



25 años

REVOLUCIONANDO LA EDUCACIÓN





## **CONSEJO EDITORIAL**

MTRA. GABRIELA NAVARRO MACÍAS | Rectora

MTRO. ANGEL ESTRADA ARTEAGA | Secretario Académico

M. EN D. JOSÉ VALENTÍN ROMERO CEDILLO | Abogado General

C.P. YANIRÉ QUIROZ SALGADO | Directora de Administración y Finanzas

MTRA. ARACELI ARROYO MARTÍNEZ | Directora de Planeación y Servicios Escolares

MTRA. ANDREA ANGÉLICA RAMÍREZ PAULÍN | Subdirectora de Vinculación y Proyectos estratégicos

M.C.C.I. JONATHAN ESPINOZA MENDOZA | Director de la DACEA

DRA. MARTHA FABIOLA WENCES DÍAZ | Directora de la DATID

MTRO. EDUARDO PORCAYO PALAFOX | Director de la DAMI

M.M.F. Y R. DENNICE JAQUELINE GARCÍA MENDOZA | Directora de la DATEFI

## **COMITÉ EDITORIAL**

M.M.D. OFELIA GRAJEDA SANTOS | Editora y Coordinadora del Comité Editorial

MTRA. ELIZABETH NALLELY GARCÍA GAMBOA | Corrección de Estilo

L.A.V. MAURICIO ESPINOSA MARTÍNEZ | Fotografía de portada y retoque fotográfico

L.D.I. WENDY MELISSA GARCÍA ANDRADE | Diseño Editorial

I.T.I MARCO ANTONIO SEGOVIA ARREGUÍN | Soporte Técnico

Agradecimiento a los estudiantes de la Licenciatura en Producción Audiovisual que participaron como asistentes de fotografía:

JEREMY GAEL ROMÁN URIBE, URIEL JACOBO TREJO, ABRAHAM ESQUIVEL DE LA TORRE y DIEGO PINEDA TORRES

Queda estrictamente prohibida, sin autorización escrita de los titulares del copyright, bajo las sanciones establecidas por las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía, el tratamiento informático, así como la distribución de ejemplares de la misma, mediante alquiler o préstamos públicos. Todas las fotografías de interiores contenidas en esta obra son propiedad de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata®. Queda estrictamente prohibida su reproducción parcial o total sin la autorización expresa y por escrito de la misma. La fotografía de la portada está protegida por los derechos de autor de su creador. Cualquier uso o reproducción de la misma deberá contar con el consentimiento previo de su titular. Impreso en México/Printed in Mexico. Responsable de la edición: Comité Editorial de la UTEZ, Ofelia Grajeda Santos. Av. Universidad Tecnológica #1. Col. Palo Escrito. Emiliano Zapata, Mor. C.P. 62765. Agosto 2025.

# ÍNDICE

## SEMBRANDO LA SEMILLA (agosto 2000)

**14** CAPÍTULO 1:  
El contexto fundacional

## LOS PRIMEROS AÑOS (2001 - 2005)

**32** CAPÍTULO 2:  
El despegue académico

**48** CAPÍTULO 3:  
Infraestructura naciente

## EXPANSIÓN Y RECONOCIMIENTO (2006 - 2015)

**66** CAPÍTULO 4:  
Ampliación de la oferta educativa

**82** CAPÍTULO 5:  
Fortalecimiento de la infraestructura

**98** CAPÍTULO 6:  
Impulso a la calidad y la acreditación

**110** CAPÍTULO 7:  
Internacionalización y movilidad

**118** CAPÍTULO 8:  
Investigación e innovación

## CONSOLIDACIÓN Y NUEVOS HORIZONTES (2016 - 2025)

**132** CAPÍTULO 9:  
Diversificación de la oferta y modalidades

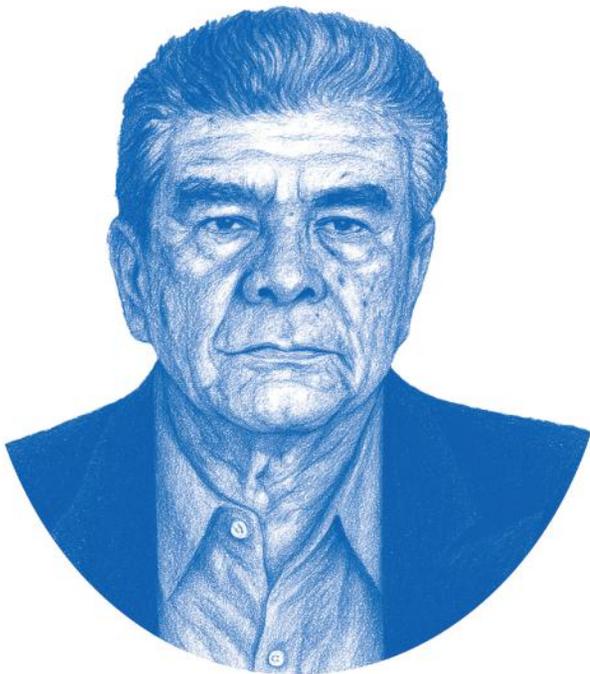
**138** CAPÍTULO 10:  
Vinculación estratégica con el entorno

**160** CAPÍTULO 11:  
Adaptación a los desafíos del siglo XXI

**172** CAPÍTULO 12:  
Un cuarto de siglo de impacto

# Revolucionando

---



*Mtro. Héctor Gómez Villalvazo*  
2000 - 2001



*Dr. Alejandro Pacheco Gómez*  
2001 - 2011

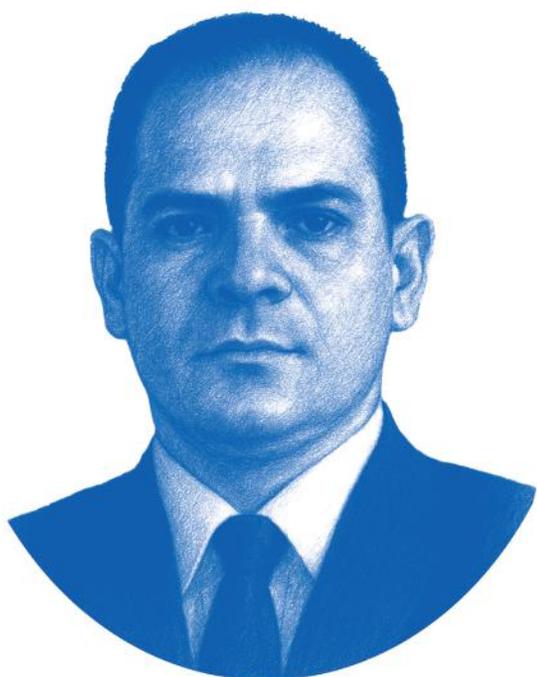


*Mtra. Beatriz Ramírez Velázquez*  
2011 - 2013



# la educación

---



*Mtro. Alejandro Caballero Morales*  
2013 - 2018



*Mtra. Sandra Lucero Robles Espinoza*  
2018 - 2024



*Mtra. Gabriela Navarro Macias*  
ACTUAL





# MENSAJE DE LA RECTORA

Al trazar el sendero recorrido durante veinticinco años, la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos (UTEZ) se erige no solo como una institución educativa, sino como un faro de transformación y progreso. Desde su génesis el 23 de agosto de 2000, la UTEZ ha trascendido su propósito fundacional de satisfacer la imperante demanda de profesionales con habilidades técnicas y tecnológicas en un México en plena evolución. Se estableció con una visión preclara: ser un referente en la educación superior tecnológica, forjando individuos íntegros y altamente competentes, capaces de incidir positivamente en el desarrollo económico y social, no solo de Morelos, sino de la nación entera.

Esta misión cardinal, cimentada en programas educativos pertinentes y un modelo pedagógico eminentemente práctico y estrechamente vinculado con el sector productivo, ha sido la constante estrella polar que ha guiado cada hito y cada evolución de nuestra casa de estudios. A lo largo de este cuarto de siglo, la UTEZ ha demostrado una resiliencia y una capacidad de adaptación extraordinarias, ya que su influencia irradia desde la génesis de talento humano altamente calificado hasta la catalización de la innovación, afianzando su rol como un actor insoslayable en el progreso socioeconómico del municipio de Emiliano Zapata y del mismo estado de Morelos.

La UTEZ se proyecta con una ambición renovada, lista para abrazar los desafíos y las oportunidades del siglo XXI. Continuaremos explorando e implementando modalidades educativas innovadoras, que permitan a nuestros estudiantes sumergirse en ambientes laborales reales y proyectos de emprendimiento, forjando profesionales con experiencia práctica invaluable.

Nuestro compromiso con la inclusión y la equidad permite que cada estudiante, encuentre en la UTEZ un espacio de oportunidades; nos caracterizamos por ser un campus de calidad, incluyente, seguro, sostenible, sustentable y con responsabilidad social, apoyado en la gran labor cotidiana y de investigación que el equipo directivo, docente y administrativo, realiza cada día con compromiso, responsabilidad, pasión y visión.

La Universidad Tecnológica Emiliano Zapata en el año 2000, iniciamos con una matrícula de 750 estudiantes en la modalidad de Técnico Superior Universitario (TSU), en cuatro programas educativos: Informática, Mantenimiento industrial, Procesos de producción y Procesos de producción textil; para el presente año escolar 2025 – 2026, la comunidad estudiantil es de 4000 jóvenes, en 13 programas de TSU, siete ingenierías y 6 licenciaturas: Automatización, Procesos productivos, Mantenimiento Industrial, Nanotecnología, Desarrollo de software multiplataforma, Infraestructura de redes digitales, Diseño y animación digital, Diseño y moda industrial en producción, Innovación de negocios y mercadotecnia, Contaduría, Gestión del capital humano, Gestión del bienestar y Terapia física. Fortalecida la Universidad para sus servicios escolares y académicos, con un capital humano de calidad: docentes, administrativos y directivos, sumando un equipo de 340 colaboradores.

La trayectoria de la UTEZ es un testimonio elocuente de cómo una visión audaz, un compromiso inquebrantable con la calidad y una profunda conexión con las necesidades de la sociedad, pueden forjar una institución de trascendencia. Al cumplir veinticinco años, no solo celebramos un legado de profesionistas exitosos y de contribuciones tangibles, sino que reafirmamos la promesa de seguir siendo un agente de cambio, un semillero de innovación y un faro de conocimiento indispensable para el desarrollo continuo de Morelos y de México; porque somos TERRITORIO DE CALIDAD.

**MTRA. GABRIELA NAVARRO MACÍAS**

# INTRODUCCIÓN

Desde aquel 23 de agosto de 2000, cuando la UTEZ abrió sus puertas en el municipio de Emiliano Zapata, hemos sido un pilar fundamental en la educación superior tecnológica.

Nacimos de la clara necesidad de formar profesionales con habilidades técnicas y tecnológicas, capaces de impulsar el desarrollo industrial y económico de nuestro país, cerrando la brecha entre la formación académica tradicional y las exigencias del sector productivo.

Nuestra visión siempre ha sido clara: ser un referente en la educación superior tecnológica, formando profesionales íntegros y altamente competentes, que incidan positivamente en el desarrollo económico y social de Morelos y del país. Esta misión, centrada en ofrecer programas educativos pertinentes, basados en un modelo pedagógico práctico y vinculado estrechamente con el sector productivo, ha sido la brújula que ha guiado nuestro crecimiento y evolución a lo largo de estos 25 años.

En este primer cuarto de siglo, la UTEZ se ha consolidado como un motor indiscutible de desarrollo regional en el estado de Morelos. Nuestra influencia se extiende desde la formación de talento humano calificado hasta la generación de innovación y la promoción de la inversión, afianzándonos como un actor clave en el progreso socioeconómico del municipio de Emiliano Zapata, donde estamos ubicados.

De cara al futuro, la UTEZ se proyecta como una institución que continúa explorando nuevas modalidades educativas, atiende la diversidad de sus estudiantes con un programa de inclusión para grupos vulnerables y desarrolla proyectos de impacto social y comunitario. Nos hemos adaptado a desafíos como la pandemia de COVID-19 con la implementación de educación a distancia y seguimos integrando tecnologías emergentes en la enseñanza y gestión. Nuestro enfoque en la sostenibilidad y la responsabilidad social, demuestra el compromiso que tenemos con un futuro más equitativo y sostenible para Morelos y el país.

En resumen, la UTEZ, a sus 25 años, no solo celebra un legado de excelencia académica y crecimiento infraestructural, sino que se proyecta como una institución dinámica, inclusiva y comprometida con la innovación y el desarrollo sostenible, vital para el progreso de Morelos y de México.



The background features several stylized plant motifs in a lighter blue shade. These motifs consist of circular heads on stems, some with horizontal bars at the base, resembling simplified human figures or abstract plants. The motifs are scattered across the page, with a larger one in the upper right and several smaller ones in the lower half.

**SEMBRANDO LA SEMILLA**  
*agosto 2000*

# CAPÍTULO 1:

## *El contexto fundacional*



### PANORAMA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN MÉXICO

A finales del siglo XX, México experimentaba una creciente demanda de profesionales con habilidades técnicas y tecnológicas que impulsaran el desarrollo industrial y económico del país. El sistema de educación superior, aunque vasto, necesitaba una mayor diversificación y especialización para responder a las exigencias de un mercado laboral en evolución. Es en este escenario donde las universidades tecnológicas emergieron como una alternativa clave, buscando cerrar la brecha entre la formación académica tradicional y las necesidades prácticas del sector productivo. Se requería una educación más ágil, pertinente y orientada a la inserción laboral de sus egresados, con un fuerte énfasis en la vinculación con la industria.





Inicio de la construcción del Territorio de Calidad





Terreno donado para la construcción de la UTEZ



Primer equipo de trabajo de la Universidad

## CONTEXTO DE LA CREACIÓN DE LA UTEZ

En respuesta a estas necesidades, el gobierno mexicano impulsó la creación de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos, dentro del Subsistema de Universidades Tecnológicas; fue así como la UTEZ nació con la visión de ofrecer una educación superior tecnológica de calidad, con un modelo educativo innovador que diera prioridad a la formación de Técnicos Superiores Universitarios (TSU) en periodos más cortos y con un enfoque eminentemente práctico. Dicho sistema se concibió como una red de instituciones descentralizadas, diseñadas para responder a las particularidades regionales y fomentar el desarrollo local a través de la formación de capital humano altamente calificado.

*Sembrando la semilla*

## CREACIÓN DE LA UTEZ: NECESIDADES Y EXPECTATIVAS

En Morelos, las autoridades y la sociedad civil identificaron la urgencia de contar con una institución de educación superior que impulsara el desarrollo tecnológico y económico del estado. Existía una clara necesidad de formar profesionales que pudieran integrarse directamente a los sectores productivos emergentes y fortalecer los ya existentes. La creación de la UTEZ surgió de la visión compartida de ofrecer a los jóvenes morelenses una oportunidad de acceder a una educación de calidad que les garantizara la empleabilidad y contribuyera al progreso de la región, atendiendo las demandas específicas de su entorno.







Primeros edificios de la UTEZ

## FUNDACIÓN Y PRIMEROS PASOS

El *23 de agosto de 2000* marcó un hito con la creación de la UTEZ, un evento que congregó a autoridades estatales y federales, así como a representantes de la comunidad. Los primeros pasos de la universidad estuvieron marcados por la designación de sus autoridades iniciales, quienes asumieron el desafío de edificar la institución desde sus cimientos; siendo el primer rector el Mtro. Héctor Gómez Villalvazo. La UTEZ se estableció estratégicamente en el municipio de Emiliano Zapata para maximizar su impacto regional. Los recursos iniciales, aunque modestos, fueron gestionados con visión para sentar las bases de una infraestructura académica y administrativa sólida, permitiendo el inicio de operaciones y la acogida de las primeras generaciones de estudiantes.



Jóvenes pioneros de TSU





Acogiendo a los primeros halcones



## VISIÓN Y MISIÓN DE LA UTEZ (2020)

Desde su concepción, la UTEZ se forjó con una visión clara: *“Ser un referente en la educación superior tecnológica, formando profesionales íntegros y altamente competentes, capaces de incidir positivamente en el desarrollo económico y social de Morelos y del país”*. Su misión original se centró en ofrecer programas educativos pertinentes, basados en un modelo pedagógico práctico y vinculado estrechamente con el sector productivo, promoviendo la innovación, la investigación aplicada y el desarrollo sostenible. Tanto la visión como la misión iniciales han sido los pilares que han guiado el crecimiento y la evolución de la institución a lo largo de sus 25 años.







The background features a repeating pattern of stylized human figures in a lighter shade of blue. Each figure has a circular head, a vertical torso, and two arms extending outwards. The figures are arranged in a grid-like fashion, with some overlapping. The overall aesthetic is clean and modern.

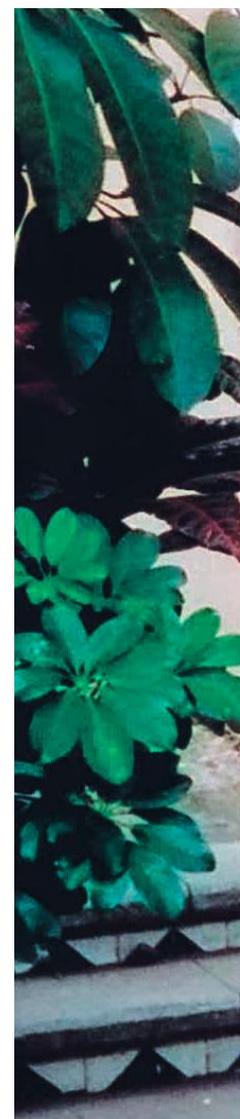
**LOS PRIMEROS AÑOS**  
*(2001 - 2005)*

## CAPÍTULO 2: *El despegue académico*



### IMPLEMENTACIÓN DE LOS PRIMEROS PROGRAMAS EDUCATIVOS

Durante sus primeros años, la UTEZ se dedicó a la implementación de los programas educativos iniciales, cuidadosamente seleccionados para responder a las necesidades más apremiantes del mercado laboral en Morelos. A partir del 2001 y bajo la gestión del M. en E. Alejandro Pacheco Gómez, se implementaron los primeros programas, lo cuales fueron: Informática, Mantenimiento industrial, Procesos de producción y Procesos de producción textil; mismos que se diseñaron con un enfoque innovador, priorizando la adquisición de competencias prácticas y el desarrollo de habilidades directamente aplicables en el ámbito profesional.





Alumnado de los primeros programas educativos







Apoyo gubernamental y convenios con la industria

## DESARROLLO DEL MODELO EDUCATIVO DE LA UTEZ

El modelo educativo de la UTEZ se distinguió desde sus inicios por su enfoque práctico, marcando una diferencia fundamental en el panorama de la educación superior. Con el egreso de la primera generación 2000 - 2002, se consolidó la formación del Técnico Superior Universitario (TSU) como un nivel educativo con valor propio y de alta pertinencia laboral. La vinculación con el sector productivo fue un pilar esencial, estableciendo convenios y alianzas que permitieron a los estudiantes realizar estancias y estadías profesionales, además de asegurar que los planes de estudio estuvieran alineados con las demandas de la industria, destacando la participación de

NUSTAR, INDUSTRIAS CLARIANT, BURLINGTON INDUSTRIES, GÜTERMANN, GRUPO COVARRA (RIVETEX, CONFITALIA, FODERAMI). AVI DE MÉXICO, TEXTILES SAN ANDRÉS, CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DEL VESTIDO.

Este modelo fue crucial para el éxito temprano de la institución.



Convenios y alianzas



Alumnado pionero

*Los primeros años*

## PRIMEROS ESTUDIANTES Y SU IMPACTO INICIAL

La llegada de las primeras generaciones de estudiantes a la UTEZ representó un momento trascendental, pues para diciembre de 2002 la matrícula escolar marcaba 755 estudiantes activos, distribuidos en las 4 carreras ofertadas. Estos jóvenes pioneros, llenos de entusiasmo y con la visión de un futuro prometedor, fueron la prueba tangible del compromiso de la universidad con la transformación social. Su impacto inicial se manifestó no solo en su dedicación académica, sino también en su activa participación en la construcción de la comunidad universitaria y en el establecimiento de un espíritu de excelencia y compromiso.



Jóvenes preparándose para el mercado laboral



Construcción de un vehículo para un proyecto estudiantil



Preparación académica del estudiantado

*Los primeros años*



Inauguración de la primera etapa del "Territorio de calidad"

## CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL

Desde su nacimiento, la UTEZ se dedicó a la construcción de su identidad institucional. Este proceso incluyó la creación de los primeros símbolos que representarían sus valores y aspiraciones: un logo distintivo compuesto por las siglas del nombre de la universidad, usando la gama de colores oficiales de las Universidades Tecnológicas (verde, azul y blanco), además del engrane que la representa en el campo industrial y tecnológico; un lema que hasta el día de hoy encapsula su filosofía “*Territorio de calidad*”; además de otros elementos gráficos y audiovisuales que comenzaron a forjar el sentido de pertenencia entre la comunidad universitaria, como la mascota oficial que es el halcón, la porra y el himno. Estos símbolos se convirtieron en el estandarte de una institución naciente con grandes ambiciones.





Campus universitario habilitado y funcional

## CAPÍTULO 3: *Infraestructura naciente*



### DESARROLLO DE LAS PRIMERAS INSTALACIONES

El crecimiento de la UTEZ en sus primeros años estuvo intrínsecamente ligado al desarrollo de sus instalaciones.

Se construyeron las primeras aulas en el edificio de Docencia 1 y se habilitó el primer Taller Pesado.

Para el año 2003 se inaugura el edificio de Docencia 2 con 16 aulas y 3 laboratorios, además de adquirirse el mobiliario necesario para habilitar estas instalaciones. También, se establecieron las áreas administrativas necesarias para la gestión eficiente de la universidad, sentando las bases físicas para su operación. Derivado de esto se construyó el edificio que albergaría a Rectoría, Administración y Finanzas, Vinculación, Servicios Escolares, Planeación, Prensa y Difusión.





Ampliando la infraestructura de la UTEZ





Habilitación del edificio de Docencia 1





Edificación de la entrada al campus universitario



Equipo para el taller pesado 1

## ADQUISICIÓN DE EQUIPAMIENTO BÁSICO

Paralelamente a la construcción de espacios, se llevó a cabo la adquisición de equipamiento básico y especializado, indispensable para garantizar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje práctico. Esta inversión inicial fue crucial para que los estudiantes pudieran desarrollar las habilidades técnicas requeridas en sus futuros campos profesionales, asegurando que la teoría se complementara con la experiencia práctica.



C400TM

MASHSTROY



## RETOS Y LOGROS EN EL DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD

Los primeros años también representaron un periodo de retos y logros en la retroalimentación con el entorno. La UTEZ buscó activamente la opinión de la industria y la sociedad para asegurar la pertinencia de sus programas y la relevancia de su formación. Este diálogo constante permitió ajustar y mejorar la oferta educativa, consolidando la universidad como una institución sensible a las necesidades de su comunidad y comprometida con el desarrollo regional.



*Los primeros años*



Apoyo del gobierno del estado a los selectivos UTEZ



2020

CÁPSULA  
DEL TIEMPO

MÉXICO  
2010

Comunicación, Cultura,  
Deportes, Juventud y Turismo



Colocación de la primera cápsula del tiempo



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EN



MILIANO ZAPATA

VISTAS

ZAPATA





**EXPANSIÓN Y RECONOCIMIENTO**  
*(2006 – 2015)*

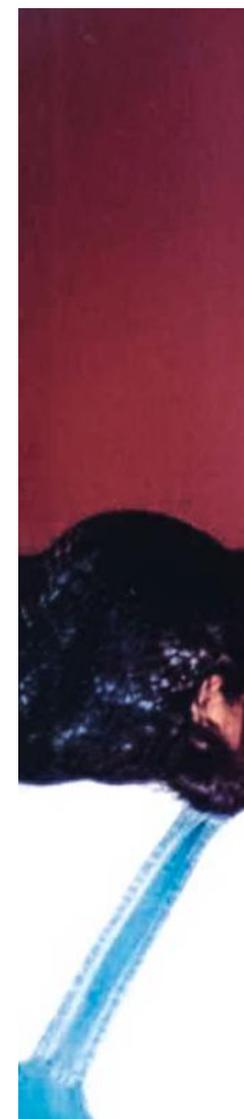
## CAPÍTULO 4: *Ampliación de la Oferta educativa*

---

### DESARROLLO Y APERTURA DE NUEVOS PROGRAMAS DE TSU E INGENIERÍA

Bajo la gestión realizada por el Dr. Alejandro Pacheco Gómez (enero de 2001 - abril 2011) y continuada por la Mtra. Beatriz Ramírez Velázquez (2011 - 2013), la UTEZ consolidó su crecimiento a través de la expansión de su oferta educativa. Se desarrollaron y abrieron nuevos programas de Técnico Superior Universitario (TSU), respondiendo a las demandas emergentes del mercado laboral. Se abrieron las carreras de Tecnologías de la información y comunicación, Comercialización, Diseño y producción industrial, además de Administración. El 2009 representó un hito significativo en la creación de carreras de ingeniería, lo que permitió a los egresados de TSU continuar sus estudios y obtener un título universitario en algunas de las siguientes carreras: Mantenimiento industrial, Negocios y gestión empresarial, y Tecnologías de la información; ofreciendo una trayectoria académica más completa que permitió abarcar un espectro más amplio de oportunidades profesionales.

En el año 2014 se crean las carreras de Terapia física, área rehabilitación y Terapia física, área Salud y Bienestar, inicialmente integradas a la División académica económica administrativa; puesto que la División Académica de Terapia Física se instituyó hasta el 2015.





Consolidación y expansión de la oferta educativa



**UTEZ**

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA  
ORIZABA ENTA DEL ESTADO DE MORELOS

**CENTRO DE VINCULACIÓN**

**INAUGURACIÓN**  
**LIC. SERGIO ESTRADA**  
**GOBERNADOR CONSTITUCIONAL**

**UT**





Inauguración del CEVISET



Puesta en marcha del laboratorio de cómputo MAC

## ADAPTACIÓN A LAS DEMANDAS DEL ENTORNO

La universidad demostró una notable capacidad de adaptación, ajustando sus programas educativos a las dinámicas cambiantes del mercado laboral y a las tendencias tecnológicas emergentes. Por esta razón para el año 2006 se realizó una inversión en el equipamiento de un laboratorio con equipo Mac G4 y G5, una cámara de Gesell, estudios de radio y televisión, taller de serigrafía y un centro de negocios. También se adquirió una inyectora de plástico, un plotter, una bordadora de un cabezal y una máquina de confección zig zag computarizada con paro automático y corte de hilo. Este proceso de actualización constante aseguró que los egresados de la UTEZ poseyeran las competencias más recientes y relevantes, lo que facilitó su inserción y éxito en el ámbito profesional.







Apoyo económico a estudiantes



Reconocimiento a la UTEZ por su labor destacada





Equipamiento y funcionalidad de set de TV

## EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA DE LOS PLANES DE ESTUDIO

Un pilar fundamental en esta etapa fue el compromiso con la calidad académica, manifestado en los procesos de evaluación y mejora continua de los planes de estudio. La UTEZ implementó mecanismos rigurosos para revisar y actualizar sus currículos, garantizando que estos respondieran a los más altos estándares educativos y a las necesidades específicas de los sectores productivos. Estas acciones lograron consolidar un

Sistema de Gestión de la Calidad, bajo la norma ISO 9001 que es la que actualmente lo rige.



Acreditación de Auditorías externas



203

CÁPSULA  
DEL TIEMPO

M  
2  
Bicent  
Indepe



Colocación de la segunda cápsula del tiempo

## CAPÍTULO 5: *Fortalecimiento de la infraestructura*



### CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS EDIFICIOS, LABORATORIOS ESPECIALIZADOS Y TALLERES

El periodo de expansión de la UTEZ estuvo acompañado de un significativo fortalecimiento de su infraestructura. Se llevaron a cabo importantes obras de construcción, incluyendo nuevos edificios que albergaron más aulas, así como laboratorios especializados y talleres con tecnología de punta. Para el 2006 la universidad ya contaba con los edificios de Rectoría, Docencia 1, Docencia 2 y durante este año se inauguró Docencia 3. En el año 2012 se inaugura el edificio de Docencia 4, durante el 2018 se inaugura el edificio de Docencia 5 y el Centro de Diseño e Innovación de la Moda (CEDIM).

Estos espacios fueron diseñados para brindar a los estudiantes un ambiente de aprendizaje óptimo y acorde con las exigencias de sus carreras.





Habilitación del edificio de Docencia 2





Áreas comunes dentro del campus universitario



Estudiantes de la carrera de Terapia Física

## INVERSIÓN EN TECNOLOGÍA Y EQUIPAMIENTO

La UTEZ realizó una considerable inversión en tecnología y equipamiento de vanguardia, reconociendo la importancia de dotar a sus laboratorios y talleres con las herramientas más actualizadas. Esta adquisición de tecnología de punta permitió a los estudiantes familiarizarse con los equipos y procesos utilizados en la industria, preparándolos de manera integral para su futuro desempeño profesional. Fue durante el año 2015 que se equiparon el Spa “UTEZ - ZEN” y el Centro de Atención Integral en Rehabilitación Física (CAIRF), ambos espacios para la capacitación del estudiantado de las carreras de Terapia física.













## DESARROLLO DE ESPACIOS PARA ACTIVIDADES CULTURALES Y DEPORTIVAS

Con una visión integral de la formación, la universidad también destinó recursos al desarrollo de espacios dedicados a actividades culturales y deportivas. La creación de estos entornos buscó fomentar el desarrollo personal de los estudiantes, promoviendo un estilo de vida saludable, el trabajo en equipo y la expresión artística; elementos cruciales para una formación completa y equilibrada. Del 2015 al 2018 se habilitaron las canchas de fútbol, basquetbol y la alberca.



Presentación de los selectivos HALCONES UTEZ



Presentación de la Rondalla HALCONES UTEZ

*Expansión y reconocimiento*



Apoyo gubernamental a los selectivos deportivos UTEZ

*Expansión y reconocimiento*

## CAPÍTULO 6: *Impulso a la calidad y la acreditación*



### PROCESOS DE EVALUACIÓN INTERNA Y EXTERNA

En esta fase, la UTEZ se embarcó en rigurosos procesos de evaluación, tanto internos como externos, como parte de su compromiso inquebrantable con la calidad educativa. Estas evaluaciones permitieron identificar fortalezas, áreas de oportunidad y establecer planes de mejora continua para cada uno de sus programas y procesos. A través del Sistema de Gestión de la Calidad, que comenzó a gestarse prácticamente desde el principio, se han actualizado constantemente los portafolios docentes y los procedimientos del control de documentos.





Procesos de Evaluación de la UTEZ



Acreditaciones y certificaciones de la UTEZ

*Expansión y reconocimiento*



Elaboración de portafolios docentes



Proyecto de robótica UTEZ

## RECONOCIMIENTOS Y ACREDITACIONES POR ORGANISMOS NACIONALES

Fruto de este esfuerzo, la universidad logró la obtención de importantes reconocimientos y acreditaciones por parte de organismos nacionales especializados en la evaluación de la calidad de la educación superior. Estas acreditaciones validaron la excelencia académica de la UTEZ y su pertinencia en el ámbito educativo nacional.

Durante los años 2009, 2010 y 2011 la UTEZ se ganó el reconocimiento a la mejor Universidad Tecnológica del país.

En el año 2009 también se obtuvo el premio Morelos a la Calidad y Competitividad.





## IMPLEMENTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD Y GESTIÓN AMBIENTAL

La UTEZ implementó sistemas de gestión de la calidad que actualmente todavía permean todas sus operaciones, desde la planificación académica hasta los servicios administrativos. Esta estandarización de procesos aseguró la eficiencia y la mejora constante en cada una de las áreas, reflejando su madurez institucional. Además en total concordancia con su política de calidad, la universidad gestiona eficientemente los recursos, la protección y preservación del medio ambiente.







Fuente Bicentenario en el primer cuadro de la UTEZ

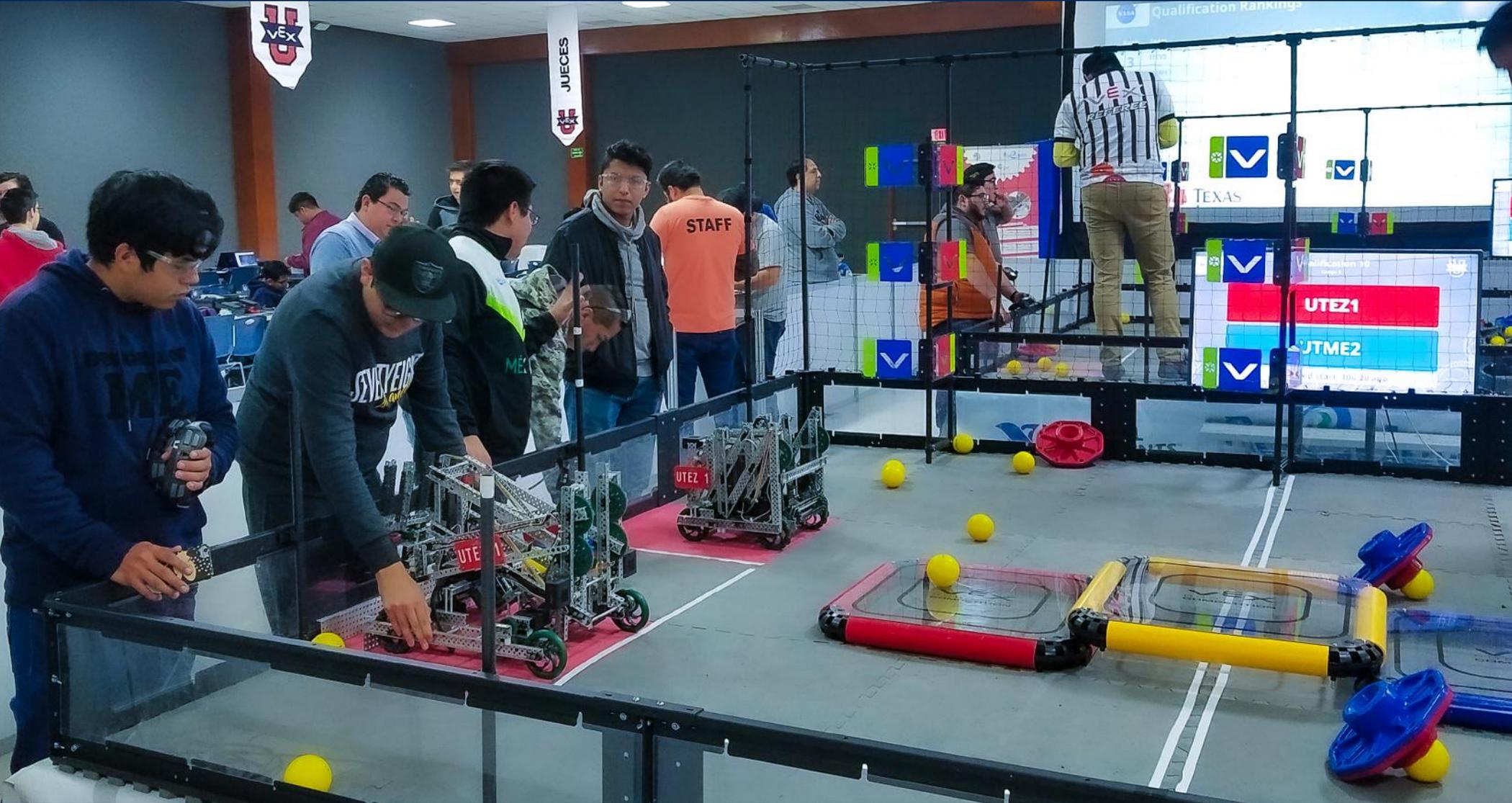
## CAPÍTULO 7: *Internacionalización y movilidad*



### ESTABLECIMIENTO DE CONVENIOS CON INSTITUCIONES EXTRANJERAS

Con la visión de trascender fronteras, la UTEZ inició el establecimiento de convenios con diversas instituciones educativas en el extranjero. Estas alianzas estratégicas abrieron un abanico de oportunidades para la comunidad universitaria, fomentando el intercambio de conocimientos y experiencias a nivel global.





Evento internacional de robótica







Participantes de Movilidad estudiantil 2025

## PROGRAMAS DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL Y DOCENTE

Como resultado de estos convenios, se implementaron programas de movilidad estudiantil y docente, permitiendo a alumnos y profesores vivir experiencias académicas y culturales en otros países. Estos programas enriquecieron la formación de los participantes y fortalecieron la perspectiva internacional de la universidad.

Con la única pausa causada por la pandemia del Covid 19, hasta la fecha, dichos programas se han mantenido de una manera constante, otorgando a los estudiantes y a la universidad una satisfacción invaluable.

## PARTICIPACIÓN EN REDES Y PROYECTOS INTERNACIONALES

La UTEZ amplió su presencia en el ámbito global a través de la participación activa en redes y proyectos internacionales de investigación y desarrollo. Estas colaboraciones no solo impulsaron la innovación, sino que también posicionaron a la universidad como un actor relevante en la comunidad académica global.





## CAPÍTULO 8: *Investigación e innovación*



### FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN APLICADA Y EL DESARROLLO TECNOLÓGICO

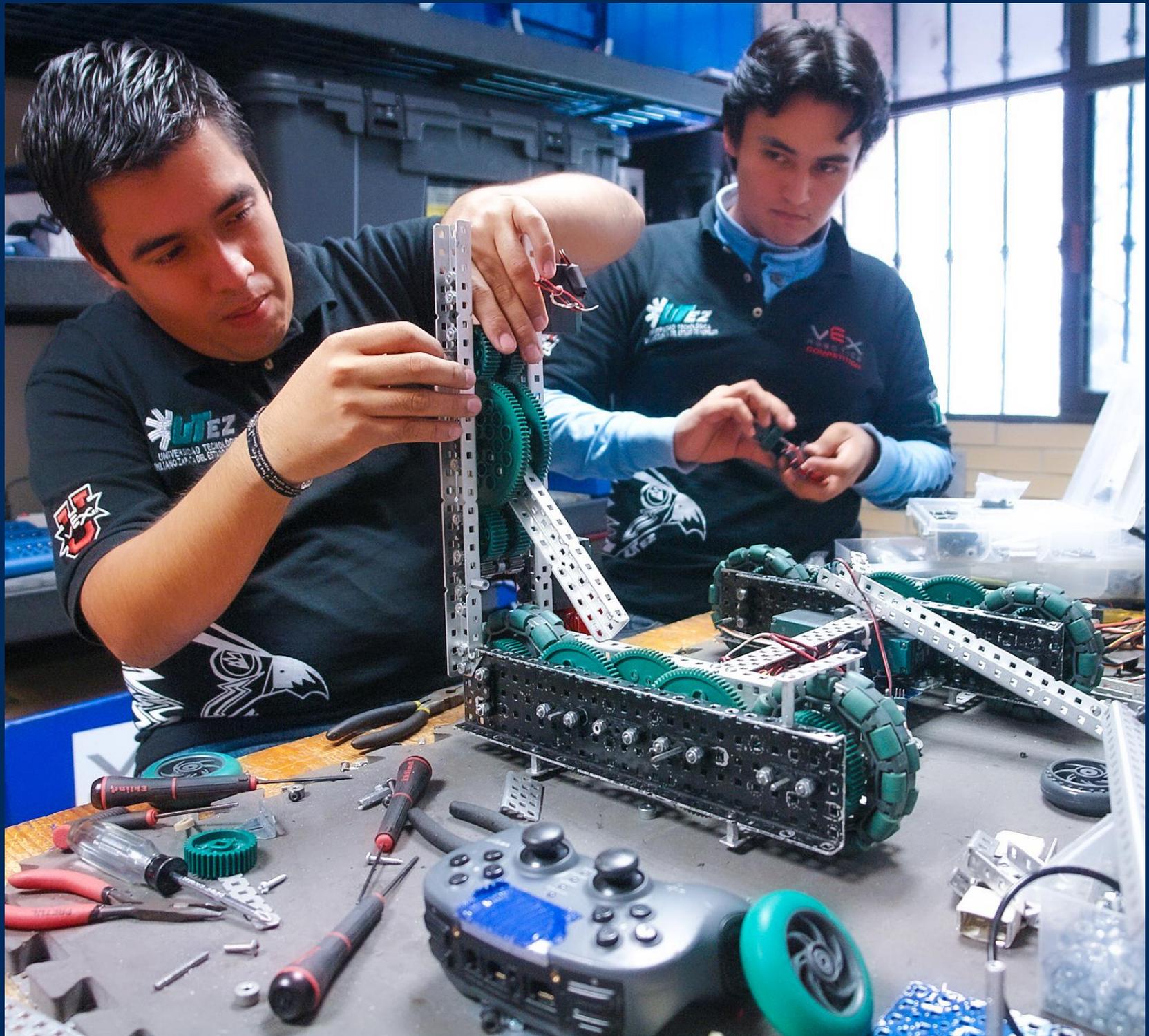
En este periodo, la UTEZ intensificó el fomento de la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico, reconociendo su papel crucial en la generación de conocimiento y soluciones para la sociedad. Se promovió activamente la creación de proyectos de investigación que abordaran problemáticas reales y contribuyeran al avance científico y tecnológico. En esta etapa se consolidaron los cuerpos académicos de cada una de las divisiones: Ingeniería y tecnología de los materiales, Ingeniería y tecnología en sistemas de comunicación digitales: redes, hardware y software, Desarrollo de software, Administración y desarrollo de negocios, Gestión y competitividad organizacional, Mantenimiento y mecatrónica.

Actualmente nueve docentes cuentan con la adscripción al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), otorgada por la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) a quienes destacan por su producción académica, científica y tecnológica de alto impacto. Su trabajo ha contribuido al fortalecimiento de los cuerpos académicos, al desarrollo de proyectos de relevancia regional y nacional, y a la formación de nuevas generaciones de profesionistas con una visión científica y humanista.





Incorporación de docentes al SNI



Estudiantes de Mecatrónica



Estudiantes de Nanotecnología



Estudiantes de Mantenimiento Industrial



Desarrollo de proyectos de robótica

*Expansión y reconocimiento*



Estudiantes de Desarrollo de negocios

## PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN CON EL SECTOR EMPRESARIAL

La vinculación con el sector empresarial se estrechó a través de la participación en proyectos de innovación conjunta. Estas colaboraciones permitieron a la universidad transferir conocimiento y tecnología a la industria, generando un impacto tangible en la competitividad de las empresas y en el desarrollo económico de la región. Esto posibilitó a la universidad generar vínculos con los sectores productivos de bienes y servicios, públicos y privados, instituciones de educación y la sociedad; como el sistema para el Desarrollo Integral de Morelos, el Instituto Morelense de Radio y Televisión, la Universidad Tecnológica de Sonora, el Congreso del Estado de Morelos, el Consejo de Ciencia y Tecnología de Morelos, el Instituto Morelense de la Juventud, entre otros.



Prácticas de mantenimiento industrial en el taller pesado



Prácticas de nanotecnología en el laboratorio

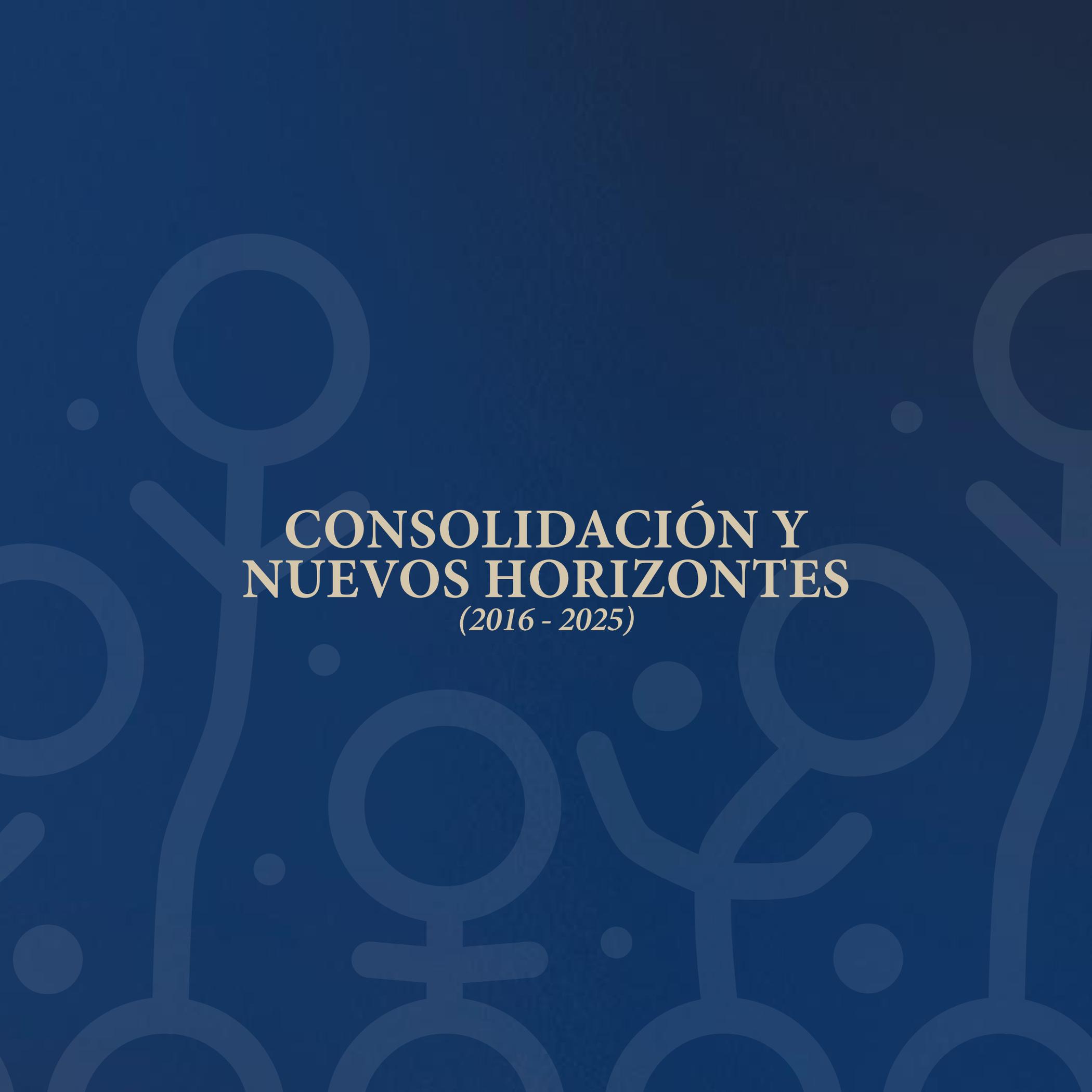
## PRESENTACIÓN DE TRABAJOS EN CONGRESOS Y PUBLICACIONES

El compromiso con la difusión del conocimiento se reflejó en la creciente participación de docentes y estudiantes en congresos nacionales e internacionales, así como en la publicación de sus trabajos en revistas especializadas. Esta actividad académica consolidó la reputación de la UTEZ como una institución generadora de conocimiento relevante.



Congresos nacionales e internacionales de robótica





**CONSOLIDACIÓN Y  
NUEVOS HORIZONTES**  
*(2016 - 2025)*

## CAPÍTULO 9: *Diversificación de la oferta y modalidades*



### EXPLORACIÓN DE NUEVAS MODALIDADES EDUCATIVAS

Con la mirada puesta en el futuro y la accesibilidad, la UTEZ exploró e implementó nuevas modalidades educativas, como el modelo Dual, en donde los estudiantes pueden cursar parte de sus estudios inmersos en un ambiente laboral; la empresa NISSAN (a través de Nissan School), ha sido una parte importante de este proyecto. Esta diversificación permitió ampliar el alcance de la universidad, ofreciendo opciones más flexibles y adaptadas a las necesidades de diferentes perfiles de estudiantes, democratizando el acceso a la educación superior.







Capacitación a estudiantes en Lengua de señas

## ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD DE LOS ESTUDIANTES Y SUS NECESIDADES

La UTEZ demostró un compromiso firme con la inclusión y la equidad al implementar estrategias para atender la diversidad de sus estudiantes y sus necesidades individuales. Esto incluyó programas de apoyo académico, tutorías y adaptación de servicios para garantizar que todos los alumnos tuvieran las mismas oportunidades de éxito en su trayectoria educativa.

La universidad se ha caracterizado por brindar al estudiantado de grupos vulnerables condiciones adecuadas, desarrollando un programa de inclusión que atienda a una población sordomuda, con algún tipo de discapacidad física, que pertenezca a la comunidad LGBTIQ+, de pueblos originarios o afrodescendientes. Para ello se implementaron rampas de acceso, elevadores, sistemas de alerta visual para sismos, cursos de Lengua de señas mexicana, entre otros.



Atención a la población indígena



Atención a la diversidad

## CAPÍTULO 10: *Vinculación estratégica con el entorno*



### DESARROLLO DE PROYECTOS DE IMPACTO SOCIAL Y COMUNITARIO

La universidad trascendió el ámbito académico al impulsar el desarrollo de proyectos con un marcado impacto social y comunitario. A través de la aplicación de sus conocimientos y recursos, la UTEZ contribuyó directamente a la solución de problemáticas locales y al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades morelenses.

El Centro de Desarrollo de Software (CDS) ha sido un semillero de talentos encargados de resolver los requerimientos tecnológicos de empresas, industrias, organismos gubernamentales, etc.





Servicios a la comunidad universitaria por parte de los estudiantes de Terapia física



Capacitación para proyectos empresariales



Atención de estudiantes de terapia física a la comunidad deportiva de Emiliano Zapata



Reforestación del campus universitario

De igual manera se cuenta con una Patrulla ambiental conformada por jóvenes estudiantes de la universidad que generan acciones de concientización en la comunidad, realizando actividades como la reforestación, limpieza de entornos naturales, reciclaje, separación de residuos, entre otros.

Dentro del área de Terapia Física, la UTEZ cuenta con un Spa que ofrece servicios de bienestar y relajación a través de tratamientos faciales y corporales; además de un Centro de Atención Integral en Rehabilitación física, el cual brinda sus servicios tanto a la comunidad universitaria como al público en general; tratando diversos padecimientos musculoesqueléticos.



Fuerza Libre  
ATHLETIC

GUESS JEAN  
LOS ANGELES, CALIFORNIA

I'M THE INSUFFERABLE

MIN-VANG 2008



Contribución del estudiantado al Sistema de Gestión ambiental

El 3° Foro Internacional de Turismo 2023 se llevó a cabo en la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos (UTEZ), del 27 al 29 de septiembre. El lema del evento fue “REvolucionando el turismo. El regreso a los orígenes”. El foro buscó encontrar nuevas estrategias para rediseñar e innovar el turismo con un enfoque en el desarrollo estratégico de la educación superior en materia de turismo y un enfoque social y territorial.

El foro abordó temas como la gastronomía, el futuro del turismo con inteligencia artificial y el desarrollo del turismo a nivel nacional e internacional. Además contó con la participación de la Secretaría de Desarrollo Económico y Turismo del estado, así como de la Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas.

Otra de las atracciones dentro de los servicios prestados por la UTEZ, es la alberca semiolímpica, con la cual se brindan talleres a toda la comunidad universitaria y público externo.

# 3er FORO INTERNACIONAL DE TURISMO

*Revolucionando el Turismo*









Participación de los selectivos UTEZ

## LA UTEZ COMO MOTOR DE DESARROLLO REGIONAL

La UTEZ se ha posicionado como un motor indiscutible de desarrollo regional en el estado de Morelos. Su influencia se extiende desde la formación de talento humano calificado hasta la generación de innovación y la promoción de la inversión, consolidándose como un actor clave en el progreso socioeconómico del municipio de Emiliano Zapata, donde se encuentra ubicada.





## CREACIÓN DEL COMITÉ EDITORIAL

Con el objetivo de plasmar y hacer llegar las investigaciones, logros e información trascendentes al exterior de la UTEZ, quedó constituido el Comité Editorial de esta casa de estudios, así como el Consejo Editorial y el Comité Científico, definiendo su funcionamiento y organización; además del alcance que tendrá en materia de publicaciones al interior de la Universidad. Este órgano, integrado por personal docente y administrativo, tiene como principal objetivo promover artículos de investigación académica, aportaciones del quehacer universitario del estudiantado, acciones en favor del medio ambiente, información general de la institución, en sus ámbitos académicos, administrativos y financieros, entre otros.



Primeros integrantes del Comité editorial



Elementos actuales del Comité editorial

## LANZAMIENTO DE LA REVISTA DIGITAL REDDI+TEZ

La Revista de Difusión y Divulgación en Innovación Tecnológica Emiliano Zapata (ReDDI+TEZ) se crea con el objetivo de promover artículos de investigación académica de cada una de las ramas que despliega los planes de estudio que aquí se ofertan, generando material académico disponible para el público en general, que le permita posicionar a la universidad como una institución proveedora de material bibliográfico científico y tecnológico, pertinente y de calidad; además de proporcionar a los profesores investigadores una herramienta de difusión de sus materiales, que les abone en los programas de desarrollo profesional docente. Con esta acción se promoverá el conocimiento haciéndolo asequible para todo tipo de público, cumpliendo así uno de los objetivos primarios de la institución.

## INCORPORACIÓN DE LA UTEZ COMO MIEMBRO DE LA ANUIES

En el mes de noviembre del 2020 la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana AC. (ANUIES) aprobó el ingreso de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata como miembro; a través de dicha incorporación la universidad podrá acceder a espacios de capacitación y mejora, participar en la elaboración de planes y políticas nacionales para la educación superior, así como formar parte de los programas de vinculación internacional.



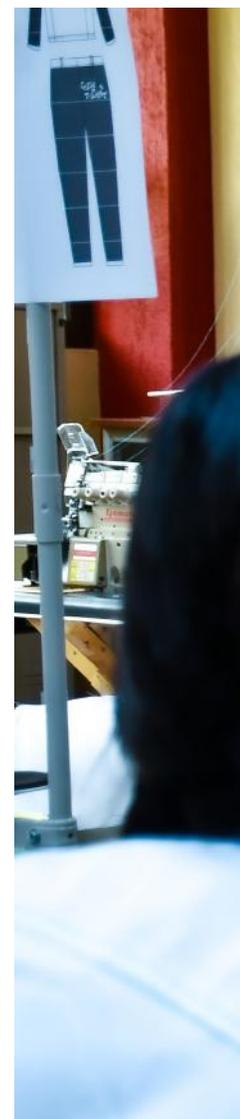
Incorporación de la UTEZ a la ANUIES

## CAPÍTULO 11: *Adaptación a los desafíos del siglo XXI*



### COVID – 19 Y LA IMPLEMENTACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

El siglo XXI presentó desafíos sin precedentes y la UTEZ demostró su capacidad de adaptación durante la pandemia de COVID-19; por esta razón en el mes de marzo del 2020 se implementó rápidamente la educación a distancia, asegurando la continuidad académica y el bienestar de toda la comunidad universitaria, lo que puso de manifiesto su resiliencia y compromiso con sus estudiantes; para esto se reestructuraron las aulas y se instaló el equipo necesario, de tal forma que, al regreso el 50% de los grupos tomaran clases presenciales y el resto continuara con las clases en línea.





Contingencia sanitaria





Reunión a distancia por contingencia sanitaria



Curso de implementación de la IA en la educación

## INTEGRACIÓN DE TECNOLOGÍAS EMERGENTES EN LA ENSEÑANZA Y LA GESTIÓN

La UTEZ ha mantenido un compromiso constante con la innovación, integrando tecnologías emergentes en sus procesos de enseñanza y gestión. Esto incluye el uso de plataformas virtuales avanzadas, herramientas de inteligencia artificial y otras innovaciones que enriquecen la experiencia educativa y optimizan la administración universitaria.







Impulso a proyectos de responsabilidad social

## ENFOQUE EN LA SOSTENIBILIDAD Y LA RESPONSABILIDAD SOCIAL

Consciente de su papel en la sociedad, la UTEZ ha reforzado su enfoque en la sostenibilidad y la responsabilidad social. Esto se traduce en la promoción de prácticas ecológicas, la investigación en energías renovables, la inclusión y la participación en iniciativas que contribuyen a un futuro más equitativo y sostenible para Morelos y el país; a través de su programa institucional de “Campus incluyente, saludable, seguro y sustentable”, del cual se han derivado acciones como “Campus libre de humo”, “Cero tolerancia al consumo de alcohol”, “Ahorro de energía eléctrica”, “No uso de popotes y unicef”, “Separación de residuos sólidos urbanos”, “Manejo y disposición adecuado de residuos peligrosos, biológico infecciosos”, “Comida saludable”, entre muchas otras.



Enfoque en la sostenibilidad





Día naranja en la UTEZ

## CAPÍTULO 12:

### *Un cuarto de siglo de impacto*



Al celebrar veinticinco años de dedicación a la educación y al desarrollo regional, la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata se proyecta hacia un futuro donde la innovación, la adaptabilidad y la excelencia académica redefinirán los límites del conocimiento y la preparación profesional. La UTEZ del mañana no solo será un referente en la formación tecnológica, sino un epicentro de transformación, impulsada por los avances más vanguardistas y una visión profundamente arraigada en las necesidades de nuestra comunidad y el mundo.





Festejo al personal docente



Certificaciones de estudiantes y docentes

En esta visión futurista, la Inteligencia Artificial (IA) no es una mera herramienta, sino un pilar fundamental que permea cada faceta de la vida universitaria. Desde plataformas de aprendizaje personalizadas que se adaptan al ritmo y estilo de cada estudiante, hasta laboratorios inteligentes donde la simulación y el análisis predictivo potencian la investigación y el desarrollo de prototipos. La IA será el catalizador que optimice la gestión académica, la asignación de recursos y la toma de decisiones estratégicas, garantizando una eficiencia y pertinencia sin precedentes en nuestros programas.

La evolución curricular será una constante dinámica, con planes de estudio rediseñados para abrazar los desafíos del siglo XXI. Más allá de las disciplinas tradicionales, la UTEZ del futuro cultivará el pensamiento crítico, la creatividad y la resolución de problemas complejos, formando profesionales capaces de liderar la Cuarta Revolución Industrial, en donde el nuevo modelo educativo para la transformación y consolidación de las universidades del subsistema tecnológico, ayudará a fortalecer la educación con un enfoque en el desarrollo humano integral del estudiante con pensamiento crítico, participación en el fortalecimiento del tejido social, responsabilidad ciudadana a través del fomento de valores, inclusión, interculturalidad, igualdad entre los géneros, fomento a la cultura de la paz, respeto de los derechos humanos y del medio ambiente, así como favorecer la generación de capacidades productivas e innovadoras mediante el desarrollo de habilidades digitales y el uso responsable de las tecnologías de la información.





Esto implicará una profunda reestructuración de las carreras existentes, mirando hacia el horizonte y en sintonía con las vocaciones productivas de Morelos; en donde la UTEZ explorará la creación de nuevas carreras que respondan directamente a las demandas de la población.

La UTEZ del futuro será un campus vibrante y conectado, donde la colaboración multidisciplinaria y la internacionalización serán la norma. Nuestros estudiantes y profesores participarán activamente en redes globales de conocimiento, fomentando la investigación conjunta y el intercambio de experiencias. Se consolidarán los ecosistemas de emprendimiento e innovación, brindando a la comunidad universitaria las herramientas y el acompañamiento para transformar ideas en proyectos de alto impacto.

En definitiva, la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata se encamina hacia una era de disrupción positiva. Con la audacia de anticipar, la flexibilidad para adaptarse y la visión de construir. La UTEZ continuará siendo un faro de conocimiento, un motor de progreso y un agente de cambio, formando a las generaciones que moldearán el futuro de México y del mundo.



Sellando la cápsula del tiempo



Presentación de prototipos de mecánica industrial



Halcones, orgullo UTEZ



Dispuestos a triunfar

*Consolidación y nuevos horizontes*



Inauguración de canchas deportivas



Interactuando con la realidad virtual



Creando la moda del futuro

*Consolidación y nuevos horizontes*



Reconocimiento a creadores cinematográficos

*Consolidación y nuevos horizontes*



Preservando las tradiciones



Estudiante del taller de mural en gis



Encuentro regional en la disciplina de mural en gis



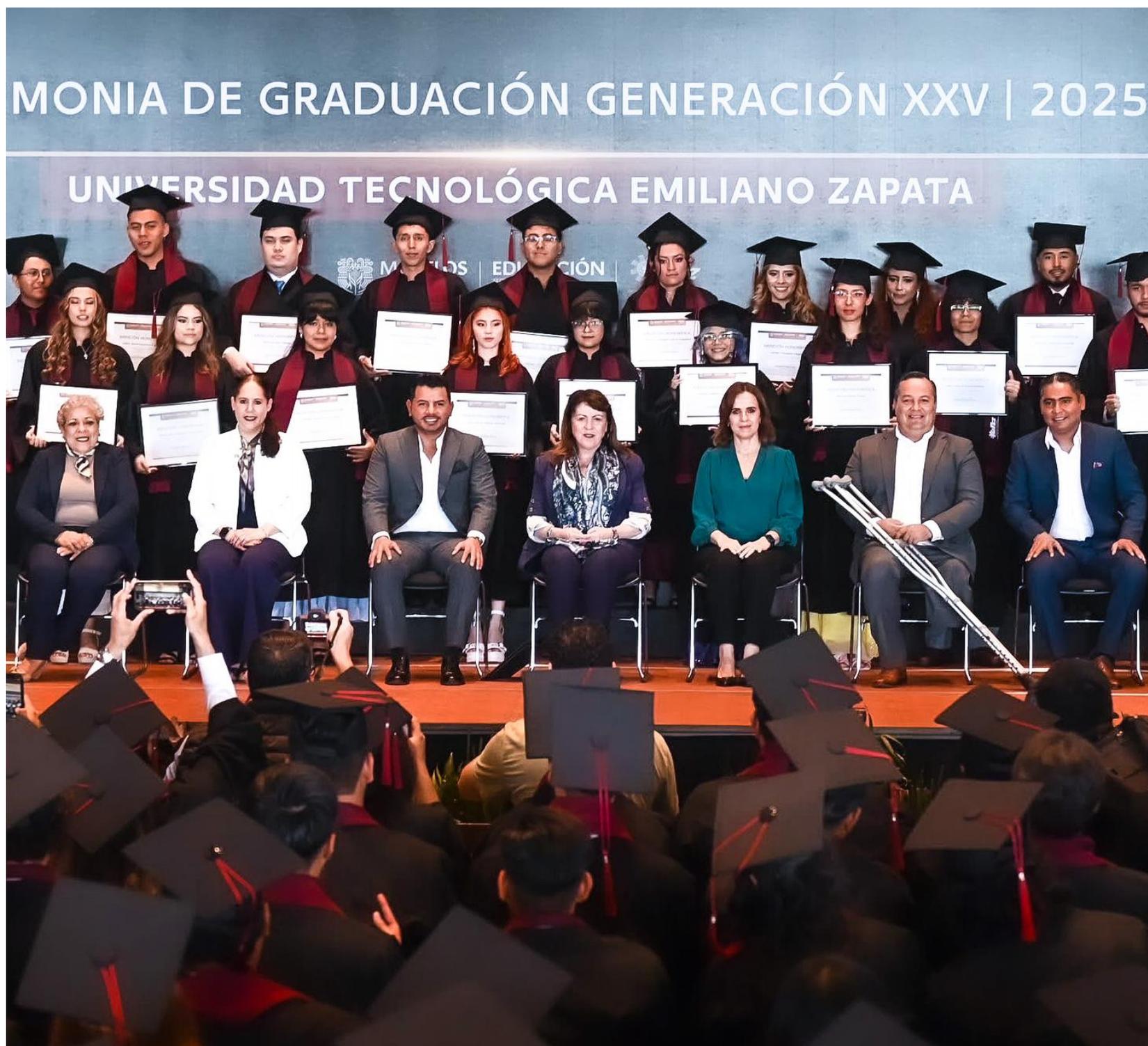
Biblioteca UTEZ



Estudiante titulada



Rectores de las instituciones hermanas



Ceremonia de graduación 2025

*Consolidación y nuevos horizontes*

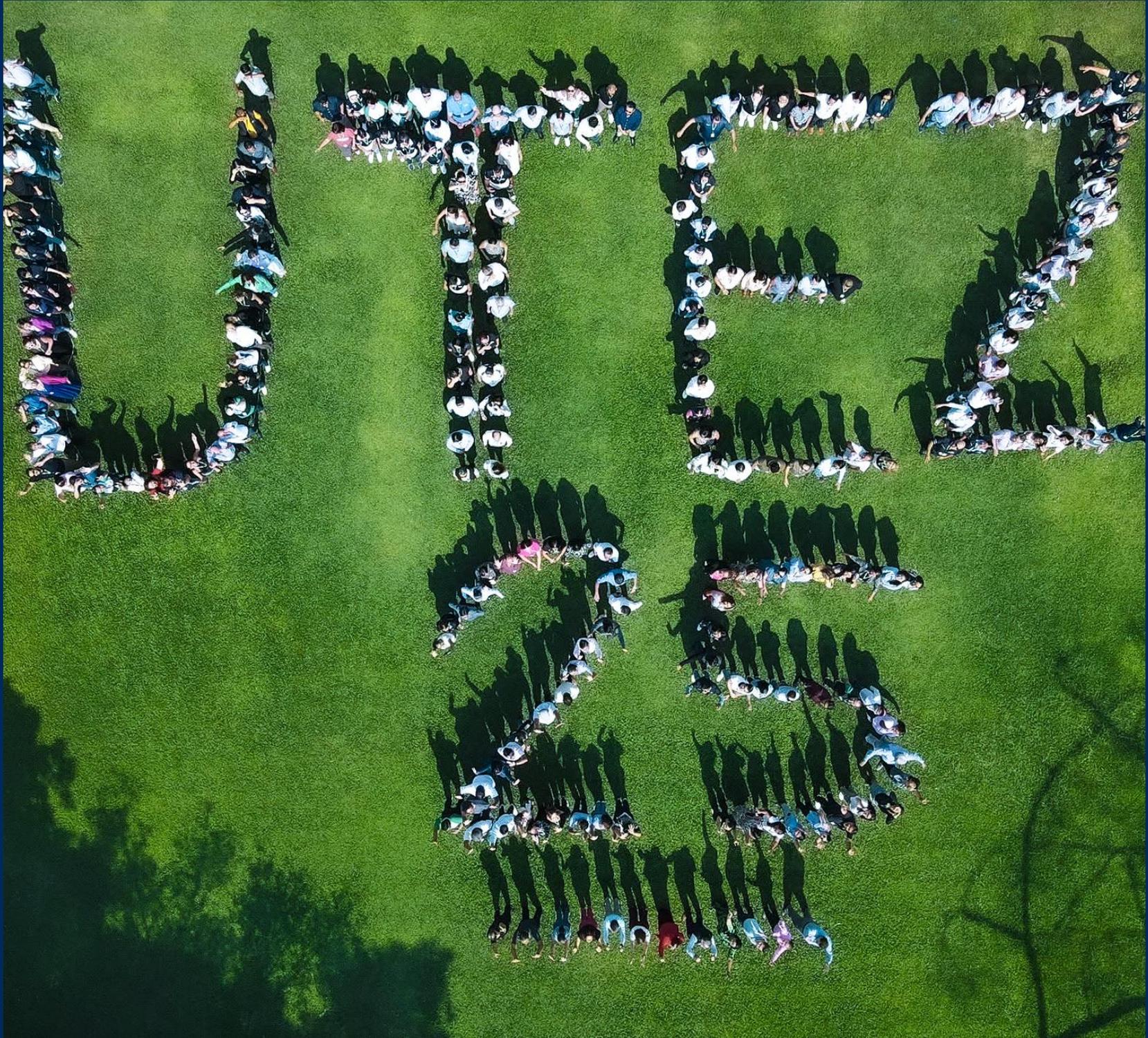


Estudiantes en su ceremonia de graduación

*Consolidación y nuevos horizontes*



Certificación internacional a estudiantes de la UTEZ



Todos somos parte de esta historia

*Consolidación y nuevos horizontes*

MORELOS

CEREMONIA DE GRADUACI

UNIVERSIDAD TECNOL

MORELOS



ÓN GENERACIÓN XXV | 2025

ÓGICA EMILIANO ZAPATA

EDUCACIÓN

MORELOS

25 años

REVOLUCIONANDO LA EDUCACIÓN

