GOVERNMENT PROPERTY
NOT FOR SALE

K

QUARTER 2

DEPED - ANGELES CITY
CURRICULUM IMPLEMENTATION DIVISION

CABLE

CONTEXTUALIZED ACTIVITY-BASED LEARNING EXERCISES

(ACTIVITY BASED LEARNING MATERIALS ON CRITICAL CONTENTS FOR FACE TO FACE CLASSES)

DEPARTMENT OF EDUCATION - SCHOOLS DIVISION OF ANGELES CITY
Jesus St. Pulungbulo, Angeles City

CABLE – Kindergarten
Quarter 2 – All Subjects
First Edition, 2022

Republic Act 8293, section 176 states that: No copyright shall subsist in any work of the Government of the Philippines. However, prior approval of the government agency or office wherein the work is created shall be necessary for exploitation of such work for profit. Such agency or office may, among other things, impose as a condition the payment of royalties.

Borrowed materials (i.e., songs, stories, poems, pictures, photos, brand names, trademarks, etc.) included in this module are owned by their respective copyright holders. Every effort has been exerted to locate and seek permission to use these materials from their respective copyright owners. The publisher and authors do not represent nor claim ownership over them.

INTRODUCTION

This Project CABLE (Contextualized Activity-Based Learning Exercises) is a collaborative project of all the Education Program Supervisors of SDO Angeles City, in coordination with Public Schools District Supervisors.

This has been conceptualized in order to help address the present gaps on learning materials especially on critical contents. The situations, examples (food, places, etc.) and the activities are based on the context of the learners in Angeles City and highlight Kapampangan ingenuity.

This contextualized activity-based learning exercises will help learners to enhance their content knowledge and to make the concepts more relatable. With this, learners are assured of learning materials that they can use during the face to face classes addressing their learning needs specifically on the critical contents.

DEVELOPMENT TEAM

Writers

English : Rita P. Bundalian
Filipino : Rochella C. David
Math : Ma. Esperanza S. Malang PhD
Science: Gemima A. Estrabillo EdD
AP : Ramil D. Dacanay
EPP/TLE : Josephine G. Figueroa PhD
EsP : Edgardo S. Nunag
MAPEH : Jeannieffer R. David

Evaluators

Ana Merla Magtoto, Agnes G. Manabat EdD, Ma. Tara Clemente, Leonida K. Quinto EdD, Amelita Pineda, Anastacia Nimfa Aquino, Cezar M. Hernandez, Ericson Cabrera, Emily F. Sarmiento PhD

Archiver : Dennis M. Bautista
Layout Artist : Noel S. Reganit

Management Team:

Ma. Irelyn P. Tamayo PhD., CESO V
Fernandina P. Otchengo PhD., CESE
Amando C. Yutuc PhD
Emily F. Sarmiento PhD

Published by the Department of Education – Angeles City

Office Address: Jesus St., Pulungbulo, Angeles City
Telefax: (045) 322 4106
E-mail Address: angeles.city@deped.gov.ph

Aralin 1	**Kindergarten** Ako at ang Aking Pamilya

Name ______________________________

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

- natutukoy na may pamilya ang bawat isa (KMKPPam-00-1)
- natutukoy kung sino-sino ang bumubuo ng pamilya (KMKPPam-00-2)
- nailalarawan kung paano nagkakaiba at nagkakatulad ang bawat pamilya (KMKPPam-00-3)
- naipakikita ang pagmamahal sa mga kasapi ng pamilya at sa nakatatanda sa pamamagitan ng:
  - 4.5 pagsasabi ng "Hindi ko po sinasadya ", "Salamat po", "Walang anuman"

Mga kagamitan:

- larawan mo at iyong pamilya - larawan ng pamilya ng mag-aaral
- *magazines cutouts* ng mga tao para sa hindi makapagdala ng *family pictures*.(*pretend family photo*)
- *construction paper*
- gunting
- *CD/Computer* para sa pagpapatugtog ng awitin (minus one ng kantang" *Are You Sleeping")*

Pangalan

____

GAWAIN 1

Ang Aking Pamilya

Kagamitan: *Family Photos o Pretend Family photo*

Panuto:

1. Idikit ang mga larawan ng miyembro ng pamilya sa tamang kahon.
2. Isulat sa guhit ang pangalan ng miyembro ng pamilya.
3. Tukuyin ang bawat miyembro ng pamilya.

tatay	nanay
____________	____________

kuya	ikaw	ate
____________	____________	____________
bunso	lolo	lola
____________	____________	____________

GAWAIN 2

Family Puppet na mga Daliri

Kagamitan:

construction papers gunting pandikit
pangkulay *magazine*

Pamamaraan

1. Gumupit ng mga larawan ng miyembro ng pamilya.
2. Gumawa ng *puppet* na daliri sa pamamagitan ng pagdidikit ng mga ginupit na larawan sa bawat daliri.
3. Awitin ang "Ang Aking Pamilya" at iwagwag ang larawan na tinutukoy sa awitin.

Ang Aking Pamilya

Hello **<u>Tatay</u>**, Hello **<u>Nanay</u>**
Kumusta ka? Kumusta ka?
Mabuti, Salamat, Mabuti, Salamat
Walang anuman. Walang anuman

(palitan ang nakasalungguhit ng **kuya, ate, bunso, lola, Lolo, tito, tita**)

Variation: *Role Play Conversation*

G: Kumusta anak.
B: Mabuti naman po. Salamat po. Kumusta po kayo?
G: Mabuti naman. Salamat.
B: Walang anuman po.

Aralin 2	**Kindergarten** Ang Alpabetong Filipino

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

identify the letters of the alphabet (mother tongue, orthography) LLKAK -Ih – 3

Kagamitan

- *Letter Recognition Sheet*
- *Matching upper- and lower-case letters worksheet*
- *Interactive white board*
- *Lower case letters Sticky Notes*
- *(any manipulatives with upper and lower case letters)*

Paghahandang gawain ng guro

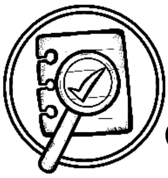
1. Hatiin ang klase sa 4 na grupo.
2. Ipagawa ang gawain sa bawat grupo.
3. Gabayan ang mga bata habang isinasagawa ang mga gawain.
4. Pagpapakita sa klase ng mga natapos na gawain.
5. Tanungin ang mga bata kung anong natutunan at naramdaman nila sa ginawang aktibidad.

GAWAIN 1

Gabay ng Guro

1. Ituro ang awiting "Alpabetong Filipino".
2. Ipakita ang akmang kilos para sa bawat letra.
3. Tumawag ng ilang bata na nakagawa nang maayos para ipakita sa klase ang akmang kilos.

4. Tumawag sa mga hindi nakasunod para ipagawa ang mga kilos sa bawat nababanggit na letra habang inaawit ang kanta.
5. Magpasagawa ng laro. “IKilos ko, Hulaan mo”
    a. Hatiin sa 4 na grupo ang mga bata.
    b. Magbibigay nang limang letra na huhulaan ng bawat grupo.
    c. Ang mabilis na makahula ng mga letra ay siyang panalo.
6. Tanungin ang mga bata kung anong natutunan at naramdaman nila sa katatapos na gawain.



ACTIVITY 2

Gabay ng Guro

1. Ipakilala sa mga bata ang letra ng alpabetong Filipino.
   Itanong: Saan makikita ang mga letrang ito sa inyong komunidad, sa tahanan, o sa inyong silid aralan?
2. Ipakita ang mga malalaking letra. (*Chart paper, PPT presentations, o interactive whiteboard*)
3. Sabihin na ang bawat malaking letra ay may katumbas na maliit na letra.
4. Ipakilala ang katumbas na maliit na letra ng bawat malaking letra.
5. Maghanda ng gawain para sa pagkilala nang malaki at maliit na letra.

Pangalan

Pagtambalin ang malaki at maliit na letra sa pamamagitan ng paglalagay ng guhit.

B	d
D	p
Q	u
P	q
U	b

Pangalan

____

Pagtambalin ang malaki at maliit na letra sa pamamagitan ng paglalagay ng guhit.

T	v
F	m
V	t
M	h
H	f

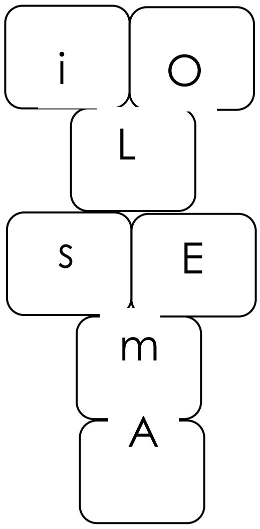
Aralin 3	**Kindergarten** Ang Alpabetong Filipino

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

1. Identify the letters of the alphabet (mother tongue, orthography) LLKAK -Ih - 3

GAWAIN 1

Al*piko*



Kagamitan:

chalk, markers

piko board

Gabay ng Guro

1. Gumuhit ng piko board.
2. Pangkatin ang mga bata sa limang grupo
3. Magpapasulat ng letra sa bawat kahon sa pangkat na matatawag sa piko board at ipatukoy ang bawat maapakan ng *player* sa pangkat na huhula.
4. Ibibigay naman ang tunog ng bawat letra na maapakan sa piko board ng ibang grupo pagkatapos na matukoy ng tayang grupo.
5. Ipagawa rin ito sa ibang pangkat hanggang magawa ng lahat.

GAWAIN 2

Tunog ko, Ilapat Mo

Kagamitan: *call out board with uppercase letters, lower case letter cut outs*

Gabay ng Guro

1. Ibigay ang mga *call out board* sa mga bata.
2. Bumunot ng letra at iparinig ang tunog.
3. Ipatukoy ang narinig na tunog.
4. Hahanapin ng bata ang katumbas na maliit na letra sa mga hawak na alpabetong Filipino *cut outs* at ilalapat sa tamang kahon sa *call out board*.
5. Isagawa muli ang bilang 2, 3, at 4 hanggang mapuno ang bawat *call out board* ng mga bata.

K	T	D
D	B	A
Y	M	L

Aralin 4	**Kindergarten** Mga Lugar at Bagay na Makikita

Pangalan

____

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA
name the places and the things found in the classroom, school, and community (LLKV -00 – 8)
Kagamitan: *minus one ng awiting "Mary Had a Little Lamb"*

GAWAIN 1

Anong Meron Dito sa Pamayanan?

Sa paaralan, makikita mga silid-aralan
upuan, mesa at pisara, at sari- saring kagamitan
makikita dito sa silid-aralan.
Kasama ang mga taong bumubuo sa eskwelahan
guro, prinsipal, at mga katulong ng paaralan
Sama samang tumutulong para matuto
ang mga kabataan.

Bagay na marami pa ang nasa pamayanan
Mga taong iba't ibang trabaho ang ginagampanan.
Doktor, nurses, bumbero, pulis at kasama si kapitan
Nangangalaga sa ating kalusugan at kaligtasan.

Sagutin ang mga Tanong.
1.Ano ang makikita sa silid-aralan?
2.Nasaan ang silid aralan?
3. Sino sino pa ang bumubuo sa paaralan?
4. Sino sino pa ang mga taong makikita sa pamayanan?

Ituro ang awitin sa ibaba at ipasagot ang mga tanong.

"Ang mga Lugar sa Komunidad"

Tayo'y may paaralan, paaralan, paaralan.
Dito tayo'y pupunta, Para mag-aral para matuto.
Tayo ay may parke, may parke, may parke.
Dito tayo'y pupunta. Sa parke para maglibang
Tayo ay may ospital, ospital, ospital.
Tayo ay may ospital,
Doon tayo pupunta para magpagamot.

Sagutin ang mga tanong.

1. Saan tayo pupunta para matutong bumasa at sumulat?
2. Saan tayo pupunta kung gusto nating mamasyal at maglibang?
3. Saan tayo maaaring pumunta kung tayo ay maysakit?

Pangalan

____

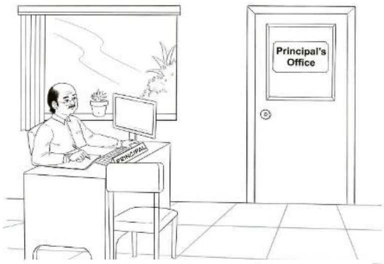
- -

____

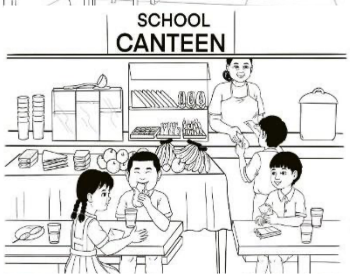
GAWAIN 2

Panuto: Pagtambalin ng guhit ang pangalan at larawan ng mga lugar na makikita sa loob ng paaralan.

Ito ang **opisina ng punongguro**.
Dito siya tumatanggap ng bisita.

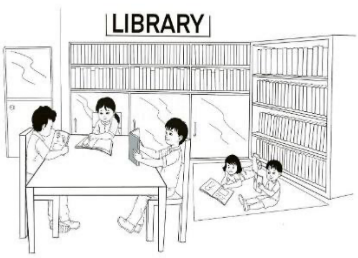


Ito ang **silid-aralan**.
Dito isinasagawa ang pag-aaral at mga gawain ng mga bata.



Ito ang **kantina**.
Dito kumakain ang mga mag-aaral.

Ito ang **silid- aklatan**.
Dito nagbabasa at nanghihiram ng mga aklat.



Ito ang **palaruan**.
Dito naglalaro ang mga mag-aaral.

Gawain 3

Panuto: Lagyan ng **tsek** (☑) ang lugar na tinutukoy ng bawat larawan na matatagpuan sa Lungsod ng Angeles.

☐ paaralan
☐ simbahan
☐ ospital

☐ ospital
☐ parke
☐ paaralan

☐ museo
☐ parke
☐ palengke

☐ ospital
☐ parke
☐ museo

☐ museo
☐ ospital
☐ paaralan

Aralin 5	**Kindergarten** Counting Objects

Pangalan

____

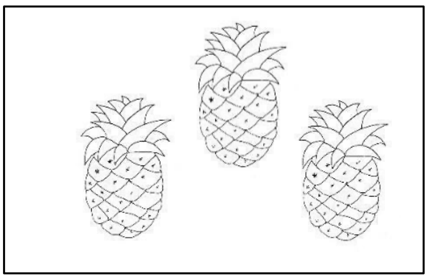
KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

tell that the quantity of a set of objects does not change even though the arrangement has changed (i.e., the child should be able to tell that one set of counters placed in one-to-one correspondence and then rearranged still has the same quantity) MKSC-00-23

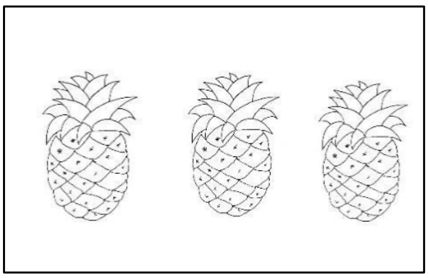
GAWAIN 1

Pag-aralan ang mga larawan sa dalawang pangkat. Ilan ang laman ng kahon A? Ilan ang laman ng kahon B? Nagbago ba ang posisyon ng mga pinya sa bawat kahon? Nagbago ba ang bilang nang baguhin ang posisyon nito?

A



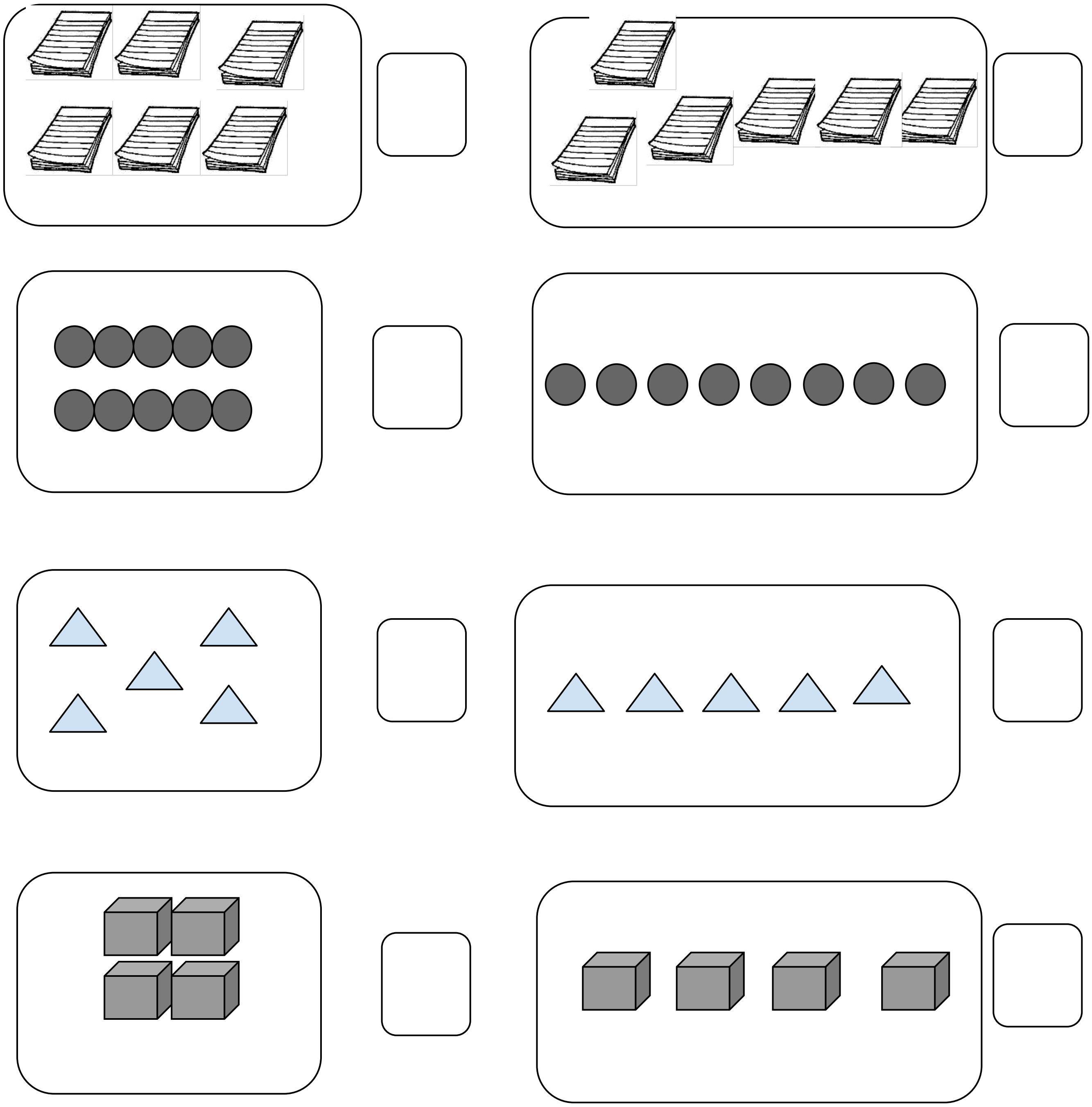
B



Isulat ang kabuuan bilang sa bawat pangkat sa kahon.

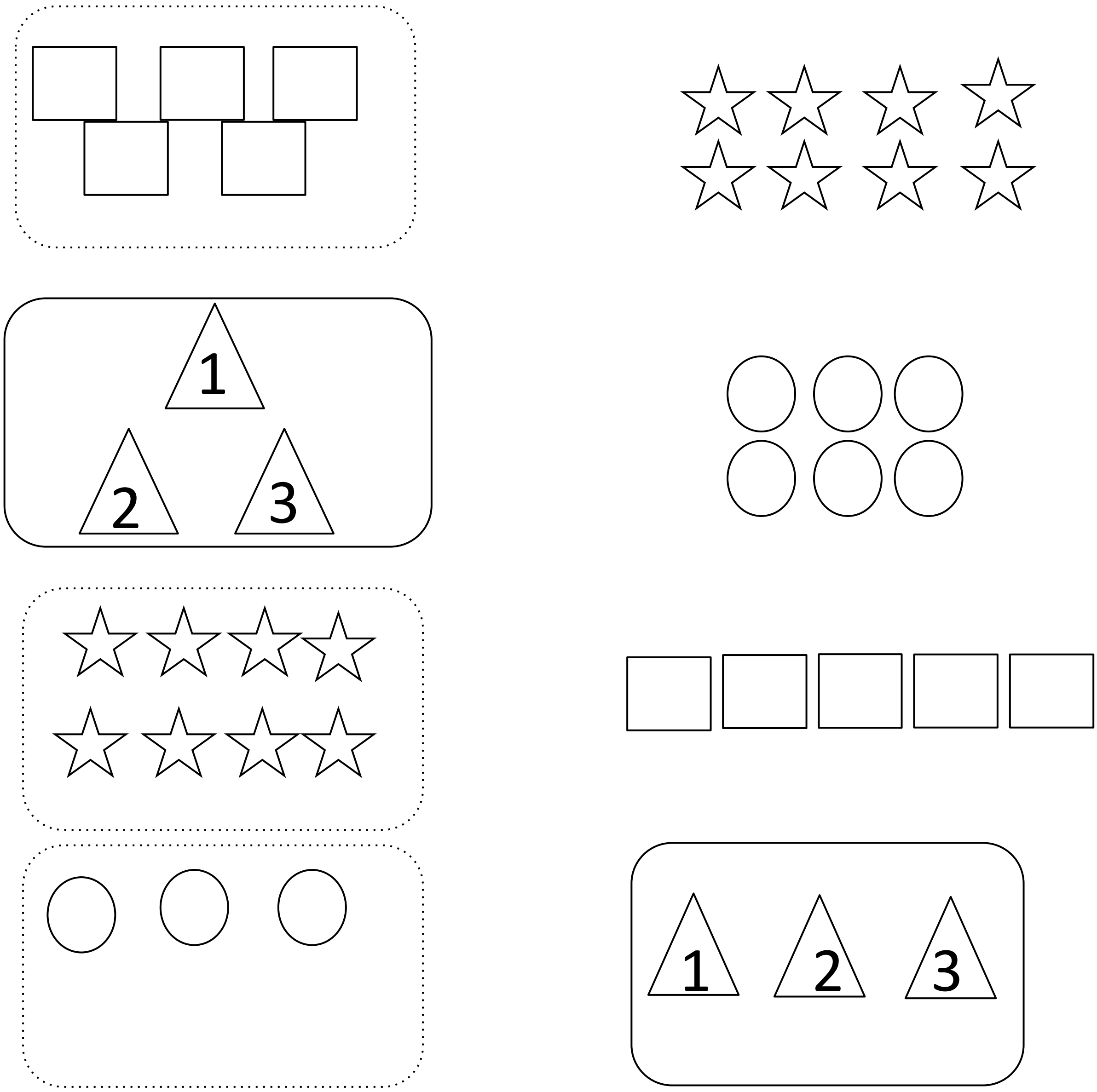
GAWAIN 2

Isulat sa kahon ang tamang bilang ng mga larawan sa bawat pangkat.



Gawain 3

Bilangin ang laman ng bawat kahon. Tingnan sa kabilang hanay kung pareho pa rin ang bilang kahit inalis na ito sa kahon at pinaghiwa-hiwalay. Pagtambalin ng guhit ang kahon na may magkaparehong dami ng laman.



Aralin 6	Kindergarten Ang mga Miyembro ng Komunidad

Pangalan

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

give the names of family members, school personnel, and community helpers, and the roles they play/ jobs they do/things they use (LLKV-00-6)

talk about family members, pets, toys, foods, or members of the community using various appropriate descriptive words (LLKOL-00-5)-

Kagamitan

larawan ng miyembro ng pamilya, naglilingkod sa paaralan, at mga naglilingkod sa pamayanan
cartolina, lapis, krayola

GAWAIN 1

1. Pangkatin sa tatlong grupo ang mga bata.
2. Sa bawat pangkat ay magdadala ng larawan ng taong naglilingkod sa komunidad. (*Pre assign*)
    a. Pangkat 1- pamilya
    b. Pangkat 2- paaralan
    c. Pangkat 3- *community helpers*
3. Magkuwento tungkol sa papel na ginagampanan ng tao na nasa dala mong larawan ang kanyang trabaho, at mga bagay ginagawa at ginagamit sa pagtatrabaho.

Pangalan

GAWAIN 2

Kilalanin ang mga larawan sa ibaba. Sino sino ang mga ito? Pagdugtungin ng guhit ang larawan sa pangalan at ginagawa nito.

Ang **pulis** ang nagpapanatili ng kaayusan sa komunidad.

Ang **bumbero** ang pumapatay ng sunog.

Ang **kapitan** ang namumuno at namamahala sa barangay.

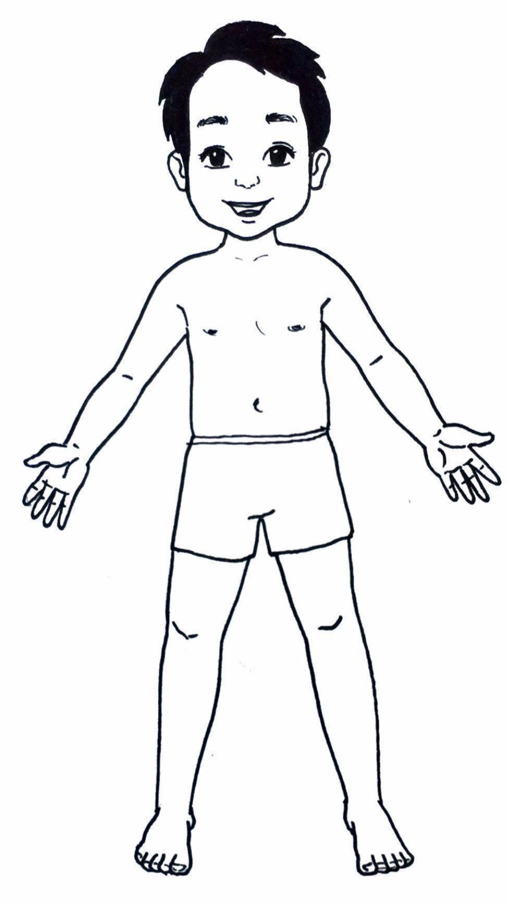
Ang **nars** ang tumutulong sa doktor.

Ang **doctor** ay nangangalaga sa kalusugan ng mga tao sa komunidad.

GAWAIN 3

Panuto: , Bihisan ang larawang angkop sa iyong kasarian ayon sa gusto mong maging trabaho o propesyon pagdating ng araw.

Gusto kong maging…



Aralin 7	**Kindergarten** Magagalang na Pananalita at Pagbati

Pangalan

____

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

use polite greetings and courteous expressions in appropriate situations (LLKOL -Ia - 1)

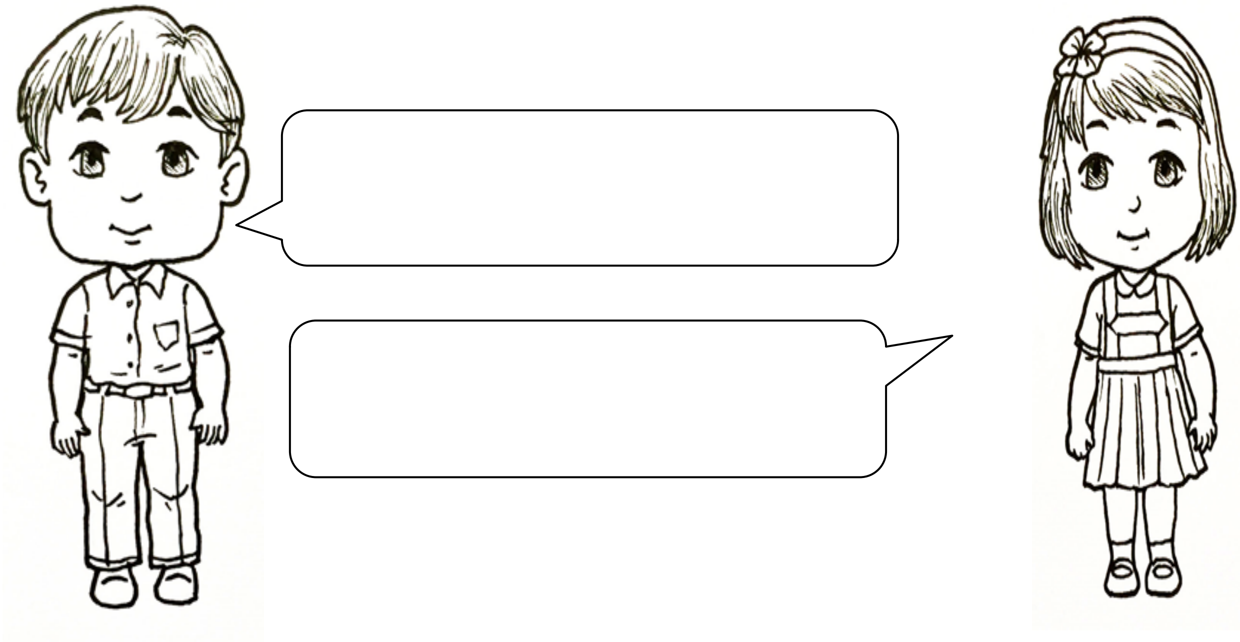
1.1 Good Morning/Afternoon 1.2 Thank You/You're Welcome 1.3 Excuse Me/I'm Sorry 1.4 Please.../May I…(LLKOL -Ia – 1)

GAWAIN 1

Humanap ng kapareha. Magpanggap bilang Marlon at Mia.

Ano ang maaaring sasabihin sa mga sumusunod na sitwasyon.

1. Ano ang sasabihin kung may binigay sa iyo? (Thank You/You are Welcome)
2. May kausap pa ang kaklase mo, ngunit may gusto kang sabihin, ano ang sasabihin mo? (Excuse Me)
3. Naglalaro kayo nang may biglang tinamaan ka ng bola, ano ang sasabihin mo? (I'm Sorry)
4. May gusto kang ipaabot, ano ang maaari mong sabihin? (Please pass the …)



GAWAIN 2

Pagdugtungin ng guhit ang magagalang na pananalita sa panahon kung kailan ginagamit.

gabi	Magandang tanghali po.
hapon	Magandang umaga po.
tanghali	Magandang hapon po.
umaga	Magandang gabi po.

Aralin 8	Kindergarten Ang mga Gusto at Ayaw Ko

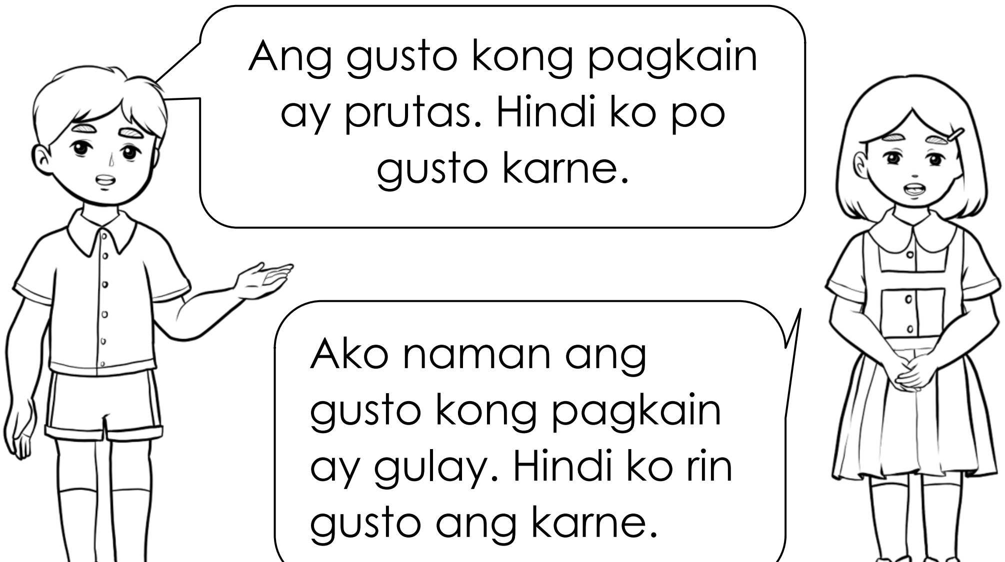
Pangalan

KASANAYAN SA PAMPAGKATUTO AT KODA

talk about likes/dislikes (foods, pets, toys, games, friends, places) LLKOL -Ic -15

GAWAIN 1

Ano-ano ang mga gusto mong pagkain? Ano naman ang mga ayaw mo?



GAWAIN 2

Tumawag ng dalawang bata para sa diyalogo.

Gumupit ng larawan na gusto mong manlalarong Pilipino at idikit ito sa loob ng kahon. Magkuwento tungkol sa kanya sa klase.

Standards and Competencies for Five-Year-Old Filipino Children, (2015) DepEd Pasig City

2020 Most Essential Competencies (MELCS). Pasig, Philippines: Kagawaran ng Edukasyon. Bureau of Curriculum Development-Curriculum Standards Development Division 2020.

Kindergarten Teacher's Guide, Unang Edisyon 2017,Vo. 1 & 2. DepEd- Bureau of Learning Resources

Angeles City. https://itsmorefuninpampanga.wordpress.com/2016/08/13kultura/

Angeles City. http://www.traveltothephilippines.info/2012/05/20/experience-hot-air-balloon-festival-in-pampanga/

Angeles City. https://outoftownblog.com/angeles-city-a-place-of-culture-food-and-discoveries/

Angeles City. http://www.traveltrilogy.com/2019/04/angeles-city-pampanga-heritage-district.html

For inquiries or feedback, please write or call:

Department of Education – Region III

Schools Division of Angeles City
Jesus St., Pulungpulu
Angeles City, 2009 Pampanga

Telephone No.: (045) 322-4101
Email Address: angeles.city@deped.gov.ph