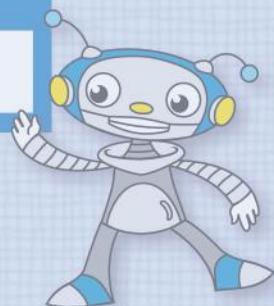


QUICKCHECK

MD

MATHS



GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE

Identifie et décris les formes et les figures



Titre du livre

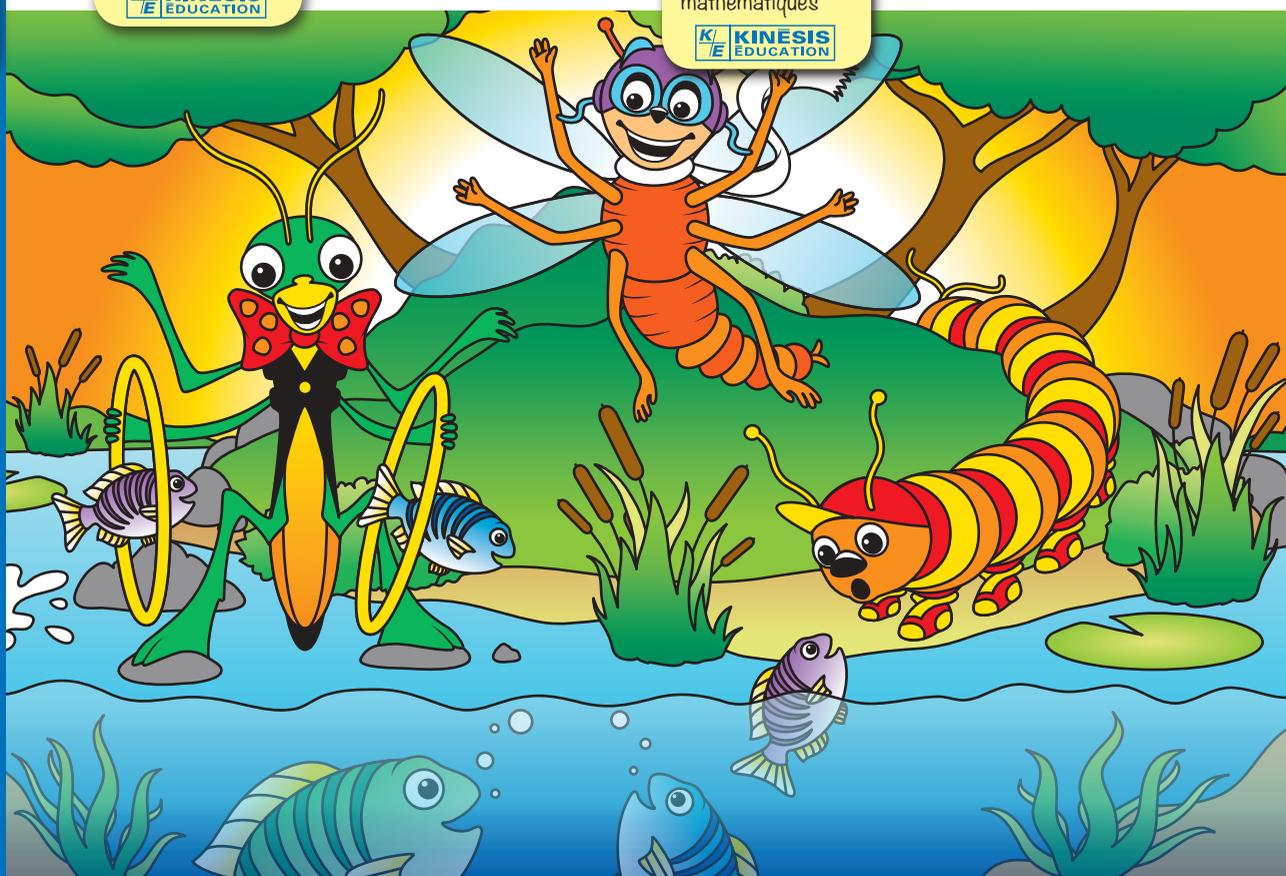


Domaine des mathématiques



M

Niveau scolaire
Maternelle



Le titre du livre fait référence à l'une des Attentes Générales du Programme de Mathématiques.



Activités de l'élève

Les formes peuvent être classées selon des attributs non géométriques (couleur, dimension, position)

Associe les carrés selon la couleur.....	1
Associe les triangles selon la couleur.....	2
Associe les rectangles selon la couleur.....	3
Associe les formes selon la couleur.....	4
Associe les formes à la forme correspondante de même taille...	5
Associe les formes à la forme correspondante de même taille...	6
Associe les formes	
à la forme correspondante orientées différemment	
en utilisant la couleur et la taille comme indices.....	7
Associe les formes	
à la forme correspondante orientée différemment	
en utilisant la couleur et la taille comme indices.....	8

Comparer des formes non traditionnelles à deux dimensions en utilisant la longueur et le nombre de côtés

Associe les triangles au triangle équivalent	
en utilisant la couleur comme indice.....	9
Associe les triangles au triangle équivalent.....	10
Associe les rectangles au rectangle correspondant	
en utilisant la couleur comme indice.....	11
Associe les rectangles au rectangle correspondant.....	12
Associe les formes	
à la forme correspondante orientée différemment	
en utilisant la couleur comme indice.....	13
Associe les formes	
à la forme correspondante orientée différemment.....	14

Comparer et classer des formes non traditionnelles à deux dimensions à des formes traditionnelles à deux dimensions

Associe les ensembles de formes	
à la forme traditionnelle correspondante.....	15
Associe les formes traditionnelles à l'ensemble correspondant	16
Compare les formes à la forme correspondante	
en utilisant la couleur comme indice.....	17
Associe les formes à la forme correspondante.....	18
Trier des figures à trois dimensions en utilisant divers attributs	
Associe les figures à la figure correspondante	
en utilisant la couleur comme indice.....	19
Associe les figures à la figure correspondante	
en utilisant la couleur et la taille comme indices.....	20
Associe les figures à la figure correspondante	
en utilisant la couleur et la taille comme indices.....	21
Associe les figures à l'objet correspondant	
en utilisant la couleur comme indice.....	22
Associe les figures à la figure correspondante	
en utilisant la couleur et la taille comme indices.....	23
Associe les figures à la partie manquante (— face —)	
en utilisant la couleur comme indice.....	24

Les groupes d'activités sont organisés autour de concepts mathématiques clés, selon leur lien avec l'attente indiquée par le titre.



Le résultat d'apprentissage de chaque activité est listé. Cela aide les enseignants à cibler des concepts spécifiques à des fins d'enseignement et d'évaluation formative ou diagnostique.



Section de l'enseignant(e)

Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths et conseils pour réussir.....	25
--	----

Suggestions d'activités: activation des connaissances	
Objectifs du programme de mathématiques:	
réflexion, association et communication.....	26

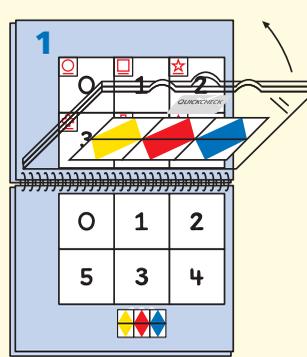
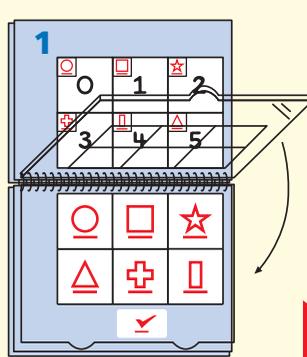
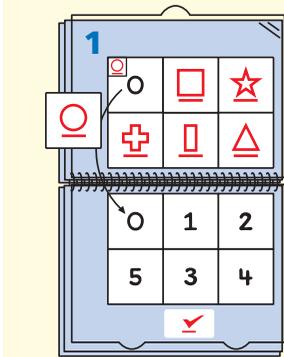
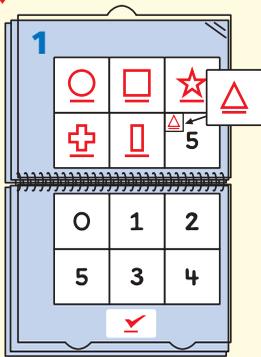
Mode d'emploi



COMMENT UTILISER LE BOÎTIER ET LE LIVRE QUICKCHECK MATHS

Vous avez besoin d'un livre et d'un boîtier de jetons.

Les enseignants trouveront à la fin de chaque livre des astuces utiles ainsi que des suggestions d'activités d'apprentissage connexes.



- Ouvre le livre à l'activité 1.
- Place le boîtier vide sur le livre.
- L'ÉTIQUETTE cachera la réponse.
- Il y a 6 cases dans la section du haut.
- Place chaque jeton sur la case qui a le même symbole.

- Soulève chaque jeton pour découvrir l'image qui est en dessous.
- Dépose ensuite le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Rabats le couvercle du boîtier.

- Retourne le boîtier vers le haut.
- La réponse apparaît: le dessin des jetons doit correspondre au motif présenté dans la page du bas.

• Venez nous rendre visite au www.ebbp.ca et cliquez sur **QUICKCHECK Maths en vidéo** pour voir les élèves à l'œuvre.

Associe les carrés selon la couleur.

- Cette activité est la première d'une série de quatre sur le classement des formes selon des attributs non géométriques: couleur, taille, orientation. Parle-moi des formes dans cette activité ? Quelle forme retrouve-t-on ?

L'extension de l'activité fournit d'autres informations aux enseignants, ou des idées pour pousser l'activité plus avant.

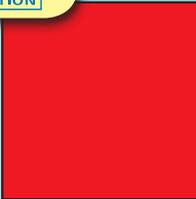
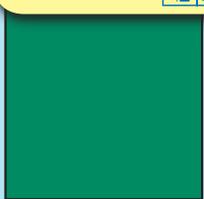
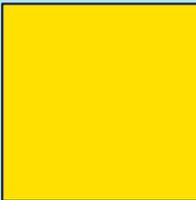
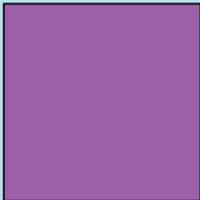


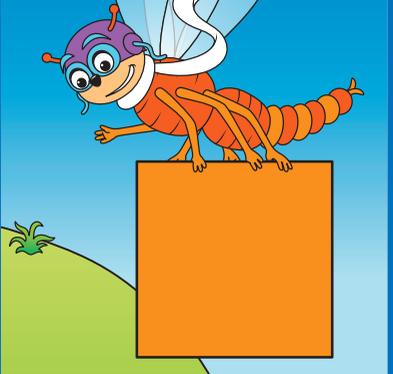
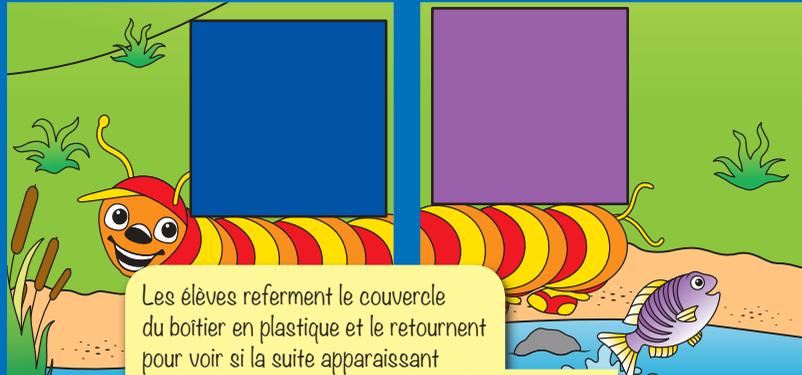
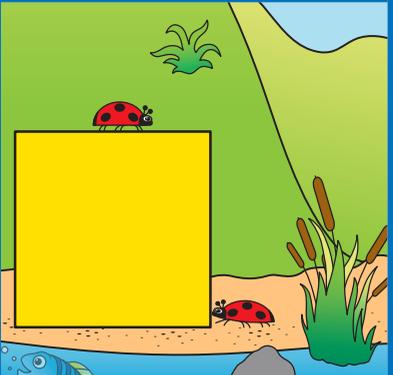
Les élèves commencent chaque activité en associant les icônes des jetons à celles dans les cases de la page du haut de chaque activité.



Le titre de l'activité indique le résultat d'apprentissage visé: les enseignants peuvent connaître l'objectif de l'activité d'un simple coup d'œil.



Les élèves referment le couvercle du boîtier en plastique et le retournent pour voir si la suite apparaissant au dos des jetons correspond à la clé de correction.



Le ■ sous le titre de l'activité...

Vous signale des renseignements supplémentaires, ou des pistes pour aller plus loin.

+ 23 activités



Comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths avec vos élèves comme vous utiliseriez une feuille d'activités ou un manuel :
 - Ceci à n'importe quel moment de la leçon
 - Avant**, pour se préparer
 - Pendant**, pour travailler
 - Après**, pour pratiquer et renforcer
 - Utilisez-le dans une activité guidée, avec un petit groupe ou faites travailler les élèves par deux pour encourager la discussion, ou comme activité indépendante à réaliser lors d'ateliers de mathématiques.

- Utilisez le livre QUICKCHECK Maths comme outil d'évaluation :

La liste des activités contenues dans la table des matières répertorie les habiletés qui vous permettront d'établir un **diagnostic** ou une **évaluation formative**.

Cette ressource pour étudiants est utilisée conjointement avec celle de l'enseignant(e), niveau Maternelle.

Une feuille de route pour suivre le cheminement de vos élèves est disponible **gratuitement** sur notre site à l'adresse www.ebbp.ca.

Propositions supplémentaires destinées à l'enseignant



Conseils pour réussir

Relire les consignes de la section « Comment utiliser le boîtier et le livre QUICKCHECK Maths » à la première page.

L'ÉTIQUETTE  au bas du boîtier montre aux élèves comment l'orienter lorsqu'ils le placent sur une activité du livre.

Pour leur enseigner comment utiliser le livre QUICKCHECK Maths, présentez-leur ces trois étapes :

- Associe** : place tous les jetons dans la partie supérieure du boîtier sur les symboles correspondants.
- Réfléchis et joue** : soulève chaque jeton pour découvrir l'image du dessous. Ensuite, dépose le jeton sur l'image correspondante de la page du bas.

- Vérifie** : rabats le couvercle du boîtier. Retourne-le vers le haut pour voir si le dessin correspond à la réponse au bas de la page. Servez-vous des suggestions pour guider votre enseignement et la discussion ou pour faire une activité de manipulation. Mettez le livre droit et utilisez l'information visuelle comme tremplin pour créer vos propres activités.

Exemple :
l'activité 12



SUGGESTIONS D'ACTIVITÉS : ACTIVATION DES CONNAISSANCES

Objectifs du programme de mathématiques : réflexion, association et communication

Comparer des formes non traditionnelles à deux dimensions en utilisant la longueur et le nombre de côtés

Organisez une Fête de la géométrie ou un Cirque géométrique avec toutes les classes de votre école.
Voici quelques idées.

Planification :

Comme chaque classe de maternelle doit apprendre les différentes formes dans son programme, chaque classe exposerait une forme différente à la Fête de la géométrie en décorant et en nommant cette forme. Les carrés sont un cas particulier de rectangle et devraient être inclus.

Demandez aux parents de vous aider à gérer de manière sécuritaire les ateliers dans votre école. L'adjoint administratif, ou toute autre personnalité de l'école pourrait signaler les rotations au moyen d'un triangle musical. Chaque classe visite les différentes « Salles de Formes » à intervalles d'environ 20 minutes.

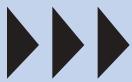
Vous pouvez aussi faire toutes les activités ci-dessous dans votre classe. Installez simplement diverses formes thématiques dans des parties différentes de votre classe.

Décorations et collations :

- Utilisez des banderoles de la forme choisie pour « annoncer » tout ce que votre classe connaît sur cette forme (par exemple rectangle : quatre côtés droits, comme une porte, une fenêtre, notre table de petit groupe, etc.)
- Formez des « chapeaux de clown » en forme de cônes avec du papier cartonné. Les élèves décorent leur feuille de papier cartonné avec des autocollants du thème, roulez le papier cartonné en chapeaux coniques et ajustez-le à la tête de chaque élève.
- Collation de formes : attention aux allergies alimentaires. Faites des biscuits en utilisant des emporte-pièces de formes particulières. Des céréales carrées ou en forme de beigne, des craquelins de légumes triangulaires ou de petits sandwichs rectangulaires sont autant d'options de collations géométriques. Les élèves peuvent compter jusqu'à dix collations et les mettre dans un sachet pour les manger lors de la fête.

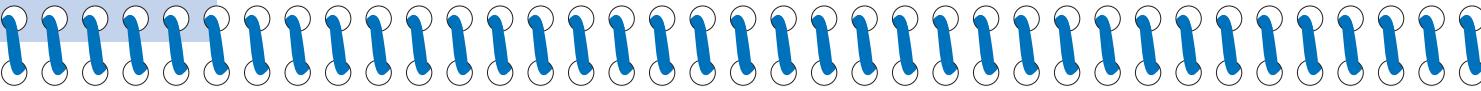
Ces suggestions d'activités, mise en application des connaissances, sont organisées autour des concepts mathématiques clés abordés dans les 24 activités. Ils sont liés à certaines des Attentes en matière de Procédés Mathématiques nommées dans le Programme de Mathématiques.





La Fête foraine ou une journée au Cirque:

1. Classement des trois cerceaux: déposez trois cerceaux au sol ou sur une table. Les élèves classent votre forme thématique dans deux cerceaux, par couleur ou par taille. Les contre-exemples de votre forme thématique vont dans le troisième cerceau.
2. Bingo ou loto des formes: créez votre propre jeu de bingo ou de loto en utilisant des couleurs et des formes différentes. Préparez des « Flash cards » correspondant à votre choix.
3. Pâte à modeler ou table d'éveil: les élèves peuvent faire des vers en pâte à modeler et réaliser des formes ou utiliser des emporte-pièces pour faire d'autres formes. Ils peuvent aussi créer des formes avec des pailles et des boules de pâte à modeler. Répandez de la mousse à raser sur une table et laissez les élèves créer encore d'autres formes.
4. Livres de forme: créez pour vos élèves un livre de plusieurs pages avec le modèle suivant sur chaque page: « A _____ est comme un (triangle, rectangle, cercle) ». Laissez assez de place pour une illustration. Assemblez des illustrations de magazines ressemblant à votre forme thématique, puis demandez aux élèves de les couper et de les coller dans leur livre de formes. Les élèves peuvent laisser leur livre de formes au Centre des Livres pour le partager lors de la Fête foraine ou de la journée au Cirque.
5. Chanson des formes: Distribuez des cartes de différentes couleurs, formes et différents exemples de la même forme (ou utilisez des blocs logiques ou mosaïques). Sur l'air de « Finger Family song », le maître chante: « Rectangle rouge, rectangle rouge où es-tu ? » Seuls les élèves avec des rectangles rouges peuvent chanter « Je suis là, je suis là, comment ça va ? » Répétez la chanson pour d'autres sortes de rectangles. Si vous préférez une comptine à une chanson, récitez les paroles ainsi (seuls les élèves tenant le rectangle approprié peuvent participer): « Petit rectangle en haut, petit rectangle en bas, petit rectangle danse dans les bois. Danse sur le toit, danse sur ta tête, danse sur le sol et va sous les couvertures (par exemple dans votre dos). » Répétez en utilisant d'autres exemples de votre forme thématique.
6. Chasse à la forme.: cachez dans la classe dix triangles de différentes couleurs, comportant des nombres de 1 à 10. Les élèves ont une feuille avec dix contours de triangles numérotés de 1 à 10. Les élèves ont aussi un sac contenant trois marqueurs de couleur. Quand les élèves retrouvent les triangles numérotés, ils colorient le contour triangulaire correspondant sur leur feuille de la même couleur que le triangle qu'ils ont découvert. Les élèves continuent à chercher jusqu'à ce que tous les contours de triangles soient coloriés.
7. Terminez la Fête foraine de la géométrie ou la journée au Cirque géométrique en remettant un certificat de forme particulière à chaque élève.



Canada

L'ensemble des titres admissibles de notre production bénéficie du soutien financier du gouvernement du Canada.



Page des crédits

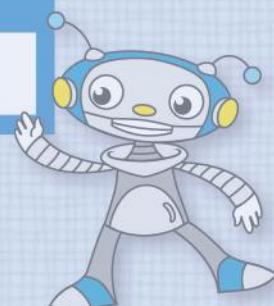


AUTEURE KELLY DIXON TRADUCTION CATHERINE MOORHOUSE, DANIELLE DELORME DÉVELOPPEMENT DU PROJET KELLY DIXON, PAUL KNOX, MARYLYNNE MESCHINO
BOÎTIER & JETONS ET LIVRES – CONCEPTION ET DESIGN BERTHELAC
RELECTURE PÉDAGOGIQUE JOANNE BLACKBURN, OTTAWA CATHOLIC DISTRICT SCHOOL BOARD; SUZANNE FOX, THAMES VALLEY DISTRICT SCHOOL BOARD
GRAPHISME DE LA COUVERTURE MIKE LAJEUNESSE ILLUSTRATIONS JEAN-SÉBASTIEN LAJEUNESSE GRAPHISME DE L'OUVRAGE SAMIA HERRERA
RÉVISION HÉLÈNE STOCLIN DIRECTRICE – INFOGRAPHIE ET PRODUCTION FRANCINE PLANTE
INFOGRAPHIE JOSIANE DUQUETTE, FRANCISCA MARTINEZ GALVEZ, VALÉRIE TARDIF IMPRESSION SPRINTMÉDIA, MARS 2021
ÉDITEUR DÉLÉGUÉ PAUL BEULLAC/LES ÉDITIONS JULES CHÂTELAIN

www.ebbp.ca

© 2011 Kinésis Éducation

Dépôt Légal – Bibliothèque et Archives du Canada, 2011 + Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2011
ISBN 978-2-7615-0452-2



Les 5 domaines des mathématiques pour le niveau de la Maternelle



SENS DU NOMBRE ET NUMÉRATION

Comprendre les relations entre les quantités et les nombres



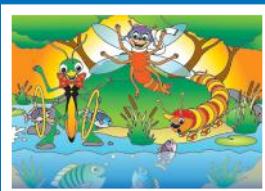
MESURE

Compare et ordonne deux objets ou plus selon un attribut mesurable



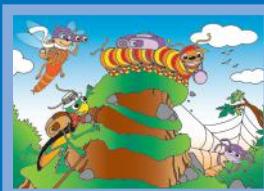
GÉOMÉTRIE ET SENS DE L'ESPACE

Identifie et décris les formes et les figures



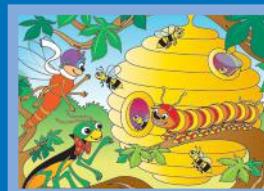
MODÉLISATION

Identifie, prolonge et reproduis des suites à motif répété



TRAITEMENT DE DONNÉES ET PROBABILITÉ

Trie, classe, représente et compare des objets en utilisant différents attributs



COMMANDEZ LA TROUSSE MATERNELLE DE RESSOURCES ÉDUCATIVES POUR L'ÉLÈVE

ISBN 978-2-7615-0434-8

N° de produit: 404 1174



www.ebbp.ca

Niveau scolaire Maternelle



404 1208

Imprimé au Canada

ISBN 978-2-7615-0452-2



9 782761 504522