



**Istituto di Istruzione Superiore Statale
"Rita Levi-Montalcini"
Acqui Terme**



**ISTITUTO TECNICO
TECNOLOGICO ELETTRONICA
AUTOMAZIONE**

**ISTITUTO TECNICO
TECNOLOGICO
CHIMICA
BIOTECNOLOGIE**

**ISTITUTO TECNICO
TECNOLOGICO**
new **Quadriennale
Elettronica
AI per l'Automazione**

**ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO
AMMINISTRAZIONE
FINANZA E
MARKETING—SIA**
**Progetto
Social Media
Marketing** **new**

**ISTITUTO
PROFESSIONALE
MANUTENZIONE E
ASSISTENZA TECNICA**



**ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO
TURISMO**
**Sport e
Management** **new**

ISTITUTO PROFESSIONALE
new **SERVIZI PER LA SANITÀ E
L'ASSISTENZA SOCIALE**
Servizi Educativi per l'infanzia

Sede centrale
Via Carlo Marx 2
**Area Tecnologica
Elettronica
Chimica
e Corsi Serali**
**SERVIZI PER LA
SANITÀ E
L'ASSISTENZA SOCIALE**

Sede di
Corso Divisione, 88
Area Economico - Turistica

Sede di
Via Moriondo, 58
**Area Professionale
Manutenzione**
**Servizi per la sanità e
l'assistenza sociale**

Orario scolastico

L'orario scolastico è di 32 ore settimanali (33 ore settimanali per le classi prime del Tecnologico) articolate dal lunedì al venerdì. E' previsto un rientro pomeridiano per ciascuna classe.



ISTITUTO TECNICO SETTORE ECONOMICO

L'Istituto offre una scelta tra due indirizzi orientati alla **gestione economico aziendale** e alla **gestione dell'impresa turistica**, con approfondimento delle lingue comunitarie e dell'informatica.

La novità per il **Turismo** è la curvatura sportiva "**Turismo Sport e Management – TSM**" che riconosce lo sport come un valore aggiunto per i futuri professionisti ed esperti operanti nel settore del turismo.

AFM-SIA si arricchisce del progetto **Social Media Manager** per rispondere alla richiesta di tecnici con competenze digital-oriented e manageriali.

Prosecuzione degli studi: gli indirizzi danno accesso a tutte le facoltà universitarie, corsi post diploma di Alta Formazione, ITS Academy

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING CON ARTICOLAZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI (SIA)



Il Diplomato in **Amministrazione, Finanza e Marketing articolazione sistemi informativi aziendali (social media manager)** è un esperto in informatica che ha conoscenze ampie dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo informatico, economico, giuridico, organizzativo, contabile. Il social media manager è un professionista digitale che gestisce i canali social media con attività di diffusione di notizie, creazione e gestione dei piani editoriali, comunicazione e promozione del brand, di prodotti, servizi ed eventi, creazione e condivisione di contenuti web.

Il Diplomato in **Amministrazione, Finanza e Marketing articolazione sistemi informativi aziendali (social media manager)** è un esperto in informatica che ha conoscenze ampie dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo informatico, economico, giuridico, organizzativo, contabile. Il social media manager è un professionista digitale che gestisce i canali social media con attività di diffusione di notizie, creazione e gestione dei piani editoriali, comunicazione e promozione del brand, di prodotti, servizi ed eventi, creazione e condivisione di contenuti web.

Sbocchi lavorativi:

- Impieghi di concetto nelle pubbliche amministrazioni e nel settore terziario (banche, società finanziarie, assicurazioni, imprese di servizi, pubblicità, consulenza, elaborazione dati)
- Marketing e social marketing
- Aziende per lo sviluppo, la manutenzione e l'adeguamento dei software aziendali
- Consulenza aziendale per lo sviluppo tecnologico
- Docente tecnico pratico (ITP) di Tecn. Informatiche

AMM. FINANZA E MARKETING: SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI					
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia economica	3	3			
Inglese	3	3	3	3	3
Francese	3	3	3		
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze integrate (Scienze della Terra)	2				
Scienze integrate (Biologia)		2			
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Informatica	2	2	4 (3)	5 (3)	5 (3)
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto			3	3	2
Economia aziendale	2	2			
Economia aziendale e laboratorio			4	7	7
Economia politica			3	2	3
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/insegnamento alternativo	1	1	1	1	1
totale	32	32	32	32	32

in parentesi le ore di laboratorio

TURISMO SPORT E MANAGEMENT (TSM)



Il Diplomato in **Turismo Sport e Management** possiede specifiche competenze in ambito linguistico (Inglese, Francese e Tedesco) e turistico che gli consentono di inserirsi nei processi di erogazione dei servizi di promozione turistica e sportiva e svolgere attività relative all'accoglienza, informazione e promozione in contesti nazionali e internazionali.

La nuova curvatura riconosce più ore alla pratica sportiva, con l'approfondimento degli insegnamenti tradizionali con moduli di diritto dello sport, economia dello sport, management e marketing dello sport, giornalismo sportivo, storia dello sport, microlingua, turismo sportivo e sostenibile.

Sbocchi lavorativi:

- agenzie di viaggio, organizzazioni turistiche, tour operator, come dipendente o in qualità di freelance;
- strutture turistiche, sportive e del benessere (palestre, centri fitness, ecc.), società sportive;
- compagnie aeree o di navigazione, porti ed aeroporti, agenzie organizzatrici di fiere e congressi, musei;
- Alberghi e villaggi turistici
- Enti pubblici, uffici culturali o imprese private che si pongono l'obiettivo di generare sviluppo economico, culturale e sociale attraverso il turismo.

TECNICO TURISTICO					
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	3	3	4
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	3			
Geografia turistica e sportiva			2	2	2
Inglese	3	3	3	3	3
Francese	3	3	3	3	3
Tedesco			3	3	2
Matematica	4	3	3	3	3
Scienze integrate (Fisica)	2				
Scienze integrate (Chimica)		2			
Informatica	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra)	2				
Scienze integrate (Biologia)		2			
Economia aziendale	2	2			
Diritto ed Economia	2	2			
Diritto e legislazione turistica e sportiva			3	2	3
Discipline turistico aziendali ed economia dello sport			3	4	4
Arte e territorio			2	2	2
Scienze motorie e sportive	3	3	4	4	3 (+1)
Religione/insegnamento alternativo	1	1	1	1	1
totale	32	32	32	32	32

ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO

Gli indirizzi tecnologici valorizzano il **binomio scienza e tecnologia** per favorire la crescita della cultura dell'innovazione. Con il diploma di Istituto tecnico i giovani imparano a capire il mondo e sviluppano il piacere di partecipare alla sua trasformazione.

Il settore tecnologico offre una **formazione tecnico-scientifica e tecnologica** necessaria ad un inserimento altamente qualificato nel mondo del lavoro, in ambiti caratterizzati dall'**innovazione dei processi, dei prodotti, delle metodologie di progettazione**.

Prosecuzione degli studi : accesso a tutte le facoltà universitarie, corsi post diploma di Alta Formazione, ITS Academy

CHIMICA, MATERIALI E BIOTECNOLOGIE e Biennio NAUTICO

Il Diplomato acquisisce competenze teoriche e pratiche in ambito chimico, biomedico e alimentare, in particolare nelle analisi chimico-biologiche e nella prevenzione e gestione del rischio ambientale- sanitario.

Nell'ambito dell'indirizzo di **Chimica, Materiali e Biotecnologie**, sono attive le articolazioni **Biotecnologie ambientali e Biotecnologie sanitarie** (curvatura biomedica).

Nel biennio tecnologico è attivo l'indirizzo **Nautico** che prevede un raccordo con il triennio presso l'IIS "Ferraris-Pancaldo" di Savona.

Sbocchi lavorativi:

- Analisi cliniche e ambientali
- Gestione e controllo di impianti chimici, tecnologici, biotecnologici e laboratori di analisi in relazione sia alla sicurezza sia al miglioramento della qualità
- Industrie chimiche, farmaceutiche, alimentari e conserviere
- Enti territoriali (amministrazioni pubbliche, AR-PA, ASL, Uffici igiene,,,))
- Green Jobs
- Centri di ricerca
- Difesa dell'ambiente e utilizzo delle sue risorse
- Ufficiale di navigazione/di macchine

		CHIMICO - BIOTECNOLOGICO e Biennio NAUTICO				
		I	II	III	IV	V
BIENNIO comune al "Nautico"	Italiano	4	4	4	4	4
	Storia	2	2	2	2	2
	Geografia	1				
	Inglese	3	3	3	3	3
	Matematica e complementi	4	4	3+1	3+1	3
	Scienze integrate (Scienze della Terra)	2				
	Scienze integrate (Biologia)		2			
	Scienze integrate (Fisica)	3(1)	3(1)			
	Scienze integrate (Chimica)	3(1)	3(1)			
	Diritto ed Economia	2	2			
	Tecnologia e Disegno	3(1)	3(1)			
	Tecnologie informatiche	3(2)				
	Tecnologie applicate		3			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione/insegnamento alternativo	1	1	1	1	1	
TRIENNIO BIO AMBIENTALE	Biologia, microbiologia e tecniche di controllo ambientale			6 (3)	6 (4)	6 (5)
	Chimica analitica e strumentale			4 (2)	4 (2)	4 (2)
	Chimica organica e biochimica			4 (2)	4 (2)	4 (2)
	Fisica ambientale			2 (1)	2 (1)	3 (1)
TRIENNIO BIO SANITARIO	Biologia, microbiologia e tecniche di controllo sanitario			4 (2)	4 (2)	4 (3)
	Chimica analitica e strumentale			3 (2)	3 (2)	
	Chimica organica e biochimica			3 (2)	3 (2)	4 (3)
	Igiene, anatomia, fisiologia e patologia			6 (2)	6 (3)	6 (4)
	Legislazione sanitaria					3
totale		33	32	32	32	32
<i>in parentesi le ore di laboratorio</i>						

ELETTROTECNICA ED ELETTRONICA - AUTOMAZIONE

L'indirizzo di **Elettrotecnica ed Elettronica**, con l'articolazione Automazione, consente al Diplomato Perito Elettronico di affrontare l'analisi dei sistemi di controllo, la robotica, la domotica e l'automazione industriale, approfondendo lo studio dell'elettronica generale e dell'Informatica.

Importante risalto viene dato all'attività di laboratorio dove si può sperimentare e costruire apparati robotici e sistemi di controllo.

Sbocchi lavorativi:

- Tecnico e progettista in aziende elettroniche
- Tecnico di automazione industriale in aziende di vari settori
- Progettista e installatore di impianti elettrici e fotovoltaici
- Programmatore di Controllori Logici Programmabili (PLC)
- Responsabile tecnico per imprese di installazioni

		ELETTRONICO - ELETTRONICO - AUTOMAZIONE				
		I	II	III	IV	V
Italiano		4	4	4	4	4
Storia		2	2	2	2	2
Geografia		1				
Inglese		3	3	3	3	3
Matematica e complementi		4	4	3+1	3+1	3
Scienze integrate (Scienze della Terra)		2				
Scienze integrate (Biologia)			2			
Scienze integrate (Fisica)		3 (1)	3 (1)			
Scienze integrate (Chimica)		3 (1)	3 (1)			
Diritto ed Economia		2	2			
Tecnologia e Disegno		3 (1)	3 (1)			
Tecnologie informatiche		3 (2)				
Tecnologie applicate			3			
Elettrotecnica ed Elettronica				7 (3)	5 (2)	5 (3)
Tecnologia e progettazione di sistemi elettrici ed elettronici (TPSEE)				5 (3)	5 (4)	6 (4)
Sistemi - Automazione				4 (2)	6 (3)	6 (3)
Scienze motorie e sportive		2	2	2	2	2
Religione/insegnamento alternativo		1	1	1	1	1
totale		33	32	32	32	32
<i>in parentesi le ore di laboratorio</i>						



Percorso quadriennale di innovazione tecnologica e formativa

Il percorso quadriennale **Curvatura AI per l'Automazione** si inserisce nel quadro di una **scuola innovativa, aperta al territorio e proiettata verso il futuro**, in stretta collaborazione con **Università, ITS, enti di ricerca e imprese locali**. L'iniziativa nasce con l'obiettivo di offrire agli studenti **una formazione tecnico-scientifica avanzata** in linea con le esigenze della **transizione digitale e dell'Industria 5.0**, consentendo il conseguimento del diploma in **quattro anni**.

FINALITÀ E MOTIVAZIONI DEL PERCORSO

Il percorso intende:

- Promuovere un **modello formativo potenziato**, in sintonia con i sistemi educativi europei, che consente agli studenti di accedere all'istruzione universitaria o tecnica superiore (ITS) all'età di 18 anni;
- Qualificare l'offerta formativa dell'Istituto attraverso un **elevato livello di innovazione didattica e tecnologica**;
- Integrare le competenze dell'area dell'**Elettronica e dell'Automazione** con i principi dell'**Intelligenza Artificiale**, della **digitalizzazione** e della **sostenibilità**;
- Favorire la **partecipazione femminile ai percorsi STEM**, promuovendo la parità di genere e l'inclusione.

STRUTTURA E CARATTERISTICHE DIDATTICHE

Il percorso quadriennale prevede una **rimodulazione dei piani di studio** e un **potenziamento delle aree disciplinari**, con un'organizzazione flessibile del tempo scuola e degli obiettivi di apprendimento. In particolare, si caratterizza per:

- **Potenziamento delle discipline dell'area generale** (Italiano, Storia, Inglese, Matematica) per una solida formazione culturale di base;
- **Utilizzo di metodologie didattiche innovative** e strumenti digitali: **CAD, prototipazione rapida, modellazione 3D, manifattura additiva, simulazioni e realtà aumentata**;
- **Insegnamento con metodologia CLIL: Letteratura comparata** Italiano e Inglese in classe terza e **Sistemi** in classe quarta;
- **Rafforzamento dell'area STEM**, attraverso l'aumento delle ore di laboratorio e un approccio sperimentale all'apprendimento;
- **Interdisciplinarietà dei saperi**, con attività di compresenza tra le discipline nell'area delle Scienze integrate (Fisica e Chimica), Scienze applicate (Tecnologie Applicate e Elettronica), Scienze della Terra e Geografia, favorendo una visione sistemica dei saperi;
- **Sviluppo sostenibile del curriculum verticale**, attraverso la modulazione degli obiettivi formativi in coerenza con i profili di uscita e le competenze chiave europee;
- **Rafforzamento dei processi di continuità e orientamento** con il mondo del lavoro, gli ordini professionali, le università e gli ITS;
- **Anticipazione e potenziamento della Formazione Scuola-Lavoro (ex PCTO)**, con avvio dalla classe seconda e coprogettazione di filiera con le aziende del territorio.

ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA

La didattica si articola in **tre modalità integrate di apprendimento**, fino a 40 ore settimanali:

- **Lezioni in presenza**
- **Didattica digitale integrata (DDI)**, in modalità sincrona e asincrona, tramite piattaforme e-learning dedicate;
- **Stage e tirocini presso aziende, enti di ricerca e ITS**, orientati allo sviluppo di competenze professionali nel settore dell'automazione e dell'intelligenza artificiale.

DOPO IL DIPLOMA

Al termine del percorso quadriennale, gli studenti possono:

- Accedere a **tutti i corsi di laurea, con particolare riferimento a Ingegneria e Informatica e ITS Academy**. Entrambe le opzioni offrono una **naturale continuità formativa**.
- Accedere al **mondo del lavoro** in ruoli tecnici qualificati, tra cui:
 - * Progettista elettronico;
 - * Programmatore PLC e sviluppatore di sistemi robotici;
 - * Tecnico per la gestione e il controllo di processi automatizzati.

Le competenze acquisite rispondono pienamente alle **richieste di innovazione**,

QUADRO ORARIO

		I		II		III		IV	
		ore	lab	ore	lab	ore	lab	ore	lab
AREA STORICO-LINGUISTICA	Italiano	5		5		4		5	
	CLIL: Letteratura comparata			1					
	Storia	2		2		1		1	
	Religione	1		1		1		1	
	Inglese	4		3		3		3	
	Diritto ed Economia	2		2					
AREA STEM	Matematica	5		4		3		3	
	Matematica applicata all'elettronica					1		1	
	Scienze della Terra e Geografia	2							
	Fisica	2	1	1	1	1			
	Scienze integrate (Fisica e Chimica)	2		2					
	Chimica	1	1	2	1				
	Biologia (Scienze della salute e del movimento)	1		1					
	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica	2	2	2		2			
AREA TECNOLOGICA DI INDIRIZZO	Tecnologie informatiche	3	2						
	Elettronica ed Elettrotecnica			3	2	5	3	7	4
	TPSEE			3	2		3		4
	Elettronica ed Elettrotecnica /Tecnologie applicate / TPSEE			1		5		5	
	Tecnologie applicate	2				1		1	
	Sistemi - Automazione			3	2	6	3	6	4
CLIL: Sistemi							1		
Scienze motorie e sportive	2		2		2		2		
Totale	36	6	36	8	36	9	36	12	

Le celle più scure indicano compresenza tra discipline

ISTITUTO PROFESSIONALE

L'Istituto professionale promuove un percorso quinquennale finalizzato all'integrazione tra **cultura generale** e **competenze professionali**, certificate e riconosciute a livello nazionale ed europeo. La **didattica laboratoriale** ed esperienziale ha grande rilevanza. Gli apprendimenti sono impostati in modo da essere inerenti alle specifiche **richieste del territorio e del mondo del lavoro**.

Proseguimento degli studi: tutti gli indirizzi danno possibilità di accesso a tutte le facoltà universitarie, corsi post diploma di Alta Formazione - ITS Academy

MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA – CURVATURA ELETTRICA E TERMOIDRAULICA

Il corso di **Manutenzione e Assistenza Tecnica (MAT)** di impianti civili e industriali sviluppa le competenze necessarie per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici.



Permette di conseguire al termine del terzo anno la **Qualifica Regionale di Operatore Elettrico**, che conferisce un riconoscimento ufficiale nel mercato del lavoro, e nei due anni successivi il Diploma quinquennale di istruzione secondaria di II grado.

Il corso è incentrato sulla didattica laboratoriale già a partire dal primo biennio con laboratori tecnologici, elettrici, elettronici, domotica e *building automation*, per poi proseguire con laboratori idraulici, termoidraulici e meccanici.

Sbocchi lavorativi:

- Attività nel settore dell'installazione, collaudo e manutenzione di apparati e impianti elettrici, elettronici, elettromeccanici, termoidraulici e termici sia nel settore civile che industriale.
- Titolare o dipendente di impresa installatrice nel settore Elettrico, Elettronico, Elettromeccanico, Termotecnico e Idraulico.
- Accesso agli albi delle professioni tecniche.

OPERATORE ELETTRICO - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA					
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Scienze integrate (Scienze della Terra- Biologia)	2 (1)	2 (1)			
Scienze integrate (Fisica)	2 (1)	2 (1)			
Geografia	1	1			
Diritto ed economia	2	2			
TIC	2 (2)	2 (2)			
Tecnologie e tecniche di presentazione grafica	3 (2)	3 (2)			
Laboratori tecnologici ed esercitazioni	5	5	5	5	5
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Tecnologie meccaniche e applicazioni			4 (2)	4 (2)	4 (2)
Tecnologie elettriche, elettroniche e applicazioni			5 (5)	4 (2)	4 (2)
Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione e di diagnostica			4 (4)	5 (5)	5 (3)
totale	32	32	32	32	32

in parentesi le ore di laboratorio

SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE

Il Tecnico dei **Servizi per la Sanità e l'Assistenza sociale (SSAS)** possiede competenze specifiche per intraprendere una carriera nel settore sociale, sanitario o educativo, occupandosi del benessere delle persone in ogni fase della vita, dalla prima infanzia alla terza età. Il corso è ideale per chi vuole unire competenze relazionali e professionalità, accompagnando gli altri nel loro percorso di crescita e inclusione.

Lo studio della Psicologia generale e applicata e delle Metodologie operative prepara lo studente a lavorare in equipe; il Diritto permette di comprendere i concetti fondamentali dell'amministrazione e della tecnica aziendale, con particolare attenzione al settore sociale e sanitario; Igiene e cultura medico-sanitaria consente di conoscere il corretto funzionamento del corpo umano e le patologie che più spesso si presentano nelle persone bisognose di aiuto.

Sbocchi lavorativi:

Il diploma consente l'inserimento in contesti lavorativi legati al settore "Q – Sanità e Assistenza Sociale", che comprende: servizi ospedalieri e studi medici, strutture per l'infanzia, servizi di assistenza sanitaria e sociale, cooperative, centri ricreativi e di accoglienza, servizi di mediazione culturale e supporto alla persona.

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE					
	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	4	4	4
Storia	1	1	2	2	2
Matematica	4	4	3	3	3
Lingua inglese	3	3	2	2	2
Seconda lingua straniera (Francese)	2	2	2	2	2
Diritto ed economia	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra- Biologia)	2 (1)	2 (1)			
TIC	2 (2)	2 (2)			
Geografia	1	1			
Metodologie operative	3	3	3	2	2
Scienze umane e sociali	5 (3)	5 (3)			
Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
Religione o materia alternativa	1	1	1	1	1
Igiene e cultura medico-sanitaria			4	5	5
Psicologia generale ed applicata			5	5	5
Diritto economia e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario			4	4	4
totale	32	32	32	32	32

in parentesi le ore di laboratorio

ISTITUTO PROFESSIONALE

SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE (SSAS)

CURVATURA SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA



Formarsi per prendersi cura del futuro

In un mondo che richiede competenze sempre più specifiche e sensibili ai bisogni della persona, il corso "Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – Curvatura Servizi Educativi per l'Infanzia" (SSAS) rappresenta una scelta formativa innovativa, capace di unire teoria, pratica e attenzione umana.

PERCHÉ SCEGLIERE QUESTO PERCORSO

Il corso SSAS – Servizi Educativi per l'Infanzia prepara professionisti in grado di **progettare e realizzare interventi sociali, sanitari ed educativi** per individui, gruppi e comunità, con l'obiettivo di:

- favorire **integrazione, socializzazione e benessere** psicofisico delle persone;
- promuovere le **competenze chiave di cittadinanza** e la collaborazione;
- valorizzare il **saper fare operativo e professionalizzante**;
- rispondere ai **bisogni educativi speciali** con percorsi individualizzati;
- acquisire competenze specifiche in **psicologia, pedagogia, diritto, economia e igiene**.

A CHI SI RIVOLGE

Il corso si rivolge a chi desidera intraprendere una **carriera nel settore sociale, sanitario o educativo**, occupandosi del benessere delle persone in ogni fase della vita, dalla prima infanzia alla terza età.

È ideale per chi vuole unire **competenze relazionali e professionalità**, accompagnando gli altri nel loro percorso di crescita e inclusione.

UN PERCORSO FORMATIVO CONCRETO E DINAMICO

Attraverso discipline come **Psicologia generale e applicata, Pedagogia del bambino, Metodologie operative e Igiene**, gli studenti sviluppano conoscenze solide e competenze pratiche per inserirsi efficacemente nel mondo del lavoro.

La curvatura **Servizi Educativi per l'Infanzia** approfondisce discipline chiave come **Letteratura per l'infanzia, Cura e benessere del bambino e Pedagogia del bambino**, offrendo agli studenti la possibilità di conoscere il mondo dell'infanzia da prospettive diverse e complementari.

Dal terzo anno, il corso prevede esperienze di **Formazione Scuola-Lavoro** presso strutture educative, assistenziali, ludico-ricreative e sportive, dove gli studenti sperimentano concretamente la collaborazione e il lavoro di équipe.

INNOVAZIONE LINGUISTICA: CLIL IN LETTERATURA PER L'INFANZIA

Uno dei punti di forza del percorso è l'introduzione dell'approccio **CLIL (Content and Language Integrated Learning)** applicato alla disciplina di **Letteratura per l'infanzia**.

Attraverso lo studio di testi, autori e metodologie educative in lingua francese, gli studenti potenziano le proprie competenze linguistiche e comunicative, imparando a utilizzare il francese come strumento di conoscenza e relazione.

Questo approccio favorisce una visione europea, interculturale e moderna della formazione, potenziando la capacità di operare in contesti internazionali e multilingue.

DOPO IL DIPLOMA

Al termine del percorso, gli studenti possono:

- **Accedere a tutti i corsi di laurea, con particolare riferimento a:**
 - * Assistenza sanitaria e discipline infermieristiche,
 - * Corsi di area medica (fisioterapia, logopedia, tecnico di radiologia, tecnico di laboratorio analisi, ecc.),
 - * Servizi sociali,
 - * Scienze dell'educazione e della formazione primaria,
 - * Psicologia e discipline affini alle scienze umane.
- **Accedere al mondo del lavoro in contesti lavorativi legati al settore "Q – Sanità e Assistenza Sociale", che comprende:**
 - * Servizi di assistenza sanitaria e sociale,
 - * Cooperative, centri ricreativi e di accoglienza,
 - * Servizi di mediazione culturale e supporto alla persona,
 - * Case di cura e strutture per l'infanzia.

Gli sbocchi professionali spaziano dall'ambito assistenziale e educativo a quello sociale e comunitario, valorizzando le competenze acquisite durante il percorso scolastico e durante le esperienze di Formazione Scuola-Lavoro.

QUADRO ORARIO SSAS - SERVIZI EDUCATIVI PER L'INFANZIA

Disciplina	I	II	III	IV	V
Italiano	4	4	3	3	4
Letteratura per l'infanzia			1	1	
Lingua Inglese	3	3	2	2	2
Seconda Lingua straniera (Francese)	2	2	2	2	2
Littérature d'enfance					1
Scienze motorie	2	2	2 a	2 a	2 a
Matematica	4	4	3	3	3
Scienze e Tecnologie Informatiche	2 (2)	2(2)			
Storia	1	1	2	2	2
Geografia	1	1			
Diritto Economia	2	2			
Scienze integrate (Sc. della Terra/Biologia)	2(1)	2(1)			
Scienze Umane e Sociali	5(3)	5(3)			
Laboratorio di Servizi Socio-sanitari	3	3	3 b	2 b	2 b
Igiene e Cultura medico-sanitaria			4	4	4
Cura e benessere del bambino				1	
Psicologia Generale e Applicata			4	4	4
Pedagogia del bambino			1	1	1
Tecnica Amministrativa e Sociale			4 c	4 c	4 c
Religione Cattolica / Attività Alternativa	1	1	1	1	1
	32	32	32	32	32

Nota:

Le ore indicate tra parentesi si riferiscono alle attività di laboratorio.

Le lettere a, b, c identificano moduli specifici di approfondimento **nell'ambito laboratoriale e professionale, caratterizzanti la curvatura:**

a: Psicomotricità

b: Giochi di gruppo, attività ricreative di manipolazione, di costruzione, mirati allo sviluppo del benessere del bambino

c: Organizzazioni per l'infanzia e progettazione dei servizi

PROGETTI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE



Grazie al programma Erasmus+ VET, gli studenti possono svolgere periodi di studio e tirocinio in un Paese europeo, riconosciuti come attività di Formazione Scuola-Lavoro. Queste esperienze, della durata variabile da due-quattro settimane, permettono di migliorare la lingua, conoscere nuove culture e sviluppare autonomia, responsabilità e capacità di adattamento. Un'opportunità concreta per rafforzare le competenze di cittadinanza europea e imparare a collaborare in contesti internazionali.



L'Istituto organizza corsi extra-curricolari, condotti da docenti madrelingua, per il conseguimento delle certificazioni linguistiche (PET B1, FIRST B2, DELF B1-B2, FIT IN DEUTSCH A1-B1). Le certificazioni servono a dichiarare che uno studente ha raggiunto un



determinato livello di apprendimento della lingua straniera e sono riconosciute come sostitutive di esami di idoneità linguistica presso le Università italiane. Essere in grado di dimostrare un'efficace padronanza della lingua è essenziale per entrare al meglio nel mondo del lavoro e/o migliorare la carriera professionale.



L'Istituto è accreditato come Ei-Center CERTIPASS ed autorizzato ad erogare servizi per il conseguimento delle certificazioni EIPASS. Tutte le certificazioni EIPASS sono riconosciute nei diversi paesi europei e ciò è di notevole utilità per le aziende in cerca di personale qualificato e per chi vuole ottenere maggior punteggio in graduatorie e concorsi pubblici.

PIANO SCUOLA 4.0

Il "Piano Scuola 4.0" è previsto dal PNRR quale strumento per la trasformazione delle classi tradizionali in ambienti innovativi di apprendimento e nella creazione di laboratori per le professioni digitali del futuro. Grazie ai finanziamenti ricevuti, l'Istituto realizza ambienti di apprendimento ibridi, per fondere le potenzialità didattiche degli spazi fisici e degli ambienti digitali.



Inoltre, l'Istituto partecipa con progetti di automazione e innovazione tecnologica alle iniziative promosse dal Piano Nazionale Scuola Digitale del MIM. Tali progetti, sviluppati nei laboratori della scuola, permettono agli studenti di prendere parte ad eventi nazionali e internazionali.

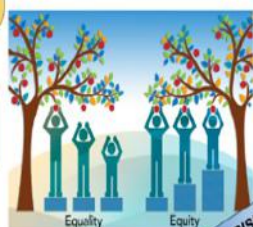


La rete di scuole Fri.Sa.Li. promuove annualmente per gli studenti i progetti "Cittadinanza e Costituzione" e "Storia e memorie". Le proposte consentono alle eccellenze del Montalcini di effettuare stage residenziali in ambito nazionale presso le scuole della rete e in ambito internazionale presso College e Università estere (Stati Uniti, Argentina e Australia).

ATTENZIONE ALLE CLASSI INIZIALI...PER RENDERE GRADUALE IL PASSAGGIO

INCLUSIONE

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI



ALUNNI NON ITALOFONI

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

PER RISPONDERE AI BISOGNI DI TUTTI GLI STUDENTI E SENTIRSI ACCOLTI

L'Istituto promuove e realizza l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con **bisogni educativi speciali (BES)**. Per rispondere in modo efficace a questi bisogni, i docenti attuano percorsi specifici nel rispetto della normativa di riferimento.

La scuola accoglie **gli alunni con disabilità**, con l'impegno di costruire condizioni relazionali e situazioni pedagogiche tali da consentire loro il massimo sviluppo.

Per favorire l'integrazione scolastica degli **studenti non italofo**ni, l'Istituto realizza corsi di apprendimento della lingua italiana.

Laboratorio di
Elettronica e
Automazione



Laboratorio di Fisica



Laboratorio di Biologia Microbiologia



Laboratorio di Chimica



Laboratorio di Manutenzione - Termico



Laboratorio Digital Storytelling



Laboratorio Metodologie Operative



Laboratorio Elettrico



I Laboratori:

Luoghi del "fare" in cui
trasformare
i saperi in competenze

Laboratorio di Sistemi Automatici



Guide Montalcini



Laboratorio di Informatica SIA



Contatti

Istituto di Istruzione Superiore "R. Levi-Montalcini"

Sede centrale—Via Carlo Marx 2—15011 Acqui Terme

Dirigente Scolastica Prof.ssa Sara Pierfranca Caligaris

Presidenza e segreteria tel. **0144 31.25.50**

Email: **ALIS003006@istruzione.it** - **ufficioalunni@iislevimontalcini.it**

Sito: **www.iislevimontalcini.edu.it**

Segreteria studenti:

Lunedì - Martedì - Giovedì - Venerdì 7,30—13,30

Mercoledì 7,30—17,00

La segreteria sarà a disposizione per assistere le famiglie nella
procedura di iscrizione online, previo appuntamento telefonico

