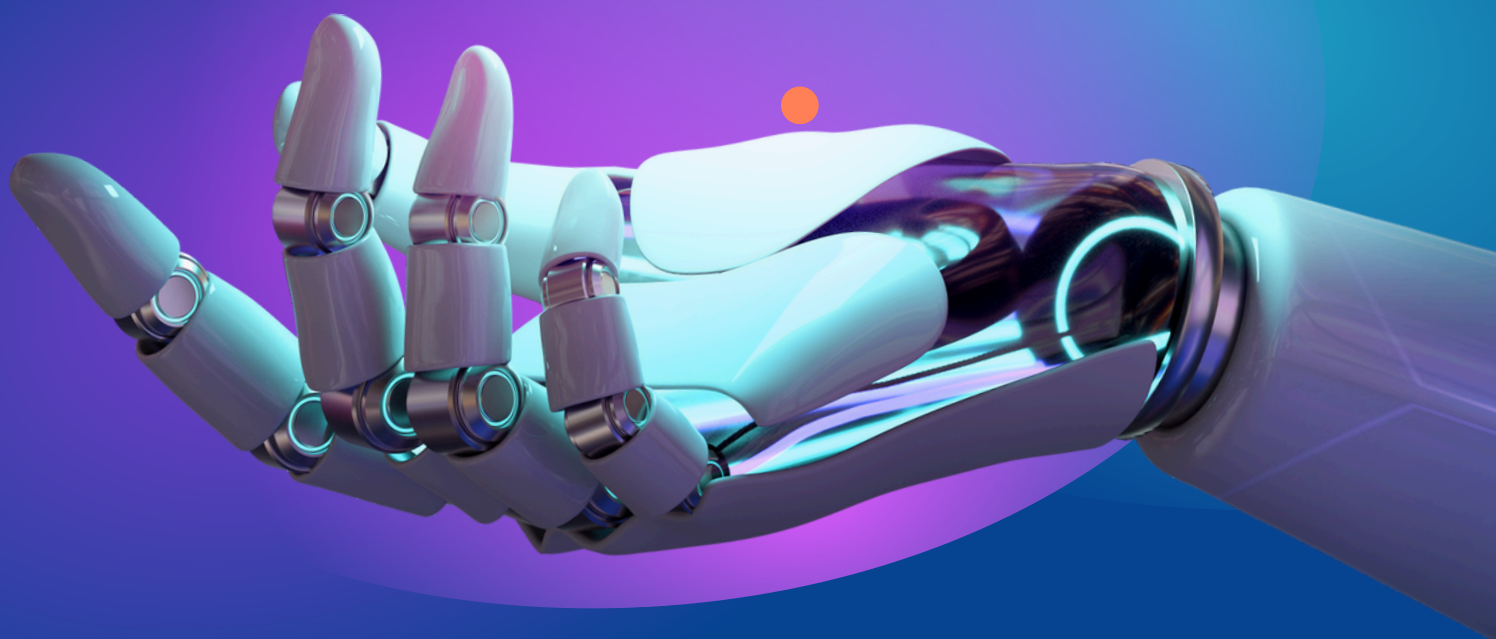




Co-funded by
the European Union

SET DE INSTRUMENTE PENTRU FORMATORI



2021-2-PL01-KA220-YOU-000049755

#NEXT

#Next Generation Shapes the EU's Digital Society

THIS WORK IS LICENSED
UNDER [CC BY-SA 4.0](#)



Cuprins

Secțiunea I- Introducere

1.Scurtă descriere a setului de instrumente.....	1
2.Rezumatul proiectului NEXT.....	2
3.Grupuri țintă /Elemente de inovare/ Impactul așteptat.....	3

Secțiunea II-Competențele transversale și inteligența artificială în educația tinerilor

1.Definiția și importanța competențelor transversale a inteligenței artificiale în educația tinerilor.....	6
2.Metodologie privind modul de utilizare a inteligenței artificiale în educația tinerilor.....	9

Secțiunea III- Instrumente.....11

Secțiunea IV- Evaluarea

1.Ce este evaluarea?.....	93
2.Fișe de evaluare care permit lucrătorilor de tineret să evalueze înțelegerea Al concepte și abilități	95

Secțiune V-Evaluare.....102

1.Lista de verificare pentru autoevaluarea formatorilor.....	103
2.Exemplu de instrument de observare a formatorilor.....	104
3.Grafice de evaluare a formării.....	106
4.Exemple de formulare de evaluare a formării.....	108
5.Model de raport de sinteză a formării.....	110

Secțiunea VI- Concluzii.....111

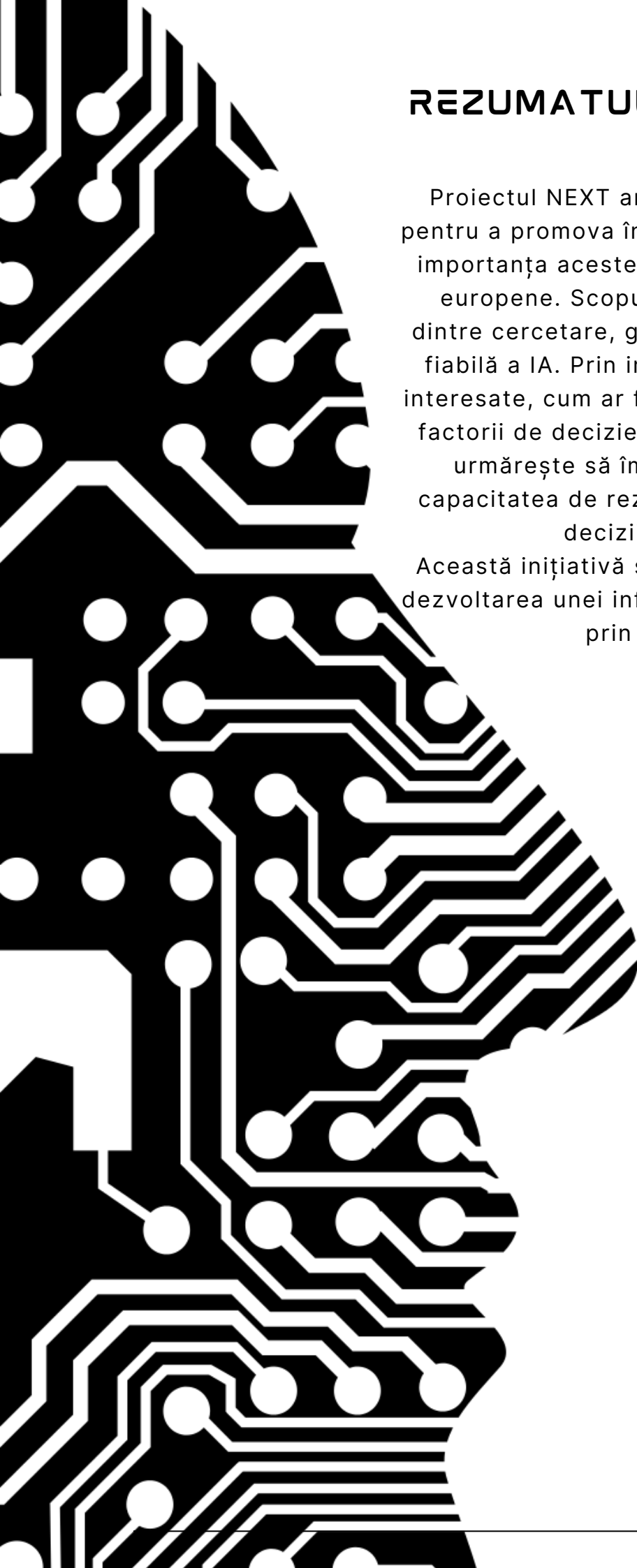
INTRODUCERE

SCURTĂ DESCRIERE A SETULUI DE INSTRUMENTE

Vă prezentăm Setul de instrumente de formare pentru formatori în domeniul educației tinerilor și al inteligenței artificiale - o resursă vitală concepută pentru a aborda provocările în continuă evoluție cu care se confruntă lucrătorii și educatorii din domeniul tineretului într-o epocă marcată de o pandemie globală și de imperativul de a naviga prin complexitatea inteligenței artificiale. Acest set de instrumente inventiv se remarcă prin faptul că este o soluție cuprinzătoare, bazată pe nevoi, atent concepută pentru a le oferi profesioniștilor instrumentele de care au nevoie pentru a face față cerințelor dinamice ale educației tinerilor.

Acest set de instrumente ofera o dovadă și este adaptabilă pentru a furniza învățarea, predarea, și materialele de formare, potrivit atât pentru mediile online cât și în persoană, prin intermediul unui model mixt de design educațional

Acest set de instrumente este o resursă flexibilă, disponibilă pentru o mare varietate de grupuri țintă, inclusiv tineri educatori, ONG-uri din mai multe discipline și multiplicatori în domeniul educației și al IA, datorită caracterului său bilingv, testării în mai multe țări și utilității intersectoriale. Într-o lume care se schimbă rapid, este un pas crucial pentru abilitarea generației următoare.



REZUMATUL PROIECTULUI

Proiectul NEXT are o abordare cu mai multe fațete pentru a promova încrederea în inteligența artificială și importanța acesteia în diverse aspecte ale societății europene. Scopul său este de a reduce decalajul dintre cercetare, guvern și cetățeni pentru o utilizare fiabilă a IA. Prin implicarea unei game largi de părți interesate, cum ar fi operatorii de tineret, cercetătorii, factorii de decizie politică și universitățile, proiectul urmărește să îmbunătățească gândirea critică, capacitatea de rezolvare a problemelor și de luare a deciziilor în rândul tinerilor.

Această inițiativă se concentrează, de asemenea, pe dezvoltarea unei infrastructuri juridice solide pentru IA prin politici, etică și legi.

Adițional, proiectul va produce studii academice și un curs de e-learning axat pe dezvoltarea inteligenței artificiale centrată pe om și orientată spre valori. În cele din urmă, obiectivul este de a împuternici tinerii să participe în mod activ la elaborarea unor norme și politici de inteligență artificială demne de încredere, contribuind la un ecosistem de inteligență artificială mai inovator, mai digital și mai rezistent în cadrul UE..

GRUPUL ȚINTĂ

Tinerii (17-30), Lucrătorii de tineret , Asociații de tineret, Grupuri de tineri.

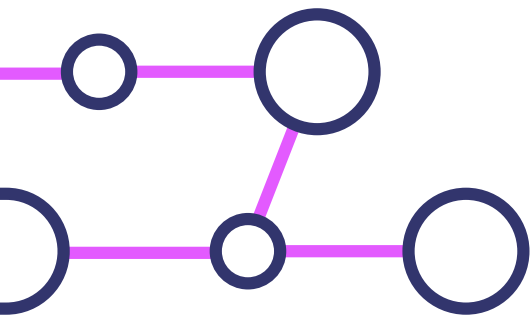
Acest grup țintă se adresează tinerilor activi cu vârste cuprinse între 17 și 30 de ani, care sunt fie în educație, fie în căutarea unui loc de muncă sau care își dezvoltă competențele. Scopul nostru este de a le oferi resurse adecvate și ușor de înțeles pentru a-i ghida prin lumea inteligenței artificiale și a-i ajuta să înțeleagă relevanța acestei tehnologii în viața lor actuală și viitoare. Pentru lucrătorii de tineret, asociațiile și grupurile de tineret, programul nostru servește drept instrument de îmbogățire a propriilor inițiative educaționale și de largire a orizonturilor tinerilor în domeniul AI.

Educatori de tineret, Organizații non-profit care lucrează în domeniul tineretului/aduților, Organizații non-profit în domeniul IT, Organizații non-profit în domeniul implicării civice, Organizații non-profit în domeniul formării de competențe

Acest document este pregătit în primul rând pentru acest grup țintă și servește drept instrument pentru formarea tinerilor în domeniul IA. Educatorii de tineret și organizațiile non-profit de tineri/aduți vor obține resurse și abordări pentru a încorpora subiectul IA în programele lor educaționale. Organizațiile non-profit care lucrează în domeniul IT și al implicării civice vor primi materiale care să le ajute să răspândească gradul de conștientizare a IA și să implice tinerii în discuții pe teme sociale și tehnologice. Organizațiile nonprofit axate pe dezvoltarea competențelor vor avea resurse pentru a oferi instruire practică și mentorat pe tema IA.

În acest fel, programul și materialele sunt adaptate la nevoile și obiectivele diferitelor grupuri, pentru a profita la maximum de avantajele educației în domeniul IA în beneficiul tinerilor și al dezvoltării acestora.

ELEMENTE DE INOVARE



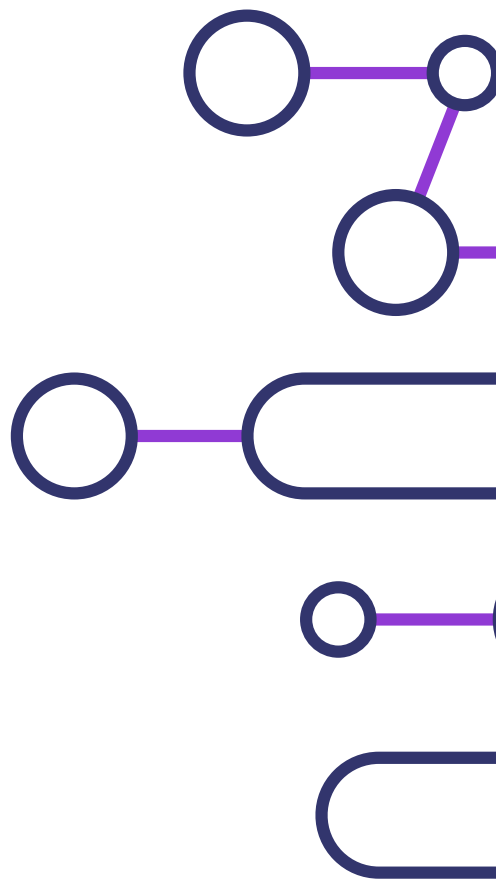
Setul de instrumente de formare este o resursă valoroasă concepută pentru a le permite educatorilor să predea eficient Grupul țintă. Ceea ce reprezintă acest set de instrumente este abordarea sa personalizată, planificată meticulos și structurată sistematic pentru a se asigura că formarea nu este doar relevantă, ci și aliniată la obiectivele specifice de învățare.

În centrul acestui set de instrumente se află modelul de învățare mixtă, o abordare dovedită a proiectării instrucționale. Integrând fără probleme atât componentele online, cât și cele în persoană, educatorii pot crea experiențe de învățare dinamice și captivante. Acest model permite o livrare flexibilă a conținutului, răspunzând la diverse stiluri și preferințe de învățare.

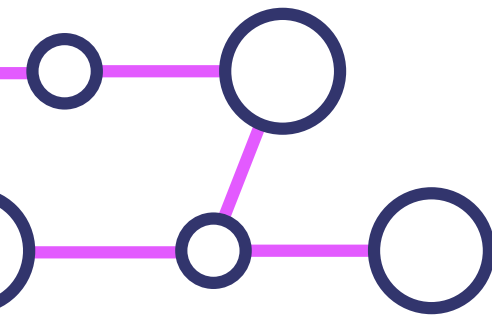
Setul de instrumente cuprinde o gamă bogată de materiale de învățare, de predare și de formare curatoriată pentru nevoile unice ale grupului țintă 1. Aceste resurse sunt organizate în mod atent pentru a acoperi un domeniu larg de subiecte legate de inteligența artificială, făcându-le accesibile și ușor de înțeles pentru cursanți cu diferite medii și niveluri de expertiză.

Fie că este utilizat într-un mediu de învățare mixtă/hibridă, fie în cadrul unor sesiuni tradiționale de formare în persoană, acest set de instrumente este un partener versatil pentru educatori. El le oferă resursele și strategiile necesare pentru a oferi o instruire de impact și atractivă pe tema inteligenței artificiale, asigurându-se că obiectivele de învățare nu sunt doar îndeplinite, ci și depășite.

Prin utilizarea acestui set de instrumente inovatoare, educatorii nu numai că își vor spori eficiența predării, dar vor inspira și vor dota tinerii cu cunoștințe și competențe esențiale în domeniul dinamic al inteligenței artificiale.



IMPACTUL AȘTEPTAT



Impactul setului de instrumente este substanțial. Acesta dotează un public larg, inclusiv operatorii din domeniul educației pentru tineret, cu instrumente concrete și orientări precise axate pe dimensiunile de responsabilizare ale IA. Prin testarea riguroasă în cadrul parteneriatului, aceste metode și orientări nu numai că aduc o valoare adăugată tangibilă, ci și îmbunătățesc calitatea și perfecționează aspectul experiențial al educației. Acest lucru se traduce printr-o îmbunătățire vizibilă, observată atât în cantitatea crescută, cât și în calitatea ridicată a programelor educaționale din acest domeniu.



COMPETENȚELE TRANSVERSALĂ ȘI INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ ÎN EDUCAȚIA TINERILOR

PRESENTED TO: ALFREDO TORRES

DEFINIȚIA ȘI IMPORTANȚA COMPETENȚELOR TRANSVERSALE ȘI A INTELIGENȚEI ARTIFICIALE ÎN EDUCAȚIA TINERILOR

Când vine vorba de educarea tinerilor, întregul peisaj educațional se confruntă cu o serie de provocări și schimbări formative, în special în ceea ce privește dezvoltarea tot mai mare a inteligenței artificiale (AI). Competențele transversale, în special, reprezintă un factor important în pregătirea tinerilor de astăzi pentru noile provocări. Tinerii vor crește într-o lume din ce în ce mai globalizată, flexibilă și de înaltă tehnologie. Acest lucru face cu atât mai important ca ei să fie capabili să își modeleze viitorul prin consolidarea competențelor transversale.



Definiția competențelor transversale

Competențele transversale sunt, de asemenea, denumite competențe interpersonale și influențează comportamentul în relațiile cu alte persoane. Competențele transversale includ lucruri precum rezolvarea problemelor, comunicarea și munca în echipă. Spre deosebire de competențele soft, competențele hard sunt competențe foarte specifice necesare pentru un loc de muncă, cum ar fi cunoștințele tehnice. Competențele soft sunt mai universal aplicabile în toate domeniile și nu sunt limitate la un anumit domeniu. Mai ales odată cu dezvoltarea inteligenței artificiale, aceste competențe reprezintă un factor important atât în dezvoltarea personală, cât și în cea profesională. Competențele transversale nu se referă la cunoștințe care pot înlocui inteligența artificială. Este vorba despre relațiile interpersonale complexe și specifice și despre modalitățile prin care oamenii comunică și interacționează cu alte persoane.

Definiția competențelor transversale

O parte a competențelor transversale, și anume capacitatea de a comunica, este deosebit de relevantă. Nu numai, ci mai ales tinerii ar trebui să fie învățați să își exprime și să își comunice gândurile sau sentimentele. Ei ar trebui să fie pregătiți pentru o lume în care li se permite să își exprime opiniile, dar sunt, de asemenea, capabili să îi asculte cu atenție pe ceilalți și să proceseze informațiile. Trebuie remarcat faptul că abilitatea de a comunica nu este, desigur, importantă doar pentru tineri, ci se extinde pe întreaga durată a vieții. Cu toate acestea, dacă acest grup de persoane se ocupă deja de comunicare, au fost puse bazele pentru evitarea conflictelor sau pentru relații bune cu ceilalți.

Lucrul în echipă este o altă competență transversală importantă. Într-o lume din ce în ce mai interconectată, capacitatea de a lucra eficient în echipă este crucială. Tinerii trebuie să învețe să lucreze împreună la proiecte, să respecte puncte de vedere diferite și să rezolve conflictele în mod constructiv. Munca în echipă nu numai că promovează cooperarea, dar permite și schimbul de idei și crearea de sinergii.

Capacitatea de a rezolva probleme și de a gândi critic este, de asemenea, o parte importantă a competențelor transversale. Tinerii trebuie să învețe să abordeze provocările, să găsească soluții creative și să ia decizii. Acest lucru necesită capacitatea de a aduna și analiza informații și de a trage concluzii solide.

Inteligența emoțională este o altă piatră de temelie importantă a competențelor transversale. Este foarte important să îi învățăm pe tineri să își recunoască și să își numească propriile sentimente. De asemenea, ar trebui să fie învățați cum să gestioneze în mod adecvat emoțiile care apar uneori, inclusiv în ceea ce privește relațiile cu alte persoane. Dacă acest lucru poate fi predat tinerilor, se promovează înțelegerea socială generală.

Asertivitatea, automotivarea și gestionarea timpului sunt alte competențe transversale care ar trebui dezvoltate în cadrul educației tinerilor. Aceste competențe le permit tinerilor să își stabilească obiectivele, să depășească obstacolele și să lucreze în mod productiv.

Importanța competențelor transversale în educația tinerilor

Competențele transversale sunt mult mai mult decât simple abilități sociale. Competențele transversale sunt mai mult decât simple abilități interpersonale. Ele stau la baza creșterii personale, a integrării sociale și a succesului profesional. Atunci când tinerii au competențe sociale bine dezvoltate, ei sunt capabili să se adapteze la diferite situații, să construiască relații și să își atingă obiectivele. Din acest motiv, este relevant să sprijinim promovarea competențelor transversale în educația tinerilor. În special pentru a-i pregăti pe tineri pentru un viitor într-o lume globalizată și tehnologizată.

Este important să-i pregătim pe tineri pentru viață, iar acest lucru include predarea de competențe transversale. Nu este vorba despre acumularea de cunoștințe de specialitate, ci, în primul rând, despre crearea unei baze pentru ei în ceea ce privește competențele transversale care îi vor ajuta să se integreze bine mai târziu din punct de vedere social și profesional.

În plus, trebuie să ne gândim și la lumea viitoare, care va fi caracterizată de diversitate și varietate culturală. Tocmai aici sunt necesare competențe transversale cuprinzătoare pentru a se înțelege cu diferite persoane cu aspecte culturale diferite și pentru a găsi o bază adecvată...

Inteligența artificială (IA) în educația tinerilor

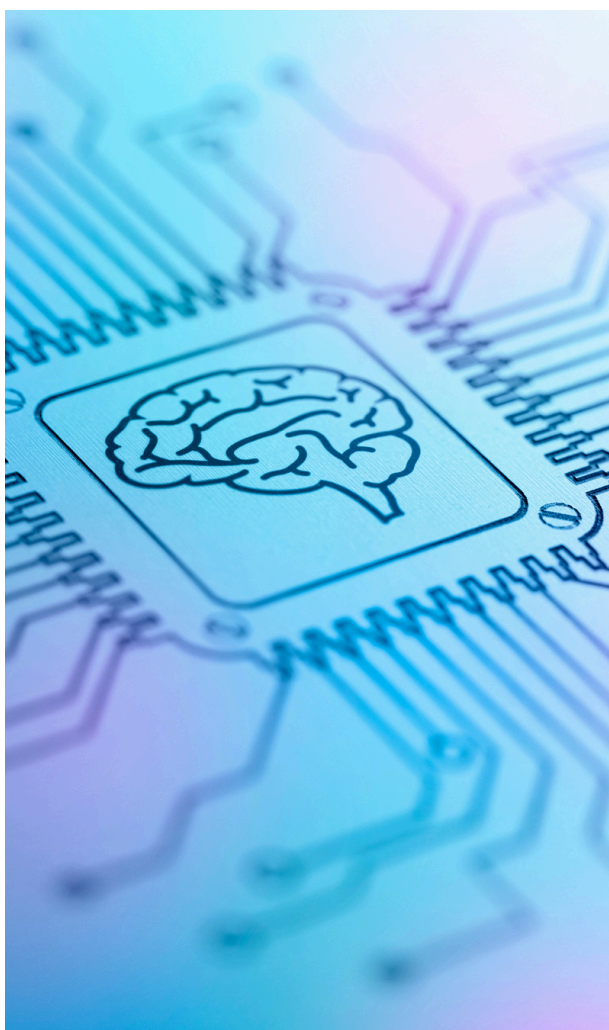
Este timpul ca sectorul educației să se familiarizeze cu inteligența artificială, deoarece impactul asupra educatorilor și a elevilor este imens. Este nevoie de o viziune critică pentru a putea clasifica corect instrumentele de inteligență artificială și pentru a decide care dintre ele pot îmbunătăți, de asemenea, întregul proces educațional. În acest fel, punctele slabe ale elevilor pot fi mai bine identificate și aceștia pot fi sprijiniți într-o etapă mai timpurie. De asemenea, ar fi benefic pentru întreaga administrație școlară dacă unele sarcini administrative ar putea fi automatizate, lăsând mai mult timp pentru lucrul și învățarea cu elevii.

Competențele transversale și inteligența artificială în educația tinerilor

De asemenea, trebuie luate în considerare oportunitățile de învățare în domeniul competențelor transversale. Este greșit să credem că IA nu poate fi de sprijin în acest domeniu. De exemplu, este posibil să se utilizeze instrumente de inteligență artificială pentru a crea un mediu de învățare sigur pentru cursanți, în care aceștia să se încerce pe ei înșiși și să își testeze competențele transversale fără a face rău altora. În plus, multe instrumente de IA oferă, de asemenea, profesorilor posibilitatea de a verifica măsura în care cursanții s-au implicat în subiectul competențelor transversale și în exerciții. Aceste rezultate pot fi utilizate ulterior pentru a găsi strategii suplimentare pentru a sprijini cursanții în cel mai bun mod posibil.

Posibilitatea de a dezvolta competențele de soft skills cu ajutorul inteligenței artificiale are un mare potențial, inclusiv pentru a-i pregăti mai bine pe tineri pentru o lume tehnologizată în continuă evoluție. Ar trebui subliniat faptul că nu trebuie lăsate în urmă competențele sociale. Tehnologizarea din ce în ce mai accentuată prin intermediul inteligenței artificiale poate funcționa numai dacă profesorii lucrează, de asemenea, în mod activ cu elevii în ceea ce privește competențele transversale și le atrag atenția asupra faptului că și competențele interpersonale sunt necesare pentru a face față unei lumi în afara inteligenței artificiale.

METODOLOGIE PRIVIND MODUL DE UTILIZARE A IA ÎN EDUCAȚIA TINERILOR



De asemenea, inteligența artificială (AI) le prezintă educatorilor noi provocări în ceea ce privește planificarea și organizarea lecțiilor. În acest moment, este deosebit de important ca educatorii să se familiarizeze cu posibilitățile pe care AI le poate aduce și în sala de clasă. Această secțiune se concentrează pe utilizarea instrumentelor de inteligență artificială în educația tinerilor și poate fi privită ca o primă perspectivă asupra metodologiei instrumentelor de inteligență artificială.

În primul rând, există o scurtă explicație a elementelor de bază ale IA, urmată de o privire mai atentă la IA în mod specific în educația tinerilor. IA se referă la programele și sistemele informatice care sunt capabile să dezvolte o inteligență și capacități de învățare similare celor umane. În domeniul educației, IA poate fi utilizată pentru a permite învățarea personalizată, metode de predare adaptive, evaluarea automată și multe altele.

Un prim pas în integrarea inteligenței artificiale în educația tinerilor constă în analiza atentă a nevoilor și obiectivelor. Formatorii ar trebui să se întrebe care sunt obiectivele educaționale specifice pe care doresc să le atingă și modul în care IA poate sprijini aceste obiective. Acestea ar putea include îmbunătățirea rezultatelor învățării, individualizarea instruirii sau creșterea eficienței evaluării.



După evaluarea nevoilor, formatorii ar trebui să selecteze instrumentele și resursele de IA adecvate. Aceasta ar putea include utilizarea aplicațiilor de învățare, a chatbots, a sistemelor de evaluare automată sau chiar a tutorilor virtuali. Selecția ar trebui să se bazeze pe obiectivele educaționale și pe nevoile cursanților. În plus, este esențial să se pregătească cursanții pentru utilizarea IA. Formatorii ar trebui să ofere cursuri de formare pentru a se asigura că cursanții pot utiliza instrumentele de IA în mod eficient. Aceasta ar trebui să includă, de asemenea, conștientizarea protecției datelor și a eticii în utilizarea IA.

De asemenea, este important să se asigure că sunt respectate reglementările aplicabile privind protecția datelor. De asemenea, formatorii ar trebui să sublinieze aceste aspecte cursanților și să le explice acestora că sistemele de inteligență artificială pot, de asemenea, să se folosească de datele lor și să le utilizeze în scopuri publicitare. Dacă profesorii sunt în dialog cu cursanții și discută deschis despre instrumentele de IA, este de asemenea posibil să se organizeze restricții în predare. Formatorii ar trebui să utilizeze măsurători de performanță și evaluări ale cursanților pentru a se asigura că obiectivele stabilite sunt îndeplinite. Aceste date pot fi utilizate pentru a face ajustări și îmbunătățiri. De asemenea, ar trebui să se țină seama de feedback-ul cursanților. Formatorii ar trebui să fie deschiși la feedback și să adapteze metodologia în consecință. Acest lucru poate contribui la optimizarea continuă a utilizării IA.

Atunci când se utilizează inteligența artificială în educația tinerilor, există, de asemenea, provocări și preocupări care trebuie abordate. Acestea includ, printre altele, aspectul protecției datelor. Colectarea și stocarea datelor elevilor necesită măsuri stricte de protecție a datelor pentru a proteja confidențialitatea.

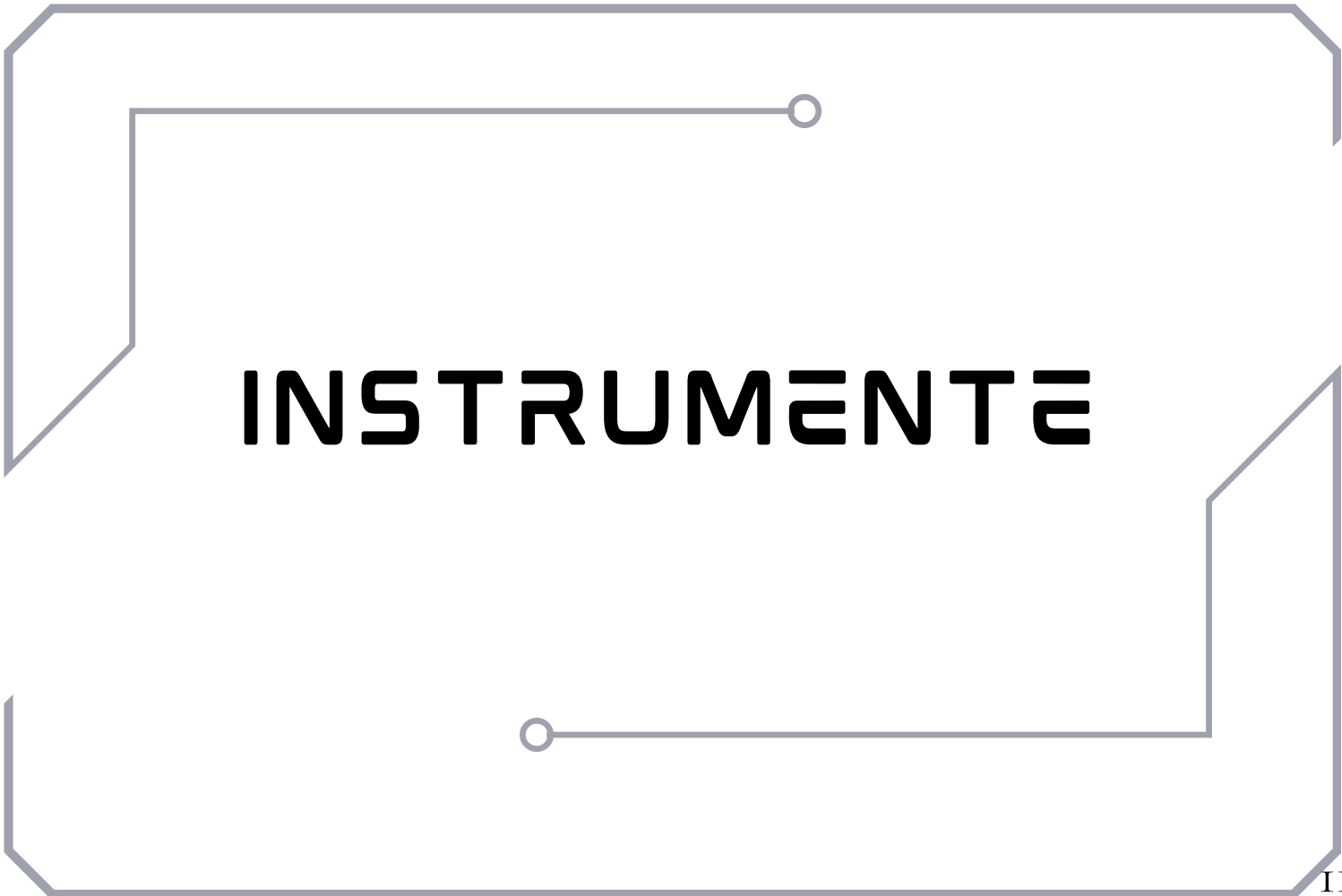
De asemenea, este important să se asigure că toți tinerii au acces la instrumentele de IA și că sunt disponibile instrumentele digitale adecvate.



Următoarele exemple arată cum poate fi utilizată IA în educația tinerilor. În cazul elevilor care nu vorbesc limba maternă de predare, se pot utiliza instrumente de traducere și de sprijin lingvistic. Aceste instrumente pot traduce texte, pot oferi asistență pentru pronunție și pot facilita comunicarea. De exemplu, un profesor de limba engleză ar putea utiliza instrumente de traducere AI pentru a ajuta elevii cu limbi materne diferite să acceseze materialul didactic. În mod similar, AI poate juca un rol în proiectarea activităților de învățare prin jocuri pentru a crește motivația elevilor. Un sistem bazat pe IA ar putea oferi recompense și provocări pe baza progresului elevilor pentru a încuraja implicarea și persistența.

Aceste exemple specifice ilustrează cât de diversă și puternică poate fi utilizarea inteligenței artificiale în educația tinerilor. Antrenorii au posibilitatea de a direcționa această tehnologie pentru a îmbunătăți experiența educațională a elevilor lor și pentru a răspunde mai bine nevoilor individuale de învățare. Cu toate acestea, este important să planificați cu atenție metodologia și să luați în considerare aspectele etice și de confidențialitate pentru a obține cele mai bune rezultate posibile. Formatorii ar trebui să vadă IA ca pe o completare a rolului lor, pentru a îmbunătăți învățarea, nu pentru a o înlocui. Inteligența artificială poate crește eficiența și permite o învățare personalizată, dar ar trebui să fie susținută și monitorizată de profesori calificați.

Metodologia de utilizare a IA în educația tinerilor este un proces dinamic care necesită ajustări continue. Formatorii și profesorii sunt încurajați să se angajeze cu inteligența artificială și, de asemenea, cu instrumentele pe care elevii le folosesc adesea. În cazul în care experiențele și instrumentele sunt integrate în lecții, acest lucru poate avea un efect de susținere asupra cursanților și îi poate ajuta să evalueze posibilitățile IA într-un mod mai reflexiv.



INSTRUMENTE

TITLU**Lanț de cuvinte****COMPETENȚE
TRANSVERSALE**

Comunicare, cooperare, creativitate, atenție și concentrare, adaptabilitate, încredere în sine

OBIECTE DE ÎNVĂȚARE

După terminarea exercițiului, cursanții vor fi capabili să-și exprime clar gândurile. Ei sunt capabili să își comunice ideile într-un mod inteligibil și să se asigure că ceea ce spun este precis și inteligibil. Această abilitate de a comunica clar îi ajută să interacționeze eficient în munca de grup, în discuții și în alte contexte sociale.

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

5-20 participanți

DURATA

10-15 minute

TIPUL

SPARGE GHEAȚA

MATERIALE

Varianta online: asigurați-vă că toți participanții au acces la o platformă video sau de chat.

Varianta prezențială: un cerc de scaune sau un loc potrivit pentru ca participanții să se adune.

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Începeți prin a le explica participanților exercițiul. Spuneți-le că împreună vor crea un lanț de cuvinte în care fiecare participant spune un cuvânt care începe cu cuvântul precedent al persoanei dinaintea sa.

Varianta online: În cazul în care exercițiul se desfășoară online, puteți stabili ordinea în care participanții trebuie să vorbească.

De exemplu, puteți forma un cerc virtual de scaune în care fiecare vorbește unul după altul.

Varianta prezenței: Într-un mediu fizic, participanții se pot așeza într-un cerc de scaune. Începeți să roștiți singur un cuvânt simplu, apoi alegeți un participant care să rostească următorul cuvânt care începe cu ultima literă a cuvântului anterior.

Continuarea lanțului de cuvinte: Exercițiul continuă cu fiecare participant care adaugă un cuvânt care se leagă în mod semnificativ de cuvântul anterior. De exemplu: "măr" - "lingură" - "lumină" - "masă" etc.

Asigurați-vă că participanții respectă regulile de mai jos: Fiecare cuvânt trebuie să se potrivească cu cuvântul anterior. Cuvintele trebuie să se urmeze unul după altul rapid, fără pauze lungi. Nu este permisă repetarea aceluiași cuvânt sau cuvinte care nu se potrivesc.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

În calitate de conducător al exercițiului, trebuie să urmăriți îndeaproape lanțul de cuvinte și să vă asigurați că participanții respectă regulile. Oferiți asistență dacă este necesar pentru a menține lanțul în desfășurare. Exercițiul poate continua atâta timp cât grupul se bucură de el și energia rămâne ridicată. Puteți încheia exercițiul atunci când considerați că s-a ajuns la suficientă interacțiune și dezlănțuire.

După încheierea exercițiului, puteți organiza o scurtă sesiune de reflecție pentru a împărtăși experiențele participanților. Puneți întrebări de genul:

**Ce părere aveți despre acest exercițiu?
Au existat provocări în menținerea lanțului de cuvinte?
Ce cuvinte v-ați reținut cel mai mult?**

SURSE

<https://www.bedeutungonline.de/10-icebreaker-eisbrecher-spiele/>

TITLU	Joc de rol
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Empatie, gândire critică, rezolvarea conflictelor
OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE	
După terminarea jocului, elevii vor putea să... Să-și îmbunătățească abilitățile de comunicare prin faptul că au învățat să își prezinte punctele de vedere și argumentele în mod clar și eficient. Să-și dezvolte empatia, strecurându-se în perspectivele altor persoane și dezvoltând o mai bună înțelegere a diferitelor puncte de vedere. Să-și consolideze abilitățile de gândire critică prin evaluarea diferitelor puncte de vedere și prin capacitatea de a-și contesta propriile convingeri. Să își dezvolte abilitățile de rezolvare a conflictelor, deoarece au învățat să gestioneze dezacordurile într-un mod constructiv în timpul jocurilor de rol.	
MĂRIMEA GRUPULUI	4-8 participanți
DURATA	30-45 minute
TIPUL	ACTIVITATE DE PREDARE A COMPETENȚELOR TRANSVERSALE PENTRU TINERI
MATERIALE	Cartonașe sau bucăți de hârtie cu descrierea rolurilor. Pixuri și hârtie pentru notițe.

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Introducere (5 minute): Explicați-le participanților scopul exercițiului, care este de a explora importanța competențelor transversale în contextul inteligenței artificiale. Subliniați faptul că vor juca roluri diferite pentru a înțelege perspective diferite.

Atribuirea rolurilor (5 minute): Distribuiți participanților cartonașele pregătite sau bilețelele de hârtie cu descrierile rolurilor. Fiecare card conține o scurtă descriere a rolului și punctul lor de vedere cu privire la importanța competențelor transversale în AI.

Desfășurarea jocurilor de rol (20-30 minute): Participanții își asumă rolurile și conduc discuțiile. Lăsați-i să reprezinte diferitele puncte de vedere și să se certe între ei. Subliniați faptul că trebuie să ia notițe în timpul discuției.

Discuții (10-15 minute): Încheiați jocurile de rol și inițiați o discuție de grup. Cereți participanților să își împărtășească constatările și impresiile. Discutați avantajele și dezavantajele diferitelor puncte de vedere și modul în care competențele transversale pot influența dezvoltarea și utilizarea IA.

Reflecție (5 minute): Încheiați exercițiul cu o scurtă reflecție. Întrebați participanții ce au învățat în urma exercițiului și cum s-a schimbat perspectiva lor asupra importanței competențelor transversale în IA.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Iată câteva exemple de descrieri de roluri:

Rolul 1 - entuziast tehnic: Acest participant consideră că abilitățile tehnice și eficiența ar trebui să fie principalul obiectiv în dezvoltarea IA, iar abilitățile transversale sunt mai puțin importante.

Rolul 2 - Activist în domeniul eticii: Acest participant subliniază necesitatea unor competențe transversale, cum ar fi etica și empatia, pentru a se asigura că sistemele de IA sunt centrate pe om și responsabile din punct de vedere etic.

SURSE

https://www.handicap-international.de/sites/de/files/pdf/s10_ein-schritt-nach-vorn_lk.pdf

Content Unit 4

TITLU

The journey through the teamwork phases

COMPETENȚE TRANSVERSALE

Abilități de comunicare, abilități de rezolvare a conflictelor, lucru în echipă, managementul timpului

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

La finalizarea exercițiului, cursanții vor fi capabili să recunoască modul în care o echipă bine coordonată influențează eficiența și succesul în depășirea provocărilor, în special în contextul inteligenței artificiale.

Cursanții cunosc cele cinci faze ale formării unei echipe (Formarea, Storming, Norming, Performing și Adjourning) și pot recunoaște importanța acestora pentru dezvoltarea muncii în echipă și a competențelor transversale.

MĂRIMEA GRUPULUI

6-12 participanți

DURATA

60-90 minute

TIPUL

EXERCİȚIU PENTRU A EVIDENȚIA IMPORTANȚA MUNCII ÎN ECHIPĂ ȘI A COMPETENȚELOR TRANSVERSALE ÎN CONTEXTUL IA

MATERIALE

Cartonașe sau bucăți de hârtie pentru participanți care să enumere fazele de formare a echipei.
Pixuri și hârtie pentru notițe.

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Introducere (10 minute): Începeți exercițiul explicând importanța colaborării în echipă și a abilităților interpersonale în contextul inteligenței artificiale.

Explicația fazelor (10 minute): Detaliați cele cinci faze ale construirii echipei (Formare, Confruntare, Normalizare, Performanță și Încheiere) și modul în care acestea influențează dinamica și performanța echipei.

Activitatea participanților (30-40 minute): Împărțiți participanții în grupuri și atribuiți fiecărui grup una dintre cele cinci faze ale construirii echipei. Fiecare grup ar trebui să discute faza lor asignată și să identifice provocările și oportunitățile pe care le prezintă pentru dezvoltarea abilităților interpersonale. Grupurile ar trebui să noteze constatările pe cărți sau bucăți de hârtie.

Discuție în grup (20-30 minute): Aveți fiecare grup să prezinte și să discute pe rând constatările lor. Subliniați importanța abilităților interpersonale la fiecare etapă și modul în care acestea pot ajuta la rezolvarea conflictelor și la eficientizarea echipei.

Reflecție și rezumat (10 minute): Conduceți o discuție în grup despre importanța colaborării în echipă și a abilităților interpersonale în contextul inteligenței artificiale.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Întrebați participanții despre propriile lor experiențe și cum pot aplica cunoștințele dobândite în dezvoltarea personală și profesională.

SURSE

Exercițiul se bazează pe conținutul Unității 4.

TITLU

Puzzle în grup despre semnificația Inteligenței Artificiale.

**COMPETENȚE
TRANSVERSALE**

Empatie, responsabilitate, abilități de rezolvare a conflictelor, gestionarea timpului.

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

După finalizarea activității, tinerii vor fi capabili să explice importanța abilităților interpersonale precum comunicarea, colaborarea în echipă și responsabilitatea într-un context real.

Ei pot explica de ce colaborarea și partajarea cunoștințelor în cadrul unui grup sunt importante.

Cursanții pot identifica responsabilitatea și partajarea cunoștințelor în legătură cu rezolvarea problemelor complexe, cum ar fi inteligența artificială.

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

8-20 participanți

DURATA

60-90 minute

TIP

**ACTIVITATE PENTRU DEZVOLTAREA
ABILITĂȚILOR TRANSVERSALE**

MATERIALE

Flipchart sau tablă și markere.
Bucăți de hârtie sau cărți pentru sub-temele puzzle-ului în grup.
Pixuri și hârtie pentru notițe.

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Introducere (10 minute): Începeți activitatea explicând importanța abilităților interpersonale în contextul Inteligenței Artificiale.

Tematica și formarea grupelor (10 minute): Alegeți o temă cadru în domeniul Inteligenței Artificiale și împărțiți-o în cât mai multe sub-teme posibile. Împărțiți participanții în grupuri și atribuiți aleatoriu câte o sub-temă fiecărui grup.

Formare grupuri de experți (15 minute): Permiteți fiecărui grup să elaboreze sub-temele lor respective și să devină experți în acea zonă. Fiecare grup ar trebui să adune informații importante și să facă note.

Formare grupuri noi (10 minute): Amestecați participanții și formați grupuri noi în care fiecare membru aduce expertiza sa pe o sub-temă diferită.

Partajare de cunoștințe și găsim de soluții (20-30 minute): Aveți grupurile noi să lucreze împreună pentru a discuta tema cadru în contextul diferitelor sub-teme. Fiecare membru al grupului aduce contribuții de cunoștințe și ajută la dezvoltarea unei soluții sau discuții comune.

Prezentarea rezultatelor (15-20 minute): Fiecare grup prezintă constatările și discuțiile lor întregului grup de participanți.

Reflecție și discuție (10 minute): Conduceți o discuție de grup despre experiențele și perspectivele dobândite.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Încurajați participanții să reflecteze asupra importanței abilităților interpersonale pentru o colaborare și rezolvare de probleme reușite.

SURSE

Exercițiul se bazează pe conținutul Unității 4.

TITLU**AI Sparge gheața: Legenda aceasta cu AI****COMPETENȚE
TRANSVERSALE**

Comunicare, colaborare, creativitate

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

- Introducerea participanților la conceptul de inteligență artificială.
- Pentru a încuraja participanții să lucreze împreună și să creeze idei creative.
- Pentru a demonstra utilizarea practică a AI în generarea de conținut.

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

4-6 participanți pe grup

DURATA

40 minute

TIP**SPĂRGĂTOR DE GHEAȚĂ****MATERIALE**

- Calculatoare sau tablete cu acces la internet pentru fiecare grup
- Acces la un instrument AI specific (de exemplu, GPT-3 al OpenAI sau un instrument similar de generare de text AI)
- Un proiector sau un ecran pentru ca antrenorul să demonstreze exercițiul

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Pregătire (10 minute înainte de exercițiu)

Împărțiți participanții în grupuri mici de 4-6 elevi.

Asigurați-vă că fiecare grup are acces la un computer sau o tabletă cu conexiune la internet.

Configurați instrumentul AI pe dispozitive sau oferiți acces la platforma online.

Exercițiu (30 de minute)

Part 1 - Introducere în AI și Icebreaker (10 minute)

Începeți cu o scurtă introducere în inteligența artificială, explicând rolul acesteia în generarea de text asemănător omului.

Explicați spărgătorul de gheață: participanții vor lucra în echipe pentru a genera subtitrări creative pentru imagini aleatorii folosind un instrument AI.

Part 2 - Generator de subtitrări (15 minutes)

Instruiți fiecărui grup să deschidă instrumentul AI și să furnizeze o imagine simplă de pe internet (de exemplu, o imagine a unei pisici, un reper faimos sau un obiect unic).

Cereți fiecărui grup să genereze o legendă creativă pentru imaginea aleasă, folosind instrumentul AI.

Încurajați echipele să fie cât mai imaginative și pline de umor.

Part 3 - Partajarea subtitrărilor și votul (5 minute pe grup)

Rugați fiecare grup să-și prezinte imaginea împreună cu legenda pe care a generat-o celorlalți participanți.

După fiecare prezentare, cereți celorlalte grupuri să voteze cea mai amuzantă sau mai creativă legendă pentru imaginea respectivă.

Part 4 - Discuție (5 minute)

Încheiați spărgătorul de gheață cerând participanților să-și împărtășească gândurile despre exercițiu și experiențele lor folosind AI pentru sarcini creative.

Discutați cum instrumentele AI pot fi valorificate în diverse scopuri.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Păstrați atmosfera lejeră și distractivă pentru a încuraja creativitatea și participarea.

Oferiți îndrumări cu privire la modul de utilizare a instrumentului AI dacă participanții nu sunt familiarizați cu acesta.

Subliniați că scopul este să vă distrați și să fiți creativ, mai degrabă decât să urmăriți acuratețea tehnică.

SURSE

OPEN AI GPT-3: <https://openai.com/blog/gpt-3-apps>

TITLU

Conversații cu roboți: Declanșați-vă creativitatea AI

**COMPETENȚE
TRANSVERSALE**

Gândire critică, rezolvare de probleme,
comunicare, colaborare

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

- Pentru a înțelege diferitele tipuri de sisteme AI, în special chatbotii.
- Pentru a explora aplicațiile practice ale chatbot-urilor AI.
- Pentru a încuraja gândirea critică și creativitatea în proiectarea interacțiunilor cu chatbot AI.
- Pentru a stimula abilitățile de colaborare și comunicare în cadrul unui grup.

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

4-6 participanți pe grup

DURATA

1 oră

TIPUL

ACTIVITATE INTERACTIVĂ DE GRUP

MATERIALE

- Calculatoare sau tablete cu acces la internet pentru fiecare grup
- Acces la o platformă de dezvoltare chatbot (de exemplu, Dialogflow, Microsoft Bot Framework sau orice alt constructor de chatbot AI)
- Instrument de prezentare (de exemplu, PowerPoint sau Google Slides)

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Prepararea (15 minute pentru fiecare prioritate)

1. Împărțiți participanții în grupuri de 4-6 elevi, asigurând un amestec de abilități și medii în cadrul fiecărui grup.
2. Oferiți fiecărui grup un computer sau o tabletă și acces la o platformă de dezvoltare chatbot.
3. Pregătește o scurtă prezentare care să prezinte diferite tipuri de sisteme AI, cu accent pe chatbot. Includeți exemple de chatbot utilizați în diverse industrii.

Activitatea (45 minute)

Runda 1 - Înțelegerea chatbot-urilor AI (15 minute)

4. Începeți cu o scurtă introducere a activității și a obiectivelor acesteia.
5. Cereți fiecărui grup să exploreze platforma de dezvoltare chatbot și să creeze o interacțiune de bază cu chatbot. Acesta poate fi un simplu salut și răspuns sau o interacțiune în stil FAQ.
6. Încurajați participanții să discute și să decidă cu privire la scopul și potențiala aplicare a chatbot-ului lor. De exemplu, ar putea fi un chatbot de asistență pentru clienți pentru un site de comerț electronic.

Runda 2 - Creativitate și rezolvare de probleme(15 minute)

7. Provocați fiecare grup să-și îmbunătățească chatbot-ul adăugând o caracteristică sau o capacitate unică care demonstrează creativitate. De exemplu, chatbot-ul poate spune glume, poate recomanda filme sau poate oferi întrebări trivia.
8. Amintiți-le participanților să ia în considerare caracterul practic și utilitatea caracteristicii chatbot-ului lor.

Runda 3 - Prezentarea și reflecția (15 minute)

9. Cereți fiecărui grup să-și prezinte chatbot-ul și caracteristica sa unică restului participanților la atelier. Folosiți un instrument de prezentare pentru a-și împărtăși munca.
10. După fiecare prezentare, facilitați o scurtă discuție în care publicul oferă feedback și pune întrebări

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Fiți disponibil să răspundeți la întrebări și să oferiți îndrumări pe parcursul activității.

Încurajează participanții să gândească critic despre scopul și potențialul chatbot-urilor lor.

Promovați colaborarea în cadrul grupurilor și asigurați-vă că toți participanții sunt implicați activ.

SURSE

Microsoft Bot Framework:

<https://dev.botframework.com/>

<https://reintech.io/blog/how-to-use-microsoft-bot-framework-for-bot-development>

Dialogflow: <https://cloud.google.com/dialogflow/>

TITLU	Sinergia sistemului AI: crearea viitorului sistemelor inteligente
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Gândire critică, rezolvare de probleme, lucru în echipă, comunicare tehnică
OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE	
• Pentru a obține o înțelegere profundă a arhitecturii tehnice a sistemelor AI. • Pentru a aplica principiile arhitecturale pentru proiectarea unui sistem AI. • Pentru a stimula colaborarea și munca în echipă în elaborarea unui plan cuprinzător al sistemului AI.	
MĂRIMEA GRUPULUI	Aproximativ 5 participanți pe grup
DURATA	2 ore
TIPUL	ATELIER DE LUCRU
MATERIALE	• Calculatoare cu acces la internet pentru fiecare grup • Acces la o platformă AI bazată pe cloud (de exemplu, AWS, Google Cloud sau Azure) • Instrument de prezentare (de exemplu, PowerPoint sau Google Slides) • Tablă albă și markere • Fișe tipărite cu orientări arhitecturale AI

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Preparare (15 minute înainte de exercițiu)

Împărțiți participanții în grupuri de mai mult sau mai puțin 5, asigurându-vă că fiecare grup include persoane cu abilități tehnice diferite.

Oferiți fiecărui grup un computer și acces la o platformă AI bazată pe cloud. Pregătiți o scurtă prezentare care explică arhitectura tehnică a sistemelor AI, inclusiv elemente precum achiziția de date, formarea modelului și implementarea.

Exercițiu (120 minute)

Part 1 - Înțelegerea arhitecturii sistemului AI (30 de minute)

1. Începeți cu o prezentare despre arhitectura tehnică a sistemelor AI, evidențiind componentele cheie, fluxurile de date și dependențele.
2. Discutați exemple din lumea reală de sisteme AI în industrii precum asistența medicală, finanțele și vehiculele autonome pentru a ilustra conceptele arhitecturale.

Part 2 - Design de sistem hands-on AI (60 de minute)

3. Oferiți fiecărui grup o declarație ipotetică a problemei (de exemplu, proiectarea unui sistem de recomandare bazat pe inteligență artificială pentru o platformă de comerț electronic).

Instruiți grupurile să lucreze în colaborare pentru a proiecta o arhitectură tehnică pentru sistemul AI. Ar trebui să ia în considerare sursele de date, preprocesarea datelor, selecția modelului, instruirea și implementarea.

Încurajați participanții să folosească platforma AI bazată pe cloud pentru a schița

Part 3 -Prezentare și evaluare pe recenzie (30 de minute)

6. Rugați fiecare grup să-și prezinte arhitectura sistemului AI restului participanților la atelier. Ar trebui să folosească un instrument de prezentare sau o tablă albă pentru a-și ilustra designul.

După fiecare prezentare, facilitați o discuție în care alte grupuri oferă feedback constructiv și pun întrebări despre arhitecturile propuse.

Part 4 - Rafinament și model final (30 de minute)

8. Encourage groups to refine their AI system architecture based on the feedback received during the presentations.
9. Have each group create a final blueprint or diagram of their architecture, either digitally or on a whiteboard.
10. Emphasize the importance of documentation and clarity in architectural design.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Fiți disponibil pentru a răspunde întrebărilor tehnice și pentru a oferi îndrumări cu privire la principiile arhitecturale.

Utilizați tabla albă pentru a ilustra concepte și a facilita discuțiile.

Evidențiați relevanța în lumea reală a arhitecturii sistemului AI, făcând referire la cazurile de utilizare din industrie.

Încurajează participarea activă și colaborarea în cadrul grupurilor.

SURSE

AWS: <https://aws.amazon.com/ai/>

Azure: <https://portal.azure.com>

TITLU

**Introducere în AI cu TensorFlow:
Construirea unui clasificator de imagini**

**COMPETENȚE
TRANSVERSALE**

Gândire critică, rezolvare de probleme,
colaborare, competență tehnică de bază

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

- Pentru a introduce conceptele de bază ale inteligenței artificiale și ale învățării automate folosind TensorFlow.
- Pentru a oferi experiență practică în crearea unui model simplu de clasificare a imaginilor.
- Pentru a încuraja munca în echipă și rezolvarea problemelor într-un context prietenos pentru începători.

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

4-6 participanți pe grup

DURATA

1 oră

TIPUL

ATELIER PRACTIC

MATERIALE

- Calculatoare cu TensorFlow și un mediu de dezvoltare integrat (IDE) pentru începători, cum ar fi Google Colab (fiecare participant ar trebui să aibă acces la unul)
- Acces la un set de date de imagini mic, prestabilit (de exemplu, imagini cu pisici și câini)
- Proiector sau ecran pentru formatorul pentru a demonstra conceptele cheie
- Fișe tipărite cu noțiuni de bază și ghiduri TensorFlow

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Pregătire (10 minute înainte de exercițiu)

Împărțiți participanții în grupuri de 4-6 studenți, asigurând un amestec de medii și abilități în cadrul fiecărui grup.

Asigurați-vă că fiecare computer are acces la un mediu TensorFlow prietenos pentru începători, cum ar fi Google Colab.

Preîncărcați un set de date de imagine simplu (de exemplu, pisici și câini) într-un format care poate fi utilizat cu ușurință cu TensorFlow.

Exercițiu (60 minute)

Part 1 - Introducere în AI și TensorFlow (15 minute)

1. Începeți cu o scurtă prezentare care introduce inteligența artificială și conceptele de învățare automată la nivel de începător.
2. Explicați rolul TensorFlow ca instrument pentru crearea modelelor AI.
3. Oferiți o imagine de ansamblu simplificată a clasificării imaginilor.

Part 2 - Clasificator de imagini practice (30 de minute)

4. Instruiți participanții să-și deschidă mediul TensorFlow (de exemplu, Google Colab) și ghidați-i prin construirea unui clasificator de imagini simplu.
5. Cereți participanților să folosească setul de date preîncărcat de pisici și câini pentru a crea un model care poate clasifica imaginile în aceste două categorii.
6. Subliniați simplitatea sarcinii și încurajați experimentarea cu diferite setări.

Part 3 - Instruire și evaluare model (10 minute)

7. Arătați participanților cum să-și antreneze modelele folosind setul de date furnizat și să evalueze performanța acestuia pe baza acurateței.
8. Explicați că scopul este de a obține cea mai mare acuratețe în distingerea între pisici și câini.

Part 4 - Prezentarea și discuția de grup (5 minute pe grup)

9. Rugați fiecare grup să-și prezinte clasificatorul de imagini, prezentând abordarea și împărțându-și rezultatele exacte.
10. Încurajați discuțiile despre ceea ce a funcționat bine și ce provocări au întâmpinat în timpul exercițiului.

Part 5 - Concluzie și concluzii cheie (10 minute)

11. Rezumați principalele învățăminte, subliniind simplitatea și accesibilitatea dezvoltării AI cu instrumente prietenoase pentru începători, cum ar fi TensorFlow în Google Colab.
12. Oferiți resurse suplimentare pentru participanții interesați să exploreze în continuare IA.

Exemplu de acțiune în TensorFlow:

Participanții vor fi îndrumați să încarce un set de date de imagini cu pisici și câini și să folosească TensorFlow pentru a crea un clasificator de imagini de bază care poate face distincția între cele două animale.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Asigurați-vă că exercițiul rămâne prietenos pentru începători și evitați să vă aprofundați în detalii tehnice complexe.

Oferiți asistență participanților care se pot confrunta cu provocări tehnice sau au nevoie de clarificări asupra conceptelor.

Încurajați participanții să gândească creativ și să nu-și facă griji prea mult cu privire la perfecțiune, punând accent pe experiența de învățare.

Creați o atmosferă pozitivă între și între grupuri de cursanți printr-o abordare centrată pe cursant.

SURSE

Acest exercițiu se bazează pe documentația și tutorialele oficiale ale cadrului TensorFlow.

TensorFlow: <https://www.tensorflow.org/>

TITLU	Implicații pentru implementarea AI
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Gândire critică, Raționament etic, Comunicare eficientă, Colaborare și lucru în echipă, Rezolvare de probleme
OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE	
Până la sfârșitul acestei secțiuni, participanții vor fi capabili să: • Analizați și evaluați implicațiile sociale, etice și de confidențialitate ale implementării AI. • Aplicați abilitățile de gândire critică la provocările legate de AI. • Angajați-vă în discuții etice și luați în considerare diverse perspective. • Comunicați eficient despre implicațiile AI. • Colaborați cu colegii pentru a aborda provocările complexe ale inteligenței artificiale. • Aplica tehnici de rezolvare a problemelor în contexte AI.	
MĂRIMEA GRUPULUI	10-15 persoane
DURATA	2 ore
TIP	ATELIER INTERACTIV
MATERIALE	• Tablă albă sau flipchart • Markere • Fișe cu studii de caz • Laptop/proiector pentru prezentări • Acces la resurse și instrumente online

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Introducere în Implicațiile AI: Începeți cu o introducere captivantă a subiectului implicațiilor AI. Evidențiați relevanța acestor cunoștințe în lumea actuală bazată pe inteligență artificială.

Analiza impactului social: conduceți o discuție ghidată despre impactul social potențial al inteligenței artificiale. Utilizați IBM Watson Studio pentru a demonstra aplicațiile AI din lumea reală și impactul acestora asupra societății. Încurajează gândirea critică cerând participanților să analizeze și să evalueze implicațiile societale.

Explorarea dilemei etice: Prezentați dileme etice și studii de caz care provoacă gândirea legate de IA. Încurajați participanții să aplice cadrele etice de luare a deciziilor introduse în Microsoft AI Ethics Toolkit. Promovați raționamentul etic și discuțiile deschise.

Provocări privind confidențialitatea: explorați preocupările legate de confidențialitate în implementarea AI. Introduceți evaluări ale impactului asupra confidențialității folosind resurse și șabloane din Microsoft AI Ethics Toolkit. Subliniați importanța comunicării și colaborării eficiente atunci când abordați riscurile legate de confidențialitate.

Activități interactive de grup: Împărțiți participanții în grupuri mici și atribuiți-le scenarii specifice de implementare a AI. Furnizați instrumente și șabloane de la IBM Watson Studio și Microsoft AI Ethics Toolkit pentru ca participanții să evalueze și să documenteze implicațiile sociale, etice și de confidențialitate. Încurajează colaborarea și munca în echipă.

Deprief și reflecție: reuniți grupurile pentru a-și împărtăși constatările, perspectivele și soluțiile propuse. Facilitați o sesiune cuprinzătoare de debriefing pentru a încuraja reflecția și gândirea critică. Promovați comunicarea eficientă, încurajând participanții să își exprime gândurile și să se angajeze într-un dialog respectuos.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Creați un mediu de învățare favorabil, care prețuiește dialogul deschis și perspectivele diverse.

Încurajați participanții să gândească critic, să pună în discuție ipoteze și să analizeze situații complexe.

Facilitați discuțiile etice și încurajați participanții să-și articuleze și să-și apere pozițiile etice.

Subliniați comunicarea clară și eficientă, ascultarea activă și dialogul respectuos.

Încurajează colaborarea și munca în echipă în timpul activităților de grup, subliniind beneficiile diverselor perspective.

Provocați participanții cu scenarii AI din lumea reală pentru a dezvolta abilități de rezolvare a problemelor, adaptabilitate și reziliență.

SURSE

1. Microsoft AI Ethics Toolkit: [Microsoft AI Ethics Toolkit](https://www.microsoft.com/en-us/haxtoolkit/playbook/)
2. <https://www.microsoft.com/en-us/haxtoolkit/playbook/>

TITLU

**Activitate interactivă - HAX Playbook
pentru eșecurile interacțiunii om-AI**

**COMPETENȚE
TRANSVERSALE**

Gândire critică, comunicare, rezolvare de probleme

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Până la sfârșitul acestei secțiuni, participanții vor fi capabili să:

- Implicați activ participanții în utilizarea instrumentului HAX pentru a identifica și înțelege eșecurile comune ale interacțiunii om-AI.
- Încurajează gândirea critică și rezolvarea problemelor în abordarea acestor eșecuri.
- Încurajează colaborarea între participanți pentru a crea soluții folosind instrumentul HAX.

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

Ideal pentru grupuri mici de 5-8
participanți.

DURATA

60-90 de minute, în funcție de dimensiunea
grupului și de profunzimea discuțiilor.

TIP

ACTIVITATE INTERACTIVĂ DE GRUP

MATERIALE

- Copii ale Registrului HAX (disponibil online din sursa oficială).
- Acces la Instrumentul HAX (versiunea online sau offline).
- Note lipicioase și pixuri.
- Tablă albă și markere (sau un echivalent digital).

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Introducere

- Bun venit participanților și explicați importanța abordării eșecurilor interacțiunii om-Al.
- Menționați obiectivele de învățare pentru activitatea interactivă.

Prezentare generală a instrumentului HAX

- Oferiți fiecărui participant acces la Instrumentul HAX, fie online, fie offline.
- Explicați pe scurt diferitele secțiuni și caracteristici din Instrumentul HAX.

Brainstorming de grup

- Împărțiți participanții în grupuri mici.
- Atribuiți fiecărui grup o anumită categorie sau secțiune din Instrumentul HAX.
- Instruiți grupurile să folosească Instrumentul HAX pentru a identifica și enumera potențiale eșecuri ale interacțiunii om-Al legate de categoria atribuită.

Crearea de scenarii interactive

- Cereți fiecărui grup să selecteze una dintre defecțiunile identificate și să creeze un scenariu interactiv folosind Instrumentul HAX.
- Scenariile ar trebui să implice jocuri de rol, rezolvarea problemelor sau luarea deciziilor, folosind Instrumentul HAX pentru îndrumare.

Prezentări de scenarii

- Rugați fiecare grup să-și prezinte scenariul interactiv întregii clase.
- Pe măsură ce fiecare scenariu se desfășoară, încurajați publicul să participe activ, să pună întrebări și să sugereze soluții folosind Instrumentul HAX.

Discuții de grup și atenuare cu HAX

- După fiecare prezentare, facilitați o discuție de grup asupra eșecului identificat.
- Încurajați participanții să creeze soluții în colaborare și să utilizeze îndrumările Instrumentului HAX pentru strategiile de atenuare.

Reflecție și planificare a acțiunii

- Conduceți o scurtă reflecție asupra activității, evidențiind perspectivele cheie și concluziile.
- Subliniați valoarea practică a utilizării instrumentului HAX pentru a aborda provocările interacțiunii om-Al.
- Încurajați participanții să ia în considerare modul în care pot aplica lecțiile învățate în propriile proiecte AI, cu asistența instrumentului HAX.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Acționați ca un facilitator, asigurându-vă că participanții folosesc în mod eficient Instrumentul HAX pentru identificarea și atenuarea eșecurilor.

Asigurați-vă că scenariul fiecărui grup este interactiv și integrează îndrumările Instrumentului HAX.

Promovați un mediu pozitiv și incluziv pentru discuții și colaborare..

SURSE

1. <https://www.microsoft.com/en-us/haxtoolkit/playbook/>
2. <https://microsoft.github.io/HAXPlaybook/>

TITLU

**AI în mass-media și societate-
Deepware Scanner - Detectarea conținutului fals**

**COMPETENȚE
TRANSVERSALE**

Critical thinking, Media literacy
Analytical skills, Ethical reasoning

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Până la sfârșitul acestei secțiuni, participanții vor fi capabili să:

- Înțelegeți diversele aplicații ale IA în diferite aspecte ale societății.
- Dezvoltați abilitățile de gândire critică pentru a evalua impactul AI asupra mass-media și a societății.
- Îmbunătățiți alfabetizarea media prin recunoașterea conținutului bazat pe inteligență artificială.
- Analizați modul în care AI le influențează viața de zi cu zi și interacțiunile.
- Înțelegeți importanța verificării conținutului media pentru autenticitate.
- Dezvoltați abilitățile de alfabetizare media pentru a discerne conținutul manipulat de materialul autentic.
- Câștigă experiență practică folosind instrumentul Deepware Scanner pentru a detecta deepfake-urile.

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

5-15 participanți

DURATA

30-45 minute, în funcție de profunzimea
explorării și a discuției.

TIP

**DEMONSTRAȚIE INTERACTIVĂ ȘI
DISCUȚIE**

MATERIALE

Exemple de conținut media bazat pe
inteligență artificială
Acces la instrumentul Deepware Scanner
(online).
Exemple de imagini sau videoclipuri pentru
analiză (opțional).
Proiector sau ecran pentru demonstrație

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Introducere: Începeți cu o privire de ansamblu asupra modului în care AI este integrată în diferite aspecte ale mass-media și ale societății, de la algoritmi de social media până la generarea de conținut. Explicați semnificația conținutului deepfake și impactul său potențial asupra mass-media și a societății.

Aplicații AI în viața de zi cu zi: Discutați exemple reale de utilizare a inteligenței artificiale în rețelele sociale, asistenți digitali, vehicule cu conducere autonomă, comunicații prin e-mail, căutare pe web, magazine și servicii și experiențe offline. Încurajați participanții să-și împărtășească experiențele.

Educație media și gândire critică: Învățați participanții cum să identifice conținutul generat de inteligență artificială și să promoveze gândirea critică atunci când întâlnesc medii bazate pe inteligență artificială. Folosiți exemple și studii de caz pentru a ilustra conceptele.

Accesarea Deepware Scanner

- Furnizați participanților adresa web (URL) pentru a accesa instrumentul Deepware Scanner.
- Încurajați participanții să deschidă instrumentul în browserele lor web.

Utilizarea Deepware Scanner

Demonstrați cum să utilizați Deepware Scanner pas cu pas:

- Navigați la site-ul web al instrumentului.
- Încărcați o imagine sau un videoclip pentru analiză (puteți folosi o mostră).
- Interpretați rezultatele analizei instrumentului, evidențiind indicatorii cheie ai manipulării.

Activitate practică

- Încurajați participanții să folosească ei înșiși Deepware Scanner.
- Aceștia pot încărca eșantion de media sau pot furniza adrese URL ale conținutului online pentru analiză.
- Cereți participanților să exploreze capacitățile instrumentului și să împărtășească observațiile lor.

Discuție

Facilitați o discuție pe următoarele subiecte:

- Care sunt avantajele și limitările Deepware Scanner?
- Cum poate fi util acest instrument în verificarea conținutului media?
- Care sunt considerentele etice atunci când utilizați astfel de instrumente?

Q&A și Depanare

- Rezolvați întrebările sau problemele pe care participanții le-au întâlnit în timpul utilizării Deepware Scanner.
- Oferiți îndrumări cu privire la utilizarea eficientă a instrumentului.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Încurajează gândirea critică punând întrebări deschise și încurajând participanții să-și exprime opiniile.

Promovați alfabetizarea media, oferind îndrumări cu privire la modul de a face distincția între conținutul generat de inteligență artificială și conținutul generat de oameni.

Încurajați participanții să folosească în mod activ instrumentul în timpul activității practice pentru a le îmbunătăți înțelegerea.

Promovați o discuție care explorează implicațiile etice ale detectării conținutului deepfake, inclusiv responsabilitățile creatorilor de conținut și ale consumatorilor.

Încurajați participanții să-și împărtășească experiențele personale și observațiile legate de IA în mass-media și societate.

SURSE

1. <https://scanner.deepware.ai/>
2. <https://deepware.ai/blog/>
3. The State of Deepfakes: Landscape, Threats, and Impact, Henry Ajder, Giorgio Patrini, Francesco Cavalli, and Laurence Cullen, September 2019.

TITLU	Educarea publicului despre platforma de învățare online AI-AI4ALL
SOFT SKILLS	Comunicare, Public speaking Competențe de predare, Gândire critică, rezolvarea problemelor, colaborare, alfabetizare digitală
OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE	
La sfârșitul acestei secțiuni, participanții vor fi capabili să: • Să înțeleagă importanța educării publicului cu privire la IA. • Să identifice domeniile cheie pentru educație și informare în domeniul IA. • Să dezvolte abilități eficiente de comunicare și de predare pentru a explica conceptele de inteligență artificială unor audiențe diverse. să dobândească o înțelegere fundamentală a inteligenței artificiale și a învățării automate. • Dezvoltarea abilităților practice de inteligență artificială prin proiecte practice și exerciții de codare. • Explorarea considerațiilor etice și a practicilor responsabile de inteligență artificială. • Implicarea într-o comunitate de învățare AI diversă și incluzivă.	
MĂRIMEA GRUPULUI	Orice mărime
DURATA	2 ore
TIP	PLATFORMĂ DE ÎNVĂȚARE INTERACTIVĂ ONLINE
MATERIALE	acces la internet și un dispozitiv compatibil (computer sau dispozitiv mobil)

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Introducere

- Prezentarea platformei de învățare online AI4ALL ca o resursă puternică pentru educația în domeniul IA.
- Evidențiați misiunea platformei de a democratiza educația în domeniul IA și de a promova diversitatea și incluziunea în domeniu.

Accesarea Platformei

- Furnizați adresa URL pentru a accesa Platforma de învățare online AI4ALL: Platforma de învățare online AI4ALL.
- Încurajați participanții să se înregistreze pentru un cont gratuit.

Explorarea cursurilor și a resurselor

- Direcționați participanții să exploreze gama largă de cursuri și resurse ale platformei.
- Menționați că cursurile au un ritm propriu, permițând cursanților să aleagă subiectele care îi interesează cel mai mult.

Învățare practică

- Subliniați aspectul practic al platformei, în care cursanții se pot angaja în exerciții de codificare, analiza datelor și construirea de modele AI.
- Evidențiați abilitățile practice pe care participanții le pot dezvolta.

Implicarea comunității

- Discutați despre valoarea forumurilor comunitare în care cursanții pot discuta despre concepte AI, pot pune întrebări și pot colabora cu alții.
- Încurajați participanții să se alăture și să se angajeze în discuții.

AI pentru binele social

- Prezentați exemple de proiecte pe platformă care utilizează inteligența artificială pentru un impact pozitiv asupra societății, cum ar fi asistența medicală, mediul și accesibilitatea.
- Subliniați utilizarea etică și responsabilă a IA.

Diversitate și incluziune

- Explicați modul în care AI4ALL promovează diversitatea și incluziunea în educația AI, oferind resurse și oportunități pentru grupurile subreprezentate.
- Încurajați participanții să exploreze aceste inițiative.

Cum să utilizați platforma

- Oferiți sfaturi despre cum să utilizați în mod eficient platforma pentru învățarea autonomă sau integrarea în programe și ateliere educaționale.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Încurajați participanții să exploreze platforma în ritmul lor propriu și să profite de oportunitățile de învățare practică.

Subliniați importanța implicării în discuțiile din comunitate și a explorării inteligenței artificiale pentru proiecte de bine social.

Promovați valoarea diversității și a incluziunii în educația în domeniul IA și încurajați participanții să împărtășească această resursă pe scară largă.

SURSE

<https://ai-4-all.org/>

<https://dataskeptic.com/episodes/artificial-intelligence>

<https://www.coursera.org/learn/ai-for-everyone>

TITLU

Inteligența artificială în educație Folosirea ChatGPT pentru îmbunătățirea învățării în educație

COMPETENȚE TRANSVERSALE

Adaptabilitate, Colaborare, Rezolvarea problemelor, Gândire critică, Alfabetizare digitală, Inclusivitate.

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Până la sfârșitul acestei secțiuni, participanții vor fi capabili să:

- Înțelegeți aplicațiile versatile ale ChatGPT în contexte educaționale.
- Aflați cum să încorporați ChatGPT în mod eficient pentru a sprijini învățarea personalizată.
- Promovați alfabetizarea digitală și abilitățile de gândire critică atunci când utilizați inteligența artificială în educație.

MĂRIMEA GRUPULUI

Toate mărimile

DURATA

2 ore

TIP

ACTIVITATE INTERACTIVA

MATERIALE

Acces la internet și dispozitive compatibile (calculatoare, tablete sau smartphone-uri).

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Introducerea în ChatGPT

- Oferiți o privire de ansamblu asupra ChatGPT ca instrument conversațional AI capabil să genereze răspunsuri text asemănătoare oamenilor.
- Evidențiați potențialul său de îmbunătățire a experienței educaționale.

Accesarea ChatGPT

- Instruiți participanții să acceseze ChatGPT printr-un browser web sau o platformă de chatbot compatibilă.
- Asigurați-vă că înțeleg cum să inițieze conversații cu ChatGPT.

Îndrumare și suport personalizat

Demonstrați modul în care studenții pot folosi ChatGPT pentru îndrumare personalizată și sprijin academic.

Încurajați educatorii să recomande cazuri de utilizare specifice pentru elevii lor.

Asistent de învățare a limbilor străine

- Ilustrați modul în care ChatGPT poate ajuta cursanții limbi străine în vocabular, gramatică, pronunție și practica conversațională.
- Distribuți exemple de exerciții de limbă care pot fi efectuate cu ChatGPT.

Cercetare și regăsire informații

- Prezentați modul în care ChatGPT poate oferi rapid informații despre diverse subiecte.
- Discutați despre modul în care elevii pot evalua critic și verifica informațiile obținute din ChatGPT.

Scriere creativă și compoziție

- Subliniați rolul ChatGPT în stimularea creativității și asistarea studenților în proiecte de scriere.
- Împărtășiți idei pentru încorporarea ChatGPT în sarcinile de scriere creativă.

Exerciții de gândire critică

- Implicați participanții în exerciții de gândire critică punându-le să evalueze răspunsurile ChatGPT pentru acuratețe și raționament logic.
- Discutați despre considerente etice atunci când utilizați AI în educație.

Asistență pentru programare și codare

- Explicați modul în care ChatGPT poate sprijini studenții care învață limbaje de programare, oferind exemple de cod și explicații.
- Încurajați profesorii de informatică să integreze ChatGPT în lecțiile de codificare.

Promovarea alfabetizării digitale

- Discutați despre importanța alfabetizării digitale și a utilizării responsabile a inteligenței artificiale în educație.
- Furnizați linii directoare pentru interacțiuni respectuoase și etice cu AI.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Încurajează educatorii și studenții să exploreze capacitățile ChatGPT în contextul subiectelor și obiectivelor lor specifice de învățare.

Promovați gândirea critică și interogarea atunci când utilizați ChatGPT ca instrument educațional.
Promovați discuțiile despre etica digitală și rolul AI în educație.

SURSE

Firat, M. (2023, January 12). How Chat GPT Can Transform Autodidactic Experiences and Open Education?.

<https://doi.org/10.31219/osf.io/9ge8m>

<https://scribesense.com/>

[https://www.edx.org/learn/computer-programming/edx-how-to-use-chatgpt-in-education?](https://www.edx.org/learn/computer-programming/edx-how-to-use-chatgpt-in-education?index=product&queryID=1b523d6e7dd298a9346e0a78f55daf18&position=4&linked_from=autocomplete&c=autocomplete)

[index=product&queryID=1b523d6e7dd298a9346e0a78f55daf18&position=4&linked_from=autocomplete&c=autocomplete](https://www.edx.org/learn/computer-programming/edx-how-to-use-chatgpt-in-education?index=product&queryID=1b523d6e7dd298a9346e0a78f55daf18&position=4&linked_from=autocomplete&c=autocomplete)

<https://chat.openai.com/>

TITLU	Scaunul fierbinte
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Vorbire în public, ascultare activă, gândire critică.
OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE	
Pentru a înțelege diferite perspective despre inteligența artificială, rolul acesteia în societatea modernă, beneficiile ei potențiale și provocările. Pentru a le spori capacitatea de a evalua critic potențialele implicații, atât pozitive, cât și negative, ale integrării AI în diferite aspecte ale societății. Să învețe să folosească cunoștințele și discuțiile colective pentru a-și aprofunda înțelegerea unor subiecte precum AI.	
MĂRIMEA GRUPULUI	minim 10 participanți
DURATA	45 min – 90 min
TIP	ACTIVITATE
MATERIALE	Un scaun pentru fiecare participant

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Preparare:

Așezați două scaune în centrul camerei, unul în fața celuilalt. Alegeți care dintre ele va fi scaunul pro și care va fi cel contra.

Aranjați așezarea în cerc în jurul scaunelor centrale pentru public.

Tipăriți sau scrieți declarațiile de probă pe cartonașe individuale.

Pregătiți un clopoțel sau un cronometru.

Introducere:

Prezentați pe scurt modul în care se va desfășura dezbaterea.

Alegeți doi voluntari, câte unul pentru fiecare președinte. Dacă nu există voluntari, alegeți participanții la întâmplare.

Start:

Facilitatorul citește prima afirmație.

Președintele Pro argumentează în favoarea declarației timp de 1-2 minute.

Apoi, președintele Contra prezintă un contraargument timp de 1-2 minute.

Facilitatorul poate suna un clopoțel sau poate folosi un cronometru pentru a semnaliza momentul în care timpul fiecărui vorbitor a expirat.

După ce ambii participanți inițiali au prezentat, dați cuvântul grupului.

Membrii grupului pot bate pe umărul unui participant așezat dacă doresc să contribuie la discuție din punctul de vedere respectiv. Participantul care a fost atins se alătură apoi publicului.

Noul participant își prezintă argumentul pe baza poziției președintelui.

Continuați procesul până când mai mulți membri ai audienței au avut șansa de a participa sau până când subiectul a fost abordat pe larg.

Informare:

Rugați participanții să petreacă câteva momente de liniște pentru a reflecta asupra sentimentelor și reacțiilor lor personale la dezbatere.

Invitați participanții să își împărtășească reflecțiile cu grupul larg.

Exemple de declarații:

AI poate rezolva mai eficient problemele globale decât intervențiile umane.

Integrarea AI în viața noastră de zi cu zi ne invadează intimitatea.

Utilizarea AI pentru recrutarea de locuri de muncă promovează un proces de angajare echitabil și imparțial. Odată cu creșterea inteligenței artificiale, multe funcții tradiționale devin inutile.

Asistența medicală bazată pe inteligență artificială este mai fiabilă decât asistența medicală condusă de oameni.

AI în sistemele educaționale poate personaliza și revoluționa învățarea.

Inteligența artificială poate fi un instrument puternic în combaterea schimbărilor climatice globale.

Încrederea AI cu deciziile militare va duce la un război mai precis și mai puțin distructiv.

AI poate perpetua prejudecățile societale dacă nu este monitorizată și instruită în mod corespunzător.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

De la început, stabiliți orientări clare privind menținerea respectului în timpul discuțiilor.

Subliniați importanța concentrării pe argumente, nu pe atacuri personale.

Încurajați-i pe toți să își exprime gândurile, în special pe cei care pot fi mai rezervați. O gamă diversă de perspective va îmbogăți discuția.

Deși aveți opinii personale despre IA, rămâneți neutru în timpul activității. Acest lucru va ajuta la menținerea unui spațiu imparțial pentru ca participanții să-și exploreze liber gândurile.

Lăsați participanții să conducă conversația. Intervenți numai atunci când este necesar, de exemplu atunci când observați că cineva domină discuția, când conversația se abate de la subiect sau când există dezacorduri personale.

Fiți pregătit să adaptați sesiunea în funcție de răspunsurile participanților. Dacă o anumită afirmație stârnește mult interes, ar putea merita să îi acordați mai mult timp. În schimb, dacă un subiect nu rezonază, treceți la următorul. If a topic isn't resonating, move on to the next.

SURSE

TITLU	Atelier de brainstorming AI
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Rezolvarea problemelor, Lucru în echipă, Creativitate, Gândire critică
OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE	
Aflați elementele fundamentale ale inteligenței artificiale și utilizările sale practice. Gândește-te la concepte AI pentru a îmbunătăți abilitățile de gândire critică. Discutați în grupuri pentru a vă consolida abilitățile de colaborare și de lucru în echipă. Încurajați abilitățile de rezolvare a problemelor atunci când analizați ideile AI.	
MARIMEA GRUPULUI	15-20 participanți
DURATA	1.5 h
TIP	ACTIVITATE
MATERIALE	Documente care includ date din AI, ecran de prezentare și proiector, markere, note lipicioase, tablă albă.

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Înainte de activitate:

Începeți prin a pregăti o prezentare despre AI. Faceți o privire de ansamblu despre AI, istoria sa și aplicațiile sale reale.

Creați documente despre AI, unde puteți include cazuri de studiu și concepte esențiale de AI. Asigurați-vă că informațiile sunt ușor de înțeles. Includeți câțiva contestatori legați de AI.

Aranjați spațiul de lucru cu scaune și mese pregătite pentru discuțiile de grup

În timpul activității:

La început, începeți prin a prezenta participanților mai multe informații despre AI și caracteristicile și aplicațiile sale. După aceea, este timpul să împărțim grupul. Împărțirea lor în grupuri mai mici, cum ar fi 3-4 persoane într-un grup. Apoi oferiți-le fișele create, cu informațiile și provocările. Participanții ar trebui să facă brainstorming idei sau soluții pentru provocările pe care le-au primit. După ce au terminat, fiecare grup își prezintă ideile și soluțiile întregului grup. În timpul prezentării, asigurați-vă că încurajați discuțiile și feedback-ul deschis.

După activitate/Debriefing (părerii)

Țineți o conversație cu grupul despre problemele și sugestiile pe care le-au făcut în timpul prezentărilor. După aceea, puteți enumera principalele lecții pe care le-au învățat despre AI și posibilitățile sale în timpul acestui atelier, un rezumat al celor mai importante rezultate.

Reflecțați împreună asupra importanței gândirii critice, a creativității și a colaborării în crearea IA.

Oferiți participanților resurse suplimentare, astfel încât cercetarea AI să poată continua pentru cei interesați

Exemple de idei pentru provocări:

- AI în educație
- AI în sănătate
- AI în transport
- AI și mediul înconjurător
- AI și finanțele

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Motivați oamenii să gândească în afara cutiei în timp ce vin cu concepte AI.

Încurajați o atmosferă primitoare și incluzivă pentru dialog și sugestii.

Fiți gata să răspundeți la întrebări și să oferiți sfaturi despre teoriile și aplicațiile AI.

SURSE

<https://www.brookings.edu/articles/how-artificial-intelligence-is-transforming-the-world/>

TITLU**Joc de nume inovatori AI****COMPETENȚE
TRANSVERSALE**Teambuilding, creativitate, Prezentare,
comunicare**OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE**

Descoperiți realizările și inovatorii cunoscuți în domeniul inteligenței artificiale.

Îmbunătățiți abilitățile de prezentare și creație

Încurajează-ți membrii grupului să comunice eficient.

Încurajează spiritul de cooperare și munca în echipă.

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

10-30 participanți

DURATA

40 min

TIP

SPĂRGĂTOR DE GHEAȚĂ

MATERIALE

Carduri cu numele unor inovatori celebri în domeniul inteligenței artificiale
Proiector și ecran pentru prezentări (opțional)

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Înainte de activitate:

Alcătuți fișe cu inventatorii notabili ai IA, împreună cu o scurtă prezentare a realizărilor lor. Încercați să realizați câte o fișă individuală pentru fiecare participant. În cazul în care grupul este prea mare, puteți face și 2 carduri pentru același inventator.

Pregătiți sala prin așezarea scaunelor și amenajați o zonă pentru prezentări.

În timpul activității:

Pe măsură ce participanții intră în sală, distribuiți-le cartonașele. În timp ce împărțiți cărțile, asigurați-vă că fața lor este îndreptată spre pământ, astfel încât să aleagă una la întâmplare. Cereți ca fiecare persoană să privească în sus și să încerce să memoreze detaliile despre inovatorul menționat pe cartea sa.

Cereți fiecărui participant să facă o scurtă prezentare care să includă numele și realizările inventatorului.

Promovați originalitatea și lejeritatea în declarațiile introductive.

Dacă există ambiguități în introducere, lăsați participanții să ghicească cine a inventat IA.

După activitate/Debriefing

Încurajați o discuție deschisă cu participanții. Puteți vorbi despre modul în care inovatorii în domeniul IA au modelat domeniul și despre ce s-a schimbat și cum. Care este părerea lor despre asta?

Luați în considerare cât de bine scrise și amuzante au fost introducerile. Întrebați-i pe care le place mai mult și de ce.

Subliniați importanța cooperării și a unei comunicări eficiente.

Idei simple pentru nume:

1. Alan Turing
2. John McCarthy
3. Marvin Minsky
4. Herbert A. Simon
5. Geoffrey Hinton
6. Yann LeCun
7. Andrew Ng
8. Fei-Fei Li
9. Ray Kurzweil
10. Judea Pearl

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Pentru a adăuga intrigă la joc, combinați inventatori de inteligență artificială cunoscuți și mai puțin cunoscuți.

Participanții ar trebui să fie încurajați să facă prezentări interesante și memorabile.

De asemenea, puteți citi și materialele înainte de activitate și să aveți câteva cunoștințe despre inventatori.

Participanții ar trebui să fie încurajați să facă prezentări interesante și memorabile.

SURSE

<https://fortune.com/2023/06/13/meet-top-ai-innovators-impact-on-business-society-chatgpt-deepmind-stability/>

TITLU	Atelier de etică AI
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Discuții în grup, luarea deciziilor, gândire critică, raționament etic
OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE	
Să recunoască dificultățile și problemele etice legate de crearea inteligenței artificiale. Să dezvolte abilități de gândire critică atunci când evaluează aplicațiile IA. Dezvoltarea capacității de a raționa și de a lua decizii în mod etic. Promovarea unor conversații de grup sincere și utile cu privire la etica IA.	
MĂRIMEA GRUPULUI	15 - 25 participanți
DURATA	2h
TIP	ACTIVITATE
MATERIALE	Markere și tablă albă, materiale cu povești de caz privind etica IA, ecran de prezentare și proiector, markere și flipchart-uri.

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Înainte de activitate:

Puteți începe prin a pregăti o prezentare bazată pe un studiu de caz privind etica IA. Prezentați într-o manieră non-formală și faceți ca informațiile să fie ușor de înțeles. Realizați pliante care să includă aspecte legate de etică și câteva studii de caz legate de subiect. Amenajați spațiul cu scaune și mese, astfel încât grupurile să poată conversa.

În timpul activității:

Atelierul ar trebui să înceapă cu o discuție despre probleme etice și exemple de caz. după aceea, împărțiți participanții în grupuri mai mici. Încercați ca grupurile să fie cât mai aleatorii.

Oferiți fiecărui grup un studiu de caz despre etica IA. Participanții vor evalua studiul de caz în grupuri, vor evidenția dilemele morale și vor sugera soluții. După aceea, fiecare grup își prezintă concluziile și sugestiile în fața întregului grup. Promovați conversații și dezbateri sincere cu privire la implicațiile morale ale IA. Creați un spațiu sigur pentru ca toți participanții să își exprime ideile și opiniile.

După activitate/Debriefing

Conduceți o conversație în grup pe tema problemelor etice ridicate în studiile de caz. Ce au învățat nou?

Enumerați principalele lecții învățate despre etica IA și procesul decizional.

Subliniați importanța utilizării raționamentului etic atunci când se dezvoltă IA și se iau decizii.

Furnizați mai multe materiale pentru ca oamenii să poată învăța mai multe despre etica IA.

Exemple de idei pentru etica și cazuri de studiu:

1. Vehiculele autonome și dilemele etice
2. Inteligența artificială în justiția penală
3. Inteligența artificială în diagnosticul în domeniul sănătății
4. Inteligența artificială și confidențialitatea
5. Inteligența artificială la locul de muncă
6. Inteligența artificială și deepfakes
7. Inteligența Artificială și schimbarea locului de muncă
8. IA și armele autonome

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Crearea unui spațiu primitor și sigur pentru a discuta despre probleme etice delicate.

Încurajați indivizii să se angajeze în discuții etice și în reflecții critice.

Pregătiți-vă să conduceți conversația și să aduceți în discuție probleme morale.

SURSE

TITLE	AI RESPONSABIL
COMPETENȚE TRANSVERSALE	ÎNȚELEGEREA PRINCIPIILOR UTILIZĂRII RESPONSABILE A IA
OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE	
• EXPLICAȚI CAZUL DE AFACERI PENTRU IA RESPONSABILĂ • IDENTIFICAȚI CONSIDERENTELE ETICE CU AI FOLOSIND CELE MAI BUNE PRACTICI DE DETECTARE A PROBLEMELOR • DESCRIEȚI MODUL ÎN CARE GOOGLE A DEZVOLTAT ȘI PUS ÎN PRACTICĂ PRINCIPIILE AI ȘI VALORIFICAȚI LECȚIILE ÎNVĂȚATE • ADOPTĂ UN CADRU PENTRU MODUL DE OPERAȚIONALIZARE A IA RESPONSABILĂ ÎN ORGANIZAȚIA TA • DESCOPERIȚI URMĂTORII PAȘI PENTRU A VĂ CONTINUA CĂLĂTORIA RESPONSABILĂ CU INTELIGENȚA ARTIFICIALĂ	
MĂRIMEA GRUPULUI	instruire individuală online
DURATA	8 ore
TIP	INSTRUIRE
MATERIALE	Curs online

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Pe măsură ce utilizarea inteligenței artificiale și a învățării automate în întreprinderi continuă să crească, la fel și importanța construirii lor în mod responsabil. O provocare pentru mulți este că a vorbi despre inteligența artificială responsabilă poate fi mai ușor decât a o pune în practică. Dacă sunteți interesat să învățați cum să operaționalizați IA responsabilă în organizația dumneavoastră, acest curs este pentru dumneavoastră.

În acest curs, veți afla cum Google Cloud face acest lucru în prezent, împreună cu cele mai bune practici și lecții învățate, pentru a vă servi drept cadru de lucru pentru a vă construi propria abordare responsabilă a IA.

Înainte de a participa la acest curs, ar trebui să aveți cel puțin cunoștințe de bază despre Inteligența Artificială și Machine Learning. Acest curs se va concentra pe operațiunile și aplicarea principiilor AI și pe AI responsabil. Detaliile tehnice ale ML nu sunt acoperite și depășesc domeniul de aplicare.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

- Curs individual fara antrenor

SURSE

https://www.cloudskillsboost.google/course_templates/388?catalog_rank=%7B%22rank%22%3A9%2C%22num_filters%22%3A0%2C%22has_search%22%3Atrue%7D&search_id=26966

961

TITLU

**INTRODUCERE ÎN GENERAREA
IMAGINILOR**

**COMPETENȚE
TRANSVERSALE**

Creare de modele, imagini si creare de
imagini

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

- Cum funcționează modelele de difuzie
- Cazuri reale de utilizare pentru modele de difuzie
- Modele de difuzie necondiționată
- Progrese în modelele de difuzie (text-în-imagini)

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

instruire individuală online

DURATA

8 ore

TIP

INSTRUIRE

MATERIALE

Curs online

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Acest curs prezintă modelele de difuzie, o familie de modele de învățare automată care s-a dovedit a fi promițătoare în domeniul generării de imagini. Modelele de difuzie se inspiră din fizică, în special din termodinamică. În ultimii câțiva ani, modelele de difuzie au devenit populare atât în cercetare, cât și în industrie. Modelele de difuzie stau la baza multor modele și instrumente de ultimă generație de imagini de pe Google Cloud. Acest curs vă prezintă teoria din spatele modelelor de difuzie și cum să le antrenați și să le implementați pe Vertex AI.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

- Curs individual fără antrenor

SURSE

https://www.cloudskillsboost.google/course_templates/541

TITLU	Introducere în Generative AI Studio - Locale
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Învățarea modului de lucru cu AI Studio
OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE	
• Explicați ce face Generative AI Studio. • Descrieți opțiunile Generative AI Studio. • Utilizați instrumentul de limbaj Generative AI.	
MĂRIMEA GRUPULUI	Curs online individual
DURATA	8 ore
TIP	RUPEREA GHEȚII/ JOC DE NUME/ ACTIVITATE
MATERIALE	Curs online

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Acest curs, Introducerea în Generative AI Studio - Locales, este destinat celor care nu cunosc limba engleză. Dacă doriți să urmați acest curs în limba engleză, vă rugăm să vă înscrieți la introducerea în Generative AI Studio.

Acest curs prezintă Generative AI Studio, un produs de pe Vertex AI, care vă ajută să creați prototipuri și să personalizați modelele generative AI, astfel încât să puteți utiliza capacitățile acestora în aplicațiile dumneavoastră.

În acest curs, veți învăța ce este Generative AI Studio, caracteristicile și opțiunile sale, precum și cum să îl utilizați, parcurgând demonstrații ale produsului. La final, veți avea un laborator practic pentru a aplica ceea ce ați învățat și un test pentru a vă testa cunoștințele.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

- Curs individual fără antrenor

SURSE

https://www.cloudskillsboost.google/course_templates/59

TITLU	AI4K12
COMPETENȚE TRANSVERSALE	Sprijin pentru dezvoltarea de programe educaționale AI
OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE	
Irelevant	
MĂRIMEA GRUPULUI	-
DURATA	-
TIP	MATERIALE EDUCAȚIONALE
MATERIALE	Guidelines for teaching AI in K-12

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Orientările privind IA pentru K-12 sunt organizate în jurul celor 5 mari idei în domeniul IA. Orientările vor servi drept cadru pentru a ajuta autorii de standarde și dezvoltatorii de programe școlare în ceea ce privește conceptele, cunoștințele esențiale și competențele în materie de inteligență artificială, în funcție de nivelul școlar.

Proiectul de linii directoare AI4K12 este organizat în diagrame de progresie pe grupe de grade K-12 și este disponibil în meniul Linii directoare pentru Ideea mare 1, Ideea mare 2 , Ideea mare 3 și Ideea mare 4.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Din 2018, inițiativa AI4K12 a elaborat orientări naționale pentru predarea inteligenței artificiale în K-12. Liniile directoare AI pentru K-12 sunt organizate în jurul celor 5 mari idei în IA. Liniile directoare definesc ce ar trebui să știe fiecare elev despre IA și ce ar trebui să fie capabil să facă cu ea. Liniile directoare vor servi drept cadru pentru a asista autorii de standarde și dezvoltatorii de programe școlare în ceea ce privește conceptele, cunoștințele esențiale și abilitățile în materie de inteligență artificială, în funcție de nivelul școlar.

Proiectul de linii directoare AI4K12 este organizat în diagrame de progresie pe grupe de clase care acoperă grupele de clase K-2, 3-5, 6-8 și 9-12.

SURSE

<https://ai4k12.org/>

TITLU

Îmbrățișarea AI în viața reală
Partea 1: Prezentarea AI într-un mod distractiv

**COMPETENȚE
TRANSVERSALE**

Gândire critică, creativitate, rezolvare
de probleme, colaborare, comunicare

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Înțelegeți elementele de bază ale inteligenței artificiale și impactul acesteia asupra societății, organizațiilor, muncii și educației.

Explorați aplicațiile reale ale inteligenței artificiale, cum ar fi sistemele automate de clasificare.

Recunoașteți potențialul inteligenței artificiale de a personaliza și de a adapta conținutul educațional.

Conștientizați rolul AI în gestionarea datelor multimodale în educație.

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

4-10 participanți

DURATA

Aproximativ 1,5h - 2h

TIP

ACTIVITATE SPĂRGĂTOR DE GHEAȚĂ

MATERIALE

Tablă albă sau flipchart
Markere
Note post-it
Laptop sau proiector pentru
prezentari
Fișe cu elemente de bază ale AI

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

1. Activitate de spargere a gheții (15 minute): Începeți sesiunea cu o activitate distractivă de spargere a gheții pentru a implica participanții. Ați putea folosi o activitate rapidă de brainstorming în care participanții enumeră cuvintele sau frazele care le vin în minte când aud "inteligență artificială".

2. Introducere în inteligența artificială (20 de minute): Oferiți o scurtă prezentare sau o discuție despre elementele de bază ale IA, istoricul și impactul său actual asupra societății, organizațiilor, muncii și educației. Folosiți multimedia și exemple din lumea reală pentru a o face atractivă.

3. Aplicații ale IA (20 de minute): Discutați despre aplicații specifice ale IA în educație, cum ar fi sistemele automate de notare. Explicați modul în care IA poate îmbunătăți experiența de învățare și eficiența.

4. Activitate interactivă (30 de minute): Împărțiți grupul în echipe mai mici. Fiecare echipă are sarcina de a face brainstorming și de a prezenta o idee creativă pentru un instrument sau o aplicație educațională bazată pe inteligență artificială. Oferiți orientări și încurajați-i să ia în considerare atât aspectele distractive, cât și cele educaționale ale ideii lor.

5. Prezentări de grup (15 minute): Invitați fiecare echipă să își prezinte ideea în fața întregului grup. Încurajați întrebările și discuțiile după fiecare prezentare.

6. Discuții (15 minute): Facilitați o discuție de grup cu privire la beneficiile și provocările potențiale ale integrării IA în educație. Încurajați participanții să își împărtășească gândurile și preocupările.

7. Încheiere și reflecție (10 minute): Rezumați principalele concluzii ale sesiunii. Cereți participanților să reflecteze asupra a ceea ce au învățat și asupra modului în care pot aplica aceste cunoștințe în propriile lor călătorii educaționale.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Rămâneți la curent cu cele mai recente tendințe AI și exemple legate de educație pentru a face conținutul relevant.

Încurajați participarea activă și asigurați-vă că toate vocile sunt auzite în timpul discuțiilor de grup.

Promovați o atmosferă creativă și deschisă la minte în timpul activității interactive.

SURSE

1. "Artificial Intelligence in Education" by Roger Nkambou, Riichiro Mizoguchi, and Jacqueline Bourdeau
2. "Artificial Intelligence in Education: Promises and Implications for Teaching and Learning" by the American Institutes for Research
3. "Machine Learning for Dummies" by John Paul Mueller and Luca Massaron
4. edSurge AI in Education: (Website: edSurge AI in Education)
5. MIT OpenCourseWare - Introduction to Deep Learning: (Website: MIT
6. OCW - Deep Learning)
7. Coursera - AI for Everyone: (Website: Coursera - AI for Everyone)
8. "How Artificial Intelligence Is Changing Teaching" by EdTech Magazine
9. "The Use of Artificial Intelligence in Education: Challenges and Opportunities" by EdSurge
10. "Why AI in Education Isn't as Advanced as It Seems" by EdSurge
10. "The Benefits and Risks of AI in Education" by EdTechReview

TITLU

**Îmbrățișarea AI în viața reală Partea 2:
Construirea încrederii în AI**

**COMPETENȚE
TRANSVERSALE**

Gândire critică, Abilități analitice,
Comunicare, Rezolvare de probleme,
Raționament etic

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Înțelegeți conceptul de „IA de încredere” și importanța acestuia în dezvoltarea IA.

Explorați motivele pentru care încrederea în AI este esențială pentru adoptarea cu succes a acesteia.

Aflați despre domeniile de cercetare și liniile directoare pentru dezvoltarea IA de încredere.

Discutați impactul încrederii asupra interacțiunilor om-AI și asupra ciclului de viață al sistemului AI.

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

4-20 participanți

DURATA

Aproximativ 1,5h- 2h

TIP

ACTIVITATE INTERACTIVĂ ȘI DISCUȚII

MATERIALE

Tablă albă sau flipchart
Markere

Fișe cu puncte cheie

Acces la articole relevante din ziare sau
lucrări de cercetare despre IA de încredere

Încredere online în Simulatorul de
scenarii AI

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

- 1.Introducere în încrederea în IA (15 minute): Începeți prin a discuta conceptul de "Inteligență Artificială de încredere" și de ce este crucial în dezvoltarea și adoptarea sistemelor de inteligență artificială. Folosiți exemple din lumea reală pentru a ilustra impactul încrederii în AI asupra diferitelor sectoare.
- 2.Explorarea aspectelor legate de încredere (20 de minute): Încurajați participanții să își împărtășească percepțiile și preocupările legate de încrederea în sistemele de IA. Creați o discuție deschisă cu privire la factorii care influențează încrederea sau neîncrederea în IA.
- 3.Cercetarea privind IA demnă de încredere (15 minute): Prezentați informații despre domeniile de cercetare și metodologiile care vizează consolidarea încrederii în IA. Discutați modul în care teoria structurării și încrederea instituțională joacă un rol în acest context.
- 4.Revizuirea sondajului de opinie (20 de minute): Oferiți participanților acces la articole de ziar sau sondaje relevante privind conceptele și orientările privind IA de încredere. Încurajați-i să citească și să rezume principalele constatări.
- 5.Simulator interactiv de scenarii de încredere în IA (30 de minute): Instruiți participanții să acceseze Simulatorul de scenarii de încredere în AI prin intermediul unui link web sau al unei aplicații furnizate. Invitați-i să exploreze și să se implice în diverse scenarii legate de IA, luând decizii legate de încredere.
- 6.Discuții de grup (20 de minute): După ce participanții au finalizat scenariile, împărțiți-i în grupuri mai mici pentru a discuta experiențele, deciziile și considerațiile etice pe care le-au întâlnit în timpul simulării.
- 7.Prezentări de grup (15 minute): Invitați fiecare grup să își împărtășească ideile și principalele concluzii desprinse în urma simulării privind încrederea. Încurajați discuțiile și feedbackul colegilor.
- 8.Construirea încrederii în IA (15 minute): Rezumați învățămintele cheie atât din discuțiile de grup, cât și din simularea privind încrederea. Discutați pașii și strategiile practice pentru dezvoltatori și organizații pentru a construi încrederea în sistemele de inteligență artificială.
- 9.Încheiere și reflecție (10 minute): Încheiați sesiunea cerându-le participanților să reflecteze asupra a ceea ce au învățat despre importanța încrederii în AI și cum se referă la propriile interacțiuni cu tehnologia AI.

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

Instrument online: Încredere în simulatorul de scenarii AI

Descriere: Acest instrument online permite participanților să simuleze scenarii din lumea reală care implică sisteme AI și să ia decizii legate de consolidarea încrederii. Este conceput pentru a ajuta participanții să înțeleagă aspectele practice ale AI de încredere și să exploreze consecințele deciziilor legate de încredere.

Cum se utilizează instrumentul:

Oferiți participanților acces la simulatorul de scenarii Trust in AI prin intermediul unui link web sau al unei aplicații.

Instruiți participanții să exploreze diverse scenarii în care sunt implicate sisteme de inteligență artificială, cum ar fi vehiculele autonome, diagnosticarea asistenței medicale sau sistemele de recomandări educaționale.

Participanților li se vor prezenta puncte de decizie în care trebuie să facă alegeri legate de încrederea în AI. Aceste alegeri pot include setările, partajarea datelor sau încrederea în recomandările AI.

Încurajați participanții să discute cu colegii lor despre deciziile lor și despre factorii care le-au influențat.

După finalizarea scenariilor, adunați participanții și facilitați o discuție de grup pentru a reflecta asupra deciziilor luate, a provocărilor cu care s-au confruntat și a importanței încrederii în sistemele de IA.

Scop: Simulatorul de scenarii privind încrederea în AI îi ajută pe participanți să aplice conceptele discutate în setul de instrumente la situații din lumea reală. Acesta promovează gândirea critică cu privire la deciziile legate de încredere și la impactul acestora asupra interacțiunilor AI.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Încurajați participanții să se implice activ în simulatorul de scenarii de încredere în IA și să ia în considerare consecințele deciziilor lor.

Folosiți discuțiile de grup și prezentările pentru a promova o înțelegere mai profundă a provocărilor legate de încredere în IA.

Sugestie pentru simulator: Twine (Twinery.org) - Twine este un instrument open-source pentru crearea de simulări interactive bazate pe povești. Este ușor de utilizat și vă permite să proiectați scenarii ramificate în care participanții fac alegeri care afectează rezultatele. Puteți crea scenarii legate de IA în Twine și puteți partaja link-ul web cu participanții.

Cum să folosiți Twine pentru încredere în scenariile de inteligență artificială:

Vizitați site-ul web Twinery (<https://twinery.org/>). Creați un nou proiect Twine și începeți să concepeți scenarii de încredere în AI cu diferite puncte de decizie.

Adăugați text, alegeri și consecințe în scenarii pentru a simula deciziile legate de încredere.

Exportați proiectul Twine în format HTML, care poate fi ușor partajat cu participanții printr-un link web. Furnizați participanților link-ul web pentru a accesa și interacționa cu scenariile în timpul atelierului.

SURSE

1. "Building Trust in Artificial Intelligence: Lessons Learned and Strategies for Success" by Kathleen Walch and Ron Schmelzer
2. "Trust in AI: A Multidisciplinary Review" by Léa A. Deleris et al.
3. AI Trust Index (Website: AI Trust Index)
4. OpenAI's Trust and Safety Blog (Website: OpenAI Trust and Safety Blog)
5. <https://twinery.org/>

TITLU**Impactul AI asupra relațiilor publice****COMPETENȚE
TRANSVERSALE**

Abilități analitice, comunicare, adaptabilitate, creativitate, interpretare a datelor

OBIECTIVELE DE ÎNVĂȚARE

Înțelegeți cum AI transformă domeniul relațiilor publice.

Explorați diferitele aplicații ale AI în relațiile publice, inclusiv campanii bazate pe date, automatizare, predicție de criză și creare de conținut.

Recunoașteți beneficiile inteligenței artificiale în îmbunătățirea atingerii umane, a interacțiunilor cu clienții, a rețelelor și a perspectivelor.

Aflați cum AI poate alinia campaniile de PR cu interesele publicului țintă și poate îmbunătăți eficiența și productivitatea.

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

4-10 participanți

DURATA

aproximativ 1,5h - 2h

TIP

ACTIVITATE INTERACTIVĂ ȘI DISCUȚII

MATERIALE

Tablă albă sau flipchart
Markere
Fișe cu puncte cheie
Acces la articole, studii de caz sau videoclipuri despre AI în relațiile publice

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

1.Introducere în IA în relațiile publice (15 minute): Începeți prin a discuta despre popularitatea crescândă a IA în relațiile publice și despre impactul transformator al acesteia asupra industriei. Oferiți o prezentare generală a obiectivelor de învățare.

2.Explorarea aplicațiilor AI (20 de minute): Prezentați diverse aplicații ale AI în relațiile publice, cum ar fi campaniile bazate pe date, automatizarea, predicția crizelor și crearea de conținut. Folosiți exemple pentru a ilustra importanța fiecărei aplicații.

3.Beneficiile AI (15 minute): Discutați beneficiile integrării IA în PR, inclusiv îmbunătățirea contactului uman, a interacțiunilor cu clienții, a relaționării și a informațiilor. Subliniați modul în care campaniile bazate pe IA se pot alinia la interesele publicului țintă.

4.Studii de caz interactive (30 de minute): Împărtășiți studii de caz din lumea reală sau scenarii în care AI a fost utilizată în mod eficient în campaniile de PR. Încurajați participanții să analizeze aceste cazuri și să identifice rolul AI în obținerea succesului.

5.Discuții de grup (20 de minute): Împărțiți participanții în grupuri mai mici și cereți fiecărui grup să facă brainstorming și să discute despre modul în care AI poate fi valorificată în campanii ipotetice de PR. Încurajați-i să ia în considerare obiective și rezultate specifice.

6.Prezentări de grup (15 minute): Cereți fiecărui grup să-și prezinte ideile de campanii de PR bazate pe IA în fața întregului grup. Facilitați discuțiile și feedback-ul după fiecare prezentare.

7.Cele mai bune practici și considerații (15 minute): Împărtășiți cele mai bune practici și considerații etice atunci când se utilizează IA în relațiile publice. Discutați despre provocările potențiale și despre cum să le abordați.

8.Încheiere și reflecție (10 minute): Încheiați sesiunea cerându-le participanților să reflecteze asupra a ceea ce au învățat despre impactul AI în relațiile publice și cum ar putea influența strategiile lor viitoare de PR.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

Folosiți studii de caz și exemple din industria de PR pentru a face conținutul relevant și ușor de relaționat. Încurajați participanții să se gândească în mod creativ la aplicațiile AI în campaniile de PR.

SURSE

1. Artificial Intelligence for PR: A User's Manual by Steve Barrett
2. PR Daily AI & Machine Learning Section (Website: PR Daily AI & Machine Learning)
3. PRovoke Media (Website: PRovoke Media)
4. PR Week's Technology Section (Website: PR Week Technology)
5. "How AI Is Changing Public Relations and What You Need to Do About It" by Todd Grossman - This article discusses the impact of AI on PR strategies and provides insights into adapting to the changing landscape.
6. "Artificial Intelligence in Public Relations: Applications and Implications" by Mark Weiner
7. "How AI Is Impacting the PR Industry" by Ronn Torossian
8. "The Role of Artificial Intelligence in Public Relations" by Tim Brown

TITLU**Impactul AI asupra relațiilor publice****COMPETENȚE
TRANSVERSALE**

Competențe analitice, Comunicare, Adaptabilitate, Creativitate, Interpretarea datelor

OBIECTIVE DE ÎNVĂȚARE

Înțelegeți modul în care inteligența artificială transformă domeniul relațiilor publice.

Explorați diversele aplicații ale IA în relațiile publice, inclusiv campaniile bazate pe date, automatizarea, predicția crizelor și crearea de conținut.

Recunoașteți beneficiile AI în îmbunătățirea contactului uman, a interacțiunilor cu clienții, a rețelelor și a informațiilor.

Familiarizarea participanților cu platforma Meltwater și demonstrarea modului în care aceasta poate fi utilizată pentru monitorizarea mass-media, analiza sentimentelor și obținerea de informații despre campaniile de PR.

**MĂRIMEA
GRUPULUI**

4-10 participanți

DURATA

Aproximativ 1,5h - 2h

TIP**ACTIVITATE: ANALIZA IMPACTULUI
MEDIATIC CU MELTWATER****MATERIALE**

Acces la Meltwater (abonament sau cont de probă)
Dispozitivele participanților (laptopuri sau computere)
Proiector sau ecran pentru demonstrație

INSTRUCȚIUNI PAS CU PAS

1. Introducere (10 minute): Începeți prin a prezenta platforma Meltwater și capacitățile sale de monitorizare media și de ascultare socială. Explicați că activitatea va implica utilizarea Meltwater pentru a analiza impactul mediatic legat de o campanie ipotetică de PR.
2. Accesul la Meltwater (5 minute): Asigurați-vă că fiecare participant are acces la Meltwater, fie prin intermediul propriilor conturi, fie oferindu-le o autentificare comună în scopuri demonstrative.
3. Stabilirea contextului (5 minute): Prezentați participanților un scenariu sau o campanie de PR fictivă. Acest scenariu ar putea implica o lansare de produs, o situație de criză sau un efort de branding. Explicați obiectivele campaniei și indicatorii cheie de performanță (KPI) pentru a măsura succesul acesteia.
4. Demonstrație ghidată (15 minute): Efectuați o demonstrație live a modului de utilizare a funcțiilor Meltwater pentru monitorizarea media și ascultarea socială. Arătați-le participanților cum să configureze căutările, să urmărească mențiunile despre marcă, să analizeze sentimentul și să filtreze articolele relevante și conversațiile din social media. Folosiți un exemplu în timp real sau recent pentru a ilustra procesul.
5. Explorare practică (20 de minute): Cereți-le participanților să se conecteze la Meltwater și să efectueze monitorizarea mass-media în legătură cu scenariul de PR furnizat. Încurajați-i să urmărească mențiunile despre campanie, să identifice sentimentul din articolele de știri și postările din social media și să adune date privind impactul mediatic.
6. Analiza datelor și perspective (15 minute): După explorarea practică, adunați participanții și rugați-i să își împărtășească concluziile. Discutați perspectivele pe care le-au obținut în urma utilizării Meltwater, cum ar fi volumul de mențiuni, tendințele de sentiment și principalii influenceri sau puncte de difuzare a presei.
7. Discuții (15 minute): Conduceți o discuție despre implicațiile datelor și perspectivelor colectate. Rugați participanții să se gândească la modul în care informațiile pe care le-au adunat ar putea informa strategia de PR și procesul decizional pentru campanie. Discutați despre importanța monitorizării în timp real și a răspunsului la mențiunile din mass-media.
8. Reflecție (10 minute): Încheiați activitatea cerându-le participanților să reflecteze asupra valorii monitorizării media și a ascultării sociale în PR. Încurajați-i să împărtășească modul în care ar putea aplica cunoștințele dobândite în propria activitate de PR.

SUGESTII PENTRU FORMATORI

1. Pregătirea: Înainte de activitate, asigurați-vă că aveți acces la Meltwater și că sunteți familiarizați cu caracteristicile și funcționalitățile sale. Acest lucru vă va ajuta să faceți o demonstrație eficientă și să soluționați orice problemă care poate apărea.
2. Instrucțiuni clare: Începeți activitatea cu instrucțiuni clare și concise. Expuneți clar obiectivele, scenariul fictiv de PR și sarcinile specifice pe care participanții trebuie să le îndeplinească cu Meltwater.
3. Demonstrație în direct: În timpul demonstrației ghidate, utilizați un exemplu în timp real sau recent pentru a ilustra modul de utilizare eficientă a Meltwater. Împărtășiți ecranul și navigați prin platformă în timp ce explicați fiecare pas.
4. Accesibilitate: Asigurați-vă că participanții au acces la Meltwater. Dacă este posibil, furnizați credențiale de conectare pentru un cont partajat pentru a evita orice obstacole tehnice.
5. Monitorizare și asistență: În timp ce participanții explorează Meltwater, fiți disponibil pentru a le monitoriza progresul și pentru a le oferi asistență, dacă este necesar. Este posibil ca unii participanți să aibă niveluri diferite de expertiză tehnică.
6. Confidențialitatea datelor și considerații etice: Reamintiți-le participanților să trateze datele și informațiile obținute din Meltwater cu sensibilitate și în conformitate cu orientările privind confidențialitatea și etica. Discutați despre importanța respectării confidențialității utilizatorilor și a protecției datelor.
7. Încurajați discuțiile: După explorarea practică, încurajați discuțiile între participanți. Încurajați-i să își împărtășească descoperirile și ideile. Invitați-i cu întrebări despre ceea ce i-a surprins sau ce strategii ar recomanda pe baza datelor.
8. Aplicație în lumea reală: Ajutați participanții să conecteze activitatea la scenariu real de PR. Discutați despre modul în care cunoștințele dobândite în urma monitorizării mass-media și a analizei sentimentelor pot contribui la luarea deciziilor în domeniul PR, la gestionarea crizelor și la ajustarea campaniilor.
9. Reflecții și rezumați: Încheiați activitatea rezumând principalele concluzii și lecții învățate. Rugați participanții să reflecteze asupra modului în care pot aplica cunoștințele dobândite la propria activitate de PR.
10. Resurse de urmărire: Puneți la dispoziția participanților resurse suplimentare sau ghiduri pentru utilizarea eficientă a Meltwater în eforturile lor de PR. Încurajați-i să exploreze platforma mai departe, dincolo de această activitate.
11. Feedback: În cele din urmă, solicitați feedback din partea participanților cu privire la experiența lor în cadrul activității. Întrebați-i dacă au considerat-o valoroasă și dacă au sugestii de îmbunătățire.

SURSE

1. <https://journal.prowly.com/>
2. <https://www.retrievergroup.com/blog/tag/guide-ebook>
3. https://www.researchgate.net/profile/Manish-Verma-7/publication/276882080_Public_Relations_Scope_and_Challenges_in_Digital_Era/links/55c8285608aeca747d668cf0/Public-Relations-Scope-and-Challenges-in-Digital-Era.pdf
5. Mohamed, K., & Bayraktar, Ü. A. (2022). Analyzing the role of Sentiment Analysis in Public Relations: Brand Monitoring and Crisis Management. SSRG International Journal of Humanities and Social Science, 9(3), 116-126
6. <https://www.meltwater.com/>

Meltwater Guides and Documentation:

1. Meltwater's Official User Guide - <https://help.meltwater.com/en/articles/4064534-step-by-step-tutorials>
2. Meltwater Webinars and Tutorials - <https://academy.meltwater.com/collections/masterclass-webinars>

EVALUARE

PREZENTAT DE : ALFREDO TORRES

CE ESTE EVALUAREA?

Introducere

În domeniul educației, evaluarea este un proces esențial, care ghidează atât elevii, cât și educatorii. Pe măsură ce ne lansăm în această explorare în contextul setului nostru de instrumente, este esențial să deslușim esența evaluării și rolul său integral în evaluarea înțelegerii de către cursanți a conceptelor de inteligență artificială.

Puncte cheie

Scopul evaluării: Evaluarea transcende sfera simplelor teste; ea funcționează ca o forță dinamică care modelează peisajul educațional. În cadrul setului de instrumente Next Toolkit, evaluarea își asumă rolul unei busole, navigând cu îndemânare pe calea către o înțelegere cuprinzătoare a conceptelor de IA. Ea se extinde dincolo de metodele convenționale de evaluare, adoptând o abordare holistică pentru a măsura dimensiunile cu multiple fațete ale învățării.



Rolul în setul de instrumente: În cadrul Toolkit-ului următor, evaluarea joacă un rol esențial. Aceasta reprezintă un test de turnesol pentru eficacitatea eforturilor de îmbunătățire a înțelegerii conceptelor de inteligență artificială de către cursanți. Fiecare componentă de evaluare este elaborată cu meticulozitate, asigurând alinierea cu obiectivele generale ale setului de instrumente și promovând o relație simbiotică între educație și evaluare.

Tipuri de evaluare: Setul de instrumente Next Toolkit utilizează o gamă variată de evaluări, îmbinând perfect abordările formative și sumative. Această combinație dinamică oferă o perspectivă nuanțată asupra progresului cursanților. Evaluările formative oferă informații în timp real, orientând delicat procesul de învățare, în timp ce evaluările sumative oferă o imagine cuprinzătoare a realizărilor.

Evaluarea din cadrul setului de instrumente funcționează ca un etalon crucial pentru măsurarea atingerii obiectivelor de învățare, punând accentul nu doar pe ceea ce știu cursanții, ci și pe capacitatea lor de a aplica și de a articula conceptele IA. Acest proces dinamic acționează ca un dialog, favorizând un feedback valoros atât pentru cursanți, cât și pentru educatori și servind drept catalizator pentru îmbunătățirea și evoluția continuă a setului de instrumente pe baza informațiilor obținute din evaluări. Ghidată de principiile corectitudinii și echității, evaluarea asigură o șansă egală pentru fiecare cursant de a-și prezenta înțelegerea conceptelor de inteligență artificială. Aliniată în mod intenționat cu obiectivele de învățare ale setului de instrumente, fiecare componentă de evaluare servește ca element constitutiv, contribuind la evaluarea cuprinzătoare a înțelegerii de către cursanți a conceptelor IA.

FIȘĂ DE EVALUARE CARE PERMIT LUCRĂTORILOR DE TINERET SĂ EVALUEZE ÎNȚELEGEREA DE CĂTRE CURSANȚI A CONCEPTELOR ȘI ABILITĂȚILOR IA

Dragă cursant,

Bine ați venit la Evaluarea competențelor pentru următorul set de instrumente! Această evaluare este concepută pentru a aduna informații valoroase despre percepția dvs. cu privire la diverse competențe legate de educația în domeniul IA. Feedback-ul dvs. onest va juca un rol crucial în evaluarea și îmbunătățirea eficacității viitorului set de instrumente.



Instrucțiuni:

- Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare și să vă autoevaluați, marcând cu un "X" în căsuța care corespunde competenței dumneavoastră.
- În cazul întrebărilor cu o scală de evaluare (1-5), scrieți numărul care considerați că reprezintă nivelul dumneavoastră de competență, 5 fiind cel mai ridicat.
- Fiți sincer și reflectați în răspunsurile dumneavoastră. Feedback-ul dvs. este esențial pentru modelarea viitoarelor activități de educație în domeniul IA.

Vă mulțumim pentru participare! Contribuția dvs. este neprețuită în modelarea următorului set de instrumente pentru educația în domeniul IA!

EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR DE SPARGERE A GHEȚII

CONCEPT	ÎNTREBARE	RĂSPUNS
Integrarea conceptului AI	Pe o scară de la 1 la 5, cât de eficient ați perceput că conceptele AI au fost integrate în activitățile sparge gheața	
Implicarea participanților	Evaluează-ți nivelul de implicare și participarea activă la discuțiile legate de inteligența artificială în timpul activităților sparge gheața (de la 1 la 5).	
Alinierea la obiectivele Toolkit-ului	Cât de bine credeți că activitățile Icebreaking s-au aliniat cu obiectivele generale ale setului de instrumente în îmbunătățirea înțelegerii dvs. a conceptelor AI?	
Retenția după spargerea gheaței	Cum ați evalua păstrarea și reamintirea principiilor AI după spargerea gheții activități (de la 1 la 5)?	
Aplicarea în activitățile ulterioare	Puteți oferi exemple sau observații despre modul în care ați aplicat informațiile legate de inteligența artificială din activitățile de spargere a gheții în experiențele de învățare ulterioare?	
Reflecție individuală	Împărtășiți orice reflecții sau perspective notabile pe care le-ați avut cu privire la aplicarea și impactul conceptelor AI după Icebreaking.	

Vă rugăm să puneți un „X” în caseta care corespunde modului în care vă simțiți despre competența dumneavoastră în fiecare abilitate.

CONCEPT	ÎNTREBARE	RĂSPUNS
Gândire critică	Cât de eficient credeți că v-ați demonstrat abilitățile de gândire critică în aplicarea conceptelor de inteligență artificială la scenariile de rezolvare a problemelor?	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Comunicare	Evaluați-vă capacitatea de a comunica concepte complexe de inteligență artificială într-un mod clar și ușor de înțeles.	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Colaborare	Evaluați-vă nivelul de colaborare și de lucru în echipă în timpul activităților de grup axate pe discuții despre IA.	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Adaptabilitate	Reflecțați asupra cazurilor în care ați demonstrat adaptabilitate în înțelegerea și aplicarea diferitelor concepte de inteligență artificială.	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Rezolvarea problemelor	Evaluați-vă competența în aplicarea principiilor de inteligență artificială pentru a rezolva provocările prezentate în diverse activități.	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Reflecție și învățare	Cât de bine credeți că ați reflectat asupra înțelegerii conceptelor de inteligență artificială și v-ați implicat în învățarea autodirijată?	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()

EVALUAREA JOCURILOR DE NUME

CONCEPT	ÎNTREBARE	RĂSPUNS
Competență de aplicare	Evaluează-ți capacitatea de a aplica principiile AI în timpul Jocurilor cu nume.	
Abilități de comunicare	Evalueați eficiența comunicării dvs. de informații legate de inteligența artificială în timpul Jocurilor cu nume (de la 1 la 5).	
Colaborare	Evaluează-ți nivelul de colaborare și de lucru în echipă în discuțiile legate de inteligența artificială din timpul Jocurilor cu nume (de la 1 la 5).	
Păstrarea principiilor AI	Cum ați evalua păstrarea și reamintirea principiilor AI după Jocurile cu nume (de la 1 la 5)?	
Aplicare în Activitățile ulterioare	Provide examples or observations of how you applied AI-related insights from Name Games in subsequent communication activities	
Reflecția individuală	Împărtășiți orice reflecții sau perspective notabile pe care le-ați avut cu privire la aplicarea și impactul conceptelor AI după Jocurile cu nume.	

Vă rugăm să puneți un „X” în caseta care corespunde modului în care vă simțiți despre competența dumneavoastră în fiecare abilitate.

CONCEPT	ÎNTREBARE	RĂSPUNS
Gândirea critică	Cât de eficient credeți că ați demonstrat abilități de gândire critică în aplicarea conceptelor AI la scenarii de rezolvare a problemelor?	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Comunicare	Evaluează-ți capacitatea de a comunica concepte complexe de IA într-un mod clar și ușor de înțeles.	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Colaborare	Evaluează-ți nivelul de colaborare și lucru în echipă în timpul activităților de grup axate pe Discuții AI.	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Adaptabilitate	Reflecțați asupra situațiilor în care ați demonstrat adaptabilitate în înțelegerea și aplicarea diferitelor concepte AI.	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Rezolvarea problemelor	Evaluați-vă competența în aplicarea principiilor AI pentru a rezolva provocările prezentate în diferite activități.	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Reflecție și învățare	Cât de bine crezi că ai reflectat asupra înțelegerii tale a conceptelor AI și te-ai angajat în învățarea auto-dirijată?	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()

EVALUAREA ACTIVITĂȚILOR

CONCEPT	ÎNTRBARE	RĂSPUNS
Aptitudinea de rezolvare a problemelor	Evaluează-ți capacitatea de a aborda și de a rezolva provocările prezentate în activitățile legate de IA (de la 1 la 5).	
Aplicație creativă	Evaluați-vă aplicarea creativă a principiilor AI în scenariile de rezolvare a problemelor (de la 1 la 5).	
Abilități de luare a deciziilor	Măsurați-vă abilitățile de luare a deciziilor demonstrate în activitățile legate de IA (de la 1 la 5).	
Reflecție asupra aplicației AI	Reflecțați la experiența dvs. în aplicarea conceptelor AI în timpul activității.	
Comunicarea perspectivelor	Împărtășește-ți cunoștințele și învățărilor personale legate de conceptele AI după activitate.	
Recenzie colaborativă	Măsurați-vă participarea la o sesiune de revizuire în colaborare care discută conceptele AI învățate în timpul activității (de la 1 la 5).	

Please put an 'X' in the box that corresponds to how you feel about your proficiency in each skill.

CONCEPT	ÎNTREBĂRI	RĂSPUNS
Gândire critică	Cât de eficient credeți că v-ați demonstrat abilitățile de gândire critică în aplicarea conceptelor de inteligență artificială la scenariile de rezolvare a problemelor?	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Comunicare	Evalueați-vă capacitatea de a comunica concepte complexe de inteligență artificială într-un mod clar și ușor de înțeles.	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Colaborare	Evaluează-ți nivelul de colaborare și lucru în echipă în timpul activităților de grup axate pe Discuții AI.	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Adaptabilitate	Reflecțați asupra situațiilor în care ați demonstrat adaptabilitate în înțelegerea și aplicarea diferitelor concepte AI.	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Rezolvarea problemelor	Evalueați-vă competența în aplicarea principiilor AI pentru a rezolva provocările prezentate în diferite activități.	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()
Reflecție și învățare	Cât de bine crezi că ai reflectat asupra înțelegerii tale a conceptelor AI și te-ai implicat în învățarea autodirijată?	Fără efect () Oarecum Eficientă () Moderat Eficient () Foarte eficient ()



Sfat de încheiere pentru lucrătorii de tineret:

Pe măsură ce colectați feedback de la cursanți, gândiți-vă să găzduiți o sesiune de debrief pentru a explora teme și perspective predominante. Această reflecție atentă poate deschide calea pentru perfecționarea sesiunilor viitoare, abordarea nevoilor distincte și amplificarea eficienței generale a setului de instrumente. Eforturile dumneavoastră contribuie enorm la succesul acestui demers educațional.

EVALUARE

LISTA DE VERIFICARE PENTRU AUTOEVALUAREA FORMATORULUI

Lista de verificare pentru autoevaluarea formatorului		Reflecțați la performanța dvs. în timpul educației AI sesiune de antrenament și evaluează-ți eficacitatea în următoarele domenii. Marcați „✓” dacă criteriile au fost îndeplinite și „X” dacă este necesară îmbunătățirea.
✓ sau X	Evaluare:	Întrebări
	Livrare de conținut:	Conținutul AI a fost prezentat într-o manieră clară și inteligibilă?
	Angajament:	Au fost cursanții implicați activ în discuții și activități?
	Adaptabilitate:	Te-ai adaptat eficient la provocările sau schimbările neașteptate din timpul sesiunii?
	Interacțiune:	Ai fost receptiv la întrebările și preocupările elevilor?
	Gestionarea timpului:	Sesiunea de antrenament a respectat programul planificat?

INSTRUMENT DE OBSERVARE A INSTRUCTORULUI DE PROBĂ

Scopul unei observații este de a îmbunătăți eficiența generală a formatorilor și de a-i sprijini în dezvoltarea abilităților. Atât formatorul, cât și observatorul au un rol activ în proces. Acest formular trebuie utilizat de către observator ca instrument pentru furnizarea de feedback.

Antrenor:		Tema de formare:	
Observare:		Dată:	
Adresă		Tel:	
Email:			
Aptitudini:	EVALUAREA (1-4) 1-RAR 2- CÂTEODATĂ 3-DESE 4-ÎNTOTDEAUNA	COMENTARII	
COMMUNICATION SKILLS			
Trainerul transmite în mod eficient concepte complexe de IA într-un mod clar și ușor de înțeles.			
Formatorul implică cursanții prin strategii de comunicare eficiente.			
Antrenorul implică cursanții prin strategii de comunicare eficiente.			
INTERACȚIUNEA CU FORMATORII:			
Antrenorul demonstrează receptivitate la întrebările și preocupările elevilor.			

Formatorul încurajează în mod activ participarea și implicarea în timpul discuțiilor.			
Formatorul promovează un mediu de învățare pozitiv și incluziv prin recunoașterea diverselor perspective			
ADERAREA LA PLANUL DE FORMARE			
Trainerul structurează eficient sesiunea de instruire pentru a acoperi conceptele cheie ale AI în timpul alocat.			
Formatorul demonstrează flexibilitate în adaptarea sesiunii pentru a răspunde nevoilor și intereselor cursanților.			
Formatorul se asigură că abaterile de la planul de antrenament nu compromit eficacitatea generală a sesiunii.			

TEHNICI DE ANTRENARE	RĂSPUNS SCURT:
Enumerați tehnicile de antrenament utilizate în această sesiune. Vă rugăm să comentați eficacitatea fiecărei tehnici.	
Care sunt punctele forte ale formatorilor? (min. 3)	
Ce domenii necesită îmbunătățiri?	
Semnătura observatorului:	Data:
Semnătura formatorului:	Data:

GRAFICE DE EVALUARE A INSTRUIRII



Diagramele de eficiență a formatorului urmăresc să ofere o reprezentare vizuală cuprinzătoare a eficienței formatorului în diferite sesiuni de instruire pentru #Next Tools. Aceste diagrame sunt concepute pentru a ajuta utilizatorii să evalueze și să înțeleagă modul în care performanța antrenorului variază de-a lungul timpului, oferind perspective asupra domeniilor de forță și potențiale îmbunătățiri. Vizualizările, inclusiv Diagrama Radar, oferă o perspectivă nuanțată asupra diferitelor aspecte ale eficienței formatorului, cum ar fi abilitățile de comunicare, implicarea și adaptabilitatea. Prin interpretarea acestor diagrame, utilizatorii pot lua decizii informate pentru a îmbunătăți calitatea generală a sesiunilor de instruire pentru Next Toolkit și pot ghida îmbunătățirile pentru sesiunile viitoare.

Aceste diagrame le permit utilizatorilor să evalueze eficiența sesiunilor de instruire, să identifice tendințele și să ia decizii bazate pe date pentru îmbunătățirea continuă în contactele ulterioare ale Next Toolkit.

- O tendință ascendentă indică creșterea satisfacției.
- Scorurile mari constante sugerează eficacitatea generală.
- Scăderile de satisfacție pot semnaliza zone de îmbunătățire în anumite sesiuni.

Grafic liniar-Satisfacție generală

Fiecare număr de pe această axă reprezintă o anumită sesiune de antrenament. Pe măsură ce vă deplasați de-a lungul axei X, puteți observa schimbări în eficacitatea antrenorului pe parcursul diferitelor sesiuni de antrenament.



Diagramă cu bare - Diagramă de claritate a conținutului

Axa Y reprezintă evaluarea generală a eficacității antrenorului. Evaluările variază de la 1 la 4. Evaluările mai mari indică un antrenament mai eficient

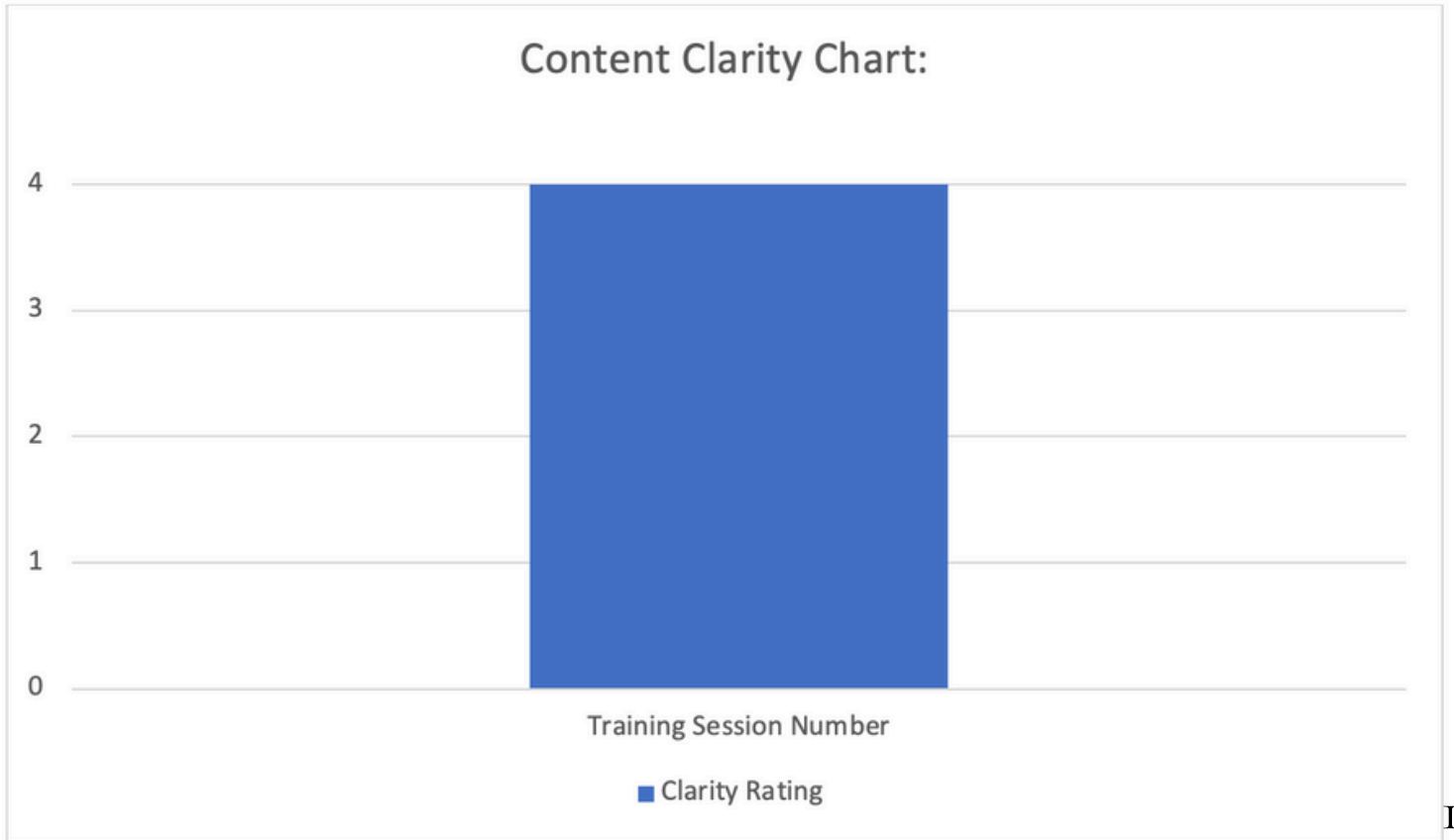


Diagrama radar

Radarul din interiorul graficului reprezintă diferite fațete ale formatorului, cum ar fi abilitățile de comunicare, implicarea și adaptabilitatea. Fiecare spiță de pe radar indică cât de eficient reprezintă antrenorul respectivul aspect.



EXEMPLE DE FORMULARE DE EVALUARE A INSTRUIRII

Aceste exemple de formulare de evaluare sunt concepute pentru a colecta feedback valoros de la participanți cu privire la experiența lor cu sesiunile de instruire prezentate în Next Toolkit. Fiecare formular are scopul de a capta perspective asupra diferitelor aspecte ale instruirii, ajutând formatorii și organizatorii să evalueze eficacitatea și să identifice domeniile de îmbunătățire.

Formular de feedback pentru sesiunea de antrenament

ÎNTREBĂRI	TIP	RĂSPUNS
În general, cum ați evalua claritatea conținutului?	Evaluare (1-4) 1-Scăzut 4-Ridicat	
Cât de eficient a fost trainerul în furnizarea conținutului?	Evaluare (1-4) 1-Scăzut 4-Ridicat	
Au fost activitățile și exercițiile relevante pentru conținut?	Da sau Nu	
Satisfacția generală față de sesiunea de antrenament.	Evaluare (1-4) 1-Nemulțumit 4-Mulțumit	

Formular de evaluare a performanței formatorului

ÎNTREBĂRI	TIP	RĂSPUNS
Abilități de comunicare	Evaluare (1-4) 1-Scăzut 4-Ridicat	
Adaptabilitate la nevoile participanților	Evaluare (1-4) 1-Nu 4-Foarte	
Interacțiunea cu cursanții	Evaluare (1-4) 1-Scăzut 4-Ridicat	
Eficacitatea generală ca antrenor	Evaluare (1-4) 1-Nu 4-Foarte	

Formular privind relevanța conținutului setului de instrumente

ÎNTREBĂRI	TIP	RĂSPUNS
În ce măsură a satisfăcut conținutul setului de instrumente nevoilor dumneavoastră specifice?	Evaluare (1-4) 1-Scăzut 4-Ridicat	
Cât de practic vi se pare conținutul setului de instrumente pentru aplicațiile din lumea reală?	Evaluare (1-4) 1-Nu 4-Foarte	
Potențial de aplicare în contextul dvs	Evaluare (1-4) 1-Scăzut 4-Ridicat	
Eficacitatea generală ca antrenor	Evaluare (1-4) 1-Nu 4-Foarte	

Formular interactiv de evaluare a activității

ÎNTREBĂRI	TIP	RĂSPUNS
Activity Name	-Sparge gheața - Jocuri cu nume -Activitate	
Nivelul de implicare în timpul activității	Evaluare (1-4) 1-Nu 4-Foarte	
Claritatea instrucțiunilor pentru activitate	Evaluare (1-4) 1-Neclar 4-Foarte clar	
Impactul perceput al activității asupra înțelegerii dvs	Evaluare (1-4) 1-Scăzut 4-Ridicat	
Eficacitatea generală ca antrenor	Evaluare (1-4) 1-Nu 4-Foarte	

Șablon de raport pentru rezumatul instruirii

Raport de rezumat al instruirii	
Program de antrenament:	Formator:
Data:	Numărul participanților:
Rezumatul executiv	Oferiți o scurtă prezentare generală a programului de formare, a obiectivelor acestuia și a rezultatelor generale obținute.
Teme și perspective comune	Rezumați temele comune de feedback și perspectivele obținute din evaluările participanților.
Areas of Improvement	Evidențiați zonele specifice identificate pentru îmbunătățire pe baza feedback-ului participanților.
Recomandări	Oferiți recomandări pentru programele de formare viitoare pe baza feedback-ului și a informațiilor adunate.
Concluzie	Rezumați principalele concluzii din programul de formare și exprimați recunoștința participanților, formatorilor și organizatorilor.

CONCLUZII

În domeniul în continuă schimbare al inteligenței artificiale și al educației tinerilor, trusa noastră de instrumente de formare a devenit o resursă valoroasă și cuprinzătoare. Acesta îmbrățișează o legătură simbiotică între educație și evaluare, depășind tehnicile convenționale de evaluare. Le oferă profesorilor și studenților instrumentele de care au nevoie pentru a îmbunătăți constant modul în care înțeleg și prezintă ideile AI.

O parte esențială a setului nostru de instrumente, evaluarea conduce procesul de învățare. O înțelegere cuprinzătoare a dezvoltării elevilor este garantată de gama largă de forme de evaluare, care includ evaluări formative și sumative. Aceste teste acționează ca o busolă, ghidându-ne în direcția unei înțelegeri aprofundate a principiilor AI.

Succesul Next Toolkit este indisolubil legat de comentariile perspicace și de contribuțiile importante pe care instructorii și studenții le oferă. Intrările lor sprijină dezvoltarea și modificarea continuă, ceea ce îmbunătățește procesul educațional în cele din urmă.

Debriefing-urile și observațiile sunt elemente esențiale care sprijină îmbunătățirea abilităților formatorilor. Această abordare introspectivă demonstrează dedicarea noastră de a ridica standardul educației AI.

O prezentare ilustrată a progresului formatorului în timpul sesiunilor de formare este oferită de Diagramele de eficiență a formatorului. Acestea permit îmbunătățirea în timp a Next Toolkit, oferind utilizatorilor posibilitatea de a lua decizii bazate pe date.

Exemplele noastre de formulare de evaluare atent concepute sunt resurse utile pentru a colecta contribuțiile participanților. Observațiile lor oferă formatorilor și organizatorilor o foaie de parcurs pentru îmbunătățirea eficienței sesiunilor de antrenament



Integrarea perfectă a inteligenței artificiale cu abilitățile soft pare a fi o strategie potențială pe măsură ce influența inteligenței artificiale asupra educației crește. Această combinație oferă tinerilor abilitățile interpersonale și tehnice de care au nevoie pentru a se dezvolta într-o lume care se schimbă rapid.

Protocoalele de securitate a datelor, preocupările etice și analiza continuă sunt necesare pentru integrarea atentă a AI în educația tinerilor. AI trebuie să suplimenteze instructorii profesioniști, nu să le ia locul.

Deși trebuie făcută cu atenție și să ia în considerare aspectele etice și de confidențialitate, utilizarea IA în educația tinerilor are potențialul de a îmbunătăți învățarea și de a pregăti mai bine copiii pentru problemele viitorului.

Proiectul NEXT este un demers cuprinzător care vizează stimularea încrederii în inteligența artificială în contextul educației și tehnologiei tinerilor. Acesta își propune să reducă decalajul de cunoștințe dintre cetățeni, guvern și cercetători, oferind tinerilor instrumentele de care au nevoie pentru a contribui activ la dezvoltarea unor standarde și reglementări fiabile de IA.

În concluzie, acest set de instrumente de formare pentru formatori în educația tinerilor și IA este un instrument puternic și flexibil, angajat să ridice standardele educaționale, să încurajeze creșterea abilităților de gândire critică și să negocieze joncțiunea în continuă schimbare dintre educația tinerilor și IA. Într-o lume care se schimbă rapid, reprezintă un pas revoluționar către împuternicirea următoarei generații.



**Co-funded by
the European Union**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.