

教師手冊

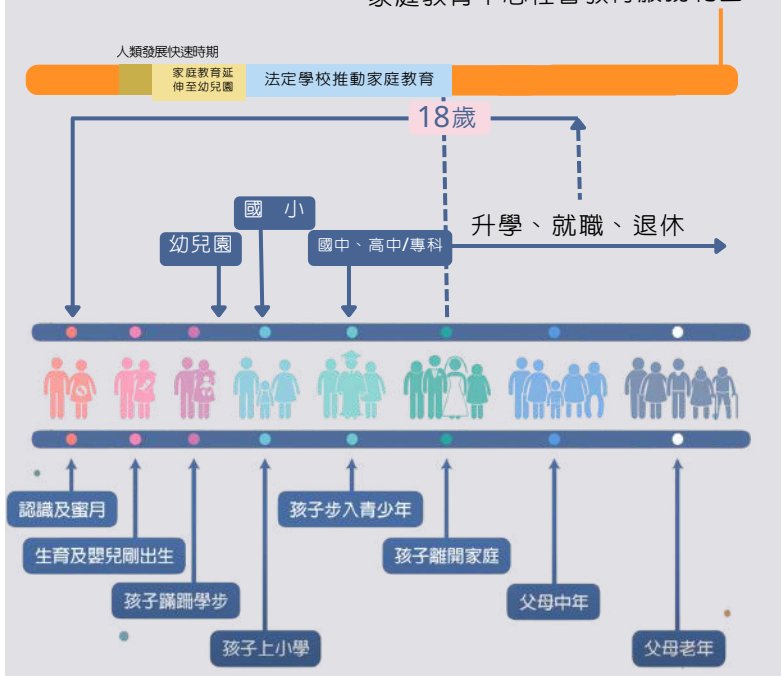
及

教學示例電子手冊





家庭教育中心社會教育服務範圍



Evelyn Duvall(1977)家庭發展8個階段

資料來源:教育部婚姻教育數位學習資源 | 2-1 家庭生命週期

高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題 教師手冊及教學示例電子手冊

一、手冊使用說明



- 本手冊可作為電子書利用



- 本書可列印作為紙本資料利用

二、頁面功能介紹

主題類別

點此處連結全書內容

掃描QRCODE可直接連結本書於教育部家庭教育資源網站

第1冊

高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題
主題軸一 家庭的組成、發展與變化

教學示例

目錄

01 照顧剛受我的家
02 我們這一輩
03 這是我的人
04 在家庭中成長與
05 新家、我家，事實上不同的家
【多元文化教育】
06 傳統母親、家庭關係
07 用錢的與不花錢的家
08 我的家，我特事
【家庭教育】
09 家家有難處
10 和親生生活在一起「家」
【家庭教育】
11 家裡收藏一罐愛，叫「味道」
12 家庭壓力與心理的溝通

可先閱覽目錄
確認所需資料
所在章節
點選章節可閱
覽內容

教育資源網站連結

高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題

教師手冊

序

家庭是一個人最早的生活場域，也是影響一個人發展與成長既深又遠的環境，因此家庭教育是人生中最基礎的教育。

過去，人們從場域的觀點，將教育分成家庭教育、學校教育、社會教育；然而隨著社會變遷、教育革新，已不再從場域的觀點定義教育。家庭教育已從刻板的家庭中父母對子女的教育，轉為所有家庭成員終其一生，學習有關家庭生活知能的教育；因此可以在家庭、在學校、在社會中推展與實踐。

十二年國民基本教育課程綱要將家庭教育納入十九項議題之一，議題主要在處理生活面對的課題，因此具有時代性、脈絡性、跨域性、討論性、變動性的特性（國家教育研究院，2019），高級中等以下學校可將議題融入各學習領域或科目。

在2019年5月8日，修訂公布的家庭教育法第十三條「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動；另應會同家長會對學生及其家長、監護人或實際照顧學生之人辦理親職教育」，高級中等以下學校每學年需在正式課程外，提供每一位學生至少4小時（即240分鐘）的家庭教育課程及活動，高級中等以下學校必須依法推展家庭教育。而嬰幼兒階段是人類發展極為快速的時期，因此家庭教育需要往下延伸至幼兒園階段。

為提供高級中等以下學校及幼兒園教師，在推展家庭教育時，能有參考架構，因此以「十二年國民基本教育課程綱要-家庭教育議題」為藍本，並延伸至幼兒園，研訂「高級中等以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱」。各教育階段皆包含五項主題軸，分別為「家庭的組成、發展與變化」、「家人關係與互動」、「人際互動與親密關係發展」、「家庭資源管理與消費決策」、「家庭活動與社區參與」。

本套家庭教育議題教師手冊，乃依據「高級中等以下學校及幼兒園家庭教育參考大綱」而撰寫，每項主題軸皆以生活故事出發，撰寫的家庭教育內容呼應或解決生活故事中的點點滴滴，期待提供教師們一套容易讀、易推展的家庭教育手冊，以培養學習者從小具備經營幸福、溫馨與健康家庭的素養。

感謝16位參與撰寫老師們的用心撰寫，並透過無數次的討論與修正，力求正確與周延；感謝15位審查委員的專業審查，提供更臻完善的修正建議；感謝繪圖設計與美編的鼎力相助，讓本書得以圖文並茂；更感謝助理的細心與耐心的統整，讓本書得以順利出版。

教學示例設計

理念

本手冊依據十二年國民基本教育的「家庭教育議題」與「教育部106 107 年委託進行高級中等以下學校及幼兒園家庭教育課程參考大綱研修計畫成果」（以下簡稱「高級中等以下學校及幼兒園家庭教育課程參考大綱」，參見附錄），並呼應十二年國民基本教育之總綱核心素養進行教學活動設計。

活動設計以學習者為主體，編寫格式不採用過去從教師角度出發的引起動機、發展活動及總結活動等教學活動步驟，改以幼兒或學生在課堂上進行的活動為主，輔以部分的教師講授或總結。

針對幼兒園、小學低年級、小學中年級、小學高年級、國民中學及高級中學等不同學習階段，本手冊依據每一個階段的家庭教育學習表現設計兩個示例，除了幼兒園階段以外，配合高級中等以下學校學生之學習時間，其一以各個學習階段的「節」為單位進行設計，另一以少於一節課時間的「次」為單位規劃活動，以增加教師進行教學活動之彈性。

家庭教育法第十三條第一項規定「高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動」，為利學校落實執行此規定，本手冊之教學活動設計均為外加課程（幼兒園階段除外），亦即不論是以「節」或是以「次」為單位的活動所規劃的教學時間，均非融入十二年國民基本教育中各學習領域之教學時間，其教學時間規劃說明如下：

1. 以「**節**」為單位的示例，可運用於彈性學習課程、未安排活動的班會或週會、定期評量的下午等時間進行。
2. 以「**次**」為單位的示例可於晨間或導師時間、班會或週會既定活動後的剩餘時間進行。
3. 課後學習活動計入學習時數，因此不論以「節」或以「次」為單位的活動都可運用週末、寒假或暑假等時間，可搭配在幼兒園或學校內的活動進行。

國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 副教授兼系主任 周麗端



一、設計說明

(1) 設計理念：

說明該示例對應的家庭教育學習表現及學習內容、配合之總綱核心素養、活動設計之對象及主要活動方式與目的。

(2) 內容重點：

提供幼兒或學生透過教學活動所習得的家庭教育相關素養。

(3) 單元架構表：

表列該示例包含的活動名稱、節數或次數、每次或每節活動的時間、方式及目標。

(4) 單元內容：

主要包含設計依據、學習目標及活動設計三部分。

①設計依據：

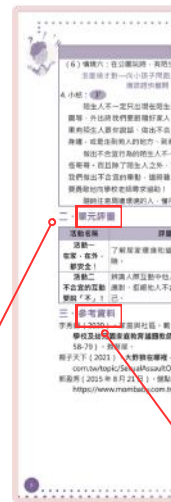
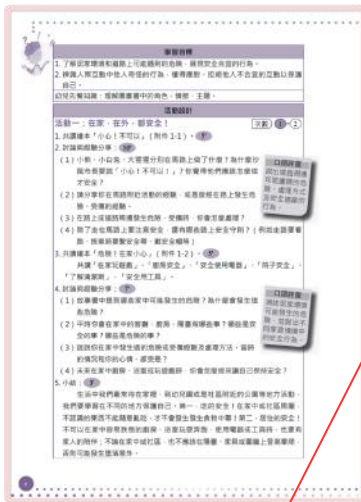
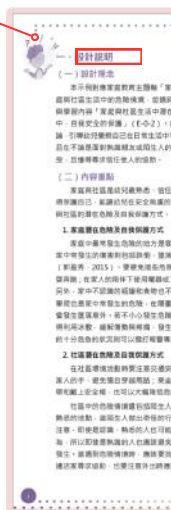
包含總綱核心素養、家庭教育議題、其他議題融入、其他領域/科目連結、教材來源及教學設備/資源等內容。

②學習目標：

幼兒或學生透過該示例之活動，所欲達成之家庭教育素養。

③活動設計：

包含活動內容及實施方式、時間及搭配之學習評量。



二、單元評量

表列每一節或每一次活動的評量目標、評量方式及搭配的評量工具。



高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題

主題軸一 家庭的組成、發展與變化

教師手冊

目錄



教育部網站連結

PART 1 家庭的意義與內涵

(類別:其他家庭教育議題、多元文化教育)

家的意義-我「家」在哪裡?

家庭的組成-誰是家人?

家庭的功能-家人的需求與付出

家庭生活儀典-那一年，我們一起做的事!

家庭的型態-你家、我家都一樣嗎?

PART 2 家庭的發展與任務

(類別:其他家庭教育議題、倫理教育、資源管理教育)

壹、家庭中成員的發展-小種子的成長

貳、家庭的發展-家也會出生、成長和衰老嗎?

參、家庭不同階段的壓力與需求-攜手的力量

PART 3 家庭系統的轉變

(類別:其他家庭教育議題)

壹、家庭的轉變-生命的偶然與必然

貳、正向面對家庭的改變-問題不是問題，如何因應才是問題

參、家庭系統的內涵與運作-墊腳站高俯瞰家庭

PART 4 社會環境中的家庭

(類別:其他家庭教育議題、多元文化教育)

不同族群的家庭文化-我們的家庭故事

社會環境對家庭的影響-我們都是一家人
社會變遷與個人及家庭的關係-變，是唯一的不變

高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題

主題軸一 家庭的組成、發展與變化

教學示例

目錄

高級中等以下學校及幼兒園
家庭教育議題教學示例

主題軸一 家庭的組成、 發展與變化

國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 編撰

- 01 相親相愛我的家
- 02 我們這一家
- 03 這是我的家人
- 04 在家中成長茁壯
- 05 你家、我家，尊重不一樣的家
(多元文化教育)
- 06 除舊布新，家家過新年
- 07 用接納與欣賞灌溉我的家
- 08 我的家，我的事
(情緒教育)
- 09 家家成長記
- 10 科技生活在我「家」
(資源管理教育)
- 11 家裡收藏一種愛，叫「味道」
- 12 家庭壓力鍋裡的暖心好滋味



教育部網站連結



高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題

主題軸二 家人關係與互動

教師手冊

目 錄



PART 1 子女的角色與責任 (子職教育)

子職新關係-扛起我的責任來
陪伴與溝通-擁有溫馨的關係
自制與分擔-我知道我的責任
文化反哺-我也在家裡當老師

PART 2 家庭中的角色與互動 (倫理教育)

家庭中的多元角色-卡司陣容
家庭中角色互動倫理-對手戲
家庭中角色互動的變遷-對手戲的時代意義

PART 3 家庭壓力與韌性 (資源管理教育、失親教育)

家庭衝突、暴力與因應-家的風暴
家庭壓力與危機-家護病房
家庭韌性-家園蛋白

PART 4 經營健康家庭 (親職教育、資源管理教育)

健康家庭的意涵-健康我家
增進家人互動關係-愈來愈愛你
參與家庭活動-分享美好時光

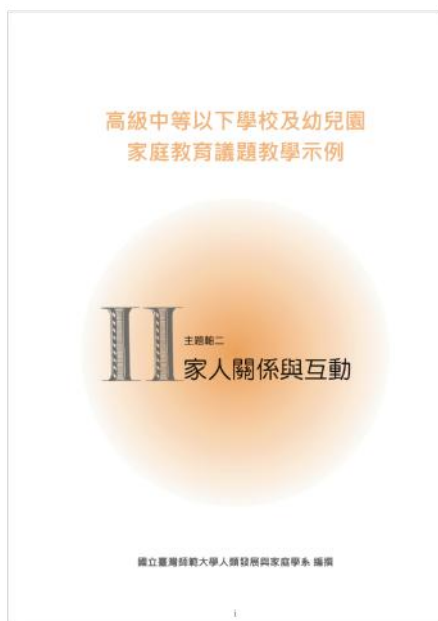


高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題

主題軸二 家人關係與互動

教學示例

目錄



主類別：子職教育

- 01 愛我們的家
- 02 讓愛天天住我家
- 03 我家的大小事
- 04 關愛家人，面面俱到(倫理教育)
- 05 我家的超人
- 06 深耕家的愛苗(資源管理教育)
- 07 我是生活小能手(子職教育)
- 08 愛家物語
- 09 一起守護家(子職教育)
- 10 當我們開始對話(情緒教育)
- 11 擁抱健康家
- 12 家庭健身房(資源管理教育)



教育部網站連結



高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題

主題軸三 人際互動與親密關係發展

教師手冊

目 錄

PART 1 情緒與人際互動

(情緒教育)

情緒辨識與覺察-了解它，擁抱它
合宜的情緒表達-有來有往，暢行無阻
情緒對人際互動之影響-你推我擠，相濡以沫

PART 2 正向人際互動

(多元文化教育、倫理教育)

人際交往的態度與知能-讓我們彼此更靠近
文化對人際互動的影響-各國巡禮，面面俱到
人際互動禮儀與技巧-禮尚往來，關係加溫

PART 3 愛戀關係與發展

(婚姻教育、情緒教育)

愛情關係探索與發展-愛情悄悄話
戀愛關係的支持網絡-謝謝有你們
人生伴侶的選擇-一顆心交給誰？

PART 4 婚姻與家庭的建立

(婚姻教育、人口教育)

婚姻的本質與承諾-一輩子的約定
家庭願景與經營-我們的家
為人父母的準備-當爸媽也要學習？

人際互動
與親密關係發展

有你有我，攜手向前



教育部網站連結



高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題

主題軸三 人際互動與親密關係發展

教學示例

高級中等以下學校及幼兒園
家庭教育議題教學示例

主題軸三
人際互動與
親密關係發展

國立臺灣師範大學人類發展與家庭教育學系 編撰

目錄

主類別：子職教育

- 01 奇妙的情緒(情緒教育)
- 02 情緒管理員(情緒教育)
- 03 情緒你我他(情緒教育)
- 04 情緒接力賽(情緒教育)
- 05 情緒領航員(情緒教育)
- 06 情緒小偵探(情緒教育)
- 07 飲食文化大不同(多元文化教育)
- 08 做個「好」朋友(情緒教育)
- 09 愛情四重奏(婚姻/性別教育)
- 10 「練」愛ING(婚姻/性別教育)
- 11 BEFORE YOU SAY “YES I DO.”(婚姻/性別教育)
- 12 婚姻，幸福嗎？(婚姻/性別教育)



教育部網站連結



高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題

主題軸四 家庭資源管理與消費決策

教師手冊

目 錄



教育部網站連結

PART 1 家庭資源管理概論

- 壹、認識家庭資源-知己知彼
 - 貳、家庭資源管理方式-循序漸進
 - 參、社會資源應用-錦上添花
- 資源運用

PART 2 家庭消費活動

- 壹、金錢與價值-要懂金錢，才會用錢
 - 貳、家庭收支與儲蓄-有進有出，幸福可數
 - 參、廣告與傳媒-吸引你的目光，刺激你的消費
- 資源運用

PART 3 家庭資源的使用

- 壹、個人資源管理-學習賺錢，也要學習運用資源的智慧
 - 貳、家庭消費決策與財務管理策略-家家有本難唸的消費經
 - 參、消費決策與風險管理-用對方法才能趨吉避凶
- 資源運用

PART 4 家庭消費與社會環境

- 壹、全球消費教育發展趨勢-共創更公平的未來
 - 貳、家庭消費教育-天天都在「消費社會化」！
- 資源運用

參考文獻

高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題

主題軸四 家庭資源管理與消費決策

教學示例

目錄

高級中等以下學校及幼兒園
家庭教育議題教學示例

IV 主題軸四 家庭資源管理 與消費決策

國立臺灣師範大學人類發展與家庭學系 編撰

- 01 愛屋及「物」
- 02 商店街，有我需要的東西嗎？
- 03 聰明消費我最行
- 04 購物高手
- 06 隱藏的寶藏
- 07 我是大掌櫃
- 08 刻在你心裡的廣告
- 09 旅遊「資」多少
- 10 天「財」衝衝衝
- 11 「錢」進幸福人生
- 12 消費「續」航力
- 附錄



教育部網站連結



高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題

主題軸五 家庭活動與社區參與

教師手冊

目 錄

PART 1 家庭作息的安排與協調

- 壹、良好習慣的建立-命好不如習慣好
- 貳、個人作息與家庭生活安排-陪伴相處，
親情加溫
- 資源運用

PART 2 家務工作參與

- 壹、家務工作的本質-什麼是家務工作？
- 貳、家務的分工與個人成長-誰來做家務？
- 參、家務簡化與科技運用-少點家務、多點
互動
- 資源運用

PART 3 學習型家庭

- 壹、學習型家庭的內涵-學習是幸福的起點
- 貳、學習型家庭的規劃與經營-真心規劃，
用心經營
- 參、健康家庭與學習-健康幸福，學習實現
- 資源運用

PART 4 家庭與社區

- 壹、家庭與社區的安全、保護及社區資源-
安全來，幸福到！-
- 貳、家庭與社區活動的規劃與實踐-好活
動，巧實踐！
- 資源運用

參考文獻



高級中等以下學校及幼兒園家庭教育議題

主題軸五 家庭活動與社區參與

教學示例

目錄

高級中等以下學校及幼兒園
家庭教育議題教學示例

主題軸五
家庭活動
與社區參與

國立臺灣師範大學人類發展與家庭教育系 編撰

- 01 安全社區，幸福家
- 02 家事，全家人的事
- 03 有我，更幸福
- 04 我會做家事
- 05 家室家事我最行
- 06 生活管理魔法師
- 07 家務分工知多少
- 08 社區踏查(資源管理教育)
- 09 我的家庭時光
- 10 社區與家庭，互動有關係
- 11 家庭相簿說故事
- 12 愛社區樂實踐



教育部網站連結





教育部 家庭教育資源網

👉 家庭教育資源網站



教育部 家庭教育資源網



新竹市家庭教育中心FB



新竹市 家庭教育中心
Hsinchu City Family Education Center

新竹市家庭教育中心官網