

Noti

SEECH

La Voz de la Educación

Año 1. No. 3, abril - junio 2024



**JUAN MANUEL
VÁZQUEZ MOLINA**

EXPERTO INVESTIGADOR EN DOCENCIA

GUERREROS DEL CAM 19
CON ALMA DE CAMPEONES

**Telesecundaria
Elisa Griensen**

EJEMPLO DE EDUCACIÓN INTEGRAL



40181 700982



Estimadas lectoras y lectores:

Es un placer encontrarnos a través de este medio y compartir con ustedes datos relevantes sobre nuestro quehacer educativo.

En este número, exploramos los orígenes de celebraciones fundamentales como el Día del Docente, el Día de la Niñez y el Día del Estudiante, reconociendo a los protagonistas del apasionante mundo de la formación académica.

De manera inherente, la investigación es una extensión natural de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, actividad trascendental para la toma de decisiones.

En Chihuahua, somos pioneros en este campo, gracias a la labor de profesionales como el maestro Vázquez Molina, del Centro de Investigación y Docencia, CID.

Además del estudio de los procesos académicos, destacamos cómo la coordinación entre la comunidad educativa y un liderazgo positivo han transformado a la secundaria Elisa Griensen en un ejemplo de educación integral e inclusiva.

Otro aspecto destacable de nuestro ámbito educativo son los encuentros deportivos, donde los estudiantes demuestran su espíritu competitivo con la mira puesta en lo más alto del podio, y los encuentros culturales, espacios dignos para admirar el talento del alumnado que con el apoyo de sus docentes y familias, pueden convertirse en dignos representantes de Chihuahua y por qué no, de México.

Espero que disfruten la información contenida en las siguientes páginas. Les aseguro que será una lectura ágil y amena que les dejará un buen sabor de boca.

Teresa de Jesús López Ramírez
Titular de la Dirección General de SEECH.



Lic. Francisco Hugo Gutiérrez Dávila
Secretario de Educación y Deporte

C. P. Teresa de Jesús López Ramírez
Titular de la Dirección General de SEECH

Mtra. Rosa Isela Lozano Levario
Secretaria Técnica de SEECH

Lic. María Alejandra Flores Alvidrez
Unidad de Comunicación Social de la SEYD



C.P. Ana Lilia Lozano Carmona
Directora de Programación y Presupuesto

Lic. Nalleli Analí Carrete Loya
Directora de Administración

Mtra. Cynthia Pallares Higuera
Directora Jurídica

Mtra. Ana Celia Fuentes Elizalde
Directora de Servicios Regionales

Mtra. Sylvia Patricia Márquez Villezcas
Directora de Educación Inicial y Preescolar

Mtra. Nicolasa Ramona Douz Torres
Directora de Educación Primaria

Mtra. María Magdalena Contreras Martínez
Directora de Educación Secundaria y Superior

Ing. Jaime Torres Amaya
Director de Atención a la Diversidad y
Acciones Transversales



Directora Editorial
Mtra. Claudia Selene Quiroz González

Edición y Redacción
Lic. María Cruz León Pineda

Redacción
Mtro. Ricardo Meza Armendáriz
Omar Israel Escobar Sariñana

Diseño Gráfico
Lic. Marcela Núñez Portillo
Lic. Omar Yadir Nava Sepúlveda

Fotografía
Profr. Cruz Roberto González Acosta

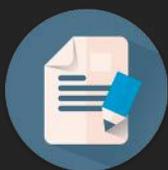
Redes y Prensa
Lic. Sergio Iván Dozal Lozano

Gestión
Emma Carolina Castillo García

Teléfono: (614) 429-13-35
Lada sin costo: 01(800) 1343-434
correo: notiseech@gmail.com



Dirección: C. Antonio de Montes
No. 4700, Colonia Panamericana,
Chihuahua, Chih.



Contenido

Página

- 5 ¿Sabías qué?...
- 6 Entrevista con Juan Manuel Vázquez Molina
Experto investigador en docencia
- 8 Telesecundaria Elisa Griensen
Ejemplo de educación integral
- 12 Conoce a los docentes destacados por el Día del
Maestro
- 16 Misiones Culturales Rurales
Capacitación en artes y oficios en bien de la comunidad
- 18 El arte cambia vidas
Práctica en el aula
- 20 Encuentros Deportivos
Cruciales para el desarrollo de la niñez y juventud
- 22 En la sección regionales:
Blanca Carrillo
Una maestra que ha dejado huella en la niñez juarense
- 24 Guerreros del CAM 19
Con alma de campeones
- 26 ¿Conoces la historia del calendario escolar?

¿Sabías qué...



El primer Día del Niño en México, fue en 1924 por decreto del General Álvaro Obregón, entonces presidente del país y José Vasconcelos, quien era Secretario de Educación. Es una fecha que invita a promover los ideales de protección, cuidado y derechos de los niños desde el hogar, la escuela y en todo el país.



México fue el primer país de Latinoamérica en instaurar el Día de las Madres en 1922, por convocatoria del periódico Excélsior para elegir una fecha en homenaje a las mamás. Ganó el mes de mayo por la relación con la Virgen de Guadalupe y el día 10, porque en ese tiempo los trabajadores recibían su pago por "decenas".



La celebración del Día del Maestro, el 15 de mayo, se la debemos al presidente Venustiano Carranza, quien en 1917 decretó que ese día debe rendirse homenaje a las y los docentes de nuestro país.



En México se declaró el 23 de mayo como Día del Estudiante para conmemorar un movimiento estudiantil de 1929, gracias al cual, se dio autonomía a la Universidad Nacional de México, UNAM. Se develó una placa en honor a esa fecha, en la plaza Santo Domingo, en el centro histórico de la ciudad de México.

PROFR. JUAN MANUEL VÁZQUEZ MOLINA

EXPERTO INVESTIGADOR EN DOCENCIA



La comunidad de Orochino en Urique, fue testigo de los primeros años como docente del profesor Juan Manuel Vázquez Molina.

Él ha dado clases en todos los niveles educativos, desde preescolar hasta profesional, actualmente trabaja en la Escuela Normal Experimental Miguel Hidalgo, de Parral, ENHEM.

Es miembro de una familia de siete hijos, en su juventud quería ser médico, pero las condiciones no eran favorables y decidió seguir el ejemplo de su hermano, ser maestro.

El profesor Vázquez pertenece a la quinta generación de egresados de la Normal Experimental y recuerda cómo llegó ahí.

“Cuando estaba en la primaria admiraba mucho a mis maestros y pensé que podría estudiar también eso para dar clases”.

“Hice el examen y me quedé, mi hermano es profe, me enseñaba fotografías de su trabajo, me parecía muy interesante ver las actividades, los resultados, entonces, ya no dudé, esa fue la opción”, comentó.

Él se siente orgulloso de sus primeros estudiantes que emigraron de la sierra, en Guadalupe y Calvo, ahora se los encuentra y ya son profesionistas, una de ellas es abogada.

Como maestro se siente muy contento porque ahora lo ven y se acuerdan con cariño de cuando les daba clases.

Después de varios años trabajando en la Normal Miguel Hidalgo, el Prof. Vázquez solicitó la prestación del año sabático para dedicarse a la investigación.

Sus trabajos nos llevan a escudriñar sobre los procesos y las prácticas del cuerpo docente en su institución, el desempeño al enseñar la historia en las primarias y otros temas que publica en artículos y libros.

“Siempre me ha gustado la investigación, pertenezco a un cuerpo académico muy consolidado que me da la oportunidad de contar con participaciones en diferentes foros y congresos”, dijo.

Su trabajo más reciente es *Evaluación del desempeño profesional de los docentes normalistas: calidad, dedicación y permanencia*.

En el texto, analiza el trabajo de los catedráticos que participan en el programa del estímulo docente y la evaluación de los resultados en la ENEMH.

Plantea tres factores de evaluación: calidad, dedicación y permanencia, junto a la valoración de los estudiantes, con el propósito de tomar acciones de mejoramiento profesional.

“Es interesante la visión del alumnado sobre la labor de sus docentes; evaluamos tras un método cualitativo con los instrumentos utilizados para detectar las áreas de oportunidad que tenemos como plantel”, explica.

Una vez terminada la investigación, se publica, se comparte con todas las instituciones formadoras de docentes para su conocimiento, con la idea de mejorar las planeaciones y reflejarlo en los grupos.

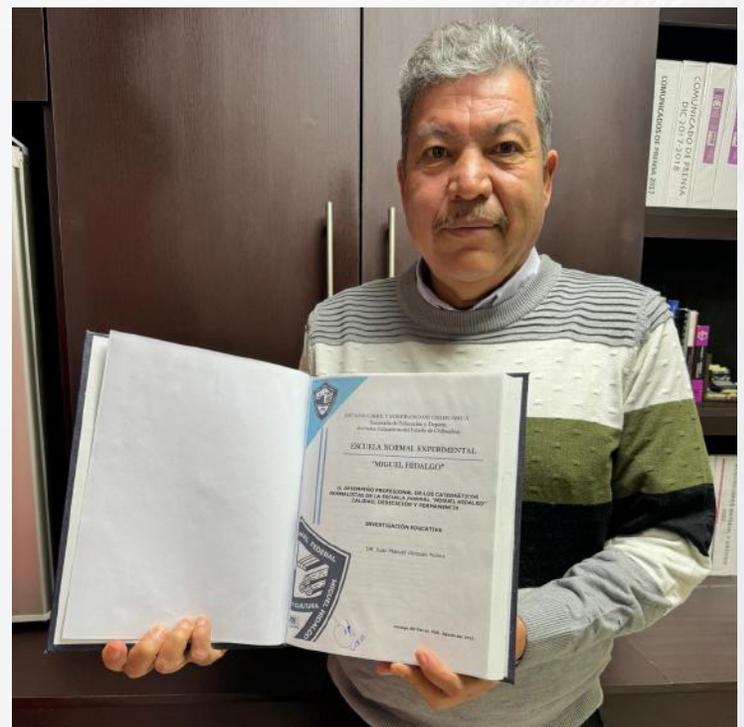
Además de este trabajo, el profesor Vázquez cuenta con otras publicaciones; su primer libro fue sobre el desempeño profesional de los estudiantes de 7o. y 8o. semestre.

Entre otros temas que ha abordado en publicaciones de revistas, está el interés por las tensiones de tipo económico, emocional o social, que padecen los estudiantes en las escuelas.

Actualmente trabaja en una investigación sobre la historia, las matemáticas y qué tanto les gustan a los niños esas materias.

El profesor Vázquez despide la entrevista con un mensaje a sus compañeros maestros:

“Es importante seguir preparándonos para mejorar la práctica docente, las actitudes hacia el alumnado, mejorar la comunicación entre maestros y estudiantes, colaborando en equipo para que a todos nos vaya mejor”, concluyó.



¿Conoces a alguien cuyo trabajo docente sea ejemplar? Envía tu propuesta a notiseech@gmail.com

TELESECUNDARIA ELISA GRIENSEN

EJEMPLO DE EDUCACIÓN INTEGRAL



Cada semana, estudiantes de la Telesecundaria Elisa Griensen, reciben a la enfermera Nancy Margarita Rivera Mendoza, una mujer en quien confían porque saben el interés que tiene por ellos y su salud.

En coordinación con el profesor Wilmar Pérez Fonseca, director de la escuela, tienen un programa de formación sobre higiene, prevención de enfermedades, violencia y combate a las adicciones.

Se abordan además otros temas de interés para los adolescentes; durante media hora, al inicio de las labores cotidianas, todos y cada uno de los grupos reciben estas capacitaciones que forman parte de su educación integral.

Más allá de las matemáticas, la historia o ciencias, el alumnado recibe una instrucción que los prepara para la vida, con la guía de la enfermera Nancy, quien tiene 19 años de experiencia en el Área de la Salud.

Para muestra, un botón

En la escuela,
155
adolescentes
reciben
información
sobre los
riesgos de las
adicciones.

Las y los estudiantes recibieron una plática sobre los efectos de las adicciones y cómo evitar caer en ellas, luego diseñaron una campaña con carteles.

El profesor Wilmar piensa que así todos serán empáticos con sus alumnos y sabrán cómo actuar cuando se presenta algún problema.

El personal docente y de apoyo no se queda atrás, a ellos se les ofrecen cursos de primeros auxilios, prevención, entre otros.

La telesecundaria trabaja todo el año con un plan que ayuda a crear un entorno más saludable y seguro para toda la comunidad.



Conciencia ecológica

Además de preocuparse por logros académicos y la salud, el personal de esta escuela ubicada en Vistas de San Guillermo, en Aquiles Serdán, tiene un compromiso con la ecología y el cuidado del ambiente.

Recientemente realizaron un proyecto de reciclaje; un contenedor de basura hecho con botellas de pet, para almacenar desechos, que por cierto, cada vez son menos, debido a la conciencia ecológica que han logrado, tanto en alumnos como en el personal.

También destaca la campaña de reforestación que inició con un proyecto de aula y se convirtió en una actividad comunitaria; el personal, madres y padres de familia, participaron en el trabajo.

Tras un taller sobre uso y cuidado del suelo, plantaron árboles e hicieron una actividad para decorar piedras y usarlas como adorno en las jardineras, además de marcar las fosas que contienen el agua, al regarlos.



La cultura y el arte complementan las prácticas educativas en este plantel, las y los alumnos, cuentan con un espacio dedicado a la danza, los viernes, una vez que concluyen las clases.

Por todo esto y más, la Telesecundaria Elisa Griensen, es un ejemplo de educación integral en Chihuahua.



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



Juntos
Sí podemos

SÍGUENOS EN NUESTRAS REDES SOCIALES



Servicios Educativos del
Estado de Chihuahua



Seechihuahua



Servicios_educativos_chihuahua



Servicios Educativos del
Estado de Chihuahua



Seechihuahua



www.seech.gob.mx

GALERÍA DE DOCE POR DÍA DE

Una de las festividades que más disfrutamos en la comunidad educativa, es el Día del Maestro y la Maestra. Cada 15 de mayo, honramos a todas aquellas personas que han dedicado toda una vida al magisterio.

Al cumplir 30, 40 o más años de servicio, las y los docentes tienen la oportunidad de ver reconocido su esfuerzo con una medalla por su mérito educativo y un estímulo económico. Como ya es tradición, en todas las regiones del estado se realizan eventos en su honor.



Chihuahua

NTES DESTACADOS EL MAESTRO



CELEBRACIÓN POR EL DÍA DE



Ciudad Juárez



Madera

Guadalupe y Calvo



EL MAESTRO EN LAS REGIONES



Ojinaga



Delicias



Cuauhtémoc

MISIONES CULTURALES RURALES

CAPACITACIÓN EN ARTES Y OFICIOS EN BIEN DE LA COMUNIDAD

Durante el ciclo escolar 2023 - 2024 atendimos a más de cuatro mil estudiantes en las doce Misiones Culturales del estado de Chihuahua.

El cierre de actividades se dio con la tradicional muestra artística de los grupos de danza, música, exposiciones de arte y productos elaborados en las diferentes capacitaciones para el trabajo que realizan con los usuarios.

El personal de cada sede realiza gestiones en sus respectivos municipios para contar con espacios de atención y promover las actividades que ofrecen a la comunidad.

Chihuahua, Meoqui, Valle de Allende, Jiménez, La Cruz, Guachochi, Buenaventura, Santa Isabel, Cusihuirachi, Carichí, Aquiles Serdán, El Sauz y Namiquipa, son los municipios donde SEECH ofrece el servicio a población abierta.



Recientemente algunos docentes misioneros participaron en el Congreso Nacional, que se realizó en la ciudad de Pátzcuaro, Michoacán, con el cuadro de danza: "Apache: Espíritu en Libertad".



SEGURO ESCOLAR



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE

Juntos Sí podemos



PROTEGE A LOS QUE MÁS QUIERES
¡ES TOTALMENTE GRATIS!

Cubre accidentes en:

- **El plantel escolar** dentro del horario de clases.
- **El trayecto** directo de la casa a la escuela y viceversa.
- **Entre otros...**

MAYORES INFORMES
TEL. (614)429 34 37 EXT. 13258



El arte cambia vidas

Práctica en el aula

El arte es una forma de expresarse a través de las diferentes disciplinas. Como parte de la educación integral, en las escuelas se busca que el alumnado disfrute, aprecie y preserve las obras de arte y la belleza natural, que sean capaces de comunicarse en diferentes lenguajes artísticos.

En cada rincón de las regiones, el estudiantado despliega su energía en los diferentes escenarios para entregar al público su interpretación y con ella, la forma en que ven el entorno que les rodea.



Región norte



Región de Parral

La expresión artística desempeña un papel importante en la construcción de la identidad cultural, tanto de los individuos como de las sociedades.



Región Chihuahua

Cada año realizamos encuentros artísticos y culturales donde el estudiantado muestra su talento e inquietudes en obras de teatro, pintura, cuadros de danza, así como otras expresiones que dan vida y color a las escuelas.



Muestra pictórica de Telesecundarias



Escuela Normal Experimental Miguel Hidalgo

Como herramienta de comunicación, la experiencia estética nos permite crear, apreciar la belleza, relacionarnos, sentir que somos parte de un grupo, también podemos entender mejor el mundo que nos rodea y nuestro papel en él.

Al desarrollarlo en las escuelas, nos muestra la evolución de la sociedad y los valores que la han influido a lo largo de la historia.

No podemos concebir el arte sólo como un adorno que embellece la escuela, es una parte esencial de la vida, por un efecto que nos humaniza.



Encuentros Deportivos:

Cruciales para el desarrollo de la niñez y juventud



Después de cinco años de espera tras la pandemia por COVID 19, realizamos los Encuentros Deportivos en todas las escuelas y niveles del subsistema federalizado.

El personal y estructura del Departamento de Educación Física, retomó las actividades por considerarlas cruciales para el desarrollo integral de la niñez y juventud.

Se contó con 4,500 atletas en tres diferentes sedes: Chihuahua, Delicias, Cuauhtémoc.



Además se tuvo la muestra de Bandas de guerra y Escoltas de bandera en todas las regiones de la entidad.

Este año, los encuentros deportivos no sólo involucraron a los estudiantes, sino también a sus familias para propiciar la colaboración en todas las disciplinas.

Básquetbol, fútbol, handball, béisbol, atletismo, voleibol, ajedrez y muchas otras, donde estudiantes de todos los niveles se prepararon para darlo todo en la cancha y representar con orgullo a sus escuelas.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE



Juntos Sí podemos

¡Conoce nuestro código de ética y evita cometer una falta!



Ética
para tod@s
La Legalidad empieza por nosotros



Si observas algún acto fuera de la legalidad

¡DENUNCIA!
Es responsabilidad de todos

BLANCA CARRILLO

UNA MAESTRA QUE HA DEJADO HUELLA
EN LA NIÑEZ JUARENSE



Con sus hermanas en el medio campo y el extremo derecho, se convirtieron en una pesadilla para los equipos contrarios.

Desde 1970 hasta 1983 su participación en equipos de Ciudad Juárez y del estado en competencias nacionales, le dieron el título de máxima goleadora por cinco años consecutivos.

Uno de sus momentos de gloria ocurrió recién concluido el Mundial México 68, cuando fue seleccionada para una competencia nacional en el estadio Azteca.

Egresada de la Escuela Superior de Educación Física (ESEF), de la Universidad Autónoma de Chihuahua, UACH, generación 1973-1977, la maestra Blanca Carrillo es ejemplo de pasión y talento en el deporte.

Con su esfuerzo aportó un granito de arena para mejorar la educación física de niñas y niños en las escuelas de Ciudad Juárez.

“Yo tenía diez años, el equipo de la secundaria donde estaba mi hermana no completaba el cuadro básico, me invitaron a jugar y ese fue mi debut en el fútbol, deporte que me dio grandes satisfacciones”, destaca.

En los años sesentas las mujeres irrumpían con fuerza en el deporte; la maestra empezaba a destacar como centro delantero.





"El Azteca fue muy pesado, jugar en pasto era diferente, se cortaban los pases, las barridas eran muy fuertes; nosotras éramos de sol y allá nos agarraban las lluvias", recuerda.

La maestra tiene cuarenta años de servicio, esa experiencia se refleja en el trabajo como supervisora de Educación Física en la zona 15.

A lo largo de su trayectoria coincidió con grandes glorias del deporte juarense, entre otros, el basquetbolista Josué Neri Santos y la atleta Bertha Chiu.

"No hay nada que toque más mi corazón que ver a un niño patear un balón con su zapato roto, o que tiene hambre, pero juega con alegría, con ganas."

"Aquí entra en juego todo lo que lleva a un niño a sentirse a gusto y desarrollar su potencial, se alejan del ocio y de las malas compañías, se van formando en todos los aspectos", señala.

Blanca Carrillo Herrera asegura que su familia, el deporte y la docencia llenan cada espacio de su vida, que comparte con su esposo y sus dos hijos.

"Sólo le pido a Dios que me dé más años para seguir haciendo lo que me gusta en pro de los niños y jóvenes, mi vida está completa y seguiré apoyando el deporte aunque ya no esté en el magisterio", finalizó.

La maestra Blanca se dijo satisfecha de ser lo que es y de hacer lo que hace, porque se dedica a su trabajo con amor y eso se refleja en su práctica docente.



REGIONALES

GUERREROS DEL CAM 19 CON ALMA DE CAMPEONES



El béisbol es un deporte que fortalece valores que se ponen en práctica a la hora del juego; la solidaridad, el compañerismo, y trabajo en equipo, entre otros.

Sin embargo, cuando un equipo integrado por personas con discapacidad, compite contra equipos regulares, el beisbol se transforma en un deporte inclusivo.

Es una práctica que proporciona a las y los jugadores la oportunidad de desarrollar sus habilidades en el terreno de juego.

La asistencia de amigos y familiares es importante; ayuda a reforzar la inclusión en el deporte, pues una discapacidad no los detiene de mostrar su talento.

Desde el graderío la afición irradia fraternidad, tolerancia, paciencia; y es por la felicidad que proyectan los rostros.

Enfundados en su camiseta verde intenso que opaca el color del césped, el equipo Guerreros, del Centro de Atención Múltiple (CAM) No. 19, sale a jugar.

Algunos van en silla de ruedas, otros tienen Síndrome de Down, hidrocefalia, microcefalia, autismo u otras barreras que enfrentan con decisión.

Los Guerreros surgen en 2017, desde entonces compiten en la liga en tres categorías: Inicial o Escuelita, Intermedia o Moyote, y Competitiva o la Infantil mayor.

El entrenador, Luis Espinoza Olivas, docente del CAM 19, gestiona para lograr apoyos en bien del equipo.

Su trabajo es mantenerlos jugando en la liga y llevarlos al campeonato nacional "Un torneo muy especial", en Sonora.

Desde hace 11 años, viajan a ese torneo avalado por la Asociación Pony League, en la categoría Champion, contra equipos especiales de otros estados de la república.

Por tratarse de personas con alguna discapacidad, deben viajar con un acompañante y al término de la justa, reciben reconocimientos y medallas de participación.

El entrenador reconoce la sensibilidad y empatía de la Liga Villa Hermosa para recibir a los tres equipos mixtos de educación especial.



Cada equipo cuenta con doce integrantes del CAM No. 19 y de otras escuelas de nivel secundaria, preparatoria, o planteles que cuentan con USAER.

Los Guerreros de las categorías Escuelita y Moyote participan con un juego cada sábado a las 09:00 y 10:30 horas; la Competitiva o Infantil Mayor tiene dos juegos a la semana.

“La edad no tiene límite, mientras atienda indicaciones, puede jugar”, asegura el manejador, quien destaca que pertenecer a la liga les da acceso a muchos torneos.

Este deporte tiene una rica historia en todo el estado con la Liga Mexicana de Béisbol, sin embargo, los verdaderos jugadores visten de verde y defienden los colores de su equipo, de su amado equipo: Los Guerreros del CAM No.19.



¿Conoces la historia del calendario escolar?

El calendario escolar único fue hecho en 1966 por el entonces Secretario de Educación Pública, Agustín Yáñez.

particulares de Baja California y Yucatán, este periodo lectivo era de septiembre a junio.

El funcionario se apoyaba en estudios pedagógicos que probaban un mayor aprovechamiento y asistencia escolar durante los meses templados y fríos.

El calendario único resolvió problemas como los cambios a una entidad con otras fechas, pues era perder hasta un semestre por disparidad de tiempos.

En 1921, había dos calendarios:

1. El tipo "A" para escuelas del centro y sur del país, desde Tabasco y Chiapas hasta Michoacán, Guanajuato, San Luis Potosí y Veracruz, las clases iniciaban a fines de enero y terminaban en noviembre.

Contar con un calendario escolar igual en todo el país hace que los estudiantes, padres de familia y profesores conozcan la duración del curso y que estos puedan tomar sus días de vacaciones y sus días libres al mismo tiempo, entre otras ventajas en el quehacer educativo.

2. El calendario tipo "B" para el norte del país, desde Colima, Jalisco, Zacatecas, Nuevo León y Tamaulipas hasta la frontera con Estados Unidos, así como los casos



GOBIERNO DE MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA Calendario Escolar 2024-2025

Vigente para las escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional en los Estados Unidos Mexicanos

190 DÍAS



- INICIO DE CLASES DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025
 - FIN DE CLASES DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025
 - SUSPENSIÓN DE LABORES DOCENTES
 - RECESO DE CLASES
 - SESIÓN DE COMITÉ PARTICIPATIVO DE SALUD ESCOLAR Y JORNADAS DE LIMPIEZA EN LA ESCUELA
 - CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR FASE INTENSIVA
 - CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR SESIÓN ORDINARIA
 - ENTREGA DE BOLETAS DE EVALUACIÓN A MADRES, PADRES O TUTORES
 - VACACIONES
 - TALLER INTENSIVO PARA PERSONAL CON FUNCIONES DE DIRECCIÓN
 - TALLER INTENSIVO PARA PERSONAL DOCENTE
 - PREINSCRIPCIÓN A PREESCOLAR, PRIMER GRADO DE PRIMARIA Y PRIMER GRADO DE SECUNDARIA PARA EL CICLO ESCOLAR 2025-2026
 - REGISTRO DE CALIFICACIONES
- Negrillas:** Señalan reflexión de días conmemorativos.

LETICIA RAMÍREZ AMAYA
Secretaria de Educación Pública

Hablando de calendarios...

Para el ciclo escolar 2024 - 2025

- El periodo lectivo consta de 190 días para escuelas públicas y particulares incorporadas al Sistema Educativo Nacional, en educación básica.
- Inicia el 26 de agosto de 2024 y concluirá el miércoles 16 de julio de 2025.
- Del 19 al 23 de agosto será la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar (CTE).
- El jueves 22 y viernes 23 de agosto, se realizarán las Sesiones de Comité Participativo de Salud Escolar y Jornadas de Limpieza en la Escuela.
- Considera ocho sesiones ordinarias del CTE.
- Hay siete días de suspensión de labores docentes: 16 de septiembre y 18 de noviembre de 2024; 3 de febrero, 17 de marzo, 1, 5 y 15 de mayo de 2025.
- Las vacaciones de invierno inician el 19 de diciembre y concluyen el 8 de enero.
- El descanso de Semana Santa, del 14 al 25 de abril.
- El periodo de preinscripción a preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria para el ciclo escolar 2025 - 2026, se realizará del 4 al 7 y del 10 al 14 de febrero de 2025.



Estas Vacaciones Disfrútalas en Familia

¡Aquí tienes 3 actividades divertidas!

COCINAR EN FAMILIA

A los peques suele divertirles cocinar y no es para menos es el mejor de los experimentos, jugar con masa, ensuciarse y ¡picotear ricas botanas!

LEER JUNTOS

Una buena oportunidad para disfrutar juntos es leer un cuento, así compartes un mundo nuevo y mágico a su lado.

¿Y si lees con ellos la historia preferidas de cuando eras pequeño?

JUEGOS DE MESA

Siéntate con tus peques a jugar mientras conversas con ellos.

Los juegos de mesa te dan la oportunidad de enseñarles reglas y conceptos, además de escucharles y convivir en familia.





SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
Y DEPORTE



Revista Noti SEECH, No. 3, trimestre abril - junio
es una producción de Servicios Educativos del Estado de Chihuahua
a través del área de Comunicación Institucional
para versión digital de distribución gratuita.

Chihuahua, Chih.
México, MMXXIV

Síguenos en nuestras redes sociales y página web:
www.seech.gob.mx

