



DIÓCESIS DE  
**SALTILLO**

LLAMADOS A SER



PARTICIPACIÓN Y MISIÓN

## **X PROGRAMACIÓN DIOCESANA DEL PLAN ORGÁNICO DE PASTORAL**

SEGUNDA FASE DE LA PRIMER ETAPA  
OCTUBRE 2023 – SEPTIEMBRE 2025

### **MANUAL 1**

#### **NIVEL DE LA PASTORAL COMUNITARIA:**

Pastoral de Multitudes,  
Pastoral Familiar,  
Centro de Consulta Familiar,  
Centro Método Billings,  
Centro de Consulta Familiar y  
Grupos y Movimientos de P. Familiar.

#### **NIVEL DE LA PASTORAL SECTORIAL:**

Pastoral Juvenil,  
Pastoral Universitaria,  
Pastoral Vocacional y  
Pastoral Educativa

“Sinodalidad, en comunión  
y fraternidad”



# ***X PROGRAMACIÓN SEGUNDA FASE DE LA PRIMERA ETAPA***

**OCTUBRE 2023 – SEPTIMBRE 2025**

**Manual 1  
NIVEL DE LA PASTORAL COMUNITARIA Y PASTORAL SETORIAL**

Vicaría de Pastoral  
vic.pastoral.saltillo@gmail.com

**X PROGRAMACIÓN**  
**SEGUNDA FASE DE LA PRIMERA ETAPA**  
**OCTUBRE 2023 – SEPTIMBRE 2025**



**Manual 1**

**NIVEL DE LA PASTORAL COMUNITARIA**

Pastoral de Multitudes, Pastoral Familiar, Centro de Consulta Familiar, Centro Método Billings, Centro de Consulta Familiar y Grupos y Movimientos de P. Familiar.

**NIVEL DE LA PASTORAL SECTORIAL**

Pastoral Juvenil, Pastoral Universitaria, Pastoral Vocacional y Pastoral Educativa.

## CONTENIDO

|   |     |
|---|-----|
| PRESENTACIÓN DE LA X PROGRAMACIÓN DIOCESANA.                          | 4   |
| MODELO IDEAL DE LA DIÓCESIS DE SALTILLO.                              | 6   |
| PROBLEMA FUNDAMENTAL DE LA DIÓCESIS DE SALTILLO.                      | 6   |
| OBJETIVO DE LA PRIMERA ETAPA: LA SENSIBILIZACIÓN A LA FRATERNIDAD.    | 7   |
| OBJETIVO DE LA SEGUNDA FASE.  | 7   |
| NIVEL DE LA PASTORAL COMUNITARIA.                                     | 9   |
| 1. COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL DE MULTITUDES.                      | 10  |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA PASTORAL DE MULTITUDES.                     | 10  |
| CRITERIOS OPERATIVOS DE LA PASTORAL DE MULTITUDES EN LA SEGUNDA FASE. | 10  |
| METAS.  | 11  |
| 2. COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL FAMILIAR.                           | 25  |
| NIVEL DE LA PASTORAL FAMILIAR.  | 25  |
| NÚCLEO PROBLEMÁTICO DE LA FAMILIA.                                    | 25  |
| MODELO IDEAL DE LAS FAMILIAS.   | 26  |
| MODELO IDEAL DE LOS MINISTERIOS DE LA PASTORAL FAMILIAR.              | 27  |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA PASTORAL FAMILIAR.                          | 27  |
| METAS.  | 28  |
| 2.1.CENTRO MÉTODO BILLINGS.   | 45  |
| METAS.  | 45  |
| 2.2.CENTRO DE CONSULTA FAMILIAR.                                      | 101 |
| METAS.  | 101 |
| 2.3.GRUPOS Y MOVIMIENTOS DE PASTORAL FAMILIAR.                        | 106 |
| NIVEL DE LA PASTORAL SECTORIAL.                                       | 108 |
| 1. COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL JUVENIL.                            | 108 |
| NÚCLEO PROBLEMÁTICO DE LA JUVENTUD.                                   | 109 |

|  |     |
|--|-----|
| MODELO IDEAL DE LA PASTORAL JUVENIL.   | 109 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO PARA LA SEGUNDA FASE DE LA PASTORAL JUVENIL.                       | 110 |
| CRITERIOS OPERATIVOS.  | 111 |
| METAS.   | 111 |
| 2. COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL VOCACIONAL.  | 124 |
| MODELO IDEAL.  | 124 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA PASTORAL VOCACIONAL.   | 124 |
| CRITERIOS OPERATIVOS PARA LA SEGUNDA FASE.   | 125 |
| METAS.   | 125 |
| 3. COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL UNIVERSITARIA.                                       | 138 |
| METAS.   | 139 |
| 4. COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL EDUCATIVA.   | 147 |
| OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL EDUCATIVA EN LA SEGUNDA FASE. | 147 |
| CRITERIOS OPERATIVOS DE LA SEGUNDA FASE:   | 148 |
| APORTES A LA PASTORAL EDUCATIVA EN LA X ASAMBLEA DIOCESANA.                            | 149 |
| METAS:   | 149 |

## PRESENTACIÓN DE LA X PROGRAMACIÓN DIOCESANA

Estamos agradecidos con el Señor por permitirnos continuar juntos nuestro camino pastoral diocesano. La pasada X Asamblea Diocesana de Pastoral ha sido una bella experiencia de comunión y participación para seguir discerniendo cuál es la voluntad de Dios para nuestra misión en la Diócesis de Saltillo.

Hemos compartido las luces y sombras, así como los desafíos que identificamos para asumirlos en la organización de las acciones pastorales para el siguiente bienio. Deseamos responder adecuadamente a la situación presente y poner las bases para una pastoral diocesana que en el futuro próximo ofrezca los medios y el ambiente eclesial para seguir madurando como católicos comprometidos fraternalmente en la Iglesia y en el mundo.

Llevamos buen tiempo caminando juntos en un continuo proceso de respuesta a la realidad eclesial y social en nuestra diócesis, tratando de hacer vida la Espiritualidad de Comunión en sintonía con el proceso sinodal, aplicando los cuatro verbos “escuchar, dialogar, discernir, optar”, en nuestras comunidades, Asambleas Diocesanas y en los cinco niveles de la acción pastoral.

Como lo vivimos en la X Asamblea Diocesana, anhelamos ser una Iglesia que tiene oído atento y mente despierta, con capacidad de escuchar con respeto y humildad, sin complejos y sin prejuicios, escuchar abriendo la mente y dejándose tocar el corazón, como Jesús. Deseamos ser una Iglesia que dialoga y discierne movida por el Espíritu, capacitada con sus dones y dispuesta a producir sus frutos.

Para el discernimiento comunitario hemos elegido una manera de recorrerlo a través del Plan Diocesano de Pastoral. Su metodología prospectiva, que refleja muy bien el espíritu de la sinodalidad, nos ayuda a optar, según el Espíritu y en comunión y participación, por las líneas de acción que es bueno asumir para llegar a la realización de la Iglesia Diocesana que el Señor desea.

Todas estas acciones pastorales toman un horizonte presente y trascendente si colaboramos cada uno según su vocación particular, con los carismas que el Señor reparte entre nosotros, y con el deseo de tener un mismo corazón y una misma alma, a semejanza de las primeras comunidades, y tener todos los mismos sentimientos de Cristo, como nos aconseja San Pablo al compartirnos el himno cristológico en Filipenses (Flp 2): compartiendo un mismo amor, viviendo en armonía y sintiendo lo mismo, buscando el interés del prójimo, con los sentimientos que corresponden a quienes están unidos a Cristo.

Esta Programación Pastoral debe ser el reflejo fiel del entusiasmo renovado, de la esperanza animada por la caridad, y de la fe centrada en Jesucristo, el Buen Pastor, que nos acompaña en medio de las dificultades y nos alimenta en pastos abundantes. La Espiritualidad de Comunión sigue siendo uno de los fundamentos para establecer relaciones fraternas en el apostolado. Las metas y

acciones han de ayudarnos a desarrollar un estilo de vida en fidelidad a Jesús Maestro que invite a los alejados a convertirse en sus discípulos, también es, con la gracia de Dios y el esfuerzo confiado de los fieles, una adecuada promoción de ministerios y servicios que hacen falta, para edificar estructuras pastorales que favorezcan la formación integral e interdisciplinar de los agentes. Una programación pastoral que condensa las iniciativas del Espíritu en una planeación fecunda y abierta, así como la comunicación efectiva y entusiasta dentro y fuera de nuestras comunidades, y el desarrollo de acciones pastorales con un horizonte transversal que impregna a toda nuestra Iglesia Diocesana.

Que con la realización de esta Programación nos animemos mutuamente a vivir relaciones de hermandad y consolidar aquellas estructuras y acciones pastorales que sostengan y amplíen el desarrollo de la vida eclesial. Pongamos nuestra confianza en Jesucristo y ofrezcámosle nuestra mente y corazón para recibir de Él las gracias que más necesitamos para vivir conforme a su Evangelio.

Saltillo, Coahuila, a 06 de noviembre 2023.

(RÚBRICA)

† HILARIO GONZÁLEZ GARCÍA  
*Obispo de Saltillo*

## MODELO IDEAL DE LA DIÓCESIS DE SALTILLO

justicia, amor y paz. Iglesia de convocación permanente **IGLESIA DEL MAÑANA PARA EL MUNDO DE HOY**  
**Comunidades cercanas a nuestras casas** "pequeñas iglesias de la base"  
**SIGNO DE COMUNIÓN Y DE PARTICIPACIÓN** **sacramento de verdad y vida**  
**comunión y participación**  
 Armónicamente articulados **LAS FAMILIAS DESTELLO DE LA TRINIDAD**  
 verdad y vida **SANTIDAD DE VIDA** **MÚLTIPLES DONES, MINISTERIOS Y CARISMAS**  
 justicia, amor y paz. familias santuarios de fe **PARROQUIA ROSTRO**  
**Comunidades misioneras** **PUEBLO DE DIOS** **CERCANO DE LA IGLESIA**  
**GERMEN DE UNA SOCIEDAD JUSTA, PEREGRINO DE LA ESPERANZA** justicia, amor y paz.  
 justicia, amor y paz. **FRATERNA Y SOLIDARIA**  
 Constructor del reino de Cristo familias promotoras de justicia y solidaridad  
 FAMILIAS ESCUELAS DE ESPIRITUALIDAD  
 Casas y escuelas de comunión y de participación **SERVICIO ABNEGADO DE SUS PASTORES**  
 CELEBRA JUBILOSO LA PRESENCIA OPERANTE DEL ESPÍRITU  
**Es Iglesia Madre** instrumento eficaz de nueva evangelización

## PROBLEMA FUNDAMENTAL DE LA DIÓCESIS DE SALTILLO

Agentes con carencias en madurez humana e inconsistencia espiritual  
**ABANDONO Y FRUSTRACIÓN** **DIVORCIO DE LA FE Y LA VIDA**  
**SERVICIOS DESARTICULADOS** imposición protagonismo individual  
 AGENTES AUTORITARIOS Y RECELOSOS SIN OPCIÓN POR LOS MÁS POBRES  
 FALTA DE IDENTIDAD **minorías practicantes** **INJUSTICIA**  
 creciente fragmentación **IGLESIA SATISFECHA CONSIGO MISMA**  
 Acción pastoral proclive a la conservación y mantenimiento de lo acostumbrado **INDIVIDUALISMO** **competencia interna**  
 autoritarismo **DESENCANTO Y APATÍA**  
 discrepancia de criterios **TIMIDA ANTE NUEVOS RETOS** **ESTRUCTURAS VERTICALISTAS**  
 No se logra incidir decisivamente en la historia y la cultura del Pueblo **NO RESPONDEN A LOS DESAFÍOS DEL PRESENTE**  
**POCA ATRACCIÓN E INCLUSIÓN DE LOS ALEJADOS** desconcierto y confusión en las conciencias



## **OBJETIVO DE LA PRIMERA ETAPA: LA SENSIBILIZACIÓN A LA FRATERNIDAD.**

El conjunto de bautizados y personas de buena voluntad que habitan en la Diócesis de Saltillo, reflexionando la fe en actitud de diálogo, compartiendo su experiencia de vida y orando en común, se organiza en **comunidades fraternas**, con el fin de contribuir a la edificación del Reino de Dios.

## **OBJETIVO DE LA SEGUNDA FASE:**

El conjunto de bautizados y personas de buena voluntad que habitan en la Diócesis de Saltillo, interiorizando lo valioso de sus personas y de su pertenencia a la comunidad, se animan mutuamente a vivir relaciones de hermandad y consolidan las estructuras que sostienen el desarrollo comunitario, para llegar a ser un pueblo en comunión y contribuir a la edificación del Reino de Dios.

## **DEFINICIÓN DE TÉRMINOS (ACTUALIZADOS):**

***El conjunto de bautizados y personas de buena voluntad que habitan en la Diócesis de Saltillo.*** El sujeto, se refiere a todas las personas bautizadas y gente de buena voluntad (los diferentes a la fe católica) que quieran sumarse al logro de este Objetivo en la Diócesis.

***Interiorizando lo valioso de sus personas y de su pertenencia a la comunidad.*** Es decir, que los bautizados se reconocen como miembros vivos en la Iglesia y actúan comunitariamente.

***Se animan mutuamente a vivir relaciones de hermandad.*** Con esto queremos decir que en la comunidad diocesana abrimos camino a un nivel de apertura, de integración y de una disposición de amar a todos.

***Consolidan las estructuras que sostienen el desarrollo comunitario.*** Hay estructuras que, si no funcionan, la marcha de la comunidad se entorpece, por eso nos proponemos a que éstas sean flexibles, funcionales y auténticas.

***Para llegar a ser pueblo en comunión y contribuir a la edificación del Reino de Dios.*** Significa esto que, a partir de una práctica de verdaderas relaciones fraternas, los bautizados llegan a compartir la fe y la vida.

## **JUSTIFICACIONES DEL OBJETIVO DE LA SEGUNDA FASE:**

1. Hemos aprendido a volar como los pájaros, a nadar como los peces, pero no hemos aprendido el sencillo arte de vivir como hermanos (Martin Luther King).
2. Los seres humanos se contemplan mutuamente y, en esa contemplación, se descubren, se valoran y se abren al misterio de los demás. El ser humano se descubre a sí mismo a través de los demás.
3. La respuesta insolente de Caín a Dios —“¿acaso soy yo el guardián de mi hermano?”— que caracteriza en gran medida la cultura de nuestro tiempo, se ve reflejado en el Problema fundamental de nuestro pueblo: el individualismo que da la espalda al semejante. (cfr. Problema fundamental y Documento de Aparecida, 47).
4. La escasa conciencia comunitaria, el poco sentido de pertenencia y la débil participación ciudadana y eclesial —que señalamos en el Diagnóstico Diocesano— exigen para su remedio la promoción de las relaciones cercanas y fraternas entre personas.

5. La iglesia "atrae" CUÁNDO vive en comunión, pues los discípulos de Jesús serán reconocidos si se aman los unos a los otros como Él nos amó (Cfr. Rom 14,4-13; Jn 13,34 y Documento de Aparecida, 139).
6. "Dios... ha querido que los hombres constituyan una sola familia y se traten entre sí con espíritu de hermanos" (Gaudium et Spes, 24 a).
7. La acción pastoral de la Iglesia ha de incidir en la formación de hogares como escuelas donde se forje la virtud y el compromiso ciudadano, células vivas de unidad y promotoras de la armonía en la comunidad. (Cfr. Modelo de Diagnóstico, Núcleo problemático no. 6).
8. Allí está la verdadera sanación, ya que el modo de relacionarnos con los demás que realmente nos sana en lugar de enfermarnos es una fraternidad *mística*, contemplativa, que sabe mirar la grandeza sagrada del prójimo, que sabe descubrir a Dios en cada ser humano, que sabe tolerar las molestias de la convivencia aferrándose al amor de Dios, que sabe abrir el corazón al amor divino para buscar la felicidad de los demás como la busca su Padre bueno. Precisamente en esta época, y también allí donde son un «pequeño rebaño» (Lc 12,32), los discípulos del Señor son llamados a vivir como comunidad que sea sal de la tierra y luz del mundo (cf. Mt 5,13-16). Son llamados a dar testimonio de una pertenencia evangelizadora de manera siempre nueva.[70] ¡No nos dejemos robar la comunidad! Cfr. Evangelli Gaudium 92
9. Si algo debe inquietarnos santamente y preocupar nuestra conciencia, es que tantos hermanos nuestros vivan sin la fuerza, la luz y el consuelo de la amistad con Jesucristo, sin una comunidad de fe que los contenga, sin un horizonte de sentido y de vida. Cfr. Evangelli Gaudium 42
10. Porque "La Iglesia en virtud de la misión que tiene, de iluminar a todo el orbe con el mensaje evangélico y de reunir en un solo Espíritu a todos los hombres [...] se convierte en señal de fraternidad que permite y consolida el diálogo [...]" (Gaudium et Spes, Número 92).
11. Porque "Optamos por una pedagogía participativa y de concientización, mediante la cual podamos interpretar la vida a la luz de la fe, de manera que juntos descubramos la voluntad de Dios para la vida personal y comunitaria". (Opciones Pastorales Diocesanas, Número 4).

### **MÍSTICA DE LA SEGUNDA FASE:**

Aquél que salió al encuentro de nosotros uniéndonos a su misterio divino por la pasión, muerte y resurrección de su Hijo Jesucristo, nos faculta, por la acción del Espíritu Santo, a permanecer en Él, estrechando vínculos de relación fraterna entre unos y otros, a fin de reunir en un solo Espíritu a todos los hombres.

### **LEMA DE LA SEGUNDA FASE:**

*"Valorando nuestra dignidad, aprendemos a vivir en fraternidad"*

# **NIVEL DE LA PASTORAL COMUNITARIA**

## **Pastoral de Multitudes y Pastoral Familiar**

### **DEFINICIÓN DEL NIVEL DE LA PASTORAL COMUNITARIA:**

La Pastoral Comunitaria tiene como objeto las acciones que se dirigen a todos los bautizados y gente de buena voluntad, con el fin de mantener experiencias de todas las diversidades humanas (genero, edad, cultura, opciones políticas, nivel económico, etc.) y eclesiales (dones, carismas y ministerios) que construyen la vida comunitaria.

Este es el Primer nivel de la acción pastoral, cuida de todos los bautizados/as en cuanto forman un cuerpo social, el Pueblo de Dios como tal; y está llamado a la santidad. Aquí se reconstruye el tejido familiar, social y eclesial dañado por el individualismo, y se apunta al horizonte de la santidad comunitaria.

En este nivel fundamental de encuentran tres niveles específicos: Pastoral de Multitudes (1.1.), Pastoral de Pequeñas Comunidades (1.2.) y Pastoral Familiar (1.3).

Estos niveles promueven la vida comunitaria como integración de las diversidades; coordinan las distintas actividades parroquiales correspondientes y ayudan a resolver los conflictos de su competencia; también en este nivel se cuida de las evaluaciones periódicas y se armonizan las propuestas de planes específicos, correspondientes a cada uno.

### **OBJETIVO FUNDAMENTAL DEL NIVEL DE LA PASTORAL COMUNITARIA EN LA SEGUNDA FASE:**

El conjunto de bautizados (*sujeto*) y personas de buena voluntad que habitan en la Diócesis de Saltillo, interiorizando lo valioso de sus personas y de su pertenencia a la comunidad.

– se animan mutuamente a vivir relaciones de hermandad y consolidan las estructuras que sostienen el desarrollo comunitario, para llegar a ser un pueblo en comunión y contribuir a la edificación del Reino de Dios.

### **CRITERIOS OPERATIVOS PARA EL NIVEL DE LA PASTORAL COMUNITARIA:**

1. Todas las acciones pastorales que van construyendo la vida comunitaria, en los diferentes espacios eclesiales: familia, pequeñas comunidades y Pastoral de Multitudes, deben nutrirse de la espiritualidad de comunión.
2. La Pastoral Comunitaria debe garantizar que las personas se vayan conociendo y reconociendo. Que aprendan a compartir experiencias de vida y orar en común.
3. Las acciones pastorales en este nivel van poniendo los fundamentos para la formación de pequeñas comunidades.
4. La Pastoral Comunitaria deberá asumir en su estilo una pedagogía participativa, e incluyente donde la voz de todos cuente.
5. La Pastoral Comunitaria deberá promover en nuestro Pueblo su condición como sujeto pensante y transformante de la realidad.
6. La Palabra de Dios, será el alimento diario que sostenga la fe de las personas, familias y comunidades.
7. La Pastoral Comunitaria, más allá de adoctrinar, debe suscitar que las personas tengan experiencias de fe.
8. La Pastoral Comunitaria debe tomar en cuenta la cultura del pueblo, su lenguaje, sus valores e idiosincrasia. Descubrir los resortes psicológicos y religiosos que mueven al pueblo.
9. Las acciones de Pastoral Comunitaria debe ser sistemáticas y permanentes, articulando los eventos y suscitando encuentros periódicos entre la gente.
10. La Pastoral Comunitaria debe suscitar en las personas, en las familias y en el conjunto del Pueblo, un dinamismo que los haga abrirse a los demás, asumir su propia dignidad y la del prójimo, para que sean capaces de transformar su realidad.

# 1. COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL DE MULTITUDES.

Responsable: Pbro. Eduardo Trujillo Mendoza.

## NIVEL DE LA PASTORAL DE MULTITUDES:

La naturaleza de este nivel es la construcción del Pueblo como un solo conjunto, a través de un proceso de experiencias de fe, **en cuanto pueblo**. Por eso, coordina la acción pastoral dirigida a todos los bautizados/as que, como tales, han sido convocados/as a la comunión y a la santidad comunitaria.

Prepara y ayuda a la realización de las celebraciones multitudinarias, de tal modo, que asegura que sean experiencias de evangelización de la religiosidad del pueblo, para llegar a ser un solo pueblo de Dios. Es decir, la Pastoral de Multitudes constituye literalmente un camino evangelizador.

Es, intencionadamente, un proceso comunitario de crecimiento en la fe a través de experiencias religiosas, del uso de su propio lenguaje (signos y símbolos culturales) y del despertar de la natural sensibilidad cristiana. Convoca a todos y a todas sin excepción, evangeliza la cultura promoviendo los valores de las personas y despertando su creatividad y participación.

## OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA PASTORAL DE MULTITUDES:

La Pastoral de Multitudes en toda la extensión de la Diócesis de Saltillo interiorizando en lo valioso de las personas y promoviendo su pertenencia a ella convoca sistemáticamente a todos los bautizados como un solo pueblo a vivir un proceso de sensibilización al valor de la hermandad, y crea sus propias estructuras en todas las vicarias y parroquias, con el fin de influir en la sociedad al servicio del Reino de Dios.

## JUSTIFICACIONES:

- Donde no hay mucho interés por llegar a los alejados de la Iglesia, sigue siendo una minoría la que participa en la vida y en la acción parroquial.
- Ante la Pandemia, es urgente crear el sentido de Pertenencia ante la globalidad de la indiferencia, el individualismo y la cultura del descarte. *Papa Francisco*.
- No se ha entendido bien esta pastoral, ya que se confunde con eventos piadosos multitudinarios.
- No repercute en los sectores y barrios, sino que se queda frecuentemente en el templo. *Modelo de Situación 1 pág. 93*.
- Queremos responder al llamado de Jesús de ir y hacer discípulos a todos los pueblos y no conformarnos con unos cuantos. *Mateo 28, 19* Id y hacer discípulos a todos los pueblos.
- Cuando Jesús dijo a sus discípulos voy a pescar, Simón Pedro respondió, nosotros también vamos contigo. Así mismo queremos seguir a Jesús en esta misión Evangelizadora *Juan 21, 3*.
- Partimos de una realidad donde no estamos llegando a toda la diócesis. *Confrontar en Modelo de Situación 1 pág. 91*.

## CRITERIOS OPERATIVOS DE LA PASTORAL DE MULTITUDES EN LA SEGUNDA FASE:

- 1) Toda acción de la Pastoral de Multitudes es para construir la vida comunitaria “Espiritualidad de la Comunión”.

- 2) La Pastoral de Multitudes realiza su acción pastoral a través de signos y acciones sencillas que garantizan que las personas se vayan conociendo y reconociendo.
- 3) Con una pedagogía participativa e incluyente donde la voz de todos cuenta.
- 4) Toda acción de la Pastoral de Multitudes promueve en las personas su condición como sujetos pensantes y transformantes de la realidad.
- 5) La palabra de Dios anunciada en las acciones de Pastoral de Multitudes estimula y confronta la vida misma, así como nuestro sentido de pertenencia al pueblo de Dios.
- 6) La Pastoral de Multitudes a través de las acciones respeta la conciencia de las personas y toma en cuenta su cultura y tradiciones.
- 7) Las acciones de Pastoral de Multitudes son sistemáticas y permanentes, solo así las personas se identifican y ayudan a crecer como pueblo.
- 8) Las acciones de Pastoral de Multitudes se compartirán por los medios de Redes Sociales para llegar a más personas.

## **METAS:**

- META No. 1** REFORZAR Y CONSOLIDAR EL EQUIPO DIOCESANO DE PASTORAL DE MULTITUDES
- META No. 2** ASIGNAR A SACERDOTES COMO ENLACES DE LAS 7 VICARÍAS
- META No. 3** ENCUENTRO CON LOS CPP Y EPAPs DE CADA VICARÍA DE LA DIÓCESIS DE SALTILLO
- META No. 4** RETIRO ESPIRITUAL Y DE INTEGRACIÓN PARA LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL DE MULTITUDES.
- META No. 5** ENCUENTRO FRATERO DEL NIVEL DE LA PASTORAL COMUNITARIA
- META No. 6** APERTURA Y ENVÍO DEL ITINERARIO GUADALUPANO 2023
- META No. 7** DÍA DE TODOS LOS SANTOS 2023
- META No. 8** CELEBRACIÓN DE NAVIDAD 2023
- META No. 9** CELEBRACIÓN DE LA EPIFANÍA 2024
- META No. 10** DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD 2024
- META No. 11** DÍA DE LA PRIMAVERA 2024
- META No. 12** DÍA DEL NIÑO 2024
- META No. 13** DÍA DE LA MADRE 2024
- META No. 14** DÍA DEL PADRE 2024
- META No. 15** PEREGRINACIÓN DIOCESANA 2024
- META No. 16** DÍA DEL ABUELO 2024
- META No. 17** CIERRE DEL MES DE LA BIBLIA 2024
- META No. 18** APERTURA Y ENVÍO DEL ITINERARIO GUADALUPANO 2024
- META No. 19** DÍA DE TODOS LOS SANTOS 2024
- META No. 20** CELEBRACIÓN DE NAVIDAD 2024
- META No. 21** CELEBRACIÓN DE LA EPIFANÍA 2025
- META No. 22** DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD 2025 “Quien ha encontrado a un amigo ha encontrado un tesoro”

- META No. 23** DÍA DE LA PRIMAVERA 2025
- META No. 24** DÍA DEL NIÑO 2025
- META No. 25** DÍA DE LA MADRE 2025
- META No. 26** DÍA DEL PADRE 2025
- META No. 27** PEREGRINACIÓN DIOCESANA 2025
- META No. 28** DÍA DEL ABUELO 2025
- META No. 29** CIERRE DEL MES DE LA BIBLIA 2025

**META No. 6**

**APERTURA Y ENVÍO DEL ITINERARIO GUADALUPANO 2023**

Del domingo 15 al 26 de octubre 2023, los Mensajeros Guadalupanos y las familias en general de la Diócesis de Saltillo y participan en la Celebración Eucarística de la apertura de del Itinerario Guadalupano y son enviados para orar y reflexionar con las familias en los sectores de las comunidades parroquiales apoyados por el folleto de los 46 Rosarios Guadalupanos, con el fin de ir construyendo juntos la Casita que nuestra Madre nos pide.

**LUGAR Y FECHA:**

- El 15 de octubre 2023 envío Diocesano por parte de Don Hilario García González en Catedral a las 10:30 a.m. (Se darán datos más específicos para invitar a participar en Catedral a una representación de cada Vicaría)
- Del 16 al 26 de octubre envío por Vicaría/Parroquia/Rectoría.

**LEMA:** *“Señora, Reina y Niña nuestra, enséñanos a construir la Casita que nos pides”*

**VALOR:** Unidad y corresponsabilidad.

**SIGNO:** El Morral y el Folleto Guadalupano y que los mensajeros se entrelacen con los brazos unos con otros

**GESTO:** Levantar el Folleto y el Morral de los 46 Rosarios Guadalupanos en el momento del Envío.

**ESQUEMA GENERAL PARA LA APERTURA Y ENVÍO DEL ITINERARIO GUADALUPANO 2023 POR VICARÍA/PARROQUIA/RECTORÍA:**

1. Bienvenida e Introducción.
2. Rezo del Santo Rosario.
3. Danza.
4. **CELEBRACIÓN EUCARÍSTICA:**
  - 1) **RITOS INICIALES.**
    - a. Explicar el contexto de la celebración.
  - 2) **LITURGIA DE LA PALABRA.**
    - a. Homilía – Con el mensaje principal del Folleto de los 46 Rosarios Guadalupanos 2023.

- b. Profesión de fe.
- c. **ENVÍO:** Envío de los Mensajeros Guadalupanos con la fórmula que viene en el Folleto de los 46 Rosarios Guadalupanos 2023:

**ORACIÓN:** Padre de Bondad, que quieres que tu Pueblo te conozca en la verdad y te sirva santamente, bendice a tus hijos e hijas que, como María y con María, quieren ser testigos de la paz y la reconciliación en todas las comunidades y hogares dentro de las parroquias de nuestra Diócesis. Que la lectura, oración y meditación de este Folleto, ayude a muchas y muchos a sentir en sus vidas la paz que viene de Dios que no se cansa de salir a nuestro encuentro para darnos su amor y su consuelo. Y que, con tu gracia, animen a quienes viven en medio de situaciones de violencia, inseguridad, desaliento y desesperanza. Por Cristo, nuestro Señor. Amén.

**DESARROLLO DE LA ACCIÓN SIGNIFICATIVA DE PASTORAL DE MULTITUDES EN CADA VICARÍA/PARROQUIA/RECTORÍA:**

**CELEBRANTE:**

1. Levanten ahora el Folleto y Morral como signo e instrumento del compromiso que hacemos solemnemente, para reforzar la fe en nuestros hogares y la devoción a la Virgen de Guadalupe, a lo largo del camino de los 46 Rosarios.
2. Les invito a que nos tomemos entre brazos, como figura de que **“Juntos(as) vamos construyendo la Casita Sagrada que Nuestra Madre María de Guadalupe nos pide construir”**, y así, en esa posición todos decimos tres veces el lema: **“Señora, Reina y Niña nuestra...enseñanos a construir la Casita que nos pides”**

- a. Oración Universal

**3) LITURGIA EUCARÍSTICA**

- a. Rito de la Comunión

**4) RITO DE CONCLUSIÓN**

**META No. 7**

| <b>DÍA DE TODOS LOS SANTOS</b>  |
|---|
| El día 1° de noviembre del 2023 los bautizados de la Diócesis de Saltillo organizados en parroquias, se sensibilizan y celebran la fiesta de “Todos los Santos”, con el fin de responder con humildad al llamado que Dios hace «Sean santos, porque yo soy santo» en la vida ordinaria de cada día. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– La Vocación Humana es, en esencia, Vocación a la Santidad.</li> <li>– 1 Pedro 1:15-16: «Sean santos, porque yo soy santo»</li> </ul> <p>¿QUÉ ES LA SANTIDAD?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Es invitación divina a formar parte de la familia de Dios, cuyas relaciones se basan primordialmente en la confianza en Él y en el amor a los hermanos. En una palabra, Santidad es perfección en la caridad.</li> <li>– El capítulo No. 5 de la Lumen Gentium es una invitación a vivir en Santidad, no aislados ni al margen de la comunidad eclesial:</li> </ul> |

- Jesucristo ha mostrado a sus apóstoles y discípulos cómo vivir en santidad,
  - El Espíritu Santo ha completado la revelación,
  - El Pueblo de Dios ha comprendido la importancia del mandamiento del amor y ha encontrado en los consejos evangélicos una opción de vida conforme a la voluntad de Dios.
- Es, pues, completamente claro que todos los fieles, de cualquier estado o condición, están llamados a la plenitud de la vida cristiana y a la perfección de la caridad, y esta santidad suscita un nivel de vida más humano incluso en la sociedad terrena. En el logro de esta perfección empeñen los fieles las fuerzas recibidas según la medida de la donación de Cristo, a fin de que, siguiendo sus huellas y hechos conformes a su imagen, obedeciendo en todo a la voluntad del Padre, se entreguen con toda su alma a la gloria de Dios y al servicio del prójimo. Así, la santidad del Pueblo de Dios producirá abundantes frutos, como brillantemente lo demuestra la historia de la Iglesia con la vida de tantos santos.<sup>1</sup>
  - Me gusta ver la santidad en el pueblo de Dios paciente: a los padres que crían con tanto amor a sus hijos, en esos hombres y mujeres que trabajan para llevar el pan a su casa, en los enfermos, en las religiosas ancianas que siguen sonriendo. En esta constancia para seguir adelante día a día, veo la santidad de la Iglesia militante. Esa es muchas veces la santidad «de la puerta de al lado», de aquellos que viven cerca de nosotros y son un reflejo de la presencia de Dios. “Gaudete et Exsultate. No. 7”
  - La Santidad se realiza en la vida y no se ejercita solo conmigo mismo, se practica con los demás.
  - El Camino a la Santidad en las relaciones interpersonales no es esperar a que nada nos duela, no es esperar a que todo marche sobre ruedas, porque la vida está llena de incertidumbres. Quizá en este momento estamos bien, pero al rato no lo sabemos. Quizá en este momento experimentemos una traición, alguien nos hirió, incluso por parte de quien menos esperábamos, puede ser que la vida está llena de decepciones, pero todo esto no es impedimento para la Santidad, porque al mismo tiempo el modelo de Santidad de Jesús nos jala y nos estira.
  - La prueba de fuego para el camino a la Santidad son la calidad en las relaciones interpersonales, no solo con los cercanos, sino también hay que considerar la dimensión social.
  - *“Si uno dice que ama a Dios mientras odia a su hermano, miente; porque si no ama al hermano a quien ve, no puede amar a Dios a quien no ve”. 1 Juan 4:20.* Aquí encontramos lo que la Biblia llama la REGLA DE ORO y es oportuno enfocarla como un detonador de Santidad Práctica en las relaciones interpersonales.
  - La Santidad no es para “los mejores” o “los más preparados”, pues “la Santidad es participación en la vida de Dios”.
  - La Santidad de lo cotidiano hace florecer la comunión y es un generador “relacional”.
  - La Santidad es alcanzable, sirviendo a hombre y con los hombres, este es el camino y opción fundamental de la Iglesia.
  - Puesto que Dios es Santo en su esencia, quiere y llama a su Pueblo a través de la Iglesia para que también sea santo como Él.

**LEMA:** *“La Santidad es para Ti, y es para Todos”*

**SIGNO:** Medalla simbólica con el lema.

**VALOR:** Disciplina y Caridad.

**GESTO:** Pegar en puertas, ventanas, paredes, postes, autos la Medalla simbólica con el lema.

---

<sup>1</sup> Capítulo No. 5 de la Lumen Gentium



## DESARROLLO DE LA ACCIÓN SIGNIFICATIVA DE PASTORAL DE MULTITUDES EN CADA PARROQUIA/RECTORÍA/COLEGIO DIOCESANO:

Antes de la bendición final de la Celebración Litúrgica por la fiesta de todos los Santos (1° de noviembre 2023) en cada templo de la Diócesis de Saltillo, los Agentes de Pastoral asignados:

1. Entregan a los participantes (Tabloides impresos, Calcomonías) y los invitan a pegarlos en la puerta, ventana de su casa, Automóvil, en tiendas, farmacias, etc.
2. Y también envían “La Medalla digital con el lema” por las diferentes Redes Sociales personales y de la Parroquia/Rectoría/Colegio Diocesano a: vecinos, amistades, familias, compañeros de trabajo, etc. para que a su vez hagan lo mismo.

Este es el Ejemplo:



### NOTAS:

1. Pastoral de las Comunicaciones – CODIPACS enviará el diseño diocesano a cada Presbítero y su equipo de P. Multitudes/EPAP
2. Cada Parroquia/Rectoría/Colegio Diocesano es responsable de la impresión de este signo.

### META No. 8

| CELEBRACIÓN DE NAVIDAD 2023  |
|--|
| El 25 de diciembre del 2023, los bautizados de la Diócesis de Saltillo que celebran el nacimiento “Jesús, el Salvador”, se animan a expresar la alegría de su nacimiento, con el fin anunciar que la Tierra entera se llena de luz y Dios se viste de humanidad. |

| JUSTIFICACIONES  |
|--|
| – “Que esta Navidad nos haga abrir los ojos y abandonar lo que es superfluo, lo falso, la malicia y lo engañoso, para ver lo que es esencial, lo verdadero, lo bueno y auténtico.” |

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– “Cuando se deje que Dios nazca y renazca en el pesebre del corazón, cuando permitimos que la estrella de Belén nos guíe hacia el lugar donde yace el Hijo de Dios, no entre los reyes y el lujo, sino entre los pobres y los humildes”. PAPA FRANCISCO - 22 diciembre 2017, <a href="https://www.vaticannews.va/es/iglesia/news/2017-12/papa-francisco-noche-buena-tinieblas-luz-cristo-nacimiento--navi.html">https://www.vaticannews.va/es/iglesia/news/2017-12/papa-francisco-noche-buena-tinieblas-luz-cristo-nacimiento--navi.html</a></li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Y tendrás gozo y alegría, y muchos se regocijarán de su nacimiento. (Lucas 1;14)</i> El nacimiento de nuestro Señor nos trajo enorme alegría, porque junto a él nos trajo galardones de salvación.</li> <li>– Jesús nació en la humildad de un establo de una familia pobre, uno sencillos pastores son los primeros testigos del acontecimiento. En esta pobreza se manifiesta la gloria del cielo. (525-526 Catecismo Iglesia Católica)</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Con voces de júbilo renovamos nuestro espíritu navideño y con algarabía vivimos las celebraciones de la navidad.</li> <li>– Que la fraternidad familiar infunda en nuestros corazones el alegre gozo de nacimiento de nuestro señor que reina dentro de nuestras familias.</li> </ul>  |

**LEMA:** *¡¡Noche de Paz, noche de Amor, ha nacido el Salvador!!*

**SIGNO:** Tarjeta navideña virtual/impresa


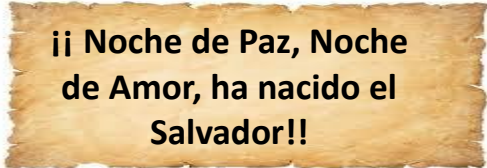
**VALOR:** Alegría y esperanza.

**GESTO:** Colocar la “Tarjeta Navideña Diocesana” en el Nacimiento ó Árbol de Navidad de cada hogar ó establecimiento y también enviarla por Redes Sociales

**DESARROLLO DE LA ACCIÓN SIGNIFICATIVA DE PASTORAL DE MULTITUDES EN CADA PARROQUIA/RECTORÍA/COLEGIO DIOCESANO:**

Del 21 al 23 de diciembre, los Agentes de Pastoral asignados de cada templo de Parroquia/Rectoría/Colegio Diocesano, animan e invitan a vecinos, amistades, familiares, compañeros de trabajo, etc. a:

1. Elaborar y colocar “La Tarjeta Navideña Diocesana” en su Nacimiento, Árbol de Navidad, puerta, ventana de cada casa, Automóvil, tiendas, farmacias, etc.
2. Y también envían “La Tarjeta Navideña Diocesana” por las diferentes Redes Sociales personales y de la Parroquia/Rectoría/Colegio Diocesano.

| EJEMPLO DE TABLOIDE O CARTULINA Y REDES SOCIALES                                    | EJEMPLO PARA PONERLO EN EL NACIMIENTO/ÁRBOL DE NAVIDAD                                |
|---|---|
|  |  |

**NOTAS:**

1. Pastoral de las Comunicaciones – CODIPACS enviará de forma digital el diseño diocesano a cada Presbítero y su equipo de P. Multitudes/EPAP.
2. Cada Parroquia/Rectoría/Colegio Diocesano es responsable de la impresión de este signo.

## META No. 9

### CELEBRACIÓN DE LA EPIFANÍA 2024

El 6 de enero 2024 los bautizados y personas de buena voluntad que viven en la Diócesis de Saltillo, comparten el significado de la “Rosca de Reyes”, con el fin crear mayor conciencia sobre la Epifanía, y así, proseguir en el camino de las relaciones y comunidades fraternas.

#### JUSTIFICACIONES:

- Es un hecho que la mayoría de las personas que habitamos en la Diócesis de Saltillo, tenemos la oportunidad de reunirnos entre amigos, compañeros de trabajo y familia a comer y compartir un pedazo de Rosca de Reyes, por lo que es oportuno distinguir y sensibilizarnos sobre lo que significa y dar un paso más en el sentido de las relaciones fraternas.
- El 6 de enero la Iglesia celebramos la Solemnidad de la Epifanía. La “manifestación” en la cual, Jesús se da a conocer por primera vez ante los reyes magos. Nos encontramos viviendo el tiempo de Navidad y durante este lapso se presenta la primera Epifanía.
- Algunos datos para comprender la Epifanía del Señor:
  1. En la Epifanía celebramos el amor de Dios que se revela a todos los hombres. Dios quiere la felicidad del mundo entero y ha venido a salvarnos, sin importar la nacionalidad, color o raza.
  2. Este día es de alegría y agradecimiento porque al ver la luz del Evangelio, salimos al encuentro de Jesús, lo encontramos, lo reconocemos como el salvador de toda la humanidad y le rendimos nuestra adoración como los magos de Oriente.
  3. Los magos representan a todos aquellos que buscan la luz de Dios, sin cansarse, siguiendo sus señales y cuando por fin encuentran a Jesucristo, luz de los hombres, le ofrecen con alegría y amor todo lo que tienen.
  4. Los Reyes Magos tuvieron fe en Dios. Creyeron, aunque no veían, aunque no entendían. Quizá ellos pensaban encontrar a Dios en un palacio, pero lo encontraron en un pesebre y así lo adoraron y le entregaron sus regalos.
  5. Los Tres magos llegaron a ver a Jesús con: oro, incienso y mirra, reconociéndolo de esta manera como el rey del mundo, hijo de Dios hecho hombre.
- **Del santo Evangelio según san Mateo 2, 1-12.**

*Nacido Jesús en Belén de Judea, en tiempo del rey Herodes, unos magos que venían del Oriente se presentaron en Jerusalén, diciendo: «¿Dónde está el Rey de los judíos que ha nacido? Pues vimos su estrella en el Oriente y hemos venido a adorarlo.» AL oír esto, el rey Herodes se sobresaltó y con él toda Jerusalén. Convocó a todos los sumos sacerdotes y escribas del pueblo, y por ellos se estuvo informando del lugar donde había de nacer el Cristo. Ellos le dijeron: «En Belén de Judea, porque así está escrito por medio del profeta: Y tú, Belén, tierra de Judá, no eres, no, la menor entre los principales clanes de Judá; porque de ti saldrá un caudillo que apacentará a mi pueblo Israel. Entonces Herodes llamó aparte a los magos y por sus datos precisó el tiempo de la aparición de la estrella. Después, enviándolos a Belén, les dijo: Id e indagad cuidadosamente sobre ese niño; y cuando le encontréis, comunicádmelo, para ir también yo a adorarlo. Ellos, después de oír al rey, se pusieron en camino, y he aquí que la estrella que habían visto en el Oriente iba delante de ellos, hasta que llegó y se detuvo encima del lugar donde estaba el niño. Al ver la estrella se llenaron de inmensa alegría. Entraron en la casa; vieron al niño con María su madre y, postrándose, le adoraron; abrieron luego sus cofres y le ofrecieron dones de oro, incienso y mirra. Y, avisados en sueños que no volvieran donde Herodes, se retiraron a su país por otro camino.*

**LEMA:** “Si te toca el niño en la Rosca, es Emanuel <<Dios con rostro humano>>”.

**SIGNO:** La Rosca de Reyes Diocesana

**VALOR:** Compartir y Admiración.

**GESTO:** Compartir por Redes Sociales “La Rosca de Reyes Diocesana”

**DESARROLLO DE LA ACCIÓN SIGNIFICATIVA DE PASTORAL DE MULTITUDES EN CADA PARROQUIA/RECTORÍA/COLEGIO DIOCESANO:**

El 6 de enero 2024, los Agentes de Pastoral asignados en cada Parroquia, Rectoría y Colegio Diocesano:

1. Entregan a otros Agentes de Pastoral (Tabloides impresos, Calcamonías) y los invitan a pegarlos en la puerta ó ventana de su casa, su Automóvil, en tiendas, farmacias, etc.
2. Y también envían el flyer “La Rosca de Reyes Diocesana” por las diferentes Redes Sociales personales y de la Parroquia/Rectoría/Colegio Diocesano a: vecinos, amistades, familias, compañeros de trabajo, etc. para que a su vez hagan lo mismo.

**META No. 10**

| <b>DÍA DEL AMOR Y LA AMISTAD</b>  |
|---|
| El 14 de Febrero del 2024, los bautizados y personas de buena voluntad de la Diócesis de Saltillo, reciben el “Video Diocesano del día del Amor y la Amistad”, a fin de motivar a estrechar los vínculos de unidad, reciprocidad y trato fraterno entre los miembros de una misma familia y en la sociedad. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– El día del “Amor y la Amistad”, también llamado día de San Valentín, es una fecha que nos alienta a perseguir importantes valores como: solidaridad, respeto, compañía, amistad y por supuesto el amor que sentimos por todas aquellas personas cercanas a nuestra vida como la pareja misma y la familia.</li><li>– Las personas que sienten “<b>amor propio</b>” se caracterizan por ser amigables, respetuosas, amorosas, independientes, se preocupan por su crecimiento personal, su estado de salud, su formación y dar lo mejor de sí en todas las actividades que desarrollen, entre otros.</li><li>– “Este es mi mandamiento: que se amen los unos a los otros, así como yo los he amado” (Jn 15, 12)</li><li>– “El que ama a Dios, ame también a su hermano. (1 Jn 4, 21)</li><li>– Ya no los llamo siervos, porque el siervo no sabe lo que hace su Señor; a ustedes los llamo amigos, porque todas las cosas que le he oído a mi Padre, se las he dado a conocer (Jn 15,15-17)</li><li>– El día del amor y la amistad es un día especial para reactivar la confianza y el trato entre amigos, así como el amor de los novios y esposos.</li></ul> |

**LEMA:** “*El mundo nos hace extraños, pero Cristo nos hace amigos*”

**SIGNO:** Video Diocesano con motivo del Día del Amor y la Amistad.

**VALOR:** Unidad, Amistad, Reciprocidad.

**GESTO:** Compartir el Video Diocesano.

## DESARROLLO DE LA ACCIÓN:

1. El 5 de febrero del 2024 los Párrocos/Rectores de la Diócesis de Saltillo reciben del Equipo Diocesano de Pastoral de Multitudes -a través de WhatsApp- el **Video Diocesano con motivo del Día del Amor y la Amistad**, así como la invitación electrónica para que, a través suyo, se difunda al mayor número de personas.
2. El Párroco/Rector envía a sus Agentes de Pastoral por los grupos de WhatsApp el video, pidiéndoles que también lo envíen a sus contactos hasta llegar al mayor número de personas de su comunidad parroquial.

## META No. 11

| DÍA DE LA PRIMAVERA   |
|---|
| El 21 de marzo del 2024, todos los bautizados(as) de la Diócesis de Saltillo, celebran la llegada de la primavera, con el fin de seguir fortaleciéndonos mediante la fraternidad y dignidad en este camino Sinodal. |

| JUSTIFICACIONES:   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- La frialdad en nuestros pecados cometidos que forman parte de esta humanidad nos hace insensibles a los regalos de la madre naturaleza.</li><li>- La zona de confort que nos provoca la tecnología no nos permite caminar en parques, plazas, jardines no se valoran las bondades reales y visibles que nos regala Dios.</li><li>- Existe una actitud de indiferencia hacia este acontecimiento fruto del amor de Dios.</li><li>- El cambio climático a afectado en nuestra vida la ilusión de un tiempo nuevo y una vida nueva. Isaías 35: 1-3 Hasta el lugar desolado y el desierto estarán contentos en esos días, la tierra baldía se alegrará y florecerá el azafrán de primavera. Así es habrá abundancia de flores y de alegría.</li><li>- Fomentar en cada una de las comunidades el amor y el respeto por nuestro planeta motivando a plantar y regar las plantas y los árboles.</li><li>- Involucrar al laico a trabajar por esta nueva Iglesia Sinodal y hacer que florezca en cada uno el amor fraternal por este Regalo de Dios.</li><li>- Fomentar un cambio de mentalidad en nuestros jóvenes, hacerlos más participativos en la colaboración de aportar, mantener y respetar espacios que son esenciales para hacer florecer nuestra vida en fraternidad con la naturaleza.</li><li>- Que las esperanzas de nuestra vida fomenten en nuestros corazones que nada perturbe el nacer a una nueva vida.</li></ul> |

**LEMA:** *“Dios nos anima, a recrearnos con el calor primaveral”.*

**SIGNO:** Video Diocesano con motivo del Día de la Primavera.

**VALOR:** Libertad.

**GESTO:** Compartir el Video Diocesano.

## META No. 12

| DIA DEL NIÑO   |
|--|
| El 28 de Abril del 2024, los bautizados y personas de buena voluntad de la Diócesis de Saltillo, celebran en comunión fraterna a los niños y niñas, con el fin de reconocer su dignidad y hacerles saber que son amados por Dios y por sus familias. |

### JUSTIFICACIONES:

- En conveniente que con esta celebración nos permita poner atención sobre la situación de los menores más desfavorecidos, y con el signo dar a conocer los derechos de la infancia y concienciar a las personas de la importancia de trabajar día a día por su bienestar y desarrollo”.
- La inocencia de un niño no refleja ignorancia, ingenuidad o falta de madurez, refleja la sorpresa, la ilusión, la imaginación, su limpia y maravillosa manera de ver las cosas.
- Vemos con preocupación que la consecución de los padres sigue siendo un desafío, por ignorancia o simplemente por no salir de nuestra zona de confort damos estas herramientas tecnológicas a nuestros hijos sin tomar en cuenta el daño que ocasionamos en su vida, integridad y desarrollo de la niñez.
- La realidad nos muestra un rostro de inseguridad, desprotección, violencia, desnutrición, trabajo infantil, mendicidad, suicidio, embarazo infantil, violencias que los niños, niñas son víctimas tanto de la delincuencia organizada como el uso indiscriminado de los smarhpone lo que seguramente está incidiendo en su salud física, mental y emocional.
- La falta de límites o condiciones disciplinarias en la familia promueve los problemas de conducta que caracterizan a este padecimiento, pues los niños son altamente reactivos a las condiciones sociales y ambientales (tecnología) y con desobediencia, berrinches, agresión y desafíos ganan beneficios, doblegando la voluntad de los padres lo que retroalimenta esos comportamientos cumpliendo sus caprichos.
- Hebreo12.11 ciertamente ninguna disciplina en el momento de recibirla parece agradar si no más penosa; sin embargo, después produce una cosecha de justicia y paz para quienes han sido entrenado por ella.
- Este es un gran reto hoy en la educación de los hijos, en las familias y en las escuelas católicas.
- En las homilías, en las predicaciones, se habla muy poco de este tema porque la problemática no es la tecnología es la iniciativa de todos para aportar y generar conciencia en la sociedad.
- Como iglesia domestica tenemos la responsabilidad de seguir trabajando en los valores esenciales de la vida, enseñar a vivir a nuestros niños en una verdadera autenticidad empezando por llevarlos a tener un encuentro con Jesús.
- Como padres de familia nuestra tarea principal es salir de nuestra zona de confort, la base de este desafío es la decisión, la confianza en las relaciones de padres e hijos y la convivencia diaria en familia.

**LEMA:** *“Los niños son ingenuos, felices y amados, porque en las palmas de Dios están tatuados”.*

**SIGNO:** Video Diocesano con motivo del Día del Niño.

**VALOR:** Inocencia.

**GESTO:** Compartir el Video Diocesano.

### META No. 13

#### DÍA DE LA MADRE

El 10 de Mayo del 2024, todos los bautizados y personas de buena voluntad de la Diócesis de Saltillo, celebran el “día de la Madres”, con el fin de expresar Gratitud y Alegría, a quien ofrece su ser para acrecentar y hacer notar el amor de Dios.

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>  |
|--|
| - Todos los días hay madres sorprendidas y confundidas luchando con un sin fin de preocupaciones, estrés, quizá por falta de apoyo de sus hijos y esposo, exceso de trabajo tanto laboral y doméstico, violencia etc. etc. |
| - Proverbios 31:25-26. Se reviste de fuerza y humildad y afronta segura el provenir. Cuando habla los hace con sabiduría, cuando instruye lo hace con amor.  |
| - Ve os conveniente ofrecéis signos y trabajar con temas de concientización y el valor sobre el rol de la madre dentro de las instituciones diocesanas y parroquiales.   |
| - El rol del padre como cabeza de familia es importante en el apoyo de los hijos hacia la Mama para aligerar las cargas domesticas de trabajo en el hogar.   |
| - Como padres de familia involucrar y retroalimentar a los hijos sobre las responsabilidades domesticas es tarea de pareja.  |

**LEMA: “Con Gratitude y Alegría, a quien ofrece su ser como María”.**

**SIGNO:** Video Diocesano con motivo del Día de la Madre.

**VALOR:** Gratitude.

**GESTO:** Compartir el Video Diocesano.

#### **META No. 14**

| <b>DÍA DEL PADRE</b>   |
|--|
| El 23 de Junio de 2024, todos los bautizados y personas de buena voluntad de la Diócesis de Saltillo, celebran el “Día del Padre”, en cada comunidad parroquial como comunidades fraternas, con el fin de expresar Gratitude y Alegría, a quien ofrece su ser para acrecentar y hacer notar el amor de Dios. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
|---|
| - Ante las problemáticas que viven hoy en día y las secuelas que ha dejado una pandemia vemos como padres siguen sufriendo por volver a tomar el rumbo de sus vidas y encomiendas tanto laborales como familiares.                |
| - La interacción con los hijos se ha dejado de lado por un sin fin de situaciones que adolecen los padres.  |
| - Se ha perdido el rumbo del rol de padres cuidadores hoy la tecnología se ha hecho un buen aliado de los padres dejando a los hijos encargados a estos aparatos.   |
| - “Justo es quien lleva una vida sin mancha, dichosos los hijos que sigan su ejemplo” proverbios 20, 7  |
| - Abrir centros de oración, cursos bíblicos, encuentros con Jesús en cada lugar parroquial para el fortalecimiento Espiritual de todos los padres de familia.   |
| - Promover y proponer en todas las comunidades parroquiales estrategias de interacción para padres de familia.  |
| - Promover platicas y temas que ayuden a los padres de familia en cada hogar a entender el daño que ocasionamos al dejar de lado nuestra convivencia y dejar que el niño conviva con la tecnología por medio de cualquier aparato |

**LEMA: “San José, que muestras Paciencia y Obediencia, que mi papá esté bendecido con tu presencia.**

**SIGNO:** Video Diocesano con motivo del Día del Padre.

**VALOR:** Gratitud.

**GESTO:** Compartir el Video Diocesano.

**META No. 15**

| <b>PEREGRINACIÓN DIOCESANA 2024</b>   |
|---|
| El 10 de Julio 2024, los bautizados de la Diócesis de Saltillo, en espíritu de comunión fraterna, peregrinamos a la Basílica de Guadalupe como signo de nuestra condición de Pueblo que construye la Casita Sagrada, con el fin de refrendar el amor que tenemos a nuestra Madre Santa María de Guadalupe y encomendar a nuestras familias y las acciones diocesanas a favor de las relaciones fraternas. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Necesidad de retomar y profundizar el sentido de la peregrinación como un llamado a nuestra propia vida, de emprender un camino y evitar un estancamiento.</li><li>– Nuestro pueblo ama las peregrinaciones, en ellas el cristiano sencillo celebra el gozo de sentirse inmerso en medio de una multitud de hermanos caminando juntos hacia Dios, que los espera. Dios, peregrina a través de la historia que avanza hacia su Señor (Puebla 232)</li><li>– Ante el ruido ensordecedor que tiene nuestra sociedad, necesitamos escuchar con María el mensaje de Dios y así hacer su voluntad:</li><li>– “Construir la Casita Sagrada”: Quiero mucho y deseo vivamente que en este lugar me levanten mi templo. En donde lo mostrare, lo ensalzare al ponerlo de manifiesto: lo daré a las gentes en todo mi amor personal, en mi mirada compasiva y en mi auxilio, en la salvación.</li><li>– Porque yo soy vuestra Madre misericordiosa de ti y de todos los hombres que viven unidos en esta tierra y de todas las personas que me amen, los que me hablen, los que me busquen, y los que en mi tienen confianza. Hay les escuchare sus lloros, sus tristezas, para remediar, para curar todas sus diferentes penas, sus miserias, sus dolores. (Nican Mopohua).</li><li>– Hágase en mí según tu Palabra. (Lucas 1,26)</li></ul> |

**LEMA:** *“Señora, Reina y Niña nuestra, enséñanos a construir la casa que nos pides”*

**SIGNO:** Peregrinar desde la Glorieta de Peralvillo a la Basílica de Guadalupe orando y cantando.

**VALOR:** Corresponsabilidad.

**GESTO:** Ofrenda para los hermanos más vulnerables.

**META No. 16**

| <b>DÍA DE LOS ABUELOS</b>  |
|--|
| El 28 de Agosto 2024, los bautizados y personas de buena voluntad de la Diócesis de Saltillo, celebramos en fraternidad, con gozo y ternura a los abuelos, como figuras amadas por sus nietos, con el fin de promover el respeto y su dignidad como hijos de Dios. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– Figura muy abandonada, maltratada física y emocional, ya muchos sufren violencia intrafamiliar.</li></ul> |



- Un buen porcentaje de los abuelos reciben un cuidado negligente y más del 22% de los que viven solos cuentan con una altísima vulnerabilidad, y no cuentan con redes de apoyo.
- Existen hijos con mucha indiferencia y falta de empatía que los abandonan en sus propios hogares y asilos.
- Proverbios 17-6, la corona del anciano son sus nietos, así como los padres son el orgullo de sus hijos.
- Como iglesia domestica educar sobre la vejez y el trato que deben dar a los abuelos desde el hogar inculcar el respeto y Amor hacia ellos.
- Promover en la familia la convivencia diaria con los abuelos realizar charlas y actividades para compartir en familia.
- Como vecino o ciudadano si ves una situación que amerita intervención orienta a los hijos sobre cómo buscar ayuda, especialmente a los cuidadores, para evitar llegar a una conducta de maltrato promover en nuestras familias un mayor atención y respeto a las personas de la tercera edad.
- Ayuda a tus vecinos mayores, asísteles en tareas del hogar y en gestiones que tengan que realizar, pero respetando su dignidad.
- Bríndales compañía, buena conversación y compartan actividades.

**LEMA: PENDIENTE**

**SIGNO:** Video Diocesano con motivo del Día de los abuelos.

**VALOR:** Gratitud.

**GESTO:** Compartir el Video Diocesano.

**META No. 17**

#### **CIERRE DEL MES DE LA BIBLIA**

En septiembre 2024, los bautizados de la Diócesis de Saltillo, nos reunimos por Vicarías entorno a la Sagrada Escritura, para contemplar en ella el camino hacia Dios.

#### **JUSTIFICACIONES:**

- Ante tanta diversidad de pensamientos y de costumbres, buscamos encontrar en la sagrada escritura una dirección que nos lleve a descubrir el valor de la vida.
- Contemplando la diversidad de doctrinas existentes en nuestro tiempo vemos la necesidad de buscar una mayor fundamentación teológica de nuestra vida cristiana.
- Ante la falta del valor que se le da a la sagrada escritura en nuestros hogares se busca sensibilizar a nuestras familias en el amor a la palabra.
- 2 Timoteo 3:16 toda la escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia. Fomentar la lectura de la palabra desde la iglesia domestica para alimentarnos adecuadamente de ella.
- La iglesia católica instituida por Jesucristo como única doctrina y escuela de enseñanza que nos rige como cristianos.
- Buscar espacios por medio de las instituciones diocesanas y parroquiales, colegios, asilos, sanatorios, casas de formación, conventos que capaciten, instruyan y orienten a la buena práctica de la palabra de Dios.

**Lema: PENDIENTE.**

**SIGNO:** Biblia

**VALOR:** Aceptación.

**GESTO:** Levantar la sagrada escritura.

**META No. 18**

**APERTURA Y ENVÍO DEL ITINERARIO GUADALUPANO 2024**

El sábado 19 de octubre 2024, los bautizados y de manera especial los Mensajeros Guadalupanos, participan en la Celebración Eucarística de la Apertura de del Itinerario Guadalupano 2024, y son enviados para orar y reflexionar con las familias en los sectores de las comunidades parroquiales, con el fin de ir construyendo juntos la Casita que nuestra Madre nos pide.

**JUSTIFICACIONES**

- Con tantos ataques a la iglesia especialmente a la figura nuestra santísima virgen de Guadalupe, la iglesia se prepara para defender nuestra devoción a ella.
- Ante la deteriorada imagen de las tradiciones de la iglesia los cristianos buscamos la fundamentación teológica de todas nuestras verdades mediante el rosario.
- El ángel le dijo; alégrate llena de gracia el señor está contigo. Lucas 1:28.
- Mirar la Guadalupana es recordar que la visita del señor pasa siempre por medio de aquellos que buscan hacer carne su palabra. (papa Francisco 12 de dic 2017).
- Con el envío y la misión de mensajeras y mensajeros Guadalupanos la iglesia obedece a la exhortación evangelizadora de llevar la buena nueva a los más alejados de nuestra de fe.
- Con cada uno de tus mensajeros formamos tu Rosario contribuyendo a fraternizar nuestras comunidades en el seguimiento de la madre de Jesús.

**Lema:** PENDIENTE

**Valor:** *Unidad y pertenencia*

**Signo:** *Morral y el folleto Guadalupano*



## MODELO IDEAL DE LAS FAMILIAS:

01 Las familias son un destello de la Trinidad: en ellas se vive la paternidad como reflejo del amor del único Padre, la filiación como reflejo del amor del Hijo único, y la unidad armoniosa del Espíritu Santo.

02 Las familias de la Diócesis de Saltillo son *hogares de vida y de verdadero amor*, hogueras de luz y calor, en ellas se acoge la vida desde que nace hasta su muerte natural. La vida se valora como don de Dios y se cultiva responsablemente bajo los cuidados de la alimentación saludable, la disciplina y el orden doméstico, la mirada atenta de los padres y el afecto personal por todos y por cada uno. Bajo el cobijo de una casa digna y espaciosa, transcurre la vida cotidiana de padres e hijos, por los cauces de la comunicación respetuosa y confiada, la colaboración esforzada y generosa, el cumplimiento de las responsabilidades particulares y el desarrollo de la realización personal.

03 Las familias son santuarios de fe, “pequeñas iglesia de base” la puerta por donde Dios entra en las casas y las transforma en templos espirituales donde Dios es conocido, amado y servido. En ellas anida el misterio de Dios y cumplen su vocación a la santidad en la escucha de la Palabra, en la oración compartida, la participación en la Eucaristía dominical, el servicio del amor recíproco, la adhesión a la comunidad, la participación apostólica en la Parroquia.

04 Santificadas por el Sacramento del matrimonio, las familias adquieren su identidad cristiana que les impulsa a leer la vida diaria a la luz de la Palabra de Dios, orar en común y participar activamente en la vida parroquial, acompañadas por una pastoral familiar eficaz.

05 Presididas por la autoridad prudente de los padres y el suave ejemplo de los abuelos, tíos y padrinos, las familias *son escuelas de virtud* donde se aprenden los principios y los valores que le dan dignidad y rectitud a la vida de las personas. Viven la fiesta, disfrutan la compañía, afrontan el dolor con esperanza y toda expresión de verdad, de bondad, de belleza y de vida encuentra eco en su corazón.

06 Los niños y niñas encuentran en sus casas un hogar que los sustenta; los jóvenes aprenden a caminar por la vida inspirados en los valores éticos y espirituales del Evangelio; los adultos logran la plena realización de sus metas; los abuelos y abuelas entregan el caudal de sabiduría que la vida les ha dado; los enfermos encuentran acogida y solicitud, y a la muerte se le mira de frente y con la esperanza del cielo.

07 Las familias son *promotoras de justicia y solidaridad*. Tejen redes de familias, se responsabilizan del bienestar de las demás, tienden puentes de diálogo y de mutua ayuda, procuran el sano desarrollo de los niños, el bienestar de los ancianos, la misericordia hacia los enfermos, la convivencia justa y pacífica y el cuidado del medio ambiente donde habitan. Se respeta la diversidad, se fomenta la inclusión de las personas, comulgan con las causas justas y hacen presentes los valores éticos en los espacios educativos donde sus hijos se forman, en la vida cívica, en los espacios del arte y del deporte, en los ambientes del trabajo y en los medios de comunicación.

08 Las familias son *semilleros de vocaciones* al servicio de la Iglesia y de la sociedad. En ellas se forman los ciudadanos del mañana, se educa en el trabajo para ganarse el pan, en el esfuerzo colectivo por la dignificación de la vida y en la esperanza activa de un “cielo nuevo y una tierra nueva”. Padres y madres, conscientes de su misión, dan cantidad y calidad en el tiempo que comparten con sus hijos e hijas, les brindan una educación acorde con la edad, les ofrecen los elementos para discernir su vocación y les muestran el rostro amoroso de Dios a través de una aceptación incondicional.

09 Marido y mujer encuentran su modelo de vida en el amor de Cristo por su Pueblo. Viven la fecundidad del amor en la transmisión responsable de la vida y asumen con entereza los cuidados y la educación de los hijos e hijas.

10 El padre y la madre son evangelizadores de sus hijos, en la palabra y el ejemplo. Los acontecimientos significativos de la vida familiar se revisten de carácter sacramental. La fe es expresada en todos los ambientes y la celebran en la comunidad eclesial.

11 Se fomenta la responsabilidad distribuyendo roles entre los miembros de la familia y cada uno lo asume satisfactoriamente. Se busca que cada miembro se realice humana y cristianamente. Son una verdadera comunidad de vida y de amor.

12 Las familias son *escuelas de espiritualidad*. Toman su cruz de cada día con fortaleza y paciencia. Confían en la Providencia divina. La Biblia y la oración son el pan de cada día. Cada miembro de la familia considera a los otros como un regalo y una bendición de Dios, se sobrellevan con paciencia, comparten los dones y talentos personales, abren su corazón a las necesidades ajenas. Saben bien que Dios siempre dice la última palabra y que los ídolos de este mundo “tienen pies de barro”. Reconocen su voz en los verdaderos pastores y líderes, identifican la verdad y la vida en medio de la bruma, y están firmemente convencidas de que al final del camino está el juicio cierto y la remuneración justa de Dios, Señor de los señores.

13 Las Familias son *constructoras de la civilización del amor*. La caridad y la justicia orientan su conducta hacia la comunidad. Se muestran solidarias en toda suerte de dificultad cercana o lejana. Ensanchan su alma a toda la humanidad, se sienten ciudadanas del mundo, y “nada hay verdaderamente humano que no encuentre eco en su corazón” (G.S.1).

## **MODELO IDEAL DE LOS MINISTERIOS DE LA PASTORAL FAMILIAR:**

91 La Iglesia de Cristo se configura desde los hogares. Cada familia es una “pequeña iglesia doméstica” donde el Espíritu de Cristo se hace presente por la escucha de la Palabra de Dios, la vida de oración, la vivencia de la gracia sacramental y la práctica cotidiana del amor y de la abnegación. La acción pastoral de la Iglesia hacia las familias se orienta a que la familia cumpla con su vocación: *ser formadora de personas, educadora en la fe y promotora de justicia y solidaridad*. Estos ministerios encuentran su dicha en hacer de la familia “casa de la comunión”, escuela de discípulos y misioneros, hogar de amor, santuario de oración y taller de las virtudes cristianas y valores humanos.

92 Estos ministerios están comprendidos en la Comisión de Pastoral Familiar que se ocupa de la acción pastoral a favor de las familias de la diócesis, cualquiera que sea su modalidad, en orden, tanto a la realización de la vocación de toda familia a la vocación a la santidad comunitaria, cuanto de la superación de los problemas específicos que las puedan afectar.

93 Estos ministerios promueven un movimiento familiar diocesano, entendido no como grupo particular sino como dinamismo que integra a todas las familias de la diócesis en un camino, al mismo tiempo, catecumenal y de acuerdo a las diversas fases que viven las parejas. Desde la Comisión se impulsa a que las mismas familias sean sujetos y promotores de su propio desarrollo humano y cristiano. Todas las familias, de todos los tipos, de todas las parroquias, de todos los sectores y comunidades, de todas las regiones de la Diócesis, están comprendidas en su ámbito de acción.

94 Estos ministerios promueven diversas acciones de sensibilización del conjunto de las familias, tanto a nivel parroquial cuanto a nivel diocesano; promueven diversos encuentros de espiritualidad, de acuerdo al momento específico que viven las parejas; promueven diversos servicios para los diversos problemas familiares; promueven las Comisiones de Pastoral Familiar en las Vicarías y Parroquias; capacitan a todas las personas que promueven el Movimiento familiar diocesano; y coordinan los Grupos, Asociaciones y Movimientos que trabajan en este campo. La Pastoral Familiar trabaja estrechamente unida a la Pastoral Infantil, Juvenil y Vocacional. La suerte de los niños, adolescentes y jóvenes está en el centro de sus preocupaciones.

95 Hay un Responsable y un número adecuado de parejas comprometidos en este campo. En relación con los problemas específicos, se cuenta con personas con la preparación profesional correspondiente. La Pastoral Familiar se mantiene siempre abierta a todas las legítimas iniciativas que florecen a favor de la familia ya sea en el campo de la iglesia o en el campo civil, para integrarlas en sus planes, alimenta sistemáticamente el análisis sobre la realidad socio- cultural de las familias para confrontarlo con el diagnóstico pastoral, se actualiza permanentemente en las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia sobre el matrimonio y la familia, asume una postura profética cuando se trata de anunciar el proyecto de Dios para la familia y denunciar las perversiones que empañan su dignidad y los condicionamientos injustos que ponen en entredicho su misión.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA PASTORAL FAMILIAR:**

La Pastoral Familiar de la Diócesis de Saltillo, impulsando lo valioso de la persona y su pertenencia a la Iglesia,

1. Promueve la participación fraterna,
2. Proporciona elementos de formación humana y comunitaria,
3. Crea estructuras de índole familiar, y
4. Organiza su servicio en todas las vicarías y en las parroquias,

con el fin de llegar a ser un pueblo de comunión y contribuir a la edificación del Reino de Dios.

## JUSTIFICACIONES:

- Las familias de la diócesis vivimos y padecemos un individualismo desintegrador de las relaciones, una débil conciencia de su compromiso social y un desconcierto y confusión moral que las deja inermes ante la imposición drástica de los nuevos modelos culturales (Manual IV - Modelo de diagnóstico pág.31)
- La relación entre los hermanos se profundiza con el paso del tiempo.
- El vínculo de fraternidad que se forma en la familia si se da en un clima de educación abierto a los demás garantiza una gran escuela de libertad y de paz.
- En la familia se aprende la convivencia humana. Tal vez no siempre somos conscientes de ello, pero es precisamente la familia la que introduce la fraternidad en el mundo. A partir de esta primera experiencia de hermandad, nutrida por los afectos y por la educación familiar la fraternidad se irradia como una promesa sobre toda la sociedad. (Modelo Ideal Manual III)
- La Pastoral Comunitaria debe suscitar:
  - personas con sentido comunitario,
  - familias en el conjunto del pueblo,
  - un dinamismo que los haga abrirse a los demás a asumir su propia dignidad y la del prójimo, para que sean capaces de transformar su realidad.

## METAS:

- META No. 1** CONSOLIDAR EL EQUIPO DE PASTORAL FAMILIAR EN CADA VICARÍA.
- META No. 2** SEGUNDO ENCUENTRO DE PASTORAL FAMILIAR POR VICARÍAS.
- META No. 3** REACTIVAR DEPARTAMENTO DIOCESANO “ESCUELA PARA LA FAMILIA”.
- META No. 4** REACTIVAR DEPARTAMENTO DIOCESANO DE MATRIMONIOS JÓVENES.
- META No. 5** AMPLIAR DEPARTAMENTO DIOCESANO “FAMILIAS EN SITUACIONES EXTRAORDINARIAS”.
- META No. 6** FORMACIÓN INTEGRAL Y PERMANENTE PARA LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL FAMILIAR.
- META No. 7** CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA FAMILIA 2024.
- META No. 8** CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA FAMILIA 2025.

### META No. 1

#### CONSOLIDAR EL EQUIPO DE PASTORAL FAMILIAR EN CADA VICARÍA

De octubre de 2023 a diciembre de 2024, el matrimonio enlace y el presbítero asignado en cada Vicaría en conjunto con la CODIPAFA (Comisión Diocesana de Pastoral Familiar) a través reuniones mensuales se consolidan, con el fin de dar un mayor servicio y tener una mejor comunicación con todas las familias.

**NOTA:** Consolidar: Convertir algo en definitivo y estable.

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |  |
|---|--|
| – Hay parroquias que no cuentan con un equipo de Pastoral Familiar.   |  |
| – Entre los cometidos fundamentales de la familia cristiana se haya el eclesial, es decir, que ella esta puesta al servicio de la edificación del reino de Dios en la Historia, mediante la participación en la vida y misión de la Iglesia. (F.C.49)   |  |
| – Se trata de integrar a todos, se debe de ayudar a cada uno a encontrar su propia manera de participar en la comunidad eclesial para que se sienta objeto de una misericordia inmerecida, incondicional y gratuita. (Amoris Laetitia. 297)   |  |
| – Cada Iglesia local y, en concreto, cada comunidad parroquial debe tomar una conciencia más viva de la gracia de la responsabilidad que recibe del Señor, en orden a la promoción de la pastoral familiar. Los planes de pastoral orgánica, a cualquier nivel, no deben prescindir nunca de tomar en consideración la pastoral de la familia. (F.C.70) |  |
| – Es conveniente que haya un equipo de Pastoral Familiar en cada parroquia que anime a las familias a ser un pueblo de comunión y participación como lo expresa el modelo ideal diocesano.  |  |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN.

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                           | QUIÉNES        | DÓNDE   |
|------|---|----------------------------------|----------------|---------|
| 1.1. | Enviar calendario de reuniones a Matrimonio<br>Enlace de cada Vicaría     | 20 de Agosto de 2023             | Blanca y Jorge | Virtual |
| 1.2. | Enviar calendario de reuniones a los Sacerdotes<br>enlace de cada Vicaría |                                  |                |         |
| 1.3. | Enviar invitación a Matrimonio Enlace de cada<br>Vicaría                  | 10 días antes de cada<br>reunión |                |         |
| 1.4. | Enviar invitación a Sacerdotes Enlace de cada<br>Vicaría                  |                                  |                |         |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?                    | CUÁNDO   | QUIÉNES                                    | DÓNDE  |
|------|--|--|--|--|
| 2.1. | El material del Tema de Reflexión y las<br>oraciones | Los primeros días de<br>cada reunión en<br>Vicaría | CODIPAFA                                   | En las casas de los<br>integrantes o salón<br>de reunión |
| 2.2. | El Brake   |  | Los miembros<br>enlaces de cada<br>Vicaría |  |
| 2.3. | Los equipos para proyectar o fotocopias              |  | CODIPAFA                                   |  |
| 2.4. | Diseñar el formato o instrumento para evaluar        |  |  |  |

### 3. DESARROLLO DE LA ACCIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN? | CUÁNDO             | QUIÉNES  | DÓNDE                              |
|------|--------------------------------------|--------------------|--|------------------------------------|
| 31.  | 1ª Reunión con Enlaces Vicariales    | 19 septiembre 2023 | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar y Enlaces Vicariales | Vicaría Santo Cristo de la Capilla |
| 3.2. | 2ª Reunión con Enlaces Vicariales    | 28 noviembre 2023  |  | Vicaría P. Patricio Quinn          |
| 3.3. | 3ª Reunión con Enlaces Vicariales    | 29 enero 2024      |  | Vicaría Fray Juan de Larios        |
| 3.4. | 4ª Reunión con Enlaces Vicariales    | 12 marzo 2024      |  | Vicaría Juan Pablo II              |
| 3.5. | 5ª Reunión con Enlaces Vicariales    | 20 mayo 2024       |  | Vicaría P. Carlos Dávila           |
| 3.6. | 6ª Reunión con Enlaces Vicariales    | 29 julio 2024      |  | Vicaría Ntra. Sra. de Guadalupe    |
| 3.7. | 7ª Reunión con Enlaces Vicariales    | 24 septiembre 2024 |  | Vicaría Sagrada Familia            |

#### PROGRAMA PARA LLEVAR A CABO DURANTE LA REUNIÓN

- 1) Oración para iniciar
- 2) Tema formativo
- 3) Break...refrigerio
- 4) Situación actual de cada vicaría
- 5) Avance de directorio de enlaces parroquiales
- 6) Compromiso: Los presentes proponen estrategias para hacer misión en las parroquias que faltan
- 7) Avisos
- 8) Oración final

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)                        | CUÁNDO                                      | QUIÉNES                               | DÓNDE              |
|------|---|---|---------------------------------------|--------------------|
| 4.1. | En reunión de Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | Una semana después de cada reunión Vicarial | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | Divina Providencia |



## META No. 2

### SEGUNDO ENCUENTRO DE PASTORAL FAMILIAR POR VICARÍAS

De marzo a septiembre de 2024, los enlaces de cada Vicaría y los representantes de cada Parroquia/Rectoría en cada Vicaría, participan en el Segundo Encuentro de P. Familiar para darle continuidad a la 2ª parte del taller de creación de Pastoral Familiar en Parroquias.

#### OBJETIVO:

Los miembros del Equipo Diocesano, enlaces vicariales, presbíteros y miembros de los equipos parroquiales de Pastoral Familiar, en un ambiente de oración, reflexión y diálogo en comunión llevan a cabo el Segundo Encuentro, en el cual:

1. Revisan y evalúan los acuerdos tomados en el encuentro anterior,
2. Tienen un espacio de formación, con el tema “FORMACIÓN DE DISCÍPULOS”
3. Definen acciones conjuntas,

Con el fin de fortalecer la comunicación entre sus miembros y así mejorar el servicio a beneficio de las familias en las diócesis llamadas a ser *hogares de vida y de verdadero amor*.

#### JUSTIFICACIONES:

- Las Parroquias de cada vicaría necesitan tener un modelo o guía para tener su equipo de Pastoral Parroquial, así como un plan de formación continua.
- Pablo nos presenta al pastor y maestro haciéndonos conscientes que somos misioneros de esta causa, que somos regalo de Dios hacia a Iglesia, comunidad y familia para su edificación y para que los miembros hagan la obra del ministerio. *Efesios 4:*
- El compendio de la Doctrina Social de la Iglesia es un instrumento para la formación de todos los agentes de Pastoral Familiar. (Catholic.net)

#### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO           | QUIÉNES                               | DÓNDE                           |
|------|--|------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1. | Avisar a cada Vicaría que realizaremos este evento por medio de una invitación | Septiembre 2023  | Blanca y Jorge                        | En la casa u oficina            |
| 1.2. | Visita a cada Vicaría según las siguientes fechas                              | 2 de marzo 2024  | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | Vicaría Ntra. Sra. de Guadalupe |
| 1.3. |  | 9 de marzo 2024  |                                       | Vicaría Sagrada Familia         |
| 1.4. |  | 13 de abril 2024 |                                       | Vicaría P. Patricio Quinn       |
| 1.5. |  | 4 de mayo 2024   |                                       | Fray Juan de Larios             |

|             |  |                  |  |                                    |
|-------------|--|------------------|--|------------------------------------|
| <b>1.6.</b> |  | 25 de mayo 2024  |  | San Juan Pablo II                  |
| <b>1.7.</b> |  | 8 de junio 2024  |  | Vicaría P. Carlos Dávila           |
| <b>1.8.</b> |  | 22 de junio 2024 |  | Vicaría Santo Cristo de la Capilla |

## 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?                                  | CUÁNDO                  | QUIÉNES                 | DÓNDE                  |
|-------------|--|-------------------------|-------------------------|------------------------|
| <b>2.1.</b> | 1er. reunión del equipo coordinador de Pastoral Familiar Diocesana | Enero y Febrero de 2024 | Equipo Diocesano de PF  | En el lugar de reunión |
| <b>2.2.</b> | Conseguir un lugar para el encuentro                               |                         | Enlaces de cada vicaría |                        |
| <b>2.3.</b> | Desarrollar el programa del evento                                 |                         |                         |                        |
| <b>2.4.</b> | Preparar tema, material para el encuentro y formato para evaluar.  |                         | Equipo Diocesano de PF  |                        |
| <b>2.5.</b> | 2ª reunión de la Comisión de Pastoral Familiar                     |                         |                         |                        |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                        | QUIÉNES   | DÓNDE          |
|-------------|--|-------------------------------|---|----------------|
| <b>3.1.</b> | 8:30 Registro de asistentes, entrega de gafetes y carpeta con material de trabajo  | Fecha asignada x cada vicaría | Los de la Vicaría anfitriona                              | Lugar asignado |
| <b>3.2.</b> | 8:30 Ofrecer café y pan dulce  |                               |   |                |
| <b>3.3.</b> | 9:00 Bienvenida, introducción, objetivo y oración inicial  |                               | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar                     |                |
| <b>3.4.</b> | 9:30 Exposición de tema:<br>"Esquema de Pastoral Familiar Diocesano actualizado"<br>"Estructura de Equipo de Pastoral Familiar Vicarial y Parroquial:<br>"FORMACIÓN DE DISCÍPULOS" |                               | Blanca y Jorge<br><br>Diácono Permanente Ignacio Zamarrón |                |
| <b>3.5.</b> | 10:30 RECESO-SNAK  |                               | Los de la Vicaría anfitriona                              |                |
| <b>3.6.</b> | 11:00 Mesas de trabajo   |                               | Sandra y Sergio   |                |

|             |   |  |                                     |  |
|-------------|---|--|-------------------------------------|--|
| <b>3.7.</b> | 12:00 Plenario y acuerdos de acciones conjuntas |  | Blanca                              |  |
| <b>3.8.</b> | 12:30 Oración final                             |  | Sacerdote de la Vicaría anfitriona. |  |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.         | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)                        | CUÁNDO                               | QUIÉNES                               | DÓNDE                          |
|-------------|---|--------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| <b>4.1.</b> | Hoja con preguntas a cada asistente                 | El día de la visita                  | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | Lugar asignado en cada Vicaría |
| <b>4.2.</b> | En reunión de Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | Una semana después de cada encuentro |                                       | Divina Providencia             |

#### META No. 3

| <b>REACTIVAR DEPARTAMENTO DIOCESANO “ESCUELA PARA LA FAMILIA”</b>  |
|--|
| De octubre de 2023 a septiembre de 2024, la CODIPAFA, a través de un proceso reactiva la Escuela para la Familia, para continuar dando este servicio a todas las familias. |

#### JUSTIFICACIONES:

|  |
|--|
| – La educación en la FE, en familia es donde mejor se aprende la relación con Jesucristo Vivo. (Christus Vivit)  |
| – frente a las situaciones diversas, nos es difícil pronunciar una palabra, como proponer una solución, incumbe a las comunidades cristianas analizar con objetividad e instruir a las familias. (Evangelii Gaudium. Pág. 130) |
| – La familia no es una célula aislada, en si misma, a la que no importa lo que sucede alrededor.   |
| – Debemos empezar cuidando a los abuelos y a los mayores. (Christus Vivit)   |

#### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO                  | QUIÉNES        | DÓNDE              |
|-------------|--|-------------------------|----------------|--------------------|
| <b>1.1.</b> | 1. Recordatorio por WhatsApp para las reuniones de la CODIPAFA<br>2. Por medio de llamada telefónica citar a personas que cumplan con perfil para coordinar departamento Escuela para la Familia | Septiembre Octubre 2023 | Blanca y Jorge | Divina Providencia |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO                    | QUIÉNES                               | DÓNDE              |
|------|---|---------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 2.1. | Reunirnos el Equipo de Pastoral Familiar Diocesana para definir: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Criterios o perfil de los integrantes de la Escuela para la Familia.</li> <li>2. Elaborar o complementar un dossier básico del Ser y Quehacer de la Escuela para la Familia.</li> <li>3. Definir fechas probables de reunirnos con el matrimonio ó personas que son prospecto.</li> <li>4. Solicitar a los miembros de la CODIPAFA que recomienden personas o matrimonios idóneos para esta nueva administración.</li> <li>5. Elaborar formato para evaluar el proceso.</li> </ol> | Septiembre 2023           | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | Divina Providencia |
| 2.2. | Recibir la lista de los prospectos  | Septiembre – Octubre 2023 |                                       | Lugar asignado     |
| 2.3. | Citar a personas que cumplan con perfil para coordinar departamento Escuela para la Familia para entrevistarlos   | Octubre 2023              |                                       |                    |

## 3. DESARROLLO

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                   | QUIÉNES  | DÓNDE          |
|------|--|--------------------------|--|----------------|
| 3.1. | Nombrar formalmente al nuevo equipo de Escuela para la Familia y darles a conocer sus funciones y facultades e invitarlos a formar parte de la CODIPAFA - Comisión Diocesana de Pastoral Familiar. | Octubre – noviembre 2023 | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar y Asesor Diocesano | Lugar asignado |
| 3.2. | Instituir en una Celebración Eucarística al nuevo equipo   |                          |  |                |
| 3.3. | Reunirnos con coordinadores de “Familia Unida” y “MFC”, “Dinámicas matrimoniales” y “Alvernia” para revisar materiales diversos de temas de Escuela para la Familia.                               | Enero a abril 2024       |  |                |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)                                  | CUÁNDO         | QUIÉNES                               | DÓNDE              |
|------|---|----------------|---------------------------------------|--------------------|
| 4.1. | En reunión ordinaria de Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | Noviembre 2023 | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | Divina Providencia |

#### META No. 4

##### REACTIVAR DEPARTAMENTO DIOCESANO DE MATRIMONIOS JÓVENES

De Octubre de 2023 a Abril de 2024, la CODIPAFA, a través de un proceso reactiva el Departamento de Matrimonios Jóvenes, con el fin de dar un mejor servicio a las familias.

##### JUSTIFICACIONES:

- Se vuelve imprescindible acompañar en los primeros años de vida matrimonial para enriquecer y profundizar la decisión consciente y libre de amarse hasta el fin. (Amoris Laetitia pág 169)
- El itinerario Catecumenal no termina con la celebración del matrimonio, requiere una formación permanente. Por ello es necesario acompañar al menos los primeros años de vida matrimonial y no dejar solos a los recién casados. (Dicasterio para los laicos, la familia y la vida. Itinerarios Catecúmenales para la vida matrimonial. Pag.76)
- Como agentes de Pastoral Familiar involucrarnos y dar atención a las familias de nuestra iglesia.
- Nuestro Obispo recomendó por medio de su Lectio Pastoralis en la X Asamblea Diocesana: **Organización Pastoral:** cuidar de dejar una estructura básica, designando responsables en cada Iglesia.
- Y el Consejo Presbiteral recomendó : **Iniciar el proyecto “Catecumenado del matrimonio”, a los que se van a casar.**

#### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?                                     | CUÁNDO       | QUIÉNES        | DÓNDE          |
|------|---|--------------|----------------|----------------|
| 1.1. | Llamar a Prospectos coordinadores de Departamento Matrimonios Jóvenes | Octubre 2023 | Blanca y Jorge | Vía telefónica |

#### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO                      | QUIÉNES        | DÓNDE              |
|------|--|-----------------------------|----------------|--------------------|
| 2.1. | Reunión con matrimonio prospecto para coordinar departamento Matrimonios Jóvenes | En fecha sugerida por ellos | Blanca y Jorge | Divina Providencia |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                   | QUIÉNES                   | DÓNDE              |
|------|--|--------------------------|---------------------------|--------------------|
| 3.1. | El día de la entrevista explicar cómo funciona dicho departamento diocesano.         | Fecha sugerida por ellos | Blanca y Jorge            | Divina Providencia |
| 3.2. | Preguntar si están dispuestos a guiar este departamento.                             | Fecha sugerida por ellos |                           |                    |
| 3.3. | Citarlos a la siguiente reunión programada del Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | 9 Dic 2023               | E.D. de Pastoral Familiar |                    |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)                        | CUÁNDO                          | QUIÉNES              | DÓNDE              |
|------|---|---------------------------------|----------------------|--------------------|
| 4.1. | En reunión de Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | 26 Febrero 2024 y 30 Abril 2024 | ED Pastoral Familiar | Divina Providencia |

### META No. 5

| <b>AMPLIAR DEPARTAMENTO DIOCESANO “FAMILIAS EN SITUACIONES EXTRAORDINARIAS”</b>  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| De octubre 2023 a septiembre 2024 la CODIPAFA y los coordinadores actuales de DVC hacen un proceso para AMPLIAR EL DEPARTAMENTO DIOCESANO “FAMILIAS EN SITUACIONES EXTRAORDINARIAS”, con el fin de dar atención a otras áreas como Divorciados no Casados, Viudos, Viudas, Madres y Padres Solteros. |  |  |  |  |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| – Nadie que busque a Cristo debe sentirse fuera de la iglesia. (“nada me separará del amor de Dios”. Romanos 8. 35)   |  |  |  |  |
| – Los cristianos tienen el deber de anunciar el evangelio sin excluir a nadie, con alegría, señalando un horizonte bello. (Evangelii Gaudium. Pág. 36)  |  |  |  |  |
| – Se trata de integrar a todos, se debe de ayudar a cada uno a encontrar su propia manera de participar en la comunidad eclesial para que se sienta objeto de una misericordia inmerecida, incondicional y gratuita. (Amoris Laetitia. 297) |  |  |  |  |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?                                | CUÁNDO         | QUIÉNES        | DÓNDE              |
|------|--|----------------|----------------|--------------------|
| 1.1. | Llamar a equipo de Pastoral Familiar Arquidiócesis de Monterrey. | Octubre 2023   | Blanca y Jorge | Llamada telefónica |
| 1.2. | Llamar a los coordinadores del departamento                      | Noviembre 2023 |                | Divina Providencia |

|             |   |            |                                    |                |
|-------------|---|------------|------------------------------------|----------------|
|             | Familias en situaciones extraordinarias para plantearles esta meta. |            |                                    |                |
| <b>1.3.</b> | Llamar a coordinadores de MFC                                       | Enero 2024 | Equipo Diocesano Pastoral Familiar | Lugar acordado |
| <b>1.4.</b> | Llamar a coordinadores de ALVERNIA                                  |            |                                    |                |

## 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO                  | QUIÉNES                            | DÓNDE          |
|-------------|---|-------------------------|------------------------------------|----------------|
| <b>2.1.</b> | Conversar con el equipo de Pastoral Familiar Arquidiócesis de Monterrey para recabar información, conocer sus materiales y el camino que llevan   | Octubre -noviembre 2023 | Equipo Diocesano Pastoral Familiar | Lugar acordado |
| <b>2.2.</b> | Llevar a cabo una o varias reuniones con los coordinadores del departamento Familias en situaciones extraordinarias, para elaborar un material que nos presente un contexto de la necesidad de esta meta en base a la realidad diocesana. | Enero - Febrero 2024    |                                    |                |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO  | QUIÉNES                               | DÓNDE                         |
|-------------|---|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| <b>3.1.</b> | Llevar a cabo varias reuniones con: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordinadores del departamento de familias en situaciones extraordinarias,</li> <li>2. Coordinadores del MFC y de ALVERNIA,</li> </ol> para plantearles el objetivo de esta meta, definir los pasos a seguir y pedir a cada movimiento material de apoyo y experiencias ó retiros que nos puedan sugerir para viudos, viudas, divorciados no casados, madres y padres solteros y así elaborar un dossier o material que nos indique el camino operativo para llegar y atender de la mejor manera a divorciados no | El día que ellos asignen durante febrero 2024 | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | En el lugar que ellos asignen |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | casados, viudos, viudas, madres y padres solteros. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

**PUNTOS A TRATAR EN LAS REUNIONES CON COORDINADORES DEL DEPARTAMENTO DE FAMILIAS EN SITUACIONES EXTRAORDINARIAS Y CON COORDINADORES DEL MFC Y DE ALVERNIA:**

- 1) Introducción
- 2) Hablarles sobre los orígenes y antecedentes del Departamento “Familias en Situaciones Extraordinarias”
- 3) ¿Por qué estamos aquí?
- 4) Explicarles la importancia de ampliar este departamento ya que hay demanda de personas que lo necesitan
- 5) ¿Qué solicitamos de ellos? Conocer sus materiales en las áreas que se ofrecerán como divorciados, divorciadas, viudos y viudas
- 6) Mostrar lo que ya tenemos de materiales por parte de la Pastoral Familiar, dónde se ha implementado y los resultados obtenidos
- 7) Tomar acuerdos juntos para ampliar y enriquecer este departamento
- 8) Solicitar agentes de Pastoral que pudieran coordinar estas áreas

**4. EVALUACIÓN**

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)                          | CUÁNDO   | QUIÉNES                 | DÓNDE              |
|------|---|--|-------------------------|--------------------|
| 4.1. | En Reunión de Comisión Diocesana de Pastoral Familiar | Lunes 26 de Febrero 2024 y Martes 30 de Abril 2024 | Miembros de la Comisión | Divina Providencia |

**META No. 6**

|  |
|--|
| <b>FORMACIÓN INTEGRAL Y PERMANENTE PARA LOS MIEMBROS DE LA COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL FAMILIAR</b><br>(en las dimensiones: humana, espiritual, catequética y misionera)  |
| De agosto 2023 – septiembre 2025, los agentes de Pastoral Familiar Diocesano, participan responsablemente en un periodo de formación continua e integral, para hacer frente a los desafíos actuales y dar respuesta con fe madura ante el inminente crecimiento de la desintegración familiar. |

|   |
|---|
| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Los ataques en contra de la integridad familiar son una realidad innegable que, a través de las ideologías nocivas, desintegran el tejido social.</li> <li>– La Iglesia como Sacramento de Comunión está llamada a fomentar la unidad en fraternidad para el Pueblo de Dios. Siendo la Familia el núcleo de la sociedad, es menester que los Agentes de la Pastoral Familiar estén a la vanguardia con los conocimientos necesarios para hacer frente a la problemática actual; para con ello, resguardar, fortalecer y reafirmar la Integridad Familiar como la Iglesia Domestica.</li> <li>– Fundamentados en la Sagrada Escritura; 1ª Pedro 3, 15 “Estar siempre dispuestos a dar razón de su Esperanza a quien lo solicite”; somos conscientes de la necesidad de expresar al mundo, las razones y fundamentos de nuestra fe, en defensa de la Integridad Familiar.</li> </ul> |



- Apoyados en el Documento de Aparecida (CELAM 2007), adoptamos el modelo del Itinerario Formativo de los Discípulos Misioneros, que se describe muy ampliamente en el capítulo 6º.
- Por lo que en la propuesta de la formación Integral y permanente para los Agentes de Pastoral Familiar se considerarán las cuatro dimensiones: a) Humana y comunitaria, b) Espiritual, c) Intelectual Catequética, y c) Pastora misionera

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                             | QUIÉNES                               | DÓNDE              |
|------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1.1. | Las sesiones de formación se ajustan al calendario de reuniones de la comisión. | Cada dos meses<br>Fechas agendadas | Los integrantes de la Comisión        | Divina Providencia |
| 1.2. | Entregar agenda virtual e impresa a La Comisión Diocesana de Pastoral Familiar  | 9 de Diciembre 2023                | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | Lugar asignado     |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO                   | QUIÉNES   | DÓNDE                        |
|------|---|--------------------------|---|------------------------------|
| 2.1. | Elaborar un plan de formación para tener un crecimiento continuo y constante y el formato para evaluar a los participantes y la meta misma. | En cada reunión agendada | Diácono<br>Permanente<br>Ignacio y la<br>CODIPAFA | Su casa y Divina Providencia |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS PARA REALIZAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                     | QUIÉNES  | DÓNDE          |
|------|---|----------------------------|--|----------------|
| 3.1. | <b>TEMAS FORMATIVOS:</b><br>Nivel Básico de Catequesis 1<br>Conocimientos básicos Sagrada Escritura y Fundamentos de nuestra Fe             | Lunes 26 de Febrero 2024   | DP Ignacio Zamarrón , Asesor Eclesiástico y los integrantes de la CODIPAFA | Lugar Asignado |
| 3.2. | Nivel Básico De Catequesis 2<br>Conocimientos básicos de los documentos del Magisterio de la Iglesia y su aplicación a la Pastoral Familiar | Martes 30 de Abril de 2024 |  |                |
| 3.3. | Espiritualidad Personal, Conyugal y Comunitaria<br>Mi comunicación con Dios y los demás como Agente de Pastoral Familiar                    | Miércoles 26 Junio 2024    |  |                |

|             |  |                           |  |  |
|-------------|--|---------------------------|--|--|
| <b>3.4.</b> | María Modelo del Discípulo Misionero como Agente de Pastoral Familiar.   | Lunes 26 Agosto 2024      |  |  |
| <b>3.5.</b> | Agentes de Pastoral Familiar empáticos y sensibles ante las situaciones de familias en Crisis Acompañamiento Pastoral. | Martes 29 de octubre 2024 |  |  |
| <b>3.6.</b> | Agentes de Pastoral Familiar Como facilitadores y líderes de las comunidades.  | Lunes 27 Enero 2025       |  |  |
| <b>3.7.</b> | Respuestas desde la fe, a las problemáticas que desafían al modelo de la familia cristiana.                            | Martes 25 Marzo 2025      |  |  |
| <b>3.8.</b> | La Familia como Iglesia Doméstica y escuela de fraternidad.  | Miércoles 28 Mayo 2025    |  |  |
| <b>3.9.</b> | Colaboración en fraternidad con las distintas comisiones diocesanas afines a la Pastoral Familiar.                     | Lunes 28 Julio 2025       |  |  |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.         | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)   | CUÁNDO                    | QUIÉNES                    | DÓNDE          |
|-------------|--|---------------------------|----------------------------|----------------|
| <b>4.1.</b> | Evaluación de los conocimientos básicos (en la última sesión)  | Lunes 28 de Julio de 2025 | Integrantes de la Comisión | Lugar Asignado |
| <b>4.2.</b> | Diagnostico grupal y personal<br>Mi Espiritualidad y Sensibilidad para los demás                               |                           |                            |                |
| <b>4.3.</b> | Retroalimentación desde las experiencias de mi comunidad, en cuanto al acompañamiento pastoral de las familias |                           |                            |                |

#### META No. 7

| <b>CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA FAMILIA 2024</b>   |
|---|
| El 3 de Marzo de 2024 las familias que viven en las comunidades de Parroquia/Rectoría de la Diócesis celebran “el Día de la Familia” para fomentar que son es el ámbito privilegiado donde cada persona aprende a dar y a recibir amor. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
|---|
| – Debe haber un equilibrio entre dar y recibir amor en la familia, y en la actualidad hay mucha competencia entre padres e hijos. |
| – Aunque tuviéramos el don de descubrir todos los misterios, si nos falta amor, nada somos. (1ª Carta a los Corintios-2)          |

## 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                             | QUIÉNES                               | DÓNDE  |
|------|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1.1. | Promover con los enlaces de Vicarías que se celebre el “Día de la Familia” en las parroquias.   | 19 de Septiembre 2023              | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | en reunión ordinaria de Enlaces Vicaría Santo Cristo de la Capilla |
| 1.2. | Enviar invitación digital a los enlaces de las vicarías   | 1 de Febrero 2024                  |                                       | Vía virtual  |
| 1.3. | Enviar invitación digital a los Vicarios y sacerdotes coordinadores de Pastoral Familiar en cada vicaria y ellos a su vez a cada párroco subsidio que se usará ese día, para que se publique en la carta a los cristianos o como crean conveniente para hacerlo llegar a cada familia de la parroquia | Enero 2024                         |                                       |  |
| 1.4. | Avisos en misas dominicales por parte de cada párroco promoviendo el uso del subsidio en familia el día 3 de Marzo  | Domingos 4 , 11, 18 y 25 Feb 2024. | Párrocos                              |  |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO                      | QUIÉNES                  | DÓNDE                                   |
|------|---|-----------------------------|--------------------------|---|
| 2.1. | Hacer <i>calendario de la familia</i> (30 días) Con acciones que nos lleven a fomentar el dar y recibir amor en la familia. | 17 Octubre 2023             | CODIPAM                  | Reunión ordinaria en Divina Providencia |
| 2.2. | Hacer la invitación virtual para enviar por redes sociales.   | Enero 2024                  |                          | Redes Sociales                          |
| 2.3. | Hacer llegar a los Vicarios Urbanos/Foráneos el calendario y estos a su vez a cada párroco de su vicaría correspondiente.   | Del 1 al 15 de Febrero 2024 | Blanca y Jorge y CODIPCS | Vía virtual                             |
| 2.4. | Solicitar a la CODIPACS que envíe a cada Presbítero el calendario.  |                             |                          |   |

|             |   |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|
| <b>2.5.</b> | Enviar a cada párroco/rector una guía como apoyo con cantos, homilía, oraciones y bendición especial al final de la misa. |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO                     | QUIÉNES                                      | DÓNDE                            |
|-------------|---|----------------------------|--|----------------------------------|
| <b>3.1.</b> | Cada Párroco con su equipo hacer llegar el subsidio a las familias para la celebración                        | A finales de febrero 2024  | El Párroco/Rector y su equipo de P. Familiar | En el territorio de su comunidad |
| <b>3.2.</b> | Celebración de la Eucaristía en cada templo de Parroquia/Rectoría/Capilla siguiendo la guía que se les envió. | El domingo 3 de marzo 2024 | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar        | Redes Sociales                   |

### 4. EVALUACIÓN

| No.         | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)  | CUÁNDO                      | QUIÉNES                               | DÓNDE                                 |
|-------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>4.1.</b> | Pedir a cada párroco, así como a diferentes agentes de Pastoral Familiar de cada parroquia su experiencia y respuesta que obtuvieron de la comunidad. | Del 4 al 8 de Marzo de 2024 | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | En las parroquias y en redes sociales |

### META No. 8

| <b>CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA FAMILIA 2025</b>   |
|---|
| En Marzo de 2025 las Familias de la Diócesis de Saltillo, participan en sus hogares y comunidades parroquiales en una celebración para fomentar el valor de la Familia como “Lugar privilegiado para transmitir la FE”. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>  |
|--|
| – A pesar de que no existen las familias perfectas y vivir en familia es un gran reto, no debemos perder de vista el horizonte del plan de Dios. |
| – “El valor de la Familia es preciosos como lugar privilegiado para transmitir la FE”. Papa FRANCISCO.   |
| – El Emmanuel (Dios con nosotros), nos muestra el camino y nos dice “Animo, yo estoy con ustedes hasta el fin del mundo (Mt, 28-20)              |

## 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO   | QUIÉNES                               | DÓNDE                     |
|------|---|--|---------------------------------------|---------------------------|
| 1.1. | Promover con los enlaces de Vicarías que se celebre el “Día de la Familia” en las parroquias.   | En Octubre 2024 en reunión ordinaria de Enlaces Vicariales                       | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | Vicaría San Juan Pablo II |
| 1.2. | Enviar invitación digital a los enlaces de las vicarías   | 1 de Febrero 2025  |                                       | Vía virtual               |
| 1.3. | Enviar invitación digital a los Vicarios y sacerdotes coordinadores de Pastoral Familiar en cada vicaria y ellos a su vez a cada párroco subsidio que se usará ese día, para que se publique en la carta a los cristianos o como crean conveniente para hacerlo llegar a cada familia de la parroquia | 1 Febrero 2025   |                                       | Vía virtual               |
| 1.4. | Avisos en misas dominicales por parte de cada párroco promoviendo el uso del subsidio en familia el día 2 de Marzo.   | *Domingo 2 Feb-25<br>*Domingo 9 Feb-25<br>*Domingo 16 Feb-25<br>*Domingo 23 Feb- | Párrocos                              | Vía virtual               |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO       | QUIÉNES                                 | DÓNDE                                   |
|------|--|--------------|---|---|
| 2.1. | Hacer subsidio y actividades de la familia en código QR  | Enero 2025   | Comisión Diocesana de Pastoral Familiar | Reunión ordinaria en Divina Providencia |
| 2.2. | Hacer la invitación virtual para enviar por redes sociales.  |              |   | Redes Sociales                          |
| 2.3. | Pedir al Vicario general que envíe la invitación y subsidio a los vicarios foráneos y estos a su vez a cada párroco. | Febrero 2025 | Blanca y Jorge                          | Vía virtual                             |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                | QUIÉNES                               | DÓNDE          |
|------|--|-----------------------|---------------------------------------|----------------|
| 3.1. | Hacer llegar el subsidio a las familias por medio de enlaces vicariales, parroquiales y sacerdotes para la celebración a cada una de las familias. | El 16 de Febrero 2025 | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | Redes Sociales |
| 3.2. | Pedir a los párrocos que lleven a cabo una misa especial ese día. Sugerir cantos, homilía, oraciones y bendición especial al final de la misa.     | El 1 de Febrero 2025  | Monseñor Hilario                      | Redes Sociales |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)  | CUÁNDO                      | QUIÉNES                               | DÓNDE                                 |
|------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 4.1. | Pedir a cada párroco, así como a diferentes agentes de Pastoral Familiar de cada parroquia su experiencia y respuesta que obtuvieron de la comunidad. | Del 3 al 7 de Marzo de 2025 | Equipo Diocesano de Pastoral Familiar | En las parroquias y en redes sociales |

## 2.1. CENTRO MÉTODO BILLINGS.

Coordinadores: Elizabeth López y Rubén Cortés

### METAS:

- META No. 1** PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL MOB®
- META No. 2** PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS CURSOS DE USUARIOS
- META No. 3** CURSO DE USUARIOS DEL MÉTODO DE LA OVULACIÓN BILLINGS® (MOB®) EN LINEA Y PRESENCIAL
- META No. 4** CAPACITACIÓN EN JOBI®. (JÓVENES BILLINGS®) PARA INSTRUCTORES DEL CENTRO BILLINGS SALTILLO
- META No. 5** PLÁTICA SENTIDO DE LA VIDA Y LA SEXUALIDAD
- META No. 6** TALLER JOBI®. (JÓVENES BILLINGS)
- META No. 7** PLÁTICA “LOS CAMBIOS EN LA SEXUALIDAD DE LA MUJER Y EL MOB®”
- META No. 8** PLÁTICA “ESTRATEGIAS PARA HABLAR DE SEXUALIDAD Y DIGNIDAD CON LOS HIJOS”
- META No. 9** PROMOCIÓN Y APERTURA DEL CENTRO BILLINGS MONCLOVA. (CBM)
- META No. 10** CONGRESO NACIONAL BILLINGS 2025 - SEDE SALTILLO COAHUILA

### META No. 1

#### PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DEL MOB® (Método de la Ovulación Billings)

A partir del 1 de octubre del 2023 a Septiembre 2025, el Centro Billings Saltillo publica semanalmente, temas relacionados con la salud, la familia, la sexualidad, el medio ambiente y su relación con el Método Billings®, entre otros, con la finalidad de dar a conocer el Método de la Ovulación Billings® como parte del “conocimiento del cuerpo que toda mujer debería de tener (Dra. Evelyn Billings), y que todo hombre puede aprender (WOOMB México®)”.

#### JUSTIFICACIONES:

- Los matrimonios, los jóvenes y los adolescentes en especial las mujeres son objetivos de los programas sociales con una fuerte campaña de planificación familiar, con énfasis en el uso de medios anticonceptivos que no atacan el fondo del problema. También son víctimas de los servicios sanitarios que son incongruentes con la máxima médica (Primum non nocere) “lo primero es no hacer daño”. Al recomendarles y proveerles medios anticonceptivos de barrera que dan una falsa sensación de seguridad porque no protegen contra todas las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS); al recomendar y realizar medios quirúrgicos como la Oclusión Tubaria Bilateral (OTB) o Salpingoclasia y la Vasectomía que vuelven un cuerpo sano en uno disfuncional; y al recomendar y proveer medios hormonales que además de abortivos, alteran la fertilidad y tienen efectos secundarios en el cuerpo de la mujer con consecuencias a veces irreversibles. Sin dejar de lado el daño que ocasionan a la familia, a la sociedad y al medio ambiente.
- El conocimiento que brinda el Método de la Ovulación Billings® ayuda a vivir una vida basada en el amor y el respeto a la Ley Natural, a ejercer una paternidad y maternidad responsable. Y a hacer conciencia del valor y la eficacia de la planificación familiar natural en las parejas, para que juntos asuman la responsabilidad de traer vida al mundo o posponerla según su conciencia y generosidad.
- La anticoncepción debilita la libertad y el poder interior. En la medida en que los deseos sexuales sean tratados como derechos o deseos que no pueden posponerse, se manifiesta la necesidad de crecer en libertad interior. Como una “solución técnica” a lo que realmente es un problema moral, la

- anticoncepción “oculta la cuestión de fondo, que se refiere al sentido de la sexualidad humana y a la necesidad de un dominio responsable, para que su ejercicio pueda llegar a ser expresión de amor personal” (Paulo VI, Humanae Vitae 10).
- La Organización Mundial de la Salud, después de 10 años de un programa muy cuidadoso, avala al método y reconoce en él, "99% de efectividad. **Si es enseñado, aprendido y puesto en práctica siguiendo estrictamente las reglas claramente establecidas por el Método de la Ovulación Billings.**
  - “Es el método más seguro y efectivo para el reconocimiento de la fertilidad que existe en este momento.”
  - **Prof. S. Z. Qian, del Instituto Jiangu para la Salud Familiar, China.**
  - “El Método Billings es el acontecimiento científico más significativo del siglo XX.”
  - **Thomas W. Hilgers, catedrático de la Universidad de Minnesota y profesor de Obstetricia y Ginecología, Omaha EU.**
  - “Las bases científicas del método han sido exhaustivamente estudiadas y ratificadas por científicos y por entidades de los cinco continentes. No existe ningún método de planificación familiar natural o artificial que haya sido más cuestionado e investigado que el Método Billings; y de todas las pruebas ha salido ratificado y fortalecido.”
  - **Dr. John Billings, creador y catedrático de la Universidad de Melbourne, Australia.**
  - “Vayan por todo el mundo y anuncien la buena noticia” Marcos: 16, 15
- Existe mucha desinformación y desconocimiento sobre el Billings al confundirlo con otros métodos naturales, al agregar dobles comprobaciones que no necesita, al querer estandarizarlo o querer desestimarlos por su antigüedad cuando es la base de la mayoría de los métodos naturales de reconocimiento de la fertilidad actuales. Por esta y otras razones El equipo del Centro Billings Saltillo se ve en la necesidad de utilizar las redes sociales y otros medios de comunicación para responder a la invitación de la Carta a las familias de la LXXV Asamblea CEM, celebrada en Monterrey N.L. en 2003. **“...Exhortamos al conocimiento sin prejuicios de los métodos naturales de regulación de la fecundidad y a la educación para ejercer la paternidad responsable...”** para difundir y compartir con la comunidad porque el Método Billings® es el método más practicado en todo el mundo, los beneficios que tiene conocer y administrar de forma natural la fertilidad con el MOB®, los beneficios de la enseñanza y el seguimiento a los usuarios por instructores certificados avalados por WOOMB México®. Y para motivarlos a estar abiertos a la vida como signo de amor y respeto al prójimo, para fomentar el amor y la dignidad de las personas y evitar la cultura del descarte y el individualismo.

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO                         | QUIÉNES                                 | DÓNDE   |
|------|--|--------------------------------|---|---|
| 1.1. | Por medio de Publicaciones en las redes sociales del Centro Billings Saltillo Por medio de Publicaciones en las redes sociales del Centro Billings Saltillo.   | 1, 2 o 3 veces por semana      | El Instructor encargado de la promoción | Por Facebook, Twitter, Instagram, TikTok y próximamente el Canal de YouTube       |
| 1.2. | Por medio de pláticas presenciales o en línea de una hora aproximadamente sobre:<br><b>A.</b> Paternidad responsable<br><b>B.</b> Que nos dice la iglesia de la planificación familiar<br><b>C.</b> Anticoncepción, Aborto e Ideología de Genero | En las fechas que lo soliciten | Los instructores certificados del CBS   | En el lugar donde lo soliciten o por video conferencia (ZOOM, Meet, Teams, Skype) |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p><b>D. Mitos y realidades de los Métodos Naturales de Reconocimiento de la Fertilidad.</b><br/>Y su relación con el MOB® en donde además se exponga quienes somos, quien nos respalda a nivel internacional, el respaldo científico y la eficacia comprobada detrás del MOB®, los beneficios que les aporta, entre otros aspectos a grupos y movimientos de la iglesia, así como a asociaciones, comunidades y escuelas católicas y no católicas que lo soliciten. En las fechas que lo soliciten.</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO   | QUIÉNES   | DÓNDE   |
|------|---|--|---|---|
| 2.1. | Investigar la información y acontecimientos recientes que se relacionen con el MOB® para crear las publicaciones (imágenes, capsulas o videos)  | Dia con día.   | Los integrantes del CBS, el coordinador Diocesano y el encargado de la promoción y publicidad.  | En todas las redes sociales del CBS o en la red que mejor se acomode a la nota y al público objetivo. |
| 2.2. | <p>Crear cápsulas para días y celebraciones específicas que se relacionen con el MOB®, la mujer, la familia, el medio ambiente, la dignidad humana, la vida, la salud, etc.</p> <p>Temas relacionados con la salud, la familia, la sexualidad, el medio ambiente y su relación con el Método Billings®, además de información acerca de su historia, los beneficios que ofrece, el respaldo científico que tiene, e investigaciones y divulgaciones científicas sobre el MOB®; y también actividades del Centro</p> | <p>- 4 de Febrero</p> <p>- 6 de febrero</p> <p>- 14 de febrero</p> <p>- 4 de marzo</p> <p>- 8 de marzo</p> | <p>Día Inter. de la Fraternidad Humana</p> <p>Día Mund. de Tolerancia Cero a la Mutilación Genital Femenina</p> <p>Día del Amor y la Amistad</p> <p>Día Inter. de Concientización sobre el Virus del Papiloma Humano</p> <p>D. Inter. de la mujer</p> | <p>Instructor encargado de la promoción y publicidad</p> <p>En las redes sociales del CBS</p>         |

|   |                          |  |  |                               |
|---|--------------------------|--|--|-------------------------------|
| <p>Billings Saltillo, de WOOMB México®, de WOOMB Latinoamérica®, entre otras organizaciones a nivel mundial afiliadas a WOOMB Internacional®, en diferentes formatos medios como redes sociales, periódicos y platicas informativas en asociaciones civiles y grupos o movimientos de la iglesia como Alvernia y Prematrimoniales,</p> <p>En días como:</p> | - 14 de marzo            | D. Mund. de la Endometriosis   |  |                               |
|   | - 22 de marzo            | D. Mund. del Agua  |  |                               |
|   | - 25 de marzo            | D. del Niño por Nacer  |  |                               |
|   | - 26 de marzo            | D. Mund. de Prevención del Cáncer de Cuello Uterino  |  |                               |
|   | - 26 de abril            | día Contra la Violencia Sexual   |  |                               |
|   | - 3 de mayo              | D. Mund. de la Salud Materna   |  |                               |
|   | - 10 de mayo             | D. de la Madre   |  |                               |
|   | - 15 de mayo             | D. Inter. de la Familia  |  |                               |
|   | - 28 de mayo             | D. de la salud menstrual   |  |                               |
|   | - 3er domingo de junio   | D. del Padre   |  |                               |
|   | - 4 de junio             | D. Mund. de la Fertilidad  |  |                               |
|   | - 5 de junio             | D. Mund. del Medio Ambiente  |  |                               |
|   | - 30 de junio            | D. Mund. Contra la Trata de Personas   |  |                               |
|   | - semana del 25 de julio | Semana de concientización sobre Planificación Natural Familiar y por aniversario de la encíclica Humanae Vitae |  |                               |
|   | - 1 al 7 de agosto       | semana Mundial de la Lactancia Materna   |  |                               |
|   | - 28 de agosto           | D. del Abuelo  |  |                               |
|   | - 31 de agosto           | D. Mund. de la Obstetricia y de la mujer embarazada  |  |                               |
|   | - 19 de octubre          | D. Inter. de la lucha contra el Cáncer de Mama   |  | En las redes sociales del CBS |

|             |   |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|
|             |   | - 15 de octubre  | D. Mund. de Concientización sobre la Muerte Gestacional, Perinatal y Neonatal  |  |
|             |   | - 18 de octubre<br>-   | D. Mund. de la Menopausia  |  |
|             |   | - 9 de noviembre   | D. Mund. de la Adopción  |  |
|             |   | - 3 de diciembre   | D. Inter. de las Personas con Discapacidad.  |  |
| <b>2.3.</b> | Compartir información de las páginas de WOOMB Internacional®, WOOMB Latinoamérica®, WOOMB México®, etc. que sea relevante para México para ayudar a difundir las acciones del MOB® alrededor del mundo.   | Cuando se encuentre información relevante, como el Congreso Internacional Organizado por WOOMB en ROMA®, el Congreso Latinoamericano organizado por WOOMB México® en Toluca, la semana de la fertilidad organizada por WOOMB Colombia®, Webinar de la fertilidad masculina por WOOMB España®, etc. | El instructor encargado de las redes sociales y el coordinador diocesano evalúan la información, proximidad del evento, entre otras cosas, para compartir la información directamente de la fuente, o traducir, crear y publicar la información. | En las redes sociales del CBS.   |
| <b>2.4.</b> | Buscar en las páginas hermanas y afines como la Comisión de Paternidad Responsable y Vida de la Arquidiócesis de Mty, la Dimensión Episcopal de Vida de la CEM información relevante como: la Semana de la Fertilidad de la Comisión de Paternidad Responsable y vida de la Arquidiócesis de Mty, El festival ASERCAT, etc. | Cuando se encuentre se comparten contenidos directamente de la fuente o se crean publicaciones sobre el evento y el tema en cuestión.  | Los instructores encargados de las redes sociales y el coordinador diocesano evalúan la información, proximidad del evento, etc. para compartir la información de la fuente.   | En las redes sociales del CBS.   |
| <b>2.5.</b> | Crear contenido original con información de interés que se relacione con el MOB®, la fertilidad, la paternidad responsable, la cultura de la vida, etc. para mantener el interés en la página, además de generar interés en conocer   | Una vez por semana.  | Los integrantes del CBS, el coordinador Diocesano y el encargado de la promoción y publicidad.   | En todas las redes sociales del CBS o en la red que mejor se acomode a |

|             |   |   |  |  |
|-------------|---|---|--|--|
|             | más de la historia del MOB®, sus beneficios y los cursos de usuarios.   |   |  | la nota y al público objetivo.   |
| <b>2.6.</b> | Actualizar contenido de las presentaciones que se usen en las pláticas o conferencias con avances científicos e información actual, para mantener vigente el contenido y la información que se transmite.   | Cuando se tenga información actual y relevante que amerite ser cambiada en presentaciones.  | Los integrantes del CBS, el coordinador Diocesano y el encargado de la promoción y publicidad. | En formato PDF y PPTX.   |
| <b>2.7.</b> | Elaborar cuestionario físico y digital para evaluar las pláticas y conferencias en base a los temas expuestos, el dominio del tema, puntos de mejora, entre otras métricas que se requieran evaluar.  | Durante el mes de octubre.  | Los integrantes del CBS, el coordinador Diocesano y el encargado de la promoción y publicidad. | En Formularios de Google de la cuenta del CBS.   |
| <b>2.8.</b> | <p>Crear página Web del Centro Billings Saltillo.<br/>         Seleccionar la empresa de Hosting y el plan que mejor se adapte a las necesidades actuales del CBS.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Generar Moodboard</li> <li>2) Generar la estructura del contenido</li> <li>3) Generar el diseño gráfico y contenido necesario para la página y subirlos al servicio de hosting</li> <li>4) Lanzar la página web</li> </ol> | El diseño gráfico, estructura y hospedaje se realiza de septiembre a diciembre de 2023, el lanzamiento de la página se hace el primero de enero de 2024.  | El responsable de la promoción y publicidad junto con el equipo del Centro Billings Saltillo.  | Mediante programas de Diseño Gráfico y herramientas del servicio de hosting de la empresa elegida. |
| <b>2.9.</b> | Crear página de YouTube del Centro Billings Saltillo para compartir videos relacionados con las actividades del CBS, WOOMB México®, WOOMB Latinoamérica®, WOOMB Internacional®, etc., y contenido relacionado con el MOB®, la mujer, la familia, el medio ambiente, la dignidad humana, la vida, la salud, investigaciones científicas, etc.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ultima semana de agosto 2023 (Crear la cuenta de YouTube del CBS)</li> <li>- Durante septiembre 2023 (Buscar y seleccionar videos que se hayan creado con anterioridad)</li> <li>- De octubre a diciembre de 2023 (Subir videos</li> </ul> | Encargado de la Promoción y publicidad y los demás miembros del CBS.                           | En YouTube.  |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | existentes y de ser necesario actualizar, editar para cumplir con el copyright)<br>-A partir de 2024 (Subir contenido nuevo). |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO  | QUIÉNES                                    | DÓNDE                          |
|------|---|---|--|--------------------------------|
| 3.1. | Publicar el contenido desarrollado por el CBS generado en los puntos 1, 2, 3 y 5 de la preparación de la Meta No. 1.  | En base a lo señalado en los puntos 1, 2, 3 y 5 de la preparación de la Meta 1. | El encargado de la promoción y publicidad. | En las redes sociales del CBS. |
| 3.2. | Compartir el contenido encontrado en las páginas de la Familia Billings y de asociaciones hermanas y afines de acuerdo con los puntos 3 y 4 de la preparación de la Meta No. 1. | En base a lo señalado en los puntos 3 y 4 de la preparación de la Meta No. 1.   | El encargado de la promoción y publicidad. | En las redes sociales del CBS. |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)  | CUÁNDO  | QUIÉNES   | DÓNDE   |
|------|---|---|---|---|
| 4.1. | Monitoreo de las métricas de cada red social para evaluar el impacto y respuesta del público en la página.  | Una vez por semana y/o cuando se requiera analizar información de una publicación específica. | El encargado de la promoción y publicidad.                            | En las redes sociales del CBS.  |
| 4.2. | Monitoreo diario de los mensajes recibidos en las redes sociales y medios de contacto del CBS. Para canalizar, responder y atender las inquietudes y comentarios de la gente.                 | Seguimiento diario de mensajes y comentarios recibidos.                                       | El Coordinador Diocesano y el encargado de la promoción y publicidad. | En Facebook, Twitter, Instagram y TikTok, WhatsApp, Telegram y el correo del CBS. |
| 4.3. | Monitoreo de las fichas de inscripción a los cursos de usuarios para revisar porque medio se enteraron y contrastar con las métricas de las redes sociales para hacer ajustes en el contenido | Al iniciar un Curso de Usuarios.  | El Coordinador Diocesano.   | En la ficha de inscripción.   |

|             |  |  |   |  |
|-------------|--|--|---|--|
|             | y publicación de las redes que no están funcionando y cuales sí.                                 |  |   |  |
| <b>4.4.</b> | Realizar encuesta en papel o digital al finalizar las pláticas y conferencias que nos soliciten. | Al finalizar cada plática o conferencia. | El instructor encargado de dar el tema. | En el formato creado para cada plática o conferencia (en papel o digital). |

## META No. 2

### PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS CURSOS DE USUARIOS

A partir del 1° de octubre del 2023 a Septiembre 2025, el equipo del Centro Billings promueve los cursos de usuarios (en línea y presenciales) en parroquias y en movimientos de la Diócesis, para llegar a futuros usuarios (mujeres, parejas de novios y matrimonios) que decidan conocer y vivir el Método de la Ovulación Billings® como una forma de vida, en su persona, en su relación y en su matrimonio.

### JUSTIFICACIONES:

- Hay matrimonios que piensan que ejercer la sexualidad utilizando anticonceptivos ayuda a mantener unida a la pareja. Otros se han acostumbrado tanto a la anticoncepción que las enseñanzas de la Iglesia les parecen inaceptables. Al separar el sexo de la procreación se crea una cultura que fundamenta el matrimonio en la compañía emocional y erótica. Esta cultura genera mucha confusión sobre lo que realmente es el matrimonio, haciendo que el divorcio se vea como algo normal, como si el matrimonio fuera un contrato que pudiera romperse y negociarse. La anticoncepción no sólo debilita el matrimonio, también tiene otros efectos en la sociedad. La anticoncepción facilita el sexo fuera del matrimonio, como si la intimidad sexual pudiera existir sin consecuencias. Muchos de los argumentos que buscan justificar la anticoncepción también se aplican, con resultados más brutales, para justificar el aborto.
- porque la enseñanza de la Planificación Familiar Natural (PFN) contribuye considerablemente a la formación integral de la persona y de las parejas. Y responde de manera beneficiosa a muchas de las principales necesidades y desafíos que los usuarios y en especial las parejas comprometidas verán en su matrimonio.
- Es importante enseñar y aprender el Método de la Ovulación Billings® porque hacerlo agrega mucho a la formación de la pareja en muchas áreas, desde la intimidad y la relación sexual de la pareja, a su comunicación interpersonal, a su salud e incluso a sus finanzas, con beneficios que van mucho más allá de los límites de posponer o lograr un embarazo.
- “Ofrecer a los matrimonios programas de formación en paternidad responsable y sobre el uso de los métodos naturales de regulación de la natalidad como pedagogía exigente de vida y amor”. (Aparecida 469. F)
- Es propio de la pedagogía de la Iglesia que los esposos reconozcan ante todo claramente la doctrina de la Humanae Vitae como normativa para el ejercicio de su sexualidad y se comprometan sinceramente a poner las condiciones necesarias para observar tal norma. (Familiaris Consortio 34)
- Una práctica honesta de la regulación de la natalidad exige sobre todo a los esposos adquirir y poseer sólidas convicciones sobre los verdaderos valores de la vida y de la familia, y también una tendencia a procurarse un perfecto dominio de sí mismos. El dominio del instinto, mediante la razón y la voluntad libre, impone sin ningún género de duda una ascética, para que las manifestaciones afectivas de la vida conyugal estén en conformidad con el orden recto y particularmente para observar la continencia periódica. Esta disciplina, propia de la pureza de los esposos, lejos de perjudicar el amor conyugal,

|   |
|---|
| <p>le confiere un valor humano más sublime. Exige un esfuerzo continuo, pero, en virtud de su influjo beneficioso, los cónyuges desarrollan íntegramente su personalidad, enriqueciéndose de valores espirituales: aportando a la vida familiar frutos de serenidad y de paz y facilitando la solución de otros problemas; favoreciendo la atención hacia el otro cónyuge; ayudando a superar el egoísmo, enemigo del verdadero amor, y enraizando más su sentido de responsabilidad. Los padres adquieren así la capacidad de un influjo más profundo y eficaz para educar a los hijos; los niños y los jóvenes crecen en la justa estima de los valores humanos y en el desarrollo sereno y armónico de sus facultades espirituales y sensibles. (Humanae Vitae 21).</p> <p>– La sexualidad, mediante la cual el hombre y la mujer se dan uno a otro con los actos propios y exclusivos de los esposos, no es algo puramente biológico, sino que afecta al núcleo íntimo de la persona humana en cuanto tal. Ella se realiza de modo verdaderamente humano, solamente cuando es parte integral del amor con el que el hombre y la mujer se comprometen totalmente entre sí hasta la muerte. (Familiaris Consortio 11)</p> |
| <p>– El Papa Pablo VI habla del ejercicio responsable de la paternidad, en el que los padres reconocen plenamente “sus propios deberes para con Dios, con ellos mismos, con la familia y con la sociedad en una correcta jerarquía de valores” (Humanae Vitae 10), el Método de la Ovulación Billings® enseña una forma confiable de resistir la imposición de los métodos artificiales de control de la natalidad.</p> <p>– El MOB®, no es solo un método para lograr y posponer un embarazo. Es un medio para ayudar a la pareja a vivir una forma de vida que sea totalmente respetuosa y abierta a la verdad, la dignidad y la bondad de los demás, en su masculinidad y feminidad, y al mismo tiempo, una apertura como pareja a Dios, y a su plan para con sus vidas.</p>   |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?                                  | CUÁNDO                                | QUIÉNES                      | DÓNDE   |
|------|--|---------------------------------------|------------------------------|---|
| 1.1. | A través de una reunión de trabajo del equipo de Billings Saltillo | mes de noviembre del 2023 y del 2024. | Coordinador Diocesano de CBS | En la parroquia de San Pablo Apóstol (sede del CBS registrada en WOOMB México®) |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO  | QUIÉNES  | DÓNDE   |
|------|--|---|--|---|
| 2.1. | Programar las fechas de los cursos que se darán por año calendario dividido 1er y 2 semestre, para el 2024 y 2025. | En la junta del mes de noviembre del 2023 y del 2024.   | Los instructores y el coordinador diocesano del CBS. | En la parroquia de San Pablo Apóstol (sede del CBS registrada en WOOMB México®) |
| 2.2. | Crear e imprimir los calendarios.  | Un mes antes del inicio de cada semestre (diciembre 2023, junio 2024, diciembre 2024 y junio 2025). | El encargado de la promoción y publicidad.           | En impresión laser a color en tamaño tabloide.                                  |
| 2.3. | Preparar el material que será entregado al instructor responsable de dar la plática.                               | Una semana antes de la intervención.  | El coordinador Diocesano                             | La entrega física del material será   |

|             |   |   |                           |  |
|-------------|---|---|---------------------------|--|
|             | Imprimir y entregar las encuestas y volantes del CBS que se van a usar en la plática del Seminario de Preparación al Sacramento del Matrimonio del Sector Centro.<br>Material impreso en laser en escala de grises en papel carta para la encuesta y media carta para el volante. |   |                           | en un punto acordado por el Instructor y el coordinador diocesano. |
| <b>2.4.</b> | Llevar agenda de las parejas interesadas en aprender el MOB®.   | Cuando haya una solicitud de información de usuarios interesados en aprender el MOB®. | El coordinador Diocesano. | En agenda física y en la agenda digital del teléfono del CBS.      |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

Distribución de calendarios, trípticos, publicaciones, redes sociales, y platicas en asociaciones y grupos civiles, como Prematrimoniales, Alvernia, Escuela para la Familia, etc.

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE  |
|-------------|---|--|--|--|
| <b>3.1.</b> | Publicación y difusión en parroquias por medio de calendarios semestrales con información de los cursos en línea e información relevante que pueda ser de interés para los usuarios (mujeres, parejas comprometidas, matrimonios, etc.), Se colocan calendarios con información diferente en las 5 Vicarías que abarcan la Zona Metropolitana de Saltillo, Ramos Arizpe y Arteaga). | Un mes antes del inicio del siguiente semestre. (diciembre 2023, junio 2024, diciembre 2024 y junio 2025)<br><br>Cada dos meses se rotarán los calendarios entre las 5 Vicarías. | Los instructores del CBS.<br><br>El encargado de la promoción y publicidad.  | De forma presencial en las oficinas de cada parroquia de las 5 Vicarías de Saltillo<br><br>En las redes sociales del CBS (Facebook, Instagram, Twitter, TikTok y en los grupos de WhatsApp y Telegram del CBS. |
| <b>3.2.</b> | Asistir a las misas y/o monitorear los avisos parroquiales en las misas.  | Cada domingo de Octubre de 2023 a junio de 2024.   | Los instructores del CBS que vivan cerca de las parroquias del plan piloto y los que se comprometieron a participar. | En las parroquias de Nuestra Señora del Rosario y Nuestra Señora de San Juan de los Lagos.   |



|      |  |  |   |   |
|------|--|--|---|---|
| 3.3. | Dar la plática introductoria del MOB® en el Seminario de Preparación al Sacramento del Matrimonio (Prematrimoniales) del Sector Centro.  | En la tercera semana de casa seminario que programen cuando se toca el tema de la Paternidad Responsable.          | Los instructores del CBS.   | En la sede de las pláticas prematrimoniales del Sector Centro.  |
| 3.4. | Plan piloto para difusión en los avisos parroquiales de las misas.   | De Octubre de 2023 a Junio de 2024.  | Los ministros de lectura de las parroquias y/o los instructores del MOB®.   | En la Parroquia de Nuestra Señora de San Juan de los Lagos (Ramos Arizpe) y en la Pquia. Ntra. Sra. del Rosario |
| 4.5. | <p>En las pláticas de preparación al Sacramento del matrimonio (prematrimoniales) del Centro se continuará dando la plática informativa de 30 minutos donde se ven algunos de los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quienes somos (WOOMB México® y el Centro Billings Saltillo)</li> <li>- Quien nos abala, monitorea y certifica a nivel internacional</li> <li>-Cuál es el respaldo científico y la eficacia comprobada detrás del MOB®</li> <li>- Cuáles son los beneficios que les aporta aprender y llevar el MOB® de la mano de instructores certificados en los cursos de usuarios autorizados por WOOMB Internacional® para su uso en México.</li> </ul> | En la tercera semana cuando aborda el tema de la paternidad responsable, de acuerdo con el calendario establecido. | Los Instructores Certificados del CBS y opcionalmente parejas que quieran compartir su testimonio para complementar y hacer más dinámica la intervención. | En la sede de las pláticas Prematrimoniales del sector Centro.  |
| 3.6. | Recordatorios a las parejas que mostraron interés y/o solicitaron información, pero decidieron posponer la enseñanza para más adelante.  | Una semana antes de la fecha que hayan indicado como tentativa para tomar el curso.                                | El coordinador Diocesano  | Por mensaje de WhatsApp, Telegram, correo electrónico o llamada telefónica.                                     |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)  | CUÁNDO   | QUIÉNES                                    | DÓNDE   |
|------|---|--|--|---|
| 4.1. | Por medio del análisis de las métricas de las fichas de inscripción a los cursos de usuarios.   | Al inicio de cada curso presencial o en línea.   | El coordinador Diocesano.                  | En el formato de inscripción del Curso de Usuarios. |
| 4.2. | Por medio de la encuesta llevada a cabo durante intervención de pláticas de Preparación al Sacramento del Matrimonio (prematrimoniales) del Sector Centro, se analizará el impacto de esta, los puntos de mejora y se alimentará la agenda de las parejas interesadas en aprender el MOB® en el futuro. | Al finalizar la intervención en la tercera semana de cada Seminario de Preparación al Sacramento del Matrimonio del Sector Norte programado. | El instructor que exponga imparta el tema. | En la encuesta impresa entregada a las parejas.     |

#### META No. 3

| CURSO DE USUARIOS DEL MÉTODO DE LA OVULACIÓN BILLINGS® (MOB®) EN LINEA Y PRESENCIAL  |
|--|
| A partir del 1 de octubre de 2023 a Septiembre 2025, los instructores certificados del Centro Billings Saltillo (CBS) continúan impartiendo el Curso de Usuarios a mujeres que deseen cuidar su salud reproductiva y a las parejas que deseen reconocer su fertilidad y planificar su familia con el Método Billings®, para contribuir con la sociedad en el compartir los conocimientos del auténtico Método de la Ovulación Billings®, y así les permitan comprender no solo la diferencia entre el acto conyugal en el contexto de la PFN y el acto conyugal contraceptivo, sino también reconocer la ausencia del bien, que el mal de la anticoncepción trae en su sexualidad, en su fertilidad, en sus vidas, en su familia (actual y futura) y en la sociedad. |

#### OBSERVACIONES:

- Se capacita a mujeres (jóvenes y adolescentes) y a las parejas (solteras comprometidas y casadas)
- se busca aumentar el conocimiento de este Método Natural de reconocimiento de la Fertilidad, las bondades que tiene sobre los medios artificiales y sobre otros métodos naturales que, aunque son más nuevos usan la base científica del Billings® y lo combinan con otros biomarcadores, sin aumentar significativamente su eficacia, llegando a dificultar la enseñanza y su uso.
- se busca generar interés para tomar el curso de usuarios y aprender más de los beneficios y bondades que tiene llevar el MOB® aprovechando las bondades que tiene el aprendizaje en cualquiera de sus modalidades (en línea o presencial)
- El primer domingo de cada mes se imparte el Curso de Usuarios en línea para que las personas de las parroquias, los grupos y movimientos y a las asociaciones civiles de la Diócesis les sea más fácil canalizar a los interesados en el aprender el MOB®.
- Las modalidades en línea y presenciales también estarán disponibles (desde una persona o pareja) para todos los usuarios interesados que no puedan tomar el curso el curso en línea que se programa cada mes. Y se programaran de acuerdo con las necesidades (día, horario y modalidad) de los futuros usuarios.

### JUSTIFICACIONES:

- El MOB® es un método natural de manejo de la fertilidad, que está acorde con la Doctrina de la Iglesia desde sus inicios; con 70 años de reconocimiento y cuidados de la fertilidad científicamente comprobados con resultados óptimos, avalados y ratificados en los 5 continentes, que le enseña a la mujer y a las parejas a reconocer el signo natural de la fertilidad, en cualquier etapa de su vida reproductiva, para lograr un embarazo, para posponer un embarazo y para cuidar su salud reproductiva.
  - La enseñanza autentica del MOB® está en conformidad con los hallazgos científicos de los Dres. Billings, el Dr. James Brown, el Dr. Erik Odeblad y otros investigadores que siguen confirmando y validando su efectividad. Es por esto, que este revolucionario método no ha variado su metodología y no la ha incrementado con más biomarcadores, reactivos, dispositivos y dobles comprobaciones que no son necesarias y pueden complicar o limitar el aprendizaje a diferentes sectores de la población. Mujeres ciegas y personas que no saben leer ni escribir y pueden aprender y llevar el MOB con la misma certeza y efectividad.
  - Los ciclos de fertilidad e infertilidad sobre los cuales se basa el MOB® hacen que se den tiempos propicios para todo tipo de dialogo: Físico, Personal y Espiritual. Lo que hace que el matrimonio se fortalezca y se renueve permanentemente. El conocimiento que da el MOB® es un medio que ayuda a la pareja a vivir una forma de vida que sea totalmente respetuosa y abierta a la vida, a la verdad, la dignidad y la bondad de los demás, en su masculinidad y feminidad, y al mismo tiempo, una apertura como pareja a Dios, y su plan para sus vidas.
- 
- “Y creo Dios al hombre a su imagen.
  - A imagen de Dios lo creó, Macho y Hembra los creó.
  - Dios los bendijo diciéndoles: «Sean fecundos y multiplíquense»” - Genesis I: 27,28
  - Si para espaciar los nacimientos existen serios motivos, la Iglesia enseña que entonces es lícito tener en cuenta los ritmos naturales inmanentes a las funciones generadoras para usar del matrimonio sólo en los periodos infecundos y así regular la natalidad sin ofender los principios morales. (Humanae Vitae 16). Sin embargo, es importante que junto a este conocimiento se enseñen principios y valores que creen en los jóvenes y en las parejas la conciencia para no usar estos ritmos naturales como un medio anticonceptivo y de disfrute egoísta que atente contra su dignidad y la del sexo opuesto. (principalmente el femenino.)
  - El amor necesita tiempo disponible y gratuito, que coloque otras cosas en un segundo lugar. Hace falta tiempo para dialogar, para abrazarse sin prisa, para compartir proyectos, para escucharse, para mirarse, para valorarse, para fortalecer la relación. A veces, el problema es el ritmo frenético de la sociedad, o los tiempos que imponen los compromisos laborales. Otras veces, el problema es que el tiempo que se pasa juntos no tiene calidad. Sólo compartimos un espacio físico, pero sin prestarnos atención el uno al otro. Los agentes pastorales y los grupos matrimoniales deberían ayudar a los matrimonios jóvenes o frágiles a aprender a encontrarse en esos momentos, a detenerse el uno frente al otro, e incluso a compartir momentos de silencio que los obliguen a experimentar la presencia del cónyuge. (Amoris Laetitia 224)
- 
- La Planificación Familiar Natural debe estar abierta a la vida y no debe usarse como un medio anticonceptivo, la PFN lleva a los cónyuges a subordinar sus deseos sexuales a corto plazo, al llamado de Dios a realizar la vocación al amor en su vida. Esta subordinación del deseo es lo que hace tan diferente la planificación familiar de la anticoncepción. La planificación familiar es un camino para seguir al Señor en el matrimonio, un camino íntimo y exigente, y por lo tanto potencialmente hermoso y profundo. La planeación familiar natural se basa en la belleza y la necesidad de intimidad sexual matrimonial, pero como depende de la abstinencia ocasional para espaciar los nacimientos, invita a las parejas a la comunicación entre ellos y al autodomínio.

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO                                | QUIÉNES                               | DÓNDE                           |
|------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 1.1. | Mediante la promoción y difusión de los beneficios del MOB® (Meta No. 1) | Por medio de publicaciones y platicas | Los Integrantes del CBS, el encargado | En las redes sociales del CBS y |

|             |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
|             |  | de acuerdo con la meta No. 1.            | de la Promoción y Publicidad y el coordinador Diocesano de acuerdo con la Meta No. 1 y No. 2 | en pláticas de acuerdo con la Meta No. 1 y No. 2 |
| <b>1.2.</b> | A través de la promoción y difusión de los cursos de usuarios (Meta No. 1) | En las fechas marcadas en la Meta No. 2. |  |  |

## 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO   | QUIÉNES   | DÓNDE   |
|-------------|---|--|---|---|
| <b>2.1.</b> | Asignación del instructor responsable de cada curso en línea.   | En la reunión de trabajo del mes de noviembre para el 1er semestre del próximo año y en la reunión de junio para el 2do semestre de ese mismo año. | Los integrantes del CBS.  | En la parroquia del San Pablo Apóstol (sede del CSB)  |
| <b>2.2.</b> | Asignación del instructor responsable para los cursos presenciales.   | Al obtener una solicitud, por cualquiera de los canales (BillingsApp®, Redes Sociales, aplicaciones de mensajería, teléfono y/o correo) del CBS.   | El coordinador diocesano y el responsable del manejo de las redes sociales. | Pudiendo ser en las parroquias de San Pablo Apóstol, Nuestra Señora del Rosario, Nuestra Señora de San Juan de los Lagos o en la parroquia o lugar donde se haya solicitado o acordado impartir el curso. |
| <b>2.3.</b> | Enviar ficha de inscripción y los medios de pago a los usuarios interesados.  | Al momento de acordar una fecha y lugar para la enseñanza de curso o a más tardar un día antes del inicio del curso.                               | El coordinador diocesano.   | Por medio de la cuenta de WhatsApp o Telegram del CBS.  |
| <b>2.4.</b> | Preparar el material complementario para la dinámica de primera sesión o solicitarlo a los usuarios de la modalidad en línea. | Uno o dos días antes del inicio del curso.   | El instructor responsable asignado.   | En su casa o solicitarlo por teléfono o WhatsApp a las parejas del curso en línea.  |
| <b>2.5.</b> | Generar el link del curso en línea, programando las 5 reuniones semanales y   | Uno o dos días antes del inicio del curso.   |   | En la plataforma que mejor se adapte a las necesidades de los usuarios, pudiendo  |

|             |   |                                       |                           |  |
|-------------|---|---------------------------------------|---------------------------|--|
|             | enviarlo a los usuarios registrados para ese curso.   |                                       |                           | ser Zoom, Google Meet, Microsoft Teams o Skype.  |
| <b>2.6.</b> | Confirmar la asistencia de los usuarios para ambas modalidades.   |                                       |                           | Por teléfono o mensaje de WhatsApp o Telegram.   |
| <b>2.7.</b> | Crear grupo de WhatsApp o Telegram exclusivo para cada curso, por el que se enviara información del curso.                  |                                       | El coordinador diocesano. | Por la aplicación de mensajería elegida por la mayoría del grupo.  |
| <b>2.8.</b> | Solicitar un salón en la parroquia o lugar acordado y entregar el material que se usara en el curso al instructor asignado. | Una semana antes de la fecha elegida. | El coordinador diocesano. | Por teléfono a la parroquia asignada o en el lugar donde se haya pedido el curso y en el punto de reunión acordado con el instructor asignado. |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE   |
|-------------|---|--|--|---|
| <b>3.1.</b> | <b>Sesión 1</b><br>I. Bienvenida, presentación de los asistentes y exposición breve por cada usuario de sus expectativas y motivos para tomar el curso.<br>II. Video 1<br>III. Desarrollo del tema<br>IV. Dinámica<br>V. Conclusión de la sesión y entrega del 1er ejercicio de tarea | El primer día del curso.                           | Bienvenida por parte del coordinador diocesano, resto del desarrollo del curso el instructor asignado. | A través de la plataforma elegida para el curso en línea o en el lugar acordado para la modalidad presencial. |
| <b>3.2.</b> | <b>Sesión 2</b><br>I. Bienvenida.<br>II. Repaso de la sesión anterior<br>III. Desarrollo del tema<br>IV. Revisión del 1er ejercicio de tarea<br>V. Video 2<br>VI. Conclusión de la sesión y entrega de 2do. ejercicio de tarea  | A la siguiente semana en el segundo día del curso. | El instructor asignado.  | A través de la plataforma elegida para el curso en línea o en el lugar acordado para la modalidad presencial. |

|             |  |   |                         |   |
|-------------|--|---|-------------------------|---|
|             | VII. Revisión individual (mujer o pareja) de las dudas u observaciones encontradas en la gráfica personal  |   |                         |   |
| <b>3.3.</b> | <b>Sesión 3</b><br>I. Bienvenida<br>II. Repaso de la sesión anterior<br>III. Desarrollo del tema<br>IV. Revisión del 2do ejercicio de tarea.<br>V. Videos 3 y 4<br>VI. Conclusión de la sesión y entrega del 3er ejercicio de tarea<br>VII. Revisión individual (mujer o pareja) de las dudas u observaciones encontradas en la gráfica personal | A la siguiente semana en el tercer día del curso. | El instructor asignado. | A través de la plataforma elegida para el curso en línea o en el lugar acordado para la modalidad presencial. |
| <b>3.4.</b> | <b>Sesión 4</b><br>I. Bienvenida.<br>II. Repaso de la sesión anterior<br>III. Desarrollo del tema<br>IV. Revisión del 3er ejercicio de tarea<br>V. Videos 5 y 6<br>VI. Conclusión de la sesión y entrega del 4to ejercicio de tarea<br>VII. Revisión individual (mujer o pareja) de las dudas u observaciones encontradas en la gráfica personal | A la siguiente semana en el cuarto día del curso. |                         |   |
| <b>3.5.</b> | <b>Sesión 5</b><br>I. Bienvenida.<br>II. Repaso de la sesión anterior<br>III. Revisión del 4to ejercicio de tarea<br>IV. Video 7<br>V. Desarrollo del tema<br>VI. Conclusión de la sesión, entrega de libros y exposición breve por cada usuario de la apreciación del curso y del MOB.  | A la siguiente semana en el quinto día del curso. |                         |   |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | VII. Revisión individual (mujer o pareja) de las dudas u observaciones encontradas en la gráfica personal |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)   | CUÁNDO  | QUIÉNES  | DÓNDE  |
|------|--|---|--|--|
| 4.1. | Se evalúa la comprensión del correcto uso de los sellos y las reglas por medio de ejercicios que correspondan a cada sesión.   | En fecha que corresponda a las sesiones 2, 3, 4 y 5.  | Instructor responsable asignado.   | De forma interactiva con la presentación y ejercicio que corresponda a cada sesión.  |
| 4.2. | Seguimiento individual de la gráfica personal de cada usuario (mujer o pareja).  | Todos los días durante la duración de curso, casa semana durante el mes siguiente a la terminación del curso y cada 15 en los dos meses siguientes a la conclusión del curso. | Instructor responsable asignado.   | En la aplicación Billings Teacher®, exclusiva para los instructores cuya certificación este vigente.                                 |
| 4.3. | Evaluación la enseñanza dada por el instructor y de los conocimientos adquiridos por los usuarios, a través del examen (digital) de evaluación del curso que se aplica de forma individual (mujer o pareja) a todos los usuarios que concluyan el curso. | En la sesión 5 antes de la entrega de libros, se envía el link para acceder al examen.  | El coordinador diocesano a los usuarios que asistieron a las 5 sesiones del curso. | El link se envía por del chat del grupo creado exclusivamente para cada curso y el examen se contesta en el celular de los usuarios. |
| 4.4. | Revisión del examen de forma individual (mujer o pareja)   | En la sesión 5 conforme vayan recibiendo la calificación en la aplicación.  | El instructor asignado y los usuarios que presentaron el examen.                   | Por medio del celular de los usuarios.   |
| 4.5. | Entrega de reporte en PDF y por escrito de la evaluación y desarrollo del curso, con la calificación y las recomendaciones hechas a cada usuario partir de sus errores en el examen y con los puntos de mejora y oportunidad detectados.                 | Dos días después de finalizado el curso.  | El instructor asignado.  | La versión digital se enviará al correo del CBS y la versión impresa se entregará al coordinador diocesano en el punto acordado.     |

#### META No. 4

#### CAPACITACIÓN EN JOBI®. (JÓVENES BILLINGS®) PARA INSTRUCTORES DEL CENTRO BILLINGS SALTILLO

A partir del 1er trimestre de 2024, a Septiembre 2025, a través del Director de JOBI® de WOOMB México®, se imparte la preparación que deben tener los Instructores (previamente capacitados y certificados en el MOB®) para que puedan dar el Taller JOBI® a niños, jóvenes y adolescentes.

**Nota:** La enseñanza del MOB® dentro del Taller Jóvenes Billings® se adaptará de acuerdo con los grupos de edad que se tienen establecidos en JOBI® y a la edad de los asistentes.

#### JUSTIFICACIONES:

- “La sociedad actual necesita voces claras que propongan nuestro derecho a vivir, no en una selva de libertades autodestructivas y arbitrarias, sino en una sociedad que trabaje por el verdadero bienestar de sus ciudadanos” S.S. Benedicto XVI.
- El Objetivo 3, punto 3.7 de las metas específicas en salud de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030, de las Naciones Unidas es: Garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, incluidos los de planificación de la familia, información y educación, y la integración de la salud reproductiva en las estrategias y los programas nacionales.
- **Para lograr dichas metas es fundamental el monitoreo de indicadores que permitan visualizar la situación de la salud sexual y reproductiva.**
- Nota: Sin embargo, muchos de estos indicadores agrupan a los Métodos Naturales de Planificación Familiar con los medios anticonceptivos, o se centran en los medios anticonceptivos más comunes como el condón y el uso de pastillas hormonales. En otros casos agrupan los Métodos Naturales de Planificación Familiar en la categoría “Otros” junto a la esterilización masculina y femenina, lo que dificulta el monitoreo por medio de los indicadores oficiales. Por eso es importante una preparación y capacitación continua en temas complementarios a la Planificación Familiar Natural que les permita a los instructores estar vigentes para poder asesorar y guiar a las parejas que acudan en nuestra ayuda. Que nos dice el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) sobre:

#### PLANIFICACIÓN FAMILIAR:

- El acceso a una planificación familiar segura y voluntaria es un derecho humano. La planificación familiar es fundamental para la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, y es un factor clave para reducir la pobreza. **Sin embargo, unos 217 millones de mujeres que quieren utilizar métodos de planificación familiar seguros y eficaces no pueden hacerlo porque carecen de acceso a la información, los servicios o el apoyo de sus parejas o comunidades.** Esto amenaza su posibilidad de crear un mejor futuro para ellas mismas, para sus familias y sus comunidades. **El UNFPA apoya la planificación familiar** promoviendo políticas al respecto; **garantizando un suministro constante y fiable de anticonceptivos de calidad;** reforzando los sistemas nacionales de salud; y recopilando datos para respaldar esta labor. El UNFPA también desempeña una función mundial de primer orden en la mejora del acceso a la planificación familiar reuniendo a los asociados —incluidos los Gobiernos— para elaborar datos empíricos y políticas, y ofreciendo asistencia programática, técnica y financiera a los países en desarrollo.

**Nota:** Es importante señalar en primer lugar que los Métodos Naturales de Planificación Familiar como el Método de la Ovulación Billings® no son medios anticonceptivos y en segundo la incongruencia de la UNFPA, por un lado reconocen que un número importante de la población quiere usar **métodos de planificación familiar seguros y eficaces** y por otro **promueven y garantizan un suministro constante y confiable de anticonceptivos** que en su mayoría dañan la salud, a la familia, a la sociedad y al medio ambiente y no enseñan o promueven los Métodos Naturales.

#### SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA:

- Una buena salud sexual y reproductiva es un estado general de bienestar físico, mental y social en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo. **Entraña la capacidad** de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos y **de procrear, y la libertad para decidir hacerlo o no**, cuándo y con qué frecuencia. **Para mantener la salud sexual y reproductiva, las personas necesitan tener acceso a información veraz y a un método**



**anticonceptivo** de su elección **que sea seguro, eficaz, asequible y aceptable. Deben estar informadas y empoderadas para autoprotgerse de las infecciones de transmisión sexual.** Y cuando decidan tener hijos, las mujeres deben disponer de acceso a servicios que las ayuden a tener un embarazo adecuado, un parto sin riesgo y un bebé sano. Todas las personas tienen derecho a elegir sus opciones preferidas en el ámbito de la salud sexual y reproductiva. El UNFPA, en colaboración con una gran variedad de asociados, trabaja para lograr el objetivo del acceso universal a la salud y los derechos sexuales y reproductivos, incluida la planificación familiar.

**Nota:** El uso de anticonceptivos en especial los hormonales (DIU, pastillas, implantes) afectan el cuerpo de la mujer y dependiendo el tiempo de uso, pueden afectar la fertilidad de forma irreversible. También es importante señalar que los estrógenos que se excretan en el medio ambiente se clasifican como productos químicos Disruptores Endocrinos (EDC) porque interfieren con los sistemas endocrinos de humanos y animales. Otros EDC, como los que se abren paso en el medio ambiente desde el escape del vehículo, pinturas, plásticos y adhesivos, pueden filtrarse en las plantas de tratamiento de aguas residuales, pero los EDC basados en estrógenos no pueden, y por lo tanto representan una amenaza mayor. De modo que, la información veraz que necesitan obtener las personas es manipulada y disfrazada para hacer más atractivos los medios anticonceptivos sobre los Métodos Naturales y al agrupar Métodos Naturales con una alta eficacia comprobada como el Método Billings® (99%) con otros métodos menos efectivos como el Método del Ritmo o Calendario y el Método de la Temperatura por mencionar un par de ejemplos.

– "De cualquier árbol del jardín puedes comer, más del árbol de la ciencia del bien y del mal no comerás, porque el día que comieres de él, morirás sin remedio"» (Gn 2, 16-17). Con esta imagen, la Revelación enseña que el poder de decidir sobre el bien y el mal no pertenece al hombre, sino sólo a Dios. El hombre es ciertamente libre, desde el momento en que puede comprender y acoger los mandamientos de Dios. Y posee una libertad muy amplia, porque puede comer «de cualquier árbol del jardín». Pero esta libertad no es ilimitada: el hombre debe detenerse ante el árbol de la ciencia del bien y del mal, por estar llamado a aceptar la ley moral que Dios le da. En realidad, la libertad del hombre encuentra su verdadera y plena realización en esta aceptación.... La ley de Dios, pues, no atenúa ni elimina la libertad del hombre, al contrario, la garantiza y promueve. Pero, en contraste con lo anterior, algunas tendencias culturales contemporáneas abogan por determinadas orientaciones éticas, que tienen como centro de su pensamiento un pretendido conflicto entre la libertad y la ley. Son las doctrinas que atribuyen a cada individuo o a los grupos sociales la facultad de decidir sobre el bien y el mal: la libertad humana podría «crear los valores» y gozaría de una primacía sobre la verdad, hasta el punto de que la verdad misma sería considerada una creación de la libertad; la cual reivindicaría tal grado de autonomía moral que prácticamente significaría su soberanía absoluta. (Veritatis Splendor 35)

– Ante los alarmantes datos de nuestra realidad nacional y mundial, la sociedad y la Iglesia debe responder, contando con instructores capacitados en el área de sexualidad y fertilidad, que ofrezcan el conocimiento adecuado, verdadero y científicamente comprobado a los niños, jóvenes y adolescentes para que reconozcan su sexualidad y su fertilidad; la valoren y la ejerzan en conjunto con una adecuada formación en principios y valores. Para que no sean influenciados por ideologías, manipulados o presionados sectores de la sociedad y por la información a la que continuamente están expuestos, en particular por los programas sociales y de salud gubernamentales, el internet, las redes sociales y por recursos audiovisuales como caricaturas, series, películas e inclusive libros de texto oficiales.

– Queremos en esta ocasión llamar la atención de los educadores y de todos aquellos que tienen incumbencia de responsabilidad, en orden al bien común de la convivencia humana, sobre la necesidad de crear un clima favorable a la educación de la castidad, es decir, al triunfo de la libertad sobre el libertinaje, mediante el respeto del orden moral. (Humanae Vitae 22)

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO   | QUIÉNES                        | DÓNDE  |
|------|---|--|--------------------------------|--|
| 1.1. | Convocar a todos los instructores del CBS para que tomen la plática inicial que dará el director de JOBI®, en la que explicara los objetivos, | En la semana del 11 al 17 de septiembre de 2023. | Coordinador diocesano del CBS. | Con el formulario creado para este motivo y por mensaje de |

|             |   |  |                                |  |
|-------------|---|--|--------------------------------|--|
|             | alcances, estrategias, entre otros puntos del Taller Jóvenes Billings® (JOBI®).                                       |  |                                | WhatsApp a los grupos del CBS y de la Provincia de Mty.  |
| <b>1.2.</b> | Convocar a los instructores que deseen participar en esta iniciativa para asistir a la capacitación de este programa. | A la semana siguiente de tener la plática inicial. | Coordinador diocesano del CBS. | Con el formulario creado para este motivo y por mensaje de WhatsApp a los grupos del CBS y de la Provincia de Mty. |
| <b>1.3.</b> | Recordatorio y envió de los links para las reuniones (Platica inicial y Capacitación). ESTO VA EN CONVOCACIÓN         | Una semana antes de la realización de cada evento. | Coordinador diocesano.         | Por los chats de Telegram y WhatsApp que se manejan para estos fines.  |

## 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES                        | DÓNDE  |
|-------------|---|---|--------------------------------|--|
| <b>2.1.</b> | Hablar con el Director de JOBI® para consultar fechas disponibles en octubre de 2023 para la plática inicial y en el primer trimestre de 2024 para la Capacitación en JOBI® y consultar con la Provincia de Monterrey para ver si desean incorporarse a la plática y a la capacitación.   | En la primera semana de septiembre de 2023.   | Coordinador diocesano del CBS. | Por teléfono o por los chats de Telegram y WhatsApp que se manejan para estos fines. |
| <b>2.2.</b> | Generar 2 formularios:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Uno para definir la fecha de la plática inicial y conocer si hay algún tema o punto específico de JOBI que deseen abordar.</li> <li>- Otro para consultar que instructores desean capacitarse en JOBI®, cuál de las fechas propuestas prefieren y si hay temas o dudas que quieran tocar o ampliar durante la capacitación.</li> </ul> | Elaborar el primer formulario en la segunda semana de septiembre de 2023 y crear el segundo formulario después de tener la plática inicial (en la semana siguiente o más tardar en la primera semana de diciembre de 2023). | Instructor asignado.           | En sus espacios de oficina y en Formularios de Google de la cuenta del CBS.          |

|             |  |  |                        |  |
|-------------|--|--|------------------------|--|
| <b>2.3.</b> | Programar y generar los links de las sesiones (platica inicial y Capacitación en JOBI®)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- En la fecha elegida en octubre de 2023 para la plática inicial</li> <li>- En las fechas elegidas en primer trimestre de 2024 para la Capacitación en JOBI®</li> </ul> | Instructor asignado.   | En sus espacios de oficina y por Microsoft Teams o ZOOM. |
| <b>2.4.</b> | Recopilación y envío de los comentarios sugerencias y dudas recopiladas en los formularios al Director de JOBI®. En documento de Word o PDF enviado por correo o WhatsApp. | Dos días después de la recepción de las respuestas de cada formulario.   | Coordinador Diocesano. | En sus espacios de oficina                               |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO  | QUIÉNES   | DÓNDE                       |
|-------------|--|---|---|-----------------------------|
| <b>3.1.</b> | Platica inicial con una duración de 45-50 minutos con 10-15 minutos para comentarios o preguntas. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludos y tiempo de espera – 5 minutos</li> <li>- Desarrollo del tema – 45 minutos</li> <li>- Comentarios o preguntas – 13 minutos</li> <li>- Cierre y motivación a participar en la capacitación y enseñanza de JOBI® – 2 minutos</li> </ul> | En la fecha elegida en octubre de 2023.             | Director de JOBI® e integrantes del CBS y de la Provincia de Mty.                                       | Por Microsoft Teams o ZOOM. |
| <b>3.2.</b> | Capacitación JOBI® <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duración y sesiones por definir</li> </ul>   | En las fechas elegidas en primer trimestre de 2024. | Director de JOBI® e integrantes del CBS y de la Provincia de Mty. que se quieran sumar a este proyecto. | Por Microsoft Teams o ZOOM. |

### 4. EVALUACIÓN

| No.         | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)  | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE  |
|-------------|---|--|--|--|
| <b>4.1.</b> | Para la Platica Inicial a través del análisis de los siguientes parámetros:<br><b>a)</b> La respuesta de los instructores a la convocatoria | Durante la convocatoria y desarrollo de la exposición. | El director de JOBI® y el coordinador Diocesano del CBS. | En reunión virtual o llamada al concluir la actividad. |

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
|             | <p><b>b)</b> Interés y participación mostrada durante la Plática Inicial</p> <p><b>c)</b> Respuestas y comentarios recopilados en el formulario desarrollado para la Platica Inicial</p>   |   |  |  |
| <b>4.2.</b> | <p>Para la Capacitación en JOBI® a través del análisis de los siguientes parámetros:</p> <p><b>a)</b> La respuesta de los instructores a la convocatoria (Platica inicial vs capacitación)</p> <p><b>b)</b> Interés y participación mostrada durante las sesiones de la Capacitación.</p> <p><b>c)</b> Respuestas y comentarios recopilados en el formulario desarrollado previo a la capacitación y mediante los elementos que se dispongan durante la capacitación (formularios, ejercicios, tareas, etc.)</p> | Desde la convocatoria para participar en la Plática inicial, hasta el desarrollo y conclusión de la Capacitación. | El director de JOBI® y el coordinador Diocesano del CBS. | En reunión virtual o llamada al concluir la actividad. |

#### **META No. 5**

| <b>PLÁTICA SENTIDO DE LA VIDA Y LA SEXUALIDAD</b>   |  |
|---|--|
| <p>En noviembre de 2023 y posteriormente una vez por semestre (2) en 2024 y (2) en 2025, se imparte una plática “Sentido de la Vida y la Sexualidad” y se presenta el Taller JOBI® dirigido a papás, maestros, líderes, instructores y personal que trabaje con jóvenes y adolescentes con el fin de reflexionar sobre los peligros y contradicciones de la Educación Sexual Integral (ESI) que se promueve por diversos medios incluidos los programas de gobierno</p>   |  |
| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Un elemento que ha introducido esta nueva época es lo que llamamos “crisis de sentido”, que nos hace sentir como huérfanos, porque aquello que le daba significado a nuestra vida, como valores, comportamientos, conductas, formas de ser, parece que ya no encajan en esta nueva realidad (PGP, 37) Tenemos que reconocer la grande crisis por la que atraviesa la familia (Cf. EG, 66). Los fenómenos señalados como la pobreza, el individualismo, una ambigua concepción de la libertad y una implacable lucha jurídica y social por implantar e imponer la ideología de género. (Cf. Congregación para la Educación Católica. Varón y mujer los creó, 6), han hecho que la familia se encuentre en el centro de estas transformaciones, saliendo gravemente dañada (PGP 39)</li> <li>– El inicio de vida sexual es un episodio crucial en la vida de las personas porque tiene implicaciones para su futuro, como asumir nuevos roles y patrones de comportamiento que tendrán efectos en su salud sexual y reproductiva, y que modificarán su desarrollo durante la edad adulta. La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2012 revela que el porcentaje de adolescentes de 12 a 19 años que iniciaron su vida sexual se incrementó en el período 2000-2012, al pasar de 17% a 23%. En la encuesta del 2018 se redujo a un 21.2%. Mientras que en Coahuila el porcentaje es de un 30.9%. Las cifras sobre embarazo en la adolescencia en Coahuila muestran que el 39.6% de las mujeres de 12 a 19 años con inicio de vida sexual reportaron alguna vez haber estado embarazadas, mientras que a nivel nacional este porcentaje aumenta a un 46.2%.</li> <li>– La sexualidad es una gran bendición de Dios para sus hijos y abarca toda la persona (Cf. Pontificio Consejo para la Familia. Sexualidad humana: verdad y significado, 3). Es fuente de vida, alegría y desarrollo humano, y está íntimamente ligada al amor entre el hombre y la mujer. No obstante, la ideologización</li> </ul> |  |

|  |
|--|
| <p>de la sexualidad, desligándola del sentido natural que ella tiene en el ser humano trae consecuencias lamentables con una visión antropológica vacía (Cf. Congregación para la Educación Católica. Varón y mujer los creó, 1), con implicaciones en otros campos como la educación, la familia, las leyes y la identidad de las personas, dadas por la misma naturaleza. (PGP, 41).</p> <p>– La educación sexual brinda información, pero sin olvidar que los niños y los jóvenes no han alcanzado una madurez plena. La información debe llegar en el momento apropiado y de una manera adecuada a la etapa que viven. No sirve saturarlos de datos sin el desarrollo de un sentido crítico ante una invasión de propuestas, ante la pornografía descontrolada y la sobrecarga de estímulos que pueden mutilar la sexualidad. Los jóvenes deben poder advertir que están bombardeados por mensajes que no buscan su bien y su maduración. Hace falta ayudarles a reconocer y a buscar las influencias positivas, al mismo tiempo que toman distancia de todo lo que desfigura su capacidad de amar. Igualmente, debemos aceptar que «la necesidad de un lenguaje nuevo y más adecuado se presenta especialmente en el tiempo de presentar a los niños y adolescentes el tema de la sexualidad» [302]. (Amoris Laetitia 281)</p>  |
| <p>– Veritatis Splendor nos ayuda a reflexionar la importancia que tiene para la sociedad y para las personas el contar con una buena formación para darle sentido a la vida. Los niños, los jóvenes, los adolescentes y los adultos que tienen a cargo su educación. Deben recibir conocimientos sobre ética, dignidad, sexualidad, castidad, fraternidad y fe por el contexto ideológico que se vive en la actualidad. “Para perfeccionarse en su orden específico, la persona debe realizar el bien y evitar el mal, preservar la transmisión y la conservación de la vida, mejorar y desarrollar las riquezas del mundo sensible, cultivar la vida social, buscar la verdad, practicar el bien, contemplar la belleza” (VS 51)</p> <p>– La auténtica pedagogía eclesial revela su realismo y su sabiduría solamente desarrollando un compromiso tenaz y valiente en crear y sostener todas aquellas condiciones humanas —psicológicas, morales y espirituales— que son indispensables para comprender y vivir el valor y la norma moral.... Pero entre las condiciones necesarias está también el conocimiento de la corporeidad y de sus ritmos de fertilidad. En tal sentido conviene hacer lo posible para que semejante conocimiento se haga accesible a todos los esposos, y ante todo a las personas jóvenes, mediante una información y una educación clara, oportuna y seria, por parte de parejas, de médicos y de expertos. El conocimiento debe desembocar además en la educación al autocontrol; de ahí la absoluta necesidad de la virtud de la castidad y de la educación permanente en ella. Según la visión cristiana, la castidad no significa absolutamente rechazo ni menosprecio de la sexualidad humana: significa más bien energía espiritual que sabe defender el amor de los peligros del egoísmo y de la agresividad, y sabe promoverlo hacia su realización plena. (Familiaris Consortio 33)</p> |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO   | QUIÉNES                                  | DÓNDE   |
|------|---|--|--|---|
| 1.1. | Subir información en las redes sociales del Centro Billings Saltillo.   | A partir de Noviembre del 2023 mínimo una vez por mes y 15 días, una semana y tres días antes del inicio de las pláticas que se vayan programando. | El Instructor encargado de la promoción. | Por Facebook, Instagram y TikTok.   |
| 1.2. | Invitación pública en las comisiones, grupos y movimientos de la iglesia que trabajen con jóvenes, así como en asociaciones, comunidades, escuelas entre otros. | A partir de Noviembre de 2023.   | Los miembros del CBS.                    | En grupos y movimientos de la iglesia que trabajen con jóvenes, así como en asociaciones, |

|             |  |                                |   |   |
|-------------|--|--------------------------------|---|---|
|             |  |                                |   | comunidades, escuelas entre otros.          |
| <b>1.3.</b> | Difundir la plática por grupos de WhatsApp y/o Telegram que se elaboren para este fin. | A partir de Noviembre de 2023. | El instructor del CBS responsable de JOBI®. | En las aplicaciones de WhatsApp y Telegram. |

## 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO  | QUIÉNES  | DÓNDE                       |
|-------------|--|---|--|-----------------------------|
| <b>2.1.</b> | Reunión para definir puntos importantes para la difusión de la plática y para programar las fechas de estas, una en 2023, dos en 2024 y dos en 2025. | Entre septiembre y octubre de 2023 (mientras se programa y prepara la plática inicial de JOBI para los instructores del CBS).                                 | El coordinador diocesano del CBS y el Director de JOBI®.                                   | En reuniones virtuales.     |
| <b>2.2.</b> | Creación de grupo de WhatsApp con los responsables y los instructores que se sumen a JOBI®.  | En octubre de 2023 después de la convocatoria y la plática inicial a los instructores para presentar JOBI®.   | El Instructor del CBS responsable de JOBI®.  | En WhatsApp.                |
| <b>2.3.</b> | Generar ligas para reuniones virtuales.  | En la semana del 18 al 24 de septiembre para distribuir en octubre de 2023, para las pláticas de 2024 y 2025, se generarán mes y medio antes de cada plática. | El instructor encargado de JOBI®.  | Por Zoom o Microsoft Teams. |
| <b>2.4.</b> | Definición de las métricas que se quieran evaluar de la plática y elaboración de formatos de evaluación.   | Entre septiembre y octubre de 2023 (mientras se programa y prepara la plática inicial de JOBI® para los instructores del CBS).                                | El Director de JOBI®, el coordinador diocesano del CBS y el instructor encargado de JOBI®. | En reuniones virtuales.     |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

La conferencia la da el Ing. Juan Pablo Legarreta, director JOBI®, se tocarán aspectos generales de los temas que se imparten en Taller JOBI® y los peligros y contradicciones de la Educación Sexual Integral (ESI) que se promueve por diversos medios incluidos los programas de gobierno.

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO  | QUIÉNES                          | DÓNDE                 |
|------|--|---|----------------------------------|-----------------------|
| 3.1. | <p>La platica tiene una duración de una con 45-50 minutos para el desarrollo del tema y de 10-15 minutos para comentarios o preguntas.</p> <p>I. Banner de apertura con música y cuenta regresiva – 5 minutos antes de iniciar</p> <p>II. Bienvenida, presentación del expositor y objetivo de la plática – 5 minutos</p> <p>III. Desarrollo del tema – 40 a 45 minutos</p> <p>IV. Comentarios o preguntas – 8 minutos</p> <p>V. Cierre e Invitación a seguir las redes del CBS y a participar en los Talleres de JOBI® que se abrirán – 2 minutos</p> | <p>En noviembre de 2023, dos en 2024 y 2 en 2025. (una por cada semestre del año un mes antes de cada taller abril24-sep-25). El Anfitrión (coordinador diocesano o el instructor encargado de JOBI®) y el Director de JOBI®.</p> | <p>Por Zoom y Facebook LIVE.</p> | <p>Lugar asignado</p> |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)  | CUÁNDO   | QUIÉNES   | DÓNDE  |
|------|---|--|---|--|
| 4.1. | <p>Encuesta en formato digital (formularios de Google) sobre cada uno de los temas que se aprobaron en las reuniones para tal efecto, accesible por un link para publicar o distribuir en las redes sociales y medios de contacto del CBS. Y por medio del análisis de las herramientas disponibles para este fin incluidas en las redes sociales.</p>  | <p>Durante la sesión de preguntas y respuestas (encuesta) y al día siguiente (análisis de redes sociales).</p> | <p>Los instructores responsables de JOBI® y el de las redes sociales.</p> | <p>Por medio del chat de Zoom y en las redes sociales del CBS.</p> |
| 4.2. | <p>Encuesta en formato digital (formularios de Google) exclusiva para los integrantes del CBS, accesible por un link distribuido en el grupo de WhatsApp o de Telegram, sobre los puntos que se requiera evaluar cómo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respuesta del público (convocatoria)</li> <li>- Participación (durante la presentación)</li> <li>- Puntos de mejora sugeridos o detectados</li> </ul> | <p>Al concluir cada una de las pláticas (nov de 2023, 1ro y 2do semestres de 2024 y 2025).</p>                 | <p>El Director de JOBI® y los miembros del CBS.</p>                       | <p>En reuniones virtuales.</p>                                     |

|             |   |  |  |                     |
|-------------|---|--|--|---------------------|
|             | - Alcance y calidad de la difusión y promoción de la jornada, entre otros                             |  |  |                     |
| <b>4.3.</b> | Reunión cierre para evaluar y presentar los resultados de las encuestas y las métricas de la jornada. | Al concluir cada una de las pláticas (nov de 2023, 1ro y 2do semestres de 2024 y 2025 abril24-sep25) | El Director de JOBI® y los miembros del CBS. | En reunión virtual. |

### META No. 6

|  |
|--|
| <b>TALLER JOBI®. (JÓVENES BILLINGS)</b>  |
| De abril de 2024 a septiembre de 2025, el equipo del CBS con el apoyo de miembros de las 7 Vicarías, imparten 7 Talleres JOBI® (uno en cada Vicaría), con el objetivo de proporcionar a los niños, adolescentes y jóvenes temas básicos y fundamentales de antropología y bioética actuales adaptados a su edad, que les proporcionen herramientas para una vida plena y libre, y así podamos ayudar a fortalecer su proyecto de vida. |

|  |
|--|
| <b>JUSTIFICACIONES:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estamos viviendo un momento histórico donde la modernidad ha quedado desbancada por la posmodernidad -caracterizada por el impulso hacia un individualismo egocéntrico como nunca antes lo habíamos visto-; donde el ser humano busca satisfacer -nada más- sus necesidades inmediatas y donde se ha perdido todo sentido de trascendencia. Lo que importa es el aquí y el ahora, se vive en una inmediatez que genera cero tolerancia a la frustración, llevando a cumplir todos los caprichos en el momento que se presenten, esto trae como consecuencias personas con una voluntad light, incapaces de tomar las riendas de su propia vida y dejándose mecer al vaivén de lo efímero. <b>Marco A García Triñaque.</b></li> <li>- En nuestros días es más necesaria que nunca la preparación de los jóvenes al matrimonio y a la vida familiar. En algunos países siguen siendo las familias mismas las que, según antiguas usanzas, transmiten a los jóvenes los valores relativos a la vida matrimonial y familiar mediante una progresiva obra de educación o iniciación. Pero los cambios que han sobrevenido en casi todas las sociedades modernas exigen que no sólo la familia, sino también la sociedad y la Iglesia se comprometan en el esfuerzo de preparar convenientemente a los jóvenes para las responsabilidades de su futuro. Muchos fenómenos negativos que se lamentan hoy en la vida familiar derivan del hecho de que, en las nuevas situaciones, los jóvenes no sólo pierden de vista la justa jerarquía de valores, sino que, al no poseer ya criterios seguros de comportamiento, no saben cómo afrontar y resolver las nuevas dificultades. La experiencia enseña en cambio que los jóvenes bien preparados para la vida familiar en general van mejor que los demás. (Familiaris Consortio 66)</li> <li>- La preparación comienza desde la infancia, en la juiciosa pedagogía familiar, orientada a conducir a los niños a descubrirse a sí mismos como seres dotados de una rica y compleja psicología y de una personalidad particular con sus fuerzas y debilidades. Es el período en que se imbuye la estima por todo auténtico valor humano, tanto en las relaciones interpersonales como en las sociales, con todo lo que significa para la formación del carácter, para el dominio y recto uso de las propias inclinaciones, para el modo de considerar y encontrar a las personas del otro sexo, etc. Se exige, además, especialmente para los cristianos, una sólida formación espiritual y catequística, que sepa mostrar en el matrimonio una verdadera vocación y misión, sin excluir la posibilidad del don total de sí mismo a Dios en la vocación a la vida sacerdotal o religiosa. (Familiaris Consortio 66)</li> <li>- Es sabido que los instrumentos de comunicación social «inciden a menudo profundamente, tanto bajo el aspecto afectivo e intelectual como bajo el aspecto moral y religioso, en el ánimo de cuantos los usan», especialmente si son jóvenes. Tales medios pueden ejercer un influjo benéfico en la vida y las costumbres de la familia y en la educación de los hijos, pero al mismo tiempo esconden también «insidias y peligros no insignificantes», y podrían</li> </ul> |



convertirse en vehículo —a veces hábil y sistemáticamente manipulado, como desgraciadamente acontece en diversos países del mundo— de ideologías disgregadoras y de visiones deformadas de la vida, de la familia, de la religión, de la moralidad y que no respetan la verdadera dignidad y el destino del hombre. (Familiaris Consortio 76)

- Compromisos Pastorales del Plan Global de Pastoral, Opción F, 188.
  - Promover iniciativas de educación y desarrollo humano integral de los adolescentes y jóvenes en nuestras parroquias, en espacios donde se sientan atendidos y acompañados, con el esfuerzo y la aparición de los mismos jóvenes y de las familias.
  - Instrumentar iniciativas pastorales para acercarnos a los adolescentes y jóvenes en sus diversas realidades y ambientes: campesino, indígena, estudiantil, obrero, migrante, urbano y como jóvenes adultos, con una disposición a la escucha y al diálogo, ayudando a fortalecer su proyecto de vida.
- Para que un niño desarrolle una concepción sana de su cuerpo y sexualidad se necesita un ambiente familiar constituido, el apoyo y ejemplo de sus padres, el acompañamiento de la sociedad y la adquisición de comportamientos que lo ayudaran a madurar y crecer psicológica y espiritualmente a lo largo de la vida.

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES  | DÓNDE  |
|------|---|---|--|--|
| 1.1. | <p>Presentación del taller en dos etapas a las 7 Vicarías de la Diócesis para que se sumen al proyecto y se pueda impartir un taller por vicaría de abril de 2024 a Septiembre de 2025.</p> <p><b>Primera etapa:</b> En las Vicarías que abarcan la zona metropolitana de Saltillo, Ramos Arizpe y Arteaga.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fray Juan Larios</li> <li>- San Juan Pablo II</li> <li>- Santo Cristo de la Capilla</li> <li>- P. Carlos Dávila</li> <li>- P. Patricio Quinn</li> </ul> <p><b>Segunda etapa:</b> En las Vicarías restantes por las necesidades, características y desafíos particulares que estas presentan. Aprovechando la apertura del Centro Billings Monclova (Meta No. 9) y las lecciones aprendidas de la primera etapa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nuestra Señora de Guadalupe</li> <li>- Sagrada Familia</li> </ul> | <p><b>Primera etapa:</b><br/>En el primer trimestre de 2024</p> <p><b>Segunda etapa:</b><br/>En el segundo semestre de 2025</p> | <p>Vicario, Párrocos de la Vicaría correspondiente, Coordinador Diocesano del CBS e Instructor encargado de JOBI®.</p> | <p>En el lugar y horario que haya programado cada Vicaría.</p> |

|      |  |                                 |  |   |
|------|--|---------------------------------|--|---|
| 1.2. | <p>Presentación del Taller JOBI® a las comisiones diocesanas afines a los objetivos y contenido del proyecto de los 5 niveles, para que se sumen a la iniciativa y nos ayuden a difundirla entre sus integrantes. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NIVEL 1: Pastoral Familiar</li> <li>- NIVEL 2: Pastoral Juvenil</li> <li>- NIVEL 3: Catequesis de adolescentes</li> <li>- NIVEL 4: Pastoral Presbiterial y Vida Consagrada</li> <li>- NIVEL 5: Comunicaciones a las Familias Medios de Comunicación Social y EDAP</li> </ul> | En el primer trimestre de 2024. | Asesor espiritual, equipo de cada Comisión, Coordinador Diocesano del CBS e Instructor encargado de JOBI®.         | En el lugar y horario programado por cada Comisión.                   |
| 1.3. | Difundir el taller por las redes sociales del CBS, de las parroquias, de las Vicarías y de las Comisiones que se sumen al proyecto, a través de publicaciones y pláticas de interés para los adolescentes, los jóvenes y sus papas principalmente.   | A partir de marzo de 2024.      | Los Integrantes del CBS, encargado de Promoción y Publicidad y el coordinador Diocesano acuerdo con la Meta No. 1. | En las redes sociales del CBS y en pláticas de acuerdo con la Meta 5. |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUANDO  | QUIÉNES  | DÓNDE                                   |
|------|--|---|--|---|
| 2.1. | Reunión para definir y diseñar el programa general de la presentación de JOBI® en las Vicarias y en las Comisiones.                    | Durante la capacitación de JOBI® a los instructores Entre noviembre y diciembre 2023. | El Director de JOBI®, el coordinador Diocesano y los instructores que se sumen al proyecto de JOBI®. | Por ZOOM                                |
| 2.2. | Preparar la o las presentaciones del Taller JOBI® que se usaran para promoverlo en las reuniones con las vicarias y en las comisiones. | Durante la capacitación de JOBI® a los instructores.                                  | El Director de JOBI®, el coordinador Diocesano y los instructores que se sumen al proyecto de JOBI®. | En reuniones virtuales y en PowerPoint. |

|             |   |  |  |   |
|-------------|---|--|--|---|
| <b>2.3.</b> | Creación de grupo de WhatsApp o Telegram exclusivo para los organizadores y representantes de cada Vicaría y Comisión que participen en la presentación y se sumen al proyecto.   | Durante la capacitación de JOBI® a los instructores sábado 4 noviembre 2023.   | Coordinador Diocesano.   | En WhatsApp o en Telegram   |
| <b>2.4.</b> | Crear grupo de WhatsApp o Telegram exclusivo para cada Taller de JOBI® que se imparta, y por el que se enviara información relacionada con el Taller de JOBI®.  | Un día antes del inicio del curso.   |  | Por la aplicación de mensajería elegida por la mayoría del grupo. |
| <b>2.5.</b> | Reuniones con las Vicarías y las Comisiones para definir las sedes de la presentación del proyecto de JOBI® y los Talleres entre otros aspectos.  | Durante la capacitación de JOBI® a los instructores Entre diciembre 2023 y enero 2024.   | Por definir responsables del equipo organizador junto con las Vicarías y las Comisiones.             | En reuniones virtuales y presenciales de ser necesario            |
| <b>2.6.</b> | Definición de las métricas que se quieran evaluar de la presentación del proyecto a las Vicarias y las Comisiones y elaboración de los formatos o medios de evaluación. Nota: Se elaborará un formulario para su uso con las Vicarias y otro con las Comisiones además de un formulario para evaluar la organización de cada reunión. | Durante la capacitación de JOBI® a los instructores Del 8 al 20 de enero 2024 (generación y revisión de los formularios)                           | El Director de JOBI®, el coordinador Diocesano y los instructores que se sumen al proyecto de JOBI®. | En reuniones virtuales y por medio de formularios.                |
| <b>2.7.</b> | Definición de las métricas que se quieran evaluar durante el Taller de JOBI® y posteriormente elaboración de los formatos de evaluación.  | Durante la capacitación de JOBI® a los instructores.   |  | En reuniones virtuales y formato impreso.                         |
| <b>2.8.</b> | Asignación del instructor responsable de cada Taller de JOBI®.  | En la reunión de trabajo del mes de noviembre para el 1er semestre del próximo año y en la reunión de junio para el 2do semestre de ese mismo año. | El coordinador Diocesano y los integrantes del CBS que capacitados en JOBI®.                         | En reunión virtual  |

|       |   |  |   |  |
|-------|---|--|---|--|
| 2.9.  | Enviar ficha de inscripción y preparar el material complementario para las dinámicas de cada sesión y/o solicitarlo a los jóvenes y adolescentes participantes. | Al momento de acordar una fecha y lugar para la enseñanza de curso o a más tardar un día antes del inicio del curso (Uno o dos días antes del inicio del curso). | El coordinador diocesano, el coordinador responsable de JOBI® y el coordinador o coordinadores responsables de la impartición del taller. | Por medio de la cuenta de WhatsApp o Telegram del CBS. (En su casa o solicitarlo por teléfono o WhatsApp a las parejas del curso en línea)     |
| 2.10. | Confirmar la asistencia y sede de cada taller elegido por las vicarias y las comisiones participantes.  | Una semana antes de la fecha elegida.  | El coordinador diocesano.   | Por teléfono a la parroquia asignada o en el lugar donde se haya pedido el curso y en el punto de reunión acordado con el instructor asignado. |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO  | QUIÉNES  | DÓNDE  |
|------|---|---|--|--|
| 3.1. | <b>Presentación de JOBI®.</b><br>Con una hora de duración. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida y tiempo de espera – 5 min</li> <li>- Presentación de la situación actual – 15 min</li> <li>- Presentación del JOBI® – 30 min</li> <li>- Comentarios o preguntas – 8 min</li> <li>- Cierre y motivación a participar los Talleres de JOBI – 2 min</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El 1er trimestre de 2024 y el 2do trimestre de 2025 (primera y segunda etapa con las vicarías)</li> <li>- Durante el 1er trimestre de 2024 con las Comisiones Diocesanas.</li> </ul> | Coordinador Diocesano del CBS y el Instructor responsable de JOBI®.                                    | En el lugar elegido por las Vicarias y las Comisiones. |
| 3.2. | <b>Taller JOBI® Sesión 1</b><br>I. Bienvenida, presentación de los asistentes y exposición breve por cada usuario de sus expectativas y motivos para tomar el taller.<br>II. Desarrollo del tema, presentación de videos, dinámicas y ejercicios correspondientes.<br>III. Conclusión de la sesión.   | El primer día del Taller.   | Bienvenida por parte del coordinador diocesano, resto del desarrollo del curso el instructor asignado. | En el lugar acordado para cada Vicaría.                |

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
| <b>3.3.</b> | <b>Taller JOBI® Sesión 2</b><br>I. Bienvenida.<br>II. Desarrollo del tema, presentación de videos, dinámicas y ejercicios correspondientes.<br>III. Conclusión de la sesión. | A la siguiente semana del primer día del Taller.  | El instructor asignado.                        |  |
| <b>3.4.</b> | <b>Taller JOBI® Sesión 3</b><br>I. Bienvenida<br>II. Desarrollo del tema, presentación de videos, dinámicas y ejercicios correspondientes<br>III. Conclusión de la sesión.   | A la siguiente semana del segundo día del Taller. |  |  |
| <b>3.5.</b> | <b>Taller JOBI® Sesión 4</b><br>I. Bienvenida.<br>II. Desarrollo del tema, presentación de videos, dinámicas y ejercicios correspondientes<br>III. Conclusión de la sesión.  | A la siguiente semana del tercer día del Taller.  |  |  |
| <b>3.6.</b> | <b>Taller JOBI® Sesión 5</b><br>I. Bienvenida.<br>II. Desarrollo del tema, presentación de videos, dinámicas y ejercicios correspondientes<br>III. Conclusión de la sesión.  | A la siguiente semana del cuarto día del Taller.  |  |  |
| <b>3.7.</b> | <b>Taller JOBI® Sesión 6</b><br>I. Bienvenida.<br>II. Desarrollo del tema, presentación de videos, dinámicas y ejercicios correspondientes<br>III. Conclusión de la sesión.  | A la siguiente semana del quinto día del Taller.  |  |  |
| <b>3.8.</b> | <b>Taller JOBI® Sesión 7</b><br>I. Bienvenida.<br>II. Desarrollo del tema, presentación de videos, dinámicas y ejercicios correspondientes<br>III. Conclusión de la sesión.  | A la siguiente semana del sexto día del Taller.   | El instructor asignado.                        | En el lugar acordado por cada Vicaría. |
| <b>3.9.</b> | <b>Taller JOBI® Sesión 8</b><br>I. Bienvenida.<br>II. Desarrollo del tema, presentación de videos, dinámicas y ejercicios correspondientes<br>III. Debate                    | A la siguiente semana del séptimo día del Taller. | El instructor asignado, Coordinador Diocesano. |  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | IV. Conclusión de la sesión y exposición breve por cada usuario de la apreciación del Taller. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)  | CUÁNDO  | QUIÉNES   | DÓNDE   |
|------|---|---|---|---|
| 4.1. | La presentación del Taller en las vicarias y las comisiones se hará por medio de una encuesta impresa o en formato digital (formularios de Google) exclusiva para los participantes sobre los puntos que se requiera evaluar cómo:<br><b>a)</b> Temática del Taller.<br><b>b)</b> Desafíos y oportunidades por tomar en cuenta. | Al concluir cada uno de los talleres realizado de abril de 2024 a Septiembre de 2025.   | Los miembros de las vicarias y comisiones participantes, el coordinador diocesano y el instructor encargado de JOBI® del CBS. | En reuniones programadas con las Vicarias y las Comisiones.   |
| 4.2. | Evaluación general de las sesiones del taller por parte de:<br><b>a)</b> Los usuarios, de forma interactiva por medio de los ejercicios de cada sesión.<br><b>b)</b> Del instructor con el análisis de los ejercicios y dinámicas que correspondan a cada sesión, la participación y la deserción.                              | En fecha correspondiente a cada una de las sesiones de cada taller.                     | Los participantes del taller Instructor responsables asignado para cada sesión y.   | De forma interactiva.   |
| 4.3. | Evaluación general del taller, de la enseñanza dada por el instructor y de los conocimientos adquiridos por los usuarios, a través de una encuesta aplicada de forma individual a todos los participantes que terminaron el taller.   | Al concluir el debate de la última sesión, se envía el link para acceder a la encuesta. | El coordinador diocesano a los usuarios que asistieron a las 8 sesiones del Taller.   | Encuesta digital enviada por link al chat del grupo creado exclusivamente para cada Taller que será contestada en el celular de los usuarios. |
| 4.4. | Entrega de reporte en PDF y por escrito de la evaluación de cada sesión y de desarrollo del taller, con las calificaciones y las recomendaciones hechas a cada usuario partir de sus errores en las evaluaciones y con los puntos de mejora y oportunidad detectados.   | Dos días después de finalizado el Taller.   | El instructor asignado.   | La versión digital se enviará al correo del CBS y la versión impresa se entregará al coordinador diocesano en el punto acordado.              |

|      |   |   |  |                                |
|------|---|---|--|--------------------------------|
| 4.5. | <p>Reunión de evaluación del Taller JOBI® para analizar entre otros puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Respuesta del público. (convocatoria)</li> <li>- Análisis de las evaluaciones de cada sesión.</li> <li>- Análisis de la evaluación general del taller.</li> <li>- Puntos de mejora sugeridos o detectados.</li> <li>- Observaciones del alcance la difusión y la calidad de la promoción del Taller JOBI.</li> </ul> | <p>Al concluir cada uno de los talleres realizados de abril de 2024 a Septiembre de 2025.</p> | <p>El Director de JOBI®, el coordinador diocesano, el encargado de JOBI® y los miembros del CBS que participaron en la enseñanza del Taller.</p> | <p>En reuniones virtuales.</p> |
|------|---|---|--|--------------------------------|

### META No. 7

#### PLÁTICA “LOS CAMBIOS EN LA SEXUALIDAD DE LA MUJER Y EL MOB®”

A partir del 2024 se ofrecen 4 pláticas especiales impartidas por los integrantes del CBS dirigidas a Mamás e Hijas, para que juntas conozcan la obra creadora de Dios, el funcionamiento de su fertilidad y lo maravilloso que es su cuerpo, también ayudará a valorarlo como un signo de buena salud (y funcionamiento hormonal) en lugar de avergonzarse cuando esta aparezca.

#### JUSTIFICACIONES:

- Datos Destacables proporcionados por la ONU en Salud Materna.
  - o En la mayoría de las regiones en desarrollo, menos adolescentes tienen hijos, pero este progreso se ha ralentizado. El gran aumento que tuvo lugar en la década de los noventa el uso de anticonceptivos no se corresponde con el que se ha dado en los años del 2000.
  - o La necesidad de planificación familiar se está cubriendo lentamente para más mujeres, mientras que la demanda sigue aumentando rápidamente.
  - o El VIH es la principal causa de muerte para las mujeres en edad reproductiva en todo el mundo.
- Según la ONU, hoy viven 750 millones de mujeres y niñas vivas que se casaron antes de cumplir 18 años. Por otro lado, cada vez más parejas y mujeres que deciden postergar la concepción, después de los 35 años. Ellas deberán analizar y valorar entre otros aspectos, las posibilidades de éxito y los riesgos que puede traer el embarazo a su salud y a la de su bebé. En general, la fertilidad comienza a disminuir de los 26 a los 34 años, y cae más rápidamente después de los 35 años. También deben considerar el daño provocado a su cuerpo por cada año que llevan usando anticonceptivos hormonales y las implicaciones que tendrá en su fertilidad.
- La expresión “**Sexo Seguro**” es **falsa**, especialmente para la mujer. Actualmente vivimos una crisis antropológica, cultural, que nos pide redoblar esfuerzos para contrarrestarla. Las mamás deben dialogar, compartir y transmitir información importante y valiosa para su(s) hija(s) oportunamente de fuentes confiables.
- A la mujer no debe negársele el derecho de conocer su fertilidad, que hasta ahora se le ha presentado como una enfermedad, que debe tratarse para no tener hijos, siendo, por el contrario, un don inestimable que significa y dignifica su condición de mujer y madre. Juan Pablo II, en la teología del cuerpo nos explica que la sexualidad, siempre es de una persona y que se tiene que estudiar a la luz de un todo. Y nos llama a no solo conocer nuestra sexualidad y nuestro cuerpo, sino a interiorizarlo, vivirlo de modo que nos transforme y nos permita estar más cerca de nuestra realización y de nuestra felicidad.

- Las amenazas contra la vida no disminuyen. Al contrario, adquieren dimensiones enormes... se trata de amenazas programadas de manera científica y sistemática... estamos en realidad ante una objetiva “conjura contra la vida”, que ve implicadas incluso a instituciones internacionales, dedicadas a alentar y programar auténticas campañas de difusión de la anticoncepción, la esterilización y el aborto” (El Evangelio de la Vida, no. 17)
- Los hombres rectos podrán convencerse todavía de la consistencia de la doctrina de la Iglesia en este campo si reflexionan sobre las consecuencias de los métodos de la regulación artificial de la natalidad. Consideren, antes que nada, el camino fácil y amplio que se abriría a la infidelidad conyugal y a la degradación general de la moralidad. No se necesita mucha experiencia para conocer la debilidad humana y para comprender que los hombres, especialmente los jóvenes, tan vulnerables en este punto tienen necesidad de aliento para ser fieles a la ley moral y no se les debe ofrecer cualquier medio fácil para burlar su observancia. Podría también temerse que el hombre, habituándose al uso de las prácticas anticonceptivas, acabase por perder el respeto a la mujer y, sin preocuparse más de su equilibrio físico y psicológico, llegase a considerarla como simple instrumento de goce egoísta y no como compañera, respetada y amada. (Humanae Vitae 17).
- Una de las dramáticas consecuencias de la Educación Sexual Integral (ESI) es que ha alentado un estilo de vida hipersexualizado, donde el sexo es un derecho y la castidad una utopía irrealizable, cuando de hecho no es así. La consecuencia directa de esto ha sido llevarnos de tener 2 enfermedades o infecciones de transmisión sexual (ETS) a tener hoy en día más de 24, especialmente en la población adolescente. Y por más que la Agenda 2030 prometa una “lucha” contra las ETS, será un gran fracaso por el marco ideológico en que se desarrolla la propuesta.
- El Centro para el Control de Enfermedades (CDC) de los Estados Unidos publicó en el 2008 un informe que sacudió a la nación y al mundo: 1 de cada 4 adolescentes mujeres (en estados Unidos) tenía al menos una enfermedad de transmisión sexual, un estudio similar de 2017 y la última publicación de 2019 revelaron que las cosas no han mejorado. Y que en chicas adolescentes las enfermedades prevalentes son Clamidia, el herpes y el Virus del Papiloma Humano (VPH), habiendo aumentado hasta en un 29% la Clamidia en mujeres y un 30% en hombres. Además, para el año 2013 la mitad de las ETS eran contraídas por el grupo de jóvenes cuya edad comprendía entre 15 y 24 años.
- En los Estados Unidos cada año se detectan 12,015 casos de cáncer cervical en el que el VPH se encontró presente, lo cual nos muestra que estamos ante una situación gravísima y que la ESI posiblemente ha empeorado debido a la normalización del “sexo casual”.
- El riesgo de contagio varía por la edad y es más alta en mujeres adolescentes y jóvenes, decreciendo entre los 30 y 60 años y aumentando a partir de ahí. **Estadísticas sugieren que el divorcio aumenta las posibilidades de contraer el VPH.**
- El alto riesgo de contagio por medio de contacto directo con la piel llevó a políticas de salud que obligan a vacunar a los niños a partir de los 9 años de edad. Sin embargo, el VPH tiene más de 200 cepas, de las cuales 15 son peligrosísimas y la vacuna solo protege contra 9 variantes, de más de 200.

## 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO  | QUIÉNES                                  | DÓNDE   |
|------|--|---|--|---|
| 1.1. | Se subirá información en las redes sociales del Centro Billings Saltillo®.   | A partir del segundo trimestre del 2024 mínimo una vez por mes y recordatorios 15 días, una semana y tres días antes del inicio de las pláticas . | El Instructor encargado de la promoción. | Por Facebook, Instagram y TikTok.   |
| 1.2. | Invitación pública (de ser necesario se usarán folletos, volantes y carteles) en las comisiones, grupos y movimientos de la iglesia que trabajen | A partir del segundo trimestre del 2024.  | Los miembros del CBS.                    | En grupos y movimientos de la iglesia que trabajen con jóvenes y familia, así como en |



|             |  |  |   |  |
|-------------|--|--|---|--|
|             | con jóvenes y familias, así como en asociaciones, comunidades, escuelas entre otros.   |  |   | asociaciones, comunidades, escuelas entre otros. |
| <b>1.3.</b> | Difundir la plática por grupos de WhatsApp y/o Telegram que se elaboren para este fin. | A partir del segundo trimestre del 2024. | El instructor del CBS responsable de JOBI®. | En las aplicaciones de WhatsApp y Telegram.      |

## 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE                       |
|-------------|---|--|--|-----------------------------|
| <b>2.1.</b> | Reunión para definir puntos importantes para la difusión de la plática y para programar 4 pláticas por año para el 2024 y 4 para el 2025. | Durante el primer trimestre de 2024 (antes y durante de la capacitación de JOBI®.) | El Director de JOBI®, el coordinador diocesano del CBS y el Instructor del CBS responsable de JOBI®. | En reuniones virtuales.     |
| <b>2.2.</b> | Creación de grupo de WhatsApp para cada una de las pláticas.  | Un mes antes de cada plática.  | Coordinador Diocesano.   | En WhatsApp                 |
| <b>2.3.</b> | Generar ligas para reuniones virtuales.   |  | El instructor encargado de cada plática.   | Por Zoom o Microsoft Teams. |
| <b>2.4.</b> | Definición de las métricas que se quieran evaluar de la plática y elaboración de formatos de evaluación.                                  | Durante el primer trimestre de 2024 (antes y durante de la capacitación de JOBI®.) | El Director de JOBI®, el coordinador diocesano del CBS y el instructor encargado de JOBI®.           | En reuniones virtuales.     |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

Aprender el MOB® con esta plática se comparte información que les ayude a las niñas, adolescentes y jóvenes a comprender;

- a) los cambios que van a ocurrir física y emocionalmente,
- b) en esta etapa de su vida, les ayuda entre otras cosas a valorar la castidad, su fertilidad y cuidar su salud.

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE                              |
|------|--|--|--|------------------------------------|
| 3.1. | <p>La platica tiene una duración de hora y media a dos horas máximo pudiendo cambiarse a dos sesiones de una hora cada una. Al final se dejarán de 10 a 15 minutos para comentarios o preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banner de apertura con música y cuenta regresiva – 5 minutos antes de iniciar</li> <li>2. Bienvenida, presentación Instructor y objetivo de la plática – 5 minutos.</li> <li>3. Desarrollo del tema 70 a 95 minutos – (40 a 45 minutos para las sesiones de hora y media)</li> <li>4. Comentarios o preguntas – 15 a 20 minutos – (10 minutos para las sesiones de hora y media)</li> <li>5. Cierre e Invitación a seguir las redes del CBS y a participar en los Talleres de JOBI que se abrirán – 2 minutos.</li> </ol> | <p>4 en 2024.</p> <p>4 en 2025.</p> <p>(Una por cada trimestre del año).</p> | <p>El Anfitrión (coordinador diocesano y/o el instructor encargado de JOBI®) y el instructor asignado para la plática.</p> | <p>Por Zoom o Microsoft Teams.</p> |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)   | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE   |
|------|--|--|--|---|
| 4.1. | <p>Encuesta en formato digital (formularios de Google) sobre cada uno de los temas que se aprobaron en las reuniones para tal efecto, accesible por un link para distribuir entre los asistentes de cada platica.</p>  | <p>Durante la sesión de preguntas y respuestas (encuesta).</p>                       | <p>El instructor responsable de cada platica.</p>  | <p>Por medio del chat de Zoom o de Microsoft Teams.</p> |
| 4.2. | <p>Encuesta en formato digital (formularios de Google) exclusiva para los integrantes del CBS que participen en las pláticas, accesible por un link distribuido en el grupo de WhatsApp o de Telegram, sobre los puntos que se requiera evaluar cómo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respuesta del público (convocatoria)</li> <li>2. Participación (durante la presentación)</li> <li>3. Puntos de mejora sugeridos o detectados</li> <li>4. Alcance y calidad de la difusión y promoción de la plática, entre otros.</li> </ol> | <p>Al concluir cada una de las pláticas (una por cada trimestre de 2024 y 2025).</p> | <p>El coordinador diocesano, el coordinador de JOBI® y los instructores participantes.</p> | <p>En reuniones virtuales.</p>                          |

|      |  |   |   |                     |
|------|--|---|---|---------------------|
| 4.3. | Reunión de cierre para evaluar y presentar los resultados de las encuestas y las métricas de cada platica. | A la semana de concluir cada una de las pláticas (una por cada trimestre de 2024 y 2025). | El coordinador diocesano, el coordinador de JOBI® y los instructores participantes. | En reunión virtual. |
|------|--|---|---|---------------------|

### META No. 8

#### PLÁTICA “ESTRATEGIAS PARA HABLAR DE SEXUALIDAD Y DIGNIDAD CON LOS HIJOS”

A partir del 2024 se programan e imparten 4 pláticas especiales por los integrantes del Centro Billings Saltillo (CBS) dirigidas a mamás y papás, con el fin de brindarles información de temas de sexualidad, bioética, antropología y de actualidad con sustento desde la fe, la ciencia y filosófico, que los motive a dialogar con sus hijos sobre temas a una edad oportuna y con la información adecuada, y así ser un cimiento en su formación, con buenos principios que deben forjarse en un carácter fuerte para que puedan mantenerse firmes y actuar por sí mismos en la búsqueda del bien común y la verdad.

#### JUSTIFICACIONES:

- Porque tarde o temprano (los niños, jóvenes o adolescentes) van a tener que enfrentarse a la realidad de la sexualidad humana y a la influencia de las ideologías que impregnan a la sociedad y atacan a la fe y a la familia.
- La Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (ENSANUT) 2018-19, muestra que a nivel nacional 90.4% de la población de 12 a 19 años reportó haber escuchado hablar de algún medio de control natal, en Coahuila el porcentaje es de 96.9%. Sin embargo, el hecho de haber escuchado hablar de algún medio anticonceptivo no necesariamente significa que las o los adolescentes tengan un conocimiento adecuado sobre el uso correcto del mismo y las consecuencias a su salud como en el caso de los medios hormonales y de barrera, por lo que es necesario reforzar su información de manera completa y oportuna, a fin de lograr una vida sexual responsable y saludable.
- El estudio exploratorio sobre embarazo adolescente 2022 del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONAPO) reveló que Coahuila lidera desde hace más de una década la tasa específica de fecundidad adolescente, cifras al cierre del año 2021 reflejan que el embarazo en adolescentes entre 15 y 19 años de edad alcanzo su máximo en Coahuila con 94 nacimientos por cada mil mujeres de este grupo de edad. El Censo de Población y Vivienda del Instituto Nacional de Geografía y Estadística (INEGI) refiere que en Coahuila hay 321 niñas entre 12 y 14 años que tienen por lo menos un hijo. Esto se suma a otras problemáticas como el aborto espontaneo; de acuerdo con la revista científica Lancet entre el 15 y el 25 por ciento de los embarazos reconocidos clínicamente acaban en perdida, la publicación señala que entre los factores de riesgo para el aborto espontaneo se consideran la edad femenina muy joven o mayor (menor de 20 años o mayor de 35 años), además sostiene que tras un aborto espontaneo se tienen consecuencias físicas, como pueden ser sangrado o infección, además de las psicológicas. Entre estas últimas consecuencias se contemplan aumentos en el riesgo de ansiedad, depresión, trastorno de estrés postraumático y suicidio.
- El embarazo a temprana edad es considerado una vulneración de los derechos humanos de las niñas y adolescentes. El problema se agrava porque se usa para manipular y reforzar la retórica de las campañas ideológicas como el aborto, con frases como “el derecho a vivir una vida libre de violencia”, “es mi cuerpo mi decisión”; y para exigir servicios de educación y de salud sexual y reproductiva como la ESI, que van enfocadas al uso de los anticonceptivos, que dañan su fertilidad, su salud y contaminan el ambiente, legalmente favorecen la despenalización del aborto inducido abriendo la puerta a la explotación sexual. Y a esto hay que sumarle que en la mayoría de los medios de comunicación y redes sociales se favorece la hipersexualización de la

|   |
|---|
| <p>mujer y es tratada como un objeto sexual, por lo que hacen falta más programas dirigidos a valorar la dignidad de la mujer y su don de ser fuentes y depositarias de la vida humana.</p>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– La sexualidad es una gran bendición de dios para sus hijos y abarca la totalidad de la persona. Es fuente de vida, alegría y desarrollo humano, y está íntimamente ligada al amor entre el hombre y la mujer. También apreciamos en este contexto general que existe una honda preocupación por la ideologización de la sexualidad, desligándola del sentido natural que ella tiene en el ser humano. Esta orientación trae consecuencias profundamente lamentables, con una visión antropológica vacía, con implicaciones en otros campos como la educación, la familia, las leyes y la identidad de las personas dada por la misma naturaleza. – Plan Global de Pastoral 203-2031 (611)</li> <li>– A la formación de la conciencia está vinculada estrechamente la labor educativa, que ayuda al hombre a ser cada vez más hombre, lo introduce siempre más profundamente en la verdad, lo orienta hacia un respeto creciente por la vida, lo forma en las justas relaciones entre las personas. En particular, es necesario educar en el valor de la vida comenzando por sus mismas raíces. Es una ilusión pensar que se puede construir una verdadera cultura de la vida humana, si no se ayuda a los jóvenes a comprender y vivir la sexualidad, el amor y toda la existencia según su verdadero significado y en su íntima correlación. La sexualidad, riqueza de toda la persona, «manifiesta su significado íntimo al llevar a la persona hacia el don de sí misma en el amor». La banalización de la sexualidad es uno de los factores principales que están en la raíz del desprecio por la vida naciente: sólo un amor verdadero sabe custodiar la vida. Por tanto, no se nos puede eximir de ofrecer sobre todo a los adolescentes y a los jóvenes la auténtica educación de la sexualidad y del amor, una educación que implica la formación de la castidad, como virtud que favorece la madurez de la persona y la capacita para respetar el significado «esponsal» del cuerpo. (Evangelium Vitae 97)</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– En el fondo de muchas de las propuestas educativas actuales se ignora la necesaria articulación entre el significado unitivo y el significado procreativo del acto conyugal por lo que la educación de la sexualidad queda al margen de las exigencias objetivas del amor, propiciando así uniones inmaduras y pasajeras con graves consecuencias sociales. (Educar para una nueva Sociedad, CEM p.35)</li> <li>– La educación para el amor como don de sí mismo constituye también la premisa indispensable para los padres, llamados a ofrecer a los hijos una educación sexual clara y delicada. Ante una cultura que «banaliza» en gran parte la sexualidad humana, porque la interpreta y la vive de manera reductiva y empobrecida, relacionándola únicamente con el cuerpo y el placer egoísta, el servicio educativo de los padres debe basarse sobre una cultura sexual que sea verdadera y plenamente personal. En efecto, la sexualidad es una riqueza de toda la persona —cuerpo, sentimiento y espíritu— y manifiesta su significado íntimo al llevar la persona hacia el don de sí misma en el amor. (Familiaris Consortio 37)</li> <li>– "No aceptéis como verdad nada que carezca de amor. Y no aceptéis como amor nada que carezca de verdad. El uno sin el otro se convierte en una mentira destructora" <b>Edith Stein.</b> (<i>Santa Teresa Benedicta de la Cruz</i>)</li> <li>– "Los Padres deben tomar seriamente la responsabilidad de formarse como padres y primeros educadores de sus hijos." <b>Pablo Muñoz Iturrieta.</b></li> <li>– El Estado no te da la educación que necesitas, te da la que él necesita que tengas. <b>Max Stirner.</b></li> </ul>  |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?                                     | CUÁNDO  | QUIÉNES                                  | DÓNDE                             |
|------|---|---|--|-----------------------------------|
| 1.1. | Subir información en las redes sociales del Centro Billings Saltillo. | A partir del segundo trimestre del 2024 mínimo una vez por mes y recordatorios 15 días, una semana y tres días antes del inicio de las pláticas que se vayan programando. | El Instructor encargado de la promoción. | Por Facebook, Instagram y TikTok. |

|             |   |  |   |  |
|-------------|---|--|---|--|
| <b>1.2.</b> | Invitación publica (de ser necesario se usarán folletos, volantes y carteles) en las comisiones, grupos y movimientos de la iglesia que trabajen con jóvenes y familias, así como en asociaciones, comunidades, escuelas entre otros. | A partir del segundo trimestre del 2024. | Los miembros del CBS.                       | En grupos y movimientos de la iglesia que trabajen con jóvenes y familia, así como en asociaciones, comunidades, escuelas entre otros. |
| <b>1.3.</b> | Difundir la plática por grupos de WhatsApp y/o Telegram que se elaboren para este fin.  | A partir del segundo trimestre del 2024. | El instructor del CBS responsable de JOBI®. | En las aplicaciones de WhatsApp y Telegram.  |

## 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE                       |
|-------------|---|--|--|-----------------------------|
| <b>2.1.</b> | Reunión para definir puntos importantes para la difusión de la plática y para programar 4 platicas por año para el 2024 y 4 para el 2025. | Durante el primer trimestre de 2024 (antes y durante de la capacitación de JOBI®.) | El Director de JOBI®, el coordinador diocesano del CBS y el Instructor del CBS responsable de JOBI®. | En reuniones virtuales.     |
| <b>2.2.</b> | Creación de grupo de WhatsApp para cada una de las pláticas.  | Un mes antes de cada platica.  | Coordinador Diocesano.   | En WhatsApp.                |
| <b>2.3.</b> | Generar ligas para reuniones virtuales.   |  | El instructor encargado de cada platica.   | Por Zoom o Microsoft Teams. |
| <b>2.4.</b> | Definición de las métricas que se quieran evaluar de la plática y elaboración de formatos de evaluación.                                  | Durante el primer trimestre de 2024 (antes y durante de la capacitación de JOBI®.) | El Director de JOBI®, el coordinador diocesano del CBS y el instructor encargado de JOBI®.           | En reuniones virtuales.     |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO   | QUIÉNES                                    | DÓNDE                       |
|-------------|--|--|--|-----------------------------|
| <b>3.1.</b> | La platica tiene una duración de hora y media a dos horas máximo pudiendo cambiarse a dos sesiones de una hora cada una. Al final se | 4 en 2024 y 4 en 2025. (una por cada trimestre del año). | El Anfitrión (coordinador diocesano y/o el | Por Zoom o Microsoft Teams. |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | <p>dejarán de 10 a 15 minutos para comentarios o preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banner de apertura con música y cuenta regresiva – 5 minutos antes de iniciar</li> <li>2. Bienvenida, presentación Instructor y objetivo de la plática – 5 minutos</li> <li>3. Desarrollo del tema - 70 a 95 minutos (40 a 45 minutos para las sesiones de hora y media)</li> <li>4. Comentarios o preguntas – 15 a 20 minutos (10 minutos para las sesiones de hora y media)</li> <li>5. Cierre e Invitación a seguir las redes del CBS y a participar en los Talleres de JOBI® que se abrirán – 2 minutos.</li> </ol> |  | <p>instructor encargado de JOBI®) y el instructor asignado para la plática.</p> |  |
|--|---|--|---|--|

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)   | CUÁNDO  | QUIÉNES   | DÓNDE  |
|------|--|---|---|--|
| 4.1. | Encuesta en formato digital (formularios de Google) sobre cada uno de los temas que se aprobaron en las reuniones para tal efecto, accesible por un link para distribuir entre los asistentes de cada plática.   | Durante la sesión de preguntas y respuestas (encuesta).                       | El instructor responsable de cada plática.  | Por medio del chat de Zoom o de Microsoft Teams. |
| 4.2. | Encuesta en formato digital (formularios de Google) exclusiva para los integrantes del CBS que participen en las pláticas, accesible por un link distribuido en el grupo de WhatsApp o de Telegram, sobre los puntos que se requiera evaluar cómo: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respuesta del público (convocatoria)</li> <li>2. Participación (durante la presentación)</li> <li>3. Puntos de mejora sugeridos o detectados</li> <li>4. Alcance y calidad de la difusión y promoción de la plática, entre otros</li> </ol> | Al concluir cada una de las pláticas (una por cada trimestre de 2024 y 2025). | El coordinador diocesano, el coordinador de JOBI® y los instructores participantes. | En reuniones virtuales.                          |
| 4.3. | Reunión de cierre para evaluar y presentar los resultados de las encuestas y las métricas de cada plática.   | A la semana de concluir cada una de las pláticas                              | El coordinador diocesano, el coordinador de   | En reunión virtual.                              |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | (una por cada trimestre de 2024 y 2025). | JOBi® y los instructores participantes |  |
|--|--|--|--|--|

### META No. 9

#### PROMOCIÓN Y APERTURA DEL CENTRO BILLINGS MONCLOVA. (CBM)

Entre diciembre 2024 y febrero 2025, se hace promoción para abrir el Centro Billings Monclova (CBM) que forma parte del Centro Billings Saltillo, para llevar el conocimiento del Método de la Ovulación Billings® a las Vicarías Nuestra Señora de Guadalupe y Sagrada Familia, para atender a las mujeres, parejas y matrimonios de Monclova y de las localidades cercanas que deseen cuidar su salud y reconocer su fertilidad para espaciar o lograr un embarazo, acorde a la doctrina de la Iglesia.

**Nota:** Los instructores locales serán certificados por WOOMB México®. La capacitación, seguimiento y tutoría de los futuros instructores se llevará a cabo por la Dirección de Enseñanza de WOOMB México® y por los instructores del Centro Billings Saltillo.

#### JUSTIFICACIONES:

- “El Método de la Ovulación Billings® es el conocimiento del cuerpo que toda mujer debiera tener” (Dra. Evelyn Billings). “... Y que todo hombre puede aprender.” (WOOMB México®)
- Actualmente hay una carencia educativa, relacionada con la vida y dignidad del ser humano, que proviene de una necesidad antropológica (con la belleza de su diferencia recíproca y complementaria de ser varón y mujer), que está estrechamente relacionada con la formación de la sociedad a través de la familia por medio de la unión matrimonial. Que debe atenderse y enseñarse adecuadamente para contrarrestar la violencia familiar, la descomposición de la sociedad y no caer en la cultura de la muerte y del descarte por las costumbres, la presión, la sobre información y desinformación que hay en los diferentes medios de comunicación, e información a los que acceden y están expuestas las parejas, los niños, los adolescentes y los jóvenes. Esta necesidad hace imprescindible que las personas conozcan a tiempo información relacionada con su sexualidad. Por un lado, la verdad del daño que hacen los medios anticonceptivos de control natal al cuerpo y a la sociedad en muchos aspectos no solo los fisiológicos. Y por el otro, las bondades y beneficios de reconocer y administrar éticamente la fertilidad con el MOB como una alternativa natural, eficaz y científicamente comprobada.
- El Papa San Juan Pablo II habló a menudo sobre el desarrollo de la sociedad a través de la familia, también habló de verdad y amor. Esta es una razón por la que somos inflexibles, en que el Método de la Ovulación Billings® que se enseña, está en conformidad con los hallazgos científicos y la enseñanza auténtica sin variación. Las parejas tienen derecho a la verdad, tanto como tienen derecho al ejercicio de su libre albedrío.
- El Papa Paulo VI habla del ejercicio responsable de la paternidad, en el que los padres reconocen plenamente “sus propios deberes para con dios, con ellos mismos, con la familia y con la sociedad en una correcta jerarquía de valores”. (HV 10). El Método de la Ovulación Billings® enseña una forma confiable de resistir la imposición de los métodos artificiales de control de la natalidad.
- Los esposos católicos (y no católicos) necesitan maestros, mentores y amigos que los guíen y apoyen en la planificación familiar natural. Las parroquias y las diócesis deben hacer de esta ayuda una prioridad pastoral. Es absolutamente más probable que una pareja viva realmente la enseñanza católica, si tiene rumbo espiritual, instrucción práctica y amigos que la apoyen. Todos los laicos, los párrocos y los obispos tienen la responsabilidad de crear estas condiciones que permitan a los matrimonios encontrar esa ayuda. (Catequesis preparatorias VIII Encuentro Mundial de las Familias, Filadelfia 2015.)
- Para lograr una honesta regulación de la fecundidad, se requiere promover la existencia de centros en donde se enseñen científicamente los métodos naturales por parte de personal calificado.... Esta alternativa humanista evita los males éticos y sociales de la anticoncepción y la esterilización, que

|  |
|--|
| <p>históricamente, han sido pasos previos a la legalización del aborto. - III Conferencia Episcopado Latinoamericano Puebla 1979 (611) Y también contribuye a fomentar el amor y la dignidad de las personas y evitar la cultura del descarte y el individualismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Esta pastoral de la confesión será más eficaz si va unida a una catequesis incesante y capilar sobre la vocación cristiana al amor conyugal y sobre sus dimensiones de alegría y de exigencia, de gracia y de responsabilidad personal (51), y si se instituyen consultorios y centros a los cuales el confesor pueda enviar fácilmente al penitente para que conozca adecuadamente los métodos naturales. (17 Vademécum para los Confesores sobre algunos temas de moral conyugal del Consejo Pontificio para la Familia 1997.)</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Existe una demanda insatisfecha para que se otorgue una educación sexual basada en una correcta jerarquía de valores, para ejercer la sexualidad y la paternidad de forma ética y responsable, porque no existen suficientes instructores capacitados con fidelidad a la enseñanza ortodoxa de los Métodos Naturales de Reconocimiento de la Fertilidad (MNRF) como el Método de la Ovulación Billings® que transmitan y acerquen la enseñanza este conocimiento de forma profesional y eficiente a todas las personas y parejas de novios o esposos que lo necesitan y lo solicitan en la Diócesis.</li> <li>– Hay que recordar también que algunas interpretaciones abusivas de la investigación científica en el campo de la antropología. Basándose en la gran variedad de costumbres, hábitos e instituciones presentes en la humanidad, llegan a conclusiones que, aunque no siempre niegan los valores humanos universales, sí llevan a una concepción relativista de la moral.... Algunas de estas tendencias, bajo el influjo de las corrientes subjetivistas e individualistas, interpretan de manera nueva la relación de la libertad con la ley moral, con la naturaleza humana y con la conciencia, y proponen criterios innovadores de valoración moral de los actos. Se trata de tendencias que, aun en su diversidad, coinciden en el hecho de debilitar o incluso negar la dependencia de la libertad con respecto a la verdad. Si queremos hacer un discernimiento crítico de estas tendencias —capaz de reconocer cuanto hay en ellas de legítimo, útil y valioso y de indicar, al mismo tiempo, sus ambigüedades, peligros y errores—, debemos examinarlas teniendo en cuenta que la libertad depende fundamentalmente de la verdad. Dependencia que ha sido expresada de manera límpida y autorizada por las palabras de Cristo: «Conoceréis la verdad y la verdad os hará libres» (Jn 8, 32). (Veritatis Splendor 33-34)</li> </ul> |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                          | QUIÉNES                        | DÓNDE  |
|------|---|---------------------------------|--------------------------------|--|
| 1.1. | <p>Convocar a sacerdotes, hermanas religiosas, laicos(as), matrimonios, médicos y enfermeras que deseen participar en esta iniciativa para asistir a la presentación de este proyecto, mediante una plática introductoria con el objetivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sondear el conocimiento o desconocimiento que hay sobre el MOB® y otros MNRF.</li> <li>- Mejorar el conocimiento del MOB® aclarando información errónea y/o dudas con los participantes.</li> <li>- Generar interés en el MOB® para captar futuros instructores que quieran formar parte del CBM</li> <li>- Conocer las necesidades, retos y desafíos particulares que existen y se puedan presentar en Monclova y en las iglesias o localidades cercanas de las Vicarías Nuestra Señora de</li> </ul> | Del 9 al 18 de octubre de 2023. | Coordinador diocesano del CBS. | Con el formulario creado para este motivo, enviado mensajes de WhatsApp. |



|             |  |   |  |   |
|-------------|--|---|--|---|
|             | Guadalupe y Sagrada Familia, para generar estrategias que nos ayuden a atenderlas.                                   |   |  |   |
| <b>1.2.</b> | Convocar a los interesados que deseen participar en esta iniciativa para asistir a la capacitación de este programa. | En la semana siguiente de la Presentación del Proyecto. | Coordinador diocesano del CBS y el Pbro. Eduardo Neri. | Con el formulario creado para este motivo y por mensaje de WhatsApp al grupo creado para el proyecto. |
| <b>1.3.</b> | Envió y entrega de invitaciones junto con el primer formulario.  | Del 9 al 18 de octubre de 2023.                         | Coordinador diocesano y P. Eduardo Neri.               | De forma presencial, por correo electrónico y por chats de WhatsApp que se manejen para estos fines.  |

## 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO                                   | QUIÉNES  | DÓNDE  |
|-------------|--|--|--|--|
| <b>2.1.</b> | Retomar las pláticas con el Padre Neri, para definir y programar las acciones a seguir para la apertura del CBM.   | En la primer semana de octubre de 2023.  | Coordinador diocesano del CBS y el Pbro. Eduardo Neri. | Por teléfono, WhatsApp y/o reuniones virtuales.            |
| <b>2.2.</b> | Consultar con el Padre Neri fechas disponibles para programar la reunión para la presentación del Proyecto.  | Entre el 1 y el 15 de Noviembre de 2023. |  |  |
| <b>2.3.</b> | <p>Programar la Presentación del Proyecto y la plática informativa del Método de la Ovulación Billings® que incluirán entre otros puntos:</p> <p><b>PLÁTICA INFORMATIVA DEL MOB:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quienes somos (WOOMB México® y el Centro Billings Saltillo)</li> <li>- Quien nos acredita, monitorea y certifica a nivel internacional. (WOOMB Internacional®)</li> <li>- El respaldo científico del MOB®</li> <li>- La eficacia comprobada detrás del MOB®</li> </ul> | Entre el 1 y el 15 de noviembre de 2023. |  | Presencial en el lugar acordado por el Pbro. Eduardo Neri. |

|      |  |   |   |   |
|------|--|---|---|---|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los beneficios que les aporta el MOB® a los jóvenes, a las parejas, a los matrimonios y a la sociedad.</li> <li>- Video del MOB vs los Anticonceptivos</li> </ul> <p><b>PRESENTACIÓN DEL PROYECTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuáles son los beneficios que les aporta aprender y llevar el MOB® de la mano de instructores certificados en los cursos de usuarios autorizados por WOOMB Internacional® para su uso en México.</li> <li>- Las bondades que tiene el aprendizaje en cualquiera de sus modalidades (en línea, presencial, etc.)</li> <li>- Mitos y realidades de los Métodos Naturales de Reconocimiento de la Fertilidad.</li> <li>- Las bondades que tiene el MOB® sobre los medios artificiales y sobre otros métodos naturales que, aunque son más nuevos usan la base científica del Billings y lo combinan con otros biomarcadores desechados por los doctores Billings, sin aumentar significativamente la eficacia, llegando incluso a dificultar la enseñanza y su uso.</li> <li>- La Estructura de WOOMB Mexico®, la Provincia de Mty. la estructura del CBS y la incorporación del CBM.</li> <li>- Pasos por seguir para la apertura del CBM.</li> </ul> |   |   |   |
| 2.4. | <p>Generar 2 formularios:</p> <p><b>Uno para:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir la fecha de la presentación del Proyecto.</li> <li>- Para sondear el conocimiento o desconocimiento que hay sobre el MOB® y otros MNRF.</li> <li>- Para mejorar el conocimiento del MOB® entre los presentes aclarando dudas e información errónea.</li> </ul>  | <p>Elaborar el primer formulario un mes antes de la presentación del Proyecto (entre el 15 de septiembre y el 1 de octubre 2023)</p> <p>Crear el segundo formulario una</p> | <p>Coordinador Diocesano en conjunto con el Pbro. Eduardo Neri.</p> | <p>En Formularios de Google de la cuenta del CBS.</p> |

|             |  |  |  |                             |
|-------------|--|--|--|-----------------------------|
|             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Para generar interés en el MOB® que nos ayude a captar futuros instructores que quieran formar parte del CBM.</li> <li>- Para conocer las necesidades, retos y desafíos particulares que existen y se puedan presentar en Monclova y localidades cercanas de las Vicarías Nuestra Señora de Guadalupe y Sagrada Familia, para proponer estrategias que nos ayuden a atenderlas.</li> </ul> <p><b>Otro para:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Consultar que instructores desean formar parte del CBM</li> <li>- Consultar fechas, propuestas, dudas y sugerencias que quieran tocar o ampliar durante las siguientes reuniones.</li> </ul> | semana antes de la presentación del Proyecto (entre el 25 y el 31 de octubre de 2023). |  |                             |
| <b>2.5.</b> | Programar y generar los links de las reuniones que se necesiten posteriores a la presentación del Proyecto para continuar con las acciones y pasos a seguir para abrir el CBM.   | Del 22 de noviembre al 17 de diciembre de 2023 y durante el primer trimestre de 2024.  | Coordinador Diocesano y el Pbro. Eduardo Neri. | Por Microsoft Teams o ZOOM. |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE  |
|-------------|--|--|--|--|
| <b>3.2.</b> | Presentación del Proyecto Centro Billings Monclova. (Dos horas de duración con un mínimo de 15 minutos para comentarios y preguntas.) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bienvenida y tiempo de espera – 8 minutos</li> <li>- Desarrollo del tema – 95 minutos               <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de las necesidades – 10 minutos</li> <li>Presentación del MOB – 45 minutos</li> <li>Presentación del Proyecto – 40 minutos</li> </ul> </li> <li>- Comentarios o preguntas – 15 minutos</li> <li>- Cierre y motivación a participar en la creación del CBM – 2 minutos.</li> </ul> | En la fecha elegida del 1° al 15 de noviembre de 2023. | Coordinador Diocesano del CBS y el Pbro. Eduardo Neri. | En el lugar elegido por el Pbro. Eduardo Neri. |

|             |  |   |  |  |
|-------------|--|---|--|--|
| <b>3.3.</b> | Curso de Usuarios a los futuros instructores (se seguirán los pasos de la Meta x correspondiente al Curso de Usuarios, para la modalidad en línea).                                    | Primer trimestre de 2024.   | Coordinador Diocesano del CBS.   | Por Microsoft Teams o ZOOM.  |
| <b>3.4.</b> | Curso de Instructores a los futuros instructores (se seguirán los procedimientos y fechas del programa anual establecido para el 2024 por la Dirección de Enseñanza de WOOMB México®). | Segundo semestre de 2024.   | Coordinador Diocesano, Maestros de instructores responsables de los cursos programados por WOOMB México® y los interesados en certificarse como instructores del MOB®. | En reuniones virtuales, por WhatsApp y por la aplicación Billings Teacher®.  |
| <b>3.5.</b> | Examen de evaluación a los futuros instructores (se seguirán los procedimientos y fechas del programa anual establecido para el 2024 por la Dirección de Enseñanza de WOOMB México®).  | En las fechas programadas por WOOMB Mexico® para el segundo semestre de 2024. | Directores y subdirectores de Enseñanza y los interesados que tomaron el Curso de Instructores.  | En ZOOM y con la aplicación Billings Teacher®.   |
| <b>3.6.</b> | Tutoría a los instructores que hayan aprobado el examen. (Se seguirá el procedimiento establecido por la Dirección de Enseñanza de WOOMB México®).                                     | Durante el tiempo asignado por los Directores de Enseñanza (mínimo 3 meses).  | Los tutores del CBS y de la Provincia de MTY asignados por la Dirección de Enseñanza.  | Por la aplicación Billings Teacher®.   |
| <b>3.7.</b> | Apertura del Centro Billings Monclova.   | En el 4to trimestre de 2024 o principios de 2025.                             | Los Instructores Certificados de Monclova y zonas aledañas que hayan aprobado el examen de Certificación, los integrantes del CBS y el Pbro. Eduardo Neri.             | La sede del CBM será acordada por el padre Neri y los instructores certificados de las Vicarías Sagrada Familia y Nuestra Señora de Guadalupe. |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.         | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)                 | CUÁNDO                       | QUIÉNES                             | DÓNDE               |
|-------------|--|------------------------------|-------------------------------------|---------------------|
| <b>4.1.</b> | Con el análisis de las de primer formulario. | Entre el 20 y 22 de Octubre. | El coordinador Diocesano del CBS en | En reunión virtual. |

|             |  |   |   |  |
|-------------|--|---|---|--|
|             |  |   | conjunto con el Pbro. Eduardo Neri.   |  |
| <b>4.2.</b> | Con el análisis del segundo formulario.  | Dos días después de la presentación del Proyecto.   | El coordinador Diocesano del CBS en conjunto con el Pbro. Eduardo Neri.                       | En reunión virtual.  |
| <b>4.3.</b> | La evaluación de la convocatoria se hará con el análisis de los siguientes parámetros:<br>a) Respuestas y comentarios recopilados en el primer formulario para complementar la Presentación del Proyecto<br>b) Asistencia a la presentación del Proyecto<br>c) Interés y participación mostrada durante la Presentación del Proyecto<br>d) Las y comentarios recopilados en el segundo formulario desarrollado para evaluar la Presentación del Proyecto.<br>e) La Cantidad de los interesados para sumarse al Proyecto. | Desde la invitación para participar en la convocatoria con el 1er formulario hasta la conclusión de la presentación del Proyecto con el 2do formulario. | El coordinador Diocesano del CBS y el Pbro. Eduardo Neri.                                     | En reunión virtual.  |
| <b>4.4.</b> | El Curso de usuarios se evaluará a través de los medios establecidos en la meta x Curso de usuarios.   | En las fechas programadas para las 5 sesiones del curso y en los tres meses de seguimiento posteriores al curso.  | Coordinador Diocesano del CBS, Instructor responsable del curso y los instructores asignados. | Mediante los ejercicios establecidos para cada una de las sesiones, el examen digital de evaluación, chat de WhatsApp credo para este fin y la aplicación Billings Teacher®. |
| <b>4.5.</b> | El Curso de Instructores, El examen de Certificación y la tutoría se evaluarán por los medios establecidos para cada etapa por la Dirección de Enseñanza de WOOMB México®.   | En las fechas correspondientes establecidas para cada etapa.  | Directores de enseñanza de WOOMB México®, Maestros de Instructores de WOOMB Mexico® y         | En Aplicación Billings Teacher® y en los medios establecidos para cada etapa por WOOMB México®.  |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      |  |  | tutores del CBS y la Provincia de MTY asignados por la Dirección de enseñanza. |  |
| 4.6. | Con la creación de formularios y reportes que permitan analizar el funcionamiento del CBM. | Al terminar cada Curso de Usuarios con el reporte que se debe entregar y con reuniones trimestrales. | Los integrantes del CBM, el Padre Neri y el Coordinador Diocesano.             | De forma impresa y digital y en reuniones virtuales. |

#### META No. 10

#### CONGRESO NACIONAL BILLINGS 2025 - SEDE SALTILLO COAHUILA

Del 21 al 24 de noviembre de 2025, los miembros del Centro Billings Saltillo, de WOOOMB México® y la comunidad en general participaran en el Congreso Nacional Billings® en la ciudad de Saltillo, Coahuila, con el fin de generar un movimiento de conciencias para comprender, valorar y dignificar:

- El don de la vida humana
- La castidad y la sexualidad
- El fin unitivo y procreativo del acto conyugal
- La fertilidad y el don reproductivo de la mujer
- Las diferencias y complementariedades de la mujer y el hombre
- La ética de una paternidad y maternidad responsable que este abierta a la vida y acorde a la doctrina de la iglesia
- El daño de la anticoncepción.
- Mentiras, mitos y verdades de la Educación Sexual Integral (ESI), las técnicas de Reproducción Asistida y los Métodos Naturales de Reconocimiento de la Fertilidad (MNR) como el MOB®.
- Los beneficios y la ciencia detrás del Método de la Ovulación Billings®.

**Nota:** Con esta experiencia se busca orientar y dar luz en temas de matrimonio, familia, vida, antropología y bioética entre otros para contrarrestar las culturas de la muerte, del descarte y el individualismo que impregnan a nuestra sociedad cada vez más global y conectada tecnológicamente, pero desconectada del ser humano y de la fraternidad social.

#### JUSTIFICACIONES:

- “Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia” (Jn 10,10) El evangelio de la vida se convierte, para los discípulos misioneros de Jesucristo, en el compromiso de servir toda la vida y la vida de todos. (cf. EV, 87) Por lo mismo no podemos permanecer indiferentes ante los diversos atentados que se cometen contra el gran don de la vida humana, especialmente en los momentos de mayor vulnerabilidad, si bien los desafíos a los que nos

enfrentamos en este cambio de época no son pocos ante una profunda crisis antropológica-cultural con muchos rostros y expresiones sabemos que el señor esta de nuestro lado y camina con nosotros. (Plan de trabajo a la luz del Proyecto Global de Pastoral 2031-2033 de la Dimensión Episcopal de Vida)

- El contexto en el que nos encontramos se puede describir en los siguientes puntos:
- Avanza el conocimiento científico de la maravilla que subyace a la vida como don de Dios presente en la naturaleza.
- Al mismo tiempo, se advierte abuso y daño al planeta. (Nadie habla de la contaminación por EDC hormonales.)
- Se considera que la vida de un hijo es derecho de un adulto.
- Se considera que el hijo no merece vivir por su dignidad intrínseca.
- Se confronta antagónicamente a la madre y sus anhelos contra la vida de su hijo.
- Se desprecia la salud.
- Se rompe el vínculo entre sexualidad y procreación.
- Se desprecia la vida humana respecto al resto de la creación.
- Se justifica eliminar la vida o quitársela uno mismo, en vez de combatir el dolor o la enfermedad.
- La comunidad experimenta confusión sobre distintos temas, de ahí que soliciten una mayor capacitación formativa integral sobre
- Respeto a la vida.
- Dignidad humana: ser varón y ser mujer.
- Planificación familiar y uso de anticonceptivos.
- Fe y ciencia.
- Teología del cuerpo.
- Sentido profundo de la castidad, sexualidad y sus fines.
- Cuestiones de Bioética.
- Verdad sobre la vida y el noviazgo.
- Acompañamiento humano – afectivo de los adolescentes y jóvenes.
- Antropología cristiana.
- Nuevos avances tecnológicos en el campo de la medicina respecto a la vida.
- Desde 1995 Juan Pablo II señalaba que “El Evangelio de la vida no es exclusivamente para los creyentes: es para todos. El tema de la vida y de su defensa y promoción no es prerrogativa única de los cristianos” (EV 101) y hacía hincapié en que “Es urgente una movilización general de las conciencias y un común esfuerzo ético, para poner en práctica una gran estrategia en favor de la vida. Todos juntos debemos construir una nueva cultura de la vida” (EV 95)

- La labor de educación para la vida requiere la formación de los esposos para la procreación responsable. Esta exige, en su verdadero significado, que los esposos sean dóciles a la llamada del Señor y actúen como fieles intérpretes de su designio: esto se realiza abriendo generosamente la familia a nuevas vidas y, en todo caso, permaneciendo en actitud de apertura y servicio a la vida incluso cuando, por motivos serios y respetando la ley moral, los esposos optan por evitar temporalmente o a tiempo indeterminado un nuevo nacimiento. La ley moral les obliga de todos modos a encauzar las tendencias del instinto y de las pasiones y a respetar las leyes biológicas inscritas en sus personas. Precisamente este respeto legitima, al servicio de la responsabilidad en la procreación, el recurso a los métodos naturales de regulación de la fertilidad: éstos han sido precisados cada vez mejor desde el punto de vista científico y ofrecen posibilidades concretas para adoptar decisiones en armonía con los valores morales. Una consideración honesta de los resultados alcanzados debería eliminar prejuicios todavía muy difundidos y convencer a los esposos, y también a los agentes sanitarios y sociales, de la importancia de una adecuada formación al respecto. La Iglesia está agradecida a quienes con sacrificio personal y dedicación con frecuencia ignorada trabajan en la investigación y difusión de estos métodos, promoviendo al mismo tiempo una educación en los valores morales que su uso supone resurrección. (Evangelium Vitae 97)

- "...Como fruto de nuestra Asamblea y a una sola voz, los Obispos queremos decir: ¡Basta! a toda destrucción de nuestras familias... llamamos hoy a nuestros sacerdotes, ... y a los laicos a establecer un compromiso firme y audaz por anunciar, celebrar y servir el Evangelio del matrimonio, de la familia y de la vida ... Es urgente que todos nos capacitemos. Promoveremos la formación de los agentes necesarios para impulsar esta nueva cultura; crearemos las estructuras indispensables y los proyectos adecuados para que se respete y defienda la vida humana en todas sus fases y se proteja y promueva una cultura ecológica, en la que se honre y ame la vida humana, pues el hombre es el centro de la creación." 15 Carta a las familias 2003, LXXV Asamblea CEM, Mty, NL.
- Los educadores y los formadores que, en la escuela o en los diferentes centros de asociación infantil y juvenil, tienen la ardua tarea de educar a los niños y jóvenes, están llamados a tomar conciencia de que su responsabilidad tiene que ver con las dimensiones morales, espirituales y sociales de la persona. Los valores de la libertad, del respeto recíproco y de la solidaridad se transmiten desde la más tierna infancia. [...] Quienes se dedican al mundo de la cultura y de los medios de comunicación social tienen también una responsabilidad en el campo de la educación y la formación, especialmente en la sociedad contemporánea, en la que el acceso a los instrumentos de formación y de comunicación está cada vez más extendido». (Fratelli Tutti 114)

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES   | DÓNDE   |
|------|---|---|---|---|
| 1.1. | Video de invitación al próximo Congreso Nacional Billings 2025, en Saltillo, Coahuila.                        | Domingo 24 de noviembre de 2024.  | CBS y Dirección de WOOMB México®.   | Durante el cierre del Congreso Nacional de 2024.  |
| 1.2. | Difundir el Congreso por las redes sociales del CBS, del CBM, de WOOMB Mexico® y de las provincias afiliadas. | Del 25 de noviembre de 2024 hasta el 20 de noviembre de 2025. (Al día siguiente de la finalización del congreso de Coatzacoalcos, Veracruz, hasta un día antes del congreso). | Encargados de las redes sociales de cada provincia, de WOOMB México® y de los Centros Billings de Saltillo (CBS) y de Monclova (CBM). | En los canales y redes sociales de la Diócesis y en medios impresos, noticieros y programas de radio. |
| 1.3. | Difundir el congreso por los Canales de la Diócesis.  | Del 25 de noviembre de 2024 hasta el 20 de noviembre de 2025. (Con la periodicidad establecida por el departamento de Comunicación de la Diócesis).                           | Departamento de Comunicación de la Diócesis.  | En los canales y redes sociales de la Diócesis y en medios impresos, noticieros y programas de radio. |
| 1.4. | Difundir el Congreso en los CPP y EPAPs y por avisos parroquiales en las misas.                               | 1- Martes 26 de noviembre de 2024   | Por medio de los CPP y EPAPs.   | En los canales o medios que elija cada parroquia.   |



|      |  |   |              |   |
|------|--|---|--------------|---|
|      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Una primera mención al día siguiente que se difunda el Congreso por parte de la Diócesis</li> <li>2. Posteriormente de forma esporádica en al principio y aumentando las menciones a medida que se acerca el Congreso</li> </ol> | 2- A partir del 1ro de mayo hasta el 15 de noviembre de 2025                  |              |   |
| 1.5. | <p>Difundir el Congreso por grupos de WhatsApp y Telegram que se elaboren para la ocasión.</p> <p>Nota: A partir del día siguiente que se difunda el Congreso en las redes sociales de la Diócesis hasta un día antes de la celebración del congreso.</p>                  | A partir del lunes 24 de noviembre de 2024, hasta el 20 de noviembre de 2025. | Por definir. | En los grupos de WhatsApp o Telegram creados para este fin. |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO  | QUIÉNES   | DÓNDE   |
|------|--|---|---|---|
| 2.1. | Reunión con Monseñor Hilario para refrendar el apoyo de la Diócesis para la realización del Congreso Nacional Billings en noviembre de 2025.   | Durante el primer trimestre del 2024.                           | Coordinador Diocesano.  | Reunión presencial (Obispado).                          |
| 2.2. | Reunión con P. de las Comunicaciones para solicitar apoyo y definir el contenido y alcance de su contribución.   | En el segundo trimestre de 2024.                                | Por definir responsables del equipo organizador.                                      | En reuniones virtuales y presenciales de ser necesario. |
| 2.3. | Reunión del CBS con P. de las Comunicaciones para dar ideas, editar y crear el video de invitación al Congreso de Saltillo en 2025, que se pasará en el cierre del congreso Nacional de 2024 (domingo 24 de noviembre).  | Durante el 3er trimestre de 2024. (Julio – Agosto – Septiembre) | Por definir.  | En reuniones virtuales.                                 |
| 2.4. | <p>Reunión del CBS con la Directiva de WOOMB México® para:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definir y diseñar programa general</li> <li>- Definir temas de las conferencias y expositores</li> <li>- Sede</li> <li>- Hospedaje, alimentación y traslados de los conferencistas y asistentes al congreso</li> </ul> | A partir del segundo semestre de 2024.                          | Coordinador Diocesano y equipo del CBS en conjunto con la Directiva de WOOMB Mexico®. | En reuniones virtuales.                                 |

|              |   |   |   |  |
|--------------|---|---|---|--|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades especiales (Noche Mexicana, Paseo y/o Velada artística.)</li> <li>- Talleres o cursos de capacitación (Usuarios, Instructores, Extensión, ATTOC)</li> <li>- Actividades para niños, adolescentes y jóvenes</li> </ul> <p>Entre otros puntos.</p> |   |   |  |
| <b>2.5.</b>  | Gestionar recursos económicos y apoyos para el desarrollo del Congreso.   | A partir del segundo semestre de 2024.  | Por definir.  | En reuniones presenciales y virtuales.   |
| <b>2.6.</b>  | Creación de grupo de WhatsApp o Telegram exclusivo para los organizadores.  | A partir del segundo semestre de 2024.  | Por definir.  | En WhatsApp o en Telegram.   |
| <b>2.7.</b>  | Separar la sede del evento, lugares de hospedaje y las fechas en las plataformas o medios que grabaran las conferencias.  | En el tercer trimestre de 2024. (Para asegurar los lugares y que separen la fecha con suficiente tiempo). | Coordinador Diocesano.  | Sugerencia: Colegio La Paz (sede), Casa de Retiros Guízar y Barragán (Hospedaje), Eucaristeam y Comunicación de la Diócesis (Grabación de las conferencias.) |
| <b>2.8.</b>  | Invitar y conseguir Maestros de Ceremonias que moderen y guíen el Congreso.   | En el tercer trimestre de 2024. (Para que separen la fecha con suficiente tiempo).                        | Sugerencia Gina y Toño Natera.  | Las conferencias vía ZOOM y el Foro en Casa San José.  |
| <b>2.9.</b>  | Crear Sitio WEB para el Congreso y buscar medios y aplicaciones que gestionen el pago y las inscripciones desde el sitio WEB.   | A partir del tercer semestre del 2024.  | Director de Proyecto para el Congreso (integrante del CBS) y encargados de las páginas WEB. | En la página WEB de WOOMB México® o del Centro Billings Saltillo.  |
| <b>2.10.</b> | Enviar las invitaciones y los temas a los ponentes para que empiecen a desarrollar sus exposiciones.  | En el primer trimestre de 2025.   | Por definir responsables del  | En reuniones virtuales y por medio de correos  |

|              |   |   |   |  |
|--------------|---|---|---|--|
|              |   |   | equipo organizador.   | electrónicos y mensajes de WhatsApp.                                   |
| <b>2.11.</b> | Reunión con el EDAP, la VP y las comisiones de los 5 niveles para solicitar apoyo y definir el alcance de su contribución en la realización del Congreso. Entre los apoyos a solicitar está el hospedaje con familia para los asistentes foráneos al congreso que lo soliciten.   | Entre diciembre 2023 y enero 2024.  | Coordinador Diocesano y responsables del equipo organizador del CBS.                    | En reuniones virtuales y presenciales de ser necesario.                |
| <b>2.12.</b> | Asignar, conseguir y elaborar material complementario para escenografía del auditorio y las actividades para niños, adolescentes y jóvenes (de los 4 días).   | 2 meses antes del evento (Septiembre y octubre de 2025).                        | Por definir responsables del equipo organizador y del equipo de apoyo.                  | Juntar el material en la sede el evento desde el 16 noviembre de 2025. |
| <b>2.13.</b> | Preparación de la sede.   | 16 y 17 de noviembre de 2025.   | Equipo encargado (Por definir).   | Sede del Congreso.   |
| <b>2.14.</b> | Preparación de las sedes de hospedaje pertenecientes a la Diócesis.   | Entre el 16 y el 20 de noviembre de 2025.                                       | Responsables del o los lugares de hospedaje y equipo de apoyo (Por definir).            | Sede o sedes elegidas.   |
| <b>2.15.</b> | Recepción y traslado de los expositores.  | 20 y 21 de noviembre (llegada) y 23 y 24 de noviembre (regreso).                | Responsables del CBS y CBM.   | Aeropuertos de llegada y salida.                                       |
| <b>2.16.</b> | Definición de las métricas que se quieran evaluar de los temas, expositores y actividades del congreso y elaboración de formatos de evaluación.<br>Nota: Se elaborará un formulario por cada actividad que se programe, un formulario independiente por cada conferencia, un formulario para evaluar la difusión y convocatoria, y un formulario para evaluar la organización del congreso. | Durante el tercer trimestre de 2025 (generación y revisión de los formularios). | Por definir y en conjunto con los equipos que participan en la organización del evento. | En reuniones virtuales y por medio de formularios.                     |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO   | QUIÉNES      | DÓNDE              |
|------|--|--|--------------|--------------------|
| 3.1. | <b>CONGRESO DÍA 1</b><br>10:00 - 12:00 Registro<br>12:00 - 13:00 Misa de apertura<br>13:00 - 13:45 Bienvenida y pres. de presidium<br>13:45 - 14:30 Comida<br>14:30 - 14:45 Aseo Personal<br>14:45 - 15:45 Conferencia 1<br>15:45 - 16:45 Conferencia 2<br>16:45 - 17:45 Actividad Especial 1<br>17:45 - 18:00 Receso<br>18:00 - 19:00 Conferencia 3<br>19:00 - 20:00 Conferencia 4<br>20:00 - 21:00 Cena  | Viernes 21 noviembre de 2025, Horario de 10:00AM a 9:00PM. | Por definir. | del Congreso.      |
| 3.2. | <b>CONGRESO DÍA 2</b><br>07:30 - 08:30 Misa<br>08:30 - 09:15 Desayuno<br>09:15 - 09:30 Aseo Personal<br>09:30 - 10:30 Conferencia 5<br>10:30 - 11:30 Conferencia 6<br>11:30 - 11:45 Receso<br>11:45 - 12:45 Conferencia 7<br>12:45 - 13:45 Conferencia 8<br>13:45 - 14:30 Comida<br>14:30 - 14:45 Aseo Personal<br>14:45 - 15:45 Conferencia 9<br>15:45 - 16:45 Conferencia 10<br>16:45 - 17:45 Actividad Especial 2<br>17:45 - 18:00 Receso<br>18:00 - 19:00 Conferencia 11<br>19:00 - 20:00 Conferencia 12<br>20:00 - 21:00 Cena | Sábado 22 noviembre de 2025, Horario de 7:30AM a 9:00PM.   | Por definir. | Sede del Congreso. |
| 3.3. | <b>CONGRESO DÍA 3</b><br>07:30 - 08:30 Misa<br>08:30 - 09:15 Desayuno  | Domingo 23 noviembre de 2025 Horario de 7:30AM a 9:00PM.   | Por definir. | Sede del Congreso. |

|             |  |   |              |                    |
|-------------|--|---|--------------|--------------------|
|             | <p>09:15 - 09:30 Aseo Personal<br/> 09:30 - 10:30 Conferencia 13<br/> 10:30 - 11:30 Conferencia 14<br/> 11:30 - 11:45 Receso<br/> 11:45 - 12:45 Conferencia 15<br/> 12:45 - 13:45 Conferencia 16<br/> 13:45 - 14:30 Comida<br/> 14:30 - 14:45 Aseo Personal<br/> 14:45 - 15:45 Conferencia 17<br/> 15:45 - 16:45 Conferencia 18<br/> 16:45 - 17:45 Cierre Clausura del Congreso<br/> 17:45 - 18:00 Receso<br/> 18:00 - 20:00 Talleres / Capacitación<br/> 20:00 - 21:00 Cena</p> |   |              |                    |
| <b>3.4.</b> | <p><b>CONGRESO DÍA 4</b><br/> 07:30 - 08:30 Misa<br/> 08:30 - 09:15 Desayuno<br/> 09:15 - 09:30 Aseo Personal<br/> 09:30 - 11:30 Talleres / Capacitación<br/> 11:30 - 11:45 Receso<br/> 11:45 - 13:45 Talleres / Capacitación<br/> 13:45 - 14:30 Comida<br/> 14:30 - 14:45 Aseo Personal<br/> 14:45 - 15:45 Salida</p>   | Lunes 24 noviembre de 2025, Horario de 7:30AM a 3:45PM. | Por definir. | Sede del Congreso. |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.         | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)   | CUANDO                             | QUIÉNES                                      | DÓNDE                              |
|-------------|--|------------------------------------|--|------------------------------------|
| <b>4.1.</b> | Encuesta en formato digital sobre cada una de las conferencias que se den en el congreso.                                      | Del 21 al 23 de noviembre de 2025. | Responsable de la coordinación del congreso. | Formularios de Google.             |
| <b>4.2.</b> | Encuesta o Formulario digital para las actividades especiales y dinámicas que se programen, accesible por un link o código QR. |                                    |  | Aplicación especial para este fin. |
| <b>4.3.</b> | Encuesta en formato digital sobre cada uno de los Talleres o cursos de capacitación.   |                                    |  | Del 23 y 24 de noviembre de 2025.  |

|                    |   |   |   |   |
|--------------------|---|---|---|---|
| <p><b>4.4.</b></p> | <p>Encuesta en formato digital (formularios de Google) sobre los puntos que se requiera evaluar por parte de los asistentes cómo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comentarios y sugerencias</li> <li>- Horarios</li> <li>- Alimentos</li> <li>- Hospedaje</li> <li>- Puntos de mejora sugeridos o detectados</li> <li>- Temas, variedad, cantidad y calidad de las actividades de los niños, adolescentes y jóvenes.</li> </ul>  | <p>Del 21 de 23 de noviembre de 2025.</p> | <p>Responsable de la coordinación del congreso.</p>   | <p>Formularios de Google.</p>                 |
| <p><b>4.5.</b></p> | <p>Encuesta en formato digital (formularios de Google) exclusiva para los organizadores del Congreso, accesible por un link distribuido en el grupo de WhatsApp o de Telegram creado para este fin, sobre los puntos que se requiera evaluar cómo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación (local y foránea)</li> <li>- Comentarios y sugerencias de los asistentes</li> <li>- Conferencias (de cada una y de los expositores)</li> <li>- Actividades y dinámicas</li> <li>- Horarios</li> <li>- Alimentos</li> <li>- Hospedaje</li> <li>- Talleres / Capacitación.</li> <li>- Puntos de mejora sugeridos o detectados</li> <li>- Variedad, cantidad y calidad de las actividades de los niños, adolescentes y jóvenes.</li> <li>- Alcance y calidad de la difusión y promoción de la jornada, entre otros.</li> </ul> | <p>24 de noviembre de 2025.</p>           | <p>Todos los participantes de la jornada, incluyendo los conferencistas, y panelistas del foro.</p> | <p>Por los grupos de WhatsApp o Telegram.</p> |
| <p><b>4.6.</b></p> | <p>Reunión de cierre para evaluar el Congreso (Presentación de resultados de todas las encuestas y métricas del evento.)</p>  | <p>Sábado 29 de noviembre de 2025.</p>    | <p>Dirección de WOOMB Mexico® e integrantes del CBS.</p>  | <p>En reunión virtual vía Zoom.</p>           |

## 2.2. CENTRO DE CONSULTA FAMILIAR.

Coordinadores: Gabriela Magallán Castañeda.

### METAS:

**META No. 1** RETIRO ANUAL.

**META No. 2** CAMPAÑA PARA AMPLIAR LA PLANILLA DE SERVIDORES PARA LA ATENCIÓN DEL CENTRO DE CONSULTA FAMILIAR.

### META No. 1

| <b>RETIRO ANUAL</b>   |
|---|
| De octubre 2023 a septiembre 2025, los voluntarios de las áreas de recepción, psicología, orientación familiar, abogados y tanatólogos del Centro de Consulta Familiar, viven dos retiros, donde puedan reflexionar a la luz del Evangelio sobre el servicio que se brinda y sobre todo que se aproveche como alimento y crecimiento espiritual en la tarea de ser generadores e impulsores de fraternidad y un Pueblo Santo. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
|---|
| – Por la necesidad de reflexionar sobre la práctica y encuadrar continuamente la misión y visión del Centro de Consulta Familiar  |
| – Además, para responder a las demandas actuales de atención de nuestros usuarios.  |
| – Porque es importante que los voluntarios seamos conscientes del llamado al que hemos sido invitados, en la ocasión de servir al prójimo, al más pequeño, al necesitado, al que sufre, respondiendo al llamado de Dios. Porque como dice: (Mt. 25-40) “en verdad les digo que, cuando lo hicieron con alguno de los más pequeños de estos mis hermanos, me lo hicieron a mí” |
| – Porque a partir de lo vivido con la pandemia, es indispensable la reorganización del Centro de Consulta Familiar y retomar la misión y la visión de los servicios que presta este Centro de consultoría Familiar y papel que juega dentro de la Pastoral Familiar.  |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                                   | QUIÉNES                          | DÓNDE                           |
|------|---|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 1.1. | Invitación abierta al personal en general del CCF   | Durante septiembre.                      | Director y coordinadores del CCF | CCF                             |
| 1.2. | Poner invitación para voluntarios en servicio del CCF, en área recepción y solicitar anotarse en lista de asistencia. | A partir de la segunda semana de agosto. | Personal de recepción            | En el área de recepción del CCF |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO                                    | QUIÉNES   | DÓNDE                     |
|------|--|---|---|---------------------------|
| 2.1  | Solicitar que nos separen lugar con fecha para la realización de los retiros en Ranchito del Rey y María Reyna, ó en otro espacio. | 6 meses de anticipación.                  | Director y coordinadores del CCF  | CCF                       |
| 2.2. | Convocar a colaboradores externos para la exposición de los temas, llevando a su lugar de trabajo solicitudes.                     | 3 meses de anticipación.                  | Director y coordinadores del CCF  | En sus lugares de trabajo |
| 2.3. | Llamar, visitar, invitar a los expositores de forma oficial para exponer temas específicos.  |   |   |                           |
| 2.4. | En reuniones de planeación elegir temas acordes que guíen a reflexionar sobre la práctica y el servicio.                           | 6 meses de anticipación.                  | Director, coordinadores y personal del CCF  | En el CCF                 |
| 2.5. | Designar comisiones  | Por lo menos con 3 meses de anticipación. | Director, coordinadores y miembros del personal dispuestos a servir en el retiro. | CCF                       |
| 2.6. | Gestionar los recursos para los servicios de alimentos, comida, desayuno, Coffe break y cena.                                      | Por lo menos con un mes de anticipación.  |   |                           |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?                           | CUÁNDO               | QUIÉNES   | DÓNDE          |
|------|--|----------------------|---|----------------|
| 3.1. | Vivir el Retiro de acuerdo al programa de los que lo conducen. | Las fechas acordadas | Voluntarios áreas de recepción, psicología, orientación familiar, abogados y tanatólogos del CCF. | Lugar asignado |

## 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)                          | CUÁNDO                | QUIÉNES                 | DÓNDE                  |
|------|---|-----------------------|-------------------------|------------------------|
| 4.1. | A partir de un instrumento de evaluación cualitativa. | Al terminar el retiro | Todos los participantes | En el lugar del retiro |
| 4.2. | Cuantitativa a partir del número de asistentes        |                       | El equipo organizador   | En el CCF              |



## META No. 2

| <b>CAMPAÑA PARA AMPLIAR LA PLANILLA DE SERVIDORES PARA LA ATENCIÓN DEL CCF</b>  |  |
|---|--|
| De octubre 2023 a marzo del 2024, apoyados por la CODPF, el director y coordinadores del CCF, realizan una campaña para ampliar la planilla de servidores voluntarios del CCF, con el fin de extender los servicios de atención a forma diaria y así hacer más eficiente el servicio y llegar a más personas que lo solicitan.  |  |
| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |  |
| – Por la necesidad de eliminar las consecuencias que dejó la pandemia, dado que se incrementó la demanda de usuarios y se redujo el número de servidores, se hace necesario reestablecer el servicio diario ampliando los días de atención en el CCF.   |  |
| – Tras la pandemia que disparó los índices en el número de muertes, incidiendo en afectación emocional por pérdidas, duelos y trastornos mentales: ansiedad y depresión, así como el incremento en el número de problemas familiares: violencia familiar, divorcios y separaciones entre otras crisis familiares y que requieren la atención inmediata.   |  |
| – Como agentes de la Pastoral Familiar dentro del departamento de Consultoría Familiar, es nuestra aportación y compromiso, responder a las necesidades por las secuelas que en materia de la salud psicológica, emocional y espiritual existentes en la actualidad, abarcando a la brevedad posible, la demanda existente al respecto en el CCF, abriendo el centro a la atención diaria, para lo cual se requiere contagiar a más voluntarios, a participar en este apostolado sirviendo a las familias ante sus pesadas cargas. “Vengan a mí los que van cansados, llevando pesadas cargas, y yo los aliviaré. (Mt. 11-28) |  |
| – Porque ante la demanda, es indispensable reestablecer el servicio del Centro de Consulta Familiar, ampliar la cobertura y tocar corazones a la donación de sus talentos al servicio de los demás. A partir de esta acción pastoral.   |  |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                         | QUIÉNES  | DÓNDE |
|------|---|--------------------------------|--|-------|
| 1.1. | Realizar reuniones periódicas con los servidores activos y no activos.  | Cada mes                       | Director y coordinadores del CCF y personal activo y no activo | CCF   |
| 1.2. | Llevar a cabo, la Misa mensual  | El segundo jueves de cada mes. |  |       |
| 1.3. | Rescatar mediante llamadas telefónicas a los servidores no activos.   | Frecuentemente                 | Coordinadores del CCF y Personal de recepción                  |       |
| 1.4. | Invitar a nuevos servidores a colaborar en el CCF, mediante diversos medios de comunicación y redes sociales. | Realizando promoción por mes   | Director y coordinadores del CCF y Personal del CCF            |       |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO               | QUIÉNES   | DÓNDE |
|------|--|----------------------|---|-------|
| 2.1. | Programar las reuniones ordinarias el mismo día de la misa.  | Mensualmente         | Servidores activos.                               | CCF   |
| 2.2. | Programar con el padre las fechas mensuales de las misas, promover en los grupos del CCF la Misa mensual.                              | Acción permanente    | Director y coordinadores del CCF Personal del CCF |       |
| 2.3. | Revisar los directorios de los servidores del CCF y actualizarlos continuamente.   | Septiembre 23        | Coordinadores y Administrador del CCF             |       |
| 2.4. | Elaborar una estrategia de promoción para incrementar el número de servidores.   | octubre a dic. 2023. | Director y coordinadores del CCF Personal del CCF |       |
| 2.5. | Diseño de materiales de promoción para la invitación a más profesionales en las áreas del CCF a participar como voluntarios del mismo. |                      |   |       |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                                      | QUIÉNES   | DÓNDE  |
|------|--|---|---|--|
| 3.1. | Invitar por medios electrónicos y de forma directa al personal, a la participación en las reuniones ordinarias y /o extraordinarias. | Cada mes                                    | Director y coordinadores del CCF y Personal de la recepción | CCF  |
| 3.2. | Invitar por medios electrónicos y de forma directa al personal, a la participación en las misas periódicas.                          | Cada mes                                    | Director y coordinadores del CCF y Personal de la recepción |  |
| 3.3. | Hacer llamadas de rescate a servidores inactivos. Según Listas y directorio.   | Durante el mes de octubre 2023              | Coordinadores del CCF y personal de la recepción            |  |
| 3.4. | Visitar parroquias para entregar volantes de solicitud de servidores.  | Durante los meses de enero a junio del 2024 | Director y coordinadores y personal del CCF                 | CCF y Parroquias de las vicarias de Saltillo |

|             |   |  |  |                        |
|-------------|---|--|--|------------------------|
| <b>3.5.</b> | Diseño de publicaciones.<br>Invitar a través de las redes sociales a profesionales de los servicios que ofrece el CCF   | Durante los meses de enero a junio del 2024    | Director, coordinadores y personal del CCF       | CCF                    |
| <b>3.6.</b> | Elaborar una manta de invitación a ofrecer el servicio de voluntariado en el CCF y colocarla en el mismo CCF.<br>Diseño y mandar a realizar la manta de invitación            | Durante los meses de enero a junio del 2024    | Director y coordinadores                         |                        |
| <b>3.7.</b> | Participar en la difusión del apostolado y de los servicios del CCF a través del programa “MI FAMILIA EN CASA CON JESUS” Con la impartición de temas de orientación familiar. | Según la programación de la pastoral familiar. | Director coordinadores y Personal del CCF        | CCF/ PASTORAL FAMILIAR |
| <b>3.8.</b> | Llevar a cabo, la celebración de aniversarios del CCF, enfatizando el estímulo a los servidores voluntarios del CCF   | Cada 6 de marzo                                | Todo el personal en general e invitados externos | CCF                    |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.         | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)                                    | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE     |
|-------------|---|----------|--|-----------|
| <b>4.1.</b> | De forma cuantitativa   | Cada mes | Director coordinadores y personal de recepción | En el CCF |
| <b>4.2.</b> | A partir de la disminución en la lista de espera                |          |  |           |
| <b>4.3.</b> | A partir del incremento en la reintegración de servidores.      |          |  |           |
| <b>4.4.</b> | A partir del incremento en la integración de nuevos servidores. |          |  |           |

## 2.3. GRUPOS Y MOVIMIENTOS DE PASTORAL FAMILIAR.

Coordinadores: Patricia Sánchez Ramos y Rafael Hernández Santos

### META No. 1

#### PROMOVER LA VIVENCIA DEL ADVIENTO EN FAMILIA

De Octubre a diciembre de 2023 el departamento de grupos y Movimientos de La Comisión Diocesana de Pastoral Familiar promueve la vivencia del adviento en familias, participando en actividades intergrupales como preparación del Adviento, concluyendo con una tarde de evangelización.

#### JUSTIFICACIONES:

- Al interior de los diferentes grupos que conforman el Departamento de Grupos y Movimientos de la comisión de Pastoral familiar, no se da la importancia al inicio del tiempo de adviento.
- Animar a vivir en familia con alegría el tiempo que antecede al nacimiento de Nuestro Señor.
- Lc 2;25,29 Lucas nos narra el pasaje cuando el niño Jesús fue presentado en el templo, resaltando la esperanza del viejo Simeón que había pasado su vida con el anhelo de conocer al Mesías, esa misma ilusión y alegría que debemos tener todos los católicos.
- *2.3 El Adviento es un tiempo de gracia, nos dice que no basta creer en Dios, es necesario purificar nuestra Fe cada día. Se trata de prepararnos para acoger no a un personaje de cuento de Hadas, sino al Dios que nos llama, que nos implica y ante el que se impone una elección.*
- Como grupos fortalecer e involucrar a los integrantes de todas las familias que forman parte de alguna comunidad de vida.

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?                                       | CUÁNDO             | QUIÉNES                       | DÓNDE                     |
|------|---|--------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1.1. | Realizar publicidad sobre la temática y el cierre del evento.           | 17 oct 2023        | Coordinadores de cada grupo   | En la sede de cada grupo. |
| 1.2. | Agendar cita con el Vicario de Pastoral, Pbro. Roberto Campos           | Octubre 2023       | Depto. de Gpos. y Movimientos | Santuario de Guadalupe    |
| 1.3. | En reunión de Departamento planear las comisiones necesarias a emplear. | 17 octubre 2023    |                               | Santuario de Guadalupe    |
| 1.4. | Realizar la invitación a través de redes sociales y medios impresos.    | 20 de octubre 2023 | Coordinador de omac y Reces   | Medios de comunicación.   |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?         | CUÁNDO            | QUIÉNES                    | DÓNDE          |
|------|---|-------------------|----------------------------|----------------|
| 2.1. | Solicitud de instalaciones Colegio La Paz | 20 de Oct de 2023 | Gil Uranga<br>EUCARISTREAM | Colegio la Paz |

|             |  |                             |                               |                                 |
|-------------|--|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|
| <b>2.2.</b> | Solicitar el visto bueno del Vicario de Pastoral.            | 19 de Oct del 2023          | Rafa y Paty Coords.<br>de GyM | Casa San José                   |
| *           | En ambas reuniones se necesita preparar lo siguiente:        |                             |                               |                                 |
| <b>2.3.</b> | Carta de presentación para solicitar las instalaciones.      | 19 de octubre 2023          |                               | Casa San José.                  |
| <b>2.4.</b> | Realizar invitaciones impresas para entregar a los vicarios. | Día de la junta por agendar |                               | Lugar de la reunión por definir |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?                                 | CUÁNDO             | QUIÉNES                               | DÓNDE             |
|-------------|--|--------------------|---------------------------------------|-------------------|
| <b>3.1.</b> | Reunión de preparación para realizar el evento.                      | 17 de octubre 2023 | Coordinadores de Grupos y Movimientos | Lugar por definir |
| <b>3.2.</b> | Determinar que comisiones son necesarias en la logística del evento. | Octubre 2023       |                                       |                   |

### 4. EVALUACIÓN

| No.         | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)   | CUÁNDO            | QUIÉNES                               | DÓNDE             |
|-------------|--|-------------------|---------------------------------------|-------------------|
| <b>4.1.</b> | Preguntarnos si la realización de las tareas se hizo organizada, puntual y coordinadamente | Diciembre de 2023 | Coordinadores de Grupos y Movimientos | Lugar por definir |
| <b>4.2.</b> | Preguntarnos si la realización de las tareas se hizo en ambiente de fraternidad.           |                   |                                       |                   |
| <b>4.3.</b> | Evaluar asistencia y participación del Equipo.   |                   |                                       |                   |
| <b>4.4.</b> | Plantearnos si cumplimos el objetivo de esta meta. (en qué porcentaje)                     |                   |                                       |                   |
| <b>4.5.</b> | Plantearnos qué fue lo que quedó sin cumplir y por qué.                                    |                   |                                       |                   |
| <b>4.7.</b> | Preguntarnos cómo nos sentimos.  |                   |                                       |                   |

## **NIVEL DE LA PASTORAL SECTORIAL.**

### **Pastoral Juvenil, Pastoral Vocacional, Pastoral Universitaria y Pastoral Educativa**

La Pastoral Sectorial tiene como objeto las acciones que se ocupan de los conjuntos de los bautizados/as en cuanto pertenecen a una determinada categoría o sector social. Llamamos sectores a los grupos humanos que comparten algún condicionamiento específico, por razones de edad, de profesión, de trabajo, etc.

Aquí se coordinan procesos específicos, en forma de movimientos, que promueven el desarrollo, el protagonismo social y la madurez espiritual y comunitaria apostólica de los sectores de personas en su propio ambiente y estilo de vida.

Este nivel fundamental está integrado por diversos niveles específicos que se describen más abajo, pero es importante hacer notar que su función como tal es la de convocar a todos los bautizados y bautizadas de acuerdo a su propio sector a participar en un movimiento específico que los/as ayude a cumplir su función en coherencia con su fe, a dar testimonio de la misma en el propio ambiente y a germinar el reino de Dios en el mundo.

Estos niveles específicos construyen, mantienen y conducen, con quienes pertenecen a dichos sectores, movimientos especializados para ayudar a sus integrantes en su desarrollo humano, en el aprovechamiento de lo positivo de su condición sectorial, en su compromiso por un mundo y sociedad mejores, y en su integración a la marcha de la comunidad eclesial. Se trata de ayudarlos a expresarse como grupo sectorial y a tener palabra ante la Iglesia y la vida social.

### **1. COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL JUVENIL.**

Asesor eclesial: Pbro. Antonio Ortiz Coss

Coordinador Diocesano: Miguel Rodríguez

#### **NIVEL DE LA PASTORAL JUVENIL:**

En este nivel específico se construye y mantiene un movimiento juvenil diocesano que acompaña a los jóvenes y a las jóvenes en la aventura de descubrir su vocación humana y cristiana. Es decir, colabora con un proceso consistente de crecimiento personal, espiritual, de relaciones sociales y ayuda a la juventud a definir su vocación, animándola a asumir sus compromisos familiares, sociales, y de vida.

Además, promueve estructuras eficaces que ponen a la juventud en condiciones de organizarse para caminar junto con su pueblo, al mismo tiempo, que sensibiliza a toda la comunidad sobre la necesidad de dicha integración promoviendo su simpatía y colaboración con el movimiento juvenil. Ofrece, sistemáticamente, a todas(os) la oportunidad de participar en él, sin excluir a nadie.



vida eucarística. Los impulsa y capacita para el compromiso evangelizador, especialmente hacia los de su misma edad, les ayuda a definir su vocación y a darle un sentido a la vida desde los valores del Evangelio.

105 La Pastoral Juvenil está en sintonía con la pastoral de conjunto de la Diócesis y articulada con la Pastoral Vocacional y Universitaria, para garantizar una formación permanente y un camino continuado de educación en la fe. Elige la pedagogía adecuada para que los mismos jóvenes sean sujetos y promotores de su propio desarrollo humano y cristiano. Se mantiene siempre abierta a todas las legítimas iniciativas que florecen a favor de la juventud –ya sea por parte de la iglesia o por parte de la sociedad civil– para integrarlas en sus planes, alimenta sistemáticamente la reflexión sobre la realidad socio- cultural de la juventud para confrontarla con el diagnóstico pastoral, y se actualiza permanentemente en las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia sobre juventud y familia.

106 Se privilegia el grupo juvenil como el medio más adecuado para acompañar el proceso de maduración humana y cristiana y de crecimiento personal, comunitario y social de los jóvenes. Desde el grupo juvenil, con espíritu de corresponsabilidad y servicio, nacen coordinaciones y servicios que buscan responder a las etapas de su desarrollo integral y abarcar los medios específicos donde actúan, creando espacios de participación y acompañamiento y favoreciendo su incorporación activa a la vida de la Iglesia y a la sociedad.

107 La Pastoral Juvenil promueve la identidad y el protagonismo de los jóvenes en la Iglesia, los educa para el diálogo y la libertad, posibilita su inserción en la sociedad, les ayuda a asumir compromisos definitivos, a vivir un liderazgo positivo, y a ser constructores de la Civilización del Amor. Fomenta la conciencia crítica ante los fenómenos sociales, fortalece el espíritu libre y abnegado ante las propuestas del mundo y educa para la conversión a Dios, el compromiso ciudadano y el cuidado de la tierra.

108 La Comisión se compone de un responsable general y un suficiente número de jóvenes o personas de espíritu juvenil que, con vocación y carisma especial, tienen especial capacidad para trabajar con los jóvenes de todos los ambientes, clases sociales y niveles educativos, para animar sus actividades y guiarlos en su formación.

## **OBJETIVO ESPECÍFICO PARA LA SEGUNDA FASE DE LA PASTORAL JUVENIL:**

La Pastoral Juvenil de la Diócesis de Saltillo, inspirando y dinamizando el valor de los jóvenes y su sentido de pertenencia,

1. Promueve la fraternidad entre la juventud de la Diócesis, y entre los movimientos juveniles parroquiales, y
2. Crea vínculos entre los diversos grupos juveniles de la sociedad y los equipos que necesita para ello,

con el fin de contribuir al acontecimiento del Reino de Dios.

## **JUSTIFICACIONES:**

- Porque “El Pueblo de Dios de la Diócesis de Saltillo [...] camina con un marcado individualismo en su mentalidad y en su estilo de vida que se manifiesta en la creciente fragmentación del tejido familiar, social y erosión de las instituciones”. (Problema Fundamental de la Diócesis de Saltillo; Manual IV: Modelo de Diagnóstico; Página 34).
- Porque queremos llegar a ser como aquella Primera Comunidad de Creyentes que “Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, a la comunión, a la fracción del pan y a las oraciones. Todos estaban asombrados por los muchos prodigios y señales que realizaban los apóstoles. Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común; vendían sus propiedades y posesiones, y compartían sus bienes entre sí según la necesidad de cada uno. No dejaban de reunirse en el Templo ni un solo día. De casa en casa partían el pan y compartían la comida con alegría y generosidad, alabando a Dios y disfrutando de la estimación general del pueblo. Y cada día el Señor añadía al grupo los que iban siendo salvos”. (Hechos de los Apóstoles 2, 42-47).



- Porque “Optamos por que todos los bautizados y bautizadas ejerzan consciente y responsablemente su derecho y su deber de anunciar el Evangelio, valorando la vocación y los carismas que Dios ha dado a cada quien para el bien común”. (OPD, Número 3, página 62).
- Porque “Optamos por una pedagogía participativa y de concientización, mediante la cual podamos interpretar la vida a la luz de la fe, de manera que juntos descubramos la voluntad de Dios para la vida personal y comunitaria”. (OPD, Número 4, página 63).

### CRITERIOS OPERATIVOS:

1. La Pastoral Juvenil estará en permanente convocación de los jóvenes, provocando un dinamismo renovador.
2. La Pastoral Juvenil debe garantizar la realización de procesos pastorales específicos (diferenciados).
3. La Pastoral Juvenil debe colaborar a la dignificación de los jóvenes y hacerlos sujetos de su propio desarrollo.
4. La Pastoral Juvenil debe llevar a los jóvenes a su plena realización como cristianos, valorando las distintas vocaciones y carismas.
5. La Pastoral Juvenil, en todas sus acciones, ayuda a los jóvenes en su crecimiento cristiano y maduración de su fe.
6. Las acciones de la Pastoral Juvenil están articuladas con la Pastoral Comunitaria (Pastoral de Multitudes, Pastoral de Pequeñas Comunidades y Pastoral Familiar).
7. Las acciones de la Pastoral Juvenil buscan la sensibilización gradual del sector en orden a su madurez humana y cristiana.

### METAS:

**META No. 1** ASAMBLEA DE PASTORAL JUVENIL A NIVEL DIOCESANO

**META No. 2** ESCUELA DE PASTORAL JUVENIL

**META No. 3** CENTRO DE ATENCIÓN JUVENIL

**META No. 4** MISIÓN URBANA

**META No. 5** POSADAS

**META No. 6** MISIÓN DE CUARESMA

#### META No. 1

#### ASAMBLEA DE PASTORAL JUVENIL A NIVEL DIOCESANO

El día 16 de marzo, 15 de junio, 21 de septiembre y 14 de diciembre del 2024; como signo de que caminamos en Sinodalidad, los responsables de Comisión, Coordinadores de Movimientos Juveniles Diocesanos, Coordinadores de Vicaria y Presbíteros Asesores, participan en la Asamblea de Pastoral Juvenil a Nivel Diocesano, con la finalidad de tomar decisiones que favorezcan la evangelización de los jóvenes, programar eventos, procesos y tratar aquellos asuntos que consideren importantes y sean competencia a la Pastoral Juvenil.

#### JUSTIFICACIONES:

- Si hablamos de Dios, y de la Iglesia, como comunión y como relación, en coherencia con ello, buscamos poner en relación fraterna a los jóvenes y a los agentes de pastoral, que lleven al Encuentro con Jesús, en esta Iglesia, para el servicio del Reino de Dios.

- Y sucedió que cuando acabó Jesús estos discursos, la gente quedaba asombrada de su doctrina; porque les enseñaba como quien tiene autoridad, y no como sus escribas. *Mateo 7,28-29.*
- Optamos por una pedagogía participativa y de concientización, mediante la cual podamos interpretar la vida a la luz de la fe, de manera que juntos descubramos la voluntad de Dios para la vida personal y comunitaria. *Opciones Pastorales Diocesanas 4*

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUANDO                           | QUIÉNES    | DÓNDE               |
|------|------------------------------------|----------------------------------|------------|---------------------|
| 1.1. | Invitación por calendario de Drive | Enero 2024                       | Secretario | Oficina de CODIPAJ  |
| 1.2. | Circular de reunión                | 2 semanas antes de cada reunión. |            | Mensaje de WhatsApp |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO                           | QUIÉNES                            | DÓNDE         |
|------|-------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------|
| 2.1. | Lugar de reunión                    | En cada fecha indicada.          | Secretaria y Coordinador Diocesana | Casa Guerrero |
| 2.2. | Material audiovisual y de papelería | Una semana antes de cada reunión |                                    |               |
| 2.3. | Orden del día                       |                                  |                                    |               |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN? | CUÁNDO             | QUIÉNES          | DÓNDE            |
|------|--------------------------------------|--------------------|------------------|------------------|
| 3.1. | Primera Reunión                      | 16 marzo 2024      | Equipo Diocesano | Casa Guerrero    |
| 3.2. | Segunda Reunión                      | 15 junio 2024      |                  |                  |
| 3.3. | Tercera Reunión                      | 21 septiembre 2024 |                  | Equipo Diocesano |
| 3.4. | Cuarta Reunión                       | 14 diciembre 2024  |                  |                  |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)   | CUÁNDO               | QUIÉNES          | DÓNDE         |
|------|--|----------------------|------------------|---------------|
| 4.1. | Asistencia del Equipo Diocesano                                      | El día de la reunión | Equipo Diocesano | Casa Guerrero |
| 4.2. | Mesa de trabajo  |                      |                  |               |
| 4.3. | Evaluar el desarrollo de la reunión de acuerdo con el orden del día. |                      |                  |               |

**META No. 2**

|  |
|--|
| <b>CENTRO DE ATENCIÓN JUVENIL</b><br><i>“No me han elegido ustedes a mí, sino que yo los he elegido a ustedes”</i>   |
| Durante febrero y abril 2024, los jóvenes que habitan en la Diócesis de Saltillo, reciben apoyo por parte del Centro de Atención Juvenil, con el fin de que ellos reconozcan el valor de la vida a través del plan de Dios, de tal forma que puedan descubrir su voluntad y convertirse en instrumentos de inspiración de una vida cristiana que los una en fraternidad con las personas en donde conviven y se desarrollan. |

|   |
|---|
| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
| – La juventud necesita darse cuenta de su valor propio y de su dignidad desde el momento en que fueron creados por el amor de Dios.   |
| – Amarás a tu prójimo como a ti mismo. <i>Marcos 12, 31</i>   |
| – “Optamos por una pedagogía participativa y de concientización, mediante la cual podamos interpretar la vida a la luz de la fe, de manera que juntos descubramos la voluntad de Dios para la vida personal y comunitaria. <i>Opciones Pastorales Diocesanas 4.</i> |

**1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN**

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?                                    | ¿CUÁNDO?                             | ¿QUIÉNES?                                    | ¿DÓNDE?        |
|------|--|--------------------------------------|--|----------------|
| 1.1. | Visiteo por parroquias. (Invitación a coordinadores).                | Del 15 enero 2024 al 26 marzo 2024   | Equipo responsable de CAJ                    | Parroquias     |
| 1.2. | Crear evento en Facebook y flyer del taller para iniciar actividades | 15 enero 2024                        | Responsable de comunicación                  | Redes sociales |
| 1.3. | Difundir cápsulas de información enfocados en temas sociales.        | Del 15 enero 2024 al 26 febrero 2024 |  |                |
| 1.4. | Reapertura y conferencia de prensa                                   | 30 enero de 2019                     | Equipo responsable de CAJ y equipo diocesano | CAJ            |
| 1.5. | Presentación del taller  | 09 de febrero de 2019                | Responsable de CAJ                           |                |
| 1.6  | Difundir y los servicios del CAJ                                     | A partir del 9 de febrero de 2019    | Equipo responsable de CAJ                    |                |

## 2. PREPARACIÓN

| No.   | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | ¿CUÁNDO?                        | ¿QUIÉNES?   | ¿DÓNDE?                |
|-------|---|---------------------------------|---|------------------------|
| 2.1.  | Encontrar Instalaciones adecuadas   | Del 01 enero al 01 marzo 2024   | Equipo responsable de CAJ                               | Sociedad y comunidades |
| 2.2.  | Reunir profesionistas y personas dispuestas a tomar el Apostolado   | Del 01 enero al 01 febrero 2024 | Voluntarios y bienhechores                              | CAJ                    |
| 2.3.  | Conseguir los recursos humanos y materiales para la remodelación de las instalaciones   | Del 01 enero al 01 marzo 2024   | Equipo responsable de CAJ                               |                        |
| 2.4.  | Preparar el tema central para dar a conocer el CAJ, y obtener una agenda de las actividades de las comunidades de la Diócesis, para visitarlos y difundir la información. | Del 01 enero al 01 febrero 2024 | Equipo responsable de CAJ y Equipo de comunicación      |                        |
| 2.5.  | Obtener información de temas sociales para difundirlo en las redes sociales   | Del 01 enero al 01 marzo 2024   |   |                        |
| 2.6.  | Boletín de prensa   |                                 | Equipo responsable CAJ                                  | Libros y páginas WEB   |
| 2.7.  | Conferencia de prensa   | 15 marzo 2024                   | Equipo responsable de CAJ y responsable de comunicación | Redes sociales         |
| 2.8.  | Flujo del taller para servidores del CAJ  |                                 |   | CAJ                    |
| 2.9.  | Definir servicios brindados por el CAJ y horarios de atención.  |                                 |   |                        |
| 2.10. | Realizar formato de evaluación  | 01 febrero 2024                 | Equipo responsable CAJ                                  |                        |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | ¿CUÁNDO?                        | ¿QUIÉNES?           | ¿DÓNDE?                    |
|------|--|---------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 3.1. | Exponer tema 30 min y entregar tríptico informativo del CAJ                      | Del 15 febrero al 26 marzo 2024 | Responsable del CAJ | Comunidades de la diócesis |
| 3.2. | Vaciar la información en las imágenes y cápsulas y difundirla en redes sociales. |                                 |                     | Redes sociales             |

|             |   |                            |  |     |
|-------------|---|----------------------------|--|-----|
|             | Difundir información del taller.  |                            |  |     |
| <b>3.3.</b> | Llevar a cabo la conferencia de prensa  | 30 marzo 2024              | Equipo responsable de CAJ y equipo de comunicación | CAJ |
| <b>3.4.</b> | Bienvenida al Taller (Calentamiento de sala, presentación, objetivo, desarrollo, cierre)  | 06 abril 2024              | Responsable del CAJ                                |     |
| <b>3.5.</b> | Generar compromiso simbólico para continuar descubriendo el plan de Dios en sus vidas.  | 06 abril 2024              |  |     |
| <b>3.6.</b> | Mensaje enfocado en la confianza a Dios para construir una Iglesia unida e invitación a obtener apoyo del Centro de Atención Juvenil y dar a conocer el plan de trabajo del CAJ, servicios y horarios | 06 abril 2024              |  |     |
| <b>3.7.</b> | Atención a jóvenes  | A partir del 11 abril 2024 |  |     |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?  | ¿CUÁNDO?                                     | ¿QUIÉNES?                  | ¿DÓNDE? |
|-------------|---|--|----------------------------|---------|
| <b>4.1.</b> | Entregar formato de evaluación al finalizar el taller                       | 06 de abril de 2024                          | Equipo responsable del CAJ | CAJ     |
| <b>4.2.</b> | Enviar cuestionario electrónico para obtener un diagnóstico de los jóvenes  | 5 de febrero de 2024                         | Equipo responsable del CAJ |         |
| <b>4.3.</b> | Evaluar al joven que vive el proceso mediante una encuesta                  | Al inicio, a mediados y al final del proceso | Responsable del CAJ        |         |
| <b>4.4.</b> | Que los voluntarios respondan una encuesta para evaluar el progreso del CAJ |  | Voluntarios                |         |

#### META No. 3

| ESCUELA DE PASTORAL JUVENIL   |
|---|
| De julio 2023 a junio 2024, los jóvenes coordinadores de grupos juveniles en Parroquias/Rectorías de la Diócesis de Saltillo, participan en su formación integral con materias relacionadas con Pastoral Juvenil, para responder de manera acertada a los cuestionamientos e inquietudes de los jóvenes y encaminarlos hacia la formación de comunidades fraternas. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |  |
|---|--|
| – Crear espacios formativos que sean sostenibles en el tiempo, así como ofrezcan una propuesta de calidad y de comunión eclesial.   |  |
| – Viniendo a su patria, les enseñaba en su sinagoga, de tal manera que decían maravillados: «¿De dónde le viene a éste esa sabiduría y esos milagros?» <i>Mateo 13,54</i>   |  |
| – Optamos por una pedagogía participativa y de concientización, mediante la cual podamos interpretar la vida a la luz de la fe, de manera que juntos descubramos la voluntad de Dios para la vida personal y comunitaria. |  |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No. | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | ¿CUÁNDO?   | ¿QUIÉNES?                    | ¿DÓNDE?            |
|-----|---|------------|------------------------------|--------------------|
| 1.1 | Llamada personal a los enlaces de escuela de Pastoral Juvenil en cada vicaría | Julio 2023 | Responsable de escuela de PJ | Oficina de CODIPAJ |
| 1.2 | Cartas a Párrocos   |            | Sacerdote Responsable        |                    |
| 1.3 | Post para publicar en WhatsApp  |            | Responsable de Comunicación  |                    |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?                          | ¿CUÁNDO?        | ¿QUIÉNES?   | ¿DÓNDE?                      |
|------|--|-----------------|---|------------------------------|
| 2.1. | Junta con los Enlaces de las Escuela de PJ de cada Vicaría | Agosto 2023     | Responsable de escuela de PJ  | Sala de Juntas Casa San José |
| 2.2. | Inscripciones para nuevo ciclo                             | Agosto 2023     | Sacerdote Responsable y Responsable de escuela de PJ                        | Oficina de CODIPAJ           |
| 2.3. | Presentación de Plan de estudios, a nuevos alumnos         | Septiembre 2023 | Sacerdote Responsable, Coordinadora Diocesana, Responsable de escuela de PJ | Oficina de CODIPAJ           |
| 2.4. | Presentación y Encuadre de Materias y Docentes             | Octubre 2023    | Responsable de escuela de PJ  | Sala de Juntas Casa San José |

|             |   |                              |  |                                  |
|-------------|---|------------------------------|--|----------------------------------|
| <b>2.5.</b> | Realización de encuestas, para conocer la situación formativa de los coordinadores, así como detectar áreas de oportunidad. | De Octubre 2023 a Junio 2024 | Enlaces de Escuela de PJ de cada vicaría | En parroquias y grupos juveniles |
|-------------|---|------------------------------|--|----------------------------------|

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?                           | ¿CUÁNDO?   | ¿QUIÉNES?                             | ¿DÓNDE?                |
|-------------|--|------------|---------------------------------------|------------------------|
| <b>3.3.</b> | Desarrollo de las materias conforme a cada docente             | Junio 2024 | Equipo diocesano                      | Patio de Casa San José |
| <b>3.4.</b> | Cierre del proceso de clases con la generación correspondiente |            | Responsable de escuela de PJ y equipo |                        |

### 4. EVALUACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?   | ¿CUÁNDO?   | ¿QUIÉNES?                          | ¿DÓNDE?            |
|-------------|--|------------|------------------------------------|--------------------|
| <b>4.1.</b> | Se evalúa de acuerdo con el desempeño de los alumnos graduados | Junio 2024 | Responsable de escuela PJ y equipo | Oficina de CODIPAJ |

#### META No. 4

| <b>MISIÓN URBANA</b>  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| En Mayo de 2024, los jóvenes del Equipo Misionero imparten temas en comunidades de Parroquia/Rectoría donde no existan grupos juveniles, para tener una experiencia de encuentro y formación espiritual de tal modo que consigan llevar una vida con los valores del evangelio, y así poder generar nuevas comunidades juveniles. |  |  |  |  |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| En la sociedad la falta de moral a llevado a las personas por un mal camino, es por eso que nuestra meta es llevar los valores atreves del evangelio, entrando en la realidad del joven.<br>El mal esta al asecho de los jóvenes, es por eso que deseamos la conversión de ellos para que obtengan la redención atreves del crecimiento espiritual para que lleven a cabo una buena formación en la que seamos luz para el mundo e intervengamos ante la sociedad y que además seamos jóvenes en acción. |  |  |  |  |

#### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR? | CUANDO          | QUIÉNES      | DÓNDE                     |
|-------------|-----------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|
| <b>1.1.</b> | Anunciación mediante flyers       | Cada fin de mes | Comunicación | En la página de Manus Dei |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?     | CUANDO          | QUIÉNES          | DÓNDE         |
|------|---------------------------------------|-----------------|------------------|---------------|
| 2.1. | CENSO                                 | Mayo-Julio 2024 | Coordinadores    | Cada Vicaria  |
| 2.2. | Pedir subsidios a la pastoral juvenil | Cada 2-6 meses  | Fabiola Ibarra   | Casa Guerrero |
| 2.3. | Formación para los misioneros         | Cada 15 días    | Equipo Misionero | Casa Guerrero |
| 2.4. | Misa                                  | Una vez al mes  | P. Coss          | S/E           |
| 2.5. | Retiro de Kerigma                     | S/E             | Equipo Misionero | S/E           |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN? | CUÁNDO      | QUIÉNES          | DÓNDE            |
|------|--------------------------------------|-------------|------------------|------------------|
| 3.1. | Oración inicial                      | Cada sábado | Temista y joven  | Salón Parroquial |
| 3.2. | Introducción                         |             | Temista          |                  |
| 3.3. | Recordatorio tema anterior           |             | Equipo Misionero |                  |
| 3.4. | Revisión de trabajo e inquietudes    |             | Equipo Misionero |                  |
| 3.5. | Tema                                 |             | Temista          |                  |
| 3.6. | Reflexión                            |             | Temista          |                  |
| 3.7. | Conclusión y oración final           |             | Temista y Joven  |                  |

## 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)   | CUÁNDO         | QUIÉNES          | DÓNDE                            |
|------|--|----------------|------------------|----------------------------------|
| 4.1. | Por medio de un diagnóstico  | Final del mes  | Coordinación PJ  | En el salón                      |
| 4.2. | Por sus actitudes  | Cierre de tema | Equipo Misionero | En donde se realice la formación |
| 4.3. | Revisión de su tarea, de la semana anterior sobre el tema que se vio, por serie de preguntas y si lo pusieron en práctica. | Cada sábado    |                  |                                  |

## META No. 5

| POSADAS  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| En el mes de diciembre del 2024, los jóvenes misioneros del grupo Manus Dei ofrecen, coordinan y viven las Posadas junto con los habitantes de los diferentes ejidos, para generar un ambiente de fraternidad y sensibilizarse en la dignidad de personas e hijos de Dios. |  |  |  |  |



**JUSTIFICACIONES:**

- Los jóvenes se encuentran sumamente distraídos respecto a su vida personal y de la vida comunitaria, debido a que aun considerable sector de la juventud; la doctrina y la moral de la iglesia ya no les dice nada para sus vidas, se muestran desorientados y generalmente apáticos asediados por el fenómeno de las drogas, del alcohol y de la vida fácil. Muchos de ellos se ven frustrados en su vida a muy temprana edad, por lo cual nuestra meta es revivir la fe en cada uno de ellos sin sacarlos de la realidad. Haciéndoles ver que, a pesar de las dificultades y falta de oportunidades podemos sembrar en ellos la intriga de conocer y acercarse más a Dios, para así jamás alejarse de Él.
- Jesús está presente en medio de una comunidad viva en la Fe y en el amor fraterno (AP 256)
- Jesús Dios encarnado es nuestra más grande y bella esperanza. Poner en El nuestro corazón y nuestra vida nos hace felices plenamente. Es el signo distintivo de la fe cristiana.

**1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN**

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR? | CUÁNDO           | QUIÉNES      | DÓNDE                       |
|------|-----------------------------------|------------------|--------------|-----------------------------|
| 1.1. | Convocatoria                      | 1 vez por semana | Comunicación | Página: CODIPAJ y Manus Dei |
| 1.2. | Anunciación mediante flyers       |                  |              |                             |

**2. PREPARACIÓN**

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?               | CUÁNDO                       | QUIÉNES          | DÓNDE       |
|------|---|------------------------------|------------------|-------------|
| 2.1. | Recolección de ropa, juguetes, cobertores, etc. | Mes de noviembre y Diciembre | Equipo Misionero | Sin asignar |
| 2.2. | Formación                                       | Sin definir                  | Temista          | MEET        |
| 2.3. | Vinculación con Juventudes                      | Noviembre                    | Juventudes       |             |
| 2.4. | Buscar Bienhechores                             | Noviembre y Diciembre        |                  |             |
| 2.5. | Confesarse                                      | Previo de la actividad       | Equipo Misionero | Parroquia   |

**3. DESARROLLO O REALIZACIÓN**

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN? | CUÁNDO  | QUIÉNES          | DÓNDE              |
|------|--------------------------------------|---|------------------|--------------------|
| 3.1. | Censo a la comunidad                 | De una a dos semanas antes diciembre del 2024 | Equipo misionero | Ejido: Sin definir |
| 3.2. | Oración inicial                      |   |                  | Ejido: Sin definir |
| 3.3. | Visiteo                              |   |                  | Ejido: Sin definir |
| 3.4. | Realización de actividad             |   |                  | Ejido: Sin definir |
| 3.5. | Salida del Ejido                     |   |                  | Ejido: Sin definir |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿Cómo vamos a evaluar?) | CUÁNDO                | QUIÉNES            | DÓNDE |
|------|------------------------------|-----------------------|--------------------|-------|
| 4.1  | Por medio de un diagnostico  | Final de la actividad | Coordinación<br>PJ | MEET  |
| 4.2. | Por sus actitudes            | Cierre de actividad   | Coordinación       | EJIDO |

#### META No. 6

##### MISIÓN DE CUARESMA

Del sábado 23 de marzo 2024 hasta el domingo 31 de marzo del 2024, los jóvenes del equipo Misionero en coordinación con la OMPE y la P. Rural, van a los Ejidos que le permite tener una experiencia de encuentro con ellos mismos y al mismo tiempo experimenten el encuentro fraterno con los habitantes de las Comunidades Rurales, con el fin de reflexionar juntos el mensaje salvador en nuestro Señor Jesucristo y fomentar el sentido misionero de todo bautizado.

##### JUSTIFICACIONES:

Los jóvenes hoy en día tienen poco interés en la búsqueda de su vocación. No encuentran modelos de vida adecuados y atractivos entre los mayores, a un considerable sector de la juventud la doctrina y la moral de la iglesia ya no les dice nada para sus vidas, la vocación al servicio de Dios les parece respetable y romántica pero muy lejana a sus intereses personales, por ello es conciso tener un encuentro real con las realidades de las demás personas para que en ellos nazca la necesidad de ayudar, valorar lo que se tiene en casa y sobre todo, tener una visión más clara de hacia dónde quieren llegar. Además de hacerles vivir un encuentro de cuaresma a las personas de las distintas comunidades donde exista una necesidad espiritual y en algunos casos una necesidad económica.

#### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR? | CUÁNDO               | QUIÉNES                  | DÓNDE                        |
|------|-----------------------------------|----------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1.1. | Anunciación mediante flyers       | 08 de enero del 2024 | Comunicación             | Páginas, Manus Dei y CODIPAJ |
| 1.2. | Invitación por Vicarias           | 08 de enero del 2024 | Coordinadores de Vicaría | Página de Vicaría            |

#### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?                 | CUÁNDO                                     | QUIÉNES          | DÓNDE                                |
|------|---|--|------------------|--------------------------------------|
| 2.1. | Pedir subsidios en la pastoral juvenil            | Febrero                                    | Ángel Hamaliel   | CODIPAJ                              |
| 2.2. | Formación informativa y registro                  |  |                  | MEET                                 |
| 2.3. | Taller Misionero (OMPE, Pastoral Rural y Juvenil) | 17-18; 24-25 febrero<br>02-03; 09-10 marzo | Equipo Misionero | Sierra Mojada<br>Monclova y Saltillo |

|              |                         |             |               |               |
|--------------|-------------------------|-------------|---------------|---------------|
| <b>2.7.</b>  | Dudas sobre la misión   | Marzo       | P Coss / Coro | Casa Guerrero |
| <b>2.8.</b>  | Mini encuentro misiones |             |               |               |
| <b>2.9.</b>  | Hora Santa              |             |               |               |
| <b>2.10.</b> | Confesiones             |             |               |               |
| <b>2.11.</b> | Misa de envío           | 17 de marzo | Obispo        | Catedral      |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.                     | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?        | CUANDO   | QUIÉNES       | DÓNDE           |
|-------------------------|---|----------|---------------|-----------------|
| <b>SABADO 23/03/24</b>  |   |          |               |                 |
| <b>3.1.</b>             | Salida de Saltillo                          | hora     | Todos         | Soriana Lourdes |
| <b>3.2.</b>             | Instalación del equipo y limpieza del lugar |          | Patrullas     | Ejido           |
| <b>3.3.</b>             | Visiteo                                     | 7:00 pm  | Patrullas     | Ejido           |
| <b>3.4.</b>             | Bienvenida (Imposición de cruz y playera)   | 9:00 pm  | Coordinadores | Capilla         |
| <b>3.5.</b>             | Junta de Coordinadores                      | 10:00 pm | Coordinadores | Afuera          |
| <b>DOMINGO 24/03/24</b> |   |          |               |                 |
| <b>3.1.</b>             | Oración Inicial                             | 8:00 am  | Patrullas     | Dormitorio      |
| <b>3.2.</b>             | Celebración Domingo de Ramos                | 12:00 pm | Padre Coss    | Capilla         |
| <b>3.3.</b>             | Conseguir leña                              | 4:00 pm  | Patrullas     | Ejido           |
| <b>3.4.</b>             | Actividad para señoras                      | 4:00 pm  | Patrullas     | Capilla         |
| <b>3.5.</b>             | Planeación del tema (del día siguiente)     | 6:00 pm  | Patrullas     | Salón           |
| <b>3.6.</b>             | Tema para misioneros                        | 8:00 pm  | Temista       | Salón           |
| <b>3.7.</b>             | Fogata                                      | 9:00 pm  | Patrullas     | Afuera          |
| <b>3.8.</b>             | Oración Final                               | 10:00 pm | Patrullas     | Afuera          |
| <b>3.9.</b>             | Junta de Coordinadores                      | 10:15 pm | Coordinadores | Capilla         |
| <b>LUNES 25/03/24</b>   |   |          |               |                 |
| <b>3.1.</b>             | Oración Inicial                             | 8:00 am  | Patrullas     | Dormitorio      |
| <b>3.2.</b>             | Tema de niños y jóvenes                     | 11:00 am | Patrullas     | Capilla         |
| <b>3.3.</b>             | Ir por leña / explicación tema de mañana    | 3:00 pm  | Patrullas     | Ejido           |
| <b>3.4.</b>             | Tema para Señoras                           | 6:00 pm  | Patrullas     | Capilla         |
| <b>3.5.</b>             | Tema para Misioneros                        | 8:00 pm  | Temista       | Capilla         |
| <b>3.6.</b>             | Fogata                                      | 9:00 pm  | Patrullas     | Afuera          |
| <b>3.7.</b>             | Oración Final                               | 10:00 pm | Patrullas     | Afuera          |

|                                  |  |          |               |             |
|----------------------------------|--|----------|---------------|-------------|
| <b>3.8.</b>                      | Junta de Coordinadores                         | 10:15 pm | Coordinadores | Capilla     |
| <b>MARTES 26/03/24</b>           |  |          |               |             |
| <b>3.1.</b>                      | Oración Inicial                                | 8:00 am  | Patrullas     | Dormitorio  |
| <b>3.2.</b>                      | Tema de niños y jóvenes                        | 11:00 am | Patrullas     | Capilla     |
| <b>3.3.</b>                      | Ir por leña/ explicación tema de mañana        | 3:00 pm  | Patrullas     | Ejido       |
| <b>3.4.</b>                      | Tema para Señoras                              | 6:00 pm  | Patrullas     | Capilla     |
| <b>3.5.</b>                      | Hora Santa                                     | 8:00 pm  | P. Coss       | Capilla     |
| <b>3.6.</b>                      | Fogata   | 9:00 pm  | Patrullas     | Afuera      |
| <b>3.7.</b>                      | Junta de Coordinadores                         | 10:15 pm | Coordinadores | Capilla     |
| <b>3.8.</b>                      | Casa de Venados (Ser uno mismo)                | 12:00 am | Patrullas     | Afuera      |
| <b>3.9.</b>                      | Oración Final                                  | 12:30 pm | Patrullas     | Dormitorio  |
| <b>MIÉRCOLES 27/03/24</b>        |  |          |               |             |
| <b>3.1.</b>                      | Oración Inicial                                | 8:00 am  | Patrullas     | Dormitorio  |
| <b>3.2.</b>                      | Tema de niños y jóvenes                        | 11:00 am | Patrullas     | Capilla     |
| <b>3.3.</b>                      | Preparación de rally                           | 3:00 pm  | Patrullas     | Ejido       |
| <b>3.4.</b>                      | Rally  | 4:00 pm  | Patrullas     | Ejido       |
| <b>3.5.</b>                      | Tema para Misioneros                           | 8:00 pm  | Temista       | Capilla     |
| <b>3.6.</b>                      | Fogata / Junta (Retroalimentación tri pascual) | 9:00 pm  | Patrullas     | Afuera      |
| <b>3.7.</b>                      | Película                                       | 10:00 pm | Patrullas     | Afuera      |
| <b>3.8.</b>                      | Oración final                                  | 11:00 pm | Patrullas     | Dormitorios |
| <b>JUEVES 28/03/24 (PLAYERA)</b> |  |          |               |             |
| <b>3.1.</b>                      | Oración Inicial                                | 8:00 am  | Patrullas     | Dormitorio  |
| <b>3.2.</b>                      | Tema de niños y jóvenes                        | 11:00 am | Patrullas     | Capillas    |
| <b>3.3.</b>                      | Organización de los oficios                    | 2:00 pm  | Patrullas     | Capillas    |
| <b>3.4.</b>                      | Lavatorio de pies                              | S/E      | P. Coss       | Capilla     |
| <b>3.5.</b>                      | Visita a los 7 altares                         | S/E      | P. Coss       | Ejido       |
| <b>3.6.</b>                      | Exposición al Santísimo                        | S/E      | P. Coss       | AFUERA      |
| <b>3.7.</b>                      | Junta  | S/E      | Patrullas     | S/E         |
| <b>3.8.</b>                      | Oración final                                  | S/E      | Patrullas     | S/E         |
| <b>VIERNES 29/03/24</b>          |  |          |               |             |
| <b>3.1.</b>                      | Oración Inicial                                | 8:00 am  | Patrullas     | Dormitorio  |
| <b>3.2.</b>                      | Planeación del Viacrucis                       | S/E      | Patrullas     | Capilla     |

|                          |                         |          |           |            |
|--------------------------|-------------------------|----------|-----------|------------|
| <b>3.3.</b>              | Viacruzis               | S/E      | Patrullas | Ejido      |
| <b>3.4.</b>              | Liturgia de la palabra  | S/E      | P. Coss   | Capilla    |
| <b>3.5.</b>              | Tema                    | S/E      | Temista   | S/E        |
| <b>3.6.</b>              | Adoración de la Cruz    | S/E      | P. Coss   | Capilla    |
| <b>3.7.</b>              | Procesión del silencio  | S/E      | Patrullas | Ejido      |
| <b>3.8.</b>              | Pésame a María          | S/E      | Patrullas | Capilla    |
| <b>3.9.</b>              | Junta                   | S/E      | Patrullas | S/E        |
| <b>3.10.</b>             | Oración Final           | S/E      | Patrullas | S/E        |
| <b>SABADO 30/03/24</b>   |                         |          |           |            |
| <b>3.1.</b>              | Oración inicial         | 8:00 am  | Patrullas | S/E        |
| <b>3.2.</b>              | Planeación Vía Matris   | S/E      | Patrullas | S/E        |
| <b>3.3.</b>              | Via Matris              | S/E      | Patrullas | S/E        |
| <b>3.4.</b>              | Celebración Fuego Nuevo | S/E      | P. Coss   | S/E        |
| <b>DOMINGO 31/03/224</b> |                         |          |           |            |
| <b>3.1.</b>              | Oración Inicial         | 9:00 am  | Patrullas | Dormitorio |
| <b>3.2.</b>              | Limpieza                | S/E      |           | Ejido      |
| <b>3.3.</b>              | Regreso a saltillo      | 11:00 am | Saltillo  |            |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.         | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?) | CUÁNDO             | QUIÉNES                   | DÓNDE         |
|-------------|------------------------------|--------------------|---------------------------|---------------|
| <b>4.1.</b> | Por medio de un diagnostico  | Final de la semana | Coordinadores de Misiones | En la capilla |
| <b>4.2.</b> | Por Patrullas                | Cada 3 días        | Patrullas                 |               |

## **2. COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL VOCACIONAL.**

Responsable: Pbro. Josué Marcos García Agustince

### **MODELO IDEAL**

112. La Pastoral Vocacional de la Diócesis de Saltillo es la «caja de resonancia» de la invitación incesante de Jesús: «¡Ven y sígueme!». Es la feliz tarea que toda la comunidad cristiana cumple en orden a que sus miembros, especialmente los jóvenes, atiendan el llamado especial de Dios para participar en el proyecto de la salvación, a favor de la Iglesia y de la humanidad. Presenta sistemáticamente a los fieles cristianos los caminos fundamentales para el discipulado y la misión: la vida laical, el ministerio sacerdotal y la vida consagrada. Se realiza mediante el testimonio de una vida santa, la oración ferviente y las acciones pedagógicas que ayudan a los jóvenes a elegir un estado de vida.

113. La Pastoral Vocacional involucra en la promoción vocacional a todos los sectores del Pueblo de Dios: sacerdotes, vida consagrada y laicos. Impulsa la conciencia vocacional en los programas de la Pastoral familiar, juvenil y universitaria. Promueve el testimonio de vida cristiana en todos los hogares, a los cuales considera como los primeros «semilleros» de la vocación. Mantiene a las comunidades con los brazos en alto para «rogar al dueño de la mies que envíe obreros a su mies».

114. Contempla en su radio de acción a las familias, las parroquias, las escuelas y colegios católicos como los espacios privilegiados para el cultivo de las vocaciones. Los padres de familia son los primeros promotores de la vocación de sus hijos e hijas, los educadores alientan y respaldan la búsqueda vocacional en las escuelas y colegios, los formadores del seminario y promotores y promotoras vocacionales de los distintos Institutos de vida consagrada tienen el tacto espiritual y las herramientas psicopedagógicas para un sano y justo discernimiento de los aspirantes, los párrocos hacen lo propio en sus comunidades y la Iglesia diocesana ve florecer la abundancia de dones, carismas y ministerios para la gloria de Dios.

115. Quienes integran la Comisión de Pastoral Vocacional aman su propia vocación, están plenamente identificados con el lugar que ocupan en el proyecto de Dios, agradecen la multiforme gracia de Dios que se manifiesta en la gran variedad de ministerios y carismas, trabajan con espíritu abierto y universal en la detección y cultivo de las vocaciones y se muestran respetuosos de la conciencia de las personas y de sus procesos espirituales.

### **OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA PASTORAL VOCACIONAL:**

La Pastoral Vocacional de la Diócesis de Saltillo, se organiza y dinamiza internamente para formar fraternidad en la diversidad carismas, con el fin de que todos los bautizados y bautizadas, especialmente los jóvenes, crezcan a la luz de la fe en su vocación humana y cristiana y conozcan las distintas vocaciones que hay en la Iglesia, para que opten por la mejor forma de respuesta a su compromiso bautismal, en un estilo definido de vida al servicio de la Iglesia y del mundo.

### **JUSTIFICACIONES:**

- El filósofo vienés, Víctor Frankl, afirma que la principal motivación del ser humano no es la búsqueda de placer o poder, sino la voluntad de sentido, pues las personas viven y mueren por sus ideales y principios, por lo que es necesario encontrar una forma de psicología que le ayude a las personas a encontrar un sentido de la vida, que reivindique su dignidad como ser humano, lo haga artífice de la historia y protagonista de su propia historia.

- En torno al día mundial por la prevención del suicidio establecido para el 10 de septiembre, el INEGI destacó que el Estado de Coahuila es una de las entidades que sobrepasan la media nacional en casos de suicidio en las 32 entidades de México, ubicándose en el 5º lugar con mayor número de suicidios a nivel nacional, pues por cada 100,000 habitantes se registra un promedio de 8.6 suicidios. Ello habla de una falta de sentido de la vida.
- En el marco del año dedicado a la figura de San José y con motivo de la Jornada de Oración por las vocaciones, el Papa Francisco invita a reflexionar sobre la palabra «sueño», pues san José fue el hombre que descubrió la voluntad de Dios a través de ellos. En efecto, afirma el Papa, todos en la vida soñamos con realizarnos. Y es correcto que tengamos grandes expectativas, metas altas antes que objetivos efímeros. (cfr. *Mensaje del Santo Padre Francisco para la 58 Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones. San José, el sueño de la vocación*).
- «Toda vocación verdadera nace del don de sí mismo, que es la maduración del simple sacrificio. También en el sacerdocio y la vida consagrada se requiere este tipo de madurez. Cuando una vocación, ya sea en la vida matrimonial, célibe o virginal, no alcanza la madurez de la entrega de sí misma deteniéndose sólo en la lógica del sacrificio, entonces en lugar de convertirse en signo de la belleza y la alegría del amor corre el riesgo de expresar infelicidad, tristeza y frustración» (*Patris Corde*, 7).
- Continuando con la figura de San José, el Papa expresa que en toda vocación es necesario cultivar la fidelidad, pues «José es el “hombre justo” (Mt 1,19), que en el silencio laborioso de cada día persevera en su adhesión a Dios y a sus planes. En un momento especialmente difícil se pone a “considerar todas las cosas” (cfr. Mt. 1, 20). Medita, reflexiona, no se deja dominar por la prisa, no cede a la tentación de tomar decisiones precipitadas, no sigue sus instintos y no vive sin perspectivas. Cultiva todo con paciencia. Sabe que la existencia se construye sólo con la continua adhesión a las grandes opciones. Esto corresponde a la laboriosidad serena y constante con la que desempeñó el humilde oficio de carpintero (cfr. Mt 13,55), por el que no inspiró las crónicas de la época, sino la vida cotidiana de todo padre, de todo trabajador y de todo cristiano a lo largo de los siglos. Porque la vocación, como la vida, sólo madura por medio de la fidelidad de cada día». (*Mensaje del Santo Padre Francisco para la 58 Jornada Mundial de Oración por las Vocaciones. San José, el sueño de la vocación*).

## **CRITERIOS OPERATIVOS PARA LA SEGUNDA FASE:**

1. La Pastoral Vocacional es un espacio para crear relaciones fraternas entre los promotores vocacionales de los diversos carismas presentes en la Diócesis.
2. La Pastoral Vocacional se convierte en un espacio de convocación y de relaciones fraternas entre quienes comparten la inquietud vocacional por alguno de los carismas presentes en la Diócesis.
3. La Pastoral Vocacional lleva a quienes tienen alguna inquietud vocacional a la vivencia fraterna y comunitaria de la fe.
4. La Pastoral Vocacional ofrece espacios de oración fraternos y comunitarios para rogar a Dios por el aumento de vocaciones.
5. La Pastoral Vocacional trabaja en comunión y fraternidad con la Pastoral Juvenil y la Pastoral Universitaria.

## **METAS:**

**META No. 1** CURSO BÁSICO DE PASTORAL VOCACIONAL A COORDINADORES(AS) DE MONAGUILLOS

**META No. 2** PEREGRINACIÓN DIOCESANA GUADALUPANA DE MONAGUILLOS

**META No. 3** SUBSIDIO DE FORMACIÓN PARA LAS ESCUELAS PARA PADRES

**META No. 4** CURSO BÁSICO DE PROMOCIÓN VOCACIONAL PARA COMISIONES DIOCESANAS

**META No. 5** CURSO BÁSICO DE PASTORAL VOCACIONAL POR VICARÍAS

**META No. 6** CURSO BÁSICO DE PASTORAL VOCACIONAL PARA COLEGIOS LAICOS

**META No. 1**

| <b>CURSO BÁSICO DE PASTORAL VOCACIONAL A COORDINADORES(AS) DE MONAGUILLOS</b>   |
|---|
| Del 20 de octubre al 12 de noviembre del 2023 en Saltillo y del 17 de noviembre al 17 de diciembre del 2023 en Monclova, los(as) coordinadores(as) de monaguillos(as) de la Diócesis de Saltillo, participan en el Curso Básico de Pastoral Vocacional, con el fin de capacitarlos como Animadores Vocacionales Laicos. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>  |
|--|
| – La fuerte crisis de vocaciones sacerdotales, religiosas, laicales y matrimoniales en nuestra Diócesis nos interpela y convoca a todo el pueblo de Dios a ser parte en la Animación Vocacional  |
| – La Pastoral Vocacional involucra en la promoción vocacional a todos los sectores del Pueblo de Dios: sacerdotes, vida consagrada y laicos. Impulsa la conciencia vocacional en los programas de la Pastoral familiar, juvenil y universitaria. Promueve el testimonio de vida cristiana en todos los hogares, a los cuales considera como los primeros “semilleros” de la vocación. Mantiene a las comunidades con los brazos en alto para “rogar al dueño de la mies que envíe obreros a su mies” ( <i>Modelo Ideal de la Pastoral Vocacional</i> 113). |
| – Es necesario hacer un salto de calidad, es decir, pasar de la animación vocacional como acción individual a la animación vocacional como acción eclesial. El animador vocacional debe significar y realizar la acción coral y sinfónica de toda la Iglesia, para todas las vocaciones y en cada fase de la vida ( <i>Plan Nacional para la Renovación de la Pastoral Vocacional</i> ).   |

**1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN**

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                                  | QUIÉNES  | DÓNDE                                 |
|------|---|---|--|---------------------------------------|
| 1.1. | Enviar el poster de invitación por WhatsApp y correo electrónico a Presbíteros de las 5 Vicarias de Saltillo y a las 2 Vicarias Foráneas. | La primera quincena de octubre del 2023 | A través de la CODIPACS y la Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Casa San José y Parroquia San Alfonso |
| 1.2. | Invitar en la junta ordinaria de vicarios   | Reunión de Octubre 2023                 | La Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional                           | Casa San José                         |

**2. PREPARACIÓN**

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO                           | QUIÉNES                                   | DÓNDE                                 |
|------|--|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 2.1. | Preparar y actualizar listados de Parroquias de las Vicarias de Saltillo y las Vicarias foráneas con los números telefónicos, correos electrónicos y | En el mes de septiembre del 2023 | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Casa San José y Parroquia San Alfonso |



|             |   |  |   |   |
|-------------|---|--|---|---|
|             | nombres de Párrocos, Vicarios y secretarías parroquiales  |  |   |   |
| <b>2.2.</b> | Negociar nos faciliten el uso de un salón para la impartición de los cursos en una parroquia de Saltillo y una parroquia de Monclova.   | En el mes de septiembre del 2023                   | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Saltillo: Pquia. San Alfonso.<br>Monclova: Pquia. Santuario Guadalupe |
| <b>2.3.</b> | Preparar dos posters digitales de invitación a Curso Básico de Pastoral Vocacional para Coordinadores de Monaguillos de Parroquias y Capillas (uno para las Vicarías de Saltillo y otro para las Vicarías Foráneas) | Durante la segunda quincena de septiembre del 2023 | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Parroquia San Alfonso   |
| <b>2.4.</b> | Preparar el curso, presentaciones, dinámicas, ejercicios, reflexión, los refrigerios, copias de materiales, los formatos para EVALUAR y los equipos de cómputo que se necesitarán.                                  |  |   |   |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO  | QUIÉNES  | DÓNDE                          |
|-------------|---|---|--|--------------------------------|
| <b>3.1.</b> | Impartición del Curso Básico de P.V. a los(as) coordinadores(as) de monaguillos(as) de las cinco Vicarías de Saltillo de la DS. | Del 20 de octubre al 12 de noviembre del 2023   | Miembros de la Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Salón de Parroquia en Saltillo |
| <b>3.2.</b> | Impartición del Curso Básico de P.V. a los(as) coordinadores(as) de monaguillos(as) de las dos Vicarías Foráneas de la DS.      | Del 17 de noviembre al 17 de diciembre del 2023 |  | Salón de Parroquia en Monclova |

### 4. EVALUACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?   | CUÁNDO                       | QUIÉNES                                   | DÓNDE                                   |
|-------------|--|------------------------------|---|---|
| <b>4.1.</b> | A través de una batería que se implemente con los destinatarios del curso básico de la PV, la cual nos permita obtener un criterio objetivo sobre los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El contenido de curso</li> <li>- La pedagogía del curso</li> <li>- Comentarios de los asistentes</li> <li>- El desempeño de los expositores</li> </ul> | Una vez que termine el curso | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | En el lugar de la impartición del curso |

## META No. 2

### PEREGRINACIÓN DIOCESANA GUADALUPANA DE MONAGUILLOS

Durante la primera quincena del mes de diciembre de 2023, los miembros de la Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional, del Centro de Promoción Vocacional del Seminario y los(as) monaguillos(as) de la Diócesis, participan en las Peregrinaciones Guadalupanas, con el fin de poner en manos de Santa María de Guadalupe “Modelo de Vocación” nuestra misión como Animadores Vocacionales y así progresar en el caminar vocacional rumbo a la Santidad Comunitaria.

#### JUSTIFICACIONES:

- La peregrinación... representa el camino que cada persona realiza en su existencia. La vida es una peregrinación y el ser humano es *viator*, un peregrino que recorre su camino hasta alcanzar la meta anhelada.
- Tal y como hizo con sus primeros discípulos, Jesús hoy también invita a todas las personas a seguirlo (cfr. Mc 1,17). Un peregrino es alguien que viaja con Jesús haciendo una peregrinación a un lugar sagrado. Como peregrinos, tenemos dos metas: crecer en la relación con Dios y un autoconocimiento, por un lado, y por el otro lado progresar en el caminar vocacional rumbo al cielo, el cual es nuestro objetivo final.
- Es oportuno que la Pastoral Vocacional de la Diócesis de Saltillo haga un salto de calidad que pase de la pesca, a la siembra de vocaciones en cada diócesis y en cada lugar. Si antes la angustia por la escasez de vocaciones nos hacía reducir la animación a la pesca de las mismas, hoy el Señor nos pide ser sembradores, con la conciencia que continúa llamando en cada Diócesis y en cada lugar.

#### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO                | QUIÉNES                                   | DÓNDE                  |
|------|--|-----------------------|---|------------------------|
| 1.1. | Ir a la junta de Vicarios Urbanos/Foráneos e informarles   | 11 oct 2023           | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Casa Pastoral San José |
| 1.2. | A través de una junta para invitar e informar a las y los coordinadores de grupos parroquiales de monaguillos. | 13 de octubre de 2023 |   |                        |

#### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO                                 | QUIÉNES                                   | DÓNDE                               |
|------|--|--|---|-------------------------------------|
| 2.1. | Conseguir disponibilidad en el Santuario de Guadalupe  | 15 de septiembre de 2023               | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Oficinas del Santuario de Guadalupe |
| 2.2. | Elaborar un <i>flyer</i> con el fin de convocar a los grupos parroquiales de monaguillos que deseen participar | Segunda quincena de septiembre de 2023 | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Casa Pastoral San José              |
| 2.3. | Reunión con coordinadores de Monaguillos   | 13 de octubre de 2023                  |   |                                     |

|             |   |  |  |  |
|-------------|---|--|--|--|
| <b>2.4.</b> | Conseguir danza de Matlachines                              |  | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional y coordinadores de Monaguillos |  |
| <b>2.5.</b> | Conseguir equipo de sonido                                  |  |  |  |
| <b>2.6.</b> | Distribuir carros alegóricos                                |  |  |  |
| <b>2.7.</b> | Definir la ruta y horario a seguir durante la peregrinación |  |  |  |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO                            | QUIÉNES  | DÓNDE                       |
|-------------|---|-----------------------------------|--|-----------------------------|
|             | <b>En las tres regiones de la Diócesis</b>  |                                   |  |                             |
| <b>3.1.</b> | Rezo del Rosario Vocacional durante la Peregrinación  | Fecha por definir en cada región. | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional, Enlaces vocacionales de la Vicaría Sagrada Familia y Ntra. Sra. de Guadalupe y coordinadores de monaguillos | Por definir en cada región. |
| <b>3.2.</b> | Carros alegóricos alusivos a los 5 misterios del Rosario Vocacional   |                                   |  |                             |
| <b>3.3.</b> | Celebración de la Santa Misa: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicio al altar</li> <li>• Liturgia del día</li> <li>• Presidente de la celebración</li> <li>• Ofrendas</li> </ul> |                                   |  |                             |

### 4. EVALUACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?   | CUÁNDO        | QUIÉNES  | DÓNDE                  |
|-------------|--|---------------|--|------------------------|
| <b>4.1.</b> | A través de una batería que nos permita obtener un criterio objetivo sobre los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- La respuesta a la convocación</li> <li>- Desarrollo de la meta</li> <li>- Objetivo vocacional de la meta</li> </ul> | Enero de 2024 | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional y coordinadores de monaguillos | Casa Pastoral san José |

#### META No. 3

#### SUBSIDIO DE FORMACIÓN PARA LAS ESCUELAS PARA PADRES

Al inicio del ciclo escolar de la Catequesis escolarizada 2024 – 2025, la Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional elabora y ofrece un programa de Catequesis Vocacional dirigida a la Escuela para Padres, con el fin de ir creando la cultura vocacional desde la familia.

| <b>JUSTIFICACIONES:</b> |  |
|-------------------------|--|
| –                       | Una escuela para padres favorece la guía a los padres de familia en la formación vocacional de sus hijos e hijas para que comprendan sus necesidades y cómo ayudarlos, fomenta el crecimiento vocacional personal de cada integrante de la familia, crea comunidad y genera solidaridad entre las familias y las parroquias, sirve como espacio para compartir experiencias y vivencias para aprender de ellas y promueve el compromiso de los papás a involucrarse en la vida de sus hijos e hijas.   |
| –                       | «En lo que se refiere a la formación de los discípulos, ocupa un puesto particular la pastoral vocacional, que acompaña cuidadosamente a todos los que el Señor llama a servirle...» (Documento de Aparecida 314).   |
| –                       | La familia, es el seno insustituible de la iniciación a la alianza criatural del hombre y de la mujer, se basa en la profunda correlación entre las figuras familiares y las formas sociales de esta alianza - en la religión y la ética, el trabajo, la política, la economía y en el cuidado de la vida y la relación entre generaciones. Tanto es así que cuando las cosas van bien entre el hombre y la mujer, el mundo y la historia también van bien. De lo contrario, el mundo se vuelve inhóspito y la historia se detiene. (S.S. Francisco, <i>Al pontificio Instituto Juan Pablo II</i> , 27. 10. 2016). |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                            | QUIÉNES                                   | DÓNDE                  |
|-------------|---|-----------------------------------|---|------------------------|
| <b>1.1.</b> | A través de invitación personal a representantes de las siguientes comisiones diocesanas:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- CODIPAC</li> <li>- Pastoral Familiar</li> </ul> Así como expertos en la materia de pedagogía, con el fin de formar un equipo interdisciplinario | Primera quincena de marzo de 2024 | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Casa Pastoral San José |

### 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO                              | QUIÉNES  | DÓNDE                  |
|-------------|--|-------------------------------------|--|------------------------|
| <b>2.1.</b> | Conseguir el lugar para la reunión del equipo interdisciplinario   | Segunda quincena de febrero de 2024 | P. Josué G. Agustince                          | Parroquia San Alfonso  |
| <b>2.2.</b> | Conseguir materiales que sirvan de base para la elaboración de la temática de la Escuela para Padres   | Segunda quincena de febrero de 2024 |  |                        |
| <b>2.3.</b> | Junto al equipo interdisciplinario que se conforme, se realiza una selección de temas que tengan como principal objetivo el tema de la cultura vocacional en la familia. | Primera quincena de marzo de 2024   | Equipo interdisciplinario y Comisión Diocesana | Casa Pastoral San José |

|             |   |                                   |                        |   |
|-------------|---|-----------------------------------|------------------------|---|
| <b>2.4.</b> | Se comisionan personas en concreto para el desarrollo de cada uno de los temas seleccionados en el punto anterior.              | Primera quincena de marzo de 2024 | de Pastoral Vocacional |   |
| <b>2.5.</b> | Se envía el archivo final, los temas desarrollados, a la Comisión Diocesana de Pastoral de las Comunicaciones, para su edición. | Primera quincena de mayo de 2024  | P. Josué G. Agustince  | Oficinas de la Comisión Diocesana de Pastoral de las Comunicaciones |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                            | QUIÉNES  | DÓNDE   |
|-------------|--|-----------------------------------|--|---|
| <b>3.1.</b> | A través de la Comisión Diocesana de la Pastoral de las Comunicaciones (CODIPACS), se envía el subsidio final elaborado en formato digital a los presbíteros para su implementación. | Primera quincena de junio de 2024 | Comisión Diocesana de Pastoral de las Comunicaciones | Oficinas de la Comisión Diocesana de Pastoral de las Comunicaciones |

### 4. EVALUACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?  | CUÁNDO        | QUIÉNES                                   | DÓNDE                  |
|-------------|---|---------------|---|------------------------|
| <b>4.1.</b> | A través de una batería que se implemente con algunos destinatarios donde se implementó el material, la cual nos permita obtener un criterio objetivo sobre los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El contenido del material enviado</li> <li>- La pedagogía del material enviado</li> <li>- La viabilidad en la implementación del material</li> <li>- El objetivo vocacional del material</li> </ul> | Enero de 2025 | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Casa Pastoral san José |

#### META No. 4

|   |
|---|
| <b>CURSO BÁSICO DE PROMOCIÓN VOCACIONAL PARA COMISIONES DIOCESANAS</b>  |
| PARA LAS COMISIONES DIOCESANAS: PASTORAL EDUCATIVA, PASTORAL JUVENIL, PASTORAL FAMILIAR, PASTORAL CATEQUÉTICA Y PASTORAL UNIVERSITARIA.   |
| Durante el segundo semestre de 2024 y el primer semestre de 2025, la Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional imparte el Curso Básico de Promoción Vocacional, a los miembros de las Comisiones Diocesanas: Pastoral Educativa, Pastoral Juvenil, Pastoral |

Familiar, Pastoral Catequética y Pastoral Universitaria, con el fin de pasar de la animación vocacional como acción individual a la animación vocacional como acción eclesial.

#### JUSTIFICACIONES:

- La fuerte crisis de vocaciones sacerdotales, religiosas, laicales y matrimoniales en nuestra Diócesis nos interpela y convoca a todo el pueblo de Dios a ser parte en la Animación Vocacional
- La pastoral vocacional involucra en la promoción vocacional a todos los sectores del Pueblo de Dios: sacerdotes, vida consagrada y laicos. Impulsa la conciencia vocacional en los programas de la Pastoral familiar, juvenil y universitaria. Promueve el testimonio de vida cristiana en todos los hogares, a los cuales considera como los primeros «semilleros» de la vocación. Mantiene a las comunidades con los brazos en alto para «rogar al dueño de la mies que envíe obreros a su mies» (*Modelo Ideal de la Pastoral Vocacional* 113).
- Es necesario hacer un salto de calidad, es decir, pasar de la animación vocacional como acción individual a la animación vocacional como acción eclesial. El animador vocacional debe significar y realizar la acción coral y sinfónica de toda la Iglesia, para todas las vocaciones y en cada fase de la vida (*Plan Nacional para la Renovación de la Pastoral Vocacional*).

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                          | QUIÉNES                                   | DÓNDE                    |
|------|---|---------------------------------|---|--------------------------|
| 1.1. | Enviar el poster de invitación por WhatsApp y correo electrónico a las 5 comisiones diocesanas y hablar por teléfono con cada uno de ellos. | En el mes de septiembre de 2024 | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Parroquia de San Alfonso |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES                                   | DÓNDE                                    |
|------|---|---|---|--|
| 2.1. | Preparar los posters digitales de invitación a Curso Básico de Pastoral Vocacional para cada una de las siguientes comisiones Diocesanas: Educativa, Juvenil, Familiar, Catequética y Universitaria | Durante la segunda quincena de agosto de 2024 | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Parroquia de San Alfonso                 |
| 2.2. | Preparar y actualizar los directorios telefónicos y de personas que coordinan las pastorales Educativa, Juvenil, Familiar, Catequética y Universitaria.   | En el mes de agosto de 2024                   |   | Casa San José y Parroquia de San Alfonso |

|             |   |  |  |                          |
|-------------|---|--|--|--------------------------|
| <b>2.3.</b> | Negociar nos faciliten el uso de un salón para la impartición de los cursos en una parroquia de Saltillo.   |  |  |                          |
| <b>2.4.</b> | Preparar para el curso, presentaciones, dinámicas, ejercicios, reflexión, los refrigerios, copias de materiales, los formatos para EVALUAR y los equipos que se necesitarán |  |  | Parroquia de San Alfonso |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?                                | CUÁNDO                   | QUIÉNES                                   | DÓNDE                  |
|-------------|---|--------------------------|---|------------------------|
| <b>3.1.</b> | Impartición del Curso Básico de P.V. para la Pastoral Educativa     | Mes de octubre de 2024   | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Casa Pastoral San José |
| <b>3.2.</b> | Impartición del Curso Básico de P.V. para la Pastoral Juvenil       | Mes de noviembre de 2024 |   |                        |
| <b>3.3.</b> | Impartición del Curso Básico de P.V. para la Pastoral Familiar      | Mes de enero de 2025     |   |                        |
| <b>3.4.</b> | Impartición del Curso Básico de P.V. para la Pastoral Catequética   | Mes de febrero de 2025   |   |                        |
| <b>3.5.</b> | Impartición del Curso Básico de P.V. para la Pastoral Universitaria | Mes de marzo de 2025     |   |                        |

### 4. EVALUACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES                                   | DÓNDE                  |
|-------------|--|---|---|------------------------|
| <b>4.1.</b> | A través de una batería que se implemente con los destinatarios del curso básico de la PV, la cual nos permita obtener un criterio objetivo sobre los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El contenido de curso</li> <li>- La pedagogía del curso</li> <li>- Comentarios de los asistentes</li> <li>- El desempeño de los expositores</li> </ul> | Una vez que terminen cada uno de los cursos con las Comisiones Diocesanas | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Casa Pastoral san José |

## META No. 5

### CURSO BÁSICO DE PASTORAL VOCACIONAL POR VICARÍAS

Durante el segundo semestre del 2025, los miembros de los Consejos de Pastoral Parroquial y de los EPAPs en cada Vicaría participan en el Curso Básico de Pastoral Vocacional, con el fin de conformar y afianzar los equipos vicariales de Pastoral Vocacional.

#### JUSTIFICACIONES:

- La fuerte crisis de vocaciones sacerdotales, religiosas, laicales y matrimoniales en nuestra Diócesis nos interpela y convoca a todo el pueblo de Dios a ser parte en la Animación Vocacional
- La pastoral vocacional involucra en la promoción vocacional a todos los sectores del Pueblo de Dios: sacerdotes, vida consagrada y laicos. Impulsa la conciencia vocacional en los programas de la Pastoral familiar, juvenil y universitaria. Promueve el testimonio de vida cristiana en todos los hogares, a los cuales considera como los primeros «semilleros» de la vocación. Mantiene a las comunidades con los brazos en alto para «rogar al dueño de la mies que envíe obreros a su mies» (*Modelo Ideal de la Pastoral Vocacional 113*).
- Es necesario hacer un salto de calidad, es decir, pasar de la animación vocacional como acción individual a la animación vocacional como acción eclesial. El animador vocacional debe significar y realizar la acción coral y sinfónica de toda la Iglesia, para todas las vocaciones y en cada fase de la vida (*Plan Nacional para la Renovación de la Pastoral Vocacional*).

#### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                                 | QUIÉNES                          | DÓNDE                    |
|------|---|--|----------------------------------|--------------------------|
| 1.1. | Enviar el poster de invitación por WhatsApp y correo electrónico a Párrocos de las 5 Vicarías de Saltillo y a las Vicarías foráneas | La primera quincena de agosto del 2025 | Diocesana de Pastoral Vocacional | Parroquia de San Alfonso |

#### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO                     | QUIÉNES                                   | DÓNDE                                    |
|------|---|----------------------------|---|--|
| 2.1. | Listados de Parroquias de las Vicarías de Saltillo y las Vicarías foráneas con números telefónicos, correos electrónicos, nombres de Párrocos, Vicarios y secretarías parroquiales. | En el mes de julio de 2025 | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Casa San José y Parroquia de San Alfonso |
| 2.2. | Negociar nos faciliten uso de un salón para la impartición de los cursos en una parroquia de Saltillo y una parroquia de Monclova   |                            |   | Parroquia de San Alfonso                 |
| 2.3. | Preparar dos posters digitales de invitación a Curso Básico de Pastoral Vocacional, uno para las  |                            |   |  |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Vicarias de Saltillo y otro para las Vicarias foráneas. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?                               | CUÁNDO  | QUIÉNES                                   | DÓNDE                          |
|------|--|---|---|--------------------------------|
| 3.1. | Impartición del Curso Básico de P.V. para las Vicarias de Saltillo | Durante los meses de septiembre y octubre de 2025 | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Salón de Parroquia de Saltillo |
| 3.2. | Impartición del Curso Básico de P.V. para las Vicarias foráneas    | Durante el mes de noviembre del 2025              | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Salón de Parroquia de Monclova |

### 4. EVALUACIÓN

| No. | ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES                                   | DÓNDE                            |
|-----|--|---|---|----------------------------------|
| 4.1 | A través de una batería que se implemente con los destinatarios del curso básico de la PV, la cual nos permita obtener un criterio objetivo sobre los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El contenido de curso</li> <li>- La pedagogía del curso</li> <li>- Comentarios de los asistentes</li> <li>- El desempeño de los expositores</li> </ul> | Una vez que terminen cada uno de los cursos con las Comisiones Diocesanas | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Lugar donde se impartió el curso |

### META No. 6

| <b>CURSO BÁSICO DE PASTORAL VOCACIONAL PARA COLEGIOS LAICOS</b>   |
|---|
| Durante el segundo semestre del 2025, los coordinadores del Departamento de Pastoral de los Colegios laicos en la Diócesis de Saltillo reciben el Curso Básico de Pastoral Vocacional, con el fin de promover la cultura vocacional desde la formación pastoral-opcional que se oferta en algunos colegios no católicos de la Diócesis. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
|---|
| – La fuerte crisis de vocaciones sacerdotales, religiosas, laicales y matrimoniales en nuestra Diócesis nos interpela y convoca a todo el pueblo de Dios a ser parte en la Animación Vocacional |

- La pastoral vocacional involucra en la promoción vocacional a todos los sectores del Pueblo de Dios: sacerdotes, vida consagrada y laicos. Impulsa la conciencia vocacional en los programas de la Pastoral familiar, juvenil y universitaria. Promueve el testimonio de vida cristiana en todos los hogares, a los cuales considera como los primeros «semilleros» de la vocación. Mantiene a las comunidades con los brazos en alto para «rogar al dueño de la mies que envíe obreros a su mies» (*Modelo Ideal de la Pastoral Vocacional* 113).
- Es necesario hacer un salto de calidad, es decir, pasar de la animación vocacional como acción individual a la animación vocacional como acción eclesial. El animador vocacional debe significar y realizar la acción coral y sinfónica de toda la Iglesia, para todas las vocaciones y en cada fase de la vida (*Plan Nacional para la Renovación de la Pastoral Vocacional*).
- Además, la Pastoral Vocacional está llamada a pasar de una animación vocacional que se reduce a ambientes evangelizados a una animación vocacional que se abre, incluso a los nuevos areópagos. Si en sus comienzos la Pastoral Vocacional trataba de circunscribir su campo de acción a algunas categorías de personas (grupos y movimientos apostólicos, cristianos comprometidos, etc.), ahora se siente cada vez más la necesidad de extender con valor a todos el anuncio y la propuesta vocacionales, en nombre de aquel Dios que no hace acepción de personas.

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO                      | QUIÉNES                                   | DÓNDE                  |
|------|--|-----------------------------|---|------------------------|
| 1.2. | Invitar a los coordinadores del departamento de pastoral de los colegios no confesionales a una reunión, con el fin de darles a conocer la propuesta y animarlos a participar. | En el mes de agosto de 2025 | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Casa Pastoral san José |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO                      | QUIÉNES                                   | DÓNDE                  |
|------|---|-----------------------------|---|------------------------|
| 2.1. | Preparar un directorio de coordinadores del así llamado departamento de pastoral de los colegios no confesionales.  | En el mes de julio de 2025  | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Parroquia san Alfonso  |
| 2.2. | Preparar los materiales y equipos necesarios para la reunión con coordinadores del departamento de pastoral de los colegios no confesionales  |                             |   | Casa Pastoral san José |
| 2.3. | En reunión de coordinadores del departamento de pastoral de colegios no confesionales, proponerles la necesidad de la formación en cultura vocacional, así como sus acciones con un tinte y giro vocacional; además, darles a conocer el directorio de los promotores vocacionales con el fin de que puedan canalizar alumnos con inquietud vocacional. | En el mes de agosto de 2025 |   |                        |

|             |  |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|
| <b>2.4.</b> | Proponerles una fecha para la impartición del Curso Básico de PV |  |  |  |
|-------------|--|--|--|--|

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO  | QUIÉNES                                   | DÓNDE                  |
|-------------|--|---|---|------------------------|
| <b>3.1.</b> | Impartición del Curso Básico de P.V. para los coordinadores de departamentos de pastoral de los colegios no confesionales. | septiembre de 2025<br>(dependerá de lo acordado en reunión de motivación) | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Casa Pastoral san José |

### 4. EVALUACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES                                   | DÓNDE                            |
|-------------|--|---|---|----------------------------------|
| <b>4.1.</b> | A través de una batería que se implemente con los destinatarios del curso básico de la PV, la cual nos permita obtener un criterio objetivo sobre los siguientes puntos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- El contenido de curso</li> <li>- La pedagogía del curso</li> <li>- Comentarios de los asistentes</li> <li>- El desempeño de los expositores</li> </ul> | Una vez que terminen cada uno de los cursos con las Comisiones Diocesanas | Comisión Diocesana de Pastoral Vocacional | Lugar donde se impartió el curso |

### **3. COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL UNIVERSITARIA.**

Asesor Diocesano: Pbro. Elí de Jesús Rodríguez Ramos

Coordinador Diocesano: Alejandro Morales

Coordinadora (Monclova y Desierto): Paulina Leija

Diácono Permanente: Sergio Salazar

Equipo de Multimedia: Liliana Cruz

#### **MODELO IDEAL DE LA PASTORAL UNIVERSITARIA**

124. La Pastoral universitaria es una vertiente específica de la pastoral juvenil y un espacio privilegiado para la promoción vocacional. Es la presencia respetuosa, valiente y propositiva de la Iglesia en los espacios donde se forman los futuros profesionistas y sujetos sociales del país. La acción de la Iglesia en las escuelas y universidades busca llevar a Cristo a las vidas de los estudiantes y maestros para fomentar un diálogo constructivo entre la fe y la razón, para formar la conciencia ética de los futuros profesionistas y para incidir en los espacios donde se crea la cultura.

125. La Comisión dedicada a este fin está integrada por personas plenamente identificadas con Cristo, maduras en la fe, de mente abierta a la pluralidad de ideas, capaces para dialogar de manera constructiva, poseedoras de una cultura general y de un corazón profundamente misionero. Trabajan articuladamente con la Pastoral juvenil y la Pastoral vocacional diocesana y parroquial.

126. El método pastoral privilegia el diálogo personal, la reunión de grupo, talleres y retiros espirituales, los foros de intercambio entre la fe y la ciencia, los espacios de convivencia, deporte y oración.

127. Los momentos privilegiados para el diálogo pastoral son las diversas situaciones de duda y angustia existencial, las experiencias dolorosas de la vida, la pregunta obligada por el sentido de la vida, la crisis de las convicciones religiosas ante los ambientes hostiles a la fe, la crisis de los valores propios ante la pluralidad de costumbres, las dificultades para comulgar el dogma con la ciencia, las crisis familiares y los apuros económicos.

128. La Comisión de pastoral universitaria se compone de un responsable y un número suficiente de miembros que pertenezcan al sector de maestros y universitarios y algún sacerdote y/o religioso/a que actúe en calidad de Asesor. Los sujetos privilegiados de esta pastoral son los mismos universitarios que evangelizan a universitarios.

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA PASTORAL UNIVERSITARIA.**

La Pastoral Universitaria de la Diócesis de Saltillo inspirando y dinamizando el valor de la persona en los estudiantes, maestros y administrativos de las universidades, fortalece su sentido de pertenencia a la comunidad eclesial, promueve la fraternidad entre los bautizados, tanto estudiantes como maestros y personal administrativo, crea vínculos fraternales entre los movimientos y las iniciativas de católicos dirigidos a universitarios y docentes, con el fin de contribuir a la construcción del Reino de Dios.

#### **JUSTIFICACIONES:**

1. La mayoría de los bautizados que están en los Centros Universitarios de la Diócesis se encuentran a menudo aislados y sin percibir la fraternidad de sus compañeros católicos.
2. “Las Universidades son un ámbito privilegiado para pensar y desarrollar este empeño evangelizador de un modo interdisciplinario e integrador.” (Evangelii Nuntiandi #134)

3. “Es necesaria una pastoral universitaria que acompañe la vida y el caminar de todos los miembros de la comunidad universitaria, promoviendo un encuentro personal y comprometido con Jesucristo, y múltiples iniciativas solidarias y misioneras. También debe procurarse una presencia cercana y dialogante con miembros de otras universidades públicas y centros de estudio” (Doc. de Aparecida n.343).
4. “Concretamente, la presencia y la misión de la Iglesia en la cultura universitaria revisten formas diversas y complementarias. Primeramente está la tarea de apoyar a los católicos comprometidos en la vida de la Universidad como profesores, estudiantes, investigadores o colaboradores. La Iglesia se preocupa luego por el anuncio del Evangelio a todos los que en el interior de la Universidad no lo conocen todavía y están dispuestos a acogerlo libremente. Su acción se traduce también en diálogo y colaboración sincera con todos aquellos miembros de la comunidad universitaria que estén interesados por la promoción cultural del hombre y el desarrollo cultural de los pueblos.” (Congregación para la educación católica consejo pontificio para los laicos consejo pontificio de la cultura: presencia de la iglesia en la universidad y en la cultura universitaria, mayo 1994).

### **METAS:**

**META No. 1** CONSOLIDAR LA COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL UNIVERSITARIA.

**META No. 2** FORMACIÓN DE REPRESENTANTES PARROQUIALES Y VICARIALES.

**META No. 3** CONFORMAR CONSEJO UNIVERSITARIO.

**META No. 4** FORMACIÓN PARA DOCENTES Y PERSONAL UNIVERSITARIO.

**META No. 5** NÚCLEOS UNIVERSITARIOS.

### **META No. 1**

| <b>CONSOLIDAR LA COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL UNIVERSITARIA</b>  |
|--|
| De Octubre 2023 a septiembre 2025, el equipo coordinador de la Comisión de Pastoral Universitaria, convocan constantemente a los miembros y candidatos de la Comisión Diocesana para fortalecer de manera personal y comunitaria su formación en la fe y espiritualidad, así como la fraternidad y deseo apostólico de evangelización, con la finalidad de crear un equipo de trabajo orgánico y representativo que busque la evangelización de los jóvenes universitarios en las parroquias e instituciones educativas de nuestra Diócesis de Saltillo. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
|---|
| – Atendiendo al modelo ideal (#128) “viendo la necesidad de integrar miembros suficientes que pertenezcan al sector de maestros y universitarios, así como miembros de la vida consagrada, y sacerdotes”. Queremos consolidar la comisión como una COMISION ECLESIAL, integrada POR SACEDOTES O DIÁCONOS, PERSONAS DE LA VIDA CONSAGRADA Y PERSONAS LAICAS (#1) |
| – “La mies es mucha, y los trabajadores pocos” (cfr. Mt. 9,37; Lc 10,2)   |

### **1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN**

| <b>No.</b>  | <b>¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?</b> | <b>CUÁNDO</b>       | <b>QUIÉNES</b> | <b>DÓNDE</b>       |
|-------------|--|---------------------|----------------|--------------------|
| <b>1.1.</b> | Elaborar lista de miembros.              | Septiembre del 2023 |                | Oficina parroquial |

|      |                             |                                  |                         |         |
|------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------|
| 1.2. | Convocar a primera reunión. | Primer Miércoles de Octubre 2023 | Responsables Diocesanos | Virtual |
|------|-----------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------|

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO              | QUIÉNES                 | DÓNDE              |
|------|--|---------------------|-------------------------|--------------------|
| 2.1. | Elaborar un programa de temas y contenidos partiendo de la exhortación Christus Vivit. | Septiembre del 2023 | Responsables Diocesanos | Oficina Parroquial |
| 2.2. | Elaborar estructura de cada reunión con comisiones y responsables.                     |                     |                         |                    |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?                     | CUÁNDO                                | QUIÉNES                 | DÓNDE                    |
|------|--|---------------------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 3.1. | Presentación de los miembros y del proyecto "COMUNIDAD". | Primer y tercer miércoles de cada mes | Responsables Diocesanos | Reunión virtual vía Zoom |
| 3.2. | Determinar objetivos y metas claras.                     |                                       |                         |                          |
| 3.3. | Formalizar agenda de reuniones de la comisión diocesana. |                                       |                         |                          |

## 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)  | CUÁNDO                             | QUIÉNES            | DÓNDE       |
|------|---|------------------------------------|--------------------|-------------|
| 4.1. | Elaborar un documento virtual de evaluación que se compartirá al finalizar cada reunión de comunidad. | Primeras semanas de marzo del 2024 | Comisión diocesana | Vía virtual |

### META No. 2

#### CONFORMACIÓN Y FORMACIÓN DEL EQUIPO VICARIAL DE PASTORAL UNIVERSITARIA

De enero a junio 2024, el equipo coordinador de la Comisión Diocesana de Pastoral Universitaria, convocan a jóvenes universitarios ya identificados y que muestran interés de las diferentes Parroquias/Rectorías, a vivir un retiro de evangelización, con el fin de despertar en ellos un nuevo vínculo de amor a Cristo y fomentar el sentido de pertenencia a la Iglesia como sujetos evangelizadores de sus compañeros universitarios, así como formalizar esta pastoral en cada Vicaría Urbana/Foránea/Parroquias/Rectorías.

#### JUSTIFICACIONES:

– “Visión reducida de la Iglesia, no sentir la urgencia de nuevos miembros, limitarse a los pocos que somos” (diagnóstico p.36)

- Se trata de ofrecer de una manera apropiada para los jóvenes el anuncio kerigmático.
- Atendiendo a el método pastoral que privilegia el diálogo personal, la reunión de grupo, talleres y retiros espirituales (...), los espacios de convivencia (...) y oración. (Modelo Ideal #126).

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO               | QUIÉNES            | DÓNDE              |
|------|--|----------------------|--------------------|--------------------|
| 1.1. | Invitación personal a cada uno de los jóvenes convocados para estructurar los equipos parroquiales y vicariales. | Primer semestre 2024 | Comisión diocesana | Oficina parroquial |
| 1.2. | Invitación a través de las Redes Sociales.   |                      | Equipo multimedia  |                    |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO               | QUIÉNES                 | DÓNDE            |
|------|------------------------------------|----------------------|-------------------------|------------------|
| 2.1. | Seleccionar temario                | Primer semestre 2024 | Responsables Diocesanos | Reunión por Zoom |
| 2.2. | Preparar lugar                     |                      |                         |                  |
| 2.3. | Preparar actividades               |                      |                         |                  |
| 2.4. | Preparar momento de espiritualidad |                      |                         |                  |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                   | QUIÉNES                                       | DÓNDE                         |
|------|--|--------------------------|---|-------------------------------|
| 3.1. | Bienvenida y presentación de equipo y participantes                                      | Primer semestre del 2024 | Coordinación Diocesana y hermanos Verbum Spei | Convento hermanos Verbum Spei |
| 3.2. | Desarrollo de tema (formación y exhortación a conformar ó integrar un equipo de Vicaría) |                          |   |                               |
| 3.3. | Reflexión personal   |                          |   |                               |
| 3.4. | Comida   |                          |   |                               |
| 3.5. | Momento de espiritualidad  |                          |   |                               |
| 3.6. | Acuerdos finales (conformación del equipo De Vicaría)                                    |                          |   |                               |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)              | CUÁNDO | QUIÉNES       | DÓNDE    |
|------|---|--------|---------------|----------|
| 4.1. | Escuchar testimonios de los participantes |        | Participantes | Convento |

|            |                |                          |                    |                      |
|------------|----------------|--------------------------|--------------------|----------------------|
| <b>4.2</b> | Junta comisión | Primer semestre del 2024 | Comisión diocesana | Reunión virtual ZOOM |
|------------|----------------|--------------------------|--------------------|----------------------|

### META No. 3

|  |
|--|
| <b>CONFORMAR EL CONSEJO UNIVERSITARIO</b>  |
| Durante Agosto y Octubre 2024, el equipo Diocesano de Pastoral Universitaria, convoca a uno o dos integrantes de cada Centro Universitario, con el fin de conformar el “Consejo Universitario” y así tener participación más activa y representativa que favorezca la unidad y el trabajo común para el bien de los jóvenes universitarios de nuestra Iglesia Diocesana. |

|  |
|--|
| <b>JUSTIFICACIONES:</b>  |
| – La Iglesia, con una oferta pastoral poco atractiva, aunque perseverante, atiende a un sector juvenil muy reducido y con disparidad de criterios. (diagnóstico 2.7) |
| – En estos grupos los universitarios podrán experimentar su pertenencia a una verdadera fraternidad católica dentro de su propia universidad                         |
| – “Cómo creerán en aquel a quien no han oído, como oirán sin que se les prediquen?” (Rom 10,14).   |

#### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO          | QUIÉNES              | DÓNDE          |
|------|---|-----------------|----------------------|----------------|
| 1.1. | Campaña en redes sociales   | Agosto del 2024 | Equipo multimedia    | Redes sociales |
| 1.2. | Invitar de forma personal a conocidos y amigos pertenecientes a cada institución. |                 | Comisión Diocesana   |                |
| 1.3. | Hacer equipo con los encargados de pastoral en cada universidad.                  |                 | En las Universidades |                |

#### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?                                       | CUÁNDO                                  | QUIÉNES            | DÓNDE              |
|------|---|---|--------------------|--------------------|
| 2.1. | Presentación del proyecto y equipo de Pastoral Universitaria Diocesana. | Primeras semanas de Septiembre del 2024 | Comisión Diocesana | Oficina parroquial |
| 2.2. | Elaboración de Agenda estudiantil.                                      |   |                    |                    |

#### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No. | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?          | CUÁNDO              | QUIÉNES            | DÓNDE                |
|-----|---|---------------------|--------------------|----------------------|
| 3.1 | Presentación de cada integrante y bienvenida. | Septiembre del 2024 | Comisión Diocesana | Universidad La Salle |
| 3.2 | <b>Presentación del proyecto Diocesano:</b>   |                     |                    |                      |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información de lo que implica este Consejo,</li> <li>- Sus tareas y alcances</li> <li>- Exhortación a conformar el Consejo Universitario.</li> <li>- Conformación del Consejo Universitario</li> </ul> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)  | CUÁNDO              | QUIÉNES            | DÓNDE   |
|------|---|---------------------|--------------------|---------|
| 4.1. | Reunión con la comisión diocesana y evaluación que contestara cada miembro. | Septiembre del 2024 | Comisión Diocesana | virtual |

#### META No. 4

| <b>FORMACIÓN PARA DOCENTES Y PERSONAL UNIVERSITARIO</b>   |
|---|
| De Enero 2024 a septiembre 2025, la Comisión Diocesana de Pastoral Universitaria - CODIPAU en comunión con otras Comisiones Diocesanas ofrece y organiza para los docentes y personal universitario reuniones y conferencias presenciales o virtuales que ayuden a su formación integral, con el fin de fortalecer su misión, vocación y espiritualidad, así incentivar su servicio en medio de los ambientes educativos y laborales. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
|---|
| – “Es necesaria una Pastoral Universitaria que acompañe la vida y el caminar de todos los miembros de la comunidad universitaria, promoviendo un encuentro personal y comprometido con Jesucristo, y múltiples iniciativas solidarias y misioneras. También debe procurarse una presencia cercana y dialogante con miembros de otras universidades públicas y centros de estudio” (Doc. de Aparecida n. 343). |

#### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?                                | CUÁNDO           | QUIÉNES              | DÓNDE                                   |
|------|--|------------------|----------------------|---|
| 1.1. | Invitar de forma personal a los integrantes de cada universidad. | Febrero del 2024 | Comisión Diocesana   | Universidades y medios de comunicación. |
| 1.2. | Invitación a través de las Redes Sociales.                       |                  | Equipo de multimedia |   |

#### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR? | CUÁNDO         | QUIÉNES  | DÓNDE                     |
|------|-----------------------------------|----------------|--|---------------------------|
| 2.1. | Estructurar temario con objetivos | Enero del 2024 | D.P. Sergio Salazar García y Comisión Diocesana. | Oficina parroquial y ZOOM |
| 2.2. | Invitar conferencistas            |                |  |                           |

|             |                                 |  |  |  |
|-------------|---------------------------------|--|--|--|
| <b>2.3.</b> | Realizar agenda de conferencias |  |  |  |
|-------------|---------------------------------|--|--|--|

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN? | CUÁNDO     | QUIÉNES                    | DÓNDE   |
|-------------|--------------------------------------|------------|----------------------------|---|
| <b>3.1.</b> | Bienvenida e introducción            | Marzo 2024 | D.P. Sergio Salazar García | Vía Virtual o algún Auditorio de Universidad. |
| <b>3.2.</b> | Exposición                           |            | Expositor                  |   |
| <b>3.3.</b> | Momento de interactuar (preguntas)   |            | Participantes              |   |
| <b>3.4.</b> | Agradecimiento                       |            | P. Elí Rdz.                |   |

### 4. EVALUACIÓN

| No.         | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)              | CUÁNDO     | QUIÉNES            | DÓNDE              |
|-------------|---|------------|--------------------|--------------------|
| <b>4.1.</b> | Escuchar testimonios de los participantes | Marzo 2024 | Comisión diocesana | Documento virtual  |
| <b>4.2.</b> | Junta comisión                            |            |                    | Oficina Parroquial |

### META No. 5

| <b>CONFORMACIÓN DE NÚCLEOS UNIVERSITARIOS</b>   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| De enero a julio 2024 los miembros del Consejo Universitario, después de haber fortalecido su experiencia de Dios mediante una formación acorde a su edad, reciben una guía de cómo vivir el encuentro semanal dentro de los Núcleos Universitarios Católicos, con el fin de que estos sean presencia efectiva de la Pastoral Universitaria dentro de las entidades universitarias en nuestra Diócesis. |  |  |  |  |

#### JUSTIFICACIONES:

|  |
|--|
| – Muchos universitarios no se acercan a Cristo ni a su Iglesia por falta de un conocimiento vivo del Evangelio que corresponde a su nivel de comprensión y a la etapa actual de su vida        |
| – Son estos núcleos que podrán difundir eficazmente las actividades propuestas por la Pastoral Universitaria dentro de los centros universitarios a través de sus redes de amigos y conocidos. |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.        | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?                                | CUÁNDO                     | QUIÉNES   | DÓNDE                             |
|------------|--|----------------------------|---|-----------------------------------|
| <b>1.1</b> | Invitar de forma personal a los integrantes y por redes sociales | Agosto/Septiembre del 2024 | Comisión diocesana, consejo universitario y equipo multimedia | Universidades de nuestra Diócesis |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO                     | QUIÉNES                                    | DÓNDE              |
|------|--|----------------------------|--|--------------------|
| 2.1. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborar lista de universitarios católicos por universidad.</li> <li>2. Formar equipo de trabajo (Coordinadores)</li> <li>3. Elaborar imágenes que invite a los jóvenes de las diferentes universidades</li> <li>4. Diseñar el formato y contenido de los encuentros semanales de los núcleos</li> <li>5. Enviar por redes sociales y medios impresos imágenes que invite a los jóvenes de las diferentes universidades a integrarse a un núcleo universitario.</li> </ol> | Agosto/Septiembre del 2024 | Comisión diocesana y consejo universitario | Oficina parroquial |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?      | CUÁNDO                     | QUIÉNES                                 | DÓNDE         |
|------|---|----------------------------|---|---------------|
| 3.1. | Presentación de los asistentes            | Agosto/Septiembre del 2024 | Miembros de los Consejos Universitarios | Universidades |
| 3.2. | Momento de espiritualidad                 |                            |   |               |
| 3.3. | Objetivo o tema a desarrollar (formación) |                            |   |               |
| 3.4. | Convivencia                               |                            |   |               |

## 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)       | CUÁNDO         | QUIÉNES               | DÓNDE            |
|------|------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------|
| 4.1. | Reunión con equipos coordinadores. | Una vez al mes | Consejo universitario | Vía virtual ZOOM |

### META No 6

| <b>EQUIPO DE FORMACIÓN Y EVANGELIZACIÓN VIRTUAL</b>   |
|---|
| A partir de enero del 2024 hasta septiembre 2025, el equipo de multimedia de la Comisión Diocesana de Pastoral Universitaria, a manera de apostolado en las redes Sociales, desarrolla contenido de evangelización que impacte a la comunidad estudiantil, con el fin que de dicho proyecto será sea una oportunidad para trabajar orgánicamente en equipo y a la vez con otros agentes pastorales que se desarrollan en este rubro ya sea diocesanos y universitarios. |

**JUSTIFICACIONES:**

- Convencidos del papel tan importante que juega actualmente la era digital en los jóvenes, la pastoral universitaria ve la necesidad y urgencia de crear espacios en las redes sociales para la evangelización.
- «Estamos llamados a ser "el apóstol Pablo digital" del tercer milenio» sínodo sobre los *Jóvenes, la Fe y el Discernimiento Vocacional*

**1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN**

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?                    | CUÁNDO                  | QUIÉNES  | DÓNDE              |
|------|--|-------------------------|--|--------------------|
| 1.1. | Invitación personalizada a formar parte del proyecto | Enero/ febrero del 2024 | Coordinado por Liliana Cruz y Equipo de multimedia | Oficina parroquial |
| 1.2. | Presentación del proyecto                            |                         |  | Reuniones por ZOOM |

**2. PREPARACIÓN**

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?                              | CUÁNDO                 | QUIÉNES  | DÓNDE              |
|------|--|------------------------|--|--------------------|
| 2.1. | Elaborar lista de proyectos de evangelización                  | Enero/febrero del 2024 | Coordinado por Liliana Cruz y Equipo de multimedia | Oficina parroquial |
| 2.2. | Definir temas a abordar por semestre                           |                        |  |                    |
| 2.3. | Definir formato (imágenes, videos, podcast, programas, lives). |                        |  |                    |
| 2.4. | Invitar a participantes  |                        |  |                    |
| 2.5. | Conseguir locaciones   |                        |  |                    |

**3. DESARROLLO O REALIZACIÓN**

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN? | CUÁNDO                 | QUIÉNES  | DÓNDE          |
|------|--------------------------------------|------------------------|--|----------------|
| 3.1. | Bienvenida                           | Enero/febrero del 2024 | Coordinado por Liliana Cruz y Equipo de multimedia | Redes sociales |
| 3.2. | Desarrollo del tema                  |                        |  |                |
| 3.3. | Interacción con el foro              |                        |  |                |

**4. EVALUACIÓN**

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?) | CUÁNDO                   | QUIÉNES  | DÓNDE                |
|------|------------------------------|--------------------------|--|----------------------|
| 4.1. | Junta de evaluación          | Enero / febrero del 2024 | Coordinado por Liliana Cruz y Comisión Diocesana y equipo de multimedia. | Reunión virtual ZOOM |

## 4. COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL EDUCATIVA.

Responsable: Pbro. Juan Carlos Delgado Arreola

### PASTORAL EDUCATIVA DE LA DIÓCESIS DE SALTILLO <sup>2</sup>

#### ¿QUÉ ES?

Es el ministerio que *se ocupan del conjunto de los bautizados en cuanto a que se desempeñan profesionalmente como docentes*. A través de este ministerio, la Diócesis expresa su interés (**IDEAL**) por atender a todos y todas, y porque todos participen en el conjunto.

#### ¿PARA QUÉ?

Su función consiste en **convocar a todos los católicos docentes en un movimiento específico** con ellos y ellas (es decir, un dinamismo pastoral propio) para:

**Su función consiste en convocar a todos los docentes católicos en un movimiento específico (es decir, con ellas(os) crear un dinamismo pastoral propio) para:**

- A. **ayudarles** a *cumplir su propia función* de acuerdo con la fe,
- B. a dar testimonio de la misma en el propio ambiente y
- C. a *dilatar* (extender, alargar, agrandar) el reino de Dios en el mundo (como la levadura)

#### **OBJETIVO ESPECÍFICO DE LA COMISIÓN DIOCESANA DE PASTORAL EDUCATIVA EN LA SEGUNDA FASE.**

En Comunión, Participación y Misión, la Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo; inspirando y dinamizando el valor de los(as) docentes; reconociendo que hay que *caminar junto a ellos, promover su participación* y su sentido de pertenencia; convoca a la fraternidad en la comunidad cristiana y en la sociedad; crea vínculos interpersonales entre los(as) docentes y las estructuras que necesita para ello; con el fin de llegar a ser un pueblo *en comunión* y así *contribuir a la misión* de instaurar el Reino de Dios.

#### **DEFINICIÓN DE TÉRMINOS:**

1. ***La Pastoral Educativa de la diócesis de Saltillo... el valor de los(as) docentes:***

El sujeto, se refiere a todas y todos los docentes que, por su condición específica, profesión y trabajo, incluidos los jubilados y pensionados; de escuelas públicas y privadas; de todos los niveles educativos; deben ser promovidos en las **COMUNIDADES PARROQUIALES DE LA DIÓCESIS.**

---

<sup>2</sup> Diócesis de Saltillo, 2011, Manuales Prospectivos, Manual III: “Modelo Ideal”. p. 44

**2. Reconociendo que hay que caminar junto con ellos y ellas y promover su participación y pertenencia:**

Es decir, que los(as) docentes, con una pedagogía sinodal, participativa; se reconocen como miembros vivos en la Iglesia y actúan comunitariamente, en cada una de sus parroquias.

**3. Convoca a la fraternidad en la comunidad cristiana y en la sociedad:**

Significa que la Pastoral Educativa llama a los docentes, como grupo humano, para que, en su vida comunitaria, vivan sus valores personales y su condición de hermanos e hijos de un mismo Padre.

**4. Crea vínculos interpersonales entre las y los docentes y las estructuras que necesita para ello:**

En los distintos niveles: parroquias, vicarías y a nivel diocesano. Valorando su vocación docente; de manera flexible, evolutiva, incluyente y dialogal.

**5. Con el fin de ser un pueblo en comunión y así contribuir a la misión de instaurar el Reino de Dios:**

Con esto queremos decir que en la comunidad diocesana se ha llegado a un nivel de apertura, de integración y de una disposición de amar a todas y todos.

## **CRITERIOS OPERATIVOS DE LA SEGUNDA FASE:**

**1. RESPECTO A LA ACCIÓN PASTORAL** - La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo:

- 1) Inspira y dinamiza el valor de las y los docentes y su sentido de pertenencia;
- 2) los convoca en el proceso evangelizador: integral, permanente, de proyección misionera, sostenida siempre por la vida sacramental;
- 3) los promueve a la fraternidad con la comunidad parroquial y a la sociedad.

**2. RESPECTO A LOS DESTINATARIOS** - La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo:

- 1) aborda, en cada comunidad parroquial a los(as) docentes;
- 2) como un sector poblacional específico;
- 3) en forma sistemática, gradual y progresiva, respetando siempre su conciencia.

**3. RESPECTO A LOS SUJETOS DE ACCIÓN** - La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo:

- 1) promueve en los(as) docentes su debido ejercicio de anunciar el Evangelio entre ellos;
- 2) de manera consciente y responsable;
- 3) desarrollando particularmente los carismas que Dios les ha dado;
- 4) para el bien común.

**4. RESPECTO A LA PEDAGOGÍA DE LA ACCIÓN** - La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo:

- 1) potencializa, en los(as) docentes, una pedagogía participativa y de concientización;
- 2) a través de la oración, reflexión y el diálogo;
- 3) para que puedan interpretar, en su ser y quehacer como docentes;

- 4) a la luz de la fe;
  - 5) la manera que puedan descubrir la voluntad de Dios;
  - 6) en su vida personal y comunitaria.
- 5. RESPECTO AL TIPO DE ORGANIZACIÓN** - La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo:
- 1) crea, entre los(as) las docentes;
  - 2) vínculos interpersonales y las estructuras que necesita para ello;
  - 3) valorando su vocación docente;
  - 4) de manera flexible, evolutiva, incluyente y dialogal.

### **APORTES A LA PASTORAL EDUCATIVA EN LA X ASAMBLEA DIOCESANA.**

1. Difundir el sentido de la Pastoral Educativa.
2. Consolidar equipos de Pastoral Educativa en todas las comunidades.
3. Detectar las necesidades de quienes pueden integrar esta pastoral en el territorio parroquial (identificar docentes).

### **METAS:**

1. CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DE LA PASTORAL SECTORIAL Y EDUCATIVA.
2. ENCUENTRO COMUNITARIO DE DOCENTES EN LA PARROQUIA/RECTORÍA/FEPC.
3. RETIRO DIOCESANO DE CUARESMA PARA DOCENTES 2024.
4. CONGRESO DIOCESANO DE EDUCACIÓN 2024.
5. ASAMBLEAS MENSUALES DE LAS COMUNIDADES DÍKTVA.
6. CELEBRACIÓN COMUNITARIA “DÍA DEL MAESTRO” EN LAS PARROQUIA 2024.
7. ORACIÓN Y BENDICIÓN COMUNITARIA EN LAS PARROQUIAS, PARA LOS(AS) DOCENTES, AL COMIENZO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025.
8. CURSO MULTIDISCIPLINARIO.
9. CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DE LAS COMUNIDADES DÍKTVA.
10. CELEBRACIÓN DE NAVIDAD 2024 EN CADA COMUNIDAD DÍKTVA.
11. PROMOCIÓN DE TALLERES DE LAS ESCUELAS DE PERDÓN Y RECONCILIACIÓN (ES.PE.RE)-ECLESIAL.
12. ENCUENTRO “LAXABO RETE” DE COMUNIDADES DÍKTVA A NIVEL DE VICARÍA.
13. RETIRO DIOCESANO POR REGIONES DE CUARESMA 2025 PARA DOCENTES.
14. CONGRESO DIOCESANO DE EDUCACIÓN 2025.
15. CELEBRACIÓN POR EL DÍA DEL MAESTRO 2025 - COMUNIDADES DÍKTVA.
16. CELEBRACIÓN DIOCESANA POR EL DÍA DEL MAESTRO 2025.

17. ORACIÓN Y BENDICIÓN COMUNITARIA EN LAS PARROQUIAS, PARA LOS(AS) DOCENTES, AL COMIENZO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026.

18. EUCARISTÍA REGIONAL POR EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026.

#### META No. 1

| <b>CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DE LA PASTORAL SECTORIAL Y EDUCATIVA</b>   |
|---|
| Durante los meses de octubre a diciembre del 2023, la comunidad diocesana y la sociedad civil, a través de una Campaña de Difusión, se da a conocer el qué, el qué hacer, cómo y dónde se desarrolla la Pastoral Sectorial, en particular la Pastoral Educativa Diocesana; con el fin de la comunidad amplia de la Diócesis sepan que se cuenta con esta Pastoral que acompaña pastoralmente a los docentes en su plenitud humana y cristiana, el perfeccionamiento de su misión educativa y así se incorporen a la <i>participación efectiva en el camino de renovación pastoral y espiritual de la Diócesis</i> . |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>  |
|--|
| – Para compartir la responsabilidad de nuestra misión común: “En nuestra Iglesia Diocesana, lo que actualmente impide a los bautizados ser activos en la misión es: la falta de sentido de pertenencia, la débil formación cristiana, y el poco testimonio de unidad entre fe y vida... falta llegar con mayor profundidad a cada corazón, a cada realidad” <sup>3</sup>   |
| – De los aportes de la X Asamblea Diocesana se desprende la necesidad de:<br><b>1.</b> Difundir el sentido de la Pastoral Educativa  |
| – PASTORAL EDUCATIVA DE LA DIÓCESIS DE SALTILLO <sup>4</sup> <ul style="list-style-type: none"><li>○ <b>¿QUÉ ES?</b> Es el ministerio que <b><i>se ocupan del conjunto de los bautizados en cuanto a que se desempeñan profesionalmente como docentes</i></b>. A través de este ministerio, la diócesis expresa su interés (<b>IDEAL</b>) por atender a todos y todas, y porque todos participen en el conjunto.</li><li>○ <b>¿PARA QUÉ?</b> Su función consiste en <b>convocar a todos los católicos docentes en un movimiento específico</b> con ellos y ellas (es decir, un dinamismo pastoral propio) para: (a) <b>ayudarles a cumplir su propia función</b> de acuerdo con la fe, (b) a <b>dar testimonio</b> de la misma en el propio ambiente y (c) a <b>dilatar</b> (extender, alargar, agrandar) el reino de Dios en el mundo (como la levadura).</li></ul> |
| A fin de servir más cercanamente al pueblo de Dios, a la sociedad y llegar a todos, en éste desafiante cambio de época: “es urgente seguir abriendo e impulsando caminos operativos de comunicación, transversalidad e interlocución en el servicio hacia la sociedad y al interior de la propia Iglesia” <sup>5</sup>   |

<sup>3</sup> Diócesis de Saltillo. 2022. Síntesis de la Consulta Diocesana sobre la Sinodalidad - Por una Iglesia Sinodal: Comunión, Participación y Misión. Tema: COMPARTIR LA RESPONSABILIDAD DE NUESTRA MISIÓN COMÚN. Sombras. p.5.

<sup>4</sup> Diócesis de Saltillo, 2011, Manuales Prospectivos, Manual III: “Modelo Ideal” p. 44.

<sup>5</sup> Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM). 2018. Proyecto Global de Pastoral (PGP)N.º 147



- Los participantes esperan que la Iglesia persevere y siga con la Evangelización; que aproveche los medios tecnológicos para llegar a muchos...con su palabra y convocatoria animen y orienten en los diferentes ámbitos de la vida humana y se lleven a cabo acciones en conjunto con la sociedad civil...<sup>6</sup>
- En base al criterio: la Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo; aborda, en cada comunidad parroquial, a los(as) docentes; como un sector poblacional específico; en forma sistemática, gradual y progresiva, respetando siempre su conciencia<sup>7</sup>.

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO                          | QUIÉNES   | DÓNDE                                     |
|------|--|---------------------------------|---|---|
| 1.1. | Reunión de coordinación con la Comisión Diocesana de Pastoral de la Comunicación   | Septiembre 2023                 | Coordinador diocesano de PE y las comisiones del nivel de pastoral sectorial. | Sede de casa san José. Saltillo, Coahuila |
| 1.2. | Difundir los materiales, los programas, carteles, posters, lonas, o lo que se defina para que en cada comunidad se dé a conocer los trabajos y servicios de esta pastoral. | De octubre a diciembre del 2023 | Comunicaciones de la diócesis.  | Redes y comunidades diocesanas            |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO                     | QUIÉNES   | DÓNDE                                  |
|------|---|----------------------------|---|--|
| 2.1. | Contactar a los distintos involucrados del nivel de Pastoral Sectorial y la Comisión de Comunicaciones.               | Agosto 2023                | Coordinador de PE   | Por teléfono                           |
| 2.2. | Solicitar el espacio de casa San José   |                            | Coordinador de PE con los coordinadores de la Pastoral Sectorial. |  |
| 2.3. | Agendar reunión.  |                            |   |  |
| 2.4. | A manera de modo de lluvia de ideas apoyar en el diseño de comunicación para difundir el nivel de Pastoral Sectorial. | Agosto-septiembre del 2023 | Coordinador de PE con los coordinadores y los miembros de las     | Casa San José, y Oficinas del obispado |

<sup>6</sup> Diócesis de Saltillo. 2022. Síntesis de la Consulta Diocesana sobre la Sinodalidad - Por una Iglesia Sinodal: Comunión, Participación y Misión. Tema: Autoridad y participación. Desafíos. p.8.

<sup>7</sup> Diócesis de Saltillo, 2011, Manuales Prospectivos, Manual V: “Modelo Operativo” Criterios Pastorales. (Adaptado a la P. Educativa)

|  |   |  |                                      |  |
|--|---|--|--------------------------------------|--|
|  | Preparar materiales y lo necesario para la realización de la campaña. |  | comisiones de la Pastoral Sectorial. |  |
|--|---|--|--------------------------------------|--|

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO                          | QUIÉNES               | DÓNDE                  |
|------|---|---------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 3.1. | Promover LOS MATERIALES OBTENIDOS PARA LA CAMPAÑA, conforme a las directivas, personas, modos en cada comunidad de la diócesis y la sociedad civil. | De octubre a diciembre del 2023 | Todas las comunidades | Sede de cada comunidad |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)                 | CUÁNDO                       | QUIÉNES   | DÓNDE                             |
|------|--|------------------------------|---|-----------------------------------|
| 4.1. | Al final de la reunión un feedBack           | Día de la reunión presencial | El Coordinador de la PE   | Casa San José, Saltillo, Coahuila |
| 4.2  | En reunión de seguimiento con comunicaciones | Enero del 2024               | Coordinador de PE con los coordinadores de la Pastoral Sectorial. | Obispado de Saltillo.             |

### META No. 2

| ENCUENTRO COMUNITARIO DE DOCENTES EN LA PARROQUIA/RECTORÍA/FEPC   |
|---|
| Reconociendo que hay que caminar juntos, promover la participación y el sentido de pertenencia, durante los meses de enero y febrero del 2024, las distintas comunidades de Parroquia/Rectoría y la Federación de Escuelas Particulares de Coahuila (FEPC), llevan a cabo el Primer Encuentro Comunitario con docentes, con el fin hacerles saber que son importantes en la comunidad y motivarlos a integrar una comunidad DÍKTVA y así llegar a ser un pueblo en comunión y contribuir a la misión de instaurar el Reino de Dios. |

| JUSTIFICACIONES:  |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Existe una emergencia educativa<sup>8</sup>... a los docentes que viven la triste experiencia de la decadencia de la escuela...</li> <li>– “Aunque en el corazón y el ideal de cada parroquia se tenga claro que todos “caminamos juntos”, aún es notorio que por falta de estructuras no es posible ejercer esta encomienda...no siempre se llegan a concretar las acciones y procesos...”<sup>9</sup></li> </ul> |

<sup>8</sup> Sínodo de los obispos, La nueva evangelización para la transmisión de la fe cristiana. Lineamenta para la XIII asamblea general ordinaria, No. 20.

<sup>9</sup> Diócesis de Saltillo. 2022. Síntesis de la Consulta Diocesana sobre la Sinodalidad - Por una Iglesia Sinodal: Comunión, Participación y Misión.

Tema: Autoridad y participación. Sombras. p.8

|  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– “De parte de la Iglesia urge brindar atención y acompañamiento a los maestros y especialmente a quienes, siendo católicos, desempeñan su trabajo en escuelas laicas-privadas y públicas”<sup>10</sup></li> <li>– De los aportes de la X Asamblea Diocesana se desprende la necesidad de: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Detectar las necesidades de quienes pueden integrar esta pastoral en el territorio parroquial (identificar docentes).</li> </ul> </li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>“Laxabo Rete”</b> (cfr. Lc 5, 5). Le replicó Simón: —Maestro, hemos trabajado toda la noche y no hemos sacado nada; pero, ya que lo dices, echaré las redes.</li> <li>– El objetivo de la PE, es:<br/>Atraer a Cristo a todos los miembros de la comunidad educativa y acompañar pastoralmente a los docentes para el logro de su plenitud humana y cristiana, el perfeccionamiento de su misión educativa y la participación efectiva en el camino de renovación pastoral y espiritual de la Diócesis.<sup>11</sup>, <i>en comunión, participación y misión.</i><br/>Para crear, entre los docentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>a. vínculos interpersonales y las estructuras que necesita para ello;</li> <li>b. valorando su vocación docente;</li> <li>c. de manera flexible, evolutiva, incluyente y dialogal.</li> </ul> </li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– “Para enfrentar la emergencia educativa, es indispensable crear alianzas, <i>tejer redes</i> y despertar sinergias...”<sup>12</sup></li> <li>– “Las parroquias han de recuperar su identidad como centros creadores y difusores de cultura cristiana. Los párrocos principales responsables de la Pastoral Educativa, han de orientar toda la acción pastoral a la educación en la fe de los fieles...es importante que los párrocos sean los primeros en promover el diálogo y la formación con maestros ...”<sup>13</sup></li> <li>– Proyecto <b>RedES</b> (Red Educativa Saltillo): se dispone, a ejemplo del Señor Jesús, después de que los discípulos “pescaron toda la noche” he invitado, nuevamente a salir a pescar, “mar adentro”; la respuesta confiada es “en tu nombre echaré las redes” (cfr. Lc 5, 5)... con esta iluminación central, la Comisión Diocesana de Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo, prevé así los servicios necesarios para la convocación, coordinación y mantenimiento del todo en la unidad, se refiere a aquellos servicios y servidores que exigen las personas y grupos que requieren atención especial debido a su condición humana, profesional, laboral, por edad o condición social, especialmente a los docentes, “que coloque a los agentes pastorales en constante actitud de salida” (cfr. Papa Francisco, <i>Evangelii Gaudium</i>). Contemplando a Jesús en el Evangelio, aprendemos de Él a mirar la vida desde Dios, y a tomar desde ahí una postura en lo educativo.</li> <li>– El Objetivo fundamental del Nivel de la Pastoral Sectorial de la Segunda fase en la Primera Etapa dice:</li> <li>– La Pastoral Sectorial de la Diócesis de Saltillo, inspirando y dinamizando las relaciones humanas, fortalece los vínculos interpersonales y la fraternidad entre los distintos sectores humanos, con el fin de impulsar y consolidar la vida comunitaria.</li> <li>– Inspirando y dinamizando las relaciones humanas. Se refiere a que la acción pastoral despierta entusiasmo en las personas en comunicarse, aceptarse y apoyarse mutuamente.</li> </ul> |

<sup>10</sup> Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM). 2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México. p. 150

<sup>11</sup>Diócesis de Saltillo, 2011, Manuales Prospectivos, Manual III: “*Modelo Ideal*”. p. 49.

<sup>12</sup> CEM.2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México. p. 127

<sup>13</sup> Ídem. p. 138-139.

## 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE   |
|------|---|--|--|---|
| 1.1. | A partir de la Asamblea del presbiterio del mes de noviembre del 2023: se describirá el itinerario <b>RedES</b> , en dónde se desarrolla la difusión, procesos, estructuras y actividad con docentes. | Asamblea del presbiterio noviembre del 2023                                  | Coordinador de PE.   | Sede de la Asamblea diocesana de Presbiterio                        |
| 1.2. | Intensificar la difusión de la Pastoral Sectorial/Educativa   | Enero/febrero del 2024   | Comunicaciones y parroquias                                      | Redes y cada comunidad  |
| 1.3. | Presentar el proyecto RedES al Colegio de Vicarios: especialmente, explicarles el encuentro con docentes en cada parroquia y/o comunidad.   | Reunión ordinaria del consejo de octubre del 2023                            | Coordinador de PE  | Casa San José, Saltillo, Coh.                                       |
| 1.4. | Presentar el proyecto RedES a la FEPC: especialmente, explicarles el encuentro con docentes en cada parroquia y/o comunidad.  | Asamblea ordinaria del consejo: 19 de octubre del 2023                       | Coordinador de la PE   | Instituto central Coahuila. Monclova, Coahuila                      |
| 1.5. | Cada Parroquia/Rectoría/FEPC, hace lo propio para promover el encuentro con docentes, y hace la Pre-inscripción del encuentro en cada comunidad por diferentes medios.                                | El mes anterior a la fecha elegida para el encuentro: enero-febrero del 2024 | Párrocos y Responsables de comunidad. Consejo de Pastoral y EPAP | Cada comunidad Preferiblemente en línea (por ejemplo: Google forms) |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO                     | QUIÉNES  | DÓNDE   |
|------|--|----------------------------|--|---|
| 2.1. | Reunión para elaborar y entregar el subsidio con programa propuesto a cada Párroco/Rector y Directivos de la FEPC. | Octubre 2023               | CODIPES  | Oficinas en Saltillo                                |
| 2.2. | Cada Parroquia/Rectoría/FEPC, hace lo propio para preparar y estudias lo respetivo para el encuentro con docentes, | Noviembre – diciembre 2023 | Párrocos y responsables de comunidad. Consejo de Pastoral – CPP y EPAP | Oficinas o salones de cada Parroquia/Rectoría /FEPC |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE              |
|------|--|--|--|--------------------|
| 3.1. | <p>Esquema y propuesto para el Primer Encuentro con docentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepción de participantes e inscripción.</li> <li>2. Animación, bienvenida y oración inicial</li> <li>3. Objetivo y presentación de participantes</li> <li>4. Reflexión y diálogo. <b>Ver Anexo entregado a cada Párroco/Rector</b></li> <li>5. <b>ACTUAR: Integración de la comunidad DÍKTVA (cfr. Lc 5, 5):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elección de equipo coordinador (presidente, secretario y vocales).</li> <li>- Elección de fecha, horario y lugar de la primera reunión de la comunidad de docentes.</li> </ul> </li> <li>6. Celebración de cierre y compromiso.</li> </ol> | En la fecha elegida para el encuentro: enero- febrero del 2024 | Participantes al encuentro con responsables de cada momento del encuentro. | Sede del encuentro |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)   | CUÁNDO  | QUIÉNES  | DÓNDE  |
|------|--|---|--|--|
| 4.1. | Formato de evaluación del evento (se entregará un esquema de evaluación) | El día del encuentro enero- febrero del 2024      | Responsables                                       | En la sede del evento  |
| 4.2. | Sondeo sobre la realización o no del encuentro                           | Primera semana de Marzo del 2024                  | Coordinador de la PE: al Párroco.                  | Comunicaciones de la diócesis                                      |
| 4.3. | Compartir equipo coordinador DÍKTVA                                      | La semana posterior al evento enero- febrero 2024 | El párroco y el coordinador de la comunidad DÍKTVA | Formulario Google de la Comisión Diocesana de Pastoral Presbiteral |

### META No. 3

#### RETIRO DIOCESANO DE CUARESMA PARA DOCENTES 2024

El 9 de marzo del 2024, los(as) docentes de la Diócesis de Saltillo, en coordinación con la FEPC; participan en el **RETIRO DIOCESANO DE CUARESMA**; con el fin de acompañarlos pastoralmente para el logro de la plenitud cristiana; para su desarrollo espiritual y apostólico; en apertura de corazón y vida a los hermanos; con el fin de llegar a ser un pueblo **en comunión** y así contribuir a la misión de instaurar el Reino de Dios

#### JUSTIFICACIONES:

- “Los Subsidios que se elaboran en tiempos litúrgicos, la mayoría de las veces no llegan a la gente y se quedan solo en los grupos cautivos de las parroquias y rectorías y casi siempre se conforman con esto los coordinadores beneficiándose solo un pequeño grupo, el de siempre”<sup>14</sup>
- La Pastoral Educativa crea lazos con maestros y maestras de todos los colegios y universidades católicas, de las instituciones educativas de inspiración cristiana y de las escuelas y universidades oficiales, con el fin de atraer a los alejados y promover los espacios de desarrollo espiritual y del compromiso misionero. Fruto del acompañamiento pastoral, los maestros y educadores son personas comprometidas con su vocación, valoran a los alumnos por ser hijos de Dios, se responsabilizan de su propia formación permanente, tienen viva conciencia ética y sentimientos humanitarios. Gracias a la madurez cristiana de los docentes, la sociedad en que vivimos vive en armonía, goza de un clima de justicia y paz.<sup>15</sup>
- En cuaresma se vive la Muerte Redentora de Jesús. “Jesús murió como vivió. Dándose como pan partido y compartido...la redención nos renueva, nos reconcilia, reorienta nuestras opciones más importantes, reconstruye nuestras relaciones rotas, en la fuerza del Espíritu, para reconocernos en el Reino”<sup>16</sup>

#### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                            | QUIÉNES   | DÓNDE                             |
|------|---|-----------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1.1. | Difundir en la reunión de vicarios  | Febrero 2024                      | Comisión Diocesana de Pastoral Educativa Saltillo (CODIPES) | Casa san José; Saltillo, Coahuila |
| 1.2. | Difundir en las redes sociales de la Comisión   | febrero al día del evento de 2024 |   | CODIPES                           |
| 1.3. | Enviar carta convocatoria a docentes inscritos, que han participado en diversos eventos. Por e-mail | Febrero 2024                      |   | CODIPES y CODIPACS                |
| 1.4. | Enviar carta a sacerdotes   |                                   |   |                                   |

<sup>14</sup> Diócesis de Saltillo. 2022. Síntesis de la Consulta Diocesana sobre la Sinodalidad - Por una Iglesia Sinodal: Comunión, Participación y Misión.

Tema: Formarnos en la Sinodalidad. Sombras. p.9

<sup>15</sup> Diócesis de Saltillo, 2011, Manuales Prospectivos, Manual III: “Modelo Ideal. No. 116-123

<sup>16</sup> Cfr. Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM). 2018. Proyecto global de Pastoral N.º 125.

|             |  |  |                   |   |
|-------------|--|--|-------------------|---|
| <b>1.5.</b> | Posters y propaganda en las parroquias   |  | CODIPES, Vicarios | Vicario U/F y párrocos  |
| <b>1.6.</b> | Difundir en las escuelas y colegios pertenecientes a la Federación de Escuelas Particulares de Coahuila (FEPC) |  | CODIPES, FEPC     | Internet, instituciones de la FEPC y escuelas públicas dentro del territorio parroquial o de vicaría. |

## 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO   | QUIÉNES   | DÓNDE                         |
|-------------|--|--|---|-------------------------------|
| <b>2.1.</b> | Coordinarse con la FEPC: Invitar a expositores, redacción e impresión de materiales, horario, inscripciones, pagos, espacios, ambiente del lugar, gafetes, sonido, cañón, pantallas, refrigerio, café para el descanso, agua, galletas, aseo del lugar (antes y después del evento), redacción de encuesta evaluación, página de internet. | Asamblea mensual de la FEPC 25 de enero del 2024 | Directores y directoras de instituciones educativas pertenecientes a la FEPC Y CODIPES. | Colegio Americano de Saltillo |
| <b>2.2.</b> | Redactar carta convocatoria  | Enero 2024                                       | CODIPES   | CODIPES                       |
| <b>2.3.</b> | Preinscripciones   | Febrero al día del evento 2024                   | CODIPES, FEPC   | CODIPES-FEPC. Internet.       |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO              | QUIÉNES                  | DÓNDE                              |
|-------------|---|---------------------|--------------------------|------------------------------------|
| <b>3.1.</b> | 9:00 am. Inscripciones, recepción, oración inicial<br>10:00 am. Dinámica de interacción<br>11:00 am Charla<br>12:00 md. Descanso<br>12:30 md. Charla-oración de adoración<br>1:00 pm. Eucaristía y/o celebración penitencial<br>2:00 pm. Agradecimientos; foto oficial.<br>Despedida. | 9 de marzo del 2024 | Participantes del evento | Colegio la Paz. Saltillo, Coahuila |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?) | CUÁNDO              | QUIÉNES                  | DÓNDE                                   |
|------|------------------------------|---------------------|--------------------------|---|
| 4.1. | Encuesta de evaluación       | El día del evento   | Participantes del evento | Sede del evento                         |
| 4.2. | Reunión mensual de la FEPC   | 16 de mayo del 2024 | CODIPES Y FEPC           | Sede de la reunión ordinaria de la FEPC |
| 4.3. | Encuesta de evaluación.      | Abril de 2024       | Participantes del evento | Internet y Grupos WhatsApp              |

#### META No. 4

| CONGRESO DIOCESANO DE EDUCACIÓN 2024  |
|---|
| El 22 de marzo del 2024, los(as) docentes de la Diócesis de Saltillo, participan en el <b>CONGRESO FEPC DE EDUCACIÓN</b> , con el fin de promover el perfeccionamiento de su misión educativa y la <b>participación efectiva</b> en el camino de renovación pastoral de la Diócesis y así configurarse como pueblo <b>en comunión y contribuir a la misión</b> de instaurar el Reino de Dios. |

| JUSTIFICACIONES:  |
|---|
| – “La capacitación que se ofrece a los maestros...generalmente no responde a las dificultades que ellos enfrentan en su contexto específico. Se requiere una formación (y <i>desarrollo profesional docente</i> ) que acompañe y responda a las dificultades concretas que enfrentan los profesores en su tarea educativa” <sup>17</sup>  |
| – Uno de los objetivos de la Pastoral Educativa en la Diócesis de Saltillo; expresa “acompañar pastoralmente a los docentes para el logro de la plenitud humana y cristiana, el <i>perfeccionamiento de su misión educativa</i> ”.  |
| – Educar en buena medida es elevar lo humano. Por ello, la educación no puede olvidar su estricta dimensión humanista, la cual es mucho más profunda y decisiva que la referente al desarrollo de capacidades para la vida laboral. Alentamos a los educadores a asumir su responsabilidad como autoridad e involucrarse personalmente en una tarea educativa que apueste por una humanización de los ambientes escolares, a ser testigos de la verdad y del bien, de la dignidad que encierra la vida de cada ser humano <sup>18</sup> . |

#### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?             | CUÁNDO                            | QUIÉNES               | DÓNDE         |
|------|---|-----------------------------------|-----------------------|---------------|
| 1.1. | Difundir en la reunión de vicarios            | Febrero del 2024                  | Comisión Diocesana de | Casa san José |
| 1.2. | Difundir en las redes sociales de la Comisión | Febrero al día del evento de 2024 |                       | CODIPES       |

<sup>17</sup> CEM. 2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México. p. 55.

<sup>18</sup> CEM. 2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México. p. 47



|             |   |                  |                                       |   |
|-------------|---|------------------|---------------------------------------|---|
| <b>1.3.</b> | Enviar carta convocatoria a docentes inscritos, que han participado en diversos eventos y ya se tienen sus correos. | Febrero del 2024 | Pastoral Educativa Saltillo (CODIPES) |   |
| <b>1.4.</b> | Enviar carta a sacerdotes   |                  | CODIPES y CODIPACS                    | CODIPES y Obispado  |
| <b>1.5.</b> | Posters y propaganda en las parroquias.   |                  | CODIPES, Vicarios                     | Vicario U/F y párrocos  |
| <b>1.6.</b> | Difundir en las escuelas y colegios pertenecientes a la Federación de Escuelas Particulares de Coahuila (FEPC)      |                  | CODIPES, FEPC                         | Internet, instituciones de la FEPC Y escuelas públicas dentro del territorio parroquial o de vicaría. |

## 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES   | DÓNDE  |
|-------------|---|---|---|--|
| <b>2.1.</b> | Coordinarse con la FEPC: conferencistas, redacción e impresión de materiales, horario, inscripciones, pagos, espacios, ambiente del lugar, gafetes, sonido, cañón, pantallas, refrigerio, café para el descanso, agua, galletas, aseo del lugar (antes y después del evento), redacción de encuesta evaluación, página de internet. | Reunión mensual de la FEP<br>Jueves 15 de febrero de 2024 | Directores y directoras de instituciones educativas pertenecientes a la FEPC Y CODIPES. | Colegio Guadalupe Victoria. Monclova, Coahuila |
| <b>2.2.</b> | Redactar carta convocatoria   | Viernes 26 de enero de 2024                               | CODIPES   | CODIPES  |
| <b>2.3.</b> | Preinscripciones  | Febrero al día del evento del 2024                        | CODIPES, FEPC   | CODIPES-FEPC. Internet.                        |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO               | QUIÉNES                  | DÓNDE                                |
|------|---|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 3.1. | 09:00 am. Inscripciones, recepción, oración inicial<br>10:00 am. Primera conferencia<br>11:00 am. Segunda conferencia<br>12:00 md. Refrigerio<br>01:00 pm. Taller<br>02:00 pm. Agradecimientos, entrega de constancia, foto oficial. Despedida. | 22 de Marzo del 2024 | Participantes del evento | Sede del evento, Saltillo, Coahuila. |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?) | CUÁNDO                                    | QUIÉNES                  | DÓNDE                                   |
|------|------------------------------|---|--------------------------|---|
| 4.1. | Encuesta de evaluación       | Al término del evento marzo 2024          | Participantes del evento | Sede del evento.                        |
| 4.2. | Reunión mensual de la FEPC   | Mayo del 2024                             | CODIPES Y FEPC           | Sede de la reunión ordinaria de la FEPC |
| 4.3  | Encuesta de evaluación       | Al término del evento una semana después. | Participantes del Evento | Internet y Grupos WhatsApp              |

#### META No. 5

#### ASAMBLEAS MENSUALES DE LAS COMUNIDADES DÍKTVA

A partir del mes de abril del 2024 de manera mensual, **los docentes que ya están agrupados en comunidades DÍKTVA** (que promueve el proyecto RedES), en un ambiente fraterno participan en la Asamblea, con el fin de atraer a Cristo a todos los miembros de la comunidad educativa, y así acompañarlos pastoralmente para el logro de su plenitud humana, cristiana y el perfeccionamiento de su misión educativa.

#### JUSTIFICACIONES:

- “Es de lamentar que, en algunas diócesis, falten proyectos diocesanos de renovación que generen una pastoral integral, de comunión y misionera. Consideramos que muchas de nuestras estructuras eclesiales no han tenido el acierto de adecuarse creativamente a los nuevos tiempos... ancladas en el pasado, siendo poco sensibles con el momento actual”<sup>19</sup>

<sup>19</sup> Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM). 2018. Proyecto global de Pastoral (PGP) No. 78.

- “En la Iglesia Diocesana llevamos un camino recorrido que algunos desconocen, por ello es necesario que todos estemos enterados de las acciones que se llevan a cabo...Urge eliminar prejuicios y limitaciones. Son necesarias las estructuras en las parroquias para incluir un mayor número de personas como servidoras de la Iglesia...”<sup>20</sup>
  - De los Aportes de la X Asamblea diocesana de pastoral, se desprende:
    1. Consolidar equipos de Pastoral Educativa en todas las comunidades
- Le replicó Simón: —Maestro, hemos trabajado toda la noche y no hemos sacado nada; pero, ya que lo dices, echaré las redes. (cfr. Lc 5, 5)
- La Pastoral Educativa, de la Diócesis de Saltillo “**se ocupan del conjunto de los bautizados en cuanto a que se desempeñan profesionalmente como docentes.** A través de este ministerio, la diócesis expresa su interés (IDEAL) por atender a todos y todas, y porque todos participen en el conjunto. **¿PARA QUÉ?** Su función consiste en **convocar a todos los católicos docentes en un movimiento específico** con ellos y ellas (es decir, un dinamismo pastoral propio) para: (a) **ayudarles a cumplir su propia función** de acuerdo con la fe, (b) a **dar testimonio** de la misma en el propio ambiente y, (c) a *dilatar* (extender, alargar, agrandar) el reino de Dios en el mundo (como la levadura).
- Para ello:
1. **Promueve la fraternidad en la comunidad cristiana y en la sociedad:** significa que la Pastoral Educativa suscita en los docentes, como grupo humano, en su vida comunitaria, que vivan sus valores personales y su condición de hermanos e hijos de un mismo Padre.
  2. **Con el fin de ser un pueblo en comunión y así contribuir a la misión de instaurar el Reino de Dios:** con esto queremos decir que en la comunidad diocesana se ha llegado a un nivel de apertura, de integración y de una disposición de amar a todas y todos.
- “Con una Iglesia en salida, seguramente se integrarán más personas, nuevos grupos y se atenderán mejor las necesidades de la sociedad, para ello, se requieren acciones conjuntas entre la iglesia y la sociedad...”<sup>21</sup>
  - “Es necesario, pues, que la Iglesia del Tercer milenio impulse a todos los bautizados y confirmados a tomar conciencia de la propia responsabilidad activa en la vida eclesial... atendiéndose a sus múltiples necesidades”<sup>22</sup>
  - “Evangelizar sin educar es una contradicción. La evangelización necesita volverse de manera explícita, camino educativo permanente”<sup>23</sup>
  - El criterio será: potencializar, en los(as) docentes, una pedagogía participativa y de concientización; a través de la oración, reflexión y el diálogo; para que puedan interpretar, en su ser y quehacer como docentes; a la luz de la fe; la manera que puedan descubrir la voluntad de Dios; en su vida personal y comunitaria.

<sup>20</sup> Diócesis de Saltillo. 2022. Síntesis de la Consulta Diocesana sobre la Sinodalidad - Por una Iglesia Sinodal: Comunión, Participación y Misión. Tema: Compañeros de viaje... desafíos y propuestas. p. 3.

<sup>21</sup> Diócesis de Saltillo. 2022. Síntesis de la Consulta Diocesana sobre la Sinodalidad - Por una Iglesia Sinodal: Comunión, Participación y Misión. Tema: Compañeros de viaje... desafíos y propuestas. p. 2.

<sup>22</sup> Juan Pablo II. 2001. Novo Millenio Ineunte. N.º 46.

<sup>23</sup> CEM.2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México. p. 150.

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES   | DÓNDE   |
|------|---|---|---|---|
| 1.1. | Reunión con coordinadores parroquiales de las comunidades (emanados del encuentro comunitario con docentes: Laxabo Rete). | En los meses de febrero y marzo 2024  | Coordinador de PE y equipo de formación de la PE. | Plataformas digitales y/o presenciales  |
| 1.2. | Convocatoria a reuniones mensuales: en las que se informará día, hora y lugar de reunión.                                 | 15 días antes a la fecha de cada Asamblea mensual a partir de marzo del 2024 a agosto del 2025. | Equipo animador de comunidades DÍKTVA             | Redes sociales, teléfono, Grupos de WhatsApp. Se informará al término de cada Asamblea. |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES                                | DÓNDE   |
|------|---|---|--|---|
| 2.1. | Asamblea previa del equipo animador de las comunidades DÍKTVA: de estudio del material propuesto para cada sesión.                | 15 días antes a la fecha de cada Asamblea mensual a partir de marzo del 2024 a agosto del 2025. | Equipo animador de comunidades DÍKTVA. | Señalado por el equipo (casas personales, espacios públicos, salones parroquiales, etc.). |
| 2.2. | Asamblea Previa del equipo animador de las comunidades DÍKTVA: distribuir comisiones para desarrollar el material de cada sesión. |   | De ser posible con asesor.             |   |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN? | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE   |
|------|--------------------------------------|--|--|---|
| 3.1. | Seguir el esquema de las sesiones:   | Cada mes a partir de marzo del 2024 a agosto de 2025 | Equipo animador de comunidades DÍKTVA.<br>De ser posible con asesor.<br>Miembros de la comunidad | Señalado por el equipo (casas personales, espacios públicos, salones parroquiales, etc.). |

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)  | CUÁNDO  | QUIÉNES   | DÓNDE                   |
|------|---|---|---|-------------------------|
| 4.1. | Al término de cada sesión de comunidad DÍKTVA se propondrá dentro del desarrollo de la sesión un esquema de evaluación. | Al término de cada sesión a partir de marzo del 2024 a agosto del 2025. | Equipo animador de comunidades DÍKTVA.            | Sede de la reunión      |
| 4.2. | Retroalimentación formativa   | Al término de cada sesión a partir de marzo del 2024 a agosto del 2025. | Coordinador de PE y equipo de formación de la PE. | Vía formulario digital. |

#### META No. 6

##### CELEBRACIÓN COMUNITARIA “DÍA DEL MAESTRO” EN LAS PARROQUIAS 2024

El domingo 12 de mayo del 2024, los(as) docentes de la Diócesis de Saltillo, celebran en cada Parroquia/Rectoría el **DÍA DEL MAESTRO**; en un ambiente festivo, de fe, de oración comunitaria, de acción de gracias y fraternidad; con la finalidad agradecer su labor en favor de los estudiantes de la comunidad, signo de ***caminar junto a ellos, promover su participación*** y su sentido de pertenencia y así llegar a ser un pueblo ***en comunión y contribuir a la misión*** instaurar el Reino de Dios.

##### JUSTIFICACIONES:

- La pastoral con los educadores y educadoras de la Iglesia Diocesana de Saltillo... se constata una mentalidad individualista y sectaria; sus agentes no están articulados en un plan orgánico...<sup>24</sup>
- A buscar compasivamente cómo transformar la realidad de acuerdo con los valores del Reino (Aparecida, 2007 No. 374)
- La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo es la prolongación eclesial del ministerio de Jesús, Profeta y Maestro, que ante todos se muestra como —el Camino, la Verdad y la Vida- Es la expresión diocesana de la misión primaria de la Iglesia que consiste en anunciar el Evangelio —de manera tal que garantice la relación entre fe y vida tanto en la persona individual como en el contexto socio-cultural en que las personas viven, actúan y se relacionan entre sí- (cfr. D.A. 331). Es la acción específica de la Iglesia local que uno de sus dos objetivos dice así:
  - 1) Atraer a Cristo a todos los miembros de la comunidad educativa y acompañar pastoralmente a los docentes para el logro de la plenitud humana y cristiana, el perfeccionamiento de su misión educativa y la participación efectiva en el camino de renovación pastoral y espiritual de la Diócesis. *Modelo Ideal del Plan de Pastoral Diocesano. No. 116.*
- La comunidad evangelizadora gozosa siempre sabe “festejar”. Celebra y festeja cada pequeña victoria, cada paso adelante en la evangelización. La evangelización gozosa se vuelve belleza en la liturgia en medio de la exigencia diaria de extender el bien. La Iglesia evangeliza

<sup>24</sup>Descripción del problema fundamental de la pastoral con educadores y educadoras, que surge del estudio realizado a partir de las luces y sombras (agentes, destinatarios y estructuras), analizados en el curso diocesano de pastoral para coordinadores diocesanos, y los núcleos problemáticos; del mes de octubre del 2015; coordinado por especialistas del movimiento por un mundo mejor.

y se evangeliza a sí misma con la belleza de la liturgia, la cual también es celebración de la actividad evangelizadora y fuente de un renovado impulso donativo<sup>25</sup>.

- Con base al criterio la Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo; Inspirando y dinamizando el valor de las y los docentes y su sentido de pertenencia; los convoca en el proceso evangelizador: integral, permanente, de proyección misionera, *sostenida siempre por la vida sacramental*; les promueve a la fraternidad con la comunidad parroquial y a la sociedad<sup>26</sup>.

## 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO                      | QUIÉNES   | DÓNDE                                 |
|------|--|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| 1.1. | Difundir en la reunión de vicarios.  | Marzo 2024                  | Comisión Diocesana de P. Educativa Saltillo (CODIPES) | Casa san José; Saltillo, Coahuila     |
| 1.2. | Difundir en las redes sociales de la Comisión.   | Del 4 al 11 de mayo de 2024 |   | CODIPES                               |
| 1.3. | Enviar material de la oración a docentes inscritos, que han participado en diversos eventos y se tienen sus correos.   |                             | CODIPES y Comisión Diocesana de comunicación          | CODIPES y Obispado                    |
| 1.4. | Enviar carta a sacerdotes y material de oración, con indicaciones y sugerencias para realización de la meta según las posibilidades y creatividad de cada parroquia. |                             | CODIPES, Vicarios                                     | Vicario U/F y párrocos                |
| 1.5. | Posters y propaganda en las parroquias.  |                             | CODIPES, FEPC   | WhatsApp, reunión mensual de la FEPC. |
| 1.6. | Difundir en las escuelas y colegios pertenecientes a la Federación de Escuelas Particulares de Coahuila (FEPC), la oración comunitaria por los docentes.             |                             | CODIPES   | Sede de la asamblea del presbiterio.  |
| 1.7. | Difundir en la tribuna libre de la asamblea de presbiterio, de ser posible.  |                             |   |                                       |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR? | CUÁNDO     | QUIÉNES | DÓNDE   |
|------|-----------------------------------|------------|---------|---------|
| 2.1. | Redactar carta convocatoria.      | Marzo 2024 | CODIPES | CODIPES |

<sup>25</sup> Papa Francisco. 2013. *la Alegría del Evangelio*. No. 24.

<sup>26</sup> Diócesis de Saltillo, 2011, *Manuales Prospectivos, Manual V - Modelo Operativo, Opciones Pastorales -Respecto al tipo de acción*. p. 58

|      |   |                            |  |                       |
|------|---|----------------------------|--|-----------------------|
| 2.2. | Preparar, redactar y hacer llegar a las parroquias y colegios: oración de los fieles, oración de bendición para los(as) docentes, indicaciones y sugerencias para el festejo comunitario.   | 26 de abril del 2024       |  |                       |
| 2.3. | Promover la actividad en los festejos del día del maestro en los colegios.  | Abril – mayo 2024          | CODIPES, FEPC.                             | Colegios y escuelas   |
| 2.4. | Las parroquias se organizan con sus equipos de Liturgia para que dentro de la celebración se resalten e inviten a participar a los(as) docentes (lecturas, oración de los fieles, ofrendas, servicio del altar, colectores, etc.). Hacer la oración de los fieles por los(as) docentes. | Entre febrero y marzo 2024 | Agentes de pastoral de Parroquia/Rectoría. | Parroquias./Rectorías |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO                  | QUIÉNES                                     | DÓNDE                  |
|------|---|-------------------------|---|------------------------|
| 3.1. | <b>Celebración de la Eucaristía</b> y al final de la misa y antes de la bendición se pide a los docentes asistentes a la Eucaristía, pasar al frente de todos para que toda la comunidad haga la oración por ellos(as), en seguida conforme a las posibilidades de cada comunidad se les ofrece un detalle: Flor, pluma conmemorativa, imagen, oración impresa, etc.). posteriormente se les bendice. | 11 y 12 de mayo de 2024 | Los(as) docentes asistentes a la Eucaristía | Parroquias y colegios. |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?) | CUÁNDO                        | QUIÉNES                  | DÓNDE                         |
|------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 4.1. | Encuesta de evaluación       | Del 13 al 17 de mayo del 2024 | Participantes del Evento | Internet y Grupos de WhatsApp |

### META No. 7

|   |
|---|
| <b>ORACIÓN Y BENDICIÓN COMUNITARIA EN LAS PARROQUIAS, PARA DOCENTES, AL COMIENZO DEL CICLO ESCOLAR 2024-2025</b>  |
| El sábado 24 y domingo 25 de agosto del 2024, las comunidades parroquiales <b>llevan a cabo la ORACIÓN Y BENDICIÓN COMUNITARIA POR LOS(AS) DOCENTES</b> , a fin de acompañarlos pastoralmente para el logro de su plenitud cristiana, para su |

desarrollo espiritual y apostólico; y **así, ser signo visible** de ser un pueblo **en comunión y contribuir en la misión** de instaurar el Reino de Dios.

**JUSTIFICACIONES:**

- Parece ser que los educadores muestran una escasa participación comunitaria y cristiana...
- La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo, tiene como objetivo específico: **Promover la fraternidad en la comunidad cristiana y en la sociedad;** entre los(as) docentes, a través de una pedagogía sinodal y participativa: se reconocen como miembros vivos en la Iglesia y actúan comunitariamente en cada una de sus parroquias, La Pastoral Educativa, además, busca que los docentes, como grupo humano, en su vida comunitaria, vivan sus valores personales y su condición de hermanos e hijos de un mismo Padre.
- La liturgia, celebración comunitaria de la fe, es para los católicos nuestro principal y más grande espacio educativo... especialmente la celebración de la Santa Misa debería ser una escuela para los discípulos por antonomasia<sup>27</sup>
- Es oportuno que en el inicio oficial de las labores educativas para acompañarlos pastoralmente para el logro de la plenitud cristiana; para su desarrollo espiritual y apostólico; con la finalidad de **caminar junto a ellos, promover su participación**

**1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN**

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO            | QUIÉNES   | DÓNDE                                 |
|------|---|-------------------|---|---------------------------------------|
| 1.1. | Difundir en la reunión de vicarios  | Julio/Agosto 2024 | Comisión Diocesana de Pastoral Educativa Saltillo (CODIPES) | Casa san José; Saltillo, Coahuila     |
| 1.2. | Difundir en las redes sociales de la Comisión   |                   |   | CODIPES                               |
| 1.3. | Enviar material de la oración a docentes inscritos, que han participado en diversos eventos y se tienen sus correos   |                   | CODIPES y Comisión Diocesana de comunicación                | CODIPES y Obispado                    |
| 1.4. | Enviar carta a sacerdotes y material de oración, con indicaciones y sugerencias para realización de la meta según las posibilidades y creatividad de cada parroquia |                   | CODIPES, Vicarios   | Vicario U/F y párrocos                |
| 1.5. | Posters y propaganda en las parroquias  |                   | CODIPES, FEPC   | WhatsApp, reunión mensual de la FEPC. |
| 1.6. | Difundir en las escuelas y colegios pertenecientes a la Federación de Escuelas Particulares de  |                   |   |                                       |

<sup>27</sup> CEM.2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México. p. 137



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Coahuila (FEPC), la oración comunitaria por los docentes. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO                         | QUIÉNES  | DÓNDE      |
|------|--|--------------------------------|--|------------|
| 2.1. | Preparar y redactar: oración de los fieles, oración de bendición para los(as) docentes, indicaciones y sugerencias para el festejo comunitario.  | Segunda quincena de Julio 2024 | CODIPES  | CODIPES    |
| 2.2. | Redactar carta convocatoria  |                                |  |            |
| 2.3. | En las parroquias se organizan con sus equipos de Liturgia para que dentro de la celebración se resalten e inviten a participar a los(as) docentes (lecturas, oración de los fieles, ofrendas, servicio del altar, colectores, etc.). Hacer la oración de los fieles por los(as) docentes. | Del 15 al 20 de Agosto 2024    | Los(as) docentes asistentes a la Eucaristía y el equipo de liturgia de cada Parroquia/Rectoría | Parroquias |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO                                   | QUIÉNES                                     | DÓNDE      |
|------|---|--|---|------------|
| 3.1. | <b>Celebración de la Eucaristía</b> y al final de la misa y antes de la bendición se pide a los docentes asistentes a la Eucaristía, pasar al frente de todos para que toda la comunidad haga la oración por ellos(as) y se les bendice. La comunidad conforme a las posibilidades de cada comunidad ofrece un detalle a los(as) docentes participantes.<br>- detalle-presente: flor, pluma conmemorativa, imagen, oración impresa, etc.. | Sábado 24 y domingo 25 de agosto de 2024 | Los(as) docentes asistentes a la Eucaristía | Parroquias |

## 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?) | CUÁNDO                          | QUIÉNES                  | DÓNDE                      |
|------|------------------------------|---------------------------------|--------------------------|----------------------------|
| 4.1. | Encuesta de evaluación       | Del 26 al 30 de agosto del 2024 | Participantes del Evento | Internet y Grupos WhatsApp |

**META No. 8**

| <b>CURSO MULTIDICIPLINARIO</b>  |
|---|
| El 28 de septiembre de 2024, los(as) docentes de la Diócesis de Saltillo, participan en el <b>CURSO MULTIDICIPLINARIO</b> ; promovido por la Federación Coahuilense de Escuelas Particulares (FCEP); para acompañarles pastoralmente para el logro de la plenitud humana; para su desarrollo social; el promover el perfeccionamiento de su misión educativa; y ser signo visible de <b>caminar junto a ellos, promover su participación</b> y su sentido de pertenencia; a fin de llegar a ser un pueblo <b>en comunión</b> y así <b>contribuir a la misión</b> de instaurar el Reino de Dios. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Los maestros también necesitan tiempo para aprender, no sólo enseñar. Esto es más evidente hoy en día en aquellos maestros que no dominan el mundo digital o tienen que buscar alternativas para llegar a los alumnos que no tienen computadoras en casa.</li> <li>– La consecuencia es que no existen no existen instituciones eclesiales y diocesanas de ayuda en su formación e integración...humana...</li> <li>– “Si cualquier oficio o profesión requiere hoy una preparación seria y actualización constante, la tarea de educar personas es la más delicada y exigente”<sup>28</sup></li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Uno de los objetivos de la Pastoral Educativa en la Diócesis de Saltillo; expresa acompañar pastoralmente a los docentes para el logro de la plenitud humana, ayudándoles a <i>cumplir su propia función</i> de acuerdo con la fe.</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– La Pastoral Educativa logra la integración de los diversos carismas eclesiales en itinerarios...y logra la inserción plena de las instituciones católicas en los procesos evangelizadores de la diócesis.</li> <li>– Formar a los formadores... Supone por lo mismo un gran conocimiento del ser humano, coherencia de vida y espíritu de entrega que inspire, motive y convenza a los que se pretende formar.<sup>29</sup></li> </ul>  |

**1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN**

| <b>No.</b>  | <b>¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?</b>  | <b>CUÁNDO</b>                                      | <b>QUIÉNES</b>  | <b>DÓNDE</b>  |
|-------------|---|--|---|---------------|
| <b>1.1.</b> | Difundir en la reunión de vicarios  | agosto del 2024                                    | Comisión Diocesana de Pastoral Educativa Saltillo (CODIPES) | Casa san José |
| <b>1.2.</b> | Difundir en las redes sociales de la Comisión   | Principios de septiembre al día del evento de 2024 |   | CODIPES       |
| <b>1.3.</b> | Enviar carta convocatoria a docentes inscritos, que han participado en diversos eventos y se tienen sus correos | 3 semanas antes del evento.                        |   |               |

<sup>28</sup> CEM. 2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México. p. No. 68

<sup>29</sup> CEM. 2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México p. No. 68

|             |  |                             |  |   |
|-------------|--|-----------------------------|--|---|
| <b>1.4.</b> | Enviar carta a sacerdotes  |                             | CODIPES y Comisión Diocesana de comunicación | CODIPES y Obispado  |
| <b>1.5.</b> | Posters y propaganda en las parroquias   |                             | CODIPES, Vicarios                            | Vicario U/F y párrocos  |
| <b>1.6.</b> | Difundir en las escuelas y colegios pertenecientes a la Federación de Escuelas Particulares de Coahuila (FEPC) | 3 semanas antes del evento. | CODIPES, FEPC                                | Internet, instituciones pertenecientes a la FEPC y escuelas públicas dentro del territorio parroquial o de vicaría. |

## 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO                                   | QUIÉNES   | DÓNDE                                   |
|-------------|---|--|---|---|
| <b>2.1.</b> | Coordinarse con la FEPC: conferencistas, redacción e impresión de materiales, horario, inscripciones, pagos, espacios, ambiente del lugar, gafetes, sonido, cañón, pantallas, refrigerio, café para el descanso, agua, galletas, aseo del lugar (antes y después del evento), redacción de encuesta evaluación, página de internet. | Reunión mensual de la FEP en Agosto 2024 | Directores y directoras de instituciones educativas pertenecientes a la FEPC Y CODIPES. | Sede de la reunión ordinaria de la FEPC |
| <b>2.2.</b> | Redactar carta convocatoria   | Viernes 6 de septiembre de 2024          | CODIPES   | CODIPES                                 |
| <b>2.3.</b> | Preinscripciones  | Dos semanas antes del evento.            | CODIPES, FEPC   | CODIPES-FEPC. Internet.                 |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                        | QUIÉNES                  | DÓNDE                               |
|-------------|--|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>3.1.</b> | 9:00 am. Inscripciones, recepción, oración inicial<br>9:30. Distribución a los salones para los talleres<br>12:00 md. Refrigerio | Septiembre sábado 28 del 2024 | Participantes del evento | Sede del evento Saltillo, Coahuila. |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | 02:00 pm. Agradecimientos, entrega de constancia, foto oficial. Despedida. |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?) | CUÁNDO                                       | QUIÉNES                  | DÓNDE   |
|------|------------------------------|--|--------------------------|---|
| 4.1. | Encuesta de evaluación       | Al término del evento septiembre 28 del 2024 | Participantes del evento | Sede del evento y por medio de Internet Grupos WhatsApp |
| 4.2. | Reunión mensual de la FEPC   | Octubre del 2024                             | CODIPES Y FEPC           | Sede de la reunión ordinaria de la FEPC                 |

#### META No. 9

##### CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DE LAS COMUNIDADES DÍKTVA

De octubre a diciembre del 2024, la Comisión Diocesana de Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo, en coordinación con la Comisión Diocesana de Pastoral de las Comunicaciones, difunden en la comunidad diocesana y la sociedad civil: el proyecto RedES: las comunidades "DÍKTVA", con el fin de divulgar que en la Diócesis de Saltillo se cuenta para los docentes con una estructura o espacios de acompañamiento pastoral, y así ellos puedan crecer en su plenitud humana, cristiana, el perfeccionamiento de su misión educativa y puedan incorporarse en la *participación efectiva en el camino de renovación pastoral y espiritual de la Diócesis*.

##### JUSTIFICACIONES:

##### 2.10 FORMACIÓN Y EVANGELIZACIÓN INTEGRAL<sup>30</sup>

- El conjunto de las acciones pastorales en torno a la evangelización y formación integral de las personas, llamado a garantizar la educación sistemática de la fe de sus hijos e hijas, a impulsar la celebración de la Eucaristía como exigencia de comunión e imperativo de solidaridad fraterna, y a expresar orgánicamente la presencia operante del Espíritu por los múltiples dones, ministerios y carismas, de modo que la Iglesia se configure cada día más como discípula y misionera de Cristo, contrasta con la realidad de una acción evangelizadora débil y rutinaria, sacramentalista y limitada a transmitir contenidos doctrinales, con un método y lenguaje desfasado y sin itinerarios formativos que garanticen la madurez cristiana en las sucesivas etapas de la vida de los bautizados y bautizadas, y en las distintas condiciones en que se desenvuelven.
- Esto se ve agravado por el secularismo de la época, la miopía pastoral, la negligencia formativa y el inmediateísmo en las acciones. Existe cierto recelo a solicitar la asesoría de los expertos en ciencias humanas. Los fieles, por su parte, se acomodan a una religiosidad tradicional y sin mayores compromisos.

##### 3.1 PROBLEMA FUNDAMENTAL DE LA DIÓCESIS DE SALTILLO<sup>31</sup>

<sup>30</sup> Diócesis de Saltillo, 2011, Manuales Prospectivos, Manual IV: "Modelo Diagnóstico" No. 2.10

<sup>31</sup> Diócesis de Saltillo, 2011, Manuales Prospectivos, Manual IV: "Modelo Diagnóstico" No. 3.1

El El Pueblo de Dios de la Diócesis de Saltillo, que tradicionalmente ha sido libre y progresista, pacífico en su trato y valeroso ante la adversidad, que aprecia el valor de la fe, la familia y el trabajo, sensible a la dignidad humana y a la justicia social.

Camina con un marcado individualismo en su mentalidad y en su estilo de vida, que se manifiesta en la creciente fragmentación del tejido familiar, social y erosión de las instituciones;

– Objetivo de la Primera Etapa y la Segunda y Tercera Fase del Plan de Pastoral de la Diócesis de Saltillo:

PRIMERA ETAPA: El conjunto de bautizados y personas de buena voluntad que habitan en la Diócesis de Saltillo, reflexionando la fe en actitud de diálogo, compartiendo su experiencia de vida y orando en común, se organiza en comunidades fraternas, con el fin de contribuir a la edificación del Reino de Dios.

SEGUNDA FASE: *El conjunto de bautizados y personas de buena voluntad que habitan en la Diócesis de Saltillo, interiorizando y aceptando el sentido de su participación en la comunidad, se animan a vivir relaciones fraternas para llegar a ser pueblo en comunión.*

TERCERA FASE: *El conjunto de bautizados y personas de buena voluntad que habitan en la Diócesis de Saltillo, compartiendo su vida fraternalmente, descubren el valor de ser familia de Dios, con el fin de integrarse en comunidades de vida y oración.*

– Es oportuno ir impulsando las comunidades para efecto de ir sensibilizando y hacer un proceso con los docentes.

## 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO                          | QUIÉNES  | DÓNDE                                     |
|------|--|---------------------------------|--|---|
| 1.1. | Reunión de coordinación con la Comisión Diocesana de Pastoral de la Comunicación   | Septiembre 2024                 | Coordinador diocesano de PE y representantes de comunidades DÍKTVA | Sede de casa san José. Saltillo, Coahuila |
| 1.2. | Difundir los materiales, los programas, carteles, posters, lonas, o lo que se defina para que en cada comunidad se dé a conocer los trabajos y servicios de esta pastoral. | De octubre a diciembre del 2024 | Comunicaciones de la diócesis.                                     | Redes y comunidades diocesanas            |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO      | QUIÉNES           | DÓNDE        |
|------|---|-------------|-------------------|--------------|
| 2.1. | Contactar a los distintos animadores de las comunidades DÍKTVA de las distintas comunidades de la diócesis y la Comisión de Comunicaciones. | Agosto 2024 | Coordinador de PE | Por teléfono |
| 2.2. | Solicitar el espacio de casa San José   |             |                   |              |

|      |   |                            |  |                         |
|------|---|----------------------------|--|-------------------------|
| 2.3. | Agendar reunión.  |                            | Coordinador de PE con coordinador P. Comunicación.   |                         |
| 2.4. | Preparar materiales y lo necesario para la realización de la campaña<br>A manera de modo de lluvia de ideas apoyar en el diseño de comunicación para difundir las comunidades DÍKTVA. | Agosto-septiembre del 2024 | Coordinador de PE con los demás coordinadores de la Pastoral Sectorial y animadores (as) de las comunidades DKTVA de la diócesis | Oficinas Casa San José. |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                          | QUIÉNES   | DÓNDE                  |
|------|--|---------------------------------|---|------------------------|
| 3.1. | Promover, conforme a las directivas, personas, modos y materiales en cada comunidad de la diócesis y la sociedad civil por medios propios de la comisión y diocesanos. | De octubre a diciembre del 2024 | Todas las comunidades, especialmente en las comunidades DÍKTVA. | Sede de cada comunidad |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)                 | CUÁNDO                       | QUIÉNES  | DÓNDE                             |
|------|--|------------------------------|--|-----------------------------------|
| 4.1. | Al final de la reunión un feedBack           | Día de la reunión presencial | El Coordinador de la PE  | Casa San José, Saltillo, Coahuila |
| 4.2. | En reunión de seguimiento con comunicaciones | Enero del 2025               | Coordinador de PE, equipo de formación de la PE y animadores de las comunidades DÍKTIVA de la diócesis | Obispado de Saltillo.             |

### META No. 10

| CELEBRACIÓN DE NAVIDAD 2024 EN CADA COMUNIDAD DÍKTVA   |
|--|
| En diciembre del 2024, las comunidades DÍKTVA presentes en cada vicaría, en un ambiente de oración, reflexión y diálogo, celebran el acontecimiento salvífico del Nacimiento de Nuestro Señor Jesucristo, de manera que identifican en su vida personal y comunitaria que Jesús “Dios encarnado”, <b>camina junto a ellos y son llamados a contribuir a la misión</b> de instaurar el Reino de Dios. |

**JUSTIFICACIONES:**

- “Percibimos con gran fuerza... que se evapora la concepción integral del ser humano y va surgiendo con gran fuerza una sobrevaloración del individuo por encima de la colectividad...en esta crisis antropológica, es posible que estos cambios profundos... terminen por perder los elementos multicolores que posee, acelerando el deterioro de sus raíces culturales y de su particularidad”<sup>32</sup>; ejemplo de todo esto es la pérdida de sentido comunitario que nos había dejado la pedagogía teológica, litúrgica y pastoral de la Navidad; más allá del consumo y la visión egoísta de la vida, en contraposición al regalo de la misericordia del Padre al enviarnos, por amor, a su Hijo predilecto, que al encarnarse se hace uno como nosotros.
- La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo, tiene como objetivo: ***promover la fraternidad en la comunidad cristiana y en la sociedad***; es decir: significa que la Pastoral Educativa logra que los docentes, como grupo humano, en su vida comunitaria, vivan sus valores personales y su condición de hermanos e hijos de un mismo Padre.
- “La alegría que hemos recibido en el encuentro con Jesucristo, a quién reconocemos como el Hijo de Dios encarnado y redentor... conocer a Jesús es el mejor regalo que puede recibir cualquier persona; haberlo encontrado nosotros es lo mejor que nos ha ocurrido en la vida, y darlo a conocer con nuestras palabras y obras es nuestro gozo”.<sup>33</sup>
- “Reconocer que los miembros de la Iglesia necesitamos recomenzar desde Cristo... para llevar al corazón de la cultura de nuestro tiempo, aquel sentido unitario y completo de la vida humana que ni la política, ni la ciencia, ni la economía, ni los medios de comunicación podrán proporcionarle”.<sup>34</sup>

**1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN**

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO   | QUIÉNES                                | DÓNDE               |
|------|--|--|--|---------------------|
| 1.1. | Se invita por los medios propios de la de cada comunidad DÍKTVA a participar en la celebración comunitaria por la navidad. | Asamblea ordinaria del mes de noviembre del 2024 | Equipo animador de la comunidad DÍKTVA | Sede de la asamblea |

**2. PREPARACIÓN**

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO                                | QUIÉNES  | DÓNDE               |
|------|---|---------------------------------------|--|---------------------|
| 2.1. | Elegir fecha, lugar y horario de la celebración de navidad de la comunidad DÍKTVA | Asamblea ordinaria noviembre del 2024 | Equipo animador y los integrantes de la comunidad DÍKTVA | Sede de la asamblea |
| 2.2. | Redactar invitación y tarjeta navideña  |                                       |  |                     |

<sup>32</sup> Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM). 2018. Proyecto global de Pastoral (PGP) 29-30.

<sup>33</sup> V Conferencia general del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. 2007. Aparecida. Documento conclusivo. No.29

<sup>34</sup> V Conferencia general del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. 2007. Aparecida. Documento conclusivo. No.41

|             |  |   |  |                                |
|-------------|--|---|--|--------------------------------|
| <b>2.3.</b> | Estudio y elaboración del esquema para celebración de navidad, propuesto por el equipo diocesano de formación de la PE           | Reunión del equipo animador de la comunidad DÍKTVA de noviembre del 2024. | Equipo animador de la comunidad DÍKTVA | Sede de la reunión             |
| <b>2.4.</b> | Distribuir servicios y comisiones  |   |  | Por teléfono o                 |
| <b>2.5.</b> | Solicitar apoyo para la convivencia a los miembros de la comunidad DÍKTVA. De ser posible un regalo a compartir (amigo secreto). |   |  | Redes sociales de la comunidad |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE               |
|-------------|---|--|--|---------------------|
| <b>3.1.</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepción de participantes e inscripción.</li> <li>2. Animación, bienvenida y oración inicial</li> <li>3. Objetivo</li> <li>4. Reflexión y diálogo.</li> <li>5. ACTUAR: compromisos</li> <li>6. Celebración y fiesta</li> </ol> | El día elegido para la reunión celebrativa en diciembre del 2024 | Equipo animador y los integrantes de la comunidad DÍKTVA | Sede de la asamblea |

### 4. EVALUACIÓN

| No.         | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?) | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE               |
|-------------|------------------------------|--|--|---------------------|
| <b>4.1.</b> | Hacer feedback               | El día elegido para la reunión en diciembre del 2024 | Equipo animador y integrantes de la comunidad DÍKTVA | Sede de la asamblea |

### META No. 11

| <b>PROMOCIÓN DE TALLERES DE LAS ESCUELAS DE PERDÓN Y RECONCILIACIÓN (ES.PE.RE)-ECLESIAL</b>  |
|--|
| A partir de reconocer que “La Reconciliación hace posible la vida fraterna” de enero del 2025 a julio del 2025 la Comisión de Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo; en coordinación con la Comisión Episcopal de Educación y Cultura promueve entre los(as) docentes <b>de los colegios y comunidades parroquiales</b> , los talleres de las Escuelas de Perdón y Reconciliación (ES.PE.RE)-Eclesial; con el propósito de encaminarnos a la construcción de la fraternidad. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>  |
|--|
| – Fuimos enseñados a practicar el perdón y la reconciliación de forma vertical con Dios y se ha olvidado el perdón y la reconciliación de forma horizontal con el prójimo. |



- La violencia intrafamiliar va en aumento, la pandemia ha dejado en claro el hecho de que no estamos acostumbrados a pasar mucho tiempo juntos.
  - Los dolores y heridas ocasionados en la vida cotidiana generan huellas en las personas desatando relaciones segmentadas que dificultan el desarrollo de proyectos comunes.
  - Distanciamiento social derivado de ruptura de lazos familiares y sociales.
  - Pérdida de la confianza en otros y en sí mismo.
  - Los docentes se hallan muy expuestos a los riesgos de contraer enfermedades profesionales durante la pandemia de COVID-19, considerando los efectos de las diferentes fases de aislamiento y distancia social, así como también los diferentes niveles de formación y desempeño de esos docentes.
- 
- Gracias a la madurez cristiana de los docentes, a la participación efectiva de los padres de familia y a la calidad educativa de los planteles, la sociedad en que vivimos vive en armonía, *goza de un clima de justicia y paz.*<sup>35</sup>
  - La reconciliación tiene que ver con actitudes y comportamientos que pasan por: la aceptación, la tolerancia, la caridad, la corrección fraterna, la confianza, la inclusión y la capacidad para perdonar y ser perdonados cuando la armonía se rompe.
  - Con la certidumbre de que la fraternidad y la vida comunitaria que Dios nos pide solo avanza si somos capaces de reconciliarnos con nosotros mismos, con Dios, con los demás, con la creación.
  - Con la motivación para generar estructuras y acciones que favorezcan la reconciliación con todos; haciendo de la pastoral un camino de reconciliación constante en nuestra Iglesia; con el firme propósito de programar las metas necesarias para hacer de nuestra diócesis una iglesia reconciliada y renovada (8ª Asamblea diocesana de pastoral).
  - **Amoris Laetitia**- Si permitimos que un mal sentimiento penetre en nuestras entrañas, dejamos lugar a ese rencor que se añeje en el corazón.
  - **Misericordiae Vultus**- Es el tiempo de retornar a lo esencial para hacernos cargo de las debilidades de nuestros hermanos. El perdón es una fuerza que suscita a una vida nueva e infunde el valor para mirar el futuro con esperanza.
  - **Caritas in Veritate**- La esperanza sostiene a la razón y le da la fuerza para orientar la voluntad. Sólo con la caridad, iluminada por la luz de la razón y de la fe, es posible conseguir objetivos de desarrollo con un carácter más humano y humanizador.
  - **Laudato Si**- Ninguna persona puede madurar en una feliz sobriedad si no está en paz consigo mismo.
  - **Evangelii Gaudium**- A los que están heridos, les resulta difícil aceptar que los exhortemos al perdón y la reconciliación ya que interpretan que ignoramos su dolor o que pretendemos hacerles perder la memoria y los ideales.
- 
- Las Escuelas para el Perdón y Reconciliación conllevan un proceso pedagógico y vivencial para sanar heridas, transformar la memoria ingrata, generar prácticas restaurativas y brindar herramientas para recuperar la confianza.
  - Los procesos de perdón y reconciliación tienen efectos directos en la mejora del bienestar psicológico y físico.
  - Son al mismo tiempo una contribución en prevención de la violencia
  - La salud mental de un individuo es vista por las Escuelas de Perdón y Reconciliación cuando logra establecer relaciones que contribuyan a la generación de equidad, justicia, cuidado, compasión, empatía y validación permanente.

<sup>35</sup> Diócesis de Saltillo, 2011, Manuales Prospectivos, Manual III: *“Modelo Ideal*. No. 116-123

## 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES  | DÓNDE   |
|------|---|---|--|---|
| 1.1. | Difundir las ES.PE.RE-ECLESIAL programadas por Comisión Episcopal de Educación y Cultura a través de los directivos que integran la Federación Coahuilense de Escuelas Particulares (FCEP). | En la reunión mensual de directores de instituciones afiliadas a la Federación Coahuilense de Escuelas Particulares | Coordinador diocesano de Pastoral Educativa, Responsable de las ES.PE.RE-ECLESIAL; y personas del equipo ES.PE.RE.-ECLESIAL. | Sede de la reunión y por redes digitales de la CODIPES y el proyecto RedES  |
| 1.2. | Invitar a los párrocos a difundir la convocatoria al Taller ES.PE.RE- ECLESIAL, en las comunidades parroquiales.  | Dos semanas antes del inicio del Taller programado.   | Miembros del equipo ES.PE.RE-ECLESIAL de esas comunidades  | Por correo, WhatsApp, llamada telefónica, posters, carta convocatoria, etc. |
| 1.3. | Difundir la convocatoria al Taller ES.PE.RE-ECLESIAL a los Vicarios Urbanos y foráneos.   | En la reunión ordinaria de los Vicarios (el mes anterior al taller programado)                                      | Coordinador diocesano de Pastoral Educativa, Responsable de las ES.PE.RE-ECLESIAL; y personas del equipo ES.PE.RE.-ECLESIAL. | Sede de la reunión.   |
| 1.4. | Difundir la convocatoria al Taller ES.PE.RE-ECLESIAL en los espacios oficiales de la diócesis.  | A través de la Comisión diocesana de pastoral de la comunicación  | Coordinador diocesano de Pastoral Educativa, Responsable de las ES.PE.RE-ECLESIAL; y personas del equipo ES.PE.RE.-ECLESIAL. | Sede de la comisión (Obispado de Saltillo)                                  |
| 1.5. | Difundir en las comunidades del proyecto RedES.   | Un mes antes de cada curso ES.PE.RE ECLESIAL  | Animadores del proyecto RedES  | SEDE DE CODIPES Y REDES   |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES   | DÓNDE   |
|------|---|---|---|---|
| 2.1. | Coordinar las fechas y modalidades (presencial o digital), de los Talleres ES.PE.RE- ECLESIAL; con la Comisión Episcopal de Educación y Cultura | Al principio de año y un mes antes del inicio del taller programado | Coordinador diocesano de Pastoral Educativa, Responsable de las | Sede de la Comisión Episcopal de educación y Cultura (en línea) |

|             |   |   |  |   |
|-------------|---|---|--|---|
| <b>2.2</b>  | Coordinar el proceso administrativo con la Comisión Episcopal de Educación y Cultura para la adquisición de materiales. | 1 mes antes del inicio del Taller programado        | ES.PE.RE-ECLESIAL; y personas del equipo ES.PE.RE.-ECLESIAL. Secretario Ejecutivo de la Comisión Episcopal de Educación y cultura. | Sede de reuniones del equipo de trabajo |
| <b>2.3.</b> | Redactar carta convocatoria a participar en el Taller programado ES.PE.RE-ECLESIAL.                                     | Tres semanas antes del inicio del Taller programado | Coordinador diocesano de Pastoral Educativa, Responsable de las ES.PE.RE-ECLESIAL  | Oficina personal.                       |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO              | QUIÉNES                                    | DÓNDE   |
|-------------|---|---------------------|--|---|
| <b>3.1.</b> | <p>12 módulos:</p> <p><b>PERDÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivación.</li> <li>2. Voy de la obscuridad a la luz.</li> <li>3. Decido perdonar.</li> <li>4. Miro con otros ojos.</li> <li>5. Comprendo a quién me ofendió.</li> <li>6. Rompo cadenas y limpio el dolor.</li> </ol> <p><b>RECONCILIACIÓN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Priorizamos el cuidado.</li> <li>2. Fijamos principios-guías.</li> <li>3. Construimos verdad.</li> <li>4. Buscamos justicia-restauración.</li> <li>5. Acordamos un pacto.</li> <li>6. Celebramos la memoria.</li> </ol> | Uno por semana      |  |   |
| <b>3.2.</b> | <p><b>Desarrollo de la sesión:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propósito</li> <li>- Conexión espiritual.</li> <li>- Ambiente seguro.</li> </ul>  | En horario previsto | Facilitador, co-facilitador y acompañantes | Sede del Taller presencial o vía digital (según la modalidad) |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mi caso.</li> <li>- Inspiración teórica.</li> <li>- Motivación básica.</li> <li>- Ejercicio práctico.</li> <li>- Ritual</li> </ul> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?  | CUÁNDO                             | QUIÉNES  | DÓNDE   |
|------|---|------------------------------------|--|---|
| 4.1. | Encuesta de evaluación aplicada a Facilitadores                 | A la mitad y al término del taller | Coordinador diocesano de Pastoral Educativa, Responsable de las ES.PE.RE-ECLESIAL; y personas del equipo ES.PE.RE.-ECLESIAL.   | Sede del Taller presencial o vía digital (según la modalidad) |
| 4.2. | Encuesta de evaluación aplicada a participantes de los talleres |                                    |  |   |
| 4.3. | Control de Seguimiento de asistencia y participación            | Durante todo el taller             | Facilitador del taller en coordinación con el Coordinador diocesano de Pastoral Educativa, Responsable de las ES.PE.RE-ECLESIAL; y personas del equipo ES.PE.RE.-ECLESIAL. |   |

#### META No. 12

| <b>ENCUENTRO “LAXABO RETE” DE COMUNIDADES DÍKTVA A NIVEL DE VICARÍA</b>  |
|--|
| Reconociendo que hay que <i>caminar junto a ellos, promover su participación</i> y su sentido de pertenencia, durante los meses de enero a agosto del 2025, a nivel de Vicaría, los miembros de las comunidades DÍKTVA llevan a cabo su Primer Encuentro, con el fin de llegar a ser un pueblo <i>en comunión</i> y así <i>contribuir a la misión</i> de instaurar el Reino de Dios. |

#### OBJETIVO ESPECÍFICO:

Durante los meses de enero a agosto del 2025, los(as) docentes de las comunidades Parroquias/Rectorías y la Federación de Escuelas Particulares de Coahuila (FEPC) a nivel de Vicarías, en reflexión y diálogo llevan a cabo el Primer Encuentro de Comunidades DÍKTVA “Laxabo Rete”

1. Tema a tratar: el ser y quehacer de COMUNIDADES DÍKTVA
2. Eligen a los animadores del proyecto “LAXABO RETE”, a nivel de vicaría.

Con el fin de mejorar la organicidad y participación entre ellos y así llegar a ser un pueblo en comunión y contribuir a la misión de instaurar el Reino de Dios.

| <b>JUSTIFICACIONES:</b>   |
|---|
| <p>Existe una emergencia educativa<sup>36</sup>... a los docentes que viven la triste experiencia de la decadencia de la escuela...<br/> “ Aunque en el corazón y el ideal de cada parroquia se tenga claro que todos `caminamos juntos´, aún es notorio que por falta de estructuras no es posible ejercer esta encomienda...no siempre se llegan a concretar las acciones y procesos...”<sup>37</sup><br/> “ De parte de la Iglesia urge brindar atención y acompañamiento a los maestros y especialmente a quienes, siendo católicos, desempeñan su trabajo en escuelas laicas-privadas y públicas ”<sup>38</sup><br/> De los aportes de la X Asamblea Diocesana se desprende la necesidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Consolidar equipos de Pastoral Educativa en todas las comunidades</li> <li>2. Detectar las necesidades de quienes pueden integrar esta pastoral en el territorio parroquial (identificar docentes)</li> </ol>   |
| <p>La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo, tiene como objetivo: atraer a Cristo a todos los miembros de la comunidad educativa y acompañar pastoralmente a los docentes para el logro de la plenitud humana y cristiana, el perfeccionamiento de su misión educativa y la <i>participación efectiva en el camino de renovación pastoral y espiritual de la Diócesis: en comunión, participación y misión.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Es por eso que hay que caminar junto con ellos y ellas y promover su participación y pertenencia:</b> es decir, que los(as) docentes, con una pedagogía sinodal, participativa; se reconocen como miembros vivos en la iglesia y actúan comunitariamente, en cada una de sus parroquias.</li> <li>2. <b>Es necesario crear vínculos interpersonales entre las y los docentes y las estructuras que necesita para ello, es decir;</b> en los distintos niveles: parroquias, vicarías y a nivel diocesano. Valorando su vocación docente; de manera flexible, evolutiva, incluyente y dialogal.</li> </ol> |
| <p>“ Para enfrentar la emergencia educativa, es indispensable crear alianzas, <i>tejer redes</i> y despertar sinergias...<sup>39</sup> en los planes de pastoral diocesanos, de decanatos (vicarías, en nuestro caso) ...no pueden estar ausente la tarea de la educación tanto formal como no formal...la diócesis, la parroquia...tienen el derecho y el deber, dentro de sus posibilidades de abrir y sostener <i>espacios educativos...</i> para ofrecer a católicos y no católicos oportunidades educativas animadas por el evangelio<sup>40</sup></p>   |

<sup>36</sup> Sínodo de los obispos, La nueva evangelización para la transmisión de la fe cristiana. Lineamenta para la XIII asamblea general ordinaria, No. 20.

<sup>37</sup> Diócesis de Saltillo. 2022. Síntesis de la Consulta Diocesana sobre la Sinodalidad - Por una Iglesia Sinodal: Comunión, Participación y Misión. Tema: Autoridad y participación. Sombras. p.8.

<sup>38</sup> CEM. 2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México. p. 150

<sup>39</sup> CEM.2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México. p. 127

<sup>40</sup> Ídem. p. 139

En este sentido, la PE diocesana convoca a los(as) docentes, en el proceso evangelizador: integral, permanente, de proyección misionera, sostenida siempre por la vida sacramental; y, les promueve a la fraternidad con la comunidad parroquial y a la sociedad; y, los aborda, en cada vicaría; como un sector poblacional específico; desarrollando particularmente los carismas que Dios les ha dado; para el bien común.

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO  | QUIÉNES  | DÓNDE  |
|------|--|---|--|--|
| 1.1. | A partir de la Asamblea del presbiterio del mes de noviembre del 2024: se describirá el itinerario RedES, en dónde se desarrolla la difusión, procesos, estructuras y actividad con docentes.                                | Asamblea del presbiterio noviembre del 2024                                 | Coordinador de PE.   | Sede de la Asamblea diocesana de Presbiterio                                 |
| 1.2. | Intensificar la difusión de las comunidades DÍKTVA de cada vicaría.  | Enero/agosto del 2025   | Comunicaciones y vicaría   | Redes y cada vicaría   |
| 1.3. | Presentar el proyecto RedES: "LAXABO RETE" al consejo de vicarios: especialmente, explicarles el encuentro con docentes en cada vicaría y <u>agendar el encuentro en cada una de sus vicarías.</u>                           | Reunión ordinaria del consejo de octubre del 2024                           | Coordinador de PE  | Casa San José, Saltillo, Coh.  |
| 1.4. | Promover el encuentro "LAXABO RETE" con docentes, en cada parroquia y comunidad, de cada una de las vicarías, conforme a fecha agendada por los vicarios.  | Enero/agosto 2025: dos semanas antes de la fecha elegida por cada vicaría   | Vicario de la vicaría correspondiente, con animadores de DÍKTVA. | Cada vicaría correspondiente   |
| 1.5  | Presentar el proyecto de RedES: "LAXABO RETE" a la FEPC: especialmente, explicarles el encuentro con docentes en cada vicaría he invitarles, de tener comunidad DÍKVA a la participación en el encuentro a nivel de vicaría. | Asamblea ordinaria del consejo: del mes octubre del 2024.                   | Coordinador de la PE   | Sede de la reunión   |
| 1.6  | Pre-inscripción del encuentro en cada vicaría  | El mes anterior a la fecha elegida para el encuentro: enero-agosto del 2025 | Vicario de la vicaría correspondiente, con animadores DÍKTVA.    | Cada vicaría correspondiente Preferible en línea (por ejemplo: Google forms) |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE                |  |
|------|---|--|--|----------------------|--|
| 2.1. | Elegir una fecha, horario y lugar para desarrollar el encuentro con docentes "LAXABO RETE"  | Reunión de Presbíteros en cada Vicaría e octubre del 2024  | Coordinador de PE  | Sede de cada reunión |  |
| 2.2. | Estudiar el esquema y desarrollo del encuentro comunitario con docentes diseñado y propuesto por la Comisión Diocesana de Pastoral Educativa. | Reunión con animadores DÍKTVA de la vicaría correspondiente, mínimo con un mes de anticipación a la fecha elegida al encuentro: enero-agosto del 2025                | Coordinador de PE y animadores de comunidades DÍKTVA de la vicaría correspondiente |                      |  |
| 2.3. | Distribuir Responsables y Comisiones para el desarrollo del Encuentro con docentes.   | Reunión con animadores de comunidades DÍKTVA de la Vicaría correspondiente, mínimo con un mes de anticipación a la fecha elegida al encuentro: enero-agosto del 2025 | Coordinador de PE y animadores de comunidades DÍKTVA de la vicaría correspondiente |                      | Digital y/o físicos en cada comunidad. |
| 2.4. | Distribución de materiales para el encuentro: esquema y desarrollo  |  |  |                      | Cada comisión o Responsable            |
| 2.5. | Preparación de materiales en cada comunidad   |  |  |                      | Lugar del evento                       |
| 2.6. | Ambientación del lugar para el evento:  |  |  |                      | Sede de cada reunión                   |
| 2.7. | Formato de evaluación del evento  |  |  |                      |  |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE              |
|------|--|--|--|--------------------|
| 3.1. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Recepción de participantes e inscripción.</li> <li>2. Animación, bienvenida y oración inicial</li> <li>3. Objetivo y presentación de participantes</li> <li>4. Reflexión y diálogo.</li> </ol> | En la fecha elegida para el encuentro: enero-agosto del 2025 | Participantes al encuentro con animadores (as) de comunidades DÍKTVA | Sede del encuentro |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | 5. Elección de animadores(as) del proyecto "LAXABO RETE", a nivel de vicaría.<br>6. Celebración de cierre y compromiso. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

#### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)   | CUÁNDO                                     | QUIÉNES     | DÓNDE                 |
|------|--|--|-------------|-----------------------|
| 4.1. | Formato de evaluación del evento (se entregará un esquema de evaluación) | El día del encuentro enero-agosto del 2025 | Responsable | En la sede del evento |

#### META No. 13

| RETIRO DIOCESANO POR REGIONES DE CUARESMA 2025 PARA DOCENTES  |
|---|
| En el mes de marzo del 2025, los(as) docentes de la Diócesis de Saltillo, en apertura de corazón y vida a los hermanos participan en el <b>RETIRO DE CUARESMA, por regiones (sur, centro y norte) del territorio diocesano</b> ; con el fin de que juntos encuentren las oportunidades de conversión y así caminar como pueblo <b>en comunión</b> e instaurar el Reino de Dios. |

| JUSTIFICACIONES:   |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– Esta es una justificación que surge de la X Asamblea Diocesana para mejorar la comunicación y que todos los materiales lleguen a todos.</li> <li>– “Los Subsidios que se elaboran en tiempos litúrgicos, la mayoría de las veces no llegan a la gente y se quedan solo en los grupos cautivos de las parroquias y rectorías y casi siempre se conforman con esto los coordinadores beneficiándose solo un pequeño grupo, el de siempre”<sup>41</sup></li> <li>– La Pastoral Educativa crea lazos con maestros y maestras de todos los colegios y universidades católicas, de las instituciones educativas de inspiración cristiana y de las escuelas y universidades oficiales, con el fin de atraer a los alejados y promover los espacios de desarrollo espiritual y del compromiso misionero. Fruto del acompañamiento pastoral, los maestros y educadores son personas comprometidas con su vocación, valoran a los alumnos por ser hijos de Dios, se responsabilizan de su propia formación permanente, tienen viva conciencia ética y sentimientos humanitarios. Gracias a la madurez cristiana de los docentes, la sociedad en que vivimos vive en armonía, goza de un clima de justicia y paz.<sup>42</sup></li> <li>– En cuaresma se vive la Muerte Redentora de Jesús. “Jesús murió como vivió. Dándose como pan partido y compartido...la redención nos renueva, nos reconcilia, reorienta nuestras opciones más importantes, reconstruye nuestras relaciones rotas, en la fuerza del Espíritu, para reconocernos en el Reino”<sup>43</sup></li> </ul> |

<sup>41</sup> Diócesis de Saltillo. 2022. Síntesis de la Consulta Diocesana sobre la Sinodalidad - Por una Iglesia Sinodal: Comunión, Participación y Misión. Tema: Autoridad y participación. Sombras. p.9.

<sup>42</sup> Diócesis de Saltillo, 2011, Manuales Prospectivos, Manual III: “Modelo Ideal. No. 116-123

<sup>43</sup> Cfr. Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM). 2018. Proyecto global de Pastoral No. 125.



## 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO   | QUIÉNES   | DÓNDE   |
|------|--|--|---|---|
| 1.1. | Difundir en la reunión de vicarios y agendar el día lugar, horario y regiones del retiro                       | Febrero 2025   | Comisión Diocesana de Pastoral Educativa Saltillo (CODIPES) | Casa san José; Saltillo, Coahuila   |
| 1.2. | Difundir en las redes sociales de la Comisión  | febrero al día del evento de 2025                      | CODIPES   | CODIPES   |
| 1.3. | Convocar a las comunidades DÍKTVA, para organiza y participar  | Asamblea de comunidades DÍKTVA del mes de Febrero 2025 | CODIPES y animadores de comunidades DÍKTVA                  | Regiones correspondientes   |
| 1.4. | Enviar carta a sacerdotes para difundir y convocar   | Febrero 2025   | CODIPES y Comisión Diocesana de comunicación                | CODIPES y Obispado  |
| 1.5. | Posters y propaganda en las parroquias de la región correspondiente  | Febrero 2025   | CODIPES, Vicarios   | Vicario U/F y párrocos  |
| 1.6. | Difundir en las escuelas y colegios pertenecientes a la Federación de Escuelas Particulares de Coahuila (FEPC) | Febrero 2025   | CODIPES, FEPC   | Internet, instituciones pertenecientes a la FEPC Y escuelas públicas dentro del territorio parroquial o de vicaría. |

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?  | CUÁNDO                         | QUIÉNES                                    | DÓNDE                    |
|------|--|--------------------------------|--|--------------------------|
| 2.1. | Coordinarse con los animadores de las comunidades DÍKTVA de las regiones correspondientes. | Enero del 2025                 | CODIPES y animadores de comunidades DÍKTVA | A definir                |
| 2.2. | Redactar carta convocatoria  | Enero de 2025                  | CODIPES                                    | CODIPES                  |
| 2.3. | Preinscripciones   | Febrero al día del evento 2025 | CODIPES, FEPC                              | CODIPES-F EPC. Internet. |

|      |  |            |  |  |
|------|--|------------|--|--|
| 2.4. | Preparar los contenidos del retiro y el formato de evaluación del evento | Enero 2025 |  |  |
|------|--|------------|--|--|

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO         | QUIÉNES                           | DÓNDE       |
|------|--|----------------|-----------------------------------|-------------|
| 3.1. | 9:00 am. Inscripciones, recepción, oración inicial<br>10:00 am. Dinámica de interacción<br>11:00 am Charla – Tema: “Jesús murió como vivió. Dándose como pan partido y compartido...la redención nos renueva, nos reconcilia, reorienta nuestras opciones más importantes, reconstruye nuestras relaciones rotas, en la fuerza del Espíritu, para reconocernos en el Reino”<br>12:00 md. Descanso<br>12:30 md. Charla-oración de adoración<br>01:00 pm. Eucaristía y/o celebración penitencial<br>02:00 pm. Agradecimientos; foto oficial.<br>Despedida. | Marzo del 2025 | Participantes del evento regional | Por definir |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?)              | CUÁNDO            | QUIÉNES                                   | DÓNDE               |
|------|---|-------------------|---|---------------------|
| 4.1. | Encuesta de evaluación                    | El día del evento | Participantes del evento                  | Sede del evento     |
| 4.2. | Reunión mensual de las comunidades DÍKTVA | Abril del 2025    | Asamblea ordinaria de la comunidad DÍKTVA | Sede de la asamblea |

#### META No. 14

| CONGRESO DIOCESANO DE EDUCACIÓN 2025   |
|--|
| El viernes 21 de marzo del 2025, los(as) docentes de la Diócesis de Saltillo, participan en el <b>CONGRESO FEPC DE EDUCACIÓN</b> ; para promover el perfeccionamiento de su misión educativa y la <b>participación efectiva</b> ; con el fin de llegar a ser un pueblo <b>en comunión</b> y así <b>contribuir a la misión</b> de instaurar el Reino de Dios. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b> |  |
|-------------------------|--|
| –                       | “La capacitación que se ofrece a los maestros...generalmente no responde a las dificultades que ellos enfrentan en su contexto específico. Se requiere una formación (y <i>desarrollo profesional docente</i> ) que acompañe y responda a las dificultades concretas que enfrentan los profesores en su tarea educativa” <sup>44</sup>   |
| –                       | Uno de los objetivos de la Pastoral Educativa en la Diócesis de Saltillo; expresa “acompañar pastoralmente a los docentes para el logro de la plenitud humana y cristiana, el <i>perfeccionamiento de su misión educativa</i> ”.   |
| –                       | Educación en buena medida es elevar lo humano. Por ello, la educación no puede olvidar su estricta dimensión humanista, la cual es mucho más profunda y decisiva que la referente al desarrollo de capacidades para la vida laboral. Alentamos a los educadores a asumir su responsabilidad como autoridad e involucrarse personalmente en una tarea educativa que apueste por una humanización de los ambientes escolares, a ser testigos de la verdad y del bien, de la dignidad que encierra la vida de cada ser humano <sup>45</sup> . |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                            | QUIÉNES   | DÓNDE   |
|------|---|-----------------------------------|---|---|
| 1.1. | Difundir en la reunión de vicarios  | Febrero del 2025                  | Comisión Diocesana de Pastoral Educativa Saltillo (CODIPES) | Casa san José   |
| 1.2. | Difundir en las redes sociales de la Comisión   | Febrero al día del evento de 2025 |   | CODIPES   |
| 1.3. | Enviar carta convocatoria a docentes inscritos, que han participado en diversos eventos y se tienen sus correos | Febrero del 2025                  | CODIPES y CODIPACS  | CODIPES y Obispado  |
| 1.4. | Enviar carta a sacerdotes   |                                   |   | Vicario U/F y párrocos  |
| 1.5. | Entregar los Posters y propaganda para las comunidades en las parroquias.                                       |                                   | CODIPES, Vicarios   | Internet, instituciones pertenecientes a la FEPC Y escuelas públicas dentro del territorio parroquial o de vicaría. |
| 1.6. | Difundir en las escuelas y colegios pertenecientes a la Federación de Escuelas Particulares de Coahuila (FEPC)  |                                   | CODIPES, FEPC   |   |

<sup>44</sup> CEM.2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México. P. 55

<sup>45</sup> CEM.2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México. P. 47

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO  | QUIÉNES   | DÓNDE                   |
|------|---|---|---|-------------------------|
| 2.1. | Coordinarse con la FEPC: conferencistas, redacción e impresión de materiales, horario, inscripciones, pagos, espacios, ambiente del lugar, gafetes, sonido, cañón, pantallas, refrigerio, café para el descanso, agua, galletas, aseo del lugar (antes y después del evento), redacción de encuesta evaluación, página de internet. | Reunión mensual de la FEP – enero a febrero de 2025 | Directores y directoras de instituciones educativas pertenecientes a la FEPC Y CODIPES. | Sede de la asamblea.    |
| 2.2. | Redactar carta convocatoria   | Último viernes de enero de 2025                     | CODIPES   | CODIPES                 |
| 2.3. | Preinscripciones  | Febrero al día del evento del 2025                  | CODIPES, FEPC   | CODIPES-FEPC. Internet. |
| 2.4. | Formato de evaluación del evento  |   | CODIPES   |                         |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO               | QUIÉNES                  | DÓNDE                                |
|------|---|----------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 3.1. | 9:00 am. Inscripciones, recepción, oración inicial<br>10:00 am. Primera conferencia<br>11:00 am Segunda conferencia<br>12:00 md. Refrigerio<br>01:00 pm. Taller<br>02:00 pm. Agradecimientos, entrega de constancia, foto oficial. Despedida. | 21 de Marzo del 2025 | Participantes del evento | Sede del evento, Saltillo, Coahuila. |

## 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?) | CUÁNDO                                    | QUIÉNES                  | DÓNDE                                   |
|------|------------------------------|---|--------------------------|---|
| 4.1. | Encuesta de evaluación       | Al término del evento en marzo del 2025   | Participantes del evento | Sede del evento.                        |
| 4.2. | Reunión mensual de la FEPC   | Mayo del 2025                             | CODIPES Y FEPC           | Sede de la reunión ordinaria de la FEPC |
| 4.3  | Encuesta de evaluación       | Una semana después del término del evento | Participantes del Evento | Internet<br>Grupos de WhatsApp          |

## META No. 15

### CELEBRACIÓN POR EL DÍA DEL MAESTRO 2025 - COMUNIDADES DÍKTVA

Para ***caminar junto a ellos, promover su participación*** y su sentido de pertenencia en el transcurso del mes de mayo del 2025, las comunidades DÍKTVA, en un ambiente de oración, reflexión y diálogo reflexionan sobre su ser y que hacer como docentes, la manera que puedan descubrir la voluntad de Dios; en su vida personal y comunitaria; con el fin de llegar a ser un pueblo ***en comunión*** y así ***contribuir a la misión*** de instaurar el Reino de Dios.

#### JUSTIFICACIONES:

- “Percibimos con gran fuerza... que se evapora la concepción integral del ser humano y va surgiendo con gran fuerza una sobrevaloración del individuo por encima de la colectividad...en esta crisis antropológica, es posible que estos cambios profundos... terminen por perder los elementos multicolores que posee, acelerando el deterioro de sus raíces culturales y de su particularidad”<sup>46</sup>; ejemplo de todo esto es la pérdida de sentido comunitario que nos había dejado la pedagogía teológica, litúrgica y pastoral de la Navidad; más allá del consumo y la visión egoísta de la vida, en contraposición al regalo de la misericordia del Padre al enviarnos, por amor, a su Hijo predilecto, que al encarnarse se hace uno como nosotros.
- “Alentamos a los educadores a asumir su responsabilidad como autoridad e involucrarse personalmente en una tarea educativa que apueste por una humanización de los ambientes escolares, a ser testigos de la verdad y del bien, de la dignidad que encierra la vida de cada ser humano”<sup>47</sup>
- La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo, tiene como objetivo: ***promover la fraternidad en la comunidad cristiana y en la sociedad***; es decir: significa que la Pastoral Educativa logra que los docentes, como grupo humano, en su vida comunitaria, vivan sus valores personales y su condición de hermanos e hijos de un mismo Padre; y ayudarles a ***cumplir su propia función*** de acuerdo con la fe; a ***dar testimonio*** de la misma en el propio ambiente y, a ***dilatar*** (extender, alargar, agrandar) el reino de Dios en el mundo (como la levadura).
- “La alegría que hemos recibido en el encuentro con Jesucristo, a quién reconocemos como el Hijo de Dios encarnado y redentor... conocer a Jesús es el mejor regalo que puede recibir cualquier persona; haberlo encontrado nosotros es lo mejor que nos ha ocurrido en la vida, y darlo a conocer con nuestras palabras y obras es nuestro gozo”<sup>48</sup>
- “Reconocer que los miembros de la Iglesia necesitamos recomenzar desde Cristo... para llevar al corazón de la cultura de nuestro tiempo, aquel sentido unitario y completo de la vida humana que ni la política, ni la ciencia, ni la economía, ni los medios de comunicación podrán proporcionarle”<sup>49</sup>

<sup>46</sup> Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM). 2018. Proyecto global de Pastoral (PGP) 29-30.

<sup>47</sup> Que en Cristo nuestra paz México tenga vida digna, n. 193.

<sup>48</sup> V Conferencia general del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. 2007. Aparecida. Documento conclusivo. No.29

<sup>49</sup> V Conferencia general del Episcopado Latinoamericano y del Caribe. 2007. Aparecida. Documento conclusivo. No.41

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                               | QUIÉNES                   | DÓNDE               |
|------|---|--------------------------------------|---------------------------|---------------------|
| 1.1. | Invitar a la celebración por el día del maestro a los miembros de la comunidad DÍKTIVA. | Asamblea ordinaria de abril del 2025 | Equipo animador de DÍKTVA | Sede de la asamblea |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE                           |
|------|---|--|--|---------------------------------|
| 2.1. | Preparar y entregar es el esquema y formato de evaluación del evento que va a entregar a cada comunidad DÍKTIVA.  | Marzo 2025   | CODIPES  | Oficinas CODIPES                |
| 2.2. | Redactar invitación y tarjeta de felicitación   | Asamblea ordinaria del mes de abril del 2025                         | Equipo animador e integrantes de la comunidad DÍKTVA | Sedes locales de cada comunidad |
| 2.3. | Elegir fecha, lugar y horario de la celebración en la comunidad DÍKTVA  | Reunión del equipo animador de la comunidad DÍKTVA de abril del 2025 |  |                                 |
| 2.4. | Estudio del esquema para celebración, propuesto por el equipo diocesano de formación de la PE.<br>Distribuir servicios y comisiones.<br>Solicitar apoyo para la convivencia a los miembros de la comunidad DÍKTVA. De ser posible un regalo a compartir para todos igual. | Equipo animador de la comunidad DÍKTVA                               |  |                                 |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?  | CUÁNDO  | QUIÉNES  | DÓNDE               |
|------|---|---|--|---------------------|
| 3.1. | 1. Animación, bienvenida y oración inicial<br>2. Objetivo<br>3. Reflexión y diálogo.<br>4. ACTUAR: compromisos<br>5. Celebración y fiesta | El día elegido para la reunión celebrativa en mayo del 2025 | Equipo animador e integrantes de la comunidad DÍKTVA | Sede de la Asamblea |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?) | CUÁNDO   | QUIÉNES  | DÓNDE               |
|------|------------------------------|--|--|---------------------|
| 4.1. | Hacer feedback               | El día elegido para la reunión en junio del 2025 | Equipo animador y integrantes de la comunidad DÍKTVA | Sede de la asamblea |

## META No. 16

### CELEBRACIÓN DIOCESANA POR EL DÍA DEL MAESTRO 2025

El domingo 18 de mayo del 2025, la comunidad de cada Parroquia/Rectoría identifica e invita a los(las) docentes miembros de la comunidad DÍKTVA para celebrar el DÍA DEL MAESTRO en un ambiente de fe y fraternidad por su labor en favor de los estudiantes, con la finalidad de caminar junto a ellos, promover su participación y su sentido de pertenencia, y así llegar a ser un pueblo en comunión y así contribuir a la misión de instaurar el Reino de Dios.

### JUSTIFICACIONES:

- La Pastoral con los Educadores(as) Diócesis de Saltillo<sup>50</sup>; se constata una mentalidad individualista y sectaria; sus agentes no están articulados en un plan orgánico... A buscar compasivamente cómo transformar la realidad de acuerdo con los valores del Reino (Aparecida, 2007. No. 501).
- La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo, en su plan diocesano <sup>51</sup>es la acción específica de la Iglesia local que tiene dos objetivos; uno de ellos es: atraer a Cristo a todos los miembros de la comunidad educativa y acompañar pastoralmente a los docentes para el logro de la plenitud humana y cristiana, el perfeccionamiento de su misión educativa y la *participación efectiva en el camino de renovación pastoral y espiritual de la Diócesis...*
- La comunidad evangelizadora gozosa siempre sabe “festejar”. Celebra y festeja cada pequeña victoria, cada paso adelante en la evangelización. La evangelización gozosa se vuelve belleza en la liturgia en medio de la exigencia diaria de extender el bien. La Iglesia evangeliza y se evangeliza a sí misma con la belleza de la liturgia, la cual también es celebración de la actividad evangelizadora y fuente de un renovado impulso donativo<sup>52</sup>.
- Con base al criterio: la Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo; Inspirando y dinamizando el valor de las y los docentes y su sentido de pertenencia; los convoca en el proceso evangelizador: integral, permanente, de proyección misionera, *sostenida siempre por la vida sacramental, promueve a la fraternidad con la comunidad parroquial y a la sociedad*<sup>53</sup>.

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?  | CUÁNDO     | QUIÉNES               | DÓNDE                             |
|------|------------------------------------|------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1.1. | Difundir en la reunión de vicarios | Marzo 2025 | Comisión Diocesana de | Casa san José; Saltillo, Coahuila |

<sup>50</sup>Descripción del problema fundamental de la pastoral con educadores y educadoras, que surge del estudio realizado a partir de las luces y sombras (agentes, destinatarios y estructuras), analizados en el curso diocesano de pastoral para coordinadores diocesanos, y los núcleos problemáticos; del mes de octubre del 2015; coordinado por especialistas del movimiento por un mundo mejor.

<sup>51</sup> Diócesis de Saltillo, 2011, Manuales Prospectivos, Manual III: “Modelo Ideal. No. 116-123

<sup>52</sup> Papa Francisco. 2013. la Alegría del Evangelio. #24.

<sup>53</sup> Diócesis de Saltillo. 2012. Manuales de Pastoral: III Modelo Ideal.

|             |   |  |  |                                       |
|-------------|---|--|--|---------------------------------------|
|             |   |  | Pastoral Educativa Saltillo (CODIPES)        |                                       |
| <b>1.2.</b> | Promover la actividad en los festejos del día del maestro en los colegios.  | Antes del 17 de mayo en los festejos al maestro de cada institución. | CODIPES, FEPC.                               | Colegios y escuelas                   |
| <b>1.3.</b> | Difundir en las redes sociales de la Comisión   | Del 1 al 10 de mayo de 2025  | CODIPES                                      | CODIPES                               |
| <b>1.4.</b> | Enviar carta a sacerdotes y material de oración, con indicaciones y sugerencias para realización de la meta según las posibilidades y creatividad de cada parroquia |  | CODIPES y Comisión Diocesana de comunicación | CODIPES y Obispado                    |
| <b>1.5.</b> | Enviar de manera digital los posters y propaganda en las parroquias.  |  | CODIPES, Vicarios                            | Vicario U/F y párrocos                |
| <b>1.6.</b> | Difundir en las escuelas y colegios pertenecientes a la Federación de Escuelas Particulares de Coahuila (FEPC), la oración comunitaria por los docentes.            |  | CODIPES, FEPC                                | WhatsApp, reunión mensual de la FEPC. |
| <b>1.7.</b> | Difundir en la tribuna libre de la asamblea de presbiterio, de ser posible.   |  | CODIPES                                      | Sede de la asamblea del presbiterio.  |
| <b>1.8.</b> | Se envía el material de la oración a docentes que han participado en diversos eventos y que ya se tienen sus correos  |  |  |                                       |

## 2. PREPARACIÓN

| No.         | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO                      | QUIÉNES                       | DÓNDE                       |
|-------------|---|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| <b>2.1.</b> | Preparar, redactar y hacer llegar: oración de los fieles, oración de bendición para los(as) docentes, indicaciones y sugerencias para el festejo comunitario. | Última semana de abril 2025 | CODIPES                       | CODIPES                     |
| <b>2.2.</b> | Redactar carta convocatoria   |                             |                               |                             |
| <b>2.3.</b> | Formato de evaluación del evento  |                             |                               |                             |
| <b>2.4.</b> | En las parroquias se organizan con sus equipos de liturgia para que dentro de la celebración se resalten e inviten a participar a los(as) docentes            | Del 1 al 13 de mayo de 2025 | Comités en Parroquia/Rectoría | Sedes en Parroquia/Rectoría |



|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | (lecturas, oración de los fieles, ofrendas, servicio del altar, colectores, etc.). Hacer la oración de los fieles por los(as) docentes. |  |  |  |
|--|---|--|--|--|

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                  | QUIÉNES  | DÓNDE                  |
|------|--|-------------------------|--|------------------------|
| 3.1. | Celebración de la Eucaristía por los maestros: al final de la misa y antes de la bendición se pide a los docentes asistentes a la Eucaristía, pasar al frente de todos para que toda la comunidad haga la oración por ellos y ellas y se les bendice. La comunidad ofrece un detalle a los(as) docentes participantes conforme a las posibilidades de cada comunidad con detalle-presente. (flor, pluma conmemorativa, imagen, oración impresa, etc.). | 17 y 18 de mayo de 2025 | Los(as) docentes asistentes a la Eucaristía, de manera especial los miembros de la comunidad DÍKTVA. | Parroquias y colegios. |

### 4. EVALUACIÓN

| No.  | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?) | CUÁNDO                        | QUIÉNES                  | DÓNDE                        |
|------|------------------------------|-------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 4.1. | Encuesta de evaluación       | Del 19 al 25 de mayo del 2025 | Participantes del Evento | Internet, Grupos de WhatsApp |

### META No. 17

|   |
|---|
| <b>ORACIÓN Y BENDICIÓN COMUNITARIA EN LAS PARROQUIAS, PARA LOS DOCENTES, AL COMIENZO DEL CICLO ESCOLAR 25-26</b>  |
| El sábado 23 y domingo 24 de agosto del 2025, las comunidades parroquiales, llevan a cabo la ORACIÓN Y BENDICIÓN COMUNITARIA POR LOS(AS) DOCENTES; a fin de acompañarlos pastoralmente para el logro de la plenitud cristiana; para su desarrollo espiritual y apostólico, y así, <i>ser signo visible</i> de ser un pueblo <i>en comunión y contribuir en la misión</i> de construir el Reino de Dios. |

| JUSTIFICACIONES:   |
|--|
| – Parece ser que los educadores muestran una escasa participación comunitaria y cristiana...   |
| – La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo, tiene como objetivo específico: <i>Promover la fraternidad en la comunidad cristiana y en la sociedad</i> ; en el ámbito de los(as) docentes, y a través de una pedagogía sinodal y participativa: se reconocen como miembros vivos en la Iglesia y actúan comunitariamente en cada una de sus parroquias. |
| – La Pastoral Educativa, además, busca que los docentes, como grupo humano, en su vida comunitaria, vivan sus valores personales y su condición de hermanos e hijos de un mismo Padre.   |

- La liturgia, celebración comunitaria de la fe, es para los católicos nuestro principal y más grande espacio educativo... especialmente la celebración de la Santa Misa debería ser una escuela para los discípulos por antonomasia<sup>54</sup>
- Es oportuno que en el inicio oficial de las labores educativas para acompañarlos pastoralmente para el logro de la plenitud cristiana; para su desarrollo espiritual y apostólico; con la finalidad de *caminar junto a ellos, promover su participación*.

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?   | CUÁNDO                         | QUIÉNES   | DÓNDE                                 |
|------|---|--------------------------------|---|---------------------------------------|
| 1.1. | Difundir en la reunión de vicarios  | Julio 2025                     | Comisión Diocesana de Pastoral Educativa Saltillo (CODIPES) | Casa san José; Saltillo, Coahuila     |
| 1.2. | Difundir en las redes sociales de la Comisión   | Del 18 al 22 de agosto de 2025 | CODIPES   | CODIPES                               |
| 1.3. | Enviar material de la oración a docentes inscritos, que han participado en diversos eventos y se tienen sus correos   |                                |   |                                       |
| 1.4. | Enviar carta a sacerdotes y material de oración, con indicaciones y sugerencias para realización de la meta según las posibilidades y creatividad de cada parroquia |                                |   |                                       |
| 1.5. | Posters y propaganda en las parroquias  |                                |   |                                       |
| 1.6. | Difundir en las escuelas y colegios pertenecientes a la Federación de Escuelas Particulares de Coahuila (FEPC), la oración comunitaria por los docentes.            |                                |   |                                       |
|      |   |                                | CODIPES y Comisión Diocesana de comunicación                | CODIPES y Obispado                    |
|      |   |                                | CODIPES, Vicarios   | Vicario U/F y párrocos                |
|      |   |                                | CODIPES, FEPC   | WhatsApp, reunión mensual de la FEPC. |

### 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO     | QUIÉNES | DÓNDE   |
|------|---|------------|---------|---------|
| 2.1. | Preparar, redactar y enviar: oración de los fieles, oración de bendición para los(as) docentes, | Julio 2025 | CODIPES | CODIPES |

<sup>54</sup> CEM.2012. Educar para una nueva sociedad. Reflexiones y orientaciones sobre la educación en México. p. 137

|             |  |                            |                      |            |
|-------------|--|----------------------------|----------------------|------------|
|             | indicaciones y sugerencias para el festejo comunitario.  |                            |                      |            |
| <b>2.2.</b> | Redactar carta convocatoria  |                            |                      |            |
| <b>2.3.</b> | En las parroquias se organizan con sus equipos de liturgia para que dentro de la celebración se resalten e inviten a participar a los(as) docentes (lecturas, oración de los fieles, ofrendas, servicio del altar, colectores, etc.). Hacer la oración de los fieles por los(as) docentes. | Del 1 al 20 de agosto 2025 | la Comunidad DÍKTVA. | Parroquias |

### 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.         | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                                   | QUIÉNES   | DÓNDE      |
|-------------|--|--|---|------------|
| <b>3.1.</b> | Celebración de la Eucaristía con los(as) docentes de la comunidad y al final de la misa y antes de la bendición se pide a los docentes asistentes a la Eucaristía, pasar al frente de todos para que toda la comunidad haga la oración por ellos y ellas y se les bendice. Enseguida la comunidad ofrece un detalle a los(as) docentes participantes, conforme a las posibilidades de cada comunidad (flor, pluma conmemorativa, imagen, oración impresa, etc.). | Sábado 23 y domingo 24 de agosto de 2025 | Los(as) docentes asistentes a la Eucaristía, en coordinación con la comunidad DÍKTVA. | Parroquias |

### 4. EVALUACIÓN

| No.         | QUÉ (¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?) | CUÁNDO                  | QUIÉNES                  | DÓNDE                         |
|-------------|------------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| <b>4.1.</b> | Encuesta de evaluación       | 25 al 29 de agosto 2025 | Participantes del Evento | Internet y Grupos de WhatsApp |

### META No. 18

| <b>EUCARISTÍA REGIONAL POR EL INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026</b>   |
|--|
| Los días lunes 1 y martes 2 de septiembre del 2025, en Monclova y Saltillo respectivamente, los(as) docentes de la Diócesis de Saltillo, participan en la <b>EUCARISTÍA REGIONAL AL COMIENZO DEL CICLO ESCOLAR 2025-2026</b> ; con el fin de acompañarlos pastoralmente para el logro de la plenitud humana y cristiana. |

| <b>JUSTIFICACIONES:</b> |  |
|-------------------------|--|
| –                       | La Pastoral con los Educadores(as) Diócesis de Saltillo <sup>55</sup> , se constata una mentalidad individualista y sectaria; sus agentes no están articulados en un plan orgánico; esto trae como consecuencias:  |
| –                       | Inexistencia de instituciones eclesiales y diocesanas de ayuda en su formación e integración espiritual, pastoral.   |
| –                       | La Pastoral Educativa de la Diócesis de Saltillo, en su plan diocesano (Diócesis III, 2011) es la acción específica de la Iglesia local que tiene el objetivo: 1) Atraer a Cristo a todos los miembros de la comunidad educativa y acompañar pastoralmente a los docentes para el logro de la plenitud humana y cristiana, el perfeccionamiento de su misión educativa y la participación efectiva en el camino de renovación pastoral y espiritual de la Diócesis.... con la participación de estos, teniendo como fundamento el encuentro vivo con Cristo  |
| –                       | El método de nuestro plan pastoral es el método prospectivo. Consiste en transformar el momento presente de acuerdo a un futuro. No cualquier futuro. No el futuro posible, sino el futuro querido y deseado por todos.  |
| –                       | La Iglesia en salida es la comunidad de discípulos misioneros que primerean, que se involucran, que acompañan, que fructifican y festejan...la comunidad evangelizadora gozosa siempre sabe «festejar». Celebra y festeja cada pequeña victoria, cada paso adelante en la evangelización. La evangelización gozosa se vuelve belleza en la liturgia en medio de la exigencia diaria de extender el bien. La Iglesia evangeliza y se evangeliza a sí misma con la belleza de la liturgia, la cual también es celebración de la actividad evangelizadora y fuente de un renovado impulso <sup>56</sup> . |

### 1. CONVOCACIÓN O INVITACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA CONVOCAR?                                     | CUÁNDO                                | QUIÉNES   | DÓNDE                             |
|------|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1.1. | Difundir en la reunión de vicarios                                    | Agosto de 2025                        | Comisión Diocesana de Pastoral Educativa Saltillo (CODIPES) | Casa san José; Saltillo, Coahuila |
| 1.2. | Difundir en las redes sociales de la Comisión y en comunidades DÍKTVA |                                       |   | CODIPES                           |
| 1.3. | Difundir en la asamblea de directores de la FEPC                      |                                       |   | SEDE DE REUNIÓN                   |
| 1.4. | Convocar a las comunidades DÍKTVA                                     | Asamblea ordinaria de agosto del 2025 | Equipo animador de las comunidades DÍKTVA                   | Sede de la Asamblea.              |

<sup>55</sup>Descripción del problema fundamental de la pastoral con educadores y educadoras, que surge del estudio realizado a partir de las luces y sombras (agentes, destinatarios y estructuras), analizados en el curso diocesano de pastoral para coordinadores diocesanos, y los núcleos problemáticos; del mes de octubre del 2015; coordinado por especialistas del movimiento por un mundo mejor.

<sup>56</sup> Papa Francisco. 2013. la Alegría del Evangelio. #24.

## 2. PREPARACIÓN

| No.  | ¿QUÉ VAMOS A HACER PARA PREPARAR?   | CUÁNDO          | QUIÉNES | DÓNDE   |
|------|---|-----------------|---------|---------|
| 2.1. | Preparar y redactar: oración de los fieles, oración de bendición para los(as) docentes, indicaciones y sugerencias para el festejo comunitario. | Agosto del 2025 | CODIPES | CODIPES |
| 2.2. | Redactar carta convocatoria   |                 |         |         |

## 3. DESARROLLO O REALIZACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACCIÓN?   | CUÁNDO                     | QUIÉNES | DÓNDE                                       |
|------|--|----------------------------|---------|---|
| 3.1. | Se organizan para que dentro de la celebración se resalten e inviten a participar a los(as) docentes (lecturas, oración de los fieles, ofrendas, servicio del altar, colectores, etc.). Hacer la oración de los fieles por los(as) docentes. Al final de la misa y antes de la bendición se pedirá a los docentes asistentes a la Eucaristía, hacer una oración por sus alumnos y alumnas y encomendar el nuevo ciclo escolar. | 25 al 31 de agosto de 2025 | CODIPES | En la sede de Monclova y Saltillo, Coahuila |

## 4. EVALUACIÓN

| No.  | ¿CÓMO VAMOS A EVALUAR?  | CUÁNDO                            | QUIÉNES                                  | DÓNDE                                   |
|------|---|-----------------------------------|--|---|
| 4.1. | Encuesta de evaluación en la página de Facebook de la CODIPES | Del 3 al 7 de septiembre del 2025 | Coordinador Diocesano de la PE           | Facebook: CODIPES                       |
| 4.2. | Reunión mensual de la FEPC                                    | septiembre del 2025               | Coordinador Diocesano de la PE y la FEPC | Sede de la reunión ordinaria de la FEPC |
| 4.3. | Asamblea ordinaria de las comunidades DÍKTVA                  |                                   | Equipo animador de comunidades DÍKTVA    | Sede de la Asamblea.                    |

## ORACIÓN POR LA SEGUNDA FASE

Padre de misericordia, tú nos amas y has enviado a tu Hijo Jesucristo como cimiento de unidad y constructor de la fraternidad, y nos das tu Espíritu, para que haga de nosotros fermento de este don tuyo.

Gracias porque hoy en nuestra Iglesia Diocesana nos sentimos llamados a reconocernos como hermanos.

Padre, que tu Espíritu nos impulse a vivir la hermandad con alegría y a hacer nuestras las mismas actitudes de Cristo que entregó su amor a todos sin distinción.

Bajo la mirada tierna de Santa María de Guadalupe, te pedimos confianza para seguir anunciando a todos la grandeza de la hermandad, decisión y valentía para salir de nuestros "encierros" y así construir el camino hacia la fraternidad.

Amén.

SINODALIDAD, EN COMUNIÓN Y FRATERNIDAD"

