



วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

2562-2566

แผนยุทธศาสตร์
พัฒนาการศึกษา 5 ปี



คำนำ

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2562-2566) ฉบับนี้ เป็นแผนยุทธศาสตร์ที่สังเคราะห์จากการประชุมสัมมนา ทบทวนบทบาท ภารกิจต่างๆ ของวิทยาลัย ในช่วง 5 ปี ที่ผ่านมา โดยวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา เพื่อการพัฒนา การจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก ข้อเสนอแนะ จากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา คณะกรรมการ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม นำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุงแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครปฐม ในระยะ 5 ปี (พ.ศ.2562-2566) ให้มีความสมบูรณ์ เหมาะสม และสอดคล้องเปลี่ยนแปลง ของสถานการณ์ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม รวมถึงนโยบายการพัฒนาประเทศ ด้านการจัดการศึกษา ความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ระดับประเทศ และองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษานี้ จะเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาการจัดการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมในอีก 5 ปี ข้างหน้า ด้วยความร่วมมือร่วมใจเชิงบุคลากรทุกหน่วยงานในวิทยาลัย อาชีวศึกษานครปฐม จะช่วยให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาบังเกิดผลเป็นรูปธรรม

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

บทที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประวัติความเป็นมา

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2477 ชื่อ “โรงเรียนวิสามนัญ การช่าง” โดยใช้สถานที่เรียนร่วมกับโรงเรียนสตรีฝึกหัดครูนครปฐม มีนางไปล์ สาริกบุตร ครูใหญ่ โรงเรียนสตรีนครปฐม เป็นผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ ต่อมาได้เปลี่ยนชื่ออีกดังนี้

พ.ศ. 2481 โรงเรียนการช่างสตรี

พ.ศ. 2483 โรงเรียนช่างเย็บเสื้อผ้าและการช่างสตรี

พ.ศ. 2485 โรงเรียนช่างทอผ้าช่างเย็บเสื้อผ้าและการช่างสตรี

พ.ศ. 2492 โรงเรียนการช่างสตรีนครปฐม

พ.ศ. 2516 โรงเรียนอาชีวศึกษานครปฐม

พ.ศ. 2519 โรงเรียนอาชีวศึกษานครปฐม วิทยาเขต 2 โดยรวมกับโรงเรียนการช่าง นครปฐมแบ่งเป็น 2 วิทยาเขต โรงเรียนการช่างนครปฐมเป็นวิทยาลัย อาชีวศึกษา นครปฐมวิทยาเขต 2

พ.ศ. 2520 กรมอาชีวศึกษาได้มีคำสั่งแยก วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมทั้งสองเขต โดยให้วิทยาเขต 1 เป็นวิทยาลัยเทคนิคนครปฐม และวิทยาเขต 2 เป็น วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

พ.ศ. 2540 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานธุรกิจค้าปลีก Big C

พ.ศ. 2543 เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานธุรกิจค้าปลีก (เซเว่น)

พ.ศ. 2545 ได้รวมเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 6 โดยวิทยาลัยอาชีวศึกษา นครปฐม เป็นวิทยาเขตอาชีวศึกษานครปฐม เปิดสอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานการโรงแรม

พ.ศ. 2546 เป็นวิทยาเขตอาชีวศึกษานครปฐม สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเปิด สอนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานธุรกิจค้าปลีก

พ.ศ. 2547 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานธุรกิจค้าปลีก เปิดสอน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานการโรงแรม

พ.ศ. 2548 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิก

พ.ศ. 2549 เปิดสอนเทียบโอนประสบการณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

พ.ศ. 2552 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบนิเทศ ศิลปะสาขางานเครื่องประดับอัญมณี สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

พ.ศ. 2553 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานอาหารและโภชนาการ (ทวิ) สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ทวิภาคี)

พ.ศ. 2554 ยกเลิกระดับประกาศนียบัตร สาขางานเทคโนโลยีศิลปกรรม และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขางานออกแบบนิเทศศิลป์ สาขางานเครื่องประดับอัญมณี สาขางานคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต

พ.ศ. 2555 ยกเลิกระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)สาขาวิชาวิจิตรศิลป์

พ.ศ. 2556 เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) (ระบบทวิภาคี) สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) (ระบบทวิภาคี)

พ.ศ. 2557 เปิดสอนในระบบทวิภาคี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สอนสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขาวิชาการตลาด สาขางานเทคโนโลยีสำนักงาน สาขางานการออกแบบเสื้อผ้าชั้นสูง สาขางานการประกอบอาหาร และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก มีการใช้โปรแกรมประเมินครูผู้สอน ก่อนการตรวจสอบผลการเรียน

พ.ศ. 2558 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง 4 เป็นสถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกอบไปด้วย สถานศึกษาในสังกัด จำนวน 9 แห่ง ได้แก่

1. วิทยาลัยเทคนิคนครปฐม
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
3. วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี
4. วิทยาลัยเทคนิคโพธาราม
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี
6. วิทยาลัยเทคนิคกาญจนบุรี
7. วิทยาลัยการอาชีพนครปฐม
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
9. วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

พ.ศ. 2559 เปิดสอนการจัดการศึกษาทวิภาคี ปวส. สาขาวิชาการบัญชี การจัดการสำนักงาน คหกรรม และคอมพิวเตอร์ธุรกิจ เปิดสอนระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ สาขาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ สาขาการโรงแรม สาขาการบัญชีและสาขาการจัดการโลจิสติกส์

พ.ศ. 2560 เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาตัดต่อกราฟิก

ข้อมูลอาคารและสถานที่

สถานที่ตั้ง	เลขที่ 90 ถนนเทศบาล ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม รหัสไปรษณีย์ 73000	
โทรศัพท์	(034) 252 790 , 213 343	
โทรสาร	(034) 256 806	
WEBSITE	www.nc.ac.th	
E-MAIL	nakhonpathom01@gmail.com	
ขนาด	มีเนื้อที่ 13 ไร่ - งาน 76 ตารางวา	
	ทิศเหนือ	จรดถนนเทศบาล
	ทิศใต้	จรดแนวเขตที่ดินราชพัสดุทางหลวง
	ทิศตะวันออก	จรดแนวที่ดินราชพัสดุทางหลวง
	ทิศตะวันตก	จรดแนวที่ดินวัดไผ่ล้อม และศาลจังหวัดนครปฐม
ดอกไม้ประจำวิทยาลัย	ดอกบานบุรี	
สีประจำวิทยาลัย	สีฟ้า - ขาว	

ชื่ออาคาร	จำนวนชั้น	จำนวนหลัง	ขนาดพื้นที่โดยรวม
อาคาร 1 (อาคาร 60 ปี)	4	1	2,522 ตรม.
อาคาร 2 (อาคารเรียนและสำนักงาน)	4	1	2,160 ตรม.
อาคาร 3 (อาคารคหกรรมศาสตร์)	4	1	1,548 ตรม.
อาคาร 4 (ศูนย์วิทยบริการ)	4	1	1,548 ตรม.
อาคาร 5 (ศิลปกรรม)	4	1	1,898 ตรม.
อาคาร 6 (อาคารเฉลิมพระเกียรติ)	7	1	2,520 ตรม.
อาคาร 7	4	1	477 ตรม.
อาคารหอประชุมและโรงอาหาร	2	1	1,130 ตรม.
อาคารพัสดุกลาง	1	1	- ตรม.
อาคารงานปกครอง	1	1	160 ตรม.
อาคารฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ	1	1	144 ตรม.
อาคารที่พักของลูกจ้างประจำ	4	1	765.6 ตรม.
อาคารที่พักของครู (แฟลตแบบครอบครัว)	4	1	1,188 ตรม.
บ้านพักครู	2	3	63 ตรม.

ข้อมูลด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระบบปกติ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในสถานศึกษา โดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา เรียนจบแล้วจะได้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

ระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน และสถานศึกษาอาชีวศึกษา โดยสถานศึกษาจัดสอนวิชาพื้นฐานและวิชาพื้นฐาน จัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎีที่จำเป็นและสอดคล้องต่อการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ส่วนสถานประกอบการรับผิดชอบในการฝึกทักษะอาชีพให้นักเรียนเรียนจบแล้วได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และใบรับรองการฝึกอาชีพจากสถานประกอบการเหมือนกับการเรียนในรูปแบบปกติ (อายุไม่ต่ำกว่า 15 ปี ณ วันทำสัญญาการฝึกอาชีพ)

เทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) โดยเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานและมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่จะศึกษามาน้อย 3 ปี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการทำงานอาชีวะมาขอรับการประเมินเทียบโอนรายวิชาในสถานศึกษาที่เข้าเรียนและนับเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

สาขาวิชาเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1. สาขาวิชาการออกแบบ
2. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก
3. สาขาวิชาการบัญชี
4. สาขาวิชาการตลาด
5. สาขาวิชาการเลขานุการ
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
7. สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก
8. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
9. สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
10. สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
11. สาขาวิชาการโรงแรม

2. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระบบปกติ สถานศึกษาสอนวิชาชีพพื้นฐานและวิชาชีพเฉพาะในสถานศึกษา โดยให้ความรู้ทางด้านทฤษฎีและฝึกปฏิบัติในสถานศึกษาเรียนจบแล้วจะได้วุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ระบบทวิภาคี เป็นการจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานประกอบการและสถานศึกษา โดยสถานศึกษาจัดสอนวิชาพื้นฐานและวิชาพื้นฐาน การจัดการเรียนการสอนด้านทฤษฎีที่จำเป็นและ สอดคล้องต่อการฝึกทักษะวิชาชีพในสถานประกอบการ ส่วนสถานประกอบการรับผิดชอบในการ ฝึกทักษะอาชีพให้นักศึกษาเรียนจบแล้วได้รับวุฒิประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และใบรับรอง การฝึกงานจากสถานประกอบการเหมือนกับการเรียนในรูปแบบปกติ

เทียบโอนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) โดยเปิดโอกาสให้ผู้ทำงานและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้อง กับสาขาที่จะศึกษามาอย่างน้อย 3 ปี สามารถนำความรู้และประสบการณ์ในการทำงานอาชีพ มาขอรับการประเมินเทียบโอนรายวิชา เพื่อยกเว้นการเรียนรายวิชาในสถานศึกษาที่เข้าเรียนและ นับเป็นส่วนหนึ่งของผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

สาขาวิชาเปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

1. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต
2. สาขาวิชาการบัญชี
3. สาขาวิชาการตลาด
4. สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
5. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
6. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจค้าปลีก
7. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์
8. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
9. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
10. สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
11. สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ
12. สาขาวิชาการโรงแรม

3. หลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

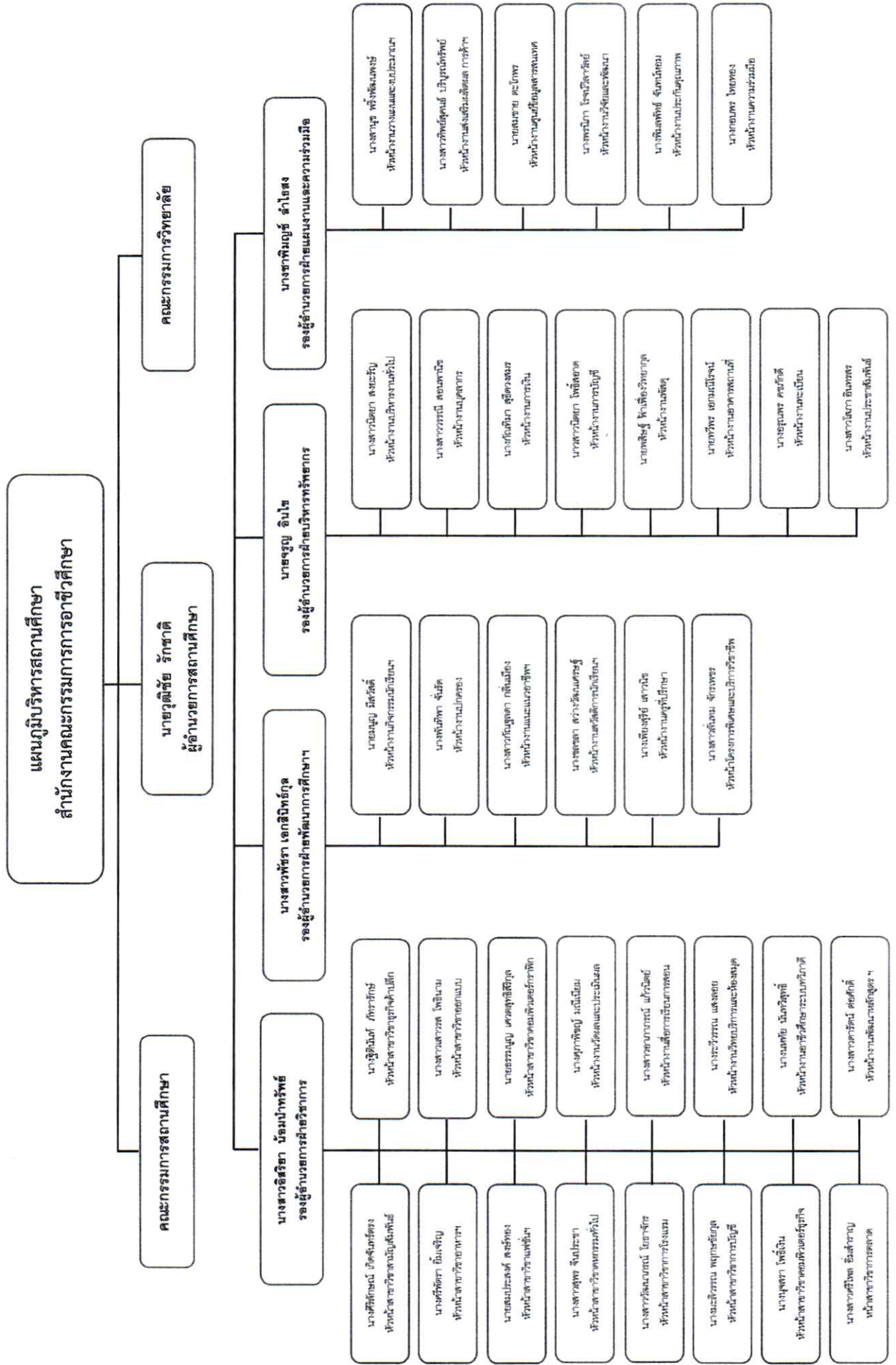
การจัดการศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ เป็นการ จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ใช้ระยะเวลา 2 ปีการศึกษา การจัดการเรียนให้ใช้ระบบทวิภาคี โดยกำหนดให้ 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน และใน 1 ภาคเรียนปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่ น้อยกว่า 18 สัปดาห์ สำหรับภาคเรียนฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคเรียนปกติ

สาขาเปิดสอนระดับปริญญาตรีสายปฏิบัติการ

1. สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)
2. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ต่อเนื่อง)

3. สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ต่อเนื่อง)
5. สาขาวิชาการโรงแรม (ต่อเนื่อง)
6. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก (ต่อเนื่อง)

แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร



รายละเอียดอัตรากำลัง ประจำปีงบประมาณ 2562

ฝ่าย / คณะ / แผนกวิชา	จำนวนคน			ระดับตำแหน่ง					ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	รวม	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
5.2 คณงาน / ยาม	2	2	4	-	-	-	-	-	-	-	4
5.3 พนักงานขับรถ	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
รวม	5	25	30	-	-	-	-	-	-	-	30
6. ครูอัตราจ้าง											
6.1 สาขาวิชาศิลปกรรม											
6.1.1 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก	1	2	3	-	-	-	-	-	0	3	-
6.2 สาขาวิชาพาณิชยกรรม											
6.2.1 แผนกวิชาการบัญชี	0	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
6.2.2 แผนกวิชาเลขานุการ	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
6.2.3 แผนกวิชาการตลาด	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
6.2.4 แผนกวิชาคอมพิวเตอร์	2	0	2	-	-	-	-	-	-	2	-
6.2.5 แผนกวิชาธุรกิจค้าปลีก	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-
6.3 สาขาวิชาคหกรรม											
6.3.1 แผนกวิชาผ้า	-	2	2	-	-	-	-	-	-	2	-
6.3.2 แผนกวิชาการโรงแรม	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-
6.3.3 แผนกวิชาคหกรรมทั่วไป	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	-
6.3 แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	1	5	6	-	-	-	-	-	-	6	-
รวม	8	12	20	-	-	-	-	-	-	20	-
รวมทั้งสิ้น	33	100	133	13	7	21	27	0	37	58	39

ประจำปีงบประมาณ 2562 ภาคเรียนที่ 2/2561

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561							รวมทั้งสิ้น (คน)
	ปวช.				ปวส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาศิลปกรรม								
1. การออกแบบ	22	21	7	50	-	-	-	50
2. คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	75	63	45	183	-	-	-	183
3. คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต(ทวิ)	-	-	-	-	36	23	59	59
รวม	97	84	52	233	36	23	59	292
ประเภทวิชาคหกรรม								
1. แฟชั่นดีไซน์	4	5	4	13	-	-	-	13
2. อาหารและโภชนาการ	112	77	72	261	-	-	-	261
3. อาหารและโภชนาการ (ทวิ)	-	14	30	44	63	52	115	159
4. คหกรรมเพื่อการโรงแรม	12	8	14	34	-	-	-	34
5. คหกรรมเพื่อการโรงแรม(ทวิ)	13	-	14	27	-	-	-	27
6. การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์(ทวิ)	-	-	-	-	2	3	5	5
7. เทคโนโลยีการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ(ทวิ)	-	-	-	-	8	2	10	10
รวม	141	104	134	379	73	57	130	509
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว								
1. การโรงแรม(ทวิ)	48	34	39	121	-	-	-	121
2. งานแม่บ้านโรงแรม/บริการอาหารและเครื่องดื่ม(ทวิ)	-	-	-	-	18	16	34	34
รวม	48	34	39	121	18	16	34	155
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1. การบัญชี	122	143	143	408	-	-	-	408
2. การตลาด	58	51	39	148	-	-	-	148
3. การเลขานุการ	13	18	11	42	-	-	-	42
4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	125	77	43	245	-	-	-	245
5. ธุรกิจค้าปลีก(ทวิ)	128	71	43	242	-	-	-	242
รวม	446	360	279	1,085	-	-	-	1,085
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
1. การบัญชี	-	-	-	-	62	51	113	113
2. การตลาด	-	-	-	-	33	34	67	67
3. การจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	14	12	26	26
4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ทวิ)	-	-	-	-	7	3	10	10
5. จัดการธุรกิจค้าปลีก(ทวิ)	-	-	-	-	46	35	81	81
6.การจัดการโลจิสติกส์ (ทวิ)	-	-	-	-	28	14	42	42
7.เทคโนโลยีสารสนเทศ(ทวิ)	-	-	-	-	7	10	17	17
8.การตลาด(ทวิ)	-	-	-	-	3	-	3	3
9. การจัดการสำนักงาน(ทวิ)	-	-	-	-	-	7	7	7
10. การบัญชี(ทวิ)	-	-	-	-	6	22	28	28
11. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	22	23	45	45
12. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	16	8	24	24
รวม	-	-	-	-	244	219	463	463
รวมทั้งสิ้น	732	582	504	1,818	371	315	686	2,504

จำนวนนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2562 ภาคเรียนที่ 2/2561

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561		
	ปริญญาตรี		
	ปี 1	ปี 2	รวม
1. การจัดการโลจิสติกส์	9	14	23
2. การบัญชี	21	10	31
3. เทคโนโลยีอาหารฯ	32	43	75
4. การโรงแรม	10	12	22
5. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5	9	14
6. ดิจิตอลกราฟิก	6	8	14
รวม	83	96	179

จำนวนนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2562 ภาคเรียนที่ 1/2562

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562							รวมทั้งสิ้น (คน)
	ปวช.				ปวส.			
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	รวม	ปี 1	ปี 2	รวม	
ประเภทวิชาศิลปกรรม								
1. การออกแบบ	40	22	21	83	-	-	-	83
2. คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต	80	75	63	218	-	-	-	218
3. คอมพิวเตอร์กราฟิกอาร์ต(ทวิ)	-	-	-	-	40	36	76	76
รวม	120	97	84	301	40	36	76	377
ประเภทวิชาคหกรรม								
1. แฟชั่นดีไซน์	20	4	5	29	-	-	-	29
2. อาหารและโภชนาการ	120	112	77	309	-	-	-	309
3. อาหารและโภชนาการ (ทวิ)	-	-	14	14	80	63	143	157
4. คหกรรมเพื่อการโรงแรม	40	12	8	60	-	-	-	60
5. คหกรรมเพื่อการโรงแรม(ทวิ)	-	13	-	13	-	-	-	13
6. การจัดงานดอกไม้และงานประดิษฐ์(ทวิ)	-	-	-	-	15	2	17	17
7. เทคโนโลยีการออกแบบแฟชั่นและสิ่งทอ	-	-	-	-	10	8	18	18
รวม	180	141	104	425	105	73	178	603
ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว								
1. การโรงแรม	80	48	34	162	-	-	-	162
2. บริการอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	20	18	38	38
รวม	80	48	34	162	20	18	38	200
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม								
1. การบัญชี	120	122	143	385	-	-	-	385
2. การตลาด	80	58	51	189	-	-	-	189
3. การเลขานุการ	40	13	18	71	-	-	-	71
4. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	120	125	77	322	-	-	-	322
5. ธุรกิจค้าปลีก	120	128	71	319	-	-	-	319
รวม	480	446	360	1,286	-	-	-	1,286
ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
1. การบัญชี	-	-	-	-	80	62	142	142
2. การตลาด	-	-	-	-	40	33	73	73
3. การจัดการสำนักงาน	-	-	-	-	15	14	29	29
4. จัดการธุรกิจค้าปลีก(ทวิ)	-	-	-	-	40	46	86	86
5. การจัดการโลจิสติกส์ (ทวิ)	-	-	-	-	40	28	68	68
6. การตลาด(ทวิ)	-	-	-	-	20	3	23	23
7. การบัญชี(ทวิ)	-	-	-	-	20	6	26	26
8. การจัดการสำนักงาน(ทวิ)	-	-	-	-	-	-	-	-
9. เทคโนโลยีสารสนเทศ(ทวิ)	-	-	-	-	20	7	27	27
10. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ(ทวิ)	-	-	-	-	20	7	27	27
11. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	-	-	-	-	20	22	42	42
12. เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	20	16	36	36
รวม	-	-	-	-	335	244	579	579
รวมทั้งสิ้น	860	732	582	2,174	500	371	871	3,045

ประจำปีงบประมาณ 2562 ภาคเรียนที่ 1/2562

ประเภทวิชา/สาขางาน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562		
	ปริญญาตรี		
	ปี 1	ปี 2	รวม
1. การจัดการโลจิสติกส์	20	9	29
2. การบัญชี	20	21	41
3. เทคโนโลยีอาหารฯ	40	32	72
4. การโรงแรม	20	10	30
5. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	5	25
6. ดิจิตอลกราฟิก	20	6	26
รวม	140	83	223

บทที่ 2 การจัดการแผนยุทธศาสตร์

การจัดการแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (2562-2566)

ลักษณะของแผนยุทธศาสตร์

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามนโยบายภาครัฐ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม และตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานชุมชนและสังคม

วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี

1. เพื่อระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ จากบุคลากรเพื่อใช้ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์
2. เพื่อมีแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2562 – 2566

ขั้นตอนในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี

1. สร้างความเข้าใจกับบุคลากรและคณะกรรมการสถานศึกษาเกี่ยวกับการทำแผนยุทธศาสตร์
2. ศึกษาแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา อาชีวศึกษาจังหวัดนครปฐม วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
3. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของวิทยาลัย
4. จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2562-2566) สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐมร่วมกัน วิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก และปัจจัยภายในของวิทยาลัยฯ แล้วสามารถสรุปเป็นจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคได้ดังนี้

จุดแข็ง

- บุคลากรมีทักษะฝีมือในงานอาชีพเป็นอย่างดี
- นักเรียนนักศึกษามีจิตสาธารณะ
- แบ่งหน้าที่ในการทำงานชัดเจน
- เป็นสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง
- มีอุปกรณ์การเรียนเพียงพอกับผู้เรียน
- สามารถทำงานร่วมกันได้เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย
- ทุกหลักสูตรเน้นการฝึกทักษะฝีมือ

- สามารถคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนได้

จุดอ่อน

- บุคลากรในระดับปริญญาตรียังไม่เพียงพอ
- ครูให้เวลากับการสอนได้ไม่เต็มที่ เนื่องจากมีงานอื่น ๆ จำนวนมาก
- ไม่มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้ทันสมัย
- บรรยากาศในการทำงานไม่ดี
- ทำงานเสร็จไม่ทันเวลา
- ขาดการบังคับใช้ระเบียบและกฎหมาย
- แบ่งหน้าที่ในการทำงานไม่ชัดเจน
- บุคลากรส่วนใหญ่ขาดความชำนาญในการใช้เทคโนโลยี

โอกาส

- ตลาดแรงงานยอมรับ
- สามารถนำไปสร้างรายได้ให้กับตนเอง
- การเดินทางมาเรียนสะดวกสบาย
- หน่วยงานต่างๆ ให้ความร่วมมือดีมาก
- มีเทคโนโลยีใหม่ๆ เกิดขึ้นมากมาย
- ผู้ปกครองต้องการให้บุตร-หลานเข้ามาเรียน
- ตลาดแรงงานต้องการด้านวิชาชีพจำนวนมาก
- รัฐบาลมีนโยบายเสริมการเรียนสายวิชาชีพ

อุปสรรค

- ตามเทคโนโลยีที่มีการเปลี่ยนแปลงรวดเร็วไม่ทัน
- รับนักเรียนได้ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
- วัสดุ-ครุภัณฑ์ที่ได้มาไม่ตรงกับความต้องการ
- ค่านิยมของสังคมที่มีต่อผู้เรียนอาชีวศึกษาเป็นไปในเชิงลบ
- ความไม่ศรัทธาในอาชีพ

บทที่ 3 กรอบแนวทางการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี

แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม (พ.ศ. 2562-2566)

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม พ.ศ. 2562-2566 ดำเนินการโดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการบุคลากรของวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหาร หัวหน้างาน ครู เจ้าหน้าที่ทุกฝ่าย บรรยายให้ความรู้โดยผู้เชี่ยวชาญทางด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ จนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลและระดมความคิดได้ แผนยุทธศาสตร์ฉบับร่างเพื่อนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา พิจารณากลับกรอง

คณะกรรมการสถานศึกษาได้ทำการพิจารณาแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา พ.ศ. 2562-2566 ฉบับร่าง ร่วมกันพิจารณากลับกรอง ปรับปรุงแก้ไข ร่วมกำหนดเป้าประสงค์ แผนงาน โครงการ วัตถุประสงค์ จนได้แผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา พ.ศ. 2562-2566 ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาการศึกษาสำหรับระยะ 5 ปีข้างหน้า

กระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

จากการระดมความคิดในการประชุมเชิงปฏิบัติการ การกลับกรองปรับปรุงแก้ไข และการกำหนดเป้าประสงค์ โครงการที่ใช้ในการพัฒนาของคณะกรรมการสถานศึกษา สรุปได้ดังนี้

ปรัชญาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพและพัฒนาสังคม

เอกลักษณ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
เด่นวิชาการ ชำนาญวิชาชีพ

อัตลักษณ์ของผู้เรียน
ทักษะวิชาชีพดี

วิสัยทัศน์

สถาบันพัฒนาอาชีพสู่ความเป็นเลิศของสังคมและประเทศชาติ

พันธกิจ	1. พัฒนาทักษะผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามสาขาวิชาชีพ เพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานและอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ
	2. ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของสถาบันให้มีความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
	3. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตบนพื้นฐาน ความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. ศึกษา วิจัย สร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพื่อสังคม
	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลทุกสาขาอาชีพ ให้ทันสมัย
	2. เพิ่มเติมความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและวิชาการ ให้กับบุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
	3. มุ่งมั่นเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สัจจิตอาสา เพื่อพัฒนาสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
	4. เร่งศึกษา วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม
	5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
เป้าประสงค์	1. หลักสูตรตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ
	2. ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญและความเป็นเลิศเฉพาะทาง
	3. ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ
	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสม
	5. ครู มีความรู้ในวิชาเอกอย่างถ่องแท้ เพื่อสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง
	6. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
	7. งานวิจัยมีคุณภาพเป็นแก่นความรู้เฉพาะทางที่เป็นเลิศและพัฒนาให้เกิดรูปธรรมของนวัตกรรมสำหรับการก้าวสู่สถานศึกษาชั้นนำ
	8. อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ ของวิทยาลัย ฯ เหมาะสมกับการเป็นสถาบันการศึกษา

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

- กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา
- กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงตามกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์ 3 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพัฒนาคุณภาพ
- กลยุทธ์ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ
- กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมการพัฒนา ความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
- กลยุทธ์ 6 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มเติมความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและวิชาการ ให้กับบุคลากรอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

- กลยุทธ์ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ
- กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งมั่นเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู้จิตอาสา เพื่อพัฒนาสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- กลยุทธ์ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ 2 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคม และวัฒนธรรมและต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน
- กลยุทธ์ 3 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึก ทศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งศึกษา วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

กลยุทธ์ 2 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การบริหารจัดการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม

ปีการศึกษา 2560,2561 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพสถานศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	คำอธิบายตัวบ่งชี้ (โดยสรุป)
1.คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	1. ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา	สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ศึกษาต่อ และประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
2. การจัดการอาชีวศึกษา 2.1) ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	2. ระดับในการพัฒนารายวิชาหรือกลุ่มวิชา	สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2.2) ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	3. ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ตามหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสามารถ
	4. ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลการจัดการศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา และตามที่หลักสูตรและระเบียบกระทรวงศึกษาธิการเพื่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาและความต้องการของตลาดแรงงาน
	5. ระดับคุณภาพในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ระเบียบวินัย ปลูกฝังจิตสำนึก และเสริมสร้างการเป็นพลเมืองไทยในพลโลก ในด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	คำอธิบายตัวบ่งชี้ (โดยสรุป)
		การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและส่งเสริมให้ผู้เรียนทำงานโดยใช้กระบวนการกลุ่มในการบริการวิชาชีพหรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม
	6. ระดับคุณภาพในการจัดการ ศูนย์ บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา	สถานศึกษามีการบริหารจัดการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและผู้เรียนทุกสาขางาน
2.3) ด้านการบริหารจัดการ	7. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านบุคลากร	สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านบุคลากร ทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ทั้งด้านปริมาณ คุณภาพ การพัฒนาและการประกาศเกียรติคุณ ยกย่อง
	8. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านการเงิน	สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการเงิน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการเรียนการสอน ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำโครงการประกวด การแสดงโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ของผู้เรียน การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้ความรู้ความสามารถไปบริการวิชาการ วิชาชีพ หรือทำประโยชน์ต่อชุมชน สังคม การส่งเสริมสนับสนุน การจัดกิจกรรมด้านการรักษาดี เกิดทุนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การกีฬาและนันทนาการ การส่งเสริมการดำรงตนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	9. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ ด้านครุภัณฑ์ ด้านข้อมูลสารสนเทศ	สถานศึกษามีการบริหารจัดการด้านการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษามีการกำกับดูแลการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ และมีการกำกับดูแลในการจัดหา การใช้ การบำรุงรักษาครุภัณฑ์ รวมทั้งมีข้อมูลพื้นฐาน 9 ประเภท และมีการนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหาร

มาตรฐานที่	ตัวบ่งชี้ที่	คำอธิบายตัวบ่งชี้ (โดยสรุป)
		จัดการระบบฐานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๔ ประเภท
2.4) ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	10. ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด	สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดมอบหมาย ด้วยความเป็นผู้นำของ <u>ผู้อำนวยการสถานศึกษา</u> และความร่วมมือของ <u>ผู้บริหาร</u> ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของทั้งภาครัฐและเอกชน
	11. ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา	สถานศึกษามีการประสานความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน สมาคม ชมรม สถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการศึกษา
	12. ระดับคุณภาพในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม	สถานศึกษามีการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางสถานศึกษาคุณธรรม โดยความร่วมมือและข้อตกลงร่วมกันของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในการกำหนดและถือปฏิบัติตาม “คุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา” เพื่อให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรมจริยธรรม
3. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 3.1) ด้านการสร้างความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	13. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการวิชาการและวิชาชีพ	สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาการและวิชาชีพโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนทุกสาขางาน และมีกาประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
3.2) ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	14. ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	สถานศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และจัดให้มีการประกวด จัดแสดง และเผยแพร่ผลงาน รวมทั้งนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา มีการส่งเสริมให้เข้าร่วมแสดง แข่งขันและได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์

บทที่ 4 แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี

**ตารางแสดงความเชื่อมโยงระหว่างแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม กับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p>	
<p>กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา</p> <p style="padding-left: 40px;">โครงการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ</p> <p style="padding-left: 40px;">โครงการ ความร่วมมือในการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาในและต่างประเทศ</p> <p style="padding-left: 40px;">โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการและสถานศึกษาต้นแบบศูนย์บ่มเพาะ</p> <p style="padding-left: 40px;">โครงการ ส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ</p> <p style="padding-left: 40px;">โครงการ จัดการศึกษาเรียนรู้ร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)</p> <p style="padding-left: 40px;">โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการบริหารจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p style="padding-left: 40px;">กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ</p> <p style="padding-left: 40px;">กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p style="padding-left: 40px;">กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p>
<p>กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงตามกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ</p> <p style="padding-left: 40px;">โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอาหารและบรรจุภัณฑ์</p> <p style="padding-left: 40px;">โครงการ ส่งเสริมทักษะวิชาชีพเพื่อมืออาชีพ</p> <p style="padding-left: 40px;">โครงการ ติดตามผลนักเรียนนักศึกษาสำเร็จการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p style="padding-left: 40px;">กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ</p> <p style="padding-left: 40px;">กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ</p> <p style="padding-left: 40px;">กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และ</p>

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	สมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ
<p>กลยุทธ์ 3 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพัฒนาคุณภาพ</p> <p>โครงการ ขยายโอกาสทางการจัดหลักสูตรวิชาชีพพระยະស័ន</p> <p>โครงการ จัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p>
<p>กลยุทธ์ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ</p> <p>โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอาหารและบรรจุภัณฑ์</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ 5 ส่งเสริมการพัฒนา ความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ</p> <p>โครงการ ก้าวสู่โลกอาชีพ</p> <p>โครงการ พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ</p> <p>โครงการ ศึกษาดูงานในสถานประกอบการของสาขางาน</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ 6 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง</p> <p>โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอาหารและบรรจุภัณฑ์</p> <p>โครงการ ขับเคลื่อนกรอบคุณวุฒิแห่งชาติสู่การปฏิบัติ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มเติมความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและวิชาการ ให้กับบุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง</p>	
<p>กลยุทธ์ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการศึกษาให้มีสมรรถนะ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ</p>

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<p>โครงการ รับนักเรียน นักศึกษาฝึกงานใน ศูนย์เบเกอรี่ วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม</p> <p>โครงการ พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้ประกอบการ</p> <p>โครงการ พัฒนาครูฝึกในสถานประกอบการ</p> <p>โครงการ เพิ่มขีดความสามารถของ ภาษาต่างประเทศ (จีน อังกฤษ)</p>	<p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u> ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนา กำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป สมรรถนะวิชาชีพ อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 2</u> ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีศักยภาพ</p>
<p><u>กลยุทธ์ 2</u> ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพ</p> <p>โครงการ พัฒนางองค์ความรู้สู่งานวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 3</u> ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งมั่นเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู่จิตอาสา เพื่อพัฒนาสังคม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง</p>	
<p><u>กลยุทธ์ 1</u> พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้ดำรงชีวิต อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 2</u> พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</p>
<p><u>กลยุทธ์ 2</u> พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการ สอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมและวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน</p> <p>โครงการ วันสำคัญชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ ตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา</p> <p>โครงการ บานบุรีเกมส์</p> <p>โครงการ กิจกรรมองค์การวิชาชีพ</p> <p>โครงการ สานสัมพันธ์บ้านและสถานศึกษา (พบผู้ปกครองของนักเรียน)</p> <p>โครงการ พิธีมอบทุนการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความ มั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 1</u> พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน</p> <p><u>กลยุทธ์ที่ 2</u> พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่ เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การ สร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับ ผู้เรียนอาชีวศึกษา</p>

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<p>โครงการ คุณธรรมนำชีวิตสู่จิตอาสา</p> <p>โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครู แกนนานักเรียน นักศึกษา เพื่อการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม</p>	
<p>กลยุทธ์ 3 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึกทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>โครงการ 5 ส</p> <p>โครงการ อาชีวะด้านยาเสพติด</p> <p>โครงการ โรงเรียนคุณธรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึกทัศนคติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา</p> <p>โครงการ สานสัมพันธ์บ้านและสถานศึกษา</p> <p>โครงการ อาชีวะด้านยาเสพติด</p> <p>โครงการ โรงเรียนคุณธรรมนำชีวิตสู่จิตอาสา</p> <p>โครงการ ้วยใส่ใจสะอาดปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งศึกษา วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม</p>	
<p>กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทางเศรษฐกิจ</p> <p>โครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p> <p>โครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)</p> <p>โครงการ เสริมสร้างการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล</p> <p>โครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ</p>

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<p>กลยุทธ์ 2 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</p> <p>โครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p> <p>โครงการ พัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it center)</p> <p>โครงการ เสริมสร้างการพัฒนาองค์ความรู้ทางวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสู่มาตรฐานสากล</p> <p>โครงการ เสริมสร้างนวัตกรรมพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน</p>	
<p>กลยุทธ์ 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p> <p>โครงการ ทบทวนการใช้โปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูล RMS 2016</p> <p>โครงการ พัฒนาระบบฐานข้อมูลผู้เรียนอาชีวศึกษา (VCOP)</p> <p>โครงการ จัดทำฐานข้อมูลรายบุคคลของสถานศึกษา</p> <p>โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศภายในสถานศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน</p>
<p>กลยุทธ์ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>โครงการ สืบค้นหาเค้กปีใหม่</p> <p>โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562</p> <p>โครงการ กำกับติดตามและประเมินผล</p> <p>โครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2561</p> <p>โครงการ ทบทวนการใช้โปรแกรมบริหารจัดการฐานข้อมูล RMS 2016</p> <p>โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษา 5 ปี (2562-2566)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล</p>

วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
<p>โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอน และการบริหารจัดการอาชีวศึกษา ระบบทวิภาคี</p> <p>โครงการ โรงเรียนคุณธรรมนำชีวิตสู่จิตอาสา</p>	
<p>กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การบริหาร จัดการอาชีวศึกษา ที่สอดคล้องรองรับการพัฒนาประเทศ</p> <p>โครงการ พัฒนาศักยภาพการเรียนการสอน อาหารและบรรจุภัณฑ์</p> <p>โครงการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้ มีความเป็นเลิศเฉพาะทางสู่ มาตรฐานสากล</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการ อาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน อาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง</p>
<p>กลยุทธ์ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาทุกระดับการศึกษา</p> <p>โครงการ พัฒนาการประกันคุณภาพ สถานศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา</p>

บทที่ 5 ภาคผนวก

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
ประจำปีงบประมาณ 2562 – 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อคความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย					
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566		
ผู้เรียนมีความเชี่ยวชาญและ ความเป็นเลิศ เฉพาะทาง	ส่งเสริมการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือในการบริหาร จัดการอาชีวศึกษา	โครงการสร้าง เครือข่ายความ ร่วมมือกับ สถาน ประกอบการ	มีการลงนาม ความร่วมมือกับ สถาน ประกอบการไม่ น้อยกว่า 5 แห่ง	80%	80%	85%	85%	85%	✓		20,000	20,000	20,000	20,000	20,000		
หลักสูตรตรง ตามความ ต้องการในการ พัฒนาประเทศ	ส่งเสริมการพัฒนา หลักสูตรอาชีวศึกษา ที่ตรงตามกับความต้องการ ต้องการในการ พัฒนาประเทศ	โครงการ ส่งเสริมทักษะ วิชาชีพเพื่อ อาชีพ และ ความเป็นเลิศ นักศึกษาเพื่อ สร้างทุน ปัญญาชาติ	นักศึกษามี ทักษะด้าน วิชาชีพได้ มาตรฐานสากล และมีความรู้ใน การทำงาน	65%	70%	75%	80%	85%	✓		50,000	50,000	50,000	50,000	50,000		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
หลักสูตรตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ	เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการศึกษาต้านอาชิวศึกษาพัฒนาคุณภาพ	โครงการรับสมัครนักเรียนนักศึกษา ประจำปี ประจำปีการศึกษา 2562	นักเรียน นักศึกษาผ่านการคัดเลือกและมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด	90%	90%	90%	90%	90%	✓		20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
				90%	90%	90%	90%	90%								
		โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา ประจำปีศึกษาเข้าต่อกรณีพิเศษ (โควตา) ปีการศึกษา 2562	นักเรียนนักศึกษาที่มีคุณภาพตามสาขาวิชา	90%	90%	90%	90%	90%	✓		20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
หลักสูตรตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ	เพิ่มโอกาสความรู้ เสริมภาคและความเท่าเทียมในการศึกษาต้านอาชีวศึกษาพัฒนาคุณภาพ	โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษาเข้าศึกษาในระบบ ปกติ ปีการศึกษา 2562	ได้รับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนต่อมีคุณภาพตามสาขาวิชา	90%	90%	90%	90%	90%	✓		25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	
หลักสูตรตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	โครงการความร่วมมือในการฝึกงานนักเรียน นักศึกษา อาชีวศึกษาในต่างประเทศ	ขีดความสามารถของกำลังคนด้านอาชีวศึกษาสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการในภูมิภาค	75%	75%	75%	80%	80%	✓		5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ปริมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
หลักสูตรตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	โครงการเพิ่มบทบาทภาคีรัฐและเอกชนในการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ตอบสนองภาคการผลิตและการบริหารในสาขาที่เป็นความต้องการ	นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาความสามารถกับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนและสามารถตรงตามความต้องการของประเทศ	60%	65%	65%	65%	70%	✓		3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งปม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
1. ศึกษารูปร่าง 2. ศึกษารูปร่าง 3. ศึกษารูปร่าง 4. ศึกษารูปร่าง 5. ศึกษารูปร่าง 6. ศึกษารูปร่าง 7. ศึกษารูปร่าง 8. ศึกษารูปร่าง 9. ศึกษารูปร่าง 10. ศึกษารูปร่าง 11. ศึกษารูปร่าง 12. ศึกษารูปร่าง 13. ศึกษารูปร่าง 14. ศึกษารูปร่าง 15. ศึกษารูปร่าง 16. ศึกษารูปร่าง 17. ศึกษารูปร่าง 18. ศึกษารูปร่าง 19. ศึกษารูปร่าง 20. ศึกษารูปร่าง 21. ศึกษารูปร่าง 22. ศึกษารูปร่าง 23. ศึกษารูปร่าง 24. ศึกษารูปร่าง 25. ศึกษารูปร่าง 26. ศึกษารูปร่าง 27. ศึกษารูปร่าง 28. ศึกษารูปร่าง 29. ศึกษารูปร่าง 30. ศึกษารูปร่าง 31. ศึกษารูปร่าง 32. ศึกษารูปร่าง 33. ศึกษารูปร่าง 34. ศึกษารูปร่าง 35. ศึกษารูปร่าง 36. ศึกษารูปร่าง 37. ศึกษารูปร่าง 38. ศึกษารูปร่าง 39. ศึกษารูปร่าง 40. ศึกษารูปร่าง 41. ศึกษารูปร่าง 42. ศึกษารูปร่าง 43. ศึกษารูปร่าง 44. ศึกษารูปร่าง 45. ศึกษารูปร่าง 46. ศึกษารูปร่าง 47. ศึกษารูปร่าง 48. ศึกษารูปร่าง 49. ศึกษารูปร่าง 50. ศึกษารูปร่าง 51. ศึกษารูปร่าง 52. ศึกษารูปร่าง 53. ศึกษารูปร่าง 54. ศึกษารูปร่าง 55. ศึกษารูปร่าง 56. ศึกษารูปร่าง 57. ศึกษารูปร่าง 58. ศึกษารูปร่าง 59. ศึกษารูปร่าง 60. ศึกษารูปร่าง 61. ศึกษารูปร่าง 62. ศึกษารูปร่าง 63. ศึกษารูปร่าง 64. ศึกษารูปร่าง 65. ศึกษารูปร่าง 66. ศึกษารูปร่าง 67. ศึกษารูปร่าง 68. ศึกษารูปร่าง 69. ศึกษารูปร่าง 70. ศึกษารูปร่าง 71. ศึกษารูปร่าง 72. ศึกษารูปร่าง 73. ศึกษารูปร่าง 74. ศึกษารูปร่าง 75. ศึกษารูปร่าง 76. ศึกษารูปร่าง 77. ศึกษารูปร่าง 78. ศึกษารูปร่าง 79. ศึกษารูปร่าง 80. ศึกษารูปร่าง 81. ศึกษารูปร่าง 82. ศึกษารูปร่าง 83. ศึกษารูปร่าง 84. ศึกษารูปร่าง 85. ศึกษารูปร่าง 86. ศึกษารูปร่าง 87. ศึกษารูปร่าง 88. ศึกษารูปร่าง 89. ศึกษารูปร่าง 90. ศึกษารูปร่าง 91. ศึกษารูปร่าง 92. ศึกษารูปร่าง 93. ศึกษารูปร่าง 94. ศึกษารูปร่าง 95. ศึกษารูปร่าง 96. ศึกษารูปร่าง 97. ศึกษารูปร่าง 98. ศึกษารูปร่าง 99. ศึกษารูปร่าง 100. ศึกษารูปร่าง	ส่งเสริมการพัฒนา ความร่วมมือในการ เพิ่มศักยภาพ กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สมรรถนะ ทักษะและสมรรถนะ ท้าทาย และสามารถ วิจัยวิจัย สอดคล้อง กับความต้องการใน การพัฒนาประเทศ	โครงการ อบรมครู ประจำการใน สถาน ประกอบการ	ครูประจำการมี ศักยภาพในการ จัดการเรียนรู้ สอนตาม มาตรฐานอาชีพ ทันสมัย	95%	95%	95%	95%	95%	งปม.	รายได้	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ปริมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
ครู มีความรู้ในวิชาเอกอย่างถ่องแท้ เพื่อสามารถ	ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีความรู้ให้แก่นักเรียนได้อย่างถูกต้อง	โครงการอบรมครูผู้ฝึกในสถานประกอบการและเขียนแผนการศึกษา	สถานศึกษามีสถานประกอบการรองรับผู้เรียนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างทั่วถึงทุกสาขาอาชีพ													
ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ	การพัฒนาประเทศไทย	โครงการเสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนไทย		60%	60%	65%	65%	65%	✓		5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
ครู ได้รับความรู้ใน วิชาเอกอย่าง ถ่องแท้ เพื่อ สามารถ ถ่ายทอดความรู้ ให้กับนักเรียน ได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มโอกาส ความ เสมอภาคและความ เท่าเทียมใน การศึกษาต่าง สามารถ อาชีวศึกษาพัฒนา คุณภาพ	โครงการขยาย โอกาสทางการ ศึกษาและ ศึกษาและ พัฒนา คุณภาพการ จัดการ หลักสูตรวิชา ระยะสั้น	จำนวนผู้เข้าร่วม อบรม	95%	95%	95%	95%	95%	✓		-	-	-	-	-	
				โครงการศูนย์ อบรมอาชีพ ในสถานศึกษา อาชีวศึกษา เพื่อพัฒนา อาชีพประชาชน	จำนวนผู้เข้าร่วม อบรม	95%	95%	95%	95%	95%	✓		-	-	-	-

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ					แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งปม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566
ครู มีความรู้ในวิชาเอกอย่างถ่องแท้ เพื่อสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาพัฒนาคุณภาพ	โครงการจัดอาชีวะสูงวัย อาชีวะเพื่อสตรีผู้ต้องขังค่ายทหาร อบท.	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม	95%	95%	95%	95%	95%	✓		2562	2563	2564	2565	2566
ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ	ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ	โครงการพิธีมอบ ประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตร นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561	จำนวนนักเรียน นักศึกษา ที่ได้สำเร็จการศึกษา	98%	98%	98%	98%	98%	✓		5,000	5,000	5,000	5,000	5,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายตัวโครงการ					แหล่งเงิน		ปริมาณการใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566
ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ	ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาไทยสู่มาตรฐานสากล	จำนวนนักเรียน นักศึกษาชมรม นวัตกรรมและดนตรีไทย ได้พัฒนาทักษะทางด้านดนตรีไทย อย่างมีประสิทธิภาพ	95%	95%	95%	95%	95%		✓	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งปม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ	ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงตามกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	โครงการติดตามผลนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	90%	90%	90%	90%	90%	-	-	2562	2563	2564	2565	2566	
ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาใหม่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาใหม่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ	โครงการอบรม ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปี 2562	จำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่	90%	90%	90%	90%	90%	✓	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายตัวโครงการ					แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งปม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566
ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ	ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีความรู้คุณลักษณะที่พึงประสงค์ สมรรถนะ	โครงการจัดนิเทศผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2562	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปี 2562	90%	90%	90%	90%	90%	งปม.	✓	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500
หลักสูตรตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย	หลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศไทย	โครงการก้าวสู่โลกอาชีพบนเส้นทางอาชีวศึกษา	จำนวนผู้เข้าร่วม	90%	90%	90%	90%	90%	✓	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ					แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566
ครู มีความรู้ในวิชาเอกอย่างถ่องแท้ เพื่อสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	โครงการแนะแนวสู่เชิงรุก	จำนวนโรงเรียนที่ออกแนะแนว	90%	90%	90%	90%	90%	-	-	-	-	-	-	
ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ	ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา	โครงการสำรวจประสานโรงเรียน (1 โรงเรียน 1 ตำบล)	นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม	80%	80%	80%	80%	80%	-	-	-	-	-	-	

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
ประจำปีงบประมาณ 2562 - 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มเติมความรู้ ทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพและวิชาการ ให้กับบุคลากรอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
หลักสูตรตรงตามความต้องการใน การพัฒนาประเทศ	ส่งเสริม สนับสนุนให้มี การพัฒนา กำลังคนด้าน อาชีวศึกษาให้มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ สมรรถนะหลัก สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะ วิชาชีพ อย่างเต็ม ศักยภาพ	จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ ศูนย์กำลังคน อาชีวะและ ข้อมูล สถานศึกษา	มีการเผยแพร่ ข่าวสารของ วิทยาลัยให้ บุคลากร ภายนอก	85%	85%	85%	85%	85%		✓	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย					
				2562	2563	2564	2565	2566	งปม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566		
ครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณภาพตามมาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสม	ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม งานวิจัยและพัฒนา พัฒนาบุคลากร คู่มือความรู้คู่คุณธรรม คู่มือความรู้คู่คุณธรรม คู่มือความรู้คู่คุณธรรม	โครงการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้คู่คุณธรรม	ครูและบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ	75%	80%	85%	90%	90%		✓	440,000	440,000	440,000	440,000	440,000		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย					
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566		
ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสม	ส่งเสริมการเรียนรู้ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ	โครงการเพิ่มขีดความสามารถทางภาษา สำหรับผู้เรียน และบุคลากร	นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา มีความสามารถทางภาษา สามารถปฏิบัติงานทางด้านภาษามากขึ้น	50%	50%	50%	50%	50%	50%	✓	✓	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
				65%	65%	65%	65%	65%			444,000	444,000	444,000	444,000	444,000		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
ระบบบริหาร จัดการมี ประสิทธิภาพ	ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้ มีศักยภาพ โครงการพัฒนา องค์ความรู้สู่ งานวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม สู่มาตรฐานสากล	โครงการสร้าง ความเข้าใจและ ช่วยเหลือ เกี่ยวกับ บันทึกบัญชี ระบบ GFMS กับวิทยาลัย อาชีวศึกษา นครปฐม	บุคลากร มีความเข้าใจ เกี่ยวกับ บันทึกบัญชี ระบบGFMS	65%	65%	65%	65%	65%	งบม.	รายได้	4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย					
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566		
ระบบบริหาร จัดการมี ประสิทธิภาพ	ส่งเสริมพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้ มีศักยภาพ โครงการพัฒนา องค์ความรู้สู่ งานวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม สู่มาตรฐานสากล	โครงการ ฝึกอบรม "แนว ทางการ ปฏิบัติงานด้าน การพัสดุและ การจัดซื้อจัด จ้างตาม พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัด จ้างและการ บริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560"	ครูและ บุคลากร สามารถ ปฏิบัติงาน ด้านการพัสดุ และการ จัดซื้อจัดจ้าง ได้ถูกต้อง ตาม พระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัด จ้าง	75%	75%	75%	75%	75%	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566		
											53,800	53,800	53,800	53,800	53,800		

**แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
ประจำปีงบประมาณ 2562 - 2566**

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งมั่นเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สู้ขีดอาลา เพื่อพัฒนาสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน	ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งปม.		รายได้	2562	2563	2564	2565
อาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภูมิ ทัศน์ของวิทยาลัยฯ เหมาะสมกับ การเป็น สถาบันการศึกษา	พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษาให้มี จิตสำนึก ทัศนคติ ค่านิยม ในการ พัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	โครงการกิจกรรม 5 ส	ห้องเรียนห้อง สำนักงาน ห้องพัสดุ ห้องน้ำอาคาร มีความสะอาด จัดเก็บอย่าง เป็นระเบียบ ถูกสุขลักษณะ	68%	68%	68%	68%	68%	✓		2562	2563	2564	2565	2566
											6,000	6,000	6,000	6,000	6,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งปม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ เป็นที่ยอมรับของ สถานประกอบการ	พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษาให้ ดำรงชีวิตอย่างมี ความเสถียรตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการ พัฒนาการเรียนรู้ การสอดตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ครูผู้สอนมี แผนการจัดการ เรียนรู้งนเน้น สมรรถนะ อาชีพและ บูรณาการ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง	75%	75%	75%	75%	75%	✓		2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	
ระบบบริหาร จัดการมี ประสิทธิภาพ	พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษาให้ ดำรงชีวิตอย่างมี ความเสถียรตาม ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการตรวจ สุภาพและ ตรวจหาสารเสพติด นักเรียน นักศึกษาประจำปี	การดำเนินการ ตามเวลาที่ กำหนด	90%	90%	90%	90%	90%	✓		2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
ระบบบริหาร จัดการมี ประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่ เข้มแข็งในการ ป้องกันและแก้ไข การทะเลาะวิวาท การสร้างความ รุนแรง และภัย คุกคามรูปแบบ ใหม่สำหรับผู้เรียน อาชีวศึกษา	โครงการตรวจ เยี่ยมนักเรียน นักศึกษาที่พัก อาศัยในหอพัก หรือบ้านเช่า	การดำเนินการ ตามเวลาที่ กำหนด	85%	85%	85%	85%	85%	✓		2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ เป็นที่ยอมรับของ สถานประกอบการ	พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอนด้าน ความเป็นพลเมือง โดยเน้นการ ปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี	โครงการสร้าง เสริมระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาวิชา ทหาร	จำนวน นักศึกษาวิชา ทหารควรมี ระเบียบวินัย อดทน และมี บุคลิกภาพที่ดี	95%	95%	95%	95%	95%	95%	✓		-	-	-	-	
				80%	80%	80%	80%	80%	80%	✓		20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
สามารถจัดทำ ส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคม และวัฒนธรรม และต่อต้านการ ทุจริตคอร์ปชั่น	โครงการกีฬา อาชีวศึกษา จากการแข่งขัน	นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัล	จำนวนนักเรียน นักศึกษาได้ ความสามัคคี และหลีกเลี่ยง ยาเสพติด	80%	80%	80%	80%	80%	80%	✓		20,000	20,000	20,000	20,000	
				80%	80%	80%	80%	80%	80%	✓		20,000	20,000	20,000	20,000	20,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย					
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566		
ผู้สำเร็จการศึกษา เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และ เป็นที่ยอมรับของ สถานประกอบการ	พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอนด้าน ความเป็นพลเมือง โดยเน้นการ ปลูกฝังและ เสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย	โครงการสร้าง เสริมระเบียบ วินัยและ คุณธรรมของ ลูกเสือ เนตรนารี	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 ทุกแผนกได้ ร่วมกิจกรรม ในชั่วโมงชมรม ลูกเสือ	95%	95%	95%	95%	95%	95%	✓		2562	2563	2564	2565	2566	
	ความสำคัญคือ สมานฉันท์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคม และวัฒนธรรม และต่อต้านการ ทุจริตคอรัปชั่น	โครงการเข้าค่าย พัฒนาระบบและ อยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี	จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 ทุกแผนกได้ เข้าร่วมกิจกรรม เข้าค่ายพักแรม เข้าค่ายพักแรม	95%	95%	95%	95%	95%	95%	✓		450,000	450,000	450,000	450,000	450,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชีวิตตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย					
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566		
ครู มีความรู้ในวิชาเอกอย่างถ่องแท้ เพื่อสามารถถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างถูกต้อง	พัฒนาระบบ กลไก และมาตรฐานการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรู้ แรงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียน	โครงการวิจัยใส่ใจสะอาดปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม	85%	85%	85%	85%	85%	✓		2562	2563	2564	2565	2566		
				90%	90%	90%	90%	90%			-	-	-	-	-		
พัฒนาผู้เรียน อาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึก ทักษะศตติ ค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	พัฒนาระบบ กลไก และมาตรฐานการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรู้ แรงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียน	โครงการอาชีวะ ต้านสิ่งเสพติด	จำนวนนักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรม	90%	90%	90%	90%	90%	✓		2562	2563	2564	2565	2566		
				90%	90%	90%	90%	90%			-	-	-	-	-		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย					
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566		
ผู้เรียนมีความ เชี่ยวชาญและ ความเป็นเลิศ เฉพาะทาง	พัฒนาหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอนด้าน ความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝัง และเสริมสร้างวิถี ประชาธิปไตย ความสามัคคี	โครงการพหุรูปแบบ ทุนการศึกษา	จำนวนผู้รับ ทุนการศึกษา	90%	90%	90%	90%	90%	✓		2,000	2,000	2,000	2,000	2,000		
				90%	90%	90%	90%	90%	✓		1,500	1,500	1,500	1,500	1,500		
	สงวนสิทธิ์ สันติวิธี ส่งเสริมการอยู่ ร่วมกันในสังคม และวัฒนธรรม และต่อต้านการ ทุจริตคอร์รัปชัน	โครงการ คุณธรรมนำชีวิต สู่จิตอาสา	จำนวนผู้ถูก ยกยด.มีจิตสำนึก มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีจิตอาสา เพิ่มมากขึ้น	90%	90%	90%	90%	90%			1,500	1,500	1,500	1,500	1,500		

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
ประจำปีงบประมาณ 2562 – 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งศึกษา วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
งานวิจัยมีคุณภาพ เป็นแก่นความรู้ เฉพาะทางที่เป็น เลิศและพัฒนาให้ เกิดรูปธรรมของ นวัตกรรมสำหรับ การก้าวสู่ สถานศึกษาชั้นนำ	ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม เทคโนโลยี และ องค์ความรู้ด้าน อาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิต และมูลค่าทาง เศรษฐกิจ	โครงการ เสริมสร้างการ พัฒนาองค์ ความรู้ทางวิจัย และพัฒนา นวัตกรรมสู่ มาตรฐาน	สถานศึกษา ได้ผลงานวิจัย ที่มีคุณภาพ	85%	85%	85%	85%	85%	85%	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566
										✓		30,000	30,000	30,000	30,000	30,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ปริมาณการค่าใช้จ่าย					
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566		
ครู มีความรู้ใหม่ วิชาเอกอย่างถ่อง แท้ เพื่อสามารถ ถ่ายทอดความรู้ ให้กับนักเรียนได้ อย่างถูกต้อง	พัฒนาการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์กร ความรู้และ นวัตกรรมด้าน การเสริมสร้าง คุณภาพชีวิตเป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม	โครงการพัฒนา รูปแบบและ ยกระดับ คุณภาพศูนย์ ซ่อม สร้างเพื่อชุมชน	จำนวน ประชาชน ที่มาใช้บริการ	95%	95%	95%	95%	95%	-	-	-	-	-	-			

แผนปฏิบัติการตามแผนยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
ประจำปีงบประมาณ 2562 - 2566

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย					
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566		
ระบบบริหาร จัดการมี ประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	โครงการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2563	จำนวนเล่ม แผนปฏิบัติการ	80%	80%	80%	80%	80%		✓	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000		
		โครงการกำกับ ติดตามและ ประเมินผล โครงการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2561	การ ดำเนินการ ตาม กำหนดการ	80%	80%	80%	80%	80%									

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายตัวโครงการ						แหล่งเงิน					
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566
ระบบบริหาร จัดการมี ประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	โครงการ การศึกษาความ พึงพอใจและ คุณภาพการ ปฏิบัติงานของ คณะกรรมการ วิทยาลัยและ กรรมการบริหาร สถานศึกษา ในการปฏิบัติ งานร่วมกับ สถานศึกษา	นำผลการ ประเมินจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ไปพัฒนา คุณภาพการ บริหารงาน ของวิทยาลัย	70%	70%	70%	70%	70%	-	-	-	-	-	-	
				85%	85%	85%	85%	85%	✓	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000
เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายตัวโครงการ						แหล่งเงิน					
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566
ระบบบริหาร จัดการมี ประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	โครงการ การศึกษาความ พึงพอใจและ คุณภาพการ ปฏิบัติงานของ คณะกรรมการ วิทยาลัยและ กรรมการบริหาร สถานศึกษา ในการปฏิบัติ งานร่วมกับ สถานศึกษา	นำผลการ ประเมินจาก ผู้ทรงคุณวุฒิ ไปพัฒนา คุณภาพการ บริหารงาน ของวิทยาลัย	70%	70%	70%	70%	70%	-	-	-	-	-		
				85%	85%	85%	85%	85%	✓	-	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชี้วัดตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งปม.	รายใต้	2562	2563	2564	2565	2566	
ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เหมาะสม	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาทุกระดับการศึกษา	พัฒนากการประกันคุณภาพสถานศึกษา	บุคลากรในสถานศึกษาและครูใหม่สาขาวิชาสามารถจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาและสาขาวิชาได้	85%	85%	85%	85%	85%	✓		31,000	31,000	31,000	31,000	31,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายตัวโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย					
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566		
งานวิจัยมีคุณภาพ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	โครงการจัดทำแบบประเมินผลการเรียน ปฏิญญาตรี	นำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนในระดับ	88%	88%	88%	88%	88%		✓	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500		
เป็นแม่แก้วความรู้	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	โครงการจัดทำแบบประเมินผลการเรียน ปฏิญญาตรี	นำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนในระดับ	88%	88%	88%	88%	88%			7,500	7,500	7,500	7,500	7,500		
เกิดรูปธรรมของนวัตกรรมสำหรับ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	โครงการจัดทำแบบประเมินผลการเรียน ปฏิญญาตรี	นำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนในระดับ	88%	88%	88%	88%	88%			7,500	7,500	7,500	7,500	7,500		
การก้าวสู่สถานศึกษาชั้นนำ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	โครงการจัดทำแบบประเมินผลการเรียน ปฏิญญาตรี	นำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนในระดับ	88%	88%	88%	88%	88%			7,500	7,500	7,500	7,500	7,500		
ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	โครงการจัดทำแบบประเมินผลการเรียน ปฏิญญาตรี	นำผลการประเมินไปพัฒนาการจัดการเรียนในระดับ	88%	88%	88%	88%	88%	✓		14,000	14,000	14,000	14,000	14,000		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายรายชี้วัดต่อโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย					
				2562	2563	2564	2565	2566	งบม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566		
พัฒนาทักษะผู้เรียนใหม่ ความรู้ ความสามารถ ตามสาขาวิชาชีพ เพื่อเข้าสู่ ตลาดแรงงาน สากลได้อย่างมี คุณภาพ	พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ภายใต้หลัก ธรรมาภิบาล	โครงการสอบ มาตรฐาน รายวิชาและ มาตรฐาน วิชาชีพ ประจำปี	นักเรียน ระดับชั้น ปวช.3และ ระดับชั้น ปวส.2ในทุก สาขามีผล การประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ	62%	62%	62%	62%	62%	✓		3,000	3,000	3,000	3,000	3,000		
				90%	90%	90%	90%	90%			44,000	44,000	44,000	44,000	44,000		

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายชีวิตโครงการ						แหล่งเงิน		ประมาณการค่าใช้จ่าย				
				2562	2563	2564	2565	2566	งปม.	รายได้	2562	2563	2564	2565	2566	
ระบบบริหาร จัดการมี ประสิทธิภาพ	พัฒนาระบบการ บริหารจัดการ อาชีวศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ ภายใต้หลักการ มาภิบาล	โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ พัฒนาการ การศึกษา พ.ศ.2567-2571	แผน ยุทธศาสตร์ พัฒนา การศึกษา 1 ฉบับ	-	-	-	-	100%	งปม.	✓	-	-	-	-	40,000	

