



JULES'ACTU

Le journal du collège Jules Simon



Édito : En voilà une nouveauté à Jules Simon ! Le journal du collège "Jules'Actu" sortira tous les deux mois, les articles écrits par les élèves auront pour thèmes divers et variés autour du collège et de la ville de Vannes. Chanteurs, danseurs, rugbymen, collégiens ou futurs collégiens, ce journal est pour vous, alors profitez bien de cette lecture.

C'est la rentrée au collège Jules Simon



Pour l'année 2022-2023, le collège Jules Simon a très bien accueilli ses 660 élèves divisés en 25 classes. Les nouveaux élèves de 6ème sont rentrés dans les meilleures conditions possibles : beau temps et joie de vivre. Les nombreux collégiens sont prêts à passer une super nouvelle année aux côtés des professeurs, de la vie scolaire et de l'administration. Au collège, il y a une soixantaine de professeurs et parmi toutes les disciplines, le collège propose aussi diverses options : CHAM (chant/musique), CHAD (danse), Latin, Littérature Culture Antique (LC2A) et Littérature Culture Anglo-Américaine et de nombreuses activités (voir tableau). Cette année, le collège accueille 6 nouveaux surveillants : Solenn, David, Clément, Maëva, Alban et Céleste. De plus, 4 surveillants déjà présents les années précédentes sont restés au collège : Julien, Johanna, Guillaume et Mathieu. Cette nouvelle année est donc l'occasion pour les élèves et le personnel du collège d'être bien ensemble et de travailler main dans la main.

Aide aux devoirs	Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi
Journal	Lundi de 13h à 14h
Activités de 13h à 14h (sport, couture, foyer)	Lundi, Mardi, Jeudi et Vendredi
UNSS	Badminton, Fitness, Tennis de table, Futsal, Danse, Piscine, Volley ball
Handball Club de Vannes	Jeudi

PAR ANOUK, CHARLES-ÉLIE, EIRINE, INÈS, SACHA

Sommaire

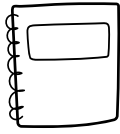
p.2 Qui est Jules Simon ?



p.2 Le self collaboratif



p.3 Le spectacle de SLAM



p.4 La visite officielle du Préfet



p.5 Le parrainage 6ème/5ème



p.5 Les activités sportives



p.6 Jette, l'assistante de langue



p.6 Les classes CHAM-CHAD



p.7 Les élèves internes



p.7 Le voyage en Allemagne



p.8 Les activités du midi



Qui est Jules Simon ?

2



Jules François Simon Suisse dit communément Jules Simon est née le 27 décembre 1814 à Lorient et décédé le 8 juin 1896 dans le 8ème arrondissement de Paris à 81 ans. Il fut élève à Lorient (lycée Dupuy de Lôme) et à Vannes (collège Saint-Yves actuel Jules Simon) puis étudiant à l'École Normal, devenant ainsi professeur de philosophie à la Sorbonne. Jules Simon est aussi un homme politique républicain, il est élu député en 1848, 1849, 1863 et 1869 puis ministre de l'Intérieur en 1876 mais fut révoqué de ses fonctions. Il fait parler de lui en écrivant de nombreux livres comme *Le Devoir* ou *Nos Hommes d'État*, il écrit aussi dans de nombreux journaux comme *Siècles*, *Gaulois* ou *Au Temps* qui sont des journaux d'époque. Il est condamné par la peine de mort en refusant de porter serment à Napoléon III, le 8 juin 1896.

Il reste un personnage historique important du Morbihan et de Vannes, donnant son nom à l'institution qu'est le collège Jules Simon. Le collège est fondé en 1574 sous le nom du collège Saint-Yves, sur le point de fermé en 1857 il redevient un des plus important établissement secondaire public du département en 1880. Le conseil municipal de Vannes demande à ce qu'il soit dénommé collège Jules Simon. Pendant la première guerre mondiale, le collège est réquisitionné par l'autorité militaire et est transformé en hôpital. En 1920, l'admission des filles qui était jusqu'ici interdite est autorisée. Le collège Jules Simon est le plus ancien des 7 collèges de Vannes, fêtant ses 450 ans en 2024.

PAR EVAN, MÉLINÉE ET SASHA



Le self collaboratif

Du côté du self, une nouveauté importante émerge cette année : le self collaboratif ! Les cuisiniers ne servent plus entièrement le menu, en effet le « Salade bar » a été mis en place pour que les élèves puissent se servir indépendamment du plateau-repas. C'est aux élèves de poser leurs plateaux, de ramener leurs assiettes près du « Salade bar » et de choisir leur entrée. Les élèves deviennent autonomes pendant leur repas, ce qui entraîne une meilleure relation avec le personnel du self présent en salle. De plus, le dispositif anti-gâchis a une démarche éducative, responsable et écologique. Ainsi, au niveau du gaspillage alimentaire, la moyenne nationale est de 130g par repas/personne/jour, alors qu'au collège Jules Simon, elle est désormais de 40g. Les élèves peuvent donc se resservir 2 fois maximum, mais maintenant, attention ! Interdit de gâcher ! D'après un petit sondage effectué parmi les collégiens, 100% d'entre eux trouvent que cette nouvelle version est plus pratique et que le choix est plus simple au niveau des quantités et des variétés d'entrées.



PAR CHARLES-ÉLIE, EIRINE, HUGO, MAËVA

Le spectacle de SLAM des élèves de 3ème A et F



Depuis le début de l'année scolaire 2022-2023, les élèves de classe de 3ème A et 3ème F du collège Jules Simon ont été invités par leurs 2 professeures de français Mme Nicollet et Mme Le Devendec, accompagnée de l'intervenante Emilie « RougeFeu » à participer à des séances de SLAM et à en produire un spectacle, le 25 novembre dernier. Le SLAM étant de la poésie engagée déclamée dans des lieux publics (parc, bar, etc.) ou salle de spectacle. Le projet SLAM au collège Jules Simon est mis en place depuis 2ans, toujours porté par les deux professeures de français, et « RougeFeu », qui est aussi intervenante de SLAM au planning familial. Le thème proposé cette année, résonne en tout le monde : la lutte des actes de violences faites aux femmes et l'égalité hommes-femmes. Selon Mme Nicollet, le SLAM est une des manières de s'exprimer sur les sujets les plus forts d'une façon douce comme la poésie. De plus, cela apprend aux élèves à parler au micro devant un public, le choix du niveau de 3 est aussi important, c'est plus intéressant de travailler avec eux car leurs opinions et leurs relations se forment, ils rentrent dans le vif du sujet.

égalité
hommes femmes
harcèlement
violence



Parmi les élèves slammeurs, Alexia, Charlotte et Lydia en 3ème A, racontent que les séances de SLAM se préparaient au collège et que les répétitions se passaient au BREF (Bar/tiers-lieu rive gauche du port de Vannes) pendant des matinées ou journées entières. Des séances de SLAM qui changeaient énormément des cours, expliquer et définir la violence, écrire des textes et bien sûr les réciter jusqu'à les apprendre par cœur. Le spectacle de SLAM s'est très bien passé, toutes les personnes présentes dont le Préfet étaient ravis d'être venus lors de la représentation de l'après-midi dans le collège. Les élèves ont joué le jeu, ils étaient tous très excités de présenter leur travail face à un public prestigieux malgré quelques rires nerveux. Ils ont su faire preuve de courage pour produire un spectacle de qualité

La représentation du soir au BREF devant les parents, le personnel du collège et des inconnus fut aussi un moment intense et très enrichissant pour tous les élèves. Jouer sur les rimes, parler dans plusieurs langues, insister sur des assonances, des allitérations, réciter des vers particulièrement développés sur le thème de la violence faites aux femmes et l'égalité hommes-femmes, ont fait de ce spectacle une parenthèse touchante et importante pour tout le public. Il faut sensibiliser dès le plus jeune âge cela leur aura appris à reconnaître et défendre cette cause pour eux et pour les autres dans la société d'aujourd'hui, c'est une expérience qu'ils n'oublieront jamais dans leur vie d'élève.

La visite officielle du **Préfet** et du **DASEN** du Morbihan



Le 25 novembre dernier, le collège Jules Simon a accueilli le préfet du Morbihan, Pascal Bolot et le Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale DASEN du Morbihan, Laurent Blanes, lors de la représentation de SLAM des élèves de 3ème en l'honneur de la journée de lutte contre les violences faites aux femmes. Le préfet a pour mission de veiller à l'application des règles de droit, à la réglementation et à la garantie des libertés publiques du département d'affectation. Le directeur académique des services de l'Éducation Nationale (DASEN) quant à lui, est chargé d'animer et de mettre en œuvre la politique éducation dans le département. Accompagnés de Elodie LAMART, secrétaire générale et adjointe du DASEN ; Maxime ANTIER, Procureur de la République de Vannes ; Cyril DUWOYE, Directeur départemental de l'emploi, du travail, des solidarités ; Hortense LE PAPE, adjointe au maire de la ville de Vannes en charge en particulier de l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les violences faites aux femmes, ils ont pu répondre à nos questions :



PAR ANOUK, INÈS, HUGO, SACHA

1/ Quelles sont les raisons de votre venue aujourd'hui ?

Pascal BOLOT, Préfet : On est tous présents car on exerce des fonctions dans ce département qui sont très différentes, on est là pour montrer que finalement on peut vivre les uns avec les autres de la façon la plus pacifique possible. Ce qu'on appelle le « vivre ensemble » dans la société, c'est notre rôle. Nous sommes tous là comme une pyramide qui est bâtie pour que vous grandissiez bien, dans un beau cadre avec de belles valeurs. Malgré tout, l'évolution des mentalités fait que nous, les représentants de l'État, les représentants de la justice, les élus locaux, on s'est emparé de ce sujet en travaillant ensemble. C'est un plan d'action qui vise à améliorer cette situation de violence et qui passe par la sensibilisation des jeunes. C'est le cas aujourd'hui, puisque vous parlez avec nous de ce sujet alors que vous êtes en 5ème, ainsi que l'intervention de vos camarades qui sont en 3ème. Dès le plus jeune âge, le rapport entre les garçons et les filles augure bien le futur rapport entre les hommes et les femmes et donc ça c'est très important de prendre le mal à sa racine d'une certaine manière.

Maxime ANTIER, Procureur de la république : Moi je suis procureur, je suis magistrat de l'ordre judiciaire. Mon travail c'est de punir les infractions et les incidents de violence. Mon quotidien, c'est les violences conjugales. Ce matin j'étais à la permanence et il y avait un cas de violence conjugales en garde à vue. Donc je traite ces gardes à vue en donnant des consignes aux policiers, aux gendarmes de punir les auteurs et protéger les victimes. Je retourne d'ailleurs après au tribunal pour traiter ce type de dossiers. Concernant ces violences, tout a été très bien décrit par vos camarades tout à l'heure, ils ont fait un travail absolument remarquable et je les félicite vraiment très sincèrement ainsi que tout le corps éducatif autour de cette action.

2/ Quelles sont les autres actions mises en place pour lutter et faire la prévention des violences faites aux femmes ?

Pascal BOLOT, Préfet : Oui, autre que la vôtre aujourd'hui et dans ce collège, oui bien sûr. Il y a eu une accélération de l'histoire dans la prise en compte de ces difficultés. D'une part, il a fallu en prendre conscience d'abord, parce que pendant longtemps il y a eu du non-dit, du déni. Donc tout ça fait l'objet d'un plan, là par exemple en même temps que vous à Pontivy il va y avoir l'inauguration d'un espace de la parole à côté de la gendarmerie pour que les gens puissent, et notamment les femmes, aller parler de leurs problèmes en milieu rural, où il y a moins de structure qu'en milieu urbain. On a multiplié les initiatives. Pendant longtemps on a regardé ce problème ailleurs. Aujourd'hui, on l'affronte collectivement. Alors, quand on s'investit comme ça, dans un premier temps, beaucoup de choses qui ne s'étaient pas dites pendant des années, des situations, se révèlent. Donc on a l'impression qu'on est devant un mur. Alors, nous ce que l'on espère tous c'est effectivement que ça va diminuer petit à petit et qu'on aura finalement des familles, parfois pas recomposées mais en tout cas des cellules familiales maman/enfant qui soient soulagées de ce désastre.



3/ Qu'avez-vous pensé de la représentation ?

Pascal BOLOT, Préfet : J'ai trouvé que c'était très émouvant, très touchant, très juste. Ça a sûrement demandé du travail et de l'implication de la part des élèves. J'ai trouvé que c'était parfois très étonnant parce que nous avons eu plusieurs versions dans différentes langues : il y a eu la version française, africaine, ukrainienne sur cette proclamation de l'égalité homme/femme. On sentait le vécu, non pas pour les élèves déjà, mais pour réfléchir à des situations tendues et ils les décrivaient bien à travers leurs paroles. On a senti une implication égale, là on a eu le sentiment que tout le monde s'était pris au jeu et voulait être un poète moderne.

Le parrainage 6ème/ 4ème

Le parrainage est un système qui a été mis en place fin 2021, et qui a recommencé cette année. Le dispositif est présent pour que les élèves de 4ème accompagnent les élèves de 6ème, et que ceux-ci puissent avoir des renseignements : se déplacer dans l'établissement, trouver un couloir ou une salle. Pour devenir parrain ou marraine d'une classe, l'inscription se fait auprès de la CPE. Elle divise les inscrits en plusieurs groupes, auxquels on attribue une classe à parrainer. À chaque classe de 6ème est attribuée une couleur, et les élèves de 4ème portent un bracelet de la couleur de la classe qu'ils parrainent. Les parrains et marraines se sont portés volontaires l'année précédente pour aider les élèves plus jeunes, car d'après eux, ils auraient voulu en avoir lorsqu'ils étaient en 6ème eux-mêmes, pour ne pas être perdus dans le collège et parmi les grands. Les élèves de 6ème sont contents d'être accompagnés dans le collège par des élèves plus âgés, ils se sentent ainsi en confiance pour le reste de l'année. Le dispositif est donc une très bonne idée pour le collège et tout le monde espère qu'il sera reconduit l'année prochaine.



PAR SASHA, MATHILDE, ADÈLE, MÉLINÉE

Les activités sportives



Interview de David :

"Je suis surveillant au collège depuis cette année, a déclaré David, je m'occupe des activités sportives du 13/14h. Je suis aussi éducateur sportif dans le club de foot d'Arradon. Nous sommes 2 avec Louane à animer le sport, pour chaque séance, nous acceptons 24 élèves maximum et il y a 2 activités par séance tous les jours de la semaine."



Interview de Louane :

"Je suis Louane, j'ai été engagée en tant que service civique au collège, j'ai pris une année de césure pour trouver ma voie professionnelle et surtout pour voir si le travail avec les enfants et les adolescents dans le sport me convient. Je suis contente de m'occuper de l'activité sport du 13/14h, car je fais moi aussi du sport, notamment de la natation."



Louane et David proposent des activités sportives diverses. Que vous aimiez le foot, la danse, ou le scratch ball, par exemple, ils sauront vous satisfaire ! Les élèves intéressés peuvent s'inscrire sur une affiche près du self tous les jours de la semaine. Les activités de 13h à 14h plaisent beaucoup aux participants, ils apprécient le côté attentif des animateurs et le choix des exercices selon les envies des élèves (notamment le jeudi, où les collégiens peuvent choisir leur sport). Cette diversité permet à tout le monde de dépenser son énergie dans une ambiance agréable, leur offrant la possibilité de faire une réelle pause avant de reprendre les cours, tout en préservant leur bonne forme physique !

PAR ANOUK, INÈS, SASHA

Jette, l'assistante de langue

6

Qui es-tu ?

"Je m'appelle Jette, je suis allemande et j'ai 19 ans. J'ai un frère et une sœur. J'ai eu l'équivalent du bac français en Allemagne, après mon année en France je ferai mes études à l'université."



Comment trouves-tu la France et Vannes ?

"Je trouve que la France est plus belle que l'Allemagne. Ce que j'aime en France c'est les nombreuses plages, car en Allemagne, il y a moins de frontières avec la mer"

Pourquoi es-tu devenue assistante de langue ?

"Je suis venue pour améliorer mon français et voir si le métier de professeur est fait pour moi. Entre le bac et les études, ça me laisse un an pour faire une pause."



Quel est ton rôle auprès des élèves ?

"Je prépare les présentations sur les fêtes et les traditions en comparant les habitudes entre la France et l'Allemagne. J'accompagne aussi les élèves allophones pendant certains cours."

PAR CHARLES-ÉLIE ET MATHILDE



Les classes CHAM-CHAD



La CHAM (classe à horaires aménagés musique) auparavant nommée la classe maitrisienne, a été créée au collège Jules Simon par Christophe Le Marec professeur d'éducation musicale et chef de chœur. Le but de cette classe est d'apprendre aux élèves, à chanter en groupe, à faire du théâtre, à jouer d'un instrument (CHAM du collège Saint-Exupéry) et ainsi à dépasser sa peur sur scène. Les heures de chant sont intégrées sur l'emploi du temps de l'élève. Cette année, le spectacle se déroulera : le jeudi 6 avril 2023, avec les chanteurs du CE2 à la 3ème. Un grand merci au professeur M. Le Marec qui partira à la retraite en fin d'année, pour toutes ses années à enseigner le chant.



La CHAD (classe à horaires aménagés danse) est devenue cette année une option officielle du collège, qui lui a désormais ouvert des classes dédiées (6ème et 5ème). Les cours se déroulent dans la salle de danse d'Aurélie Menuet, les assistantes d'éducation Céleste et Maëva les accompagnent lors des heures de danse. Le lundi, les élèves font du hip-hop avec Florent, le mardi de la danse contemporaine et le jeudi de l'histoire de la danse avec M. Faguet, professeur d'EPS. Cette option est l'occasion pour les élèves de travailler des techniques de danse, la capacité d'improvisation et de création tout en développant la confiance en soi et l'esprit d'équipe.

PAR ANOUK, INÈS, RACHEL, SASHA



Des élèves internes au collège



Le collège Jules Simon accueille 19 élèves internes des sections sportives Basket et Rugby. Voici leur quotidien : naviguant entre les cours au collège Jules Simon, l'internat au collège St Exupéry et leurs entraînements ! Levés entre 6h30 et 6h45, ils prennent leurs petits déjeuners puis se préparent avant de prendre le bus en direction du collège. Ils commencent leur journée comme des collégiens ordinaires : cours, récré, cours, self, cours, récré, cours, seul le goûter pris au collège diffère des autres élèves. Nos sportifs finissent à 16h tous les jours pour la section basket et 17h pour la section Rugby mais la journée ne se termine pas là, elle est suivie d'au moins une heure d'entraînement intensif. Les internes se reposent enfin de retour à

l'internat et font leurs devoirs lors d'une heure d'étude. Ils en profitent aussi pour contacter leurs familles par téléphone, objet qu'ils ont toujours le droit de garder sauf pendant les cours et les permanences. Ils les rendent à 21h aux surveillants d'internat pour les reprendre le lendemain. L'heure de l'extinction des feux arrive : 21h30, une bonne nuit de sommeil pour nos élèves très accaparés. Après la semaine, les week-ends sont réservés aux matchs et/ou bien sûr le retour à la maison. Les rugbymen et les basketteurs apprécient l'internat et le challenge que leurs vies allient entre sport et étude, le collège Jules Simon peut être fier de ses sportifs !

PAR SASHA ET EIRINE



Le Voyage en Allemagne



Les élèves germanistes de 3ème du collège ont passé une semaine en Allemagne, en compagnie de Mme Guillot et Mme Marelle. Ils ont voyagé pendant presque 13h en car. Ils ont dormi dans une auberge de jeunesse à Breisach avec vue sur le Rhin, en compagnie de leurs correspondants allemands qui ont aussi fait un petit bout de chemin pour les rejoindre. Ils ont aussi été à la frontière entre la France et l'Allemagne qui se trouve en



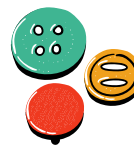
Alsace. Les élèves sont donc allés visiter le Parlement européen de Strasbourg (voir photo). Ils ont aussi eu beaucoup de quartier libre à Breisach mais aussi dans différentes villes, les élèves ont pu jouer au billard, faire une course d'orientation et même du shopping. Tous les élèves et les professeurs ont été ravis de participer à ce voyage, ils sont tous rentrés très contents.

Es war eine gute reise !

PAR RACHEL



Les activités du midi



Cette année, parmi toutes les nouveautés du collège, on y découvre l'atelier Couture animé par Johanna, assistante d'éducation et couturière diplômée. Elle partage son savoir et ses compétences avec un effectif réduit d'environ 6 élèves très motivés, l'atelier est ouvert tous les jeudis de 13h à 14h. Avec la machine à coudre, les petites mains, du fil et des aiguilles, les élèves y cousent plein de créations originales dans de nombreux tissus colorés, comme des chouchous, des pochettes et même des chaussettes de Noël.



Le Foyer est un lieu ouvert le midi où se réunissent les élèves pour jouer, lire et discuter. Cet endroit est très apprécié des élèves, on y trouve une vingtaine de jeux, de livres mais aussi un baby-foot et un jeu de fléchettes, etc. Il se situe dans le couloir qui sépare les deux cours, près de la vie scolaire et du bureau des CPE. Le foyer est financé par les parents qui payent la carte foyer auprès du FSE (Foyer socio-éducatif). Il est surveillé par les assistants d'éducation, M. Corbin (professeur de SVT) et des élèves référents désignés en début d'année.



Tous les vendredis de 13h à 14h au CDI a lieu l'atelier **Scrapbooking** (« scrap » signifie petits bouts et « book » signifie livre). Cet atelier créatif encadré par Mme Quenouillère et Mme Cocan consiste à se servir de papier et de découpages pour créer des objets tel que des marques-page, des blocs-notes ou des cartes d'anniversaire. Le nombre de place est réduit, environ 10 élèves et le nombre de séance varie selon le projet à réaliser. Cet atelier permet aux élèves de laisser libre court à l'imagination dans un grand choix de couleurs et de motifs.

PAR INÈS, ANOUK ET SASHA

Le mot de la Principale, Mme Volpoët

Vous avez entre les mains le premier numéro du journal du collège Jules Simon "Jules Actu".

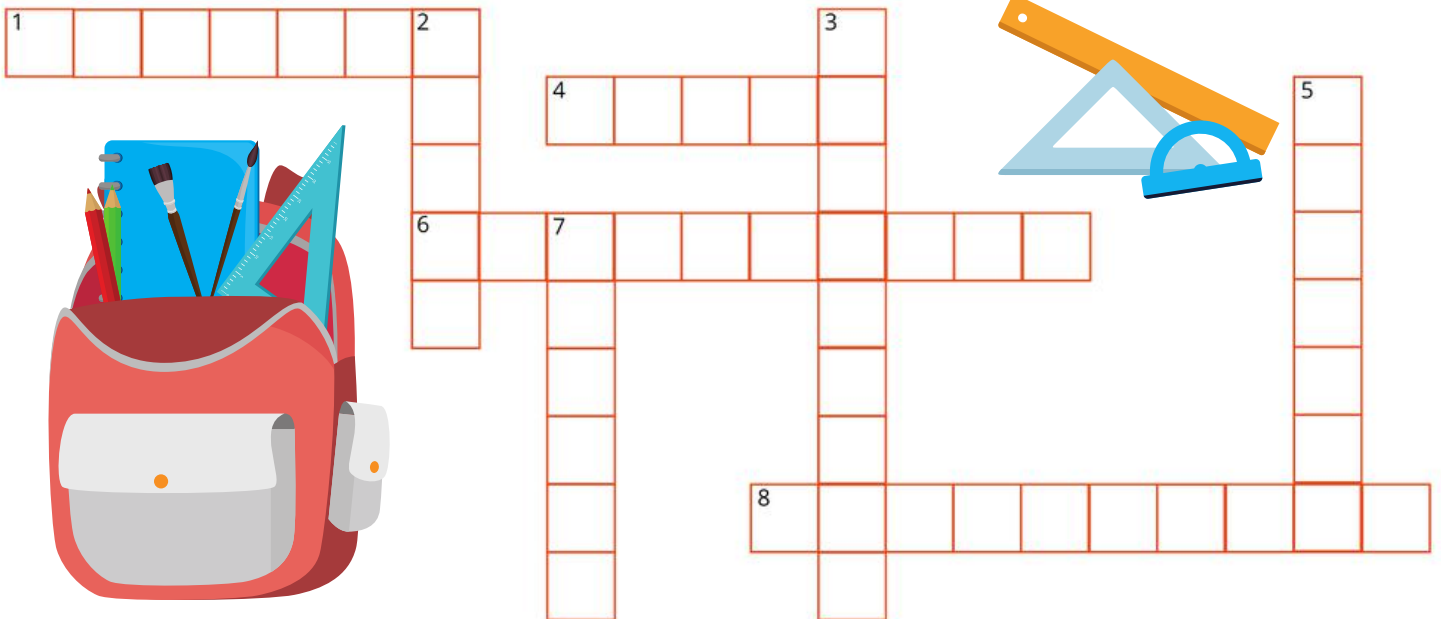
Entièrement rédigé par des élèves accompagnés de notre équipe de rédaction, vous trouverez des articles à destination des collégiens et des élèves des écoles primaires sur des thèmes qui rythment la vie au collège.

C'est avec un esprit d'équipe que la communauté éducative œuvre pour la réussite des élèves du collège Jules Simon. Nous proposons à votre enfant un parcours complet de la 6ème à la 3ème dans un environnement favorable aux apprentissages, tourné vers l'éducation artistique et culturelle, la pratique du sport et l'épanouissement personnel. Un des enjeux majeurs de notre projet est de faire vivre la mixité au sein du collège, de permettre à chacun de trouver sa place, de construire son propre parcours culturel et/ou sportif, de s'ouvrir aux autres et de devenir citoyen du monde. Nous souhaitons que chaque collégien puisse bénéficier des aides nécessaires à la réalisation de ses objectifs de réussite en nous appuyant sur tous les leviers possibles, notamment l'accompagnement personnalisé en français et en mathématiques, l'accompagnement aux devoirs et les partenariats qui permettent à nos élèves de se projeter vers un avenir scolaire ou de formation positif.

Ce 1er numéro est un des éléments de la nouvelle dynamique du collège.

La Principale, Mme Volpoët

Les mots-croisés de la rentrée



HORIZONTAL

1. Se trouve entre l'école primaire et le lycée
4. Reçoit l'enseignement donné à l'école
6. Est la pause du matin et de l'après-midi
8. Enseigne une matière au collège

VERTICAL

2. Se trouve dans les stylos et dans les pieuvres
3. Est le mois de la rentrée scolaire
5. Est accroché au mur de chaque salle de classe
7. Sert à entrer et sortir du collège