

Matematika



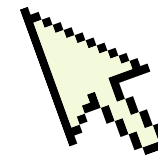
B

I

U



Urutan dan Perbandingan Pecahan



Urutan dan Perbandingan Pecahan

Penyusun: Uchi Damaliah

Penyunting : Titis Nur Widiawati

Untuk kebutuhan internal

Penerbit Yayasan Dayabunaya

Jl. Timbul IVB/1

Cipedak

Jagakarsa

Jakarta Selatan, 12630

Telp: 0819-0279-6842

Email: tetum@sekolahetetum.org

Diterbitkan 2024

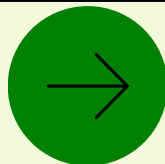


MATEMATIKA
KELAS MARS

Pengajar: Dewi Sustiany (Kak Any)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat membandingkan dan pengurutkan antar-pecahan dengan pembilang satu (misalnya, $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$) dan antar-pecahan dengan penyebut yang sama. (misalnya, $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{7}{8}$)



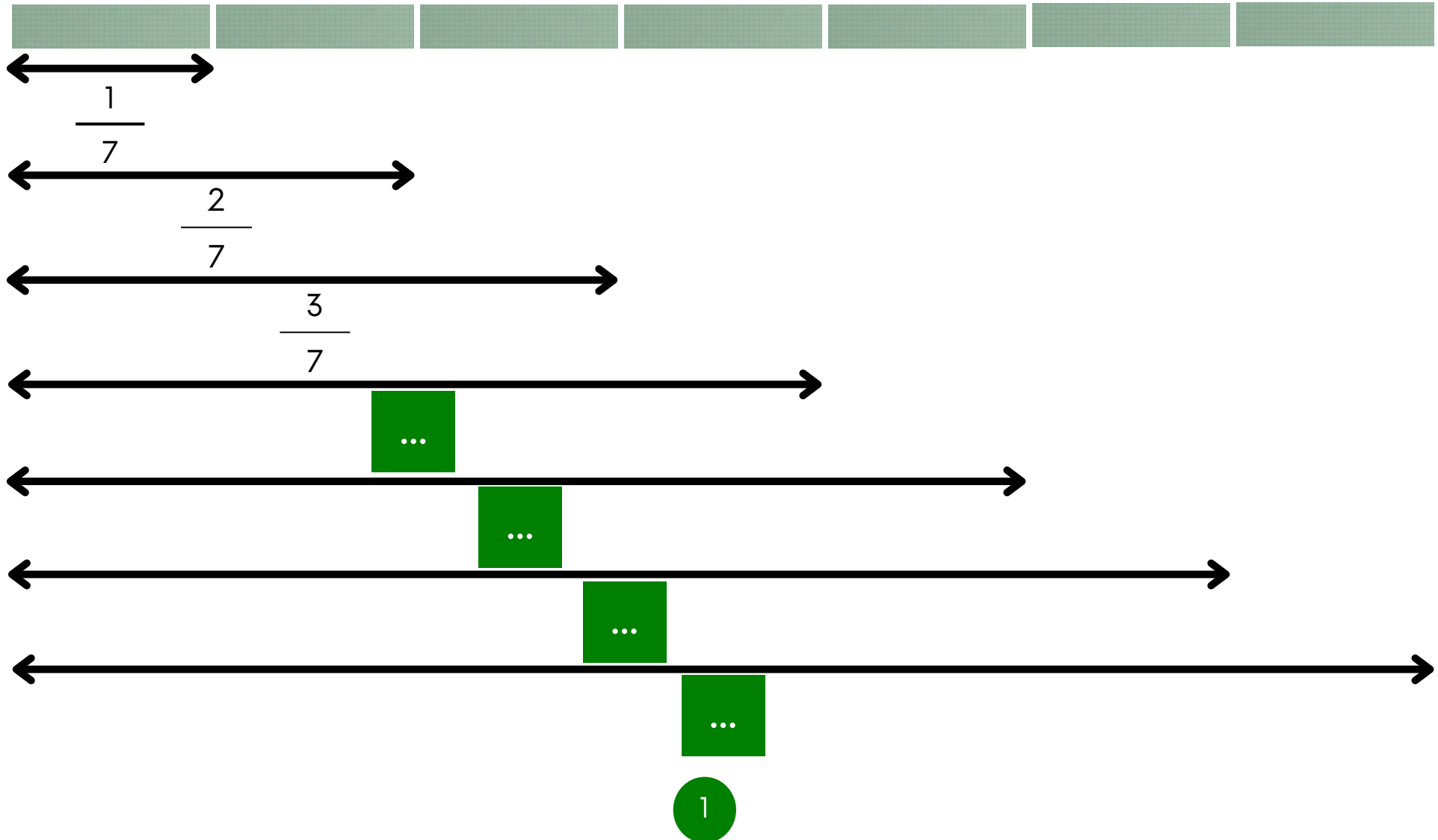
DAFTAR ISI

Mengurutkan pecahan	1
Latihan soal	2
Membandingkan pecahan	6
Latihan soal	9



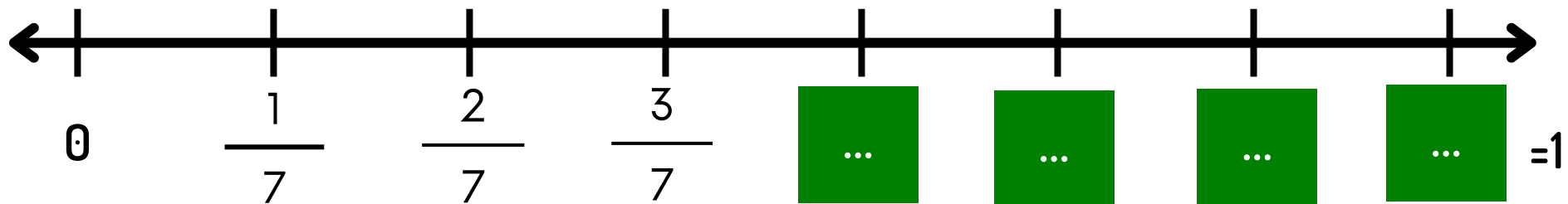
MENGURUTKAN PECAHAN

Diketahui sebuah benda dibagi menjadi 7 bagian sama panjang seperti ilustrasi berikut. Panjang yang ditunjukkan oleh setiap anak panah terhadap keseluruhan dapat ditulis dalam bentuk pecahan. Isilah kotak dengan pecahan yang sesuai.



- Mengurutkan pecahan pada garis bilangan

Dengan cara yang telah Adik-Adik lakukan sebelumnya, kalian dapat menuliskan pecahan pada garis bilangan berikut.



- Mengurutkan pecahan dengan penyebut yang sama

Contoh: $\frac{3}{7}$, $\frac{6}{7}$, $\frac{4}{7}$

Karena penyebutnya sama, urutkan langsung pembilangnya.

Jika dari **terkecil hingga terbesar** maka urutan pecahannya adalah

$$\frac{3}{7} , \frac{4}{7} , \frac{6}{7}$$

Jika dari **terbesar hingga terkecil** maka urutan pecahannya adalah

$$\frac{6}{7} , \frac{4}{7} , \frac{3}{7}$$

- Mengurutkan pecahan dengan pembilang satu dan penyebut berbeda

Contoh:

$$\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{1}{6}$$

Karena pembilang satu dan penyebut berbeda, maka **semakin kecil penyebutnya maka nilai pecahannya semakin besar dan sebaliknya.**

Misal dari **terkecil hingga terbesar** maka urutan pecahannya adalah

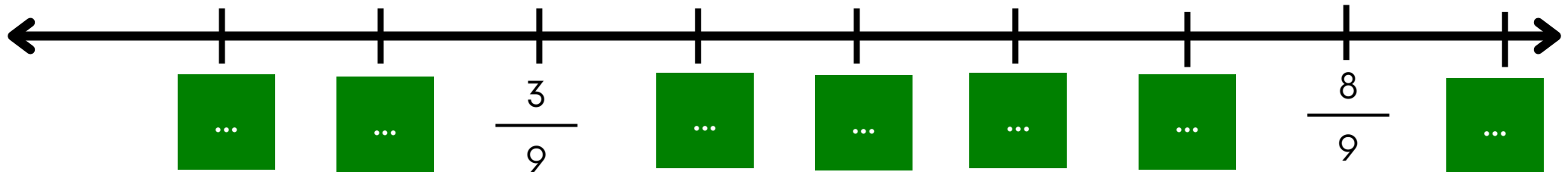
$$\frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{2}$$

Misal dari **terbesar hingga terkecil** maka urutan pecahannya adalah

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{6}$$

LATIHAN SOAL

Perhatikan garis bilangan berikut!



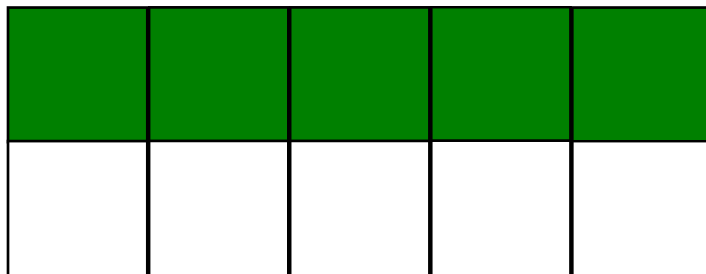
- Urutan pecahan yang tepat dari yang terkecil untuk melengkapi garis bilangan di atas adalah
- Setelah diurutkan, Adik-Adik silakan cari pecahan lain yang senilai dengan pecahan tersebut dengan cara menyederhanakannya! Misalnya: $\frac{3}{9} = \frac{3:3}{9:3} = \frac{1}{3}$

MEMBANDINGKAN PECAHAN

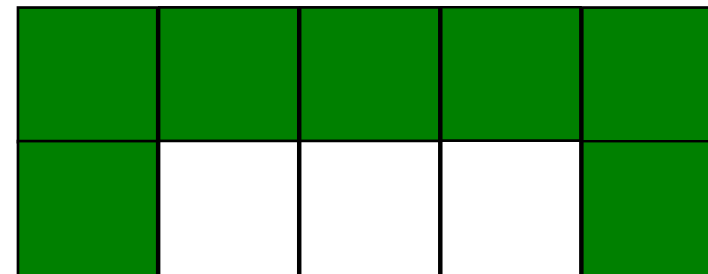
Seperti bilangan cacah, pecahan juga dapat dibandingkan nilainya. Adapun simbol matematika untuk perbandingan adalah:

- $>$ (lebih besar)
- $<$ (lebih kecil)
- $=$ (sama dengan)

• Membandingkan Pecahan Menggunakan Gambar



$$\frac{5}{10}$$



$$\frac{7}{10}$$

- **Membandingkan Pecahan Secara Langsung (Penyebut Sama)**

$$\frac{2}{7} < \frac{3}{7}$$

kedua penyebut sama, yaitu 7
pembilangnya dibandingkan, $2 < 3$

$$\frac{5}{7} > \frac{3}{7}$$

kedua penyebut sama, yaitu 7
pembilangnya dibandingkan, $5 > 3$

$$\frac{5}{7} = \frac{5}{7}$$

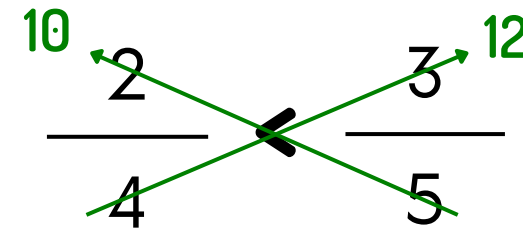
kedua penyebut sama, yaitu 7
pembilangnya dibandingkan, $5 = 5$

- **Membandingkan Pecahan Secara Langsung (Penyebut Berbeda)**

$$\frac{2}{4} \dots \frac{3}{5}$$

$$\frac{10}{20} < \frac{12}{20}$$

Penyebut kedua pecahan dapat disamakan menjadi 20



menggunakan cara kali silang
 $5 \times 2 = 10$ dan $4 \times 3 = 12$
sehingga $10 < 12$

LATIHAN SOAL

Yuk, Adik-Adik bandingkan pecahan di bawah ini dengan tepat!

➤ $\frac{3}{9} \dots \frac{5}{9}$

➤ $\frac{2}{5} \dots \frac{4}{10}$

➤ $\frac{3}{6} \dots \frac{2}{4}$

➤ $\frac{5}{11} \dots \frac{6}{12}$

➤ $\frac{6}{8} \dots \frac{6}{9}$



Sekolah Dasar Tetum Bunaya
Yayasan Dayabunaya