



หนังสือเสริมประสบการณ์ สอดคล้องตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2560

อายุ
5+

สิ่ง
ต่างๆ

รอบตัวเด็ก

EF

Executive Functions

</>
CODING

2560

Active Learning

SYSTEM



- ยานพาหนะ
- เวลา

- ของเล่น ของใช้ ในชีวิตประจำวัน

- เทคโนโลยีและการสื่อสารนำรู้



ชุดวาดภาพ
กระดาษแข็ง
กระดาษสี
กระดาษดำ

ชื่อ.....ชั้น..... เลขที่..... ชื่อเล่น.....

คำนำ

หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัยชุดนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับครูในการประเมินมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยออกแบบให้สอดคล้องกับพัฒนาการการเรียนรู้ของเด็กแต่ละช่วงวัยอย่างเต็มศักยภาพ ให้ความรู้พร้อมกับการก้าวทันการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหนังสือชุดนี้มุ่งเน้นพัฒนาทักษะรอบด้าน ทั้งทักษะความรู้ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การนำไปใช้ การประเมินค่า รวมถึงพัฒนาจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ อันเป็นรากฐานที่ดีสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

หนังสือเสริมประสบการณ์ระดับชั้นปฐมวัยชุดนี้ ประกอบด้วย 6 เล่ม ดังนี้

สาระที่ควรเรียนรู้

- สาระที่ 1 เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- สาระที่ 2 เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- สาระที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
- สาระที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ประสบการณ์สำคัญ

ภาษาพาเพลิน
คณิต วิทย์ คณิตสนุก

ผู้จัดทำได้ออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ที่สามารถใช้ควบคู่กับหนังสือเสริมประสบการณ์ทั้ง 6 เล่ม เพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้กับเด็กปฐมวัยได้เกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง

คณะผู้จัดทำ

ศุภิภา อางศิริ

- กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ค.บ. (ปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิไลวิทย์ วิทยารธรรมธัช

- ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ค.บ. (ปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภัททิยา บัวศรี

- ค.บ. (ปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ค.บ. (ปฐมวัย) เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



EF Executive Functions



สารบัญ

สาระที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก อายุ 5+

ยานพาหนะ



หน่วย ยานพาหนะ.....	2
• ยานพาหนะทางบก.....	4
• ยานพาหนะทางน้ำ.....	5
• ยานพาหนะทางอากาศ.....	6
• ทำไมเรือจึงลอย.....	7
• ความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ.....	8
• ความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ.....	9

เวลา



หน่วย เวลา.....	10
• ปฏิทิน.....	12
• วันสำคัญในแต่ละเดือน.....	13
• การอ่านเวลาจากนาฬิกา.....	14
• เวลากับกิจกรรม.....	15

ของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน



หน่วย ของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน.....	16
• ของเล่น ของใช้ที่บ้านและที่โรงเรียน.....	18
• อะไหล่ของเล่น.....	19
• อุปกรณ์ทำสวน.....	20
• เครื่องมือช่าง.....	21
• รู้จักใช้อย่างถูกวิธี.....	22
• รู้จักเล่น รู้จักใช้ รู้จักเก็บ.....	23

เทคโนโลยีและการสื่อสาร



หน่วย เทคโนโลยีและการสื่อสาร.....	24
• จดหมาย.....	26
• กระดิกน้ำร้อน.....	27
• โมโครเวฟ.....	28
• คอมพิวเตอร์.....	29
• รู้เท่าทันเทคโนโลยี.....	30
• เทคโนโลยีใกล้ตัวหนู.....	31



ยานพาหนะ

สาระที่ควรเรียนรู้

ยานพาหนะ คือ สิ่งประดิษฐ์ที่สร้างขึ้นเพื่อใช้สำหรับการเดินทาง สามารถแบ่งได้เป็น 3 ประเภท คือ ยานพาหนะทางบก ยานพาหนะทางน้ำ และยานพาหนะทางอากาศ เราสามารถเลือกใช้ยานพาหนะได้ตามความเหมาะสมและตามความต้องการ ยานพาหนะบางประเภทถูกนำไปใช้เพื่อการทํางานในอาชีพต่าง ๆ เช่น รถดับเพลิงสำหรับอาชีพนักดับเพลิง รถถังสำหรับอาชีพทหาร ซึ่งไม่ว่าเราจะใช้ยานพาหนะประเภทใด สิ่งสำคัญที่ควรคำนึงถึง คือการใช้ยานพาหนะอย่างปลอดภัย



ยานพาหนะทางบก

คำสั่ง : สันทนาจากภาพ ค้นหาและระบายสีคำศัพท์ที่พบตามภาพยานพาหนะด้านล่าง



รถบรรทุก



รถไฟ



รถถัง



รถยนต์



จักรยาน



จักรยานยนต์



รถตู้

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกชื่อและลักษณะของยานพาหนะทางบกได้
2. เด็กค้นหาและระบายสีคำศัพท์ที่ตรงกับคำที่กำหนด

บันทึก

ยานพาหนะทางบก

คำสั่ง : สันทนาจากภาพ และลากเส้นยานพาหนะให้สัมพันธ์กับบุคคลในอาชีพต่างๆ



fire truck



tank



ambulance



police car



motorcycle



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

บันทึก

จุดประสงค์

1. เด็กบอกชื่อและลักษณะของยานพาหนะที่ใช้กับบุคคลในอาชีพต่างๆ ได้
2. เด็กลากเส้นจับคู่ยานพาหนะให้สัมพันธ์กับบุคคลในอาชีพต่างๆ

ยานพาหนะทางน้ำ



คำสั่ง : วาดภาพยานพาหนะที่สามารถพาคุณยายข้ามฝั่งแม่น้ำเพื่อไปทำบุญที่วัด และระบายสีตามจินตนาการ



ยายจะข้าม
ไปฝั่งนู้น
อย่างไรดีนะ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 4.1, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 11.1, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กวาดภาพยานพาหนะที่สอดคล้องกับสถานการณ์ได้

บันทึก

ทำไมเรือจึงลอย



คำสั่ง : สนทนาเกี่ยวกับยานพาหนะทางน้ำ ทดลองและวาดรูปบันทึกผลการทดลอง



เรือลอยน้ำ
ได้อย่างไรนะ

อุปกรณ์



ดินน้ำมัน



อ่าง



น้ำ

ขั้นตอนการทดลอง

1. แบ่งดินน้ำมันออกเป็น 2 ก้อน โดยก้อนที่ 1 ปั้นเป็นก้อนกลม ก้อนที่ 2 แผ่ออกเป็นแผ่นที่มีขอบคล้ายเรือ
2. ค่อยๆ ใส่ดินน้ำมันทีละก้อนลงในอ่างที่ใส่น้ำ และสังเกตความแตกต่างที่เกิดขึ้น

บันทึกผลการทดลอง



อ่างน้ำใส่ดินน้ำมันก้อนกลม



อ่างน้ำใส่ดินน้ำมันแผ่ออกเป็นแผ่น



ระบายสีลงใน ☐ ได้ภาพดินน้ำมันที่ลอยน้ำได้



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

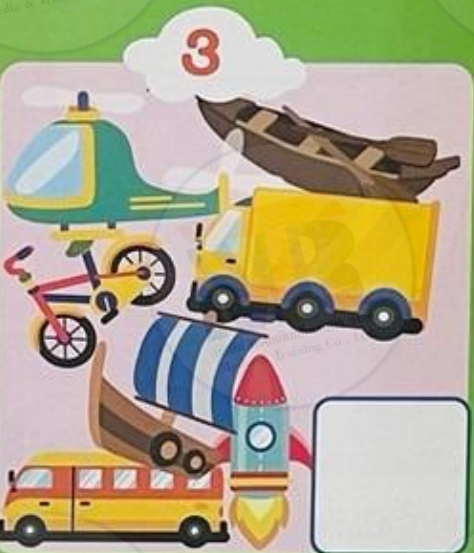
บันทึก

จุดประสงค์

1. เด็กคาดคะเนได้ว่าดินน้ำมันรูปร่างใดที่ลอยน้ำได้
2. เด็กวาดภาพบันทึกผลการทดลองได้

ยานพาหนะทางอากาศ

คำสั่ง : สทนหาจากภาพ และนับจำนวนยานพาหนะทางอากาศในภาพ จากนั้นเขียนตัวเลขแสดงจำนวนลงในรูป ☐



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

บันทึก

จุดประสงค์

1. เด็กบอกชื่อและลักษณะของยานพาหนะต่างๆ ได้
2. เด็กนับยานพาหนะทางอากาศที่ปรากฏในภาพได้
3. เด็กเขียนตัวเลขแสดงจำนวนที่นับได้ถูกต้อง

ความปลอดภัยในการใช้ยานพาหนะ

คำสั่ง : สทนหาจากภาพ ☐ ล้อมรอบภาพที่แสดงการใช้ยานพาหนะอย่างปลอดภัย และเขียนอักษรภาษาอังกฤษตามรอยประ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.3, 2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

บันทึก

จุดประสงค์

1. เด็กบอกสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติขณะใช้ยานพาหนะได้
2. เด็กวางมือล้อมรอบภาพที่แสดงถึงการใช้ยานพาหนะอย่างปลอดภัยได้
3. เด็กเขียนคำตามรอยประได้



เวลา



สาระที่ควรเรียนรู้

เวลา คือ สิ่งที่สามารถบอกถึงความยาวนานที่มีอยู่ เครื่องมือที่ช่วยบอกเวลากับเรา คือ นาฬิกา
นาฬิกาทำให้เรารู้ช่วงเวลาต่างๆของวัน ซึ่งมีความสัมพันธ์กับการทำกิจกรรมในแต่ละวัน ส่วนปฏิทินจะบอก
วัน เดือน ปี นอกจากนี้ยังบอกวันสำคัญในแต่ละเดือนด้วย



ปฏิทิน

คำสั่ง : สันทนาเกี่ยวกับปฏิทิน จากนั้นเขียนชื่อเดือน ปีพุทธศักราช และตัวเลขอารบิกลงในปฏิทิน

calendar

เดือน _____ พ.ศ. _____

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กได้บอกหรือความชื่อเดือนและปีพุทธศักราชได้
2. เด็กเขียนตัวเลขเรียงลำดับวันในปฏิทินได้

บันทึก

วันสำคัญในแต่ละเดือน

คำสั่ง : สันทนาจากภาพ โยงเส้นจับคู่ภาพวันสำคัญกับชื่อเดือนที่สัมพันธ์กัน จากนั้นเขียนพยัญชนะไทยและอักษรภาษาอังกฤษตามรอยประ



• เมษายน
April

• กรกฎาคม
July

• พฤศจิกายน
November

• มกราคม
January

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กสามารถจับคู่ภาพวันสำคัญกับชื่อเดือนที่สัมพันธ์กันได้
2. เด็กโยงเส้นจับคู่ภาพวันสำคัญกับชื่อเดือนที่สัมพันธ์กันได้
3. เด็กเขียนพยัญชนะไทยและอักษรภาษาอังกฤษตามรอยประได้

บันทึก

การอ่านเวลาจากนาฬิกา

คำสั่ง : อ่านเวลา และเขียนตัวเลขแสดงเวลาที่สัมพันธ์กัน

อ่านเวลาจากภาพนาฬิกา และเขียนตัวเลขลงใน



นาฬิกา



นาฬิกา

อ่านเวลา และเขียนตัวเลขแสดงเวลาในนาฬิกา

12 นาฬิกา



8 นาฬิกา



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กอ่านเวลาจากนาฬิกาได้
2. เด็กเขียนตัวเลขตรงกับเวลาที่ปรากฏบนนาฬิกาได้

บันทึก

เวลากับกิจกรรม

คำสั่ง : วาดเข็มนาฬิกาให้ตรงกับเวลาของแต่ละกิจกรรม และโยงเส้นเรียงลำดับเวลาตามลำดับก่อน-หลัง



1

2

3

4

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กวาดเข็มนาฬิกาตรงกับเวลาของแต่ละกิจกรรมได้
2. เด็กโยงเส้นเรียงลำดับเวลาที่บันทึกขึ้นก่อน-หลังในแต่ละกิจกรรมได้

บันทึก



ของเล่น ของใช้ ในชีวิตประจำวัน

สาระที่ควรเรียนรู้

ของเล่น ของใช้ มีหลากหลายประเภทและมีความแตกต่างกัน ของเล่นสำหรับเล่น ของใช้สำหรับใช้งาน ทั้งของเล่นและของใช้มีทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน ขึ้นอยู่กับความจำเป็นในการใช้งาน ดังนั้นเราจะต้องเรียนรู้วิธีการเล่น วิธีการใช้ และรู้จักเก็บรักษาอย่างถูกวิธี เพื่อยืดอายุการใช้งาน





บริษัท มีเดีย แอนด์ ทรนนิ่ง จำกัด
Media & Training Co., Ltd.



ของใช้



ของใช้

บ้านทีก

หัตถ์ภาพของใช้
ศูนย์บริการสุขภาพ
Media & Training Co. Ltd.



บ้านทึบ

อุปกรณ์ทำสวน

คำสั่ง : สทนนาจากภาพ และเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษลงใน ○ ให้สัมพันธ์กับภาพกิจกรรมด้านล่าง



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกชื่อและวิธีใช้อุปกรณ์ทำสวนแต่ละชนิดได้
2. เด็กสังเกตและเลือกการปฏิบัติงานได้เหมาะสมกับภาพที่กำหนด

บันทึก

เครื่องมือช่าง

คำสั่ง : สทนนาจากภาพ ลากเส้นจับคู่ภาพเครื่องมือช่างที่ใช้คู่กัน



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกชื่อเครื่องมือช่างได้
2. เด็กจับคู่ภาพและจับคู่ภาพเครื่องมือช่างที่ใช้คู่กันได้

บันทึก

รู้จักใช้อย่างถูกวิธี



คำสั่ง : ครูอ่านข้อความ แล้วให้เด็กระบายสีภาพที่สัมพันธ์กับข้อความ

คุณปู่จะตัดหญ้า ต้องใช้อุปกรณ์ใด



น้องสาวอยากรดน้ำต้นไม้ ต้องใช้อุปกรณ์ใด



คุณพ่อจะตอกตะปูซ่อมเก้าอี้ ต้องใช้อุปกรณ์ใด



คุณลุงจะเลื่อยไม้มาทำโต๊ะ ต้องใช้อุปกรณ์ใด



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกชื่อและประโยชน์ของอุปกรณ์ทำงานและเครื่องมือช่างได้
2. เด็กฟังข้อความและเลือกภาพอุปกรณ์ที่สัมพันธ์กับข้อความได้

บันทึก

รู้จักเล่น รู้จักใช้ รู้จักเก็บ



คำสั่ง : สังเกตภาพ ลากเส้นจากภาพด้านซ้ายไปหาภาพที่ควรปฏิบัติ และเขียนคำบรรยายประกอบ



รถบังคับวิทยุ



ค้อน



จอบ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

บันทึก

จุดประสงค์

1. เด็กบอกวิธีการเล่นของเล่นและการใช้ของใช้อย่างถูกวิธี
2. เด็กเลือกภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติในการเล่นของเล่น และการใช้ของใช้
3. เด็กเขียนคำบรรยายประกอบได้



เทคโนโลยีและการสื่อสารน่ารู้

สาระที่ควรเรียนรู้

เทคโนโลยี คือ สิ่งที่สร้างขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับมนุษย์ ให้สามารถดำเนินชีวิตได้ง่าย และรวดเร็วขึ้น เทคโนโลยีเป็นสิ่งที่อยู่รอบๆ ตัวเรา เช่น กระจกน้ำร้อน ไมโครเวฟ คอมพิวเตอร์ เราจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีการใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสม เพื่อใช้งานได้อย่างถูกวิธีและปลอดภัย



จดหมาย

คำสั่ง : สทนหาจากภาพ และเขียนเลขเรียงลำดับขั้นตอนการส่งจดหมาย จากนั้นเขียนคำตามรอยประ



ต้นกล้าจะส่งจดหมายไปหาคุณพ่อ คุณแม่
ช่วยต้นกล้าเรียงลำดับขั้นตอนการส่งจดหมายหน่อยนะ



จดหมาย

Letter



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กเขียนเลขเรียงลำดับขั้นตอนการส่งจดหมายได้ถูกต้อง
2. เด็กเขียนคำตามรอยประได้

บันทึก

กระติกน้ำร้อน

คำสั่ง : สทนหาจากภาพ และระบายสีเขียวลงใน ☐ ได้ภาพสิ่งที่จำเป็นต้องใช้น้ำร้อน และระบายสีแดงลงใน ☐ ได้ภาพ
สิ่งที่ไม่จำเป็นต้องใช้น้ำร้อน



อาหารหรือเครื่องดื่ม
ควรใช้น้ำร้อนบ้างนะ



kettle

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

บันทึก

จุดประสงค์

1. เด็กบอกประโยชน์ของกระติกน้ำร้อนได้ถูกต้อง
2. เด็กระบายสีจำนวนภาพสิ่งที่จำเป็นต้องใช้น้ำร้อน และไม่จำเป็นต้องใช้น้ำร้อนได้ถูกต้อง

ไมโครเวฟ

คำสั่ง : สอนหาจากภาพ และเขียน X ทับภาพที่ไม่ควรใส่ในไมโครเวฟ



ช้อน ส้อม โลหะ



ถ้วยกระเบื้องใส่แกงจืด



กล่องโฟมใส่ข้าวมันไก่



จานกระเบื้อง
ใส่ขนมจีบ

microwave



ช้อน ส้อม
พลาสติก



ถ้วยแก้วใส่ข้าว



จานกระเบื้อง
ใส่น่องไก่



แก้วสแตนเลสเก็บความเย็น



มันญี่ปุ่น
ห่อกระดาษฟอยล์

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกได้ว่าสิ่งของใดสามารถใสในไมโครเวฟได้
2. เด็กกาบภาพกับภาพสิ่งที่ไม่สามารถใสในไมโครเวฟได้

บันทึก

คอมพิวเตอร์

คำสั่ง : สอนหาจากภาพ และระบายสีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

คุณพ่อต้องการใช้คอมพิวเตอร์สำหรับทำงาน
เด็กๆ ช่วยระบายสีภาพอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้คุณพ่อหน่อยจ๊ะ



มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กบอกได้ว่าอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ประกอบด้วยอะไรบ้าง
2. เด็กระบายสีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ได้ถูกต้อง

บันทึก

รู้เท่าทันเทคโนโลยี



คำสั่ง : สังเกตภาพ ระบายสีเขียนลงในรูป ☐ ได้ภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติ และระบายสีแดงลงในรูป ☐ ได้ภาพสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติ



เล่นโทรศัพท์ในที่มืด



เล่นโทรศัพท์ห่างจากสายตา



เล่นโทรศัพท์เมื่อถึงเวลาที่เหมาะสม



เล่นโทรศัพท์ขณะขึ้นบันได



เล่นโทรศัพท์ในที่สว่าง



เล่นโทรศัพท์ใกล้สายตา



เด็กๆ ไม่ควรเล่นโทรศัพท์นานๆ นะคะ
หากิจกรรมสนุกๆ มาทำแทนกันดีกว่า

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2.5.4, 9.2, 10.1, 10.2, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

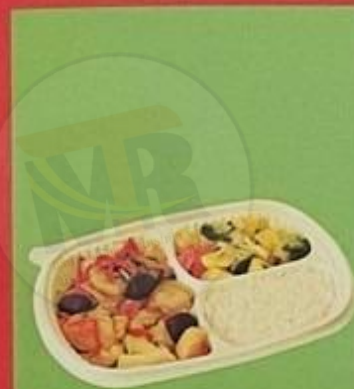
1. เด็กะบายสีเขียนในวงกลมได้ภาพสิ่งที่ควรปฏิบัติได้
2. เด็กะบายสีแดงในวงกลมได้ภาพสิ่งที่ไม่ควรปฏิบัติได้

บันทึก

เทคโนโลยีใกล้ตัวหนู



คำสั่ง : สังเกตภาพ วาดภาพและระบายสีเทคโนโลยีที่ควรใช้กับภาพที่กำหนดให้



อุ่นอาหารให้ร้อน



ชงช็อกโกแลตร้อน

มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์

2.2.4.1, 5.4, 9.1, 9.2, 10.1, 10.2, 10.3, 11.1, 12.1, 12.2

จุดประสงค์

1. เด็กวาดภาพเทคโนโลยีได้สัมพันธ์กับภาพที่กำหนด

บันทึก



- ★ ครอบคลุมสาระและมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 2560
- ★ เชื่อมโยงกับทักษะ EF, STEAM, CODING, ACTIVE LEARNING และสมรรถนะ
- ★ เน้นฝึกกระบวนการคิด และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน บริบทที่ใกล้ตัวเด็ก
- ★ ประเมินสอดคล้องกับเนื้อหา และตรง CONCEPT ของเรื่อง
- ★ แบบฝึกหัดมีปฏิสัมพันธ์กับเด็ก ดึงดูดเด็กให้หลงรักหนังสือ
- ★ พิมพ์ด้วยหมึก SOY INK ไม่เกิดอันตรายกับเด็ก



สำนักพิมพ์ เฮลโลคิดส์

บริษัท แพลน ฟอว์ คิดส์ จำกัด

1/299 อาคารภูมิสิริ ถนนกำแพงเพชร 8 แขวงดินแดง

เขตดินแดง กรุงเทพฯ 10210 โทรศัพท์ 0-2575-2559 โทรสาร 0-2575-2659 www.planforkids.com

© Plan For Kids Co., Ltd. All rights reserved

