

# CASTELL BLAU

ESC Guillem Fortuny - Cambrils

CURS

2015 - 2016



Número 6 - Juny 2016 Dipòsit legal: T-918-2011



## Revista Escolar

<http://www.xtec.cat/escguillemfortuny>  
e-mail: [escguillemfortuny@xtec.cat](mailto:escguillemfortuny@xtec.cat)



AJUNTAMENT DE CAMBRILS

Area d'Educació



SERRALLERIA GAYA, S.L.

Camí de Sant Joan, 1 - 977 36 18 71

VINYOLS I ELS ARCS - CAMBRILS

**CARLIN**<sup>®</sup>

HIPERPAPERERIA

**a Cambrils**

**més gran, més varietat, millors preus**

**reserva els teus llibres sense preocupacions**



Carrer Verge del Camí, 3 43850 CAMBRILS Tel. 977 791 866

[www.carlin-cambrils.com](http://www.carlin-cambrils.com) e-mail: [carlincambrils@gmail.com](mailto:carlincambrils@gmail.com)

# Sumari

---

Sumari / AMPA .....	3	Educació Primària - Cicle Mitjà- 4t A i B .....	24
Editorial .....	4	Educació Primària - Cicle Mitjà- 4t B i B .....	25
L'escola ha participat en... ..	5	Educació Primària - Cicle Superior- 5è A i B.....	26
Educació Infantil P3 A i B .....	6	Educació Primària - Cicle Superior- 5è A i B.....	27
Educació Infantil P3 A i B .....	7	Educació Primària - Cicle Superior- 6è A i B .....	28
Educació Infantil P4 A i B .....	8	Educació Primària - Cicle Superior- 6è A i B .....	29
Educació Infantil P4 A i B .....	9	Aula Suport .....	30
Educació Infantil P5 A i B .....	10	USEE- Aula SOMRIURES .....	31
Educació Infantil P5 A i B .....	11	Projecte "Un pont entre escoles" .....	32
Educació Infantil - Intercicles.....	12	Gimcana .....	33
Educació Infantil - Educació Musical .....	13	Educació primària - Anglès .....	34
Educació Infantil - Anem a la Sala .....	14	Educació primària – Educació Física .....	35
Educació Infantil - Emocions/ Anglès .....	15	Educació primària – Educació Musical .....	36
Logotips .....	16	Projecte "Ho sents?" .....	37
AMPA .....	17	Escoles Verdes .....	38
Educació Primària - Cicle Inicial- 1r A i B.....	18	Biblioteca.....	39
Educació Primària - Cicle Inicial- 1r A i B.....	19	Comissió de Llengües – Sant Jordi .....	40
Educació Primària - Cicle Inicial- 2n A .....	20	Comissió de Llengües – Sant Jordi .....	41
Educació Primària - Cicle Inicial- 2n B .....	21	Comiat 6è A-B .....	42
Educació Primària - Cicle Mitjà- 3r A i B .....	22	Comiat 6è A-B .....	43
Educació Primària - Cicle Mitjà- 3r A i B .....	23	Logotips.....	44



### LA NATURALESA DE L'APRENTATGE AL SEGLE XXI

En el món actual els coneixements augmenten de manera exponencial, canvien i s'actualitzen amb freqüència. L'accés a la informació i al coneixement és universal i s'hi pot accedir de manera immediata, per això per afavorir que els alumnes siguin competents en aquest món en canvi constant, cal prioritzar els coneixements que són bàsics i afavorir l'autonomia en l'aprenentatge per tal d'aconseguir que es puguin utilitzar en contextos diferents, que siguin significatius i més permanents i que permetin resoldre situacions de la vida quotidiana.

Les aules, les escoles i els sistemes educatius no poden canviar de la nit al dia però sí que han de repensar allò que s'ensenya, com s'ensenya i de quina manera s'avalua. Tot i que no hi ha receptes màgiques ni concretes per aplicar a les aules o fora d'elles, **sí que es poden crear situacions favorables d'aprenentatge** fent que l'alumne sigui el protagonista i on la col·laboració entre iguals i la construcció compartida de coneixement es tinguin en compte cada vegada més. L'èxit dels processos de canvi als centres està estretament lligat a processos de reflexió, a compartir coneixements i experiències, a definir clarament els criteris d'èxit i a la sostenibilitat d'aquests canvis.

**Les emocions i la motivació són elements clau per a crear situacions favorables d'aprenentatge.** Les emocions són la porta d'entrada principal i la motivació garanteix que s'adquireixin coneixements i competències de manera eficient, per tant quan les emocions i la motivació són positives s'incrementa positivament la probabilitat d'aprofundir en l'aprenentatge. Aconseguirem que els nostres alumnes estiguin motivats quan:

- Siguin capaços de percebre vincles entre les accions que realitzen i els resultats obtinguts.
- Se sentin capacitats per fer allò que s'espera d'ells.
- Valorin allò que fan i vegin que té sentit.
- Experimentin emocions positives en vers les activitats d'aprenentatge.
- Quan siguin capaços de regular els seus recursos i superar els obstacles amb eficàcia.

Per això considerem molt important treballar les emocions i ajudar els alumnes a gestionar-les i regular-les per tal que siguin capaços de potenciar les que són positives. També cal ajudar els alumnes a que prenguin consciència de com la motivació influirà en el seu aprenentatge i els farà aprendre amb més eficàcia.

L'equip directiu



## XII Certamen Nacional Juvenil i Infantil de lectura en Veu Alta Reus, 26 d'abril

La **Maria Fernández** (4t.A) i l'**Andrés Bolart** (6èA) han estat els alumnes de cycle mitjà i superior que han representat l'escola al certamen de lectura en veu alta que es va celebrar el passat mes d'abril al Centre de Lectura de Reus organitzat per la Fundació Enciclopèdia Catalana i el Departament d'Ensenyament.



## III Jocs Florals Escolars de Catalunya

El treballs realitzats pels alumnes: **Itziar Calvo** (2nA), **Marina Guerrero** (4t.B), **Pol Cerrato** (6èB) van estar seleccionats per anar a la fase territorial dels Jocs Florals Escolar de Catalunya. El passat dissabte, 21 de maig es van saber quins eren els alumnes que passaven a la fase final. Tot i que els treballs eren molt bons, no van ser seleccionats.

Continuarem participant!!



## XIV Trobada de Corals de Primària a Tarragona

Hi van participar els alumnes de cycle mitjà. Es va realitzar al Complex Educatiu de Tarragona el passat dissabte, 7 de maig. Tot un èxit!!!



## Presentació de la mascota oficial JOCS MEDITERRANIS TARRAGONA 2017 Tarragona, 19 de maig

Hi van ser convidats els tres finalistes del concurs de dibuix La Mascota del Jocs acompanyats per la mestra promotora dels jocs a l'escola Patricia Florenza.

Marina Fibla (1r.ESO)  
Ruth Manero (6èB)  
Dennis Smeenk(4t.A)



## V Mostra de lectura en veu alta Centre de lectura a Reus, 10 de maig

Hi van participar els següents alumnes de cycle inicial:

Ona Picardi (1r.A) // Aina Ferré (1r.A)  
Andrea Gil (1r.B) // Júlia Sans (1r.B)  
Itziar Calvo (2n.A) // Pablo Fernández (2n.A)  
Arnau Martínez (2nB) // Angel García (2nB)



## V Concurs escolar Saló del Còmic Historietes sobre rodes

Concurs organitzat pel Departament d'Ensenyament dins el marc de la 34a edició del Saló Internacional del còmic de Barcelona

L'alumna Judit Veloso Jara de 3r.A ha estat guanyadora del 3r. premi en la categoria A. Moltes felicitats!!!



## XI Premis literaris "Miquel Martí i Pol" de poesia i "Manuel Vázquez Montalbán" de prosa. Sant Jordi 2016

Guanyador d'un accèssit en la categoria C (alumnes de CM) l'alumne **Biel Marzà Falceto** de 4t.B. Moltes felicitats!



## 9è Concurs d'anglès Interescolar de Catalunya THE FONIX 2016

L'alumne **Marc Martínez Varela** (5èB) i l'alumna **Aleksandra Anashkina** (6èB) van participar a la fase territorial del concurs el passat, 27 de febrer a Tarragona.

## V Premi de poesia Infantil PESSIGANYA. 2016

Els alumnes de cycle Superior hi han participat en l'objectiu de difondre el gust per la creació poètica. Estem pendents del veredict.



## DIA DE GRANJA

*Els nens i nenes de P3 vam anar d'excursió a "Dia de granja", a Reus.*

*Vam veure molts animalets...*



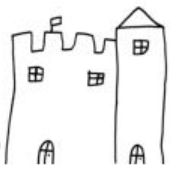
*Vam passejar amb carro...*



*I fins i tot vam plantar unes llavors...*



*Ho vam passar genial!!!*



# PROJECTE ELS PINGÜINS A P3

Els nens i nenes de P3 hem fet el Projecte "Els Pingüins".  
El treball per projectes ens ajuda a adquirir nous coneixements partint sempre dels coneixents previs que cada nen/a té.  
Hem buscat informació, hem parlat, hem tret conclusions. I ens ho hem passat molt bé experimentant amb glaçons de colors i altres materials.  
I per finalitzar què millor que una sessió de psicomotricitat al pol sud!





## PROJECTE "LA XOCOLATA"

Durant el segon i el tercer trimestre d'aquest curs els alumnes de P4 han realitzat el projecte de "La xocolata".

Com us podeu imaginar ha estat d'allò més enriquidor! 😋 Hem conegut el procés d'elaboració d'aquest aliment des del moment que es cull de l'arbre fins arribar a les botigues o les pastisseries entre d'altres. De tota la feina que hem realitzat segurament la que recordarem tots més dolçament serà el tast de les diferents receptes que han realitzat els nens i nenes amb les seves famílies. Per a què us en feu una idea aquí us posem alguns exemples:

### LES ABELLES



### LES FORMIGUES



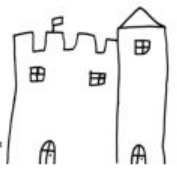
Ha estat un projecte molt divertit, ens ho hem passat d'allò més bé! El fet de fer triar als nostres alumnes el tema que més els interessa porta aquests fantàstics resultats. Estem convençudes que recordaran aquest curs especialment, de fet nosaltres segur que ho farem també!, tots junts ho hem gaudit i per tant no ho oblidarem. De ben segur que a partir d'ara tindrem nous aficionats a la cuina entre aquests petits xefs que tenim a les aules.

Olga i Nereida

Classe de les abelles i les formigues







## VINCENT VAN GOGH

A l'àrea de plàstica durant aquest curs hem fet diferents treballs, però el que ens ha resultat més divertit a tots ha estat la reproducció de dos dels quadres més famosos d'aquest conegut pintor.

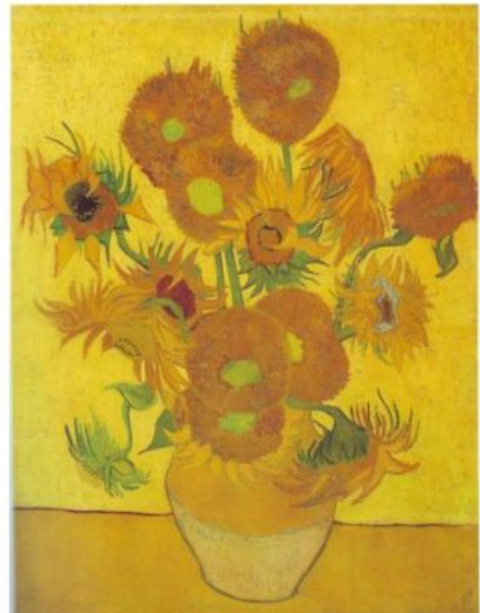
Hem intentat copiar "La nit estrellada" i "Els girasols", la veritat és que han sortit la mar de bé, amb les nostres versions particulars és clar 😊 !

També hem conegut una mica de la seva vida i el que més ens ha sorprès, i que de ben segur no oblidarem, és que li faltava una orella! pregunteu als nens i nenes de P4 el per què i us ho explicaran encantats.

LA NIT ESTRELLADA Van Gogh.



ELS GIRASOLS Van Gogh.



"LA NIT ESTRELLADA" versió feta pels nens.



"ELS GIRASOLS" versió feta pels nens.





## FEM D'ARTISTES

Durant aquest curs els nens i les nenes de P5 hem treballat diferents autors i les seves obres com Van Gogh i Miró entre d'altres. Com que ens agrada molt experimentar i som molt creatius, hem volgut posar-nos en la seva pell i ser artistes per unes hores.

Mireu què bé ens ho hem passat!





## VIATGE A TRAVÉS DELS SOMNIS AMB EL DORAEMON

Els nens i les nenes de P5 vam fer una sortida molt especial. Vam anar a l'escola de música de Cambrils per fer un viatge a través dels somnis amb el Doraemon.

Ens va agradar moltíssim l'experiència i fins i tot vam fer d'actors! Aquí us deixem un tastet.





## TALLERS INTERCICLES

Un any més els alumnes d'infantil han participat en els tallers Intercicles. Activitat realitzada els dimecres a la tarda.

Una gran diversitat de tallers ha donat resposta a les necessitats dels alumnes, tenint en compte les diferents intel·ligències múltiples. Hem après a compartir, a conviure, a ajudar-nos, i hem gaudit moltíssim!



Música



Taller del conte



Sacs d'olors



Atelier Artístic



Fotografia



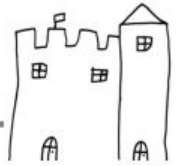
Hort



Escultura



Jocs tradicionals



*L'educació de la creativitat a l'aula de música,  
és un pilar fonamental,  
ja que l'expressió musical posa en joc  
processos creatius que s'han de potenciar.*



A l'escola prenem contacte amb els instruments ja que tocar un instrument, aprendre i practicar la música en general, té una sèrie d'avantatges que influeixen molt positivament en el desenvolupament general de l'infant:

- Ajuda a desenvolupar la creativitat
- Millora la intel·ligència
- Configura personalitats treballadores i crítiques
- Ens ensenya a ser empàtics i tolerants
- Ens ajuda a desenvolupar la capacitat de treball en equip, la coordinació i la disciplina.



Un bon mes per veure, escoltar i enamorar-se de la música, és el novembre per Santa Cecília.

Aquest any ha estat un èxit de col·laboració per part de les famílies. L'escola es va omplir de notes fent-nos gaudir de cada instant, de cada concert i de tots els moments difícils d'oblidar.





Aquest any els nens i nenes d'Educació Infantil han pogut experimentar i gaudir d'un nou material. Aquest és **L'ESCALA DE BRAQUIACIÓ**, idònia per seguir el mètode Doman d'excel·lència física tant pels nens com pels adults. Facilita l'expansió de la caixa toràcica, aconseguint un major desenvolupament i maduresa dels pulmons, el que significa, principalment, una única cosa:

**MÉS OXÍGEN PEL CERVELL!!!**

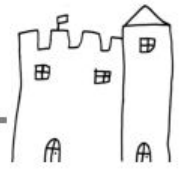


Per tant, si el nen realitza la braquiació, no només reforçarà la seva estructura respiratòria en benefici de la seva salut, sinó que també reforça el seu desenvolupament intel·lectual.

Els beneficis del braqueig en l'àmbit de l' escriptura són sorprenents: desenvolupa l'habilitat manual, permet una major facilitat i destresa a l' escriure, millora la convergència ocular, permet l'oposició ocular i desenvolupa la lateralitat.



## Educació Infantil - Projecte de les emocions



### L'AUTOESTIMA

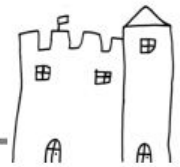
L'autoestima és un aspecte que influeix en el desenvolupament integral dels infants. Tot sovint, la nostra autoestima es veu afectada per les experiències i exigències que rebem del món exterior. Per tant, un infant necessita tenir una adequada autoestima, d'aquesta manera tindrà més confiança en sí mateix, més interès i serà més positiu en tots els aspectes.



**AMB UNA BONA AUTOESTIMA SOM MÉS FELIÇOS I TENIM MÉS SENTIT DE L'HUMOR**

**Sabem solucionar els problemes i tenim més recursos per superar-los**

## Educació Infantil - Anglès (P4 i P5)



**Good morning!!! It's time for English now! Cheeky monkey is coming!**

This is the way we start every English class in P4. We enjoy it a lot! Cheeky is our favourite monkey in the whole world and we are learning some vocabulary with him. We use flashcards and songs and of course we dance too!!! So our English classes are very funny! We are going to introduce you Cheeky, here is he!



Hello!!! We would like to show you our pets in P5, they are Tommy Tiger, Polly Parrot and Tina Turtle, they are very playful and they everyday ask us: Do you want a kiss or a bite?

They help us a lot in class and we are very happy. We love learning English through games such as: Bingo, dominoes, flashcards, splash... and also we love singing and dancing songs in English. Here you have some pictures of our pets.





**L'HOTELET**

Autovía del Mediterraneo A7  
Km. 1148 (salida Cambrils Este)  
43850 Cambrils - Tarragona

Tel. 977 36 44 00 [elretiro@hotelet.com](mailto:elretiro@hotelet.com) 

[www.hotelet.com](http://www.hotelet.com) **HT-000641**



Aliment 



**RESTAURANT**  
EL RETIRO



ABIERTO 24 HORAS - MENÚ DIARIO - SALAS PARA CELEBRACIONES  
ZONA INFANTIL - BOCADILLOS - BRASA - CALÇOTADES  
DESAYUNOS - COMIDAS PARA LLEVAR - PISCINA - TERRAZAS

TEL. RESTAURANTE **977 36 85 43**  
[www.restaurantelretiro.com](http://www.restaurantelretiro.com)



**gardencort**

Cons. Masqué  
Reformes Integrals

**Toni Masqué Domínguez**

Robinson 42 Cambrils  
Tarragona  
606281839

[toni\\_eva2003@telefonica.net](mailto:toni_eva2003@telefonica.net)



**R** **SERRALLERIA I MANTENIMENTS**  
**ROCA**

MÉS DE 20 ANYS AL SEU SERVEI

BARANES, BALCONS, PORTES, REIXES, TANCAMENTS  
AUTOMATISMES, ESTRUCTURES METÀL·LIQUES  
MANTENIMENT DE MAQUINARIA AGRÍCOLA  
CREACIÓ DE PROJECTES A MIDA

jordi roca roig 977 846 706 - 606 088 600  
avd/ sant pau, 73 [www.serralleriaroca.com](http://www.serralleriaroca.com)  
43460 alcover [roca@serralleriaroca.com](mailto:roca@serralleriaroca.com)



**Administraciones Savé**  
[www.ensalou.com](http://www.ensalou.com)

**Àlex Savé Gasull**  
Administrador de Fincas Colegiado 725

Tel.: 977 35 11 32 · 639 39 42 53  
C. Girona 5, bajos. Salou  
[info@ensalou.com](mailto:info@ensalou.com)

Nuevo servicio de asistencia técnica  
24 horas al día,  
365 días al año



Administración de comunidades



**Maite ascotas**

PELUQUERIA CANINA  
CONSULTA VETERINARIA  
Tienda especializada  
Todos los servicios para su mascota

Av. Vilafortuny 63, local 8 y 15 (c.c. Villajardin)  
Tel. 977 375 262 · Mòv. 679 390 245  
[info@maitemascotas.es](mailto:info@maitemascotas.es) · [www.maitemascotas.es](http://www.maitemascotas.es)



**AIMAR**  
**BOMBES I MOTORS**

VENDA · INSTAL·LACIONS · REPARACIONS

BOBINATGES,  
GRUPS DE PRESSIÓ,  
EQUIPS CONTRA INCENDIS,  
ACCESORIS DE PISCINES,  
TRACTAMENTS D'AIGUA,  
INSTAL·LACIONS DE REG,  
AFORAMENT DE POUS,  
TENIM CAMIÓ PLOMA.

c/ indústria 5 alcover 652 987 157 - 977 846 834 [www.aimarbombesimotors.com](http://www.aimarbombesimotors.com)





## NOTICIARI DE L'AMPA CURS 2015-2016



### ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Amb l'objectiu de complementar l'oferta educativa de l'escola, aquest curs s'han programat un total de 42 activitats extraescolars diferents: 14 per educació infantil i 28 per primària. Les activitats extraescolars de primària s'han ampliat també a la franja de migdia. Els pares poden seguir l'evolució dels seus fills i filles assistint als diferents esdeveniments que s'organitzen durant el curs: Matins Musicals, Concerts i Jornades esportives.



Imatge de la jornada. Foto: ReusDiari.cat.

Durant aquest curs hem participat en diferents esdeveniments. Així, el dissabte 6 de febrer més de 300 alumnes van participar a la cinquena edició de la First Lego League celebrada a la Fira de Reus. El certamen està dirigit a alumnes d'entre 10 i 16 anys.



A la fase final dels JEEC (fase comarcal de tennis) vam fer un molt bon paper, ja que l'equip prebenjamí va guanyar la medalla de plata i l'equip benjamí la d'or. Els alumnes de cor han pogut gaudir de les colònies musicals a Mas Baget, d'Alforja. L'equip d'escacs ha participat a la jornada JEEC de Reus i les noies de gimnàstica rítmica han fet una exhibició al pavelló de Salou. Dos grups de zumba i un de hip-hop van participar a la trobada de ritmes del pavelló olímpic de Reus.



### LES FESTES A L'ESCOLA

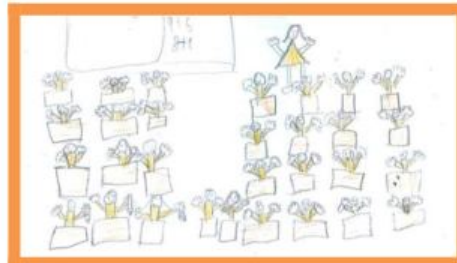
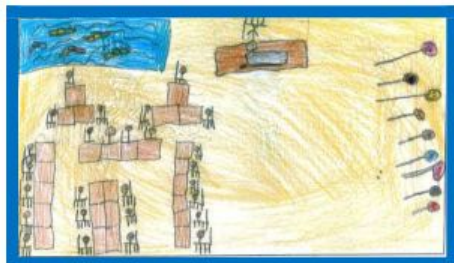
Aquest curs no ens hem perdut ni una festa! Per Tot Sants es van tornar a preparar els tradicionals panellets i també vam poder gaudir d'un taller de decoració de carbasses. La festa més màgica de totes, el Nadal, ens va portar una gran sorpresa: el Pare Noel ens va venir a visitar! I tots els nens i nenes li van poder donar la seva carta. Vam passar una tarda fantàstica!



Durant tot el curs hem dut a terme diferents actes com el mercat de joguines de Nadal i el berenar de Sant Jordi, els beneficis dels quals es destinen a la reutilització de llibres. L'AMPA també ha col·laborat en la nova imatge de l'escola, ja que aquest curs s'ha pintat la façana, s'han decorat els patis de primària i s'han penjat les lletres al porxo de l'entrada. La tasca que es porta a terme des de l'AMPA no seria possible sense l'ajuda desinteressada de molts pares i mares de la nostra escola. Des d'aquí us anirem a participar.



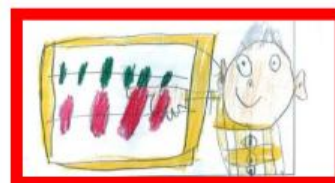
Hola!!!!!! Som les classes de les granotes. Aquest és el nostre primer any a Educació Primària.



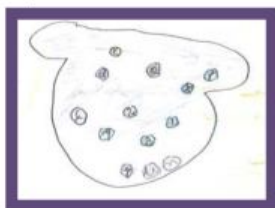
Hem après moltes coses, però no hi ha espai per explicar-les totes, així que aquestes són una petita mostra.

## Què hem après?

- Hem fet sumes amb l'àbac, sabeu que es mouen les boletes? I per això ara ens encanta sumar.
- Hem après que amb sal flota un ou, però sense sal no podrà flotar l'ou.



- Hem fet sopes de lletres a Castellà.
- Hem cantat cançons en anglès molt boniques.



- Ens hem mesurat si hem crescut.





## El que més m'ha agradat de primer.....

- Llegir "Don Quijote de la Mancha" perquè és un cavaller una mica despistat.



- El joc del telèfon al taller de parlo i escric.



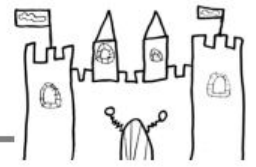
- De les nostres sortides, vam gaudir molt la del circ.



- La Matilú és una fada màgica i bona, la seva família és la naturalesa, ens escriu cartes i també ens va portar un llibre.

Els nens i nenes de 1r.





## ENDEVINA

Llegeix les explicacions que hem fet.

1 → És una cosa que serveix per cuinar, per escalfar-se i també per il·luminar, però compte, no el toquis ja que crema.  
**Jana, Pol, Iris, Pau T.**

2 → És un animal marró que té ullals a la boca i té orelles molt grans. Són molts forts i molt peluts.  
**Nil, Martina, Ricardo.**

3 → És un lloc fosc a la natura fet de pedra que els prehistòrics utilitzaven com a casa. També la feien servir molt a l'hivern i a dins hi feien foc.  
**Fares, Pau G., Maria.**

4 → És un objecte que serveix per caçar els animals i poder menjar. Els prehistòrics el feien servir per poder sobreviure i perquè les seves dones poguessin donar menjar als seus fills. El fabricaven ells mateixos.  
**Itziar, Anna, Selene.**

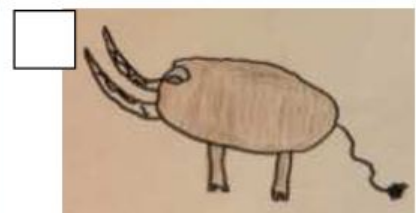
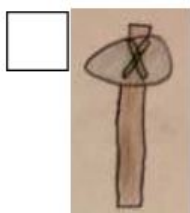
5 → És un objecte de diferents colors, formes i mides. El trobem a vegades a les muntanyes, als jardins i al camp. També hi és als rierols i a les plantes de decoració. També es fa servir per aguantar estovalles quan fa molt de vent.  
**Veronica, Julia, Alex.**

6 → Era una persona que vivia a una cova. Era homínid. Va descobrir el foc i sobrevivia perquè caçava mamuts.  
**Héctor, Adrian, Pau R.**

7 → És una arma que feien servir els prehistòrics per llençar a llarga distància i també per caçar. Estava feta de fusta amb una punta de pedra.  
**Andrea, Marian, Roger.**

8 → Arma per apuntar a gran distància. Els prehistòrics la feien servir per caçar amb fletxes.  
**Pablo, Laia, Ian.**

Ara relaciona cada explicació amb el seu dibuix





## El prehistòric

Era una vegada, un jove prehistòric que la pedra treballava i es feia molt ric.

Sempre pintava a la seva cova on penjava la seva roba.

Sovint caçava mamuts forçuts i perduts.

Tirava la seva llança afilada i mai, mai fallava.

Les plantes arrancava i amb elles es curava.

De vegades feia foc quan picava un roc.

D'ell sortien guspires grans i boniques.

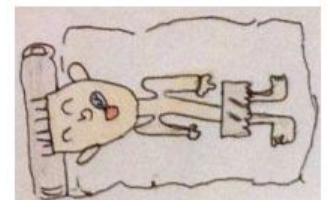
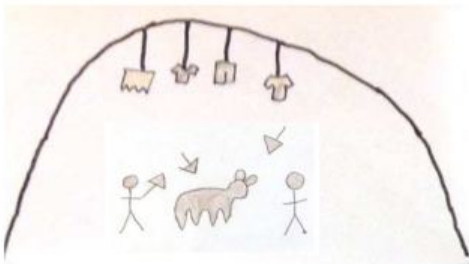
Quan tenia son descansava i molt fort roncava.

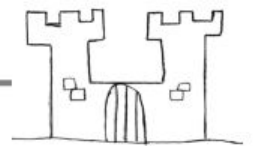
Quan es despertava un peix es menjava.

Amb un os es pentinava i la melena s'aixafava.

Al riu es mirava on es refractava.

Finalment a la nit a la cova tornava i el seu pijama de pells es posava.





SOM LES NENES I ELS NENS DE TERCER I AQUEST CURS HEM FET UN MUNT D'ACTIVITATS !!

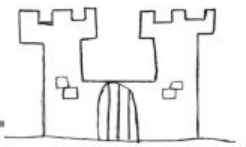
## Sortides

El primer trimestre vam visitar les **Mines de Bellmunt**, on es va extreure durant molts anys galena. Vam fer de miners, amb casc i tot! Vam baixar a la primera planta de la Mina Eugènia i ens vam endinsar fins a 35 metres de profunditat. A la sortida, vam anar al terrari a buscar minerals. També vam visitar el **Celler cooperatiu de Falset**, on un personatge molt divertit ens va explicar com es fa i com es conserva el vi.



Abans de Sant Jordi, vam anar a Barcelona. Allí vam anar a visitar l'estació de França, el centre cultural del Born, el parc de la Ciutadella i l'Aquari de Barcelona, on vam aprendre a fer un taller sobre els taurons i vam veure peixos impressionants!!!





Algunes de les activitats amb les que hem gaudit més aquest curs a plàstica són:

L'atrapasomnis: per no tenir por de la foscor ni malsons a la nit.



Postals de Nadal molt modernes, amb paper de diari.



La disfressa de girafa pel Carnestoltes dels animals.

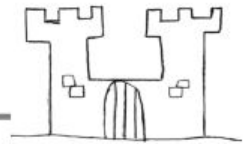


Pots de la calma: per ajudar a calmar-nos i respirar quan ho necessitem.



Pintem la música: a partir d'una audició hem plasmat, en una obra d'art, el que ens feia sentir.





# El món dels taurons

Aquest curs, els nens i nenes de quart hem escollit com a tema per al nostre projecte interdisciplinari: "Els Taurons". Aquests animals marins ja ens van captivar el curs passat quan vam visitar l'aquari de Barcelona i també vam fer un taller.

Durant el mes de gener, a classe, vam fer una pluja d'idees de tot allò que ja havíem après sobre els taurons i tot allò que volíem saber. Després va ser el moment de formar els grups de treball. Cada grup tenia 4 o 5 membres. Seguidament vam començar a dissenyar el nostre pla de treball.

Hi va haver moments de tot. A vegades costa una mica posar-se d'acord en com fer les coses però, ens hem vam sortir prou bé. Vam aprendre moltes curiositats sobre els taurons però també tot allò que comporta el treball en grup: dialogar, pactar, cooperar, presa de decisions, organitzar, dissenyar i finalment crear el nostre treball.

Orgullosos de la feina feta, vam decidir exposar-ho al nostre passadís i compartir-ho així amb la resta de companys i companyes de l'escola.

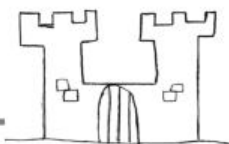
Ens ho vam passar genial fent-ho i també vam comprovar que cada un de nosaltres som únics, irrepetibles i amb aptituds molt variades i complementàries. Individualment érem com gotetes d'aigua però junts... vam ser com tot un oceà de saber, **ple de taurons**.



Nens i nenes de 4t









## ELS ALUMNES DE 5è ENS EXPLIQUEN ALGUNS TALLERS I SORTIDES D'AQUEST CURS

### EXCURSIÓ A BARCELONA: "GAUDÍ EXPERIENCE" I EL PARC GÜELL

Vam anar a visitar l'exposició de Gaudí. Allí vam veure una pel·lícula en 4D que ens explicava els edificis que ell va dissenyar. Ara sabem quina va ser la seva principal inspiració i la importància de la natura a la seva obra. Vam aprendre que a partir d'un arbre, d'una fulla... es poden fer obres d'art. Nosaltres també ho vam intentar al Parc Güell.



### TALLER DE CONVIVÈNCIA I CIVISME (policia local)

Què no hem de fer al carrer?

Van venir dos policies que ens van explicar moltes coses per cuidar el nostre entorn: no fer pintades ni llençar brosses fora dels contenidors, respectar els veïns, recollir els excrements dels gossos... En grup vam fer activitats a les classes en les que relacionàvem fotografies i fets incívics. Hem d'intentar complir aquestes normes socials.

### TALLER RODA A RODA

Aquest taller va ser dirigit per dos nois que anaven en cadira de rodes amb certes discapacitats físiques i ens van explicar que ells poden fer el mateix que els altres malgrat les seves dificultats. També ens van explicar les precaucions per no tenir accidents: anem amb compte per a no canviar la roda de la bici per la cadira de rodes per culpa d'un accident!!!!

Vam jugar un partit de bàsquet amb les cadires de rodes i vam poder experimentar com se sentien. Va ser una experiència molt interessant posar-nos al lloc dels altres.



### "MEDITERRANEAMOS"

Este taller nos recordaba cómo llevar una dieta saludable a base de alimentos mediterráneos. Preparamos unos pinchos con: tomate, queso, aceitunas, pan y aceite. Al final del taller hicimos un baile muy divertido y nos dieron un diploma y un bolígrafo.



## AGENTS RURALS

No sabíem exactament què feien els agents rurals i ens ho van explicar: s'encarreguen de la prevenció d'incendis als boscos, cuiden dels animals en perill d'extinció, identifiquen petjades i, en general, protegeixen la fauna i la pesca entre altres moltes coses.

Vam aprendre que entre tots hem de cuidar els boscos i respectar la natura.



## VISITA A LA LLOSA

Amb el trenet vam marxar a visitar el jaciment arqueològic de la Llosa de Cambrils. El taller consistia en saber com vivien els romans més rics en aquesta vila que és similar a un mas actual. La casa constava de: banys (termes), un menjador amb un moble semblant a un llit (triclinium) on menjaven estirats, una cuina... Ha estat una visita interessant del nostre entorn, que ens ha apropat a l'Edat Antiga.



Treballs escrits per:

**5èA :** Joel, Mario, Alexandra, Iker, Elsa, Lucia, Ander, Carlota, Hugo, Javier, Jon, Rut, Marc F., Judit, Rebeca, Clàudia, Mia, Sergi, Toni, Marc M., Alfonso, Nacho, Laura R., Leyre, Frank i Laura W.

**5èB:** Eduard, Artur, Valèria, Guillem, Aina, Fermín, Miguel Ángel, Elia, Paula, Toni, Ariadna, Judith, Hèctor, Arnau, Miquel, Pol P., Adrià, Juan, Lua, Erik, Pol S., Estefania, Blau, Abril i Laura.





## INVESTIGUEM ELS FULLS DIN A4 I EL METRE QUADRAT

Al llarg del cicle superior hem treballat molt la mesura de les superfícies, a cinquè amb retalls de roba d'1 m<sup>2</sup> de superfície i aquest curs hem investigat més...

Van fer grups i van anar a buscar 16 fulls DIN A4 de paper de reutilització a la sala de fer fotocòpies i ens van encomanar que construïssim un rectangle enganxant tots els fulls amb cinta adhesiva.

En el primer que vam pensar va ser en els divisors de 16, per tal de no fer tots el mateix rectangle i en diferents espais del centre els vam construir.

Un cop els teníem muntats vam mesurar la seva base i la seva alçada i com ja sabem calcular superfícies, ho vàrem fer, obtenint aquests resultats:

	BASE (cm)	ALTURA (cm)	SUPERFÍCIE (cm <sup>2</sup> )	SUPERFÍCIE (m <sup>2</sup> )
RECTANGLE 4FULLS X 4 FULLS	118	83	9794	0,9794
RECTANGLE 1 FULL X 16 FULLS	476	21	9996	0,9996
RECTANGLE 2 FULLS X 8 FULLS	233	41	9553	0,9553
RECTANGLE 8 FULLS X 2 FULLS	167	59,5	9936,5	0,9936

Quan els vam posar en comú, vam veure que a tots els grups ens va donar pràcticament el mateix. És normal, perquè tots teníem els mateixos fulls: 16. També ens vam plantejar per què hi havia diferències entre uns grups i altres i la conclusió va ser que o bé havíem comès petits errors en la construcció del rectangle o bé en la mesura de les seves dimensions.

### Què vam descobrir??????

Com que tots els grups teníem els mateixos fulls, a totes ens va donar aproximadament la mateixa superfície: 16 fulls DIN A4 tenen una superfície aproximada d'1m<sup>2</sup>.

També se'ns va acudir que no caldria haver construït el rectangle, sinó que calculant la superfície d'un full i multiplicant-ho per 16, hauríem obtingut el mateix resultat.





## RESUM EN IMATGES

Som els de sisè; els grans de l'escola! Aquí us presentem un recull de fotos d'algunes de les activitats que hem fet al llarg del nostre últim curs. De ben segur algunes se'ns quedaran sense anomenar, però ja us diem que totes les portem al nostre record, perquè totes elles formen part de la nostra història i, totes elles ens han aportat experiències per créixer.



**ACROSPORT** → Incorporem els valors de l'Educació Física al nostre dia a dia.



**ALIMENTACIÓ SANA** → Aprenem a tenir cura del que mengem.



**HORT** → Valorem els productes naturals de la nostra terra; del nostre hort!

**EDUCACIÓ VIÀRIA**



**NADAL** → Tots agermanats per Nadal i tot



**CARNAVAL** → La disbauxa està permesa!!! Visca el carnaval!



**PADRINS DE LECTURA**



**PLÀSTICA** Posem fil a l'agulla!  
Que no es digui que no en sabem....



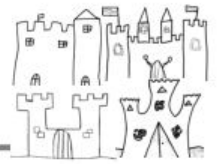
**SANT JORDI** → Amb la Diada de Sant Jordi els nostres treballs brillen encara més.

**CASTANYADA** → Seguim les tradicions de la tardor.

**FEM SABÓ**



**GIMCANA**



## Dificultats d'aprenentatge i èxit a la vida

L'ésser humà té diferents formes d'aprendre i de manifestar els seus coneixements intel·lectuals i socials. És molt important nodrir als nostres nens amb l'essència de l'autonomia i la confiança, permetre que les seves pròpies habilitats es desenvolupin. Les dificultats d'aprenentatge no són un impediment per tenir èxit a la vida.



### Daniel Radcliffe (dispràxia)

És una deficiència o falta de maduresa de l'organització del moviment. És una immaduresa en la forma en què el cervell processa la informació, per exemple els missatges no són transmesos completament.

La dispràxia afecta la planificació de què fer i com fer-ho. S'associa amb problemes de percepció, el llenguatge i el pensament.



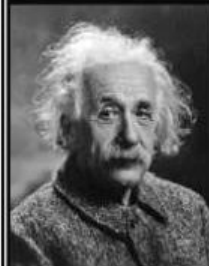
### Keira Knightley (dislexia)

La Dislèxia és una dificultat significativa i persistent en la forma escrita del llenguatge, que és independent de qualsevol causa intel·lectual, cultural i emocional i que, per tant, apareix malgrat tenir una intel·ligència adequada, una escolarització convencional i una situació sociocultural dintre de la normalitat.



### Michael Phelps (TDAH)

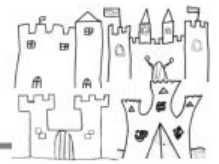
El Trastorn per Dèficit d'Atenció i Hiperactivitat (TDAH) és un trastorn d'origen neurobiològic, els símptomes del qual comencen a la infància i que es caracteritza per la presència d'un excés d'activitat motriu, impulsivitat i defecte d'atenció. En ells persisteixen els patrons de conducta propis d'edats inferiors.



Todos somos unos genios. Pero si juzgas a un pez por su habilidad de escalar un árbol, vivirá su vida entera creyendo que es estúpido.

(Albert Einstein)

akifrases.com



# ELS 5 SENTITS

A la classe dels Somriures treballem molt a partir d'activitats experimentals i manipulatives. A través dels nostres sentits aprenem les qualitats dels objectes, la coordinació espai-temporal, la motricitat fina, l'atenció, el vocabulari, assolim hàbits i sobretot... ens divertim!



## Projecte "Un pont entre escoles"



### PROJECTE AMB NICARAGUA: "UN PONT ENTRE ESCOLES"

URV col·laboren amb la Fundació "El sueño de la campana" visitant i treballant a unes "escuelitas" nicaragüencs.

Aquest any i, com portem fent els darrers cursos, els alumnes de 6è han rebut la visita d'estudiants de magisteri que han fet el seu Practicum en aquestes "escuelitas". La seva experiència ens obre els ulls al món per poder valorar què tenim, com i on estem.

Mantenim obert el blog on cada escola intercanvia les seves experiències. Aquest any hem explicat sobre el reciclatge. Els nostres alumnes han fet un article per explicar les tasques del Capità Deixalles. Us convidem a entrar-hi i fer-hi una ullada!!

<http://proyectopuentelacampana.blogspot.com.es/>

Com ja bé sabeu, la nostra escola forma part d'aquest projecte escolar on els alumnes de diferents facultats de la



**MarCambrils**  
Tennis & Padel

**ESCUELA DE TENIS Y PADEL**  
**CUMPLEAÑOS · CAMPUS**  
**PARRILLA ARGENTINA**

Calle Valls 2, 43850 Cambrils 666.377.672 [www.marcambrils.com](http://www.marcambrils.com)





# ENS MOVEM I COL·LABOREM PER UN MÓN MILLOR

**Si!**  
Programa de Salut Integral



Divendres, 13 de maig

Gimcana-2016 dedicada als projectes i programes d'innovació on hi participa l'escola





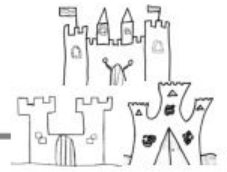
### D'ARTAGNAN

We are in the 17th century, in the year 1650 more or less, near the city of Paris. By the hand of two funny troubadours, we will follow the story of a young man whose greatest dream is becoming one of King Louis XIII's Musketeers. His name is D'Artagnan. His best virtue: honesty. He is a brave swordsman, willing to fight against the evil and the injustice.

His adventure begins when he decides to leave his village to go to Paris. But the path to become a King's Musketeer won't be easy. He will have to fight the wicked Cardinal Richelieu, who covets the power of Paris, and the beautiful Milady de Winter, a lady as dangerous as she is charming. An adventure where the famous phrase makes sense:

**"One for all, all for one".**





Dins de l'àrea d'Educació Física, ens vam adherir a la campanya impulsada per la Generalitat de Catalunya "Saltem a corda" per commemorar el Dia Mundial de l'activitat física i el Dia Mundial de la salut, 6 i 7 d'abril.



Per altra banda, els alumnes de 4t de primària de totes les escoles de Cambrils van realitzar una masterclass d'aeròbic a la plaça de l'ajuntament.



El passat curs, vam participar en el concurs "Fes la mascota" per als Jocs del Mediterrani de Tarragona 2017. En Dennis, la Ruth i la Marina van ser els representants de l'escola i el 19 de maig vam anar a la presentació de la mascota "Ave, Tarracus".



# Educació Primària - Educació Musical



## MÚSICA, MÚSICA I MÉS MÚSICA!!!

Un any més, l'escola Guillem Fortuny s'omple de música amb la col·laboració d'alumnes, mestres d'activitats extraescolars i pares!!



Hem tocat instruments i els papis més musicals de l'escola han vingut a fer-nos unes precioses audicions.



Hem participat a la XIV Trobada de Corals acompanyats al piano del nostre estimat Eladi.

Hem realitzat un munt d'activitats musicals i molt divertides.

Els nens i nenes del cor hem cantat Cantates amb el Marc i la Maria juntament amb altres nens d'altres corals de Tarragona.



Hem cantat també amb tots els nens i nenes de tercer de Cambrils la Cantata "Florinda, la vaca pallsa".



Hem cantat Nades acompanyats, com sempre, d'uns supermúsics que fan que les nostres veus angelicals gairebé toquin el cel.

Que mai pari la música!!!!

# Projecte "Ho sents?"



## CANTÀNIA A L'AUDITORI DE BARCELONA

Un any més l'escola participa en el gran projecte que proposa l'Auditori de Barcelona, Cantània. Aquest ja és el setè any que la nostra escola hi participa, i com sempre ho fem amb il·lusió, entusiasme, esforç i compromís.

Però què és Cantània? Doncs és una activitat participativa dirigida a escolars de cicle mitjà i superior de primària. Cada temporada s'encarrega una obra nova per a un gran cor de nens i nenes, a compositors i escriptors catalans de reconegut prestigi. Durant tot el curs escolar es treballa tant des de L'Auditori com des de l'escola. L'objectiu és organitzar un acte per als alumnes que, per les característiques globals pensades exclusivament per a ells, per la qualitat i per la implicació personal i col·lectiva en l'acte, es converteixi en una vivència musical inoblidable per a tots.

Cantània, així com ho fa la nostra escola, vetlla per l'educació musical de qualitat dels nens i nenes a través d'un camí acompanyat de música, cultura i emoció.



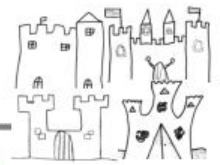
Què en pensen els que ja hi han participat? "És una activitat molt divertida i un dia molt especial el dia del concert", "Vam treballar molt i de vegades es va fer pesat, però el resultat del concert va ser la nostra recompensa"...



I els nens que están a una semana del gran concert? "Estic nerviosa perquè ja queda molt poc pel concert i en tinc moltes ganes", "Crec que serà una activitat molt divertida on podrem participar amb moltes altres escoles"...



# Escoles verdes



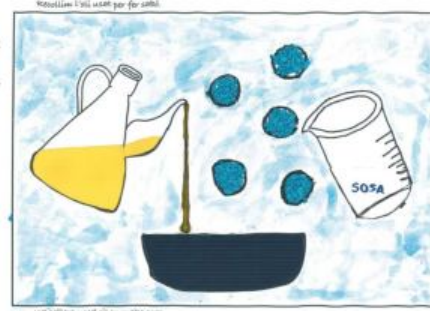
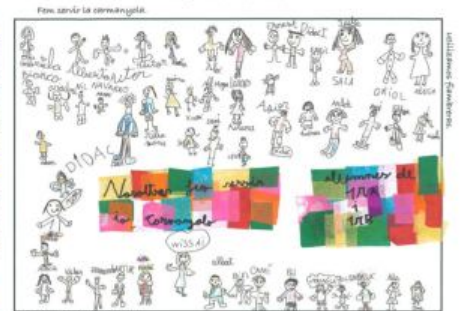
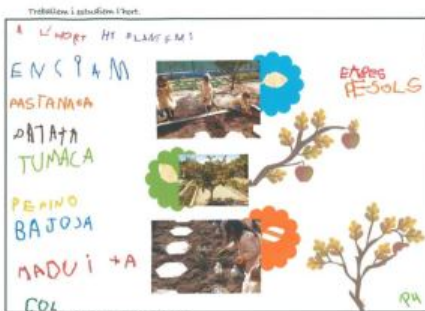
## NOVES ACTUACIONS MEDIAMBIENTALS

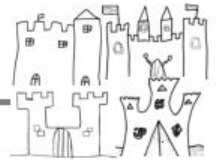


Aquest any hem fet un **decàleg mediambiental**. En ell es recullen les deu actuacions mediambientals més importants que es duen a terme a la nostra escola: **1. Dimarts i dijous esmorzem fruita.** / **2. Treballem i estimem l'hort.** / **3. Fem recollida selectiva d'envasos, paper, piles i taps.** / **4. Fem servir la carmanyola.** / **5. Som Capitans Deixalles.** Volem el pati ben net. / **6. Tenim Delegats Verds per arribar a acords mediambientals.** / **7. Estalviem llum i aigua.** / **8. Reutilitzem els llibres.** / **9. Recollim l'oli usat per fer sabó.** / **10. Promovem la mobilitat sostenible.**

Per crear-lo han col·laborat tots els alumnes de l'escola. Cada curs (des de P3 a 6è ) ha dissenyat una actuació i ha escollit lliurement la manera d'il·lustrar-la ( dibuix, foto, text ... )

Tot seguit us ensenyem el resultat final.





La biblioteca  
no para !!!



Al llarg del curs s'han realitzat 1320 préstecs de llibres de lectura a 220 alumnes que disposen del carnet d'usuari de la biblioteca



Els més llegits



La Rosa fent gaudir de la lectura als més petits



La Núria explicant contes



Padrins de lectura



## GUANYADORS DELS IV JOCS FLORALS

### ESC GUILLEM FORTUNY

Un any més la nostra escola ha celebrat els JJFF. Enguany ja han estat els V. Gran participació i motivació per part de l'alumnat i professorat i força nivell en els treballs realitzats.

Els treballs presentats per Educació infantil han estat fets conjuntament per tota la classe. Així que el premi és per tots/es i cada un dels nens i nenes des de P3 a P5.

#### **Premiats i premiades d'Educació Primària**

1rA ONA PICARDI GENÉ

1rB JÚLIA SALA URIOL

2nA ITZIAR CALVO FERNÁNDEZ

2nB CRISTINA CORRONS KALMAKOVA

3rA JUDITH VELOSO JARA

3rB ANA FERNÁNDEZ ÁLVAREZ

4ta HANNAH TORTOSA RÒVIRA

4tB BIEL MARZÀ FALCETO

5èA TONI MARTÍ ESTERUELAS

5èB POL SEVIL GASCÓ

6èA ANDRÉS BOLART GARCÍA

6èB PAU BERGADÀ LIEPOLO

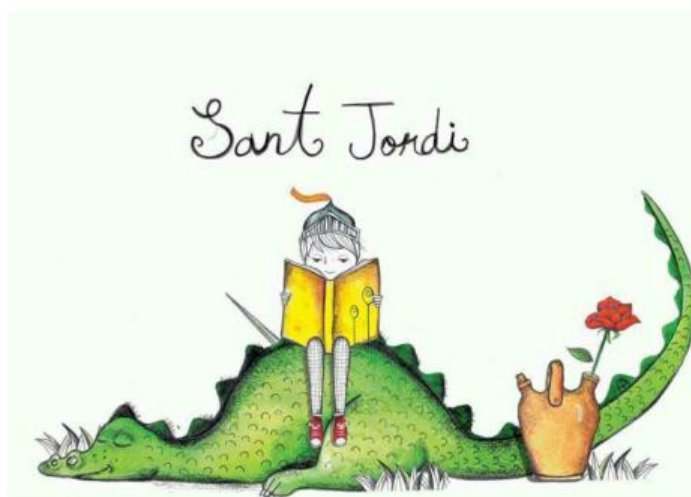
#### **ANGLÈS:**

5èA JOEL ANTEQUERA GONZÁLEZ

5èB BLAU VIDAL HIGUERAS

6èA RÒME ESNA

6èB ABRIL CERRATO CARRASCO



**ENHORABONA A TOTS/ES!!!!**

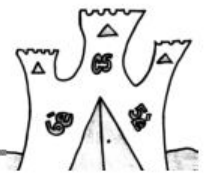




22 d'Abril de 2016  
V Jocs Florals



# 6è A i B s'acomiaden de l'escola



## ALGUNS DELS MILLORS MOMENTS AL GUILLEM FORTUNY

**ELS REIS DE LA MARXA** Un dels moments més divertits d'estar a l'escola que recordem amb més il·lusió, és quan fa dos anys a les colònies de quart ens vam convertir en "els reis de la marxa". Ens ho vam passar genial, tot i que alguns companys no van venir; els vam enyorar molt. Les activitats van ser divertidíssimes i vam millorar la nostra relació amb els nostres companys de classe. Després de la nit de la "disco", vam arribar morts. Per molta gent, serà una anècdota inoblidable. Ens ho vam passar pipa!!  
**POL, MARC, IKER, ABRIL i PATRICI**

**ELS MILLORS REGALS DE REIS** Un dels millors records que tenim d'estar a l'escola, és quan a P5, després de reis, ens van deixar portar la millor joguina que ens havien regalat els reis. Tothom en va portar més d'una, perquè ens agradaven tots els regals. Quan va tocar anar al pati, ningú volia sortir, ens volíem quedar jugant a la classe. Per sort, ens van deixar portar les joguines al pati i tothom va ser molt feliç d'haver-les ensenyat als companys. Va ser genial!!  
**SALMA, MARIA, PAU, LUCA i CARLOTA**

**TALLER DE SABÓ** Encara recordem aquell dia de sisè quan vam fer el taller de sabó. El sabó el vam vendre a les paradetes de Sant Jordi i va ser tot un èxit. Per a fer el sabó ens vam posar unes ulleres, uns guants i una mascareta per estar ben protegits. Semblàvem professionals! A nosaltres ens va sortir bé a la primera, però altres grups van haver de fer-ho varies vegades. Hi vam posar: sosa, oli, colorant i essència de menta. El més graciós va ser que al posar la barreja als motlles, no vam calcular bé la quantitat i es va sobreixir d'aquests.... embrutant taula, motlles i una mica més a nosaltres  
Va ser molt divertit i sempre ho recordarem.  
**RUT, JUDIT, ADRIAN, ALEX G i ISAAC**

**LA GIMCANA** Falta poc per anar a l'institut i, la millor anècdota que hem viscut al col·legi va ser la primera vegada que vam participar a la gimcana. Nosaltres estàvem a primer curs. Anàvem amb un grup molt nombrós. Ens vèiem molt petits en comparació amb els grans, però va ser genial, perquè vam fer totes les proves! Finalment, vam fer un trencaclosques i vam ser el primer grup en acabar-lo. Per a ser el primer any de col·laborar a la gimcana, acabar els primers va ser tot un èxit! Vam estar tots molt contents. És un gran record!!  
**M. ÀNGELS, LISSY, NOA, ALEIX i ALEX S.**

**SENSE PAPER HIGIÈNIC** Ara que estem acabant sisè i mirem enrere, ens vénen al cap moltes coses... recordem quan anàvem a primer i un dia ens van venir ganes d'anar al lavabo, però no quedava paper higiènic a la classe. Vam anar a consergeria a buscar-ne, però el conserge no hi era. Vam anar a demanar-li a la Dolors, però la porta estava tancada. Vam anar a tombar per les classes a veure si trobàvem al Carles, però.... res. Caminant pel passadís ens vam trobar amb el Francesc i, per sort, ell ens en va poder donar!! A cuita-corrents vam anar al lavabo!!  
**DAVIDE, MARINA, JÚLIA, CARLA i MARTA**



## 6è A i B s'acomiaden de l'escola



**EL JOC D' ESCALADA** Encara ens en recordem d'aquell dia a l'hora del pati. Estàvem jugant al pati de cycle mitjà, al castell, ens ho estàvem passant genial, quan de sobte, una nena va arribar al castell amb una corda de saltar. Com ja estàvem avorrits d'aquell joc, vam pensar que podríem jugar a fer escalada. Vam lligar la corda al tub de metall, de sobre el tobogan. Després, vam fer filera per començar el joc. El primer ho va aconseguir, a la segona nena li va costar, però també ho va aconseguir, el tercer també ho va aconseguir. Però, en canvi, el quart no ho va aconseguir, ja que es va relliscar amb la corda i es va donar un cop al cap contra el tobogan i va anar baixant molt lentament. Tots vam riure molt, fins i tot el nen que va caure, però des d'aquell dia, vam anar amb molta més cura a l'hora de jugar a aquell joc.

**CLAUDIA, DIEGO, ESTEL, LUCAS I PAU**

**ELS VOLCANS DE SORRA** Sembla mentida, però ja som a sisè. Què ràpid que ha passat el temps. Quan anàvem a segon, ja fa quatre anys, tots els dies de pati fèiem volcans de sorra. Les primeres setmanes ens preguntàvem: qui era el malvat que els destrossava? Què ingenus que érem! Érem nens de segon que pensàvem que per la nit, aprofitant la foscor venien extraterrestres que ens xafaven els nostres estimats volcans. Al cap d'uns anys ens vam adonar de que no eren els extraterrestres; era la gent que passa per sobre i els trepitja.

**VICENÇ, ASIER, OLEGS I JOEL**

**PRADES** Tot va començar el setembre de 2007, quan la Sasha, la Paula, l' Ainhoa i la Mar vàrem arribar al col·legi. Després, va arribar la Laia M. a primer, a tercer van arribar la Gal·la i la Laurine i, l'any següent, van arribar les colònies de quart! Vam fer una gimcana per Prades. Portàvem una brúixola i un mapa, però anàvem preguntant a la gent on estava aquest lloc, o aquell altre, perquè a vegades no el trobàvem. Era com si fóssim exploradors. Va estar molt bé, però encara ens esperava una de bona! A la nit, abans d'anar-nos a dormir, les mestres ens van proposar sortir al passadís a fer una desfilada de pijames seguint l'ordre de les habitacions. Va ser genial; les cares ens feien mal de tant riure!

**Laurine, Mar, Ainhoa, Paula, Sasha, Gal·la i Laia M.**

**Una classe entretinguda** Hi hauria moltes anècdotes a explicar. És que ja són tants anys a l'escola, que en tenim unes quantes, però si haguéssim d'explicar una, ens quedariem amb la que va començar un matí de cinquè quan la mestra Luci va decidir animar el dia. La Luci va escollir a tres nenes per representar: la Duquessa de Alba, Miss Univers i la Reina d'Anglaterra. La Duquessa de Alba era l'Alina, Miss Univers la Gal·la i, per últim, la Sasha era la Reina d'Anglaterra. Amb la wikipedia va ensenyar els títols que tenien cadascuna. Llavors ens va preguntar: -Si les tres es trobessin en un ascensor, qui aniria primera, segona i tercera per ordre d'importància? Al principi vam pensar que qui tenia més importància era la Miss Univers, després la Reina d'Anglaterra i per últim la Duquessa de Alba, però després ens vam adonar que primer aniria la Duquessa de Alba després la Reina d'Anglaterra i per acabar la Miss Univers. D'aquesta manera vam aprendre l'ordre dels factors: *Parèntesis>multiplicació/divisió>suma/resta*.

**ANDRÉS, LAIA S, ALINA, JUDIT, PAULA I LAURA**

**XILÒFON SALVATGE** Ara que estem acabant sisè, ens vénen a la memòria records del pas per la nostra escola. Com aquell dia que a la classe de música estàvem tocant el xilòfon. De sobte, el Víctor va fer veure que el seu xilòfon cobrava vida i el perseguia per mossegar-lo, conseqüentment el Víctor va agafar "la ràbia xilofònica". Cada dos per tres mossegava a l'Agus, al Rome o al Bruno i, també, treia notes per la boca. Podem dir, sense cap mena de dubtes, que des d'aquell dia, el Víctor no és el mateix. Si alguna vegada el veieu, pregunteu-li què és allò de la ràbia xilofònica.

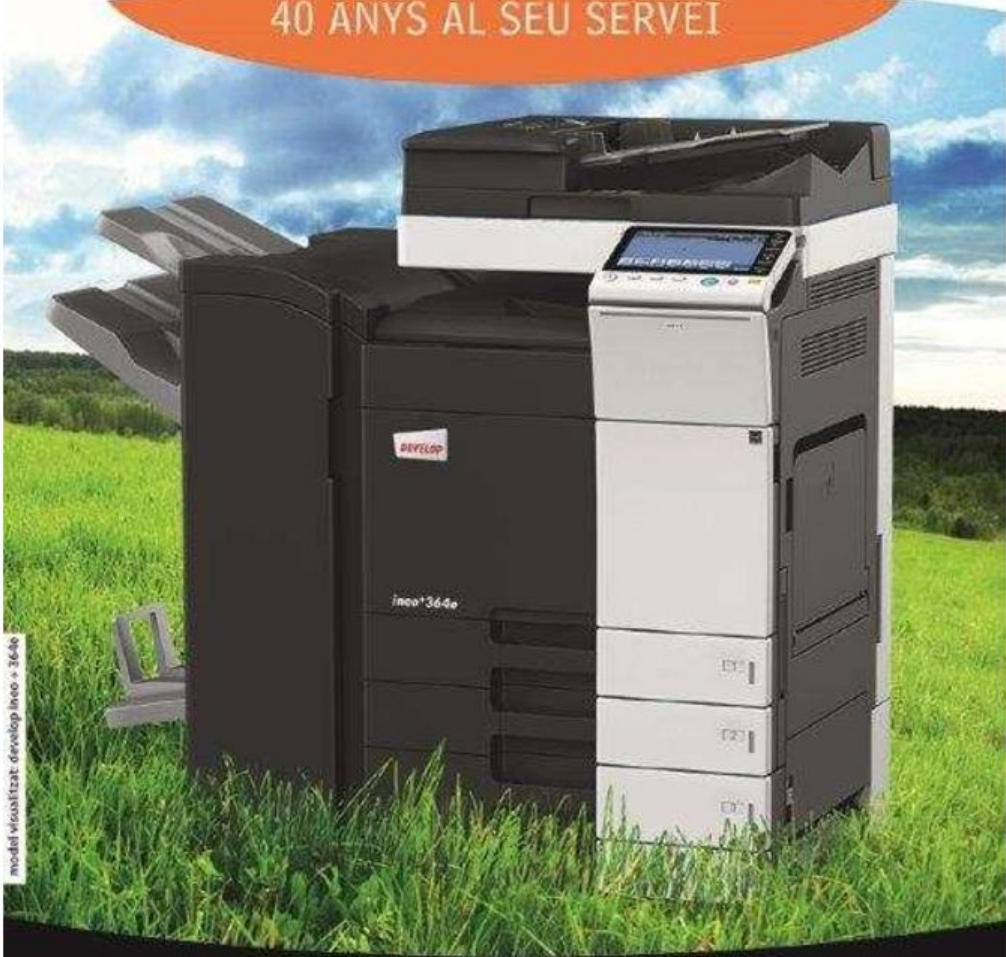
**VICTOR, ROME, AGUS I BRUNO**





# EQUIPS D'OFICINA GUIVERNAU

40 ANYS AL SEU SERVEI



model visualitzat: develop inoo - 364e

COPISTERIA  
SERVEI TÈCNIC

**DEVELOP**



Ens trobaràs a:

Estanislau Figueres, 33 a Tarragona  
Tel. y fax: 977 218 331 / 977 221 325  
[www.guivernau.es](http://www.guivernau.es)



# carvisa

campingmarket

## ANGLÈS - FRANCÈS- INTENSIUS ESTIU 2016

KET - PET - FIRST CERTIFICATE - ADVANCED- DELF-DALF INSTITUT FRANÇAIS

CONVOCATÒRIA EXÀMENS JULIOL I AGOST 2016

- Nivell Primària: del 27/06 al 19/08
- PET (B1): del 27/06 al 29/07
- First Certificate FCE (B2): del 27/06 al 19/08
- Advanced CAE (C1): del 27/06 al 19/08
- Grup de nivell A2-B1 (ESO/Batxillerat): del 27/06 al 19/08.

PREU REDUÏT PER UNIVERSITARIS, ATURATS, ALUMNES I PARES GUILLEM DE FORTUNY

BONOS DESCOMPTE PER ALUMNES ACTUALS I MATRICULATS CURS 2016-17

Windsor House - Cambrils - 977364728 (10 a 13 | 16.30 a 20.30h) - 650579757 [windsor@tinet.org](mailto:windsor@tinet.org) [www.academiawindsor](http://www.academiawindsor)



Pasión, experiencia, calidad y compromiso  
organizando eventos

[www.mooncatering.com](http://www.mooncatering.com)

tel. 977 204 652 · [moon@mooncatering.com](mailto:moon@mooncatering.com)  
Noemí Llop 669 381 889 · Yosune Deibe 655 741 611

## A CAMBRILS



ARTS GRÀFIQUES SARAGOSSA, SL

Òfset • Digital • Disseny Gràfic



- papereria
- copisteria
- impremta

# Ortiz

Climatització



Calefacció



Gas

# 977 366 288



[www.climaortiz.com](http://www.climaortiz.com)

INTERIORS

CASA & SA

ESPAIS



C/ Campoamor 8A Reus T.977327466 - 620 88 97 97  
www.casaespaisinteriors.com

MOBLES DE CUINA & MOBLES DE BANY & VESTIDORS  
ARMARIS A MIDA & PORTES & PARQUETS

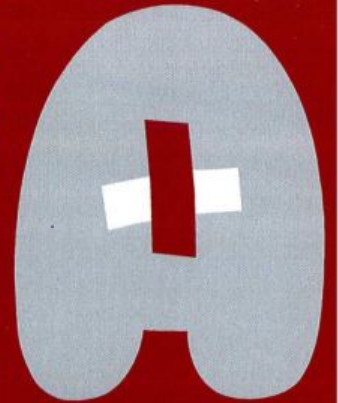


mediterràniamenjars

www.mediterraniamenjars.com

DENTAL

CLINICA



Albiol



L'ESCANDALL  
restaurant

*gaudeixi de la nostra cuina a primera línia de mar*

- Especialitat en arrossos, peix i marisc
- Celebracions familiars i d'empresa
- La nostra carta, també per emportar



Josep Iglesias 40 bloc B-L-1 · Residencial Golf de Sant Jordi · 43850 (La Llosa) Cambrils

Informació i reserves tel: 977 795 172

etrencaclosques

Centre Psicopedagògic

- Diagnòstic i tractament psicopedagògic de les dificultats d'aprenentatge
- Reforç Escolar (Infantil, Primària, E.S.O, Batxillerat, Cicles formatius i PQPI)
- Educació d'adults (Proves d'accés a Cicles de Grau Mitjà/Superior i GESO)
- Cursos de tècniques d'estudi
- Orientació acadèmica-professional
- Assessorament i orientació a famílies i mestres
- Prèstec de materials didàctics i educatius

Paloma Remezal Ojeda

Llicenciada en Pedagogia i Psicopedagogia - Col·legiada 1111  
C/ Corona d'Aragó 29, 2n C - Cambrils 43850 - Tarragona  
Tel. 657 417 354 - 977 36 22 74 - E-mail: premezal@uoc.edu  
www.trencaclosquescambrils.com

Kiko  
ELECTRICITAT - FONTANERIA  
Francisco Cerrato Muñoz - Nif: 39862359R  
Tel. 616 168 102 - Tel./Fax 977 790 066



**TAEMSA**

Especialistes en escoles i empreses:

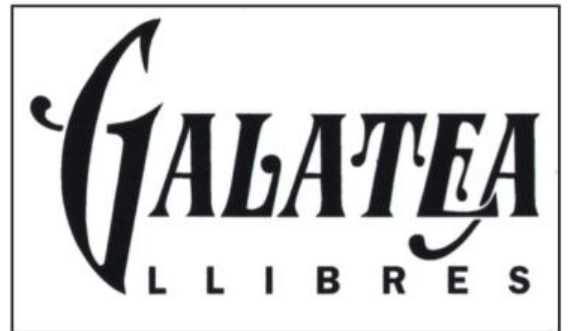
**Audiovisuals i Reprografia**



PROMETHEAN **EPSON** **HITACHI**  **RISO**

LIGHTING THE FLAME OF LEARNING EXCEED YOUR VISION Inspire the Next KONICA MINOLTA

Tel: 977 23 21 05 - 902 026 205 [www.taemsa.com](http://www.taemsa.com)



Vine i et mimarem

**HONA**

Rambla Jaume I, 35 · 43850 Cambrils · T. 977 79 42 53



**GLASSMOP**

CRISTALERIA PARA MAQUINARIA DE OBRA PÚBLICA



**TRESiTRES**  
\*comunicació interactiva

- disseny i programació web
- aplicacions online a mida
- comerç electrònic
- manteniments
- gestió de dominis i allotjaments
- microsites
- imatge corporativa

corralet, 66 · 43850 cambrils · **T.977 377 389**  
[www.tresitres.cat](http://www.tresitres.cat)

