

Niculina-Ionica Vișan  
Cristina Martin, Arina Damian

# COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea I



NUME și PRENUME: .....

CLASA: .....

ȘCOALA: .....

AR

editura ELICART

## RECAPITULAREA și actualizarea cunoștințelor dobândite în clasa pregătitoare

- 1 Să ne aducem aminte cum salutăm! Salută-ți învățătoarea și colegii. Adu-ți aminte numele lor și folosește formule de salut.

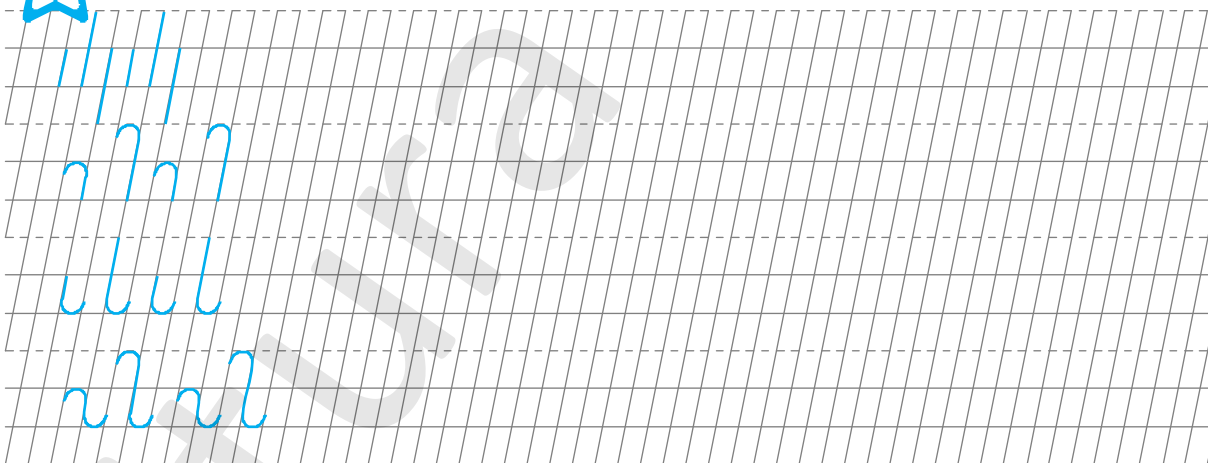


- 2 Unește punctele și descoperă urarea!

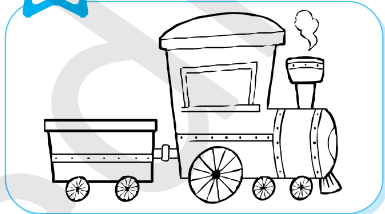
BINE TE-AM REGĂSIT,  
ȘCOALĂ DRAGĂ!



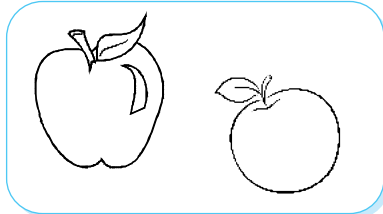
- 3 Scrie semnele grafice:



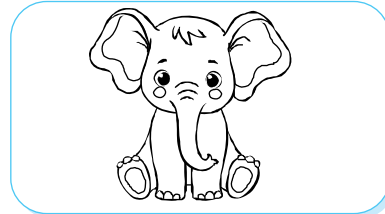
- 4 Descoperă cuvintele care conțin sunetul „e” și alcătuieste oral propoziții.



\_\_\_\_\_ .



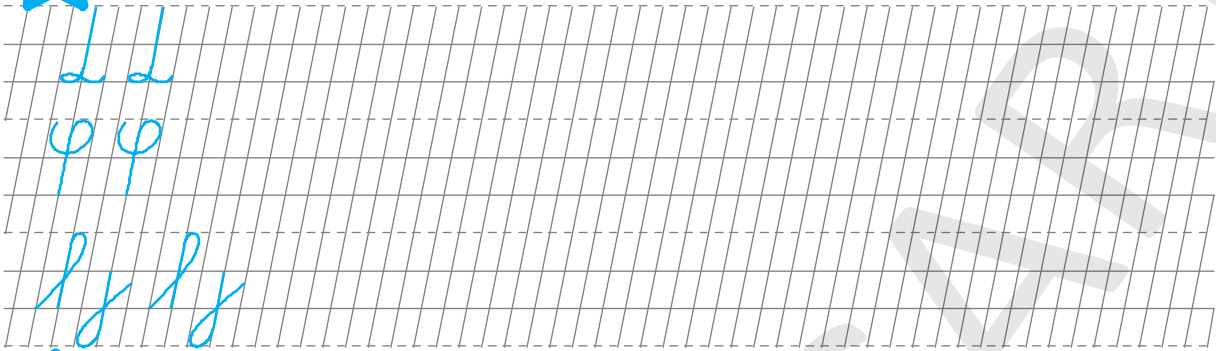
\_\_\_\_\_ .



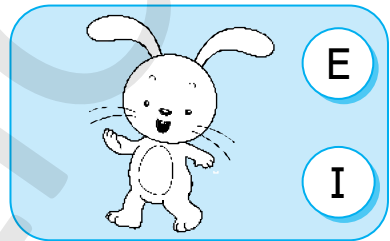
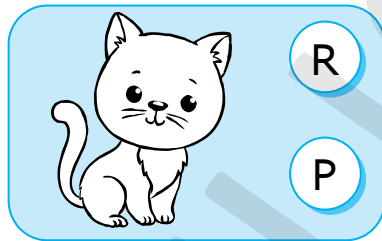
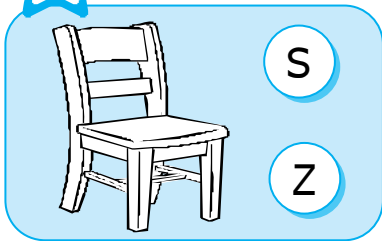
\_\_\_\_\_ ?



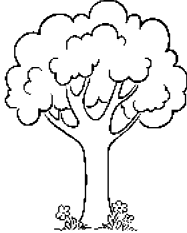




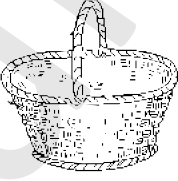
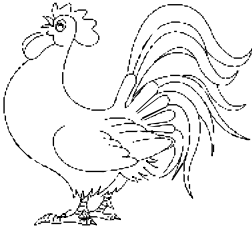
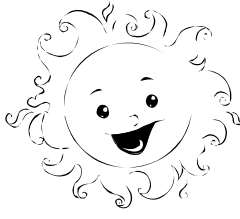
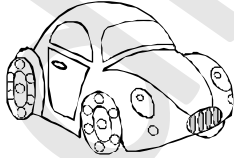

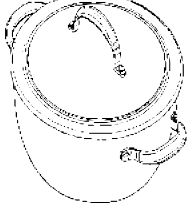
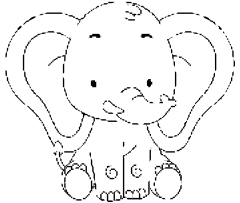
5 Scrie semnele grafice:



6 Colorează litera cu care încep cuvintele care denumesc imaginile:

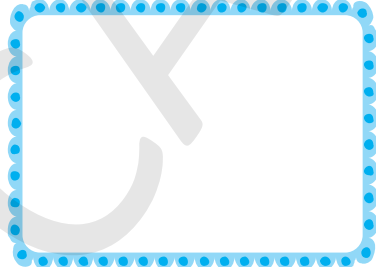
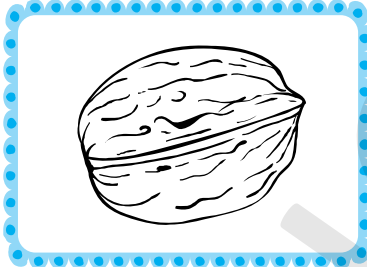
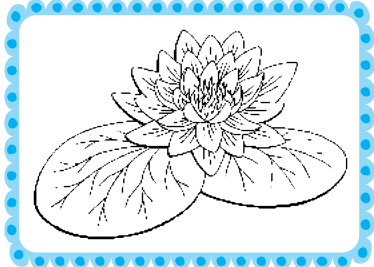
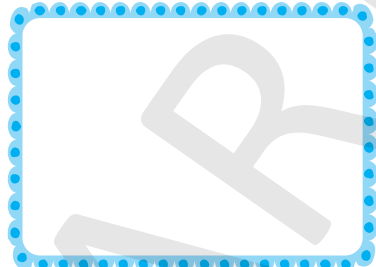
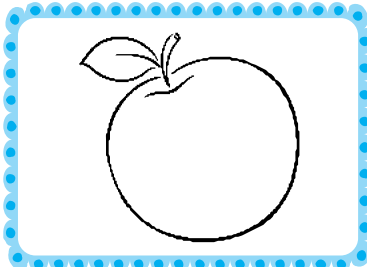
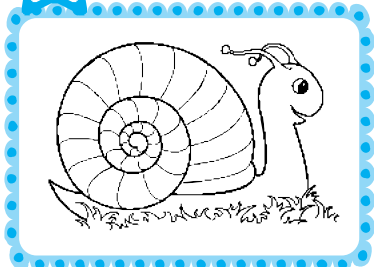


7 Taie ce nu se potrivește pe fiecare rând. Fii atent la numărul de silabe!

 pom	 măr	 lup	 floare
 morcov	 coș	 cocoș	 soare
 mașină	 pisică	 oală	 elefant

8

Descoperă regula și adaugă și tu un element. Fii atent la prima literă!



9

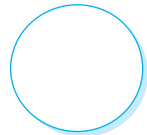
ÎȚI PLAC POVEȘTILE? Unește imaginea cu numelor personajelor. Scrie în cerculeț cu ce literă încep toate aceste nume.



Ariel

Albă-ca-Zăpada

Aladin



10

Alege răspunsul corect!

ESTE O PISICĂ?



DA / NU

ESTE UN PELICAN?



DA / NU

ESTE UN ZAR?



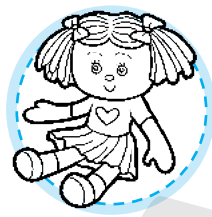
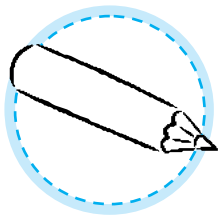
DA / NU

ESTE O VIOARĂ?



DA / NU

11 Realizează corespondența între cuvinte și imagini.



ELEVĂ

CARTE

CREION

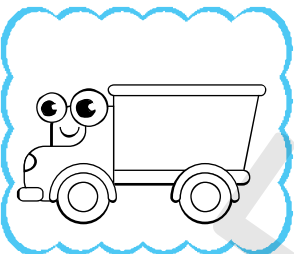
STILOU

PĂPUȘĂ

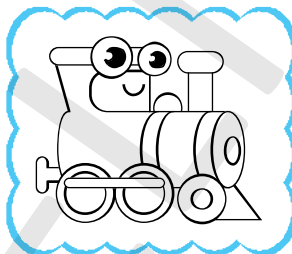
12 Citește cuvintele care denumesc imaginile, apoi desparte-le în silabe.



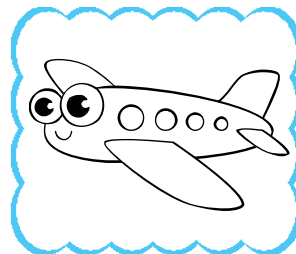
TAXI



CAMION

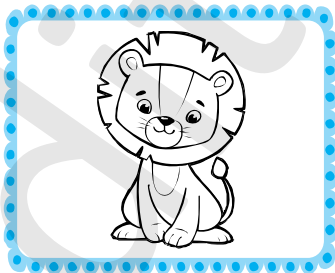
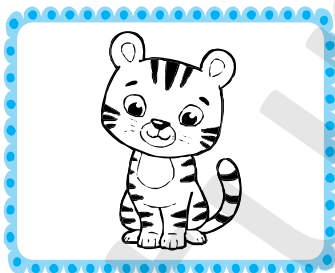


TREN

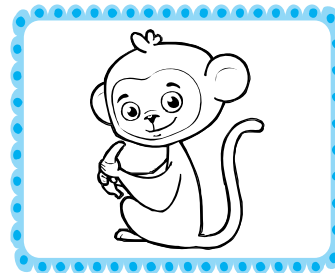
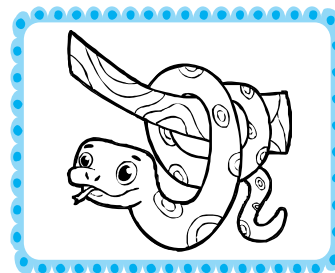


AVION

13 Unește punctele și descoperă cuvintele. Realizează apoi corespondența cu imaginea potrivită.

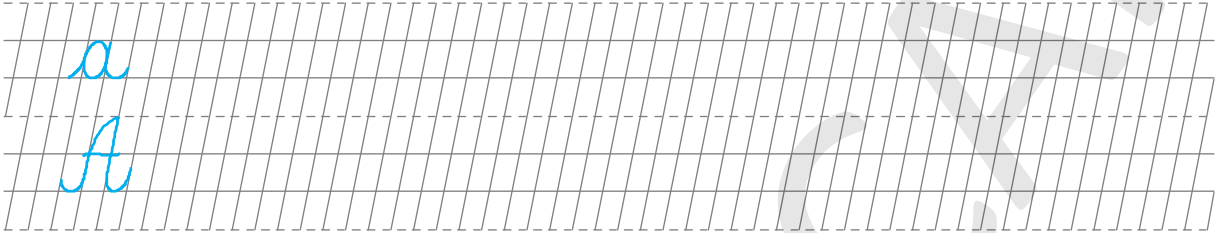
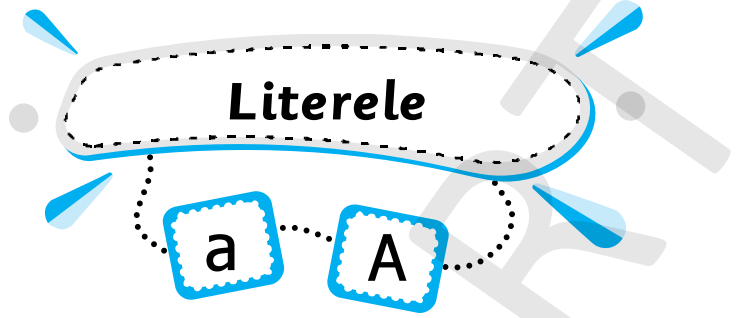
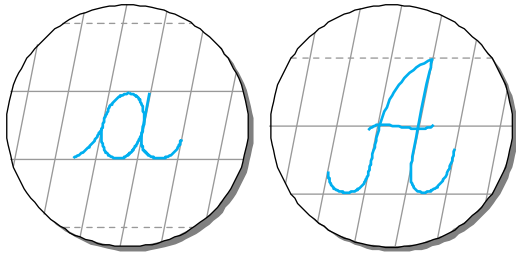


ȘARPE  
MAIMUȚĂ  
TIGRU  
LEU

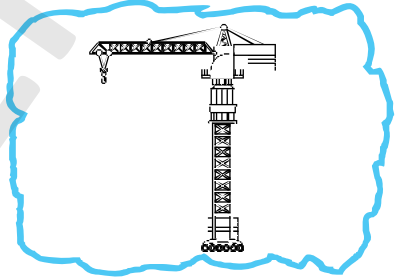
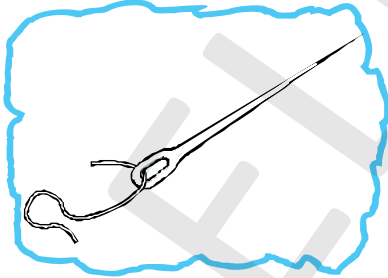
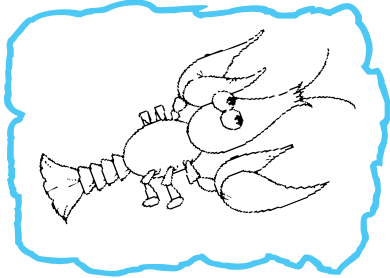


Alcătuiește oral enunțuri în care cuvintele care denumesc imaginile să se afle:

- la început;
- în interior;
- la sfârșit.

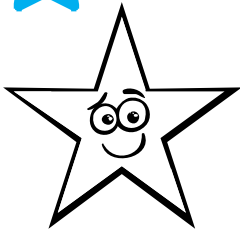


**1** Denumeste imaginile. Precizează poziția sunetului „a” în cuvânt, colorând cerculețul potrivit. Vezi model!

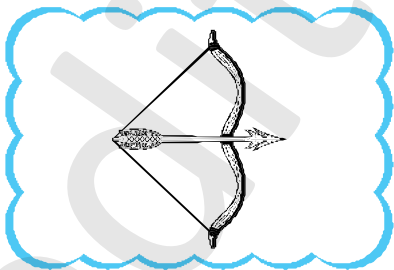


—  —

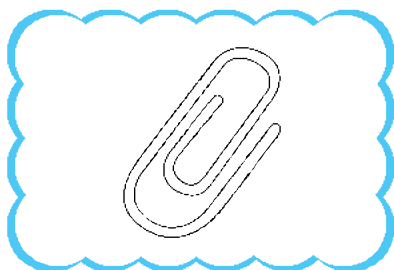
**2** Colorează doar imaginile a căror denumire se termină cu sunetul „a”.



**3** De câte ori auzi sunetul „a” în cuvintele care denumesc imaginile? Încercuiește numărul potrivit!



1   2   3

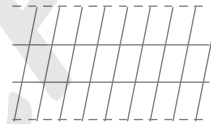
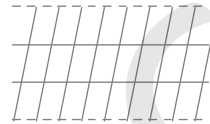
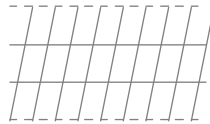
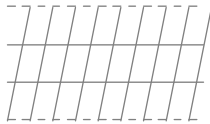
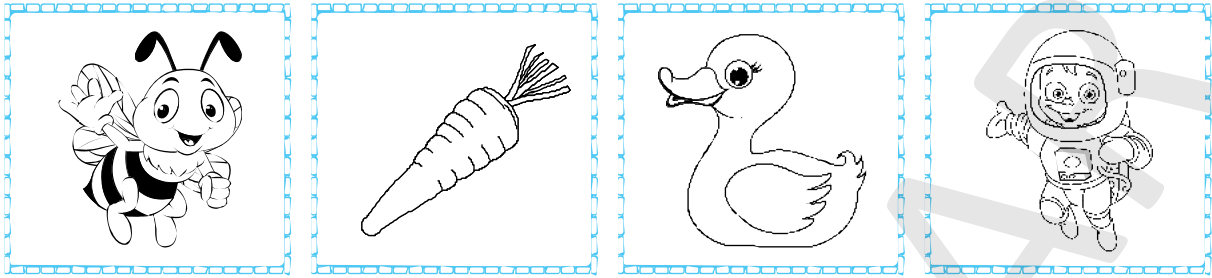


1   2   3



1   2   3

4 Scrie litera „a” numai dacă se folosește în scrierea cuvintelor care denumesc imaginile:



5 Încercuiește literele „a” și „A” din:

• numele fetelor:

A m a l i a

A d a

• numele băieților:

A d r i a n

A n t o n

• numele personajelor de desene animate:

A l v i n

A q u a m a n

6 Ce spune fiecare animal? Subliniază litera „a”.



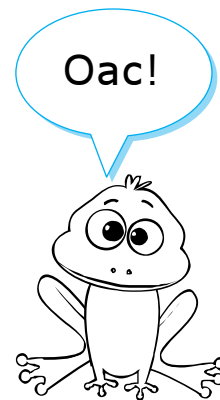
Ham!



Cotcodac!



Ga-ga!



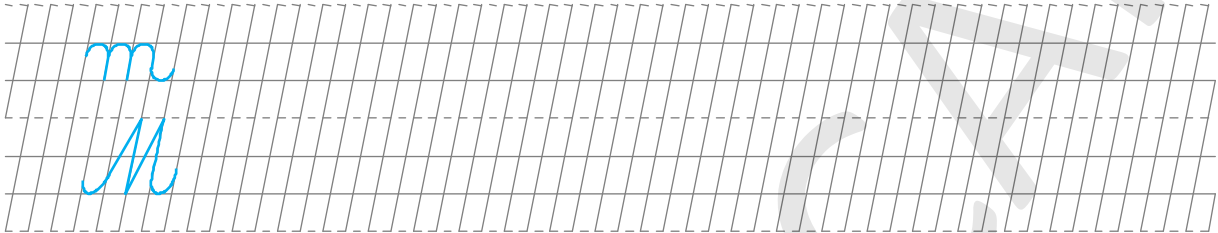
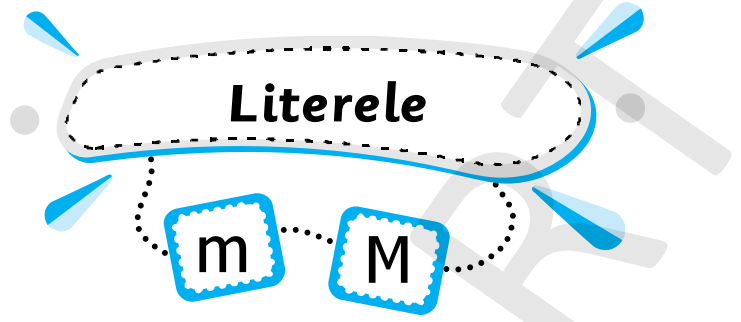
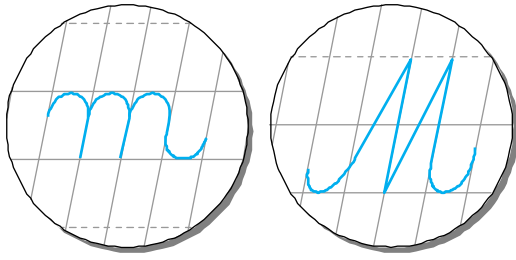
Oac!

7 Colorează cu verde litera „a” și cu roșu litera „A”.

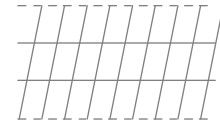
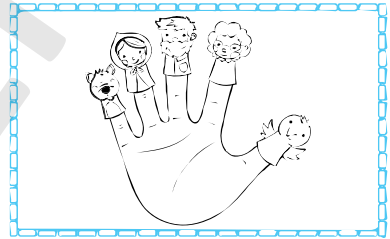
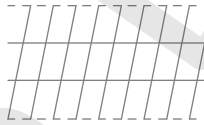
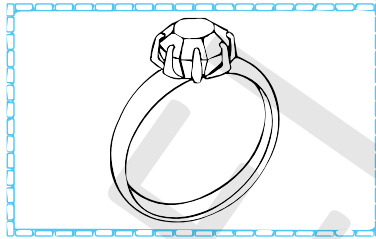
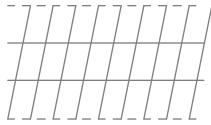
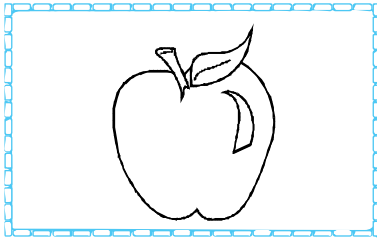
Anca apa Avram

8 JOC Clasa se împarte în 4 echipe. Copiii vor privi în jurul lor și vor numi cât mai multe obiecte în a căror denumire se aude sunetul „a”. Se pot da exemple și de nume ale colegilor de clasă. Câștigă echipa care spune cele mai multe cuvinte.

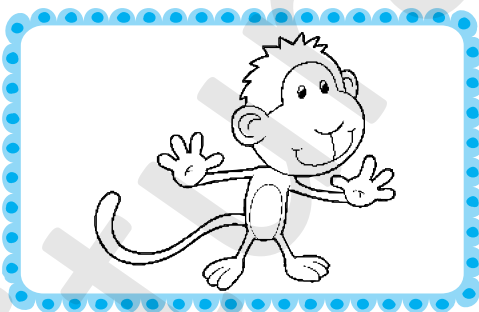
lucru  
în echipă



**1** Scrie litera „m” dacă se folosește în scrierea cuvintelor care denumesc imaginile:



**2** De câte ori auzi sunetul „m” în cuvântul care denumește imaginea? Încercuiește varianta corectă.



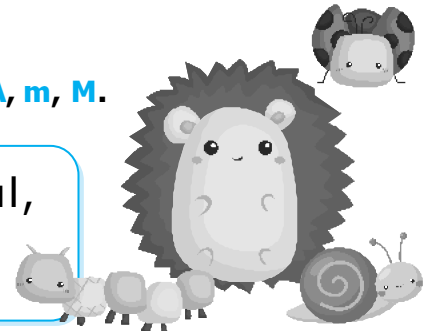
1      2      3

**3** Subliniază silaba „ma” din cuvintele date:

mama, cămară,  
mașină, mare, masă,  
macara, animal, urma.

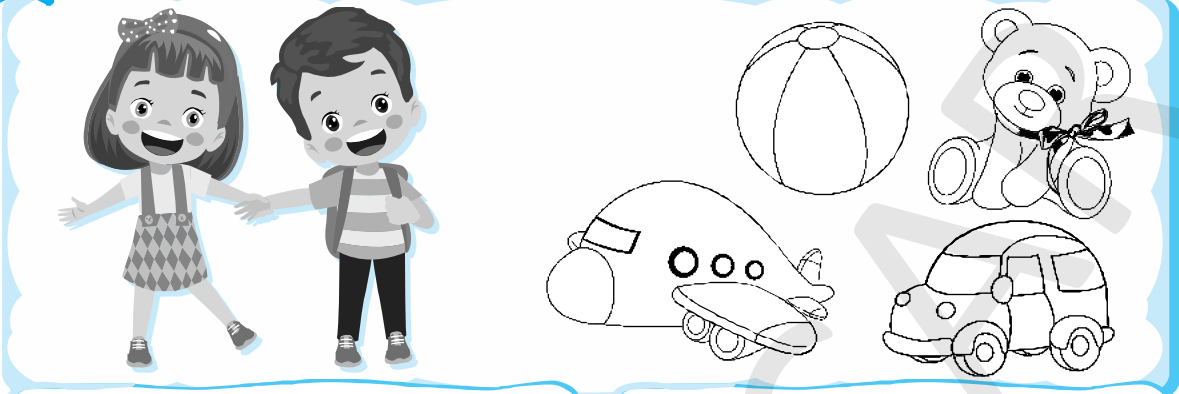
**4** Recunoaște și subliniază literele învățate: a, A, m, M.

Ariciul are mai mulți prieteni: Melcul,  
Omida și Buburuza.





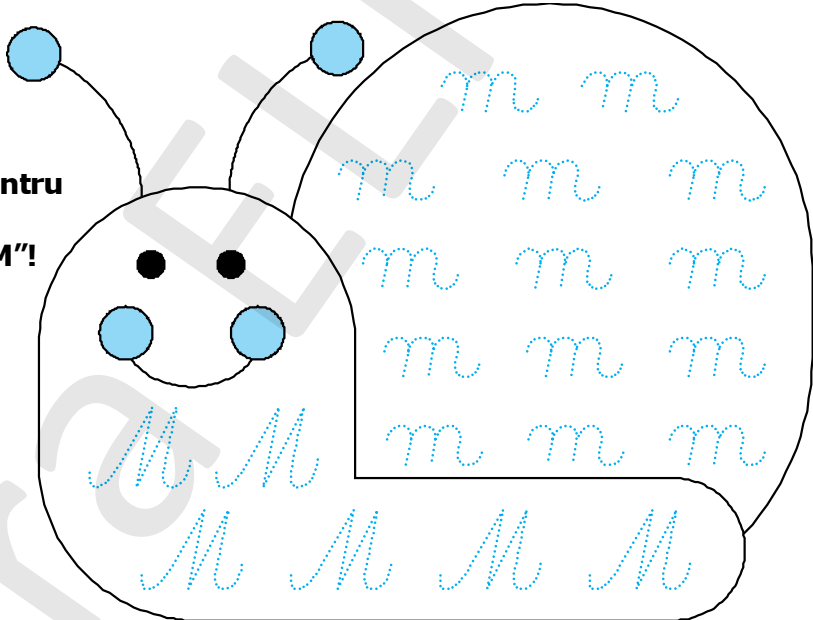
**5 EXERCİTIU ORAL. Privește imaginea de mai jos și rezolvă cerințele.**



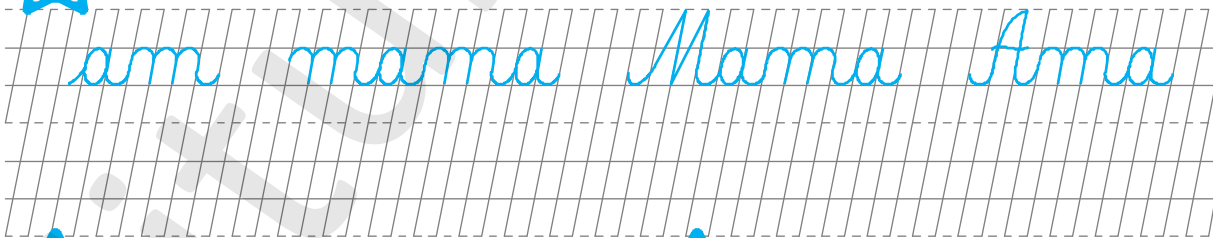
Pune-i fetiței un nume care să înceapă cu litera „A”, iar băiețelului un nume care să înceapă cu litera „M”.

Oferă-le copiilor jucării, colorând doar imaginile în a căror denumire se aude sunetul „m”.

**6 Unește punctele pentru a decora melcul cu literele „m” și „M”!**



**7 Copiază cuvintele:**

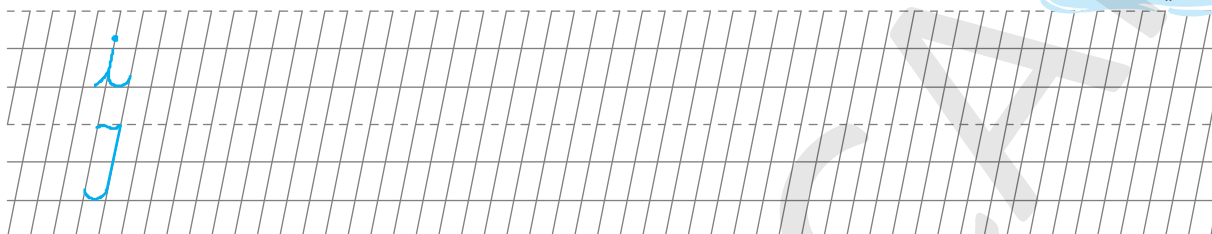
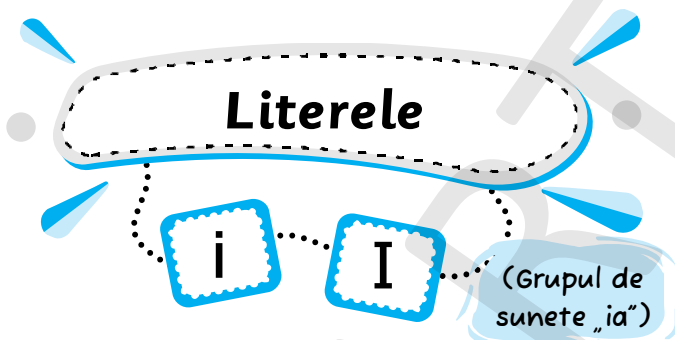
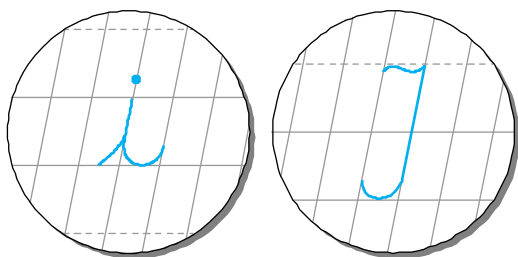


**8 Învățați cântecelul, apoi interpretați-l în cor.**

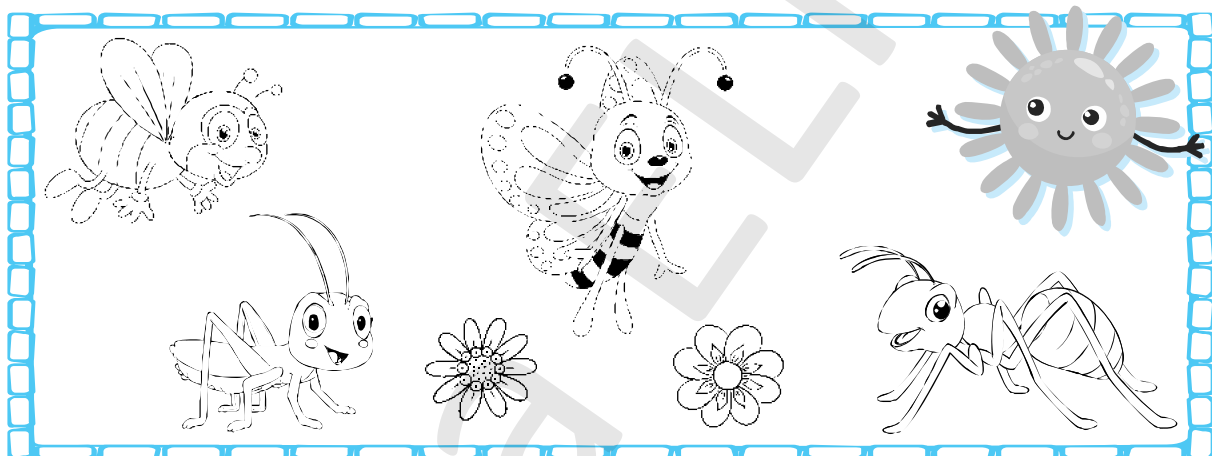
Melc, melc, codobelc,  
Scoate coarne bourești  
Și te du la baltă  
Și bea apă caldă.

**9 GHICI-ghicitoare!**  
Răspunde oral la ghicitoare.

O căsuță duce-n spate,  
Coarnele își poate scoate.



**1** **EXERCİTIU ORAL** Descoperă în imaginea de mai jos elementele a căror denumire conține sunetul „i”, apoi alcătuiește propoziții cu ele.



**2** Colorează cerculețul potrivit poziției sunetului „i”.



○ ○ — ○ ○ — ○ ○



○ ○ — ○ ○ — ○ ○



○ ○ — ○ ○ ○ ○

**3** Colorează grupul de sunete „ia” din cuvintele de mai jos.

sania iarna poiana ploaia

4 **Subliniază cu verde litera „i” și cu roșu litera „I”.**

nai	Irina	inel	iaurt	ibric
Ioan	Iulia	iarbă	creion	Maia

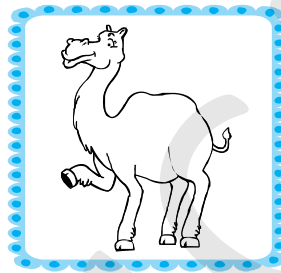
5 **EXERCİTIU ORAL** Completează cu silabele care lipsesc!



i \_



i \_

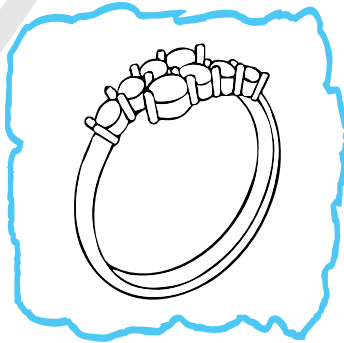
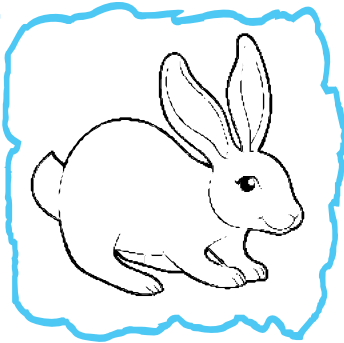


\_ mi \_



\_ mi \_

6 **Alcătuiește oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:**



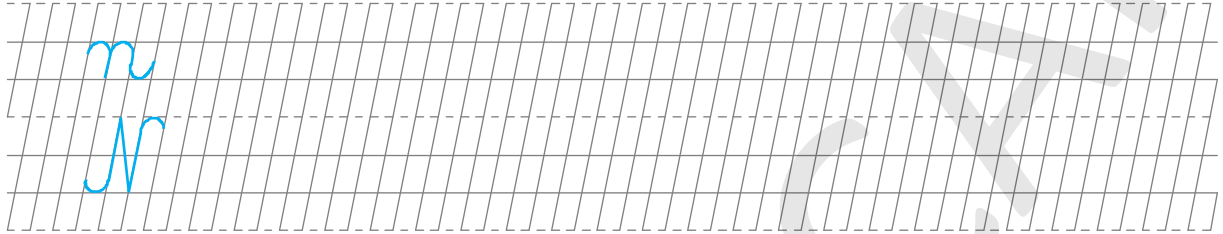
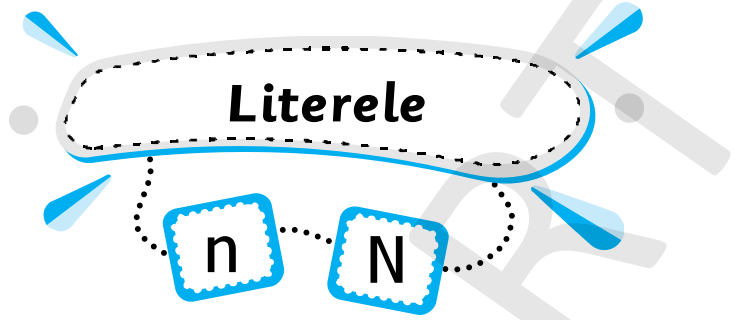
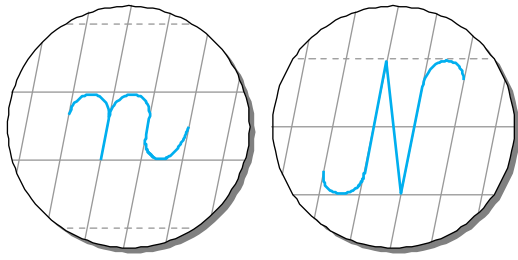
Scrive cu ce literă începe fiecare din cuvintele care denumesc imaginile de mai sus.

7 **Citește cuvintele:**

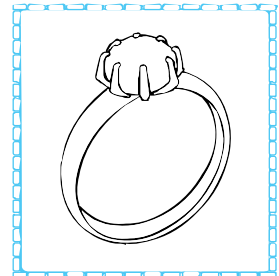
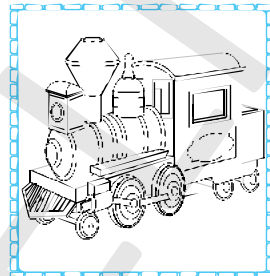
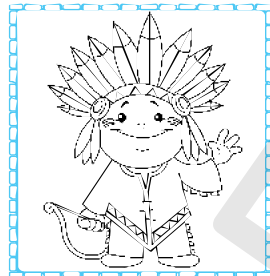
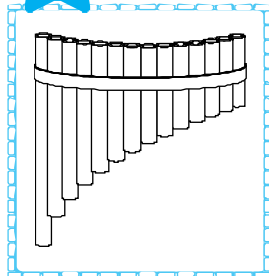
ma	mi	ai	am	ia
ma-ma	mi-ma	Mi-mi	Ma-ia	Mi-a

8 **Copiază cuvintele:**

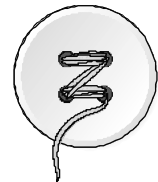
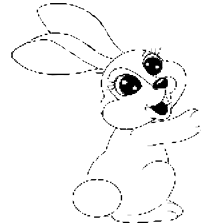
mamaia mima Mia Maia



**1** Precizează poziția literei „n” în cuvinte, colorând cerculețul potrivit!



**2** Cu ce litere începe cuvintele care denumesc imaginile? Unește corespunzător!



A

M

I

N

**3** Încercuiește cu verde literele „n”, „N” și cu roșu literele „i”, „I” din cuvintele:

ma r i na r

s a n i e

I o n e l

N a d i a

l u n i

n a s

I r i n a

b a n i

**4** Citește cuvintele și silabe.

ani

Nana

Nini

A-na

nani

mina

i-ni-ma

Na-na

5 Citește întrebarea și scrie în casetă de câte ori ai auzit sunetul „n”.

Nini, ai 6 ani?

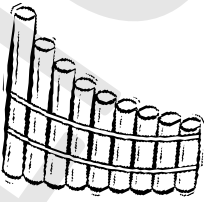
6 Marchează cu x imaginile a căror denumire conține silaba „ni”.



7 Care este litera lipsă? Scrie și colorează cerculețul!

 i \_ ima

a  
m  
n

 \_ ai

a  
m  
n

8 Copiază literele și cuvintele:

n N n N in am nai

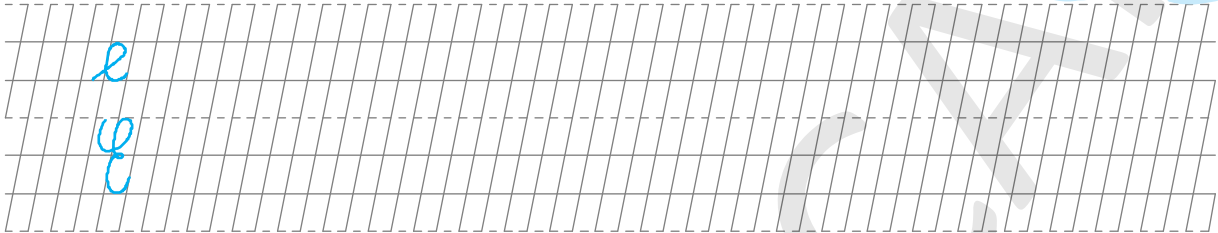
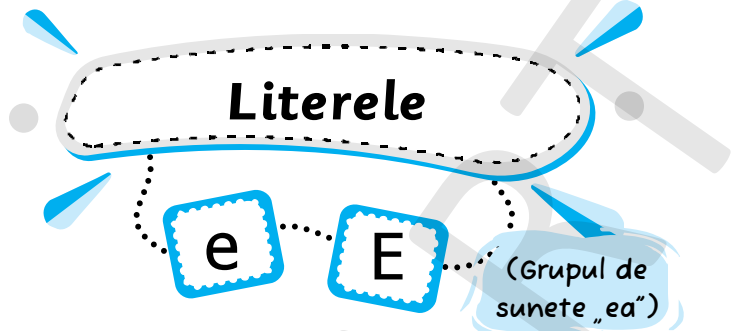
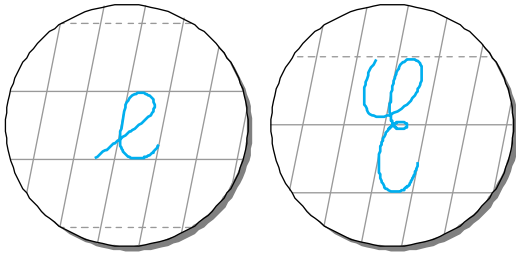
Ana Ina Nini Nina

9 Transcrie: Am 8 ani.

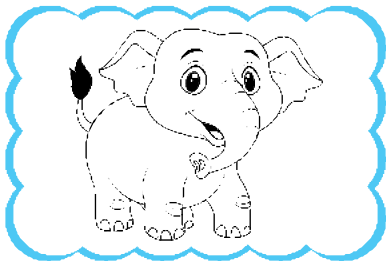
\_\_\_\_\_

10 Ascultă și reține proverbul:  
Ce crezi că înseamnă?

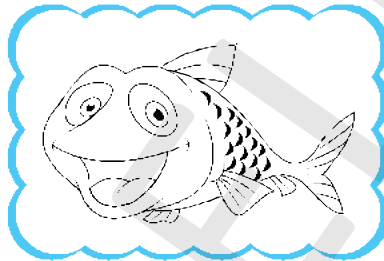
Se potrivește ca nuca în perete.



**1** Precizează poziția literei „e” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând cerculețele potrivite!



—   —

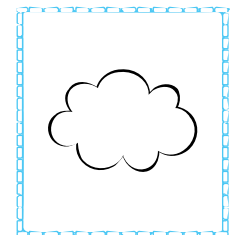
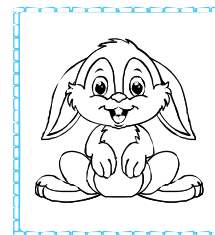
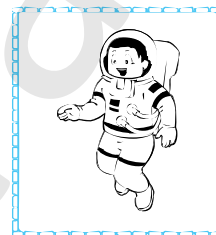
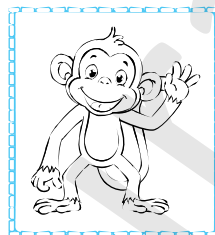
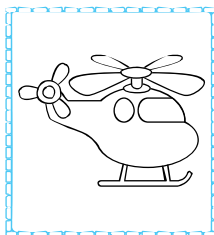


—



—   —   —

**2** Realizează corespondența între imagine și litera care indică primul sunet al cuvântului ce denumește imaginea.



m

e

i

n

a

**3** Citește cuvintele:

ea	neam	ne-nea	mi-ne	ne-ne
ei	miei	Na-e	Ma-nea	ma-ma-ie
nea	i-e	mi-e	E-ma	ni-meni



**4 Citește propozițiile:**

● Mama mea e Ema. ● Ea e mamaia? ● Am 10 miei.



**5 Citește cuvintele și colorează caseta cu numărul corespunzător de silabe.**

nene

mamaie

Ene

neam

ea

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3

1 2 3



**6 Realizează corespondența între cuvintele scrise de tipar și perechea lor scrisă de mână.**

Mamea

Ema

am

miei

Ema

Manea

nea

am

nimeni

miei

nimeni

nea

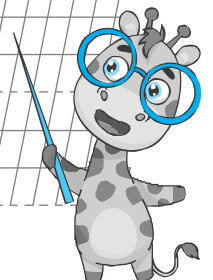


**7 Copiază cuvintele și propoziția:**

ei mame nimeni Ema

ea nea mie Nem Nae

Mimi e mama ei.



8 Eu spun una, tu spui multe!

mama →

mina →

9 Descoperă propozițiile, despărțind cuvintele! Scrie-le pe spațiile de mai jos.

→ Ema emama Inei.

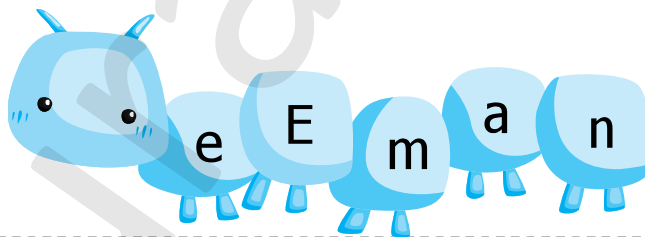
→ Eae Mimi?

→ Enenea Manea.

10 Subliniază, apoi citește cuvintele care conțin grupul de sunete **ea**.  
Atenție la pronunție! Se pronunță întotdeauna **ea**, nu **ia**.

nenea, mine, neam, inima, Manea, miei, mea

11 **OMIDA MÂNCĂCIOASĂ**. Descoperă ce cuvinte poți forma cu literele mâncate de omidă (fără a le repeta).



12 Clasa se împarte în 4 grupe. Fiecare grupă va îndeplini o cerință.

- GRUPA 1. Citiți cu voce tare cuvintele date mai jos, care conțin litera „e”.
- GRUPA 2. Citiți, cu mâinile sus, cuvintele care **nu** încep cu litera „i”.
- Grupa 3. Ridicați-vă în picioare și despărțiți în silabe cuvântul care începe cu litera „m”.
- Grupa 4. Alcătuiți oral o propoziție, folosind cuvântul care începe cu litera „E”.

lucru  
în echipă

Ema

inima

mamaie

imn

nene

nimeni

neam





## RECAPITULARE



1 Citește literele:

m, A, e, M, n, I, N, i, a, E



2 Transcrie literele de mai sus.

Handwriting practice lines with a cartoon pencil character on the right.



3 Realizează corespondența între scrierea de tipar și scrierea de mână.

Emă

inimă

Ină

mamă

*inimă Emă mamă Ină*

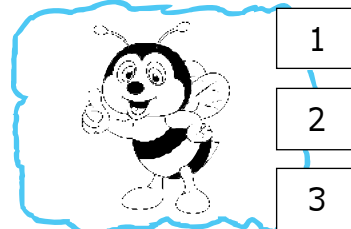
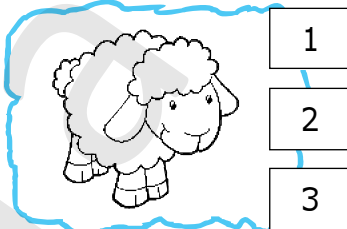
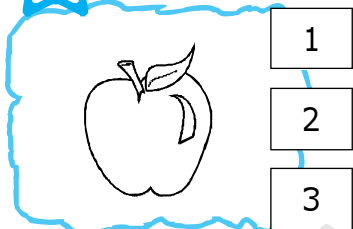


4 Citește propozițiile:

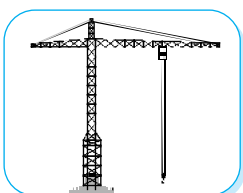
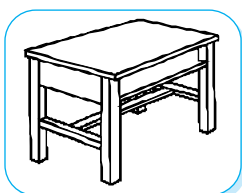
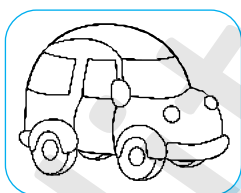
• *Nina e mama mea.* • *Am 7 ani.*



5 Colorează numărul corect de silabe!



6 Colorează imaginile a căror denumire începe cu silaba **ma**. Scrie această silabă pe spațiul dat.

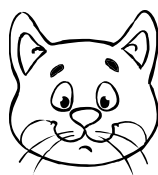


Handwriting practice lines for the word 'ma'.



7 GHICI! Ascultă ghicitoarea și colorează răspunsul.

Fricos ca dânsul altul nu-i,  
Se teme și de umbra lui.

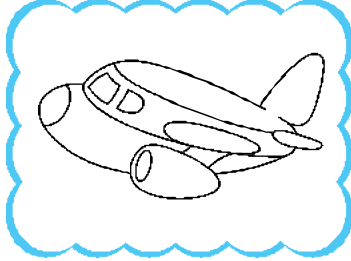


**EVALUARE**

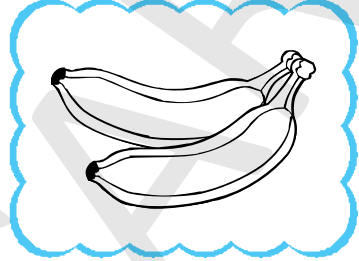
**1** De câte ori auzi sunetul „n” în cuvintele care denumesc imaginile?



1 2 3

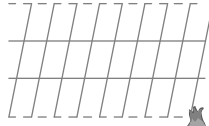
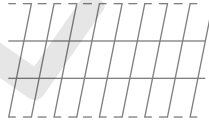
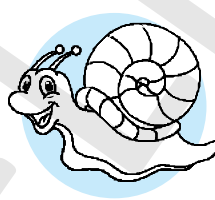
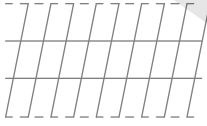
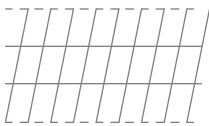
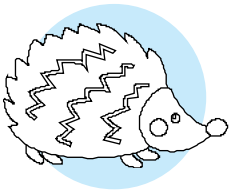


1 2 3



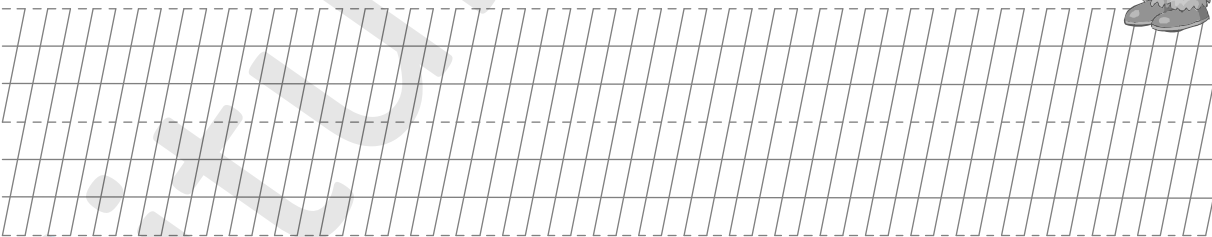
1 2 3

**2** Scrie prima literă a cuvintelor care denumesc imaginile.  
Colorează imaginea a cărei denumire are cele mai puține silabe.

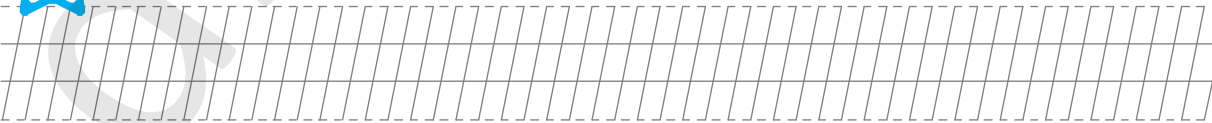


**3** Unește silabele care formează cuvinte, apoi scrie ce ai obținut.

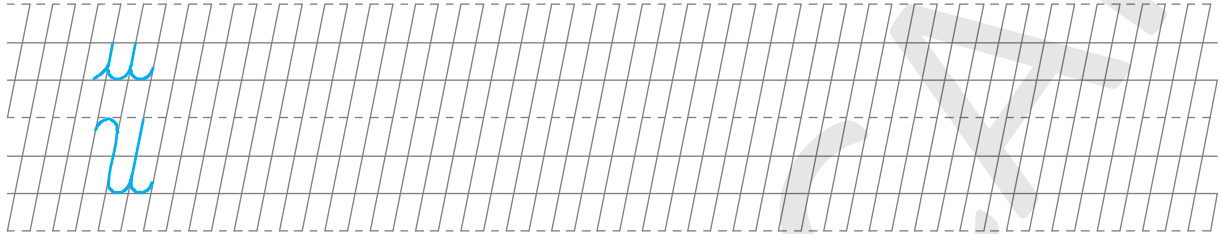
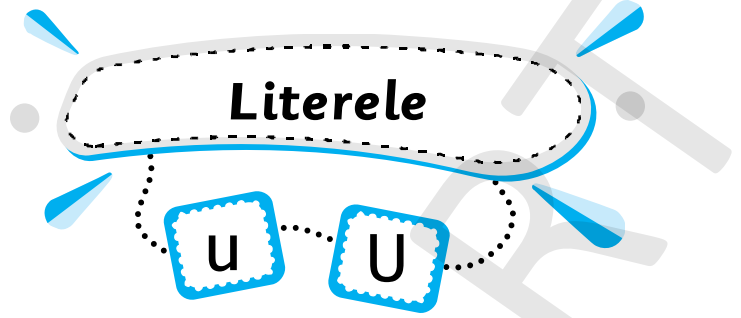
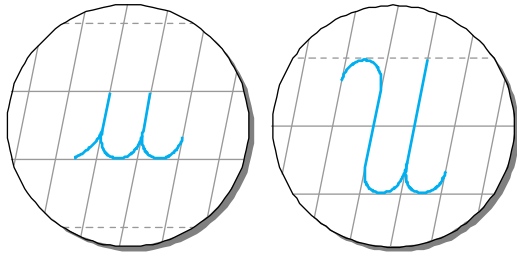
mi Ni ma na  
na ne ni ma



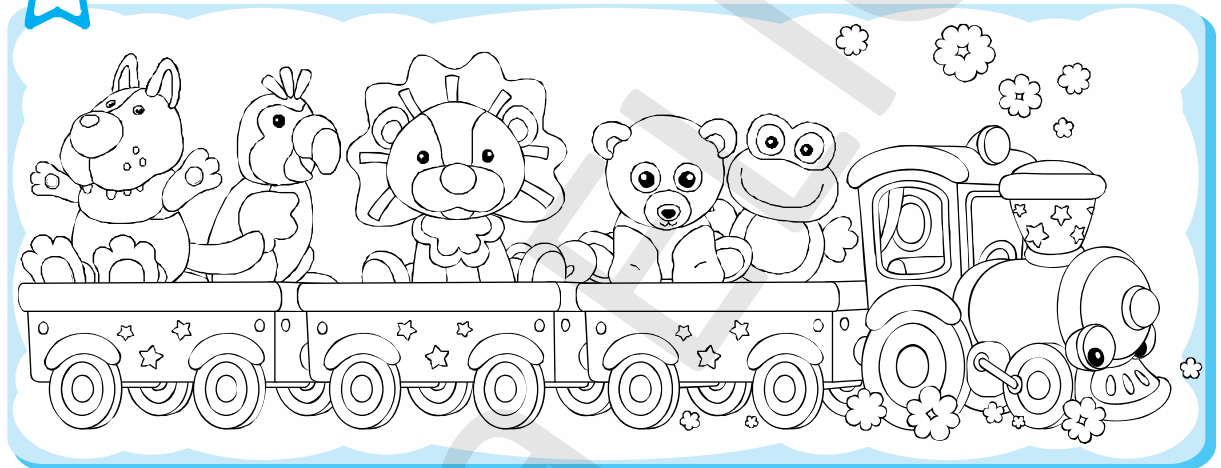
**4** Citește și transcrie propoziția: Mamaia mea e Ina.



Cum ai lucrat? Foarte bine! Bine! Puteam mai bine!

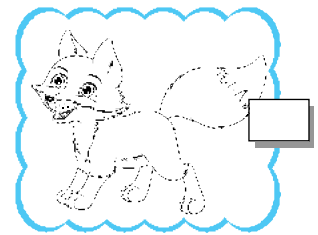
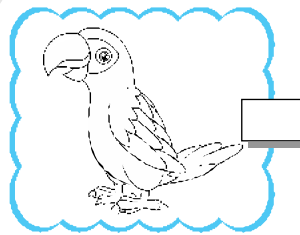


**1** **TRENUL CU JUCĂRII.** Descrie ce observi în această imagine. Cum face trenul?



**2** Găsește și colorează în ilustrația de mai sus toate animalele a căror denumire conține sunetul „u”.

**3** Marchează cu  imaginea în a cărei denumire **NU** se aude sunetul „u”.

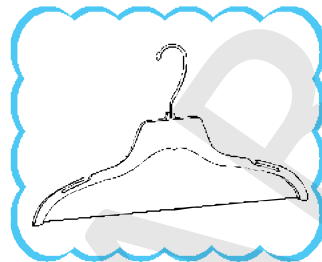


**4** Subliniază cu verde litera „u” și cu roșu litera „U”.

nouă	supa	lume	Ulise	unu
Doru	Iulia	iepure	Uranus	usturoi

**5** Ascultă și reține proverbul: **Ulciorul nu merge de multe ori la apă!**

6 Alcătuieste oral câte o propoziție formată din trei cuvinte despre:



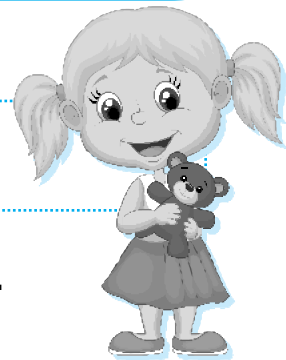
Scrive cu ce literă începe fiecare din imaginile de mai sus:

7 Citește cuvintele și silabele:

eu	iau	u-na	nu-me	mi-nu-ne
nu	au	u-nu	nu-mai	iu-ni-e
un	U-ma	u-nim	mu-mi-e	mie-u-na

8 Citește propozițiile:

- Maia, ai 8 ani?
- Nu, nu am 8 ani. Eu am numai 7 ani.



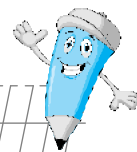
9 Unește litera (silaba) de tipar cu perechea ei scrisă de mână.

n      nu      an      u

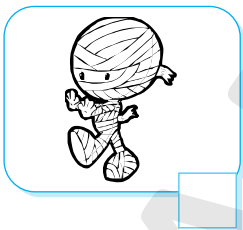
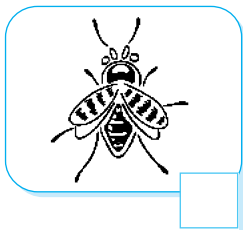
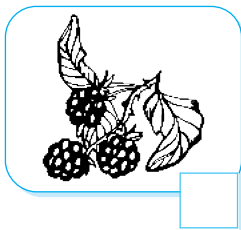
an      n      u      nu

10 Copiază cuvintele și propozițiile:

una nuia nume minime  
Eu am numai un nai.

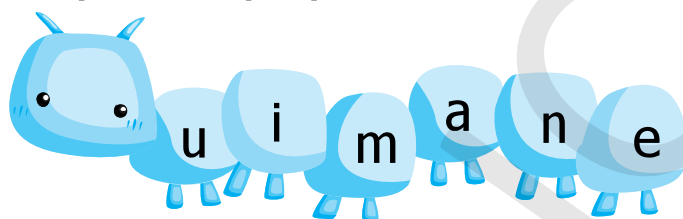


**11** Alege imaginile a căror denumire începe cu silaba „mu”. Scrie această silabă pe spațiul dat.



Handwriting practice lines for the word 'mu'.

**12** OMIDA MÂNCĂCIOASĂ. Descoperă ce cuvinte poți forma cu literele mâncate de omidă (fără a le repeta).



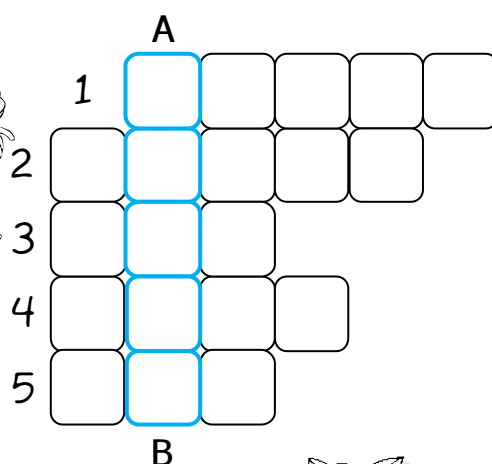
Handwriting practice lines for words formed from the letters u, i, m, a, n, e.

**13** Citește și transcrie cuvintele: Uma, minunea, Nanu, numai

Handwriting practice lines for the words Uma, minunea, Nanu, numai.

**14** Completează rebusul și, pe verticala AB, vei descoperi o lună de vară.

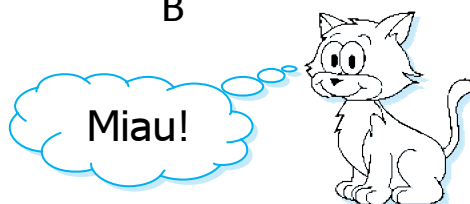
1. Cine bate neîncetat?
2. Denumeste imaginea alăturată.
3. Ce vârstă ai în clasa I? 7 ...
4. Un miel, doi...
5. Se așterne pe pământ iarna.

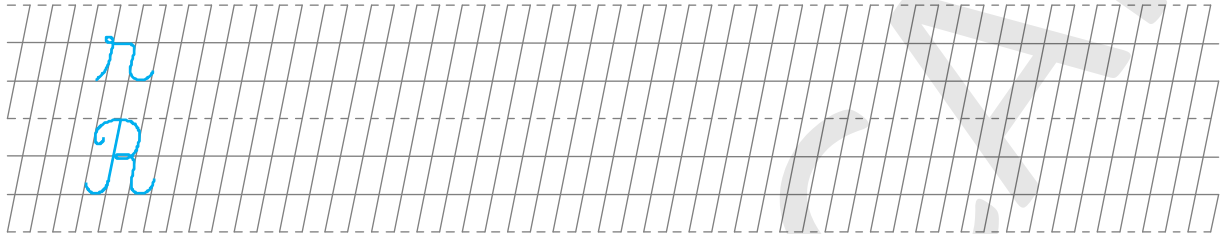
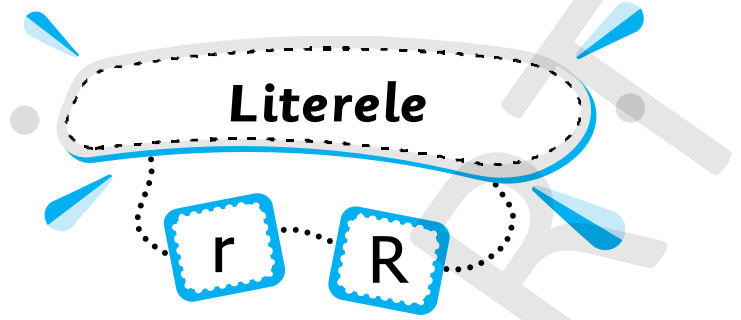
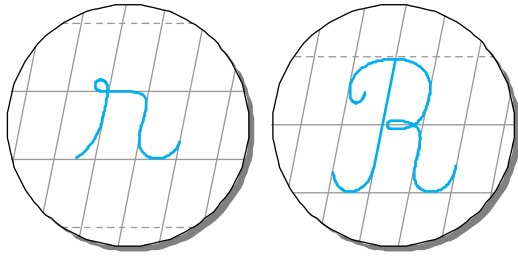


Răspunsuri: inima, mumiie, ani, miel, nea

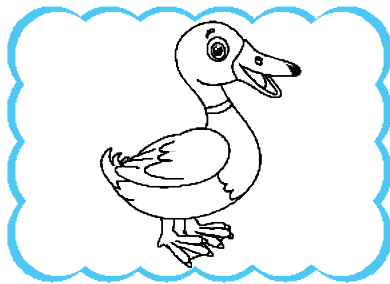
**15** Ce spune pisioul? Scrie pe spațiul dat.

Handwriting practice lines for the word 'Miau!'.

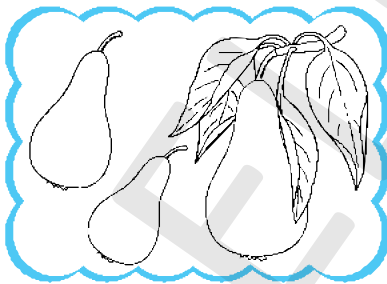




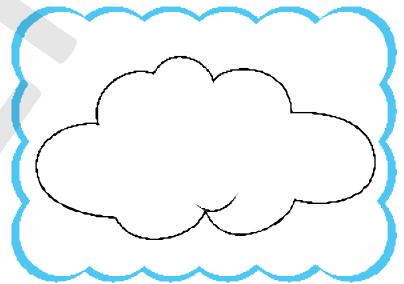
**1** Precizează poziția literei „r” în cuvintele care denumesc imaginile, colorând cerculețul potrivit.



○ ○ — ○ ○



○ ○ — ○ ○



○ ○ ○

**2** Citește cuvintele:

rai	Ma-rin	mu-re	a-ur	ma-ri-nar
rar	Ri-ri	a-re	a-mar	mi-ra-re
ren	me-reu	e-ra	u-ni-re	Ma-ri-an
ma-re	ru-men	ra-me	A-u-ra	Ma-ri-a-na

**3** Citește propozițiile:

- Nenea Marin e marinar.
- Irina e mare. Mama mea e Maria.



**4** Încercuiește numărul silabelor din cuvintele date.

ren  
1 2 3

mere  
1 2 3

Maria  
1 2 3

Irina  
1 2 3

aur  
1 2 3



**Copiază cuvintele:**

rar Pina Marina iar

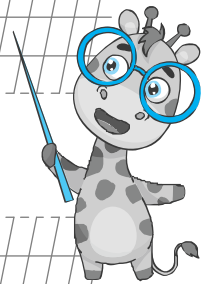
aur reni aurii Pemi



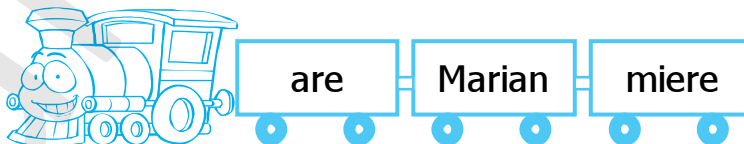
**Copiază propozițiile:**

Mara are un an.


Marina are mere aurii.



**Descoperă propozițiile de pe vagoanele trenulețelor!**

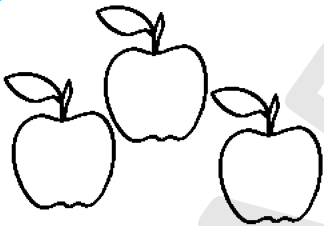


8 Care este litera lipsă?



ma \_ ina \_

m  
r  
n



me \_ e

e  
u  
r

9 Eu scriu una, tu scrii multe!

rama →

ren →

10 Scrie sub fiecare cuvânt al propoziției numărul de silabe.

■ Marea are mure amare.

■ Irina are miere.

■ Marin are un ren.

■ Marama Mariei e mare.

11 Desparte în silabe cuvintele: mirare Mariana rar

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12 Citește și transcrie propozițiile:  
Marian e miner, iar Ene e marinar.  
Ei au un ren.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13 Învăță strofa și pronunță corect sunetul „r”.

*Rică nu știa să zică  
Râu, rătușcă, rămurică.  
Dar de când băiatu-nvăță  
Poezia despre rață,  
Rică a-nvățat să zică  
Râu, rătușcă, rămurică.*



JURNALUL LITEREI R

Cum ai lucrat? Colorează inimioara din dreptul realizărilor tale.



Știu să recunosc litera R / r.



Scriu corect litera R / r.

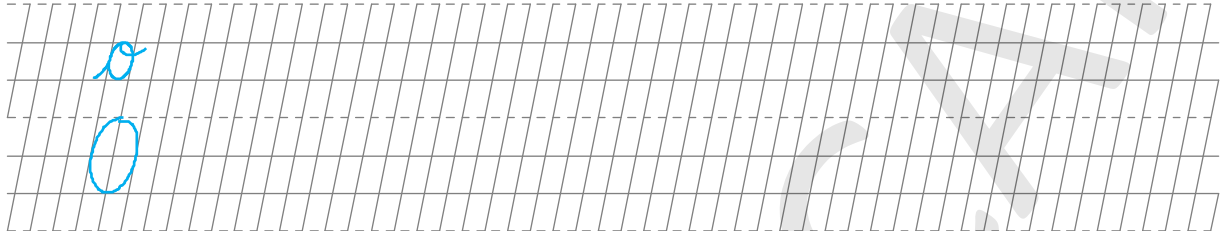
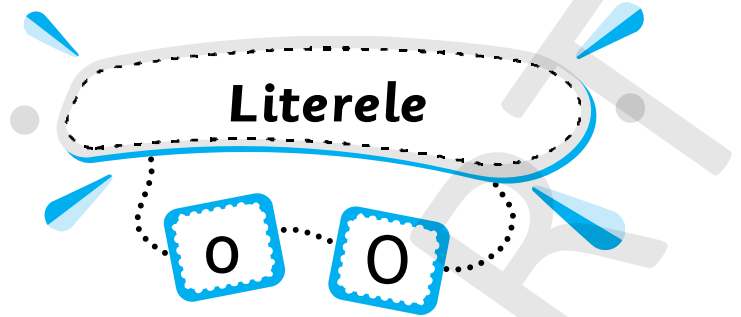
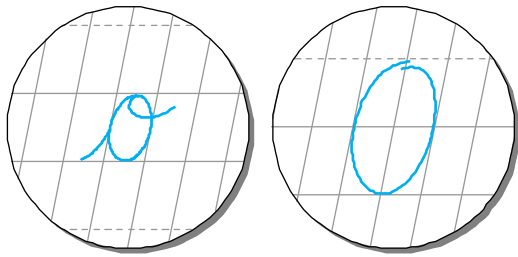


Despart corect în silabe.

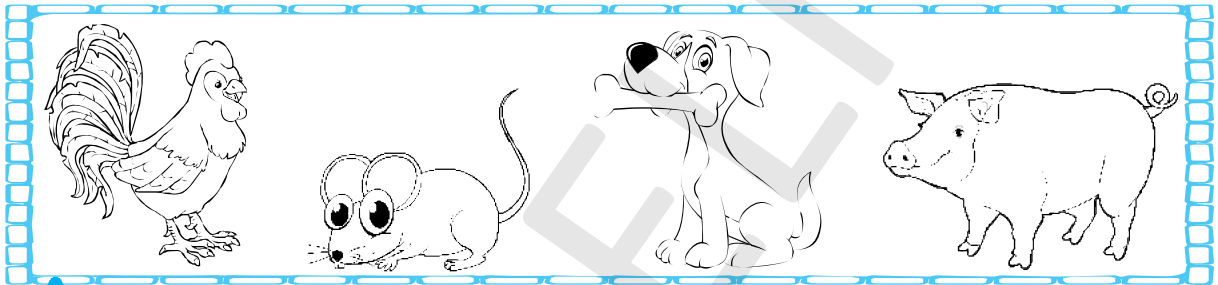


Pronunț corect litera R / r.





**1** Colorează animalele a căror denumire conține sunetul „o”. Formulează oral propoziții folosind cuvintele care denumesc animalele colorate.

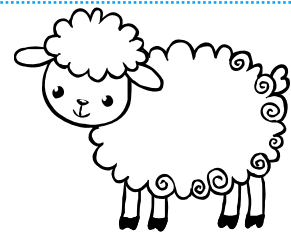


**2** Citește cuvintele:

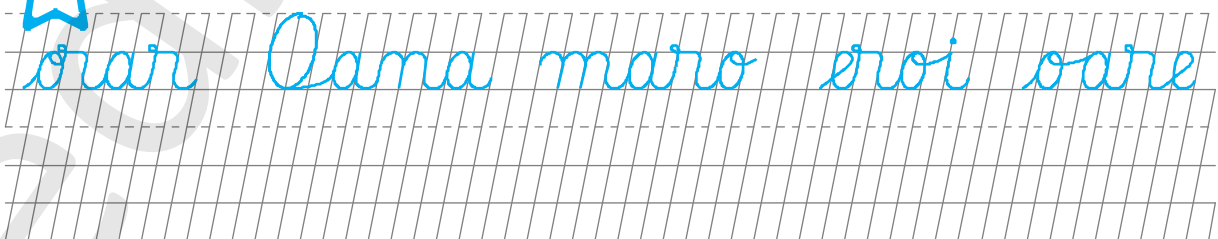
ou	nou	Mi-ron	ro-ua	ma-ro
moi	I-on	o-rar	Oa-na	oa-meni
nor	o-re	moa-ra	mo-rar	Mi-oa-ra
noi	e-rou	oa-re	I-oa-na	Ra-mo-na

**3** Citește propozițiile:

- Ion are o oaie, iar Miron are un ren.
- — Ioana, ai mere?  
— Nu, nu am mere. Eu am mure moi.
- — Nora, ai un ou?  
— Am un ou mare.



**4** Copiază cuvintele:





5 Copiază propozițiile:

Am o oaie mare.

Ioana are un ou?



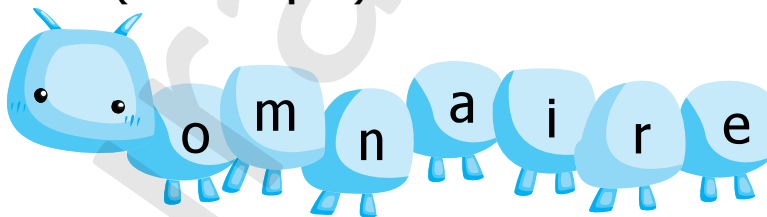
6 Cuvintele s-au încurcat! Ordonează-le pentru a forma propoziții.

a) Ramon e un Nenea erou

b) moi are mure ? Oana Oare



7 OMIDA MÂNCĂCIOASĂ. Descoperă ce cuvinte poți forma cu literele mâncate de omidă (fără a le repeta).



8 Alcătuieste oral propoziții despre:

• Aurora

• Ion

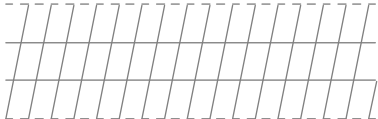
• Oana

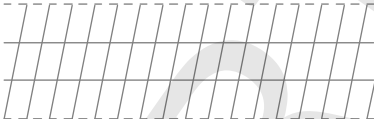


9 Ascultă și reține proverbul:  
Ce crezi că înseamnă?

A fi mare nu-i mirare,  
A fi om e lucru mare.

**10** Eu spun una, tu spui multe!

oaie → 



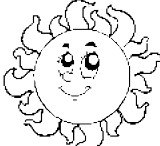


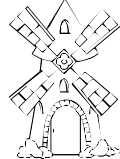
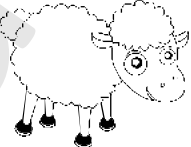


orar → 

**11** Completează rebusul cu litere pentru a afla nume de fete și de băieți. Vei descoperi pe verticală un alt nume de față.



N		N	A
I		N	
I	N		
M	O		I
O		N	A

**12** Citește, scrie și colorează!

CITEȘTE	SCRIE	COLOREAZĂ		
nor	_____			
moara	_____			
oaie	_____			

**13** Transformă oral propozițiile în întrebări.

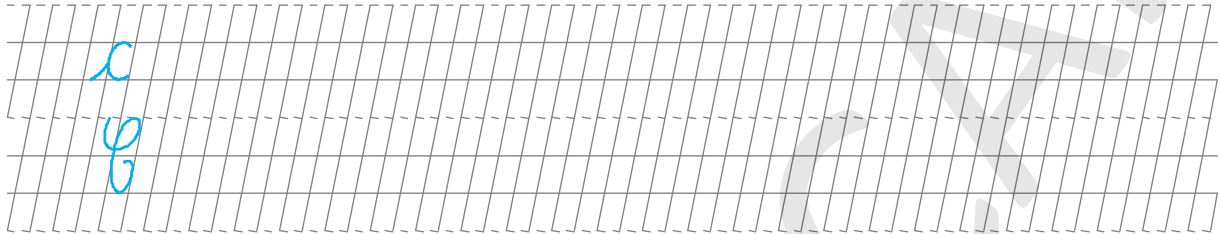
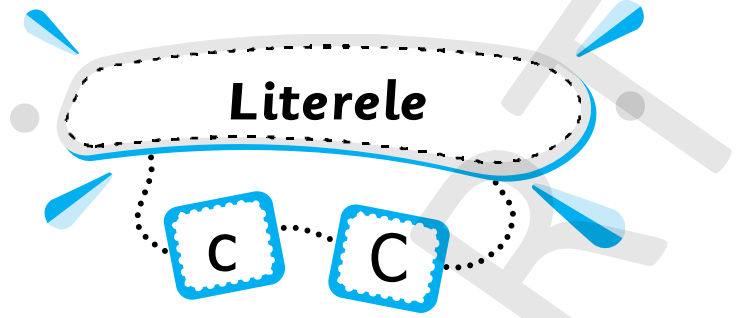
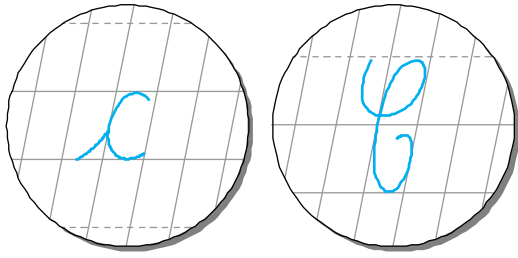
*Model:*  
Nenea Ion are 8 oi.  
Nenea Ion are 8 oi?

Ioana are mere moi.  
E ora 9.  
Ioana e mama Ramonei.

**14** Ascultă și memorează strofele! Subliniază literele „o” și „O”.

O, e gura mea când strig,  
O, e roată, e covrig,  
O, e chipul oului  
Și e gras în felul lui.

Am găsit în prag un ou,  
Oușorul este nou,  
Nou ca roua de sub stele,  
Cald ca gura mamei mele.

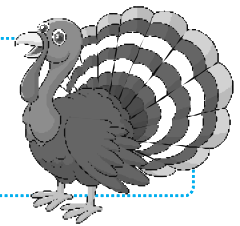


**1** Citește cuvintele:

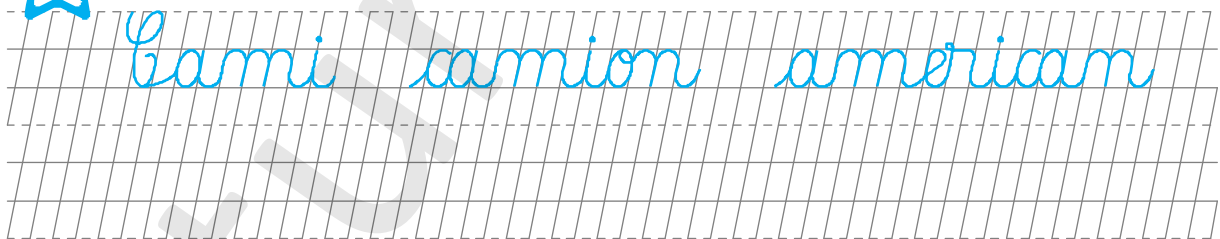
corn	a-cum	An-ca	Car-men	me-ca-nic
cai	ca-na	a-mic	Cri-na	a-run-cam
arc	ca-nar	cu-ier	ca-ri-a	A-ni-ca
crai	car-ne	Co-ca	Co-ri-na	co-mu-ni-ca-re

**2** Citește propozițiile:

- Anca are un arc. • Marcu nu e marinar, e mecanic.
- — Corina, ai un canar?
- — Nu, eu am un curcan!



**3** Copiază cuvintele următoare:



**4** Eu scriu una, tu scrii multe!



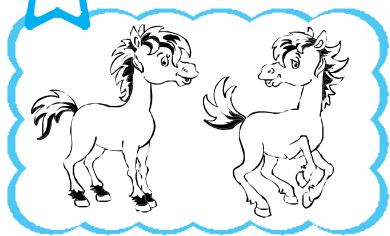
**5** Alcătuieste oral propoziții folosind cuvintele:

- Crina    cucui    cor    corn    curcan

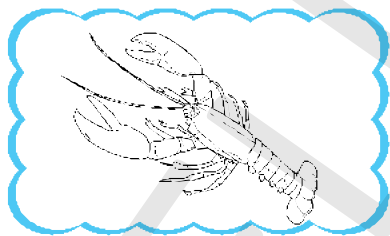
6 Copiază propozițiile:

— Cum e camera Garminei?  
— Nico are un corn ai miere.

7 Scrie cuvintele care denumesc imaginile:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

8 Cuvintele s-au încurcat! Ordonează-le pentru a forma propoziții.

⇒ are, amic, un, Ion, nou

\_\_\_\_\_

⇒ mac, are, Carmen, un

\_\_\_\_\_

⇒ acre, are, Ica, mere

\_\_\_\_\_

9 Adaugă silabe potrivite ca să obții cuvinte.

cu – ion      Car –       a –   
cre –       ca –  – on      me –  – nic