

କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ଭାଷା

ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ



ଶିକ୍ଷକ ଶିକ୍ଷା ନିର୍ଦ୍ଦେଶାଳୟ
ଏବଂ ରାଜ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ଗବେଷଣା ଓ ପ୍ରଶିକ୍ଷଣ ପରିଷଦ,
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର



ବିଦ୍ୟାଳୟ ଓ ଗଣଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ
ଓଡ଼ିଶା ସରକାର



ଓଡ଼ିଶା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରାପ୍ତିକରଣ
ଓଡ଼ିଶା, ଭୁବନେଶ୍ୱର

ଶିକ୍ଷକଙ୍କ ପାଇଁ ସୂଚନା

ଜାତୀୟ ଶିକ୍ଷାନୀତି ୨୦୨୦ ରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ମୌଳିକ ସାକ୍ଷରତା (Foundational Literacy) ଓ ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ (Foundational Numeracy) କୌଶଳ ହାସଲ ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିଆଯାଇଛି । ଏଥିରେ ସ୍ପଷ୍ଟଭାବରେ କୁହାଯାଇଛି ଯେ, ସସମ୍ପଦ ଶିଶୁ ମୌଳିକ ସାକ୍ଷରତା ଓ ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ କୌଶଳ ହାସଲ କରିବା ଏକ ଜରୁରୀ ଜାତୀୟ ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେବ ଏବଂ ସେଥିପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକୀୟ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଉଛି । ଶିକ୍ଷାବର୍ଷ ୨୦୨୨-୨୦୨୩ ସୁଦ୍ଧା ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ସାର୍ବଜନୀନ ମୌଳିକ ସାକ୍ଷରତା ଓ ସଂଖ୍ୟାଜ୍ଞାନ ହାସଲ କରିବା, ଶିକ୍ଷାବ୍ୟବସ୍ଥାର ସର୍ବୋଚ୍ଚ ପ୍ରାଥମିକତା ଅଟେ । ଏହାକୁ ଦୃଷ୍ଟିରେ ରଖି ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ସ୍ତରରେ ଭାଷା ଶିକ୍ଷଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ଦୃଢ଼ୀକରଣ ପାଇଁ ଓଡ଼ିଶା ସରକାରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ବିଭିନ୍ନ ପଦକ୍ଷେପ ନିଆଯାଉଛି ।

ଭାଷା ଶିକ୍ଷାରେ ଶ୍ରେଣୀ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଳନା ନିମନ୍ତେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ଅଭ୍ୟାସ ପାଇଁ ଅଧିକ ଆବଶ୍ୟକତା ରହିଛି । ପାଠ୍ୟ ପୁସ୍ତକରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ବ୍ୟତୀତ ଅଧିକ ଅଭ୍ୟାସର ସୁଯୋଗ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଦେବାପାଇଁ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରାଯାଇଛି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାରେ ଥିବା କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକୁ ପିଲାଙ୍କ ସହ କରିବାବେଳେ ନିମ୍ନ ଦିଗଗୁଡ଼ିକ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବାକୁ ପଡ଼ିବ ।

ପ୍ରତି ପିଲାପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକା ଉପଲବ୍ଧ କରାଯାଇଛି, ଯାହାକି ଯଥାସମ୍ଭବ ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ରହିବ ।

- ❖ ଶିକ୍ଷାବର୍ଷର ଆରମ୍ଭରେ ଶିକ୍ଷକ ୧ ରୁ ୧୨ ସପ୍ତାହ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀର ପିଲାଙ୍କୁ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରବେଶର କାର୍ଯ୍ୟପୁସ୍ତିକାରୁ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ କରାଇବେ ।
- ❖ ଭାଷା କାର୍ଯ୍ୟ ପୁସ୍ତିକାରେ (୪+୧+୧) ଆଧାରରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଇଁ କାର୍ଯ୍ୟ ଫର୍ଦ୍ଦ ଦିଆଯାଇଛି । ପ୍ରତ୍ୟେକ ସପ୍ତାହ ପାଇଁ ୪ଟି ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧିତ ଫର୍ଦ୍ଦ ରହିଛି । ପଞ୍ଚମ ଫର୍ଦ୍ଦଟି ପୁନରାଲୋଚନା ଓ ଷଷ୍ଠଟି ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ଉଦ୍ଦିଷ୍ଟ ।
- ❖ ସପ୍ତାହର ପଞ୍ଚମ ଦିନରେ ପୂର୍ବ ଚାରିଦିନରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟର ପୁନରାଲୋଚନା କରିବାର ସୁଯୋଗ ଅଛି ।
- ❖ ପ୍ରତି ସପ୍ତାହର ଷଷ୍ଠ ଦିବସରେ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କ ସହ ଆଲୋଚନା କରି ସେହି ସପ୍ତାହରେ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ବିଷୟବସ୍ତୁର ଧାରଣାର ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ନିମନ୍ତେ ପଦକ୍ଷେପ ନେବେ ।
- ❖ ଶ୍ରେଣୀରେ ଯେଉଁ ପିଲାମାନେ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିବାରେ ପଛରେ ଥିବେ ଶିକ୍ଷକ ସେମାନଙ୍କ ପାଇଁ ଯୋଜନା ପ୍ରସ୍ତୁତ କରି ସେହି ପିଲାଙ୍କ ପ୍ରତି ଧ୍ୟାନ ଦେବେ ।
- ❖ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦିନର କାର୍ଯ୍ୟଫର୍ଦ୍ଦରେ ପିଲାମାନେ କାର୍ଯ୍ୟ ସାରିବା ପରେ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଉକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଆଲୋଚନା ପିଲାଙ୍କ ସହ କରିବେ ଓ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିବେ ।

- ❖ ଯଥାସମ୍ଭବ କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ପିଲାଙ୍କ ସହ କଥୋପକଥନ କରନ୍ତୁ । ଏହା ଭାଷାଗତ ଦକ୍ଷତା ବଢ଼ାଇବାରେ ସହାୟକ ହେବ ।
 - ❖ କାର୍ଯ୍ୟପୁଷ୍ଟିକାରେ ଦିଆଯାଇଥିବା କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତିଗୁଡ଼ିକ କେବଳ ଉଦାହରଣ ମାତ୍ର, ଆପଣ ନିଜେ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିଥିବା କାର୍ଯ୍ୟପଦ୍ଧତି ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କୁ ଦେଇପାରିବେ । (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ଆଧାରିତ)
 - ❖ ଶ୍ରେଣୀ ପରିଚାଳନା ସମୟରେ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀମାନେ ଯଥାସମ୍ଭବ ପିଲାଙ୍କ ମାତୃଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରିବେ ।
 - ❖ ଭିନ୍ନକ୍ଷମ ପିଲାମାନେ ଶ୍ରେଣୀର ସମସ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପଯୁକ୍ତ ଭାବେ କରିବାପାଇଁ ଅନୁକୂଳ ବାତାବରଣ ସୃଷ୍ଟି କରିବେ ।
 - ❖ ୧୨ ସପ୍ତାହ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟର ସମାପ୍ତି ପରେ ୧୩ ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ପ୍ରଥମ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ । ସେହିପରି ୨୧ ସପ୍ତାହ ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟର ସମାପ୍ତି ପରେ ୨୨ ସପ୍ତାହର ପ୍ରଥମ ଦିବସରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କର ଦ୍ୱିତୀୟ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବେ ।
 - ❖ ପ୍ରଥମ ମୂଲ୍ୟାୟନ ନିମନ୍ତେ ୧ - ୧୨ ସପ୍ତାହର ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ନେଇ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ । ସେହିପରି ଦ୍ୱିତୀୟ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ନିମନ୍ତେ ୧-୨୧ ସପ୍ତାହର ଶିକ୍ଷଣ ଫଳାଫଳ ନେଇ ପ୍ରଶ୍ନପତ୍ର ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବେ ।
 - ❖ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନଙ୍କୁ ମାନ ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ କରିବା ପରେ ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତାକୁ ନେଇ ବିଶ୍ଳେଷଣ କରିବେ । ଅର୍ଥାତ୍ କେଉଁ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀ କେଉଁ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିନାହିଁ, ତାହା ଚିହ୍ନଟ କରିବେ ।
 - ❖ ବିଶ୍ଳେଷଣ କାର୍ଯ୍ୟ ପରେ ୧୩ ସପ୍ତାହ ଓ ୨୨ ସପ୍ତାହର ପରବର୍ତ୍ତୀ ୫ ଦିନ ଯେଉଁ ଶିକ୍ଷଣ ଦକ୍ଷତାରେ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମାନେ ଦୁର୍ବଳ ସେଗୁଡ଼ିକ ନିମନ୍ତେ ପ୍ରତିକାରାତ୍ମକ / ଉନ୍ନତିମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥା କରିବେ ।
 - ❖ ସେଥିନିମନ୍ତେ ପରବର୍ତ୍ତୀ ୫ ଦିନ ପାଇଁ କିଛି ନମୁନା ଅଭ୍ୟାସ କାର୍ଯ୍ୟ ଯୋଗାଇ ଦିଆଯାଇଛି ।
- ଆଶା କରାଯାଏ ଯେ, ଉପରୋକ୍ତ ସୂଚନାଗୁଡ଼ିକ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟପୁଷ୍ଟିକାର ଉପଯୁକ୍ତ ବ୍ୟବହାର କରିବାରେ ଆପଣଙ୍କୁ ସହାୟକ ହେବ ।

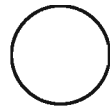
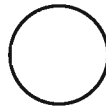
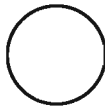
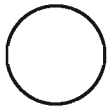


ସୂଚୀପତ୍ର

ସଂସ୍ଥା	କାର୍ଯ୍ୟ	ପୃଷ୍ଠା
୧୩	ପୁନରାଲୋଚନା	୧ ରୁ ୬
୧୪	ଲ, ଲ, ବ, ଠ, ଆ	୭ ରୁ ୧୨
୧୫	ଇ-କାର ମାତ୍ରା	୧୩ ରୁ ୧୮
୧୬	ଅ, ଖ	୧୯ ରୁ ୨୪
୧୭	ଛ, ଶ, ଡ, ଦ	୨୫ ରୁ ୩୩
୧୮	ଜ, ଧ, ଝ-କାର ମାତ୍ରା	୩୩ ରୁ ୪୦
୧୯	ତ, ଡ, ଢ, ଢ	୪୧ ରୁ ୪୮
୨୦	ସ, ଶ, ଷ, ଏ-କାର ମାତ୍ରା	୪୯ ରୁ ୫୬
୨୧	ଇ, ହ, ଉ, ଇ	୫୭ ରୁ ୬୪
୨୨	ପୁନରାଲୋଚନା	୬୫ ରୁ ୭୦
୨୩	ଭ, ଯ, ଯ, ଓ-କାର ମାତ୍ରା	୭୧ ରୁ ୭୮
୨୪	ଥ, ଫ, କ୍ଷ, ଏ	୭୯ ରୁ ୮୬
୨୫	ଓ, ଝ, ଞ-କାର ମାତ୍ରା	୮୭ ରୁ ୯୪
୨୬	ଷ, ଋ, ଞ-କାର, ଋ-କାର ମାତ୍ରା	୯୫ ରୁ ୧୦୨
୨୭	ଅନୁସ୍ଵାର, ବିସର୍ଗ, ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ, ହଳନ୍ତ	୧୦୩ ରୁ ୧୦୮
୨୮	ଐ-କାର, ଐ, ଔ-କାର, ଔ, ଓ	୧୦୯ ରୁ ୧୧୪
ଅତିରିକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ		୧୧୫ ରୁ ୧୧୬



୧. ଚିତ୍ର ଚିହ୍ନି ଗୋଲରେ ତାହାର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର ଲେଖ ।



୨. ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଲେଖ ।

ଚ

ଚ

କ

କ

ମ

ମ

ନ

ନ

୩. ଅକ୍ଷରରେ ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

	ଆ'(ି)କାର	ଆ'(ି)କାର	ଆ'(ି)କାର
ଚ	ଚା		
କ			
ମ			
ନ			

ପଢ଼

ଚ	କ	ମା	ମ
ମ	କା	ଚା	ନ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ିକରି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ମ ନ → ମନ

ମ କା → _____

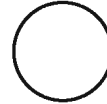
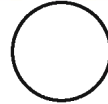
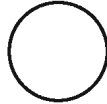
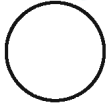
କା ନ → _____

ଚ କ → _____

୫. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

କାନ	ନାକ	କାମ	ମକା
ମାଳ	ଚକ	କାଚ	ନାଚ

୧. ଚିତ୍ର ଚିହ୍ନି ଗୋଲରେ ତାହାର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର ଲେଖ ।



୨. ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଲେଖ ।

ର

ର

ଟ

ଟ

ଝ

ଝ

୩. ଅକ୍ଷରରେ ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

	ଆ'(।)କାର	ଆ'(।)କାର	ଆ'(।)କାର
ର	ରା		
ଟ			
ଝ			

ପଢ଼

ରା	କା	ଝ	ଟା
ଟ	ଝା	ମା	ନା

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ିକରି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଝ ର → ଝର

ନା ଟ → _____

ନା ଟ → _____

ରା ଗ → _____

୫. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

କାଟ

ତାରା

କାମ

ଗରା

ପାଟ

ମଟର

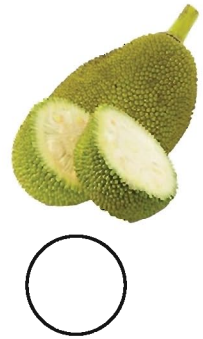
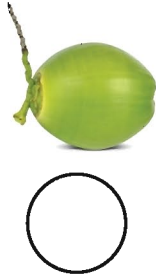
ଝରକା

କଟକ

ନାଟକ

ଚକଟା

୧. ଚିତ୍ର ଚିହ୍ନି ତାହାର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷର ଗୋଲରେ ଲେଖ ।



୨. ଦେଖି କରି ଲେଖ ।

ଗ	ଗ	_____	_____	_____	_____
ପ	ପ	_____	_____	_____	_____
ଝ	ଝ	_____	_____	_____	_____

୩. ଅକ୍ଷରରେ ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

	ଆ'(ି)କାର	ଆ'(ି)କାର	ଆ'(ି)କାର
ଗ	ଗା		
ପ			
ଝ			

ପଢ଼

ପା	ଝ	ଗ
ଟା	ଗା	ଝା
ନା	ର	କା

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି କରି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ପ	ର	→	ପର	ପା	ନ	→	
ଗା	ର	→		ପା	ଗ	→	

୫. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ପଟା	ଝଟା	ଚାରା	ଗାର	ପକା
ନାକ	କାକରା	ଚାମଟ	ନରମ	ପରଟା

ସପ୍ତାହ-୧୩

ଦିବସ ୪

୧. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ବଳ	ଗରା	ପଟା	ମନ	ଝରଣା
ପରାଗ	ମଟର	ଗରମ	ଟଗର	ନରମ

୨. ଚିତ୍ରର ନାମ ଲେଖ ।



=



=

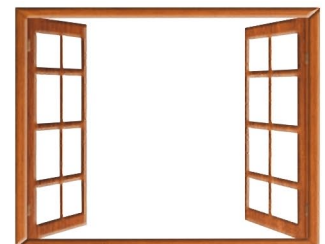
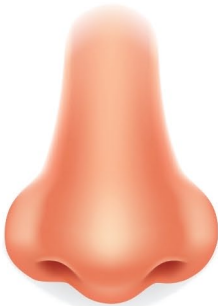


=



=

୩. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଅକ୍ଷର ବାଛି ଶବ୍ଦ ପୂରଣ କର ଓ ଲେଖ । (ନ, ତା, କା, ନା)



_____କ ପା_____ _____ମଟ ଝର_____

୪. ଅକ୍ଷରରୁ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ି ଲେଖ ।

ପା → ପାରା

ଗା →

କା →

ନା →

୧. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

କ	ପା	ଟ
ନ	ନା	ମ
ଝ	ର	କା

କପା

୨. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ଓ ତଳ ଘରେ ଦେଖି କରି ଲେଖ ।

ପାଗ

ଚଟକା

କାକରା

ଗଗନ

୩. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଖାଲି ଜାଗା ପୂରଣ କରି ଲେଖ ।



_____ ଷମା



ପା _____



ମ _____



କା _____

୪. ଖଣ୍ଡବାକ୍ୟ ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।



କାନ ଝରା



ଗରମ ପରଟା



ପାରାର ପର

୧. ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

ଟା	ମା	ରା	ଝା
ପ	କା	ରା	ଟ
ନା	ଗା	ଟା	ଝ

୨. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

ନାଟ	କାଟ	ମାପ	ଗାର	ପଟା
ଝରା	ଗମରା	ଟାକରା	ଟକଟା	କଟକ

୩. ଚିତ୍ର ତଳେ ତାର ନାମ ।









୪. ଶୁଭଚିନ୍ତନ ।

ଶିକ୍ଷକ / ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ଏ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ କେତେକ ଶବ୍ଦ
ଭାବିବେ । (୫ ରୁ ୬ଟି ଶବ୍ଦ)



ଲଢୁ

ଲ



ଫଳ

ଲ

୧. ଚିତ୍ରର ନାମ କହ । ଯେଉଁ ଚିତ୍ରର ନାମ 'ଲ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ତା' ଚାରିପଟେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ଅକ୍ଷରଟି ଲେଖ ।

ଲ

ଲ

ଲ

ଲ

ଲ

ଲ

୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

କ

ଲ

⇒

କଲ

ପା

ଲ

⇒

କ

ଲ

⇒

ଲ

ଟା

⇒

୪. ଶବ୍ଦ ଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

ଗାଲ

ଚାଲ

ଝାଲ

ନାଲ

ଚାଲ

ଚାଲାଇ

ପାକଲ

କପାଲ



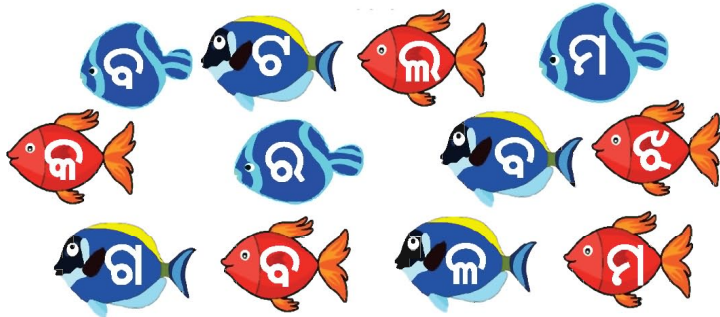
ବହି



୧. ଚିତ୍ରର ନାମ କହ । ଯାହାର ନାମ 'ବ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ତା' ତଳେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



୨. 'ବ' ଅକ୍ଷର ଲେଖାଥିବା ମାଛକୁ ବଗ ଅଣ୍ଡରୁ ଗାର ଟାଣି ମିଳାଅ ।



୩. ଅକ୍ଷରଟି ଲେଖ ।

ବ ବ ବ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ବ ଗ

ବଗ

ବ ଟ

ବା ପା

ବା ଲ କ

୫. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ବଗ

ବରା

ବାପା

ବାଳକ

ବଲ

ବାନର

ବଳା

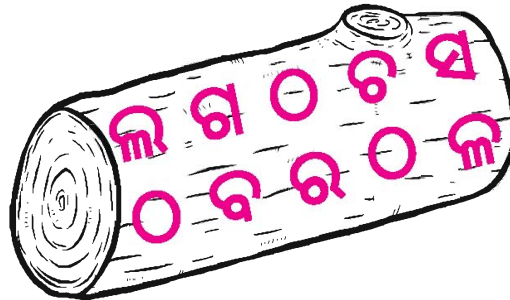
ଚାଳକ



କଠୁର

୦

୧. '୦' ଅକ୍ଷର ସହ କାଠ ଭିତରେ ଥିବା '୦' ଅକ୍ଷରକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



୨. ଅକ୍ଷରଟି ଲେଖ ।



୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ମା ୦ ⇒ ମାଠ

୦ କ ⇒

କା ୦ ⇒

ଠା ବ ⇒

ପା ୦ ⇒

ପା ଗ ⇒

୪. ଚିତ୍ରର ନାମ ଲେଖ ।







୫. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

କାଠ

ପାଠ

ଠକ

ଠାର

ମାଠ

ଗଠନ



ଆତ

ଆ

୧. ଚିତ୍ରର ନାମ କହ । ଯାହାର ନାମ 'ଆ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ତା ତଳେ ରଖଦିଅ ।









୨. 'ଆ' ଅକ୍ଷରରୁ ଆରମ୍ଭ ଶବ୍ଦକୁ, ଆମ୍ଭ ଚିତ୍ର ସହ ଗାର ଗାଣି ଯୋଡ଼ ।



୩. ଅକ୍ଷରଟି ଲେଖ ।

ଆ ଆ ଆ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଆ ଓ

ମା ଆ

ଆ ମ ର

୫. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ମାଆ

ବାମ

ଆଗ

ଲାଳ

ରାଗ

ଆଚାର

୧. 'ଲ' ଥିବା ଶବ୍ଦରେ ○ ଓ 'ଳ' ଥିବା ଶବ୍ଦରେ □ କର ।

କାଠ

ଚାଳ

ଫାଳ

ରାଗ

ନାଳ

ଚାଳ

ଗାଳ

ପାଠ

୨. 'ବ' ଥିବା ଶବ୍ଦ ତଳେ ନାଲି ରଙ୍ଗ ଓ 'ଠ' ଥିବା ଶବ୍ଦ ତଳେ କଳା ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ବର

ଠକ

ବାଟ

ଆଠ

କାଠ

ବାମ



୩. ଅକ୍ଷର ସହ 'ଆ-କାର' ଯୋଡ଼ି ପଢ଼ ।

ଆ-କାର (I)

ଲ	ଲା
ବ	ବା
ଳ	ଲା
ଠ	ଠା

ଆ-କାର (I)

ଟ	ଟା
କ	କା
ଗ	ଗା
ଝ	ଝା

୪. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ବ	ଳ	ଠା
କା	ଆ	ଠ
ଗ	ଲା	ପା

ବଳ

୫. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ନାଳ

ଆଠ

ମାଳା

ବାର

ଠାର

ଟପଲ

ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

୧. ଅକ୍ଷରକୁ ପଢ଼ ।

ଆ	ଠ
ଲା	ଳ
ଟା	ଟ
ଗ	ରା
ବା	ପା

ମା	ଳା
ଝ	ର
ନା	କ
ପ	ଲା
କା	ନ

୨. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ମା ଠ ⇒

ଟ ପ ଳ ⇒

କ ଳ ⇒

କ ବା ଟ ⇒

୩. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଖାଲି ଜାଗା ପୂରଣ କରି ଲେଖ ।

	ନ
	ଟପ

	ମା
	କା

୪. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ନା	ଳ	ଠ
ଲ	ଟା	ଆ
ବା	ର	ବ

ନାଳ _____ _____

_____ _____ _____



ଗିନି ('ଇ' କାର) (˘)

୧. ପଢ଼ ଓ ଖାଲି ଜାଗାଟି ଲେଖ ।

	{ଇ-କାର(˘)}	{ଆ-କାର(।)}	{ଇ-କାର(˘)}	{ଆ-କାର(।)}
ଚ	ଚି	ଚା	ଚି	ଚା
ମ	ମି	ମା		
ଗ	ଗି	ଗା		
ପ	ପି	ପା		
ଲ	ଲି	ଲା		

୨. ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ।

ଲା	କ	ନ	ଆ	ଲି	ଝ	ବି	ର	ଚା	ଗା	ପି	ଟା
ମି	ଚ	ଠା	ଝି	ରା	ଲ	ଲି	ବ	ଠି	ନି	ପ	ଗି

୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଲି	ଆ	ଚି	ନି	ପି	ଠି	ମ	ରି	ଟା

୪. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଖାଲି ଜାଗା ପୂରଣ କରି ଲେଖ ।



ଚ.....



ଟି.....



ଗି.....



ଟା.....

୧. ତଳ ଅକ୍ଷର ଗୁଡ଼ିକରେ 'ଇ-କାର' ମାତ୍ରା (ି) ଯୋଡ଼ି ଖାଲି ଜାଗାରେ ଲେଖ ।

କ	କି	ଲ		ବ		ନ	
ଝ		ଘ		ମ		ଗ	

୨. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଟି	ନି	ର
ମି	ଠା	ବ
ପି	ଠି	ଆ

ଟିନି		

୩. ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ନାମ କୁହ । ଖାଲି ଜାଗା ପୂରଣ କରି ଲେଖ ।



ଚକ



ଟା



କାଠ



କା



ମାଳ



ମା

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଟ	କି	ର	ବି	ପା	ଟି	ଝା	ଟି	କା	ଲି	ଆ

୫. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ଗଳି	ପିଠା	ମିଠା	ବିରି	ମାଟି	ଚିଠି	ପାନିଆ	ପନିକି
-----	------	------	------	------	------	-------	-------

୧. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଖାଲି ଜାଗା ପୂରଣ କରି ଲେଖ ।



ମା_____ଆ



ପ_____କି



ଚ_____ଆ



ଝ_____ଟି

୨. ପଢ଼ ।

ଚକି

ଚାବି

ପିଠି

ଗିନା

ଥାଳି

ନଟିଆ

ପରିବା

ଟିକିଲି

ମିରିଗ

ମାଟିଆ

୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଟି ଠି

ଗି ନି

ଟି କା

ବା ଲି କା

୪. ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।



ନାଲି କଲମ _____



ରିନାର ମାଳି _____

୧. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଖାଲି ଜାଗାରେ ଲେଖ ।

କା	ଲି	ଆ
ଗି	ନି	ମା
ମ	ଝି	ଟି

କାଲି

_____	_____
_____	_____
_____	_____

୨. ପଢ଼ ।

ଚଟି	ଖାଲ	ଗିଲ	ଆରି	ଅଠା	ଲିପି
କବାଟ	ଚଟିଆ	ମଲାଟ	ପନିକି	ପାନିଆ	ବାଳିଆ

୩. ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।



ବିରି ବରା



ମିଠା କାକରା



ଲିପିର ନାଟ

୪. ଶୁଭ ଲିଖନ । (ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ୫-୬ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଦିଆଯିବ ।)

_____	_____	_____
_____	_____	_____

ସପ୍ତାହ-୧୫

ପୁନରାଲୋଚନା

ଦିବସ ୫

୧. ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

ଚ	ଟି	ଟା	ମ	କି	ର	ଝି
ବ	ଲି	ମା	ବା	ଆ	ଟି	ଲ
ଲା	ଝ	ଲ	ଟା	ଠି	ମି	ରା

୨. ଚିତ୍ରର ନାମ ଖାଲି ଘରେ ଲେଖ ।









୩. ପଢ଼ ।

ଠିକା	ଗିରି	ଝିଲି	ଟିକି	ଗିନା
ବିରି	ଲାଠି	ମାଟି	ଚଟିଆ	ଝିଟିପିଟି

୪. ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ବ୍ୟବହାର କରି ମନରୁ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।

ବା ⇒

ଟି ⇒

ମି ⇒

ପି ⇒

୧. ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

ଟା	ପି	ରା	ଝି	ପା	ଟି	ଗା
କା	ଲି	ବା	ଳି	ଠା	ଆ	ଚି

୨. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ।

ଟିଲ	ଠିପି	ମଝି	ଲିପି
ପାଟିଲା	ପରିବା	ମିଟିମିଟି	ଟିକିଟିକି

୩. ଚିତ୍ରର ନାମ ତା ପାଖ ଖାଲି ଘରେ ଲେଖ ।









୪. ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ । (ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ୫-୬ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଦିଆଯିବ ।)

_____	_____	_____
_____	_____	_____



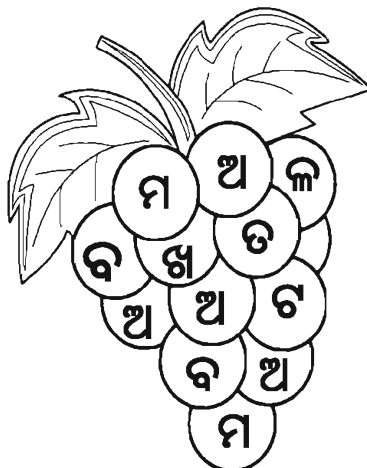
ଅଙ୍କୁର

ଅ

୨. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ଯେଉଁ ଚିତ୍ରର ନାମ 'ଅ' ଧ୍ବନିରୁ ଆରମ୍ଭ ଓ ସେହି ଚିତ୍ର ଚାରିପାଖରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ଅଙ୍କୁରରେ ଥିବା 'ଅ' ଅକ୍ଷରରେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।



୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଅ ଅ ଅ

୪. ଅକ୍ଷରକୁ ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଅ	ଟା	ଅ	ଳି	ଅ	ପା	ଅ	ର	ଟ	ଅ	ଟା	କ	ଳ

୫. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ଅଠା ଅଟା ଅରଟ ଅରଖ କାନିକା ବଗିଚା



ଖଟା



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ଯେଉଁ ଚିତ୍ରର ନାମ 'ଖ' ଧ୍ବନିରୁ ଆରମ୍ଭ ସେହି ଚିତ୍ର ତଳେ ରଖ ଦିଅ ।



୨ . 'ଖ' ଅକ୍ଷରରୁ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ଶବ୍ଦ ଚାରିପଟେ ଗୋଲ କର ।



୩. ଦେଖୁ ଦେଖୁ ଲେଖ ।

ଖ ଖ ଖ

୪. ଅକ୍ଷରକୁ ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଖ ଟ

ଖ ଟା

ଖ ବ ର

ଅ ର ଖ

ସପ୍ତାହ-୧୭

ଦିବସ ୩

୧. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଆ	ଖି	ପି	ଲା
ଖ	ଟା	ମି	ଠା
ଛ	ଅ	ଖା	ର
ଆ	ଟା	ର	ବି

ଆଖି _____

୨. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଖାଲି ଜାଗା ପୂରଣ କରି ଲେଖ ।



.....ଟ



ନି.....



.....ଖା



.....ରଟ

୩. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ଅଖା ଆଖି ଖଟା ଖରା ଖିଅ ଖପରା

୪. ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।



କାଠ ଖଟ
 କାଠ ଖଟ
 କାଠ ଖଟ



ଟିକି ଅରଟ
 ଟିକି ଅରଟ
 ଟିକି ଅରଟ



ମାଟି ମାଟିଆ.....
 ମାଟି ମାଟିଆ.....
 ମାଟି ମାଟିଆ.....



ମିରିଗ ଆଖି
 ମିରିଗ ଆଖି
 ମିରିଗ ଆଖି

୧. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଖି	ଲ	ଠି	ଆ
ପି	ଠା	ନା	ଲି
ଅ	ଖା	ପା	ନ
ଚ	ର	ଖା	ରା

ଖିଲ _____

୨. ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ମନରୁ ଶବ୍ଦଟିଏ ଲେଖ ।

କ : କପା

ଅ : _____

ଖ : _____

୩. ପଢ଼ ।

କାଠ ଖିଲ ଅଳିଆ ଖବର ଅରଖ ପଖାଳ

୪. ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।



ନାଲି ମରିଚ



ମାଟି ମାଠିଆ



ପାରାର ଚାଲି

କଲରା ଲଟା

୧. ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଥମ ଧ୍ବନି 'ଅ' ତାକୁ 'ଅ' -ଅକ୍ଷର ତଳେ ଓ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକର ପ୍ରଥମ ଧ୍ବନି 'ଖ' ତାକୁ 'ଖ' ତଳେ ଲେଖ ।

ଅ

ଖଟ ଅଟା ଅଳି
ଖଟି ଖାଲ ଅର
ଅଳିଆ ଖଟିଆ

ଖ

୨. ଅକ୍ଷରକୁ ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଖି	ଲ

ଅ	ପା

ଅ	ଗ

ଖ	ର	ଟ

୩. ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ମନରୁ ଶବ୍ଦଟିଏ ଲେଖ ।

ବ : ଅ : ଖା :

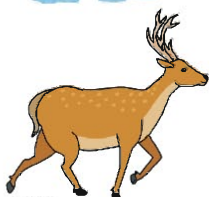
୪. ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।



ଝର ଝରିଲା ।



ମକା ଖାଅ ।



ବାଲି ମିରିଗ ନାଟିଲା ।



ଚଟିଆ ଖବର ମିଳିଲା ।

୧. ସାରଣୀରେ ଥିବା ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ।

ଅ	ର	ଟ	ଖି	ଲି
ଗା	ଲ	ପା	ଠି	ଝି
ମ	କି	ଲା	ଖ	ଠା
ନା	ଆ	ରି	ଳ	ମା
ବା	ଠି	କା	ଟ	ଟି

୨. ତଳ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ।

ଖଟ	କାଠ	ଝାଳ	ମାଆ	ଟିଠି
ଟିନି	ଖଟିଆ	ଖରାପ	ଝିଟିପିଟି	ଟାବିକାଠି

୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ବି	ରି	ଟା	ଖ
ପା	ନ	ଗା	ର
ଝି	ଅ	ଝ	ଟ
କ	ପା	ଟି	ରା

ବିରି

୪. ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ । (ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ୫-୬ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଦିଆଯିବ ।)



ଛତା



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ ଓ ଯେଉଁ ଚିତ୍ରର ନାମ 'ଛ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଛି ଚିତ୍ର ଉପରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'ଛ' ଅଛି ସେଥିରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

ଛକ ପିଲା ଛଅ ମାଟି ଛବି ମାଛି

୩. ଦେଖିଦେଖି ଲେଖ ।



୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଛ କ = _____

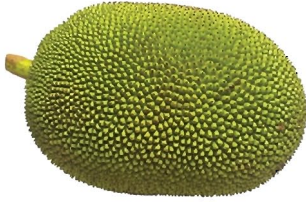
ମା ଛ = _____

ଛା ଲ = _____

ମା ଛି = _____

୫. ପଢ଼ ।

ଛଅ	ଗଛ	ଛବି	ଛାଟ	ପଛ
ଛିଟା	ମାଛ	ମାଛି	ଛପର	ଛପନ



ପଣସ

ଣ

୧. 'ଣ' ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦକୁ 'ଣ' ଅକ୍ଷର ସହ ଗାରଟାଣି ମିଳାଅ ।

ବଣ

ବଣି

ଆଣ

ଣ

ଛଟା

ଖଣି

ପଣସ

୨. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଣ ଣ ଣ

୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ି, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ

ବ ଣ =

ଟ ଣା =

ଆ ଣ =

ପା ଣି =

୫. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ଛଣ

ବଣ

ଟିଣ

ଗଣ

ପାଣି

ମାଣ

ପାଣିଆ

ଛଟା

ଛକା

ଝଣଝଣ

୫. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଖାଲିଘର ପୂରଣ କର ।



ବ



ଟି



ବା



ଛ

ପଢ଼ ।



ପାରା ଛତା ଆଣିଲା ।

ଛତାଟି କଳା

ପାରା କଳା ଛତା ଧରିଲା ।

ପାରା ବଣକୁ ଗଲା ।



ତରଫୁଜ



୧. ଚିତ୍ରର ନାମ କହ ଓ 'ତ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ର ତଳେ ☒ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।









୨. 'ତ' ଅକ୍ଷରକୁ ତ ଅକ୍ଷର ରହିଥିବା ଶବ୍ଦ ସହ ଯୋଡ଼ ।

ତଳ

ବାଣ

ତପ

ତ

ଛାପ

ତଟ

ତକିଆ

୩. ତଳେ 'ତ' ଲେଖ ।

ତ

ତ

ତ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ତ

ଳ

=

ଛା

ତି

=

ତା

ରା

=

ଛା

ଣ

=

ତି

ମି

=

ଖ

ଣି

=

୫. ପଢ଼ ।

ଛତା

ବାଣ

ଗାତ

ତାଲା

ବତକ

ତବଲା

ତକିଆ

ପାତିଆ



ଦର୍ପଣ



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । 'ଦ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ରକୁ ଗୋଲ କର ।



୨. 'ଦ' ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦକୁ 'ଦ' ସହ ଗାର ଟାଣି ମିଳାଅ ।

ଦରି

ଛଣ

ଡିନି

ଦ

ଦଳ

ଦରମା

ଛପର

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଦ ଦ ଚ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଦ ଲ = ଦଳ

ଦ ରି =

ଦା ନ =

ଦି ଗ =

ପ ଦ କ =

ବ ଲ ଦ =

୫. ପଢ଼ ।

ଅଦା

ଦାଆ

ଦିନ

ପାଦ

ଦରମା

ଡାଳ

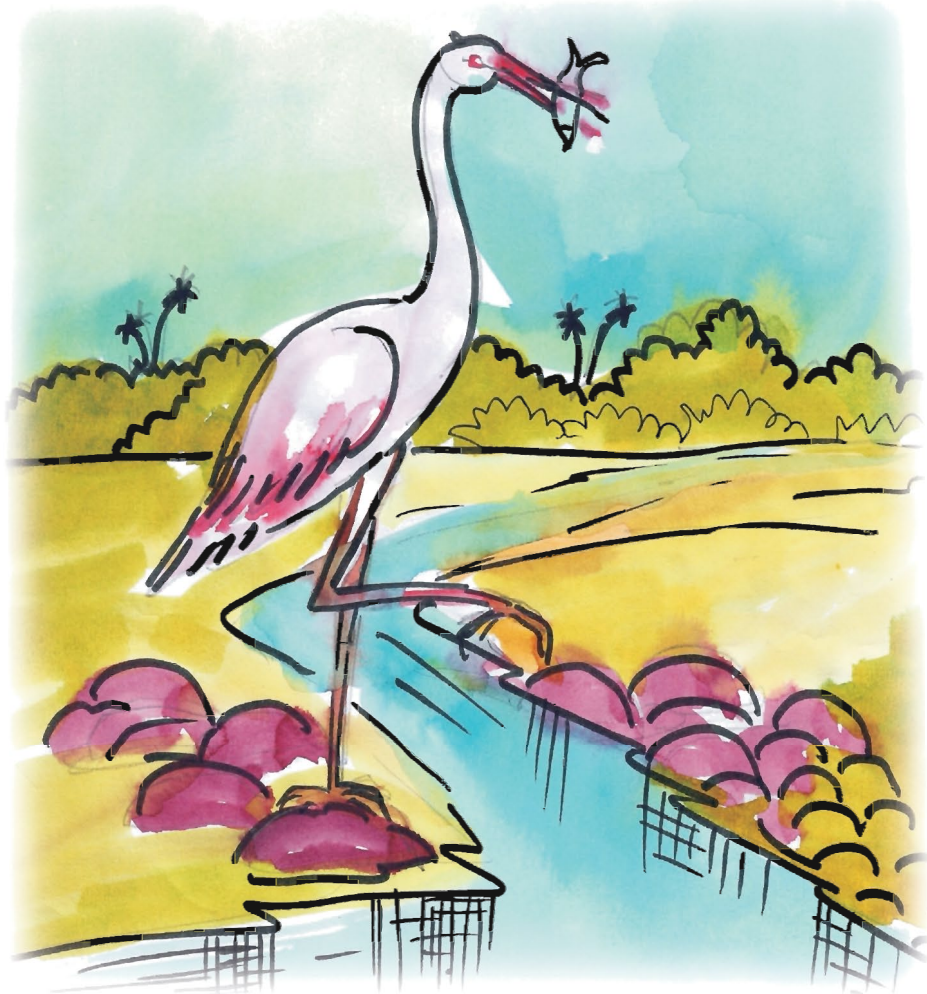
ଗଦା

ବଳଦ

ବାଦଲ

ଦମକଳ

ପଢ଼ ।



ବଗ ଝରଣା ପାଖକୁ ଗଲା ।

ବଗ ମାଛ ଆଣିଲା ।

ମାଛ ତିଆଣ କଲା ।

ବଗ ତିଆଣ ଚାଖିଲା ।

୧. ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

ଡ	ପା	ଦା	ରି	ଛା
ବ	ଖ	ଆ	ଶି	ଛ
ଦି	ତା	ତି	ଶ	ଦ

୨. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଛ	ତା	ର	ଶା
ମା	ଛି	ଦ	ରି
ଦା	ଗ	ଛା	ଲ
ବା	ଟ	ରା	ତି

ଛତା	

୩. ପଢ଼ ।

ଆଡ଼	ଦିନ	ତାରା	ଖଣି	ମାଛ	ଆଦର	ପାଟିଲା
-----	-----	------	-----	-----	-----	--------

୪. ତଳେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ଲଗାଇ ନିଜ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଡ

ଛା

ଦି

୫. ଶୁଭ ଲିଖନ । (ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ୫-୬ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଦିଆଯିବ ।)

_____	_____	_____
_____	_____	_____

୧. ଅକ୍ଷରକୁ ପଢ଼ ।

ଣ	ଦା	ଆ
ଛା	ତି	ଳ
ଦି	ଛ	କି
ତ	ଅ	ଶା
ଲ	ତା	ଦ

୨. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ।

ଗଛ	ଛାତ	ଦାନ	ଆତ	ତିଳକ	ଦରିଆ
----	-----	-----	----	------	------

୩. ପଢ଼ ।

ପାରା ଦଳ ।
କନକର ଘର ।
ପାଟିଲା ଆତ ।

ପିତା କଲରା ।
ଛପର ଘର ।
ଘରର ଛାତ ।

୪. ଶୁଭ ଲିଖନ । (ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ୫-୬ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଦିଆଯିବ ।)

_____	_____	_____
_____	_____	_____



ଜନ୍ମ



୧. ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ‘ଜ’ ରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ର ଚାରିପଟେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ‘ଜ’ ଥିବା ଶବ୍ଦ ସହିତ ମଝିରେ ଥିବା ‘ଜ’ ଅକ୍ଷରକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

ଜର

ଛଣ

ଜଟା

ଜଗତ



ଜମି

ଜଳ

ତାଲା

ଜଣାଣ

୩. ଦେଖିଦେଖି ଲେଖ ।

ଜ ଜ ଜ

୪. ଅକ୍ଷରକୁ ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଜ ପ =

ଜା ନ =

ଜି ଆ =

ଜା ମା =

ଜ ଗ ତ =

ଜି ଲା ପି =

୫. ପଢ଼ ।

ଜର

ଜାଲ

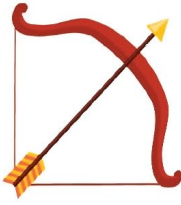
ଜଟା

ଗାଜର

ପିଆଜି

ଗଜରା

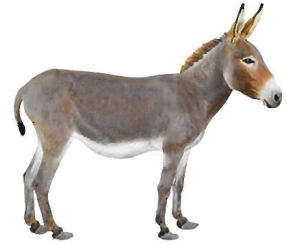
ଭଜନ



ଧନୁ



୧. ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । 'ଧ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ରକୁ ଗୋଲ କର ।



୨. 'ଧ' ଅକ୍ଷରରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦ ଚାରିପାଖେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

ଧଡ଼ି ଧନ ଜାଲ ଧରା ରାଜା ଧନିଆ

୩. ଦେଖିଦେଖି ଲେଖ ।

ଧ ଧ ଧ

୪. ଅକ୍ଷରକୁ ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଧ ନ =

ଧା ର =

ଗ ଧ =

ଗ ଧି ଆ =

୫. ପଢ଼ ।

ଧନ ଅଧା ଧାନ ଧଳା ଅଧିକ ଗଧିଆ ଧନିଆ

କୁକୁରର ଜର

ପଢ଼ ।



କୁକୁରକୁ ଜର ।

ଜରୁଆ ପାଟିକୁ କିଛି ଭଲ ଲାଗୁନି ।

କୁକୁର ମାଛ ଧରି ଆଣିଲା ।

ମାଛ ଛାଣିଲା ।

କୁକୁର ଛଣା ମାଛ ଖାଇଲା ।



ତରୁ

ଉ-କାର

୫

୧. ପଢ଼ ।

ଜ	ଜି
ଧ	ଧି
ତ	ତି
କ	କି

ରୁ	ଜି	ଧ	ରା
ମ	ଧୁ	ଅ	ଜା
ଜ	ଜୁ	ଧି	ଗା
ପା	ଜୁ	ଠି	ଧା

୨. ଲେଖା ଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷର ସହ ଉ-କାର ମାତ୍ରା (ୁ) ଲଗାଇ ଲେଖ ।

ଦ	ଦୁ	ଦୁ	ଦୁ
ଲ			
ଜ			

କ			
ମ			
ଗ			

୩. ଅକ୍ଷରକୁ ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ତ ରୁ =

କା ଜୁ =

ଆ ଖୁ =

ଧ ଧୁ =

ପୁ ର =

କୁ କୁ ର =

୪. ପଢ଼ ।

ରୁଟି ଆଳୁ ବୁଧ ଗୁଆ ଜୁଆର ଦୁଆଡ଼

ସପ୍ତାହ-୧୮

ଦିବସ ୪

୧. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଆ ଲୁ =

ଛ ତା =

ପି ଠି =

ରୁ ଟି =

କୁ କୁ ର =

ଲୁ ଶି ଆ =

୨. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଧୁ	ନି	ଜ	ର
ତ	ରୁ	ଝା	ଲ
ମା	ଛି	ଅ	ଳି
ଖ	ରୁ	ଲି	ଆ

ଝାଲ

୩. ଚିତ୍ର ସହ ତାର ନାମକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ଜାମା



ଜିଲାପି



ଧନୁ

୪. ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ଲଗାଇ ନିଜ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଝ

ତ

ରୁ

କୁ

୫. ଚିତ୍ରର ନାମ ଲେଖି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ଓ ପଢ଼ ।



_____ ଖାଅ ।



_____ ଚାଖ ।



_____ ଧର ।



_____ ଆଣ ।

ପଢ଼ ।



ମିରିଗର ମିତ ବିଲୁଆ ।
 ବିଲୁଆ ଜାଳ ଆଣିଲା ।
 ମିରିଗ ଜିଲାପି ତିଆରି କଲା ।
 ବିଲୁଆ ଜିଲାପି ଧରି ଚାଖିଲା ।
 ଆଃ, କି ମିଠା ଜିଲାପି ।

୧. ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକରେ ମାତ୍ରା ଲଗାଇ ଲେଖ ଓ ପଢ଼ ।

	ଆ-କାର(।)	ଇ-କାର(ି)	ଉ-କାର(ୁ)
କ	କ।	କି	କୁ
ଖ			
ଗ			
ଘ			
ଙ			

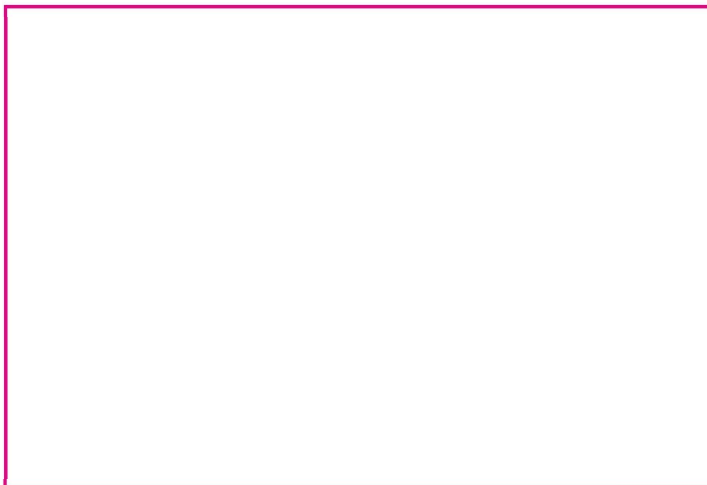
୨. ପଢ଼ ।

କୁଳା ଧନୁ ଗୁଆ ଜଟ ଝୁଳା ଧନିଆ ଲୁଣିଆ କୁଣିଆ

୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ମୁ	ଗ	ବୁ	ଟ
ବ	ଶି	ଛୁ	ଟି
ଜା	ଗା	ଜ	ର
ବି	ଲୁ	ଆ	ତ

୪. ନିଜ ଘରର ଚିତ୍ର କର ଓ ଘରେ ରହୁଥିବା ଲୋକମାନଙ୍କ ନାମ ଲେଖ ।



୧. ପଢ଼ ।

କା	ଜ	ଲୁ	ଦ
ଶି	ଛୁ	ନା	ର
ଚା	ଳି	ବୁ	ଠା
ତ	ମା	ଧୁ	ଝ

୨. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ।

ଜର	ଛତା	ଝାଳ	ଅଜା	ଲୁଗା
ଲୁଣ	ବାଳିକା	ଗଧିଆ	କୁକୁର	ବଳୁଆ

୩. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ନିଜ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ରୁ		ଗା	
ଜି		ତା	

୪. ଶୁଭ ଲିଖନ । (ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ୫-୬ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଦିଆଯିବ ।)



ଡବା



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ଯେଉଁ ଚିତ୍ରର ନାମ 'ଡ'ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଛି ଚିତ୍ର ଉପରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. 'ଡ' ଅକ୍ଷରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

ଡ

ଡ

ର

ଚ

ଡ

ଟ

ଡ

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଡ

ଡ

ଡ

୪. ଅକ୍ଷର ମିଶାଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ, ପଢ଼ ଓ ପାଖ ଘରେ ଲେଖ ।

ଡ	ର	:	ଡର		ଡା	ଲ	:		
ଡା	ବ	:			ବା	ଡ	:		
ଡି	ହ	:			ଗା	ଡି	:		

୫. ପଢ଼ ।

ଡବା ଡିବି ଡାଲା ଲଢୁ ବାଡ଼ି ଖଡ଼ି କାକୁଡ଼ି ନଡ଼ିଆ



ଉପାଣୀ



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ଯେଉଁ ଚିତ୍ରର ନାମ 'ଉ'ରୁ ଆରମ୍ଭ ସେହି ଚିତ୍ର ଉପରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ଆସ ଯେଉଁ ଶବ୍ଦରେ 'ଉ' ଅଛି, ତାକୁ ନଈ 'ଉ' ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

ଉଗ

ଉର

କଊ



ଉଲ

ଉପାଣୀ

ଉବା

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।



୪. ଅକ୍ଷର ମିଶାଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ପାଖ ଘରେ ଲେଖ ।

ଉ	ଗ	:	ଉଗ		ଗ	ଊ	:		
---	---	---	----	--	---	---	---	--	--

ଉ	ଲ	:			ଊ	ରା	:		
---	---	---	--	--	---	----	---	--	--

ଉ	ମ	ଣୀ	:			ଲ	ଊ	ଆ	:		
---	---	----	---	--	--	---	---	---	---	--	--

୫. ପଢ଼ ।

ଉଗ	ପିଢ଼ା	ଉଲ	ଊରା	ଉପାଣୀ	ପଢ଼ୁଆ	ଝଗଡ଼ା	ଗଢ଼ିବା
----	-------	----	-----	-------	-------	-------	--------

ପଢ଼ ।



ପାରା କଢ଼ି ଆଣିଲା ।
 ଡାମରା ବଢ଼ିଆ ଲଢ଼ୁ ଆଣିଲା ।
 ପାରା ଲଢ଼ୁ ଚାଖି ନାଳ ପାଖକୁ ଗଲା ।
 ଡାମରା କଢ଼ି ଧରି ନାଟିଲା ।

୧. ଚିତ୍ର ସହ ତା'ର ନାମକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ଢାଲ



ଲଡୁ



ଡବା



କଡ଼

୨. ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ଗୋଟିଏ ଲେଖାଏଁ ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।



ଜ



ନ



.....ଡି



କା.....

୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଗ ଡୁ : ଗଡୁ ଡି ବି :

ମୁ ଡି : ଢା ଲ :

୪. ପଢ଼ ।

ଡିବା ଢିଲା ଗୁଡ଼ ମୁଡ଼ି ରୁଡ଼ା କାକୁଡ଼ି ଡାମରା ଲଡୁଆ

୧. ଚିତ୍ରର ନାମ ସାରଣୀରୁ ଖୋଜ ଓ ସେଥିରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



ଚ	ପ	ଲ
କ	ଗ	ରା
ଢ଼	ଢ଼ି	ତି



୨. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଛ ତା : ଛତା

ଝା ଢୁ :

ଢି ଲା :

ବ ଲ ଦ :

୩. ପଢ଼ ।

ବାଡ଼ି କାଡ଼ା ମାଡ଼ି ଡାଳ କୁଡ଼ିଆ ପଗଡ଼ି ଗଡ଼ିଆ ଡାଳମା

୪. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ଲଗାଇ ନିଜ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ।

ଡ ଢ କୁ

ଡା ଢା ଢି

ପଢ଼ ।



ଉମାଣା କାକୁଡ଼ି ବାଡ଼ିକୁ ଗଲା ।

ଡରିଡରି କାକୁଡ଼ି ଚାଖିଲା ।

କାକୁଡ଼ି ପାଣିଟିଆ ଲାଗିଲା ।

ତା' ମାଡ଼ି ଛିଡ଼ିଗଲା ।

କାକୁଡ଼ି ଚାଖି ଉମାଣା ମନ ଖରାପ ହେଲା ।

ପୁନରାଲୋଚନା

୧. ପଢ଼ ।

ଡ	ଡା	ଡି	ଡୁ
ଢ	ଢା	ଢି	ଢୁ

ଢ	ଡା	ଳ	ଡ	ଗ
ଡୁ	ଡ	ଡା	ଳ	ଡି
କ	ଡି	ଗା	ଡୁ	ଆ

୨. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ବା	ଡି	=		
ଡ	ମା	ଳି	=	
ଲୁ	ହା	କା	ମ	=
ଡା	କ	ଘ	ର	=

୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଡା	ମ	ରା	ଗ
କ	ଡି	ଗ	ଡ
ଡି	ବା	ଡ	ରି
ଲ	ଡୁ	ଆ	ଡ

୪. ପଢ଼ ।

ବାଡ଼ି	ଡାଲି	ଡିରା	ବାଡ଼ି	ପଇଡ଼	ଲଢୁଆ	ପଡ଼ିଆ	ବିରାଡ଼ି
-------	------	------	-------	------	------	-------	---------

୪. ଶୁଭ ଲିଖନ । (ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ୫-୬ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଦିଆଯିବ ।)

୧. ପଢ଼ ।

କା	ଭା	ଝି	ଟା	ଡା
ନି	ତୁ	ଜା	ଦା	ଲୁ
ଡ	ଛା	ଢି	ଶା	ଛ
ଚା	ରୁ	ତା	ଆ	ଡି
ମି	ପ	ଭୁ	ଶି	ଢ

୨. ପଢ଼ ।

କଢ଼ ବଢ଼ ଡାଳ ଢିଲା ଢଗର ପଢ଼ିଆ ଝଗଡ଼ା ଢଳଢ଼ଳ

୩. ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ତିଆରି କର ଓ ଲେଖ ।

ଡ -

ଢ -

ଡା -

ଢା -

୪. ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ । (ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ୫-୬ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଦିଆଯିବ ।)



ସର୍ପ



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ଯେଉଁ ଚିତ୍ରର ନାମ 'ସ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ହେଉଥିବା ଗୋଲ କର ।



୨. ମଝିରେ ଥିବା 'ସ' ଅକ୍ଷରକୁ 'ସ' ଥିବା ଶବ୍ଦରୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

ସତ

ମଠା

ସଜ

ସ

କପା

ସର

ସଡ଼କ

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ସ ସ ସ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ସ	ରା	=	_____	_____
ସା	ପ	=	_____	_____
ସା	ଧା	=	_____	_____
ସୁ	ଜ	=	_____	_____

୫. ପଢ଼ ।

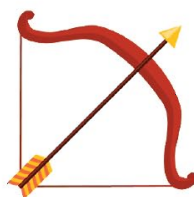
ସତ ସାପ ସାଗୁ ସପୁରି ସକାଳ ସାଗର ବାସନ ସରପୁଲି



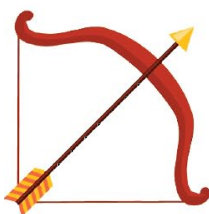
ଶଙ୍ଖ



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ‘ଶ’ ରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ର ଚାରିପଟେ ଗୋଲ କର ।



୨. ‘ଶ’ ରୁ ଆରମ୍ଭ ଶବ୍ଦକୁ ଶରରୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ଧନୁ
ଶରତ
ଖବର
ଶଗଡ଼

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଶ ଶ ଶ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଶ ର = ଶୁ ଆ =

ଶ ଗ ଡ଼ = ଶା ମୁ କା =

୫. ପଢ଼ ।

ଶର ମଶା ଶାଗ ଶୁଆ ଶିକାର ଶିଆଳି ଶିକୁଳି ଶରତ

ସାପ ଓ ଠେକୁଆ ବସିଲେ ମିତ

ପଢ଼ ।



ବରଷା ଦିନ ।

ସାପ ଶାଗ ଆଣି ଆସିଲା ।

ବାଟରେ ଠେକୁଆକୁ ଦେଖିଲା ।

ସାପ, ଠେକୁଆକୁ ଶାଗ ଦେଲା ।

ଶେଷରେ ସେମାନେ ମିତ ବସିଲେ ।



ଷଣ୍ଢ



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ‘ଷ’ ରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ‘ଷ’ ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦ ତଳେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

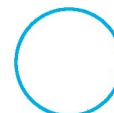
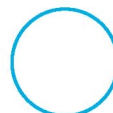
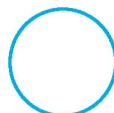
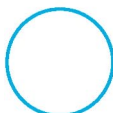
କାକୁଡ଼ି

ଚାଷ

ଆଖୁ

ଷଠି

ମଣିଷ



୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଷ ଷ ଷ

୪. ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଚା

ଷ

=

କ

ଷି

=

ଚ

ଷ

ମା

=

ତୁ

ଷା

ର

=

୫. ପଢ଼ ।

ଚାଷ

କଷା

ଚଷମା

ଷାଠିଏ

ଶଗଡ଼

ସକାଳ

ମଣିଷ



ଠେକୁଆ

ଏ-କାର ମାତ୍ରା

6

୧. ପଢ଼ ।

	ଏ-କାର(୬)
କ	କେ
ସ	ସେ
ଷ	ଷେ
ଶ	ଶେ
ଲ	ଲେ

ଶ	ଲ	ସି	ପୁ	ବେ
ଖା	ଡ଼ି	ଛେ	ଷ	ଆ
ଦେ	ଝ	ସେ	ଚୁ	ନା
ସ	ଗି	ଟେ	ଦା	ଶ
ଷେ	ଜା	ଅ	ଧୁ	ଶେ

୨. ଏ-କାର ମାତ୍ରା (୬) ଯୋଡ଼ି ଲେଖ ।

ଅକ୍ଷର	ଏ-କାର	ଏ-କାର	ଏ-କାର
ଖ	ଖେ	ଖେ	ଖେ
ଜ			
ଶ			
ମ			
ଷ			

୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଶେ ଷ = ଗ ଶେ ଶ = ଖେ ଲ = ସେ ବ ତା =

୪. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଗୁ	ରୁ	ସେ	ବା
କେ	ଲା	ବେ	ଶ
ଛେ	ଲି	ଛୁ	ଆ
ଚା	ଷ	ମା	ସ

୫. ପଢ଼ ।

ଛେଳି ପେଟା ମେଷ ବେଶ ଠେକୁଆ ଖେଳନା ଆଦେଶ ଶାଗୁଣା

ପଢ଼ ।



ସାପ ଓ ଶୁଆ ମିଶି ଗଛ ତଳେ ବସିଲେ ।

ଛେଳି ଓ ମେଷ ସେଠାକୁ ଆସିଲେ ।

ସେମାନେ ମିଳିମିଶି ଖେଳିଲେ ।

ମନ ଖୁସିରେ ଯେଡ଼ା ଆଣିଲେ ।

ଶେଷରେ ଯେଡ଼ା ଖାଇ ନାଚିଲେ ।

ସପ୍ତାହ-୨୦

ପୁନରାଲୋଚନା

ଦିବସ ୪

୧. ପଢ଼ ।

	ଇ-କାର(ି)	ଏ-କାର(େ)
ର	ରି	ରେ
ସ	ସି	ସେ
ଲ	ଲି	ଲେ
ଶ	ଶି	ଶେ

ଟ	ଡୁ	ଟି	ଷୁ
ଷ	ପେ	ଲୁ	ଟା
ଅ	ଡୁ	ଷି	ମେ
ଷେ	ର	ଡେ	ଖି

୨. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ ଲେଖ ।









୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ବେ	ତ	ଶୁ	ଆ
ସା	ପ	ମେ	ଷ
ଗ	ଶେ	ଶ	ଡ
ସେ	ନା	ସ	ରା

ବେତ

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

୪. ପଢ଼ ।

ମଶା	କେଶ	ସେନା	ମେଷ	ସପେଟା	ଗଣେଶ	ଆକାଶ	ବେତବୁଦା
-----	-----	------	-----	-------	------	------	---------

୫. ଶୁଭ ଲିଖନ । (ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ୫-୬ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଦିଆଯିବ ।)

_____	_____	_____
_____	_____	_____

୧. ପଢ଼ ।

ନେ	ତ	ରୁ
ଲ	ବେ	ଶି
ସେ	ଅ	ଛେ
ଶା	ମେ	ଷ
ଶୁ	ଆ	ଡ଼

୨. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ।

ଶାଗ	ସୁନା	ଚଷମା	ବେଲଣା	ଶିଶୁକାଠ	ଠେଲାଗାଡ଼ି
-----	------	------	-------	---------	-----------

୩. ତଳେ ଲେଖା ଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ଲଗାଇ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଡେ-		ଶା-	
କେ-		ବେ-	
ଡି-		ପେ-	
ଶେ-		କୁ-	

୪. ଶୁଭ ଲିଖନ । (ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ନେଇ ୫-୬ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବା ପାଇଁ ଦିଆଯିବ ।)



ଇଟା



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ‘ଇ’ ରୁ ଆରମ୍ଭ ଶବ୍ଦରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ଇଟା ଅକ୍ଷର ସହ ‘ଇ’ ଅକ୍ଷରଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ଇଟିଲି

ଫଳ

ଇଲିଶି

ଗାଜର

ଇଟା

ଇଡି

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।



୪. ଅକ୍ଷରକୁ ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଇ	ଟା	=		
ପ	ଇ	ଡ଼	=	
ପ	ଇ	ଡା	=	
ଇ	ଲି	ଶି	=	

୫. ପଢ଼ ।

ଇଟା ଇଲିଶି ପଇସା ପାଇକ ପିଜୁଳି ବେଦନା ବଇଦ ପାଇକାମା



ହରିଣ



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ, 'ହ' ରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ କର ।



୨. 'ହ' ଅକ୍ଷର ଥିବା ଚିତ୍ରକୁ ମଝିରେ ଥିବା 'ହ' ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ହରିଣ



ଇଟା



ହରିଡ଼ା



ହରଡ଼

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ହ ହ ହ

୪. ଅକ୍ଷରକୁ ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ହ ଲ = ହଲ

ବ ହ =

ହ ଲା =

ସା ହେ ବ =

ମୁ ହା ଶ =

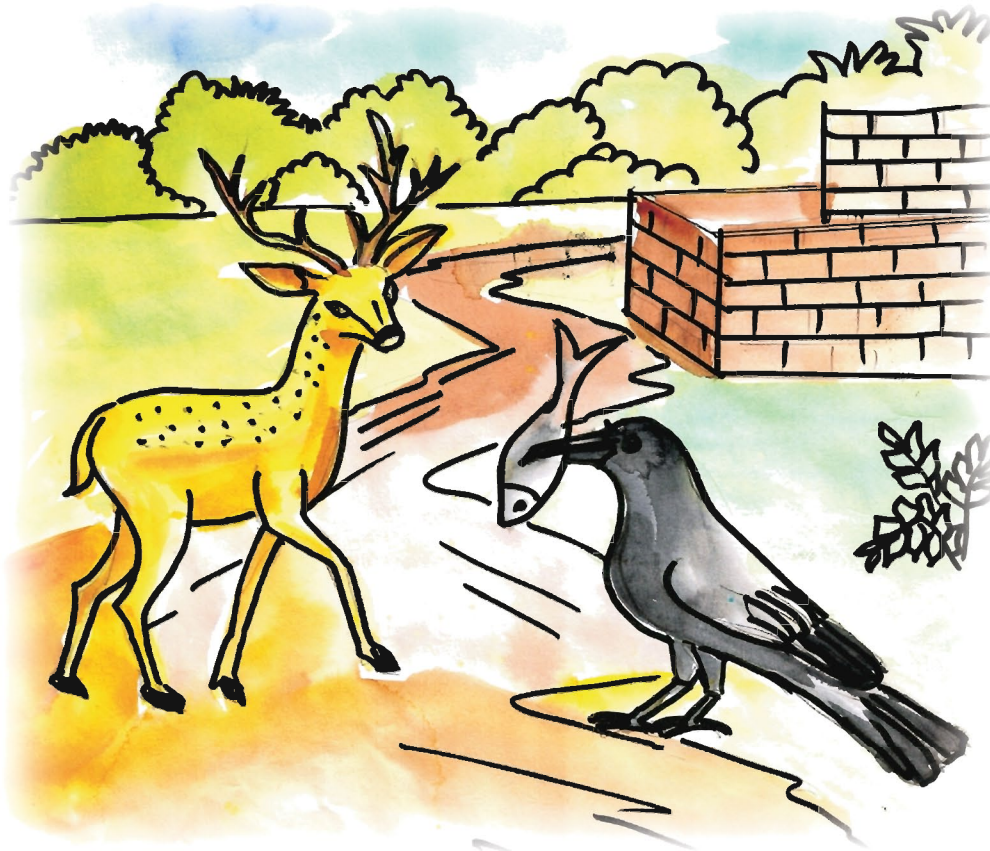
ବା ହା ଡା =

୫. ପଢ଼ ।

ହଲ ହାତ ମହୁ ଦହି ସହର କୁହୁକ ହରିଣ ହେମାଳ

କାଉର ଘର

ପଢ଼ ।



କାଉ ଘର କରିବ ।

ଇଟା ଆଣିବାକୁ ସେ ଇଟାଭାଟି ଗଲା ।

ସେଠାରେ ହରିଣକୁ ଦେଖିଲା ।

କାଉ, ହରିଣକୁ ମାଛ ଖାଇବାକୁ ଦେଲା ।

ହରିଣ କହିଲା- ମୁ ମାଛ ଖାଏ ନାହିଁ ।

ତୁମେ ମାଛ ଖାଇଦିଅ ।



ଉଇ



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ‘ଉ’ ରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ‘ଉ’ ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦ ସହ ‘ଉ’ ଅକ୍ଷରକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ଉଆସ ଉକୁଣି କରତ ଉପାସ ବାହନ ଉପହାର

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଉ ଉ ଓ

୪. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଖାଲି ଜାଗା ପୂରଣ କର ।



ନେ....ଳ



ଲି।



କ.....ଡ଼ି



କା.....

୫. ପଢ଼ ।

ଉଇ

କଉ

ଉଧାର

ଉପମା

ପିଉସା

ଉକୁଣି

ଉଠାବୁଲି

ଉପହାର



ଘର



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ‘ଘ’ ରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ର ଉପରେ ଗୋଲ କର ।



୨. ‘ଘ’ ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ‘ଘ’ ଅକ୍ଷର ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

ଘ

ଘଡ଼ି

ହରିଣ

ଘଟଣା

ଧାରୁଆ

ଘଟଣା

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଘ ଘ ଘ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଘ ନ

=

ଘ ଘା

=

ଘ ର

=

ଘେ ର

=

୫. ପଢ଼ ।

ଘର

ଘାସ

ବାଘ

ଘିଅ

ମେଘ

ଘିମିରି

ଘାଗରା

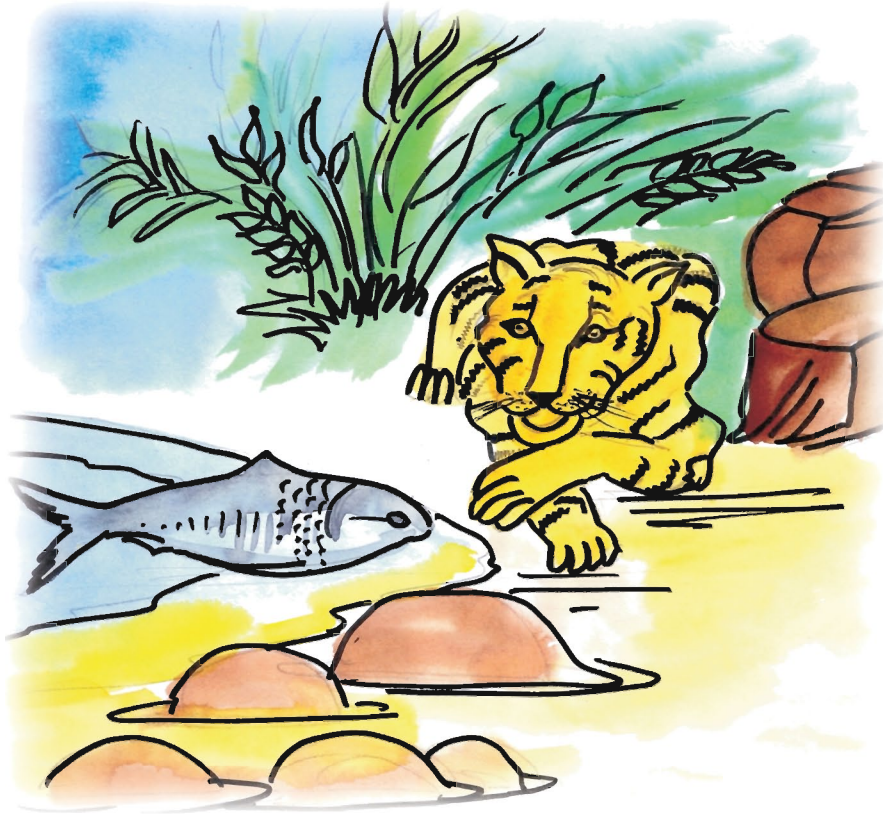
ଘଟଣା

ବାଟଘର

ଘଡ଼ଘଡ଼ି

ଘଡ଼ଘଡ଼ି

ପଢ଼ ।



ବାଘ ଆଉ ଇଲିଶି ଦୁଇ ମିତ ।

ଦୁଇଜଣ ବସି ଗପ କଲେ ।

ବରଷା ଆସିଲା ।

ଘଡ଼ଘଡ଼ି ମାରିଲା ।

ବାଘ ବଣକୁ ଫଳାଇଲା ।

ଇଲିଶି ପାଣିକୁ ପଶିଗଲା ।

ଆଉ କହିଲା- ବାବାରେ ! କି ଘଡ଼ଘଡ଼ି !

୧. ପଢ଼ ।

ମା	ଘ	ହେ	ତୁ	ଟି
ହ	ଶେ	ଲୁ	ଘା	ଆ
ଜେ	ଉ	ଇ	ହୁ	ବେ
ଘେ	ହି	ଶା	ମେ	ଧି
ଧ	ପି	ସୁ	ଜେ	ହା

୨. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ।

ଘଷି ଘିଅ ଇଟା ହେଟା ଉଷୁନା ଉଷୁମ ଡାହୁକ ହଟହଟା

୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଇ	ଟା	ଉ	ଷା
ହି	ଡ଼	ଘେ	ର
କ	ଉ	ପା	ସ
ଉ	ପ	ହା	ର

ଇଟା

୪. ଚିତ୍ରକୁ ମିଶାଇ ପଢ଼ ।



ମାଟିରେ ରହେ ।

ଆମ



ଇଟିପୁର ।



ଘାସ ଖାଉଛି ।



ପଡ଼ିଆରେ ଚରୁଛି ।

୫. ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ଲଗାଇ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଇ - ଉ - ହା - ମେ -

ସପ୍ତାହ-୨୧

ଦିବସ ୨

ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

୧. ପଢ଼ ।

ଓ	ଉ	ରା	ଧେ	ନୁ
ଛା	ତି	ହେ	ଳା	ପ
ଖୁ	ଆ	ଇ	ଘେ	ନା
ଘ	ଠା	ଝି	ଅ	ହୁ
ଜ	ହ	ଟା	ଘା	ଧା

୨. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

କା	ମ	କା	ଇ
ବା	ହା	ତ	ରୁ
କେ	ଉ	ଟ	ଳ
ମେ	ଘି	ମି	ରି

କାମ

୩. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

କଉ	ମେଘ	ବିଲେଇ	ବଉଳ	ଉପମା	କୁହୁଡ଼ି	ହାତୁଡ଼ି	ହେଟାବାଘ	ଉଡ଼ାଜାହାଜ
----	-----	-------	-----	------	---------	---------	---------	-----------

୪. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଖାଲି ଘର ପୂରଣ କର ।

(ଘିଅ, ବାଘ, ଉଇ, ହାତ)

(କ) ଆମର ଦୁଇଟି ଅଛି ।

(ଖ) ବଣରେ ରହେ ।

(ଗ) ଦହିରୁ ବାହାରେ ।

(ଘ) ମାଟିରେ ରହେ ।

୫. ଶୁଭଲିଖନ । (ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ା ଯାଉଥିବା ଅକ୍ଷର ଓ ମାତ୍ରାକୁ ନେଇ ଶିକ୍ଷକ ପିଲାଙ୍କୁ ୩-୪ ଶବ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ୩ଟି ସରଳ ବାକ୍ୟ ଡାକିବେ)

କ) _____

ଖ) _____

ଗ) _____

୧. ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନି ପଢ଼ ।

ଶ	ଖା	ଆ	ଲୁ	ଧା	ନ	ଠ	ରୁ	ଝା	ଇ
ଫେ	ହି	ସ	ଡୁ	ମି	ଲା	ତି	ଗୁ	ଚ	ବୁ

୨. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ଇଟା	ହାତ	ଉପର	ଘଟଣା	ବିଲେଇ
କୁକୁଡ଼ା	ଶେଉଳ	ଶାଗୁଣା	ମାଠିଆ	କଜଳପାତି

୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଗୁ	ଡ଼ି	ଖେ	ଲ
ତା	ପ	ବି	ଲ
କା	କୁ	ଡ଼ି	ବା
ହେ	ଟା	ବା	ଘ

୪. ଶୁଦ୍ଧିକରଣ (ଶିକ୍ଷକ ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ବର୍ଣ୍ଣ ଓ ମାତ୍ରାକୁ ନେଇ ୨-୩ ଅକ୍ଷରବିଶିଷ୍ଟ ଶବ୍ଦ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧିକରଣ ଡାକିବେ ।) (୧୦ଟି ଶବ୍ଦ)

୧. ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ଚିହ୍ନି ପଢ଼ ।

ଷ	ଠ	ଡେ	ଗା	ମ	ନେ	ଲି	କୁ	ଟ	ଶି
ପି	ହା	ଝି	ଲ	ଛୁ	ଇ	ଘେ	ତି	ଆ	ର

୨. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଇ	ଲି	ଶି	=	ଇଲିଶି	
କୁ	କୁ	ର	=		
ନେ	ଉ	ଲ	=		
ଘୁ	ଷୁ	ରି	=		

୩. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଶବ୍ଦ ପୂରଣ କର ।



.....ଉ..... ଲି କି କୁଆ

୪. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ିବା ।

ଛେଳି	ବେଶ	ଗରମ	ଧାରୁଆ	ଚାଷକାମ
ସଢ଼କ	ନିକିତି	ଚତୁର	ତାଳସଜ	ପାଖୁଡ଼ା

୧. ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

	ଆ' କାର(।)	ଇ'କାର (ି)	ଉ'କାର (ୁ)	ଏ'କାର (େ)
ମ	ମା	ମି	ମୁ	ମେ
ନ	_____	_____	_____	_____
ବ	_____	_____	_____	_____
ପ	_____	_____	_____	_____
ଡ	_____	_____	_____	_____

୨. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଠେ	ଲା	ଉ	ଇ
ଲୁ	ଶି	ଆ	ରେ
ନି	ମ	ଶା	ଗ
ଶୁ	ଆ	ଜି	ରା

ଠେଲା

୩.ପଢ଼ ।

ଛେଳି ଛୁଆଟି ଦେଖ ।

ମେଷ ଛୁଆଟିକୁ ରଖ ।

ଚକରେ ଲଗାଅ ଅଖ ।

ପାଟିଲା ବେଲକୁ ଟାଖ ।

୪. ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ଅକ୍ଷର ଓ ମାତ୍ରାକୁ ନେଇ ଶିକ୍ଷକ/ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ୩-୪ ଶବ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ୩ଟି ବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକ ଲିଖନ ପାଇଁ ଦେବେ ।

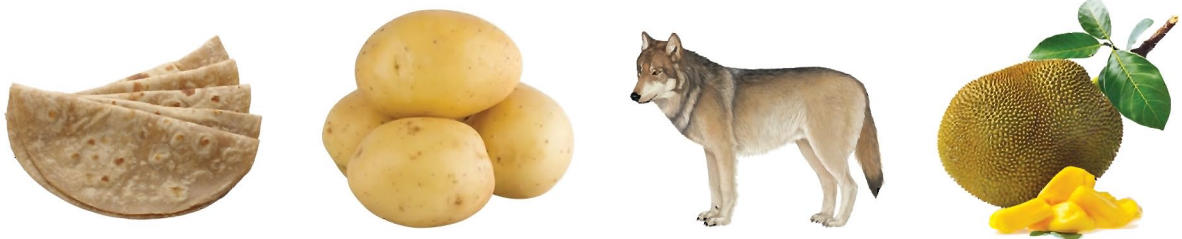
୧. ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଚିହ୍ନି ପଢ଼ ।

ଗି	ଧୁ	ଶୋ	ଷ	କା	ଆ	ଠା	ଅ
ଜେ	ଶ	ଛା	ଲି	ଭା	ଷା	ଝ	ଲି
ହେ	ଘି	ସା	ରୁ	ଦି	ଧି	ଛେ	ଦେ
କୁ	ପି	ମା	ଇ	ତୁ	ଡ଼	ଢ	ଠ

୨. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଦ ମ କ ଲ = _____ ଲୁ ଶି ଆ = _____
କା କୁ ଡ଼ି = _____ ମ ଶି ଷ = _____

୩. ଚିତ୍ର ଦେଖି ନାମ ଲେଖ ।



୪. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ଖେଳ	ରୁଷା	ବେଶ	ଦଉଡ଼ି	ବରଗଛ	ଶାଗୁଣା
ଲୁଣିଆ	ଡିମିରି	ଚକୁଳିପିଠା	ଜମିବାଡ଼ି	ମୂଷାପଲ	ଖେଳଛୁଟି

୫. ପଢ଼ ।

ବିଲୁଆ ବଡ଼ ଚତୁର ।
ପଇଡ଼ ବଡ଼ ମଧୁର ।

ବଉଳ ପୁଲର ବାସ ।
ଚହଟଇ ଚଉପାଶ ।

୧. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରେ ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ପଢ଼ ।

	ଆ'କାର(।)	ଇ'କାର(ି)	ଉ'କାର(ୁ)	ଏ'କାର(େ)
ପ				
ଗ				
ଲ				
ଧ				

୨. ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ଲେଖ ।

ପଠା - 'ଇ' (ି) କାର ଲଗାଇଲେ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ହେବ →

ପିଠା

ଲୁହ - 'ଆ' (।) କାର ଲଗାଇଲେ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ହେବ →

ପଟା - 'ଏ' (େ) କାର ଲଗାଇଲେ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ହେବ →

କକଡ଼ା - 'ଉ' (ୁ) କାର ଲଗାଇଲେ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ହେବ →

୩. ପଢ଼ ।

ପାନ	ଜାଳ	ଟେକା	ଖେଳ	ଶାଗୁଆ	ବିଲେଇ
ରେଶମ	ଦୁଆର	ସପନ	ବଗିଚା	ଆସନ	ପକ୍କୁଡ଼ି

୪. ପଢ଼ ।

ଦେହରେ କଳା ଜାମା ପକାଇ

ଝୁମିଝୁମିକି କାଉ ନାଚଇ

ତାଧେଇ.... ଧେଇ... ତାଧେଇ ... ଧେଇ

ଘୁମୁରା ବାଜେ ଢାଳରେ ଢାଳ

ଢଳି ଢଳିକି ପାରା ନାଚଇ

ଘୁରୁରୁ ଘାଇ ଘୁରୁରୁ ଘାଇ ।

୧. ଚିତ୍ର ସହ ମେଳ ଖାଉଥିବା ବାକ୍ୟକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ବଳଦ ଘାସ ଚରୁଛି ।



ଘର ଉପରେ କାଉ ବସିଛି ।



ପିଲାଟି ବାଜା ବଜାଉଛି ।

୨. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦ ବାଛି ଶୂନ୍ୟସ୍ଥାନ ପୂରଣ କର ।

ବଗ ଧଳା, କାଉ । (ଲାଲ, କଳା, ହଳଦିଆ)

କାକରା ପିଠା, ବଢ଼ିଆ । (ମିଠା, ପିତା, ରାଗ)

ଚକ ଗଡ଼େ, ଗୁଡ଼ି । (ଦଉଡ଼େ, ଉଡ଼େ, ଚାଲେ)

୩. ନିଜ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ମିଶାଇ ବାକ୍ୟ ପୂରଣ କର ।

(କ) ରାମ ବଜାର ଗଲା । ସେଠାରୁ କିଶିଲା ।

(ଖ) ବଳଦ ପଘାରୁ ଫିଟିଗଲା । ଏବେ ବଗିଚାରେ ।

(ଗ) ମୋତେ ଖାଇବାକୁ ଭଲ ଲାଗେ ।

୫. ଶୁଭଲିଖନ । (୩-୪ଟି ଶବ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ୩ ରୁ ୪ ସରଳ ବାକ୍ୟ ପିଲାଙ୍କୁ ଡାକିବେ ।)



ଭବନ



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ‘ଭ’ ଅକ୍ଷରରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ‘ଭ’ ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ‘ଭ’ ଅକ୍ଷର ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

ଭଲ ଗାଗ ଭଣଜା ମୁଗ ଭକତ ଭଜା



୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଭ ଭ ଭ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଭ ଲ =

ଜି ଭ =

ଭା ଲୁ =

ଭ ଜା =

ଭା ଷ ଶ =

ଭା କୁ ର =

୫. ପଢ଼ ।

ଭାଲ ସଭା ଭେଳା ଭୁବନ ଭାକୁର ଭାଷଣ ଭଣଜା ଭିଟାମାଟି



ଯଥ



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ‘ଯ’ ରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ‘ଯ’ ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

ଯଶ ଯଶ ପର ଯାନ ସରା ଯଥ

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଯ ଯ ଯ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଯା ତ =

ଯା ନ =

ଯା ତ ରା =

ଯ ତ ନ =

ଯୁ ଗ ଲ =

ଯା ଯା ବ ର =

୫. ପଢ଼ ।

ଯଥ ଯଶ ଯାଦୁ ଭାଲୁ ଯେମିତି ଯୁଆଣି ଯାଦୁକର ଯାନବାହନ

ଜନ୍ମାର ଆଳୁ ଚାଷ

ପଢ଼ ।



ମୁନି ବଗିଚାରେ ଆଳୁ ଲଗାଇଲା ।
 ସେ ସବୁଦିନ ପାଣିଦେଇ ଯତନ କଲା ।

ଆଳୁ ଗଛରେ ଆଳୁ ହେଲା ।
 ମୁନି ଆଳୁ ଆଣିଲା ।

ମାଆ ଆଳୁ ଭଜା କଲେ ।
 ମୁନି ଖୁସିରେ ଖାଇଲା ।



ଗୟଳ

ୟ

୧. ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ନାମ କୁହ । ‘ୟ’ ଥିବା ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



ନୟନ



ଗଧ



ଗୟଳ



ବଣି

୨. ‘ୟ’ ଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

ଗାୟକ

ନୟନ

ମାଟିଆ

ୟ

ଯୁଗଳ

ଗୟଳ

ବଳୟ

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ୟ ଯ ଝ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଜ ଯ =

ଗା ଯ କ =

ଭ ଯ =

ବା ଯ କ =

ଛା ଯା =

ନା ଯ କ =

୫. ପଢ଼ ।

ଆୟ

ଜିଉ

ଶୟନ

ବିଷୟ

ନିୟମ

ଗୟଳ

ଯୁବକ

ମାୟାଧର



ଯୋଡ଼ା

ଓ କାର

୬୧

୧. 'ଓ' କାର ମାତ୍ରା ଲାଗିଥିବା ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ।

	ଓ-କାର ମାତ୍ରା(ଓ)
ମ	ମୋ
କ	କୋ
ବ	ବୋ

	ଓ-କାର ମାତ୍ରା(ଓ)
ଠ	ଠୋ
ଡ	ଡୋ
ଢ	ଢୋ

	ଓ-କାର ମାତ୍ରା(ଓ)
ଷ	ଷୋ
ଞ	ଞୋ
ଘ	ଘୋ

୨. 'ଓ' କାର ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ଲେଖ ।

ଓ-କାର(ଓ)	ଗ	ଗୋ				
ଓ-କାର(ଓ)	ଘ	ଘୋ				
ଓ-କାର(ଓ)	ଘ	ଘୋ				

୩. 'ଓ-କାର' (ଓ) ମାତ୍ରା ଲାଗିଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ବାଛି ତଳ କୋଠାରେ ଲେଖ ।

ଲୟ ପୋତଳ କୋବି ଯୋକ ମେଳା ରୋଗ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଢୋ

ଲ

=

ଗୋ

ଧି

=

କ

ପୋ

ତ

=

ସୋ

ରି

ଷ

=

୫. ପଢ଼ ।

ବେତ

ଯୋଡ଼ା

ଭୋଗ

ଯୋଗ

ଗୋଲାପ

ବୋତଳ

ପୋଷାକ

କୋଠାଘର

ରସଗୋଲା

ପଢ଼ ।



ଭାଇ ଯାତରା ଦେଖିବାକୁ ନୟାଗଡ଼ ଗଲେ ।

ସେ ଦୋକାନରୁ ରସଗୋଲା ଆଣିଲେ ।

ରସଗୋଲା ଦେଖି ମୋ ମନ ଅଥୟ ହେଲା ।

ଭାଇ ମୋତେ ରସଗୋଲା ଦେଲେ ।

ଖୁସିରେ ରସଗୋଲା ଖାଇଲି ।

ସପ୍ତାହ-୨୩

ପୁନରାଲୋଚନା

ଦିବସ ୪

୧. ସାରଣୀରେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ।

କ	କୁ	କୋ
ଲ	ଲୁ	ଲୋ
ଯ	ୟ	ଯୋ
ଭ	ଭୁ	ଭୋ
ସ	ସୁ	ସୋ

ଝ	ଞ	ଠ	ଡା	ଣୋ
ଢି	ଢ	ମୋ	ଦେ	ଯା
ନୁ	ଭୋ	ଯୋ	ହେ	ଭି
ଭେ	ଛେ	ଲା	ତୋ	ମୁ
ୟା	ଯୋ	ଟ	ଭା	ତ

୨. ପଢ଼ ।

ଯମ ଭୟ ଯଶ ଭୂଆ ଭୋଗ ଜୋଡ଼ା ଗୟଳ ବୋତାମ ରସଗୋଲା ରୋଷେଇଘର

୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଟା	ଶ	ଗୋ	ଲି
ଲୁ	ହା	ପୋ	କ
ଭୋ	କ	ପୋ	ତ
ଭ	ୟ	ଯ	ଅ

୪. ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ଲଗାଇ ନିଜ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଭୋ ଶୋ

ଯୋ ହୋ

ଖା ଝୁ

୫. ଶୁଦ୍ଧଲିଖନ (ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ଅକ୍ଷର ଓ ମାତ୍ରାକୁ ନେଇ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ୩-୪ ଶବ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ୩ଟି ବାକ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ ପାଇଁ ଦେବେ ।)

କ) _____

ଖ) _____

ଗ) _____

୧. ପଢ଼ ।

ଲା	ଭ	ଯୋ	ତା	ଳ	ଈ	ୟା	ଜି	ଭୋ
ଭୁ	ୟ	ଭୋ	ଘୁ	ପେ	ଚ	ମା	ନେ	ଝୁ
ରି	ୟ	ଟି	ୟ	ଶୋ	ଠି	ଆ	ଗେ	ଭୋ

୨. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ।

କୋଳି	ଭୋକ	ଗୟା	ଯୁଗ	ଝୋଟ
ଦୋକାନ	ଗୋଲାପ	କୋଇଲି	ଛେନାପୋଡ଼	ଘୋଡ଼ାଗାଡ଼ି

୩. ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ଲଗାଇ ନିଜ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଭା		ଝୋ	
କୋ		ପୋ	

୪. ଶୁଭଲିଖନ (୨-୩ ଅକ୍ଷରବିଶିଷ୍ଟ ୫-୬ଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖିବାକୁ ଶିକ୍ଷକ ଦେବେ ।)



ଥଣ୍ଡ

ଥ

୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ‘ଥ’ ରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ‘ଥ’ ଅକ୍ଷରରୁ ଆରମ୍ଭ ଶବ୍ଦ ସହ ମଝିରେ ଥିବା ‘ଥ’ ଅକ୍ଷର କୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

ଥର		ଥକା
ଭରତ	ଥ	ଅରଖ
ଥାଳି		ଥଟାରି

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଥ ଥ ଥ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଥ	ଳି	=		ମ	ଥା	=			
ଥା	ନା	=		ଥି	ଲା	=			
କୋ	ଳ	ଥ	=		ଥା	ଳି	ଥା	=	

୫. ପଢ଼ ।

ଥଳି	ବଥ	ମଥା	କଥା	ଥାକ
କୋଳଥ	ପଥର	ଥୋମଣି	ଥପଥପ	ଥଲଥଲ



ଫଳ

ଫ

୧. 'ଫ' ଅକ୍ଷରରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ ।



୨. 'ଫ' ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦ ତଳେ ରଙ୍ଗ ଦିଅ ।

ଫଳ ଥାଳି ଫଣା ବଣି ଫରୁଆ ଫଟୋ

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଫ ଫ ଫ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଫ ଗୁ ଣ = ଫୁ ଲ = ଶେ ଫା ଲି = ସ ଫେ ଇ = ଫା ଟ କ = ଫୁ ଲ ଡ଼ା ଲା =

୫. ପଢ଼ ।

ଫଳ

ଫଗୁ

ଫଣା

କଫ

ଫଗୁଣ

ଫସଲ

ସଫେଇ

ଫୋପଡ଼

ଫିଟିକିରି

ଫୁଲକୋବି

ଫଳ

ପଢ଼ ।



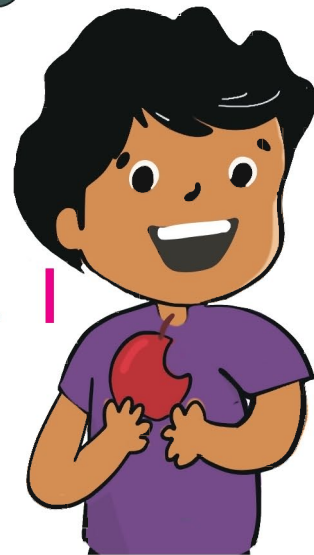
ଥରେ ଆଇ ଘରକୁ ଯାଇଥିଲି ।

ଅଜା ଫଳ ଆଣିଲେ ।

ଆଇ କହିଲେ -

ଫଳ ଖାଇଲେ ବଳ ବଢ଼େ ।

ଏକଥା ଶୁଣି ଭାଇ ସବୁ ଫଳ ଖାଇଲା ।





କ୍ଷ



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ‘କ’ ରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦରେ ଥିବା ‘କ୍ଷ’ ଅକ୍ଷରକୁ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

କ୍ଷ ନକ୍ଷ ଶକ୍ଷ ରାକ୍ଷ ଭାକ୍ଷ କାକ୍ଷ

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

କ୍ଷ କ୍ଷ କ୍ଷ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

କ୍ଷ କ୍ଷ =

ଆ କ୍ଷ =

ନ କ୍ଷ =

ରା କ୍ଷ =

୫. ପଢ଼ ।

କ୍ଷ କ୍ଷି ଆକ୍ଷ ନକ୍ଷ ରାକ୍ଷ ଗାକ୍ଷ

ବରଫା କ୍ଷୀନ କନିଆରି ନକ୍ଷବତ୍ସ ଫୁଲଦାନି



ଏଣୁଥ



୧. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । ‘ଏ’ ଅକ୍ଷରରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ‘ଏ’ ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦ ସହ ‘ଏ’ ଅକ୍ଷରକୁ ଗାର ଟାଣ ।

ଏମୁ
ଏକତା
ଆଇ
ଏଗାର



ଏରା
ଫସଲ
ଏକ
ନଈ

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।



୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଗୋ ଟି ଏ =

ଏ ଗା ର =

ଏ ମା ନେ =

ଏ ଥ ର =

ଫା ଟ କ =

ଏ କ ଜୁ ଟ =

୫. ପଢ଼ ।

ଏକ	ଏମୁ	ଭୋଗ	ଏକଲା	ଏଗାର
ଏକତା	ଏକମତ	ଏକୁଟିଆ	ଏକତାରା	ଏକଜୁଟ

ପଢ଼ ।



ମିତ୍ରର ଘରକୁ ଅତିଥି ଆସିଲେ ।
 ଆଇ ସେମାନଙ୍କୁ ଆଦରରେ ବସାଇଲେ ।
 ସେଦିନ ଅଧିକ ଗରମ ହେଉଥିଲା ।
 ମାଆ ବରଫ ପକାଇ ସରବତ କଲେ ।
 ଅତିଥି ସରବତ ପିଇଲେ ଓ ଖୁସି ହେଲେ ।

ସପ୍ତାହ-୨୪

ଦିବସ ୪

ପୁନରାଲୋଚନା

୧. ପଢ଼ ।

ଫ	ଥା	ଟି	ଖୋ	ଠୁ
ଥୁ	ଲେ	ଟ	ଫି	ଘା
ଦା	ତ	ତୁ	ସି	ଥୋ
ଇ	ଫେ	ଥ	ଶୁ	ଛି
ଭୋ	ଥି	ଇ	ଏ	ଫୁ

୨. ଛବି ଓ ଶବ୍ଦ ମିଶାଇ ପଢ଼ ।



ଖାଅ ।

ପିଲାଟି



ରେ ଖାଉଛି ।

୩. ସାରଣୀରେ ଥିବା ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

କ	ଫ	ନ	ଇ
ଥା	ଳି	ଏ	ମୁ
ରା	ଇ	ସ	ଫା
ଫୁ	ଲ	ଦା	ନି

୪. ତଳ ବାକ୍ୟ ଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ଓ ଦେଖି ଲେଖ ।

ଏଲିନା ଫଳ ବିକ୍ରି କରୁଛି ।

ଗାଈ କୋଳଥ ଖାଉଛି

୧. ପଢ଼ ।

ଏ	ମୁ	ଗା	ଇ	ଫି
ଥୋ	ଡୁ	ଟା	ଏ	ଲେ
ଖା	ଲି	ଫେ	ଅ	ଥ
ଫ	ସୁ	ଥୋ	ଚେ	ତା
ଥି	ଡୋ	ପ	ଫୋ	ଶା

୨. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

ଥକା	ଇଷ	ଏକ	ଫଟୋ	ଥାଳି	ହାଟ
ଏମୁ	ଫସଲ	କୋଦାନ	ଚଲାପଥ	ଏକୁଟିଆ	

୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଗା	ଇ	ଥ	ଲି
ଏ	କ	ଥା	ନା
ବ	ର	ଫ	ଲ
ଫେ	ଡା	ଶ	ବ

୪. ଶୁଭଲିଖନ (ଶିକ୍ଷକ/ ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ୩-୪ ଶବ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ୩ଟି ବାକ୍ୟ ଶୁଭ ଲିଖନ ପାଇଁ ଦେବେ ।)

କ) _____

ଖ) _____

ଗ) _____



ଓଟ

ଓ

୨. ଚିତ୍ର ଗୁଡ଼ିକର ନାମ କହ । 'ଓ' ଅକ୍ଷରରୁ ଆରମ୍ଭ ଚିତ୍ରରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।



୨. ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦରେ ଥିବା 'ଓ' ଅକ୍ଷର ଉପରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

କଲରା

ଓଟ

ଓଡ଼ିଶା

ଅଳତା

ସେଓ

୩. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ଓ ଓ ଓ

୪. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଓ

ଉ

=

ସେ

ଓ

=

ଓ

ଲୁ

ଅ

=

ଓ

ହ

ଲ

=

୫. ପଢ଼ ।

ଓଟ

ଓଠ

ଓଦା

ଓଡ଼ିଶା

ଓକିଲ

ଓଡ଼ିଆ

ଓକିଲ

ଓଜନିଆ

ଓସାରିଆ

ଓଟାରିବା



ଉଣା



୧. 'ଉ' ପ୍ରଥମରେ ଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ଉ ଅକ୍ଷର ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

ଉଷ



ଉନ

ଓଡ଼

ଉରୁ

ଉଣା

ଓଜନ

୨. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।



୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଉ	ନ	=	
---	---	---	--

ଉ	ରୁ	=	
---	----	---	--

ଉ	ଣା	=	
---	----	---	--

ଉ	ଷ	=	
---	---	---	--

୪. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।





୫. ପଢ଼ ।

ଉନ	ଉରୁ	ଉଣା	ଉଷ	ଓଜନ	ଖୋଲାବହି	କୋଠାଘର
----	-----	-----	----	-----	---------	--------

ଓଢ଼ ଖଟା

ପଢ଼ ।



ବାପା ବଜାରରୁ ଓଢ଼ ଆଣିଥିଲେ ।
 ମାଆ ଡାଲମା ଓ ଓଢ଼ ଖଟା କଲେ ।
 ଓଢ଼ଖଟାରେ ଗୁଡ଼ ଡଣା ହୋଇଗଲା ।
 ମାଆ ସେଥିରେ ଆଉ ଟିକିଏ ଚିନି ପକାଇଦେଲେ ।
 ଭାଇ ଭଉଣୀ ଓଢ଼ଖଟା ଖାଇ ଟାକରା ମାରିଲେ ।



ବୀଣା

ଇ-କାର

1

୧. ପଢ଼ ।

ଇ-କାର ମାତ୍ରା(1)	ବ	ସ	ଗ	ଡ	ମ
	ବୀ	ସୀ	ଗୀ	ଡୀ	ମୀ

୨. 'ଇ'କାର (1) ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ଲେଖ ।

	ଇ'କାର (1)	(1)	(1)
ଚ	ଚୀ	ଚୀ	ଚୀ
ଲ			
ଭ			
ଶ			
ଧ			

	ଇ-କାର ମାତ୍ରା	(1)	(1)
ହ			
ଖ			
ଟ			
ଗ			
ଜ			

୩. ତଳେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦରୁ ଅକ୍ଷରଗୁଡ଼ିକ ଅଲଗା କରି ଲେଖ ।

ବୀଣା	=	ବୀ	ଣା	କାହାଳୀ	=			
ରାଣୀ	=			କଦଳୀ	=			

୪. ଚିତ୍ର ଦେଖି ସେଗୁଡ଼ିକର ନାମ ତା' ତଳେ ଲେଖ ।



୫. ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକୁ ପଢ଼ ।

ମୀନ	ଗୀତ	କୀଟ	ପୀଡ଼ା	ନଦୀ	ରାଣୀ	ବୀର	ଶରୀର	ଭଉଣୀ	କାହାଳୀ
-----	-----	-----	-------	-----	------	-----	------	------	--------

ସପ୍ତାହ-୨୪

ଦିବସ ୪

୧. ପଢ଼ ।

	ଉ-କାର (୩)	ଏ-କାର (୧)	ଇ-କାର (୧)
କ	କୁ	କେ	କି
ଖ	କୁ	କେ	କି
ଘ	ଘୁ	ଘେ	ଘି
ଥ	ଥୁ	ଥେ	ଥି
ର	ରୁ	ରେ	ରି

ଢ	ଢି	ବୁ	ସା	ଭୀ
ନୁ	ଲୀ	ଥେ	ହୋ	ଅ
ଓ	ବୋ	କା	ଡ	ଶି
ଷେ	ଠୋ	ଉ	ନି	ଝୀ
ଛା	ଧୀ	ଫୋ	ରୁ	ଳ

୨. ବନ୍ଧନୀ ଭିତରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଚିତ୍ରର ନାମ ପୂରା କରି ଲେଖ ।

(ମୀ, ତୀ, ଦୀ, ଶୀ)



.....ପ



ଶୀ.....



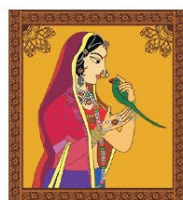
.....ନି



.....ର

୩. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଠିକ୍ ଲେଖା ହୋଇଥିବା ନାମ ପାଖରେ ଠିକ୍ (✓) ଚିହ୍ନ ଦିଅ ଓ ଚିତ୍ର ତଳେ ନାମଟିକୁ ଲେଖ ।







ନଦୀ = ରଶି = ହାତୀ =

ନଦି = ରାଶି = ହତି =

୪. ପଢ଼ ।

ଓଟ	ଉଣା	ଗୀତ	ବୀର	ନଦୀ
ଜନନୀ	ଓଡ଼ିଶୀ	ତରକାରୀ	ସରକାରୀ	ମହମବତୀ

ମନଉଣା

ପଢ଼ ।



ଦୀପାବଳୀ ଦିନ ମାନିନୀ ଘରେ ପୂଜା କଲା ।
 ନଡ଼ିଆ, କଦଳୀ ଓ ପିଠା ଭୋଗ କରାଗଲା ।
 ମାନିନୀ ଭୋଗ ଖାଇଲା ।
 ମାଆ ବାଣ ପୁଟାଇବାକୁ ମନା କଲେ ।
 ମାନିନୀ ମନଉଣା କଲା ।

ସପ୍ତାହ-୨୫

ଦିବସ ୫

ପୁନରାଲୋଚନା

୧. ପଢ଼ ।

	ଇ-କାର ମାତ୍ରା	ଫ	ଧୁ	ଉ	ଛି	ଶୀ
କ	କୀ	ରେ	ଠ	ନୀ	ଜା	ଚୋ
ଭ	ଭୀ	ଘୁ	ଉ	ଗୋ	ଓ	ସେ
ଳ	ଳୀ	ଘୋ	ଖା	ଥି	ବୀ	ଛା
ସ	ସୀ	ଟି	ଦୀ	ପା	ଲେ	ପୁ
ଶ	ଶୀ					

୨. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

ବୀର	ଗୀତ	ଉଣା	ରୋଗୀ	ବୀଜ	ସୀମା
ଓଡ଼ିଶା	ଓଜନ	ମହମାବତୀ	ନଇବଡ଼ି	ବିପରୀତ	ପଣିକିଆ

୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଧ	ନୀ	ର	ବି
ବୁ	ଡ଼ୀ	ଓ	ଟ
ଶୀ	ତ	ଉ	ଶା
ମ	ହା	ଦୀ	ପ

୪. ଚିତ୍ର ତଳେ ତା'ର ନାମ ଲେଖ ।



୫. ପଢ଼ ।

କଳା ହାତୀ	ଭାଇ ଭଉଣୀ
ନଦୀର ନୀର	ପାଟିଲା କଦଳୀ

ସପ୍ତାହ-୨୫

ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

ଦିବସ ୨

୧. ପଢ଼ ।

ସ	ତୀ	ଖା	ଲି	ତୁ
ଶ	ନି	ଧୋ	ଇ	ଟୀ
ଠେ	କୁ	ଆ	ଲୋ	ଡ଼ା
ଓ	ଷା	ଛୋ	ଗା	ଇ
ହୁ	ଚେ	ଉ	ଖୀ	ରି

୨. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

ଓଡ଼	ଗୀତ	ରାଣୀ	ହାତୀ	ଦୀପ	ଓଠ
ବାଣୀ	ଉଷା	ଭଉଣୀ	କାହାଳୀ	ଦୋକାନୀ	ଶରୀର

୩. ଚିତ୍ର ଦେଖି ତିନୋଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।



୪. ଶୁଭଲିଖନ (୪-୫ ଶବ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ୩ଟି ବାକ୍ୟ ଶୁଭ ଲିଖନ ପାଇଁ ଡାକିବେ ।)

କ) _____

ଖ) _____

ଗ) _____



କ୍ଷତ



୧. 'କ୍ଷ' ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ମଝିରେ ଥିବା 'କ୍ଷ' ଅକ୍ଷର ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

କ୍ଷମା

ଯୁଗ

ପଲ

କ୍ଷ

କ୍ଷରଣ

କ୍ଷଣ

ଜାହାଜ

୨. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

କ୍ଷ କ୍ଷ କ୍ଷ

୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

କ୍ଷ ଯୁ =

କ୍ଷ ତି =

କ୍ଷ ମା =

କ୍ଷ ରି =

ତ କ୍ଷୁ =

କ୍ଷେ ତ =

୪. ପଢ଼ ।

କ୍ଷୀର

କ୍ଷତ

କ୍ଷୀଣ

କ୍ଷୋଭ

କ୍ଷଣିକ

ଅକ୍ଷର

ଶିକ୍ଷକ

ରକ୍ଷକ

ମଧୁକ୍ଷି

ଅକ୍ଷିମୁଠି

କ୍ଷୀରିକୋଳି

କ୍ଷୟକ୍ଷତି

୫. ବାକ୍ୟ ଗଠନ ।

ଗାଈ କ୍ଷୀର ପିଇବା ଭଲ ।

ଆଖି କ୍ଷେତରେ ହାତୀ ପଶିଛି ।



ରକ୍ଷି

ର

୧. 'ର' ଅକ୍ଷର ଥିବା ଶବ୍ଦକୁ ନଈରେ ଥିବା 'ର' ଅକ୍ଷର ସହ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।

ରତୁ
କ୍ଷେତ
ରତୁ

ର

ରଣ
କ୍ଷମା
ରତୁ

୨. ଦେଖି ଦେଖି ଲେଖ ।

ର ର ର

୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ର ଷି =

ର ତୁ =

ର ଣୀ =

ର ଷ ଭ =

୪. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।



.....

.....

.....

.....

୫. ପଢ଼ ।

ରଣ

ରଣୀ

ରତୁ

ରକ୍ଷି

ରକ୍ଷଭ

ଭଜନ

ଫଗୁଣ

ରସାବଳୀ

ପଶୁପକ୍ଷୀର ସଭା

ପଢ଼ ।



ଗୀତରତ୍ନରେ ପଶୁପକ୍ଷୀମାନେ ଗୋଟିଏ ସଭା କଲେ ।

ବିଲୁଆ ଓ ହରିଣ ଫୁଲତୋଡ଼ା ଦେଲେ ।

କୋଇଲି କୁହୁକୁହୁ କରି ଗୀତ ଗାଇଲା ।

ଭାଲୁ ବାଜା ବଜାଇଲା । ମୟୂର ନାଟିଲା ।

ବାଘ ଅତିଥି ହୋଇ ଭାଷଣ ଦେଲା ।

ପଶୁପକ୍ଷୀମାନେ ତାଳି ମାରିଲେ ।

ହାତୀ ସଭା ଶେଷ ହେଲା ବୋଲି କହିଲା ।



ମୂଳା

ଉ-କାର

୯

୧. ପଢ଼ ।

ଉ-କାର	ପ	ଧ	କ	ମ	ସ
	ପୁ	ଧୁ	କୁ	ମୁ	ସୁ

ଖ	ଢ଼ି	ଛୋ	ପା	ଦୁ
ଭୁ	ଷ	ଧୁ	ର	ଛୋ
କ୍ଷା	ହୀ	ଅ	ସୁ	ଟ
ଲୁ	ଏ	କ୍ଷି	ଘେ	ଶୀ
ତା	ୟୁ	ଥେ	ଶ	ଷୁ

୨. ମାତ୍ରା ଲଗାଇ ଲେଖ ।

	ଇ (ି)କାର	ଏ (େ)କାର	ଓ (ୋ)କାର	ଉ (ୁ)କାର	ଈ (ୀ)କାର
ଗ	ଗି	ଗେ	ଗୋ	ଗୁ	ଗୀ
ମ					
ପ					
ଛ					

୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଧୁ ପ =

ମୁ ଲା =

୪. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ ତା' ତଳେ ଲେଖ ।



୫. ପଢ଼ ।

ଧୂଳି ପୂଜା ନଦୀ କୂଳ ଗୁଆ ଭୂମି ମୂଷିକ ନଳକୂପ ଅନୁକୂଳ



ମୃଗ

ର-କାର

୬

୧. ପଢ଼ ।

ର (,)କାର	ଶ	ଗ	ବ	ମ	ତ
	ଶୃ	ଗୃ	ବୃ	ମୃ	ତୃ

ଚ	ଫ	କା	ଲି	ଟ
ଜା	ପ	ଫେ	ରୁ	ଦୁ
ଲେ	ଠୁ	ଝ	ରା	ଗ
ମ	ପେ	ଗୀ	ଫୁ	କୀ
ରୁ	ଘୃ	ଦୁ	କି	ଟା

୨. ମାତ୍ରା ଲଗାଇ ଲେଖ ।

	ଆ (।)କାର	ଇ (।)କାର	ଉ (,)କାର	ର (,)କାର
ଘ	ଘା	ଘୀ	ଘୁ	ଘୃ
ଙ				
ଝ				
ଜ				

୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ମୃ ଗ =
କୃ ଷ କ =

୪. ଚିତ୍ରଗୁଡ଼ିକର ନାମ ପୂରଣ କର ।



.....ଗ



.....ଗାଳ



.....ଷଭ



.....ଷକ

୫. ପଢ଼ ।

ଘୃତ ଗୃହ କୃଷି ତୃଣ କୃପଣ ବୃଷଭ ପୃଥ୍ବୀ ଶୃଗାଳ

ଶୃଗାଳ ଓ ରକ୍ଷି

ପଢ଼ ।



ଦିନେ ଶୃଗାଳଟିଏ ସହରକୁ ଆସିଲା । କୁକୁରମାନେ
 ତାକୁ ଗୋଡ଼ାଇଲେ । ସେ ଯାଇ ବୃକ୍ଷ ପଛରେ ଲୁଚିଗଲା ।
 ସେ କ୍ଷତବିକ୍ଷତ ହୋଇ ଯାଇଥିଲା ।
 ଜଣେ ରକ୍ଷି ବୃକ୍ଷମୂଳକୁ ଆସିଲେ ।
 ଶୃଗାଳକୁ କ୍ଷୀର ପିଆଇଲେ । ଚେରମୂଳ ଔଷଧ ଦେଲେ ।
 ଶୃଗାଳ ଭଲ ହୋଇ ବଣକୁ ଗଲା ।

ସପ୍ତାହ-୨୬

ପୁନରାଲୋଚନା

ଦିବସ ୪

୧. ପଢ଼ ।

	ଉ ()କାର	ର ()କାର
ଧ	ଧୁ	ଧୁ
ନ	ନୁ	ନୁ
ହ	ହୁ	ହୁ
ପ	ପୁ	ପୁ
ଶ	ଶୁ	ଶୁ

କ୍ଷ	ଧୁ	ଶା	ସୋ	ଲି
ଚୋ	ଦୁ	ର	କୁ	ଖୁ
ଘ	ବା	ସି	ଢେ	ଅ
ଲି	ଭୁ	ଠ	ଚୋ	କ୍ଷୀ
ସୁ	ସି	ମୁ	ଗା	ଘୁ

୨. ତଳଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

ରତ୍ନ

ରକ୍ଷା

ରକ୍ଷି

ଧୂପ

ବୃକ୍ଷ

ସାକ୍ଷୀ

ଗୃହ

ଲକ୍ଷଣ

ସୁରକ୍ଷିତ

କୃପଣ

୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ନୂ	ପ	ତି	ନି
ର	କ୍ଷ	ମା	ଦୁ
ନୁ	ଆ	ରୁ	ପ
କ୍ଷି	ରି	କୋ	ଲି

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

୪. ତଳ ଅକ୍ଷରକୁ ଲଗାଇ ନିଜ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

କ୍ଷୀ-

ର-

କୃ-

ଧୁ-

୫. ପଢ଼ ।

ବରଷା ରତ୍ନ

ମିଠାକ୍ଷୀର

ଗଛର ମୂଳ

ଭାତରେ ଘୃତ ଖାଅ ।

କାହାର କ୍ଷତି କରନି ।

ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

୧. ପଢ଼ ।

ର	ଷି	କ୍ଷୋ	ଚୋ	ରା
ଦୂ	ରେ	ଗୁ	ଲି	ଷ୍ଟ
ମୂ	ତୀ	ପ	ଝା	ଠୁ
ହେ	ଇ	ଘୋ	କୃ	ତ୍ତୁ
ଏ	ଧୁ	ଫି	ତା	କ୍ଷ

୨. ତଳ ଲିଖିତ ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

ମୃଗ	ତୂଳ	କୃମି	ଶିକ୍ଷକ	କୃଷକ
ଶୃଗାଳ	ସୁରକ୍ଷିତ	ବଣଭୋଜି	ଅକ୍ଷିମୁଠି	ଫୁଲମାଳ

୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଚୂ	ହ	ର	ଶ
ନ	ଦୀ	କୃ	ଳ
ଅ	କ୍ଷ	ର	ଶ
କୃ	ଷି	କା	ମ

୪. ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଖାଲି ଜାଗା ପୂରଣ କର ଓ ପଢ଼ ।

(କୃ, ମୂ, କ୍ଷ, ର)

..... ତି,ଗ,ଷି, ପ

୫. ଶେଷ ଅକ୍ଷର ମେଳ ହେଉଥିବା ଶବ୍ଦ ଦୁଇଟିକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼, ପଢ଼ ଓ ଖାଲି ଘରେ ଲେଖ ।

“କ”

ରଣ

କୂଳ

ବୃକ୍ଷ

କ୍ଷୋଭ

“ଖ”

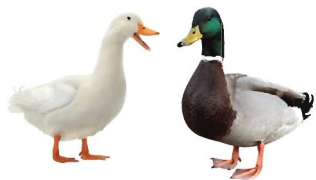
ମୂଳ

ଲୋଭ

ତୃଣ

ପକ୍ଷ

ମୂଳ	କୂଳ



ହଂସ

ଅନୁସ୍ୱାର ଯୋଗ

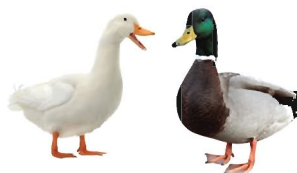
•

୧. ଅନୁସ୍ୱାର ଥିବା ଶବ୍ଦରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

ହଂସ ବଗ ମାଂସ ବଂଶୀ କଂସା ଭାଲୁ

୩. ଦିଆଯାଇଥିବା ଶବ୍ଦର ପ୍ରଥମ ଅକ୍ଷରରେ ଅନୁସ୍ୱାର ଲଗାଇ ନୂଆ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ି ଓ ଲେଖ ।

ହସ =



ମାସ =



କସା =



୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ି, ପଢ଼ି ଓ ଲେଖ ।

ଅଂ ଶ =

ବଂ ଶ =

ବଂ ଶୀ =

କଂ ସା =

କଂ ସେ ଇ =

ଆଂ ଶି କ =

୪. ପଢ଼ି ଓ ଲେଖ ।

ହଂସ ସିଂହ ହିଂସା ବଂଶୀ କଂସ ବଂଶ ସଂସାର ଦଂଶନ



ଦୁଃଖୀ

ବିସର୍ଗ ଯୋଗ

୫

୧. ବିସର୍ଗ ଯୋଗ ହୋଇଥିବା ଶବ୍ଦ ତଳେ ଥିବା ଘରେ ରଙ୍ଗ ଦେବା ।

ଦୁଃଖ

କଦଳୀ

ଦୁଃଖିତ

ସୈନିକ

ନିଃଶେଷ

୨. ବିସର୍ଗ ଯୋଗ କରି ଲେଖ ।

	ବିସର୍ଗ(ଃ)	ବିସର୍ଗ(ଃ)	ବିସର୍ଗ(ଃ)
କ	କଃ	କଃ	କଃ
ଆ			
ଇ			
ଈ			
ଉ			

୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଅ ତଃ =

ଚ ତୁଃ =

ନ ନଃ =

ବାଃ ବାଃ =

ନିଃ ଶେ ଷ =

ଦୁଃ ଖି ତ =

୪. ପଢ଼ ।

ନନଃ ଦୁଃଖ ନିଃଶେଷ ଦୁଃସମୟ ଦୁଃସାହସ ନିଃସହାୟ ଦୁଃଶାସନ



କଇଁ

ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଯୋଗ

୦

୧. ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ ଯୋଗ କରି ଲେଖ ।

	ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ(°)	ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ(°)	ଚନ୍ଦ୍ରବିନ୍ଦୁ(°)
ଆ	ଆଁ	ଆଁ	
ଇ			
ଉ			
କ			
ଗ			

୨. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଗା	ଆଁ	=		ମା	ଇଁ	=	
----	----	---	--	----	----	---	--

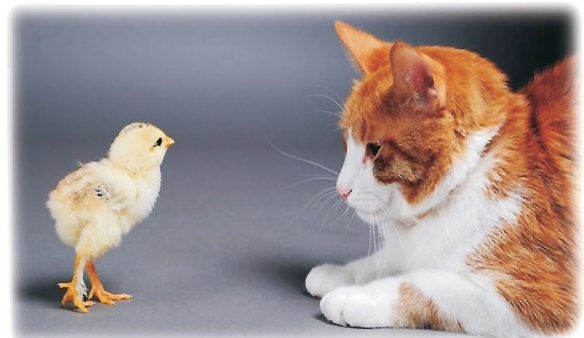
ଝା	ଉଁ	=		ଧୁ	ଆଁ	=	
----	----	---	--	----	----	---	--

୪. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଗୀତ ଗାଅ ।

ମାଲ୍	ମୁଆଁ	ନିଆଁ	ଆଁଳା	ମୁହଁ	ପାଉଁଶ	ଭଉଁରି	ଯାଆଁଳ	କଥାଁଳ
------	------	------	------	------	-------	-------	-------	-------

୪. ଚିତ୍ର ଦେଖି ଗୀତ ଗାଅ ।

ଡେଇଁ ଡେଇଁ କୁକୁଡ଼ା ଛୁଆ
 ଟି ଟି କରୁଛି,
 ମିଆଁ ମିଆଁ କରି ବିଲେଇ
 ସାଥରେ ତା'ର ଖେଳୁଛି ।





ବେଲୁନ୍ ହଳନ୍ତ ଯୋଗ

(,)

୧. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଠି କ୍ =

ବ ସ୍ =

ହ ଠା ଡ୍ =

ଈ ଷ ଢ୍ =

ଘେ ନ୍ ସି ଲ୍ =

ଆ ଲୁ ଦ ଣ୍ =

୨. ପଢ଼ ।

ରକେଟ୍	ହଠାତ୍	ଚକ୍‌ଚକ୍	ଝକ୍‌ଝକ୍	ଘେନ୍‌ସିଲ୍
ଫରଫର	ଚେୟାର୍	ଡକ୍‌ଘେନ୍	ଚକୋଲେଟ୍	ସାଇକେଲ୍

୪. ବନ୍ଧନୀରୁ ଶବ୍ଦ ନେଇ ଖାଲି ଜାଗା ପୂରଣ କର ଓ ବାକ୍ୟଟିକୁ ପଢ଼ ।

(ହସ୍‌ପିଟାଲ୍, ସାଇକେଲ୍, ଘେନ୍‌ସିଲ୍, ବଲ୍)

(କ) ରେ ଦୁଇଟି ଚକ ।

(ଖ) ମୁଁ ରେ ଲେଖେ ।

(ଗ) ରୋଗୀକୁ ନେବା ।

(ଘ) ଟି ଗୋଲ ଅଟେ ।

୪. ନିଜ ମନ ପସନ୍ଦର ଗୋଟିଏ ଚିତ୍ର କର ଓ ଚିତ୍ର ବିଷୟରେ ତିନୋଟି ଶବ୍ଦ ଲେଖ ।



୧. ପଢ଼ ।

ଚ	ଚଂ	ଚଃ	ଚଃ	ଚ୍
ଛ	ଛଂ	ଛଃ	ଛଃ	ଛ୍
ଜ	ଜଂ	ଜଃ	ଜଃ	ଜ୍
ଝ	ଝଂ	ଝଃ	ଝଃ	ଝ୍
ଟ	ଟଂ	ଟଃ	ଟଃ	ଟ୍

ଠ	ଠଂ	ଠଃ	ଠଃ	ଠ୍
ଡ	ଡଂ	ଡଃ	ଡଃ	ଡ୍
ଣ	ଣଂ	ଣଃ	ଣଃ	ଣ୍
ତ	ତଂ	ତଃ	ତଃ	ତ୍
ଥ	ଥଂ	ଥଃ	ଥଃ	ଥ୍

୨. ଚିତ୍ର ସହ ତା'ର ନାମକୁ ଗାର ଟାଣି ଯୋଡ଼ ।



ରକେଟ୍

ହଂସ

କଇଁଛ

ବଂଶୀ



୩. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ିବା ।

ବଂଶୀ	ଦୁଃଖ	ଭୂଇଁ	ଠିକ୍	ଆଁଳା
ପୈକାଳି	କାଉଁଟ	ବଂଶୀଧର	ନିଃସହାୟ	ହକ୍ଦାର

୪. ଆସ ଠିକ୍ ଶବ୍ଦକୁ ଲଗାଇ ପଢ଼ିବା ଓ ଲେଖିବା ।

- କ) ଛୁଆଟି କରୁଛି (ନାଉଁ ନାଉଁ, ସାଉଁ ସାଉଁ) _____
- ଖ) ପିଲାଟି କାନ୍ଦୁଛି (ଫଉଁଫଉଁ, କଇଁକଇଁ) _____
- ଗ) କୁକୁର ଖାଉଛି (କାଂସ, ମାଂସ) _____
- ଘ) ନ କର ତୁମେ (ଦୁଃଖ, ଶୁଃଖ) _____

ସପ୍ତାହ-୨୭

ଦିବସ ୨

ମାନନିର୍ଦ୍ଧାରଣ

୧. ପଢ଼ ।

ସଂ	ଟ	ଧୃ	ନିଃ	ଭ	କିଂ	ଐ	ତୀ
ଷୀ	ଇଁ	ପା	ଲୁଡ଼େ	ଉଁ	କୈ	ନୂ	
ମୌ	ଚି	ଅ	ସ୍ୱ	ଚ୍	ଜେ	ନ୍	ଦୁଃ

୨. ତଳେ ଲେଖାଥିବା ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ପଢ଼ ।

ମୁଆଁ

ଅଂଶ

ନମଃ

ସିଂହ

ହଂସ

ବେଲୁନ୍

ରକେଟ୍

ପାଉଁଶ

ଧଉଁସଳ

ଝାଉଁଟ

୩. ସାରଣୀରୁ ଅକ୍ଷର ନେଇ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ହିଂ	ସା	ହ	ସ
ଗା	ଇ	ଷ	ତ୍
ଅଂ	ଶ	ରୀ	ର
ଦୁଃ	ଭା	ତ	ରୁ

୪. ତଳେ ଦିଆଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷରକୁ ଲଗେଇ ମନରୁ ଶବ୍ଦ ଗଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ବଂ =

ଦୁଃ =

ନି =

ମା =

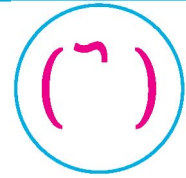
୫. ଶୁଦ୍ଧଲିଖନ (ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ଅକ୍ଷର ଓ ମାତ୍ରାକୁ ନେଇ ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ୩-୪ ଶବ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ୩ଟି ବାକ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଲିଖନ ପାଇଁ ଦେବେ ।)

କ) _____

ଖ) _____

ଗ) _____

(ଏ କାର)



୧. ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

	ଟି କାର	ଟି	ଟି
ବ	ବୈ		
ଶ	ଶୈ		
ସ	ସୈ		
କ	କୈ		

	ଟି କାର	ଟି	ଟି
ପ	ପୈ		
ଗ	ଗୈ		
ଘ	ଘୈ		
ମ	ମୈ		

୨. ଯୋଡ଼ିକରି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

୧୧ କ = _____ ୧୧ ନି କ = _____

୩. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ଜୋଡ଼ା ନାଆଁ ଶୈଳ ବୈଠକ ଶୈଶବ କୈଳାସ
ଦୈନିକ ବୈଶାଖ ବୈଶାଳୀ ବୈଦେଶିକ ବୈତରଣୀ

୪. ବାକ୍ୟ ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

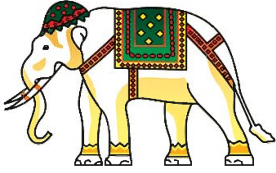
କ. ନଡ଼ିଆରୁ ତୈଳ ବାହାରେ । _____

ଖ. ଗାଆଁରେ ବୈଠକ ବସିଛି । _____

ଗ. ଦୈନିକ କସରତ କର । _____

୫. ଗାଇବା ଓ ଲେଖିବା ।

ଝୁଲରେ ହାତୀ ଝୁଲ, ବାଆ ପାଣି ଖାଇ ଫୁଲ ।



ଐରାବତ



୧. ଶବ୍ଦଗୁଡ଼ିକ ‘ଐ’ ଥିବା ସ୍ଥାନରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ।

ଐରାବତ

ଐଶାନ୍ୟ

ଏକ

ଐନ୍ୟ



ଐତିହାସିକ

୨. ଦେଖି କରି ଲେଖ ।

ଐ ଐ ଐ

୩. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଐ	ରା	ବ	ତ	=	
ଐ	କ	=			

୪. ଶବ୍ଦ ପଢ଼ ।

ଐକ	ଐଶ	ବୈଶାଖ	ଶୈଶବ	ଚଢ଼େଇ	ବୈଦେହୀ
ଐରାବତ	ପୂଜାପରବ	କୋକିଶିଆଳ	ଐତିହାସିକ		

୫. ପଢ଼ ।

ପିଲାମାନେ ଐରାବତ ହାତୀ ବିଷୟରେ ଶୁଣିଥିଲେ । ଦିନେ ଘରପାଖକୁ ହାତୀଟିଏ ଆସିଲା । ପିଲାମାନେ ହାତୀଟିକୁ ଦେଖି “ଐରାବତ” ଆସିଲା ବୋଲି ପାଟି କଲେ । ମାଆ ହାତୀଟିକୁ ଚାଉଳ ଖାଇବାକୁ ଦେଲେ । ହାତୀଟି ଚାଉଳ ଖାଇ ପାଣି ପିଇଲା ।

୧. ମାତ୍ରା ଯୋଡ଼ି ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

(ଐ କାର)

(ୌ)

	ୌ	ୌ	ୌ
ଗ	ଗୌ		
ଲ	ଲୌ		
ସ	ସୌ		

	ୌ	ୌ	ୌ
କ	କୌ		
ଗ	ଗୌ		
ସ	ସୌ		

	ୌ	ୌ	ୌ
ପ	ପୌ		
ଯ	ଯୌ		
ନ	ନୌ		

୨. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଲେଖ ଓ ପଢ଼ ।

ନୌ କା = _____ ନୌ ହ = _____

ଗୌ ତ ମ = _____ କୌ ତୁ କ = _____

୪. ଶବ୍ଦ ପଠନ ।

ନୌକା ନୌହ ନୌରୀ ନୌଣୀ ସୌରଭ ନୌରବ
 କୌଶଳ ନୌତମ କୌରବ ପୌଷମାସ ସୌଦାଗର

୫. ପଢ଼ ।

କୌତୁକିଆ ହରିଶ ଛୁଆ
 ମା' ପାଖରେ ହୋଇଛି ଠିଆ ।

ପୌଷମାସ ଶୀତକୁ ନାହିଁ ମୋର ଭର
 ମୋ ପାଖେ ଅଛି ରଂଗବେରଂଗ ସୁଇଚର ।

୫. ଶୁଭଲିଖନ (ବର୍ତ୍ତମାନ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପଢ଼ାଯାଇଥିବା ଅକ୍ଷର ଓ ଶବ୍ଦକୁ ନେଇ ୫ଟି ଶବ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ସରଳ ବାକ୍ୟ ଶୁଭ ଲିଖନ ପାଇଁ ଦେବେ ।)

କ) _____

ଖ) _____

ଗ) _____

(ଐ)

(ଓ)

୧. (ଐ) ରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ଶବ୍ଦରେ ଗୋଲ ବୁଲାଇ ଓ (ଓ) ରେ ଆରମ୍ଭ ହୋଇଥିବା ଶବ୍ଦରେ କର ।

ଐଷଧ

ଓ

ଯତ୍ନ

ଐଲକି

ହାତ୍ତା

ଐଷଧୀୟ

(ଐ)

ତାତ୍ତା

ଓକେଟ୍

୨. ଅକ୍ଷର ଯୋଡ଼ି ଶବ୍ଦ ଗଢ଼, ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ଐ ଷ ଧ =

ତ ଲ ଓ ର =

ଯ ଓ ନ =

ଓ ଗ ନ୍ =

୩. ଦେଖିକରି ଲେଖ ।

ଓ ଓ ଓ

ଐ ଐ ଐ

୪. ଶବ୍ଦ ପଢ଼ ।

ତାତ୍ତା

ହାତ୍ତା

ଐଷଧ

ଓକେଟ୍

ଯତ୍ନ

ଓଗନ୍

ଅଜଗର

ଧୂପଦୀପ

ଐପଚାରିକ

ଐଷଧାଳୟ

୫. ବାକ୍ୟ ପଢ଼ ଓ ଲେଖ ।

ବାପା ଦୋକାନରୁ ଐଷଧ ଆଣିଲେ ।

ରାମ ନୌକାରେ ବୈତରଣୀ ପାର ହେଲା ।

ମାଆ ତାତ୍ତାରେ ଚକ୍କଳି କଲେ ।

ପୁନରାଲୋଚନା

୧. ପଢ଼ ।

ମୌନାବତୀ ନାମରେ ଝିଅଟିଏ ଥିଲା ।
 ଝିଅଟି ଗୋଟିଏ କୁକୁର ଛୁଆ ରଖିଥିଲା ।
 ଦିନେ ତା ଦେହ ଖରାପ ହେଲା ।
 ସେ ତାକୁ ଆଣି ଔଷଧ ଦେଲା ।
 କୁକୁରଟି ଜମା ଭାତ ଖାଇଲାନ୍ତି ।
 ମୌନାବତୀ ତାକୁ ତାଣ୍ଡାରେ ରୁଟି କରି ଖାଇବାକୁ ଦେଲା ।
 କୁକୁର ଔଷଧ ଖାଇବାରୁ ତା ଦେହ ଭଲ ହୋଇଗଲା ।



୨. ପଢ଼ ।

କନଡ଼ାର ନାମରେ ପିଲାଟିଏ ଥିଲା ।
 ସେ ବଜାରୁ ଯାଇ ଲୌହ ତାଣ୍ଡାଟିଏ କିଣିଲା
 ଘରକୁ ଫେରିଲା ।
 ମାଆଙ୍କୁ ତାଣ୍ଡାଟି ଦେଲା ।
 ମାଆ ତାଣ୍ଡାରେ ଚକୁଳି କଲେ ।
 କନଡ଼ାର ଚୌକିରେ ବସି ଖାଇଲା ।
 ତା' ଭାଇ ସାକିବ୍ ବି ଫେରିଲା ।
 ମା' ତାକୁ ବି ଚକୁଳି ଦେଲେ ।
 ତାପରେ କନଡ଼ାର ସାକିବ୍ କୁ କୌତୁକିଆ ଗପ କହିଲା ।



୩. ଶୁଭଲିଖନ ।

ଶିକ୍ଷକ ପିଲାମାନଙ୍କୁ ୭/୮ ଟି ଶବ୍ଦ ଡାକିବେ ଓ ପିଲାମାନେ ଲେଖିବେ ।

୧. ପଢ଼ ।

ଐରାବତ	ସୋରିଷଗଛ	ବୁଢ଼ାହାତୀ	ମିଠାବେଳ	ଗୋଲାପଫୁଲ
ଓକେଟ୍	ଐତିହାସିକ	ଔଷଧାଳୟ	ପୌଷମାସ	ଘରଚଟିଆ

୨. ପଢ଼ ।

କୈଳାସ ଦୈନିକ ଖବର କାଗଜ ପଢ଼େ ।

ସୈନିକଟିଏ ଦେଶ ପାଇଁ ଲଢ଼ି ଜୀବନ ଦେଇଥିବା କଥା ପଢ଼ି ସେ ମନ ଦୁଃଖ କଲା ।

ତାପରେ ଐରାବତ ହାତୀ ବିଷୟରେ ଗପଟିଏ ପଢ଼ିଲା ।

ଏତିକିବେଳେ ତା'ର ଭଉଣୀ ବୈଶାଳୀ ଆସିଲା ।

କୈଳାସ ବୈଶାଳୀକୁ ଏକଥା ଶୁଣାଇଲା ।

ଐରାବତ ଗପଟି ବୈଶାଳୀର ମନକୁ ପାଇଲା ।

ସେ ତା ପରଠାରୁ ଦୈନିକ ଖବର କାଗଜ ପଢ଼ିଲା ।

୩. ପଢ଼ ।

ବୈଭବ ଓ ସୌରଭ ଭାରି ସାଙ୍ଗ । ଥରେ ସୌରଭ ବୈଭବ ସହ ମିଶି ହଂସପୁର ଗାଆଁକୁ ଗଲା । ସେଠାରେ ବୈଭବର ମାମୁଘର । କୌତୁକିଆ କୁନି ବାଛୁରୀଟିଏ ତାଙ୍କ ଆଡ଼କୁ ଧାଇଁ ଆସିଲା । ସେମାନେ ଦେଖିଲେ ପାଖ ମୈଦାନରେ ଗାଈବାଛୁରୀ ଚରୁଛନ୍ତି । ଗାଈ ଜଗୁଆଳ ପିଲାଟି ଗଛ ତଳେ ବସି ବଂଶୀ ବଜାଉଛି । ବଂଶୀର ସ୍ୱର ଶୁଣି ସୌରଭ ଭାରି ଖୁସି ହେଲା ।

୪. ଶୁଭଲିଖନ ।

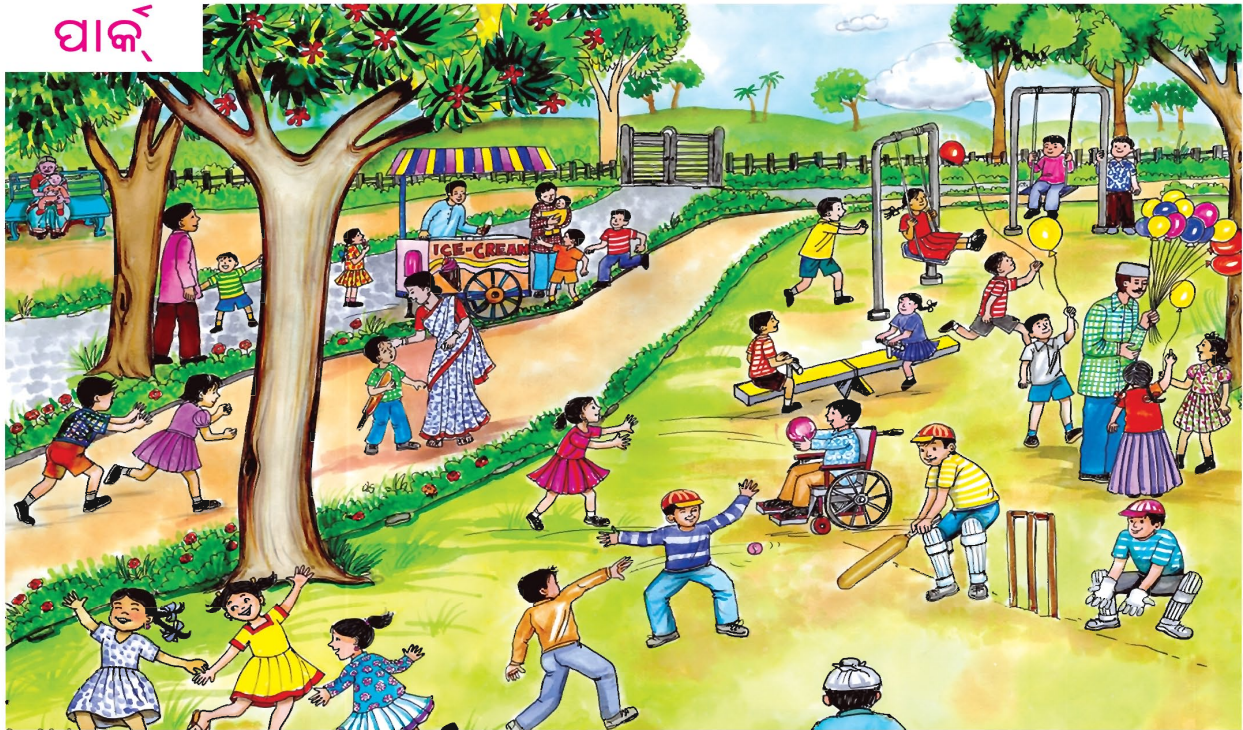
ଶିକ୍ଷକ/ଶିକ୍ଷୟିତ୍ରୀ ୫/୬ଟି ଶବ୍ଦ ବିଶିଷ୍ଟ ବାକ୍ୟ ତାଙ୍କିବେ ଓ ପିଲାମାନେ ଲେଖିବେ ।

ଅତିରିକ୍ତ କାର୍ଯ୍ୟ

ଚିତ୍ର-୧

ପାର୍କ

ଚିତ୍ର ଦେଖ ଓ କହ ।



ଚିତ୍ର-୨

ମିଠା ଦୋକାନ





ଅଝଟିଆ ଝିଅ ଲିନା ।

ଛନଛନ ତା' ମନ ।

ମନଟା ଖାଲି ଘରପାଖ ବଗିଚାରେ ।

ପରଜାପତି ଧରିବା ଓ ଛାଡ଼ିବା ତା' କାମ ।

ଆଜି ବଡ଼ବଡ଼ ପରଜାପତି ଧରିପାରିଲା ।

ଖୁସିରେ ଲିନା ନାଚି ପକାଇଲା ।