



# PROGRAM PEMBELAJARAN PROFESIONAL MLCS 2026



Pusat Bahasa Melayu Singapura  
Malay Language Centre of Singapore



**Pusat Bahasa Melayu Singapura**  
**13 Bishan St 14, Singapore 579787**  
**<https://mlcs.moe.edu.sg>**

**PERBEZAAN ANTARA KETIGA-TIGA JENIS KURSUS  
(SEMUA PERINGKAT), (MAMPAN) DAN (MAHIR)  
DARI SEGI SASARAN PESERTA DAN TAHAP  
KEPERLUAN PENGALAMAN**

	<b>Mahir -</b> Dikategorikan sebagai kursus-kursus SFEd (SkillFuture for Education)	<b>Mampan -</b> Dikategorikan sebagai kursus-kursus SFEd (SkillFuture for Education)	<b>Meneraju -</b> dikategorikan sebagai kursus-kursus SFEd (SkillFuture for Education)	<b>Semua Peringkat -</b> kursus-kursus tersebut <b>tidak</b> dikategorikan sebagai kursus SFEd (SkillFuture for Education)
Sasaran Peserta	Kursus <b>Mahir</b> dibuka kepada semua guru BM yang ingin tahu tentang tajuk kursus yang ditawarkan dan lebih bersifat pengenalan kepada tajuk atau topik kursus.	Kursus <b>Mampan</b> dibuka kepada guru-guru yang telah mengikuti kursus peringkat <b>Mahir</b> atau mempunyai pengetahuan, kemahiran dan pengalaman yang agak mendalam tentang tajuk atau topik kursus yang ditawarkan.	Kursus <b>Meneraju</b> dibuka kepada para guru yang telah mengikuti kursus di peringkat <b>Mampan</b> dan bertujuan untuk membimbing guru untuk melaksanakan dan menerajui NLC bagi topik atau tajuk yang berkaitan dengan kursus tersebut.	Kursus tersebut dibuka kepada semua guru BM dari peringkat sekolah rendah, menengah dan maktab rendah.
Keperluan Pengalaman	Tiada pengalaman tertentu yang diperlukan untuk mengikuti kursus ini.			Tiada pengalaman tertentu yang diperlukan untuk mengikuti kursus ini.

# KURSUS-KURSUS & BENGKEL – SEMESTER 2

## PENGGAL 3

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. <i>Pertuturan Dialogik: Mengaktifkan Pemikiran dan Memajukan Pembelajaran (Bengkel)</i>           | <i>Semua Peringkat</i>     |
| 2. <i>Penulisan Naratif: Memperkasakan Guru untuk Pengajaran Berkesan di Bilik Darjah</i>            | <i>Semua Peringkat</i>     |
| 3. <i>Membimbing Pembaca Bijak: Pendekatan untuk Teks dan Strategi Membaca</i>                       | <i>Sekolah Rendah</i>      |
| 4. <i>Fasih Bertutur, Yakin Berinteraksi: Memperkasakan Pelajar Bukan Penutur Jati Bahasa Melayu</i> | <i>Sekolah Ren/Men</i>     |
| 5. <i>Membina Kemahiran Membaca Mendalam: Strategi Berkesan bagi Guru</i>                            | <i>Sek Men/MR &amp; IP</i> |



The image shows the front cover of a book. The background is a warm, golden-brown bokeh of light spots. In the lower half, there is a close-up, low-angle shot of an open book with its pages fanned out. The text is centered in the upper half. The title 'MLCS' is in a smaller font, followed by 'KURSUS-KURSUS' in a large, bold font with a horizontal line underneath. Below that is '& BENGKEL' in a large, bold font, and 'PENGGAL 3' in a smaller font at the bottom.

MLCS

**KURSUS-KURSUS**

**& BENGKEL**

PENGGAL 3

# Bengkel Pertuturan Dialogik: Mengaktifkan Pemikiran dan Memajukan Pembelajaran(Semua Peringkat)

(Kod Bengkel ML000240-02)



*Bengkel Pertuturan Dialogik: Mengaktifkan Pemikiran dan Memajukan Pembelajaran ini dibuka kepada semua guru bahasa Melayu. Bengkel ini memperkenalkan peserta kepada pedagogi pertuturan dialogik, rangka kerja termasuk prinsip, repertoir (himpunan kemahiran) dan teknik melaksanakan pertuturan dialogik. Peserta juga akan mendengar perkongsian ketua pedagogi tentang bagaimana pelaksanaan pedagogi pertuturan dialogik dilaksanakan di bilik darjah termasuk cabaran dan refleksi mereka. Bengkel diakhiri dengan sesi tanya jawab dan rumusan idea utama mengenai pedagogi pertuturan dialogik dalam PdP bahasa Melayu. Penerapan pedagogi pertuturan dialogik dalam buku CEKAP, CITA, JATi dan MR & IP akan turut dibincangkan dalam bengkel ini.*

**Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:**

1. Memahami prinsip dan jadual kerja pedagogi pertuturan dialogik; dan
2. Mempelajari tiga teknik yang sesuai untuk melaksanakan pedagogi pertuturan dialogik dalam pengajaran dan pembelajaran Bahasa Melayu.

**Tarikh Bengkel : 9 Jul 2026 (Sync)**

**Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi:**

**Cikgu Rahmat Subadah**  
rahmat\_subadah@schools.gov.sg

# Penulisan Naratif: Memperkasakan Guru untuk Pengajaran Berkesan di Bilik Darjah (Semua Peringkat)

(Kod Kursus ML000248-01)



Kursus Kemahiran Penulisan Naratif ini bertujuan untuk mengukuhkan pengetahuan peserta tentang elemen dan teknik penulisan naratif yang berkesan. Peserta akan mengaplikasikan pengetahuan ini dalam konteks pengajaran dan pembelajaran di bilik darjah, khususnya dalam membimbing pelajar menghasilkan karangan naratif yang berkualiti. Sepanjang kursus ini, peserta juga akan menganalisis dan menilai contoh-contoh penulisan naratif daripada pelajar sekolah rendah dan menengah sebagai asas untuk memahami ciri-ciri penulisan naratif yang baik.

Pada akhir kursus, para peserta akan dapat:

1. Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran dalam penulisan naratif;
2. Mengaplikasikan pengetahuan yang diraih dengan berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran karangan naratif di bilik darjah.

**Kursus ini dibahagikan kepada tiga bahagian.**

Prakursus (OPAL) : 3 - 12 Jul 2026

Kursus (Sync) : 20 Jul 2026

Pascakursus (Sync) : 3 Aug 2026

**Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi:**

**Cikgu Haryati Surana**

[haryati\\_surana@schools.gov.sg](mailto:haryati_surana@schools.gov.sg)

**Cikgu Rahmat Subadah**

[rahmat\\_subadah@schools.gov.sg](mailto:rahmat_subadah@schools.gov.sg)

**Cikgu Salina Hussin**

[salina\\_hussin@schools.gov.sg](mailto:salina_hussin@schools.gov.sg)

# Membimbing Pembaca Bijak: Pendekatan untuk Teks Dan Strategi Membaca (Rendah)

(Kod Kursus ML000254-01)



*Kursus Membimbing Pembaca Bijak: Pendekatan untuk Teks dan Strategi Membaca (Ren) ini direka bentuk untuk memperkasakan guru dengan strategi yang berkesan dalam pengajaran kemahiran membaca secara literal dan inferens. Guru akan berpeluang meneroka pelbagai strategi untuk meningkatkan tahap kefahaman pelajar terhadap bahan-bahan teks bacaan autentik dari CITA dan CEKAP. Peserta akan digalakkan untuk mencuba strategi yang dibincang dan berkongsi pengalaman mereka.*

**Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:**

1. Mengenal pasti ciri-ciri teks bacaan yang sesuai untuk melatih kemahiran membaca secara literal dan inferens dalam kalangan pelajar; dan
2. Merancang dan mengaplikasikan strategi pengajaran membaca yang berkesan untuk meningkatkan kefahaman pelajar terhadap teks.

**Kursus ini dibahagikan kepada tiga bahagian.**

Prakursus (OPAL) : 8-14 Jul 2026

Kursus (**Bersemuka**) : 15 Jul 2026 (2.30 – 5.30ptg)

Pascakursus (Sync) : 5 Aug 2026

**Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi**

**Cikgu Haryati Surana**

[haryati\\_surana@schools.gov.sg](mailto:haryati_surana@schools.gov.sg)

## Fasih Bertutur, Yakin Berinteraksi: Memperkasakan Pelajar Bukan Penutur Jati Bahasa Melayu (Rendah/Menengah)

(Kod Kursus ML000198-04)



Kursus *Fasih Bertutur, Yakin Berinteraksi: Memperkasakan Pelajar Bukan Penutur Jati Bahasa Melayu (Ren/Men)* bertujuan mengukuhkan pengetahuan peserta mengenai kemahiran interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati bahasa Melayu. Peserta juga mempelajari perancangan yang dapat dilakukan dalam interaksi lisan dan mengaplikasikan kemahiran ini dalam pengajaran dan pembelajaran di dalam bilik darjah. Contoh-contoh penerapan interaksi lisan bagi pelajar sekolah rendah dan sekolah menengah yang bukan penutur jati bahasa Melayu akan dibincangkan dalam kursus ini.

**Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:**

1. Meningkatkan pengetahuan dan kemahiran mengenai interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati Bahasa Melayu; dan
2. Menerapkan pengetahuan interaksi lisan bagi pelajar bukan penutur jati Bahasa Melayu secara berkesan dalam pengajaran dan pembelajaran di dalam bilik darjah.

**Kursus ini dibahagikan kepada tiga bahagian.**

Prakursus (OPAL) : 20 – 26 Jul 2026

Kursus (Sync) : 27 Jul 2026

Pascakursus (Sync) : 18 Aug 2026

**Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi:**

**Cikgu Haryati Surana**  
haryati\_surana@schools.gov.sg

# Membina Kemahiran Membaca Mendalam: Strategi Berkesan bagi Guru (Menengah/MR & IP)

(Kod Kursus ML000259-01)



Kursus Membina Kemahiran Membaca Mendalam: Strategi Berkesan bagi Guru (Men/MR & IP) ini bertujuan untuk memperkukuh keupayaan guru dalam mengaplikasikan strategi pengajaran membaca yang berkesan bagi pelajar sekolah menengah dan prauniversiti. Melalui kursus ini, guru akan didedahkan kepada pelbagai pendekatan pedagogi yang relevan untuk meningkatkan kemahiran membaca pelajar secara menyeluruh. Penekanan turut diberikan kepada perancangan dan pelaksanaan strategi yang mampu merangsang pemikiran kritis, analitis dan interpretatif dalam kalangan pelajar.

## **Pada akhir kursus ini, para peserta akan dapat:**

1. Mengenal pasti dan memahami pelbagai strategi pengajaran yang sesuai untuk memperkukuh kemahiran membaca dalam kalangan pelajar menengah dan prauniversiti; dan
2. Merancang dan mengaplikasikan strategi pengajaran yang berkesan bagi menggalakkan pemikiran kritis, analitis dan interpretatif dalam membaca.

## **Kursus ini dibahagikan kepada tiga bahagian.**

Prakursus (OPAL) : 22 – 28 Jul 2026

Kursus (Sync) : 29 Jul 2026

Pascakursus (Sync) : 18 Aug 2026

**Untuk maklumat terperinci mengenai kursus, sila hubungi**

**Cikgu Siti Faridah Omar**

siti\_faridah\_omar@schools.gov.sg

# Maklumat Lanjut Juga Boleh Didapatkan Di:



**Lelaman MLCS**



**OPAL 2.0**

**Untuk sebarang pertanyaan, sila hubungi:**

**Puan Syahirah Rosli**

**(Program Eksekutif Kanan)**

**di talian: 6354 6963 atau e-mel:**

**Syahirah\_Rosli@schools.gov.sg**

**Puan Mardiana Md Sharif**

**(Pegawai Pentadbiran Eksekutif)**

**di talian: 6354 6960 atau e-mel:**

**Mardiana\_MOHD\_SHARIF@schools.gov.sg**