Rainbow series

Rhymes & गीत

A

Contents

1. God Bless 2
2. हे भगवान! 3
3. Early to Bed 4
4. हुआ सवेरा 5
5. One, Two, Buckle My Shoe 6
6. हाथी राजा 7
7. Rain, Rain, Go Away 8
8. चींटी रानी 9
9. Johny!, Johny! 10
10. सब्जी 11
11. A. B. C. Song 12
12. गिनती 13
13. The Fox and the Sour Grapes 14
14. चींटी, कबूतर और शिकारी 15

Worksheet 16

कार्यपत्रिका 17

15. I Am Special 18
16. तितली 19
17. Two Little Hands 20
18. गुड़िया रानी 21
19. Cobbler-Cobbler 22
20. पतंग 23
21. Hickory Dickory Dock 24
22. बंदर मामा 25
23. Barber 26
24. डॉक्टर भैया 27
25. Twinkle, Twinkle, Little Star 28
26. चँदा मामा 29
27. The Thirsty Crow 30
28. एकता में बल 31

Worksheet/कार्यपत्रिका 32

1 GOD BLESS

God bless Mummy,
And Daddy too;
God bless me
And God bless you.

Tick (✓) the gifts given by God.

☐

☐

For the Teacher

Help the children in reciting the poem with actions. Make them familiar with the things gifted by God such as; the sun, trees, flowers, rivers, etc.

Theme: Nature

2 हे भगवान!

हे भगवान, हे भगवान।
हम सब तेरी हैं संतान।।
ईश्वर हमको दो वरदान।
पढ़-लिखकर हम बनें महान।।

फूल के चित्र में रंग भरिए।

शिक्षकों के लिए

दी गई कविता को बच्चों को अपने साथ गाने को कहें। बच्चों को ईश्वर की महिमा के बारे में बताएँ और उन्हें विश्वास दिलाएँ कि हम जब और जहाँ चाहें, ईश्वर से बात कर सकते हैं और ईश्वर हमारी बात सुनते हैं।

Theme: Good Habits

3 EARLY TO BED

Early to bed,
And early to rise.
Makes a man,
Healthy, wealthy and wise.

Where do you go at night after the dinner? Tick (✓) the correct one.

For the Teacher

Read the rhyme to the class. Invite the students to join you. Explain to them the benefits of waking up early in the morning.

Theme: Nature

4 हुआ सवेरा

जागो-जागो हुआ सवेरा,
चिड़ियों ने छोड़ा डेरा।
हुआ उजाला सूरज आया,
किरणों ने जग को चमकाया।

सूरज की किरणें बना कर चित्र को पूरा कीजिए।

शिक्षकों के लिए

दिए गए बालगीत का संक्षिप्त वर्णन करते हुए बच्चों को सवेरा होने की प्रारंभिक क्रियाओं के बारे में बताएँ। उनसे पूछिए कि दिन प्रारंभ होने पर वे सर्वप्रथम दो क्रियाएँ कौन-कौन सी करते हैं?

Theme: Numbers

5 ONE, TWO, BUCKLE MY SHOE

One, two,
Buckle my shoe;
Three, four,
Knock at the door;
Five, six,
Pick up sticks;
Seven, eight,
Lay them straight;
Nine, ten,
A big fat hen.

Count the sticks and write the number.

☐

For the Teacher

Sing the rhyme to the children and ask them to follow you. Encourage them to recite the rhyme with actions. Display numbers to teach the children this rhyme.

Theme: Animals

6 हाथी राजा

हाथी राजा बहुत बड़े,
सूँड उठाकर कहाँ चले?
आओ बैठो कुर्सी पर,
कुर्सी बोली चर, चर, चर।

हाथी की सूँड का चित्र पहचानकर गोला बनाइए।

शिक्षकों के लिए

दी गई कविता को बच्चों से मिलजुल कर पूरे स्वर में गाने को कहें। बच्चों को हाथी की विशेषताओं के बारे में बताइए। उन्हें बताएँ कि हाथी एक बहुत बलवान जानवर है। वह जंगल में रहता है। हाथी की एक लंबी सूँड होती है।

Theme: Seasons

7 RAIN, RAIN, GO AWAY

Rain, rain, go away,
Come again some other day.
Little Johnny wants to play,
Rain, rain go away.

Draw the rain.

For the Teacher

Tell the children this rhyme is perfect to sing when the rain is coming down outside. Enjoy and remember that it is fun to play in the rain if the kids have a raincoat or an umbrella.

Theme: Animals

8 चींटी रानी

चींटी रानी, चींटी रानी,
क्यों करती हो तुम मनमानी?
सारा लड्डू खा जाती हो,
पीती नहीं जरा भी पानी।

चींटी के कितने पैर होते हैं? नीचे दिए गए खाली बॉक्स में लिखिए।

शिक्षकों के लिए

प्रस्तुत बालगीत को बच्चों से गाने को कहें और इसका संक्षिप्त वर्णन भी करें। बच्चों से पूछिए कि क्या उन्हें भी चींटी की तरह लड्डू खाना पसंद है?

Theme: Family

9 JOHNY! JOHNY!

Johny! Johny!
Yes, papa.
Eating sugar?
No, papa.
Telling lies?
No, papa.
Open your mouth.
Ha! Ha! Ha!

Draw some sugar in the container.

For the Teacher

Choose one child to be Johny and one to be the father. As the children are acting out the rhyme, have the whole class say the rhyme out loud with you. Continue acting out the rhyme until all the students have had a turn to be one of the characters in the rhyme.

Theme: Vegetables

10 सब्जी

बच्चो खाओ कच्ची गाजर,
मूली, खीरा और टमाटर।
लाल-सुंदर तुम बन जाओगे,
स्वस्थ बच्चे कहलाओगे।

लाल रंग की सब्जियों पर गोला (○) बनाइए।

शिक्षकों के लिए

प्रस्तुत कविता के माध्यम से बच्चों को इन सब्ज़ियों से परिचित कराएँ। उन्हें बताएँ कि प्रकृति ने हमें अनेक फल और सब्ज़ियाँ खाने को दिए हैं। उन्हें बताएँ कि हरी सब्ज़ियाँ हमारे शरीर के लिए बहुत लाभदायक है। उन्हें हरी सब्जियाँ खाने के लिए प्रेरित करें।

Theme: Alphabet

11 A.B.C. SONG

Come little children,
Come to me,
We will sing now A B C.
A B C D E F G,
H I J K L M N O P,
L M N O P Q R S T,
U V W X Y Z.
X Y Z, sing with me,
Let's be friends with ABC.

How many letters are there in the English alphabet? ____

For the Teacher

Read the rhymes to the children and invite them to join you. Show them an alphabet chart and help them recognise each letter and read out loud after you.

हमारे दोनों हाथों में कुल कितनी अँगुलियाँ हैं, गिनकर बॉक्स में लिखिए।

Theme: Numbers

12 गिनती

एक, दो, तीन, चार।
आज शनि है कल रविवार।।
पाँच, छह, सात, आठ।
याद करूँगा सारा पाठ।।
इसके आगे नौ और दस।
हो गई गिनती पूरी बस।।

शिक्षकों के लिए

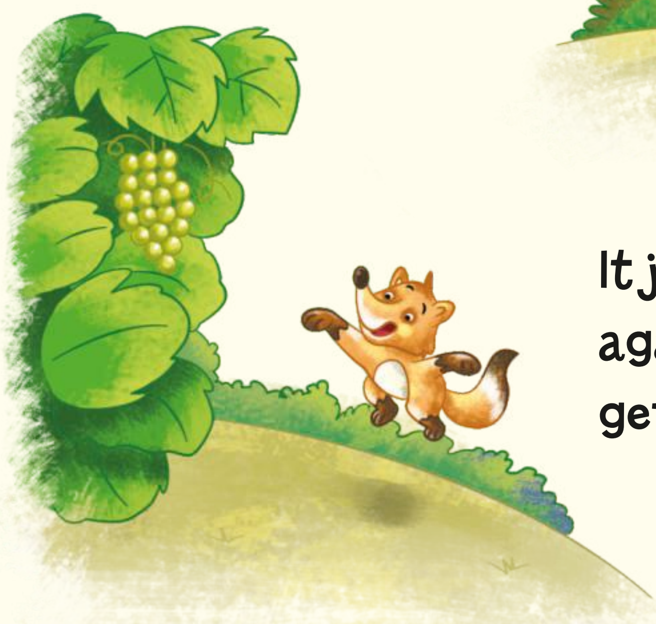
बच्चों को कक्षा में कविता को लयबद्ध होकर गाने को कहें।

Theme: Moral Story

13 THE FOX AND THE SOUR GRAPES

A fox was hungry. It was looking around for some food.

It saw a bunch of grapes. It felt more hungry.



It jumped to get them. It jumped again and again but could not get them.

It went away saying that grapes are sour.

Moral: It is easy to despise what you can not have.

For the Teacher

Read the story to the class and explain to the children nothing comes easy without hard work. Narrate the story in Hindi language also.

14 चींटी, कबूतर और शिकारी

एक चींटी नदी के किनारे खड़ी थी, हवा के तेज़ झोंके से वह नदी में गिर गई।

वह डूबने ही वाली थी कि एक कबूतर ने उसे बचाने के लिए एक पत्ता पानी में फेंक दिया। चींटी उस पर चढ़कर डूबने से बच गई।

एक दिन, चींटी ने देखा एक शिकारी उस कबूतर पर निशाना साध रहा था।

चींटी ने उसके पैर में काट लिया, जिससे उसका निशाना चूक गया। इतने में कबूतर उड़ गया और उसकी जान बच गई।

शिक्षकों के लिए

प्रस्तुत कहानी के माध्यम से बच्चों को बताइए कि जो हमारे साथ अच्छा करें हमें भी उनके साथ अच्छा ही करना चाहिए।

Worksheet

1. What rhymes with **.**

2

☐ ☐

2. Can you tell what should we wear on a rainy day?

☐ ☐

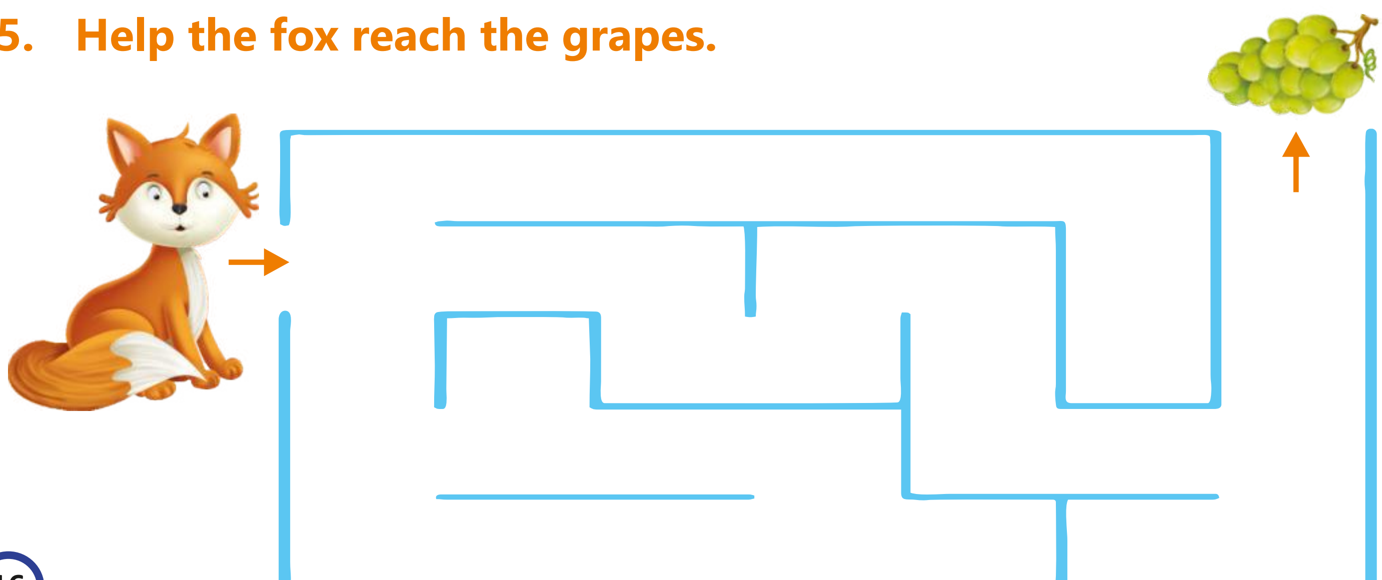
3. Count the number of potatoes and write it in the given box.

☐

4. Who was hungry?

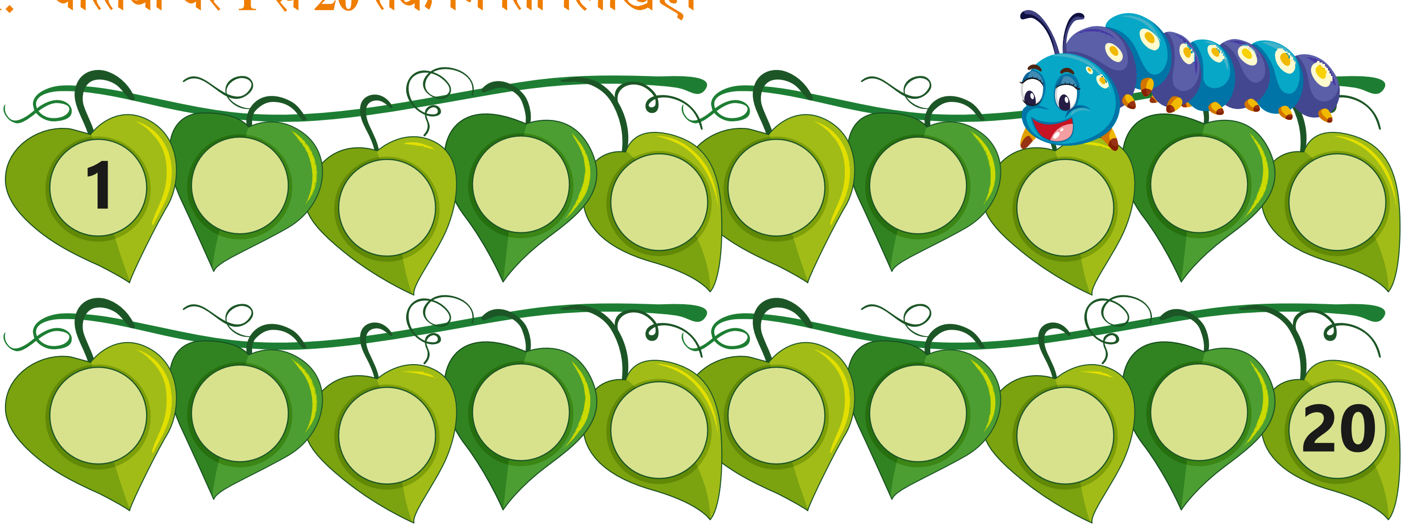
☐ ☐

5. Help the fox reach the grapes.



कार्यपत्रिका

1. पत्तियों पर 1 से 20 तक गिनती लिखिए।



2. कच्ची गाजर, मूली, खीरा और टमाटर खाने से बच्चे कैसे लगते हैं?

अच्छे बच्चे ☐

लाल–सुन्दर बच्चे ☐

3. कौन अपनी मनमानी करती है?

☐ ☐

4. हाथी राजा किस पर बैठें?

☐ ☐

5. कबूतर ने चींटी को बचाने के लिए क्या फेंका?

☐ ☐

15 I AM SPECIAL

I am special,
I am special,
Look at me;
you will see,
Someone very special,
Someone very special,
Because it's me,
Because it's me.

For the Teacher

Instruct the children to recite the poem loudly with actions. Help them understand that we are all special in our own ways.

Theme: Animals

16 तितली

रंग-बिरंगी प्यारी तितली,
पंख हिलाती आती तितली।
हाथ किसी के लगे न तितली,
फुर्र-फुर्र उड़ जाती तितली।

तितली के पंखों को मम्मी की बिंदी चिपकाकर सुंदर बनाएँ।

शिक्षकों के लिए

दिए गए बालगीत को बच्चों से मिलजुल कर पूरे स्वर में गाने को कहें। उन्हें बताएँ कि तितली एक अत्यंत सुंदर जीव है। तितली के पंख रंग बिरंगे होते हैं।

Theme: Parts of the body

17 TWO LITTLE HANDS

Two little hands go
Clap, clap, clap.
Two little feet go
tap-tap-tap.
Two little eyes are
Open wide.
One little head goes
Side to side.

Draw the eyes in the face given below.

For the Teacher

Ask the children to recite the poem with actions like while reciting the first two lines they should clap, with the third and fourth lines they should tap their feet, with the fifth and sixth lines they must open their eyes wide and with the last two lines they will turn their head on both sides.

Theme: Recreation

18 गुड़िया रानी

गुड़िया रानी, बड़ी सयानी,
करती है, अपनी मनमानी।
इसे सिखाओ आदत अच्छी,
तभी बनेगी अच्छी बच्ची।

अपने मनपसंद खिलौने पर (○) गोला बनाइए।

शिक्षकों के लिए

गुड़िया, मोटर गाड़ी व अन्य खेल-खिलौने बच्चों के मन को बहुत भाते हैं। बच्चों से उनके मनपसंद खिलौने के नाम पूछते हुए प्रस्तुत कविता को संकेतों द्वारा कक्षा में गाने को कहें।

19 COBBLER-COBBLER

Cobbler, cobbler, mend my shoe.
Get it done by half past two.
Stitch it up and stitch it down,
Then I'll give you half a crown.

Circle the odd one out.

For the Teacher

Sing the poem to the kids with actions. Explain the meaning of a cobbler to the children.

Theme: Recreation

20 पतंग

राजू लाया एक पतंग,
उड़ती है जो डोर के संग।
आसमान में उड़ती जाती,
सबके मन को है यह भाती।।

पतंग का चित्र बना कर उसमें रंग भरें।

शिक्षकों के लिए

बच्चों को प्रस्तुत कविता को कक्षा में लयबद्ध होकर गाने को कहें। उनसे पूछें की क्या उनके घर मे भी कोई पतंग उड़ाता है।

Theme: Time

21 HICKORY DICKORY DOCK

Hickory dickory dock,
The mouse ran up the clock.
The clock struck one,
The mouse ran down,
Hickory dickory dock.

Circle the odd one out.

For the Teacher

Help the children reciting this rhyme with actions. Organise a role play in the class and encourage each and every child to participate.

Theme: Fantasy

22 बंदर मामा

बंदर मामा पहन पजामा,
दावत खाने आए हैं।
लाल टोपी, पीला कुरता,
पहन बहुत इतराए हैं।

बंदर मामा क्या पहन कर इतरा रहे हैं?

शिक्षकों के लिए

बंदर बच्चों के मनोरंजन का एक साधन हैं। इसे देखकर बच्चे आनंदित होते हैं। आइए, मिलकर इस कविता को गुनगुनाएँ।

Theme: Community Helpers

23 BARBER

Barber, Barber cut my hair,
Clip it here and clip it there.
Apply all your skill and art,
Please make me look,
Bright and smart!

Circle the things a barber uses.

For the Teacher

Read the rhymes to the children and invite them to join you.
Explain the meaning of a cobbler to them.

Theme: Fantasy

24 डॉक्टर भैया

बने डॉक्टर छोटू भैया,
फीस माँगते एक रुपैया।
हुई बीमार जब मेरी गुड़िया,
उसे थमा दी मीठी पुड़िया।

हम बीमार होने पर किसके पास इलाज करवाने जाते हैं?

शिक्षकों के लिए

कक्षा में डॉक्टर की भूमिका निभाते हुए कविता को गाने को कहें।

Theme: Nature

25 TWINKLE, TWINKLE, LITTLE STAR

Twinkle, twinkle, little star,
How I wonder what you are!
Up above the world so high,
Like a diamond in the sky.

A star has ☐ corners.

For the Teacher

Tell the children about the stars. Ask them do they like watching the stars and the moon in the sky in the night. Encourage pupils to recite the poem with actions.

26 चंदा मामा

चंदा मामा अंदर तो आना,
आकर मुझे यह तो बताना।
रोज कहाँ से आते हो,
सुबह कहाँ छुप जाते हो?

चँदा मामा कब दिखाई देते हैं?

शिक्षकों के लिए

देखा गया है कि बच्चों का चंदा मामा से एक अलग ही विशेष तरह का लगाव होता है। प्रस्तुत बालगीत को कक्षा में गाएँ, बच्चों को भी अपने साथ गाने को कहें।

Theme: Determination

27 THE THIRSTY CROW

Once upon a time, there was a thirsty crow. It was looking for water here and there. At last, it saw a pitcher of water on the ground.

When it looked inside the pitcher, there was very little water.

The crow thought of a plan. It looked around and saw some stones lying on the ground.

It dropped them into the pitcher one by one. Water came up. The crow drank the water and flew away happily.

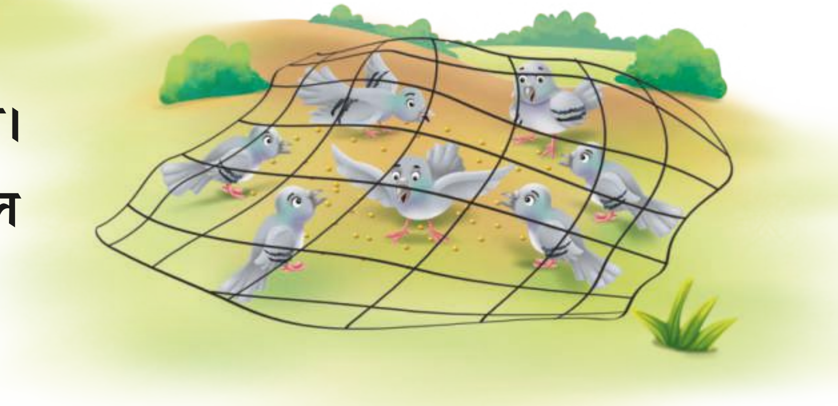
Moral: Where there is a will, there is a way.

For the Teacher

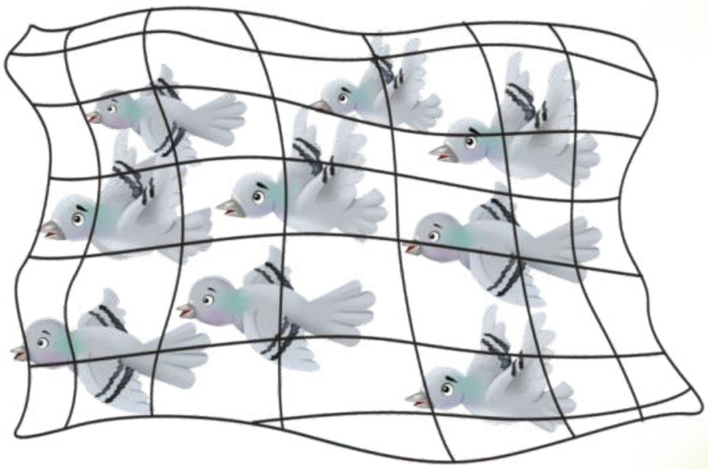
Read the story to the class. Invite the students to join you and explain the moral of the story to them. Narrate the story in Hindi language also.

28 एकता में बल

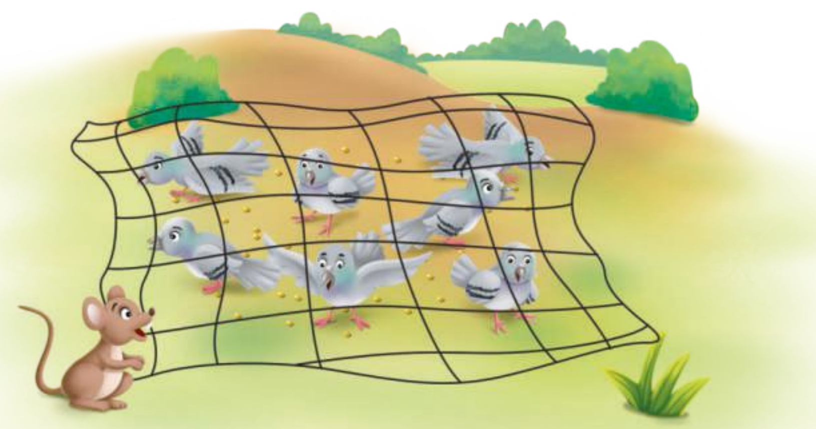
कुछ कबूतर इकट्ठे उड़ते हुए जा रहे थे। धरती पर उन्हें गेहूँ के दाने दिखाई दिए।



उन्हें खाने के लिए वे धरती पर उतरे। जैसे ही वे उतरे, वैसे ही एक जाल उनके ऊपर गिर गया।



वह अब उड़ने में असमर्थ थे। अब वे ज़ोर लगाकर इकट्ठे उड़े।



उड़ते-उड़ते वह एक चूहे के पास गए। चूहे ने जाल काट दिया। अब वह आज़ाद हो गए।

शिक्षा: एकता में बल होता है।

शिक्षकों के लिए

प्रस्तुत कहानी को पढ़कर बच्चों को बताइए कि एकता में बल होता है इसलिए हमें एक साथ मिलकर कार्य करना चाहिए।

Worksheet/कार्यपत्रिका

1. Stars twinkle at night. Some are big and some are small. Draw the stars and complete the picture.

2. सुबह कौन छिप जाता है?

☐ ☐

3. कौन प्यासा था?

☐ ☐

4. Look at the pictures and complete the lines of the poem.

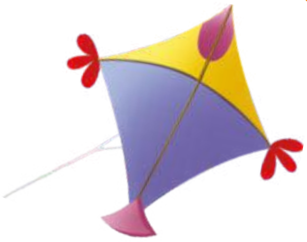
Two little go, ____________________

Two little go, ____________________

Two little are ____________________

One little goes, ____________________

5. आसमान में क्या उड़ती जाए?

 ☐ ☐