

**MAT  
3053**

# CHAPITRE 1 EXPRESSIONS NUMÉRIQUES ET ALGÈBRE

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

La **série A** comprend 2 devoirs pour  
chacun des 2 chapitres du MAT 3053:

- un **premier** devoir à faire après l'acquisition des savoirs mathématiques;
- un **deuxième** en fin de chapitre, après l'acquisition des compétences transversales.

À titre d'exemple, ces pages sont présentées pour le chapitre 1 seulement.



**Devoirs série A**

**CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE**



# MAT A 3053 2



Représentation géométrique

**FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

**À faire après la page 83**

qui correspond à la fin  
des savoirs mathématiques  
présentés au chapitre 1



Nom: \_\_\_\_\_  
Prénom: \_\_\_\_\_  
Adresse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

Date d'envoi: \_\_\_\_\_

Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:  %

**TROUSSE MAT FBD 3053 – 1/2 – CHAPITRE 1**

## FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0909-1



9 782761 509091

**401 1912**

/4 pts  
VOTRE  
NOTE:

**1. Réduire les expressions algébriques suivantes.**

POINTS

a)  $8x - 15xy + 12x =$

Ces exercices **supplémentaires** valident l'acquisition des savoirs mathématiques du chapitre I.



POINTS

b)  $\frac{3}{2}ab^2 - \frac{7}{4}ab - 2ab^2 - \frac{3}{2}ab =$

Ces exercices sont **différents** de ceux qu'on retrouve dans le module au chapitre I.



/4 pts  
VOTRE  
NOTE:

**2. Effectuer les opérations suivantes.**

POINTS

a)  $(4xy - 8y) + (3y + 1 - 5y) =$

POINT

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!  
Et ce pour chacun  
des chapitres!



**MAT  
3053**

# CHAPITRE 1 EXPRESSIONS NUMÉRIQUES ET ALGÈBRIQUES

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

**Situations d'évaluation série A**

**CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE**



# MAT 3053 2



Représentation géométrique  
**FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

**À faire après la page 97**

Nom: \_\_\_\_\_  
Prénom: \_\_\_\_\_  
Adresse: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

qui correspond aux  
situations d'évaluation  
du chapitre 1



Téléphone: \_\_\_\_\_  
Courriel: \_\_\_\_\_  
Date d'envoi: \_\_\_\_\_  
Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:  %

**TROUSSE MAT FBD 3053 – 1/2 – CHAPITRE 1**

## FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0909-1



9 782761 509091

**401 1912**

### 01 PREMIÈRE PARTIE

#### 1. Simplifier les expressions suivantes.

a)  $13xy + 4y - 5x + 8x - 13xy + 7y =$

c)  $(2\sqrt{5} - \sqrt{3}) - \sqrt{3}$

Ces situations d'évaluation valident l'acquisition des connaissances et des compétences dites transversales du chapitre I.



b)  $(x + 4)(2x - 5) =$

$6y) =$

Afin de vous faciliter la tâche, ces situations d'évaluation sont **identiques** à celles qu'on retrouve dans le module au chapitre I. Ceci vous évite de déchirer les pages de votre livre afin de remettre à votre enseignant(e).



#### 2. Décomposer en facteurs les expressions suivantes.

a)  $12xy^2 - 8xy + 16x^2y =$

b)  $6\pi r^2h + 12\pi rL =$

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!  
Et ce pour chacun  
des chapitres!



**MAT  
3053**

# PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

Cette section d'évaluation de fin de module est constituée de 2 banques d'exercices dont votre enseignant(e) en fera la correction: ceci dans le but d'évaluer vos forces et vos faiblesses.



Prêt pour l'évaluation de fin de module? série A

**CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE**



# MAT 3053 2



Représentation géométrique  
**FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

**À faire après la page 259**

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

Date d'envoi: \_\_\_\_\_

Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:  %

**TROUSSE MAT FBD 3053  
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?**

# FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0909-1



9 782761 509091

**401 1912**

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs mathématiques de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez dix situations-problèmes pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

## PREMIÈRE PARTIE

Révision des connaissances

### 1. Réduire l'expression...

Afin de vous faciliter la tâche, cette section est **identique** à celle de votre module. Ceci vous évite de déchirer les pages de votre livre afin de remettre à votre enseignant(e).



## DEUXIÈME PARTIE

Révision des compétences

Voici enfin le dernier virage avant l'examen : une banque de 10 situations-problèmes portant sur la géométrie. Faites-en bon usage !

### 1. La cabane à oiseaux.

Vanessa suit...

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!

