

Українська мова
8 клас
Мініконспекти
до підручника Інні Літвінової та Олени Якименко

Тема. ВСТУП. Мова – маркер безпеки державних кордонів

Урок 1

Тема: Мова як фактор існування держави

Мета: допомогти учням усвідомити значення мови в житті людини й фактор існування держави; удосконалити вміння аналізувати висловлювання, складати невеликі тексти відповідно до комунікативного завдання, визначати засоби, що збагачують нашу мову, доречно використовувати їх у власному мовленні; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу сприяти осмисленню краси й багатства рідної української мови; виховувати компетентну, національно свідому, духовно багату мовну особистість.

Хід уроку

I. Організаційний момент

Створення позитивної емоційної атмосфери уроку

- Вправа «Вітаю тебе, друже / подружко, з початком нового навчального року й першим у восьмому класі уроком української мови!».

II. Повідомлення теми та мети уроку

- Слово вчителя про зміст і особливості мовного й мовленнєвого матеріалу, запропонованого для здобувачів освіти у восьмому класі
- Ознайомлення з підручником, його структурою, рубриками (с. 3, 4)
- Формулювання мети та завдань уроку «Сьогодні на уроці ми ...»
- Огляд очікуваних результатів «Я дізнаюся...», «Я навчуся...», «Я зможу...» .

III. Мотивація та актуалізація знань і способів дій

- Виконання вправа 1 (с. 5)
- Обговорення результатів виконання завдання 4 вправи 1 (с. 5,6).

IV. Блочний виклад матеріалу (подача нової інформації)

1. Перегляд відеофрагментів в інтерактивному електронному додатку до вправи 2 (с. 6).
2. Обговорення побаченого й почутого.
3. Виконання завдання 3 вправи 2 (с. 6).

V. Застосування знань на практиці

Робота з вправами підручника

- Виконання завдання 1 вправи 3 (с. 6)

- Письмове виконання завдання 2 вправи 3 (с. 7)

Творче завдання

- Складіть монологічне висловлювання з теми «Чому мова є фактором існування держави?».

VI. Рефлексія. Оцінювання навчальних досягнень

2. Заключне слово вчителя

3. Оцінювання

Методичний коментар. Учитель дає загальну оцінку роботи всього класу, щоб усі могли відчувати задоволення від результатів праці; оцінює окремих учнів, які брали активну участь на уроці; вказує, над чим учням необхідно попрацювати до наступного уроку.

VII. Домашнє завдання

Творче завдання (за вибором учнів)

- Підготуйте добірку висловів відомих людей (3—4) про мову як скарбницю духовності народу.
- Складіть сенкан за темою уроку або «Асоціативне гроно» до слова *МОВА*.

Урок 2

Тема: Мовне й етнічне самоусвідомлення українців

Мета: допомогти учням усвідомити значення рідної української мови як найвищої цінності для українського народу; удосконалити вміння аналізувати висловлювання, складати невеликі тексти відповідно до комунікативного завдання, визначати засоби, що збагачують нашу мову, доречно використовувати їх у власному мовленні; сприяти осмисленню краси й багатства рідної української мови; виховувати компетентну, національно свідому, духовно багату мовну особистість.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми та мети уроку

- Вступне слово вчителя.
- Формулювання мети та завдань уроку «Сьогодні на уроці ми ...»
- Огляд очікуваних результатів «Я дізнаюся...», «Я навчуся...», «Я зможу...» .

III. Мотивація та актуалізація знань і способів дій

- Обговорення результатів виконання домашнього завдання.

IV. Блочний виклад матеріалу (подача нової інформації)

- Слово вчителя про значення української мови для українського народу, її роль у самоусвідомленні українців.
- Виконання вправи 4. (с. 7)

V. Застосування знань на практиці

Робота з вправами підручника

- Виконання усно вправи 5 (с. 7)

- Письмове виконання вправи 6 (с. 8)
- Виконання усно вправи 7 (с.8,9)
- Виконання вправи 8 (с. 9)

VI. Рефлексія. Оцінювання навчальних досягнень

2. Заключне слово вчителя

3. Оцінювання

VII. Домашнє завдання

Виконайте вправу 9 (с. 10)

Урок 3

Тема: Інформація Повторення вивченого в 7 класі. Знаки довкола нас як засіб інформування.

Мета: поглибити знання учнів про поняття «інформація»; формувати практичні вміння читати й аналізувати різні види інформації; розвивати логічне мислення, мовленнєву культуру, уміння співставляти й узагальнювати мовні явища; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу виховувати компетентну, національно свідому, духовно багату мовну особистість.

Перебіг уроку

I. Організаційний момент

Створення позитивної емоційної атмосфери уроку

II. Повідомлення теми, мети і завдань уроку

1. Слово вчителя: формулювання мета та завдання уроку.

2. Огляд очікуваних результатів «Стежинками успішного навчання»: «Сьогодні на уроці я хочу ознайомитися дізнатися ..., навчитися ...»

III. Мотивація та актуалізація знань та способів дій

- Виконання завдання 1 вправи 10 (с. 11)
- Бесіда «Обмінюймося думками!» (вправа «Уявний мікрофон»)

IV. Блочний виклад матеріалу (подача нової інформації)

Робота з теоретичним матеріалом підручника (с. 11).

Виконання завдання 2 вправи 10 (с. 11)

V. Застосування знань на практиці

Виконання вправ 11, 12 (с. 12).

VI. Блочний виклад матеріалу (подача нової інформації)

Робота з теоретичним матеріалом підручника (с. 13)

Виконання вправ за вибором учителя

VII. Рефлексія. Оцінювання навчальних досягнень

3. Саморефлексія, самооцінювання

Сьогодні на уроці ми з'ясували ..., засвоїли..., навчилися...

Отримані знання мені потрібні для...

VIII. Домашнє завдання

Творче завдання

Вдома підготуйте повідомлення на тему «Знаки навколо нас». Наведіть кілька прикладів знаків, із якими ми стикаємось у повсякденному житті, поясніть, про що вони інформують. Виголосіть повідомлення в класі.