



ESCOLA DOS LOUROS
BÁSICA COM PRÉ-ESCOLAR E CRECHE



Louros Press

Jornal escolar digital

EDIFÍCIO-SEDE

JUNHO 2026

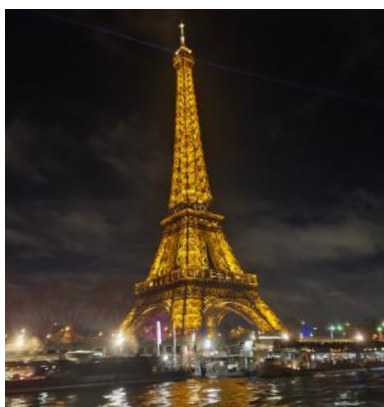
SEMESTRAL • 30.^a EDIÇÃO



“MARÉ DE GENTE” PINTOU O FUNCHAL DE AZUL!

Numa manhã inesquecível de música, arte e cidadania, centenas de alunos e professores uniram-se pelo projeto “Marés com Vida”. Deixámos a nossa marca permanente na cidade com três obras de arte ecológicas. **P.13**

9.º 1 À DESCOBERTA DE PARIS



Entre monumentos icónicos, museus de renome e experiências inesquecíveis, os alunos da SELF viveram quatro dias de descoberta cultural em Paris, aprofundando conhecimentos sobre a língua, a história e a identidade francesas **P.3**

SELO DIGITAL DE OURO REDESCOLAS ANTICORRUPÇÃO

REDESCOLAS
Escolas que promovem uma cultura de integridade
Escola Embaixadora - Selo Ouro - 2025-26
Powered by ALL4INTEGRITY

A nossa escola alcançou a mais elevada distinção da RedEscolas AntiCorrupção. **P.15**

TURMA 9.º 2 LEVA NOME DA ESCOLA À CONFERÊNCIA DA UNESCO



Entre monumentos icónicos, museus de renome e experiências inesquecíveis sobre a língua, a história e a identidade francesas **P.42**

DESTAQUE

REGULAMENTO GERAL SOBRE A PROTEÇÃO DE DADOS SENSIBILIZAÇÃO “OS MEUS DADOS E O RGPD”

No âmbito do Programa de Privacidade e Proteção de Dados, a nossa escola organizou um ciclo de sessões de sensibilização dedicadas à Proteção de Dados e Privacidade, destinadas especificamente aos alunos dos 2.º e 3.º ciclos.

Assim, nos passados dias 11, 12 e 13 de fevereiro, os alunos dos 5.º aos 9.º anos tiveram a oportunidade de participar na atividade formativa "Os meus dados e o Regulamento Geral para a Proteção de Dados", dinamizada por elementos da Equipa RGPD e da Equipa de Cibersegurança da escola.

Esta iniciativa visou sensibilizar os alunos, promovendo uma cultura de privacidade e proteção de dados, esclarecer acerca dos conceitos e cuidados a ter no âmbito da proteção de dados pessoais, prevenir eventuais incidentes e aumentar a confiança da comunidade escolar.

Nela, foram abordados temas como o conceito de dados pessoais, exemplos de dados pessoais, pegada digital, significado de RGPD, importância da proteção dos dados pessoais, cuidados a ter na manutenção da privacidade e o papel da escola na proteção dos dados pessoais.

Para esclarecimento de qualquer questão relacionada com a Proteção de Dados Pessoais, os elementos da comunidade podem enviar mensagem para o endereço de correio eletrónico rgpd.escbaslouros@edu.madeira.gov.pt.

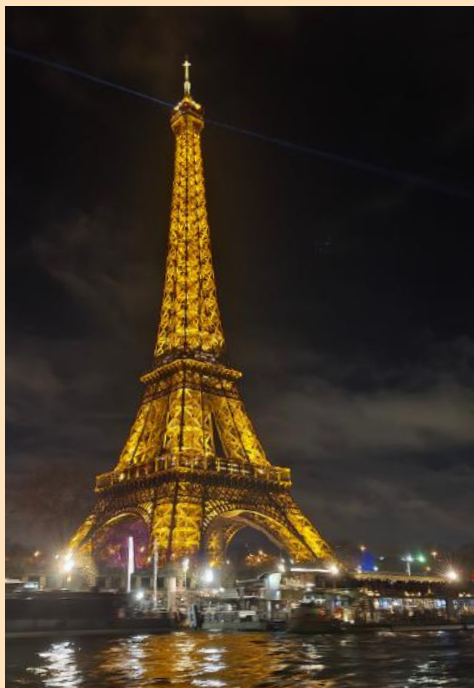
Os teus dados são importantes!
Protegeres os teus dados é protegeres-te a ti!

PROF.ª ANDREIA GORDO



DESTAQUE

PROJETO SELF TURMA 9.º1 REALIZA VIAGEM CULTURAL A PARIS



Entre os dias 30 de janeiro e 2 de fevereiro, a turma 9.º3 participou numa viagem cultural a Paris, no âmbito do projeto SELF (Secção Europeia de Língua Francesa). Esta experiência permitiu aos alunos conhecer de perto a história, a arte e a cultura francesas.

A viagem começou com a visita a alguns dos monumentos mais emblemáticos da capital francesa. No primeiro dia, alunos e professores acompanhantes visitaram a Catedral de Notre-Dame, o Panteão e passearam pelo famoso Quartier Latin, conhecido pelo seu ambiente académico e cultural.

No segundo dia, o grupo explorou Montmartre, um dos bairros mais típicos de Paris. A visita incluiu a Basílica do Sacré-Cœur e a Place du Tertre, famosa pelos artistas de rua. Houve ainda tempo para passar pelo Moulin Rouge e fazer uma paragem na Boulangerie Boris, onde todos puderam saborear um delicioso croissant. O dia terminou da melhor forma, com a subida a pé à Torre Eiffel e um passeio de barco no rio Sena ao anoitecer, durante o qual foi possível admirar vários monumentos iluminados.

O terceiro dia foi dedicado à descoberta de outros locais importantes da cidade, como o Hôtel de Ville e o Centro Pompidou. Um dos momentos mais aguardados foi a visita ao Museu do Louvre, onde o grupo pôde ver a famosa Mona Lisa (La Joconde). O dia terminou com a travessia do jardim des Tuileries e um passeio pelos Champs-Élysées, uma das avenidas mais conhecidas do mundo culminando no Arc de Triomphe.

No último dia, a turma visitou o bairro histórico do Marais, passando pela Place des Vosges e pela Praça da Bastilha, um dos símbolos da Revolução Francesa. Esta visita ajudou os alunos a compreender melhor alguns dos temas estudados nas aulas.

Esta viagem foi uma experiência muito enriquecedora, não só pela aprendizagem cultural e histórica, mas também pelo convívio, pela autonomia e pelo espírito de grupo. Sem dúvida, ficará na memória de todos os participantes.

Voyager, c'est apprendre autrement et grandir à chaque découverte. L'éducation ne se limite pas à la salle de classe : le monde est le meilleur des maîtres.



DESTAQUE

PROJETO SELF TURMA 9.º1 REALIZA VIAGEM CULTURAL A PARIS

(CONT.)



PROF.ª ISABEL MARTINS E ALUNOS DO 9.º1 SELF

DESTAQUE

ENCERRAMENTO DO PROJETO SELF

CERIMÓNIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS CELEBRA PERCURSO DA TURMA DO 9.º 1

Realizou-se, no dia 13 de maio, pelas 18h00, no auditório da escola, a cerimónia de entrega de certificados aos alunos da turma do 9.º 1, participantes no projeto SELF (Section Européenne de Langue Française), num momento marcado pela celebração do trabalho desenvolvido ao longo dos três anos do projeto.

A cerimónia contou com a presença dos encarregados de educação, de alguns elementos do conselho de turma e dos órgãos de direção e gestão da escola, que se associaram a esta ocasião especial de reconhecimento do empenho e da dedicação dos alunos.

O evento foi apresentado por dois alunos da turma, que conduziram os diferentes momentos da sessão com entusiasmo e confiança, em língua francesa e portuguesa. Um dos momentos mais apreciados foi a interpretação da canção «Champs-Élysées», apresentada pela aluna Mara, proporcionando um ambiente verdadeiramente francês e muito emotivo. Destacou-se ainda a leitura de um testemunho sobre a viagem a Paris, pela aluna Bianca. Seguiu-se a entrega dos certificados SELF aos alunos, simbolizando a conclusão de um percurso enriquecedor de aprendizagem da língua e da cultura francesas.

Os convidados tiveram ainda a oportunidade de visitar uma exposição fotográfica com imagens das várias atividades desenvolvidas ao longo dos três anos do projeto — nos 7.º, 8.º e 9.º anos —, bem como fotografias da recente viagem cultural a Paris, que constituiu um dos pontos altos desta experiência educativa.

A celebração terminou com um convívio “à la française”, com comes e bebes inspirados na gastronomia francesa, proporcionando um agradável momento de partilha entre alunos, famílias e professores.

Esta cerimónia representou não só o encerramento de uma importante etapa escolar, mas também a valorização do trabalho, da dedicação e das experiências vividas no âmbito do projeto SELF.



PROF.ª ISABEL MARTINS E ALUNOS DO 9.º 1 SELF



DESTAQUE

ALUNOS FRANCESES PARTICIPARAM EM AULAS, ATIVIDADES DO ECO-ESCOLAS E EXPERIÊNCIAS INTERATIVAS NA NOSSA ESCOLA INTERCÂMBIO COM ESCOLA DE NICE PROMOVE PARTILHA CULTURAL E EDUCATIVA

Um grupo de 18 alunos e 3 professores provenientes de Nice, França, realizou uma visita à nossa escola, no âmbito de um intercâmbio que promoveu a partilha cultural e educativa entre os dois países.

Durante dois dias, os participantes tiveram a oportunidade de integrar diversas atividades. No primeiro dia, assistiram a uma aula de Português (Língua Materna) da turma 1 do 9.º ano, onde puderam observar o funcionamento das aulas e contactar diretamente com a língua portuguesa. Seguiu-se uma atividade dinamizada pelo projeto Eco-Escolas, que incluiu a plantação de plantas endémicas e uma visita ao jardim da escola, sensibilizando os alunos para a importância da preservação ambiental. O programa incluiu ainda uma visita guiada às instalações da escola.

No segundo dia, os alunos franceses assistiram a uma aula de SELF, momento marcado por uma enriquecedora troca de experiências entre os estudantes portugueses e franceses. Posteriormente, participaram num Kahoot sobre a cultura e as tradições madeirenses, que proporcionou um ambiente de aprendizagem divertido e interativo. A atividade foi complementada por uma intervenção do professor de Ciências, que abordou o tema da fauna e da flora da Madeira, com especial destaque para as espécies protegidas da região.

Esta visita constituiu uma experiência muito positiva para todos os envolvidos, reforçando laços entre culturas e promovendo o desenvolvimento de competências linguísticas, sociais e ambientais.



DESTAQUE

EQUIPA DESTACA-SE EM COMPETIÇÃO ESCOLAR

ESCOLA DOS LOUROS CONQUISTA PÓDIO EM SUB 13 NO I TORNEIO ESCOLAR DE BILHAR



A Associação Madeirense de Bilhar organizou a primeira competição escolar da época de 2025/2026, reunindo jovens talentos locais no dia 23 de fevereiro.

O evento teve como principal objetivo incentivar a prática deste desporto de precisão entre os estudantes, promovendo valores como o fairplay e a competitividade saudável.

A Escola dos Louros alcançou um sucesso assinalável, participando com cinco alunos no escalão de sub-13. O grande protagonista da jornada foi o jovem Diego Rodrigues, que se sagrou vencedor na sua categoria. Esta iniciativa reforça a vitalidade do bilhar juvenil na região da Madeira através do apoio às instituições de ensino.

PROF.ª SUSANA GOMES



[Portal Louros](#)



[escola_dos_louros | Instagram](#)



[Escola dos Louros | Facebook](#)

DESTAQUE

ESCOLA CELEBROU SUSTENTABILIDADE COM ATIVIDADES, PALESTRAS, AÇÕES PRÁTICAS E HASTEAR DA BANDEIRA VERDE SEMANA ECO-ESCOLAS REFORÇA COMPROMISSO AMBIENTAL NA ESCOLA

Durante a semana de 16 a 20 de março, a nossa escola celebrou a Semana Eco-Escolas, no âmbito do Programa Eco-Escolas, com um conjunto diversificado de atividades realizadas nos edifícios Sede e de São Gonçalo. Esta iniciativa teve como principal objetivo sensibilizar toda a comunidade escolar para a adoção de boas práticas ambientais no dia a dia e promover uma maior consciência ecológica e de respeito pelo ambiente.

O ponto alto das comemorações teve lugar no dia 19 de março, com o hastear da Bandeira Verde Eco-Escolas 2024/2025, distinção que a escola recebe pela 14.^a vez consecutiva. A cerimónia contou com a entoação do hino Eco-Escolas pelos alunos do 4.º ano e reuniu vários elementos da comunidade educativa, nomeadamente o Presidente da Junta de Freguesia de Santa Maria Maior, um representante da Câmara Municipal do Funchal, bem como as presidentes do Conselho da Comunidade Educativa, do Conselho Executivo e do Conselho Pedagógico, além de alunos, professores e auxiliares de ação educativa.

A Bandeira Verde, atribuída pela Associação Bandeira Azul de Ambiente e Educação (ABAAE), reconhece o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo 2024/2025 em prol da sustentabilidade ambiental. Este galardão visa não só distinguir o empenho da escola, mas também valorizar o contributo de todos os membros da comunidade escolar.

Durante a cerimónia, foram ainda entregues os prémios aos alunos vencedores do Concurso do Eco-Código. As frases de conduta ambiental, que refletem os valores e compromissos ecológicos da escola, foram elaboradas por alunos dos 3.º ao 9.º anos, demonstrando o envolvimento ativo dos estudantes na construção de uma escola mais sustentável.

Ao longo da semana, foram dinamizadas várias atividades dirigidas a diferentes turmas. Os alunos do 6.º 2 participaram na ação de sensibilização “Ra Caretta caretta, observação de espécies marinhas em realidade virtual”, promovida pela ARDITI – Agência Regional para o Desenvolvimento da Investigação, Tecnologia e Inovação. As turmas 7.º 1 e 7.º 2 assistiram à palestra “Erosão Costeira em Portugal”, dinamizada pela investigadora Dra. Caroline Ferreira, também da ARDITI. Já os alunos do 5.º ano participaram na ação “Laurissilva da Madeira, a floresta que produz água”, orientada pela Dra. Fernanda Andrade, da Câmara Municipal do Funchal.



DESTAQUE

ESCOLA CELEBROU SUSTENTABILIDADE COM ATIVIDADES, PALESTRAS, AÇÕES PRÁTICAS E HASTEAR DA BANDEIRA VERDE SEMANA ECO-ESCOLAS REFORÇA COMPROMISSO AMBIENTAL NA ESCOLA

(CONT.)

Por sua vez, os alunos do 6.º 3 e 6.º 4 assistiram à ação de sensibilização “Biodiversidade Marinha”, promovida pela AMACO – Associação Madeirense para a Conservação Marinha. Destaca-se ainda a plantação de ervas aromáticas no “Cantinho das Ervas Aromáticas”, realizada pelos alunos do 8.º 1, com plantas gentilmente cedidas pela Secretaria Regional de Agricultura e Pescas, através da Divisão de Experimentação e Melhoria Agrícola (DEMA). Os alunos dos 5.º 2 e 5.º 3 procederam também à plantação de plantas endémicas no jardim da escola, cedidas pelo Instituto das Florestas e Conservação da Natureza.

No âmbito da promoção de práticas sustentáveis, realizou-se mais uma edição da Feira “Troca e Reutiliza”, dinamizada pelos alunos do 6.º 4, incentivando a reutilização de bens e a redução de desperdício. No dia 20 de março, a cantina da escola promoveu um almoço vegetariano para toda a comunidade educativa, reforçando a importância de hábitos alimentares mais sustentáveis. Durante toda a semana, esteve ainda patente uma exposição itinerante sobre “Plantas e seus Usos Tradicionais”, cedida pelo Instituto das Florestas e Conservação da Natureza, que pôde ser visitada por toda a comunidade escolar.

A Semana Eco-Escolas foi, assim, um momento de celebração, de aprendizagem e de reforço do compromisso coletivo com a proteção do ambiente.



DESTAQUE

ESCOLA DOS LOUROS DISTINGUIDA EM REPORTAGEM SOBRE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

EB/PE/C DOS LOUROS EM DESTAQUE NO III CONCURSO EDUCAÇÃO PARA OS MEDIA!



No passado dia 18 de março, pelas 10h, celebrámos a literacia mediática e o talento dos nossos alunos. É com enorme satisfação que a EDUCAMedia felicitou publicamente a escola EB/PE/C dos Louros pela distinção obtida na categoria de Reportagem (1.º e 2.º ciclos).

Este concurso, dedicado ao tema "Inteligência Artificial e Algoritmos", revelou um empenho extraordinário por parte de todos os participantes. Um agradecimento especial à EB/PE/C dos Louros pelo seu contributo e dedicação ao longo de todo o processo.

Houve ainda espaço para o brilho individual dos nossos jovens repórteres! Além da distinção da escola, os alunos João Maza e Maria Botgros (do 4.º ano do Edifício de S. Filipe), juntamente com o João Gonçalves e a Sara Cunha (dos 5.º e 7.º anos do Edifício Sede), foram os rostos e as vozes que apresentaram o evento, que decorreu com grande sucesso na Escola Secundária Jaime Moniz.

Parabéns a todos os envolvidos por representarem tão bem a nossa comunidade!

PROF.ª ANA CRISTINA MENDES



DESTAQUE

REFLETINDO SOBRE ESCOLHAS RESPONSÁVEIS

ALUNOS DOS LOUROS DESAFIADOS A SEREM A “GERAÇÃO DA INTEGRIDADE”

A Escola Básica com Pré-escolar e Creche dos Louros promoveu uma sessão dedicada à ética, integridade e transparência, onde os alunos foram desafiados a reconhecer e rejeitar as chamadas “mini-corrupções” do quotidiano escolar, reforçando a importância de escolhas responsáveis na construção de uma cultura de cidadania.

A iniciativa decorreu no dia 13 de abril, no âmbito do Programa Escolas Anticorrupção, com a palestra “Integridade começa em mim: pequenas ações, grandes mudanças”, dinamizada pela equipa do Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas (PPR).

A sessão contou com a intervenção dinâmica da deputada e jurista Sancha de Campanella e envolveu alunos de 6.º, 7.º e 9.º anos, que participaram de forma ativa e curiosa face aos desafios propostos.

Foram abordados os três pilares fundamentais — ética, integridade e transparência — apresentados como uma “bússola interior” orientadora de comportamentos. O conceito de corrupção foi explorado como o abuso de poder para benefício próprio, com impactos na igualdade, imparcialidade e justiça social.

Os alunos refletiram sobre situações do quotidiano escolar como copiar em testes, plágio (incluindo o uso indevido de inteligência artificial), falsificação de justificações ou favoritismo, alertando-se para o risco da normalização destas práticas e para o desgaste da confiança no sistema educativo e na coesão social.

Foram também apresentadas estratégias de prevenção, como a resistência à pressão dos pares, a adoção de comportamentos responsáveis e a valorização de mecanismos institucionais como canais de denúncia, códigos de conduta e planos de prevenção, bem como a gestão de conflitos de interesses.

Sancha de Campanella sublinhou que “punir não chega, é preciso sobretudo prevenir”, destacando o papel da escola na formação de cidadãos conscientes e resilientes. Para a deputada é necessário reforçar a prevenção, mostrando-se otimista em relação às novas gerações, a quem pediu para se tornarem agentes de mudança, deixando de olhar a corrupção com normalidade, mas como um “crime que faz sempre vítimas”. Neste âmbito, a oradora lembrou o impacto económico e social da corrupção em Portugal, estimado entre 18,2 e 20 mil milhões de euros anuais, comprovando que o fenómeno prejudica toda uma sociedade, sobretudo os mais vulneráveis.

A sessão terminou com um apelo à responsabilidade individual e coletiva, desafiando os alunos a assumirem-se como a “geração da integridade”, capazes de recusar pequenas injustiças e promover uma sociedade mais ética e transparente.

Em paralelo, a equipa do Plano de Prevenção de Riscos de Corrupção e Infrações Conexas (PPR) tem desenvolvido um trabalho contínuo de sensibilização junto da comunidade escolar, através de oficinas de formação em turma e sessões de esclarecimento às estruturas da escola, reforçando uma cultura de cidadania ativa e responsável.

EQUIPA LOUROS PRESS



DESTAQUE

FASE REGIONAL DO TRIATLO LITERÁRIO

ALUNOS DOS LOUROS CONQUISTAM PÓDIO NO TRIATLO LITERÁRIO

A Fase Regional do Triatlo Literário decorreu no dia 12 de maio, pelas 14:00, no auditório do Arquivo e Biblioteca da Madeira (ABM). As provas — leitura, interpretação e escrita — incidiram sobre a obra *Maltrapilho de Natal*, de José Côrte, com base no excerto do conto *O Menino dos Dentes Estragados*.

O júri foi composto pela Dr.^a Leda Pestana (escritora e contadora de histórias), pela Dr.^a Rosa Vieira (representante do ABM) e pela Dr.^a Catarina Camacho (representante da DRE).

Destaque para o 2.º lugar na Fase Regional

O aluno Diogo Henrique Ornelas Alves (6.º2) conquistou o 2.º lugar na classificação geral, tendo obtido também a melhor pontuação na prova escrita.

Escrita Criativa – Alunas premiadas e trabalhos selecionados

Na categoria de Escrita Criativa do 2.º ciclo, a aluna Maria Beatriz Freitas Gouveia (6.º2) alcançou o 3.º lugar. Foram ainda selecionados para exposição no Centro Comercial Plaza Madeira os trabalhos de:

- Andreia Carolina Silva Rodrigues (6.º2)
- Matilde Ferreira Gonçalves (8.º4)

No passatempo de Ilustração, o trabalho de Milena Naiara Melendez Velosa (6.º4) foi igualmente distinguido como bem classificado.

Cerimónia de Entrega de Prémios

Os alunos Diogo Henrique Ornelas Alves e Maria Beatriz Freitas Gouveia foram premiados na festa de encerramento do Projeto Baú de Leitura, que teve lugar no dia 2 de junho, pelas 14:30, no Plaza Madeira.

A escola felicita todos os alunos participantes e agradece o empenho dos professores envolvidos no Projeto Baú de Leitura, que continua a promover o gosto pela leitura, escrita e criatividade.



DESTAQUE

“MARÉ DE GENTE” PINTOU A CIDADE DE AZUL ESCOLA APADRINHA MARINA DO FUNCHAL



A manhã de 20 de maio ficará na memória da comunidade educativa da nossa escola. Numa verdadeira “Maré de Gente”, centenas de alunos, professores e pessoal não docente caminharam juntos até à Marina do Funchal para celebrar o apadrinhamento daquele espaço e deixar uma mensagem clara: cuidar do mar é cuidar do nosso futuro.

Ao longo do percurso e na cerimónia realizada no lado oeste do recinto, a cidade foi contagiada por uma onda de alegria, música, dança, arte e sensibilização ambiental. Integrada no projeto “Marés com Vida”, desenvolvido no âmbito do programa Escola Azul, a iniciativa transformou a marina num espaço de encontro entre educação, cidadania e sustentabilidade.

A esta grande mobilização, juntaram-se diversas entidades regionais e locais, entre elas representantes das Secretarias Regionais da Educação e da Economia, da Câmara Municipal do Funchal e da Autoridade Marítima, reforçando a importância do papel dos jovens na proteção dos oceanos.

Durante a cerimónia, o secretário regional da Economia, José Manuel Rodrigues, destacou a importância de sensibilizar “as novas gerações” para a defesa do mar da Madeira, considerando-o um “ativo estratégico de grande relevância para a Região”.



DESTAQUE

“MARÉ DE GENTE” PINTOU A CIDADE DE AZUL

ESCOLA APADRINHA MARINA DO FUNCHAL

(CONT.)

Também a secretária regional de Educação, Elsa Fernandes, salientou o valor do programa Escola Azul, enquanto ferramenta pedagógica transversal, apontando o tema do mar como inspiração de trabalho em todas as disciplinas e áreas curriculares.

O espetáculo cultural organizado pela escola contou com atuações da Banda Rock, do Clube de Cordofones e do Clube de Dança, coordenados pelos professores Abílio Gonçalves, Lubélia Ferreira e Susana Gomes. Atuações cheias de ritmo, talento e energia que convidaram centenas de pessoas, locais e turistas, a partilharem connosco uma consciência mais azul.



A presença da nossa escola naquele espaço não termina com o evento! Fica agora marcada de forma permanente através de três obras criadas pelos alunos: a escultura “O peixe não fuma”, coordenada pelos docentes Divone Homem de Gouveia e Ferdinando Gonçalves, construída com beatas recolhidas pelos alunos para alertar para os efeitos da poluição marinha; a lona educativa “Vida no mar da Madeira”, desenvolvida por alunos do 9.º ano sob orientação das professoras Teresa Escórcio e Rosa Rodrigues; e o mural “Escola Azul – Louros”, criado pelo 8.º, sob orientação dos docentes Susana Cabral e Ferdinando Gonçalves.



Entre música, arte, ações de limpeza e sensibilização junto da população, os alunos dos Louros mostraram que a escola pode sair dos seus muros e inspirar toda uma cidade. A Marina do Funchal é agora muito mais do que um espaço junto ao mar; é o palco de uma geração que acredita que pequenas ações podem criar grandes mudanças.

A nossa escola é um dos 74 estabelecimentos da Região a englobar o programa Escola Azul, sendo a Marina do Funchal a 24.ª zona a ser apadrinhada.

DESTAQUE

RECONHECIMENTO DO TRABALHO DA COMUNIDADE EDUCATIVA NA PROMOÇÃO DA INTEGRIDADE E CIDADANIA RESPONSÁVEL SELO DIGITAL DE OURO PARA A NOSSA ESCOLA!

A Escola Básica com Pré-escolar e Creche dos Louros foi distinguida com o prestigiado Selo Digital de Ouro no âmbito da 5.ª edição da RedEscolas AntiCorrupção, uma iniciativa promovida pela associação All4Integrity que visa incentivar a educação para a integridade, a transparência e a cidadania responsável.

Esta distinção representa o reconhecimento do trabalho, empenho e dedicação de toda a comunidade educativa — alunos, docentes, técnicos, assistentes operacionais, famílias e parceiros — na implementação de atividades e projetos que promovem uma cultura de integridade e de responsabilidade cívica.

De acordo com a avaliação realizada pelo júri, a nossa escola obteve 26 pontos, resultado que permitiu a atribuição do mais elevado nível de certificação digital, o Selo Digital de Ouro. Esta classificação, que é atribuída às escolas que desenvolveram toda a narrativa pedagógica do Programa (1.ª e 2.ª Fases) e que tenham obtido uma pontuação final superior a 20 pontos, reflete a qualidade das evidências apresentadas e o impacto das iniciativas desenvolvidas ao longo do ano letivo no âmbito da literacia anticorrupção.

Na comunicação enviada à escola após a cerimónia final, a All4Integrity agradeceu o envolvimento e o trabalho realizado, destacando a importância de continuar a sensibilizar as novas gerações para valores fundamentais como a honestidade, a ética, a justiça e a participação ativa na sociedade. A associação manifestou ainda o desejo de que esta colaboração possa prosseguir no próximo ano letivo, reforçando o compromisso comum com a educação para a cidadania.

O Selo Digital de Ouro poderá agora ser utilizado nos diferentes suportes digitais da escola, incluindo o sítio institucional, assinaturas de correio eletrónico e outros meios de comunicação, constituindo um símbolo visível do compromisso da Escola dos Louros com a promoção de uma cultura de integridade.

Esta conquista é motivo de orgulho para toda a comunidade educativa e representa mais um passo na construção de uma escola cada vez mais consciente, participativa e comprometida com os valores que contribuem para uma sociedade mais justa, transparente e responsável.

REDESCOLAS

Escolas que promovem uma cultura de integridade
Escola Embaixadora - Selo Ouro - 2025-26

Powered by ALL4INTEGRITY

ACONTECEU

ALUNOS COLABORARAM NA PREPARAÇÃO DE LANCHES E CABAZES ALIMENTARES

ALUNOS DO 5.º1 CONHECEM PROJETOS SOLIDÁRIOS DA "CASA DO VOLUNTÁRIO"

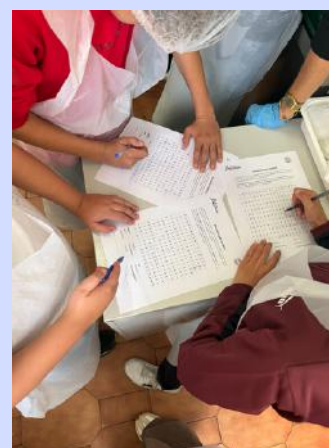
No dia 11 de fevereiro, os alunos do 5.º ano, turma 1, realizaram uma visita de estudo aos dois polos da Associação "Casa do Voluntário", localizados na Nazaré e na Rua das Cruzes, onde também se desenvolve o projeto CODIS – Centro Ocupacional de Desenvolvimento e Inclusão Social.

A atividade teve como principal objetivo dar a conhecer o projeto NADA – Não ao Desperdício Alimentar -, tendo os alunos colaborado na preparação de lanches e cabazes alimentares, em articulação com os elementos da associação. No Polo Centro das Cruzes, um grupo foi recebido pelas assistentes sociais Carla e Filipa, que explicaram o funcionamento da recolha e distribuição de bens alimentares destinados a instituições, famílias carenciadas e pessoas em situação de sem-abrigo.

Fundada em 2002 e reconhecida como IPSS desde 2004, a "Casa do Voluntário" dedica-se à promoção do voluntariado, apoio social e formação de voluntários, desenvolvendo diversos projetos de intervenção social, com destaque para o NADA, o Voluntariado de Proximidade e o CODIS, direcionado à inclusão de pessoas em situação de vulnerabilidade.

A turma foi acompanhada pelas professoras Margarida Abreu (Diretora de Turma), Márcia Azevedo e Helena Gonçalves. Ao longo da visita, os alunos demonstraram grande interesse e espírito de entrega, valorizando o impacto do voluntariado na melhoria da qualidade de vida das populações mais vulneráveis, num ambiente marcado pela aprendizagem, convívio e partilha.

EQUIPA LOUROS PRESS



ACONTECEU

CELEBRAÇÃO DO NÚMERO PI NA ESCOLA

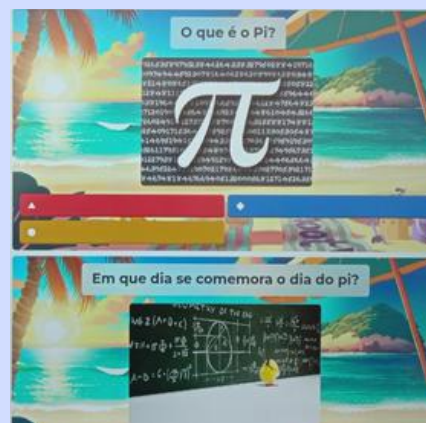
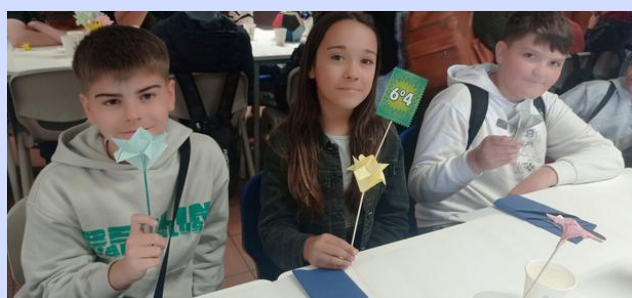
ALUNOS CRIAM CARTAZES, KAHootS E DINAMIZAM ATIVIDADES INTERATIVAS

No âmbito da comemoração do Dia Internacional do Pi (π), celebrado a 14 de março, os alunos do 6.º ano desenvolveram diversas atividades para assinalar esta data especial da Matemática.

Os alunos construíram cartazes dedicados ao número π e criaram Kahoots com questões relacionadas com o Pi, que depois dinamizaram junto de alunos de várias turmas da escola.

Foi um momento de partilha, aprendizagem e entusiasmo pela Matemática, em que os alunos puderam assumir um papel ativo na divulgação deste fascinante número.

PROF.ª SÓNIA BASTOS

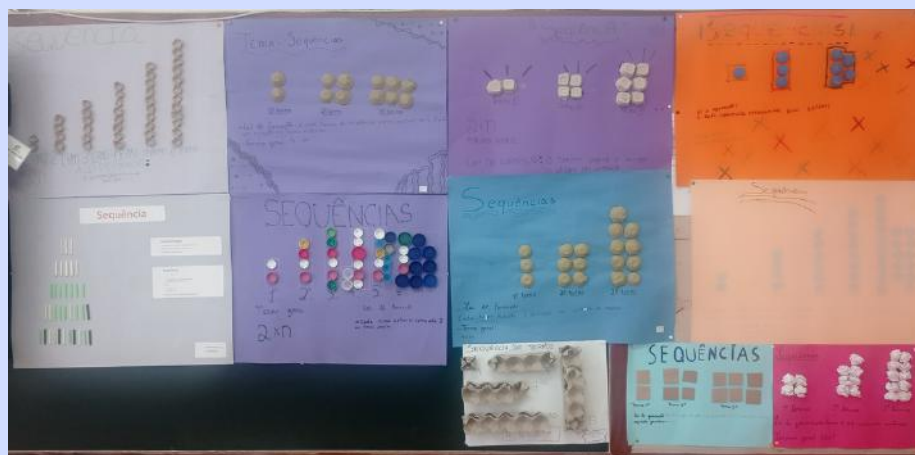
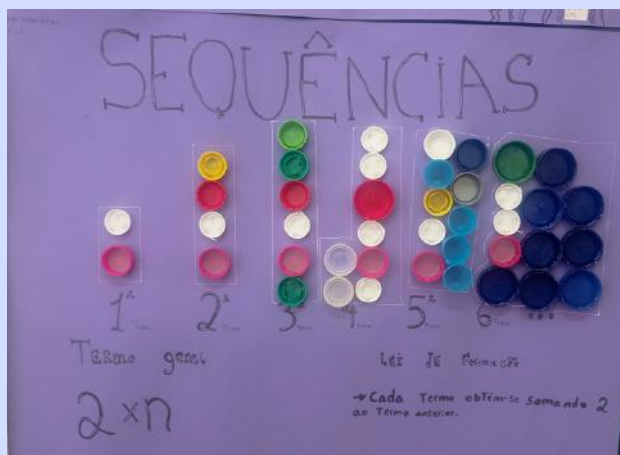


SEQUÊNCIAS E REGULARIDADES EXPLORADAS COM MATERIAIS REUTILIZÁVEIS, UNINDO MATEMÁTICA E SUSTENTABILIDADE DIA DA MATEMÁTICA COM CRIATIVIDADE NO 6.º ANO

No âmbito da comemoração do Dia da Matemática, os alunos do 6.º ano desenvolveram um trabalho criativo sobre sequências e regularidades, recorrendo à utilização de materiais reutilizáveis. Através desta atividade, os alunos exploraram padrões, identificaram a expressão geradora e determinaram o termo geral das sequências construídas, unindo a matemática à criatividade e à consciência ambiental.

Parabéns aos alunos pelo empenho, dedicação e originalidade demonstrados neste trabalho!

PROF.ª SÓNIA BASTOS



ACONTECEU

CRIATIVIDADE E MATEMÁTICA UNIRAM-SE NA CONSTRUÇÃO DE FRASES INSPIRADAS NAS CASAS DECIMAIS DO NÚMERO PI 6.º4 PARTICIPA NO CONCURSO DE PI-MNEMÓNICAS

A turma do 6.º4 participou no Concurso de Pi-Mnemónicas, integrado nas atividades de comemoração do Dia Internacional do Pi. O desafio consistiu em criar frases originais em que o número de letras de cada palavra representasse, pela ordem, a parte inteira e as casas decimais desta famosa constante matemática.

Com criatividade, os alunos colocaram à prova a sua imaginação, mostrando que a Matemática também pode ser divertida! A frase vencedora foi da aluna Milena Velosa.

"Fui a casa e olhei novidades no jornal preto com ondas, gigantes girassóis, radioso admirável som de mar saudável azul"

PROF.ª SÓNIA BASTOS



ALUNOS PROMOVEM ANGARIAÇÃO DE FUNDOS PARA AJUDAR A REALIZAR DESEJOS DE CRIANÇAS E JOVENS GRAVEMENTE DOENTES JÁ RECEBEMOS O KIT SOLIDÁRIO!

Durante o World Wish Month, a nossa escola associa-se ao Programa “Make-A-Wish Vai à Escola”, uma iniciativa solidária que tem como objetivo ajudar a realizar desejos de crianças e jovens gravemente doentes. Para apoiar esta causa, alguns alunos das turmas de 6.ºano irão proceder à angariação de fundos através da venda de pulseirinhas e caixinhas de cores. Com um pequeno gesto, todos podemos contribuir para levar esperança, força e alegria a quem mais precisa. Contamos com a participação de toda a comunidade escolar!

PROF.ª SÓNIA BASTOS



ACONTECEU

ALUNOS REALIZARAM UMA OPERAÇÃO STOP EDUCATIVA COM A PSP 5.º1 PARTICIPA EM ATIVIDADE DE SEGURANÇA RODOVIÁRIA

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos do 5.º1 participaram numa atividade prática sobre segurança rodoviária, dinamizada pelo Comando Regional da Madeira da Polícia de Segurança Pública, mais especificamente pela Divisão Policial do Funchal.

Durante a atividade, os alunos saíram à rua e vestiram a pele de pequenos agentes, participando numa operação STOP. Distribuíram panfletos informativos sobre regras de trânsito previamente preparados, aplicando na prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Foi uma iniciativa de aprendizagem ativa, que promoveu a educação para a cidadania e a consciência sobre comportamentos seguros na via pública.

PROF.ª MARGARIDA ABREU



ACONTECEU

ALUNOS DO 3.º CICLO EXPLORARAM A CULTURA IRLANDESA

ST. PATRICK'S DAY: A ESCOLA PINTA-SE DE VERDE!

No âmbito da celebração do St. Patrick's Day, o grupo disciplinar 330 dinamizou uma atividade criativa e envolvente com as turmas do 3.º ciclo da nossa escola.

Durante as aulas de Inglês, os alunos foram convidados a mergulhar na cultura irlandesa, explorando a tradição, a simbologia e a história desta efeméride tão emblemática. Com recurso a estratégias lúdico-didáticas, deram asas à imaginação e criaram cartazes originais, repletos de trevos, arco-íris, duendes e referências à herança cultural da Irlanda.

Os trabalhos, expostos nos espaços do edifício-sede, transformaram a escola num cenário vibrante e temático, promovendo não só a aprendizagem da língua inglesa, mas também o respeito e a valorização da diversidade cultural que caracteriza a nossa comunidade educativa.

Para assinalar o dia 17 de março, Dia de São Patrício, toda a comunidade escolar foi desafiada a vestir uma peça de roupa verde. O resultado foi um verdadeiro espetáculo visual: a escola encheu-se de tons de verde, símbolo de esperança, sorte e renovação, num gesto coletivo de celebração e partilha.

Esta iniciativa reforça o compromisso da escola com uma educação dinâmica, inclusiva e aberta ao mundo, onde aprender é também celebrar culturas.

PROFESSORAS DO GRUPO 330



ACONTECEU

ALUNOS REFLETIRAM SOBRE POUPANÇA E GESTÃO RESPONSÁVEL O DINHEIRO NÃO CRESCE NAS ÁRVORES



Nos dias 17 e 18 de março, os alunos das turmas 6.º2 e 6.º4 participaram na atividade “O dinheiro não cresce nas árvores”, promovida pela Câmara Municipal do Funchal, integrada na Semana da Formação Financeira e também na Semana Eco-Escolas. A iniciativa promoveu momentos de reflexão e diálogo sobre o que é o dinheiro, a sua importância no dia a dia e a adoção de hábitos de poupança responsáveis. De forma dinâmica e participativa, os alunos desenvolveram competências essenciais para uma gestão consciente e equilibrada dos seus recursos.

PROF.ª SÓNIA BASTOS

ALUNOS DO 8.º ANO REFLETIRAM SOBRE RELAÇÕES SAUDÁVEIS, RESPEITO E IGUALDADE LOUROS PARTICIPA EM CAMPANHA DE PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NO NAMORO



A Escola dos Louros marcou presença na II edição da campanha de prevenção da violência no namoro, promovida pelo Município do Funchal, reafirmando o seu compromisso com a educação para os valores, o respeito e a cidadania ativa.

Esta iniciativa, dirigida aos jovens, tem como principal objetivo sensibilizar para as diferentes formas de violência no namoro, promovendo relações saudáveis baseadas no respeito, na igualdade e na liberdade. A participação dos alunos das turmas 1, 3 e 4 do 8ºano, nesta ação, permitiu momentos de reflexão e partilha, contribuindo para a desconstrução de mitos e comportamentos associados à violência nas relações, bem como para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais essenciais.

Acreditamos que é através da prevenção e da educação que se constroem relações mais conscientes e seguras. Porque amar não é controlar, nem ferir — é respeitar.

PSICÓLOGA LUANA ANDRADE

ACONTECEU

“BEE HAPPY, LEARN ENGLISH!”

CONCURSO INTERTURMAS CELEBRA PRIMAVERA DE PALAVRAS

Na manhã do dia 25 de março, a primavera chegou à escola acompanhada de entusiasmo e muita aprendizagem com a atividade “Welcome, Spring!”, dinamizada pelo Grupo disciplinar 220.

Integrando, de forma articulada e divertida, a celebração do St. Patrick’s Day, da Páscoa e da nova estação, esta iniciativa proporcionou aos alunos uma experiência significativa de aprendizagem da língua inglesa, com foco na oralidade e na ortografia.

O destaque da atividade foi o concurso de soletração interturmas - Spelling Bee -, que contou com a participação das turmas 1 (5.º ano), bem como as turmas 2 e 3 (6.º ano), num total de 53 alunos.

Organizados em equipas, os participantes enfrentaram o desafio de estudar e soletrar vocabulário distribuído por três níveis de complexidade, promovendo não só o domínio linguístico, mas também o trabalho colaborativo. A competição revelou-se dinâmica e renhida, com a maioria das equipas a disputar várias rondas de soletração, evidenciando uma excelente preparação, mesmo perante palavras mais exigentes. O entusiasmo manteve-se até ao fim, culminando com a emocionante ronda final da “Mystery word”, na qual uma palavra surpresa, associada a uma imagem projetada, desafiou as três equipas finalistas.

Foram distinguidas com o prémio “Best Team” as equipas “The Bees” (5.º1) e “Fantastic4” (6.º3), pelo seu desempenho exemplar. O galardão “Fair Play” foi atribuído à equipa “The Stars” (6.º2), em reconhecimento do seu espírito de entajuda, apoio constante e atitude positiva ao longo da competição. Importa salientar que todos os alunos demonstraram competências essenciais, como o respeito pelos colegas, a capacidade de esperar pela sua vez, a aceitação tranquila do erro, o incentivo entre pares e a confiança nas suas capacidades.

A primeira edição do “Welcome, Spring!” foi, sem dúvida, uma celebração do aprender com alegria, onde a língua inglesa floresceu em cada palavra soletrada. Por isso, o Grupo 220 pondera dar continuidade ao evento.

PROFESSORAS DO GRUPO 220



ACONTECEU

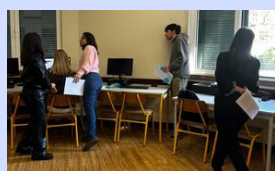
ATIVIDADE LÚDICO-PEDAGÓGICA PROMOVEU COOPERAÇÃO, ALEGRIA E ESPÍRITO DE EQUIPA ENTRE OS ALUNOS CAÇA AOS OVOS ANIMA O CAA (CENTRO DE APOIO À APRENDIZAGEM)

No dia 26 de março, pelas 10h, realizou-se uma animada “Caça aos Ovos”, na sala 407, promovida pelo Centro de Apoio à Aprendizagem e dirigida a alunos que frequentam ativamente este espaço.

A atividade foi dinamizada, de forma colaborativa, pelas técnicas superiores Sofia e Isabel e pelas docentes de Ensino Especializado Natália e Paula, proporcionando um momento lúdico-pedagógico que aliou aprendizagem, cooperação e diversão.

Os alunos participaram com grande entusiasmo e alegria, tendo sido uma manhã muito doce, repleta de sorrisos, partilhas e espírito de equipa.

TÉCNICA SUPERIOR SOFIA QUINTAL



ACONTECEU

ALUNOS EXPLORARAM FRAÇÕES, DECIMAIS E PERCENTAGENS ATRAVÉS DE PADRÕES COLORIDOS E CRIATIVOS DIA DA MATEMÁTICA CELEBRA CRIATIVIDADE NO 5.º ANO



Os alunos de 5.º ano deram asas à criatividade e ao raciocínio matemático na comemoração do Dia da Matemática! No âmbito desta data, realizaram um trabalho sobre frações, números decimais e percentagens, explorando estes conceitos de forma prática e divertida através da criação de padrões coloridos.

Verdadeiras obras de arte cheias de cor, precisão e imaginação, que mostram como a Matemática pode ser criativa e inspiradora. Parabéns a todos os alunos pelo empenho e excelente trabalho!

PROF.ª SÓNIA BASTOS

PALESTRA DA ESCOLA AZUL DESTACOU A IMPORTÂNCIA DOS PEIXES ÓSSEOS NOS ECOSISTEMAS MARINHOS 6.º2 APROFUNDA CONHECIMENTOS SOBRE BIODIVERSIDADE MARINHA

A turma do 6.º2 participou numa enriquecedora palestra dedicada ao tema "Biodiversidade marinha / Peixes ósseos", promovida pela Escola Azul, em parceria com a Secretaria Regional da Agricultura e Pescas. Durante esta sessão, os alunos tiveram a oportunidade de aprofundar conhecimentos sobre a diversidade de espécies marinhas, com especial enfoque nos peixes ósseos, compreendendo melhor a sua importância para os ecossistemas e para o equilíbrio ambiental.

PROF.ª SÓNIA BASTOS E PROF.ª SUSANA BRANDÃO



ACONTECEU

ATIVIDADES DE PARTILHA E REFLEXÃO REFORÇARAM A FELICIDADE, O RESPEITO E A GRATIDÃO NO AMBIENTE ESCOLAR SEMANA DO BEM-ESTAR PROMOVE RELAÇÕES POSITIVAS NA ESCOLA

Ao longo da semana de 16 a 20 de março, foi celebrada a “Feel Good Week / Semana do Bem-Estar”, durante a qual os nossos alunos participaram em diversas atividades orientadas para a promoção do bem-estar, da partilha e da valorização das relações interpessoais.

Desde a “Caça à Felicidade” à construção da Árvore dos Afetos e do Mural da Gratidão, viveram-se momentos significativos de reflexão, alegria e ligação entre colegas, reforçando valores essenciais no contexto escolar.

Pequenos gestos, grandes significados: elogiar, agradecer e partilhar fizeram a diferença no quotidiano da nossa escola.

Continuamos, juntos, a construir um ambiente cada vez mais positivo, respeitador e inclusivo.

PSICÓLOGA LUANA ANDRADE



ALUNOS DESCOBRIRAM CURIOSIDADES SOBRE NOTAS E MOEDAS DO EURO O 7.º2 FOI AO BANCO DE PORTUGAL

No âmbito da disciplina de Matemática, a turma do 7.º2 realizou uma visita de estudo ao Banco de Portugal, organizada pelos docentes Pedro Jesus e Petra Silva, numa sessão dedicada ao tema “Notas e Moeda Euro”.



Durante a formação, os alunos tiveram oportunidade de conhecer melhor a história e o funcionamento do dinheiro, bem como as diferentes formas de moeda e notas em circulação. A curiosidade era muita — e, como seria de esperar, quase todos andavam em modo “detetive financeiro” à procura do famoso cofre do Banco... para grande desilusão geral (e alguma gargalhada incluída), descobriram que afinal não existe nenhum cofre visível para visita!

Entre as curiosidades mais interessantes, surgiram várias surpresas: as notas danificadas podem ser trocadas por novas quando ainda conservam mais de 50% da sua superfície; as notas não são feitas de papel comum, mas sim de fibras de algodão, o que lhes dá maior resistência — quase parecem ter “superpoderes”; e, em caso de deteção de uma nota falsa, esta deve ser entregue à polícia ou ao Banco de Portugal, pois a sua circulação é ilegal e pode ter consequências sérias... nada de tentar “passar gato por lebre”!

Foi uma experiência muito enriquecedora, que despertou a atenção dos alunos para o valor do dinheiro e para o cuidado a ter no seu manuseamento. No final, ficou a aprendizagem... e a confirmação de que o “cofre misterioso” continua a ser uma excelente lenda urbana de visita de estudo!

PROFESSOR ESTAGIÁRIO PEDRO JESUS E PROFESSORA ESTAGIÁRIA PETRA SILVA

ACONTECEU

CLÁUDIA CORREIA VEIO À ESCOLA

APRENDER INGLÊS COM “STORYTELLING” E DIVERSÃO

No passado dia 27 de abril, o auditório do edifício-sede encheu-se de curiosidade, imaginação e, claro, muito humor britânico! Os alunos das turmas 2 e 4, do 6.º ano, participaram numa envolvente sessão de storytelling, promovida pelo grupo de inglês do 2.º ciclo (220), em parceria com a Leya.

A convidada especial foi a autora Cláudia Correia, responsável pelo conto “A Home for Everyone”, integrado na leitura extensiva do manual “Hey, you! 6”.

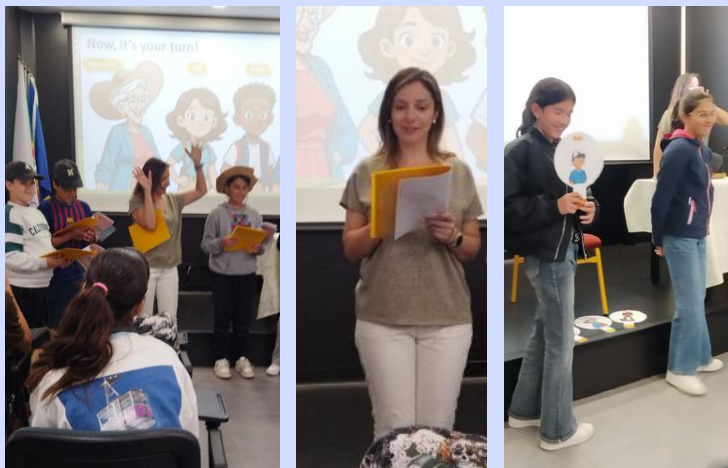
Mais do que uma simples leitura, a sessão revelou-se um momento dinâmico e interativo, no qual os alunos foram desafiados a participar em atividades práticas, explorando a narrativa de forma criativa e colaborativa, apelando-se ainda à consciência cívica pelo bem-estar animal.

Ao longo da sessão, os estudantes tiveram a oportunidade de contactar diretamente com a autora — e em língua inglesa —, o que tornou a experiência ainda mais enriquecedora. Entre perguntas curiosas, momentos de partilha e pequenas dramatizações, foi possível perceber o entusiasmo dos alunos e o seu crescente à-vontade na comunicação em inglês. Para tal, contribuiu a abordagem cativante de Cláudia Correia, o ambiente descontraído e as atividades com diferentes níveis de desempenho.

Esta iniciativa teve como principal objetivo dinamizar a leitura extensiva, tornando-a mais próxima, significativa e motivadora. Ao dar vida ao conto trabalhado em sala de aula, promoveu-se não só o gosto pela leitura, mas também o desenvolvimento de competências linguísticas e sociais.

Cláudia Correia, também revisora linguística e pedagógica dos projetos “Hey, You!” dos 5.º e 6.º anos, da Texto Editores, trouxe consigo não apenas conhecimento, mas também inspiração, mostrando aos alunos que as histórias podem ser pontes entre línguas, pessoas e emoções.

A hora do conto em língua inglesa ficará na memória dos alunos, de como aprender pode (e deve!) ser uma aventura.



ACONTECEU

6.º 1 REALIZOU UMA VISITA DE ESTUDO À LOTA E A UM LABORATÓRIO DE INVESTIGAÇÃO DIA DE APRENDIZAGEM FORA DA SALA DE AULA

A turma do 6.º 1 realizou uma visita de estudo à Lota e a um laboratório de investigação, numa experiência enriquecedora ligada às Ciências Naturais e ao projeto Escola Azul.

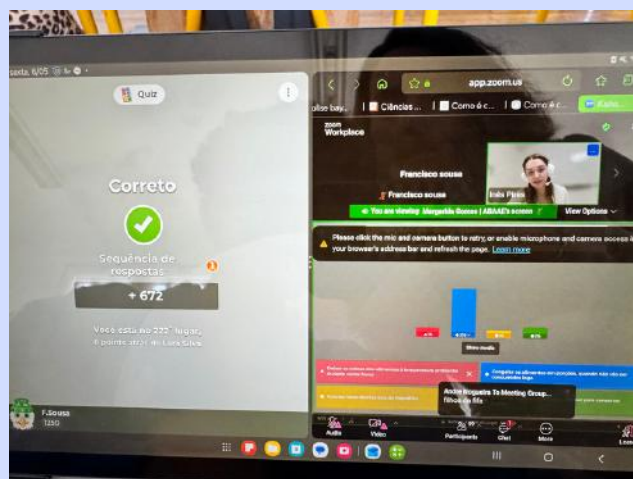
Ao longo da manhã, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer de perto o funcionamento da Lota e explorar o trabalho desenvolvido em contexto laboratorial, contactando com profissionais da área e aprofundando conhecimentos de forma prática e dinâmica.

PROF.ª SÓNIA BASTOS E PROF.ª SUSANA BRANDÃO



ALUNOS TESTARAM CONHECIMENTOS NUM JOGO ONLINE DINÂMICO COM DESTAQUE PARA UM LUGAR NO RANKING NACIONAL. 6.º2 PARTICIPA EM QUIZ KAHOOT SOBRE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E SUSTENTÁVEL

No dia 8 de maio, realizou-se um jogo online com a turma do 6.º 2, através da plataforma Zoom: um Quiz Kahoot em direto sobre o tema “Alimentação Saudável e Sustentável”. Esta atividade lúdica e pedagógica permitiu aos alunos testar os seus conhecimentos de forma dinâmica e motivadora, gerando simultaneamente um ranking a nível nacional, de acordo com a rapidez e o número de respostas corretas às questões colocadas. Foram notórios o empenho e a participação entusiástica dos alunos. Destaca-se, ainda, o excelente desempenho de uma aluna da turma, que alcançou o 15.º lugar no ranking nacional.



PROF.ª SÓNIA BASTOS E PROF.ª SUSANA BRANDÃO

ACONTECEU

REPRESENTAÇÃO TEATRAL DE “OS PIRATAS” PROMOVEU CONTACTO VIVO COM A LITERATURA E REFLEXÃO CRÍTICA ALUNOS DO 6.º ANO ASSISTIRAM À REPRESENTAÇÃO TEATRAL DE OS PIRATAS

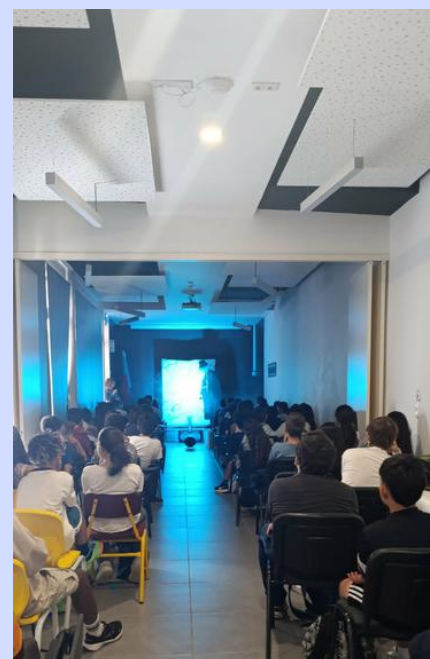
No dia 2 de maio, os alunos do 6.º ano tiveram a oportunidade de assistir à representação teatral da obra Os Piratas, de Manuel António Pina, no auditório da escola. A atividade foi dinamizada em parceria com a Editora Areal e proporcionou aos alunos uma forma diferente e envolvente de contactar com uma obra literária estudada em contexto escolar.

Ao longo da apresentação, os atores deram vida às personagens e aos acontecimentos da história, captando a atenção e o entusiasmo do público através de uma interpretação dinâmica e criativa.

No final do espetáculo, os alunos participaram num momento de diálogo com os atores, durante o qual puderam colocar questões, partilhar opiniões e refletir sobre a mensagem da obra. A conversa terminou com um desafio lançado pelos atores: afinal, tudo o que aconteceu terá sido um sonho ou realidade?

Esta atividade constituiu uma experiência enriquecedora, aproximando os alunos da literatura através do teatro e incentivando a reflexão, a imaginação e o pensamento crítico.

PROF.ª HELENA MOREIRA



EXPOSIÇÃO ALERTA PARA A PROTEÇÃO DA BIODIVERSIDADE E O COMBATE ÀS ESPÉCIES INVASORAS NA RAM EXPOSIÇÃO "PELA BIODIVERSIDADE, PARE AS INVASORAS!"

Entre 19 e 28 de maio, a nossa escola acolheu a exposição do IFCN-RAM, dinamizada pelas Ciências Naturais e pelo PAFC do 8.º 1.

A mostra no piso 3 já terminou, mas o alerta continua! Para ajudar a travar as espécies invasoras na nossa ilha, evita plantar espécies exóticas no teu jardim, limpa o calçado após caminhadas nas levadas e nunca libertes animais de estimação na natureza. Protege a biodiversidade da RAM!

PROF.ª CARLA VELOSA



ACONTECEU

CLUBE DE DANÇA APRESENTOU UM BAILINHO NA PRODUÇÃO “MADEIRA... OURO E AZUL” ESCOLARTES CELEBRA MADEIRA EM PALCO NO CENTRO DE CONGRESSOS



O ESCOLartes abriu portas no palco do Centro de Congressos da Madeira. “Madeira... Ouro e Azul” trouxe à cena a alma da nossa ilha, num retrato sentido entre paisagens, tradições e memórias que nos definem, celebrado com emoção, cor e identidade. O nosso Clube de Dança participou e encantou com um bailinho.

PROF.ª LUBÉLIA FERREIRA

ALUNOS DO 5.º ANO EXPLORARAM A BIODIVERSIDADE URBANA ATRAVÉS DO PERCURSO INTERPRETATIVO ALUNOS DO 5.º ANO DESCOBREM A BIODIVERSIDADE URBANA EM VISITA DE ESTUDO

No decorrer do passado mês de maio, as turmas do 5.º 1 e 5.º 3 participaram no percurso interpretativo “Árvores das nossas ruas”, uma iniciativa organizada no âmbito da disciplina de Ciências Naturais sob o tema da Biodiversidade e Programa Eco-Escolas.

No início da atividade, cada aluno recebeu um desdobrável pedagógico que incluía um mapa com a localização exata das árvores que teriam de descobrir ao longo do trajeto. Guiados pela técnica da Câmara Municipal do Funchal (CMF), Cátia Freitas, os jovens exploradores foram desafiados a preencher o documento com as valiosas informações e curiosidades partilhadas durante o percurso.

A iniciativa aliou a teoria à prática, promovendo o contacto direto com a natureza e sensibilizando os estudantes para a importância da preservação da mancha verde na nossa cidade. Como recompensa pelo excelente trabalho de campo, todos os participantes receberam, no final, um íman com o mapa das árvores visitadas, servindo de recordação desta enriquecedora aula ao ar livre.



PROF.ª GRAÇA SOUSA E PROF.ª NADEA BARROS

ACONTECEU

UMA TARDE DE DIVERSÃO, PARTILHA E APRENDIZAGEM MARCOU A CELEBRAÇÃO DO DIA DA CRIANÇA ALUNOS DO 5.º1 E 5.º3 CELEBRAM O DIA DA CRIANÇA NO JARDIM MUNICIPAL

No âmbito das comemorações do Dia Mundial da Criança, os alunos das turmas 5.º1 e 5.º3 deslocaram-se ao Jardim Municipal, a convite da Câmara Municipal, para assistir ao espetáculo «A Clara e a Coragem».

Os alunos foram acompanhados pelos respetivos diretores de turma, Margarida Abreu e Bruno Silva, e pela Presidente do Conselho Executivo, professora Gilberta Camacho, que se juntaram às crianças nesta atividade especial.

Num dia marcado por excelente tempo e muito sol, os alunos desfrutaram de uma tarde diferente, repleta de animação e momentos de convívio. O espetáculo transmitiu importantes valores, como a coragem, a amizade e a confiança, conquistando o entusiasmo de todos os presentes.

Para tornar a celebração ainda mais especial, cada aluno recebeu um exemplar do livro que dá origem à história apresentada, permitindo-lhes recordar a aventura e aprofundar a mensagem da obra.

No final da atividade, e para refrescar numa tarde tão quente, as crianças foram presenteadas com um delicioso gelado, encerrando da melhor forma esta comemoração do Dia da Criança.

Foi uma tarde muito agradável, marcada por momentos de alegria, convívio e partilha, que certamente ficará na memória de todos os participantes.

PROF.ª MARGARIDA ABREU



ACONTECEU

ALUNOS DO 2.º E 3.º CICLOS REPRESENTARAM A ESCOLA COM SUCESSO NA FINAL DO AGENTE X AGENTE X: ALUNOS DOS LOUROS EM DESTAQUE NA FINAL REGIONAL

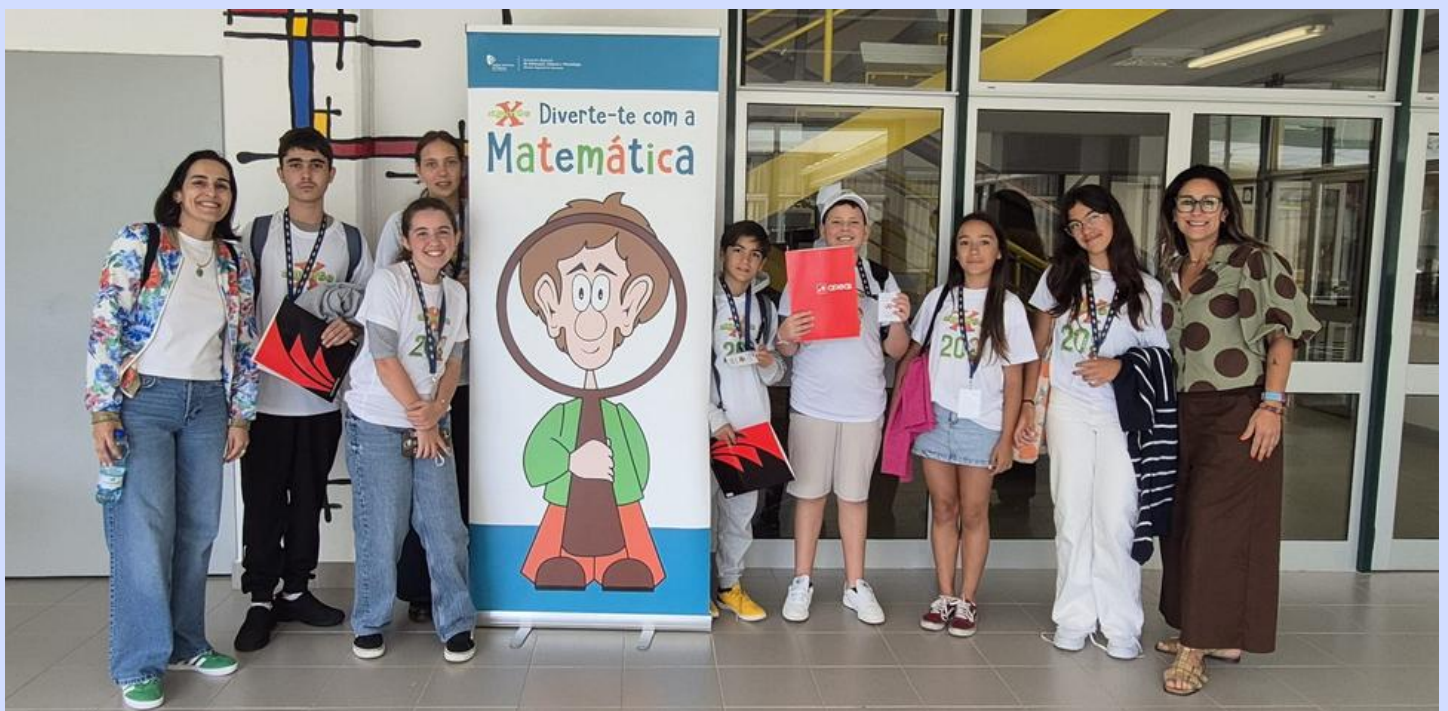
Os nossos alunos estiveram em destaque na final do AGENTE X – Campeonato Regional de Resolução de Problemas!

Quatro alunos do 2.º Ciclo e três alunos do 3.º Ciclo representaram a escola nesta competição, demonstrando empenho, raciocínio e espírito de equipa na resolução de diversos desafios.

Para além da componente competitiva, a participação nesta iniciativa proporcionou momentos de aprendizagem, convívio e partilha com alunos de outras escolas da Região, num ambiente marcado pelo entusiasmo pela matemática e pela resolução de problemas.

Entretanto, foram divulgados os resultados dos 15 agentes melhor classificados da competição, e é com enorme satisfação que destacamos a presença do nosso aluno Rui Silva entre esse grupo de excelência. Parabéns ao Rui Silva por esta brilhante conquista e a todos os participantes pela forma exemplar como representaram a nossa escola!

PROF.ª PATRÍCIA AMORIM E PROF.ª SÓNIA BASTOS



ACONTECEU

CRIANDO LEITORES CURIOSOS, CRÍTICOS E AUTÓNOMOS

CLUBE DE PORTUGUÊS LEVA OS ALUNOS NUMA VIAGEM PELO MUNDO DOS LIVROS

Ao longo deste semestre, o Clube de Português promoveu diversas atividades com o objetivo de incentivar o gosto pela leitura e aproximar os alunos do universo dos livros.

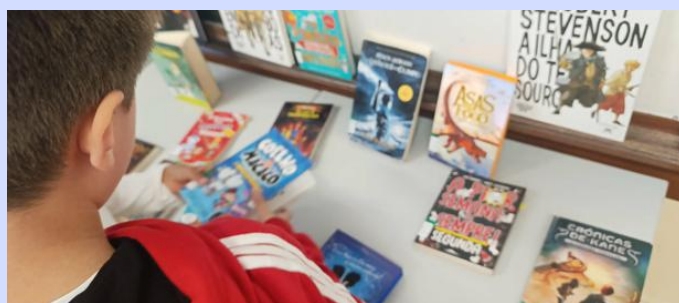
No dia 24 de fevereiro, os alunos que frequentam o clube e a turma 2 do 5.º ano participaram numa atividade de motivação para a leitura dinamizada pelo Serviço Educativo do Arquivo e Biblioteca da Madeira (ABM). Através de uma seleção diversificada de obras, os participantes tiveram a oportunidade de descobrir novos títulos, conhecer diferentes géneros literários e explorar autores que despertaram a sua curiosidade.

A leitura continuou a ser protagonista no dia 24 de março, com uma visita à Feira do Livro do Funchal. Esta atividade permitiu aos alunos que frequentam o clube contactar com novidades editoriais, explorar diferentes propostas literárias e aprofundar o seu interesse pelos livros. O dia ficou ainda marcado pela oportunidade de assistir ao espetáculo teatral O Levadeiro, uma criação do Teatro Bolo do Caco.

Já no dia 26 de maio, realizou-se a sessão de contos Viajando pelo Mundo das Emoções, integrada na iniciativa O Mochinho Leitor vai à Escola. A atividade foi dinamizada pela escritora Sofia Henriques e contou com a participação dos alunos do Clube de Português, da Turma 4 do 6.º ano e dos alunos do Clube de Matemática. Através de narrativas envolventes e de uma abordagem centrada na exploração das emoções, a sessão proporcionou momentos significativos de imaginação, reflexão e partilha, promovendo simultaneamente o gosto pela leitura e o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Com estas iniciativas, o Clube de Português reforçou o seu compromisso de formar leitores mais curiosos, críticos e autónomos. As atividades desenvolvidas evidenciaram que a leitura pode constituir uma experiência enriquecedora, motivadora e inspiradora, capaz de alargar horizontes, estimular a criatividade e contribuir para o crescimento pessoal dos alunos.

PROF.ª BERTA PIRES E PROF.ª HELENA MOREIRA



ACONTECEU

A PEÇA "O BUG DOS ALUNOS-ROBÔS" DESTACOU A CRIATIVIDADE, A CONFIANÇA E O TALENTO DOS NOSSOS ALUNOS EM PALCO O CLUBE DE TEATRO DOS LOUROS NA SEMANA REGIONAL DAS ARTES 2026!



Foi com grande entusiasmo que levámos ao palco a peça "O Bug dos Alunos-Robôs", no dia 11 de junho de 2026, no Centro Social e Paroquial do Imaculado Coração, no Funchal. Este espetáculo foi fruto do trabalho criativo dos nossos alunos com o acompanhamento das docentes responsáveis pelo Clube.

A nossa participação nesta celebração cultural, que transformou este espaço num palco único para algumas escolas da RAM, foi uma experiência transformadora. Acreditámos que "ir ao palco fez a diferença": foi lá que os nossos alunos ganharam confiança, superaram desafios e revelaram todo o seu potencial artístico.

Parabéns a todos por este momento de criatividade e expressão!



PROF.^ª ELISABETE GASPAR E PROF.^ª EMA CALDEIRA

PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (5.º1)

“KEEP CALM AND DRINK TEA!” — UMA TARDE À INGLESA COM SABORES DA MADEIRA

No passado dia 25 de maio, a turma do 5.º1 embarcou numa deliciosa viagem cultural com a atividade “Five o’clock tea”, integrada no projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular “Descobrir a Madeira”.

A atividade começou a ser preparada nas aulas de forma divertida, através de quizzes sobre a tradição britânica do chá das cinco, fun facts curiosos e figuras históricas que ajudaram a transformar este momento no mais aguardado do dia para muitos britânicos, como a nossa princesa Catarina de Bragança, impulsionadora do consumo de chá na corte inglesa.

Os alunos participaram ativamente em todas as etapas da preparação: planearam tarefas, criaram elementos decorativos, montaram um puzzle 3D (Big Ben), elaboraram crachás de gentileza e ajudaram a transformar a cantina da escola num cantinho de charme britânico. O espaço foi decorado a rigor, com bandeiras, bules, chávenas e livros de aventura da célebre escritora britânica Enid Blyton, criando um ambiente festivo.

Cheios de vontade e com as mãos na massa, os alunos dedicaram-se à confeção de saborosos scones e das tradicionais broas de mel da Madeira, sob a orientação da diretora de turma, Margarida Abreu, e das docentes Helena Mota (Inglês), Helena Moreira (História e Geografia de Portugal), Elisa Ramos (Educação Física) e Natália Silva (Educação Especial).

Depois da azáfama culinária, chegou o momento mais esperado: sentar à mesa e saborear o resultado do trabalho em equipa. Todos demonstraram excelentes maneiras e divertiram-se a provar infusões preparadas com plantas do nosso jardim aromático, acompanhadas de deliciosos scones com doce de morango e do bolo de iogurte confeccionado por uma aluna da turma.

Ao longo da tarde, partilharam-se também mensagens de simpatia e boa disposição, como “You are TEA-rrific and BREW-tiful!”, prova de que a gentileza se serve quentinha e em boa companhia.

Os alunos e professores agradeceram ao Conselho Executivo a colaboração na preparação e realização do evento. No final, a experiência foi aprovada com distinção pelos pequenos anfitriões e convidados. Entre aprendizagens, sabores e muitos sorrisos, ficou lançado o convite: “Fancy a cuppa?”



PROF.ª HELENA MOTA

PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (5.º1)

“DESCOBRIR A MADEIRA” – UMA VIAGEM PELA NOSSA ILHA

Ao longo do ano letivo, a turma do 5.º1 embarcou numa verdadeira viagem de descoberta através do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular “Descobrir a Madeira”.

O projeto teve como principal objetivo dar a conhecer a Região Autónoma da Madeira, promovendo a valorização da sua identidade cultural, histórica e natural. Simultaneamente, procurou desenvolver competências de pesquisa, comunicação, colaboração e pensamento crítico, através de atividades práticas e interdisciplinares que permitiram aprender de forma ativa e significativa.

Partindo de diferentes áreas disciplinares, os alunos exploraram a história, a geografia, a cultura, as tradições, a gastronomia, a fauna e a flora da nossa Região, aprofundando o conhecimento sobre o património material e im



Ao longo deste percurso, os alunos participaram em diversas atividades e experiências de aprendizagem relacionadas com o património natural e cultural da Madeira. Destacam-se as ações “Explorando as Laurissilvas da Madeira” e “Árvores das Nossas Ruas”, a visita ao Núcleo Museológico de Arte Popular, a exploração do folclore regional e a apresentação de canções tradicionais no concerto de encerramento do ano letivo. A gastronomia madeirense foi igualmente trabalhada através de pesquisas, da atividade “Five o’clock tea” e da elaboração de textos, diálogos e um mapa gastronómico ilustrado. Os alunos aprofundaram ainda conhecimentos sobre a geografia, a descoberta do arquipélago e figuras emblemáticas do futebol madeirense, com destaque para Cristiano Ronaldo. Cristiano Ronaldo.

Como culminar deste projeto, construíram um Livro Digital Colaborativo, no qual reuniram as aprendizagens, pesquisas, reflexões e produções desenvolvidas ao longo do ano.

Convidamos toda a comunidade educativa a conhecer este projeto e a embarcar nesta viagem pela Madeira através do livro digital disponível na ligação abaixo.

PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (6.º2)

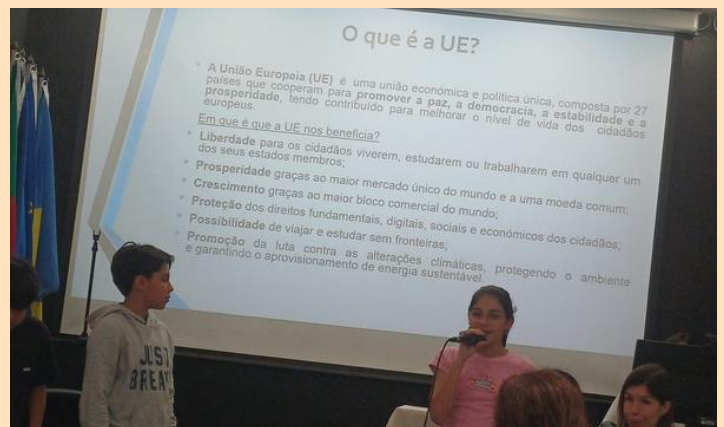
ALUNOS DO 6.º 2 DERAM A CONHECER O SEU PROJETO SOBRE A UNIÃO EUROPEIA

No dia 27 de março, o auditório da Escola dos Louros encheu-se de curiosidade e entusiasmo para receber a apresentação final do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular da turma 2 do 6.º ano.

Ao longo deste ano letivo, os alunos investigaram diferentes aspetos relacionados com vários Estados-Membros da União Europeia, aprofundando os seus conhecimentos sobre o tema. O resultado desse trabalho foi partilhado numa sessão que reuniu Encarregados de Educação, professores envolvidos no projeto e a turma 1 do 7.º ano, que também desenvolveu um projeto dedicado à União Europeia.

Durante a apresentação, os alunos demonstraram o que aprenderam sobre os países da União Europeia e refletiram sobre a importância desta organização na promoção da cooperação, da cidadania e do desenvolvimento dos seus Estados-Membros. Com empenho e confiança, apresentaram as suas descobertas perante uma audiência atenta e interessada.

Mais do que uma oportunidade para adquirir novos conhecimentos, este projeto permitiu desenvolver competências essenciais, como o trabalho em equipa, a pesquisa, a organização da informação e a comunicação em público. A apresentação final constituiu, por isso, um momento de partilha e valorização do trabalho realizado, evidenciando o empenho e a dedicação de todos os participantes.



PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (6.º 3 E 6.º 4)

BIODIVERSIDADE MARINHA DA MADEIRA E ASSOCIAÇÃO AMACO



No âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, os alunos das turmas 6.º3 e 6.º4 assistiram a uma partilha sobre a biodiversidade marinha da Madeira, promovida pela AMACO. Neste momento, o 6.º3 entregou um valor angariado na Feira Solidária, reforçando a importância da solidariedade e do contributo de todos para o bem-estar dos nossos mares.

PROF.ª SUSANA BRANDÃO



PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (6.º 4)

6.º 4 NO MUSEU DE HISTÓRIA NATURAL DO FUNCHAL

A turma do 6.º 4 realizou, no passado dia 15 de abril, uma visita de estudo ao Museu de História Natural do Funchal, no âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, subordinado ao tema “O Mar”.

A atividade, acompanhada pelos docentes Francisco Pereira da Silva e Sónia Bastos, constituiu uma oportunidade enriquecedora de aprendizagem fora da sala de aula, permitindo aos alunos o contacto direto com conteúdos científicos de forma prática e envolvente.

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de explorar diversas coleções representativas da biodiversidade do arquipélago da Madeira, incluindo espécies de peixes, aves, mamíferos e insetos, bem como coleções de rochas, minerais e fósseis marinhos. Para além das exposições permanentes, os alunos puderam contactar com mostras temáticas relacionadas com a natureza e o ambiente, que evidenciam a riqueza dos ecossistemas marinhos, terrestres e aéreos da região, promovendo a sensibilização para a sua preservação.

Ao longo da visita, os alunos revelaram-se bastante interessados, curiosos e participativos, demonstrando grande entusiasmo pelas diferentes exposições. O comportamento foi exemplar, contribuindo significativamente para o sucesso desta experiência educativa. Estão todos de parabéns pelo empenho e pela atitude demonstrados.

PROF. FRANCISCO PEREIRA DA SILVA



PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (6.º 3 E 6.º 4)

TURMAS DO 6.º 3 E 6.º 4 FINALIZAM PROJETO DE AFC COM VISITA AO PORTO SANTO



No passado dia 28 de maio, as turmas do 6.º 3 e 6.º 4 viveram um dia inesquecível no Porto Santo! Com um tempo incrível, a viagem marcou o culminar perfeito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular.

Foi um dia maravilhoso, repleto de sorrisos, amizade, praia e muita união. Um encerramento de projeto memorável para os nossos alunos!



PROF. FRANCISCO PEREIRA DA SILVA E PROF.ª SUSANA BRANDÃO

PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (8º1)

EXPLORAR E PRESERVAR A BIODIVERSIDADE NA RAM

A turma 8.º 1 participou na atividade “RA Caretta caretta”, no âmbito do Projetos de AFC, Escola Azul e Eco-Escolas explorando espécies marinhas com realidade virtual, produção artística e criação de vídeo em realidade aumentada. Esta iniciativa dinamizada pela ARDITI, nas aulas de Ciências Naturais e Físico-Química, promoveu o conhecimento científico, a consciência ambiental e o uso de tecnologia, com grande empenho e colaboração dos alunos.

PROF.ª CARLA VELOSA



PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (8.º 1)

DIA DA DIVERSIDADE BIOLÓGICA CELEBRADO NO PARQUE ECOLÓGICO DO FUNCHAL

No âmbito do projeto PAFC, a turma do 8.º 1, em conjunto com as professoras Carla Velosa, Ana Cristina, Lúcia e Ivone, celebrou o Dia da Diversidade Biológica no Parque Ecológico do Funchal!

Juntamente com a turma convidada do 8.º 3, os alunos participaram de forma muito ativa e interessada em atividades lúdico-pedagógicas dinamizadas pelos técnicos do Parque. Uma oportunidade incrível de contacto direto com a natureza e de valorização da biodiversidade da RAM!

PROF.ª CARLA VELOSA



PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (8º 1)

VISITA AO CENTRO FREIRA-DA-MADEIRA E AO MIRADOURO DO NINHO-DA-MANTA

No âmbito do PAFC do 8.º 1, sob o tema "Explorar e Preservar a Biodiversidade na RAM", a turma convidou o 9.º 3 para uma aventura única. No dia 28 de maio, visitaram o Centro Freira-da-Madeira e exploraram a deslumbrante Vereda do Areeiro até ao Ninho-da-Manta.

Os alunos aprenderam sobre a conservação das aves marinhas e perceberam que todos podemos travar a sua extinção. Uma lição inesquecível de cidadania e amor pela nossa natureza!

PROF.ª CARLA VELOSA



PENSAR·AGIR·CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (9º2)

TURMA 9º 2 LEVA NOME DA ESCOLA À CONFERÊNCIA DA UNESCO:

PROJETO "ECOROUTE" É SUCESSO INTERNACIONAL

O que poderia ser apenas mais um projeto de sala de aula tornou-se um marco na conservação do património e do turismo sustentável. O consórcio internacional ecoRoute enviou recentemente um agradecimento oficial à nossa escola, destacando o impacto real do trabalho desenvolvido pelos nossos alunos através da sinergia estratégica entre o projeto EcoCidadania: Saúde, Sustentabilidade e Inclusão (no âmbito da Autonomia e Flexibilidade Curricular da turma) e as metas globais do consórcio europeu.

Da sala de aula para o mundo

Os resultados das atividades realizadas pela turma cruzaram fronteiras e chegaram à Conferência Internacional da Cátedra da UNESCO, na Universidade de Aix-Marseille (AMU), em França. Durante o evento, focado nos novos desafios para o turismo de natureza e património cultural, o trabalho da Madeira foi altamente elogiado pela comunidade científica internacional.

Para os interessados, o momento da apresentação dos trabalhos desenvolvidos pela turma do 9.º2 pode ser revisto publicamente, a partir do minuto 1:03:35.

AMU UNESCO Chair International Conference 2026
Algina Harbour City Project

AMU UNESCO Chair International Conference 2026
New challenges for UW nature and cultural heritage tourism during the Ocean Decade

Open accessibility, sustainable UW cultural and nature tourism, impacts of climate change, upskilling and reskilling for the new generation, connection with the Blue economy

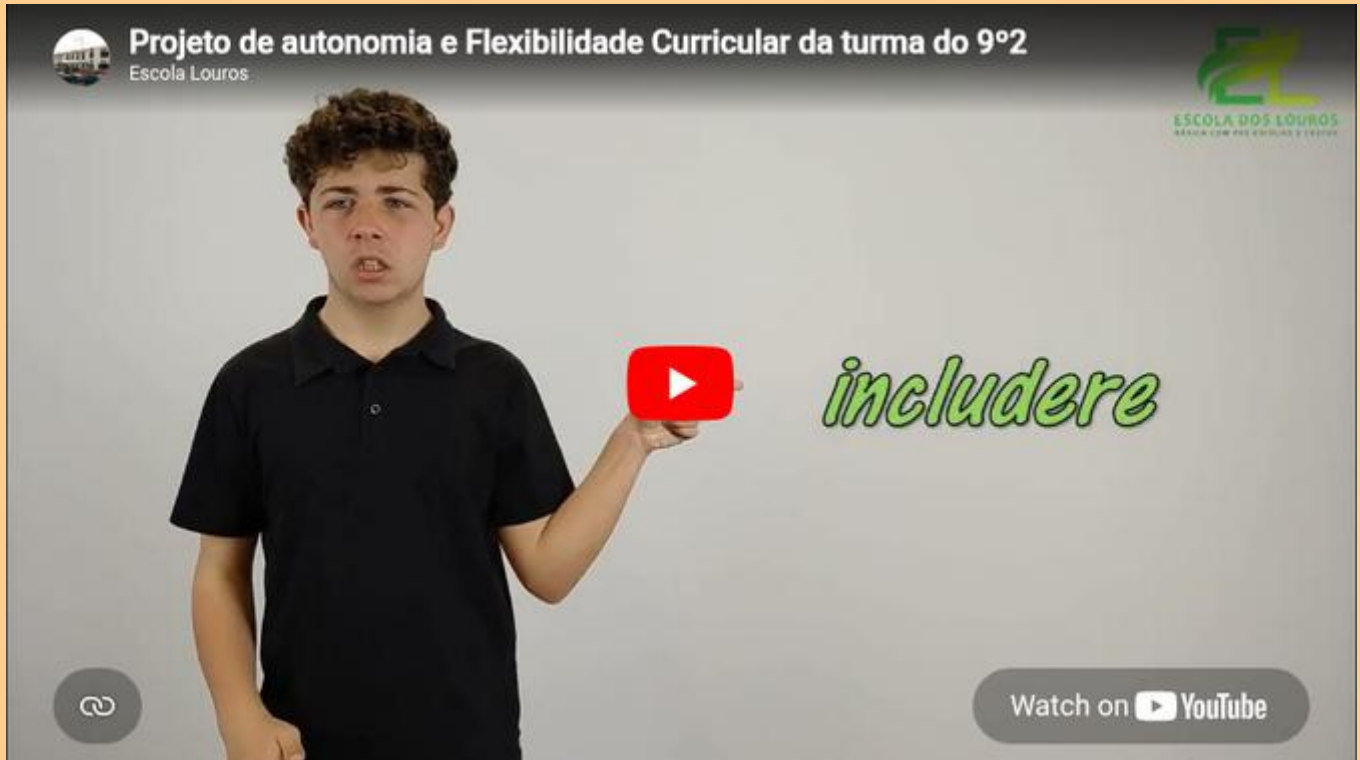
Le CUBE, Aix-en-Provence
29th of January - 1st of February 2026

Logos: UNESCO, amU, Drassm, amU Institut archéologie méditerranéenne, CNRS, Centre Corinne Julien, MoMArch, MarV, Watch on Tec, YouTube, European Union

PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (9º2)

ECOCIDADANIA: SAÚDE, SUSTENTABILIDADE E INCLUSÃO



PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (9º2)

PROF.ª SUSANA GOMES

ECOCIDADANIA: SAÚDE, SUSTENTABILIDADE E INCLUSÃO

No âmbito do projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, a turma do 9.º 2 embarcou numa jornada, com destino ao “Centro Interpretativo do EcoRoute”, a funcionar na Sala José da Silva 'SACA', no Complexo Balnear da Barreirinha. A primeira paragem levou os alunos a mergulhar na Arqueologia, uma ciência fundamental para entender quem somos e como gerimos os nossos recursos ao longo dos séculos. A preservação do património é o primeiro passo para uma cidadania inclusiva e conhecer o passado é a ferramenta essencial para desenhar um futuro, onde a saúde das comunidades e a sustentabilidade do território caminhem de mãos dadas.

Transformar o lixo em valor foi também outra das finalidades desta iniciativa, tendo a tecnologia de ponta estado em destaque, com demonstrações que captaram a atenção do grupo e que são a resposta real para a crise ambiental.

Esta visita de estudo foi o culminar prático de um projeto que prova que a educação para a cidadania não se aprende apenas nos manuais, mas na observação da ciência e na consciência de que cada garrafa de plástico pode ter uma segunda vida, se tivermos a tecnologia e a vontade de mudar.

PROF.ª SUSANA GOMES



PENSAR • AGIR • CRIAR

PROJETO DE AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (9º3)

ADOÇÃO DE AVÓS: UMA PONTE ENTRE GERAÇÕES



*Um
agradecimento
especial
a todos os
que ajudaram
no nosso
projecto !*

O projeto “Adoção de Avós” no âmbito do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, desenvolvido pela turma do 9.º3 durante os anos letivos de 2024/2025 e 2025/2026, promoveu a aproximação entre gerações através de uma parceria com o Lar da Bela Vista.

Cada aluno adotou simbolicamente um residente do lar, participando em visitas mensais que favoreceram a criação de laços afetivos e a partilha de experiências. Foram dinamizadas diversas atividades, incluindo conversas sobre as diferenças entre as infâncias de antigamente e de hoje, confeção de receitas tradicionais, origamis, pintura de mandalas, jogos de tabuleiro, aulas de ginástica e ioga adaptadas, cânticos de Natal, jogos digitais e iniciativas de educação ambiental.

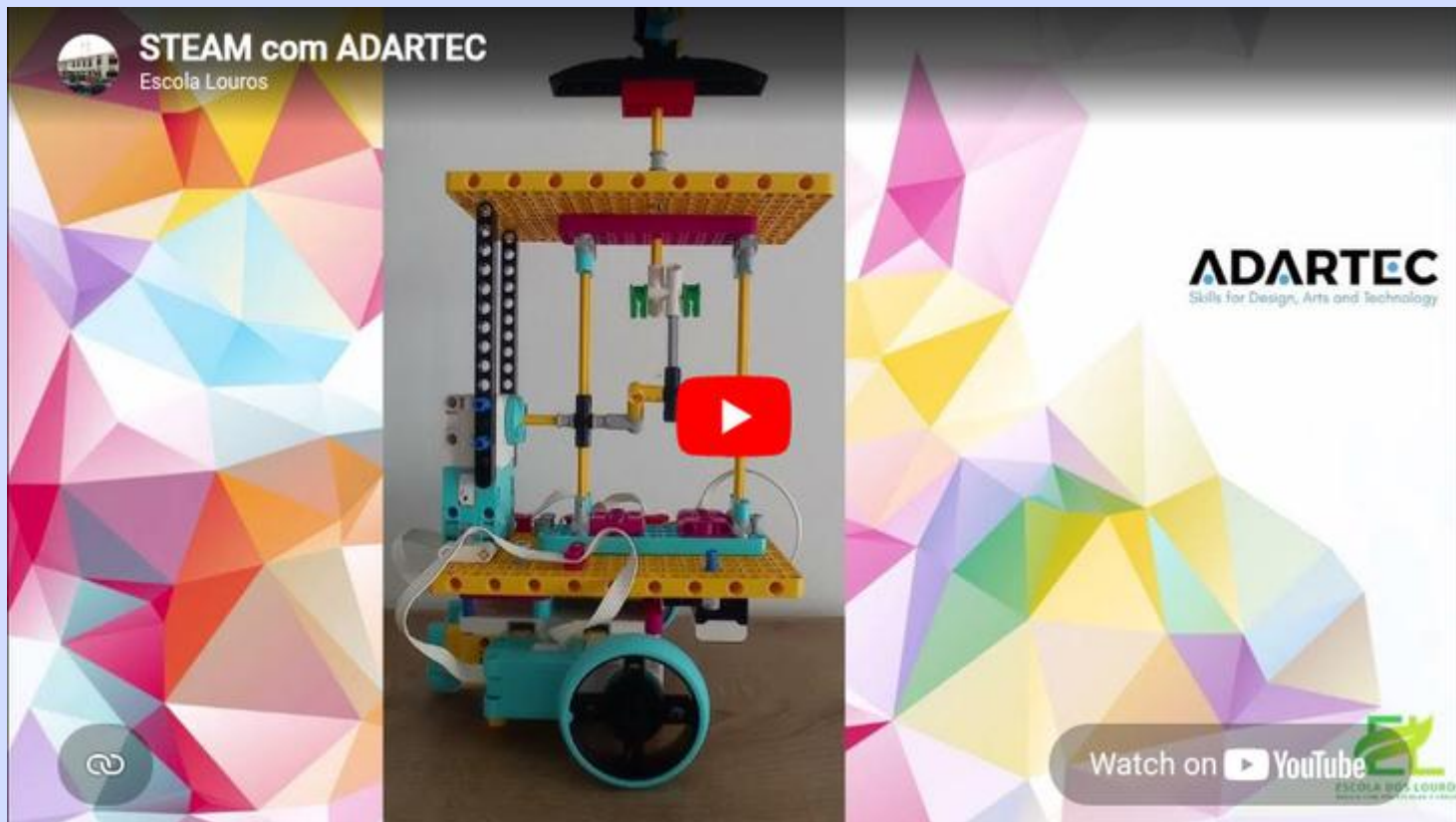
O projeto valorizou ainda a alimentação saudável e o envolvimento da comunidade educativa através de lanches partilhados.

Esta experiência interdisciplinar contribuiu para o desenvolvimento de competências sociais, emocionais e de cidadania nos alunos, ao mesmo tempo que proporcionou aos idosos momentos de convívio, estimulação cognitiva e bem-estar, reforçando a importância das relações intergeracionais numa sociedade mais inclusiva e solidária.

EUREKA

PROJETO "STEAM COM ADARTEC"

STEAM: ROBÓTICA, CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO NOS LOUROS



O projeto “STEAM com ADARTEC”, desenvolvido pela professora Elisabete Gaspar em colaboração com a Escola dos Louros e a ADARTEC, teve como objetivo promover competências em robótica, programação e expressão artística junto de alunas do 2.º ciclo. Realizado ao longo de seis sessões, o projeto proporcionou um ambiente inclusivo, favorecendo a participação feminina nas áreas tecnológicas e estimulando o interesse pelas STEAM. Através dos kits LEGO e da programação por blocos, as participantes exploraram conceitos de lógica, movimento, sensores e criação de protótipos, reforçando o pensamento crítico, a criatividade e o trabalho colaborativo.

PROF.ª ELISABETE GASPAR

ALUNOS PARTICIPARAM EM ATIVIDADES E NUMA COMPETIÇÃO ONLINE SOBRE SEGURANÇA DIGITAL

DIA DA INTERNET MAIS SEGURA PROMOVEU BOAS PRÁTICAS DIGITAIS NA ESCOLA

A escola assinalou o Dia da Internet Mais Segura com diversas atividades de sensibilização para uma utilização responsável e consciente do mundo digital.

Destaque para a V Competição Online sobre Segurança na Internet, que contou com a participação dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos, permitindo testar conhecimentos e refletir sobre boas práticas online.

Os melhores classificados foram premiados pelo seu desempenho e sentido de responsabilidade digital.

Estas iniciativas reforçam o compromisso da escola com a cidadania digital e a formação de utilizadores mais seguros e críticos.



EQUIPA LOUROS PRESS

VISITA DA EMBAIXADORA SEGURANET À NOSSA ESCOLA

No passado dia 4 de Março, a escola recebeu a visita da Embaixadora SeguraNet, Dr.^a Ana Cristina Faia, para dinamizar uma palestra dedicada à Segurança Digital e aos comportamentos de risco na Internet e nas Redes Sociais. A sessão, dirigida às turmas do 9.º1 (prof.^a Branca) e 7.º2 (prof.^a Eugénia) no âmbito da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, procurou sensibilizar os alunos para a importância da protecção de dados pessoais, da navegação responsável e do pensamento crítico perante os conteúdos online.

Ao longo da intervenção, a Dr.^a Cristina Faia apresentou exemplos práticos de riscos comuns, abordando temas como cyberbullying, privacidade, phishing e gestão da pegada digital, desafiando os estudantes a reflectir sobre os seus hábitos no mundo digital. A iniciativa foi muito bem-recebida pelas turmas, contribuindo para reforçar a cultura de segurança, responsabilidade e cidadania digital no contexto escolar.

A Escola Básica com Pré-escolar e Creche dos Louros agradece a disponibilidade, a pertinência dos assuntos abordados e, acima de tudo, a simpatia da Embaixadora SeguraNet Dr.^a Ana Cristina Faia.



RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA INESQUECÍVEL NO PROJETO SELF

PARIS: UMA VIAGEM QUE NOS MARCOU PARA SEMPRE - DISCURSO NA 1.ª PESSOA

Hoje venho falar sobre uma experiência que foi muito mais do que uma simples viagem. Entre os dias 30 de janeiro e 2 de fevereiro, tivemos a oportunidade de viajar até Paris, uma cidade cheia de história, cultura e beleza. Mas, acima de tudo, foi uma viagem que nos marcou enquanto pessoas e enquanto turma.

Desde o momento em que partimos, já se sentia a emoção e o entusiasmo. Para muitos de nós, era a primeira vez a viajar para outro país com amigos e professores, o que tornou tudo ainda mais especial. Ao chegarmos a Paris, percebemos que estávamos prestes a viver momentos inesquecíveis.

Um dos momentos mais inesquecíveis foi quando vimos a Torre Eiffel ao vivo. Aquilo que antes só conhecíamos através de fotografias estava ali, à nossa frente. Subir e observar a cidade lá do alto fez-nos sentir a grandiosidade de Paris.

A visita ao Museu do Louvre também foi muito marcante. Ver obras de arte tão famosas, como a Mona Lisa, fez-nos perceber a importância da arte na história da humanidade e fez-nos refletir sobre como algo criado há tantos anos continua a emocionar pessoas de todo o mundo.

Outro momento especial foi visitar a Catedral de Notre-Dame. Estar naquele local fez-nos perceber como o tempo passa, mas certas coisas permanecem importantes para muitas gerações. No entanto, esta viagem não foi feita apenas de monumentos e visitas culturais. Foi feita de risos, conversas, descobertas e momentos partilhados entre colegas e professores. Aprendemos a conviver melhor, a ajudar-nos uns aos outros e a valorizar o tempo que passamos juntos. Criámos memórias que vão ficar connosco durante muitos anos.

Esta viagem ensinou-nos que aprender não acontece só dentro da sala de aula. Aprendemos através das experiências, das pessoas e dos lugares que conhecemos.

Para terminar, queremos agradecer a todos os professores e a todos os que tornaram esta viagem possível. Foi uma oportunidade única e inesquecível que levaremos sempre connosco.

BIANCA GOUVEIA, 9.º1 SELF



LOURARTE

PROJETOS DO 5.º ANO VALORIZAM TRADIÇÃO E PATRIMÓNIO CULTURAL ATRAVÉS DO DESENHO GEOMÉTRICO MÓDULO E PADRÃO: PAPAGAIOS DE PAPEL CRIATIVOS

Os alunos dos 5º anos na disciplina de Educação Visual, no conteúdo relativo à «Estrutura – Módulo e Padrão» criaram padrões geométricos, os quais foram aplicados a «Projetos para a criação de Joias ou Papagaios de Papel». Os trabalhos obtidos foram muito coloridos e criativos, apelando às tradições culturais e artísticas, como forma de envolver estas novas gerações na preservação do nosso Património Cultural e Artístico. A dinamização do projeto esteve a cargo das professoras Jédia Freitas e Cristina Lacerda, com a colaboração das professoras Teresa Barradas e Natália Silva.



PROF.ª JÉDIA FREITAS

ALUNOS EXPLORARAM O TEOREMA DE PITÁGORAS E CONSTRUÍRAM UMA ÁRVORE PITAGÓRICA EM MATEMÁTICA, EV E ET PITÁGORAS INSPIRA APRENDIZAGEM INTERDISCIPLINAR NO 8.º ANO

Nas turmas de 8.º ano, o famoso Pitágoras foi convidado a estar presente nas aulas de Matemática, Educação Visual e Educação Tecnológica. Na Matemática, os alunos aplicaram o teorema de Pitágoras na resolução de triângulos e rectângulos. Em Educação Visual e Educação Tecnológica, construíram uma Árvore Pitagórica, formada por quadrados sobre os lados do triângulo retângulo.

Entre cálculos, réguas e contas apuradas, da Matemática, e com a exploração dos vários materiais (papéis, cartolinas, cartões, tecidos e colas), tirou-se partido da expressividade da técnica mista, o que levou à construção dos quadrados, em sala de aula em EV e ET. Ainda de uma forma expressiva, os alunos acrescentaram folhas e rebentos que anunciaram a chegada da primavera.



PROF.ª SUSANA CABRAL

LOURARTE

COMEMORAÇÃO DO CARNAVAL

RECRIAÇÃO DA OBRA DE ARTE DE PAULA REGO

As turmas de 7.º ano de escolaridade, no âmbito das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, ornamentaram o 3.º piso com trabalhos/figuras em relevo, resultantes da recriação de duas pinturas de Paula Rego, «The Vivian Girls as Windmills» de 1984. Os trabalhos foram coordenados pelas docentes Paula Alves, Susana Cabral, Cristina Mendes e Sílvia Mendonça.

Os alunos de 8.º ano, coordenados pelas docentes Susana Cabral e Cristina Mendes, realizaram trabalhos de desenho linear do rosto, o que resultou numa exposição no piso 3, entre 10 e 27 de fevereiro de 2026.

PROF.ª ANA PAULA ALVES



LOURARTE

EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS DO 7.º ANO ASSINALA O DIA DA EUROPA COM CRIATIVIDADE E DIVERSIDADE ARTÍSTICA BANDA DESENHADA- “A EUROPA “

De 28 de abril a 12 de maio, esteve patente no 3.º piso da Escola dos Louros/Sede uma exposição de trabalhos de banda desenhada sobre o tema “A Europa”, organizada pelos professores e alunos de 7.º ano, no âmbito das disciplinas de Educação Tecnológica e Educação Visual. Esta exposição, integrada na comemoração do “Dia da Europa”, que se assinala a 9 de maio, reuniu uma crescente qualidade e variedade de trabalhos realizados pelos alunos em sala de aula.

Os trabalhos foram coordenados pelas docentes Paula Alves, Susana Cabral, Cristina Mendes e Sílvia Mendonça.



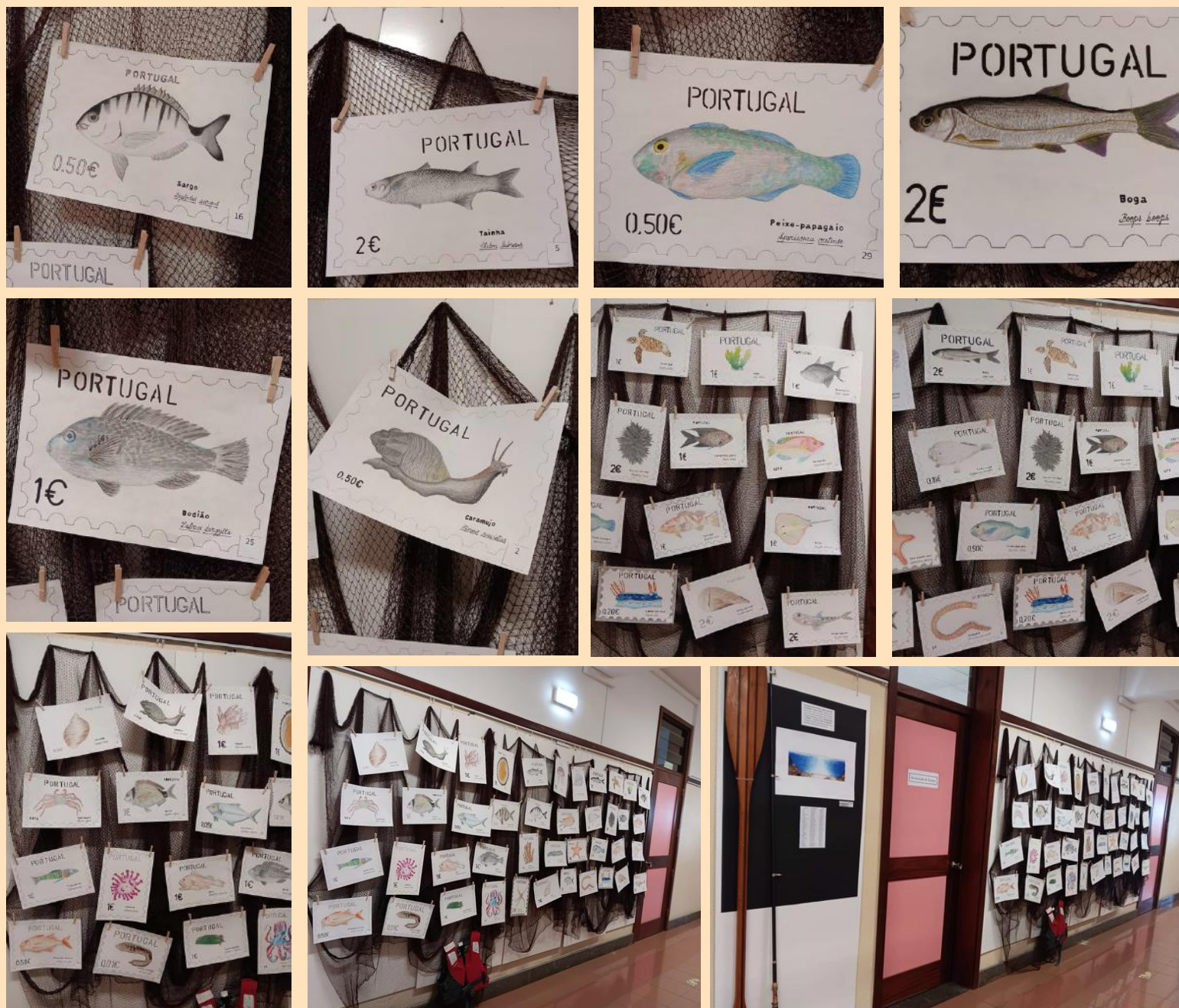
LOURARTE

TRABALHOS DO 9.º ANO INTEGRAM O PROJETO ESCOLA AZUL E A INICIATIVA MARÉ DE GENTE NO FUNCHAL SELOS POSTAIS: MAR DA MADEIRA EM EXPOSIÇÃO

A exposição 'Simulação de Selos Postais: Espécies Marinhas da Madeira e Fundo do Mar' apresentou trabalhos realizados pelos alunos do 9.º ano nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, tendo ficado patente até ao dia 21 de maio, no 3.º piso da escola.

De realçar que estes trabalhos artísticos integram a iniciativa 'Lona Educativa e Artística - A Vida no Mar da Madeira', realizada no âmbito do projeto Escola Azul e do apadrinhamento da Marina do Funchal, que teve lugar no dia 20 de maio, através da iniciativa 'Maré de Gente'.

PROF.ª ANA PAULA ALVES



LOURARTE

EXPOSIÇÃO E SELEÇÃO DE TRABALHOS DO 7.º ANO PARA CONCURSO NACIONAL EXPOSIÇÃO “POSTER ECO-CÓDIGO 2026”

A exposição “Poster Eco-Código 2026”, realizada pelas turmas do 7.º ano de escolaridade, no âmbito das disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica, esteve patente entre os dias 29 de maio e 9 de junho, no terceiro piso. A iniciativa foi seguida da seleção do melhor poster e do seu envio para o Concurso Nacional Poster Eco-Código 2026.

Os trabalhos foram coordenados pelas docentes Paula Alves, Susana Cabral, Sílvia Mendonça e Cristina Mendes.

PROF.ª ANA PAULA ALVES



ALUNOS DO 8.º ANO E DO CLUBE DE ARTES PARTICIPARAM COM CRIATIVIDADE NA EXPOSIÇÃO REGIONAL DE EXPRESSÃO PLÁSTICA ESCOLA DOS LOUROS BRILHA NA “BANANA PARADE”

No passado dia 5 de junho, realizou-se a inauguração da Exposição Regional de Expressão Plástica: "Banana Parade", na placa Central da Avenida Arriaga, com a presença da Exm^a Sr^a Secretária Regional de Educação, Ciência e Tecnologia.

Mais uma vez, neste ano letivo, os alunos do 8.º ano, das turmas 1, 2, 3 e 4, e os alunos do Clube de Artes, participaram de forma empenhada e criativa na pintura de dois painéis, que fazem parte desta Exposição.

A atribuição do artista plástico Miguel Brum à Escola dos Louros serviu de ponto de partida para a realização do trabalho, cuja recriação de uma obra do artista foi explorada pelos alunos. E porque a banana foi a Rainha desta Exposição, tivemos de a representar. Qual foi a nossa ideia? - Madura, descascada e pronta a comer! Assim surgiu a forma da banana como figura /fundo, numa criação que ficou muito bonita e deu muita satisfação a quem a criou - os alunos. Parabéns!



ÚLTIMAS



COORDENADORAS

Maria Helena Mota
Márcia Azevedo

COLABORADORES

Alunos 6.º2 . Alunos 9.º1 SELF . Ana Cristina Mendes . Ana Margarida Abreu . Ana Paula Alves . Andreia Gordo . Berta Pires . Bianca Gouveira (9.º1 SELF) . Branca Almeida . Carla Lume . Carla Velosa . Elisabete Gaspar . Ema Caldeira . Francisco Pereira da Silva . Graça Sousa . Grupo 220 . Grupo 330 . Helena Moreira . Isabel Martins . Ivone Andrade . Jédia Freitas . Luana Andrade . Lubélia Ferreira . Nadea Barros . Patrícia Amorim . Pedro Jesus . Petra Silva . Sofia Quintal . Sónia Bastos . Susana Brandão . Susana Cabral . Susana Gomes

HERÓIS DA SOPA 25-26

Eis os vencedores “Heróis da Sopa”, 2.º Semestre. Parabéns e continuem com hábitos alimentares saudáveis!

PROF.ª CARLA VELOSA E PROF.ª SUSANA BRANDÃO



CRIAPOESIA 2026



À semelhança dos anos letivos anteriores, a nossa escola participou no CRIAPOESIA – Encontro Juvenil do Atlântico, um concurso de Poesia e Poesia Visual destinado a alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário dos arquipélagos dos Açores, Cabo Verde, Canárias e Madeira.

Esta iniciativa, promovida pela Associação João Carlos Abreu - "Sol da Vida", premiou todos os participantes (8.º ano, turmas 1, 3 e 4, e 9.º ano, turma 1), que realizaram os trabalhos nas disciplinas de Educação Visual e Educação Tecnológica (Poesia Visual) e de Português (Poesias), com um "Cruzeiro Poético" ao Porto Santo.

A viagem decorreu de forma muito positiva, proporcionando momentos de convívio e lazer, interação social e enriquecimento cultural, entre todos.

Agradecemos a esta Associação por nos ter facultado esta oportunidade e estas vivências tão gratificantes.

PROF.ª SUSANA CABRAL