

Revista

El Castell



IE Castell d'Òdena

Febrer'26

Edició: 6



**EL CAMÍ CAP AL FUTUR
COMENÇA AQUÍ**

INDEX

DENIP

EL DIA DE LA VAGA

UN DIA SENSE ANAR A
L'ESCOLA

ADEU, BEYDA!

CARNESTOLTES

ENTREVISTA REI CARNESTOLTES

LEGO LEAGUE IGUALADA



DENIP

Dia escolar de la no violència i la pau

El passat **divendres 30 de gener** vam celebrar el **Dia Escolar de la No-violència i la Pau a l'escola**.

Durant tota la setmana, els **alumnes d'Infantil, Primària i Secundària** van poder participar en la **creació d'un tapís de la pau**, elaborat amb tires de roba que els nens i nenes anaven afegint.

El **divendres**, a l'hora del pati, **tot l'alumnat** de les diferents etapes es va reunir al pati de l'escola. Allà es va **llegir un manifest** per la pau i vam fer una **foto conjunta** amb el tapís que havíem creat durant la setmana.

A cada classe amb la seva tutora o tutor va continuar la reflexió a l'aula mirant diferents **curtmetratges sobre la pau**, que van servir per parlar i pensar sobre la importància del **respecte, la convivència i la resolució pacífica dels conflictes**.

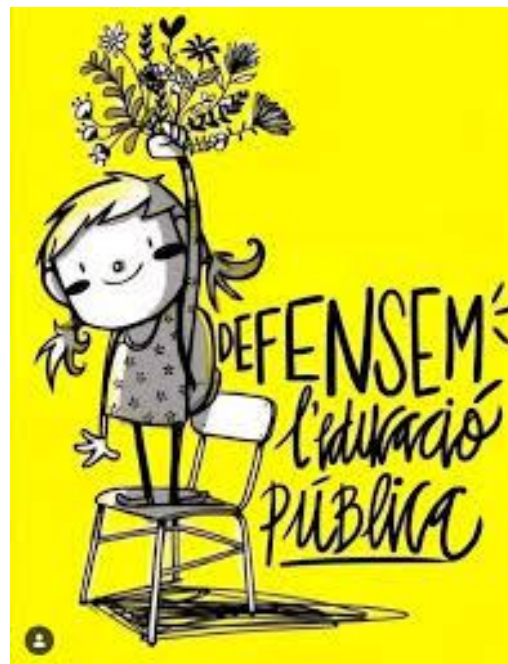


EL DIA DE LA VAGA

Un dia d'escola diferent

El dimecres 11 de febrer hi va haver vaga a les escoles públiques de Catalunya. Els mestres feien vaga perquè reclamen un augment salarial, menys alumnes per classe, menys burocràcia i més recursos per a l'escola inclusiva.

La vaga va ser convocada pels sindicats USTEC, Professors de Secundària, la Intersindical, CCOO, UGT, COS i CGT.



Quan vam arribar a l'escola, no hi havia gaires mestres, però en canvi érem bastants nens i nenes. Ens van agrupar per classes i aquell dia no vam poder avançar temari, així que vam fer activitats més tranquil·les com jocs de taula, pintar, dibuixar i fer qüestionaris de Legiland.

També hi va haver nens i nenes que no van venir a l'escola. Alguns potser no van venir perquè hi havia vaga i altres perquè hi havia alerta groga de vent, i per això es va notar que faltava força gent.

Va ser un dia d'escola una mica diferent, però igualment vam passar el matí junts.

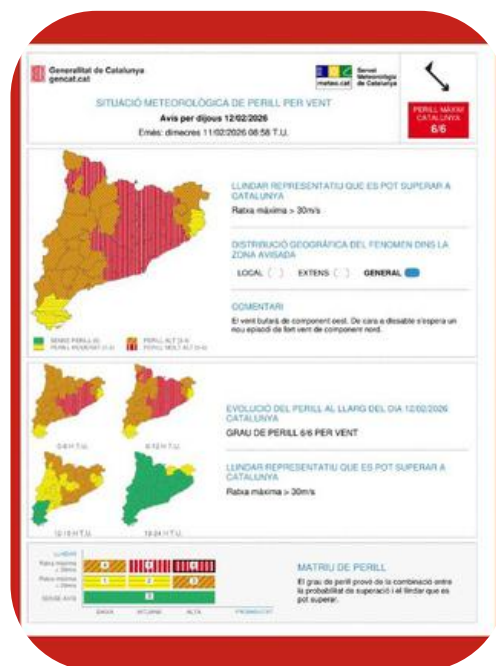
UN DIA SENSE ANAR A L'ESCOLA

El vent fort ens va fer quedar a casa

El **dijous 12 de febrer** no es va poder anar a l'escola a tota Catalunya per culpa de les **alertes de vent**. Hi havia previsions de ratxes de **més de 120 km/h** i es **recomanava no sortir de casa** per seguretat. Tampoc es podien fer activitats extraescolars.

Per a molts nens i nenes va ser una sorpresa, perquè **no vam poder anar a l'escola**. Tampoc sabíem si l'endemà podríem tornar-hi, però finalment el dia següent hi va haver normalitat i vam poder tornar a classe.

Aquell dia cadascú el va passar d'una manera diferent. Alguns van anar casa de familiars, però molts es van quedar a casa descansant, jugant, fent manualitats, deures o ajudant a casa.





UN CARNAVAL OLÍMPIC

Esportistes inunden els carrers d'Òdena

El **divendres 20 de febrer** vam celebrar la **festa del Carnestoltes** a l'escola. Cada any és d'una temàtica diferent i aquest any és dels **Jocs Olímpics**. Cada classe anava d'un esport diferent i l'escola es va omplir d'esportistes.

Els alumnes de **3r i 4r** anaven de **torxes olímpiques**. Els de **1r i 2n** anaven de **nadadors i nadadores** i els de **3r** d'**escaladors i escaladores**. A **4t B** anaven de **voleibol platja** i a **4t A** de **tennis**. Els de **5è** anaven de **boxejadors i boxejadores**, els de **6è B** de **gimnàstica rítmica** i els de **6è A** de **bàsquet**.

Per començar a preparar la festa, primer va arribar **el rei Carnestoltes**, que va passar classe per classe, ja que aquest any plovia i no vam poder fer-ho al pati. El **grup polític** anava disfressats i ens van **explicar les consignes de la setmana**.



- **Dilluns:** Si a l'edifici vols entrar, d'un **ofici** hauràs d'anar.
- **Dimarts:** Si a la festa vols venir, un **pijama** has de lluir.
- **Dimecres:** El dimecres és el tercer dia, un **complement al cap** et dona alegria.
- **Dijous:** Si dijous vols divertir-te de veritat, **d'animal** hauràs de venir disfressat.
- **Divendres:** Al matí anirem **vestits d'un color** ben divertit, i a la **tarda disfressats** fent xerinola tots plegats.



El divendres a la tarda vam fer la **rua de Carnestoltes**. Vam passar pels carrers d'Òdena darrere d'un cotxe que tenia música fins arribar a la **Plaça de la Font**. Una vegada allà, vam fer una desfilada i després vam estar una estona **jugant i ballant** tots plegats.

Finalment vam tornar a l'escola. Va ser una tarda molt divertida i plena de disfresses.



ENTREVISTA AL REI CARNESTOLTESOLTES

Parlem amb el rei més divertit

Avui hem tingut la sort de poder parlar amb el gran Rei Carnestoltes de l'IE Castell d'Òdena i fer-li unes quantes preguntes per conèixer-lo millor.

- Bona tarda, senyor Rei Carnestoltes. Li agradaria que li féssim unes preguntes?

Siiiiiiiiiiii!

- Comencem doncs. Quin és el seu menjar preferit, senyor Rei?

Els macarrons.

- I la seva festa preferida?

És evident que és el Carnaval.

- De veritat es diu Rei Carnestoltes?

Guarda'm el secret, però em dic Albert Pitita González.

- On viu, senyor Carnestoltes?

Jo visc al carrer del Pi.

- Com és que ha fet el relleu a l'antic Rei Carnestoltes?

Doncs perquè l'antic ja era molt vell i em va demanar que el substituís.



- Quantes disfresses té a l'armari?

Doncs en dec tenir unes vint.

- És veritat que per esmorzar menja xurros amb confeti?

Doncs sí, i estan molt bons!

- Quina creu que és la disfressa que està de moda aquest any?

Jo crec que la disfressa més popular és la de choni.

- Moltes gràcies, senyor Carnestoltes!

Adeu!



ADEU, BEYDA!

Una mestra de pràctiques de Turquia ha compartit dos mesos amb nosaltres.

A la nostra escola, des de fa uns quants anys, participem en el programa **Erasmus+**. Una de les propostes d'aquest programa és que mestres d'altres països vinguin a passar uns mesos aquí.

Aquest és el cas de la **Beyda**, que ve de Turquia i ha estat **dos mesos amb nosaltres**, que per a ella han sigut inoblidables.

Quan va arribar es va allotjar a casa de l'**Anna Claramunt**, cuinera i mare de l'escola. Durant aquest temps ha participat en moltes activitats. Els **dimecres a la tarda** estava al **projecte d'anglès de 5è i 6è sobre l'aigua**, i també ha anat algunes estones amb els alumnes de l'**ESO** i amb els **més petits de l'escola**.

A les estones de menjador també feia **speaking** amb alumnes de diferents edats i ens ho passàvem molt bé parlant en anglès amb ella.

Ha sigut una **molt bona experiència tant per als alumnes com per a ella**. Hem après coses noves i ens ha agradat molt compartir estones amb una mestra d'un altre país. Esperem que la Beyda **s'ho hagi passat tan bé com nosaltres**.

Et trobarem molt a faltar, Beyda!!!





ANEM A LA LEGO LEAGUE

Els alumnes de 6è participen en una competició de robòtica

Els alumnes de **6è** van participar a la **LEGO League**, una **competició de robòtica** per a joves. En aquesta competició els equips han de **dissenyar, construir i programar un robot** amb peces LEGO, i també han de preparar un **projecte innovador** per resoldre problemes reals.

Tot va començar quan el Pere ens va explicar què era la LEGO League. Després vam fer grups de 3 o 4 alumnes i vam començar a muntar i programar els robots. Al mateix temps també preparàvem les presentacions dels projectes.

Al cap d'unes setmanes vam anar a la biblioteca a presentar els nostres projectes. El jurat estava format per Elena Álvarez, Carolina Esteve i Jimena Sequeira.

Un dels projectes es deia JacimentApp, fet per les alumnes Bruna Parés, Valentina Jurado, Núria Esteban i Mar Ortega. Era una aplicació que ajuda a les famílies a conèixer millor els jaciments arqueològics de la comarca de l'Anoia.

Després de les presentacions, els grups que no van ser escollits es van centrar sobretot en la part de robòtica. Quan els robots estaven muntats, fèiem proves i més proves fins que va arribar el dia de la prova final entre les dues classes de 6è.

Els alumnes seleccionats per anar a la competició van ser: **Mohamed Reda Homrane, Bruna Parés Riera, Paula Fernández López, Valentina Jurado Sánchez, Aran Planella Ferrera, Mar Ortega Garcia, Marta Martín Rue, Núria Esteban Molas, Blanca Esteban Roldán i Melany Saperas Carrero.**

Durant una setmana vam estar practicant tots junts i en els assajos vam aconseguir un **total de 290 punts.**

Finalment, el dissabte **28 de febrer** vam anar a fer la competició a la Universitat d'Igualada, amb altres equips de Catalunya.

Va ser una experiència molt emocionant i divertida, on vam aprendre molt sobre robòtica, treball en equip i programació.





ENTRETENIMENTS

FEBRER

TROBA LES PARAULES DE CARNESTOLTES

M	A	R	I	E	T	A	U	L
O	S	B	A	E	I	P	P	L
N	H	R	T	W	C	L	I	E
S	E	U	E	T	A	U	R	O
T	D	I	M	O	N	I	A	N
R	L	X	B	O	T	S	T	F
E	F	A	D	A	A	C	A	U
K	U	W	A	V	E	S	C	N
C	A	P	U	T	X	E	T	A

BRUIXA
LLEÓ
DIMONI

PIRATA
FADA
MARIETA

CAPUTXETA
MONSTRE
TAURÓ