

## KINDERSTEMBUS

Over de impact van corona op het alledaagse leven van kinderen uit regio Hart van Brabant

NOV/DEC 2020

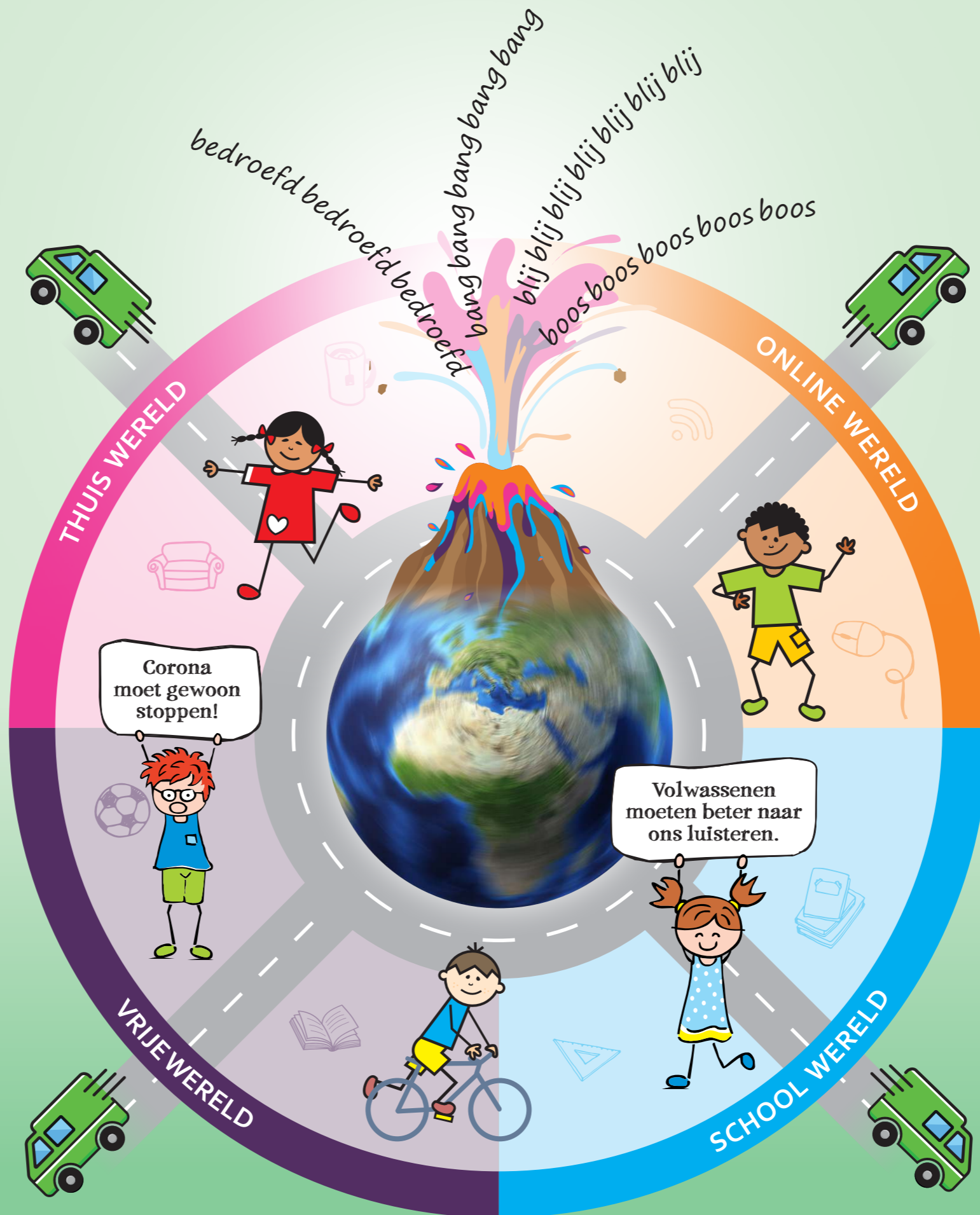
73 KINDEREN

10-12 JAAR

50



23

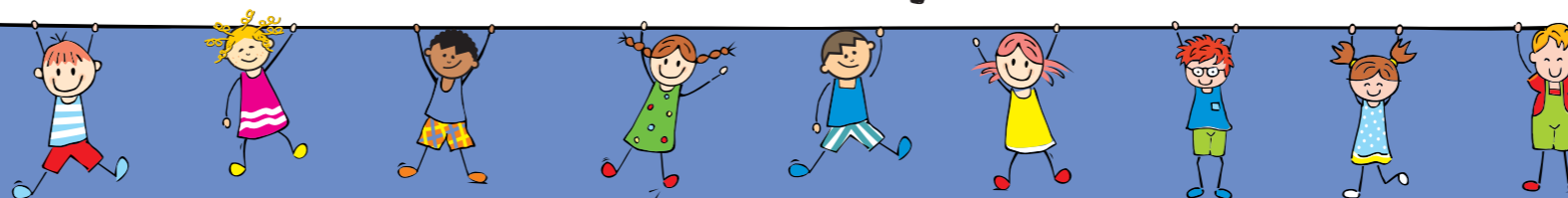


- VERSMOLTEN LEEFWERELDEN
- HOE CORONA KINDEREN RAAKT
- KINDEREN OVER DE TOEKOMST





# Onze leefwerelden zijn versmolten



VERSMOLTEN  
LEEFWERELDEN

HOE CORONA  
KINDEREN RAAKT

KINDEREN OVER  
DE TOEKOMST

Kinderen groeien op in vier leefwerelden: de thuiswereld, de schoolwereld, de wereld van de vrije tijd en de online wereld. Normaal gesproken speelt het alledaagse leven zich af in deze vier 'opvoedmilieus', die elk verbonden zijn met verschillende (fysieke of virtuele) plekken en verschillende mensen. Uit de verhalen van de kinderen over hoe corona hun leven verandert, blijkt dat deze vier werelden totaal zijn versmolten. De schoolwereld en vrije wereld zijn volledig in de thuiswereld binnengedrongen. Hier krijgt de online wereld duidelijk de overhand. Door de versmelting van hun werelden is het voor kinderen moeilijker om aan de alledaagse thuiswereld te ontsnappen.

## Wat gebeurde er in de thuiswereld?

De vier leefwerelden van kinderen zijn dus versmolten. Daarbij is de werkweld van ouders binnengedrongen in de thuiswereld. Hoewel er ook kinderen genieten van de huiselijke rust en gezelligheid, ervaren de meeste kinderen hun thuis als saai en irritant. De gerichtheid op het eigen gezin en de buurt neemt toe. Voor kinderen uit een meervoudig samengesteld gezin is het onduidelijk waar ze het best kunnen wonen.

Mama had bijna elke dag vergaderingen en dan moesten wij stil zijn.

Wij bleven eigenlijk alleen maar thuis: ik mocht geen vrienden zien en niet naar buiten.

Ik moest kiezen of ik in de coronatijd bij mijn vader of bij mijn moeder ging wonen.

Mijn stiefvader heeft een kroeg en die begint nu in de financiële problemen te raken.

Na school moest ik me de rest van de dag proberen te vermaken, wat niet zo goed lukte.

We zaten wel erg op elkaars lip.

Ik heb niet echt veel met vrienden afgesproken en sporten mocht ook niet. Sommige ouders vonden het een beetje eng met corona.

Ik heb heel veel LEGO bijgekocht, want het gamen werd op een gegeven moment saai.

Ik ben veel meer over mijn vriendinnen te weten gekomen.

Ik keek tv en lag op de bank. Het was echt saai, je kon nergens naartoe, dat was niet fijn.

Omdat je werk eerder klaar is nu de scholen gesloten zijn, denk je dat je veel dingen kan gaan doen, maar dat kan niet.

Ik deed eigenlijk niets, alleen maar heel de dag gamen. Wel met m'n vrienden, maar we waren niet samen in één ruimte.

## Wat gebeurde er in de vrije wereld?

De hoeveelheid vrije tijd neemt toe, maar de kwaliteit ervan neemt af door de coronamaatregelen. De kinderen balen dat feesten, uitjes, sport en culturele activiteiten zijn afgelast. De verhalen gaan vooral over het missen van vrienden en familie, vooral opa's en oma's. Wel zijn kinderen in de buurt belangrijker geworden.

## Wat gebeurde er in de online wereld?

De online wereld is cruciaal geworden, vooral in de schoolwereld en de vrijetijd. Naast het online thuisonderwijs is er veel gegamed en veel gebruik gemaakt van streamingdiensten en social media. Kinderen hebben veel discussie met ouders over de hoeveelheid schermtijd en welke games er gespeeld mochten worden.

Ik zat meer op mijn telefoon en was meer aan het gamen.

Als mijn moeder zomaar binnenkomt als ik aan het gamen ben, dan verlies ik altijd.

Ik stop niet vaak uit mezelf met gamen, dus ik vind het wel fijn dat ik soms te horen krijg dat ik moet stoppen.

In de lockdown had ik geen tijdslimiet. Dan zat ik soms 6 uur achter elkaar te gamen na het huiswerk maken.

Mijn kamer is verboden voor moeders tijdens het gamen!

Ik ben best wel snel onzeker, dus ik mag nog geen TikTok open account.

Snapchat is gewoon echt ons leven.

Mijn klas werd in 2-en gedeeld: ik kreeg een andere meester en mijn vriendinnen zaten in de andere klas.

Ik kon mij niet goed concentreren en kon thuis niemand om hulp vragen.

Op school is de juf er voor je en zie ik mijn vrienden. Als het dan niet goed gaat, kan ik met hen praten.

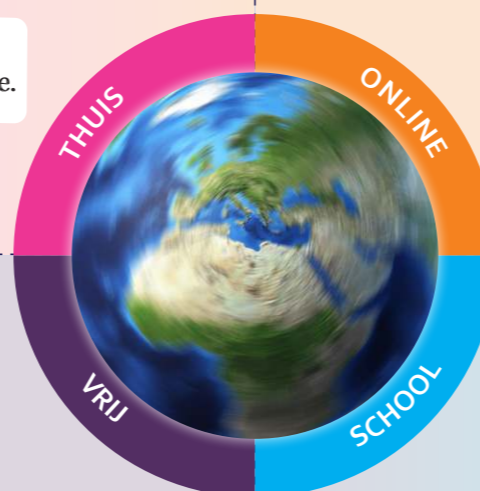
Ik had best hoge cijfers, maar doordat we online school hadden ging ik achteruit.

De verbinding liep vaak vast en dan miste je wat je moest doen. Ik heb soms maar de helft van mijn werk gemaakt, omdat ik de rest niet snapte.

We zouden op kamp gaan, maar dat is niet doorgegaan.

## Wat gebeurde er in de schoolwereld?

Kinderen ervaren het thuisonderwijs als een chaotisch experiment. Eerst was het nog leuk om uit te slapen, meer vrije tijd te hebben, te eten tijdens de les en in je pyjama te blijven. Na een paar weken werd school erg gemist, met name de contacten met vrienden. De opluchting was groot toen school weer open mocht.



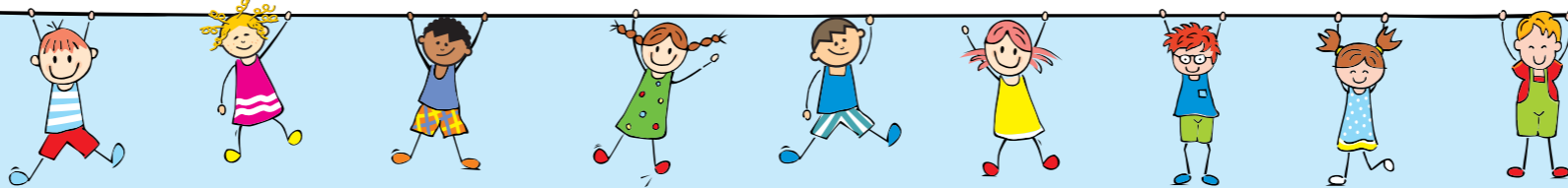


# Hoe corona ons raakt

VERSMOLTEN  
LEEFWERELDEN

HOE CORONA  
KINDEREN RAAKT

KINDEREN OVER  
DE TOEKOMST



De kinderen hebben openhartig verteld over hun beleving van de coronatijd en hoe deze periode hen emotioneel raakt. Ze hebben veel 'emotiewerk' verricht, wat blijkt uit hun verhalen, tekeningen en schrijfsels in het kinderrechtenboekje. Hun input hebben we geanalyseerd aan de hand van de vier basis emoties: boos, blij, bang en bedroefd.

## BOOSHEID

Boosheid wordt in alle gradaties beleefd, van chagrijnig en irritant, oplopend tot woedend over hoe het thuis ging, over het thuisonderwijs of over activiteiten die niet door gingen. Heel boos en zelfs agressief reageren kinderen als anderen zich niet aan de maatregelen houden of geen vaccin willen. Kinderen zijn boos op het virus. Ze spreken over corona als een gepersonifieerde vijand.

Ik zag mijn vrienden uit mijn klas samen buitenspelen, maar ik mag dat niet en dat is echt niet eerlijk.

Toen we met zijn vieren thuis zaten, werd ik een beetje gek van iedereen.

Dan had je voor de hele week je werk gemaakt en dan was het niet opgeslagen. Ik was zo kwaad, ik had m'n beeldscherm eraf getrokken.

Ik had veel stress, ik vond het kut dat ik niet naar buiten mocht, mijn geduld raakte op.

Ik mocht niet naar buiten, omdat mijn broer op een woongroep woont en dan zou hij niet meer thuis mogen komen.

Dan werd er online een vraag gesteld en dan werd gelijk het antwoord in de chat gestuurd. Dan kon je ook niet meer zelf nadenken.

We zouden eigenlijk naar Disneyland Parijs gaan en daar wil ik al zolang naartoe.

Ik zou de koning hebben afgeraden om naar het buitenland te gaan.



## BLIJDSCAP

De coronatijd heeft ook blijdschap opgeleverd. Zo hebben veel kinderen genoten van de rust, de gezelligheid thuis en de extra tijd voor hun huisdieren. Ze hebben zich ook blij verwonderd over nieuwe mogelijkheden om zich te vermaken, nieuwe hobby's en nieuwe vrienden in de buurt. Het meest blij waren ze toen ze weer naar school mochten.

Toen we weer naar school mochten, begon ik echt te springen op de bank.

Kleine klassen zijn best gezellig, je krijgt dan ook meer aandacht.

Ik vond het eigenlijk best wel leuk om in quarantaine te moeten.

Veel skeeleren, daar werd ik heel blij van.

...dan sprak ik af met wat vrienden en gingen we koken en bakken, da's wel grappig.

Ik ben veel meer over het werk van mijn ouders te weten gekomen.

Corona geeft me rust.

Ik heb in de buurt nieuwe kinderen leren kennen.



## BANG

Angstgevoelens variëren van bezorgdheid en stress tot shockervaringen en paniek. Kinderen zijn bang om zelf ziek te worden of anderen te besmetten. Vooral over hun opa's en oma's en over familieleden die in een risicogroep zitten. Ook zijn kinderen bang dat ze achterstand oplopen op school.

In het begin dacht ik dat het een hele enge ziekte was. Dat als je het kreeg je meteen doodging.

Eerst dacht ik dat je iets van zombies in je lichaam had, maar dat bleek niet zo te zijn.

Toen ik hoorde dat mijn moeder corona had was ik in shock. Toen wou ik echt afstand houden, want ik wilde het echt, echt, echt niet krijgen.

...dat er dan iemand in je klas corona heeft en dat jij het dan ook hebt en het dan aan je opa en oma geeft.

Ik kan niet naar mijn opa, die heeft iets ergs, dan kan hij misschien wel sneller doodgaan.

Gelukkig had ik corona in de vakantie, anders zou ik veel missen op school.

Het is maar een griepje. Ik ben totaal niet bang.



## VERDRIET

Droefenissen variëren van 'balen' tot 'erg verdrietig' door de verveling, eenzaamheid en het onzekere perspectief. Ze missen vooral vrienden en familie, vooral opa en oma en ook het knuffelen. Diep verdrietig zijn kinderen die met ziekte en sterfgevallen te maken kregen. Dat ze op school zomaar in een groep worden ingedeeld vinden ze balen.

Alles was verpest, want mijn verjaardag was maar een klein feestje.

Geen één van mijn vriendinnen zat bij mij in de klas.

Gisteren kwam ik huilend thuis, omdat de stress op school mijn teveel werd.

Ik werd verdrietig, omdat ik niet meer kon hockeyen.

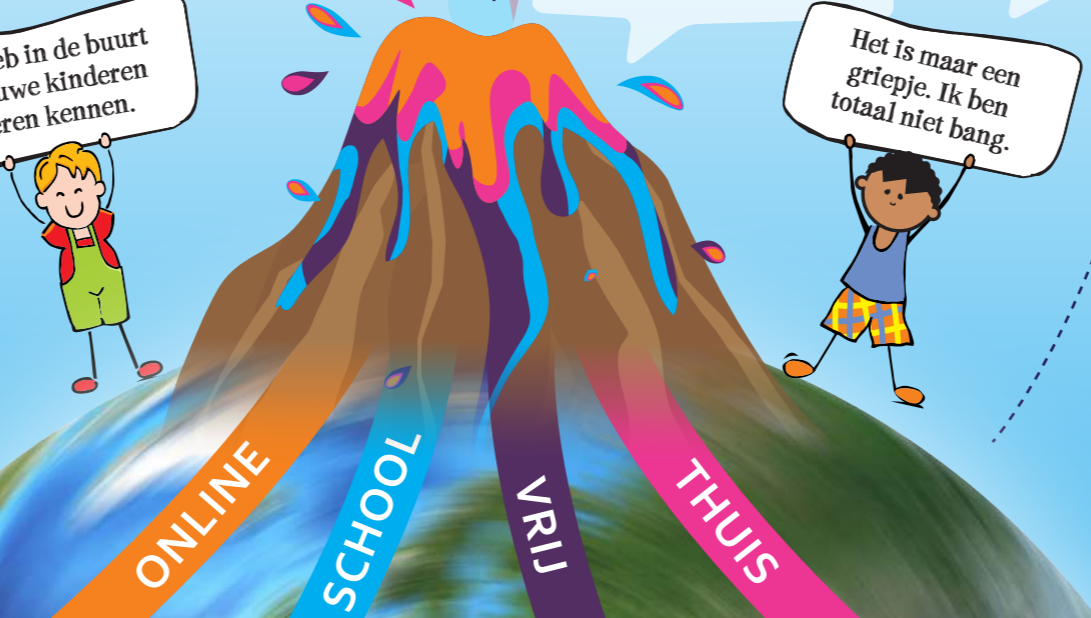
Mijn tante heeft corona, dat vond ik heel erg, want ze is zwanger.



Opa ging dood en we konden geen afscheid nemen.

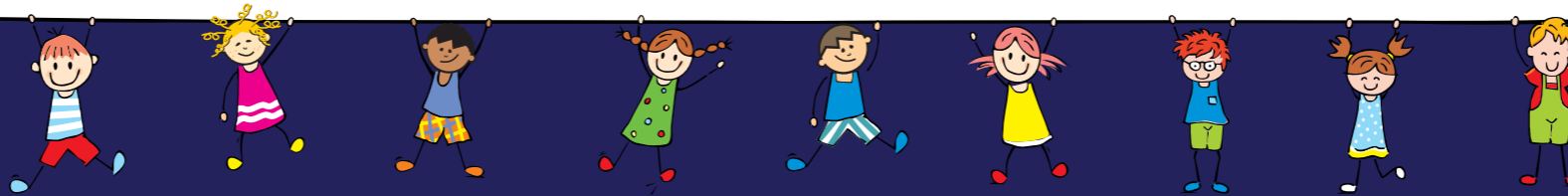
Het was saai en ik was veel alleen.

We moesten zelf ook twee keer in quarantaine, balen.





# Hoe wij de toekomst na corona zien...



Kinderen hopen dat corona snel stopt en dat zo'n pandemie er nooit meer komt. Ze zien er het meest naar uit dat alles weer mag, zoals knuffelen, chillen met vrienden, uitjes, feesten en samenzijn met familie. Ze denken dat strenge maatregelen en het vaccin de redding gaat zijn. Ze dromen over een betere wereld na corona en aan volwassenen hebben ze heldere boodschappen. Hun toekomstdromen bruisen van innovatiekracht.

## HOE WE UIT DE CORONATIJD KOMEN...

Ik denk dat de regering moet zeggen dat een vaccin voor eigen bestwil is.

Het liefste had ik het vaccin al lang gehad.

...doorschijnende mondkapjes, zodat mensen die moeten lippen je kunnen verstaan.

... dat landen samenwerken om betere vaccins te ontwikkelen.

Ik denk dat corona gaat stoppen na 2 jaar.

Dat je je iPad mag blijven gebruiken.

## WAT WE WILLEN BEHOUDEN UIT DE CORONATIJD...

Dat het minder druk is overal.

Dat volwassenen ook na corona mondkapjes dragen bij kwetsbare ouderen.

Dat we ook na corona een continuïteit houden.

## WAT WIJ VOLWASSENEN WILLEN ZEGGEN...

Houd afstand en nodig niet te veel vrienden uit.

Dat de lerares ook afstand houdt. Ze deed niet eens moeite en hing over iedereen heen.

Mijn vader denkt dat corona nep is, dat je iets fout hebt gedaan en je het daarom hebt.

Laat je vaccineren.

Eet geen vleermuizen meer.

Ben er voor elkaar en help elkaar; ook als het nog lang duurt.

## EEN BETERE WERELD NA CORONA...

### Een duurzame wereld

...andere ontsmettingsmiddelen die minder slecht zijn voor je handen en het milieu.

Twee keer per maand met zijn allen afval opruimen in je dorp.

Vaker met de fiets naar school in plaats van met de auto.

Een robothaai die al het plastic uit de zee eet, zodat de plastic soep weg gaat

Op het schoolplein een achtbaan bouwen van recyclede materialen.

Meer groen, extra vogelhuisje en bijen- en insectenhôtels plaatsen.

Dat gezonde dingen goedkoper worden en snoep duurder.

De aarde explodeert door alle gassen op de wereld.

### Een sociale wereld

Geen discriminatie en racisme! Dat daar op school over gepraat wordt.

Iets doen voor zieke kinderen, zodat gezonde kinderen die ziekte leren kennen.

Meer respect. Dat je niet een heel protest hoeft te voeren om respect te krijgen.

Geen armoede meer en zorgen dat iedereen het fijn heeft.

### Een kindvriendelijke wereld

Dat kinderen in de gemeente meer hun eigen mening mogen geven.

Iets doen met lege grasvelden: meer skatenbaantjes en voetbalveldjes.

Dat kinderen meer te vertellen hebben: volwassenen moeten beter naar ons luisteren.

Dat kinderen de baas worden in Nederland.

... dat er meer buiten gespeeld kan worden

Dat je overal gratis water kunt tappen.