

# CASTELL BLAU

ESC Guillem Fortuny - Cambrils



**CURS**

**2014 - 2015**

Número 5 - Juny 2015 Dipòsit legal: T-918-2011



**Revista  
Escolar**

<http://www.xtec.cat/escguillemfortuny>  
e-mail: [escguillemfortuny@xtec.cat](mailto:escguillemfortuny@xtec.cat)



**AJUNTAMENT DE CAMBRILS**  
**Area d'Educació**



**SERRALLERIA GAYA, S.L.**

Camí de Sant Joan, 1 - 977 36 18 71  
VINYOLS I ELS ARCS - CAMBRILS

**CARLIN**<sup>®</sup>  
**HIPERPAPERERIA**  
**a Cambrils**

**més gran, més varietat, millors preus**  
**reserva els teus llibres sense preocupacions**



Carrer Verge del Camí, 3    43850 CAMBRILS    Tel. 977 791 866  
[www.carlin-cambrils.com](http://www.carlin-cambrils.com)    e-mail: [carlincambrils@gmail.com](mailto:carlincambrils@gmail.com)

# Sumari

---

Sumari / AMPA .....	2	10 ANYS D'ESCOLA .....	23
Editorial .....	3	10 ANYS D'ESCOLA .....	24
L'escola ha participat en... ..	4	Educació Primària - Cicle Superior- 5è A i B.....	25
Educació Infantil P3 A i B .....	5	Educació Primària - Cicle Superior- 5è A i B.....	26
Educació Infantil P3 A i B .....	6	Educació Primària - Cicle Superior- 6è A i B .....	27
Educació Infantil P4 A i B .....	7	Educació Primària - Cicle Superior- 6è A i B .....	28
Educació Infantil P4 A i B .....	8	Aula Suport .....	29
Educació Infantil P5 A i B .....	9	USEE- Aula SOMRIURES .....	30
Educació Infantil P5 A i B .....	10	Projecte "Un pont entre escoles" .....	31
Intercicle .....	11	Educació primària - Anglès .....	32
Educació Infantil MÚSICA .....	12	Educació primària – Educació Física .....	33
Projecte Anem a la Sala .....	13	AMPA .....	34
Projecte de les emocions .....	14	Educació primària – Educació Musical .....	35
Educació Primària - Cicle Inicial- 1r A .....	15	Projecte "Ho sents?" .....	36
Educació Primària - Cicle Inicial- 1r B .....	16	Escoles Verdes .....	37
Educació Primària - Cicle Inicial- 2n A .....	17	Biblioteca.....	38
Educació Primària - Cicle Inicial- 2n B .....	18	Comissió de Llengües .....	39
Educació Primària - Cicle Mitjà- 3r A i B .....	19	Comissió de Llengües .....	40
Educació Primària - Cicle Mitjà- 3r A i B .....	20	Comiat 6è A .....	41
Educació Primària - Cicle Mitjà- 4t A i B.....	21	Comiat 6è B .....	42
Educació Primària – Cicle Mitjà- 4t B i B.....	22	Logotips.....	43

## AMPA

---



**FEM 10 ANYS.** Durant l'estiu del 2005, els veïns de l'urbanització

Els Ametllers van veure com un camp d'oliveres i ametllers es transformava amb una escola que s'anomenaria Guillem Fortuny en nom del noble propietari de les terres que ocupava i a més, seria pintada de color blau com el mar que identifica el poble de Cambrils. Aquesta escola seria l'escola on els seus fills, nets, fillols, amics,.. passarien moltes hores aprenent tot allò que uns mestres els ensenyarien.

En menys temps del que es creia, al setembre del mateix any l'escola obria portes als primers mestres i alumnes que amb molta il·lusió van emprendre el gran repte de crear una nova escola.

Vam plantejar-nos crear una escola activa, oberta al barri, participativa, col·laboradora, impulsora de projectes innovadors, plurilingüista, respectuosa amb l'entorn, ...

D'això ja fa 10 anys, temps suficient per comprovar que els objectius que l'equip de mestres es van plantejar aleshores s'han anat consolidant gràcies a la bona entesa que hi hagut amb totes les famílies i equips col·laboradors amb l'escola.

Al llarg d'aquest temps han estat moltes les famílies que han confiat amb l'equip de professionals que han format la comunitat educativa del centre. Cada any hem tingut el màxim de demanda respecte l'oferta. Això ens complau i ens permet comprovar que estem treballant amb la línia que la gent del barri volia per la seva escola. Ens permet comprovar que la feina ha estat ben feta i valorada.

Continuarem endavant impulsant nous projectes, actualitzant el nostre treball diari envers els canvis que comporta la societat,... treballarem amb un objectiu molt clar, ensenyar per aprendre a viure.

L'equip directiu



## L'ESCOLA HA PARTICIPAT EN ...

### XI Certamen Nacional Juvenil i Infantil de lectura en Veu Alta

La Judith Manceñido i el Pablo Rojas van ser els alumnes de cycle mitjà i superior que van representar l'escola al certamen de lectura en veu alta que es va celebrar el passat mes d'abril al Centre de Lectura de Reus organitzat per la Fundació Enciclopèdia Catalana i el Departament d'Ensenyament.



### XIII Trobada de Corals de Primària a Tarragona

Hi van participar els alumnes de cycle mitjà. Es va realitzar al Complex Educatiu de Tarragona el passat 16 de maig. Tot un èxit!!!

### XX Concurs el Gust per la lectura

Per concursar els alumnes de 3r. van presentar una gravació sobre el llibre "El misteri de l'espantaocells adormit" de Joan de Déu Prats. Estem pendents del veredict. Bona sort!!!

### X Premis Literaris "Miquel Martí i Pol" de poesia i "Manuel Vázquez Montalbán" de prosa. Sant Jordi 2015

El dimecres, 10 de juny hi haurà l'entrega de premis.

El Cor Guillem Fortuny va participar a l'acte d'entrega de premis de l'IOC al Casal de la Gent Gran de Cambrils el passat mes d'abril.



### II Jocs Florals Escolars de Catalunya

El treball realitzat per l'**Andrès Bolart** ha estat seleccionat per anar a la final dels Jocs Florals Escolar de Catalunya. El proper dissabte, 13 de juny sabrem si l'Andrès serà el guanyador de Catalunya de la seva categoria.

Moltes felicitats i sort!!



### Fes la Mascota Tarragona 2017

L'objectiu del concurs ha estat promoure la participació dels escolars en el procés de desenvolupament de la mascota dels Jocs Mediterranis. Els capgrossos de Tarragona Ivori i Nineta faran entrega de detalls a tots els concursants el proper 15 de juny.

### IV Jocs Florals Guillem Fortuny

Hi han participat tots els alumnes de l'escola



### IV Premi de poesia Infantil PESSIGANYA. 2015

Els alumnes d'Ed. Primària hi han participat en l'objectiu de difondre el gust per la creació poètica. Estem pendents del veredict.

Els alumnes de cycle superior premiats en els IV Jocs Florals Guillem Fortuny van estar convidats a llegir les seves obres al **Banquet literari** que es va celebrar al Castell de Vilafortuny dins el marc de les **Jornades Culturals de Vilafortuny**.





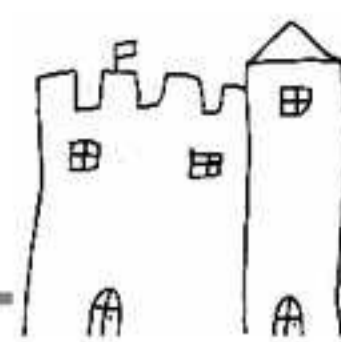
# INTERNIVELLS A P3

Els nens i nenes de P3 hem treballat molt durant aquest curs, però ens hem divertit d'allò més!!! I una manera d'aprendre diferent i engrescadora és amb els internivells que hem fet cada setmana.

I què fem als internivells?

Doncs que ens repartim en tres grups i treballem el mateix concepte de maneres diferents. Aquí en teniu un exemple.





# PROJECTE ELS PASTISSOS

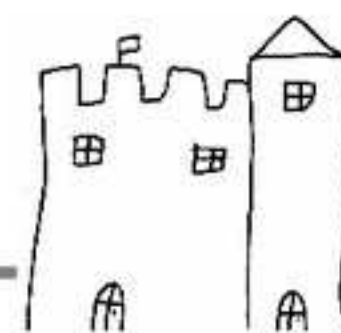
Aquesta és una mostra d'un dels projectes que hem fet aquest curs de P3, aquí hem pogut aprendre moltes coses sobre els pastissos: com es fan, quins estris hem de fer servir, com van vestits els pastissers, etc...

I també mireu quins "superchef" estem fets; ens ho hem passat la mar de bé fent galetes i donuts...  
mmmmmm



per llepar-se els dits!!!!





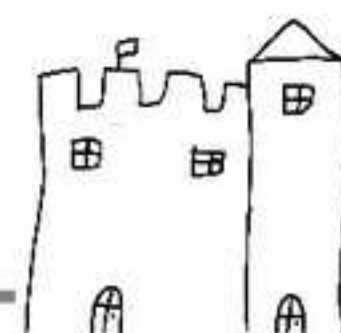
## VISITA A L'ESCOLA DE MÚSICA

El passat 23 d'abril, diada de Sant Jordi, vam anar a fer una visita a l'escola de música, on ens van explicar el conte del Patufet. Vam descobrir com sona el clarinet, el piano i la guitarra.

Va ser un conte molt bonic que va tenir uns protagonistes molt especials, mireu, mireu!







## LA PRIMAVERA

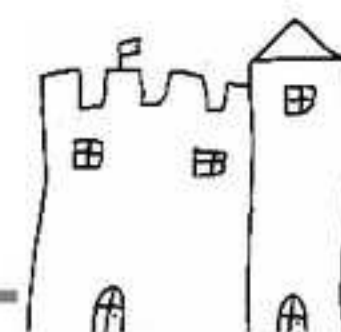
Aprofitant que arriba el bon temps, la classe de les abelles i les formigues hem fet una activitat molt especial.

Com que ja havíem treballat les característiques de la primavera amb les mestres practicants Susana i Alejandra, vam decidir elaborar el nostre propi arbre de la primavera. Per poder-nos inspirar vam posar la música de "la primavera" de Vivaldi, i ens vam deixar portar pel què ens transmetia aquesta música.

Després d'haver pintat el tronc vam posar cola a la copa de l'arbre i vam llençar a l'aire, seguint el so de la música, flors de tots colors.

Mireu quin resultat més bonic!



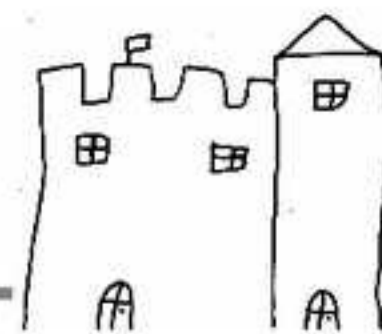


## HI HAVIA UNA VEGADA.....

HI HAVIA UNA VEGADA UN REI, UNA REINA I UNA PRINCESA QUE VIVIEN EN UN CASTELL... I AIXÍ S'HAN SENTIT PER UN TEMPS ELS NENS I NENES DE P5. S'HAN ENDINSAT DINS EL MÓN MEDIEVAL, A TRAVÉS DEL TREBALL PER PROJECTES. INVESTIGANT ELS CASTELLS HAN DESCOBERT LA GENT QUE HI VIVIA, ELS SEUS TREBALLS, ELS CAVALLERS DE LA TAULA RODONA, OFERINT LLEIALTAT TOTAL, QUE ELS HAN OFERT COM A REGAL ESPECIAL LA CLAU PER PODER OBRIR I ENTRAR AL CASTELL...

EN DEFINITIVA, VIVÈNCIES MOLT ENRIQUIDORES, EN PETIT I GRAN GRUP QUE ELS HAN PORTAT AL FINAL A VIURE EN UN CASTELL I ELS SEUS VOLTANTS, A TRAVÉS D'UNA SESSIÓ DE PSICOMOTRICITAT ON EL JOC SIMBÒLIC HI JUCA UN PAPER MOLT IMPORTANT.



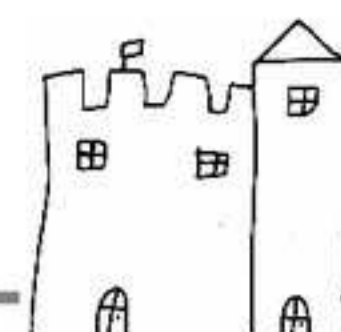


## PROJECTE DE LES EMOCIONS

### JO TREBALL DE...

Els oficis és un treball englobat dins el projecte d'emocions "Petonets de xocolata, abraçades de cotó fluix". Durant uns mesos els nens i nenes de P5 han pogut gaudir de la visita de molts pares i mares, que han vingut a la classe a explicar la seva professió. Ens ho hem passat pipa, i n'hem après molt. Aquí en teniu un petit tastet:





# TALLERS INTERCICLE

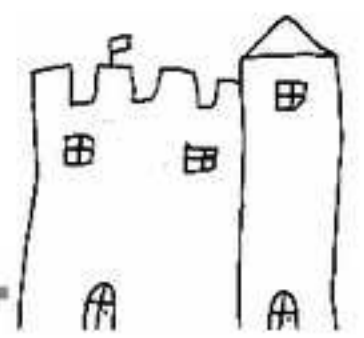
Ja que l'any passat ens va agradar molt, hem tornat a realitzar els tallers intercicle, aquests ens afavoreixen l'aprenentatge interactiu, estimula l'autonomia, té en compte la diversitat i desenvolupa les capacitats manipulatives i Intel·lectuals.



Tot això deixant el grup classe i convivint amb els altres cursos, ja que en cada grup hi ha nens tant de p3, p4 com p5 i així també s'enfronten a noves situacions, amb altres companys i amb altres adults que no són la seva mestra i entre tots ens ajudem. D'aquesta manera els tallers es fan diferents i més interactius.

Un altre aspecte fonamental és el fet de poder desenvolupar el treball de les intel·ligències múltiples a través dels tallers i activitats proposades. Això és aprendre: a relacionar-se, a comunicar-se i a desenvolupar habilitats socials.

Aquesta activitat l'hem portat a terme tots els divendres a la tarda.



*La música, com tot llenguatge,  
és una eina de comunicació i expressió,  
tant individual com col·lectiva.*



Els nens i nenes d'educació infantil han iniciat una sèrie d'experiències on treballem l'escolta de les audicions musicals i al mateix temps desenvolupen a seva part creativa d'una manera plàstica.



Els hem ofert l'oportunitat d'expressar-se musicalment de forma individual i en grup aprofitant la capacitat creativa que tenen.



P4 i P5 ens hem iniciat amb el treball cooperatiu a l'hora de descobrir nous instruments musicals.



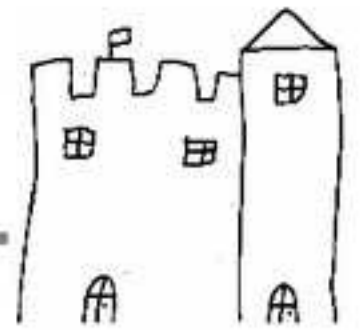


**Mireu què bé que ens ho passem a la sala de Psicomotricitat!!**



La Psicomotricitat vivenciada i relacional permet la comunicació a través de l'activitat lúdica i el joc lliure. Les pròpies vivències corporals i l'expressió simbòlica faciliten el desenvolupament de les capacitats de percepció, comunicació i expressió, contribuint en gran mesura al desenvolupament harmònic de la personalitat.





... Així s'anomena el treball d'educació emocional d'aquest any amb els infants d'educació infantil!!!

Hem treballat les emocions a través del llibre "El Monstre de Colors".  
**"El Monstre de Colors no sap què li passa. S'ha fet un garbuix d'emocions i ara li toca desfer l'embolic. Una història senzilla i divertida que introdueix a petits i a grans en el fascinant llenguatge de les emocions."**

... i així va començar el treball...

Volíem fer un regal molt especial per algú molt especial: TU.

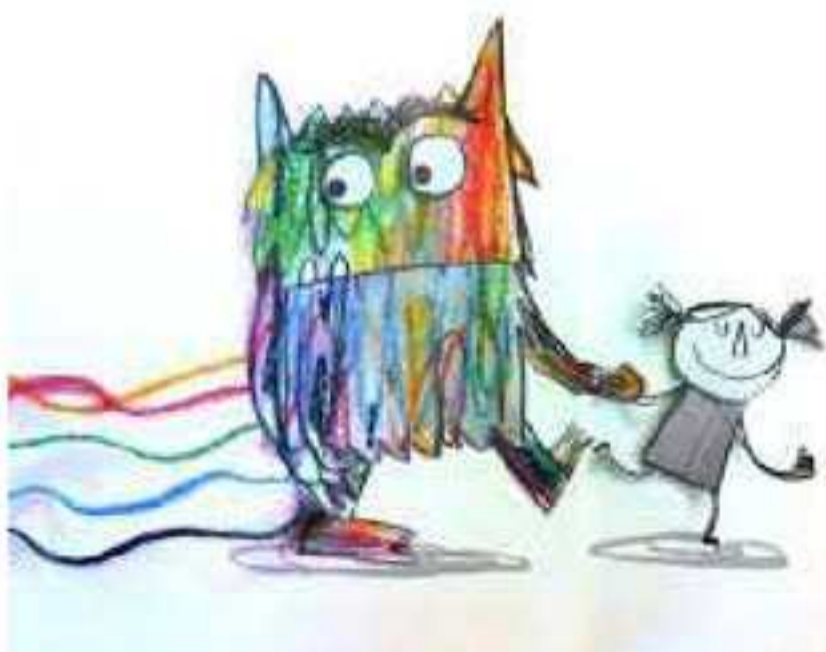


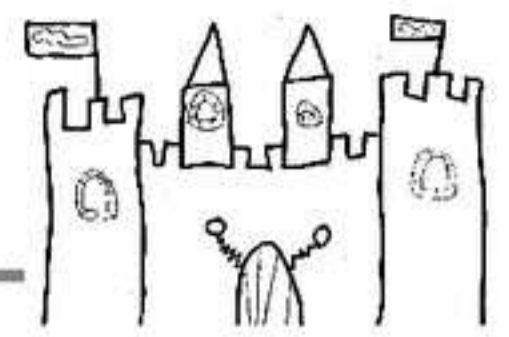
TU que cada dia entres a l'escola amb una emoció significativa que fa que et sentis d'una manera que t'afecta a tu, a mi i a tots els que t'envoltem. TU, que avui et sentis trist perquè t'has enfadat amb un amic/a, que estàs enrabiad perquè ahir vas perdre un partit, que estàs alegre perquè t'han donat una bona notícia, TU que estàs amb calma després d'ajudar a aquell company/a aconseguir el seu somni, i a TU, i a tots els TU de l'escola, pares, mares, avis, mestres, etc...

A l'entrada de l'escola, vam deixar una capsa amb 4 cares protagonitzades per un monstre d'un color concret que pertany a cadascuna de les 4 emocions treballades: **calma, alegria, tristesa i ràbia.**

Els nens i nenes van dedicar un temps a preparar el vostre regal: uns van fer de compositors i van escriure cançons, uns altres van dibuixar abraçades i petons en un paper, uns altres van escriure't paraules dolces, sorprenent, oi?

Tots aquests regals els van anar posant a cadascuna de les cares de la capsa, d'aquesta manera volíem simbolitzar que tan si entres a l'escola trist, calmat, alegre o enrabiad... pots canviar les teves emocions negatives o reforçar les positives agafant una cançó, un petó o una abraçada i així passar un bon dia!.



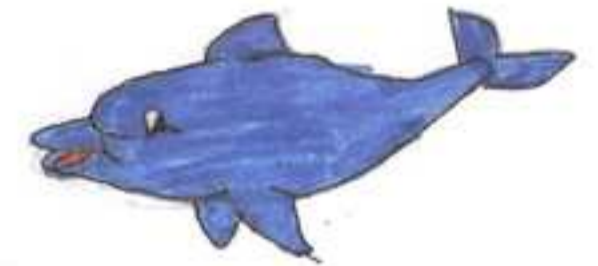


## QUI ÉS QUI?

Uneix amb fletxes.

Tenen taques circulars negres. Són molt ràpids i forts. Caten de nit. Tenen bigotis i ullals que tallen com ganivets.

Autors: Ian, Alex, Pol, Adrián, Fares i Roger.



Salta i salta sense parar. Té orelles llargues i fortes. Menja pastanagues. En menja una al dia. És herbívor.

Autors: Laia, Júlia, Pau R., Verónica i Martina.



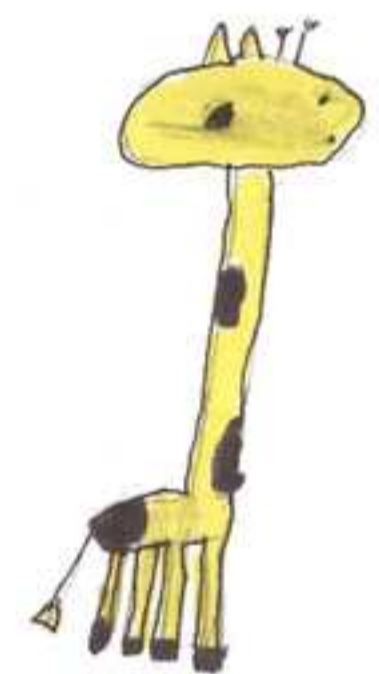
Menja peixos petits. Té aleta caudal, aletes pectorals, aleta dorsal, espiracle i musell.

Autors: Jana, Selene, Mario i Iris.



Té el coll molt llarg i menja fulls. Té les banyes molt petites. Pot no beure en molt de temps. Té el nas molt llarg.

Autors: Anna, Andrea, Itziar, Mariam i Ricard.

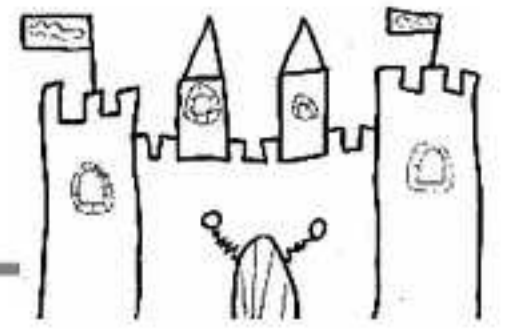


Són aquàtics. Són ràpids, forts i àgils. No tenen ossos; tenen cartílags. Són depredadors. No tenen bona fama.

Autors: Nil, Héctor, Pau G., Pau T. i Pablo.



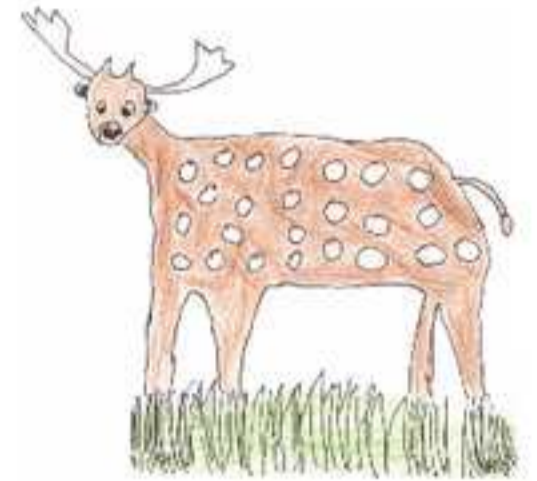




## SAPS QUI SÓC?

Relaciona cada explicació amb el dibuix.

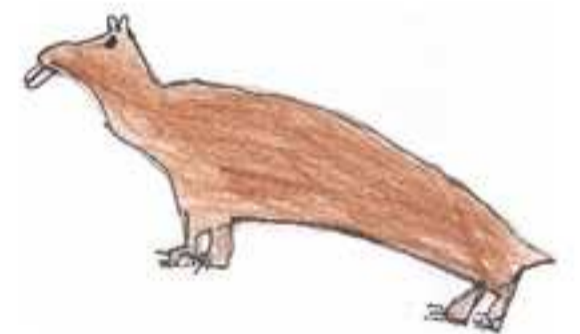
Viu a l'Àfrica. És el millor caçador del món.  
És carnívor. És un gos salvatge. Té la cua blanca.  
Autors: Carla M., Angel, Eric, David, Joel.



Té taques a la pell. Se li cauen les panxes cap al març  
& cap a l'abril. S'alimenta d'herba,  
branques i dels arbustos.  
Autors: Leire, Julia, Aina, Carla S., Tània.



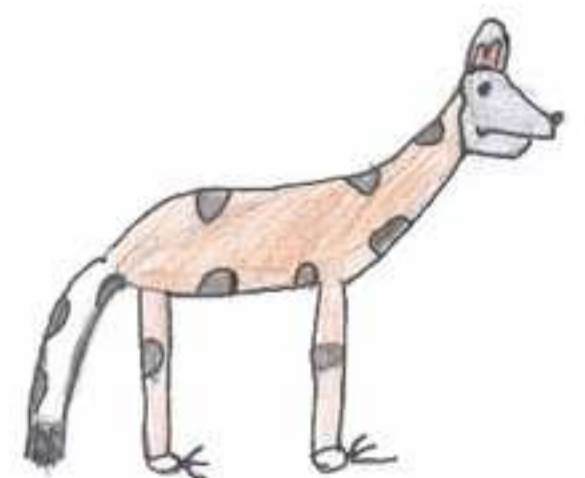
Viu en cova. És herlívor. Són marrons i negres.  
Les orelles són la part del cos que tenen més petita.  
Tenen les dents grans. Tenen les ungles molt llargues.  
Són terrestres.  
Autors: Frigo, Abril, Pau R., Max, Martin.



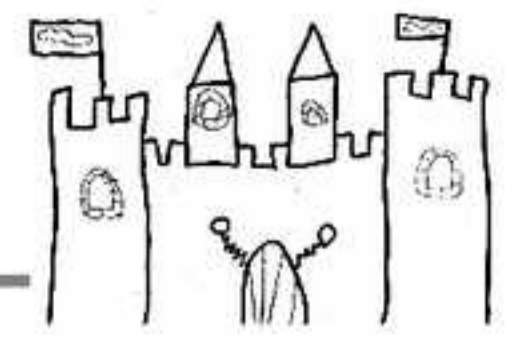
Menja calamars. És un dels millors nadadors del món.  
Tenen aletes però no volen. Són blancs i negres.  
De petits no poden nadar.  
Autors: Arnau, Pau M., Ramiro, Lucas, Marc.



És petit. No té celles. Té la cua mitjana  
Caça ratolins. Pot ser de molts colors.  
Té quatre potes.  
Autors: Martí, Carlota, Sofia, Cristina, Patricia.



# Educació Primària - Cicle Inicial - 2nA



*Us volem explicar algunes de les moltes activitats que hem fet aquest curs:*

\*Divendres 13 de febrer vam celebrar el **CARNAVAL**. Aquest any el tema va ser: **EL CIRC**. Després de complir totes les ordres durant la setmana, el divendres a la tarda vam anar tots al pati. Vam rebre sa majestat el Rei Carnestoltes que ens va animar la tarda amb música. Al pati hi havia: mims, pallasses i pallassos, domadors, feres, ballarines, venedors de crispetes, etc... va ser un dia genial per recordar!!

**MICHELLE, YIPSIA**  
**ABRIL, AITANA,**  
**ONA i AINHOA.**



\*Durant el 1r trimestre vam tenir a la nostra classe una estudiant de mestra: la **CARLA**. Va venir a la nostra escola perquè volia veure el dia a dia, com treballàvem,... Era molt simpàtica i bona. Ens va ensenyar moltes coses, ens va ajudar a llegir millor, ens va fer classes de mates molt divertides. L'últim dia va ser molt trist per a tots perquè vam dir ADÉU a la Carla, però per sort **ENS HA FET ALGUNA VISITA SORPRESA I ENS HA ENCANTAT!!!** Mai l'oblidarem.

**JÚLIA, CARLOTA, GORKA, ANASTASIA,**  
**MARC D, DAVID.**



\*Aquest any a **Mates** hem utilitzat més material per aprendre. Hem fet geometria amb canyetes, plastilina i escuradents. Hem jugat i après molt amb el geoplà i n'hem descobert un a internet!! També hem fet servir els multilinks per aprendre a sumar portant-ne; hem fet servir el compàs, calculadores, cartronets per treballar la descomposició de nombres. I per acabar el curs hem après a restar portant-ne utilitzant taps de plàstic!! Les mates ens encanten!!!

**JUDITH, JAN B, ASTRID, MARC M, JAN V,**  
**SERGI.**



\*El dia 24 d'abril tot 2n vam anar d'excursió a **Pratdip**. A l'arribar vam esmorzar i uns mestres ens van explicar què faríem. Ens van ensenyar uns rentadors que encara s'utilitzen de tant en tant; vam pujar fins la part més alta del poble on hi ha les restes del castell i vam veure unes vistes fantàstiques!! Després vam anar a buscar els Dips (uns gossos negres molt ferotges, que diuen la gent de Pratdip que sortien quan algú els venia a robar el bestiar i les verdures de l'hort) i els vam trobar tots escampats pel poble. Vam anar dinar a l'ermita i allí ens ho vam passar genial corrent, saltant....

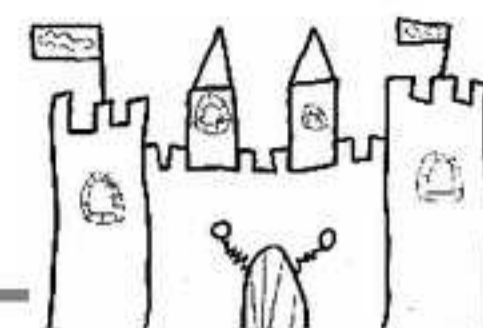
**ADAM, DANIEL, LUNA, HAIRTZ, PABLO, ROGER i ARTURO.**



T'estimem molt **ERIK!!**



## Educació Primària - Cicle Inicial - 2nB



\*Un dia al migdia van venir uns gossos a l'escola que es deien **Poma i Croqueta**. Un tenia el pèl blanc i l'altre marró. Ens van posar un vídeo del viatge que la Poma havia fet, després els dos gossos van saltar per un arc. Estàvem asseguts en rotllana, d'aquesta manera ho vèiem millor i com a premi ens van deixar tocar-los. Ohhhhh!!!!!! quina pell més suau tenien. Ens ho vam passar d'allò més bé.

**Alexia R, Angel, Marcel, Joe, Sergi, Johannes**

\*Aquest curs els nostres Padrins de Lectura han estat els nens de 5è A i de 5è B.

Ens han ajudat a llegir i a entendre les coses que ens costava ( paraules, expressions.....)

Per Sant Jordi els hi vam regalar un punt de llibre fet per nosaltres: una rosa. Els hi va encantar!!!!!!

**Nil, Yanira, Angela, Sara, Guillem S, Mikel.**



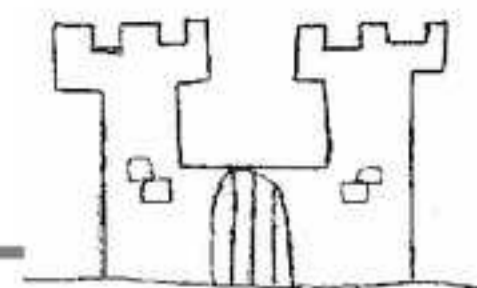
\*Vam estar estudiant el projecte de l'Olivera. I les senyoretes Teresa i Elvira per finalitzar el projecte ens van convidar a esmorzar. Vam menjar pa sucrat amb oli i olives, tot de la cooperativa de Cambrils i Riudoms, la veritat és que estava boníssim. Ens vam ajuntar les dues classes i vam xalar molt, menjant i parlant amb els companys. Va ser un esmorzar molt divertit i al finalitzar els hi vam comentar a les senyoretes que ho volíem tornar a repetir un altre cop, que ens havia agrada't molt. Elles van riure molt!!!!!!

**Guillem G, Michele, Júlia, Andreu, Jana, Alexia P, Gonzalo.**

\*Al segon trimestre hem tingut una professora nova que es deia Marta. Ha vingut de l'1 de febrer al 30 d'abril. La Marta està estudiant per a ser mestra, és molt bona i ens ha ajudat molt. Hem disfrutat i gaudit amb les seves classes de medi, ens ha ensenyat " El sistema Solar", hem fet un dossier molt xulo i el més divertit és que hem après la cançó dels planetes. De tant en tant encara ens ve a veure. Ens l'estimem molt!!

**Ana, Ben, Iker, Oriol, Marina, Miquel.**





## TREBALLANT EN EQUIP, FENT ESCOLA

Aquest és el primer any que els nens i nenes de tercer en hem presentat al XX Concurs del Gust per la Lectura, organitzat pel Departament d'Ensenyament.

Ens ho hem passat pipa! Durant 4 setmanes hem estat llegint en veu alta, a la classe, el llibre: El Misteri de l'Espantaocells Adormit, de Joan de Déu Prats. El llibre explica una història que té lloc en un bosc on hi ha un robatori. Algú roba un vell despertador que fa de cor a un espantaocells que es troba al mig d'un camp de blat. Jack l'esquirol, un detectiu molt especial, és l'encarregat d'esbrinar el misteri. Un petit cuc de terra és qui ha contractat els seus serveis per a resoldre el cas. I... no serà gens fàcil.

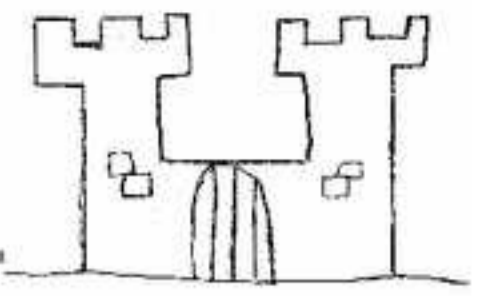
Setmana rera setmana, hem rebut a classe, misteriosament, endevinalles i enigmes per resoldre. No hem arribat a veure a Jack l'esquirol però tenim moltes proves que ens demostren que ha estat per l'escola i que és ell mateix qui les ha deixades.

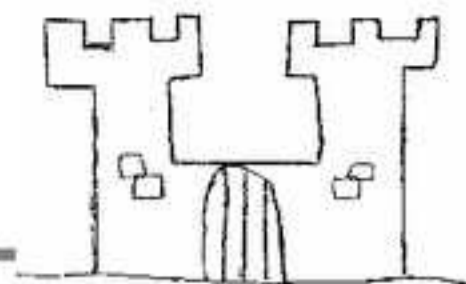
També vam tenir una altra visita molt especial a l'escola. Sabeu qui? Doncs vàrem tenir la gran sort de conèixer i escoltar la xerrada de l'autor del llibre, Joan de Déu Prats, acompanyat del seu pare que té el mateix nom que ell.

I com que a tercer som molt bons actors i actrius, hem preparat una obra de teatre sobre aquest llibre, on sortim els 50 nens i nenes de 3r. Portàvem unes disfresses molt boniques i originals que representaven els diferents animals del bosc. Les nostres senyoretes, la Rosa i la Cristina han enregistrat l'obra i l'han enviat al concurs del Gust per la Lectura. Encara no sabem la resolució del concurs i de si hem guanyat o no. Segurament ho sabrem a final de maig però... sabeu què? Tant si és que sí, com si és que no, nosaltres ja som guanyadors en treball en equip i il·lusió. I si al final sona la campaneta...millor que millor!.

Nenes i nenes de tercer







## **ALTRES FORMES D'APRENDRE**

### **ENS VA EXPLICAR CONTES EL JAUME CENTELLES**

Jaume Centelles és un bon contacontes que va venir a l'escola el dia 21 d'abril per celebrar la setmana de Sant Jordi. Ens van agradar molt el conte *El llibre de foc* i l'àlbum *Este àlbum se ha comido a mi perro*. L'activitat plàstica també va ser molt divertida i interessant.



### **EXCURSIÓ A LA COVA DE LA FONT MAJOR DE L'ESPLUGA DE FRANCOLÍ**

La visita a la cova va ser una experiència molt divertida: ens van ensenyar com eren les coves on vivien les persones prehistòriques, com caçaven, com es curaven quan estaven malaltes i com feien dibuixos a les parets. Vam fer dos tallers: pintar un dibuix prehistòric en una rajola i fer una cabana. És una excursió que mai oblidarem. Ens ho vam passar molt bé.



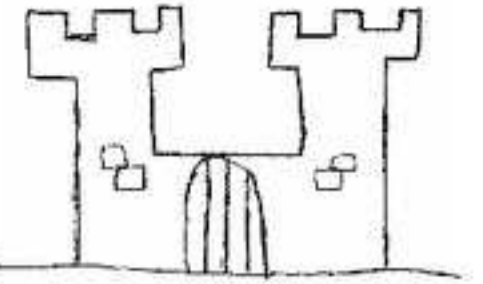
### **MARATÓ DE DONACIÓ DE SANG**

Hem participat en aquesta activitat d'aprenentatge-servei, dissenyant aquest eslògan i aquest logotip tan bonics per fer un cartell que donés publicitat a la Marató.

El dia 29 d'abril, vam anar al Poliesportiu de Cambrils, a veure com es feien les donacions, a donar informació a les persones que passaven pel carrer i a fer jocs educatius sobre els grups sanguinis. La Marató va ser un èxit. Hi van anar el doble de persones que ho fan normalment.

**GRÀCIES A UN DONANT  
TRES VIDES S'HANU SALVAT!**





## ENTREVISTA AL CUINER JOAN BOSCH (Xef del restaurant "Can Bosch" de Cambrils)

Els alumnes de quart de cicle mitjà estem fent el projecte interdisciplinari sobre "La Cuina". Com ja sabeu un projecte és buscar un centre d'interès, que escullen els alumnes, i que es treballa de forma transversal a través de totes les àrees del currículum.

Un dels aspectes que més inquietud els despertava era el relacionat amb les estrelles Michelin i, per aquest motiu, ens vam posar en contacte amb el xef del restaurant Can Bosch de Cambrils, el senyor Joan Bosch, que té una estrella Michelin, per tal de fer-li una entrevista. El passat dimecres dia 13 de Maig va venir al col·legi i vam fer tots de periodistes. A continuació us posem un extracte de l'entrevista, ja que en total va durar més d'una hora.

**-Sr. Bosch, com va arribar a ser cuiner?** Hi vaig arribar de forma fortuïta, cap als 14 anys. Vaig haver de decidir si volia anar a la mar amb la barca del meu pare o a fer de cambrer al bar de la meva mare i vaig triar aquesta opció.

**-Quin és el primer plat que va fer tot sol?** L'arròs negre.

**-De petit li agradava cuinar?** Encara que us sembli estrany...no.

**-Quin és el seu menjar preferit?** Qualsevol peix cuinat de forma senzilla, al forn o a la planxa.

**-Quin restaurant dels ha anat i li agrada més?** Uf...he anat a molts de bons, però diria "El celler de can Roca".

**- Com va aconseguir tenir un nivell tan alt?** Igual que ho feu vosaltres quan voleu aconseguir una cosa: dedicant-hi temps i esforç, tal com feu quan voleu treure bona nota, treballant aconseguireu el que us proposeu.

**-Quan li van atorgar l'estrella Michelin?** Fa trenta-un anys.

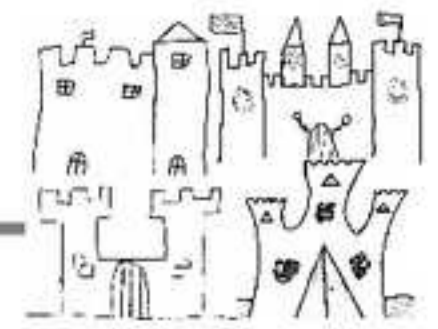
**-Per a vostè quin és el millor cuiner del món?** Segurament en Joan Roca de "El celler de Can Roca".

**-Com s'organitza una cuina?** Una cuina funciona com una orquestra, el que toca el violí sap el que ha de tocar, el que toca la trompeta també sap què fer, el de la flauta igual... Doncs, en la cuina igual, hi ha el que fa entrants freds, el que fa primers plats, el de segons... L'ordre és bàsic perquè funcioni tota "l'orquestra".

**- És difícil mantenir l'ordre en la cuina?** No, si t'envoltes de bons professionals...igual que el Barça, si cadascú juga bé el seu paper l'equip funciona com ha de funcionar.

Bé, fins aquí el petit extracte de l'entrevista. Moltes gràcies, senyor Bosch, per la seva disponibilitat, humilitat i les ganes que ha posat durant tota l'entrevista. Segur que durant molts temps tindrem present aquest dia que ens va deixar jugar a periodistes i ens va fer sentir tant bé.





*Fa 10 anys...*

*...en un terreny de l'urbanització  
Els Ametllers es van iniciar les  
obres de l'escola...*



*Maiq-2005*



*Juny-2005*



*Juliol-2005*



*Agost-2005*



*Setembre-2005 Primera  
fase construïda.*



*Setembre-2005 La  
secretaria de l'escola.*



*Setembre-2005 Primer  
dia d'escola*



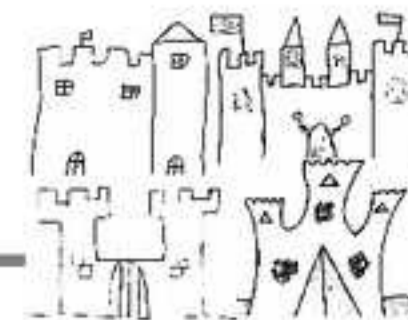
*Octubre-2005 Continua la  
construcció de l'segona fase.*



*Novembre - 2005*



# 10 ANYS D'ESCOLA



*Desembre- 2005*

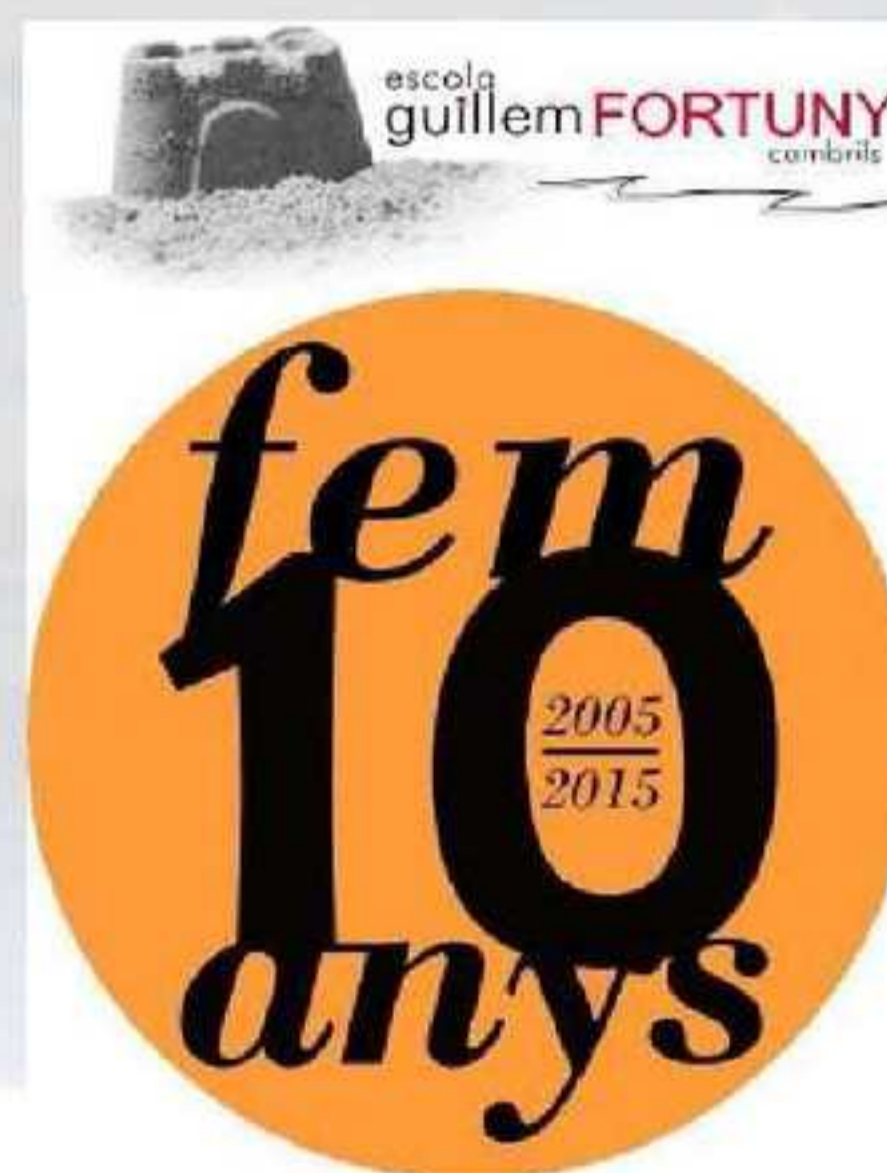


*Gener- 2006*



*El primer claustre  
de mestres*

*Març -2006  
Inauguració  
de l'escola*





## COSES QUE HEM ESBRINAT AL NOSTRE PROJECTE INTERDISCIPLINAR: ELS ROMANS

L'esclau que portava els nens a l'escola i s'encarregava de la seva educació: el pedagog.

Tots els soldats pertanyien al tercer grup social els plebeus.

La formació esportiva d'un romà començava als 12 anys i durava fins als 20.

Només els rics tenien animals de companyia. Juli Cèsar va tenir una girafa.

Juli Cèsar va organitzar la primera batalla naval i va ser al costat del riu Tíber.

Una noia quan es casava donava la seva pupa (nina) a la deessa Venus.

Els nens dels rics eren cuidats per esclaus, rebent una recompensa per fer-ho bé.

Els romans no tenien forquilles, només cullera i ganivet, també menjaven amb les mans.

Les cases dels rics tenien un pati al centre. Els pobres vivien en pisos anomenats insules.

Els esclaus podien deixar de ser-ho si el seu amo els concedia la llibertat, llavors s'anomenaven lliberts.

Juli Cèsar va començar a governar als 16 anys. El van assassinar amb conspiració organitzada pel seu propi fill.

Hi va haver dos llatins, un al principi i l'altre al final de l'època romana.

Saturn, segons la mitologia devorava als seus fills per por de ser destronat.

Els artesans de l'imperi romà quan no tenien feina jugaven a daus.

El Coliseu de Roma va ser construït per esclaus.

La vestimenta de les dones quan es casaven canviava una mica, s'hi afegia la toga.

Ròmul va matar a Rem pensant en la dita: "el poder no es reparteix".

Els romans organitzaven festes tradicionals en honor als déus, es deien feriae.

L'any romà estava dividit en 10 mesos i cadascun estava dedicat a un déu.

S'ha descobert gràcies a la iconografia de les tombes que els romans componien música en partitures.

A l'època romana era molt important la higiene, ja es netejaven les dents.

Un tipus de vaixell habitual era la Liburna amb una tripulació de 70 homes.

Les nenes i nens de Roma jugaven amb nines, daus i amb el cercle.

Adoraven a molt déus, el més important era Júpiter.

El sistema hospitalari de la sanitat pública va ser inventat a Roma.



Nens i nens de 5è



## ELS NENS I NENES DE 5è SORTIM I ENS DIVERTIM

**CANTÀNIA.** Després de molts assajos estàvem impacients per anar a la Cantània. No era una excursió qualsevol, era l'excursió que havíem estat preparant durant molt temps en la què nosaltres "érem els protagonistes". Per a molts de nosaltres era la primera vegada que entràvem a aquell lloc tan imponent, "EL PALAU DE LA MÚSICA DE BARCELONA". Era impressionant veure un mar de cartolines en el que nosaltres érem les ones. L'actuació va quedar brodada i ens vam sentir com autèntics professionals. L'experiència va ser molt enriquidora alhora que divertida.



**COSMOCAIXA.** aquesta excursió ens va encantar. Al Cosmocaixa podem trobar tot el relacionat amb la vida del nostre planeta; biologia, evolució, física,...

El bosc inundat ens va sobtar moltíssim. És increïble la quantitat de diversitat biològica que podem trobar a un lloc tan reduït. Hi havia ocells, taràntules, peixos, formigues, un animal molt estrany anomenat capibara i fins i tot un dels animals més perillosos del món, la granota dard. Sembla mentida que un animal tan petit i encantador pugui ser tan perillós. També vam fer l'activitat del planetari i semblava que suràvem a l'espai i, després, a la sala de la matèria experimentarem amb tot tipus de màquines i invents. Era divertidíssim!!! L'excursió va ser molt didàctica. Vam aprendre moltíssim i és una sortida que recomanem a tots.

**TÀRRACO ROMANA.** Eren les 9 del matí i "una legió de romans" sortírem en direcció a Tarragona. Ens vam quedar bocabadats quan vam veure el bon estat de conservació en que estava el circ. Ens podíem fer una idea de com eren i com vivien els romans. Lluites, gladiadors, feres, gentada animant... buff, quanta adrenalina. Una de les coses que més ens va agradar va ser quan ens van entrar a una habitació molt fosca i vam emular una carrera de quàdriques. A fora, les muralles eren imponents. Ja ho podien ser, van trigar més de 800 anys en construir-la, quina barbaritat. Aconsellem a tothom aquesta visita i així poder conèixer una mica millor la nostra cultura.

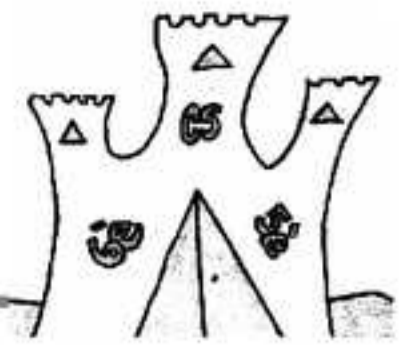
**LA CUCA.** A l'octubre anàrem a la "CUCA". Vam sortir del cole emocionats perquè alguns de nosaltres havíem anat quan érem petits. Ens va fer molta il·lusió quan les professores ens van reconèixer a alguns de nosaltres. Era divertit veure els nens cantar, però el que més ens va agradar va ser veure la nostra infantesa reflectida en aquells nens.



**ATLETISME.** Molts de nosaltres no hi havíem estat mai en aquell recinte tan espectacular. La pista era immensa i no s'acabava mai... quin cansament!!! Fèiem curses entre nosaltres; salt de longitud, relleus, proves de velocitat, tanques... semblàvem autèntics atletes. El matí ens va passar volant... bé, millor dit corrent.



ELS ALUMNES DE 5è



## TALLERS I SORTIDES DE SISÈ

Els nostres alumnes durant aquest curs han fet diferents activitats per tal d'ampliar els seus aprenentatges. Aquí ens expliquen algunes d'elles.

**"Aprenem a dir NO"**: En aquest taller ens van ensenyar a dir NO a les drogues, NO al tabac i NO a l'alcohol, i com dir NO a les persones que ens intenten convèncer de provar-les.

**"Què ens està passant?"**: Una metgessa ens va parlar sobre els canvis físics i psicològics que ens estan passant en aquest moment. Vam veure uns vídeos i vam fer moltes preguntes.

**"Internet segura"**: Va venir una mossa d'esquadra a explicar-nos com evitar problemes i riscos a internet.



### Taller de sabó

Per a les paradetes de Sant Jordi hem elaborat sabons perfumats.



## Educació Primària - Cicle Superior - 6è A i B



**"Educació viària: Bicicletada"**: Vam fer una sortida amb bicicletes per Cambrils, acompanyats per les mestres i policies locals . Ens ho vam passar fantàstic.

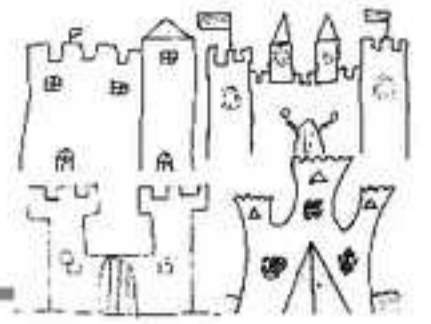


**"Memòria de la pau"**: Vam anar amb trenet fins al poble de Cambrils, a la plaça d'Espanya, i ens vam trobar un monitor que ens va explicar la història de la vila.



**Educació viària: Fundació Mapfre**: A la plaça de l'Ajuntament van instal·lar un circuit de cars i els vam conduir seguint les normes de circulació viària.



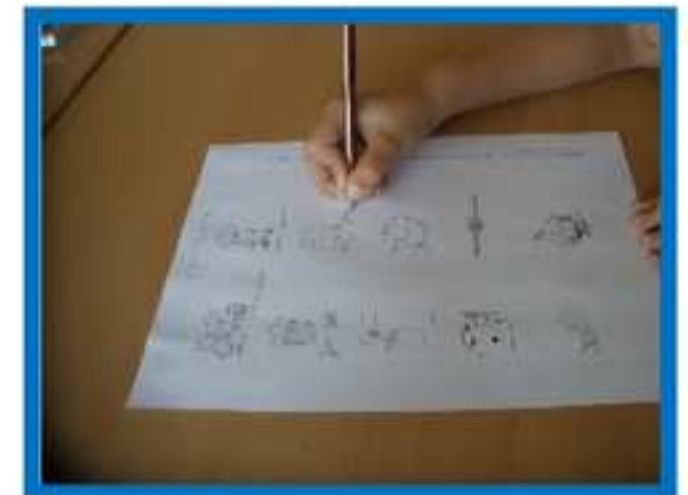
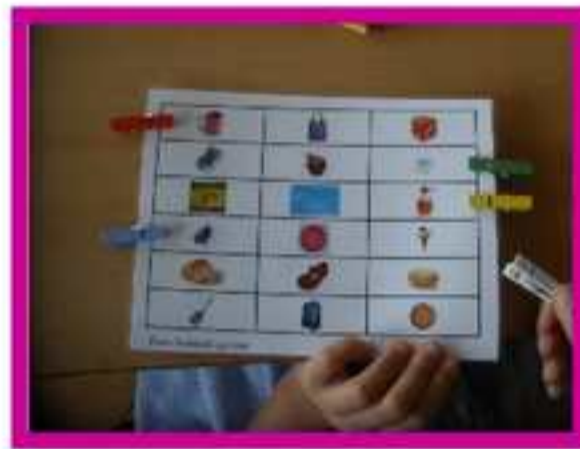


A l'Aula de Suport treballem amb grups reduïts i reforcem les àrees de Llengües i de Matemàtiques. Us presentem una mostra d'algunes de les activitats que hem treballat aquest curs.

## EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL

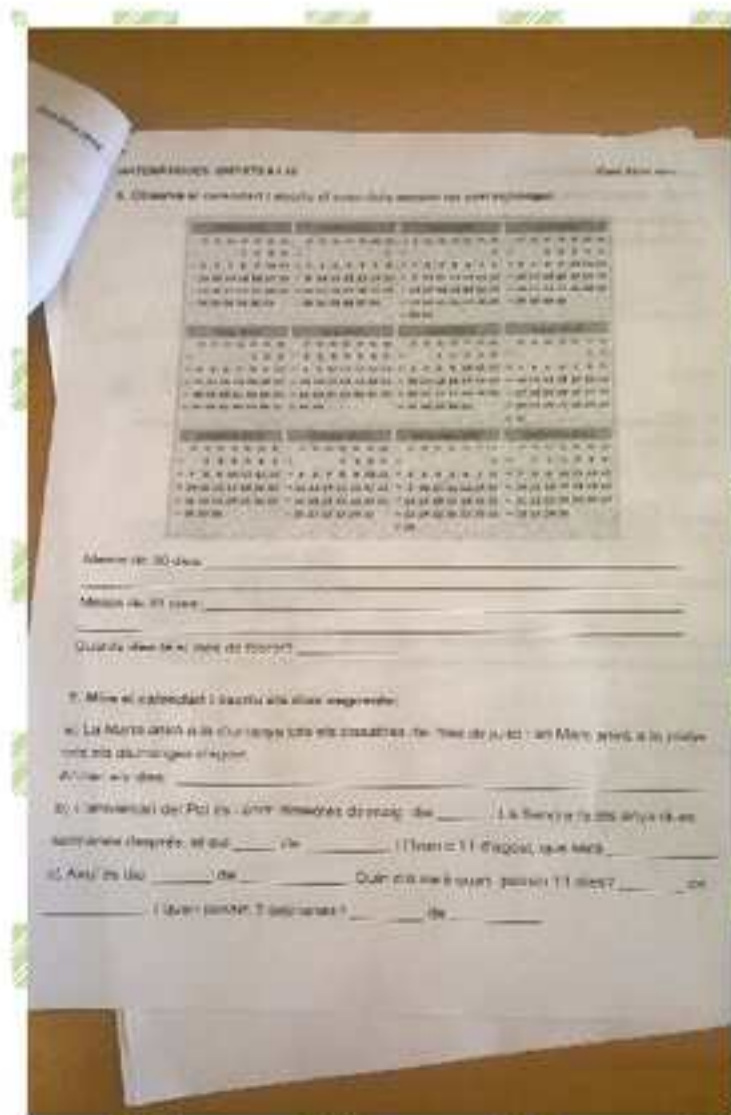
A infantil i cicle inicial un dels aspectes que treballem és la **consciència fonològica** que es defineix com la sensibilitat o la consciència explícita de l'estructura fonològica de les paraules en una llengua. Això implica l'habilitat per notar, pensar o manipular els sons individuals en les paraules.

Us posem una mostra d'algunes de les activitats que hem anat fent durant el curs.



## CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR

Una de les activitats que hem treballat amb els nens i nenes de C.M a l'Àrea de Matemàtiques, ha estat el Temps i el calendari. Gaudiu al màxim cada minut de la vostra vida, que el temps passa volant!!!!





# JOCOS MATEMÀTICS

Els jocs d'aquest taller estan pensat per adquirir la dinàmica de joc per una banda, i per jugar amb les matemàtiques lúdicament. Al taller s'inclouen habilitats socials com esperar el torn de jugada, respectar els companys..., també s'inclouen habilitats espacials, numèriques, memòria visual...

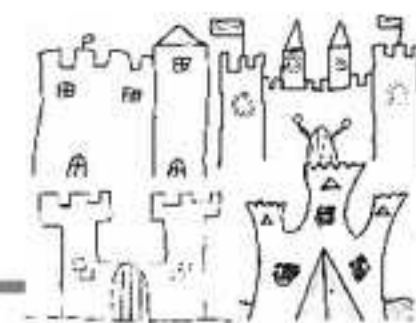


Es mostren diferents materials i recursos que permetin al nen enriquir-se a nivell social, cognitiu i físic.



Vivenciar diferents metodologies i diferents espais





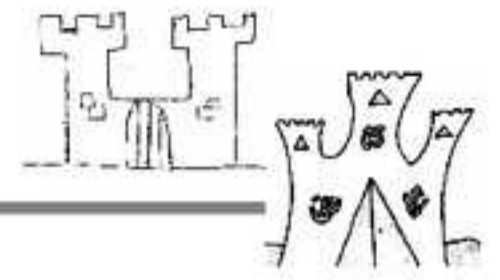
# PROJECTE AMB NICARAGUA: "UN PONT ENTRE ESCOLES"

La nostra escola forma part d'aquest projecte escolar on els alumnes de diferents facultats de la URV col·laboren amb la Fundació "El sueño de la campana" visitant i treballant a unes "escuelitas" nicaragüencs. Al mes de desembre van venir a visitar les classes de sisè i ens van explicar com viuen els nens/es del poble de San Ramón. Així, els nostres alumnes poden conèixer, comprendre i valorar les diverses realitats del món i el viure de la seva gent, de manera natural i espontània.

Enguany hem obert un blog a la nostra pàgina web, on intercanviem notícies entre les escoles que formem part d'aquest projecte. És una manera de sentir-nos més propers i poder compartir les activitats que fem des dels diferents centres que formem part del Pont. .







## SINBAD

Forum Theatre & Education Company came to our school in February to present the play "Sinbad the Sailor". Pupils, from 3rd year to 6th, enjoyed it and participated in it as different new characters. It was a very interactive show and we had a great fun.

### THE STORY

One warm night, Scheherazade, the vizier's daughter, begins to narrate for the great Sultan, one of the most intense stories from the legendary book: "A Thousand and One Nights".



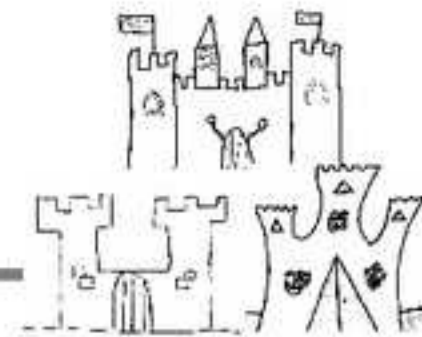
The Sultan learns about Sinbad, he is a simple sailor and travels over seven unforgettable sea journeys, but in his trips he found all kind of mythological beings.



Sinbad the Sailor is a brave and risky boy. He wants a better future for himself and his family. But Sinbad must learn lots of things: to be gentle, kind and modest. The adventures of this amazing marine introduce us to a world where reality and fiction mingle.

The beautiful Scheherezade uses all kind of costumes, props and songs to add a magic to the story. We learned the songs and it was great to sing together with the main characters. We spent a magic and funny time.





Dins l'àrea d'**Educació Física**, realitzem una Unitat de programació anomenada **Acrosport** des de 3r fins a 6è. El primer curs aprenen un seguit de figures i a partir de 4t representen una coreografia on s'inclouen aquestes figures.

Es tracta és un esport acrobàtic realitzat en grup on es realitza una combinació de piràmides humanes, salts acrobàtics i elements coreogràfics. Té un caràcter cooperatiu, integrador i creatiu que fan d'ell un instrument de gran vàlua en la seva aplicació dins l'Educació Física.



M'agradaria felicitar als acrobates dels diferents cursos que han participat en aquestes exhibicions per l'interès i l'esforç realitzat així com, agrair l'assistència de tots els pares i mares, fet que dóna sentit i importància al treball realitzat pels seus fills/es.

## NOTICIARI DE L'AMPA CURS 2014-2015

### ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Amb l'objectiu de complementar l'oferta educativa de l'escola, aquest curs s'han ofert un total de 38 activitats extraescolars diferents: 14 per educació infantil i 24 per primària. Els pares poden seguir l'evolució dels seus fills assistint als diferents esdeveniments que s'organitzen durant el curs: Matins Musicals, Concerts i Jornades esportives.

Estem molt contents perquè aquest mes d'Abril s'ha celebrat la tercera i última jornada dels Jocs Esportius Escolars de Tennis Fase Comarcal i hem guanyat medalles!. Els Benjamins van ser medalla de plata i els Alevins van guanyar l'or i el bronze. IMPRESSIONANT!



El dia 30 de Juny es van celebrar les **IX Jornades esportives**. Estaven convocats 230 esportistes i es van jugar partits de bàsquet, baby-bàsquet i futbol. També vam poder gaudir de les exhibicions de gimnàstica rítmica, patinatge, karate i ioga.



### ESCOLA VERDA

El curs 2011-2012 va començar el projecte **OMBRA A L'ESCOLA**, amb l'objectiu principal de plantar arbres al pati de l'escola. El curs 2012-2013 es van plantar els primers arbres al pati d'educació infantil. Aquest any s'ha donat per acabat el projecte amb una nova plantació. En total s'han plantat 40 arbres i s'han decorat els corralets d'educació infantil pintant al terra jocs tradicionals. Per tal d'assolir aquest repte s'han dut a terme diferents festes per recaptar els fons necessaris. **Des d'aquí volem agrair la col·laboració de les famílies de la nostra escola.**



### CARNESTOLTES 2015

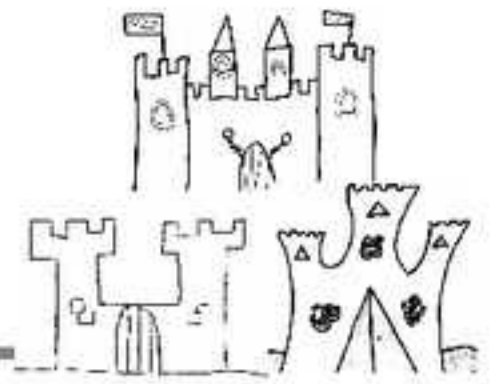


El dia 13 de Febrer es va organitzar la Festa de Carnestoltes al gimnàs de l'escola. Va ser una tarda per riure i passar-ho bé en família.

### SANT JORDI



La diada de Sant Jordi sempre és especial. L'escola organitza les paradetes de venda de detalls, flors i llibres amb la finalitat de destinar els beneficis a la compra de llibres per la biblioteca. Un any més la Comissió Socio-cultural de l'AMPA ha participat en aquesta festa oferint un berenar solidari.



## ENTREVISTA A L'IVAN HERZOG, COMPOSITOR DE L'HIMNE DE L'ESCOLA.

### ÀREA D'EDUCACIÓ MUSICAL/ PROJECTE HO SENTS

Que fem 10 anys???? Doncs això s'ha de celebrar!!!

Des de l'àrea de música, vàrem pensar que era un bon moment per compondre un himne, una cançó que recollís les vivències, emocions i aventures que junts vivim a la nostra escola.

Pensant, pensant, ens va venir al cap un ex-alumne que porta la música ben endins i del qual en sentirem parlar i molt, l'Ivan Herzog!!!!

I dit i fet!! Li vàrem demanar si li venia de gust compondre una cançó de la nostra escola. En pocs dies ja la teníem!!! Només sentir-la la primera vegada ja ens va agradar, la lletra, el ritme,... no podíem deixar de ballar!!!

Vam voler saber més de l'Ivan, i entre tots els alumnes vam pensar unes preguntes. Aquest és el resultat:

-Quin és el teu somni?

I.H. – Doncs, el meu somni crec que s'està fent realitat ara mateix, referent a la música, tot el que estic fent ara amb el meu germà, tot el que és dedicar-me a això és el meu somni, sempre ho he volgut i sempre m'he vist amb aptituds de fer-ho.

-Des de quan t'agrada la música?

I.H. –La música... no em preguntis des de quan m'agrada, perquè no concebo cap moment de la meua vida en el que no fos viure per la música, realment, la música és la meua vida.

-Que t'agrada més, cantar amb el teu germà o sol?

I.H.-Infinitament, cantar amb el meu germà, perquè realment compenentrem

molt bé les veus i si jo cantés sol, no faria ni la meitat de l'efecte del que fa quan cantem junts, no sé, és la meua manera de concebre-ho.



-Si haguessis de tornar a fer primària, ho tornaries a fer al Guillem Fortuny?

I.H.-I tant!! És que ni m'ho penso!! El Guillem Fortuny ha estat una gran part de la meua infància que no oblidaré perquè m'han tractat súper bé i és una gran escola.

-Et va agrada estar a l'escola Guillem Fortuny?

I.H.-Em va encantar, em va encantar!! He estat en altres escoles i crec que en cap m'han tractat tan bé com aquí.

-Et portaves bé de petit a l'escola?

I.H.-Jo de petit era un "liante"... sinó que us ho digui la Laia, que jo de petit la "liava" un munt. Però sempre han sabut com posar-me recte, ferm,.. com es digui, perquè tenen molt clars els factors que determinen la disciplina de cada alumne i realment fan una molt bona feina.

-Què més t'agrada a banda de la música?

I.H.- M'encanten els meus amics, el futbol... bé..., els esports no se'm donen molt bé, però m'encanten els amics, la família, el cinema... però tot sigui música, la música és primordial en aquesta vida.

-Et va costar molt compondre l'himne de l'escola?

# Projecte "Ho sents?"



I.H.-Realment , el Francesc, el director, em va dir si podia ajudar a fer aquest himne i va ser ficar-m'hi i en tres quarts d'hora ja estava feta, perquè realment va ser el que volia dir jo sobre la meva escola, el Guillem Fortuny que és la meva infància posar-ho en un paper amb una guitarreta. Realment ha estat una cosa molt senzilla.

-Quantes cançons has compostat?

I.H.-De moment en porto unes set o vuit, però bé , seguim endavant!!

-En que et vas inspirar per fer l'himne?

I.H.-En totes les vivències del Guillem Fortuny, en les amistats que vaig fer allí, la relació amb els profes i tot això... m'ha marcat bastant i per això em va sortir tan fàcil l'himne.

-Quins records tens de l'escola?

I.H.-(jeje) de l'escola tinc els records de tocar la flauta amb la Laia, de cantar el "Gloooooooria in excelsis Deo" (ho diu cantant) amb la Laia, de la plàstica amb la Luci, del castellà amb la Maribel,... un munt, és que quan penso en el Guillem Fortuny només penso en records bons perquè no em ve un altre tipus de record. La Cantània!! Que és la cantata que vam fer amb la Laia a l'Auditori de Barcelona, realment és tot molt positiu.

-Què és el que més t'agrada d'aquesta escola?

I.H.-D'aquesta escola el que més m'agrada...? És com quan et pregunten: "que es lo que más te gusta de tu ciudad" (ho diu amb un accent molt divertit), pues, SU GENTE, la gent de l'escola és una passada, el que fa diferent a aquesta escola de la resta és que la gent que la forma, tan professors, com equip directiu, com alumnes,... és gent molt pura, és gent molt real.

Bé Ivan, només ens queda acomiadar-nos de tu, de moment, ja que esperem que vinguis sovint a l'escola a visitar-nos i explicar-nos com et va tot i quins són els nous projectes que et ronden pel cap. Dir-te, que t'agraïm infinit el que has fet per nosaltres, les teves precioses paraules de la nostra escola i la nostra gent, que et desitgem el millor del món, que tots els teus somnis es facin realitat i que triomfis en tot allò que et proposis.

Una abraçada molt gran de part de tots els que formem el Guillem Fortuny.

MIL GRÀCIES IVAN I SOOORT!!!

Per altra banda, l'escola ha estat envoltada de música, com cada any, participant en moltíssimes activitats. Com el conte musicat de la roda d'instruments, el concert de Santa Cecília, on els nostres alumnes més musicals ens van fer una bonica demostració del seu talent, les Supernadales (un any més acompanyats de grans músics que acompanyen amb els seus instruments les nostres cançons), els matins musicals, un nou taller "Corda a l'escola" (on quatre mestres de la EMMC van ensenyar-nos els instruments de corda fregada) i moooltes sortides musicals.

Que no pari la MÚSICAAAAAAA!!!!





## NOVES ACTUACIONS MEDIAMBIENTALS



Aprofitant el concurs “Les piles, a L’A pilo de l’Escola” hem ficat en marxa una nova iniciativa dins del programa d’Escoles Verdes.

Amb ella hem volgut col·laborar en el propòsit d’incrementar, fins a un 45%, la recollida selectiva de piles i acumuladors portàtils, tal i com marca la normativa europea per aquest any 2015.

La veritat és que tots els nens i nenes de l’escola han contribuït en gran mesura en aquesta fita.



Com es mostra en les imatges, des de la comissió d’Escoles Verdes, podem assegurar que hem omplert el contenidor “APILO XII” de la nostra Escola i que se’ns ha quedat petit per admetre el volum de piles i acumuladors portàtils aconseguits.

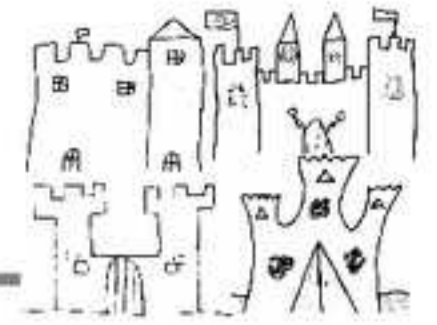


**Agraïm a totes les famílies la col·laboració en aquesta actuació.**

Ara sol quedar creuar els dits i desitjar amb moltes ganes que el nostre centre opti a algun dels premis econòmics oferts per aquests concursos, amb la finalitat de poder invertir els diners en noves iniciatives mediambientals.

Però el veritable premi ja l’hem rebut i ha estat veure com tots vosaltres us impliqueu en propostes beneficioses pel planeta en el que vivim.

Comissió mediambiental



## Biblioteca escolar La Cuca

### Activitats de dinamització de la lectura



Durant el curs hem rebut diverses visites d' escriptors/es i conta contes.

📖 Moltes gràcies a tots i totes!! 😊

- Inauguració de la Biblioteca curs 14-15. La Núria Carazo va explicar el seu conte "Sotabosc", aprofitant que aquest curs celebrem el 10è aniversari de l'escola!!



- A 1r. i 3r. els han visitat els escriptors de llibres de lectura que treballen a la classe!!

1r. "El Pirata i la princesa", Salvador Comelles.



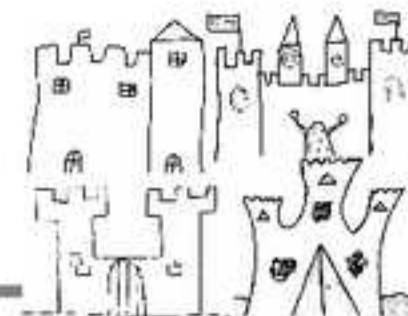
3r. "El misteri de l'espantaocells adormit", Joan de Déu Prats.

- Els nens i nenes de 4t. van rebre la visita del Jaume Centelles, mestre i expert en Biblioteques escolars de l'Hospitalet de Llobregat (Barcelona). També va fer una presentació de llibres per pares i mestres a la Biblioteca, que va ser molt interessant!



- A l'entrega de premis dels IV Jocs Florals Guillem Fortuny va venir l'escriptora i conta contes Judit Robert, de Mont-roig del Camp. Va explicar dos dels seus bonics contes publicats "El color dels sentiments" i "Un cabdell de fil màgic" als diversos cursos de primària. La Núria Carazo va explicar "El cargol i l'herbeta de Poniol" a E. Infantil.





## GUANYADORS DELS IV JOCS FLORALS ESC GUILLEM FORTUNY

A Educació Infantil els treballs han estat fets conjuntament pels alumnes de cada nivell. Així que el premi és per tots i cada un dels nens i nenes des de P3A a P5B!

Felicitats als alumnes de l'aula dels somriures que aquest any també han participat i han tingut premi!!

1r ALAIA MORENO SALVADÓ  
1rB AINA GARDE PUJALS  
2nA MARC DOLCET FLORENZA  
2nB ANA FERNÁNDEZ ÁLVAREZ  
3rA MAR DE SAN JOSÉ MOLTÓ  
3rB NAIARA CARRILLO GONZÁLEZ  
4tA ESTEFANIA VIDAL FUSTER  
4tB JUDITH MANCEÑIDO NOLLA  
5èA ANDRÉS BOLART GARCIA  
5èB ABRIL CERRATO CARRASCO  
6èA MARIA GONZÁLEZ COLET  
6èB LLUNA GRAU BARÓ

### ANGLÈS:

5èA LAURIN MARIMON FERNÁNDEZ  
5èB LISSY VAN DEN ENGEL  
6èA DANIEL PERALES RIOS  
6èB JAUME VIDAL HIGUERAS

*ENHORABONA A TOTS!*







## 23 d'Abril de 2015 IV Jocs Florals



## 6è A s'acomiada de l'escola



En aquesta escola és on he passat la primera part de la meua vida. Vull donar les gràcies a les mestres i companys. Adéu!!! <b>Daniel</b>	En aquesta escola he après molt i he conegut molta gent nova. Et trobaré a faltar Escola Guillem Fortuny!!! <b>Gerard</b>
Dono les gràcies a tots els mestres perquè m'han ajudat a entendre les coses. <b>Diana</b>	Aquesta escola m'ha ensenyat molt des de P3 fins ara. Gràcies! <b>Aleix</b>
Cuando vine al colegio de pequeña sabía que iba a ser mi lugar y ahora, cuando me vaya als instituto, lo extrañaré. <b>Alba</b>	Trobaré molt a faltar l'escola perquè m'ha ajudat molt des de petita fins ara. <b>Ainhoa</b>
Este es el mejor colegio, lo echaré de menos y espero que siga así. <b>Victor</b>	Quiero agradecer a mis profesoras por enseñarme todo lo que sé. <b>Oscar</b>
Gràcies a tots els mestres de l'escola que m'han ajudat a aprendre moltes coses. <b>Marina</b>	Moltes gràcies per tot el que he après amb les senyoretetes . Visca el Guillem Fortuny! <b>Gilem</b>
Aquesta escola m'ha fet aprendre i ser feliç...no vull marxar!!! <b>Judith</b>	Aquesta escola és la millor del món! Aprofiteu-la! No n'hi ha cap més. És única! <b>Maria</b>
Ha estat un plaer venir a aquesta escola, per l'ensenyament de les meves mestres i que gràcies a ells pugui arribar més lluny. <b>Ia</b>	Aquesta escola m'ha ensenyat molt i m'ha deixat molts records. <b>Xavier</b>
Aquesta escola m'ha ensenyat moltes coses. <b>Miquel</b>	Que us vagi bé a tots! Os trobaré molt a faltar! <b>Marcos</b>
Vull dir gràcies a totes les senyoretetes que ens han ajudat i ensenyat tantes coses!!! Un petó!!! <b>Yara</b>	Aquesta escola és la que m'ha ensenyat a ser persona. Mai oblidaré les mestres i els meus companys. Adéu!!!! <b>Abril</b> .
Este colegio me ha ayudado mucho porque tengo muy buenos compañeros de clase. <b>Baninna</b>	Aquests anys han estat molt importants i dono les gràcies a tots els mestres que m'han ajudat a ser como sóc. <b>Arnau</b>
M'ha agradat molt aquesta escola i us dono les gràcies per ensenyar-me tot el que sé. <b>Alejandro</b>	Me da mucha pena terminar este último curso, pero me quedo con muchos recuerdos alegres y divertidos. <b>Natalia</b>
M'acomiado d'aquesta escola que m'ha ensenyat tant i als mestres que m'han ajudat a aconseguir el que volia. <b>Pablo</b>	Aquí ens trobareu sempre que vulgueu venir. Ha estat un plaer ser la vostra tutora. <b>Srta. Maribel</b>



## 6è B s'acomiada de l'escola



Aquest pas per l'escola m'ha ajudat a aixecar-me contenta pel matí, a riure, a divertir-me...Gràcies. <b>Daimara</b>	He tingut una segona família des de que vaig arribar i amb el suport que m'heu donat he millora molt. Gràcies. <b>Lisa</b>
Aquesta escola és la millor del món, i les seves professores també!! <b>Juan Carlos</b>	Aquesta escola i aquests anys seran inoblidables. Gràcies a tots. <b>Víctor</b>
Aquesta escola ha millorat la meva educació i m'han ensenyat molt bé. No oblidaré mai tampoc als amics. Han estat els millors anys. <b>Gerard Marín</b>	Gràcies a tots vosaltres per ajudar-me i acompanyar-me en la meva estada en el Guillem Fortuny i que sapiguen que estareu sempre en el meu cor. <b>Jaume</b>
En aquesta escola he après moltes coses des de P3 fins a 6è. Aquests anys no els canviaria per res del món. <b>Sara</b>	Gràcies a tots els que estan dins d'aquesta estupenda escola per donar-me suport. <b>Júlia Navarro</b>
Guardo els records de l'escola en una caixa que, de gran, obriré. <b>Adrià</b>	Vaig arribar a cinquè però em dona la sensació d'haver estat més temps. Gràcies a tots. <b>Lia</b>
Jo canviaré, tots canviarem, però sempre me'n recordaré d'aquesta estimada escola!!!. <b>Júlia Gómez</b>	Gràcies per haver estat la meva segona família. Sempre recordaré les petites empentes per arribar al final el millor possible. <b>Laia</b>
Volia agrair a tots els professors, als amics i companys per tot el que m'han ensenyat i han de saber que sempre els guardaré en el meu record. <b>Blanca</b>	En tots els cursos he fet bons amics i amigues i sisè ha estat molt especial per a mi perquè després anirem a l'ESO. Aquesta escola no la canviaria per res!!!! <b>Oumaima</b>
Totes les petites ajudes sempre les agrairé i les duré al meu cor. <b>Marina</b>	Mai oblidaré aquests anys tan bonics d'aquesta escola,... tots junts... <b>Gerard Escoda</b>
Quan s'acabi el curs i els amics marxin estarem units pels cors. <b>Hugo</b>	Gràcies a tots per ajudar-me a aprendre aquesta llengua catalana No us oblidaré mai. <b>Erik</b>
A l'ESO trobaré a faltar al col.legi i als professors i companys. <b>Manolín</b>	Aquesta escola és la millor perquè m'ha ensenyat, sobretot, a conviure amb els demés. <b>Anaïs</b>
Aquesta escola m'ha ensenyat a gaudir dels moments bonics i a aixecar-me quan he caigut. <b>Lluna</b> No oblidaré mai aquesta escola i a tots els que treballeu. <b>Sílvia</b>	La millor decisió ha estat seguir en aquesta escola, perquè cada dia amb vosaltres farà que tingui un futur millor. <b>Jana</b>
Gràcies a tots per ajudar-me a evolucionar d'una forma tan ràpida. Gràcies a tots per la vostra col·laboració. <b>Djamel</b>	Cada dia us he dit "Bon dia" i us he vist créixer poc a poc. Això ha estat una part de la meva vida que tampoc mai oblidaré. <b>Srta. Anna</b>



**G** EQUIPS D'OFICINA  
**GUIVERNAU**

35 ANYS AL SEU SERVEI



COPISTERIA  
SERVEI TÈCNIC  
**TOSHIBA brother**

Ens trobaràs a:

Estanislau Figueres, 33 a Tarragona  
Tel. y fax: 977 218 331 / 977 221 325  
www.guivernau.es

**m moon**  
cateri ng

Pasión, experiencia, calidad y compromiso  
organizando eventos

[www.mooncatering.com](http://www.mooncatering.com)

tel. 977 204 652 · moon@mooncatering.com  
Noemí Llop 669 381 889 · Yosune Deibe 655 741 611

**A CAMBRILS**



ARTS GRÀFIQUES SARAGOSSA, SL

Òfset • Digital • Disseny Gràfic

**punt doc**

- papereria
- copisteria
- impremta

**Kiko**  
ELECTRICITAT - FONTANERIA

Francisco Cerrato Muñoz - Nif: 39862359R  
Tel. 616 168 102 - Tel./Fax 977 790 066



**Jardineria Avellana**

Jordiavellana1970@gmail.com

MANTENIMIENTO DE JARDINES

Tel. 673 995 067 - 675 585 303

Cambrils

# WINDSOR HOUSE ANGLÈS/FRANCÈS INTENSIUS ESTIU 2015

ANGLÈS CAMBRIDGE des del 25/06 al 21/08

A2-B1 (ESO/Batxillerat) - PET (B1) - FirstCertificate FCE (B2) - Advanced CAE (C1)

FRANCÈS INSTITUT FRANÇAIS des del 25/06 al 21/08

DELF – DALF A1 – A2 – B1 – B2 – C1

DESCOMPTES ESPECIALS PER ALUMNES/PARES/PROFESSORS DEL GUILLEM DE FORTUNY

**EL NOSTRE OBJETIU:** que aprenguis la llengua, aprovis l'examen i gaudeixis amb nosaltres!!

Windsor House - Cambrils - 977364728 (9 a 13 i 18 a 20h) - 650579757 [windsor@tinet.org](mailto:windsor@tinet.org) [www.academiawindsor](http://www.academiawindsor)



## Cuina Gestió

# el trencaclosques

## Centre Psicopedagògic

- Diagnòstic i tractament psicopedagògic de les dificultats d'aprenentatge
- Reforç Escolar (Infantil, Primària, E.S.O, Batxillerat, Cicles formatius i PQPI)
- Educació d'adults (Proves d'accés a Cicles de Grau Mitjà/Superior i GESO)
- Cursos de tècniques d'estudi
- Orientació acadèmica-professional
- Assessorament i orientació a famílies i mestres
- Préstec de materials didàctics i educatius

### Paloma Remezal Ojeda

Llicenciada en Pedagogia i Psicopedagogia - Col·legiada 1111  
C/ Corona d'Aragó 29, 2n C - Cambrils 43850 - Tarragona  
Tel. 657 417 354 · 977 36 22 74 · E-mail: [premezal@uoc.edu](mailto:premezal@uoc.edu)  
[www.trencaclosquescambrils.com](http://www.trencaclosquescambrils.com)

INTERIORS

CASA &  
SA

ESPAIS



C/ Campoamor 8A Reus T.977327466 - 620 88 97 97  
[www.casaespaisinteriors.com](http://www.casaespaisinteriors.com)

MOBLES DE CUINA & MOBLES DE BANY & VESTIDORS  
ARMARIS A MIDA & PORTES & PARQUETS



mediterràniamenjars

[www.mediterraniamenjars.com](http://www.mediterraniamenjars.com)



carvisa  
campingmarket

  
**L'ESCANDALL**  
restaurant

*gaudeixi de la nostra cuina a primera linia de mar*

- Especialitat en arrossos, peix i marisc
- Celebracions familiars i d'empresa
- La nostra carta, també per emportar

Josep Iglesias 40 bloc B-L-1 · Residencial Golf de Sant Jordi · 43850 (La Llosa) Cambrils

Informació i reserves tel: 977 795 172





Especialistes en escoles i empreses:  
**Audiovisuals i Reprografia**

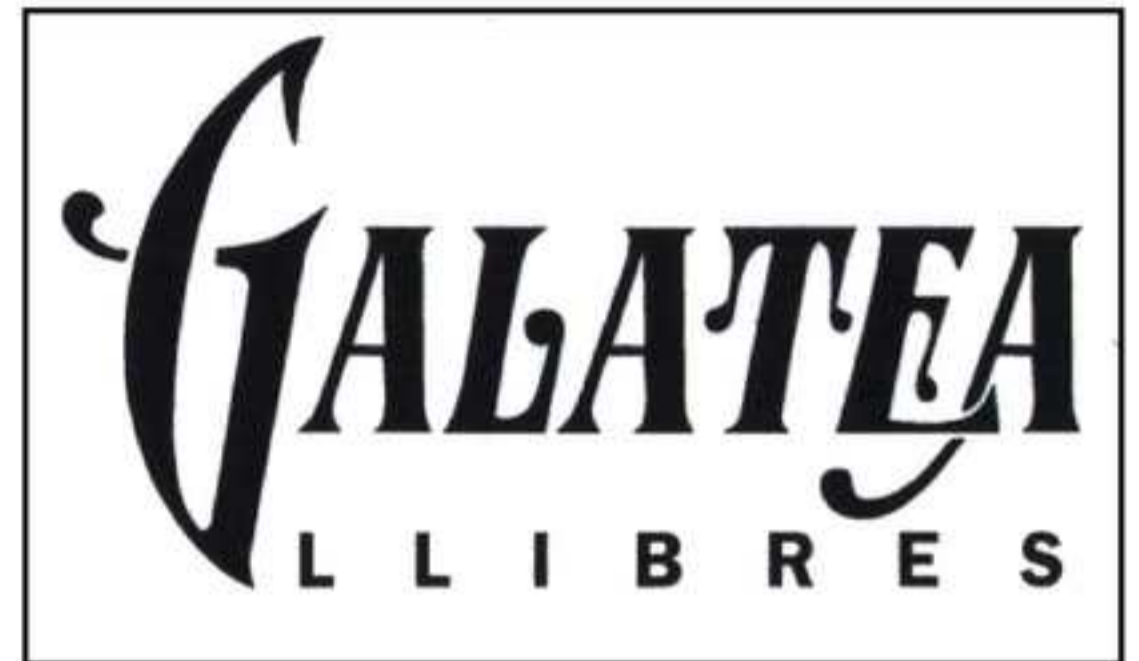








Tel: 977 23 21 05 - 902 026 205      [www.taemsa.com](http://www.taemsa.com)




Val per un 10% de descompte.

RAMBLA JAUME I, 35 · 43850 CAMBRILS · TEL. 977 79 42 53



**GLASS MOP**  
 CRISTALERIA PARA MAQUINARIA DE OBRA PÚBLICA

