



# MODUL AJAR TEKS NARASI BAHASA INDONESIA

FASE D  
SMP/MTS KELAS VIII

---

Disusun Oleh:  
Durrotun Nafysah  
[durrotunfysh@gmail.com](mailto:durrotunfysh@gmail.com)





# E-MODUL

## MENYIMAK TEKS NARASI

Fase D  
Bahasa Indonesia  
SMP/MTS Kelas VIII

Penyusun  
Durrotun Nafysah  
SMPN 7 Bandung  
durrotunnfysh@gmail.com

Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Ilmu Budaya  
Universitas Jenderal Soedirman



# HALAMAN FRANCIS

## E-MODUL BAHASA INDONESIA: MENYIMAK TEKS NARASI

Penyusun:  
Durrotun Nafysah  
[durrotunnfysh@gmail.com](mailto:durrotunnfysh@gmail.com)

Pendidikan Bahasa Indonesia  
Fakultas Ilmu Budaya  
Universitas Jenderal Soedirman





# PRAKATA

Kami ucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat-Nya sehingga modul ini dapat terselesaikan. Modul menyimak teks narasi dibuat bertujuan untuk membantu peserta didik memahami materi teks narasi dengan baik. Modul ini ditujukan bagi peserta didik kelas VIII SMP/Sederajat.

Penyusunan modul menyimak teks narasi berkolaborasi dengan media flipbook untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Modul ini

# G L O S A R I U M



**Narasi:** suatu karangan cerita yang menyajikan serangkaian peristiwa yang disusun secara kronologis sesuai dengan urutan waktunya.

**Ciri:** dapat berupa fakta atau peristiwa yang benar terjadi dan berupa karangan. Memiliki setting yang jelas. Bersifat menyampaikan sebuah informasi.

**Unsur Kebahasaan:** menggunakan kata kiasan(metafora), menggunakan kata kerja transitif dan intransitif, pemilihan diksi yang sesuai dengan topik, dan terdapat kata penghubung.

**Struktur:** orientasi, komplikasi, resolusi, dan reorientasi.

# PETA KONSEP





# DAFTAR ISI

SAMPUL.....	
PENYUSUN.....	I
HALAMAN FRANCIS.....	II
PRAKATA.....	III
GLOSARIUM.....	IV
PETA KONSEP.....	V
DAFTAR ISI.....	VI
PENDAHULUAN.....	1
Identitas Modul.....	1
Capaian Pembelajaran.....	1
Tujuan Pembelajaran.....	1
Deskripsi.....	2
Cara Penggunaan E-Modul.....	2
Materi Pembelajaran.....	2
KEGIATAN PEMBELAJARAN 1.....	3
KEGIATAN PEMBELAJARAN 2.....	4
KEGIATAN PEMBELAJARAN 3.....	5
REFLEKSI PESERTA DIDIK.....	6
DAFTAR PUSTAKA.....	7





## IDENTITAS MODUL

1. Nama Penyusun	: Durrrotun Nafysah
2. Instansi	:
3. Tahun Disusun	: 2023
4. Fase	: D
5. Jenjang/Kelas	: SMP/VIII
6. Materi Pokok	: Teks Narasi
7. Model Pembelajaran	: Tatap Muka
8. Domain Mata Pelajaran	: Menyimak
9. Alokasi Waktu	: 3 x 120 menit = 360 menit (3 pertemuan)

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjadi pendengar yang bijak dengan penuh perhatian, pemahaman, apresiasi, serta interpretasi untuk dapat memahami tentang teks narasi yang bersifat fiksi atau non fiksi. Peserta didik menggunakan dan merespon pertanyaan sebagai strategi untuk menganalisis sebuah teks narasi, serta peserta didik mampu mengevaluasi tentang informasi yang telah diperoleh berupa pengertian, tujuan, unsur, dan ciri-ciri teks narasi.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengevaluasi dan merefleksikan kembali pengertian, ciri-ciri, unsur kebahasaan, jenis, dan struktur teks narasi.
2. Peserta didik mampu menjelaskan hasil analisis teks narasi yang telah diidentifikasi oleh peserta didik atau memaparkan kembali teks narasi yang telah disimak.
3. Peserta didik dapat membandingkan antara teks narasi yang bersifat fiksi dengan non fiksi







## DESKRIPSI

Teks narasi adalah suatu karangan cerita yang menyajikan serangkaian peristiwa kejadian dan disusun secara kronologis sesuai dengan urutan waktunya. Peristiwa itu dapat benar-benar terjadi, tapi dapat juga hanya khayalan saja yang disebut dengan fiksi.

## CARA PENGGUNAAN E-MODUL

Untuk mempermudah peserta didik mempelajari dan mengidentifikasi isi modul, berikut petunjuk untuk menggunakan e-Modul Teks Narasi:

1. Baca dengan seksama pendahuluan modul untuk memahami tujuan dan manfaat yang akan diperoleh dari modul ini.
2. Mulailah dengan memeriksa judul dan sub bab pada e-Modul Teks Narasi. Lakukan prediksi mengenai konten masing-masing dan perhatikan hubungan antara sub bab tersebut.
3. Pahami materi dengan mendiskusikannya bersama teman dan guru. Berbagi ide dan pemahaman dapat membantu klarifikasi konsep yang kompleks.
4. Refleksikan bagaimana materi yang telah dibahas dalam diskusi berhubungan dengan pengalaman atau pengetahuan pribadi kalian.
5. Jika ada poin yang kurang jelas, jangan ragu untuk mengajukan pertanyaan kepada guru atau teman. Klarifikasi akan memastikan pemahaman yang lebih baik.
6. Selesaikan soal penilaian pada akhir modul untuk menguji pemahaman dan menerapkan konsep yang telah dipelajari.
7. Setelah menyelesaikan semua isi e-modul, buat ringkasan singkat mengenai pokok-pokok materi sebagai bentuk review materi pribadi.

## MATERI PEMBELAJARAN

Materi yang dibahas dalam modul ini ditujukan untuk peserta didik kelas VIII SMP. E-Modul Teks Narasi berfokus pada kegiatan menyimak. Materi terbagi menjadi dua, yaitu:

1. Memahami teks narasi
2. Menganalisis teks narasi



# KEGIATAN PEMBELAJARAN 1



## A. Apersepsi

Pernakah kalian mempelajari teks narasi? Masih ingatkah bagaimana bentuk teks narasi? Dapatkah kalian mengingat kembali apa itu teks narasi?

Klik ikon di samping lalu ikuti keseruannya!



## B. Materi

Untuk mengetahui lebih lanjut terkait materi teks narasi, ayo klik ikon di bawah ini!



## C. Kuis

Nah kalian sekarang sudah tahu terkait materi teks narasi. Sekarang kalian ikuti intruksi pada ikon di bawah ini terkait teks narasi!



# KEGIATAN PEMBELAJARAN 2



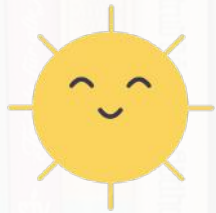
## A. Apersepsi

Pernakah kalian membaca novel atau karya ilmiah? Taukah kedua teks tersebut tergolong dalam jenis teks apa? Apakah kalian pernah mendengar teks narasi fiksi dan non-fiksi?

## B. Materi

Untuk mengetahui lebih lanjut terkait teks narasi fiksi dan non-fiksi, ayo klik ikon matahari di bawah ini!

Ikon matahari untuk penjelasan teks narasi fiksi dan nonfiksi.



Ikon koran untuk contoh teks narasi fiksi dan nonfiksi.



## C. Kuis

Setelah mempelajari bagaimana bentuk teks narasi fiksi dan non-fiksi, carilah masing-masing satu untuk teks narasi fiksi dan non-fiksi kemudian analisis struktur dari masing-masing teks yang telah kalian cari! Lampirkan jawaban kalian melalui ikon di bawah ini!



# KEGIATAN PEMBELAJARAN 3

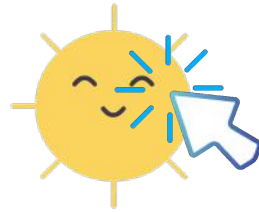


## A. Apersepsi

Setelah mempelajari teks narasi fiksi dan nonfiksi, pernahkah kalian memperhatikan bahasa yang digunakan?

## B. Materi

Untuk mengetahui lebih lanjut terkait unsur kebahasaan teks narasi, klik ikon di bawah ini!



## C. Penilaian

Penilaian dilakukan untuk mengukur kemampuan pemahaman kalian terhadap teks narasi. Penilaian terdiri dari 10 pilihan majemuk dan 5 uraian. Untuk mengakses pertanyaan silahkan klik ikon di bawah ini!





## REFLEKSI PESERTA DIDIK

No	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Saya dapat memahami pengertian, unsur, ciri-ciri, dan struktur teks narasi.		
2.	Saya dapat menganalisis teks narasi.		
3.	Saya mampu memaparkan hasil kinerja di dalam pembelajaran.		
4.	Saya dapat mengerjakan penilaian sumatif dengan baik.		





## DAFTAR PUSTAKA

Afandi, Muhammad, dkk. 2013. Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah. Semarang: UNISSULA PRESS.

Dewayani, Sofie, dkk. 2021. Buku Panduan Guru Bahasa Indonesia SMP Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Fusha L. 2022. MODUL AJAR PROJEK PENGUAT PROFIL PELAJAR PANCASILA (P5). Diakses pada 3 Oktober 2023 dari <https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/269538-1673067087.pdf>.

Indradini R.H. 2022. MODUL AJAR BAHASA INDONESIA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA TEKS PROSEDUR “HAL YANG BAIK BAGI TUBUH” KELAS VII. Diakses pada 3 Oktober 2023 dari <https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/269959-1670914866.pdf>.

Mahanani, A. S., Suprijono, A., & Harianto, S. (2023). Modul Ajar Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Berbasis Tema Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya di SMA Negeri 1 Babat, Lamongan. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 407-416.

Maryam, S., Ningsih, D. N., Sanusi, D., Wibawa, D. C., Ningsih, D. S. N., Fauzi, H. F., & Ramdan, M. N. (2022). Pelatihan Penyusunan Modul Ajar Yang Inovatif, Adaptif, Dan Kolaboratif. *JE (Journal of Empowerment)*, 3(1), 82-92.

