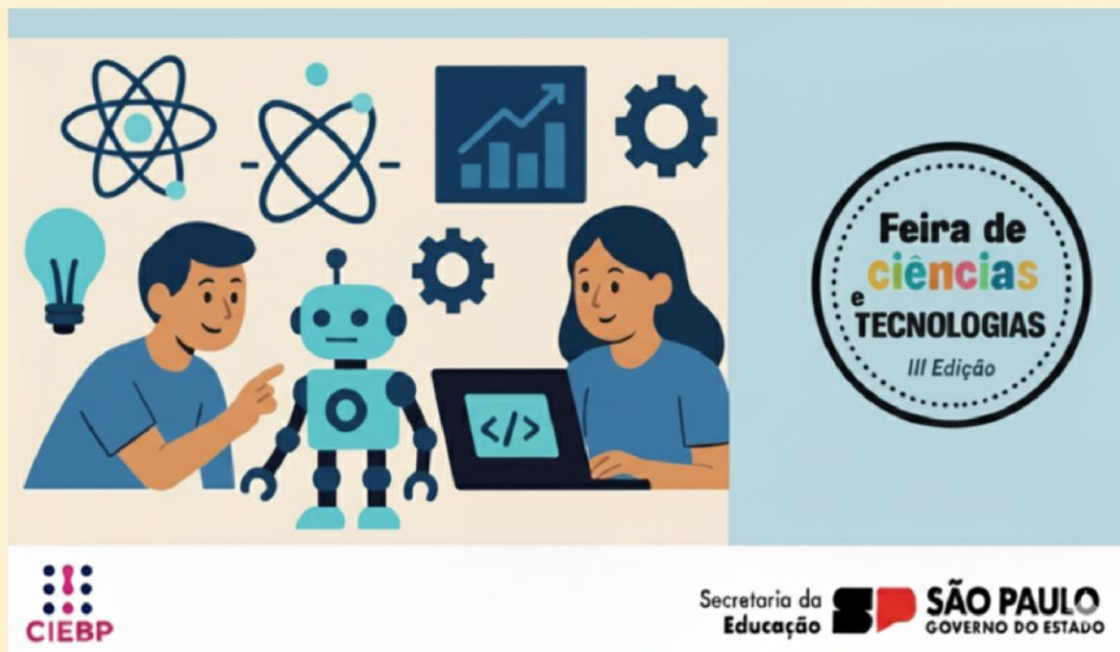


BOLETIM INFORMATIVO

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE ADAMANTINA

III Feira de Ciências e Tecnologias de Adamantina promove inovação e protagonismo estudantil



Conexão Escolar: confira os destaques das nossas escolas



Da teoria à ação: como a URE de Adamantina está reinventando o Apoio Pedagógico

Sumário

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO	5
1. III Feira de Ciências e Tecnologia de Adamantina promove inovação e protagonismo estudantil	5
2. Da teoria à ação: como a URE de Adamantina está reinventando o Apoio Pedagógico ...	20
ESCOLAS ESTADUAIS	21
1. Curso Técnico em Administração da Escola Pércio realiza Visita Técnica ao Prudenshopping – Presidente Prudente - SP.....	21
2. EE Pércio: PALESTRA – UNESP - 08/09/2025	26
3. E.E. Pércio: Palestra com ex-alunos.....	27
4. E.E. Pércio: Palestra: “Projeto de Vida – Construindo Futuro: Estudo, Trabalho e Oportunidades” Inspira Estudantes a Traçar Seus Objetivos	29
5. E.E. João Bernardi: Alunos do 9º Ano e 3ª Série participam de palestra sobre IST em parceria com o Município.....	31
6. E.E. João Bernardi: Coffee Break Literário do 9º Ano	33
7. E.E. João Bernardi: Projeto “Leitura de Fruição”, EM ATPCG	36
8. Estudante da E. E. 9 de Julho participa da VI Conferência Nacional Infantojuvenil para o Meio Ambiente – CNIJMA – em São Paulo/SP	39
9. Estudantes do Curso Técnico em Administração das Escolas Fleurides E José Firpo participam da 15ª Edição do Evento Itinerante "Empreenda Tur"	41
10. Durante a Semana Nacional da Leitura e da Escrita, a Sala de Leitura da Escola Fleurides foi palco de um encontro especial e emocionante.....	43
11. A Escola Estadual Prefeito Waldomiro Sampaio de Souza, participou na quinta-feira 04/09/2025 de uma Comemoração Cívica do Dia da Independência do Brasil.	46
SUART – SUBSECRETARIA DE ARTICULAÇÃO DA REDE DE ENSINO	47
1. COMUNICADO EXTERNO SUART/DICOM- 2025 -Nº 241	47

1. 2º Seminário de Boas Práticas do Programa Alfabetiza Juntos SP Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino e Articuladores Regionais	47
2. Lançamento da Plataforma Matific para Gestores e Docentes da rede Municipal.....	48
2. COMUNICADO EXTERNO SUART/GSE- 2025 -Nº 242	49
1. Divulgação - Olimpíada Nacional de Eficiência Energética 2025: chegou a vez do 8º e 9º ano mostrar seu brilho!.....	49
SUPED - SUBSECRETARIA PEDAGÓGICA	51
1. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 – Nº 243	51
1. OBMEP 2025 - locais das provas (2ª fase)	51
2. Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF)	52
3. Projeto “Com escorpião não se brinca” – divulgação de materiais e link para informar as ações desenvolvidas na escola	52
4. Processo Seletivo COAIN – Coordenadoria de Anos Iniciais do Ensino Fundamental	53
5. Live do Componente de Geopolítica - Jogo- Negociações Comerciais e Geopolíticas	54
6. Compartilhamento de Vídeo – Escolha dos Itinerários de Áreas do Conhecimento	54
2. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL - 2025 – Nº 244.....	55
1. Materiais de orientação - Prova Paulista - 3º bimestre de 2025	55
2. Verificação dos equipamentos para a aplicação do SARESP digital.....	55
3. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIEP - 2025 – Nº 245	56
1. Informativo – Estágio e responsabilidades das unidades escolares	56
4. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 246	59
1. Prepara SP - pauta do dia 5 de setembro de 2025	59
2. Prepara SP – Acesso para 1ª série e Liga Genial.....	59
3. Setembro chegou com novidades na Plataforma LeiaSP!	65
4. Orientações sobre o uso dos kits de robótica	65
5. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO	66
6. Processo Seletivo 01 - Prontos pro Mundo	73

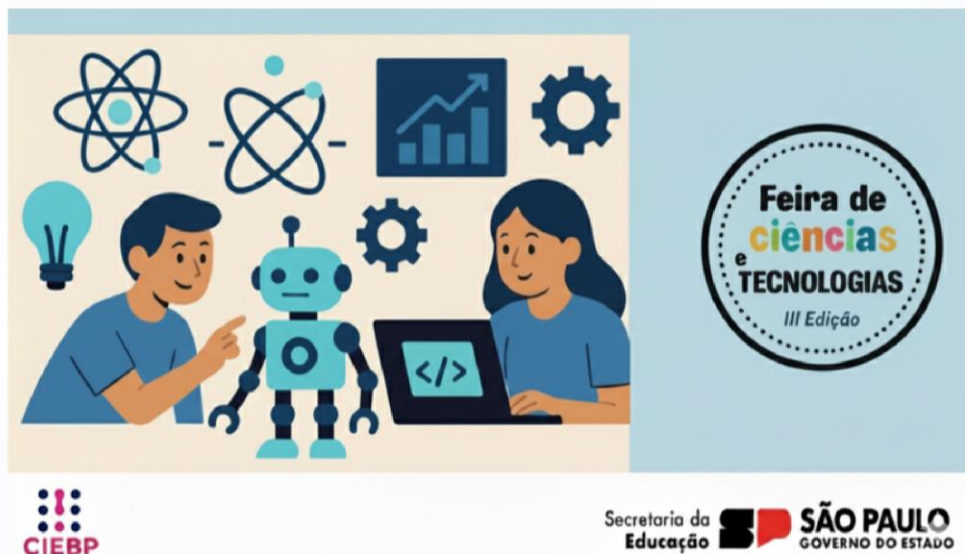
EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
PAULO RENATO COSTA SOUZA..... 74

1. COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 251 74

1. Pesquisa TIC Educação 2025..... 74
2. Atendimento ao Pesquisador externo - IPUSP – USP 74
3. Atendimento ao pesquisador externo - Faculdade de Ciências – UNESP..... 75
4. Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE – Parte 1 – 1ª Edição/2025 75
5. Projeto Nova Aula de Educação Física..... 76
6. Multiplica SP: orientações para Professores e Coordenadores sobre o uso do e-mail 76
7. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 2ª Edição/2025 77
8. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2025 77
9. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 2ª Edição/2025..... 78
10. Curso Escola de Gestão 1ª edição/2025 - 2º Período de Refazimento..... 78
11. Curso Escola de Gestão 1ª Edição/2025 – Cronograma 79

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO

III Feira de Ciências e Tecnologias de Adamantina promove inovação e protagonismo estudantil



A III Feira de Ciências e Tecnologias foi realizada nos dias 09 e 10 de setembro de 2025, contando com os estudantes das escolas estaduais vinculadas à Unidade Regional de Ensino de Adamantina, além da parceria dos Conselheiros Gremistas da regional e do CIEBP (Centro de Inovação da Educação Básica Paulista).



O evento teve como propósito a formação, a divulgação e a promoção da cultura científica, incentivando a elaboração de projetos de Pré Iniciação Científica na Educação Básica. Os trabalhos apresentados foram construídos com intencionalidade pedagógica e investigativa, reforçando o papel da escola como espaço de produção e socialização do conhecimento.



A Feira buscou estimular os estudantes a desenvolverem habilidades e competências fundamentadas no pensamento científico, promovendo reflexões em todas as áreas do conhecimento. Além disso, incentivou a construção de atitudes e valores alinhados ao contexto histórico, cultural, socioeconômico e ambiental em que a escola e a comunidade estão inseridas.



De acordo com o Currículo Paulista, o processo de aprendizagem contemplado na Feira seguiu três etapas principais:

Atividades com participação ativa dos estudantes, que envolveram consultas, cooperação entre colegas e posicionamento crítico diante das situações problema investigadas.



Temáticas relacionadas ao contexto escolar e à realidade dos estudantes, ampliando gradualmente para questões que transcendem o seu universo vivencial.

Observações além de experiências demonstrativas ou laboratoriais, incluindo percepções do mundo real, nas quais a participação e o registro dos estudantes tiveram papel central.



A participação no evento representou uma experiência enriquecedora, despertando o interesse e incentivando a execução de pesquisas e práticas pedagógicas voltadas à Ciência e Tecnologia, com foco na alfabetização e no letramento científico em diferentes espaços educativos.



Em conformidade com o regulamento, os projetos deveriam estar articulados à realidade dos estudantes, baseados na resolução de problemas e na análise crítica, visando a impactos positivos para a escola e para a sociedade.



Dentre os trabalhos inscritos, foram selecionados 19 projetos das áreas de: Ciências da Natureza, Matemática, Tecnologia, Linguagens e Ciências Humanas, reunindo 48 estudantes do Ensino Fundamental – Anos Finais e do Ensino Médio, representando as 33 escolas sob a jurisdição da Unidade Regional de Ensino de Adamantina.

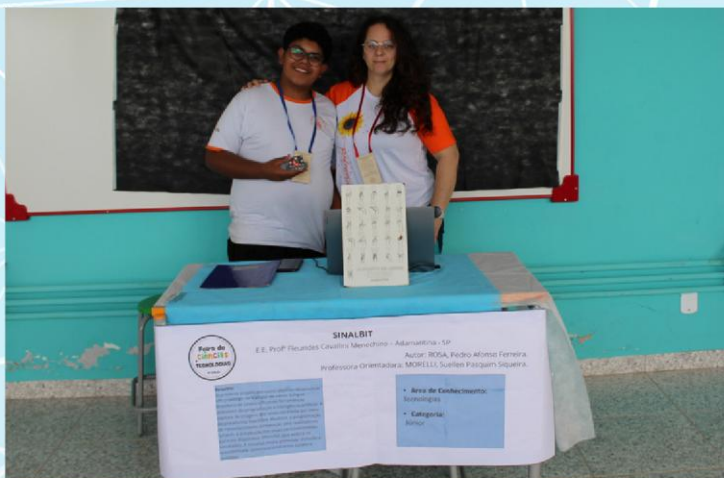
E. E. Profa. Julieta Guedes Mendonça



E. E. Helen Keller



E.E. Profa. Fleurides Cavallini Menechino



E.E. Profa. Maria Aparecida Lopes



E. E. Profa. Idene Rodrigues dos Santos



E. E. João Brásio

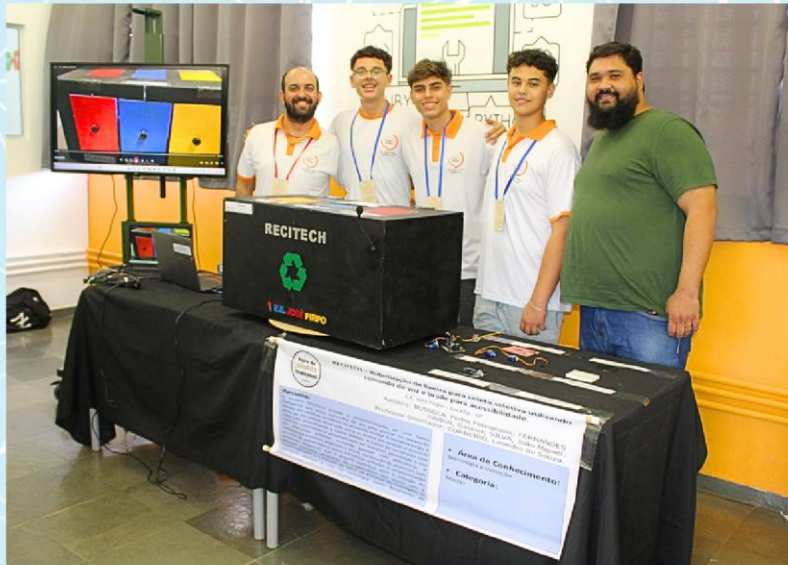


E. E. Prof. Carlos Umberto Carrara





E. E. José Firpo



E. E. Nove de julho



E. E. Jacinto Pernas Gomato



E. E. Profa. Elmoza Antônio João



Gremistas em Ação





Durante a Feira, os estudantes do grêmio estudantil desempenharam um papel fundamental, atuando como multiplicadores e protagonistas no fortalecimento da participação juvenil.

Conselheiros Gremistas e Coordenadores Gremistas acompanharam o evento com um olhar crítico e reflexivo, buscando identificar pontos de melhoria e oportunidades para aprimorar futuras edições.



Além disso, assumiram o compromisso de levar ideias e experiências para suas escolas, produzindo materiais que incentivem a participação dos grêmios, mobilizando colegas e estimulando a criação de projetos inovadores e criativos.

Esse movimento fortalece o protagonismo estudantil, promove trocas entre escolas e consolida o papel do grêmio como espaço de engajamento, liderança e transformação no ambiente escolar.



Cerimônia de premiação



Para fechar o evento, o CIEBP e a Unidade Regional de Ensino de Adamantina realizaram uma cerimônia especial com entrega de certificados, troféus e premiações.

Estiveram presentes autoridades, como a dirigente regional professora Irmes Mary Moreno Roque Mattara, o PEC de Tecnologia José Antônio Godoy, a coordenadora do CIEBP Nicole Mieko Takada Moreti, além de supervisores, diretores, coordenadores e integrantes da equipe do núcleo pedagógico.



A equipe de avaliadores da URE – Adamantina assegurou que todo o processo de escolha dos projetos vencedores fosse conduzido com justiça, transparência e rigor científico, reconhecendo a dedicação dos estudantes e a qualidade dos trabalhos apresentados.



Categoria Master: Ensino Médio



Primeiro Lugar

E. E. José Firpo

Recitech – Robotização de lixeira para coleta seletiva utilizando comando de voz e braile para acessibilidade

Professor Orientador: Leandro de Souza Cordeiro

Estudantes

Gabriel Fernandes Pereira Junior;
João Miguel Bernardineli da Silva e
Pedro Fernandes Bussola



Segundo Lugar

E. E. Prof. Carlos Umberto Carrara

Impressão de Órteses 3D de baixo custo

Professor Orientador: Silvio Luis Agostinho dos Santos

Estudantes

Beatriz Tomas de Souza Andrade Ricardo;
Maria Fernanda Scutari dos Santos;
Thalita Trabaço Lourenço da Silvas



Terceiro Lugar

E. E. Nove de julho

Mouse Alternativo com Joystick e Micro:bit: Acessibilidade Digital para Pessoas com Mobilidade Reduzida

Professor Orientador: Alex Vinícius Gasparin

Estudantes

João Antônio Tasso Fernandes;
Matheus Cardoso de Souza;
Felipe Arthur do Espírito Santo



Categoria Júnior: Ensino Fundamental – Anos Finais



Primeiro Lugar

E. E. Profa. Julieta Guedes Mendonça

Eletrocity

Professor Orientador: Maracelis Garcia da Silva Mendes

Estudantes

Michel Teixeira dos Santos;

Luiz Henrique Durante Alves;

Kaio Essi Santos Oliveira



Segundo Lugar

E. E. João Brásio

Eco Clean

Professor Orientador: Ana Luísa Santos

Estudantes

Bruna Karla dos Santos;

Miguel Andrade da Silva;

Ana Clara Costa de Lima



Terceiro Lugar

E. E. Fleurides Cavallini Menechino

Sinal: bit - Tradutor de sinais em Libras

Professor Orientador: Suellen Pasquim Siqueira Morelli

Estudante

Pedro Afonso Ferreira Rosa



Acolhimento e divulgação



Participação do DJ Murilo e Rádio Idene, ambos da EE. Idene Rodrigues dos Santos.

Enquanto os estudantes da Rádio Escolar registraram e divulgaram cada momento, garantindo que a comunidade escolar pudesse acompanhar essa experiência.



O DJ foi responsável por criar um clima de acolhimento e descontração, tornando o evento ainda mais especial.

Esses projetos evidenciam a força e o protagonismo dos nossos jovens, que, por meio de iniciativas inovadoras, mostram sua criatividade, responsabilidade e capacidade de transformar a escola em um espaço vivo de cultura, ciência e tecnologia.



O trabalho do DJ merece destaque como expressão cultural e artística da juventude. A discotecagem, além de animar o evento, representa uma linguagem musical própria, conectada às identidades juvenis e à pluralidade cultural presente na escola.

Assim, o projeto valoriza a música como forma de comunicação, sociabilidade e criação coletiva, fortalecendo o protagonismo estudantil e dando visibilidade ao talento e à voz dos jovens.

Agradecemos aos estudantes pelo brilhante trabalho realizado durante a Feira de Ciências e Tecnologias e a parceria com a equipe gestora da unidade escolar.



E.E. Carlos Umberto Carrara



E.E. Pécio Gomes Gonzales



E.E. Waldomiro Sampaio de Souza



E.E. José Edson Moysés



E.E. Joel Aguiar



E.E. João Brásio



E.E. Dom Bosco



E.E. Iraldo Antônio Martins de Toledo



E.E. Helen Keller



E.E. Hans Wirth



E.E. Julieta Guedes de Mendonça



E.E. José Firpo



E.E. Maria Aparecida Lopes



E.E. Taieka Takahashi Gimenes Profa.



E.E. Fleurides Cavallini Menechino



E.E. Lea Aparecida Vieira Guedes



E.E. Dom Lúcio Antunes



E.E. Osvaldo Martins



E.E. Benjamin Constant



E.E. Elmoza Antonio João



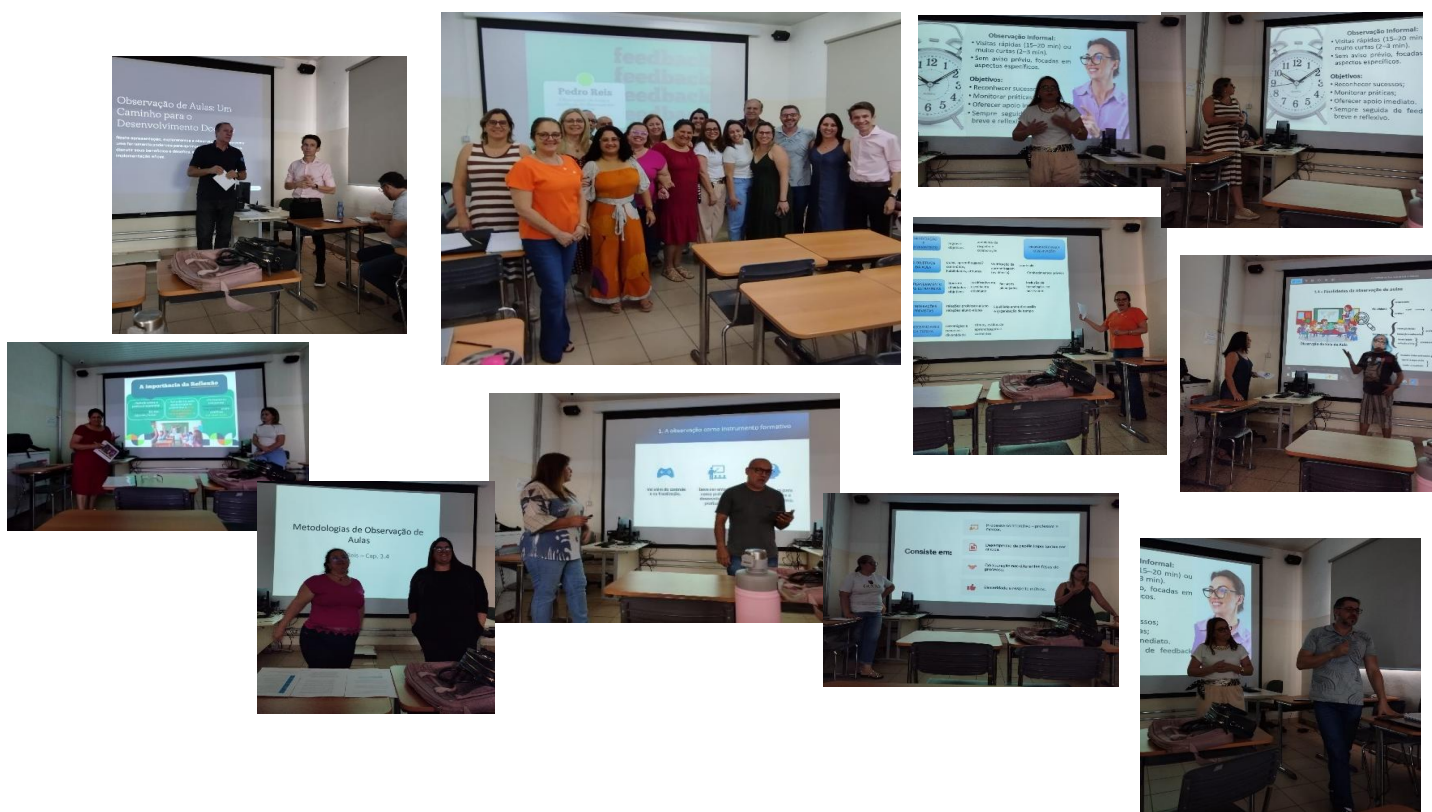
E.E. Durvalino Grion



E.E. Idene Rodrigues dos Santos

2. Da teoria à ação: como a URE de Adamantina está reinventando o Apoio Pedagógico

No dia 08 de setembro de 2025 a Equipe de Especialistas em Currículo da URE de Adamantina concluiu uma etapa estratégica do Plano de Ação 2025.2, voltada ao indicador Apoio e Orientação Pedagógica. A iniciativa tem como propósito fortalecer os apoios oferecidos aos docentes das escolas estaduais, promovendo práticas pedagógicas mais eficazes e centradas na aprendizagem dos estudantes. Inspirado na obra de Pedro Reis, reconhecida por sua abordagem crítica e reflexiva sobre a observação de aulas e avaliação do desempenho docente, o estudo realizado pela equipe da URE trouxe importantes contribuições para o aprimoramento da atuação dos professores em sala de aula. A análise da obra serviu como base teórica para a construção de estratégias que valorizam a escuta, o acompanhamento pedagógico e a formação continuada. **O foco central da ação é claro: garantir que as aulas ofereçam experiências significativas para os estudantes, promovendo não apenas o domínio dos conteúdos, mas também o desenvolvimento de competências essenciais para a vida em sociedade.** A observação de aulas, aliada a uma avaliação formativa do desempenho docente, tem se mostrado uma ferramenta potente para fomentar práticas mais qualificadas e alinhadas às necessidades reais dos alunos. Segundo a equipe técnica da URE, os próximos passos incluem a ampliação das formações com base nos achados do estudo, além da implementação de instrumentos de acompanhamento que favoreçam o diálogo entre gestores, coordenadores pedagógicos e professores. Com essa ação, a URE de Adamantina reafirma seu compromisso com a valorização do trabalho docente e com a construção de uma educação pública de qualidade, centrada no protagonismo dos estudantes e na formação de cidadãos críticos e atuantes.



1. Curso Técnico em Administração da Escola Pércio realiza Visita Técnica ao Prudenshopping – Presidente Prudente - SP

No dia 22 de agosto de 2025 os alunos do 2º Técnico e do 3º Técnico em Administração da Escola PEI Dr. Pércio Gomes Gonzales participaram de uma VISITA TÉCNICA realizada no PRUDENSHOPPING na cidade de Presidente Prudente acompanhados dos professores Valdeir da Silva, Lucas Anastácio Cardoso da Silva e Fábio Augusto Ferrari Alves.

A participação dos alunos do Técnico em Administração da Escola PEI Dr. Pércio Gomes Gonzales se justificou pelo contato e conhecimento com vários temas e componentes que se estuda no Curso Técnico em Administração.

A visita técnica à empresa teve por objetivo proporcionar aos alunos uma vivência prática dos conhecimentos adquiridos em sala de aula, especialmente no que se refere aos componentes de **INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO e MARKETING ESTRATÉGICO.**

A empresa é referência no segmento de compras e vendas da região e oferece um ambiente propício à observação de estruturas organizacionais e políticas de gestão alinhadas ao mercado atual. A apresentação foi realizada e acompanhada pela **Coordenadora de Marketing do PRUDENSHOPPING Belayne Claro, pelo superintendente Daniel Vieira e outros 3 gestores.** Depois da apresentação os alunos foram andar pelo Prudenshopping e observaram vários aspectos e características relatadas pelos diretores.











2. EE Pércio: PALESTRA – UNESP - 08/09/2025

O psicólogo Diego Oliveira, esteve na escola Pércio Gomes Gonzales realizando uma palestra sobre a UNESP (Universidade Estadual Paulista) de Tupã, para os estudantes dos terceiros anos do Ensino Médio. Foi de grande importância, pois ofereceu a eles a oportunidade de conhecer melhor a universidade pública, seus cursos, formas de ingresso e possibilidades de bolsas e auxílios estudantis. Além disso, a palestra contribuiu para ampliar a visão dos estudantes sobre o ensino superior, ajudando-os a tomar decisões mais conscientes sobre seu futuro acadêmico e profissional, despertando o interesse pela continuidade dos estudos e pela busca de uma formação de qualidade.



3. E.E. Pércio: Palestra com ex-alunos

Dia 03 de setembro de 2025, estive na escola Pércio Gomes Gonzales o ex-aluno Euler Silva que hoje atua como biólogo e assistente do biólogo e apresentador **Richard Rasmussen**. Fazer palestras com ex-alunos da escola que estão tendo sucesso é importante porque eles servem como exemplos reais e inspiradores para os estudantes atuais, mostrando que é possível alcançar seus objetivos por meio do esforço, da dedicação e da educação. Além disso, esses relatos aproximam os estudantes da realidade do mercado de trabalho e da vida acadêmica, motivando-os a persistir nos estudos e a acreditar no próprio potencial.





4. E.E. Pércio: Palestra: “Projeto de Vida – Construindo Futuro: Estudo, Trabalho e Oportunidades” Inspira Estudantes a Traçar Seus Objetivos

No dia 28 de agosto os estudantes do Ensino Médio da Escola Percio, tiveram a oportunidade de participar de uma palestra com o empresário Murilo Ricardo da Silva, ex-estudante da escola Percio e hoje proprietário do maior escritório de Contabilidade do município. Murilo destacou a importância dos estudos e o quanto impactou na sua trajetória tornando o profissional de sucesso que é hoje. A palestra foi um evento inspirador que reuniu estudantes e profissionais para discutir estratégias de planejamento de carreira e desenvolvimento pessoal. O objetivo da palestra foi fornecer ferramentas e insights valiosos para que os estudantes possam construir um futuro promissor. Durante a palestra, foi destacado a importância de ter um projeto de vida claro e definido, considerando os desafios e oportunidades que surgem no mercado de trabalho. Eles também abordaram temas como a importância do estudo e da formação acadêmica, bem como as oportunidades de carreira em diferentes áreas, enfatizaram também a importância de planejar a carreira de forma estratégica, considerando os interesses e habilidades individuais e destacaram a necessidade de ser flexível e adaptável às mudanças no mercado de trabalho. A palestra foi um sucesso e uma fonte de inspiração e motivação para os estudantes, que puderam aprender com as experiências e dicas dos palestrantes.





5. E.E. João Bernardi: Alunos do 9º Ano e 3ª Série participam de palestra sobre IST em parceria com o Município

A Escola Estadual João Bernardi promoveu, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde, uma importante ação de conscientização com os alunos do 9º Ano do Ensino Fundamental e da 3ª Série do Ensino Médio. O tema central foi a prevenção às Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), assunto de grande relevância para a formação e o cuidado com a saúde dos jovens.

A palestra foi conduzida pela enfermeira Cláudia, que apresentou informações sobre formas de prevenção, sintomas, tratamento e a importância do diálogo aberto sobre saúde sexual e reprodutiva. A iniciativa reforça a necessidade de orientar os adolescentes em relação às responsabilidades e cuidados nesta fase da vida.

O trabalho foi articulado pelas professoras Dyana, Lara e Inês, que destacaram a importância da abordagem interdisciplinar para ampliar o aprendizado além da sala de aula.

De acordo com a direção da escola, a atividade fortalece o compromisso da instituição com a formação integral dos estudantes, unindo educação e saúde em benefício da comunidade escolar.





6. E.E. João Bernardi: Coffee Break Literário do 9º Ano

Na última semana, os alunos do 9º Ano da E.E. João Bernardi participaram de uma atividade especial na disciplina de Redação e Leitura, conduzida pelo professor Tainã: um Coffee Break Literário.

A proposta teve como objetivo incentivar a leitura e a oralidade, promovendo um espaço de diálogo e troca de experiências. Durante o encontro, os estudantes realizaram o reconto dos livros lidos na plataforma LeiaSP, compartilhando impressões, reflexões e aprendizagens com os colegas.

O ambiente foi preparado de forma acolhedora, com um coffee break que trouxe descontração e leveza para o momento. Assim, os alunos puderam não apenas desenvolver habilidades de comunicação, mas também fortalecer o hábito da leitura em um espaço colaborativo e agradável.

A atividade integra o compromisso da escola em valorizar a leitura como prática essencial na formação dos jovens, estimulando o pensamento crítico e a criatividade.







7. E.E. João Bernardi: Projeto “Leitura de Fruição”, EM ATPCG

A Coordenadora Geral (CGPG), Silmara Grego, desenvolve o Projeto Leitura de Fruição nos ATPCGs, em parceria com a professora Inês, da Sala Ambiente e Leitura.

As leituras de fruição já vinham sendo realizadas pelos professores nesses encontros, com o objetivo de integrar práticas de leitura no cotidiano pedagógico, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos educadores.

A iniciativa também promove a troca de experiências, interpretações e estratégias de mediação, enriquecendo o planejamento das aulas e a prática em sala. Segundo a coordenadora, essa interação fortalece a inovação no ambiente escolar e potencializa a qualidade de ensino.

“A leitura de fruição não só enriquece o repertório dos docentes, como também os inspira a desenvolver metodologias mais criativas e eficazes com os estudantes”, destaca Silmara Grego.

Um dos momentos de destaque ocorreu na etapa final da Missão 3 – Escrever um conto de suspense, na disciplina de Orientação de Estudos de Língua Portuguesa, com a professora Silvana Sales, no 9º Ano. O aluno José Guilherme escreveu o conto “O Encontro com o Desconhecido” e realizou sua leitura durante um dos ATPCGs, compartilhando sua produção com os professores.

Conto: “O Encontro com o Desconhecido”

Autor: José Guilherme de Araújo Souza Santos



José Guilherme de Araújo Souza Santos 9º ano A

O encontro com o desconhecido

No ano de 1989, a família Araújo havia acabado de se mudar para um sítio, que, por condições financeiras, era muito precário; a casa foi construída de madeira, pois a família não possuía condições de comprar todos os materiais essenciais; então construíam da forma mais básica possível.

E ali, ao terceiro mês, José e sua esposa Cristiana, vivenciaram o momento mais assustador de suas vidas até aquele momento. Às exatas 1:20 da madrugada José avisa sua esposa de que iria checar se a vaca que estava prenha, havia dado a luz; mas como os dois eram muito pobres e humildes, não possuíam se quer uma lanterna, o que fez José ir a parte mais temida do lugar, cercado por matos e plantações, sem se quer uma lanterna.

Após chegar no local ele descobre que o bezerro ainda não havia nascido, e então, decide retornar logo a sua casa, pois estava com frio e sono. É após o primeiro passo José escuta em meio a escuridão, uma voz grave, aterradoramente, que dizia:

— Ei, prii, ei...

No mesmo instante seu corpo se arrepiou completamente dos pés a cabeça, o medo tomou conta do seu psicológico; suas mãos tremulas, e seus olhos arregalados na tentativa de enxergar algo.

José tomou coragem, e sem olhar para trás, ele sequer responder a voz desconhecida, começou a caminhar. A voz, a cada passo aparentava estar mais perto, o sentimento de estar sendo observado e cercado só aumentava.

Sentia como se aquilo passasse-se perto, rente ao seu corpo, uma sensação amedrontadora, mas ele se mantém firme, não corre, não se rende ao medo.

Chegando em casa, antes de entrar ele escuta a voz novamente lhe chamando, perto de seu ouvido, como um sussurro:

— Ei...

José, já seguro em sua cara, conta tudo a esposa, que fica incrédula com os detalhes, propondo que chamassem um padre, para abençoar o lugar e expulsar qualquer mal ali presente, mas isso já é outra história, pois José, após este acontecimento, decidiu nunca mais sair de casa na madrugada, pois o que lá na escuridão deve ser mantido na escuridão, deve ser mantido na escuridão, afinal existem coisas que os humanos não foram feitos para ver.



8. Estudante da E. E. 9 de Julho participa da VI Conferência Nacional Infantojuvenil para o Meio Ambiente – CNIJMA – em São Paulo/SP

Nos dias 19 e 20 de agosto estiveram na cidade de São Paulo/SP, participando da Conferência Nacional Infanto Juvenil para o Meio Ambiente – CNIJMA a estudante do 6º Ano Eloá Godoy da Silva, acompanhada do professor de geografia Nedson Henrique Savini e da equipe da URE de Adamantina/SP, na ocasião foi apresentado o projeto ambiental Semeando o futuro.

O projeto “Semeando o Futuro” surgiu da necessidade de promover ações ambientais que contribuam para a preservação dos recursos naturais e a conscientização da comunidade. A degradação ambiental, o desperdício de recursos e as mudanças climáticas exigem iniciativas práticas e educativas. O objetivo principal foi sensibilizar os estudantes e a comunidade sobre a importância da sustentabilidade. Além disso, o projeto busca integrar escola, família e comunidade na defesa do meio ambiente. Assim, semeamos hoje atitudes conscientes para colhermos um futuro mais saudável e equilibrado.

A Conferência Nacional Infantojuvenil pelo Meio Ambiente (CNIJMA) é um processo que mobiliza todas as escolas brasileiras que possuem turmas dos anos finais do ensino fundamental (6º ao 9º ano). É um convite para que as escolas desenvolvam jornadas pedagógicas por meio de pesquisas e produção de conhecimentos que contribuam com seus territórios no enfrentamento das mudanças do climáticas, fortalecendo ações formativas no campo da educação ambiental, constituindo espaços mais resilientes e sustentáveis. Foi um momento de troca de experiências, aprendizado e formação. Agradecemos a todos os envolvidos no projeto.





9. Estudantes do Curso Técnico em Administração das Escolas Fleurides E José Firpo participam da 15ª Edição do Evento Itinerante "Empreenda Tur"

O evento EMPREENDA TUR aconteceu em Adamantina e reuniu estudantes do Curso Técnico em Administração das Escolas Fleurides e José Firpo de Lucélia em um encontro incrível! Com uma programação diversificada, incluindo oficinas, treinamentos, capacitação, feirão de negócios e exposição. Os estudantes tiveram a oportunidade de adquirir conhecimentos importantes para sua formação acadêmica. A presença do Secretário de Turismo do Estado de São Paulo e autoridades locais enriqueceu ainda mais o evento, mostrando o compromisso com o desenvolvimento da região! A iniciativa contou com o apoio de várias entidades importantes do município e região. Agradecemos especialmente aos PAETs Angela Rocha Soubhie e Josimar Antônio de Souza, à professora Leila Macedo e à Secretária de Cultura e Turismo de Adamantina Ana Queila Zanardo, pela organização desse evento incrível!





10. Durante a Semana Nacional da Leitura e da Escrita, a Sala de Leitura da Escola Fleurides foi palco de um encontro especial e emocionante.

No dia 11 de setembro a Sala de Leitura teve a honra de receber a professora Angela Rocha Soubhie, filha da escritora Cicera Bernardo de Sales (in memoriam), para um momento de partilha e homenagem à vida e obra da autora.

Angela emocionou a todos ao narrar a trajetória inspiradora de sua mãe, destacando sua paixão pela literatura, suas conquistas e o legado deixado não apenas como escritora, mas como mulher e cidadã. Cicera Bernardo de Sales foi recentemente homenageada com seu nome na Sala de Leitura da Escola Carlos Bueno, na cidade de Lucélia.

Durante a visita, os alunos tiveram a oportunidade de fazer perguntas sobre a vida da escritora, o processo criativo de suas obras e suas inspirações. O diálogo foi enriquecedor e proporcionou reflexões profundas sobre a importância da leitura e da escrita na formação humana. Para Angela, compartilhar essas memórias foi uma forma emocionante de manter viva a memória e a obra da mãe.

Outro momento marcante do evento foi a apresentação da história "**O Príncipe Austógio**", narrada de forma digital por Carol Rocha (neta de Cicera), que também esteve presente no encontro. A contação envolveu os estudantes, despertando ainda mais o interesse pelo universo literário.

Como forma de incentivo à leitura, houve ainda o sorteio de exemplar do livro *O Príncipe Austógio*, que foi gentilmente autografado por Angela Rocha Soubhie, proporcionando aos alunos uma lembrança afetiva e significativa do evento.

A atividade foi organizada com muito cuidado pela responsável pela Sala de Leitura, Eliana Chiconi, e contou com a presença da coordenadora Geise, da PEC Sônia Maria Lacerda, além dos professores Débora, Gabriela e Denis.

Esse encontro inesquecível reafirma o papel essencial da literatura na construção do conhecimento e na preservação da memória cultural, deixando uma marca especial na Semana Nacional da Leitura e da Escrita da Escola Fleurides.





11. A Escola Estadual Prefeito Waldomiro Sampaio de Souza, participou na quinta-feira 04/09/2025 de uma Comemoração Cívica do Dia da Independência do Brasil.



A comemoração foi organizada pelo Secretário da Educação do Município, Professor José Roberto Pontelli, que discursou sobre a data, em seguida a Banda Marcial Municipal (composta em sua maioria por alunos das escolas municipal e estadual), tocou o Hino Nacional e apresentou outras músicas para o público presente.



Na sexta-feira 05/09/2025, a Unidade Escolar também realizou o Momento Cívico, com a participação de toda comunidade escolar. Os acontecimentos que levaram a Proclamação da República foram lembrados através das apresentações.

1. COMUNICADO EXTERNO SUART/DICOM- 2025 -Nº 241

1. 2º Seminário de Boas Práticas do Programa Alfabetiza Juntos SP Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino e Articuladores Regionais

O 2º Seminário de Boas Práticas do Programa Alfabetiza Juntos SP constituirá um marco essencial no percurso formativo da rede pública de ensino. Mais do que o encerramento de um ciclo, o evento se configura como um espaço privilegiado de compartilhamento, escuta e reconhecimento do trabalho realizado, reafirmando o compromisso coletivo com a aprendizagem dos estudantes.

O encontro, previsto para dezembro de 2025, reunirá diferentes atores em um movimento de socialização de experiências exitosas dos Anos Iniciais, abrangendo as áreas de Língua Portuguesa, Matemática e Gestão Municipal

Para isso, cada polo indicará três práticas — uma de Língua Portuguesa, uma de Matemática e uma de Gestão Municipal. A seleção inicial ficará sob responsabilidade dos articuladores, que deverão identificar, em suas jurisdições, uma prática de cada categoria. Em seguida, os articuladores se reunirão por polo, presencial ou virtualmente, para eleger em equipe apenas uma boa prática por categoria. O prazo final para envio das práticas no drive oficial é 14 de novembro de 2025.

No total, serão 36 trabalhos pedagógicos enviados, sendo dois por polo (1 de Língua Portuguesa e 1 de Matemática). Durante o Seminário, haverá um espaço especial para exposição de banners, organizados e identificados, que apresentarão experiências pedagógicas relevantes desenvolvidas em sala de aula. Esses painéis serão conduzidos pelos professores autores das práticas, reforçando o protagonismo docente.

Quanto aos 18 trabalhos de Gestão Municipal, caberá ao Comitê selecionar três destaques, que serão convidados a falar de suas práticas com seus materiais no Seminário em formato de apresentação.

Para apoiar o trabalho dos articuladores regionais produzimos um Documento Orientador, contendo:

- Introdução
- Objetivos

- O que é uma Boa Prática?
- Quantas práticas selecionar?
- Grupo de Prática de Gestão
- Grupo Pedagógico
- Prazos
- Drive
- Padronização
- Sugestão de Rubrica
- Documento de Direitos Autorais

Link do Documento Orientador:

<https://docs.google.com/document/d/1-qjbZyBhhW4b6IN2aGHI5EsSGcT1e2kb/edit?usp=sharing&ouid=102233110213924854968&rtpof=true&sd=true>

Em caso de dúvidas e sugestões, entre em contato pelos telefones (11) 2075-4831/ (11) 2075-4823.

2. Lançamento da Plataforma Matific para Gestores e Docentes da rede Municipal

Informamos que, ao longo do mês de setembro, daremos continuidade à programação especial de lives exclusivas voltadas ao lançamento da plataforma educacional Matific para os municípios. As transmissões serão direcionadas a diferentes públicos da rede municipal de ensino, com o objetivo de apresentar funcionalidades, benefícios e estratégias de uso da plataforma.

2ª live: 15/09/2025 – Live Matific para Professores

Horário:13h00 Público-alvo: Diretores escolares e professores dos municípios que fizeram adesão.

3ª live: 18/09/2025 – Live Matific para Gestores Escolares

Horário:13h00 Público-alvo: Gestores escolares dos municípios que fizeram adesão.

Neste primeiro momento, serão contemplados os municípios que participaram da pesquisa realizada no início do ano.

Compartilhamos o link da planilha com a lista dos municípios contemplados:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HZySQujJvE5FmmjjDNxbn7d8Dz7Kz9k7w9leA39fG3Q/edit?gid=1046791233#gid=1046791233&fvid=706410865>

Contamos com a presença de todos e pedimos ampla divulgação junto aos municípios de sua jurisdição.

2. COMUNICADO EXTERNO SUART/GSE- 2025 -Nº 242

1. Divulgação - Olimpíada Nacional de Eficiência Energética 2025: chegou a vez do 8º e 9º ano mostrar seu brilho!

Professores e estudantes do 8º e 9º ano: chegou a hora de brilhar na Olimpíada Nacional de Eficiência Energética (ONEE)! Organizada pela ANEEL e totalmente gratuita, a competição oferece uma jornada gamificada sobre sustentabilidade e uso consciente da energia, com prêmios que vão de medalhas e notebooks a uma viagem com tudo pago à cerimônia nacional em Brasília.

Não percam! As inscrições vão até 30 de setembro, então não deixe sua escola de fora dessa experiência transformadora. Acesse o site e inscreva-se já para aprender de forma divertida e colaborar com um futuro mais eficiente e consciente para todo mundo!

A maior olimpíada do setor elétrico está de volta com mais desafios e impacto!

Cronograma ONEE 2025:

01/08 – Início das inscrições (em andamento)

30/09 – Encerramento das inscrições

06 a 10/10 – Fases 1 e 2 (desafios gamificados + prova)

20/10 – Divulgação dos resultados

06/11 – Fase 3 e cerimônia de premiação em Brasília

Acesse e saiba mais: <https://onee.org.br/>



CALENDÁRIO
OFICIAL

2025

01 AGO	🇧🇷 Início das inscrições	EM ANDAMENTO
30 SET	✗ Fim das inscrições	
AGO /SET	👤 Curso do Professor	
06 a 10 OUT	🏠 Fase 1 e 2	
20 OUT	🏆 Divulgação dos resultados	
06 NOV	🏆 Terceira Fase para definir o Grande Campeão da ONEE e Cerimônia de premiação	



ANEXO SOLICITANDO

PROVA PARA O NÍVEL PLANETA



2025



abrede



crêscer



INSCRIÇÕES ABERTAS





OLIMPIADA NACIONAL DE
EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

2025

PARTICIPE DA

Olimpiada Nacional de
Eficiência Energética

Para estudantes do 8º e 9º
ano do Ensino Fundamental

INSCRIÇÕES ATÉ: 30/09

ACESSE: onee.org.br

Promoção

Coordenação

Propaganda

Execução



INSCRIÇÕES
ABERTAS



OLIMPIADA NACIONAL DE
EFICIÊNCIA ENERGÉTICA

2025

As escolas já podem inscrever
gratuitamente, professores e estudantes
para participar da nossa iniciativa!

INSCRIÇÕES ATÉ: 30/09

ACESSE: onee.org.br

1. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMAD - 2025 - Nº 243

1. OBMEP 2025 - locais das provas (2ª fase)

Informamos que já estão disponíveis no site da [OBMEP](#), os locais de provas dos estudantes classificados para a 2ª fase, que será no dia 25 de outubro às 14h30min (horário de Brasília).

A indicação pelas escolas dos professores de estudantes classificados para a 2ª fase, solicitação das provas em trânsito e transferência dos estudantes, encerra-se no próximo dia 18 de setembro.

Reforçamos a importância das escolas incentivarem o comparecimento dos estudantes nos locais de provas. Lembrando que estudantes medalhistas (e em alguns casos com menção honrosa), têm a chance de participar de diversos programas como:

- Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) - Com a finalidade de propiciar ao estudante contato com interessantes questões no ramo da Matemática. É concedido um incentivo financeiro por meio do CNPq (Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico). O valor do incentivo financeiro conforme consta no site é de **R\$ 300,00** atualmente;
- Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME) - O programa oferece aos estudantes universitários medalhistas de alguma edição da OBMEP ou da OBM, bolsas de estudo por meio do CNPq e da CAPES (Mestrado e Doutorado). O valor das bolsas de acordo com o site, é de **R\$ 700,00** atualmente.

Deixamos à disposição alguns links que para serem compartilhados com as escolas, de materiais da 2ª fase de edições anteriores, entre outros que podem ser explorados por professores e estudantes, como o objetivo de preparo para as provas:

- Provas: <https://www.obmep.org.br/provas.htm>;
- Portal da OBMEP: <https://portaldaubmep.impa.br/index.php/site/index?a=1>;
- Apostilas do PIC: <http://www.obmep.org.br/apostilas.htm>; • Banco de questões: <http://www.obmep.org.br/banco.htm>.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:
coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br



Atenciosamente,

2. Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira (OLITEF)

Informamos que o prazo para envio das respostas dos estudantes que participaram da 2ª edição da OLITEF inicia no dia 15 de setembro e termina no dia 06 de outubro.

Compartilhamos no link a seguir um arquivo que apresenta as duas maneiras de envio das respostas dos estudantes (a partir da página 9): [\[OLITEF\] Download das Provas .pdf](#).

Os resultados serão divulgados no [site da OLITEF](#) a partir do dia 30 de outubro.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte *e-mail* ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Equipe Curricular de Matemática - (11) 2075-4774



3. Projeto “Com escorpião não se brinca” – divulgação de materiais e link para informar as ações desenvolvidas na escola

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC), por meio da Coordenadoria de Anos Iniciais do Ensino Fundamental (COAIN), informa que já está disponível a gravação da live realizada no dia 26 de agosto, do projeto “Com escorpião não se brinca”. Essa ação faz parte da parceria entre a Secretaria da Educação e a Secretaria da Saúde, e tem sido uma importante iniciativa para sensibilizar e informar toda a comunidade escolar.

Vale lembrar, que o link para registrar as ações desenvolvidas nas escolas continua disponível. Se a sua escola já realizou alguma atividade ligada ao projeto, é só acessar e fazer o registro.

Isso ajuda a mantermos o acompanhamento atualizado e, claro, a reconhecer o trabalho de cada unidade nessa mobilização tão importante.

Caso sua escola ainda não tenha conseguido organizar uma ação específica, o tema pode ser trabalhado também nas aulas, com o apoio dos nossos Materiais Digitais (específico de cada componente curricular) já disponibilizados. No link a seguir, há algumas sugestões, que podem contribuir durante a prática docente para abordar sobre o tema.

Contamos com a participação de todos nessa jornada. Com informação, cuidado e trabalho em rede, fortalecemos ainda mais o compromisso com a saúde, a educação e o bem-estar dos nossos estudantes.

Link da Live: <https://www.youtube.com/watch?v=CeXudAezIDk>

Link do formulário para as escolas preencherem:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdiR_gIHNT14KWh9UPApm3KtYck4QIH2RKajy5uai6wRhkOpQ/viewform?usp=header

Link com sugestões para o momento da aula:

<https://drive.google.com/file/d/1tsv3BK0QmijVq9bs6UIWwLUXbv1uxwv/view?usp=sharing>

4. Processo Seletivo COAIN – Coordenadoria de Anos Iniciais do Ensino Fundamental

A Subsecretaria Pedagógica (SUPED) está selecionando professores, do Quadro do Magistério (QM), efetivos, interessados em atuar na equipe técnica de produção de materiais didáticos de anos iniciais do Ensino Fundamental.

Os profissionais selecionados por este processo serão afastados na Subsecretaria Pedagógica, para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: de 12 de setembro de 2025 a 30 de setembro de 2025.

Os interessados devem preencher o formulário:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScnpePiixynKGbyGAgVa72fb8LSOFh6P49EaDEgHePt30JUg/viewform?usp=sf_link

Para mais informações, entrar em contato no telefone: (11) 2075-4871

5. Live do Componente de Geopolítica - Jogo- Negociações Comerciais e Geopolíticas

Na próxima terça-feira (16/9), às 10h, realizaremos a live do componente de Geopolítica, que terá como foco o jogo das aulas finais do bimestre - Negociações Comerciais e Geopolíticas.

Contamos com a participação de vocês e reforçamos que a gravação da live e o material utilizado ficarão disponíveis posteriormente no repositório (CMSP) para consulta.



6. Compartilhamento de Vídeo – Escolha dos Itinerários de Áreas do Conhecimento

Compartilhamos vídeo elaborado pelos(as) estudantes do Grêmio da URE de Diamantina. No material, eles apresentam de forma clara as diferenças entre os Itinerários de Áreas do Conhecimento.

O vídeo pode ser exibido para os(as) estudantes da 1ª série do Ensino Médio, especialmente para os (as) alunos(as) que ainda estão com dúvidas e não realizaram a escolha do Itinerário Formativo.

Vídeo disponível em:

<https://drive.google.com/file/d/1E4qfSQy5dlKNLxNpSUGLC8dEug5uLMm6/view>

Agradecemos o empenho dos estudantes na realização do material e o suporte do núcleo pedagógico no processo de organização e divulgação. Ressaltamos que esse recurso pode contribuir para reflexões significativas sobre as escolhas acadêmicas e profissionais dos estudantes.

2. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIAVAL - 2025 – Nº 244

1. Materiais de orientação - Prova Paulista - 3º bimestre de 2025

No dia 5 de setembro, a equipe da Diretoria de Avaliações (DIAVAL) realizou uma *live* para tratar do cronograma e das principais novidades da Prova Paulista do 3º bimestre.

Disponibilizamos neste [link](#) o material apresentado e demais orientações. Solicitamos a ampla divulgação.

Aproveitamos para desejar uma excelente aplicação e, em caso de dúvidas, estamos à disposição pelo seguinte canal: prova.paulista@educacao.sp.gov.br

2. Verificação dos equipamentos para a aplicação do SARESP digital

Como já realizado em edições anteriores e com vistas à aplicação digital do SARESP 2025, informamos que será necessário realizar a verificação dos equipamentos de informática disponíveis nas escolas. Essa ação é uma parceria da Fundação VUNESP e da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

A verificação pode ser realizada por qualquer funcionário da unidade escolar que tenha familiaridade com o uso de computadores.

Para realizar a verificação dos equipamentos, siga os passos abaixo:

1. Acesse o endereço: <https://prova digital.vunesp.com.br/escola>;
2. Assista ao vídeo explicativo com as orientações sobre o uso do sistema, no link: <https://player.vimeo.com/video/1005526101?h=24f1ca7478>;
3. Informe o CIE da escola e, em seguida, o código de acesso.

Importante:

- A data limite para conclusão da verificação dos equipamentos é 30 de setembro de 2025.

Contamos com o apoio de todos para garantir que os equipamentos estejam devidamente preparados para a aplicação da prova digital.

3. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIEP - 2025 – Nº 245

1. Informativo – Estágio e responsabilidades das unidades escolares

Transmitimos orientações acerca da realização de estágio:

1) BASE LEGAL

De acordo com a Lei Federal nº 11.788/2008 (Lei de Estágio):

- Art. 7º – As instituições de ensino devem celebrar o Termo de Compromisso com o estudante (ou seu responsável legal, quando for o caso) e com a parte concedente do estágio.
- Esse documento deve indicar:
 - A compatibilidade do estágio com a proposta pedagógica do curso;
 - A etapa e modalidade da formação escolar;
 - A adequação ao horário e calendário escolar.
- Art. 8º – É facultado às instituições de ensino firmar convênios de concessão de estágio com entes públicos e privados, explicitando o processo educativo e as condições previstas nos arts. 6º a 14 da Lei.
 - Parágrafo único: O convênio não substitui a obrigatoriedade do Termo de Compromisso Estágio (TCE).

2) NORMAS ESTADUAIS

Segundo a Resolução SE nº 40/2009:

- O estágio deve estar contextualizado na proposta pedagógica da unidade escolar, incluindo natureza, duração e formas de supervisão, alinhado aos objetivos do Ensino Médio (Art. 2º).

3) OBRIGAÇÕES DAS UNIDADES ESCOLARES

As escolas devem:

1. Celebrar o Termo de Compromisso entre aluno (ou responsável), parte concedente e unidade escolar;
2. Designar um professor orientador responsável pelo acompanhamento e avaliação das atividades do estagiário;
3. Exigir, semestralmente, relatório das atividades de estágio;
4. Zelar pelo cumprimento do Termo, podendo realocar o estudante em caso de descumprimento;
5. Comunicar à parte concedente as datas das avaliações escolares.

4) SUPERVISÃO DO ESTÁGIO

- A supervisão deve ser realizada pelo professor orientador.
- Na ausência deste (ou do professor do PAEET na Educação Profissional, conforme Resolução SEDUC nº 11/2024), a responsabilidade passa ao Vice-Diretor ou Diretor da escola.

5) AGENTES DE INTEGRAÇÃO

- A utilização de serviços de agentes de integração é permitida, desde que não haja cobrança de taxas adicionais ao aluno (Art. 7º da Resolução SE nº 40/2009).

6) FORMALIZAÇÃO DO TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO

Caso o estudante, regularmente matriculado e frequentando o Ensino Médio, com idade superior a 16 anos, apresente um Termo de Compromisso de Estágio (TCE), a escola não pode recusar a assinatura.

A supervisão deverá avaliar o Termo de Compromisso de Estágio, que deve conter obrigatoriamente:

- Dados de identificação das partes, com o cargo e função do supervisor do estágio da parte concedente;
- Responsabilidades de cada uma das partes;
- Objetivo do estágio;
- Definição da área do estágio;
- Atividades a serem desenvolvidas (parágrafo único do art. 7º da Lei nº 11.788/2008);
- Jornada de atividades do estagiário limitada a 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais;

- Horário da realização das atividades de estágio;
- Definição do intervalo na jornada diária se for o caso;
- Vigência do Termo de Compromisso de Estágio;
- Motivos de rescisão;
- Concessão do recesso dentro do período de vigência do Termo de Compromisso de Estágio;
- Valor da bolsa-auxílio, nos termos do art. 12 da Lei nº 11.788/2008;
- Valor do auxílio-transporte, nos termos do art. 12 da Lei nº 11.788/2008;
- Eventual concessão de benefícios, nos termos do § 1º do art. 12 da Lei.
- Número da apólice e a companhia de seguros.
- Assinatura dos representantes ou assistentes legais pelo estudante, quando este for absolutamente ou relativamente incapaz;

Para o estágio com duração superior a seis meses, a empresa/instituição deve apresentar um novo plano de atividades com atividades diferenciadas, de forma a apresentar evolução no aprendizado do estudante estagiário.

Importante: em caso de inconsistências no documento apresentado, a escola deverá apenas indicar as condições necessárias para assegurar a adequação do estágio à proposta pedagógica do curso, à etapa e modalidade da formação escolar do estudante, bem como ao horário e calendário escolar.

O prazo para a assinatura do Termo de Compromisso de Estágio deve ser estabelecido pelas unidades escolares, a fim de que o estágio não se inicie antes dessa mencionada assinatura.

EM RESUMO

O estágio é uma atividade educativa obrigatoriamente supervisionada e formalizada por meio do Termo de Compromisso, com responsabilidades compartilhadas entre aluno, concedente e escola.

Atenção final: A escola deve resguardar-se de que todos os documentos estejam corretos, assegurando que a carga horária do estágio seja compatível com as aulas dos estudantes e que, no caso de alunos dos cursos técnicos, as atividades estejam alinhadas à formação pretendida.

Toda a documentação deve ser devidamente arquivada.

Atenciosamente,

4. COMUNICADO EXTERNO SUPED/DIMOD - 2025 – Nº 246

1. Prepara SP - pauta do dia 5 de setembro de 2025



Realizamos, na última sexta-feira, dia 5/9/2025 às 10h, via Canal de Gestão no CMSP e via YouTube (https://www.youtube.com/live/6RQyJW2CyxE?si=fkX6FYC5_koZ3W2), atualizações da plataforma Prepara SP e desta vez trouxemos algumas novidades importantes que impactarão muito o engajamento dos estudantes no Enem e demais vestibulares.

- Abordamos a importância do envolvimento de toda a comunidade escolar inclusive após os exames de admissão para que os estudantes se sintam seguros para acompanhar as chamadas e assumir a vaga na instituição de ensino superior.
- Ressaltamos que desde o dia 1/9/2025 estão abertos os simulados completos com redação do Enem. Cada estudante poderá encaminhar uma redação para correção e verificar seu desempenho inclusive contando com verificação por meio da Teoria de Resposta ao Item (calibragem utilizada pelo Inep para identificação da complexidade das questões).
- Touxemos, com a Diretoria de Avaliações da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, informações essenciais sobre as próximas ações relacionadas ao Provão Paulista (datas, processo de escolha de curso e ações).

Caso tenha perdido vale rever!

2. Prepara SP – Acesso para 1ª série e Liga Genial

Neste segundo semestre, disponibilizamos a todas as séries do Ensino Médio o acesso ao Prepara SP para apoiar também os estudantes da 1ª série a iniciarem a preparação para o Enem e ao vestibular seriado.

Aproveitamos para reiterar que estão disponíveis para todo o público com acesso ao Prepara SP os simulados completos do Enem, Saeb e Prova Paulista. Essa campanha deixará o simulado completo do Enem disponível entre o dia 1/9 e 31/10/2025.

Dentro do ambiente do Prepara SP os estudantes podem ainda acessar o regulamento da Liga Genial 2025 que copiamos abaixo e vocês podem encontrar por meio do site: <https://www.jovensgenios.com/preparasp/liga-genial>

Dicas de uso Prepara SP: <https://www.jovensgenios.com/en/prepara-sp/dicas-de-uso>

Regulamento Oficial – Competição Liga Genial 2025 Prepara SP

1. Sobre a Competição

A Liga Genial 2025 é uma competição promovida pela Jovens Gênios, gamificada e educativa, voltada para os alunos das 2ª e 3ª séries do Ensino Médio da rede estadual de São Paulo. Os participantes acumulam pontos entre os dias 11 de agosto e 09 de novembro de 2025.

O objetivo da competição é incentivar o engajamento contínuo dos alunos em atividades escolares, explorando as funcionalidades da plataforma e, consequentemente, contribuir para a preparação para o ENEM e demais exames.

2. Período de Realização

A Liga ocorrerá entre os dias 11 de agosto e 09 de novembro de 2025. A apuração dos resultados será feita após essa data, e a premiação ocorrerá em um evento em São Paulo, entre o final de novembro e início de dezembro, em data a ser definida.

3. Participantes

Estão aptos a participar todos os alunos regularmente matriculados na 2ª e 3ª série do Ensino Médio da rede estadual de ensino de São Paulo.

4. Critérios de Pontuação

A pontuação será atribuída com base na utilização das funcionalidades da plataforma Prepara SP, na participação nos simulados e nas demais funcionalidades disponíveis na plataforma.

4.1 Funcionalidades

Cada funcionalidade contará pontos conforme sua frequência de uso, completude das atividades e desempenho.

Funcionalidade	Ação do Aluno (Consumo)	Pontos	Teto de Uso	Teto por dia
Trilha da Aprendizagem	Concluir um Grupo de questões (~10 exercícios)	20 pontos	10 por dia	200
Tutor Inteligente	Realizar uma conversa com o chatbot	5 pontos	5 por dia	25
Flashcards	Concluir o estudo de um conjunto de flashcards	15 pontos	3 por dia	45
Resumos	Ler um resumo completo da plataforma	10 pontos	5 por dia	50
			total	320

4.2 Simulados Agendados

- ENEM
- Provão Paulista
- SAEB

Pontuações Simulados ENEM				
Área de Conhecimento	Completar um Simulado	Bônus "Bom Começo" (Meta Inicial)	Bônus "Mandou Bem" (Desempenho Sólido)	Bônus "Brilhhou!" (Alto Desempenho)
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 520)	100 pontos (Acima de 600)	150 pontos (Acima de 680)
Ciências Humanas e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 510)	100 pontos (Acima de 590)	150 pontos (Acima de 670)
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 500)	100 pontos (Acima de 580)	150 pontos (Acima de 660)
Matemática e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos (Acima de 550)	100 pontos (Acima de 650)	150 pontos (Acima de 750)
Redação	50 pontos	50 pontos (Acima de 600)	100 pontos (Acima de 750)	150 pontos (Acima de 900)

Pontuações Simulados Provão Paulista			
Área de Conhecimento	Completar um Simulado	Acertar mais de 50% da prova	Acertar mais de 70% da prova
Linguagens e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos
Matemática e suas Tecnologias	50 pontos	50 pontos	100 pontos

Pontuações Simulados SAEB	
Área de Conhecimento	Completar um Simulado
Língua Portuguesa	100 pontos
Matemática	100 pontos

4.1.1 Bônus de Frequência:

Alunos que completarem todos os simulados por tipo, recebem bonificações extras, de acordo com a planilha:

Tipo de Simulado	Pontuação bônus para a realização de todos os simulados disponíveis
ENEM	+ 100 pontos
SAEB	+ 50 pontos
Provão Paulista	+ 100 pontos
Todos	+ 250 pontos
Teto de Bônus	500 pontos

Os simulados serão pontuados tanto pela participação quanto pelo desempenho do aluno (acertos e evolução).

5. Classificação, Resultados e Critérios de Desempate

A classificação geral será definida a partir da soma total dos pontos obtidos pelos alunos ao longo do período. Em caso de empate, poderão ser considerados os seguintes critérios de desempate, nesta ordem:

1. Maior número de dias consecutivos de acesso à plataforma
2. Maior pontuação total nos simulados (ENEM + Provão Paulista + SAEB)
3. Maior número de tópicos concluídos na Trilha da Aprendizagem

6. Ranking oculto

Como padrão para os 2 momentos em que o Ranking não estará disponível para o aluno, ou seja:

- na primeira semana da Liga Genial
- na última semana da Liga Genial

O objetivo é gerar expectativa no aluno sobre qual é a sua posição no Ranking.

7. Premiação

A premiação será entregue aos 3 alunos com maior pontuação geral da Rede, por ano escolar, ao final da Liga:

- 1º lugar: iPhone 16
- 2º lugar: PlayStation 5
- 3º lugar: TV 55" 4K

A entrega dos prêmios será realizada em evento oficial, definido pela Jovens Gênios em parceria com a SEDUC/SP.

7.1. Certificado Digital de Destaque por Escola

Além da premiação principal para os melhores colocados no ranking geral, a Liga Genial busca reconhecer o mérito e a dedicação dos estudantes em cada uma das escolas participantes.

Ao final da competição, os 10 (dez) alunos com as maiores pontuações de cada escola receberão um Certificado Digital de Engajamento e Destaque Acadêmico.

Este documento oficial, emitido pelo Prepara SP, servirá como reconhecimento formal pela sua disciplina, consistência e alto desempenho na plataforma ao longo do período da competição. O certificado será enviado por e-mail e ficará disponível para download na área do aluno, podendo ser utilizado para enriquecer seu portfólio de atividades extracurriculares.

8. Disposições Gerais

Jovens Gênios reservam-se ao direito de desclassificar participantes que tentem manipular ou burlar o sistema de avaliação. As atividades devem ser realizadas exclusivamente pelo próprio aluno, sem auxílio externo. Qualquer tipo de fraude será investigado e o responsável será desclassificado e poderá sofrer medidas legais. As escolas participantes poderão aplicar regras adicionais, desde que não proporcionem vantagem competitiva entre os participantes.

8.1 A empresa Jovens Gênios arcará com os custos de transporte e hospedagem para participação no evento presencial, exclusivamente para o(a) aluno(a) finalista e um(a) responsável legal.

9. Aceite e Confidencialidade

Ao participar da competição, o aluno declara aceitar integralmente todos os termos deste regulamento. Os dados pessoais dos participantes serão tratados em conformidade com a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Fica autorizada, para fins de divulgação oficial da competição, a utilização da imagem, voz e nome dos participantes.

10. Alterações do Regulamento

Por fim e a qualquer tempo, o presente Regulamento poderá ser retificado, revogado ou anulado, no todo ou em parte, sem que isso implique o direito a indenização ou reclamação de qualquer natureza.

3. Setembro chegou com novidades na Plataforma LeiaSP!

A primavera está no ar — e com ela, uma nova oportunidade de florescer o conhecimento!



A partir de 16 de setembro, a plataforma LeiaSP lança uma gamificação especial para estudantes e professores da rede estadual, trazendo desafios e missões interativas, onde o objetivo é construir uma floresta — página por página, árvore por árvore.

Por que participar?

Porque aprender pode (e deve!) ser divertido. A primavera é tempo de renovação, e assim como as árvores ganham novas folhas, nossos hábitos de leitura também podem se fortalecer. Vamos juntos cultivar o gosto pela leitura e fazer crescer uma floresta de saberes em nossas escolas!

Quem pode participar?

Estudantes e Professores que têm acesso a Plataforma do LeiaSP .

Quando?

Disponível a partir de 16/09 na plataforma LeiaSP. Preparem-se para embarcar nessa aventura literária e fazer da primavera o palco do seu protagonismo!

Solicitamos que façam uma ampla divulgação aos professores de Redação e Leitura

Acesse o link com material de apoio aqui:

<https://drive.google.com/drive/folders/15kdh41CsEOmeaom-rgKloJLJymnWn7q?usp=sharing>

4. Orientações sobre o uso dos kits de robótica

Compartilhamos orientação essencial para o uso seguro e eficiente dos kits de robótica, especialmente no que se refere ao manejo da bateria da Shield. Essas boas práticas visam garantir a durabilidade dos equipamentos, a segurança dos alunos e a continuidade das atividades pedagógicas com a melhor experiência possível.

Recomendação do fabricante – Uso da bateria:

Para assegurar o pleno funcionamento dos kits e prevenir danos aos componentes, a bateria deve permanecer conectada à Shield tanto durante o uso quanto no armazenamento. A remoção frequente da bateria pode ocasionar riscos como:

- Inversão de polaridade ao reconectar;
- Quedas ou choques físicos acidentais durante a manipulação;
- Danos eventuais por manuseio inadequado.

Segurança e praticidade no dia a dia:

- Carregamento simplificado: O procedimento padrão de carga da bateria é via shield, conectando a mesma com o cabo USB diretamente a um computador ou notebook.
- Armazenamento seguro: manter a bateria conectada não oferece riscos quando a Shield está desligada e guardada, contribuindo para a organização e para a preservação do kit.

Contamos com a colaboração de todos para reforçar essa prática com os alunos. Pequenas ações como essa criam um ambiente de aprendizado mais seguro, otimizam o tempo das aulas e prolongam a vida útil dos equipamentos, garantindo que a robótica continue sendo uma experiência inspiradora para toda a comunidade escolar.

5. PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO

Nesta edição, reunimos novidades essenciais sobre o cronograma do Processo Seletivo Prontos pro Mundo, além de detalhes sobre as entrevistas socioemocionais, etapa fundamental para o desenvolvimento dos participantes. Para apoiar esse momento, compartilhamos dicas práticas de preparação, que tornam a experiência mais tranquila e produtiva.

Trazemos também informações sobre o novo edital do aluno, que apresenta os critérios atualizados para participação no intercâmbio.

Com o objetivo de facilitar o planejamento, disponibilizamos o calendário do mês, reunindo os principais eventos e atividades do Programa.

Apresentamos, ainda, evidências das ações da Embaixada Prontos pro Mundo e orientações para as visitas, que têm como propósito engajar e motivar outros estudantes a participarem dessa experiência transformadora. E, por fim, reforçamos a importância da atualização dos dados dos pontos focais, medida essencial para garantir apoio efetivo e comunicação eficiente.

1. PROCESSO SELETIVO

No dia 09 de setembro foram publicadas as listas preliminares da Fase 2. Os recursos estão em análise e o resultado será publicado no dia 16 de setembro.

Segue cronograma:

Atividade	Data
Publicação da lista de classificação – Fase 2	09/09/2025
Período de recurso – Fase 2	10 a 11/09/2025 até 23h59
Publicação de recurso – Fase 2	15/09/2025
Primeira convocação para intercâmbio	16/09/2025 a 22/09/2025
Segunda convocação	23 a 29/09/2025
Terceira convocação	30/09/2025 a 06/10/2025
Possíveis novas convocações	Caso haja mais convocações, novas datas serão apresentadas

Esclarecemos que a conquista da vaga no Programa Prontos pro Mundo não garante automaticamente a viagem nem a matrícula em uma escola de ensino médio no exterior. Conforme o EDITAL N° 05 – Abril de 2025, item 2.6:

"A convocação do estudante selecionado para a viagem de intercâmbio internacional no Programa Prontos Pro Mundo não garante o período de embarque nem a ocupação da vaga em uma escola de ensino médio no exterior, uma vez que a permissão oficial para estudar no exterior está condicionada à obtenção do visto e à admissão do estudante na escola estrangeira."

Dessa forma, é essencial que todos estejam cientes de que o processo envolve etapas externas à Secretaria de Educação. Solicitamos especial atenção aos casos de alunos com laudo médico.

Além disso, reforçamos que o estudante deve manter:

- Pontualidade em todas as etapas do processo;
- Responsabilidade no envio dos documentos solicitados;

- Boas notas no currículo escolar;

O descumprimento desses requisitos pode resultar na perda da bolsa.

2. LAUDO MÉDICO ATUALIZADO: REQUISITO PARA INTERCÂMBIO

Informamos que o novo Edital do Aluno será publicado em breve e constará a seguinte exigência:

Para participar do Programa de Intercâmbio Internacional – Prontos Pro Mundo, é obrigatória a apresentação de laudo médico atualizado, específico para esse fim.

O laudo deve:

- ✓ Deve ser apresentado na entrevista socioemocional no mês de janeiro de 2026.
- ✓ Declarar a aptidão do(a) estudante para a viagem;
- ✓ Atender aos critérios definidos pela Secretaria de Educação.

ressaltamos que, sem a apresentação do laudo atualizado, o(a) estudante não poderá participar da próxima edição do Programa, prevista para janeiro/2026.

Pedimos a todos os envolvidos no Programa que se atentem a esta exigência e orientem os estudantes que já possuem laudo a providenciarem sua atualização.

3. INFORMATIVO – ORGANIZAÇÃO DOS ATENDIMENTOS PARA ENTREVISTAS SOCIOEMOCIONAIS E BREVE MOMENTO EM INGLÊS - ATUALIZAÇÃO

Programa Prontos Pro Mundo – Intercâmbio Internacional 2026

Prezados(as),

Informamos que a organização dos atendimentos para a Entrevista Socioemocional dos(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do Programa Prontos Pro Mundo terá início em setembro de 2025. Esta etapa é obrigatória e de caráter eliminatório, conforme previsto no edital da Secretaria da Educação

(https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2025/04/EDITAL_NB_A05_ABRIL_2025.pdf).

O objetivo das entrevistas é avaliar a aptidão emocional e comportamental dos(as) estudantes para participação no intercâmbio internacional, considerando critérios como: autonomia, maturidade, responsabilidade, equilíbrio emocional e capacidade de adaptação cultural.

Além dos aspectos socioemocionais, os(as) estudantes terão também um breve momento em inglês. Ressaltamos que esta etapa não é uma prova de acerto ou erro, mas sim um complemento ao exame de proficiência, reforçando a seriedade do processo e garantindo que os resultados reflitam de forma justa e transparente a preparação dos(as) estudantes para a experiência internacional.

Para assegurar ainda mais credibilidade, os resultados desta etapa serão checados em conjunto com as avaliações realizadas nas escolas, reafirmando nosso compromisso com a ética, a transparência e a responsabilidade deste programa.

Contamos com o apoio de todos(as) para que este comunicado seja amplamente divulgado e para garantir a participação massiva dos(as) alunos(as) selecionados(as).

Segue Cronograma ATUALIZADO em 18/08/2025.

ETAPA 1 Cronograma de Organização e Realização das Entrevistas – Prontos Pro Mundo

Data	Atividade
16/09/2025	Organização das listas de alunos por Unidade Regional de Ensino, Equipe Prontos Pro Mundo
17 e 18/09/2025	Organização dos períodos de atendimento e geração dos links por URE – Entrevista virtual pelo TEAMS, Equipe Prontos Pro Mundo
17 e 18/09/2025	Agendamento das entrevistas com os estudantes e comunicação às escolas, Supervisores – Ponto Focal
19/09/2025	Supervisor Ponto Focal do Programa entra em contato com a Equipe do Prontos, no canal do TEAMS, caso não tenha recebido o link.
22/09 a 03/10/2025	Realização das entrevistas (500 alunos) – de acordo com dia e horário agendados no TEAMS.

4. REUNIÃO DE BOAS-VINDAS: 500 ALUNOS SELECIONADOS!

Na semana de 22/09, realizaremos as Reuniões de Boas-Vindas para os(as) estudantes selecionados(as) na Fase 2 do Programa.

Em breve, encaminharemos aos Supervisores – Pontos Focais o link com as datas e horários para que informem aos alunos, responsáveis e demais envolvidos.

As reuniões serão virtuais e organizadas separadamente por país.

Nessas reuniões serão abordados temas fundamentais para o bom andamento do Programa.

Além dos encontros virtuais, realizaremos também o Pé na Estrada – Reunião de Pré-Embarque

(presencial).

Foi enviado aos Dirigentes um e-mail com o convite e o link do formulário, que deverá ser preenchido até 19/09/2025.

Contamos com a participação de todos para garantir o sucesso desta etapa!

5. CALENDÁRIO MENSAL – PRONTOS PRO MUNDO

O calendário do Programa Prontos pro Mundo tem como objetivo manter a comunidade escolar informada sobre o andamento das atividades previstas para o segundo semestre de 2025. Apresentamos as atualizações mais recentes, ações realizadas e próximas etapas do programa. Lembrando a todos que temos as datas de embarque que irão ocorrer a partir da última semana de agosto.

Acesse e confira!

Disponível para consulta no link/QR Code:

https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundo668/EWthVpjYGMRAAnXmERLf_ppkBt-7sZkVJ8ThCIYyaCkYnOg?e=KobI1C



*** Previsão: as atividades podem sofrer alterações de data dentro do semestre.**

6. EMBAIXADA PRONTOS PRO MUNDO

Os Embaixadores do Programa Prontos Pro Mundo estão em ação, compartilhando suas experiências de intercâmbio nas escolas, eles inspiram colegas e demonstram que a educação pode abrir portas para o mundo. Contamos com o apoio da comunidade escolar para que continuem motivando estudantes, despertando sonhos e promovendo essa jornada transformadora. Juntos, mostramos que o mundo está ao alcance de quem acredita e se dedica.



Estudante Sarah Ribeiro do Prado - E.E Prof.^a Maria Santos Bairão

URE de Jacareí - Pais de intercâmbio: Canadá

6.1 GRUPO OFICIAL DE COMUNICAÇÃO VIA WHATSAPP – EMBAIXADORES (as)

Este grupo foi criado com o propósito de acolher os estudantes que retornaram do intercâmbio, oferecer orientações sobre as ações dos(as) Embaixadores(as) e promover o compartilhamento de experiências vivenciadas durante as visitas às escolas. Os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais também fazem parte desse grupo e acompanharão as ações em conjunto com a equipe do programa.

Solicitamos gentilmente que os(as) Supervisores(as)/Pontos Focais colaborem com a divulgação do link ou QR Code de acesso ao grupo, a fim de garantir que todos(as) os(as) Embaixadores(as) que já retornaram do intercâmbio sejam devidamente incluídos.

https://chat.whatsapp.com/Gh816sJdHgMBuqVkGtUNHY?mode=ac_t



6.2 ORIENTAÇÕES PARA OS(AS) EMBAIXADORES(AS): VISITAS NAS ESCOLAS DA REDE

Os(as) Embaixadores(as) realizarão a apresentação de suas experiências de intercâmbio nas escolas, seguindo as etapas sugeridas abaixo para garantir uma ação inspiradora e bem estruturada:

Leve à sua escola uma apresentação inspiradora sobre o Programa Prontos pro Mundo e sua experiência de intercâmbio. Prepare um conteúdo visual com fotos e vídeos, e agende um momento especial com os alunos do 9º ano (Anos finais) e da 1ª série (Ensino Médio).

Escolha o formato que melhor se adapta ao seu estilo — roda de conversa ou palestra — com duração máxima de 50 minutos;

Durante a apresentação, registre tudo com fotos e vídeos;

Depois, grave um vídeo de até 1 minuto com evidências da ação, mencionando:

- Nome
- Série/Turma
- Escola
- Unidade Regional de Ensino
- País do intercâmbio

Envie o vídeo no Grupo Oficial e compartilhe no Instagram marcando Simone Telles e Prontos pro Mundo como colaboradores;

Prazo: **até 30 de setembro de 2025**

7. ATUALIZAÇÃO DE DADOS DOS PONTOS FOCALIS DO PROGRAMA PRONTOS PRO MUNDO DAS UNIDADES DE ENSINO

Encaminhamos o link da planilha aos(as) Supervisores(as)/Pontos Focais para que realizem a atualização dos dados dos(as) representantes do Programa Prontos pro Mundo nas Unidades de Ensino. Essa ação tem como finalidade garantir a organização das informações, promover uma comunicação eficiente entre os envolvidos e assegurar o alinhamento das ações do Programa em todas as unidades escolares.

<https://seesp.sharepoint.com/:x/s/ProntosProMundoSeducSP/EbnHr1lVt9Akb4o0Tvu2ogBjn52XSsGUrSbRlT19TCmQ?e=Cd3YDI>

Prazo: até 15 de setembro de 2025



6. Processo Seletivo 01 - Prontos pro Mundo

O Programa Prontos pro Mundo da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo está selecionando 01 (um) profissional do quadro do magistério para compor sua Equipe Técnica.

Para mais informações sobre o Programa, acesse:

<https://www.prontospromundo.educacao.sp.gov.br>

O profissional selecionado por este processo será afastado na Diretoria de Modalidades Educacionais (DIMOD/SUPED), para trabalho presencial, em dedicação exclusiva, de jornada integral, e farão jus à Gratificação de Atividade Pedagógica (GAP) e vale-refeição.

Período de inscrição: de 12/09/2025 a 13/10/2025 - pelo link:

<https://forms.office.com/r/wwMMygssMs>

A oportunidade de trabalho está localizada no município de São Paulo, Praça da República, 53 - Jornada de 40 horas semanais a serem cumpridas das 08h às 17h ou das 09h às 18h, para realizar atividades Administrativas e/ou Operacionais relacionadas ao Programa Prontos pro Mundo. 01 Vaga Operação - Inglês fluente:

- Planejamento e desenvolvimento de ações do Programa;
- Reuniões de alinhamento;
- Interlocução com Estudantes, Supervisores, Empresas;
- Conferência e Ateste de serviços prestados.

EFAPE - ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA

1. COMUNICADO EXTERNO EFAPE - 2025 - Nº 251

1. Pesquisa TIC Educação 2025

Público-alvo: Gestores das escolas sorteadas

Datas: 10/09/25 a 31/10/25

Informações:

Algumas escolas da Rede Estadual foram sorteadas para participar da Pesquisa TIC Educação 2025, realizada pelo Cetic.br, com apoio do MEC, INEP, Consed e Undime. Essa pesquisa, que acontece há 16 anos, investiga como as tecnologias digitais são usadas na educação e ajuda a orientar políticas públicas importantes para escolas e estudantes.

A participação envolve uma entrevista por telefone com o(a) diretor(a) ou responsável pela escola,

feita pelo instituto Ipsos-Ipec. As perguntas tratam do uso de computadores, internet e tecnologias na gestão escolar e no ensino.

É importante destacar que todas as respostas são anônimas: nem a escola, nem os profissionais serão identificados. Os resultados aparecerão apenas de forma agregada, como acontece sempre e resultados anteriores podem ser acessados no site do Cetic.br.

Contamos com a colaboração das [escolas sorteadas \(clique aqui\)](#) para atender os pesquisadores e contribuir com informações essenciais para fortalecer a educação digital no Brasil.

2. Atendimento ao Pesquisador externo - IPUSP – USP

Público-alvo: Professores de Educação Física e Língua Portuguesa do Ensino Fundamental (I e II) das URE Centro-

Oeste e Centro-Sul

Datas: 10/09 a 31/10/25

Informações: A EFAPE apoia estudantes de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisa e instituições interessadas em realizar investigações junto à rede estadual de ensino. O objetivo é estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita-se às Unidades Regionais de Ensino que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

Link: <https://forms.gle/RS8s6EbP4RzFzr8r9>

Tema: Bullying e preconceito: expressões individuais do totalitarismo e do autoritarismo

3. Atendimento ao pesquisador externo - Faculdade de Ciências – UNESP

Público-alvo: URE de São Carlos

Datas: setembro a novembro/2025

Informações: O pesquisador da UNESP se apresentará à URE de São Carlos, após cumprir todas as exigências para a autorização de sua investigação, a fim de realizar a coleta de dados junto a profissionais de algumas escolas, ao dirigente regional, ao supervisor responsável pela Feira de Ciências e a outros profissionais envolvidos nessa atividade. A coleta ocorrerá por meio de entrevistas presenciais, previamente agendadas.

Solicitamos especial atenção e colaboração no atendimento ao pesquisador, considerando que os resultados deste estudo poderão contribuir para a maior divulgação e o aprimoramento de atividades semelhantes.

Tema: Percepções docentes sobre a orientação de projetos com temáticas ambientais e a Educação Ambiental: O caso da Feira de Ciências de São Carlos.

4. Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE – Parte 1 – 1ª Edição/2025

Público-alvo: Quadro QAE: Agente de Organização Escolar (AOE), Gerente de Organização Escolar (GOE), Secretário de Escola, Assistente Administrativo Escolar e Agente de Serviços Escolares (ASE)

Datas: Inscrições prorrogadas até 15/09

Informações: A certificação é obrigatória para os servidores que desejam manter a designação de Gerente de Organização Escolar (GOE) a partir de janeiro de 2026. Além de ser requisito legal, a formação representa um marco para a valorização dos profissionais do QAE, reforçando seu papel estratégico na gestão escolar.

[Formação para o Desenvolvimento das Habilidades dos Integrantes do QAE – Parte 1 – 1ª Edição/2025 - EFAPE |](#)

[Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação](#)

5. Projeto Nova Aula de Educação Física

Público-alvo: Professores de Educação Física do 6º e 7º Ano das Escolas Piloto das Unidades Regionais de Ensino Centro, Centro Sul, Leste 5, Leste 2, Mogi das Cruzes, Norte 1, Sul 1, Sul 2 e Sul 3.

Data: A partir de 15 de setembro.

Informações: A partir de 15 de setembro, estarão disponíveis no AVA EFAPE os materiais pedagógicos destinados somente aos professores de Educação Física dos 6º e 7º anos das escolas piloto. Esses materiais deverão subsidiar o planejamento das aulas. O monitoramento de acesso e realização das atividades serão contabilizados no Painel Escola Total (BI Planejamento de Aula) e demais orientações de acesso serão encaminhadas por e-mail oficial.

Fiquem atentos!

6. Multiplica SP: orientações para Professores e Coordenadores sobre o uso do e-mail

Público-alvo: professores e coordenadores participantes do programa

Data: até dezembro de 2025

Informações: O e-mail institucional @professor.educacao.sp.gov.br é a principal ferramenta de comunicação e também a chave de acesso ao Microsoft Teams.

A falta de uso pode resultar na inativação da conta, impedindo a participação nas formações do Multiplica SP.

Orientação: Pesquise em seu navegador de internet Login do Outlook | Microsoft 365, clique em entrar, insira seu e-mail @professor.educacao.sp.gov.br e a senha. Observação: a senha é a mesma utilizada no e-mail @educacao.sp.gov.br. Acesse regularmente o seu e-mail institucional e mantenha ativa a sua conexão com o programa.

7. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas:

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: Para você, Servidor, que ainda não fez o curso *Programa Ensino Integral* (PEI), aproveite a oportunidade!

O curso Programa de Ensino Integral foi criado em 2012 como estratégia para a melhoria do ensino, ao promover a Educação Integral dos estudantes em suas múltiplas dimensões (intelectual, física, socioemocional e cultural), por meio de diversas metodologias.

[Saiba mais clicando aqui.](#)

8. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 2ª Edição/2025

Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).

Datas:

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: Quer alavancar sua carreira de Servidor Público da Educação? Não deixe de fazer o curso *Programa de Desenvolvimento de Lideranças (PDL)*. O Curso tem Carga Horária de 80 horas e ocorre na Modalidade On-line. Você pode concluir até 11 de dezembro de 2025.

É importante saber:

- Para a realização do Curso 2, não é necessário ter realizado o Curso 1.
- Os servidores que foram aprovados em edições anteriores do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 não poderão se inscrever.

Importante: o servidor deverá estar obrigatoriamente com seu cadastro ativo na base da Secretaria Escolar Digital (SED).

[Saiba mais clicando aqui.](#)

9. Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 2ª Edição/2025

Público-Alvo: Supervisor de Ensino/Supervisor Educacional, e Dirigentes Regionais de Ensino.

Datas:

Inscrição: de 21/07/2025 até 30/10/2025

Realização: de 21/07/2025 até 11/12/2025

Informações: Supervisoras e Supervisores! Estão abertas as inscrições para o Curso: *Programa de Desenvolvimento de Lideranças (PDL)*, exclusivo para Supervisores Educacionais. O Curso tem duração de 120 Horas e está disponível no AVA – EFAPE. Tendo em vista a necessidade contínua de aprimoramento nos processos de gestão no cotidiano educacional, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) oferece, por meio da EFAPE, uma nova edição do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2.

[Saiba mais clicando aqui.](#)

10. Curso Escola de Gestão 1ª edição/2025 - 2º Período de Refazimento

Público-Alvo: Cursistas do Escola de Gestão 1ª Edição/2025 - com reprovação entre os Módulos 1 e 6

Datas: As inscrições ocorrem de 15/09 a 19/09 de 2025 - na SED

Informações: O 2º Período de Refazimento é destinado aos cursistas que não atingiram aprovação em algum dos módulos de 1 a 6. As vagas são limitadas e cada participante pode se inscrever para refazer apenas um módulo. O Refazimento ocorre em dia e horário alternativo ao do módulo regular, simultaneamente ao Módulo 9, de acordo com o cronograma de cada turma. Divulgue entre os pares!

Para facilitar a divulgação entre pares, segue o CARD com informações:

Atenção Cursistas

Vem aí o 2º Período de Refazimento
Orientações Importantes!
Fiquem Atentos!

- O 2º Período de Refazimento é para cursistas que reprovaram em algum módulo de 1 a 6
- Fique de Olho! **As vagas são limitadas!**
- Você poderá refazer, apenas um (1) módulo;
- O Refazimento precisa ser realizado em **dia e horário alternativo ao módulo regular - Módulo 9;**
- O módulo 9 e o refazimento devem ser realizados **simultaneamente** -
- **As inscrições** ocorrem de 15/09 a 19/09 de 2025 - na SED

Logos: ESCOLA DE GESTÃO, SECRETARIA DA EDUCAÇÃO, SÃO PAULO

11. Curso Escola de Gestão 1ª Edição/2025 – Cronograma

Público-Alvo: Cursistas da Escola de Gestão – Cronograma para a semana de 15 a 19 de setembro

Informações:

Caros cursistas, na semana de 15 a 19, as turmas de 5ª e 6ª feira, se encontram em fase de conclusão

de atividades para o módulo 7. Já as turmas de 2ª, 3ª e 4ª feira, partem para o Módulo 8. É necessário que todos os cursistas fiquem atentos ao Cronograma Oficial de sua turma, disponível no site da EFAPE - Escola de Gestão – Documentos: <https://escoladegestao.educacao.sp.gov.br/documentos/>

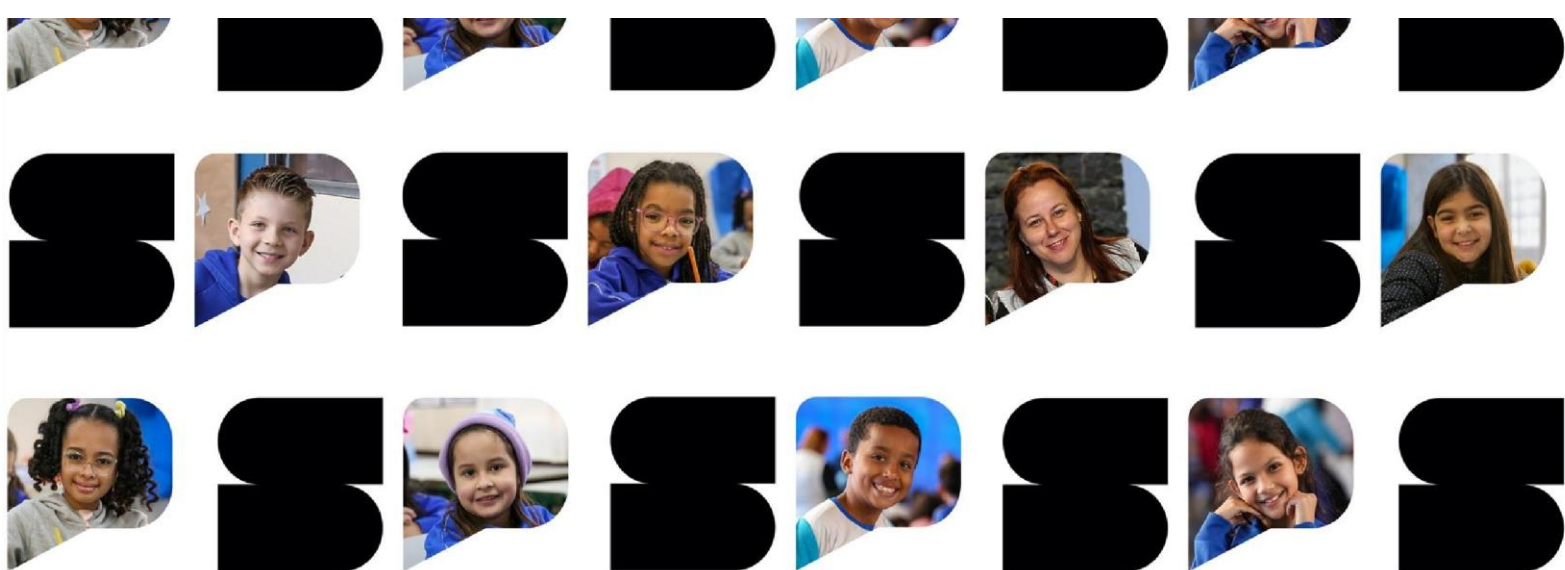
Importante: Lembramos a todos que as turmas de 5ª e 6ª feira estão em período de desenvolvimento e conclusão do Módulo 7. As turmas de 2ª, 3ª e 4ª, já partem para o início das atividades do Módulo 8. Confiram a seguir, o cronograma de Atividades para a semana de 15 a 19 de setembro

Continuação do Módulo 7 para Turmas de 5ª e 6ª

MÓDULO 7 – Semana de 15 a 19/09		
TURMA	ATIVIDADE AVALIATIVA	DATA
5ª Feira	Análise e Avaliação do Vídeo do colega	15/09 a 18/09
6ª Feira	Análise e Avaliação do Vídeo do Colega	16/09 a 19/09

Início do Módulo 8 para cursistas em turmas de 2ª, 3ª e 4ª

MÓDULO 8 - Cronograma de Atividades – De 15 a 19/09		
TURMA	ATIVIDADE AVALIATIVA	DATA
2ª Feira	1º Encontro Síncrono	15/09
3ª Feira	1º Encontro Síncrono	16/09
4ª Feira	1º Encontro Síncrono	17/09



DISCLAIMER

O Boletim Informativo é um periódico semanal produzido por servidores da Unidade Regional de Ensino de Adamantina em parceria com as Unidades Escolares jurisdicionadas.

As escolas interessadas na publicação podem enviar as matérias em arquivo do **Word** ou digitados no próprio corpo do e-mail. As fotos não precisam estar junto com o texto digitado, podendo ser enviadas como anexo. É importante informar a **legenda** de cada imagem. Caso necessário, enviar autorização de uso da imagem juntamente com as fotos. As matérias devem ser enviadas até as **SEXTAS-FEIRAS** PELO e-mail deada@educacao.sp.gov.br.

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

UNIDADE REGIONAL DE ENSINO DE ADAMANTINA

Al. Bráulio Molina Frias, 120, Vila Cicma, Adamantina/SP

Website: deadamantina.educacao.sp.gov.br

E-mail: deada@educacao.sp.gov.br

Fone: (18) 3502-2300

Clique aqui para acessar as edições anteriores do Boletim Informativo