

GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

5

QUARTER 2



DEPED - ANGELES CITY
CURRICULUM IMPLEMENTATION DIVISION

CABLE

CONTEXTUALIZED ACTIVITY-BASED LEARNING EXERCISES

(ACTIVITY BASED LEARNING MATERIALS ON CRITICAL CONTENTS FOR FACE TO FACE CLASSES)



DEPARTMENT OF EDUCATION - SCHOOLS DIVISION OF ANGELES CITY
Jesus St. Pulungbulo, Angeles City

CABLE – Grade 5
Quarter 2 – All Subjects
First Edition, 2022

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this module are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

INTRODUCTION

This Project CABLE (Contextualized Activity-Based Learning Exercises) is a collaborative project of all the Education Program Supervisors of SDO Angeles City, in coordination with Public Schools District Supervisors.

This has been conceptualized in order to help address the present gaps on learning materials especially on critical contents. The situations, examples (food, places, etc.) and the activities are based on the context of the learners in Angeles City and highlight Kapampangan ingenuity.

This contextualized activity-based learning exercises will help learners to enhance their content knowledge and to make the concepts more relatable. With this, learners are assured of learning materials that they can use during the face to face classes addressing their learning needs specifically on the critical contents.

DEVELOPMENT TEAM

Writers

English : Rita P. Bundalian	EPP/TLE	: Josephine G. Figueroa PhD
Filipino : Rochella C. David	EsP	: Edgardo S. Nunag
Math : Ma. Esperanza S. Malang PhD	MAPEH	: Jeannieffer R. David
Science: Gemima A. Estrabillo EdD		
AP : Ramil D. Dacanay		

Evaluators

Ana Merla Magtoto, Agnes G. Manabat EdD, Ma. Tara Clemente, Leonida K. Quinto EdD, Amelita Pineda, Anastacia Nimfa Aquino, Cezar M. Hernandez, Ericson Cabrera, Emily F. Sarmiento PhD

Archiver	: Dennis M. Bautista
Layout Artist	: Noel S. Reganit

Management Team:

Ma. Irelyn P. Tamayo PhD., CESO V
Fernandina P. Otchengo PhD., CESE
Amando C. Yutuc PhD
Emily F. Sarmiento PhD

Published by the Department of Education – Angeles City

Office Address: Jesus St., Pulungbulo, Angeles City

Telefax: (045) 322 4106

E-mail Address: angeles.city@deped.gov.ph

Grade 5 Lesson 1	ENGLISH Composing Clear and Coherent Sentences Using Appropriate Grammatical Structures
---	--

Name _____

Quarter 2: Week 1

Learning Competency with Code:

Compose clear and coherent sentences using appropriate grammatical structures: aspects of verbs, modals and conjunction (EN5G-Ia-3.3)



ACTIVITY 1

Work in pairs. Make comic strips or dialogue clouds on how you, as students, can help promote the tourism industry in Angeles City in terms of food, tourist spots, culture, customs, and traditions. Refer to the rubric for scoring. Use a short bond paper for this output.

Rubric for Scoring

Criteria	4	3	2	1
Sentence Structure	The sentences constructed are structured correctly.	The sentences constructed are mostly structured correctly.	The sentences constructed are somewhat structured correctly.	The sentences constructed are not structured correctly.
Grammatical Accuracy	The sentences have no grammatical errors.	The sentences have minimal grammatical errors.	The sentences have only few grammatical errors.	The sentences have many grammatical errors.
Punctuation and Spelling	All the sentences are properly punctuated and have no misspelled words.	Some of the sentences are properly punctuated and have no misspelled words.	Few of the sentences are properly punctuated and have no misspelled words.	None or only one sentence is properly punctuated and has few misspelled words.
Illustration	Reflects an exceptional degree of student creativity	Reflects much degree of student creativity	Reflects minimal degree of student creativity	Reflects less degree of student creativity

Grade 5
Aralin
7

FILIPINO

Pagbibigay ng Mahahalagang Pangyari

Name _____

Ikalawang Markahan: Ikapitong Linggo

Kasanayang Pampagkatuto at Koda:

Naibibigay ang mahahalagang pangyayari sa nabasang talaarawan (F5PB-IIg-11)



GAWAIN 1

Panuto: Basahin ang talaarawan at punan ng mahahalagang pangyayari ang diyagram.

Ang Talaarawan ni Christine

Biyernes, Disyembre 16, 2022

Masaya akong gumising kanina sapagkat ngayon ay araw ng Biyernes, huling araw ng pagpasok sa buong linggo. Pinayagan ako nila nanay at tatay na gumamit ng *social media* gaya ng *Facebook* at *Instagram*. Nakapaglaro rin ako ng *computer games* at nanood ng *Netflix* pagkatapos kong gawin ang aking mga takdang-aralin.

Sabado, Disyembre 17, 2022

Maaga kaming nagising nila nanay at tatay kanina dahil kami ay nagpunta sa palengke. Pagkatapos mamalengke naging abala na kaming lahat sa paglilinis ng bahay, habang si nanay naman ay nagluluto ng mga masasarap na pagkain na paborito ng aking mga ate. Halos sabay na dumating si Ate Ruth at Ate Demy mula sa kani-kanilang trabaho. May dala-dala rin silang pasalubong para sa akin. Sabay-sabay kaming kumain ng tanghalian habang kami ay nagkukuwentuhan.

Linggo, Disyembre 18, 2022

Ang araw ng Linggo ay ang pinakamahalagang araw sa aming pamilya sapagkat ito ay araw ng aming pagsamba. Ako ang itinalagang tumugtog ng keyboard habang nag-aawitan ang mga mananampalataya. Pagkatapos naming magsimba kami ay dumalaw sa bahay ng aming lolo. Kami ay masaya at sama-samang kumain ng tanghalian sa tahanan ng aking lolo. Busog na busog ang lahat sa masarap na mga ulam na niluto ni lolo.

Ang Talaarawan ni Christine		
Disyembre 16, 2022	Disyembre 17, 2022	Disyembre 18, 2022

Name _____

Quarter 2: Week 2

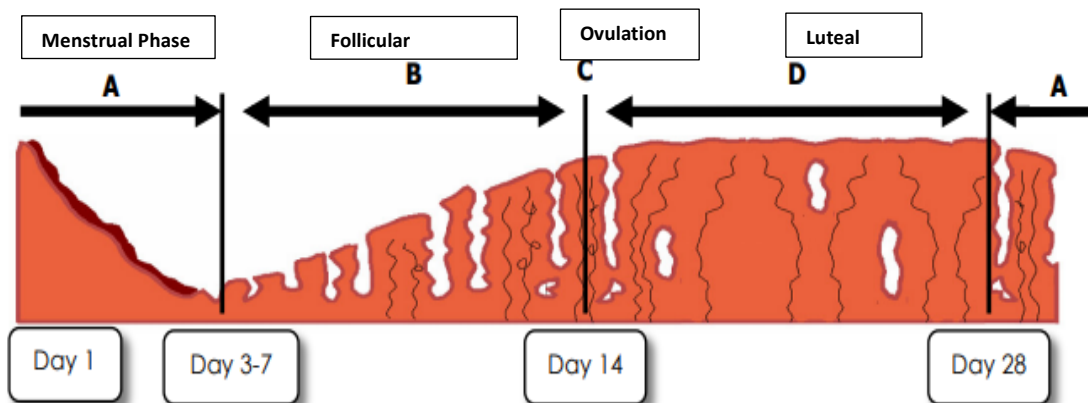
Learning Competency with Code:

Explain the Menstrual Cycle (Week 2 S5LT-IIc-3)



ACTIVITY 1

Directions: Look at the diagram. For each description of events/menstrual cycle below it, write the matching letter from the diagram in the circles.



Description of Events

- ☐ The uterus lining is thick and waiting for a fertilized egg.
- ☐ The egg is released by the ovary (ovulation).
- ☐ The uterus lining begins to gradually thicken up again.
- ☐ (Challenge) A woman is fertile during this period only.
- ☐ The thick lining of the uterus breaks down and flows out slowly.
- ☐ The released egg is traveling down the fallopian tube to be fertilized..

Answer the following Questions:

1. What starts on Day 1 of the menstrual cycle?

2. Approximately how long does it take the uterus lining to build up again after menstruation?

3. Why is it necessary to build up the uterus lining every month?

4. Why do you think it is a good thing that a woman's menstrual cycle stops from ages of 45-55 (called menopause) and she can no longer give birth?

REFERENCE

https://henryclayspoonamore.weebly.com/uploads/3/0/5/7/30573605/heredity_ch_6_menstrual_cycle_worksheet.pdf

Grade 5 Lesson 3	M A T H E M A T I C S Addition and Subtraction of Decimal Numbers
---	---

Name : _____

Quarter 2: Week 3

Learning Competency with Code:

Solve routine or non-routine problems involving addition and subtraction of decimal numbers including money using appropriate problem-solving strategies and tools (M5NS-IIc-108.1)



Activity 1

Solve the given problems.

1. You accompany your mother to the grocery to buy some goods for the fiesta celebration. You estimate the things you will buy. You get a pack of elbow macaroni worth P 155.95, one jar of mayonnaise for P 305.85, one box of raisins for P 20.25, and a can of all-purpose cream for P 50.95. How much will you pay in all? If your mother brings a P 1000 bill, will her money be enough to pay for all the goods you will get?
2. A set of coloring books costs P 65.55 and a box of colored pens costs P 48.95. How much more was the cost of the set of coloring books than a box of colored pens?
3. On your birthday, you received P 500.00 from your grandmother. How much more do you need if you want to buy a pair of shoes worth P 799.00?
4. A notebook is on sale for P 21.00 and an eraser for P 3.75. How much will both cost?



Activity 2

A. Create a word problem based on the given information below.

1. P 3, 000 cash
A pair of pants cost P 1, 547
A polo shirt costs P 520.75

2. 9.75 km
7.25 km
5.29 km
35.50 m total distance

B. Create a word problem based on the given number sentence.

1. $(47.75 + 78.25) - 57.55$
2. $(P\ 1,398.50 - P\ 595.50) - P\ 700.25$

References

Apistar et.al. 2017. Soaring 21st Century Mathematics. Grade 6. Page 138. Phoenix Publishing House, Inc.

Kotah et. al. 2017. Soaring 21st Century Mathematics. Grade 5. Page 216. Phoenix Publishing House, Inc.

Retrieved from <https://lrmds.deped.gov.ph/detail/1333>

Grade 5
Aralin
4-8

ARALING PANLIPUNAN
Epekto ng Patakarang Kolonyal sa Kulturang Angeleño

Pangalan _____

Ikalawang Markahan: Linggo 4-8

Pamantayan sa Pagkatuto (Learning Competency):

* Nasusuri ang epekto ng mga patakarang kolonyal na ipinatupad ng Espanya sa bansa A. Patakarang pang -ekonomiya (Halimbawa: Pagbubuwis, Sistemang Bandala, Kalakalang Galyon, Monopolyo sa Tabako, Royal Company, Sapilitang Paggawa at iba pa) B. Patakarang pampolitika (Pamahalaang kolonyal)
(Week 4 – 8)



GAWAIN 1

Patakarang Kolonyal	Katangian
Tributo	Buwis sa pagiging mamamayan ng isang lugar. Walong reales o katumbas ng piso ang sapilitang pinagbabayad sa bawat Pilipino. Bukod sa salapi maaaring mga produkto tulad ng bulak, ginto, manok, palay, tela at iba pa.
Bandala	Tawag sa pagtatalaga ng taunang kota ng produkto sa mga lalawigan. Sapilitang ipinagbibili ang mga produkto sa pamahalaang Kastila ayon sa takdang dami. Pinaghahatian ng mga pueblo o bayan ang mga kota ng mga lalawigan.
Cedula	Eto ang kapalit ng tributo na inalis noong 1884. Kailangang kumuha at magbayad ang may edad 18 taon pataas bilang tanda ng pagkakakilanlan ng mga Pilipino at pagtanggap ng kapangyarihan ng Espanya. Ginagamit pa hanggang ngayon ang Sistema ng Cedula.
Real Situado	Tawag sa taunang salaping tulong na ipinapadala sa Pilipinas mula Mexico. Umaabot sa 250,000 piso ang

	kabuuang taunang halaga ng real situado sa huling bahagi ng ika-17 siglo.
Encomienda	Ito ay tumutukoy sa malalaking lupain sa Pilipinas. Ipinagkakaloob ito ng Hari ng Espanya bilang gantimpala sa mga tauhang Espanyol na tapat sa Espanya. Kasama sa mga lupaing ito ang mga mamamayang naninirahan dito na pinamumunuan ng isang encomendero. Siya ang may karapatang manglekta ng buwis.
Polo Y Servicios	Sapilitang paggawa ng lahat ng mga kalalaking Pilipino na may edad 16 pataas sa mga gawaing pambayan sa loob ng 40 araw nang walang kabayaran. Ang Polista ang gumagawa ng mga kalsada, tulay, simbahan, pribado at pampublikong gusali, paaralan, paggawa ng barko at iba pang gawain.

Panuto: Piliin ang mga angkop na salita sa loob ng kahon at isulat sa tapat ng mga patakarang ipinatupad ng mga Kastila sa Pilipinas.

Bayanihan	kota ng produkto	pang-aalipin
Buwis	pondo	pananakop
Buwis pagkamamamayan	asyenda	boluntaryo

Polo Y Servicios	
Tributo	
Cedula	

Bandala

Real
Situado

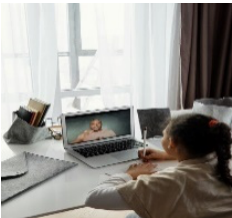
Encomienda



GAWAIN 2

Panuto: Punan ng tamang impormasyon ang talahanayan sa ibaba tungkol sa mga dahilan at epekto ng mga patakaran ng pamahalaan. Piliin ang sagot sa loob ng kahon at isulat sa tamang hanay. Maaaring isulat ang buong sagot o titik lamang.

- A. Upang magkaroon ng panlaban sa epekto ng *virus*
- B. Matutunan ang mga inaasahang kakayahan ukol sa mga leksyon
- C. Upang makapagpatuloy ng pag-aaral kahit nasa bahay
- D. Upang hindi mabigatan sa gastusin ang mga magulang
- E. Magiging ligtas at malusog ang mga mamamayan laban sa *Covid-19* at iba pang sakit
- F. Maaaring hindi makasabay ang ibang mag-aaral na walang kakayahan na makabili ng mga gadget para sa *online classes*
- G. Matutunan ang lahat ng mga inaasahang kakayahan at makakapasa sa susunod na antas
- H. Maaaring maging dahilan din ito ng pagbili ng maraming damit para hindi uulit ng isusuot sa pagpasok sa eskuwela
- I. Maaaring sumikip sa loob ng silid-aralan kung hindi susundin ang *social distancing*

Patakaran	Dahilan	Epekto
Pagpapabakuna laban sa <i>Covid-19</i> 		
Pagpapatupad ng 100% na <i>face to face</i> sa pag-aaral 		
Hindi sapilitang pagsusuot ng uniporme sa pagpasok sa paaralan. 		
Paggamit ng <i>blended learning</i> o magkasamang paggamit ng modyul o <i>learning activity sheets</i> at <i>online classes</i> sa pag-aaral. 		
Pagkakaroon ng mga <i>remedial at enhancement classes</i> sa mga mag-aaral na bumabagsak at may mababang marka. 		

Grade 5
Aralin
5

EDUKASYONG PANTAHANAN AT
PANGKABUHAYAN

Kabutihang Dulot sa Pag-aalaga ng mga Hayop

Pangalan _____

Quarter 2: Week 5

Naipapaliwanag ang kabutihang dulot ng pag-aalaga ng mga hayop na may dalawang paa at pakpak o isda (EPP5AG-e-11)



GAWAIN 1

Panuto: Isulat kung anong klaseng hayop ang inaalagaan ayon sa larawan na nakikita. Piliin ang tamang sagot mula sa kahon at ilagay ang tamang sagot katabi ng larawan.

- | | | | |
|------------------|------------------|---------------------|------------|
| a. Arbon Acre | b. Hubbard | c. Rhode Island Red | |
| d. Pugo. | e. Plymouth Rock | f. Minorca | |
| g. White Leghorn | h. Itik | i. Pato | j. Tilapya |

1. Nangingitlog ng 200 piraso sa isang taon at may katamtamang laki. Kulay itim ito at galing sa Espanya



2. Nakapagbibigay ng masustansiyang karne.



3. Mainam din itong alagaan dahil sa masustansiyang karne nito.



4. Kulay puti at may malaking paa.



5. Ito ay manok na galing sa Amerika at nakapagbibigay ng masustansiyang karne at itlog.



6. Tulad ng ibang hayop, ito ay mainam alagaan para sa kanyang itlog at karne. Ito ay mabilis lumaki at dumami.



7. Maganda ang klase ng itlog nito at ito ay madalas na inaalagaan ng mga magsasaka.



8. Ito ay magandang uri ng hanapbuhay at mainam para sa kanyang karne at itlog.

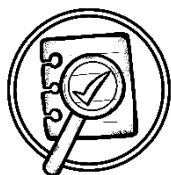


9. Karaniwang tinatawag na bibe.



10. Ito ay isang uri ng isda na nakakain at nabubuhay sa tubig-tabang o tubig-alat ng mga pook na tropikal.





GAWAIN 2

Panuto: Isulat sa bawat kahon ang kabutihang dulot ng pag-aalaga ng mga hayop na may dalawang paa, pakpak o isda.

Mga kabutihang
dulot ng pag-aalaga
ng mga hayop

Diagram showing a central figure (a boy reading a book) surrounded by six empty boxes (three on the left, three on the right) for writing the benefits of caring for animals with two legs, wings, or fins. Arrows point from the boxes towards the central figure.

SANGGUNIAN

Most Essential Learning Competencies (MELCs)

Edukasyong Pantahanan at Pangkabuhayan 5

Daniels, T. (2015). Minorca Chickens. <https://poultrykeeper.com/chicken-breeds/minorca-chickens/>

De los Reyes, L. (2021). <https://oneproperty.com/pag-aalaga-ng-itik-paano-mag-alaga-ng-itik-topic>

<http://www.gdmarketingpte.com/grand-parent-stocks/>

<https://www.hubbardbreeders.com/products/premium-females/7758-recessive-females.html>

<https://poultrycaresunday.com/leghorn-chicken/>

<https://learnpoultry.com/plymouth-rock-chicken/>

<https://nature-and-farming.blogspot.com/2016/01/guide-to-raising-quails-pugo-for-egg.html>

<https://www.flickr.com/photos/salog/288249941>

<https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english/tilapia>

Grade 5
Aralin
4

EDUKASYON SA PAGPAPAKATAO
Karapatan Mo, Igagalang Ko!

Pangalan _____

Ikalawang Markahan: Ika-apat na Linggo

Kasanayang Pampagkatuto at Koda:

nakapagsasaalang-alang ng karapatan ng iba (EsP5P-IIg-27)



GAWAIN: “Karapatan....Alamin...Paunlarin!”

Panuto:

Isulat sa sagutang papel ang karapatang tinutukoy sa mga sumusunod na sitwasyon. Ano ang iyong gagawin upang makamit o mapanatili ang kaugnay o tinutukoy na karapatan sa harap ng mga balakid o hadlang? Gawin mo ito sa iyong *journal* o sagutang papel. Gamiting gabay ang kasunod na halimbawa.

Halimbawa:

Nakita mong gutom na ang kaklase mo ngunit wala siyang dalang baon. Bawal lumabas ng silid-aralan at wala namang bukas na *canteen* dahil sa COVID 19.

Karapatan – kalusugan o makakain ng masustanyang pagkain

Gagawin - Bibigyan ko na lamang siya mula sa dala kong baon.

1. Gustong gusto mo nang lumabas at makipaglaro subalit mahigpit itong ipinagbabawal ng iyong mga magulang dahil sa banta ng COVID 19.

Karapatan - _____

Gagawin - _____

2. Labis mong ikinasasaya ang panonood ng paborito mong *online game* bilang libangan pagkatapos mong nagawa ang iyong mga *modules*. Subalit sinabihan ka ng iyong mga magulang na ipaubaya mo na muna sa Ate mo ang *laptop/computer* dahil mas kailangan niya ito sa kanyang *online classes*.

Karapatan- _____

Gagawin - _____

3. Sinabihan ka ng katabi mong kaklase na masyado kang madaldal at manahimik ka muna dahil hindi niya naririnig nang maayos ang mga sinasabi ng inyong guro.

Karapatan - _____

Gagawin - _____

4. Habang masaya kayong naglalaro ng nakababata mong kapatid ay dumating ng bahay ang inyong Tatay at sinabi niya na pagod siya at nais niyang magpahinga.

Karapatan- _____

Gagawin - _____

5. Nais mong sumali sa isang patimpalak sa inyong paaralan subalit sinabihan ka ng iyong kaklase na huwag ka nang sumali at mapapahiya ka lamang.

Karapatan - _____

Gagawin - _____

SANGGUNIAN

MELCs – Most Essential Learning Competencies

ESP – Edukasyon sa Pagpapakatao Curriculum Guide

Edukasyon sa Pagpapakatao Grade 5 Learners Material, Department of Education,
2015

Kagamitan ng Mag-aaral, EsP 5, Division of Calabarzon

EsP- DepEd Alternative Delivery Mode, Unang Edisyon 2020

Grade 5
Aralin
4

MUSIC
Iskalang C Mayor

Pangalan _____

Quarter 1: Week 4

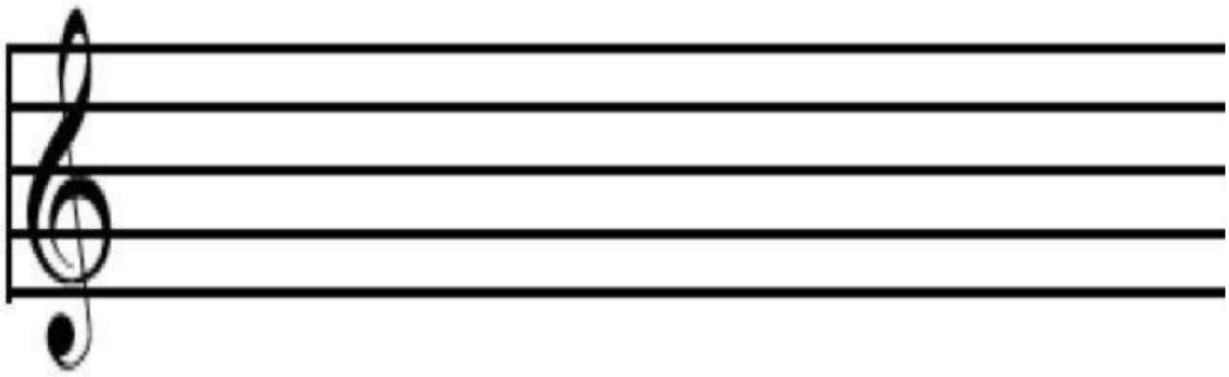
Learning Competency with Code:

Identifies the notes in the C major scale. **(MU5ME -IIC – 5)**

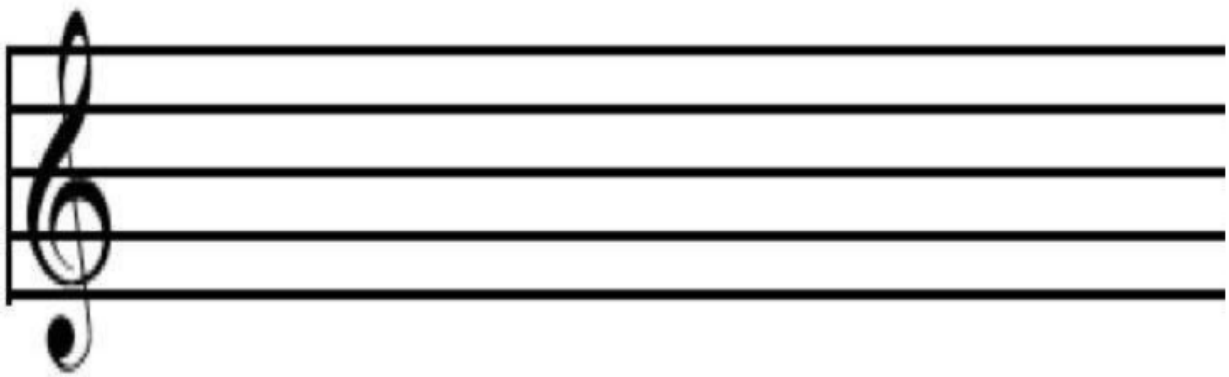


GAWAIN 1: Iguhit Mo!

Panuto: Iguhit sa staff ang mga notang tinutukoy na Kodaly Hand Signals. Ang mga nota ay dapat iguhit na hindi magkaparehas na lugar. (mababang nota at mataas na nota).



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.



- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.
- 15.



Gawain 2

Panuto: Kilalanin at awitin nang nasa tono ang C major Scale gamit ang Kodaly Hand Signals.



RUBRIK SA PAGMAMARKA NG PAG-AWIT

Kasanayan	Pinakamahusay 5	Mas Mahusay 4	Mahusay 3
1. Naaawit ang tamang tono at naisasagawa ng tama ang Kodaly Hand Signals.			
2. Naisasagawa ang pag-awit ng may kumpiyansa sa sarili.			
3. Masayang nakikilahok sa mga gawain.			

SANGGUNIAN:

Piano Lessons Info. (n.d.). Retrieved from <https://www.piano-lessons-info.com/c-major-scale.html>

The Impact of Kodaly Hand Sign in a Multi-Lingual Middle School Classroom. (n.d.). Retrieved from <https://www.pinterest.ph/pin/217580225723392822/>

SANGGUNIAN

Pellazar, Frederick M. et al Bigkis ng Lahi, Araling Panlipunan 5, PrimeBooks

Publishing Corp. Bulacan, 2016

Kagawaran ng Edukasyon. 2020. Most Essential Learning Competencies. Pasig. Philippines.

<https://www.pexels.com/photo/person-holding-a-syringe-on-black-background-5857416/>

<https://www.facebook.com/thevoicenewsweekly/photos/a.2278815972381693/3148622875400994/>

<https://www.pexels.com/search/in%20person%20classes/>

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region III

Schools Division of Angeles City

Jesus St., Pulungpulu
Angeles City, 2009 Pampanga

Telephone No.: (045) 322-4101

Email Address: angeles.city@deped.gov.ph