

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора
з навчально-виховної роботи

« ____ » _____ 2025 р.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНО ПЛАНУВАННЯ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ 6 КЛАСУ
(За підручником Уолкер А., Левіс Н., Любченко О.
Англійська мова: підручник для 6 класу закладів загальної середньої
освіти (з аудіосупроводом). – Харків:
Видавництво «Ранок», 2023. – 208 с.) – (3,5 год./тиждень)**

Календарно-тематичне планування з англійської мови для 6 класів розроблене відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898 на основі Модельної навчальної програми «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В.), рекомендованої Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795), до підручника **Уолкер А., Левіс Н., Любченко О.** Англійська мова: підручник для 6 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом). – Харків: Видавництво «Ранок», 2023. – 208 с.

Дескриптори ключових зон життєвих компетентностей

1. Критичне мислення:

- розуміння і аналіз зв'язків між ідеями та аргументами;
- оцінка ідей, аргументів та варіантів;
- вирішення проблем та прийняття рішень.

2. Креативність:

- участь у креативній діяльності;
- створення нового контенту на основі власних ідей та інших джерел;
- використання новоствореного контенту для вирішення проблем і прийняття рішень.

3. Уміння вчитися:

- розвиток навчальних умінь і стратегій навчання;
- контроль свого навчання;
- саморефлексія та самооцінка навчальних успіхів.

4. Спілкування:

- використання відповідної мови та реєстру для контексту;
- ведення бесіди;
- участь у розмові з доцільною впевненістю та ясністю.

5. Співпраця:

- уміння брати відповідальність за свій внесок у групову роботу;

- уміння слухати з повагою і давати конструктивну відповідь на внесок інших у спільну роботу;
- уміння працювати на результат.

6. Соціальна відповідальність:

- розуміння своїх обов’язків у групі та суспільстві;
- вияв міжкультурної обізнаності;
- розуміння загальнолюдських проблем.

7. Розвиток емоційного інтелекту:

- визначення і розуміння емоцій інших;
- керування власними емоціями;
- емпатія та уміння будувати стосунки.

Вивчення іноземної мови спрямоване на розвиток таких комунікативних мовленнєвих умінь:

- описувати, розповідати, характеризувати;
- порівнювати;
- аргументувати свій вибір, власну точку зору;
- запитувати і надавати інформацію;
- розпитувати з метою роз’яснення та уточнення інформації;
- просити про допомогу;
- пропонувати, приймати, відхиляти пропозицію;
- висловлювати свої враження, почуття та емоції;
- давати оцінку подіям, ситуаціям, вчинкам, діям, фактам;
- обмінюватися думками.

Об’єктами оцінювання навчальних досягнень учнів є уміння, визначені у межах кожної компетентності, детальні характеристики яких окреслені дескрипторами, які наведені у Модельній навчальній програмі.

№ з/п	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприймання на слух (Аудіосупровід до підручника)	Зорове сприйняття	Усна взаємодія	Письмова взаємодія	Усне продукування	Писемне продукування	
Тема 1. Мій дім. Сім'я												
1.		Розпорядок дня		wake up, go to school, watch TV, phone a friend,	Present Simple					Ex. 1, p. 8;	Ex. 1-2, 1, p. 8;	
2.		Що ми робимо вдома		go to bed, finish classes, have breakfast, text a friend go home,	Present Continuous, Past Simple	Ex. 1, p. 10;		Ex. 3, p. 9;		Ex. 2, p. 10;	Ex. 1-2, p. 9; Ex. 3, p. 10;	

3.		Домашні справи		have lunch, do homework, have dinner, get up, browse the Internet, have a shower	Ступені порівняння прикметників в та прислівників		Ex. 1, p. 11;	Ex. 3, p. 11;			Ex. 2-3, p. 11;	
4.		Мій дім			Займенники «some», «any», «much», «many» та «a lot of»		p. 13;	Ex. 2, p. 12;		Ex. 1, p. 12;	Ex. 3, p. 12;	
5.		Сім'я		absent-minded; All's well that ends well. argue, arrangement, behave, bossy, conversation,		Ex. 3, p. 17;	Ex. 2, p. 16;			Ex. 1, p. 14; Ex. 3, p. 17;		
6.		Члени родини		curious, eager, fall asleep, favour, ask someone a favour, do someone a favour, flight,	Present Continuous,	Ex. 4-5, p. 17;	Ex. 6, p. 18;			Ex. 5, p. 17;	Ex. 7-8, p. 19; p. 19;	
7.		Риси характеру членів родини	[s], [z]	folks, generous, guys, hard-working, hug, introduce, lazy, miss, My mobile is missing. naughty, order,	присвійний відмінок іменника	Ex. 11, p. 20-21;	Ex. 11, p. 20-21; Ex. 12, p. 21;	Ex. 10, p. 20;			Ex. 9, p. 20;	
8.		Мої друзі	[æ]	give an order, pack, promise, seat, take a seat, selfish, silly, staff, stubborn, unpleasant		Ex. 13, p. 22;	Ex. 13, p. 22; Ex. 15, p. 23;	Ex. 14, p. 23;				
9.		Спілкуван-				Ex. 1, p. 24-	Ex. 1, p.	p. 182;		Ex. 1, p.	Ex. 1, p.	

		ня з рідни-ми та бли-зькими				25;	24-25;			24-25; Ех. 2, р. 25; р. 182;	24-25; Ех. 3, р. 25;	
10.		Моє оточення				Виконання відповідних завдань	Викона-ння від-повідних завдань	Виконання відповід-них завдань	Виконання відповід-них завдань	Викона-ння від-повідних завдань	Викона-ння від-повідних завдань	
№ з/п	Дата	Тематика ситуатив-ного спіл-кування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприймання на слух (Аудіосупро-від до підручника)	Зорове сприйняття	Усна взаємодія	Письмо-ва взає-модія	Усне проду-кування	Писемне проду-кування	
Тема 2. Здоров'я і спорт												
11.		Здоров'я і спорт		buddy, canoe, change out of, complain, crawl, event, healthy, kayak, leisure, lifestyle,		Ех. 2-4, р. 28;	Ех. 2, р. 28;			Ех. 1-2, 4, р. 28;		
12.		Види спорту		mountain biking, paintball, raft, rafting, rope, rock climbing, rope garden, scary, shake, skateboarding,	Future Simple	Ех. 5, р. 29;	Ех. 5-6, р. 29;			Ех. 6, р. 29;		
13.		Екстремальні види спорту		skip, snowboarding, van, windsurfing, wreck, zip wire	Future Simple			Ех. 8, р. 31;		Ех. 7, 9, р. 31;	р. 30;	
14.		Здоровий спосіб життя	[ŋ]		Gerund (форма дієслова «-ing»)	Ех. 13, р. 33;	Ех. 13, р. 33;			Ех. 10, р. 32;	Ех. 11, р. 33;	
15.		Спортивні змагання	[ei]			Ех. 14, р. 34;	Ех. 14, р. 34; Ех. 16, р. 35;	Ех. 14-15, р. 34;		Ех. 16, р. 35;	Ех. 17, р. 35;	
16.		Спорт – це здоров'я				Ех. 1, р. 36-37;	Ех. 1, р. 36-37;	Ех. 1-2, р. 36-37; р. 183;		р. 183; Ех. 1, р. 36-37; Ех. 2, р. 37;	Ех. 1, р. 36-37;	
17.		Активний				Виконання	Викона-	Виконання	Виконання	Викона-	Викона-	

		відпочинок (діагност. робота)				відповідних завдань	ння від- повідних завдань	відповід- них завдань	відповід- них завдань	ння від- повідних завдань	ння від- повідних завдань	
№ з/п	Дата	Тематика ситуатив- ного спіл- кування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприймання на слух (Аудіосупровід до підручника)	Зорове сприйняття	Усна взаємодія	Письмова взаємодія	Усне продукування	Писемне продукування	
Тема 3. Відпочинок і дозвілля												
18.		Відпочинок і дозвілля		transport, means of transport, attention, at the seaside, birdwatching, cable car, camper van, caravan, ferry, folk music, have in mind, helicopter, imagine, lorry, motorbike, motorcycle, subway, sunbathe, sunbathing, The best is yet to come. tour, tram, truck, Underground (the), vehicle		Ех. 3, р. 40; Ех. 4-5, р. 41;				Ех. 1-2, р. 40;		
19.		Види відпочинку			Структура «be going to»		Ех. 6, р. 41;			Ех. 6, р. 41; р. 42; Ех. 7-9, р. 43;		
20.		Мої плани на майбутнє			Future Simple; структура «be going to» на позначення майбутньої дії					Ех. 10, р. 44;	Ех. 11, р. 44; Ех. 12-13, р. 45;	
21.		Види транспорту			Вживання «too» та «enough», прийменник и місця та часу	Ех. 17, р. 46;	Ех. 14-15, р. 45; Ех. 17, р. 46;	Ех. 15, р. 45;		Ех. 14, р. 45; Ех. 16-17, р. 46;		
22.		Плани на вихідні	[e]				Ех. 19, р. 47;	Ех. 18, р. 46;		Ех. 19, р. 37; р. 124;	Ех. 19, р. 47;	
23.		Поради щодо проведення				Ех. 1, р. 48-49;	Ех. 1, р. 48-49;	Ех. 2, р. 49;		Ех. 1, р. 48-49; р. 184;	Ех. 1, р. 48-49; Ех. 3, р.	

		вільного часу									49;	
24.		Дозвілля (діагност. робота)				Виконання відповідних завдань	Викона- ння від- повідних завдань	Виконання відповід- них завдань	Виконання відповід- них завдань	Викона- ння від- повідних завдань	Викона- ння від- повідних завдань	
25.		Проект «Запрошен- ня на вечірку»								р. 196 (Project 5);	р. 196 (Project 5);	
26.		Подорожу- ємо разом		located in, natural, ranger, wonder, wonders of the natural world,		Ex. 1, p. 50;	Ex. 2, p. 50-51;	Ex. 3, p. 51;			Ex. 1-2, p. 50-51;	
№ з/п	Дата	Тематика ситуатив- ного спіл- кування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприймани- я на слух (Аудіосупро- від до підручника)	Зорове сприйня- ття	Усна взаємодія	Письмо- ва взає- модія	Усне проду- кування	Писемне проду- кування	
Тема 4. Тваринний світ												
27.		Тваринний світ		anteater, armadillo, binoculars, eagle, general, in		Ex. 2-3, p. 54; Ex. 4-5, p. 55;	Ex. 2, p. 54;			Ex. 1, 3, p. 54; Ex. 4-5, p. 55;		
28.		У світі тварин		general, Imperial Eagle, length, magnificent, meerkat, ostrich,	Past Simple;	Ex. 9, p. 56;	Ex. 6-7, p. 55; Ex. 8, p. 56;				Ex. 7, p. 55; Ex. 9-10, p. 56;	
29.		Дикі тварини		platypus, prey, bird of prey, protected, road, on the road again, sloth, species, spot, tail, tapir, waste, waste my time, weigh,	вживання «after»; Вживання нульового артикля					Ex. 11, p. 57; Ex. 12-13, p. 58;	Ex. 14, p. 58;	

30.		Різноманіт- тя фауни		weight, wildlife, wingspan, ,	Прийменни- ки руху	Ех. 15, р. 59; Ех. 17, р. 60;	Ех. 17, р. 60;	Ех. 17, р. 60;		Ех. 16, р. 60;			
31.		Зовнішній вигляд тварин	[i:]					Ех. 19, р. 61;	Ех. 18, р. 61;		Ех. 19, р. 61;	Ех. 19, р. 61;	
32.		Брати наші менші				Ех. 1, р. 62- 63;	Ех. 1, р. 62-63;			Ех. 1, р. 62-63; Ех. 2, р. 63; р. 185;	Ех. 1, р. 62-63; Ех. 2, р. 63;		
33.		Гуманне ставлення до тварин (діагност. робота)				Виконання відповідних завдань	Викона- ння від- повідних завдань	Виконання відповід- них завдань	Виконання відповід- них завдань	Викона- ння від- повідних завдань	Викона- ння від- повідних завдань		
№ з/п	Дата	Тематика ситуатив- ного спіл- кування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка	
						Сприймани- я на слух (Аудіосупро- від до підручника)	Зорове сприйня- ття	Усна взаємодія	Письмо- ва взає- модія	Усне проду- кування	Писемне проду- кування		
Тема 5. Навколишнє середовище, погода													
34.		Навколиш- нє середо- вище		actually, bin, recycle bin, clean- up, daffodil, sea daffodil, discover, dozen, determ, dune, environment, explore, explorer, float, grab, nature reserve, note, path, recycle, reuse, rubbish, sail, separate, swimming trunks,		Ех. 2, р. 66; Ех. 3-5, р. 67;	Ех. 2, р. 66; Ех. 5, р. 67;			Ех. 1, р. 66; Ех. 4, р. 67;	Ех. 2, р. 66;		
35.		Все, що навколо нас			Past Continuous		Ех. 6, р. 68;	Ех. 9, р. 70;			Ех. 7, р. 69; Ех. 8, р. 69;		
36.		Чому потрібно берегти природу			Складне речення зі сполучнико- м «while»;		Ех. 13, р. 71;	Ех. 14, р. 72;			Ех. 10, р. 70;	Ех. 11, р. 70; Ех. 14, р. 72;	
37.		Що нам дає			Вживання «a dozen /	Ех. 17, р. 73;		Ех. 17-18, р. 73;			Ех. 12, р. 71;		

		природа		swimsuit, throw, throw away, towel, water lily, while,	dozens of»; «a hundred/hundreds of»					Ex. 15-16, p. 72;		
38.		Заходи зі збереження довкілля			Прийменники місця		Ex. 19, p. 73;			Ex. 19, p. 73; p. 126;	Ex. 20, p. 73;	
39.		Бережімо природу				Ex. 1, p. 74-75;	Ex. 1, p. 74-75;	Ex. 1, p. 74-75;		Ex. 1, p. 74-75; Ex. 2, p. 75; p. 186;	Ex. 1, p. 74-75; Ex. 3, p. 75;	
40.		Світ навколо нас (діагност. робота)				Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	
№ з/п	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприймання на слух (Аудіосупровід до підручника)	Зорове сприйняття	Усна взаємодія	Письмова взаємодія	Усне продукування	Писемне продукування	
Тема 6. Україна та Велика Британія. Навколишнє середовище, погода. Здоров'я і спорт												
41.		Місто і село		attack, barn, bite, building, bull,		Ex. 2, p. 78;	Ex. 2, p. 78;			Ex. 1-2, p. 78;		
42.		Підготовка до подорожі		chase, cottage, countryside, darling, excuse,		Ex. 3-5, p. 79;				Ex. 3-4, p. 79;	Ex. 5, p. 79;	
43.		Весела мандрівка		field, follow, gallop, goose, graze, hiss, hissing, horror,	Past Simple VS Past Continuous		Ex. 6, p. 80;				Ex. 7, p. 81; Ex. 8, p. 82;	
44.		Курйозний випадок		horror film, invent, invent your own excuses, monster,	Вживання «so» and «such»					Ex. 9, p. 82; Ex. 11, p. 83;	Ex. 10, p. 82;	
45.		У місті		orchard, scare, scare away,		Ex. 14, p. 84;	Ex. 13, p. 83;	Ex. 14, p. 84;		Ex. 12-13, p. 83;		

[illegible]

		ння										
53.		Розвиток навичок письмової взаємодії і продукування										
54.		Резервний урок										
55.		Резервний урок										
56.		Резервний урок										

№ з/п	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприйман-ня на слух (Аудіосупро-від до підручника)	Зорове сприйняття	Усна взаємодія	Письмо-ва взає-модія	Усне проду-кування	Писемне проду-кування	
II СЕМЕСТР												
Тема 6. Україна та Велика Британія. Навколишнє середовище, погода. Здоров'я і спорт (продовження)												
57.		Природні об'єкти		available, feeder, main, rent, situated, throughout		Ex. 1, p. 88;	Ex. 2, p. 88-89;	Ex. 3, p. 89;			Ex. 1-2, p. 88-89;	
58.		У здоровому тілі здоровий дух		alive, arm, back, bend, breath, breathe, brook, by your side, chest, consist of, fingertip, heel, petal, pose, raise,		Ex. 4, p. 91;	p. 90; Ex. 1, p. 90; Ex. 2, p.91;	Ex. 3, p. 91;			p. 90-91;	

				stand up, thigh,								
№ з/п	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприймання на слух (Аудіосупровід до підручника)	Зорове сприйняття	Усна взаємодія	Письмова взаємодія	Усне продукування	Писемне продукування	
Тема 7. Мистецтво												
59.		Мистецтво		among, as ... as, bagpiper, blog, blow, bonfire, candle, charming, colourful, competition, control, costume,			Ex. 2, р. 94;			Ex. 1-2, р. 94;		
60.		Фестиваль у Глазго		cracker, crowd, decorate, decoration, exhausting, expect, experience,		Ex. 5-7, р. 96;	Ex. 3-4, р. 95;			Ex. 3, р. 95; Ex. 7, р. 96;	Ex. 4, р. 95;	
61.		Культура і традиції		gathering, grill, guitar, heavy, honest, Hungary, incredible, Japan, kitten, lively, meadow, melodious,	Вживання «quite» і «very»	р. 97;	Ex. 8, р. 96-97;			Ex. 8, р. 96-97; Ex. 9, р. 97;		
62.		Враження про відвіданий захід		neighbour, Netherlands (the), organise, paint, pick up, pick up the rhythm, picturesque, pile,	Вживання «as... as», зворотні займенники					Ex. 10-11, р. 98; Ex. 12-13, р. 99;		
63.		Традиції святкування		prize, produce, put up, rhythm, shout, simply,		Ex. 16, р. 100;	Ex. 15-16, р. 100;			Ex. 15-17, р. 100;	Ex. 14, р. 99	

				solemn, step, surprised, Sweden, Swedish,								
64.		Сімейні свята	[v]	take place, throw a party, tune, usual, winner, wolf, as hungry as a wolf,		Ex. 18, p. 101;	Ex. 18, p. 101;			Ex. 18, p. 101;	Ex. 19, p. 101;	
65.		Мистецькі смаки				Ex. 1, p. 102-103;	Ex. 1, p. 102-103;	Ex. 1, p. 102-103;		Ex. 1, p. 102-103; Ex. 2, p. 103; p. 188;	Ex. 1, p. 102-103; Ex. 3, p. 103;	
66.		Традиції різних країн (діагност. робота)				Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	
67.		Проект «Музичний фестиваль»								p. 195 (Project 3);	p. 195 (Project 3);	
№ з/п	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприймання на слух (Аудіосупровід до підручника)	Зорове сприйняття	Усна взаємодія	Письмова взаємодія	Усне продукування	Писемне продукування	
Тема 8. Відпочинок і дозвілля												
68.		Хобі та інтереси		acting, baking, bazaar, brill,		Ex. 3-4, p. 107;	Ex. 2, p. 106;			Ex. 1-2, p. 106;		
69.		Враження від прочитаної книги		brilliant, chef, collect, congrats, congratulate, congratulations, create, deep, easily, hobby,		Ex. 7, p. 108;	Ex. 6, p. 108; Ex. 8, p. 108-109;			Ex. 5, p. 107; Ex. 7, p. 108; Ex. 8, p. 108-109;	Ex. 8, p. 108-109;	
70.		Смаки та уподобан-		hole, interest, invent, keep a pet,	Модальні дієслова	p. 109;				Ex. 9-13, p. 110-	p. 109;	

		ня		noise, pass, pauper, perform, performance, prince, production, proud (of), puzzle, recipe, recognise, stage, star, talented, theatre, theatrical	«can», «could» та «be able to»; вживання «too» та «enough»					111;		
71.		Захоплення ровесників				Ex. 17, р. 112;	Ex. 15, р. 111; Ex. 17, р. 112;			Ex. 17, р. 112;	Ex. 16, р. 82;	
72.		Театральна постановка	[əv]			Ex. 18, р. 112-113;	Ex. 18, р. 112-113; Ex. 20, р. 113;	Ex. 18, р. 112-113; Ex. 19, р. 113;		Ex. 20, 22, р. 113;	Ex. 21, р. 113;	
73.		Моє хобі				Ex. 1, р. 114-115;	Ex. 1, р. 114-115;		Ex. 16, р. 112;	Ex. 1, р. 114-115; Ex. 2, р. 115; р. 189;	Ex. 1, р. 114-115; Ex. 3, р. 115;	
74.		Світ моїх захоплень (діагност. робота)				Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	
№ з/п	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприймання на слух (Аудіосупровід до підручника)	Зорове сприйняття	Усна взаємодія	Письмова взаємодія	Усне продукування	Писемне продукування	
Тема 9. Покупки. Спорт і здоров'я												
75.		Похід до ресторану		avocado, baguette, banger, bar, barista, beef, berry, beverage, blackberry,		Ex. 1, 3-4, р. 118;	Ex. 2, р. 118;			Ex. 1, 3-4, р. 118;		
76.		Вартість страв				Ex. 6, р. 119;	Ex. 5, 7, р. 119;			Ex. 5, 7, р. 119;		
77.		Замовляємо страви		breast, cappuccino,	Модальне дієслово					Ex. 8, р. 120;	Ex. 9, р. 121;	

				caramel, carton, cheesecake, chips, citrus, fries, grapefruit, madam, main course, mango, mash, meatball, menu, mix, mixed, order, packet, pen name, pineapple, play, pork, portion, product,	«would (like)», неозначені займенники, злічувані й незлічувані іменники, конкретні й абстрактні іменники, вживання «a bit», «a number of»					Ex. 9, p. 121; Ex. 10-11, p. 122;	Ex. 11, p. 122;	
78.		Види страв		reservation, scone, seafood, serve, shortly, shrimp, sir, slice, sliced, smoothie,			Ex. 14, p. 123;	Ex. 12, p. 123;		Ex. 12-13, p. 123;	Ex. 14, p. 123;	
79.		Основні страви й десерти		sparkling, spinach, starter, starve, I'm starving!		Ex. 15, 17, p. 124;	Ex. 15, 17, p. 124;	Ex. 16, p. 124; Ex. 17, p. 124-125;				
80.		Традиції харчування	[Λ]	steak, steamed, still, survive, toffee, trout, tuna, waiter, waitress,			Ex. 19, p. 125;	Ex. 18, p. 125;		Ex. 19, p. 125;	Ex. 19, p. 125;	
81.		Уподобання в їжі				Ex. 1, p. 126-127;	Ex. 1, p. 126-127;	p. 190;		Ex. 1, p. 126-127; Ex. 2, p. 127; p. 190;	Ex. 1, p. 126-127; Ex. 3, p. 127;	
82.		Улюблені страви (діагност. робота)				Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	
83.		Проект «Меню ресторану»								p. 195 (Project 4);	p. 195 (Project 4);	

84.		Корисна і шкідлива їжа		carnival, passionate		Ex. 1, p. 128;	Ex. 2, p. 128-129;	Ex. 3, p. 129;			Ex. 1-2, p. 128-129;	
№ з/п	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприймання на слух (Аудіосупровід до підручника)	Зорове сприйняття	Усна взаємодія	Письмова взаємодія	Усне продукування	Писемне продукування	
Тема 10. Україна та Велика Британія												
85.		Карта світу		Antarctica, arrival, Brazil, Brazilian, cardinal, the four cardinal points, carved, China,		Ex. 2, 3, p. 132;	Ex. 2, p. 132; Ex. 3-4, p. 133;			Ex. 1-2, p. 132; Ex. 4, p. 133;		
86.		Чудеса світу		Chinese, chorizo, civilisation, cliff, combat, compass, contest, cost, departure, dynasty, east,		Ex. 5, p. 133; Ex. 6-8, p. 134;				Ex. 5, p. 133; Ex. 6, p. 134;	Ex. 7, p. 134;	
87.		Цікаві туристичні маршрути		Egypt, era, exactly, exhibition, fair, flamenco, geometric, gladiator, Greek, horseman, Italy, Latin, lift, mainly, monument, north, northeastern, Peru, point,	Кількісні і порядкові числівники,		Ex. 9-10, p. 135;	Ex. 11, p. 136-137;		Ex. 11-12, p. 136-137;	Ex. 9-10, p. 135;	
88.		Континенти			Речення зі сполучниками «and», «or», «but» та «so»	Ex. 12-13, p. 137; Ex. 16, p. 138;		Ex. 15, p. 138;		Ex. 16, p. 138;	Ex. 13, p. 137;	
89.		Країни й національності	[ju:]	position, preserved, probably, pyramid,		Ex. 18, p. 138-139;	Ex. 21, p. 139;	Ex. 18-19, p. 138-139;		Ex. 20, p. 139; Ex. 21, p. 139;	Ex. 22, p. 139;	

				reception, registration form, relief, religious, result, rider, scene, southern, southwestern, Spanish, spectator, stall, structure, surface, Turkish, various, west								
90.		Розповідь про мандрівку				Ex. 1, p. 140-141;	Ex. 1, p. 140-141;	Ex. 1, p. 140-141;		Ex. 1, p. 140-141; p. 191;	Ex. 1, p. 140-141;	
91.		Україна й Велика Британія (діагност. робота)				Виконання відповідних завдань	Викона- ння від- повідних завдань	Виконання відповід- них завдань	Виконання відповід- них завдань	Викона- ння від- повідних завдань	Викона- ння від- повідних завдань	
92.		Проект «Мандрів- ка Украї- ною»								p. 194 (Project 2);	p. 194 (Project 2);	
№ з/п	Дата	Тематика ситуатив- ного спіл- кування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприйма- ння на слух (Аудіосупро- від до підручника)	Зорове сприйня ття	Усна взаємодія	Письмо- ва взає- модія	Усне проду- кування	Писемне проду- кування	
Тема 11. Сім'я.												
93.		Члени родини		a couple of, babysit, build, care, column,		Ex. 1, 3, p. 144; p. 146;	Ex. 1-2, p. 144;			Ex. 1, p. 144;		
94.		Праця неповно- літніх		crossword, deliver, design, dictation, driver, earn, effort,	Вживання слів «take» і «do»;	Ex. 4, 5, p. 145; p. 146;	Ex. 6, p. 145; p. 146;			Ex. 7, p. 147;	Ex. 7, p. 147;	
95.		Робота і професія		emergency, engineer, extra, factory, flyer,	умовні речення 0 типу		Ex. 11, p. 148- 149;	Ex. 9-10, p. 148;		Ex. 11, p. 148- 149;	Ex. 8, p. 147; Ex. 11, p. 148-149;	
96.		Професії		hairdresser, job,		Ex. 14, p.	Ex. 12,	Ex. 13, p.				

		членів родини		maximum, mechanic, mess, make a mess, nurse, progress, regularly, repair,		150;	р. 149; Ех. 14, р. 150;	149; Ех. 14-15, р. 150;				
97.		Професійні обов'язки		savings, sec, shift, work in shifts, sis, software, teenage, tenner, weekly,			Ех. 16, р. 151;			Ех. 17, р. 151;	Ех. 16, р. 151;	
98.		Опис професії	Питальна інтонація			Ех. 1, р. 152-153;	Ех. 1, р. 152-153;	Ех. 1, р. 152-153; р. 191;		Ех. 1, р. 152-153; Ех. 2, р. 153; р. 191;	Ех. 1, р. 152-153; Ех. 3, р. 153;	
99.		Моя майбутня професія (діагност. робота)				Виконання відповідних завдань	Викона-ння від-повідних завдань	Виконання відповід-них завдань	Виконання відповід-них завдань	Викона-ння від-повідних завдань	Викона-ння від-повідних завдань	
№ з/п	Дата	Тематика ситуатив-ного спіл-кування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприйма-ння на слух (Аудіосупро-від до підручника)	Зорове сприйня-ття	Усна взаємодія	Письмо-ва взає-модія	Усне проду-кування	Писемне проду-кування	
Тема 12. Школа.												
100.		Школа.		allow, anytime, attract, baggage, believe, belong, block, board,		Ех. 1, р. 156; Ех. 3, р. 157;	Ех. 1-2, р. 156;			Ех. 2, р. 156; Ех. 3, р. 157;		
101.		У школі		cabin luggage, final, flash, fluent, fluently, gate, gratitude,		Ех. 4-5, р. 157; Ех. 7, р. 158;	Ех. 6, р. 158;			Ех. 5, р. 157; Ех. 6-7, р. 158;		
102.		Що я вмію і що мені дозволено		hold, immediately, interrupt,	Модальні дієслова «can»,					Ех. 10, р. 160;	Ех. 8, р. 159; Ех. 9, р.	

		робити		kindness, knock, luggage, passenger, passport, politely, respect, secretary, smile, sneeze, suitcase, team, Thanks a million!	«may» та «could», прислівники способу дії						160;	
103.		Бути ввічливим		universal, yawn		Ex. 13, р. 162;	Ex. 12, р. 161; Ex. 13, р. 162;	Ex. 11, р. 160; Ex. 13-14, р. 162;		Ex. 12, р. 161;		
104.		Гарні манери.					Ex. 15, р. 163;			Ex. 15-16, р. 163;	Ex. 16, р. 163;	
105.		Спілкування з ровесниками				Ex. 1, р. 164-165;	Ex. 1, р. 164-165;	Ex. 1, р. 164-165;		Ex. 1, р. 164-165; Ex. 2, р. 165; р. 193;	Ex. 1, р. 164-165; Ex. 3, р. 165;	
106.		Після школи (діагност. робота)				Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	Виконання відповідних завдань	
№ з/п	Дата	Тематика ситуативного спілкування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприймання на слух (Аудіосупровід до підручника)	Зорове сприйняття	Усна взаємодія	Письмова взаємодія	Усне продукування	Писемне продукування	
Тема 13. Україна та Велика Британія. Школа												
107.		Цікаві місця		north-west, north-east, sea, desert, steppe, lake, hills, mountains, river, volcano, forest, waterfall, valley, south-west, south-east,		Ex. 5, р. 169;	Ex. 1, 3, р. 168;			Ex. 2, р. 168; Ex. 4, р. 169;		
108.		Сімейний відпочинок			Вживання «there is / are / was / were»,	Ex. 6-7, р. 169;	Ex. 8, р. 170; р. 171;			Ex. 5-6, р. 169; Ex. 8, р.	Ex. 7, р. 169; Ex. 10, р.	

							Ех. 9, р. 171;			170; Ех. 9, р. 171;	172;	
109.		На карті України			Вживання «many / much / a lot of»			Ех. 13-14, р. 173; Ех. 15, р. 174;		Ех. 11, р. 172;	Ех. 12- 13, р. 173;	
110.		Як люди подорожу- ють	[3:]				Ех. 17, р. 175;	Ех. 16, р. 174;		Ех. 17- 18, р. 175;		
111.		Мандруємо Україною				Ех. 1, р. 176-177;	Ех. 1, р. 176-177;	Ех. 1, р. 176-177;		Ех. 1, р. 176-177; Ех. 2, р. 177;	Ех. 1, р. 176-177; Ех. 3, р. 177;	
112.		Туристичні маршрути (діагност. робота)				Виконання відповідних завдань	Викона- ння від- повідних завдань	Виконання відповід- них завдань	Виконання відповід- них завдань	Викона- ння від- повідних завдань	Викона- ння від- повідних завдань	
113.		Проект «7 чудес України»								р. 196 (Project 6);	р. 196 (Project 6);	
114.		У школі і вдома		advantage, cool, educate, goal, population, provide, rooftop,		Ех. 1, р. 178;	Ех. 2, р. 178-179;		Ех. 3, р. 179;		Ех. 1-3, р. 119- 120;	
115.		Гарні манери в різних країнах		equivalent, forehead, globe, handshake, index finger, insult, noodles, palm, slurp, stick, stick out your tongue, suppose, thumb, worthless,		Ех. 1, р. 180; Ех. 5, р. 181	Ех. 1-2, р. 180; Ех. 3-4, р. 181;			Ех. 1, р. 180;	р. 180- 181;	
№ з/п	Дата	Тематика ситуатив- ного спіл- кування	Мовний інвентар фонетика	Мовний інвентар – лексика	Мовний інвентар – граматика	ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 1		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 2		ГРУПА РЕЗУЛЬТАТІВ 3		Примітка
						Сприйма- ння на слух (Аудіосупро-	Зорове сприйня ття	Усна взаємодія	Письмо- ва взає-	Усне проду-	Писемне проду-	

[illegible]