

Collection

L'Éclair

du Français

Fichier des mathématiques et de
la découverte du monde



5/6
ans

Grande section

5/6
ans

Collection

L'éclair ⚡ du français

Fichier des mathématiques et
de la découverte du monde

Grande section



EDITION

PE

Diffusion Al Ouma

15 - 17 rue Al Imam Kastallani - Habous - Casablanca

Tél : 05 22 44 07 44 / 05 22 31 94 89

Fax : 05 22 30 65 69



Groupe d'auteurs





Avant-propos

Le présent fichier te permettra de découvrir le monde et d'organiser ta pensée de manière active, progressive et méthodique.

Tu y trouveras des activités qui t'aideront à :

- observer et découvrir ;
- anticiper et manipuler ;
- comprendre et apprendre ;
- s'approprier le concept scientifique et l'appliquer.

Ces activités structurées, enchaînées et graduées te conduiront à apprendre à réfléchir, à raisonner et à résoudre des problèmes. Ce qui compte, ce n'est pas le résultat demandé mais plutôt, la démarche adoptée. Ainsi, l'approche procédurale est privilégiée.

Prends soin de ton fichier. Il t'accompagnera tout le long de la grande section.

Tu pourras également l'utiliser à la maison, seul ou avec l'aide de tes parents.

Les auteurs

Sommaire

Projet 1 : l'école et les amis

- Découvrir les organes des sens	
- J'entends	P 8
- Ligne ouverte / fermée	P 10
- Je vois	P 12
- Derrière / devant	P 14
- Je touche	P 18
- Sur - sous - dans	P 20
- Je goûte	P 22
- À droite - à gauche - en haut - en bas	P 24
- Je marche, je saute	P 28
- Léger / lourd- court / long	P 30
- Je cours, je m'arrête, je fais des mouvements	P 32
- Plus de....que de..../ Moins de....que de....	P 34

Projet 2 : la ville et la campagne

- L'animal, son petit	P 44
- Les formes géométriques (1)	P 46
- L'animal, sa nourriture	P 48
- Les formes géométriques (2)	P 50
- L'animal, son habitat	P 54
- Les nombres de 1 à 5	P 56
- Le marché	P 58
- Les nombres de 6 à 10	P 60
- Le jardin, la gare	P 64
- Les nombres 0 et 10	P 66
- Les moyens de transport	P 68
- Les nombres de 11 à 16	P 70

Projet 3 : le monde de la communication et de la technologie

- Le téléphone	P 78
- Les nombres de 17 à 20	P 80
- La tablette	P 82
- Résolution de problèmes	P 84
- Le lave-linge	P 88
- Comparaison (autant de....que de....)	P 90
- Le lave-vaisselle	P 92
- Déplacements sur quadrillage	P 94
- L'ascenseur	P 98
- Algorithmes	P 100
- Le réfrigérateur	P 102
- Situation additive/soustractive	P 104



Avant la GS

Je découvre mon corps.



Je me lave, je me brosse.



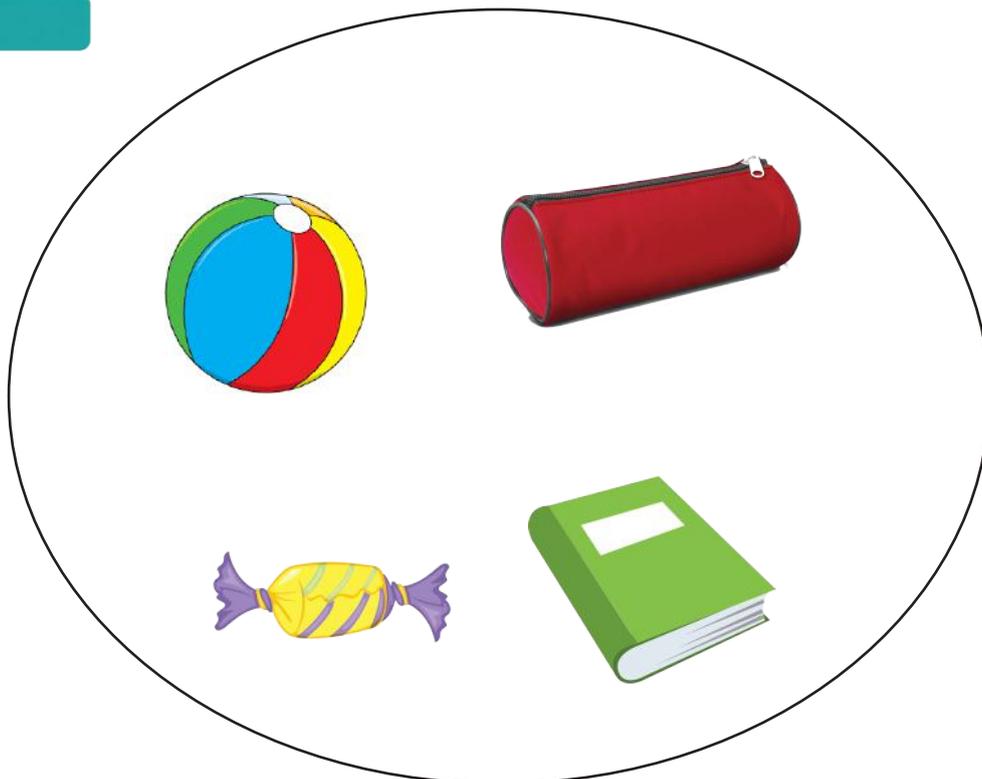


Avant la GS

En haut, en bas.



À l'intérieur, à l'extérieur.



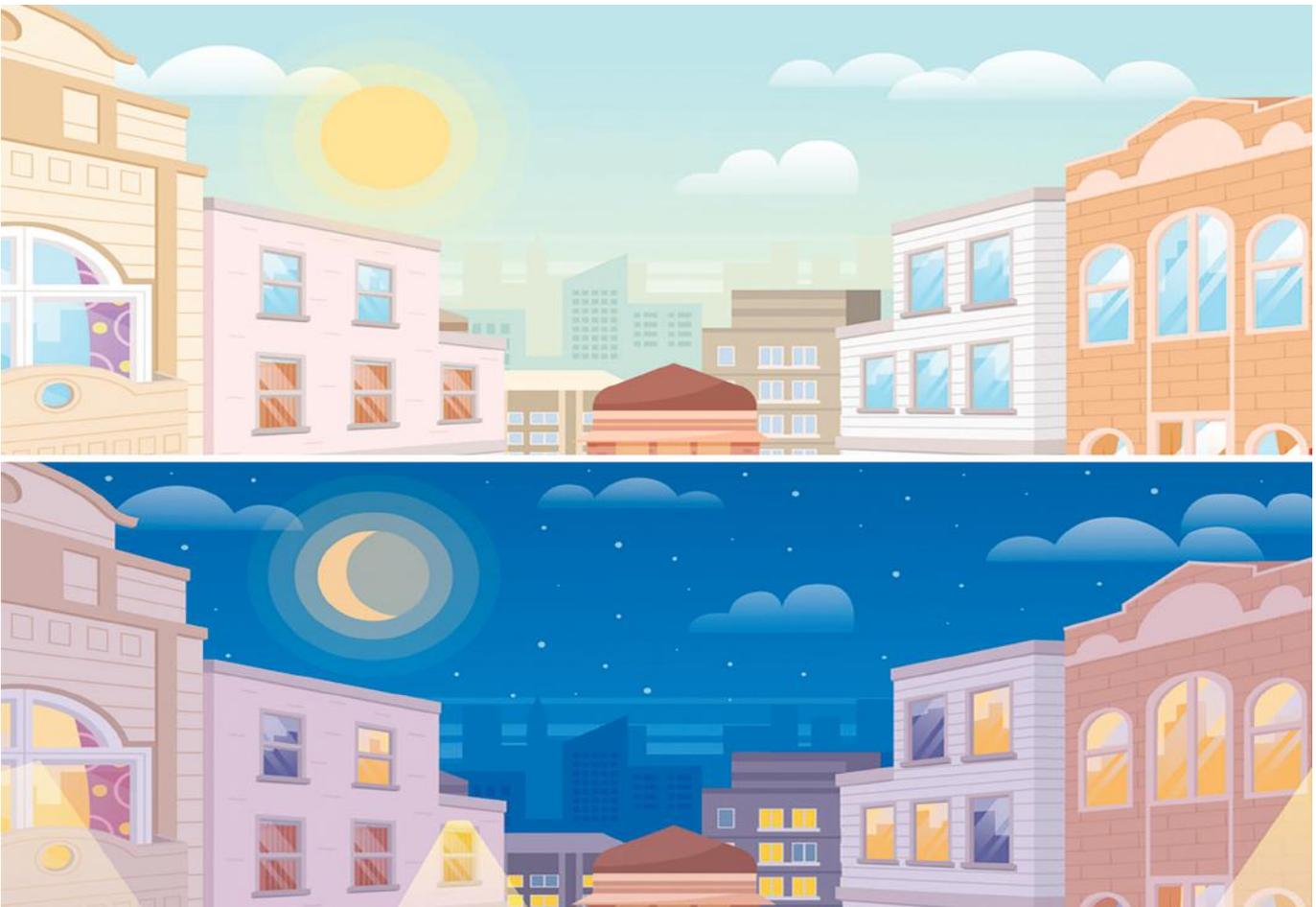


Avant la GS

La famille.



Je distingue le jour et la nuit.



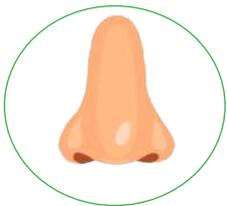
Découvrir les organes des sens : j'entends



Je colorie ce qui fait du bruit.



Je relie.



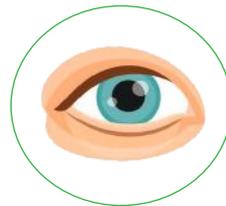
.



.



.



.



.

.

.

.

.

.





Je relie.



Je colorie vrai ou faux.



• Houda reconnaît ses amis grâce à ses oreilles.

Vrai

Faux

• Houda reconnaît ses amis grâce à ses yeux.

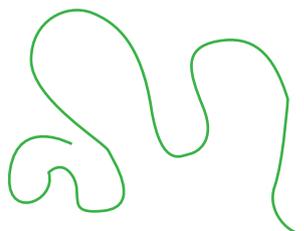
Vrai

Faux

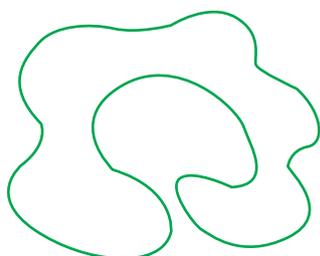
Ligne ouverte, ligne fermée



Je relie.



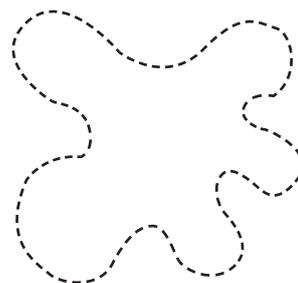
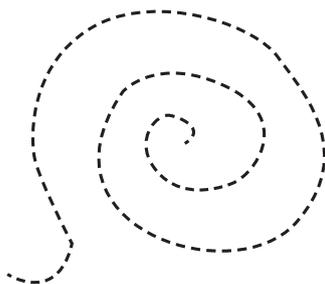
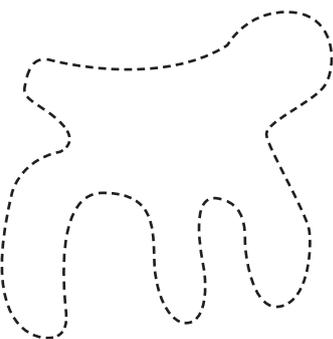
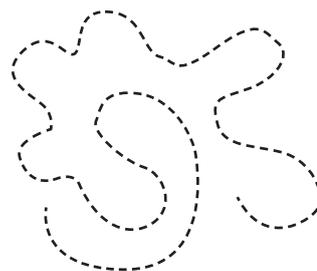
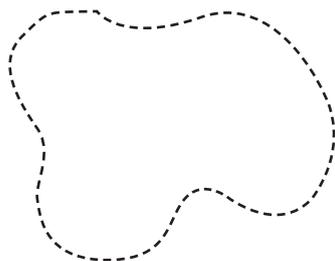
Ligne fermée



Ligne ouverte

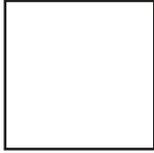
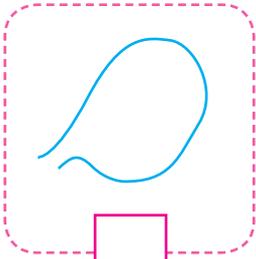
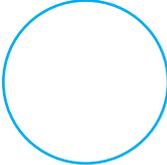
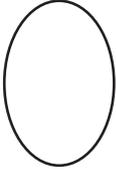


Je repasse les lignes fermées en rouge et les lignes ouvertes en bleu.





Je coche quand il s'agit d'une ligne ouverte.

				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

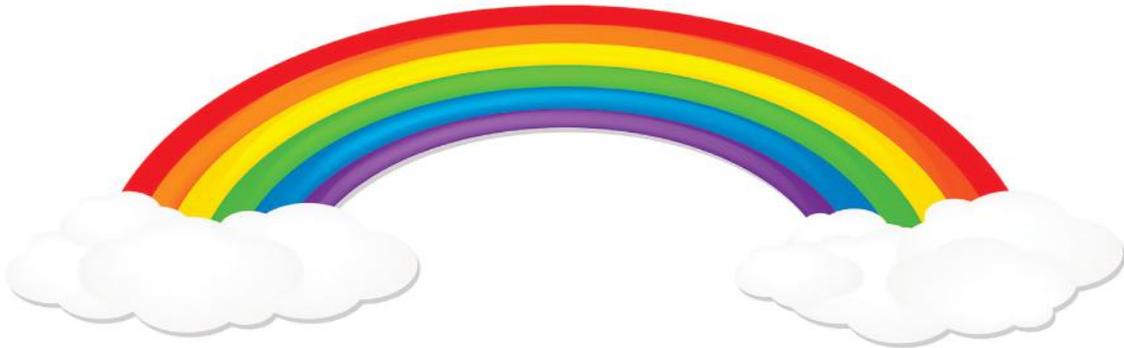


Je trace deux lignes ouvertes et trois lignes fermées.

Découvrir les organes des sens : je vois



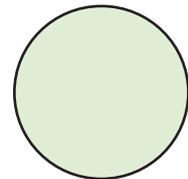
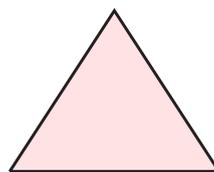
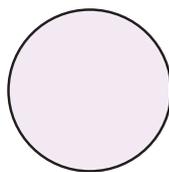
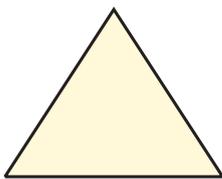
J'identifie les couleurs de l'arc-en-ciel.



J'entoure les images identiques.



Je relie les formes géométriques identiques.

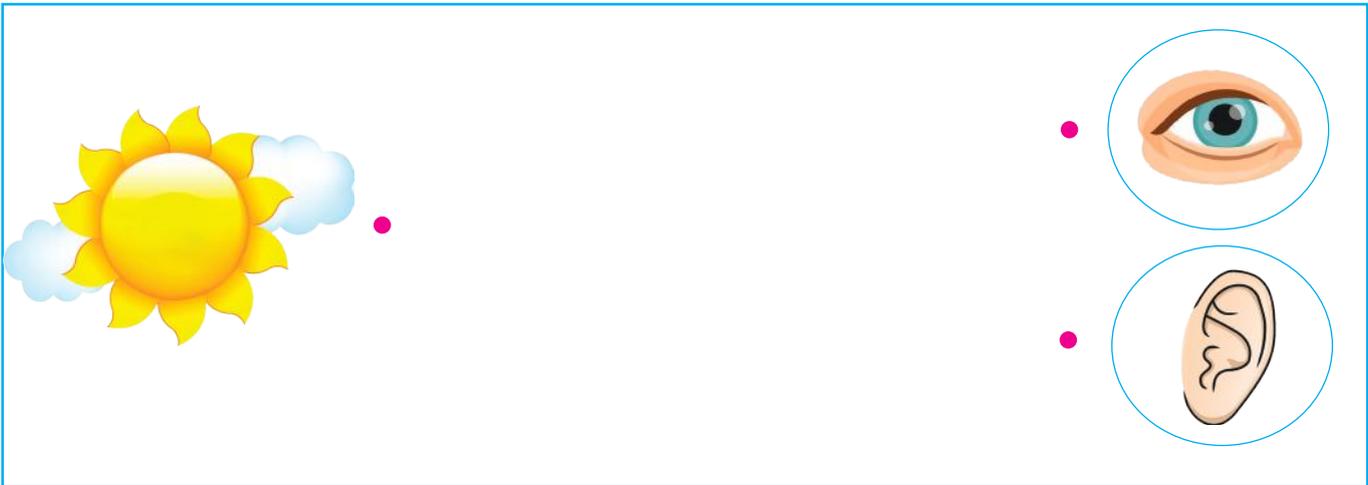


Je relie l'organe à l'image correspondante.





Je relie.



Je relie.

La vue ●

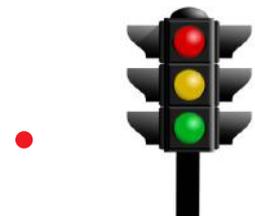
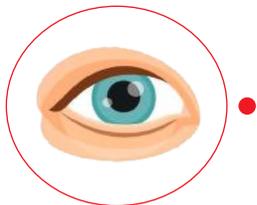
● J'entends les bruits avec mes oreilles.

L'ouïe ●

● Je vois les objets avec mes yeux.



Je relie.



Derrière, devant



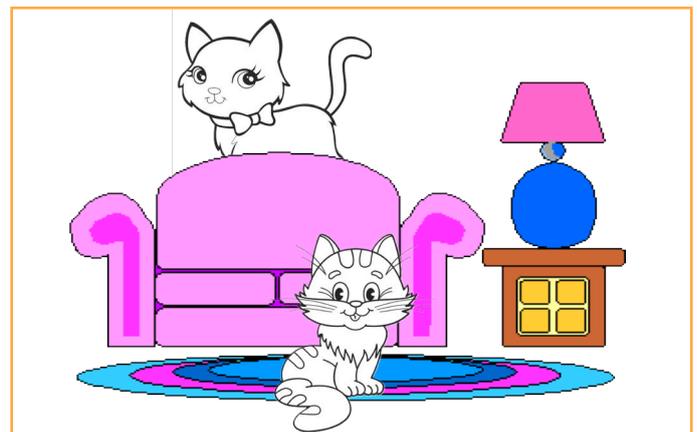
- J'entoure en **rouge** le vélo qui est devant le tracteur.
- J'entoure en **vert** le vélo qui est derrière le tracteur.



- Je colorie en **jaune** l'enfant qui est devant la cage du lion.
- Je colorie en **bleu** le chien qui est derrière la voiture.



- J'entoure en **bleu** la fille qui est derrière le bureau.
- Je colorie en **vert** le chat qui est devant le meuble.





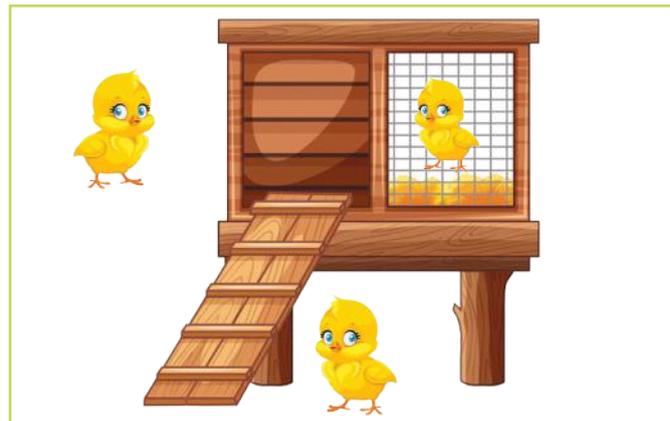
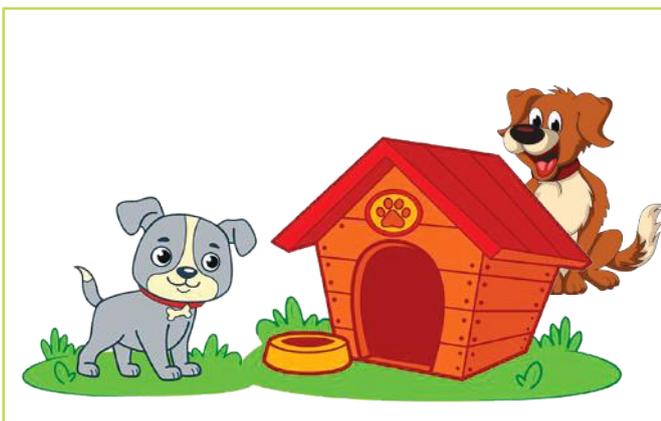
- Je colorie en **bleu** le ballon qui est devant la fille.
- Je colorie en **jaune** les ballons qui sont derrière le garçon.



- Je colorie en **vert** la poupée qui est devant la petite fille.
- Je colorie en **rouge** la table qui est derrière la petite fille.



- Je colle une gomme **rouge** sur le poussin qui est devant.
- Je colle une gomme **jaune** sur le chien qui est devant la niche.



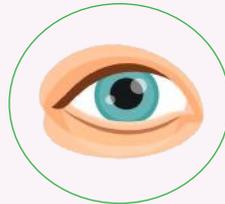
(J'entends / je vois)



Je relie.



Je relie l'œil avec ce qu'on peut utiliser pour voir.



J'entends / je vois.

J'entends 	Je vois 

Je découpe des images de mon choix et je les colle dans la colonne qui convient.



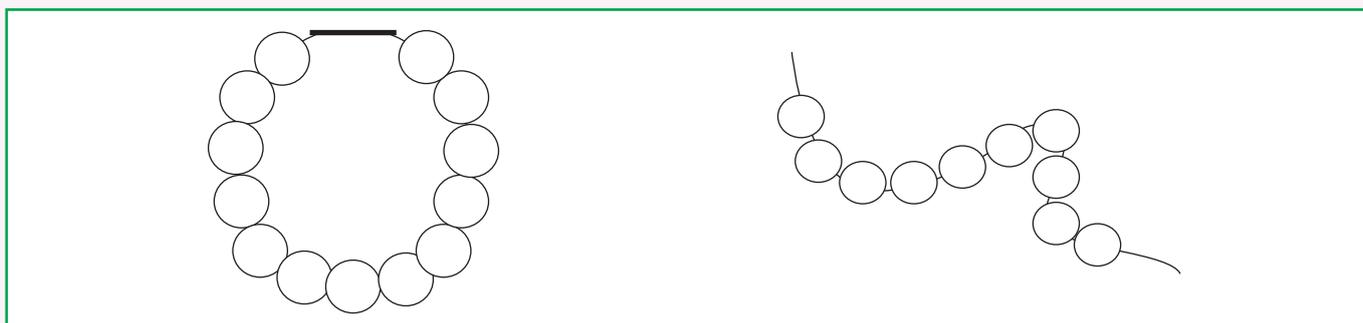
Je repasse en **jaune** sur les lignes ouvertes et en **vert** sur les lignes fermées.



Je trace une ligne ouverte :



Je Colorie en **rouge** les perles qui peuvent sortir et en **bleu** les perles qui ne peuvent pas sortir.



(Devant / derrière)



Je colorie en **rouge** les fruits qui sont devant le panier.



J'entoure la voiture qui se trouve derrière la voiture rouge.



Découvrir les organes des sens : je touche



Je colorie vrai ou faux.

• Ali reconnaît l'objet grâce à son oreille :

Vrai

Faux

• Ali reconnaît l'objet grâce à sa main :

Vrai

Faux



Je relie l'image avec l'organe du sens utilisé.



Je relie les objets à leurs caractéristiques.



•

•

dur



•

•

rugueux



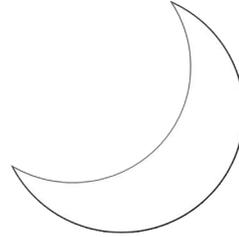
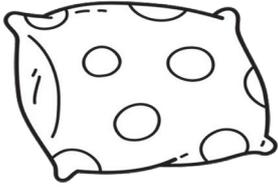
•

•

doux



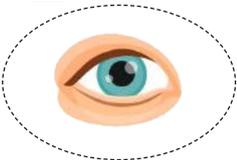
Je colorie ce que je peux toucher avec ma main.



Je relie l'image avec l'organe du sens utilisé.



Je colorie de la même couleur ce qui va ensemble.



entendre

voir

toucher

le toucher

l'ouïe

la vue

Sur - sous - dans



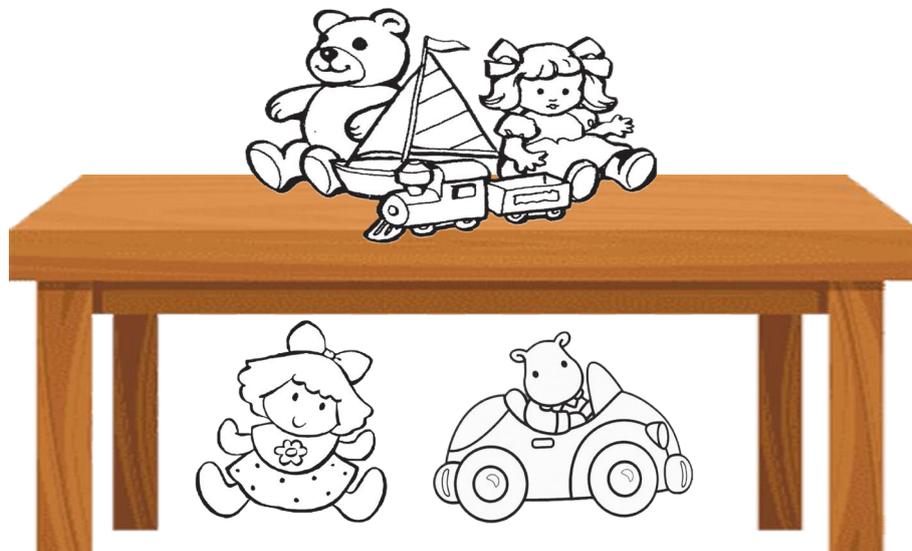
J'entoure les affaires qu'on peut mettre dans la trousse.



Je colorie en **rouge** les canards qui sont dans la mare.

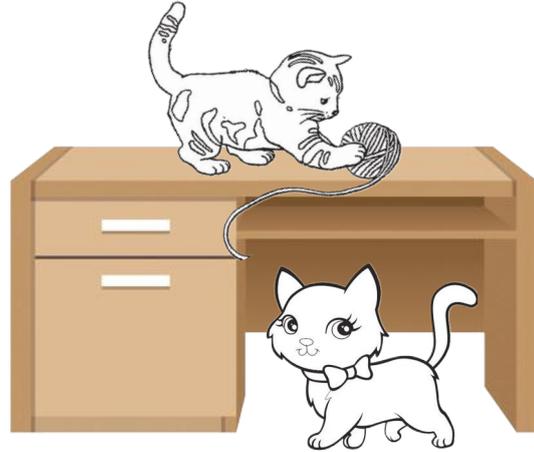


- Je colorie en **rose** les jouets qui sont sur la table.
- Je colorie en **bleu** les jouets qui sont sous la table.





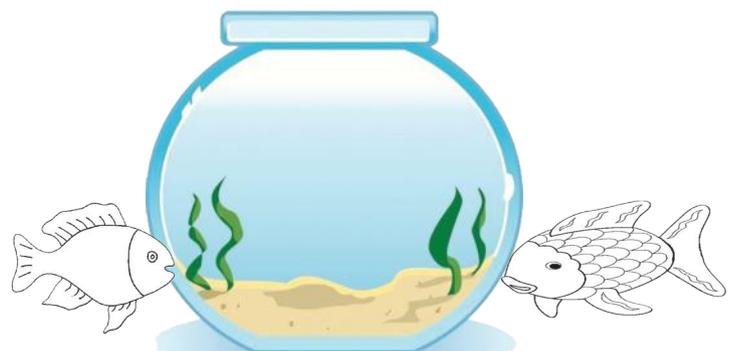
- Je colorie en **rose** le vase qui est sur la table.
- Je colorie en **bleu** le chat qui est sous le bureau.



- J'entoure en **rouge** les jouets qui sont sur le banc.
- J'entoure en **vert** les jouets qui sont sous le banc.



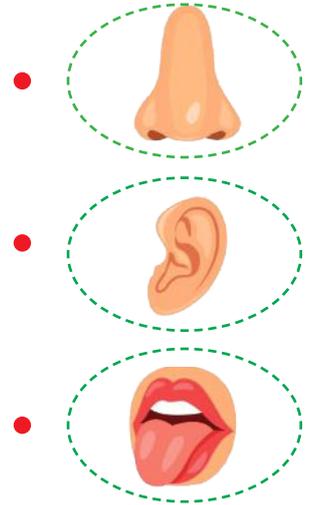
Je colorie en **vert** les poissons qui sont dans le bocal.



Découvrir les organes des sens : je goûte



Je relie avec l'organe du sens utilisé.



Je relie l'étiquette "bouche" avec ce qu'on peut goûter.

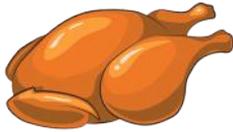
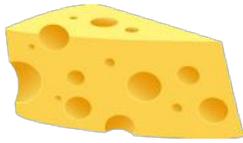


J'entoure les aliments sucrés en rouge.





J'entoure les aliments non sucrés en vert.



Je coche les cases qui conviennent.

Contient du sucre 						
Contient du sel 	X					



Je relie chaque aliment à son goût.

Colonne 1

Colonne 2
salé
acide
amer
sucré

À droite, à gauche / En haut , en bas



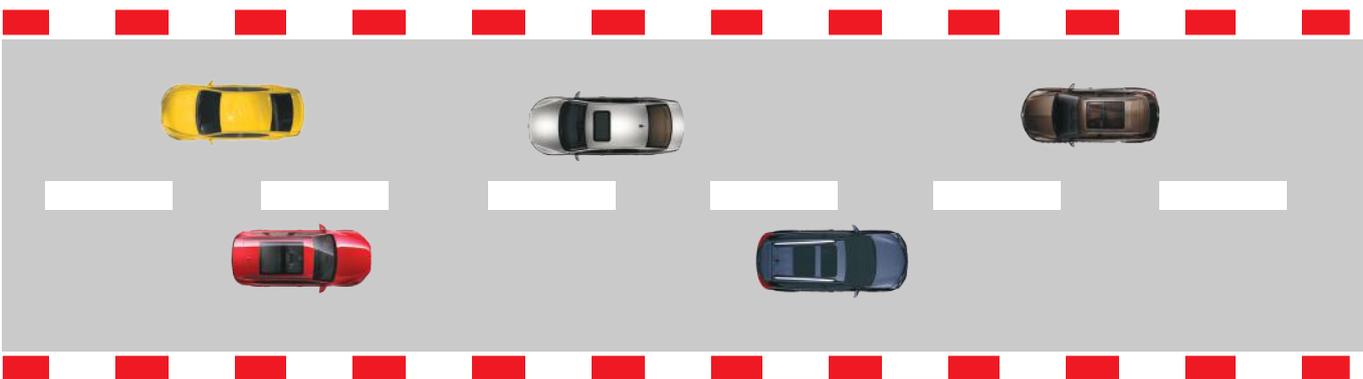
- Je colorie en **jaune** la main droite de la petite fille.
- Je colorie en **bleu** la main gauche du petit garçon.



J'entoure en rouge la patte droite de chaque animal.



- J'entoure en **bleu** les voitures qui vont vers la droite.
- J'entoure en **marron** les voitures qui vont vers la gauche.





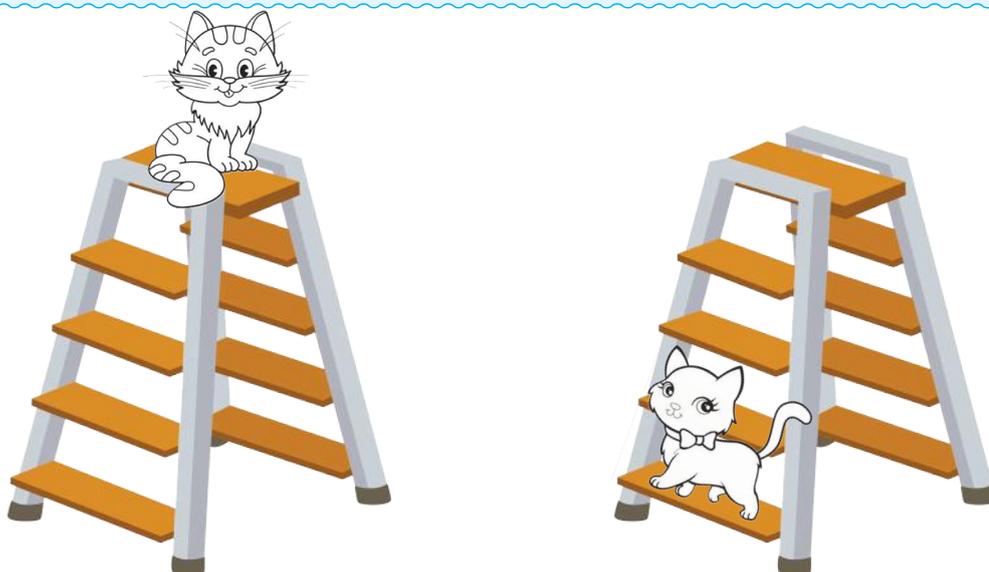
J'entoure les oiseaux qui se trouvent en haut de l'arbre.



Je colorie en **vert** la poupée qui est en bas de l'escalier.



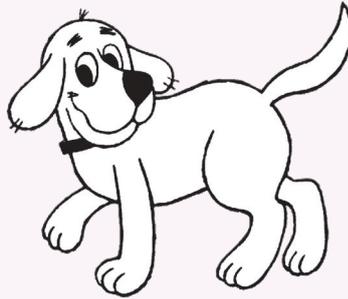
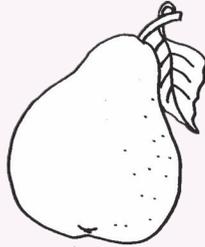
Je colorie en **bleu** le chat qui se trouve en haut de l'échelle.



Projet



J'entoure ce que je peux toucher et je colorie ce que je peux goûter.



Je relie :

Je caresse mon chat avec la :



Je goûte le citron avec la :



Je relie chaque sens à l'organe correspondant.



•

•

•

•

•

•

•

•

•

•

Le toucher

La vue

Le goût

L'ouïe

L'odorat



Je colorie en **rouge** les pommes qui sont dans le panier.



Je colorie en **vert** le vase qui est sur la table et en **violet** le chat qui est sous la table.



Je colorie en **vert** la main droite de chaque garçon et en **jaune** la main gauche de chaque fille.

