

SECRETARÍA DE SALUD

CATÁLOGO DE
EDUCACIÓN CONTINUA
DE ENFERMERÍA

CONTENIDO

ÁREA ASISTENCIAL

PÁG.
5

CURSOS AVANZADOS

- SOPORTE VITAL BÁSICO (RCP)
- SOPORTE VITAL AVANZADO
- SOPORTE VITAL AVANZADO PEDIÁTRICO
- MANEJO DE CARRO DE PARO

PÁG.
7

CURSOS TALLER

- EQUIPO DE RESPUESTA INMEDIATA EN LA ATENCIÓN OBSTÉTRICA
- REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR NEONATAL
- OXIGENOTERAPIA
- ANATOMÍA Y ELECTROFISIOLOGÍA
- MANEJO DEL PACIENTE GRAN QUEMADO
- INTERPRETACIÓN GASOMÉTRICO Y TALLER
- HEMODINÁMICA
- VENTILACIÓN MECÁNICA Y MANEJO DE VÍA AÉREA

PÁG.
13

CURSOS CLÍNICA ESPECIALIZADA

- HERIDAS Y ESTOMAS
- ACCESOS VASCULARES

PÁG.
15

CURSOS DE METODOLOGÍA PARA ENFERMERÍA

- TAXONOMÍA PARA ENFERMERÍA
- PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA
- GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA

PÁG.
17

DIPLOMADOS DE PRÁCTICA AVANZADA

- ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS DEL ADULTO
- ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS DEL PACIENTE PEDIÁTRICO
- ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATAL
- URGENCIAS PREHOSPITALARIA
- URGENCIAS HOSPITALARIA

PÁG.
22

DIPLOMADOS / ESPECIALIZADOS

- ENFERMERÍA GERIÁTRICA
- TANATOLOGÍA Y ACOMPAÑAMIENTO

ÁREA GERENCIAL

PÁG.
25

CURSO GERENCIAL

- ASPECTOS LEGALES EN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

PÁG.
26

DIPLOMADO

- GERENCIA EN ENFERMERÍA

ÁREA DE INVESTIGACIÓN

PÁG.
27

CURSOS EN INVESTIGACIÓN

- REDACCIÓN Y EDICIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS
- TALLER SPSS

PÁG.
28

DIPLOMADO

- INVESTIGACIÓN EN SALUD

ÁREA DOCENCIA

PÁG.
29

CURSOS EN DOCENCIA

- HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS
- EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS
- TIC'S PARA DOCENTES EN SALUD

PÁG.
31

DIPLOMADOS

- CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS DOCENTES
- DISEÑO CURRICULAR
- SEXUALIDAD HUMANA
- MANEJO Y SENSIBILIZACIÓN DE GRUPO

PÁG.
35

CERTIFICACIÓN

- CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN ENFERMERÍA
- CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN DOCENCIA
- CERTIFICACIÓN POR COMPETENCIA

CONVENIOS DE COLABORACIÓN



Sociedad Interamericana de Cardiología

Sociedad Interamericana de Cardiología



Alianza Contra
la Muerte Súbita Cardíaca
Una iniciativa de
Sociedad Interamericana
de Cardiología

Sociedad Interamericana de Cardiología



Grupo Salvando Vidas



Federación Mexicana de Asociaciones de
Facultades y Escuelas de Enfermería



Academia Nacional
de Enfermería de México

Academia Nacional de
Enfermería de México



Colegio Mexicano de Licenciados
en Enfermería A.C.



Colegio Mexicano de Licenciados
en Enfermería Chiapas A.C.

Colegio Mexicano de Licenciados en
Enfermería Chiapas A.C.



Federación de Enfermería en el Estado
de Chiapas, A.C.



Academia de Enfermería en Chiapas A.C.



COMPE

Colegio Mexicana de Peritaje en
Enfermería A.C.



Asociación Mexicana de Enfermería
Neonatal y Pediátrica A.C.



CMEQP

Colegio Mexicano de Enfermería
Quirúrgica y Perioperatoria A.C.



Red Mexicana de Estudiantes y Pasantes
de Enfermería



Centro de Desarrollo Integral Educativa
Acreditador y Certificador GDALI S.C.



redconocer
de prestadores de servicios

Redconocer



IDEARIO INSTITUCIONAL

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una consultoría Educativa que ofrece educación continua y Certificación en recurso humano para el ejercicio profesional, cumpliendo con estándares de calidad, expertos en elaboración de diseño curricular, cumpliendo con los lineamientos y criterios emitidos por las dependencias normativas en México.

VALORES INSTITUCIONALES

En DIPROES estamos convencidos de que actuar con Solidaridad, Empatía, Respeto, Tolerancia, Equidad, Responsabilidad y Honestidad nos permite crecer como personas y sociedad. Nos regimos por las buenas prácticas, ejerciendo con Ética y Transparencia, aportando a la comunidad Responsabilidad social y Compromiso del cuidado del medio ambiente.

MISIÓN

Somos un centro de Educación y Certificación profesional, especializados en el área de la salud en México, impulsando líderes al ejercicio libre y responsable en su profesión.

VISIÓN

Ser un centro de Educación y Certificación profesional en el área de la salud en Latinoamérica, cumpliendo con los estándares de calidad para el ejercicio en la práctica avanzada evidenciada.

"CAPACITACIÓN PROFESIONAL A TU ALCANCE"

Adquiere tu **MEMBRESÍA** y Obten tu Caja



*APLICAN TÉRMINOS Y CONDICIONES

SOPORTE VITAL BÁSICO (RCP)

OBJETIVO.

Mantenimiento de las funciones vitales, con una técnica adecuada según recomendaciones nacionales e internacionales, mantener oxigenado tejidos, cerebro y órganos previniendo lo menos secuelas posibles.

DIRIGIDO.

Profesionales, estudiantes del área de la salud y público en general.

COMPETENCIA.

Identificar un evento súbito que requiera Soporte Vital, Actuación en la víctima aplicando la técnica adecuada de maniobras durante el RCP y prevención en lo posible daños irreversibles aplicando maniobras en tiempo y forma con la técnica correcta.

DURACIÓN / CRÉDITO.

8 Horas. (1 Crédito).

AVAL.

Sociedad Interamericana de Cardiología (SIAC).

SOPORTE VITAL AVANZADO

OBJETIVO.

Lograr el mejor resultado posible para las personas que están experimentando un evento potencialmente mortal, con la aplicación y actuación de SVA en momentos de estrés.

DIRIGIDO.

Profesionales y estudiantes del área de la salud.

COMPETENCIA.

Identificación de la víctima que requiera SVA, para la actuación inmediata y certera en la aplicación del SVA y prevenir o limitación de daños en la víctima con actuación inmediata y procedimiento eficaz.

DURACIÓN / CRÉDITO.

8 Horas. (1 Créditos).

AVAL.

Sociedad Interamericana de Cardiología (SIAC).



SOPORTE VITAL AVANZADO PEDIÁTRICO

OBJETIVO.

Lograr el mejor resultado posible en niños que están experimentando un evento potencialmente mortal, con la aplicación y actuación de SVA en momentos de estrés.

DIRIGIDO.

Profesionales y estudiantes del área de la salud.

COMPETENCIA.

Identificación en niños que requiera SVA, aplicación inmediata y certera del SVA Pediátrico, manteniendo sus funciones vitales, limitando riesgos actuación inmediata y de calidad.

DURACIÓN / CRÉDITO.

8 Horas. (1 Crédito).

AVAL.

Sociedad Interamericana de Cardiología (SIAC).

MANEJO DE CARRO DE PARO

OBJETIVO.

Proveer al profesional de enfermería de los conocimientos necesarios en el uso del carro de paro, así como de su integración; permitiendo mejorar la respuesta inmediata ante una emergencia médica.

DIRIGIDO.

Profesionales de enfermería.

COMPETENCIA.

El asistente desarrollará habilidades y destrezas en el equipamiento y uso del carro de paro. El asistente podrá estandarizar los procesos de atención en la reanimación cardiopulmonar, contribuyendo a la seguridad del paciente.

DURACIÓN / CRÉDITO.

8 Horas. (1 Crédito).

AVAL.

Sociedad Interamericana de Cardiología (SIAC).



EQUIPO DE RESPUESTA INMEDIATA EN LA ATENCIÓN OBSTÉTRICA

OBJETIVO.

Proporcionar al profesional de salud los conocimientos de los protocolos establecidos para la atención de emergencia obstétrica; garantizando una intervención efectiva e inmediata ante las complicaciones obstétricas, contribuyendo a salvaguardar la vida del binomio madre - hijo.

DIRIGIDO.

Médicos, enfermeras y estudiantes.

COMPETENCIA.

El participante desarrollará habilidades y destrezas en los protocolos para la atención de una emergencia obstétrica, a través de un trabajo de equipo multidisciplinario.

DURACIÓN / CRÉDITO.

16 Horas. (2 Crédito).

REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR NEONATAL

OBJETIVO.

Lograr la estabilización cardiorrespiratoria de los recién nacidos que se encuentran en circunstancias específicas que los ponen en peligro, a través de la aplicación correcta de Reanimación Neonatal de acuerdo a protocolos nacionales e internacionales.

DIRIGIDO.

Médicos, enfermeras y estudiantes.

COMPETENCIA.

Identificación en la atención neonatal y respuesta inmediata del equipo multidisciplinario de la práctica avanzada en RCP Neonatal, limitando daño y complicaciones en la actuación de calidad.

DURACIÓN / CRÉDITO.

8 Horas. (1 Crédito).

AVAL.

Sociedad Interamericana de Cardiología (SIAC).



OXIGENOTERAPIA

OBJETIVO.

Actualizar los conocimientos y técnicas sobre dispositivos de terapias usadas para satisfacer la necesidad de oxigenación.

DIRIGIDO.

Médicos, enfermeras, pasantes y estudiantes.

COMPETENCIA.

El profesional identifica las necesidades de oxígeno del paciente; así como desarrolla la habilidad en el manejo de las diversas técnicas que permiten aumentar la concentración de oxígeno en sangre, previniendo lesiones por hipoxia.

DURACIÓN / CRÉDITO.

16 Horas. (2 Créditos).



ANATOMÍA Y ELECTROFISIOLOGÍA

OBJETIVO.

Brindar a los profesionales de la salud las herramientas para desarrollar las competencias conocimientos, habilidades y actitudes para el cuidado del paciente con arritmias cardíacas para su diagnóstico y tratamiento y así mismo identificar las partes anatómicas y fisiológicas del corazón.

DIRIGIDO.

Enfermeros Especialistas, Lic. en Enfermería, Enfermeras Generales, pasantes de enfermería y estudiantes de enfermería.

COMPETENCIA.

- Describe la anatomía y fisiología del sistema cardiovascular, mediante modelos anatómicos de animales realizando una disección, para reconocer sus características y funciones del sistema en condiciones de normalidad.
- Integra conocimientos de cada una de las arritmias cardíacas diagnosticando oportunamente y derivando al tratamiento necesario de cada una de ellas.

DURACIÓN / CRÉDITO.

4 Horas. (.5 Créditos).



MANEJO DEL PACIENTE GRAN QUEMADO

OBJETIVO.

Brindar a los profesionales de Enfermería las herramientas necesarias a través de la impartición de información especializada para la atención avanzada del paciente con lesiones por quemaduras propiciando la calidad en la atención desarrollando competencias humanísticas y clínicas.

DIRIGIDO.

Enfermeros Especialistas, Lic. en Enfermería, Enfermeras Generales, pasantes de enfermería y estudiantes de enfermería.

COMPETENCIA.

- El alumno llevara los procesos de atención individualizada de los pacientes con lesiones por quemaduras a través de los estándares internacionales de manejo y cuidado.
- La capacidad de operar con efectividad sus conocimientos en el manejo especializado de pacientes con lesiones por quemaduras.
- Priorizará acciones medico/enfermeras basadas en evidencia científica.
- Obtendrá la habilidad para el cuidado integral de los pacientes con lesiones por quemaduras de cualquier índole etiológico.

DURACIÓN / CRÉDITO.

6 Horas. (1 Créditos).



INTERPRETACIÓN GASOMÉTRICA Y TALLER HEMODINÁMICO

OBJETIVO.

Desarrollar en los profesionales de la salud, las competencias para diagnosticar el estado ácido base de los pacientes sometidos o no a ventilación mecánica, así mismo poder analizar el estado hemodinámico para dar tratamientos especializados en los pacientes con alguna alteración.

DIRIGIDO.

Enfermeros Especialistas, Lic. en Enfermería, Enfermeras Generales, pasantes de enfermería y estudiantes de enfermería.

COMPETENCIA.

Realiza de manera sistemática las fórmulas y procedimientos que se requieren para poder diagnosticar adecuadamente una gasometría arterial y venosa.

Obtendrá la habilidad de analizar el estado hemodinámico del paciente crítico realizando adecuadamente formulas precisas para obtener los resultados.

DURACIÓN / CRÉDITO.

4 Horas. (.5 Créditos).



VENTILACIÓN MECÁNICA Y MANEJO DE VÍA AÉREA

OBJETIVO.

Desarrollar en los profesionales de la salud, las competencias para diagnosticar alteraciones de la vía aérea y aportes en la ventilación mecánica, manteniendo las condiciones hemodinámicas del paciente en estado crítico.

DIRIGIDO.

Enfermeros Especialistas, Lic. en Enfermería, Enfermeras Generales, pasantes de enfermería y estudiantes de enfermería.

COMPETENCIA.

Realiza de manera sistemática las fórmulas y procedimientos que se requieren para poder diagnosticar y manejar la vía aérea eficaz. Obtendrá la habilidad de analizar el estado hemodinámico del paciente crítico con asistencia ventilatoria.

DURACIÓN / CRÉDITO.

4 Horas. (.5 Créditos).



HERIDAS Y ESTOMAS

OBJETIVO.

Actualizar las nuevas tendencias de manejo de las úlceras por presión y heridas crónicas, aplicándolo al paciente, mejorando los tiempos de cicatrización.

DIRIGIDO.

Profesionales en enfermería, pasantes y estudiantes.

COMPETENCIA.

A la conclusión del curso el profesional de enfermería desarrolla el conocimiento en el manejo de las úlceras y heridas crónicas con base al diagnóstico realizado de manera individualizada.

DURACIÓN / CRÉDITO.

16 Horas. (2 Créditos).



ACCESOS VASCULARES

OBJETIVO.

Actualizar los conocimientos de los profesionales de la salud en la aplicación y cuidados de acceso venoso, para la aplicación en su área de trabajo sobre las actualizaciones nacionales e internacionales.

DIRIGIDO.

Profesionales de enfermería.

COMPETENCIA.

Valoración del paciente y su necesidad real de acceso vascular, en los correctos cuidados y mantenimiento de los accesos vasculares y preservación.

DURACIÓN / CRÉDITO.

16 Horas. (2 Créditos).



TAXONOMÍA PARA ENFERMERÍA

OBJETIVO.

Ofrecer elementos metodológicos y disciplinares para la práctica asistencial de enfermería, que permitirá identificar las necesidades del paciente, la elaboración de un diagnóstico enfermero y la planeación de los cuidados, coadyuvando en el tratamiento de la persona y su reincorporación al entorno social al cual pertenece.

DIRIGIDO.

Profesionales en enfermería, pasantes y estudiantes.

COMPETENCIA.

El asistente al curso establece un lenguaje estandarizado en enfermería, razona de manera crítica los problemas de salud del paciente garantizando cuidados individualizados, basados en la evidencia.

DURACIÓN / CRÉDITO.

16 Horas. (2 Créditos).





PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA

OBJETIVO.

Proporcionar al asistente una herramienta metodológica basada en el Proceso de Atención de Enfermería para estructurar Planes de Cuidados de Enfermería, contribuyendo a la seguridad del usuario y a la calidad del servicio.

DIRIGIDO.

Profesionales en enfermería, pasantes y estudiantes.

COMPETENCIA.

El participante del curso desarrolla la habilidad de protocolizar el cuidado enfermero acorde a las necesidades de un paciente específico, basado en un diagnóstico enfermero. Una vez implementado y monitoreado permite consolidar la evaluación como eje de mejora de las intervenciones.

DURACIÓN / CRÉDITO.

16 Horas. (2 Créditos).

GUÍAS DE PRÁCTICA CLÍNICA PARA ENFERMERÍA

OBJETIVO.

El curso pretende fortalecer los conocimientos del profesional de enfermería en los documentos técnicos con recomendaciones basadas en la evidencia científica, denominados guías de práctica clínica.

DIRIGIDO.

Profesionales en enfermería, pasantes y estudiantes.

COMPETENCIA.

El curso le permite al asistente establecer un referente que favorezca la toma de decisiones clínicas y gerenciales, basadas en recomendaciones sustentadas en la evidencia disponible, a fin de contribuir a la calidad y efectividad de la atención médica.

DURACIÓN / CRÉDITO.

16 Horas. (2 Créditos).

ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS DEL ADULTO

OBJETIVO.

Desarrollo nuevos conocimientos implementando las competencias, habilidades y destrezas del profesional de enfermería en la actuación de la atención del paciente en estado crítico por medio de la práctica de enfermería avanzada, manteniendo el estado hemodinámico y previniendo limitación de daño.

DIRIGIDO.

Profesionales y estudiantes de enfermería .

COMPETENCIA.

Identificar alteraciones hemodinámicas que comprometan y complique al paciente en la unidad de área crítica, actuación inmediata en la aplicación e intervención de las Guías de Practicas Clínicas de enfermería del adulto con cuidados en la atención críticos, prevención y limitación de daño.

DURACIÓN / CRÉDITO.

6 Meses. (180 Horas curriculares).

ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS DEL PACIENTE PEDIÁTRICO

OBJETIVO.

Actualización conocimientos de la práctica de enfermería avanzada en la atención del niño en estado crítico, aplicando habilidades y destreza en la atención correcta e inmediata en área crítica, aplicando Normas y estándares nacionales e internacionales para la actuación previniendo riesgo o complicaciones.

DIRIGIDO.

Profesionales y estudiantes de enfermería .

COMPETENCIA.

Abordaje de las alteraciones hemodinámicas que comprometan y complique al paciente en la unidad de área crítica, actuación inmediata en la aplicación e intervención de las Guías de Practicas Clínicas de enfermería en pediátricos con cuidados, prevención y limitación de daño.

DURACIÓN / CRÉDITO.

6 Meses (180 Horas curriculares).



ENFERMERÍA EN CUIDADOS INTENSIVOS NEONATAL

OBJETIVO.

Desarrollo nuevos conocimientos implementando las competencias, habilidades y destrezas del profesional de enfermería en la actuación de la atención del neonato en estado crítico por medio de la práctica de enfermería avanzada, manteniendo el estado hemodinámico y previniendo limitación de daño.

DIRIGIDO.

Profesionales y estudiantes de enfermería

COMPETENCIA.

Abordaje de las alteraciones hemodinámicas que comprometan y complique al paciente en la unidad de área crítica, actuación inmediata en la aplicación e intervención de las Guías de Practicas Clínicas de enfermería del neonato con cuidados, prevención y limitación de daño.

DURACIÓN / CRÉDITO.

6 Meses (180 Horas curriculares).



URGENCIAS PREHOSPITALARIAS

OBJETIVO.

Poseer los conocimientos, habilidades y destrezas para identificar, evaluar e intervenir en situaciones de emergencia, y/o urgencias médicas con manejo protocolizado, salvaguardando la vida, órganos o su función con el fin de lograr la limitación del daño y su estabilización orgánica; empleando en ello la tecnología vigente, con apego a la ética profesional, los valores y principios morales, usos y costumbres del medio y promoviendo el trabajo en equipo, siendo capaz de liderar ante eventos de esta índole.

DIRIGIDO.

Paramédicos, Técnicos en Urgencias Médicas y personal de ambulancia.

COMPETENCIAS.

- Determinar el grado de seguridad en la escena del evento, tanto para el personal de apoyo, como para el usuario en riesgo; así como evaluar y priorizar la atención inmediata y/o traslado de los pacientes.
- Obtener los conocimientos, habilidades y destrezas que le permitirán afrontar una situación de emergencia, dando inicio y/o continuidad a la cadena asistencial, podrá realizar la valoración inicial y la primera atención en situaciones que ponen en riesgo la vida y/o la calidad de vida del ser humano.
- Conocer sobre la prevención de accidentes y primeros auxilios para que puedan actuar ante una situación de urgencia.

DURACIÓN / CRÉDITO.

6 Meses (180 Horas curriculares).





URGENCIAS HOSPITALARIAS

OBJETIVO.

Poseer conocimientos, habilidades y destrezas para la atención y manejo en el cuidado de pacientes en área de urgencias hospitalarias, derivado de ellos en los escenarios de primer contacto, choque y urgencias, con ello aplicará el método de Planes de Cuidados de Enfermería en las personas que sufren riesgo o daño a su salud y ponen en peligro su vida.

DIRIGIDO.

Profesionales y estudiantes de enfermería.

COMPETENCIAS.

- Redireccionar la estructura y áreas normativas para el servicio de urgencias; así como las características de cada una de ellas, su equipamiento, necesidades de personal, y la organización de la unidad, visualizando las funciones que se espera realice el estudiante durante el diplomado.
- Desarrollar conocimiento, habilidades y destrezas en la implementación y realización de la atención de enfermería de manera eficaz y eficiente en un servicio de urgencias, disminuyendo los tiempos de atención, coadyuvando en mejorar las expectativas de vida y en la reducción de secuelas del paciente.
- Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas basadas en el conocimiento científico, ejerciendo el rol del profesional de enfermería en el servicio de urgencias, gestionando el cuidado de forma integral, utilizando la evaluación de la atención de urgencias, bajo el proceso de enfermería y guías de prácticas clínicas para el cuidado de calidad.

DURACIÓN / CRÉDITO.

6 Meses (180 Horas curriculares).



ENFERMERÍA GERIÁTRICA

OBJETIVO.

Capacitar al personal para que brinde atención integral al grupo etario en etapa geriátrica en sus diferentes escenarios.

DIRIGIDO.

Profesionales en enfermería.

COMPETENCIAS.

- Manejo y atención del adulto mayor sano.
- Manejo y cuidado del adulto mayor con discapacidad.
- Manejo y cuidado del adulto mayor con alteración fisiológica.
- Logoterapia y terapia ocupacional.
- Prevención de riesgos en el adulto mayor.

DURACIÓN / CRÉDITO

6 Meses (180 Horas curriculares).

TANATOLOGÍA Y ACOMPAÑAMIENTO

OBJETIVO.

Capacitar a los participantes de una manera ética y humana ante situaciones difíciles de vida, pérdida o muerte que las personas padecen; acompañando y afrontando desde la tanatología al padeciente, familia y sociedad.

DIRIGIDO.

Profesionistas en el área de la salud.

COMPETENCIA.

Manejo de las personas que sufren o padecen alguna pérdida en cualquier etapa de su vida. Acompañamiento desde una perspectiva humana y real para disminuir o aceptar la pérdida.

DURACIÓN / CRÉDITO.

6 meses. (180 horas curriculares).

MEMBRESÍA

¿YA ERES MIEMBRO DIPROES?

CONSULTA NUESTRAS PROMOSIONES Y BENEFICIOS



CAPACITACIÓN PROFESIONAL A TU ALCANCE

BENEFICIOS DE MEMBRESÍA

\$499

por un año

Adquiere



*Aplican restricciones

\$799

por un año

Adquiere



*Aplican restricciones

\$999

por un año

Adquiere



*Aplican restricciones

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Sesiones
Conferencias
Conversatorios
Foros

Ciclo de conferencias
Congresos

CURSOS
Cursos - Talleres
Precongreso

Talleres
Avanzados

Diplomados

BENEFICIOS ANUAL

ilimitado

20%
de descuento

15%
de descuento

10%
de descuento

20% de descuento en el
primer, a partir del
segundo 25%

BENEFICIOS ANUAL

ilimitado

35%
de descuento

20%
de descuento

20%
de descuento

25% de descuento en el
primer, a partir del
segundo 30%

BENEFICIOS ANUAL

ilimitado

50%
de descuento

30%
de descuento

30%
de descuento

30% de descuento en el
primer, a partir del
segundo 35%

ASPECTOS LEGALES EN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA

OBJETIVO.

Crear conciencia profesional acerca de la importancia del apego a las normatividades que rigen el quehacer enfermero, de igual manera reconocer el valor de contar con un código ético propio.

DIRIGIDO.

Profesionales de enfermería pasantes y estudiantes.

COMPETENCIA.

A la conclusión del curso el asistente comprende las implicaciones legales en sus actividades y rol profesional.

DURACIÓN / CRÉDITO.

16 Horas. (2 Créditos).



GERENCIA EN ENFERMERÍA

OBJETIVO.

Desarrollar un alto nivel de competencia, conocimientos y habilidades que le permitan crear proyectos de investigación a fin de mejorar la gestión de procesos organizacionales para el establecimiento de alternativas de intervención, y así enfrentar los retos actuales de las instituciones y organizaciones de salud.

DIRIGIDO.

Profesionales de enfermería.

COMPETENCIA.

Los participantes desarrollarán los elementos teóricos, metodológicos y técnicos que les permita conocer, analizar, dirigir, gerenciar, y administrar en forma integral servicios de salud con una mejor eficiencia, calidad, calidez y efectividad, acorde con las expectativas y necesidades de la población.

DURACIÓN / CRÉDITO.

6 meses. (180 horas curriculares).



REDACCIÓN Y EDICIÓN DE TEXTOS CIENTÍFICOS

OBJETIVO.

Editar textos de investigación en función a los lineamientos de revistas con arbitraje científico en Enfermería.

DIRIGIDO.

Profesionistas del área de la salud.

COMPETENCIA.

- Conoce los errores más frecuentes en la redacción científica.
- Edita un texto de investigación.
- Construye un texto con los lineamientos para su publicación.

DURACIÓN / CRÉDITO.

32 Horas. (4 Créditos).

TALLER SPSS

OBJETIVO.

Proporcionar al participante las herramientas necesarias para el manejo del programa Statistical Package for the Social Sciences (Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales) para la captura y el análisis de datos, facilitando su interpretación y presentación de información estadística.

DIRIGIDO.

Profesionales de la salud.

COMPETENCIA.

El participante desarrollará habilidades y destrezas en el manejo del programa SPSS, permitiéndole procesar datos estadísticos y presentarlos de manera gráfica.

DURACIÓN / CRÉDITO.

32 Horas. (4 Créditos).



INVESTIGACIÓN EN SALUD

OBJETIVO.

Formar profesionales en la aplicación de la metodología de la investigación cuantitativa para realizar aportaciones que le permita resolver la problemática derivada de su ámbito de competencia, dentro de un marco ético-legal con sentido humanista.

DIRIGIDO.

Profesionales en el área de la salud.

COMPETENCIAS.

- Conocer y aplicar las diferentes herramientas para búsqueda de textos científicos.
- Determinar el tipo de estudio, los sujetos de investigación, las técnicas e instrumentos para la recolección de información más pertinente de acuerdo tanto con el problema y los objetivos de investigación, como con los recursos disponibles.
- Desarrollar el protocolo de investigación y seleccionar el tema a investigar.
- Identificar las herramientas de estadística descriptiva básicas para explicar, explorar y comparar un conjunto de datos con la aplicación adecuada de las medidas de resumen, de tendencia central y de asociación, así como la representación en tablas y gráficas y su interpretación.
- Identificar las características básicas de los textos científicos.
- Aplicar principios de redacción efectiva en los textos.
- Usar herramientas digitales para avanzar en el proceso de escritura científica, desde la generación de las ideas hasta la publicación del texto.

DURACIÓN / CRÉDITO.

6 Meses (180 Horas curriculares).

AVAL.

Academia Nacional de Enfermería de México (ANEM).

HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS

OBJETIVO.

Conocer y usar aplicaciones técnicas innovadoras de enseñanza para optimizar los procesos de enseñanza-aprendizaje en la formación de estudiantes de ciencias de la salud.

DIRIGIDO.

Docentes en el área de la salud.

COMPETENCIAS.

- Conoce técnicas innovadoras de enseñanza.
- Aplica técnicas de aprendizaje basado en problemas y retos.
- Diseño secuencias didácticas usando técnicas innovadoras de enseñanza.

DURACIÓN / CRÉDITO.

24 Horas. (3 Créditos).

EVALUACIÓN BASADA EN COMPETENCIA

OBJETIVO.

Diseñar y aplicar instrumentos para evaluación de competencias profesionales en estudiantes y profesionales de Enfermería para apreciación del aprendizaje o la calidad del mismo proceso.

DIRIGIDO.

Docentes, jefes de enseñanza y profesionales de enfermería.

COMPETENCIAS.

- Delimita competencias profesionales específicas de la Enfermería.
- Diseña instrumentos para la evaluación de competencias en enfermería.
- Simula la aplicación y calificación de instrumentos de evaluación de competencias.

DURACIÓN / CRÉDITO.

24 Horas. (3 Créditos).



TIC'S PARA DOCENTES EN SALUD

OBJETIVO.

Actualización en los académicos en la aplicación de la tecnología e innovación digitalizada, mejorando las herramientas para la aplicación del conociendo, logrando el aprendizaje significativo en los educandos.

DIRIGIDO.

Profesionales en el área de la salud.

COMPETENCIAS.

- Conoce las tendencias en tecnología educativa aplicadas a la enseñanza.
- Usa tecnología aplicada a la educación.
- Crea estrategias de enseñanza con tecnología.

DURACIÓN / CRÉDITO.

40 Horas. (5 Créditos).



CERTIFICACIÓN EN COMPETENCIAS DOCENTES

OBJETIVO.

Capacitar profesionales de enfermería docente altamente competentes en la elaboración e implementación de estrategias de enseñanza y evaluación de aprendizajes.

DIRIGIDO.

Docentes en enfermería en el área educativa.

COMPETENCIAS.

- El participante desarrollará habilidades en el diseño y estructuración curricular y planes de estudio.
- El participante será capaz de innovar en el desarrollo de recursos y material didáctico.
- El participante podrá diseñar instrumentos de evaluación con base a las modalidades de la misma.

DURACIÓN / CRÉDITO.

6 Meses (140 Horas curriculares).





DISEÑO CURRICULAR

OBJETIVO.

Proporcionar al profesional con responsabilidades laborales en docencia la metodología del diseño curricular, que le permitirán analizar los elementos teóricos determinantes para la pertinencia de un proyecto educativo.

DIRIGIDO.

Profesionales en salud con experiencia en gestión educativa.

COMPETENCIAS.

- El participante desarrollará habilidades para la construcción de un diseño curricular basado en los elementos dictados por la normativa actual.
- El participante podrá optimizar los resultados formativos basados en una metodología acorde al modelo educativo.

DURACIÓN / CRÉDITO

6 Meses (140 Horas).



SEXUALIDAD HUMANA

INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA

OBJETIVO.

Brindar al profesional docente y de la salud, las herramientas necesarias para el desarrollo de un programa de atención y abordaje de la sexualidad y la sexología, a partir de una perspectiva humanista, con fundamento científico.

DIRIGIDO.

Psicólogos, Médicos, Enfermeros. Profesores de educación básica, medio superior, superior y educación especial, pedagogos, trabaja sociales y áreas a fin.

COMPETENCIAS.

- Crear las condiciones necesarias para el estudio objetivo de las Sexualidades Humanas con bases científicas desde el punto de vista de las diferentes disciplinas humanistas.
- Capacitar, entrenar y promover la realización efectiva de tareas de asesoría educativa en materia de sexualidad así como la necesidad de conocer el momento para la referencia profesional.
- Propiciar actitudes éticas, responsables y respetuosas ante las múltiples expresiones de las sexualidades humanas. Capacitar para el análisis crítico y objetivo de trabajos, investigaciones y diversas publicaciones sobre las sexualidades humanas.
- Facilitar en el educando una actitud humanista, de compromiso y respeto hacia los valores familiares y personales de los individuos.

CONTENIDO ACADÉMICO.

- Conceptos básicos en sexología.
- Anatomía y respuesta sexual humana.
- Género.
- Sexualidad en diversas culturas.
- Pareja.
- Diversidad sexual.
- Orientaciones/Preferencias sexuales.
- Travestidad, Transgeneridad, Transexualidad.
- Familias diversas.
- Testimonios.
- Fantasías sexuales y Autoerotismo.

DURACIÓN / CRÉDITO.

7 Meses (194 Horas curriculares).





MANEJO Y SENSIBILIZACIÓN DE GRUPOS

OBJETIVO.

Desarrollar conocimientos y técnicas para el abordaje y manejo de grupos sociales, profesionales y vulnerables, aplicando diversos aspectos psicológicos, biológicos y sociales.

DIRIGIDO.

Profesionales en el área educativa y de la salud.

COMPETENCIAS.

- Diseño y ejecución de procesos de enseñanza - aprendizaje adecuados al individuo y grupos de características diversas.
- Sensibilización de los individuos y grupos de características diversas.
- Sensibilizador en actitudes humanistas que promueva el trabajo de las dificultades y limitaciones de los individuos y los grupos.

DURACIÓN / CRÉDITO.

6 Meses (180 Horas curriculares).



CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN ENFERMERÍA

OBJETIVO.

Contar con un mecanismo para autorregular la práctica profesional que contribuya a la calidad de los servicios de salud y al desarrollo profesional.

DIRIGIDO.

Profesionales en enfermería.

BENEFICIOS.

- Visualizarse como un experto en el cuidado con las mismas oportunidades de desarrollo, que el resto del equipo multidisciplinario de salud.
- Obtener un documento complementario al currículum vitae que certifique su trayectoria formativa, y garantice la calidad de su ejercicio profesional.

CERTIFICACIÓN PROFESIONAL EN DOCENCIA

OBJETIVO.

Dar confianza a las y los estudiantes, a las autoridades de las Instituciones educativas, de salud y a la sociedad en general, que el personal docente de enfermería está altamente calificado y certificado en el área didáctico-pedagógica para desempeñarse como académico competente y favorecer el desarrollo personal y profesional de los estudiantes.

DIRIGIDO.

Docentes en enfermería en el área educativa.

COMPETENCIAS.

- El participante desarrollará habilidades en el diseño y estructuración curricular y planes de estudio.
- El participante será capaz de innovar en el desarrollo de recursos y material didáctico.
- El participante podrá diseñar instrumentos de evaluación con base a las modalidades de la misma.

IDONEIDAD.
SEP/DGP/CP119/20





CLAVE DEL EC	NOMBRE DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
ECO647	Propiciar el aprendizaje significativo en Educación Media Superior y Superior.

CLAVE DEL EC	NOMBRE DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
ECO301	Diseño de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal, sus instrumentos de evaluación y manuales del curso.

CLAVE DEL EC	NOMBRE DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
ECO217	Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

CLAVE DEL EC	NOMBRE DEL ESTÁNDAR DE COMPETENCIA
ECO076	Evaluación de la competencia de candidatos con base en Estándares de Competencia.



MISIÓN

Colaborar, administrar, complementar competencias y conectar a profesionales de Enfermería para ejercer en el ámbito Internacional.

VISIÓN

Ser un gran socio en América Latina en lo que respecta a enfermería, desarrollo profesional y gestión de necesidades de talento Internacional.

OBJETIVO

Apoyar a Licenciados en Enfermería o Enfermeros/as profesionales en el proceso de certificación NCLEX-RN y obtención de oferta laboral para ejercer enfermería en Estados Unidos.

¿CÓMO INICIAR EL PROCESO?

Contacta a uno de nuestros representantes para:

1. Seleccionar tu plan de entrenamiento y realizar el proceso de registro.
2. Una vez registrado: Te asignaremos un manejador de caso y un grupo de estudio para que empieces a avanzar ágil y diligentemente en tu proceso.

¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS PARA APLICAR?

Ser enfermero/a profesional o licenciado en enfermería. NO es necesario dominar el idioma o tener visa para poder acceder al programa.



QUÉ OBTENDRÉ AL FINALIZAR EL PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO US NURSES?

1. Posicionamiento en hospitales de alta complejidad con excelentes beneficios.
2. Posibilidad de acceder a visa de residencia permanente por 10 años para el aplicante principal, su pareja e hijos menores a 21 años.
3. Acceso a ciudadanía Americana al quinto año de residencia en el país para la familia nuclear.
4. Salario mensual promedio \$5000 dólares Americanos



Beneficios

US NURSES



1 Visa Residencia Adquirirá una de las Visas con mayor jerarquía en Estados Unidos.	3 Núcleo Familiar Podrá aplicar a la visa de residencia con su esposa/o e hijos menores de 21 años	6 Carga Laboral Máximo 6 pacientes en Hospitalización 4 En cuidados progresivos 2 En cuidados intensivos	9 Más de 150 Sub especialidades Una de las especialidades en Enfermería
2 Ciudadanía Con la Visa de Residencia a Los 5 años podrá solicitar la Ciudadanía.	4 Oferta laboral Podrá aplicar a una oferta laboral en el estado que escoja y la oferta será directa con el hospital.	7 Retiro Plan de retiro soportado directamente por el hospital	10 Valoración Enfermería es la segunda profesión más valorada de Estados Unidos
	5 Salario Ganará 1.400 USD / Semana 6.000 USD / Mes	8 Bono Bono de reubicación en alguna de las posiciones que oferta el hospital.	11 Pago Enfermería es una de las profesiones mejor pagas de Estados Unidos.

CONOCE
LAS MEJORES OPORTUNIDADES LABORALES PARA
LICENCIATURA Y ENFERMERÍA PROFESIONAL
EN LOS ESTADOS UNIDOS



LIC. Tadeo de Jesús López Paniagua
961 172 3872



US Nures LLC



CONTACTOS

 555 494 4216 |  contacto.diproes@gmail.com |  DIPROES |  Biógrafos 8 Col. Sifon Alcaldia Iztapalapa
C.P. 09400, Ciudad de México,
 Calle 14a Ote. Nte. #131 B, Col. Hidalgo
C.P. 29010. Tuxtla Gutiérrez, Chiapas.