



2026

EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

efterskole messen

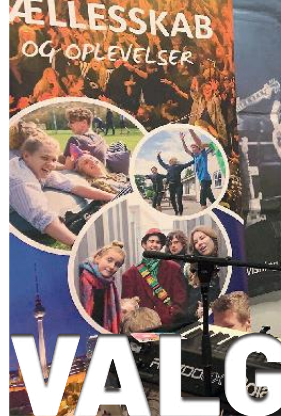


FYN

Odense Congress
Center, **ODENSE**

21. & 22. februar

MESSE MAGASIN



Hvordan vælger man den rigtige efterskole?

Hvordan ved man, at det er her, man hører til det næste års tid? Det handler om at sætte sig grundigt ind i, hvem man er, hvad man vil have ud af det – og ikke mindst hvad en efterskole, en high school eller en kostskole præcis har at tilbyde. Det kræver fodarbejde, research og tid. Et år hjemmefra er ikke det samme som at købe en billig plastik-gadgets på nettet. Det er et valg for livet. Et valg som kan sætte sig dybe spor i dig og præge dig på din vej videre frem.

I februar 2018 afholdt vi for første gang Efterskolemessen. Forældre og fremtidige elever strømmede til Rødekre for at møde de mange skoler og organisationer, der havde valgt at bruge en kold vinterweekend på at informere om deres tilbud og muligheder.

At så mange valgte at bruge flere timer af deres fritid på Efterskolemessen fortalte tydeligt, at der var et behov for at sætte sig (endnu) grundigere ind i tingene, end man kan på en hjemmeside. Derfor har vi lige så stille udvidet, så man nu kan finde os i fem byer rundt om i Danmark.

Information fra nettet kan ikke stå alene. Det kan et besøg på messen heller ikke. Vi ønsker ikke at være et alternativ til arrangementer som Efterskolernes Dag. Vi er et supplement – en del af tragtten, der skal spore dig ind på dit endelige valg. Et valg der skal foretages i den virkelige verden. Ikke den virtuelle.

Du kan dog med fordel starte din research på nettet. Spor dig ind på et geografisk område, et interessefelt, faciliteter, der er noget for dig. Men faciliteter og location bør ikke være det altafgørende. For det er menneskerne, du kommer til at huske. Det er lærerne og de andre elever, du vil tale om, når du om mange år kigger tilbage på dit efterskoleår. Og den ånd og den stemning, kan du kun mærke,

ved at møde den ansigt-til-ansigt. Så du skal op af sofaen og ud af døren. Læg din iPhone eller tablet væk og mærk efter. Helt ned i maven.

Besøg skolerne!

På Efterskolemessen har du mulighed for at blive overrasket. For at møde skoler og organisationer, du måske aldrig har hørt om. Og måske inspirerer det dig til at besøge dem – derude i virkeligheden. Mød op med et åbent sind, som man siger. Du har måske gjort dig nogle tanker inden messen, om hvem du skal tale med. Det er en god ide at forberede nogle spørgsmål hjemmefra, om de ting, du virkelig har behov for at få svar på. Hold dig endelig ikke tilbage. Der er **ingen** dumme spørgsmål! Men spørg også ind til nogle af de skoler, du ikke lige har set dig selv på. Hvem ved, måske er det perfekte match et sted, du mindst venter.

Måske har du brug for at gå en hurtig runde – og kigge på standene, på den måde skolerne har valgt at udtrykke sig visuelt. Er der smil og imødekommenhed fra dem, der står og repræsenterer skolerne? Tag dig god tid. Snup en sodavand efter runde 1 og gå en tur til, hvor du vælger dem ud, der skal kigges nøjere efter i sømmene.

Og brug den information du får til at bestemme, hvem du efterfølgende skal besøge.

Vi håber, at messen guider dig en del af vejen til det rigtige valg. Og vi håber, at du finder det sted, der vil give dig ballast og gode minder til fremtiden.

Rigtig god fornøjelse!

INDHOLD

- 4 Slip eleverne fri
- 8 Når hænder og hjerte arbejder sammen
- 10 Alle har ret til et godt og trygt skoleliv
- 12 Mejlbj Efterskole vil skabe en af verdens bedste
- 14 En symfoni af nørderi
- 16 Man vokser som menneske med et udvekslingsår
- 18 "Jeg er landet lige hvor jeg skal være"
- 19 "Jeg tror, jeg kan bruge oplevelsen til at blive mere modig"
- 20 At rejse er at lære
- 22 Øger fokus på erhvervsuddannelser og AI
- 26 Her er hænderne i centrum
- 28 Dine 24 styrker
- 30 Oplæg på messen
- 31 Messeoversigt
- 32 Et år fyldt med venner, rejser og globalt udsyn
- 36 Tilbageblik – hvad gjorde en forskel for mig det sidste år..?
- 38 Et år med musik, mod og fællesskab
- 42 "Her får vi også en chance for at komme videre"
- 46 Udvider med en fri fagskole
- 48 Er jeg egentlig godt på vej mod ungdomsuddannelserne?
- 50 Et år på efterskole blev nøglen til uddannelsessystemet
- 52 Fugl, fisk og fællesskab i den fynske natur
- 58 Kunst og fællesskab bygger bro mellem unge



**efterskole
messen**

EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

Efterskolemessen • Messemagasin • januar/februar 2026

REDAKTION

Compass Fairs • Stamholmen 192 • 2650 Hvidovre
Tlf. 9363 0190 • www.efterskolemessen.dk

REDAKTØR

Christina Qvistgaard, cq@compassfairs.dk

ANNONCER

Jacob Porse, jp@compassfairs.dk

LAYOUT/GRAFISK

Compass Fairs, Jan Haste

TRYK

Step Print Power, 6.000 eks.

SKOLEN MED DE MANGE MULIGHEDER



LINJEFAG

Dans
Fitness
Fodbold
GastroFabrikken
Håndbold
Krea
Musik
Padel
Ridning
Spring
Træ & Metal

VALGFAG

BageFabrikken
Basketball
Bike og surf
Crossfitness
Frivillighed
Futsal
Gymnastik+
Guitar
Iværksætteri
Keramik
Kickboksning
Mind Your Body
Psykologi
Smykker
SoMe
Styling
Volleyball

KLASSER

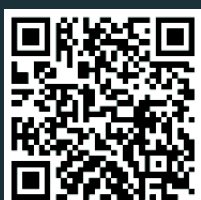
9. X (FP9)
9. EUD-Klar
10. X (FP10)
10. Idræt (Prøvefri)
Business & event
Gastronomi & konditori
Håndværk, kloge hænder
Style & wellness



HALVORSMINDE

Efterskole og Fri Fagskole
Halvorsmindevej 107
9800 Hjørring

Tlf.: 98 92 12 22



BOOK EN
RUNDVISNING



SLIP ELEVERNE FRI

– og send vanetænkning på pension

Playful Learning og en prøvfri skole er den trylledrik, som Efterskolen Play bruger til at motivere eleverne. Vi har taget en snak med underviser Kenneth Lightwood og elev Augusta Panduro Kristensen om hverdagen på en skole, der slipper elevernes kræfter løs.

:: Af Peter Christensen ::

For 25 år siden lavede den nu afdøde instruktør Erik Clausen filmen "Slip hestene løs og lad vognen stå". Den film handlede i bund og grund om at forlade de stive rammer og vanetænkning, slippe sig selv fri og gå løs på livet og drømmene, og – indrømmet – overskriften til denne artikel er lidt lånt fra Erik Clausen, fordi det også passer på det Efterskolen Play gør: slipper eleverne fri af snærende bånd og prøver, og lader dem fordybe sig gennem leg og eksperimenter.

"Normal skolegang er meget hårdere, synes jeg. Playful Learning er meget anderledes. Det er en mere spiselig måde, som er nemmere, mere overskuelig og motiverende at gå til. Vi lærer rigtig meget," siger Augusta Panduro Kristensen.

Augusta er 16 år, kommer fra Østerbro i København og startede på Efterskolen Play i august. Hun har linjefaget Contemporary Dance, som adskiller fra de fleste andre danselinjer på efterskoler, da det også omfatter ballet.

Efterskolen Play, som har plads til 112 elever, har en række linjefag, som eleverne kan prøve kræfter med: Badminton, Contemporary Dance (Moderne Dans), Design & Konstruktion, Håndbold og Musik. Det er ikke på linjefagene, at Playful Learning er i spil, men derimod i de boglige fag.

INSPIRERER OG FACILITERER

Efterskolen Play er en ung efterskole med blot 3 år i rygsækken. Det er en prøvfri skole, og den har noget særligt at tilbyde i Playful Learning.

"I folkeskolen har eleverne alle prøvet at arbejde med emner og gruppearbejde, for eksempel om kultur, fattigdom eller Afrika, men det er næsten altid på baggrund af et ret stramt oplæg og en stram ramme, som gælder for alle elever," forklarer Kenneth Lightwood.

I Play Learning er underviserens opgave ikke den traditionelle, hvor underviseren nærmest er et orakel, som suverænt definerer emner, målene og har alle svarene. I Playful Learning er eleverne i langt højere grad involveret, og underviseren er mere en person, der sætter rammerne og, ja, faciliterer det projekt eleverne skal i gang med.

"Playful Learning handler om at motivere og involvere eleverne og lave undervisning, der er relevant for alle, så de bliver udfordret der, hvor de hver især har brug for det. Hos os afsluttes alle projekter med en 8 minutter lang podcast. Manuskriptet til podcasten er den skriftlige del af forløbet. Projekterne varer typisk mellem 4-6 uger."

BOGLIGE FAG FYLDT AF LEG OG EKSPERIMENTER

Et emne om krig og fred er et eksempel på et projekt i et Playful Learning forløb. Det handler om at fange elevernes interesser, og nogle drenge, som kan være svære at fange ind, synes måske det vil være fedt at lave noget kanonens historie og udvikling. Andre elever vil hellere lave noget om organisationer, som hjælper flygtninge og civile.

"Vi fanger eleverne på deres interesser og de får på den måde direkte indflydelse på undervisningen, så de er motiverede,



Vi får en motiverende feedback. Vi bliver taget alvorligt og har også lov til at afvige fra kursen og gå i dybden med de opdagelser, vi gør os undervejs

Oplev verden

... Mens du går i skole



Få venner fra hele verden Lær sprog Vælg mellem 40 lande

Er du mellem 14 og 18 år og nysgerrig på at bo og gå i skole i et andet land?
Tag på udveksling med AFS - Danmarks ældste udvekslingsorganisation.

Vi er en del af en global NGO, så uanset hvor i verden, du rejser hen,
er der AFS'ere til at støtte dig.



Er du klar til personlig udvikling - og dit livs eventyr?



men Playful Learning kan også i starten også være krævende for elever, der har svært ved umiddelbart at definere, hvad de skal og har svært ved at disponere deres tid," fortsætter Kenneth Lightwood.

"Derfor starter vi også skoleåret med, at de lærer tankerne og processen omkring Playful Learning at kende, så de selv kan planlægge, hvad de vil med projektet, og hvem de skal snakke med. Vi vil lære eleverne at fordybe sig, og Playful Learning lægger op til, at eleverne fordyber sig gennem leg og eksperimenter."



Playful Learning er meget anderledes. Det er en mere spiselig måde, som er nemmere, mere overskuelig og motiverende at gå til. Vi lærer rigtig meget

En del af det at være relevante for alle elever, at eleverne føler sig set og anerkendt for deres kompetencer og interesser.

"Vi kan ikke være motiverende og relevante for alle elever, hvis alle uden hensyntagen skal lave det samme i hvert

projekt uanset deres niveau og behov," uddyber Kenneth Lightwood værdien af at tage udgangspunkt i elevernes interesser og inddrage eleverne i forbindelse med Playful Learning.

LEGENS ROLLE

Efterskolen Play er beliggende i Grindsted i Billund Kommune. Tankerne og visionerne bag Playful Learning er inspireret af undervisningstænkningen hos LEGO.

Vel er det sjovt at lege, men det er langt mere end bare det. Børn og unge lærer og fordyber sig gennem leg, udvikler ideer og skaber relationer. Legen styrker derfor også trivsel og motivation. I en tid med stor omtale og fokus på elevers trivsel, burde det vække opmærksomhed.

VI BLIVER TAGET ALVORLIGT

Set gennem en elevs optik fremmer Playful Learning inddragelse af eleverne, og det er for eleverne befriende og berigende. De får lov til at slippe kræfterne løs og vise, hvad de kan.

"Lige nu har vi for eksempel om kommunalvalget, hvor vi har været med til at bestemme, hvad vi gerne vil vide noget om og lave noget om. Vi har nogle partigrupper, der fører valgkam-



pagne og en pressegruppe, som jeg er med i, som er på jagt efter de gode historier ved valget. Vi får indblik i, hvad der foregår i valgperioden og op til et valg i partierne og i medierne. Det er en meget federe måde at lære på, end den jeg har oplevet i folkeskolen," fortæller Augusta.

"Jeg elsker virkelig, at skolen er eksamensfri. Her har vi ikke en lærer, som i enden af et projekt fortæller, hvor godt eller dårligt det hele er gået. Det her er meget mere konstruktivt. Vi får en motiverende feedback. Vi bliver taget alvorligt og har også lov til at afvige fra kursen og gå i dybden med de opdagelser, vi gør os undervejs."

PLAYFUL LEARNING SOM BINDEMIDDEL

"Vi har kun pligt til at undervise i dansk, engelsk og matematik, men arbejdsmetoden i Playful Learning dækker alle boglige fag, så historie, samfundsfag, biologi bliver også inddraget i undervisningen, fordi vores arbejdsmetoder kobler alle fagene sammen. De boglige fag bliver mere forståelige for eleverne, når de bliver koblet op på et projekt med et emne, de har indflydelse på og som interesserer dem," forklarer Kenneth Lightwood.

"Vi lærer gennem Playful Learning eleverne at arbejde så selvstændigt som muligt, og det er vigtigt, fordi det er virkeligheden de møder, når de senere skal videre til uddannelse eller arbejde. Der ikke nogen, der kommer og planlægger og disponerer deres tid og opgaver for dem. Det skal de selv kunne."

SKOLE DU KAN BRUGE TIL NOGET

 NORDSØEN
FRI
FAGSKOLE
Kom godt videre



Tag et år væk fra "skole" og fordyb dig i din interesse og opdag en verden åbne sig med et hav af job- og uddannelsesmuligheder.

Niels Julesvej 32, 9850 Hirtshals II 98 94 57 00 II nordsoenff.dk II forstander@nordsoenff.dk

Når hænder og hjerte arbejder sammen

– DERFOR VÆLGER UNGE EN FRI FAGSKOLE

Mange unge står i dag et sted, hvor de både skal finde retning, tro på egne evner og mærke, hvad der driver dem. For nogle sker det bedst gennem bøger og klassiske skoleformer. For andre sker det, når de får lov til at bruge hænderne, prøve sig frem og mærke faglighed i praksis. Og netop her er frie fagskoler en stærk mulighed – ikke som et fravalg af det boglige, men som et tilvalg af en skoleform, hvor det virkelighedsnære og erhvervsrettede får lov at spille hovedrollen.

De fleste elever, der tager et år på en fri fagskole, kommer enten i job eller uddannelse bagefter. Ofte med et tydeligere perspektiv, større faglig afklaring og en tro på, at deres evner faktisk kan føre til en uddannelse eller et job. Det skyldes kombinationen af tre ting: et levende kostskolemiljø, masser af praktisk undervisning og en tæt voksenkontakt, hvor medarbejderne kender de unge – og tror på dem.

EN FRI FAGSKOLE MINDER BÅDE OM EFTERSKOLE OG HØJSKOLE – MEN MED LANGT MERE PRAKSIS

På frie fagskoler bor eleverne på skolen, præcis som på en efterskole eller en højskole. Forskellen er, at en stor del af undervisningen er praktisk og erhvervsrettet. Eleverne lærer gennem handling. De skruer, bygger, designer, styler, passer dyr, laver mad, koder, skaber, undersøger og afprøver forskellige fagområder. En tredjedel af undervisningen skal efter loven være praktisk – for mange skoler fylder det endnu mere.

Den praksisbaserede og erhvervsrettede undervisning giver eleverne et solidt grundlag for at undersøge forskellige faglige veje: håndværk, gastronomi, omsorgsfag, teknologi, design, mekanik, landbrug, kreative fag og meget mere. Mange frie fagskoler arbejder samtidig tæt sammen med lokale virksomheder, så

eleverne både får praktikforløb og et helt konkret indblik i erhvervslivet, før de tager næste skridt.

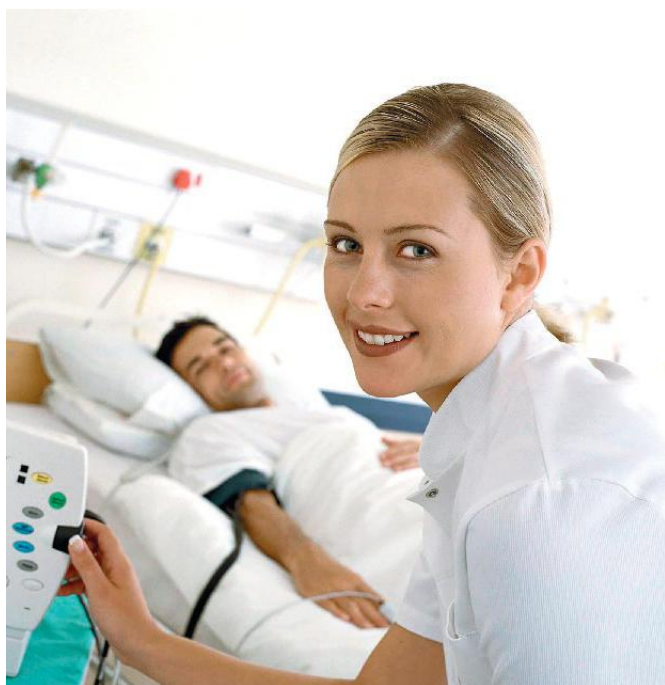
FLERE VEJE GENNEM SKOLEÅRET – MED OG UDEN EKSAMEN

På en fri fagskole kan elever vælge mellem forskellige spor. Nogle tager 10. klasse – med eller uden eksamen – andre vælger en erhvervs-klasse eller en specialiseret skole med fokus på fx tekstil og design. Fælles for dem alle er, at læringen foregår i værksteder og faglige miljøer, hvor teori bliver til praksis, og hvor man kan spejle sig i voksne, der selv har erfaring fra branchen.

For den bogligt stærke elev kan et fagskoleår være en måde at dyrke en passion sideløbende med klassisk undervisning. For den praktisk anlagte elev kan det være nøglen til motivation og succes. For den unge, der bare er i tvivl, kan det være et afklarings- og dannelsesår.

DEN SOCIALE DANNELSE – NOGET, MAN KUN LÆRER VED AT LEVE DET

For sideløbende med undervisningen er frie fagskoler også dannelsesinstitutioner. Når unge flytter hjemmefra i trygge rammer og bor sammen med jævnaldrende, sker der noget særligt. De lærer at tage ansvar, indgå i fællesskaber og håndtere de små og store udfordringer, der følger med at bo tæt sammen. For





mange forældre er netop denne del af livet på en fri fagskole den største gave: de unge vokser. De bliver modigere, mere selvstændige og mere afklarede om, hvem de er. Den personlige dannelse, der følger med kostskolelivet, kan ikke læses i en bog. Den leves. Hver dag.

ET ÅR, DER GIVER RETNING

Eksemplerne er mange: elever, der finder deres passion for landbruget efter en praktik på en gård; kreative unge, der

opdager, at deres interesse kan blive til en uddannelse; håndværker-spirer, der får den læreplads, de drømte om. Historier som dem er ikke undtagelser – de er reglen.

Som forælder står man ofte med ønsket om at give sit unge menneske de bedste muligheder. Et år på en fri fagskole er netop dét: en mulighed. En chance for, at dit barn mærker, hvad der driver dem – og får mod på næste skridt i uddannelseslivet.

Har du en ung derhjemme, som kunne blomstre i en mere praksisnær og levende skoleform, så er en fri fagskole værd at kigge nærmere på. Det kan være året, der åbner dørene. For alvor.



Fakta om Frie Fagskoler

- Frie Fagskoler er private, statsgodkendte kostskoler med praktisk/erhvervsrettet undervisning.
- Undervisningen kombinerer almene fag og praktisk håndværk/erhverv: mindst 1/3 af undervisningstiden skal være praktisk/erhvervsrettet.
- Frie fagskoler er erhvervsrettede kostskoler og derfor bor langt de fleste elever på skolen, men der er også mulighed for at være dagelev.
- Der findes 17 statsgodkendte Frie Fagskoler i Danmark.
- Adgangskrav: man skal være fyldt 16 år eller have afsluttet 9. klasse.
- Elevgruppen er oftere ældre end på almindelig 10. klasse: gennemsnitsalderen er mellem 17 og 18 år.
- Ca. 30 % af eleverne fra Frie Fagskoler går direkte videre til erhvervsuddannelser. Ca. 20 % går videre på stx og andre 20% begynder direkte på arbejdsmarkedet.

Højer Efterskole

Forsvar (10.FRI)

Disciplin og personlig styrke.

Gastronomi

Dine sanser er dit værktøj.

Japansk

Sprog og kultur.

Kampsport

Ju-Jutsu og karate.

YouCreate

Content. Events. Kommunikation og grafisk design.

CS:2

E-sport. Dedikation og talenter.

Krea

Udforsk og skab din kreativitet.

Book din rundvisning på
www.hoejerefterskole.dk
eller tlf.: 74 78 21 40

Højer Efterskole er en mindre skole, der bygger på **gensidig respekt**.

Vi tror på at tydelighed, ordentlighed og ærlighed skaber en god skole med et stærkt fællesskab.

Undervisning

10. FRI (Prøvefri årgang) eller almindelig 10. klasse.

Fuld 9. klasse.

Fuld 8. klasse med obligatorisk madkundskab som praktisk-musisk fag.

Skolerejser

Skolerejse til Japan.

Udveksling i 10. og 9. klasse.

Fælles skitur i Europa.

We are Family





Alle har ret til et godt og trygt skoleliv

Sarah Kühn Pedersen havde til og med 7. klasse et skoleliv præget af utryghed og mobning. Nu er hun endelig landet på en skole, der omfavner hende som den hun er.

:: Af Peter Christensen ::

Daglig mobning er nedbrydende og sætter sig i et menneske. Mobning er et af de alvorligste problemer, som alt for mange børn udsættes for. De bliver sat uden for det fællesskab, som vi alle har brug for at være en del af.

15-årige Sarah Kühn Pedersen har prøvet det hele, men efter 7. klasse kom hun på Efterskolen Helle i Gjerrild nær Grenå på Djursland. Det har været livsforandrende for Sarah.

- Skolen her er super god. Lærerne lytter virkelig til os elever, hjælper når vi har svært ved det faglige og når det er svært med det personlige. Lærerne er der virkelig for os, når vi har brug for at snakke," forklarer Sarah, om den gode omvæltning det har været for hende at komme på Efterskolen Helle.

"I min folkeskole blev jeg mobbet helt fra 1. klasse og til jeg gik ud i 7. Lærerne gjorde ikke rigtig noget for at stoppe det. De lyttede ikke, og timerne fungerende ikke. Der var alt for meget larm og uro i klassen. Mit hoved kunne slet ikke være i det, så jeg har haft meget skolevægning," forklarer Sarah.

Efter 7. klasse var Sarah i tre måneder på en anden efterskole i det nordlige Jylland, men det blev aldrig et lykkeligt match for hende. Derefter flyttede hun til Efterskolen Helle og efter en lidt tumultarisk start klikkede det både for skolen og Sarah.

DEN SVÆRE TILLID

I folkeskolen fik Sarah opbygget en mistillid til sine omgivelser, både til andre børn, til lærere og voksne generelt. De var ikke til at stole på. Derfor har hun også brug for den tryghedsfaktor, det er at have køkkenleder på

Efterskolen Helle, og kontaktlærer for Sarah, Rikke Nielsen med til snakken om sit skoleliv. Det kunne nærmest ikke være anderledes.

"Sarah, måske skal du også fortælle om din start på skolen," siger Rikke Nielsen, "den var jo ikke helt nem."

"Det var svært i starten. Jeg kom ikke til timerne, stolede ikke på lærerne, røg på skolen, hvor det passede mig og lavede natterend. Det var ikke godt."

Det kunne være blevet et hurtigt exit fra skolen, men skolens ledelse, Rikke Nielsen og hendes kollegaer holdt alligevel fast.

"Vi kunne se en god pige, der fortjente en chance mere," siger Rikke og meget rammende for den anerkendende tone på skolen siger hun også, mens hun kigger på Sarah, "jeg synes, du er en rigtig sej pige."

På Hardsyssel får du et år med fællesskab og oplevelser for livet

Plads til alle

Hardsyssel er en bred almen efterskole med 130 elever fordelt på 9. og 10. klasse. Vi har seks fede linjefag, og +35 forskellige valgfag, så du får en hverdag med massevis af forskellige oplevelser.

Vores linjefag er: Outdoor, Musik, KunstVærk, Sport, Film og E-sport

Hardsyssel er en efterskole for alle - her er der plads til at være dig.



Jeg synes at året på Hardsyssel har været helt fantastisk. Vi har haft de fedeste fællesskaber med eleverne og lærerne, og har oplevet en masse fedt! Vi har skabt venskaber og minder for livet.

KRISTINE BLAABJERG PETERSEN

Tidligere 10. klasse elev



HARDSYSSEL
EFTERSKOLE

Hardsysselvej 2 / Vejrum, 7600 Struer
T 97 46 47 33 / hardsyssel.dk



hardsyselefterskole.dk/aabent-hus/

Se datoer
for Åbent hus

**Kom forbi til
Åbent hus**

"Vi tog fat i Sarah og forklarede hende, at det var nu hun skulle vise, at hun gad gå her på skolen. Hun skulle populært sagt klemme bal-lerne sammen. Og den chance greb Sarah."

GENOPBYGNING

"Det var ikke nemt, men jeg er glad for skolen, og jeg tog mig virkelig sammen. Jeg har stadig social angst, hvor jeg har svært ved at tale med folk og stole på folk," forklarer hun, men det er blevet meget bedre. Og jeg er blevet bedre til at snakke med folk, end jeg var før jeg kom på skolen."

Når man som Sarah har haft en hård barndom, både i skolen og i hjemmet hvor forældrenes skænderier gik ud over hende og storesøsteren, så er venskaber en nøgle til at få ro hovedet og opbygge tillid til andre mennesker. Venskaber er også en del af forklaringen på, at Sarah er gladere, end hun har været længe.

"Jeg har fået venner her på skolen. Vi går ture, hygger og snakker sammen. Det er bare dejligt."

FAGLIG UDVIKLING

Ingen behøver en doktorgrad i hverken psykologi eller pædagogik for at forstå, at hvis hovedet er fyldt med tanker om mobning, ikke at føle sig set og ikke passe ind i fællesskabet, så er der ikke mange tanker og energi at gøre godt med til at blive god til dansk, matematik eller et hvilken som helst andet skolefag. Trivsel har afgørende betydning.

Venskaberne og tilliden til, at lærerne på Efterskolen Helle vil hende det bedste, har

også fået vendt den faglige bøtte, så den ikke længere står uimodtagelig for input med bunden i vejret.

"Som sagt er lærerne gode til at lytte og forklare det, så jeg kan forstå det. Så jeg er blevet meget bedre fagligt, og jeg trives i timerne med dansk og matematik," siger Sarah. "Det har jeg aldrig gjort før."

Efterskolen Helle er som udgangspunkt en prøvofri skole, men hvis eleven vil og har mod på at tage folkeskolens afgangseksamen, kan man vælge det.

"Det vil jeg, så jeg skal til eksamen i dansk og matematik til næste år. Det ville jeg ikke have drømt om tidligere."

HANDS-ON LÆRING

"Vi underviser i små hold, og undervisningen er anderledes end i folkeskolen. Vi er tættere på vores elever," forklarer Rikke Nielsen. "Vores elever kan ikke bare være i hovedet. De skal også have noget i hænderne, så de får lov til at afprøve tingene i praksis og se, hvad de faktisk kan." Og her bryder Sarah ind med en forklaring.

"For eksempel når vi i køkkenet skal bage, så skal vi kunne følge en opskrift, men ikke kun det. Vi skal også have overblik over, hvad vi skal bruge, og vi skal kunne gange opskriften op, så det passer til mange flere personer. Vi er jo langt over hundrede på skolen."

Sarah er i køkkenet hos Rikke. Det er hendes linjefag. Hendes valgfag er ridning, knallertkørekort og matematik. Oprindeligt havde hun ikke valgt køkken som linjefag, hun vil

allerhelst være dyrepasser i fremtiden, så det var linjen Vilde dyr som stod først for, men hun har det godt i køkkenet og har også lært, at man ikke nødvendigvis altid skal følge den første og bedste indskydelse. Sarah har bare vist sig at være rigtig god i køkkenet.

"Sarah er en der, når hun siger ja til at lave en opgave, så laver hun den færdig til enden. Hun er til at stole på. Hun har flair for praktisk arbejde," siger Rikke med et smil.

Efterskolen Helle har 120 elever og en STU-afdeling med 20 elever. Til de elever har skolen en lang række linjefag, så man nok skal gøre sig umage for ikke at finde noget, der er spændende: Krop & Bevægelse, Kunst & Foto, Natur & Adventure, Digitalt design, Internationalt samarbejde, Kost & Livsstil, Musik & Scene, Rollespil & Fantasy og Vilde dyr.

OG LIGE DET BEDSTE TIL SIDST...

"Måske skulle vi også fortælle om Thomas," siger Rikke, synes du ikke det?" Sarah har som skrevet fået venner, men ikke nok med det, hun har også fået en kæreste. Thomas hedder han, og han er elev på skolen.

"Vi sad ved siden af hinanden til en film, og det var meget dejligt. Det udviklede sig derfra, og vi fandt ud af, at vi godt kan lide hinanden," fortæller Sarah med et glad smil.

"Jeg skal til julefrokost hjemme hos Thomas og hans forældre i år. Nytår skal vi også holde hjemme hos ham. Jeg glæder mig."



KONGEÅDALENS EFTERSKOLE
- for dig med skaberlyst

Du bliver ikke
et nyt menneske,
men du bliver
endnu mere dig

DERFOR ER 8. KLASSE PÅ EN ORDBLINDE-EFTERSKOLE EN NY BEGYNDELSE

MEJLBY EFTERSKOLE VIL SKABE EN AF VERDENS BEDSTE

:: Af Christina Qvistgaard ::

Da Mejlby Efterskole pludselig modtog en henvendelse fra ATTA-Fonden, som bl.a. ejer transportfirmaet Frode Laursen, kom den som en positiv overraskelse. "De rakte ud til ordblindeefterskolerne for at høre, om vi havde nogle udviklingsprojekter," fortæller viceforstander Torben Jakobsen. Forespørgslen gav anledning til at tænke stort – og tænke nyt. Resultatet blev et ambitiøst mål: At skabe verdens bedste 8. klasse for ordblinde elever.

For mange ordblinde unge er 8. klasse ikke bare endnu et skoleår. Det er en mulighed for at genvinde troen på sig selv efter år med nederlag i folkeskolen. Ifølge Torben Jakobsen er det en elevgruppe, der ofte kommer med tunge erfaringer i rygsækken: "De har ikke haft den rigtige hjælp i forhold til ordblindhed. Der er også noget socialt og personligt i det. Det handler om ressourcer, forældreressourcer – og i sidste ende giver man bare op. De kommer her uden ret meget selvværd, ingen succesoplevelser og ikke ret meget tro på sig selv."

NÆRVÆR, STRUKTUR OG TRYGHED

Her skiller ordblindeefterskolerne sig ud. Hvor kommunale tilbud ofte er pressede på tid og ressourcer, kan efterskolen noget andet: "Vi kan mobilisere mere nærvær, end det er muligt i det kommunale system," siger Torben Jakobsen. "Skolen har nu fået mulighed for at udvide 8. klasse til to hold, så lærerne kommer tættere på hver elev. Og med niveaudeling kan undervisningen tilpasses de store forskelle, der ofte er i ordblinde elevers faglige baggrund. Nogle vil gerne have lidt sværere opgaver. Andre har brug for mere støtte. Det tætte miljø giver også plads til de små, men vigtige sejre: "Pludselig kan vi se de små succeser – til en social aktivitet eller en badmintonkamp om aftenen eller at de hjælper en, der har det svært."

NÅR DEN STØRSTE UDFORDRING IKKE ER ORDBLINDHED, MEN SELVREGULERING

At være ordbblind betyder ikke kun, at man har svært ved at læse og stave," forklarer Torben Jakobsen.

"Forskellen på os og de regulære efterskoler er, at ordblindetilbuddene har stor fokus på den selvregulerende læring. Eleverne ved ikke altid, hvornår de har gjort deres opgave godt nok. Hvornår og hvordan skal de bruge deres hjælpemidler? Det er svært at sætte sig mål – og så bliver de trukket tilbage til tidligere nederlag."

Derfor er en del af skolens nye indsats målrettet netop det: at skabe rammer, der gør læring synlig, forudsigelig og overskuelig. En del af projektet foregår i samarbejde med Mikkel Hyldgaard Gade, forfatter til Sårbare Hjerner, der hjælper med at udvikle tydelige klassemiljøer og strukturer, hvor eleverne ved præcis, hvad der skal ske – og hvorfor.

MÅLBAR FAGLIG UDVIKLING

Samtidig har skolen et fagligt mål: at skabe målbar fremgang i dansk og matematik. Det kræver både systematik og individuelle planer, men Mejlby har erfaringen og motivationen. Og gevinsten viser sig hurtigt. Når eleverne oplever ro, tryk og succes, begynder de at rykke sig – både personligt og fagligt.

"Det gode ved at få eleverne i 8. klasse er, at vi kan lære dem at gå i skole igen," siger Torben Jakobsen.



80 procent vælger at fortsætte i 9. klasse på skolen. Her går alle til prøver i fuldt pensum, og mange når videre, end de selv troede muligt. Samtidig samarbejder skolen tæt og trygt med både specialefterskoler og andre ordblindeefterskoler, så elever kan flyttes, hvis deres behov ændrer sig.

EN HEL EFTERSKOLEOplevelSE – IKKE KUN ET ORDBLINDETILBUD

Selvom Mejlby er specialiseret i ordblindhed, er det vigtigt for skolen, at unge ikke defineres af det. "Vi gør meget ud af at være efterskole med alt, hvad det indebærer," understreger Torben Jakobsen. Rejser, fodboldturneringer, virksomhedsbesøg og fællesskabsaktiviteter fylder lige så meget som fagligheden.

OG MÅLET ER KLART

"Eleverne skal gå fra læringssituationen med ny inspiration. Timerne skal være verdens bedste oplevelse. De skal være stolte, turde gøre deres bedste og lære sig selv at kende," fastslår Torben Jakobsen.



www.frydensberg.dk

Mariager, Nordjylland

FRYDENSBERG

over 25 valgfag
6 rejsedestinationer
tæt på skov og fjord
8., 9. og 10. klasse
ny idrætshal

kom og
besøg os



Mød os i Silkeborg på stand 21 og i Aalborg på stand 39

En symfoni af nørderi



På OrkesterEfterskolen er skønne toner altid en del af hverdagen. Her finder eleverne forståelse og fællesskab i deres delte passion for klassisk- og folkemusik.

:: Af Isabell Stjernholm Sørensen ::

I Holstebro ligger en efterskole, hvor eleverne kan spille på blæs, strygere og tangenter for fuldt drøn. OrkesterEfterskolen er Danmarks eneste musikefterskole med fokus på klassisk- og folkemusik. Her kan man komme på linjer i klaver, klassisk sang, orkester, orgel, folkemusik eller guitar- og blokfløjte og lære fra erfarne undervisere, der er nogle af de bedste inden for deres felt. Derudover er der selvfølgelig de almene fag, fritidsaktiviteter og valgfag som f.eks. rytmisk sammenspil og brassband.

"FÆLLES FORSTÅELSE"

Helena og Hannah er roomies og går begge på orkesterlinjen, hvor de spiller på henholdsvis violin og tuba. Selvom de var ret nervøse for at møde hinanden, inden de startede, klikkede de hurtigt ved første møde. I dag er pigerne overbeviste om, at de har det hyggeligste værelse på hele skolen. Og hvis du spørger dem, har de ikke kun fundet tætte venskaber, men også et sted, hvor der er forståelse for det, de laver:

Helena: Jeg var en af de eneste på en skole i Aalborg med 400 elever, som spillede violin. Og det har bare været super-svært at finde nogen, man kan spille sammen med. Så er det vildt at komme her, hvor man lige pludselig kan relatere til folk på en anden måde, fordi vi vitterligt bare interesserer os for det samme.

Hannah: I min gamle vennegruppe skulle jeg også altid forklare, hvad jeg spillede og hvorfor.

Helena: Man fik også tit at vide: "Ej, du er sådan lidt nørdet."

Hannah: Det her er jo faktisk en lidt nørdet efterskole. Vi kommer alle sammen fra et sted, hvor folk ikke altid forstår, hvad man laver. Men når vi kommer her, er der en fælles forståelse, hvor alle kan være med.



Helena: Ja, vi er meget tætte her – altså hold da op! Tit tænker man, at vi kun har kendt hinanden i to minutter, men det føles som ti år, fordi vi hele tiden er sammen.

FORDYBELSE – I MUSIK OG SIG SELV

På OrkesterEfterskolen er der både plads til samspil og individuel læring. For selvom alle elever synger sammen i fælleskoret og spiller i orkester eller ensemble, har de også 45 minutters soloundervisning hver uge samt øvetimer hver dag. Her er der tid til fordybelse – både i musikken og i sig selv:

Hannah: Jeg har haft lidt svært ved øvning derhjemme. Motivationen var der ikke rigtig. Men her er det anderledes, fordi vi har øvetimer, hvor alle øver for sig selv. Der er en helt anden kultur omkring det med at øve sig. Det er også, fordi vi har de her virkelige dygtige lærere. De er bare gode til at få hevet en med, uanset hvilket niveau man er på.

Helena: I går havde jeg en stage performance masterclass med min egen lærer, som er superdygtig, hvor vi snakkede om det med at skulle optræde foran andre mennesker. Det er også noget, jeg kan mærke, giver mere selvtillid.

DEN FEDESTE OPLEVELSE

Når man spørger pigerne, hvad den fedeste oplevelse på efterskolen har været indtil videre, er det alligevel svært at vælge mellem alt det gode. Til sidst svarer de:

Hannah: Det er nok, når jeg laver pandekager til vores elevhus. Så tager jeg en højtaler med, og så sidder vi et par stykker, der snakker og lytter til musik imens. Det bliver lidt noget, vi laver sammen.

Helena: Jeg tror virkelig bare, at efterskoleliv er at nyde hver dag, som den kommer. For der sker virkelig noget hele tiden. Jeg kan nærmest ikke huske, hvad jeg lavede i går.



På Sdr. Feldings Efterskole betyder din ordblindhed alt og intet

7 ting, der giver dig det bedste efterskoleår:

- 1 Undervisning, der faktisk virker.
- 2 Hjælpe midler, du lærer at bruge naturligt.
- 3 Lærere, der er klar til altid at snakke med dig og hjælpe dig.
- 4 Elever, der gerne vil være dine venner.
- 5 Aktiviteter, der er sjove og hyggelige.
- 6 Interessante linjefag og valgfag.
- 7 Spring, rytme og gymnastik-opvisninger.



Scan og
book besøg



Sdr. Feldings Efterskole
Sdr. Feldingvej 32
7280 Sdr. Felding

Tlf. 9719 8900
Mail: kontor@sfeefterskole.dk

Kun 1,5 time fra Aarhus C



MAN VOKSER SOM MENNESKE MED ET UDVEKSLINGSÅR

Hej til dig, der læser med. Jeg hedder Ida, og rejste med MyEducation i skoleåret 2022-2023.

Efter 9. Klasse, hvor jeg havde besluttet mig for at tage 10 måneder på udveksling, fik jeg den største mavepuster. Alt imens jeg var i gang med at pakke mine kufferter færdige, valgte min kæreste og jeg at gå fra hinanden. Selvom det var en fælles beslutning, føltes alt pludselig usikkert og skrøbeligt. Ville jeg overhovedet kunne nyde de næste 10 måneder? Ville jeg have mulighed for at grine sådan helt nede fra maven? Hvad skal der ske, når jeg vender tilbage til Danmark, og som Andreas Odbjerg vil sige, "Hvad skal verden med sådan en som mig?". MEN, alligevel endte de næste 10 måneder med at blive de bedste i mit liv.

Jeg tilbragte mit udvekslingsår i USA, hvor jeg boede i en lille landsby i Pennsylvania og gik på en amerikansk High-School, præcis som i filmene. Jeg blev en del af skolens hverdag med pep rallies, footballkampe fredag aften og en vennegruppe, der tog mig ind, som om jeg altid havde været der. Jeg oplevede alt fra Thanksgiving med kalkun og kæmpe familiehygge til min første homecoming og prom, hvor alle ankom i limousiner med de vildeste kjoler.

Da jeg kom hjem fra mit udvekslingsår, kunne selv mine forældre mærke, at jeg var vokset som menneske. Ikke fordi et udvekslingsophold er en mirakelkur, men fordi det fik de bedste sider frem i mig og fik mig til at kaste mig ud i nye, spændende og grænseoverskridende udfordringer.

Jeg tror, at de 3 vigtigste ting, jeg lærte undervejs, var at:

1. Drømme stort – turde drømme og tro på, at alt er muligt, når man tør tage springet.
2. Være åben overfor nye kulturer, traditioner og mennesker – se verden gennem andres øjne og lad dig inspirere.
3. Intet varer evigt – hverken på godt eller ondt, så nyd øjeblikket, mens du har det!

Når jeg ser tilbage på året, 2,5 år efter min rejse, må jeg give H.C. Andersen ret: "at rejse er at leve". Jeg har ikke kun været en del af en ny hverdag, tvært imod, jeg har også haft mulighed for at leve den bedste version af livet. Jeg har skabt venskaber i den reneste form, mødt mennesker, der



har inspireret mig til at være den bedste version af mig selv og udvekslet forståelse for forskellige kulturer på tværs af landegrænser.

Jeg kan derfor varmt anbefale MyEducation til andre unge, fordi det er meget mere end et udvekslingsophold. Det er en chance for at opleve verden og dig selv på en helt ny måde. Gennem året lærte jeg ikke kun nye kulturer, traditioner og mennesker at kende; jeg lærte også, hvem jeg er, og hvad jeg kan, når jeg tør træde ud af min egen komfortzone. At rejse med MyEducation giver tryghed og støtte undervejs, hvor de holder dig i hånden hele vejen, samtidig med at du får frihed til at forme dine egne oplevelser og skabe dit helt eget eventyr. Derfor vil jeg også opfordre dig til at gøre det. Tag afsted! Det er ikke bare et år i dit liv – det er dit liv på ét år.

7 FEDE LINJEFAG

LANDBRUG & BROLÆGGER

PÆDAGOGIK

GASTRONOMI

KROP & STIL

MEKANIKER

METAL

TRÆ

OPLEVELSER OG FÆLLESSKAB



Scan QR-koden
og læs mere

EFTERSKOLE FOR

ORDBLINDE

FRI FAGSKOLE FOR ALLE

TAG FREMTIDEN I DINE HÆNDER



HOBRO EFTERSKOLE & FRI FAGSKOLE

"Jeg er landet lige, hvor jeg skal være"

Atla Bashforth har netop rundet de første 100 dage af sit efterskoleår på Lunderskov Efterskole.

Her fortæller hun lidt om sine oplevelser, overvejelser, savn og glæder

1. Hvorfor begyndte du at overveje at tage på efterskole?

Jeg havde hørt mange snakke om, at det havde været det bedste år af deres liv, og jeg vidste, at jeg havde brug for et år til at fokusere på noget andet end skole inden jeg gik videre til gymnasiet, så jeg stod meget imellem at tage et år til Canada og gå i skole der eller at tage på efterskole. Men i sidste ende føltes efterskole bare helt rigtigt for mig.

2. Hvordan valgte du, hvilken efterskole, der passede bedst til dig? Hvad var vigtigst for dig?

Jeg har altid drømt om at være skuespiller og ville godt lære mere om det, så jeg brugte lang tid på at undersøge en masse forskellige efterskoler, men de fleste havde en teater-linje eller en film-linje, hvor Lunderskov Efterskole er den eneste der har linjen filmskuespil, hvilket bare passede perfekt. Da jeg så var ude at besøge den, var alle så søde og imødekommende og så megaglæde ud. Jeg var også ude at besøge en anden efterskole, men jeg kunne ikke få Lunderskov ud af mit hoved, så det valgte jeg, og det er jeg virkelig glad for.

3. Du har været afsted i lidt over 100 dage. Hvilke tanker gør du dig om dine oplevelser?

Jeg er virkelig bare glad for det hele, min linje, mine lærere, maden og vigtigst af alt mine venner. Jeg føler jeg er landet, lige der hvor jeg gerne ville være, og jeg kan slet ikke forestille mig ikke at skulle gå her mere.

4. Hvad tror du, at du kan bruge opholdet til? Hvordan har du forandret dig?

Jeg kan virkelig mærke en forskel på mig selv, og jeg føler jeg er blevet meget mere moden, glad, tålmodig og voksen og jeg er virkelig glad for, hvordan jeg har udviklet mig siden jeg er kommet her. Jeg har lært at være meget mere rolig i store mængder og kaos, siden jeg har vænnet mig til, at der altid er mange mennesker og larm. Efterskoleåret kommer til at være noget, jeg altid kommer til at kigge tilbage på og savne.



5. Hvad har været den allerfedeste oplevelse?

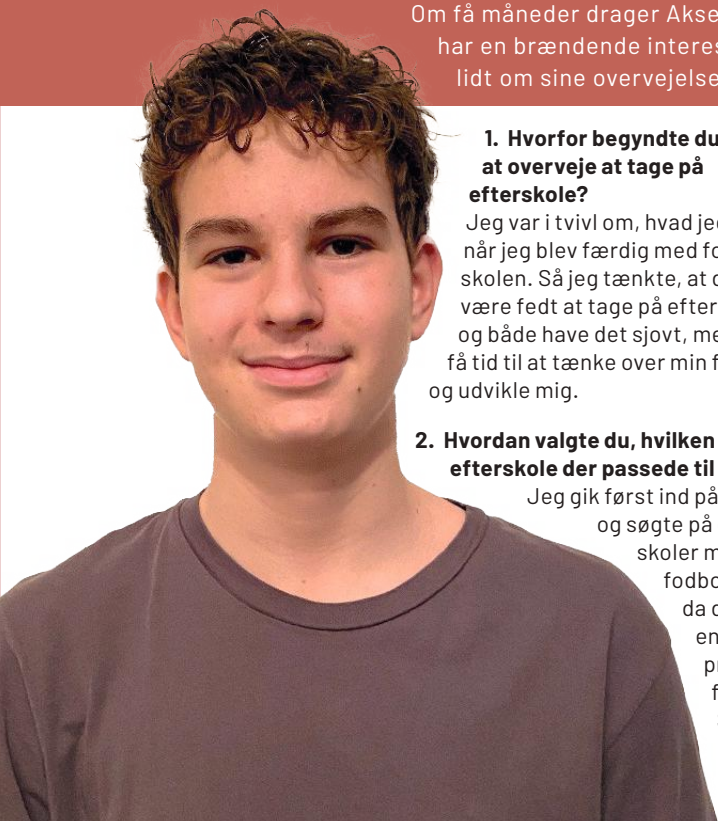
Jeg føler ikke rigtig, der er en specifik oplevelse, der har været den bedste. De bedste oplevelser har bare været sammen med mine venner, specielt når vi har været i byen sammen hjemme fra skolen og til fester, eller når vi bare har været sammen på hinandens værelser.

6. Hvad kommer du til at savne mest, når du skal hjem – og hvad glæder du dig til, når du skal hjem?

Jeg kommer til at savne alt så meget, specielt at bo sammen med alle mine venner og være så tæt på dem hele tiden. Jeg kommer også til at savne at bo med mine roomies og spise med min kontaktgruppe. Jeg kommer virkelig bare til at savne at gå på efterskole. Alligevel glæder jeg mig lidt til at komme hjem for at være sammen med min familie og få lidt ro og alenetid, for det er der ikke mulighed for på skolen.

"Jeg tror, jeg kan bruge oplevelsen til at blive mere modig"

Om få måneder drager Aksel Ludvigsen Bahcivan hjemmefra for at tage på efterskole. Aksel, som har en brændende interesse for fodbold, har valgt Brøndby Idrætsefterskole. Her fortæller han lidt om sine overvejelser, og hvad han glæder sig til.



1. Hvorfor begyndte du at overveje at tage på efterskole?

Jeg var i tvivl om, hvad jeg skulle, når jeg blev færdig med folkeskolen. Så jeg tænkte, at det ville være fedt at tage på efterskole og både have det sjovt, men også få tid til at tænke over min fremtid og udvikle mig.

2. Hvordan valgte du, hvilken efterskole der passede til dig?

Jeg gik først ind på google og søgte på efterskoler med fodboldlinjer, da det var en stor prioritet for mig. Så tog jeg på

Efterskolemessen i Roskilde med min mor og kiggede mest efter fodboldefterskoler. Jeg kiggede også efter et sted, som jeg tror, jeg ville føle mig tryk og tilpas i.

3. Der er ca. 6 måneder til du skal starte – hvilke tanker gør du dig om at skulle afsted?

Jeg er meget spændt på, hvordan det egentlig er, når man er der for første gang. Jeg tænker på, om jeg kommer til at vænne mig til det hurtigt, eller om jeg skal bruge lidt tid på omvæltningen.

4. Hvad tror du, at du kan bruge din oplevelse til?

Jeg tror, at jeg kan bruge oplevelsen til at blive mere modig og til at kaste mig ud i ting, som kan lyde skræmmende.

5. Hvordan tror du, at du forandrer dig?

Jeg tror, at jeg bliver bedre til at møde nye mennesker og være åben for forandringer.

6. Hvad kommer du til at savne mest – og hvad glæder du dig mest til?

Det jeg mest kommer til at savne, er nok min familie og mine venner fra folkeskolen. Jeg glæder mig mest til at skabe nye venskaber og dele min fodboldinteresse med andre, og have det sjovt med nye venner.

Efterskole med ø-stemning

På Samsø Efterskole er grinene lidt højere, fællesskabet helt tæt på og naturen lige uden for døren. Her bliver du set – og får mod på mere.

Vi har en unik samling af signaturfag, der udnytter øens elementer til lands, til vands og i luften. Der er her, du er nysgerrig og modig, prøver nye ting, bliver dygtigere og kommer hjem med oplevelser, der kan mærkes. Det er ø-faktor.

Vi glæder os til at møde dig!



Signaturfag

- Dykning
- Flyvning
- Golf
- Islandske heste
- Jagt
- Kajak og board
- Musik
- Outdoor
- Sejlads
- Tekstil- og beklædningsdesign



Besser Kirkevej 30, 8305 Samsø · 86 59 11 11 · info@samsoefterskole.dk · samsoefterskole.dk

At rejse er at lære...

Der er stor mening med "galskaben", når Skovlund Efterskole prioriterer udlandsrejser med eleverne ganske højt.

Vi har talt med eleverne Mathilde Hedetoft-Winther og Nita Nielsen og underviser Malthe Hagen Pedersen om det særlige, som rejserne giver eleverne.

:: Af Peter Christensen ::

Det er umuligt at finde et mere brugt dansk citat om dette overhovedet: At rejse er at leve.

Citatet er fra HC Andersens bog fra 1885 "Mit livs eventyr". Ikke nok med det, han slog også fast at rejse også er at lære. Det er hele humlen ved at prioritere rejser med eleverne højt.

"Vi ryster posen fuldstændigt, så det er ikke bare en tur til København, vi taler om. De skal ud at møde nye kulturer, nye mennesker og andre betingelser at leve livet på," forklarer Malthe om rejserne.

"Vi har en årlig fællesrejse for alle klasserne. Vi har tidligere været i Argentina. De seneste tre år er turen gået til Sydafrika, så det er meget langt væk fra elevernes hverdag."

Skovlund Efterskole har 4 klasser: 8. klasse, 9. klasse, SKE 10, som er 10. klasse på Skovlund Efterskole, og ICS 10, som er 10. klasse International Class Skovlund, hvor undervisningen foregår på engelsk. ICS 10 er prøvefri. Alle klasser er i sagens natur med på fællesrejsen, men der er også særlige rejser til 10. klasser, der i år går til henholdsvis Tyskland og Spanien.

SYDAFRIKA

En time uden for storbyen Johannesburg ligger elevernes mål for rejsen til Sydafrika. De bliver indkvarteret i sovesale på en



friskole, som er hegnet ind, så der ikke kommer ubudte gæster eller elefanter, næsehorn og løver ind på området.

"Det er markant anderledes, end hvis vi tog til London eller Barcelona. Det er virkelig fedt, og det er ikke bare tæt på noget, jeg kender i forvejen i Danmark," fortæller Mathilde, som har været med på rejsen til Sydafrika og skal med igen på den næste rejse dertil. Hun kommer fra Sjælland og vil gerne videre til en EUX på Landbrugsskolen i Høng.

"Vi lærer af omgivelserne, mens vi er i dem. Det er den store forskel, når vi rejser. Vi lærer på en anden måde. I Sydafrika er det slet ikke en selvfølge at kunne gå i skole. Hvor vi i Danmark kan være grundigt trætte af ma-

tematik en mandag morgen, er det helt anderledes der. Eleverne opfatter matematik mandag morgen som en gave. Skolegang er en gave, som ikke er selvfølgelig."

Eleverne besøger fattige townships, hvor familielivet foregår i et minimalt et-rums hus med bliktag, lokale skoler og børnehjem. De besøger også et shoppingcenter i den anden ende af skalaen og oplever de monumentale forskelle i levevilkår, der er en realitet i Sydafrika.

BERLIN OG SPANIEN

Skolens store fællesrejse går til Sydafrika, og den skal Nita også med på, men der er også andre rejser, som hun allerede har været på. Nita går i klassen ICS 10. Hun kommer fra Grønland og skal efterfølgende på GUX på gymnasiet i Nuuk.





"Jeg har været på en rejse til Berlin. Det var ret spændende og hyggeligt," siger hun og fortsætter: "Vi hørte om 2. verdenskrig og muren under den kolde krig. Vi var rundt i byen og så Eastside Gallery, som er et lille bevaret stykke af Berlinmuren, Alexanderplatz og Potsdamer Platz."

"Skolen har også en samarbejdsskole i Girona i Spanien. De kommer snart på udvekslingsrejse her hos os, og vi skal efterfølgende på udveksling hos dem."

FÆLLESSKABETS VÆRDI

En pointe, som Mathilde og Nita er fælles om at slå fast, er at rejserne har en kæmpe betydning for det sociale liv, sammenholdet og fællesskabet på Skovlund Efterskole.

"Vi er så tætte på rejserne, at vi lærer hinanden rigtig godt at kende. Vi lærer måske også nogen at kende, som vi ellers ikke ville være så tætte med. Det betyder rigtig meget, at vi har haft den fælles oplevelse sammen."

At rejse er at leve, som HCA skrev, men det er mere end det. Eleverne vokser af at være med på rejserne. Af viden om andre kulturer, mennesker og af værdier, som danner dem som mennesker, og den måde de ønsker at leve livet på.

"Rejserne betyder meget for fællesskabet på skolen, men rejserne er i lige så høj grad en dannelsesrejse for hver enkelt, hvor de får en indsigt og viden, som er vigtig for dem," tilføjer Malthé om rejsernes betydning.

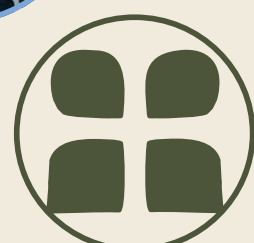
Rebild Efterskole

– Kreativitet, Adventure og Sport

Få
dit livs
skoleår!

Kom som du er
– på Rebild Efterskole
er der plads til alle!

6 fede linjefag
Badminton
Adventure
Ridning
KreaCraft
SportX
Mountainbike



Læs mere her:



Rebild Efterskole
Sport og adventure

ØGER FOKUS PÅ ERHVER

Skovlund Efterskole strammer profilen og tilføjer erhvervsklasser med fokus på erhvervsuddannelser og inddrager brugen af kunstig intelligens i al undervisning.

:: Af Peter Christensen ::

"Vi har hidtil haft fuld fokus på, at eleverne skulle videre til en gymnasial uddannelse efter et ophold på Skovlund Efterskole," fortæller viceforstander Annie Herold Voss, men nu er vi godt i gang med arbejdet om at udvide med en erhvervs-klasse, så vi også er relevante for unge, som gerne vil videre til en erhvervsuddannelse.

"Vi ser jo, at der kommer flere og flere, som har prøvet at være i Juniormesterlære. Hvor eleverne tidligere næsten alle skulle i gymnasiet, uanset om de havde karaktererne til det eller ej, har eleverne i højere grad fået øjnene op for mulighederne i at tage en erhvervsuddannelse. Derfor synes vi også, der er behov for, at vi åbner op for den erhvervsrettede del," forklarer Annie Herold Voss.

Omtalte Juniormesterlære er et skoletilbud, der kombinerer folkeskolegang med erhvervspraktik i 1-2 dage om ugen og på den måde imødekommer skoletrætte elever.



Lær som du er



Find **din læringsstil** på Hørby Efterskole

På Hørby Efterskole vil vi gerne gøre dig endnu dygtigere, end du er i forvejen. Du oplever måske, at du er kommet rigtig langt allerede nu – men på Hørby kan du komme endnu længere!

Vi udfordrer den måde, som du lærer på nu – så du er topklar til din videre uddannelse i livet – først en ungdoms uddannelse og senere en erhvervsuddannelse eller videregående uddannelse.

TEST DIG SELV
Bliv klogere på, hvordan du lærer bedst – det tager kun tre minutter på HØRBYEFTERSKOLE.DK

HØRBY
LÆR SOM DU ER

Snedkergårdsvej 11, Hørby, 9300 Sæby, Tlf. 9846 6300, horbyefterskole.dk

Vesterbølle Efterskole ...med mening



5 LINJER & MASSER AF VALGFAG

BOOK BESØG PÅ V-E.DK
Få en rundvisning, mærk stemningen og hør alt om efterskolelivet.

OUTDOOR

KERAMIK

ESPORT

VOLLEY

MUSIK

Vesterbølle Efterskole / Sognevejen 300 / 9631 Gedsted / 98645380 / v-e.dk

VSUDDANNELSER OG AI

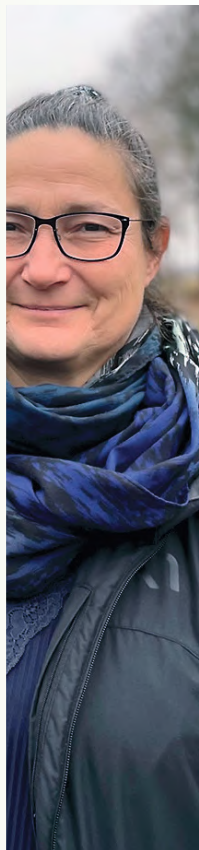
"Vi vil oprette en erhvervsklasse, hvor eleverne har mulighed for at komme i praktik og afprøve forskellige fag i det lokale erhvervsliv og i undervisningen blander vi det boglige med det kreative og praktiske. Vi arbejder på at oprette den nye erhvervsklasse fra næste skoleår, altså fra august 2026."

ØGET OPMÆRKSOMHED PÅ KUNSTIG INTELLIGENS

Vi kan nok slå fast, at det er med AI, som det i sin tid var med bilen, fjernsynet, videoen, computeren og mobiltelefonen: det er kommet for at blive, og det vil fylde mere og mere i menneskers liv.

"Vi vil gerne give eleverne værktøjerne til at kunne bruge det kritisk, fornuftigt og rigtigt, og lære dem hvad der er ulovligt at bruge det til," siger Annie Herold Voss. "Det skal være et værktøj, der gør livet lettere. Et værktøj de kan bruge, hvor det giver mening til konkrete opgaver eller til inspiration."

"Nogle af eleverne tror nærmest, at det er ulovligt at bruge AI, derfor bringer vi AI ind i al undervisning på skolen, fordi det er her nu, og det er fremtiden. Vi vil give eleverne et naturligt og fornuftigt forhold til det, så de kan bruge det på den rigtige og gode måde."



Fællesskab der løfter dig. Oplevelser der former dig.
Viden om din ordblindhed

SKITUR, LINJEFAG, VALGFAG, DYKKERTUR, REJSER FOR 10. KLASSE OG MEGET MERE



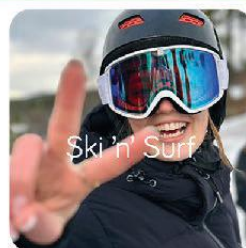
BESØG OS PÅ WWW.F-E.DK



I starten havde man nok lidt facade på og spillede lidt smart. Men det faldt hurtigt til jorden. Nu er vi 100 procent os selv. Jeg føler næsten, jeg er blevet en mere rigtig version af mig selv.

Alfred - elev på
Sejergårdens Musikefterskole

Sammen i meningsfulde fælleskaber.



8. - 9. &
10. Klasse



Natur &
Udeliv
Kunst &
Håndværk



Horne Efterskole · Højskolevej 5, Horne · 9850 Hirtshals
Tlf. 98 94 93 22 · info@horne.dk · www.horne.dk

High School i udlandet - det bedste år i dit liv



Du kan vælge mellem:

Klassisk High School udveksling: For dig, der er klar på eventyr

- ✓ Bo hos en frivillig værtsfamilie og bliv en del af deres hverdag
- ✓ Gå på den lokale High School sammen med de lokale unge, og oplev ægte High School Spirit!
- ✓ Oplev nye traditioner, mad, højtid og sprog – helt tæt på

Premium High School udveksling: Skræddersy selv dit skoleår

- ✓ Vælg selv skole, fag, sport og by/område – alt efter dine interesser
- ✓ Tilrettelæg dit ophold ud fra dine ønsker og behov – også oplagt for hobby- og elitesportsudøvere
- ✓ Bo hos en værtsfamilie eller vælg vores Boarding School-program

**BEDRE END
EFTERSKOLE!**
New York vs. Nykøbing
London vs. Langeland
Sydney vs. Slagelse
Valget er dit 😊

Uanset om du vælger Klassisk eller Premium High School,
vil du få venner for livet og minder, du aldrig glemmer.
Vælg en erfaren dansk organisation med branchens bedste Trustpilot!



Vil du have dit livs oplevelse?
Scan QR koden og læs mere.

Momento Education

Ring på 70 60 55 50
www.momento-education.dk



HER ER HÆNDERNE I CENTRUM

På de frie fagskoler er hænderne omdrejningspunktet for at lære. De 15 kostskoler rundt om i Danmark forbereder eleverne til erhvervsuddannelse, ungdomsuddannelse eller job på en måde, hvor den praktiske undervisning er i front. Og samtidig bliver eleverne dannet socialt og personligt ved at leve og bo sammen i det daglige. De lærer tolerance og tålmodighed, fordi skolerne ofte og med succes inkluderer elever med fx diagnoser og udfordringer.

Sådan er det også på Vordingborg Fri Fagskole. Da Efterskolemessen besøger den gamle skole på en smuk forårsdag, er der fuld gang i alle værksteder og lokaler. Der bliver hamret og banket i autoværkstedet. Lavet mad – af den helt ernæringsrigtige slags – i køkkenet og i cyber security-lokalet, træner eleverne hacking på den fede måde.

Efterskolemessens mission er at møde eleverne Alexander, Hugo og Esther, der alle har valgt at bruge et år hjemmefra på at blive klogere på, hvad deres hænder kan udrette i samarbejde med deres hjerner og i samarbejde med andre.



**ALEXANDER MICHAELSEN,
17 ÅR, HILLERØD
HÅNDVÆRKSLINJEN**

Jeg er her, fordi jeg skulle prøve mig selv af med noget håndværk og mekanik. Samtidig trængte jeg til at komme lidt væk og prøve noget nyt. Jeg var træt af skolen.

Det har været meget fedt at komme herved til Vordingborg. Jeg har mødt mange nye mennesker og fået nogle nye venskaber – og det var også fint at flytte hjemmefra. I starten ville jeg gerne hjem, men så begyndte jeg at snakke med de andre og lære dem at kende.

Man lærer på en helt anden måde her. Lige nu er jeg blevet færdig med matematik, og jeg tror det gik godt. Det var ikke gået lige så godt hjemme i Hillerød. Her får man lov til at prøve nogle praktiske ting af.

Jeg kan godt mærke, at jeg har rykket mig både fagligt og socialt. Efter sommerferien skal jeg starte på EUD. Jeg vil gerne være tømrer.



HUGO KNUDSEN EJLER, 16 ÅR, AMAGER CYBER SECURITYLINJEN

Min søster syntes, jeg skulle på efterskole. Jeg ville også gerne udvikle mig socialt. Jeg trængte også til at slappe lidt af.

I starten tænkte jeg, at jeg skulle på Game Design, men da vi kom tættere på skolestart, var jeg ikke så interesseret længere. Så så jeg Cyber Securitylinjen, og det så fedt ud.

Det er megafedt og megagode lærere. Jeg ved ikke, hvad jeg skal bruge det til, men det er spændende.

Det er fedt at få lov at prøve tingene af. Jeg har også været i værkstedet, og det med at have tingene i hænderne og ikke bare skulle læse lange tekster, det er så fedt. Lærerne har selv arbejdet med de her ting.

Jeg er blevet mere social, og det er jeg rigtig glad for. Det er et år, der har givet mig noget, jeg kan tage med. Nogle gange kan det være udfordrende at være tæt sammen. Jeg har selv autisme, så det kan være hårdt. Jeg regner med, at jeg skal på HTX næste år.



ESTHER SEGELCKE DAMSBO, 18 ÅR, NYHAVN GASTRONOMILINJEN

Jeg havde ikke fundet ud af, hvad jeg ville, og havde brug for et år, hvor jeg kunne tænke mig lidt om. Jeg har fået meget ud af det her år. Jeg har altid været meget social, men nu er jeg også blevet lidt mere rummelig. Man er nødt til at være sammen med alle her.

Jeg valgte gastronomi, fordi jeg elsker mad. Min far er meget god til at lave mad, og jeg har altid kigget på ham, så måske vil jeg den vej.

Jeg skal på Hotel- og Restaurant-skolen på GF1, og jeg føler mig godt rustet herfra. Jeg har lavet en masse god mad, jeg aldrig har lavet før.

Jeg er helt klart blevet mere rummelig – og jeg synes, hele oplevelsen med at være her har været både op og ned.



VIL SES PÅ SUNDEVED

...i 8. 9. eller 10. klasse. Hos os får du en aktiv hverdag og et stærkt fællesskab – med en klar boglig profil, der giver dig trygge rammer og plads til at udvikle dig. Kig forbi og besøg os!



Rytmask gymnastik Badminton
Volleyball Jagt Springgymnastik
Fodbold Musik Billedkunst
... og 29 forskellige valgfag

– et aktivt valg!

Sundeved Efterskole
Bovrup Storegade 5 · 6200 Aabenraa
Tlf.: 74 68 03 11 · sundeved-efterskole.dk

**Sundeved
EFTERSKOLE**

ANE

Aalestrup Naturefterskole



Læs mere
om os her

Tag din interesse med
på efterskole.

Fællesskaber og fede
oplevelser kombineres
med det linjefag du
brænder for.



FISKERI



HESTE



GOLF



JAGT



ADVENTURE



VALGFAG

STYRKER? Der findes 24 såkaldte karakterstyrker – og vi har dem alle i større eller mindre grad. Styrkerne er positive dele af vores personlighed, som har indflydelse på, hvordan vi tænker, føler og opfører os. Tjek oversigten med styrker og markér på skalaerne i hvor høj grad du tænker, du har dem.

DINE 24

	Nysgerrighed Du er interesseret i mange ting, har mange interesser og synes nye oplevelser er spændende.	
	Dømmekraft Du kaster dig ikke ud i hurtige konklusioner, men vil hellere være grundig og se ting fra flere sider.	
	Videbegær Du kan godt lide at lære nye ting. Du bruger tid på at søge svar på ting, der undrer dig.	
	Visdom Dine venner kommer tit til dig for at få gode råd. Du er god til at åbne nye perspektiver og se ting fra flere sider.	
	Mod Du siger din mening og tør at gå egne veje. Du kæmper for det, der er vigtigt for dig.	
	Kreativitet Du har en god fantasi og får mange idéer. Du skaber kreative ting med dine hænder eller med dit hoved.	

	Ærlighed Du er ærlig og oprigtig. Du holder, hvad du lover, og siger, hvad du mener.	
	Entusiasme Du har meget energi og kan lide at være aktiv. Du har et godt humør og er nem at begejstre.	
	Relationer Du er god til at knytte tætte bånd til andre. Det betyder meget for dig at være tæt på folk, du holder af.	
	Omsorg Du står klar, når folk omkring dig har brug for hjælp. Du er opmærksom og nyder at gøre noget godt for andre.	
	Social intelligens Du kommer godt ud af det med andre. Du fornemmer, hvordan andre har det, og hvad de har brug for.	
	Vedholdenhed Du giver ikke op. Når du går i gang med noget, så gør du det færdigt – også selvom det trækker tænder ud.	

HESTLUND EFTERSKOLE

En mindre efterskole med stort hjerterum

Fodbold

Musik & performance

Håndværk & design

Sport & adventure

Skitur til Østrig

Tid til hygge

Venner for livet

Udlandstur

Musical

Små klasser med niveauinddeling

Skyggevej 21 7441 Bording ● www.hestlund.dk ● +458686 2111 ● [@hestlundefterskole](https://www.instagram.com/hestlundefterskole)

STYRKER

	Værdsættelse Du er god til at få øje på det smukke i livet. Du lægger mærke til og elsker smukke ting omkring dig.	
	Taknemmelighed Du nyder og værdsætter de gode ting i dit liv. Du er god til at vise andre, at du sætter pris på dem.	
	Optimisme Du ser det gode i livet – også selvom tingene ikke altid går din vej. Du ser lyst på fremtiden. Tænk 'Det skal nok gå'.	
	Humor Du tager ikke ting så tungt. Du er god til at se ting fra en skæv vinkel og skabe smil omkring dig.	
	Spiritualitet Du tænker over meningen med livet og universet. Du er åben for, at ting kan hænge sammen på mange måder.	
	Samarbejde Andre kan regne med dig. Du er god til at få grupper til at fungere og nyder fællesskaber.	

	Retfærdighed Det er vigtigt for dig, at andre bliver behandlet ordentligt – også selvom du ikke nødvendigvis er enig med dem.	
	Lederskab Du er god til at organisere og motivere i en gruppe. Du kan godt lide at tage ansvar og lede andre.	
	Tilgivelse Du bærer ikke nag, når andre sårer dig. Du ved, at alle begår fejl. Hos dig får folk en ny chance.	
	Beskedenhed Du fremhæver andre frem for dig selv og deler gerne anerkendelse med andre.	
	Omtanke Du tænker dig om, inden du gør eller siger noget. Du er en grundig person, der træffer fornuftige valg.	
	Selvkontrol Du er fokuseret, målrettet og kan bevare roen og styre dit temperament.	

MUSIK · TEATER · DANS · MUSICAL · LYD/LYS



GØR DET DU BRÆNDER FOR

5 stærke linjefag og en solid boglig undervisning

Hoptrup Efterskole er for dig, der virkelig mener det. For det gør vi. Og vi er seriøse, når vi siger, at vi vil være Danmarks bedste efterskole for scenekunst. Dit afsæt ud over rampen.

hoptrupefterskole
MUSIK · DANS · TEATER

hoptrupefterskole.dk

Skal du på **EFTERSKOLE, UDVEKSLING** eller **FRI FAGSKOLE?**

FOREDRAG

LØRDAG & SØNDAG

Hvordan vælger man det rigtige sted?
Hvordan hænger økonomien sammen?
Hvad skal man kunne? Er det overhovedet
noget for mig? Få svar på alle de spørgsmål,
der brænder på – så du er klar til at
træffe det rigtige valg

Kl. 11.30 – 12.00 Efterskole
Kl. 12.15 – 12.45 Fri Fagskole
Kl. 13.00 – 13.30 Udveksling

Her kender vi hinanden alle sammen

80 elever - Stærkt fællesskab - Kristne værdier

EFTERSKOLE (8. - 10. klasse)

- Fodbold, Kunst, Adventure, Musik
- Projektorienteret prøvefri 10. klasse
- Sammensæt dit eget skema

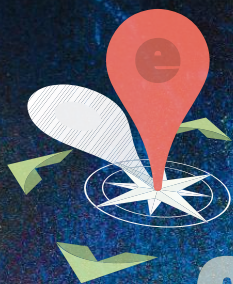
FRI FAGSKOLE (10. - 11. årgang)

- Håndværk, Care, Design, Gastronomi
- Værksteder i stedet for klasselokaler
- Op til 6 ugers praktik
- Fællesskab og valgfag med efterskolen



**løgumkloster
efterskole
og fri
fagskole**





2026

EFTERSKOLE
UDVEKSLING
FRI FAGSKOLE

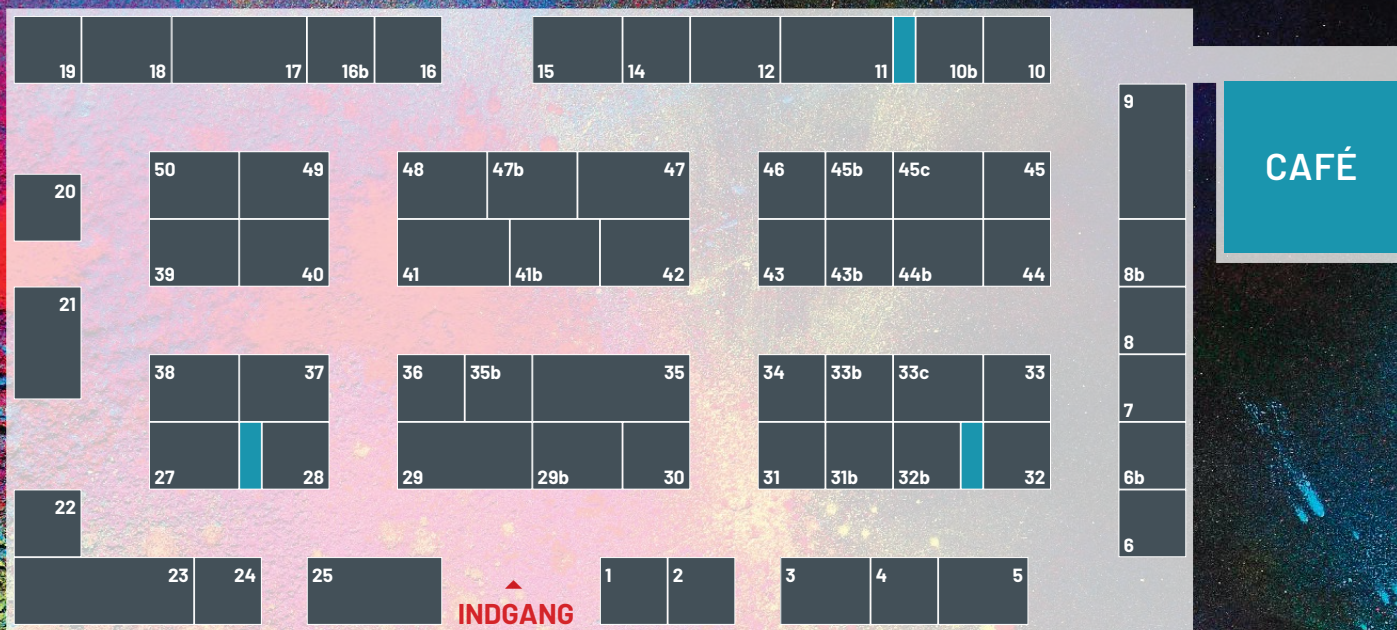
efterskole messen

FYN

Odense Congress
Center, **ODENSE**

21. & 22. februar

STANDPLAN



NR. UDSTILLER

- 11 Adventure Efterskolen
- 45b AFS Interkultur
- 14 ASSE Danmark
- 25 Bindernæs Efterskole
- 8b Bøgevangskolen Vejle Fri Fag- og Efterskole (specialefterskole)
- 16 Baaring Musikefterskole
- 22 Dalum Landbrugsskole
- 19 Dybbøl Efterskole (specialefterskole)
- 6 Efterskolen Helle (specialefterskole)
- 10 Efterskolen PLAY
- 33b Eisbjerg International Efterskole
- 28 Emmerske Efterskole (ordblindeefterskole)
- 43b Farsø Efterskole (ordblindeefterskole)
- 9 Femmøller Efterskole og Djursland Fri Fagskole
- 32b Filmefterskolen
- 35 Galtrup Efterskole
- 37 Halvorsminde Efterskole og Fri Fagskole
- 30 Hammerum Efterskole
- 39 Hestlund Efterskole
- 42 Hoptrup Efterskole
- 16b Højer Design Efterskole
- 32 Højer Efterskole
- 50 Idræftsefterskolen Ulbølle & STU Erhverv & idræt (specialefterskole)
- 47 Kildevæld Efterskole
- 27 Kongensgaard Efterskole
- 17 Kongeådalens Efterskole
- 29 Korinth Efterskole
- 4 Lystruphave Efterskole (ordblindeefterskole)
- 5 Løgumkloster efterskole & fri fagskole
- 18 Magleby Efterskole (ordblindeefterskole)
- 41b Mejlbj Efterskole (ordblindeefterskole)

NR. UDSTILLER

- 23 Messeinformation
- 33 Memento Education
- 12 Myeducation
- 45 Nysted Efterskole
- 49 Nøvlingsskov Efterskole
- 38 Odense Designakademi
- 3 OrkesterEfterskolen
- 41 Ranum Efterskole College
- 35b Rebild Efterskole
- 36 Rejsby Europæiske Efterskole
- 44 Risskov Efterskole
- 8 Ryå Efterskole (ordblindeefterskole)
- 31 Scienceefterskolen Nordborg Slot
- 15 Sdr. Feldings Efterskole (ordblindeefterskole)
- 29b Skolen for Gastronomi, Musik & Design
- 20 Skovlund Efterskole
- 48 Skrødstrup Efterskole
- 1 Sorø Fag- og Efterskole
- 44b Sundeved Efterskole
- 47b Til vands, til lands og i luften - Samsø Efterskole
- 21 Vandel Efterskole
- 7 Vejlefyrd Efterskole
- 33c Vestbirk Musik- og Sportsefterskole
- 6b Vesterbølle Efterskole
- 10b Vestfyns Efterskole
- 46 VGE Vardeegnens Efterskole
- 40 Viby Efterskole
- 34 Vordingborg Fri Fagskole
- 24 Vrigsted Efterskole (ordblindeefterskole)
- 2 Youth for Understanding Danmark
- 43 Ærø Efterskole
- 31b Aalestrup Naturefterskole

ET ÅR FYLDT MED VENNER,

Det internationale og det europæiske er omdrejningspunkterne på Rejsby Europæiske Efterskole. Her får danske og internationale elever en unik mulighed for at opleve kombinationen af global nysgerrighed og høj faglighed. Tyske Anna og danske Jeppe er sprunget ud i profilfaget International Politik, og har fundet et helt nyt perspektiv på verden gennem kulturmøder, rejser og undervisning, der inddrager den globale virkelighed

Gør det du brænder for!

Tag 10. klasse på Sejergaardens Musikefterskole og vælg mellem 3 linjefag:

MUSIKER
SANGSKRIVER
PRODUCER

Sjællands
eneste musik-
efterskole

Tog mod Holbæk,
København og Slagelse
hver halve time. Kun
2 minutters gang
fra Tølløse Station
og 45 minutter til
København H



Sejergårdsvej 2 • 4340 Tølløse • Tlf. 59 18 51 24 • info@sejergaardens.dk • www.sejergaardens.dk

rejser og globalt udsyn

JEPPE GLAD PETERSEN 15 ÅR 9. KL. INTERNATIONAL POLITIK

Hvad var dine overvejelser, da du valgte at tage på efterskole?

Jeg synes, det kunne være fedt med masser af nye venner og oplevelser. At prøve noget nyt. Jeg har gået i skole og børnehaven på det samme sted, så jeg ville gerne have en frisk start.

Hvad var vigtigst for dig, da du valgte?

Jeg synes, det er meget spændende med det politiske og det globale. Jeg er ikke den bedste til engelsk, men det tiltrak mig at udfordre, hvordan man ser på verden – og så er det et højt niveau i undervisningen.

Hvad er det ved det internationale, der interesserer dig?

Jeg har altid godt kunne lide politik og interesseret mig for, hvad der foregår i verden. Jeg synes, jeg har fået et nyt syn på og forståelse for de ting, der sker. Der er mange, der siger, at børn ikke skal vide for meget. Jeg tænker da også nogle gange, at det hele bryder sammen. Men nu kan jeg bedre forstå og perspektivere det hele. Jo mere jeg forstår om tingene, jo mere forstår jeg også, at der er ingen, der er interesseret i en kæmpe krig. Ikke engang Putin.

Det europæiske er meget komplekst og måske ikke det, der interesserer mig mest. Det er spændende, men det er det mere globale, der tiltrækker mig.

Hvordan har din oplevelse været indtil nu?

Jeg synes, det har været en god oplevelse. Især starten var en oplevelse med nye mennesker. Det var fantastisk. Nu er der selvfølgelig gået lidt hverdag i den, men det sociale fylder stadig meget. Det er en god oplevelse.

Jeg ved heller ikke helt, hvad jeg skal bruge det til endnu. Måske bliver man mekaniker, men det er stadig fedt at vide lidt om, hvordan tingene hænger sammen.

Hvad gør det ved sammenholdet, at I har samme interesser?

Folk ser nyheder og ved lidt om alt. Derhjemme skal man lidt forklare alt. Det gode ved en efterskole er, at man altid finder nogle med de samme interesser. Det er ret fedt.

Hvad har været den fedeste oplevelse indtil nu?

Vores tur til Bruxelles var en megafed oplevelse. De første 2 uger var også virkelig specielle. De første par dage var man nok lidt overstimuleret, men det var bare en helt vild fed oplevelse.

Gode råd?

Spring ud i det! Det er ikke et andet land man tager til. Man skal hele tiden give det en chance, hvis det bliver svært. Den sidste dag vil man helt sikkert stå og sige, at man har haft det bedste år. Find ro og find din plads og lade være med at give op.



side 34

EFTERSKOLEN PLAY

På Efterskolen PLAY får du et efterskoleår, hvor **fællesskab, faglig udvikling** og **personlig dannelse** går hånd i hånd.

Vi er en efterskole udelukkende for 10. årgang. Vi arbejder med projektbaseret læring/playful learning, og alle elever har et spændende Verdensborger-fag.

Hos os har linjefagene mange timer, så du kan dyrke din passion:

Badminton, Musik, Håndbold, Contemporary Dance og Design & Konstruktion

Læs mere om vores efterskole på efterskolenplay.dk



Efterskolen PLAY

Vestre Boulevard 27a, 7200 Grindsted
Tel. 6040 0460



Håndbold



Musik

Badminton



Contemporary Dance

Design & Konstruktion

ANNA RAKEBRAND 16 ÅR, 10. KL. INTERNATIONAL POLITIK – ANNA ER FRA HANNOVER I TYSKLAND

Hvad var dine overvejelser, da du valgte at tage på efterskole og flytte til Danmark?

Jeg tog til Danmark, fordi jeg gerne ville et år til udlandet. Min familie har været på ferie her mange gange og har også hørt fra andre, at efterskole er en rigtig god ide. Vi fandt frem til, at Rejsby har en international 10. klasse, hvor undervisningen foregår på engelsk.

Mine venner kendte ikke til efterskole og kunne heller ikke helt forstå, at jeg valgte Danmark.

De synes næsten det var ligesom at blive i Tyskland. Men når jeg fortæller om det nu, synes de, det er helt vildt spændende.

Hvad er det ved det internationale, der interesserer dig?

Jeg er meget interesseret i politik, og jeg tror, det er vigtigt at vide, hvad der foregår ude i verden.

Jeg har lært en masse om EU her.

Hvordan det er bygget op og om historien. Det er spændende, for vi bor jo i EU.



Nærhed og støtte til den enkelte

"Jeg har lært en masse fagligt, jeg har fået gode venner, og så har jeg frem for alt lært at tro på mig selv" – Katrine

"Det er virkelig en efterskole med fællesskab" – Tobias

På Finderup er der Åbent Hus hver dag.

Kontakt skolen og få en aftale om en personlig rundvisning.

Se yderligere informationer på skolens hjemmeside www.finderupefterskole.dk

Har dit barn brug for ekstra støtte i undervisningen?

Finderup Efterskole er en **lille specialefterskole** for unge mellem 14 - 18 år med særlige behov. Skolen er oprettet af KFUM & KFUK og Y's men. Her er et stærkt fællesskab båret af et kristent værdigrundlag. Nærhed, støtte og omsorg er nøgleord i dagligdagen. Vi lægger vægt på at være "den lille skole" (65 elever) med tæt voksenkontakt og gode relationer mellem medarbejdere og elever.

Der er også **mulighed for at tage folkeskolens afgangsprøve i dansk og matematik.**

NIVEAUDELT UNDERVISNING

Finderup Efterskole adskiller sig på flere måder fra andre efterskoler. Der er niveaudelt undervisning i alle fag, og der undervises i mindre hold, så der er ro og ekstra tid til den enkelte elev. Undervisningen er både struktureret og varieret for at fastholde både koncentration og motivation. Udover de obligatoriske fag kan eleverne vælge mange forskellige linje- og valgfag, hvilket er med til at sikre elevens alsidige udvikling. Det kan fx være Hest, Kunst, Håndarbejde, Friluftsliv, Fodbold, Byg og anlæg, Metal/motor, Træsøjld, Jagt, Kok amok, Idræt, Teknologisk værksted.

finderup
EFTERSKOLE

HERBORGVEJ 7 • 6900 SKJERN

Se mere om skolens liv på Facebook og læs mere på hjemmesiden www.finderupefterskole.dk



Hvordan har din oplevelse været indtil nu?

Jeg har lært mange nye mennesker at kende, og det har heller ikke været så svært at flytte hjemmefra. De første par uger var der virkelig mange oplevelser. Der sker så meget, at jeg ikke har tid til at savne min familie.

Jeg er virkelig glad. Jeg tror, det bliver et rigtig godt år. Alle er så søde.

I forhold til min fremtid er det også vigtigt, at jeg lærer at blive mere ekstrovert og mere selvstændig.

Jeg føler, at danskere og tyskere er meget ens. Der er ikke så stor kulturel forskel for mig. Vi har to elever fra Mexico, og der er stor forskel.

Hvad har været de fedeste oplevelser indtil nu?

Turen til Bruxelles var det fedeste. Og så har vi haft udvekslingsstuderende fra Ungarn. Jeg havde besøg af en pige, som jeg lavede en masse aktiviteter sammen med også i fritiden. Vi havde det rigtig sjovt sammen.

Gode råd?

Man skal huske at være ekstrovert og man er nødt til at tale med de andre. Men man skal også huske at få et pusterum. Vi har 1,5 time hver dag, hvor vi skal være på værelset, så man kan godt trække sig lidt.

Helle for fællesskab og udvikling

Efterskoleophold for sent udviklede unge

Kom og vær en del af vores fællesskab og mød nye venner.

Du møder en prøv fri skole med praktiske og kreative værksteder og hvor vi sammen har fokus på din personlige udvikling og livsglæde.

Læs meget mere om vores tilbud på:
www.efterskolenhelle.dk



Efterskolen

helle

for at komme videre



TILBAGEBLIK – HVAD GJORDE EN FORSKEL FOR MIG DET SIDSTE ÅR..?



REFLEKSION

- 1** Hvad har jeg haft mere mod til at gøre det seneste år, som jeg har ikke har gjort så meget tidligere?
- 2** Hvilken person har haft en positiv betydning for mig det seneste år – og hvordan?
- 3** Hvilken oplevelse fra skolen og fritiden, har gjort særlig indtryk på mig fra det sidste år – og hvorfor?
- 4** Hvad er jeg begyndt at gøre anderledes i skolen eller fritiden i forhold til tidligere – og hvorfor?
- 5** Hvis jeg skal pege på en stor eller lille sejr for mig i skolen og i fritiden fra det sidste år, så vil det være...

Linjefag

Fodbold

Håndværk

Krea

Musik

Outdoor

Volley

Udsyn 10

Go Global

Go Lead

Go Local

Når jeg bliver til os...



NØVLINGSKOV
EFTERSKOLE



Læs mere

SPECIALEFTERSKOLERNE PÅ SJÆLLAND OG FALSTER

Specialefterskolerne på Sjælland og Falster består af 5 individuelle efterskoler, der har specialiseret sig i unge elever med særlige forudsætninger for læring.

Vi er ikke ens, men enige om, at vores elever grundlæggende er forskellige unge mennesker med forskellige udfordringer. De har brug for trygge og forudsigelige undervisningsrammer samt strukturerede fritids- og samværsmiljøer.

Efterskolerne kan på forskellig vis være enten prøvefri eller tilbyde hhv. 9. og 10. klasses afgangsprøver i udvalgte fag.



KARISE
SE
Efterskole



EFTERSKOLEN
ØSTERGÅRD

WE
Waldemarsbo Efterskole

STUBBEKØBING
EFTERSKOLE



Besøg os i Roskilde på Stand 5b

HUSK Efterskolernes Dag
Søndag den 27. september 2026

føler næsten, jeg er blevet en mere rigtig version af mig selv,” uddyber Alfred.

MUSIK UDEN KARAKTERER

På Sejergaarden er undervisningen prøv-fri og karakterfri. I stedet får eleverne en udtalelse, og ifølge både Laura og Alfred gør det en stor forskel.

Det giver meget mere, og relationen til underviserne bliver mere personlig. De kender os og har en tættere forbindelse til os,” siger de.

Alfred fremhæver også den faglige udvikling.



Mange siger, at det var det bedste år i deres liv, og det ville jeg ikke gå glip af. Jeg ville gerne ud af min komfort zone – på den gode måde.

”Vi har haft soloundervisning én gang om ugen i seks måneder, og det har forbedret mit klaverspil markant.”

RO, NÆRHED OG HVERDAGSØJEBLIKKE

Begge er enige om, at Tølløse er mere stille end København – men på den gode måde.

”Det er rart, at man ikke hele tiden skal jagte alle de tilbud, der er i byen. Man finder ro på en anden måde,” siger Laura.

De tager ofte hjem i weekenderne for at holde kontakten til vennerne, men Alfred regner med at blive mere på skolen fremover.

”Tiden går sygt hurtigt.”

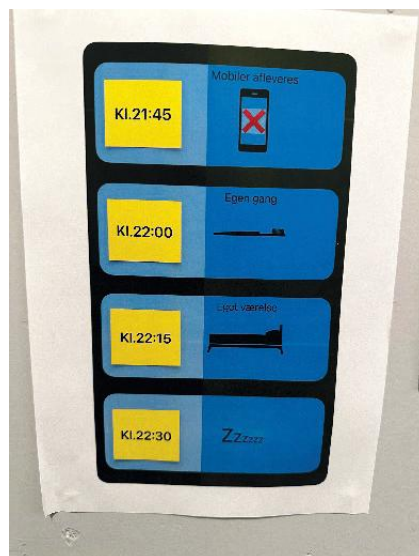
Når de ser tilbage på de bedste oplevelser, handler det ikke kun om musik.

”Det fedeste er ofte bare at hygge sammen,” fortæller Laura og nævner en snefyldt aften med gåtur og sneboldkamp.

”Eller aftener i studiet, hvor vi bare sidder og snakker,” supplerer Alfred.

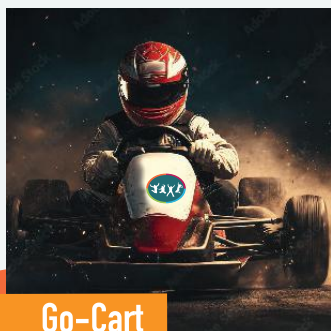
Fællesnævneren er musikken.

”Alle er her på grund af musikken. Og fordi vi både har musikere, producere og sangskrivere, kan vi lave ting sammen. Det er virkelig fedt,” siger de.



-er du tændt på efterskole??

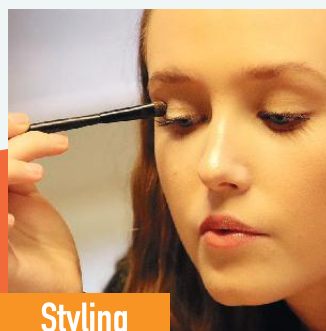
Hos os kan du opleve alt det du drømmer om – og aldrig glemmer!



Go-Cart



Hunde



Styling



Håndværk



e-Sport



Dyrepasser



Idræt



Natur



Ridning

Mange flere valg i den Fri Fagskole –det gør en forskel



Erhvervsrettede linjer hvor du kan forberede dig til din uddannelse og et job og du får en hverdag fyldt med mere praktik end bøger og dig, dine evner og dit talent er i centrum.

Moderne efterskole med plads til 200 elever på 2-4 mandsværelser med eget bad og toilet. Vi tilpasser og fornyr hele tiden vores faciliteter, for at give eleverne de fedeste rammer.

Vi har alt fra egne dyr/dyrepark til natursø, sportshal og værksteder, hvor eleverne kan udleve deres interesse for linjefaget og samværet med vennerne.

Besøg os på
Efterskolernes Dag
Søndag d. 27. sept.



K. H. Kofoedsvej 70 - 4970 Rødby - 54 60 40 40
www.bindernaesefterskole.dk

Ordblindefterskoler bliver i højere grad valgt for deres faglighed end for ønsket om at dyrke interesser.



"Her får vi også en

Sport, musik eller teater. Der kan være mange grunde til at vælge den ene efterskole frem for den anden, og de fleste unge vælger efter interesser. Men for en særlig gruppe gør noget særligt sig gældende: Unge med ordblindhed vælger nemlig i høj grad efterskoler, der kan løfte dem fagligt.

MØD KAROLINE, EMMA OG NOAH

Det er Sdr. Feldings Efterskole et eksempel på. Efterskolens fokus er på at løfte de unge fagligt, så de kan bestå folkeskolens afgangsprøver med så gode karakterer, at de kan komme videre på en ungdomsuddannelse.



Det var da også en stor del af årsagen til, at Karoline Agger, 15 år og fra Stauning, Emma Fellmann, 15 år og fra Roskilde, og Noah Heiselberg, 15 år og fra Grindsted, valgte Sdr. Feldings Efterskole.

De tre elever går alle i 9. klasse på skolen, der ligger i Herning Kommune i det midtjyske.

"Efterskolen er vigtig, så man også som ordblind kan få en chance for at blive god i skolen," forklarer Karoline og Emma.

"Så vi også får en chance for at komme videre og få et godt liv med et arbejde bagefter," siger Noah.



Dybbøl Efterskole henvender sig til specialundervisningselever, der er bogligt interesserede. Vi har dansk, engelsk og matematik med afgangsprøve.

Et efterskoleår



Linjefag:

Træsløjd, Musik, Park og Service, Håndværk og Design, Mad Med Mere, Sport og Ridning

Ragebølskovvej 3 - 6400 Sønderborg - +45 74487080
www.dybboelefterskole.dk

Lille efterskole med store muligheder

Tag 8., 9. eller 10. klasse med fokus på:

- Sundhed, trivsel og boglige fag
- Leg og læring
- Nære og trygge fællesskaber

www.efterskolenhjarnoe.dk

Efterskolen
Hjørnø



chance for at komme videre"



De er enige om, at det sociale, oplevelserne og alt det andet, der hører med til at gå på efterskole er vigtigt – men at det er sekundært efter det faglige.

computer afgørende for at lære bedst muligt.



"På min gamle skole skulle man gå ned på IT-værkstedet for at få hjælp til dem," fortæller Noah.

TEKNISKE HJÆLPEMIDLER ER VIGTIGE

Når man er ordblind, er forskellige hjælpemidler på

Derfor var det en god oplevelse at opleve tilgangen til hjælpemidlerne på efterskolen:

"Da vi havde introduktionsuge her på Sdr. Feldings Efterskole, var der en dag, hvor skolen sørgede for, at vi alle sammen fik alle hjælpemidlerne rigtigt installeret," fortæller Karoline.

side 44

Plads til dig og det store fællesskab

Bliv en del af en tæt flok af elever, hvor vi bruger naturen til at skabe et unikt sammenhold. Du behøver ikke være friluftseksperter – bare nysgerrig. Her får du et trygt læringsmiljø med fokus på mennesket bag eleven.

- Mere feedback – færre karakterer
- Tid til dannelse og venskaber

Oplev to udlandsrejser, en friluftstur i Danmark og prøv op til seks forskellige linjefag i løbet af skoleåret.

KOM
OG OPLEV
KORINTH
EFTERSKOLE



KORINTH
EFTERSKOLE



Adventure på land / Adventure på vand / Blandet sport / Bushcraft / Klatring / Craft / Dykning
Esport / Forfatter / Friluftsliv / Gourmet / Grøn have / Jagttegn / Ridning / Sammenspil / Spejderliv



Kaj Lykkesvej 9, 5600 Faaborg • 62 65 10 67 • kontor@korinth-efterskole.dk • korinth-efterskole.dk

"Ja, og alle lærerne kan hjælpe os med at bruge dem," supplerer Emma.

De tre fortæller, at alle undervisningsmaterialer bliver lagt ind i det digitale classroom. Alt materialet kan bruges i de digitale hjælpemidler:

"Her får vi jo aldrig udleveret nogle print på papir med besked om lige at læse dem."

FÆRRE ELEVER I HVER KLASSE

Betyder indretningen af klasseværelserne noget?

"Det er nok mere det, der er i dem," siger Noah.

"Her er vi højest 12 elever i hver klasse, og det betyder, at der er tid til at hjælpe os hver især.

"I en folkeskoleklasse er der mange flere elever, så der kan man risikere at bruge en hel skoletime på at sidde og vente på hjælp. Det lærer man ikke noget af."

I det hele taget er adgangen til hjælp afgørende for de tre elever:

"Vi kan få hjælp til lektier. Og hvis man lige selv har glemt det, går den lærer der har eftermiddagsvagt rundt på værelserne og ser, om man har brug for hjælp," fortæller Emma og Karoline.

På Sdr. Feldings Efterskole vægter man efteruddannelse af lærerne højt, så de ud over at være læreruddannede også ved særligt meget om at undervise unge med ordblindhed.



Fakta om ordblindhed

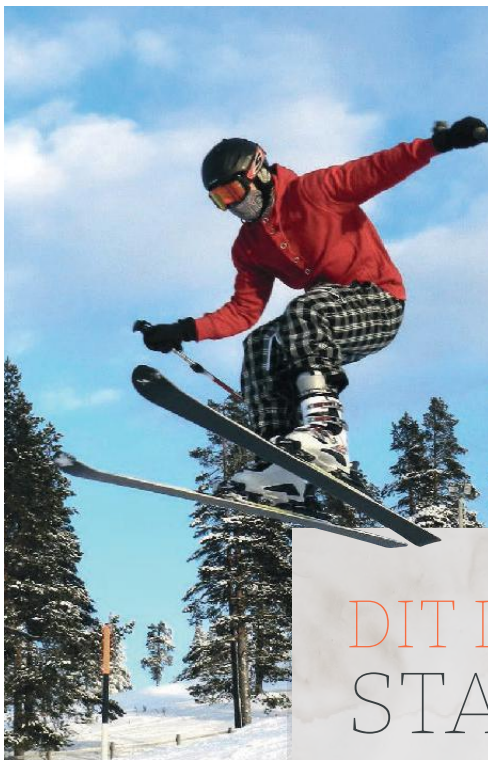
Cirka 8 procent af alle børn og unge bliver i den nationale test for ordblindhed testet positive for ordblindhed.

Hvis man er i den røde eller gule kategori, kan man blive optaget på en ordblindeefterskole som Sdr. Feldings Efterskole. En ordblindeefterskole får et lidt højere tilskud af staten pr. elev, og derfor kan der blandt andet være færre elever i klasserne.

IDRÆTSEFTERSKOLEN ULBØLLE
STU Erhverv & Idræt

Fællesskab
IDRÆT
Gode oplevelser Ligeværd
Specialundervisning
Anerkendelse Bryd grænser
Dansk **Venskab**
Selvtillid Engelsk

WWW.IEU.DK



DIT LIVS EVENTYR STARTER HER!

Vi har niveaudelt undervisning for at styrke den enkelte elevs faglighed. Vi styrker elevernes selvtillid, fordrer en sund livsstil og giver eleverne venner for livet.

Hver dag byder på nye oplevelser og her kan du bl.a. afprøve linjefagene:

- ✓ Adventure Race
- ✓ Outdoor
- ✓ Kajak
- ✓ Windsurfing
- ✓ Ski & Snowboard
- ✓ Træklatring
- ✓ Fitness



ADVENTURE
EFTERSKOLEN

ADVENTURE EFTERSKOLEN
Dyntvej 113, 6310 Broager

Tlf: 74 44 27 62
Info@adventure-efterskolen.dk
www.adventure-efterskolen.dk



UDVIDER MED EN FRI FAGSKOLE

Forudsat at etableringen af en fri fagskole bliver godkendt af Styrelsen for Undervisning og Kvalitet, så etablerer Løgumkloster Efterskole en fri fagskole med start fra august 2026.



Lad os lige få forskellene på plads. Hvor en fri fagskole har et lovkrav om, at mindst en tredjedel af undervisningen er praktisk og erhvervsrettet, er efterskolerne fokus i højere grad på folkeskolens afgangseksamen og den bredere almen dannende og personlig udvikling. Frie fagskoler forbereder eleverne til erhvervsuddannelserne, et håndværk eller et job. Efterskoler forbereder også eleverne til evt. at skulle på gymnasiet.

Hvor efterskolerne er til elever, der vil tage 8., 9. og evt. en 10. klasse, er de frie fagskoler en mulighed for unge, der er fyldt 16. år og har afsluttet 9. klasse til at tage et erhvervsforberedende forløb.

"Jeg tror ikke, vi får problemer med at etablere en fri fagskole," siger forstander for Løgumkloster Efterskole, Jørn Nørgaard, og så har vi i princippet 2 selvstændige skoler med samme adresse. I praksis vil eleverne ikke mærke en stor forskel. Bortset fra at når efterskoleele-

:: Af Peter Christensen ::

Løgumkloster Efterskole finpudser tilbuddet til de elever, som drømmer om en erhvervsuddannelse og har brug for en mere praktisk undervisning.

Redskabet til det er Løgumkloster Fri Fagskole.

verne går i klasserne, går eleverne i den fri fagskole på værkstederne, hvor deres undervisning fortrinsvis vil foregå.

GÅR LANGT FOR AT HJÆLPE ELEVERNE

Løgumkloster Efterskole er en kristen efterskole bygget på traditioner og ritualer, der knyttet sig til det. Skoledagene begyndes med sang, en bid fra biblen og en bøn - og de afsluttes på samme måde. Skolen har 75-års jubilæum i 2026.

"Vi er en kristen efterskole, men vi er også en rummelig efterskole. Vi går langt for vores elever for at hjælpe dem med deres udfordringer, og det er meget sjældent, at vi smider en elev ud," forklarer Jørn Nørgaard.

Vi sidder ved bordet på hans kontor, hvor gulvet bugner af kasser med redskaber til sport og adventure, reb og sikringer, som skal flyttes, inden vi kan få et billede af ham med en stribe fantørklæder fra



Rødding Fri Fag- og Efterskole

Kombinationsskolen med **Efterskole og Fagskole** for elever med særlige læringsforudsætninger.

Tilrettelæg selv dit forløb på RFFE.

Fagskole – STU

Fokus på uddannelse og job, med branchefagene:

- Game Design & Multimedie
- Gastronomi & Event
- Design & Kreativitet

Efterskole

Du har stor indflydelse på dit skema.

Du skal vælge **6 periodefag***, og du kan bl.a. vælge mellem E-sport, Sport & sundhed, Det vilde køkken, Kreativ & design, Beauty & styling, Rollespil og meget andet.

**Periodefag - har en varighed af ca. 6-7 uger.*



Tlf. 7484 2500 • www.rødding.dk • mail@fagoefterskole.dk

landshold og nogle af verdens største fodboldklubber i baggrunden, som alle er hentet der, hvor klubberne holder til.

Det er en samling, der viser lidt om, hvem forstanderen også er.

MERE FOKUS PÅ ELEVER MED PRAKTISK BEHOV

Det er en kendt sandhed, at nogle elever lærer bedst med hovedet og bøger i hænderne. Andre elever har brug for en praktisk undervisning, hvor de får tingene mellem hænderne og afprøver det i praksis.



"Vi har i forvejen værksteder på skolen, men de skal selvfølgelig udvides yderligere, når vi får den fri fagskole. Vi har en del af kompetencerne i huset i forvejen, men vi får sikkert også brug for at tilknytte faguddannede timelærere, som kan vise de unge vejen i fagene," siger Jørn Nørgaard videre.

"Vi arbejder med det, de unge er gode til, og giver dem den anerkendelse de fortjener. Det giver dem motivation og kan være forandrende for deres livshistorie, de vokser som mennesker. Vi har altid haft en pæn flok, der ikke vil gymnasievejen og har tænkt i retning af en erhvervsuddannelse, så det er meget naturligt for os at etablere en fri fagskole. Samfundet efterspørger jo også i høj grad faglærte håndværkere."

NY TILBYGNING

Løgumkloster Fri Fagskole kommer til at arbejde med fire fagretninger, hvorunder der er en række forskellige fag. Fagretningerne er: Håndværk med de klassiske håndværksfag, Care til elever med mod på at arbejde med omsorg, Design & Maker til elever der gerne vil designe og skabe noget unikt og Gastro & Event for dem der gerne vil uddanne sig til hotel- og restaurationsområdet.

"Vi arbejder med at opgradere vores værksteder, så de kan indfri kravene til undervisningen på en fri fagskole. Vi har

et træ og et metalværksted, som bliver opgraderet. Vi har også Kunst & Design, hvor håndværkskompetencer også er i spil, og vi har skolens køkken. Vi får også brug for en tilbygning til den nye skole," fortæller Jørn Nørgaard.

Det lokale erhvervsliv kommer også til at mærke, at der er en ny skole på vej til Løgumkloster.

"Vi har gode lokale kræfter og samarbejder godt med det lokale erhvervsliv, som gerne vil være en del af det, så eleverne kan komme i praktik. Det er jo også en mulighed for dem til at rekruttere nye lærlinge. Det er godt for virksomhederne, det er godt for de unge, og det er godt for os," slutter Jørn Nørgaard.



UDFORDR LIVET

viby-efterskole.dk

Drømmer du om at stå på en scene?

Vil du være **musiker, danser, skuespiller** eller **event manager**?

På Viby Efterskole kan du afprøve dine drømme, få venner for livet og udfordre dig selv.

KIG IND PÅ VORES STAND

**MUSIK
DANS
TEATER**

**VIBY
EFTER
SKOLE**

Er jeg egentlig GØDT PÅ VEJ

mod ungdoms- uddannelserne?

DET HAR JEG
BRUG FOR AT
BLIVE MEGET
BEDRE TIL!

DET KAN JEG
NOGENLUNDE

ARH, DET
SKAL JEG NOK
ØVE MIG
MERE PÅ

DET ER JEG
FAKTISK
RET GOD TIL
ALLEREDE!

Jeg har godt styr på mine skoleting og får lavet de ting, jeg skal til undervisningen – også gerne i god tid.

Hvis jeg går i stå med opgaver, eller der er noget, jeg ikke forstår, så sørger jeg for at spørge om hjælp.

Jeg bidrager aktivt i undervisningen og tager selv initiativ til at få sagt noget i klassen og i gruppearbejde.

Jeg møder ind hver dag og kommer selvfølgelig altid til tiden – eller lidt før. Både i skolen og til andre aftaler.

Jeg kan træffe egne beslutninger – og er opmærksom på, at gode beslutninger ikke altid er de nemme beslutninger.

Jeg er god til at samarbejde med andre og kan godt gå på kompromis og tilsidesætte mine egne behov.

Jeg viser hensyn over for andre. Jeg lytter til andres mening og er åben over for at ændre min egen.

Jeg kan godt fordybe mig i det, jeg laver, og samtidig bevare et overblik over opgaven og den tid jeg har til rådighed.

I min fritid er jeg aktiv med flere forskellige ting – såsom sport, fritidsaktiviteter, fritidsarbejde, være social m.m.

Jeg giver ikke op, når jeg møder modgang. Jeg forsøger at gøre tingene færdig – også selvom det trækker tænder ud.

Når der er noget, jeg gerne vil blive bedre til, så handler jeg på det – for på den måde kan jeg udvikle mig.

Jeg er bevidst om også at bruge tid på bestemte ting i mit liv, som gør mig glad og fylder mig med god energi.

Jeg har det okay med at begå fejl – også selvom andre ser det. Jeg kan bruge de fejl, jeg laver, og lære af dem.

Jeg undersøger mine muligheder grundigt, når jeg skal træffe valg – så kan mine valg blive truffet på et godt grundlag.

- Ridning
- Vi elsker mad
- Cakeboss
- Crossfit
- E-Sport
- Kunst
- Medie
- Musik
- Outdoor

Skovlund
EFTERSKOLE

Spor: Erhvervsrettet

Boglig

International

ET ÅR PÅ EFTERSKOLE BLEV



Da Ali Bako kom til Danmark den 7. december 2013, var han 13 år gammel og bar på en bagage tungere end de fleste teenagere. Familien var flygtet fra Syrien, fra et område, hvor ISIS sad tungt på magten. I Danmark ventede en helt ny virkelighed – og et gensyn med faren, som de ikke havde set i næsten fire år.

”Det var en helt vild omvæltning. Vi kom direkte fra krig og ødelæggelse til et Danmark i julestemning med pynt og lys overalt. Jeg kan huske, at vi tog toget fra lufthavnen, og folk sad og drak i toget – det var meget ukendt for os,” fortæller Ali.

EN SVÆR START

Det første møde med det danske skolesystem blev præget af sproglige og kulturelle barrierer. Ali blev placeret i en modtageklasse med andre nyankomne børn, men her blev integrationen begrænset.

”Det sjove var, at vores lærer nærmest endte med at tale bedre arabisk, end vi lærte dansk. De andre elever talte også arabisk eller kurdisk, så jeg lærte ikke ret meget dansk. Vi kommunikerede jo på fællessproget med hinanden. Jeg mødte heller ikke rigtig nogle danskere.”

Først efter et par år fik han timer i en almindelig 7. klasse. Han skiftede skole og mødte her to personer, som skulle få afgørende betydning for hans fremtid: læreren Tina og vejlederen Ellen.

”Jeg havde stadig store udfordringer med sproget, jeg blev mobbet, og jeg turde ikke sige noget i timerne. Jeg var bange for at gøre noget forkert. Når man har forskellig kulturel baggrund, bliver tingene opfattet forskelligt. Det gav mig en grundlæggende usikkerhed.”

EFTERSKOLEN – NØGLEN TIL INTEGRATION

Mod slutningen af 9. klasse foreslog Tina og Ellen, at Ali skulle tage et år på efterskole. Et begreb, han på det tidspunkt ikke kendte til – og heller ikke anede kostede penge. Men med deres hjælp søgte han både skoleplads og økonomisk støtte.

”Jeg vidste ikke, hvad en efterskole var. Men Tina og Ellen mente, at det ville være det rigtige for mig. Jeg havde ikke modet til at søge gymnasiet, og jeg kendte ikke til erhvervsuddannelser. De hjalp mig hele vejen.”

Det første møde med livet på efterskole var overvældende. Ali havde håbet på at få sit eget værelse, men forældrene insisterede på et dobbeltværelse – netop for at fremme integrationen.

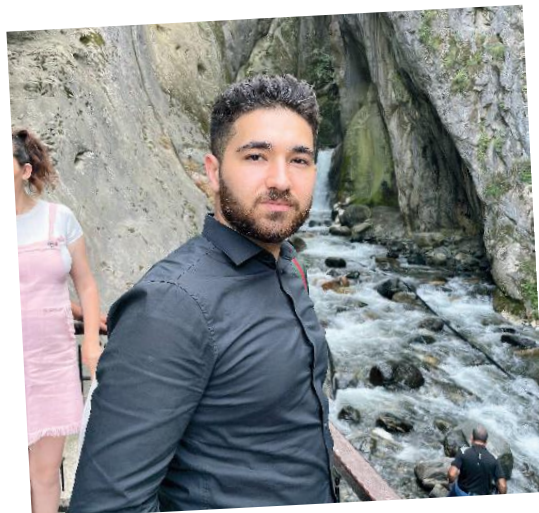
”Jeg ville helst på 1-mands værelse, men mine forældre sagde, at jeg skulle prøve et 2-mands, fordi hele formålet med opholdet var at lære mere om det danske samfund. Jeg kom til at bo med en fyr fra Bornholm, og det var en god kombination,” uddyber Ali.

Efterskoleopholdet blev et vendepunkt – både socialt, sprogligt og fagligt. Her blev han for alvor en del af et dansk fællesskab.

”Det var ikke supernemt for mig i starten, men jeg fandt ud af, at vi alle er forskellige på hver vores måde, og jeg var nødt til at integrere mig, for jeg kunne jo ikke undgå de andre,” forklarer han.

Han blev fagligt stærkere, begyndte at forstå dansk kultur og samlede mod til at tale højt – både i og uden for klasselokalet.

”Jeg har altid sagt, at det er efterskoletiden, der har gjort, at jeg er, hvor jeg er i dag. Jeg havde brugbare karakterer efter folkeskolen, men jeg manglede en masse redskaber. Folk skal ikke lade sig skræmme af kulturelle årsager. Efterskolen har gjort mig til den, jeg er – og den betød, at jeg fortsatte min uddannelse.”



NØGLEN TIL UDDANNELSESSYSTEMET

FRA GYMNASIET TIL DEN RETTE HYLDE

Efter efterskolen valgte Ali at tage en HF. Ikke med en specifik uddannelse for øje, men for at give sig selv tid og flere muligheder.

"Jeg vidste ikke, hvad jeg skulle bagefter, men jeg gik all in på at undersøge, hvad der fandtes. Jeg interesserede mig for flere uddannelser, der faktisk ikke krævede en gymnasial uddannelse, men jeg synes selv, at jeg manglede noget fagligt, så jeg valgte HF."

Efter to år søgte han ind på sygeplejerskeuddannelsen, men det viste sig hurtigt ikke at være det rette match.

"Jeg synes teorien var spændende, men sygehusmiljøet var for presset. Det var ikke sjovt. Så jeg lavede en u-vending og begyndte at kigge på erhvervsuddannelser."

I dag er Ali 24 år og i gang som procesoperatørelev hos Novo Nordisk – et sted, hvor han bruger både hoved og hænder, og hvor han føler sig hjemme.

"Man skal gå efter det, man brænder for, og lade være med at blive snydt af titler og høje uddannelser. Det betyder ikke, at man får et job, man er glad for. Du skal tage din egen beslutning. Det du føler for – og ikke det, folk forventer af dig. Lad være med at være bange for at vælge om og starte på noget nyt. Jeg har muligvis tabt et år på sygeplejen, men jeg har vundet hele mit liv."

Finansiering af efterskoleophold

Der er en række særlige omstændigheder i forhold til finansiering af flygtninges og indvandreres ophold på efterskoler, der er værd at være opmærksom på:

- Alle flygtninge- og indvandrere med en gældende opholdstilladelse modtager statslig elevstøtte på lige fod med andre elever
- Flygtninge- og indvandrere kan i særlige tilfælde søge et stipendium som tilskud til et efterskoleophold. Stipendieordningen er en tilskudsordning til efterskoleophold for flygtninge- og indvandrere og grønlandske unge, der kommer fra økonomisk trængte familier. Stipendiet er på cirka 30.000 kr. Det kan søges af flygtninge, indvandrere eller efterkommer fra et ikke-vestligt land, hvis forældre har en indkomst under 360.000 kr. (2. kalenderår forud for skoleårets start). I skoleåret 2021/2022 er der 68 stipendier til rådighed. Læs mere om stipendieordningen - under punktet Stipendieordning for flygtninge- og indvandrere samt herboende grønlandske unge.
- Individuel supplerende støtte kan ligeledes anvendes af den enkelte efterskole til at finansiere ophold for flygtninge- og indvandrere, når de kriterier, som skolen har opsat, er opfyldt.
- Kommunerne har forskellige muligheder for at støtte unges ophold på efterskoler ved at yde tilskud til egenbetalingen, finansiere mentorordninger etc., herunder til flygtninge- og indvandrere. Det kan bl.a. ske via anvendelse af § 52 eller § 52a i Serviceloven. Læs mere om kommunernes rammer.

Nørbæk Efterskole - for ordblinde

Book et besøg på vores hjemmeside



Drømmer du om et år med nye venner, fantastiske oplevelser og personlig udvikling?

På Nørbæk Efterskole får du et år fyldt med fællesskab, oplevelser, kammerater og en undervisning, der tager hensyn til din ordblindhed.

Hos os kan du gå i 8., 9. og 10. klasse.

Vi ligger mellem Viborg, Hobro og Randers - tæt ved afkørsel 37 og 38 på E45.

Vi tilbyder mange muligheder - både i undervisningen og i fritiden.

Vælg mellem vores forskellige SPOR:

**Fitness
Friluftsliv
IT, tech & gaming
Idræt
Kreativ
Mad
Værksted**

Følg vores sociale medier og se vores hjemmeside:



**Fårupvej 12, 8990 Fårup. Tlf. 86925600.
www.norbakefterskole.dk**

**ORDBLINDE-
EFTERSKOLE,
HVOR DIN
TRIVSEL ER
I FOKUS**

EMMERKE
efterskole



EMMERKE EFTERSKOLE

Åbenråvej 14, 6270 Tønder
Tlf. 7472 4433 • ee@eeskole.dk • eeskole.dk

Fugl, fisk og fællessk



På toppen af Fyn ligger Efterskolen Flyvesandet, hvor eleverne dyrker fællesskabet i fiskeri, ridning og jagt. Her er der plads til udvikling for alle – både erfarne og nybegyndere.

:: Af Isabell Stjernholm Sørensen ::

Bøgevangskolen Vejle Fri Fag- og Efterskole tilbyder både Efterskole og STU, hvor du udvikler dig personligt, socialt og fagligt.

Vores elever er efterskoleelever i 9. eller 10. klasse eller unge mellem 16 og 25 år. Alle med særlige læringsforudsætninger. Vi vægter almindelse højt, vores læringsmiljø er kendetegnet af små hold, ofte på værksteder og altid med høj grad af samarbejde og sammenhold.

Du bor på skolen, hvor du kan opleve et fedt skoleår, få nye venner, blive en del af et velfungerende fællesskab og udvikle dig i eget tempo.

Du bliver med garanti mere afklaret til, hvad din fremtid skal indeholde af uddannelse og beskæftigelse med sigte på et godt ungdoms- og voksenliv.

Se mere på vores hjemmeside www.bvsk.dk og book et besøg!



Bøgevangskolen
VEJLE FRI FAG- OG EFTERSKOLE

ET FANTASTISK EFTERSKOLEÅR ELLER STU



BØGEVANG 18 · 7100 VEJLE
TLF. 7582 1176 · MAIL@BVSK.DK

ab i den fynske natur

På Efterskolen Flyvesandet er man omgivet af natur, så langt øjet rækker. Markerne omkring skolen vrirler med kaldende fasaner, og et smutkast derfra ligger Næså Strand, hvor eleverne tager på fisketure både i undervisningen og i fritiden.

På Flyvesandet får man lov til at nørde friluftslivet med hjælp fra erfarne og dygtige lærere, der altid er klar til at fortælle, hvordan du plejer dit revir ordentligt eller binder den helt rigtige knude til fiskestangen.

UDVIKLING FOR ALLE NIVEAUER

Hvis du spørger 16-årige Oscar og Peter fra jagtlinjen, er de ikke i tvivl om, at netop Flyvesandet var det helt rigtige valg for dem begge. Alligevel er de ret forskellige. Mens Peter kommer fra en jagtfamilie i Sønderjylland og har gået på jagt med sin far, siden han var helt lille, er Oscar knap så erfaren, men fik sin nysgerrighed vakt efter nogle få jagtture hjemme på Sjælland. Gennem undervisningen har de hver især udviklet sig på nye måder:

"Jeg har jo ikke de samme muligheder for at komme på jagt derhjemme. Her har jeg lært rigtig meget og fået en masse gode oplevelser. På skolen går de også meget op i, at vi skal lave mange fremlæggelser foran klassen. Det er ikke fordi, at jeg var dårlig til at tale med folk før, men jeg er i hvert fald blevet bedre til det nu," fortæller Oscar.

"Jeg er også blevet meget bedre til at snakke foran klassen i stedet for at være nervøs. Før rystede jeg lidt og kiggede ned i papiret. Nu taler jeg ud til folk og er blevet mere levende. Lærerne lytter til mig, og mine karakterer stiger – det er fantastisk", tilføjer Peter.



side 54

Ambitiøs og kreativ musikefterskole på Fyn

På vores musikefterskole er der plads til alle!

Både dig, der er nybegynder og dig, der har dyrket musikken i mange år. Det vigtigste er, at du har lysten og kærligheden til musikken. Og at du har ambitioner om at blive bedre – uanset dit niveau fra start.

I vores trygge rammer udvikler du dig både som musiker og menneske.

På Båring får du:

- Sammenhold, tryghed & musik
- Konservatorieuddannede undervisere
- Et år med både hoved- og valgfag
- 8., 9. & 10. klasse el. prøvfri 10. årgang



Musiske hovedfag



Musiker



Sanger



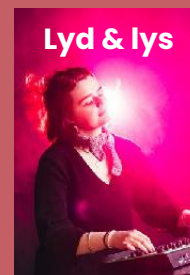
Sangskriver



Beat-maker



Producer



Lyd & lys



På trods af, at han vidste rigtig meget om jagt i forvejen, føler Peter alligevel, at efterskolen har givet ham nye erfaringer, som han kan tage med videre:

”Sikkerhedsmæssigt er jeg blevet meget bedre.”

Oscar tilføjer:

”Du har også lært at lære os andre noget.”

”Det er rigtigt! Jeg er begyndt at være assistentlærer til jagttegn. Så jeg har faktisk været med til at oplære en, der lige har bestået jagttegn her for to uger siden. Jeg har blandt andet hjulpet ham med afstandsbedømmelse, hvor han er gået fra tre til nul fejl”, fortæller Peter.

FÆLLES SUCCESOPELEVELSER

De to drenge har opbygget et superstærkt kammeratskab efter kun få måneder afsted på efterskole. Så stærkt, at Oscar blev inviteret med på Peters familietur til Sverige i efterårsferien. Deres fælles passion for jagt og friluftsliv er det, der særligt har bundet dem sammen:

”På efterskolen er fællesskabet bare helt i top! Vi kan snakke, som om vi har kendt hinanden i flere år”, siger Peter

”Det er også især kommet, når vi havde en succesoplevelse på jagt. Så var der virkelig noget at snakke om. På vores første riffeljagt skød jeg for eksempel en dåhjort. Med gevir og det hele”, fortæller Oscar stolt.

Peter smiler og fortæller videre:

”Jeg sadovre i den anden ende af marken, og hørte lige

NOGET FOR UNGE

med særlige behov

Specialkompasset er en uddannelsesmesse og et magasin for unge med særlige behov.

Her kan du læse gode historier om unge i gang med uddannelse og job på særlige vilkår.

Messen foregår i september i Roskilde og magasinet udkommer 2 gange om året i hele landet.

specialkompasset.dk



SPECIAL-KOMPASSET

Uddannelsesmesse for unge med særlige behov og deres voksne



Kom på
besøg...
- se mere på
hjemmesiden

Ledige
pladser

Styling
E-sport
Friluft
Vandsport
Tegning
Tekstil



FEMMØLLER
EFTERSKOLE



DJURSLAND
FRI FAGSKOLE





DEN PRAKTISKE VEJ

Vordingborg Fri Fagskole tilbyder linjerne:

VORDINGBORG FAGSKOLE

- Art Design
- Care
- Cyber Security
- Game Design
- Gastronomi
- Håndværk
- Styling

Vordingborg Fri Fagskole
Violvej 3A
4760 Vordingborg

Tlf.: 55 36 06 36
info@vbff.dk

vordingborgfrifagskole.dk

pludselig et bang. Så ringede vores lærer og bad mig om at hjælpe ham og Oscar med at slæbe. Jeg kom løbende, og var simpelthen så glad. Han havde jo aldrig skudt noget før!"

Han tilføjer drillende:

"Og nu har han vist endelig lært at ramme."



Kongensgaard
EFTERSKOLE

Du er ikke alene

– Bliv en del af fællesskabet
på Kongensgaard Efterskole

Drømmer du om et sted, hvor du kan udvikle dig fagligt og personligt – og samtidig være en del af et stærkt fællesskab? På Kongensgaard Efterskole er du aldrig alene. Her møder du venner for livet, engagerede lærere og et trygt miljø, hvor vi støtter hinanden i medgang og modgang.

Vi tror på, at alle har noget unikt at bidrage med. Derfor tilrettelægger vi undervisningen, så du får plads til at vokse både fagligt og som menneske. Vi kombinerer læring med kreative projekter, spændende ture ud af huset og fælles oplevelser, der skaber minder for livet.

Find os her



RYÅ

EN EFTERSKOLE
FOR ORDBLINDE



CROSS

DYREINTERNAT



E-SPORT



KREATIV



NATUR



HEST



Ryå Efterskole
Centralgårdsvej 277, 9440 Anbybro
Tlf. 9696 6969 - www.ryaefterskole.dk

KUNST OG FÆLLESSKAB BYGGER BRO MELLEM UNGE

I foråret gennemførte Karise Efterskole endnu en succesfuld udgave af International Art & Performance. Festivalen samler unge med særlige læringsforudsætninger fra Danmark og udlandet i en farverig og meningsfuld fejring af mangfoldighed, fællesskab og kreativ udfoldelse

Gennem fire intensive og inspirerende dage deltog eleverne i workshops, fælles forestillinger og kreative happenings, hvor kunst og performance blev brugt som fælles sprog. Festivalen havde i år deltagelse af unge fra blandt andet Tyrkiet og Slovakiet – og blev et stærkt eksempel på, hvordan kulturelle og personlige forskelle ikke splitter, men beriger, når de mødes i gensidig respekt og åbenhed.

Højdepunktet for mange var torsdagens afsluttende forestillinger og aktiviteter, hvor festivalpladsen foran Karise Efterskole summede af liv og energi. Her deltog H.K.H. Prinsesse Benedikte, som viste stor interesse for elevernes præstationer og skolens arbejde med inklusion og internationalt samarbejde.

EN PLATFORM FOR KREATIVE STEMMER

”Det er ikke bare en festival. Det er vores måde at vise, hvordan kunst og fællesskab kan bygge bro mellem unge på tværs af Europa,” siger forstander Troels Brandt. ”Vi ønsker at skabe et inspirerende rum, hvor forskellighed er en styrke, og hvor alle føler sig velkomne og hørt”.

Festivalens aktiviteter spænder vidt – fra stomp og street art til dans, installationskunst og kulinariske eksperimenter. Eleverne får mulighed for at udforske nye udtryksformer, samarbejde på tværs af kulturer og opdage deres egne evner og ressourcer. Det er både en personlig og social rejse, der skaber minder og venskaber.

EN FESTIVAL MED FREMTID

Projektleder Jeppe Busk og teamet bag festivalen håber, at endnu flere skoler – både specialefterskoler og almene efterskoler – vil være med i fremtiden. Målet er at skabe et fælles projekt, hvor unge fra hele Europa kan mødes i et kreativt fællesskab med plads til forskellighed og ligeværd.

”Drømmen er at give unge mulighed for at udtrykke sig på egne præmisser i et inkluderende fællesskab, hvor der både er plads til specialelever som vores og til elever fra almene skoler,” siger Jeppe Busk.

IAP25 er veloverstået – men effekten rækker langt ud over de fire dage i maj. Eleverne rejser hjem med fornyet selvtillid, ny inspiration og ikke mindst nye venskaber.





SPECIALEFTERSKOLERNES STYRKE

Specialefterskoler som Karise Efterskole har en særlig evne til at skabe trygge og udviklende rammer for unge med fx autisme, ADHD eller andre særlige læringsforudsætninger. Her mødes eleverne med forståelse og struktur – og med fokus på deres styrker frem for begrænsninger.

Skolens deltagelse i Erasmus Skolenetværket gør det desuden muligt at bringe verden ind på skolen og eleverne ud i verden.

Gennem festivalen bliver skolens værdier tydelige: Alle har noget at bidrage med, og alle har ret til at blive hørt. Det gælder både i undervisningen og på scenen.

FORÆLDRE: SÅDAN STØTTER DU DIT BARN BEDST

For forældre til unge med særlige behov kan det være en stor beslutning at sende sit barn på efterskole. Mange oplever dog, at det bliver et af de vigtigste skridt i deres barns liv – ikke mindst fordi man på Karise Efterskole bliver en del af et ungdomsliv med fællesskab, oplevelser og venskaber.

Det bedste man som forælder kan gøre, er at støtte de unge mennesker i at tage små skridt mod større selvstændighed: Tal om det at bo sammen med andre, øv rutiner og snak med andre, der har været på efterskole. Samtidig er det en rigtig god idé at deltage på Efterskolernes Dag, så både de unge og deres forældre får oplevet efterskolen.

Festivaler som IAP er en vigtig del af det sociale og kreative liv på skolen – de giver de unge mulighed for at prøve sig selv af, blive inspireret af andre og mærke, at de hører til i et større fællesskab.



skolenfor

KLAR PÅ ET ÅR DER RYKKER?

SKAB DIT EFTERSKOLEÅR MED
smag, lyd & form

MUSIK

GASTRONOMI

DESIGN

GASTRO MIX

BAGER OG KONDITOR

Book et besøg eller læs mere på vores hjemmeside

📍 Højskolevej 9, 7100 Vejle
📞 75 85 80 12
✉ info@skolenfor.dk

Ranum

Foto af elev: Johanne Storm | Kulturfag: Wildlife Conservation, Nambin



Design dit efterskoleår



International efterskole • Niveaudelt undervisning i 9. & 10. kl. • 20+ Cambridge IGCSE fag
50+ profil- og valgfag • 3 rejser • 500+ venner • Ranumbus i weekender • Ledige pladser
Sommercamps 2026 • Book en rundvisning på www.ranumefterskole.dk

RANUM



EFTERSKOLE COLLEGE