

Indonesia
Emas 2045



MODUL AJAR 9.14

TANTANGAN PEMBANGUNAN INDONESIA [TOLOK UKUR KEMAJUAN PEMBANGUNAN]



KELAS 8 [8 x 40']



SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta
<www.guruipssmpn285jkt.online>

MODUL AJAR 9.14

SMPN 285 JAKARTA

KELAS
9 IPS



by



Ady Lesmana - 2026



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL I

[40']



MENJELASKAN TUJUAN BELAJAR

[2']

IKTP 9.14

- **Menganalisis tolok ukur pembangunan.**



SALAM PEMBUKA

[3']

***“Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,
Syalom, Salam Sejahtera, Om Swastyastu, Nammo
Buddhaya, Salam Kebajikan, Salam Pancasila,
Salam Bahagia Bagi Kita Semua”***



DOA



UMUM/LINTAS/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN
[5']



MENYANYIKAN LAGU:

NASIONAL/DAERAH/UMUM



***AKU ANAK INDONESIA
PENERUS PEMBANGUNAN
TANAH AIRKU***

(IBU SOED)

(5')



PRESENSI

(MENGENAL PESERTA DIDIK)

[8']



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [15']

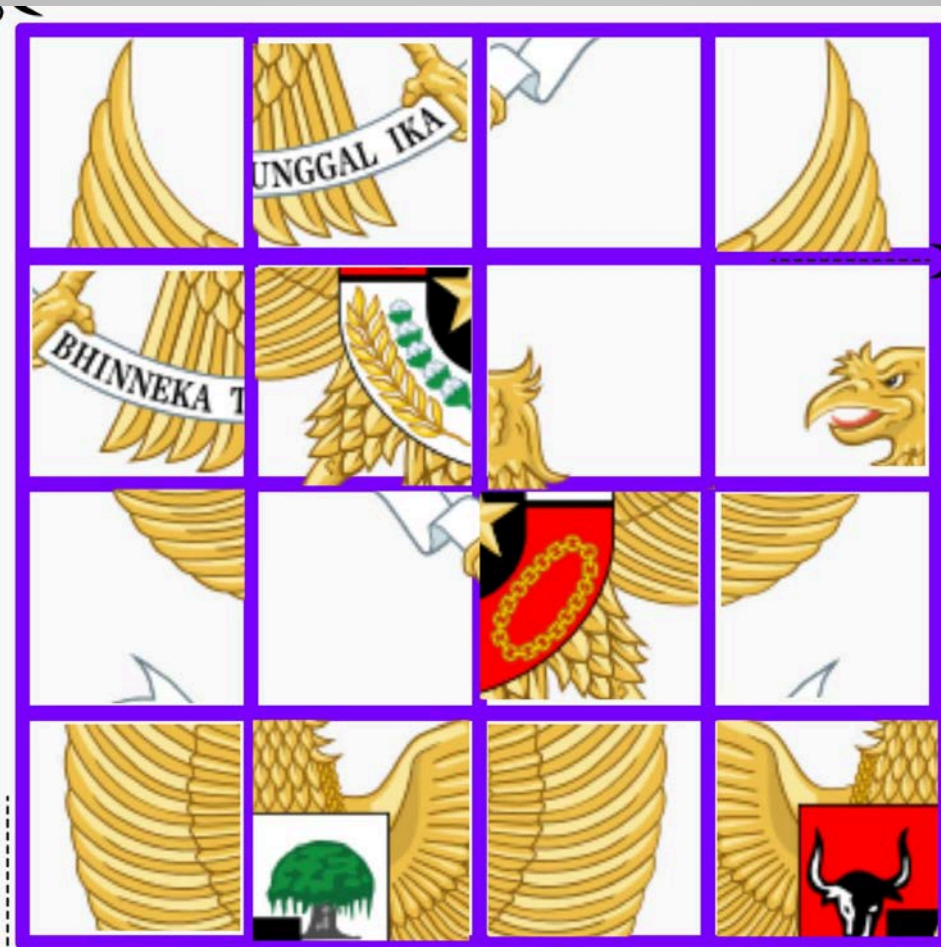
SIAPA CEPAT

1. Membuat kelompok yang berisi 4 orang [dapat dilaksanakan perorangan]
2. Guru menyediakan puzzle
3. Peserta didik menggunting puzzle, setelahnya puzzle dibalik dan diacak
4. Disediakan waktu selama 1 menit
5. Setiap kelompok menyusun puzzle diatas meja, yang tercepat adalah pemenangnya
6. Puzzle ditempelkan di kertas/buku.



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/PERMAINAN/ICE BREAKING [15']



QUOTE OF THE DAY
(2')

“Cara terbaik untuk memprediksi masa depan adalah dengan menciptakannya.”

- Peter Drucker-



KESEPAKATAN KELAS IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai
SKK**



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI [EKSPLORASI KONSEP I] [40']



BAGIAN 1

MENGUKUR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN MELALUI INDIKATOR BIDANG EKONOMI



PERTUMBUHAN EKONOMI

- Pembangunan **BERHASIL** bila **TINGKAT PRODUKTIVITAS** ekonomi masyarakatnya cukup tinggi.
- **Tingkat produktivitas**: jumlah nilai barang dan jasa yang dihasilkan seluruh masyarakat di suatu negara dalam jangka waktu tertentu.
- **Jumlah produktivitas** ditentukan seberapa besar masyarakat melakukan transaksi ekonomi (jual beli barang maupun jasa).
- Jumlah produktivitas seluruh penduduk suatu negara disebut dengan **Produk Domestik Bruto (PDB) atau Gross Domestic Product (GDP)**, sementara jika ditambah dengan penduduknya yang bekerja di luar negeri disebut dengan **Produk Nasional Bruto (PNB) atau Gross National Product (GNP)**.
- **Pertumbuhan ekonomi suatu negara** dihitung dari tingkat perkembangan GDP setiap tahun dengan cara membuat **persentase dari selisih angka pertumbuhannya**.
- Selain mengukur pertumbuhan ekonomi, GDP juga untuk mengukur Kekayaan rata-rata atau **pendapatan per kapita suatu negara** yang dihitung dari **jumlah GDP dibagi jumlah penduduk di suatu negara**.



LAJU PERTUMBUHAN EKONOMI INDONESIA 2014 - 2022

Nama Data	Pertumbuhan Ekonomi
2014	5,01
2015	4,88
2016	5,03
2017	5,07
2018	5,17
2019	5,02
2020	-2,07
2021	3,7
2022	5,31

PDB Indonesia

Menurut Badan Pusat Statistik (BPS), jumlah **Produk Domestik Bruto (PDB) Indonesia** pada tahun 2019 mencapai **Rp15.833,9 triliun** dengan pendapatan perkapita/per orang mencapai **Rp 59,1 juta per orang**.



PEMERATAAN PENDAPATAN

- Pertumbuhan ekonomi dihitung berdasar **peningkatan GDP** sebagai acuan menilai kemajuan pembangunan sebuah negara. Namun, indikator itu **belum menunjukkan apakah pertumbuhan yang terjadi telah merata**.
- **Pemerataan pendapatan** penting dilakukan seiring usaha meningkatkan pertumbuhan ekonomi.
- Untuk itu, pemerintah **meredistribusi pendapatan** atau menyalurkan kembali pendapatan dari masyarakat berpenghasilan tinggi kepada masyarakat berpenghasilan rendah.
- **Redistribusi**: upaya pemerintah memberikan jaminan sosial kepada masyarakat, sehingga tercipta pemerataan pendapatan untuk setiap golongan masyarakat dengan terhapusnya kemiskinan dan kesenjangan ekonomi.
- **Bentuk Redistribusi**: pemungutan pajak.



REDISTRIBUSI PENDAPATAN NASIONAL

- ❖ **Pajak:** sejumlah uang yang harus dibayarkan masyarakat dan akan negara gunakan melakukan berbagai upaya pembangunan.
- ❖ **Subsidi:** diberikan pada masyarakat tidak mampu untuk meringankan biaya hidup sehari-hari masyarakat. Dana yang digunakan dari pendapatan negara berasal dari pajak, maupun non pajak.
- ❖ **Asuransi:** dana asuransi negara didapat dari angsuran yang dibayarkan oleh peserta lain dalam skema asuransi kesehatan dan ketenagakerjaan yang dikelola oleh Badan Penyelenggara Jaminan Sosial (BPJS)
- ❖ **Kredit Lunak:** tambahan modal mengembangkan usaha yang dipinjamkan pemerintah pada masyarakat kecil. Pinjaman dibayar secara angsurn dengan bunga ringan.



DEMONSTRASI KONTEKSTUAL I [RUANG KOLABORASI/KARYA] [80]



ASEMEN 9.14.1

TUGAS OBSERVASI [1]

- Amati lingkungan sekitar, perhatikan pembangunan fisik dan manusia yang telah dilakukan, oleh pemerintah atau inisiatif mandiri masyarakat.
 - Contoh pembangunan fisik: Pembangunan jalan, jembatan, perumahan, gedung, dan sebagainya.
 - Contoh pembangunan manusia: Program pemberdayaan ekonomi/kesejahteraan serta program peningkatan kualitas kesehatan dan pendidikan masyarakat. (Melihat data tingkat pendidikan masyarakat, jenis pekerjaan, jumlah pengangguran, dan sebagainya).
 - Carilah dua orang responden dari perangkat desa atau kelurahan sebagai perwakilan dari pemerintah, dan responden kedua dari seorang penduduk sebagai perwakilan dari masyarakat.



ASEMEN 9.14.1

TUGAS OBSERVASI [2]

❑ **Pertanyaan untuk responden 1 (pemerintah):**

1. Apa saja pembangunan yang sudah dilakukan oleh pemerintah di wilayah kita, baik dari segi pembangunan fisik maupun manusianya?
2. Bagaimana proses pembangunan tersebut berlangsung?
3. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pembangunan yang sudah dilakukan di wilayah kita?
4. Apakah proses pembangunannya sudah dilakukan secara optimal?

❑ **Pertanyaan untuk responden 2 (masyarakat):**

1. Apa saja pembangunan yang sudah dilakukan oleh masyarakat di wilayah kita, baik dari segi pembangunan fisik maupun manusianya?
2. Bagaimana proses pembangunan tersebut berlangsung?
3. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai pembangunan yang sudah dilakukan di wilayah kita?
4. Apakah proses pembangunannya sudah dilakukan secara optimal?



ASEMEN 9.14.1

TUGAS OBSERVASI [3]

- Rekam pelaksanaan observasi.
- Membuat transkripsi/pencatatan hasil wawancara.
- Judul: Laporan Observasi, tuliskan Nama, Kelas, Nomor Absen, Tanggal dan Waktu Observasi
- Hasil dan bentuk pencatatan bebas, dalam bentuk tabulasi ataupun uraian berurut dari setiap pertanyaan.



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL II

[25']



EKSPLORASI KONSEP II [35']

BAGIAN 2

**MENGUKUR KEBERHASILAN PEMBANGUNAN
MELALUI INDIKATOR BIDANG SOSIAL**



INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA

- **Indeks Pembangunan Manusia (IPM)** atau Human Development Indeks (HDI) menjadi tolok ukur pembangunan yang digunakan oleh *United Nations Development Programme* (UNDP), Perserikatan Bangsa-Bangsa merilis dokumen Laporan Pembangunan Manusia setiap tahun.
- **Komponen IPM:** tingkat harapan hidup saat kelahiran, tingkat pencapaian pendidikan SD, SMP, dan SMA, serta tingkat pendapatan per kapita.
- **Menurut BPS:** Indeks Pembangunan Manusia (IPM) Indonesia 2024 mencapai 75,02, meningkat 0,63 poin atau 0,85 persen dibanding tahun 2023 sebesar 74,39.



INDEKS PEMBANGUNAN MANUSIA

- **Tingkat harapan hidup** saat kelahiran mencerminkan kualitas kesehatan rata-rata di masyarakat.
- **Rata-rata lama bersekolah** mencerminkan tingkat partisipasi pendidikan.
- **Pendapatan perkapita** mencerminkan kemampuan masyarakat untuk memenuhi kebutuhan hidup.



DEMONSTRASI KONTEKSTUAL I [RUANG KOLABORASI/KARYA] [80]



ASESMEN 9.14.2

DISKUSI PANEL [80']

- **Melakukan diskusi dengan model panel/fishbowl dan bermain role play dengan bimbingan guru**
- **Peran: Moderator, Pengamat, Pelaksana Diskusi**
- **Pertanyaan pemandu diskusi, dibawakan oleh moderator:**

“Di dalam tolok ukur pembangunan disebutkan jika indikator pembangunan bukan dilihat dari jumlah pembangunan fisik, tapi dari peningkatan kehidupan manusianya. Mengapa demikian?”

“Bagaimana pendapatmu mengenai komunitas-komunitas masyarakat adat di daerah terpencil yang tidak melakukan pembangunan seperti yang dilakukan masyarakat umum, tapi mereka bisa hidup dengan sejahtera?”

- **Pengamat, mencatat jalannya diskusi**



Kesimpulan, Refleksi, Penutup [20']

Setelah mempelajari materi “**Tolok Ukur Pembangunan**”

- Refleksikan apakah pembangunan di Indonesia sudah merata di semua wilayah.
- Buatlah untaian doa pada Tuhan YME, akan pembangunan di Indonesia terhadap daerah-daerah yang telah terlaksana baik dan merata serta mohon bimbingan Tuhan pada daerah-daerah yang perlu mendapatkan perhatian khusus.





*Makan nasi sayurnya kangkung
Kepasar malam naik komidi putar
Mandirilah mirip jelangkung
Datang tak dijemput, pulang tak diantar*

KELAS DIGITAL IPS SMPN 285

Tetap SEMANGAT, Raih PRESTASI, Namun Tetap RENDAH HATI!!

SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS

2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta

www.guruipssmpn285jkt.online