



スカイの子供たちによるスカイの看板アートワーク

スカイ・インターナショナル・
プリスクール へようこそ

SKY International
Preschool

Thrive In School, Thrive In Life

子どもたちが未来へ羽ばたけるよう、生き生きと成長できる学びを提供します。

保護者の皆さまへ



スカイ・インターナショナル・プリスクールに関心をお寄せいただき、誠にありがとうございます。

子どもに最適なプリスクールを見つけることは、保護者の皆さまにとって大切な任務の一つではないでしょうか。スカイ・インターナショナル・プリスクールは、他とは少し異なる教育プログラムを導入したプリスクールです。

このパンフレットは、スカイ・インターナショナル・プリスクールの概要を紹介するものです。保護者の皆さまが私たちについて、少しでも理解を深めていただければ幸いです。

当園に足を運んで直接ご覧になり、スタッフと話してみることで、私たちの教育プログラムについての理解を深めていただけたと思います。

ご質問やお問い合わせ、見学ご希望の方は、Eメール
(info@skypreschool.edu.vn)にてお気軽にお問い合わせください。



目次

01

沿革、理念、教育方式、信念

04

02

保護者の皆さまへの誓い、目標、願い

14

03

スタッフについて

19

04

教育プログラム

21

05

私たちの施設と特徴

25

06

コミュニケーション

32

07

給食と栄養について

35



01

沿革、理念、
教育方式、信念

沿革

スカイ・インターナショナル・プリスクールは、システムズ・リトル・ハウス国際幼稚園として1994年に創立し、以降ハノイ市に在住するベトナムをはじめとしたさまざまな国のご家族から信頼を得てきました。2022年、教育事業を手掛けるドラゴンフライ・エデュケーション・グループとパートナーシップ契約を結ぶことでスカイ・インターナショナル・プリスクールへと名称を変更。ハノイ市からベトナムひいては東南アジアへと拡大するための新たな一歩を踏み出しました。



Systems Little House
International Kindergarten

40 Tây Hồ street,
Quảng An ward, Tây Hồ district, Hà Nội

info@systems-littlehouse.org

Also at: Ngoại Giao Đoàn - Diplomatic Compounds

admissions: hn2@systems-littlehouse.org

024 3823 8997

Visit our website
systems-littlehouse.org

@_systems-littlehouse

fb.com/SystemsLittleHouse

私たちは子ども自らが探求・想像・創造できる教育環境を提供しています。私たちの教育プログラムは、子どもたちおよびレッジョ・エミリア教育から着想を得ています。





理念

私たちはレッジョ・エミリア教育から着想を得た、真の子ども主導による、遊びに基づいた教育プログラムを導入しています。



子ども主導の学び

私たちは、子どもたちが好奇心を持って自主的にアイデアやテーマを見つけられるよう促し、そこで得た学びや成長の過程を記録しています。そして、子どもたちと共に体験を振り返ります。十分な場所と時間さえあれば、子どもたちは自然に集まってコミュニケーションを取り、協力し、試行錯誤しながら課題を解決していきます。

私たちの教育プログラムは、子どもの自立心や創造力、自信を育てます。決まりのない自由な遊び、いわゆるオープンエンドの遊びやアート活動を通して、教室内外で子ども自らが選択、発見できるようにしています。



遊びに基づいた学び



レッジョ・エミリア教育から得た着想

私たちは、レッジョ・エミリア教育から着想を得た教育プログラムを実施しています。それは子どもが中心になって自主的に学ぶ構成主義的カリキュラムで、他者との関係性のなかで行われる主体的かつ体験的な学びを実現します。

教育方針

私たちは、子どもや教師、保護者、環境などの多様な役割とそれらの関係性を重視しています。



スカイ・インターナショナル・プリスクールにおけるすべての活動は、子どもたちのために行われます。教師と事務局、すべてのスタッフは園内外どこにおいても、子どもたちを園の中心的存在と捉えています。スタッフ一同、いつでも保護者の皆さまからのご意見をお待ちしています。皆さまのご意見が、最善の教育プログラムを作るかてとなります。すべての活動は年齢に応じた、子どもの好奇心と想像力を刺激する内容となっており、創造力を育む無限のチャンスを提供します。

信念



環境

子どもを取り巻く環境は、第 1 の教師といえます。優れた空間のデザインや使い方が、より良い出会いやコミュニケーション、他者との関係構築を促します。望ましい環境とは、美しく、整頓された状態のこと。環境を構成するすべての要素には目的があり、子どもと大人いずれも大切にすべきものです。

教師は子どもたちの学びについて研究し、これをより発展させるために協力し合っています。自分自身や子どもたちのすべきこと、したことについて理解を深めるため常に話し合い、考え続けています。



ドキュメンテーション

ドキュメンテーションは、コミュニケーションの要となるものです。私たちは子どもと教師、双方が考えを伝えられるよう配慮しています。教師は子どもの学びに関して、記録物や写真を交えて伝えます。またドキュメンテーションによって子どもたちは自身の行動を振り返り、これまでの園での活動をたどることができます。

子ども

子どもたちは、強い心身と豊かな可能性を持つ学びの主人公です。教師と保護者もまた主人公です。子ども、教師、保護者が、教育における三つの中心的な要素です

私たちは子どもたちが、共に学びをつくり上げる協力者だと考えています。私たちの教育プログラムは子どもと家族、教師、文化、他者との関係に焦点を当てています。

保護者

保護者の皆さまは私たちのパートナーです。保護者の皆さまの参加が不可欠です。例えばアイデアを出す、スキルを提供する、コミュニケーションを取る、教育に参加する、そして最も大事な要素として信頼していただくなど、参加の形はどのような形式でも構いません。

教師

教師は私たちのパートナーであり、助力者であり、案内役でもあります。教師は子ども自らがテーマやプロジェクトを見つけ、自由な発想によって新たな発見をし、問題解決できるよう手助けします。また子どもたちの声に耳を傾け、質問を投げかけます。アイデアや仮説、理論を探求すると同時に、子どもたちには学びや発見の場と機会を提供することで、学習計画の立て方や進め方を学びます。

信念

すべての子どもたちに大きな可能性があると信じます。



ビジョン

子どもたちが学校、そして未来で羽ばたけるよう、総合的に育みます。



使命

教師、子ども、家族が幸せであること。



私たちが 創り出す価値

共感



私たちは子どもや教師、ご家族による社会的欲求や感情欲求を第一に考えてこれを強化し、育みます。皆が共に成長することで、思いやりと助け合いの文化を醸成します。

私たちが奨励 すること



私たちは、教師をはじめとしたすべてのスタッフが成長し、常に園に最善を尽くせるよう努めます。

私たちは、子どもたちが常に好奇心を持ち、自信を持って学び、自立できるよう後押しします。

私たちは、子どもたちの家族による交流を歓迎します。

優れた教育



子どもたちと教師、スタッフが互いに協力し合い、能力を発揮できた時にこそ、優れた教育が実現します。教育観や教育哲学、プロセス、方針を最善の形で実践することで、優れた運営体制と体験を提供しています。



私たちの誓い、
目標、願い

私たちの誓い

01

スカイ・インターナショナル・プリスクールは、すべての子どもたちとそのご家族のために、家庭的な環境で質の高い保育と教育を提供します。

02

スカイ・インターナショナル・プリスクールは一人一人の子どもを、一個人として認識しその権利を尊重します。

03

スカイ・インターナショナル・プリスクールは、保護者の皆さまによる教室および園内での支援を大切にし、これを歓迎しています。

04

スカイ・インターナショナル・プリスクールは、国際社会の中でもベトナムに位置している学びの場であることを認識し、これを大切にします。

05

スカイ・インターナショナル・プリスクールは、スタッフがプロとして成長できるよう取り組み続けます。

私たちの 目標



私たちは、サポート体制が充実した感性を刺激する環境で、子どもたちの自信を育む教育プログラムを提供します。当園の環境は、子どもたちによる社会性および情緒、コミュニケーション能力と言語能力、微細運動能力（手先・指先を使った細かな動作）・粗大運動能力（立つ・座るなど体全体を使った大きな動作）の発達、育成を促せる仕組みになっています。子どものうちからクリティカルシンキングや問題解決力を身に付けられるよう、創造力と想像力を育てます。

私たちの教育 プログラム

子どもが使用する道具などの物的環境、自由な遊び方で想像力を養えるツールであるルースパーツ、おもちゃ、教育ツール、状況に至るまで、多彩に提供します。

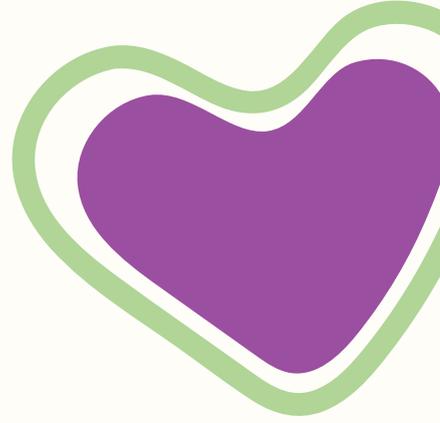
子どもが安心できる環境に身を置くことにより、一個人として、また家族や園の一員として、各自の自尊心の成長と発達を促します。

一人一人の子どもが言語能力と推論能力を身に付けることで、自己表現できるようにします。



子どもたちはグループ活動への参加を通して、グループダイナミクス（順番を守ること、相手の話を聞き意図、本質を把握するアクティブリスニング、分かち合いなど）、また仲間や教師と協力し合うことの利点について、それぞれ学びます。

できる限り実行可能な方法で、一人一人の子どもやご家族からのニーズに応えられるよう、教師は保護者の皆さまとオープンかつ率直な意見交換を行います。



私たちの願い



私たちは、スカイ・インターナショナル・プリスクールのすべての子どもに、素晴らしいひとときを過ごしてほしいと願っています。楽しく過ごし、お友だちをつくり、たくさん笑って、明日が待ち遠しくなるような、そんなプリスクールを目指します。

03

スタッフについて





子供たちのための驚きの教師仮装デー

すべての教師は、幼児教育もしくは小学校教師の資格を有しています。当園では、大学院で5年以上学び、可能な限り国際学校で2年以上の教育経験を有する有資格者が教師として活動しています。教師たちはベトナムの労働法に従い、就労ビザと労働許可証を取得しています。

当園の園長は、幼児教育と発達教育の専門家であり、教師を指導する教育者としての経験も豊富です。



04

私たちの教育プログラム

1日のスケジュール - 月曜日～金曜日



ダックリングクラス: 1歳半～2歳半

キャタピラークラス: 2歳～3歳

1人の教師に対して子どもが3人

1クラス最大14人

8.00 - 8.30	登園
8.30 - 9.30 (天気・大気質指数による)	外遊び*
9.30 - 10am	手洗い・歯磨きなど、おやつ
10.00 - 11:30	サークルタイム・プロボケーション**・ 週替わりの活動
11.30 - 11.45	歌・お話・リトミック
11.45 - 12.15	手洗い・歯磨きなど、昼食
12:15	半日コースの子どもは降園
12.15 - 13.45	昼寝もしくは小グループでの活動手洗
13.45 - 14.00	い・歯磨きなど、おやつ
14.00 - 15.00	午後のグループ活動
15.00	1日の教育プログラム終了
15.00 - 15.15	手洗い・歯磨きなど、おやつ
15.15 - 16.30	午後のグループ活動
16.30	全員降園



*外遊び: 実施は天候によります

**週替わりの活動=クラスの活動: 1週間に1回、特別講師により進められるプログラムで全クラスが一緒に行います。活動内容は音楽、料理、体育、読書、リトミックなどです。

***午後の活動には、次の内容が含まれます: 年齢別のアートプロジェクト、ボードゲーム、言語の学習と定着を目的としたお話会と自身の体験について語る再話、オーディオブックを聴く活動、ロールプレイ、ドラマ

****サークルタイム: 子どもたちが輪になって座り、教師と活動を行うこと。プロボケーション: 子どもの想像力

1日のスケジュール - 月曜日～金曜日



Blossamクラス: 3歳～4歳
1人の教師に対して子どもが4人
1クラス最大14人

8.00 - 8.30	登園
8.30 - 9.30	サークルタイム・プロボケーション****
9.30 - 9.45	手洗い・歯磨きなど、おやつ
9.45 - 11.00	遊びに基づいた読み書き・算数・テーマ活動・クラス活動**
11.00 - 11.45	外遊び*
11.45 - 12.15	手洗い・歯磨きなど、昼食
12.15 - 13.45	昼寝・小グループでの活動・自由時間* 午後のグループ活動***
13.45 - 14.00	手洗い・歯磨きなど、おやつ
14.00 - 15.00	午後のグループ活動・週替わりの活動**
15.00	1日の教育プログラム終了
15.00 - 15.15	手洗い・歯磨きなど、おやつ
15.15 - 16.30	午後のグループ活動
16.30	全員降園



*外遊び：実施は天候によります

**週替わりの活動＝クラスの活動：1週間に1回、特別講師により進められるプログラムで全クラスが一緒に行います。活動内容は音楽、料理、体育、読書、リトミックなどです。

***午後の活動には、次の内容が含まれます：年齢別のアートプロジェクト、ボードゲーム、言語の学習と定着を目的としたお話会と自身の体験について語る再話、オーディオブックを聴く活動、ロールプレイ、ドラマ

****サークルタイム：子どもたちが輪になって座り、教師と活動を行うこと。プロボケーション：子どもの想像力を刺激する環境づくり

1日のスケジュール - 月曜日～金曜日



サンシャインクラス: 4歳～5歳

スタークラス: 5歳～6歳

1人の教師に対して子どもが7人

1クラス最大14人

8.00 - 8.30	登園
8.30 - 9.30	サークルタイム・遊びに基づいた読み書き・算数・テーマ活動
9.30 - 9.45	手洗い・歯磨きなど、おやつ
10.00 - 11.00	遊びに基づいた読み書き・算数・テーマ活動
11.00 - 11.45	外遊び
11.45 - 12.15	手洗い・歯磨きなど、昼食
12.15 - 13:30	午後のグループ活動***
14.00 - 14.15	手洗い・歯磨きなど、おやつ
13.00 - 15.00	午後のグループ活動・週替わりの活動**
15.00	1日の教育プログラム終了
15.00 - 15.15	手洗い・歯磨きなど、おやつ
15.15 - 16.30	午後のグループ活動
16.30	全員降園



*外遊び：実施は天候によります

**週替わりの活動＝クラスの活動：1週間に1回、特別講師により進められるプログラムで全クラスが一緒に行います。活動内容は音楽、料理、体育、読書、リトミックなどです。

***午後の活動には、次の内容が含まれます：年齢別のアートプロジェクト、ボードゲーム、言語の学習と定着を目的としたお話会と自身の体験について語る再話、オーディオブックを聴く活動、ロールプレイ、ドラマ

****サークルタイム：子どもたちが輪になって座り、教師と活動を行うこと。プロボケーション：子どもの想像力



05

私たちの施設
と特徴

教室

子どもたちと教師にとって、居心地良く美しい環境に囲まれていることは非常に大切です。周囲の環境は、子どもたちの行動や学習に直接影響を与えます。

子どもたちにとって、選択肢の多い環境に囲まれていることは重要です。この選択肢の多い環境というのは、散らかっている状態とは異なるものです。私たちはおもちゃや教具を、常に定期的に変えながら管理しています。子どもたちが想像力と創造力を発揮できるよう、遊び方などが決まっているおもちゃよりも、自由な遊び方で想像力を養えるツールであるルースパーツを多く用意しています。



教室は子どもたちの領域。入園初日から子どもたちは、教室という、いわば真っ白なキャンバスに、自分なりの絵を描くように教室の環境をつくり上げていきます。

私たちはすべての教室と多目的室、特別教室の定期メンテナンスを行っています。各教室には空気清浄機を設置。外部の事業者がこれを管理し、必要に応じてフィルターを交換しています。

ホームコーナー・ドレスアップ
(ごっこ遊びが可能なセットと衣装)



「レゴ」ブロックや木



アート・感覚遊び

読み書き



製ブロックの組み立て



算数・パズル

施設について

当園には、美しく整頓された次のような教室があります。

図書室

対象年齢やテーマ別に選りすぐった英語の本を、数千冊そろえています。／子どもたちは 週間に冊ずつ本を借りることができます。これを自宅に持ち帰り、保護者の皆さまと一緒に読んでから返却できるよう、自身の図書バッグを所持します。





アートルーム ／アトリエ

子どもたちは色や模様、形、組み合わせに親しむことができます。これにより、例えば「大好きを表す色って何?」「虹はかたい? やわらかい?」「雪ってどんな感じ?」など、さまざまな質問とその答えを発見し、自己表現力や創造力を養います。

クッキング グラボ

クッキーやケーキを焼くだけがクッキングではありません! 私たちはクッキングの時間を、科学的観点から食べ物について知り、味や香りを感じることで、五感を刺激するわくわくするような世界にしたいと思っています。クッキングラボで子どもたちはキッチンの安全な使用法だけでなく、栄養、健康的な食事、食べ物の色、香り、食感について学びます。保護者の皆さまも、ぜひご参加ください。子どもたちに、世界のさまざまな料理や文化を体験させてみませんか。



光と影（光と影で遊ぶ
ことができる部屋）



屋根付き
の砂場

体育館・音楽



芝生の園庭





06

コミュニケーション



コミュニケーション



子どもの教育におけるパートナーとして、私たちは常にすべてのご家族と、率直できめ細かなコミュニケーションを取っています。教師が保護者の皆さまと話す必要がある場合、多くは送迎時間もしくは電話、Eメールでお伝えします。保護者の皆さまからお話したいことがある場合、予約の必要はございません。いつでもお気軽にお声かけください。



入園初期：園に慣れるまでの間、子どもたちのクラスの教師やお友だちについて知ることができるよう、ぜひ教室内で一緒にお過ごしください。

毎日のコミュニケーション：子どもたちの睡眠や食事、その他気になる点について送迎時、気軽にお話ししましょう。保護者の皆さまからも、子どもたちが毎日どのように過ごしているのか、お話しいただければうれしく思います。

週刊ニュースレター：教師はメールでニュースレターを送っています。ここには子どもたちが今週何をしたか、また次週は何をするかといった情報が掲載されています。とくに誕生日やクラスのテーマ、遠足については大きく取り上げます。この週刊ニュースレターには、1週間分の写真のみを掲載した、文字のないワードレスファイルが添付されています。ぜひ毎週末に、これを子どもたちと共有してください。



「リンクブック」：すべての子どもがリンクブックを持っています。これは自宅と園、子どもが互いにコミュニケーションを取るための冊子です。子どもの園での様子を、写真やコメントと共に記録しています。保護者の皆さまはこれを子どもたちと共有しコメントや写真を追加して、ぜひ子どもの成長記録を作り上げてください。当園スタッフと保護者の皆さまは、毎日リンクブックを確認します。

ドキュメンテーション：文章のほか、写真もしくは映像からなる2～3週間分（プロジェクトの期間による）のドキュメンテーションを、保護者の皆さまにメールで送っています。これは子どもたちが園で取り組んでいる、もしくは取り組んだプロジェクトを視覚的に記録したものです。子どもたちや教師がこれまでたどってきた、発見や学習などの学びの記録を確認できます。



07

給食と栄養に
ついて

サンプル メニュー



日替わりおやつは次の通りです フルーツ、クルディテ（生野菜）、ディップ・ヨーグルト、自家製パンとバター、チーズもしくは自家製ジャム、水・フルーツジュース。また食事においては、可能な限りオーガニックの米と野菜、平飼い鶏の肉を使用します。

デザート はすべて旬のフルーツです。

ランチメニュー:

週 曜日



ビーガンメニュー



- | | |
|--|--|
| <p>01 月曜日 ビーフシェファーズパイと野菜</p> <p>火曜日 パスタ、トマトソース、チーズ、うずらの卵、野菜</p> <p>水曜日 鶏肉フォーとサラダ</p> <p>木曜日 魚とベビーコーンのナゲット、オーガニックライスと野菜</p> <p>金曜日 オムライスとサラダ</p> | <p>ベジタブルパイと野菜</p> <p>野菜と卵入り米麺炒め</p> |
| <p>02 月曜日 ベジタリアンチャーハン、うずらの卵サラダ</p> <p>火曜日 パスタ、トマトソースのミートボール、野菜</p> <p>水曜日 鶏肉炒めとご飯、サラダ</p> <p>木曜日 パンプキンスープ、サンドイッチ、サラダ</p> <p>金曜日 もやし牛肉炒め、野菜のソテー</p> | <p>豆腐卵炒め</p> <p>トマトとチーズソースのパスタ</p> <p>豆腐炒め、野菜、ご飯、サラダ</p> <p>豆腐卵炒め</p> |
| <p>03 月曜日 鶏肉、ベビーコーンのナゲット、オーガニックライス、野菜</p> <p>火曜日 ベジタリアンピザ、サラダ</p> <p>水曜日 スパゲッティボロネーゼ、野菜、チーズ</p> <p>木曜日 鶏肉とレンズ豆の煮込み、ご飯、野菜</p> <p>金曜日 卵サンドイッチ、ツナサンドイッチ</p> | <p>豆腐ナゲット、ご飯、野菜</p> <p>トマト・チーズソースのレンズ豆入りスパゲッティ</p> <p>レンズ豆の煮込み、ご飯、野菜</p> |
| <p>04 月曜日 豆添えジャガイモ・チーズパテ</p> <p>火曜日 鶏肉と野菜入り炒め麺</p> <p>水曜日 ミートボール入りトマトソースパスタ</p> <p>木曜日 春巻き、ご飯</p> <p>金曜日 アップルチキンボール、野菜、ご飯</p> | <p>豆腐と野菜入り炒め麺</p> <p>トマト・チーズソースのパスタ</p> <p>ベジタリアン春巻き、ご飯、サラダ</p> <p>豆腐卵炒め、ご飯、野菜</p> |





International
Preschool

当パンフレットをご覧いただき、
ありがとうございます。他とは違
う私たちだけの特徴をご理解いた
だければ幸いです。



その前に...もう少しだけ...「プレイハウス」についてご存じですか？

「スカイ・プレイハウス」は、0～36カ月の乳幼児が交流できる遊び場です。

このユニークな遊び場は、幼い子どもたちと保護者の皆さまに清潔で子どもたちの発達を促す遊び場を提供するため、乳幼児に特化して設計されました。保護者や子ども同士が集まり交流しながら、感性を刺激するアートや音楽などの活動ができます。

子どもたちは屋内のプレイルームで体を動かすことができるほか、その時々で変わる活動やテーマ別のコーナーなどを体験できます。



90分のクラスとプレイセッションは、子どもたちにとって初めての体験となる相互コミュニケーションの機会を多く提供し、乳幼児期から社会のなかでより良い生活ができるようにするライフスキルを育てられるようになっていきます。

詳細は、こちらをご覧ください。



✿ アクセス ✿



QRコードを
スマートフォンで
読み取ると
アクセス情報が
表示されます。

その他

その他

