประกอบการโรงโม่หิน



ได้จัดเวทีประชุมพูดคุย ถึงแนวทางการอยู่ร่วมกันระหว่างสถานประกอบการโรงโม่หินกับชุมชนตำบลลิถล โดยมี คณะทำงานจากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดยะลา และผู้ประกอบการโรงโม่หิน ตำบลลิถล เพื่อสร้างแนวทางการให้ความช่วยเหลือชุมชน การบริหารจัดการกองทุนที่ได้งบจากงบประมาณที่สนับสนุนโดยโรงโม่หินให้มีประสิทธิภาพ



เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงปริมาณ

1. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลส่งเสริมสุขภาพ พื้นฟูสุขภาพ ไม่ต่ำกว่า 15 คน/เดือน
2. ผู้สูงอายุที่เข้ารับการดูแลในศูนย์การดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง “จันทร์กะพ้อ” ได้รับการดูแล/ส่งเสริมสุขภาพ/ฟื้นฟูสุขภาพทุกคน

กลุ่มเป้าหมาย - เชิงคุณภาพ

1. ผู้สูงอายุได้รับการพัฒนาศักยภาพ สามารถดูแลตนเองได้ตามศักยภาพ
2. ไม่มีจำนวนข้อร้องเรียนจากผู้รับบริการในศูนย์การดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง “จันทร์กะพ้อ”

ตัวชี้วัด - ผลลัพธ์

- ร้อยละความพึงพอใจของผู้สูงอายุที่ได้รับการดูแลส่งเสริมสุขภาพในศูนย์การดูแลผู้สูงอายุ ร้อยละ 80
ไม่มีข้อร้องเรียนจากผู้สูงอายุ/ญาติในการรับบริการที่ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ

แผนการดำเนินงาน

1. พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานของการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง “จันทร์กะพ้อ” มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมการดำเนินงานของการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง “จันทร์กะพ้อ” มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 ประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง “จันทร์กะพ้อ” ในวันเวลา
 ราชการ เริ่มให้บริการตั้งแต่วันที่ 8 ตุลาคม 2565 เวลา 08.00 – 17.00 น. ณ ศูนย์การดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง “จันทร์กะพ้อ” โดย
 มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ เครานวล และอาจารย์ อนงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช ผู้ดูแลผู้สูงอายุจำนวน 2 คน

วันที่ 25 ตุลาคม 2565 ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุร่วมต้อนรับคณะผู้บริหารจาก Yogyakarta State University ประเทศอินโดนีเซียให้เกียรติ
 เยี่ยมชมศูนย์การดูแลผู้สูงอายุ "จันทร์กะพ้อ"



วันที่ 8 ธันวาคม 2565 ศูนย์ดูแลผู้สูงอายุและผู้สูงอายุร่วมต้อนรับผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยรัตน์ ปราณิ อธิการบดีมหาวิทยาลัย
 ราชภัฏนครศรีธรรมราชและคณะ ให้เกียรติเยี่ยมชมศูนย์การดูแลผู้สูงอายุ ทั้งนี้ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแนวทางการดำเนินงานเดแคร์



วันที่ 14 ธันวาคม 2565 รับการตรวจประเมินการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง จันทร์กะพ้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา แบบพัก
 ค้างคืนจากศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพที่ 12



ประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินงานของการดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิง “จันทน์กะพ้อ” และประชาสัมพันธ์หลักสูตรระยะสั้น จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง และหลักสูตรผู้ดำเนินการผู้สูงอายุ 130 ชั่วโมง เพื่อจัดหารายได้ หากมีผู้เข้าอบรมได้ตามจำนวนที่ต้องการจะเปิดอบรมในวันที่ 19 เมษายน 2566

รับสมัคร มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
อบรมเชิงปฏิบัติการ (care giver)
หลักสูตรผู้ดูแลผู้สูงอายุ 420 ชั่วโมง
 หลักสูตรระยะสั้นรับรองกรมการศาสนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
 จัดอบรมฟรีโอกาสในการประกอบอาชีพผู้ดูแลผู้สูงอายุ

ผู้ที่ผ่านการอบรมตามเกณฑ์จะได้รับ ประกาศนียบัตร และขึ้นทะเบียนเป็นผู้ให้บริการตามกฎกระทรวงสาธารณสุข

คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

- อายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ไม่จำกัดเพศ
- จบการศึกษาไม่ต่ำกว่า ม.3
- สุขภาพแข็งแรงไม่ป่วยเป็นโรคติดต่อ

รับจำนวน 30 คน

คุณสมบัติผู้สมัคร

- มีสัญชาติไทย
- มีภูมิลำเนาในจังหวัดยะลา
- มีใบรับรองแพทย์
- ไม่มีประวัติการติดต่อกับผู้ป่วยติดเตียง

ค่าสมัคร

- 1. ค่าสมัคร - 10 เมษายน 2566
- 2. ค่าสมัคร - 17 เมษายน 2566
- 3. ค่าสมัคร - 19 เมษายน 2566

ค่าลงทะเบียน

- 1. ค่าลงทะเบียน - 10,000 บาท
- 2. ค่าลงทะเบียน - 10,000 บาท
- 3. ค่าลงทะเบียน - 5,000 บาท

สถานที่อบรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ติดต่อ

นางสาวอริยาพร หิรัญกุล โทร. 091-8475743, 081-9594089

Line : daycareyala

Facebook : จันทน์กะพ้อ ราชภัฏยะลา

อบรมหลักสูตร ผู้ดำเนินการการดูแลผู้สูงอายุ หรือผู้มีภาวะพึ่งพิง 130 ชั่วโมง

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

กำหนดการ

- เปิดรับสมัคร 10 มีนาคม - 7 เมษายน 2566
- ประกาศรายชื่อ 12 เมษายน 2566
- จ่ายค่าตัว และค่าลงทะเบียน 18 เมษายน 2566
- เปิดเปิดและอบรมตามหลักสูตร 19 เมษายน - 19 พฤษภาคม 2566

คุณสมบัติผู้เข้าอบรม

- มีอายุไม่ต่ำกว่า 20 ปีบริบูรณ์
- จบการศึกษาระดับปริญญาตรี
- สุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง

ค่าสมัคร

7,500 บาท

ผู้ที่ผ่านการอบรมจะได้รับประกาศนียบัตร และขึ้นทะเบียนเป็นผู้ดำเนินการผู้สูงอายุ ตามเกณฑ์กระทรวงสาธารณสุข และจะได้ใบประกาศนียบัตร

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

โทร : 091-8475743, 081-9594089

Line : daycareyala

Facebook : จันทน์กะพ้อ ราชภัฏยะลา

วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566 ให้การต้อนรับ ผศ.ดร.นันทิกา สุนทรไชยกุล เลขานุการสภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ดร.กฤตย์ดิวิวัฒน์ ฉัตรทอง สภาวิชาชีพสาธารณสุข ปลัดจังหวัดยะลา นายธราวุธ ช่วยเกิด ที่เยี่ยมชมศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ



วันที่ 2 มีนาคม 2566 รับการเยี่ยมชมจาก นิเทศ ติดตามสถาบันการศึกษาที่ได้รับรองหลักสูตรของกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ โดย ศูนย์สนับสนุนบริการสุขภาพที่ 12 สงขลาและสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยะลา



ประชาสัมพันธ์การให้บริการศูนย์ดูแลผู้สูงอายุและผู้มีภาวะพึ่งพิงจันทน์กะพ้อ สถานที่ต่างๆในจังหวัดยะลา เช่นคลินิก ร้านค้า งานสมโภชน์หลักเมืองยะลา



วันที่ 1 กรกฎาคม 2566 – 31 สิงหาคม 2566 กิจกรรมในศูนย์ดูแลผู้สูงอายุ ให้บริการตรวจสุขภาพวัดความดันโลหิต วัดอุณหภูมิร่างกาย ประเมิน ค่าออกซิเจนในเลือด ทุกๆวัน บริการตรวจรับน้ำตาล ในเลือด บริการชั่งน้ำหนักให้กับผู้สูงอายุ ประเมินการทำกิจวัตรประจำวันของผู้สูงอายุ กิจกรรมแช่เท้าด้วยสมุนไพรในช่วงเช้า กิจกรรมนันทนาการ การส่งเสริมทางด้านจิตใจ เช่น ฟังเพลง เล่นเกมส์ไพ่ เล่นหมากขุม ศิลปะประดิษฐ์ ชมดอกไม้ปลูกผัก ชมปลา สวดมนต์นั่งสมาธิ ทำขนม เป็นต้น ประเมินการดูแลระหว่างวัน และอาบน้ำ สระผม การดูแลแต่ละวัน พาผู้สูงอายุไปรับประทานอาหารเที่ยง



เป้าหมายและตัวชี้วัดระดับโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย – เชิงปริมาณ

จำนวนสายพันธุ์ดาหลาที่ได้รับรวบรวมและขยายพันธุ์ ไม่น้อยกว่า 4 สายพันธุ์
ผลิตภัณฑ์จากดอกดาหลาในการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์

กลุ่มเป้าหมาย – เชิงคุณภาพ

ถ่ายทอดกระบวนการขยายพันธุ์พืชดาหลา ให้กับชุมชน เพื่อให้เกิดการอนุรักษ์และนำไปใช้ประโยชน์
ถ่ายทอดกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จากดอกดาหลา ให้แก่ผู้ประกอบการในพื้นที่เพื่อจำหน่ายเชิงพาณิชย์

ตัวชี้วัด - ผลผลิต

จำนวนสายพันธุ์ดาหลาที่ได้รับรวบรวมและขยายพันธุ์ ไม่น้อยกว่า 4 สายพันธุ์
ผลิตภัณฑ์จากดอกดาหลาในการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ อย่างน้อย 2 ผลิตภัณฑ์
ถ่ายทอดกระบวนการผลิตผลิตภัณฑ์จากดอกดาหลา แก่ผู้ประกอบการในพื้นที่ อย่างน้อย 1 ราย

ตัวชี้วัด - ผลลัพธ์

พันธุ์ดาหลาได้รับการขยายพันธุ์เชิงพาณิชย์ นำไปสู่การอนุรักษ์พันธุ์ไม้ท้องถิ่นชายแดนใต้ และใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ร้อยละ 100
สามารถสร้างรายได้ให้แก่เกษตรกร และผู้ประกอบการในพื้นที่ ร้อยละ 20

ตัวชี้วัด - ผลกระทบ

เกิดการกระจายรายได้ให้กับชุมชนอย่างมั่นคง และยั่งยืน 1 ชุมชน

แผนการดำเนินงาน

1. ยกระดับพืชท้องถิ่น (ดาหลา) สู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์
2. พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากดอกดาหลาเชิงพาณิชย์

กิจกรรม 1 ยกระดับพืชท้องถิ่น (ดาหลา) สู่การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

1. การรวบรวมและขยายพันธุ์ไม่น้อยกว่า 4 สายพันธุ์

- ดำเนินการปรับพื้นที่สำหรับการเพาะปลูก (ยกร่อง, งานรื้อ, ระบบน้ำ, วิเคราะห์ดิน จำนวน 4 แปลง)
- ดำเนินการจัดหากิ่งดาหลา (ศูนย์วิจัยพืชสวนยะลา, ศูนย์วิจัยพืชสวนตรัง, แปลงเกษตรกร)
- ดำเนินการการขยายพันธุ์ดาหลาในแปลง จำนวน 3 สายพันธุ์ได้แก่
 - 1) ดาหลาพันธุ์ตรัง 1 (สีขาว)
 - 2) ดาหลาพันธุ์ตรัง 2 (สีบานเย็น)
 - 3) ดาหลาพันธุ์ยะลา 2 (สีแดง)

2. ถ่ายทอดกระบวนการขยายพันธุ์พืชดาหลาให้กับชุมชนเพื่อให้เกิดการอนุรักษ์และนำไปใช้ประโยชน์

- ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ กระบวนการขยายพันธุ์ดาหลา และการผลิตปุ๋ยทางการเกษตรให้แก่เกษตรกรในพื้นที่ตำบลลำพะยา จำนวน 30 คน ระหว่างวันที่ 24-25 มิถุนายน 2566 ณ ศูนย์วิจัยความหลากหลายทางชีวภาพฯ ลำพะยา



กิจกรรม 2 พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากดอกดาหลาเชิงพาณิชย์

ในการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากดอกดาหลา มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เครื่องครัว เพื่อมอบให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านพรุ ใช้ในการจัดทำผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มสมุนไพร จากดอกดาหลา ชিংและตะไคร้ และได้ทำการออกแบบและจัดทำสติ๊กเกอร์ผลิตภัณฑ์ การคิดค้นชื่อผลิตภัณฑ์และแบรนด์ ซึ่งได้จำหน่ายผลิตภัณฑ์ในชื่อ ม็อกเทลดาหลา ภายใต้แบรนด์ Kantan

ในเดือนมิถุนายน ทางกลุ่มชุมชนบ้านพรุและศูนย์วิทยาศาสตร์ ได้จัดทำผลิตภัณฑ์ม็อกเทลดาหลา เพื่อเป็นการเปิดตัวผลิตภัณฑ์และจัดจำหน่ายในงานสมโภชเจ้าพ่อหลักเมืองและงานกาชาดประจำปี 2566 ในระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม จนถึงวันที่ 4 มิถุนายน 2566 ซึ่งได้รับการตอบรับเป็นอย่างดี ซึ่งในระหว่างนี้มีการปรับปรุงสูตรน้ำม็อกเทลดาหลา

เดือนกรกฎาคม มีการดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบสติ๊กเกอร์ เพื่อเพิ่มและปรับปรุงฉลากทางโภชนาการของผลิตภัณฑ์ให้เป็นไปตามมาตรฐานการจำหน่ายผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ และมีการจำหน่ายม็อกเทลดาหลาภายใต้ แบรนด์ KANTAN ในงานต่าง ๆ หรือตามที่ได้รับการประสานงาน ซึ่งทำให้กลุ่มมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ม็อกเทลดาหลา





ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

Local Promotion and Development Center
Yala Rajabhat University

End Of Proposal

**THANK
YOU**



WWW.Lpdc.yru.ac.th



Yala Rajabhat University



061-178-6505



Lpdc@yru.ac.th