



OFICINA DE EDUCACIÓN DEL
CONDADO DE CONTRA COSTA

2024-2025

INFORME ANUAL

PARA LA COMUNIDAD





SOBRE NOSOTROS



CONTENIDO

- Mensaje de la superintendente 3
- Junta de Educación 4
- Finanzas 5
- Matrícula/información demográfica 6
- Logros escolares 7
- Educación especial 10
- Programas educativos 11
- Apoyo a los estudiantes 13
- Apoyo a los distritos 17
- Empleados del año del condado 20
- Maestros del año 2025 – 2026 del condado 22



**Oficina De Educación
Del Condado De
Contra Costa**
77 Santa Barbara Road
Pleasant Hill, CA 94523
www.cocoschools.org

MIEMBROS DEL GABINETE



Hector Galicia, Ed. D
Superintendente auxiliar,
Recursos Humanos



Daniela Paradis
Superintendente adjunta,
Servicios Administrativos y de Negocios



Nick Berger
Director sénior,
Programas y Servicios Estudiantiles



Shannon Ortlund
Superintendente asistente,
Servicios Educativos



Marcus Walton
Director II, Comunicaciones
y Proyectos Especiales

SUPERINTENDENTA DEL CONDADO

Estimados residentes del condado de Contra Costa:

Es un honor para mí presentar el Informe anual 2024 – 2025 para la comunidad, en el que se destacan los programas y servicios que brinda la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa (Contra Costa County Office of Education, CCCOE). Al reflexionar sobre el año pasado, me siento orgullosa de nuestro compromiso continuo de apoyo al éxito académico y el bienestar de los estudiantes y de las familias en todo el condado.



Lynn Mackey
Superintendente de escuelas
Condado de Contra Costa

Este año, hemos tomado medidas significativas para ampliar las oportunidades de participación y liderazgo de los estudiantes. El lanzamiento del Proyecto de Periodismo Juvenil de Contra Costa (Contra Costa Youth Journalism Project) ha empoderado a los estudiantes para explorar la narrativa, la alfabetización mediática y el compromiso cívico. La Junta de Educación ha nombrado a miembros estudiantiles de la junta que han aportado nuevas perspectivas a los debates sobre políticas educativas, lo que garantiza que las experiencias e ideas de los estudiantes estén representadas en los niveles más altos. Además, la reciente adquisición de la emisora de radio KVHS por parte de la CCCOE abre nuevas vías para la expresión, la creatividad

“ El lanzamiento del Proyecto de Periodismo Juvenil de Contra Costa ha empoderado a los estudiantes para explorar la narrativa, la alfabetización mediática y el compromiso cívico”.

y la exploración profesional de los estudiantes en el ámbito de la radiodifusión y las comunicaciones. Estas iniciativas se suman a la amplia gama de recursos de nuestra agencia, desde apoyo curricular y pedagógico hasta programas de aprendizaje temprano, iniciativas de alfabetización y servicios educativos para jóvenes en el sistema de justicia y estudiantes con necesidades especiales intensivas. Continuamos ofreciendo y apoyando concursos académicos enriquecedores, como los simulacros de juicios, Poetry Out Loud y el concurso regional de deletreo, y proporcionamos sólidos programas de CTE/ROP que preparan a los estudiantes de secundaria para el éxito en la universidad y en sus carreras profesionales. Los invito a explorar el Informe anual 2024 – 2025 para obtener más información sobre nuestro trabajo y el progreso que hemos logrado juntos. Si tienen alguna pregunta o sugerencia, no duden en comunicarse conmigo o con cualquier miembro del equipo. También pueden visitar www.cocoschools.org o seguirnos en las redes sociales (@cocoschool) para estar conectados.

Gracias por su continua colaboración en el apoyo a los estudiantes del condado de Contra Costa.

Atentamente,

Superintendente de escuelas



ABOUT US

JUNTA DE EDUCACIÓN DEL CONDADO

La Junta de Educación del condado de Contra Costa es la Junta de Educación electa para el condado de Contra Costa. La Junta de Educación está integrada por cinco miembros elegidos por áreas de distritos de fideicomisarios, para mandatos escalonados de cuatro años. Cada miembro de la junta representa un área diferente del condado y debe ser un votante registrado

en esa área. Hay dos estudiantes miembros, que tienen votos preferenciales en muchos asuntos presentados ante la junta. De acuerdo con el Código de Educación de California y determinadas normas y leyes adicionales, la Junta de Educación del condado de Contra Costa actúa como órgano rector de las escuelas del tribunal juvenil administradas por la Oficina de Educación del condado.



Área 1

Daniel Nathan-Heiss
El Cerrito, El Sobrante, San Pablo, Pinole, y partes de Kensington y Richmond
Finalización del mandato: 12/2028



Área 2

Sarah Butler
Canyon, Concord, Lafayette, Moraga, Orinda, Walnut Creek, partes de Alamo, El Sobrante y Kensington
Finalización del mandato: 12/2026



Área 3

Yazmin Llamas
Bay Point, Clyde, Crockett, Hercules, Martinez, Pacheco, Pleasant Hill, Pittsburg, Port Costa, Rodeo y partes de El Sobrante
Finalización del mandato: 12/2028



Área 4

Mike Maxwell
Blackhawk, Clayton, Danville, San Ramon, y partes de Alamo y Concord
Finalización del mandato: 12/2026



Área 5

Annette Lewis
Antioch, Bethel Island, Brentwood, Byron, Discovery Bay, Knightsen, Oakley y partes de Pittsburg
Finalización del mandato: 12/2028

Miembros estudiantiles de la junta

El mandato finaliza en 06/2026



Keerthi Eraniyan
California High School
Distrito escolar unificado de San Ramon Valley



Sanvi Panda
College Park High School
Distrito escolar unificado de Mt. Diablo

Mapa del distrito escolar



TRUSTEES - BY AREA

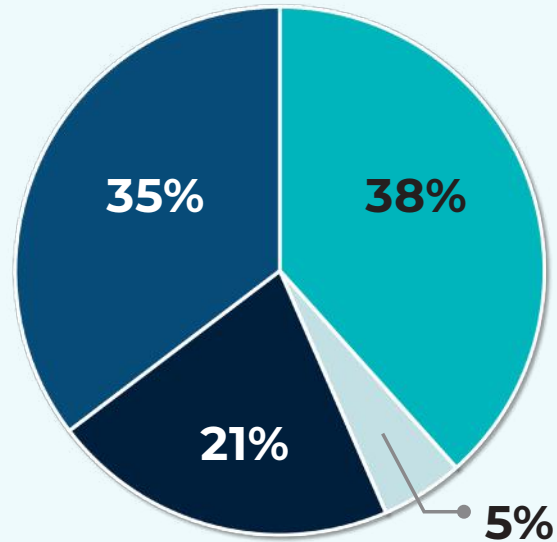
- 1- NATHAN-HEISS
- 2- BUTLER
- 3- LLAMAS
- 4- MAXWELL
- 5- LEWIS

INGRESOS DE LOS DISTRITOS ESCOLARES DEL CONDADO DE CONTRA COSTA DEL AÑO 2024 – 2025

Distrito escolar	Ingresos del fondo general	Por ingresos financiados por la ADA
Acalanes Union High	\$ 99,570,845	\$ 103,358,064
Antioch Unified	\$ 268,638,858	\$ 301,352,290
Brentwood Union Elementary	\$ 137,606,592	\$ 142,371,305
Byron Union	\$ 18,521,679	\$ 19,337,532
Canyon Elementary	\$ 1,226,171	\$ 1,205,830
John Swett Unified	\$ 24,193,528	\$ 25,057,035
Knightsen Elementary	\$ 8,473,572	\$ 9,401,248
Lafayette	\$ 54,349,039	\$ 60,341,380
Liberty Union High	\$ 127,415,698	\$ 139,248,746
Martinez Unified	\$58,159,604	\$ 62,385,528
Moraga	\$ 28,653,178	\$ 29,992,908
Mt. Diablo Unified	\$ 454,774,033	\$ 500,726,526
Oakley Union Elementary	\$ 76,702,588	\$ 84,124,066
Orinda Union	\$ 43,321,272	\$ 45,160,187
Pittsburg Unified	\$ 195,628,696	\$ 220,906,828
San Ramon Valley Unified	\$ 442,128,536	\$ 464,012,281
Walnut Creek	\$ 50,779,495	\$ 51,233,905
West Contra Costa Unified	\$ 484,082,687	\$ 509,255,094
Total del DISTRITO	\$ 2,574,226,070	\$ 2,769,470,753
County Office of Education	\$ 98,412,753	\$ 96,822,219
Totales del condado	\$ 2,672,638,823	\$ 2,866,292,792

Datos informados por los distritos, presupuesto 2024 – 2025

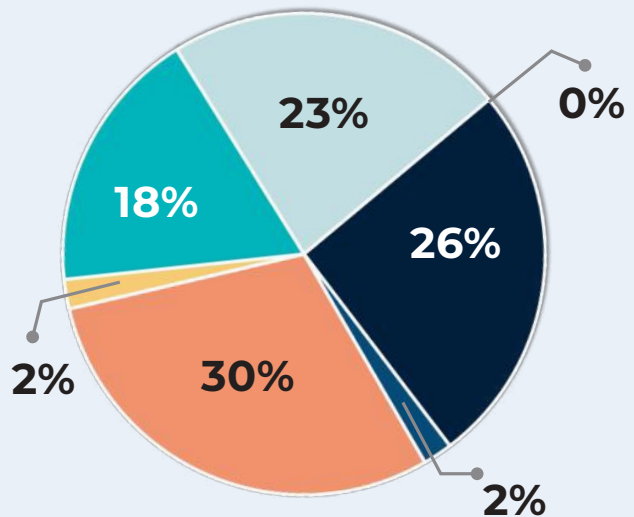
INGRESOS DE LA CCCOE DURANTE 2024 – 2025



Tipo de ingresos

- Fuentes de la LCFF
- Otros ingresos estatales
- Ingresos federales
- Otros ingresos locales

GASTOS DE LA CCCOE DURANTE 2024 – 2025



Tipo de gasto

- Salarios certificados
- Beneficios para empleados
- Salarios clasificados
- Libros y suministros
- Servicios y otros gastos operativos
- Ingresos federales
- Inversión de capital



DISTRITOS ESCOLARES DEL CONDADO

EDUCACIÓN PÚBLICA EN EL CONDADO DE CONTRA COSTA

INFORMACIÓN DEMOGRÁFICA

Matriculación por grupo étnico

- 7.8% Afroamericano
- 0.3% Indio americano o nativo de Alaska
- 14.8% Asiático
- 4.1% Filipino
- 38.6% Hispano o latino
- 0.6% Isleño del Pacífico
- 24% Blanco
- 7.8% Dos o más razas
- 1.8% No informada

Información adicional

- 16.1% Estudiantes de inglés 27,195
- 0.3% Jóvenes en cuidado de acogida 436
- 1.4% Jóvenes sin hogar 2,183
- 0.0% Educación para migrantes 4
- 14.0% Estudiantes con discapacidades 23,623
- 45.6% Desventaja socioeconómica 72,122



Acalanes Union High
www.acalanes.k12.ca.us

5,425



Antioch Unified
www.antiochschools.net

16,199



Brentwood Union
www.brentwood.k12.ca.us

10,049



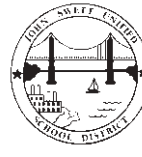
Byron Union
www.byronunionschooldistrict.us

2,182



Canyon Elementary
www.canyon.k12.ca.us

68



John Swett Unified
www.jsusd.org

1,198



Knightsen Elementary
www.knightsen.k12.ca.us

648



Lafayette
www.lafsd.k12.ca.us

3,235



Liberty Union High
www.luhisd.net

8,228



Martinez Unified
www.martinez.k12.ca.us

3,787



Moraga
www.moraga.k12.ca.us

1,805



Mt. Diablo Unified
www.mdusd.org

30,163



Oakley Union Elementary
www.oesd.k12.ca.us

5,131



Orinda Union
www.orindaschools.org

2,594



Pittsburg Unified
www.pittsburg.k12.ca.us

10,666



San Ramon Valley Unified
www.srvusd.net

28,615



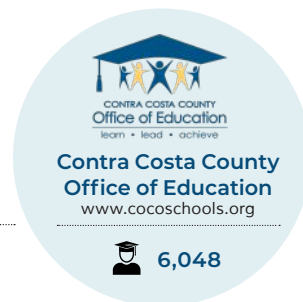
Walnut Creek
www.walnutcreeksd.org

3,603



West Contra Costa Unified
www.wccusd.net

29,284



Contra Costa County Office of Education
www.cocoschools.org

6,048



LOGROS ESTUDIANTILES



Equipo de simulacros de juicios de California High School.

CALIFORNIA HIGH SCHOOL GANA EL OCTAVO TÍTULO CONSECUTIVO DE SIMULACROS DE JUICIOS

California High School ganó el campeonato de simulacros de juicios del condado de Contra Costa por octavo año consecutivo.

Bajo la dirección del entrenador **Brian Barr**, California High School ganó el juicio final contra Miramonte High, celebrado en el Palacio de Justicia A.F. Bray en Martinez. La victoria permitió a Cal High representar al condado de Contra Costa en las instancias finales de

los simulacros de juicios en marzo, en las que llegó a las semifinales.

La 44.a edición anual de los simulacros de juicios incluyó 48 juicios con la participación de 19 escuelas y más de 140 jueces, abogados locales y voluntarios que participaron como presidentes de los juicios, puntuadores o coordinadores de las salas.

OCHO ESCUELAS PRIMARIAS OBTIENEN TÍTULO DISTINGUIDO

El superintendente estatal de Instrucción Pública, Tony Thurmond, reconoció a ocho escuelas primarias del condado de Contra Costa como Escuelas Distinguidas de California (California Distinguished Schools) 2025. Mediante este reconocimiento se celebra a las escuelas que han demostrado logros sobresalientes en la reducción de la brecha de rendimiento y en la consecución de un rendimiento excepcional por



parte de los estudiantes.

El Programa de Escuelas Distinguidas de California reconoce a las escuelas que han logrado avances significativos en el rendimiento académico y que han demostrado un crecimiento ejemplar en los indicadores clave de desempeño. Las escuelas premiadas demuestran excelencia en lengua y literatura inglesa, matemáticas y otras áreas clave, asegurando oportunidades

para que todos los estudiantes tengan éxito.

La escuela primaria Happy Valley, del distrito escolar de Lafayette; las escuelas primarias Los Perales y Donald L. Rheem, del distrito escolar de Moraga; la escuela West County Mandarin, del distrito escolar unificado de Contra Costa; y las escuelas primarias John Baldwin, Greenbrook, Neil A. Armstrong y Creekside, del distrito escolar unificado de San Ramon Valley, recibieron el premio.

LOGROS ESTUDIANTILES

LA CONFERENCIA MODELO DE LAS NACIONES UNIDAS DESTACA LA EXCELENCIA ESTUDIANTIL



Delegados en la Conferencia Modelo de la ONU del condado de Contra Costa.

La Oficina de Educación del Condado de Contra Costa (CCCOE) se enorgullece de haber organizado su 33.ª Conferencia Modelo de las Naciones Unidas (MUN) en el Centro Educativo Del Valle, en Walnut Creek. Facilitado por Best Delegate, el evento reunió a estudiantes de secundaria de todo el condado para una simulación de las Naciones Unidas de un día de duración, con el fin de mejorar su comprensión de los problemas mundiales y el papel de la ONU en su resolución.

La conferencia incluyó tres comités centrados en cuestiones mundiales críticas: desarme nuclear, seguridad alimentaria y esfuerzos humanitarios en Ucrania. Los estudiantes, en calidad de delegados en representación de varias naciones, demostraron habilidades de investigación, negociación y oratoria mientras trabajaban en colaboración para abordar estos temas complejos.

CUATRO ESCUELAS DE CONTINUIDAD NOMBRADAS ESCUELAS SECUNDARIAS MODELO EN 2025

Bidwell High School, en Antioch; Olympic High School, en Concord; Del Amigo High School, en San Ramon; y Sylvester Greenwood Academy, en Richmond, fueron nombradas Escuelas Secundarias de Continuidad Modelo (California Model Continuation High Schools) de California 2025 por el superintendente estatal de Instrucción Pública, **Tony Thurmond**. Estas cuatro escuelas están entre las 74 seleccionadas en todo el estado para recibir este honor.

Las cuatro escuelas fueron seleccionadas como Escuelas de Continuidad Modelo tras un proceso de solicitud exhaustivo y competitivo, que incluyó evaluaciones, análisis de datos y una evaluación in situ realizada por un panel de revisión entre pares.

Las escuelas secundarias de continuidad modelo ofrecen una vía para obtener el diploma de educación secundaria a los estudiantes que enfrentan barreras para acceder a la educación tradicional. En California, hay 429 escuelas secundarias de continuidad que a las que asisten 49 000 estudiantes.



ALUMNA DE QUINTO GRADO OBTIENE EL SEGUNDO LUGAR EN EL CONCURSO ESTATAL DE DELETREO

Akshara Thummala, alumna de quinto grado de la escuela primaria Quail Run, en el distrito escolar unificado de San Ramon Valley, obtuvo el segundo puesto en la categoría de primaria del Concurso Estatal de Deletreo de California. El concurso reunió a campeones de deletreo de todo el estado y, en la ronda final, se utilizaron palabras difíciles como "rhizome", "tintinnabulation" y "wurtzite".

Organizado por la Oficina de Educación del Condado de San Joaquín, el evento contó con la participación de Akshara, que compitió contra 44 estudiantes de cuarto a sexto grado.



LOGROS ESTUDIANTILES

LA CCCOE APOYA UN PROYECTO DE PERIODISMO JUVENIL

Trece estudiantes de 10 escuelas secundarias de todo el condado de Contra Costa han sido seleccionados como reporteros para el programa Contra Costa Youth Journalism (CCYJ). Patrocinado por la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa (CCCOE) en colaboración con varias organizaciones periodísticas de California y la Fundación Dean & Margaret Leshner, este programa les ofrece a los estudiantes de secundaria la oportunidad de informar sobre sus escuelas y comunidades locales.

Bajo la tutoría de periodistas profesionales del Área de la Bahía, los estudiantes desarrollaron y publicaron sus historias en línea en CCSpin.net, LocalNewsMatters.org y otros medios de comunicación. Esta iniciativa es posible gracias al generoso apoyo de la CCCOE, la Fundación Leshner y el proyecto Iniciativa de Periodismo Juvenil (Youth Journalism Initiative), de CalMatters. También cuenta con el apoyo adicional de la Fundación Bay City News, que publica en el sitio web gratuito LocalNewsMatters.org, Contra Costa Television y el Departamento de Periodismo de DVC.



ESTUDIANTE DE LAS LOMAS HIGH SCHOOL NOMBRADA CAMPEONA DEL CONDADO DE POET OUT LOUD

Olivia Buhler, de Las Lomas High School, fue nombrada campeona del condado de Poetry Out Loud por Arts Contra Costa County (ARTSCCC). Aliyah Houston, de San Ramon Valley High School, quedó en segundo lugar y Harper Iles, de Pinole Valley High School, en tercer lugar. La final del condado incluyó a destacados campeones de secundaria: Bryan Nguyen (Deer Valley High School), Adri Walker (DVC College Now), Mayari Mendo Pagtakhan (El Cerrito High School), Grace Pastor (Independence High School) y Lillian Hodges-Johnson (Mt. Diablo High School).

Buhler interpretó *The World is Too Much With Us*, de William Wordsworth, y *Happy Hour*, de Lee Ann Roripaugh.



Estudiantes del Proyecto de Periodismo Juvenil de Contra Costa 2024 – 2025.

DIECIOCHO ESTUDIANTES DE ÚLTIMO AÑO OBTIENEN BECAS NATIONAL

Dieciocho estudiantes de último año de la promoción de 2025 del condado de Contra Costa fueron elegidos becarios de la National Merit, otorgada por la National Merit Scholarship Corporation (NMSC®). Diez ganaron becas National Merit por un valor de \$2,500, y ocho recibieron becas National Merit patrocinadas por empresas, que oscilaron entre \$1,000 y \$10,000.

Estos estudiantes se encuentran entre los aproximadamente 3,300 beneficiarios de todo el país reconocidos por sus excelentes resultados académicos

y su potencial. Las escuelas secundarias con estudiantes becados incluyen *Antioch High School; Athenian School, de Danville; Acalanes High School, de Lafayette; California High School, de San Ramon; Carondelet High School, de Concord; Dougherty Valley High School, de San Ramon; Las Lomas High School, de Walnut Creek; Miramonte High School, de Orinda; Monte Vista High School, de Danville; y Northgate High School, de Walnut Creek.*



EDUCACIÓN ESPECIAL

QUÉ HACEMOS

Los programas estudiantiles ofrecen programas de enseñanza de educación especial directa y una variedad de servicios de apoyo para estudiantes matriculados en escuelas de la CCCOE, así como para estudiantes en todo el condado.

La CCCOE ofrece una gama completa de servicios diseñados para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes con discapacidades desde el nacimiento hasta los 22 años. Durante el año escolar 2024–2025, se atendió a 206 estudiantes en 27 aulas de educación especial en todo el condado.

A quiénes atendemos:

- Estudiantes de Early Start y preescolar
- Estudiantes con autismo
- Estudiantes con discapacidades emocionales
- Estudiantes con necesidades de apoyo extensivo
- Estudiantes con discapacidades visuales y auditivas
- Estudiantes en transición a la edad adulta



De un vistazo

- 206 Estudiantes de educación especial atendidos
- 27 Clases de educación especial
- 28 Aulas con apoyo orientativo
- 2 Aulas de preescolar
- 4 Aulas de Early Start
- 4 Maestros para estudiantes sordos/con dificultades auditivas
- 5 Maestros para estudiantes con discapacidades visuales
- 3 Maestros de PE adaptada



MAESTRA PLANTA UN JARDÍN SENSORIAL



Estudiantes, maestros y voluntarios trabajan en el jardín sensorial de la escuela primaria Turner.

Betty McPeek, maestra de educación especial de Turner Elementary School, dependiente de la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa, tuvo la idea de mejorar el patio de juegos de la escuela. En lugar de crear un jardín común, quiso crear un jardín sensorial para que sus alumnos lo disfrutaran.

Un jardín sensorial estimula y activa los cinco sentidos básicos: la vista, el olfato, el oído, el tacto y el gusto. Este tipo de jardín les permite a las personas conectarse con la naturaleza, y fomenta una mayor conciencia del entorno y de las respuestas que este genera.

La maestra, con 48 años de trayectoria, presentó su idea a la directora, Terri Borgard, y a la superintendente de escuelas, Lynn Mackey, quienes aprobaron el proyecto. El departamento de servicios generales de la CCCOE preparó la zona para la plantación e instaló una nueva línea de riego.

Con un plano y el alcance del proyecto definidos, McPeek se propuso encontrar una organización local que la ayudara a financiar las plantas, la tierra y los materiales necesarios para que el jardín sensorial prosperara.



PROGRAMAS EDUCATIVOS

GENERANDO IMPACTO



Los estudiantes celebran el día de su graduación.

Una función importante que desempeña la CCCOE es brindar oportunidades educativas y de desarrollo personal a jóvenes y adultos que se encuentran privados de su libertad o bajo la jurisdicción del Departamento de Libertad

Condicional. Existen dos programas principales para atender a estudiantes vinculados al sistema de justicia: las escuelas Mt. McKinley School y Contra Costa Adult School.

Mt. McKinley

Mt McKinley, también conocida como la escuela judicial, ofrece servicios educativos a los estudiantes reclusos en centros de detención de menores. Se presta servicios a los estudiantes de todo el condado de Contra Costa en la sede de Martinez.

Mt. McKinley atendió a 191 estudiantes durante el año escolar 2024 – 2025, y celebró la graduación de 12 alumnos. El programa de la escuela secundaria ofrece un plan de estudios aprobado por la Universidad de California conforme a los requisitos A-G. Durante el año escolar 2024 – 2025, dos estudiantes se inscribieron en cursos de matrícula doble, y obtuvieron créditos universitarios y de secundaria al mismo tiempo.

Gracias al uso de alternativas a la suspensión, ningún estudiante de la escuela secundaria tuvo fue suspendido durante el año escolar 2024 – 2025.

Mt. McKinley

191 estudiantes
80 clases
237 universitarias
créditos
3.6 universitarios
GPA

CCAS

212 estudiantes en
Marsh Creek
316 estudiantes en
Martinez
851 estudiantes en
West County

Contra Costa Adult School

La Contra Costa Adult School (CCAS) es un programa educativo acreditado por la WASC; a través de la Oficina de Servicios para Reclusos del Sheriff, durante el año escolar 2024 – 2025 atendió a 1,379 adultos encarcelados en tres centros. Los estudiantes pueden acceder a oportunidades de preparación para la universidad y la carrera profesional, cursos académicos acordes a su nivel educativo y apoyo para necesidades básicas de aprendizaje.

Los estudiantes pueden obtener créditos de escuela secundaria y universitarios, un diploma de escuela secundaria y un certificado de equivalencia de escuela secundaria, y participar en educación técnica profesional, clases de desarrollo personal y servicios de transición y empleo.



PROGRAMAS EDUCATIVOS

ESCUELAS ALTERNATIVAS AL SERVICIO DE LOS ESTUDIANTES

Golden Gate Community School, gestionada por la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa, es una escuela autónoma de educación alternativa que atiende a alumnos derivados por sus distritos escolares locales debido a expulsiones u otros problemas escolares, así como a aquellos cuyas familias consideran que se beneficiarían de un entorno más pequeño y propicio.

Golden Gate Community School De un vistazo

3 campus (Richmond, Pittsburg y Brentwood)

153 estudiantes atendidos (2024-2025)

24 graduados

La escuela cuenta con clases de grupos reducidos y ofrece amplios recursos socioemocionales para responder a las necesidades únicas de cada estudiante. Con tres campus (Richmond, Pittsburg y Brentwood), Golden Gate atendió a 153 estudiantes en 2024 – 2025 y tuvo 24 graduados.

Once estudiantes participaron en programas de matriculación simultánea con colegios comunitarios durante el año escolar 2024 – 2025, y obtuvieron 90 créditos universitarios. Casi la mitad de los estudiantes recibieron servicios de asesoramiento y 32 de 35 estudiantes lograron la anulación de su expulsión, se transfirieron o se graduaron.



Las familias celebran con sus graduados.



Los graduados celebran en la ceremonia anual de graduación.



AYUDAR A LOS JÓVENES CON NECESIDADES

**APOYO A LOS ESTUDIANTES SIN HOGAR,
OPORTUNIDADES PARA LOS JÓVENES**



Socios comunitarios brindan recursos en la feria para jóvenes en acogida temporal.

Entre los servicios prestados por los Servicios para Jóvenes, se encuentra el Centro de Asistencia Técnica para la Educación de las Personas sin Hogar (The Homeless Education Technical Assistance Center, HETAC), financiado por el Plan de Rescate Estadounidense para Niños y Jóvenes sin Hogar (American Rescue Plan Homeless Children and Youth), con el fin de apoyar la educación de las personas sin hogar en las 58 Oficinas de Educación del Condado (Offices of Education, COE) del estado y sus distritos escolares. Las COE de Contra Costa, Los Ángeles y San Diego son las tres entidades líderes del HETAC, cada una de las cuales se encarga de prestar servicio a las COE de regiones específicas del estado. La Oficina de Educación del Condado de Contra Costa (CCCOE) ofrece apoyo personalizado a su región de 25 COE, lo que incluye la celebración de reuniones regionales trimestrales, la oferta de oportunidades de desarrollo profesional personalizadas, la difusión de recursos, el fortalecimiento de capacidades y asesoramiento, y la atención de solicitudes individuales de asistencia técnica.

Además, la CCCOE apoya actividades a nivel estatal, como la coordinación y facilitación de seminarios web, el apoyo a los condados rurales a través de la Cumbre sobre Educación de las Personas sin Hogar en Zonas Rurales (Rural Homeless Education Summit), la planificación y el apoyo de la Conferencia sobre Educación de las Personas sin Hogar en California (California Homeless Education Conference), y la colaboración con el Departamento de Educación de California y el equipo del HETAC para desarrollar nuevos materiales de formación y recursos. En 2024 – 2025, la CCCOE facilitó cuatro reuniones regionales de COE, coordinó seis seminarios web estatales y seis formaciones virtuales estatales, y respondió a 84 solicitudes individuales de asistencia técnica de COE regionales en relación con cuestiones de educación de personas sin hogar.

PROGRAMAS DE EMPLEO

Los programas de empleo incluyen el Programa de Asociación para la Transición (Transition Partnership Program, TPP), Podemos Trabajar (We Can Work, WCW), Capacidad laboral (WorkAbility I, WAI) y la Ley de Innovación y Oportunidades en la Fuerza Laboral (Workforce Innovation and Opportunity Act, WIOA), que proporcionan orientación y experiencias laborales durante todo el año a jóvenes elegibles de entre 16 y 24 años.

Estas iniciativas se centran en apoyar a los jóvenes con oportunidades. Al ofrecer recursos específicos y asistencia personalizada, los programas tienden un puente entre la educación y el empleo significativo.

Cuatro empresas, Walgreens, CVS, Anisha's Bakery y Ace Hardware, contrataron a jóvenes a través de los programas de empleo de la CCCOE.

Durante el año escolar 2024 – 2025, 167 jóvenes participaron en los programas de empleo de la CCCOE y trabajaron 35,828 horas. worked 35,828 hours.



ASPECTOS DESTACADOS DEL PROGRAMA DE EMPODERAMIENTO DE SERVICIOS PARA JÓVENES 2024–2025

El Programa de Empoderamiento de Servicios para Jóvenes (Youth Services



Empowerment Program, YSEP) brinda apoyo a jóvenes de 14 a 24 años que están involucrados, o en riesgo de estarlo, con el sistema de justicia juvenil. A través de asociaciones con servicios de libertad condicional, defensores públicos, socios comunitarios y escuelas, el YSEP ofrece servicios educativos y profesionales tanto a jóvenes privados de libertad como a aquellos que no lo están. Los gestores de casos proporcionan apoyo personalizado para ayudar a los jóvenes a terminar la escuela, conseguir un empleo y reintegrarse con éxito en sus comunidades.



PROGRAMAS ESTUDIANTILES

APOYO A LOS ESTUDIANTES

APOYO A LAS ESCUELAS COMUNITARIAS



Reunión de escuelas comunitarias en Pittsburg High School.

Resumen de los servicios

39 escuelas

\$1.2M Subvención de la Escuela Comunitaria

1,261 revisiones de asistencia y expedientes académicos

1,097 reuniones con familiares, personal de libertad condicional y personal escolar

439 servicios de empleo prestados



La Oficina de Educación del Condado de Contra Costa (CCCOE) apoya activamente a las escuelas comunitarias de varios distritos escolares locales, entre ellos Antioch, Pittsburg, Mount Diablo, John Swett, West Contra Costa y Aspire Richmond Technology Academy, una escuela autónoma. Estos distritos han recibido subvenciones para planificaciones o implementaciones a través del Programa de Asociación de Escuelas Comunitarias de California (California Community Schools Partnership Program, CCSPP) con el fin de reforzar sus estrategias escolares comunitarias. Actualmente, 39 escuelas del condado de Contra Costa reciben financiación.

Las iniciativas de la CCCOE están dirigidas por la directora de Servicios para Jóvenes, Alejandra Chamberlain, y la gerente de Servicios para Jóvenes, Denise Clarke. Clarke apoya a los equipos del distrito mediante el desarrollo profesional continuo y el fomento de capacidades, mientras que Chamberlain se centra en la coordinación a nivel del condado para armonizar los esfuerzos y fortalecer la colaboración entre los distritos y los socios.

Las escuelas comunitarias ofrecen servicios de apoyo integrados, como atención médica, tutorías y programas extraescolares, para reducir las barreras al aprendizaje. A través de sólidas alianzas con organizaciones comunitarias, estas escuelas fomentan entornos de apoyo que promueven el crecimiento social, emocional y académico de los estudiantes.

Como parte del sistema de apoyo del CCSPP, la CCCOE recibió \$1,250,000 del Departamento de Educación de California para fortalecer la capacidad de las agencias educativas locales para desarrollar, implementar y coordinar escuelas comunitarias. El financiamiento respalda alianzas entre distritos, agencias del condado, organizaciones sin fines de lucro y otros socios para garantizar una implementación exitosa.

APOYO A LOS ESTUDIANTES

EL PROGRAMA CONTRA EL TABAQUISMO SE AMPLÍA PARA INCLUIR LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE CANNABIS



Equipo CourAGE 2024 – 2025.

La Educación para la Prevención del Consumo de Tabaco (Tobacco Use Prevention Education, TUPE) continuó teniendo un impacto significativo en todo el condado de Contra Costa durante el año escolar 2024 – 2025. Con programas activos en 74 escuelas secundarias, institutos y escuelas no tradicionales, la TUPE capacitó a 673 educadores pares para liderar los esfuerzos de prevención y apoyar a sus compañeros. Un total de 4,729 estudiantes participaron en programas de prevención del consumo de sustancias desarrollados en el aula, lo que reforzó el compromiso de la TUPE con la educación y la intervención temprana. Además, 34 estudiantes participaron en el programa CourAGE, que ofrece apoyo específico a los jóvenes que se enfrentan a retos relacionados con las sustancias.

Uno de los aspectos más destacados del año fue la ampliación del alcance de la TUPE a través del Proyecto de Concienciación y Prevención del Cannabis (Cannabis Awareness & Prevention Project, CAPP). Mediante esta iniciativa, se abordó la creciente preocupación por el consumo de cannabis entre los jóvenes. Los educadores pares llegaron a 1,466 estudiantes a través de presentaciones y actividades de prevención del cannabis dirigidas por sus compañeros. De manera notable, después de asistir a estas sesiones, el 92 % de los participantes informó que no querían consumir cannabis o que querían reducir su consumo, lo que demuestra la eficacia de la influencia de los compañeros a la hora de tomar decisiones saludables.

La TUPE también reforzó su compromiso con las prácticas restaurativas a través de sus programas de alternativas a la suspensión por consumo de cannabis. Todos los estudiantes que participaron en estos programas informaron que tuvieron la oportunidad de identificar alternativas al consumo de cannabis. Aún más notable es que el 91 % de los participantes afirmaron, al finalizar el programa, que ya no consumían cannabis. Estos resultados reflejan el éxito de la TUPE en la promoción del cambio de comportamiento a través de la educación y el apoyo, en lugar de medidas punitivas.

Educación para la Prevención del Consumo de Tabaco (TUPE)

(Todos los datos corresponden al período 2024 – 2025)

- 673** educadores pares
- 4,729** estudiantes de nivel intermedio y secundario que participaron en programas de prevención del abuso de sustancias desarrollados en el aula
- 34** estudiantes en CourAGE
- 74** escuelas secundarias, institutos y escuelas no tradicionales con un programa de TUPE activo

Proyecto de Concienciación y Prevención del Consumo de Cannabis (CAPP)

- 100%** de los estudiantes que participaron en un programa de alternativas a la suspensión por consumo de cannabis informaron que tuvieron la oportunidad de identificar alternativas al consumo.
- 91%** de los estudiantes atendidos dejaron de consumir cannabis tras completar el programa de alternativas a la suspensión.
- 1,466** compañeros alcanzados a través de presentaciones y actividades de prevención dirigidas por pares.
- 92%** Después de participar en una presentación dirigida por compañeros, el 92 % de los estudiantes redujo su consumo de cannabis o dejó de consumir.



APOYO A LOS ESTUDIANTES

ROP OFRECE PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD Y LA CARRERA



Estudiantes del Distrito Escolar Unificado de Antioch homenajeados en los premios anuales Estudiantes de Excelencia (Students of Excellence).



Durante el año escolar 2024 – 2025, el Programa Ocupacional Regional (Regional Occupational Program, ROP) del condado de Contra Costa, bajo el liderazgo de la Oficina de Educación del Condado, continuó con su compromiso con la Educación Técnica Profesional (Career Technical Education, CTE) de calidad. El ROP impartió 368 cursos en 34 escuelas secundarias de los condados de Alameda y Contra Costa, y atendió a 8,746 estudiantes y apoyó a 128 profesores. Eventos emblemáticos como el Día de la Fabricación (Manufacturing Day), el Día de los Oficios Alternativos (Alt Ed Trades Day) y la Conferencia de Educación Estudiantil conectaron a los estudiantes con socios de la industria, instituciones de educación superior y trayectorias profesionales, lo que fortaleció el vínculo entre la educación y las futuras carreras.

El Programa de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional (College and Career Readiness Program) lideró un consorcio de 12 distritos y escuelas autónomas en el que se utilizaron datos del mercado laboral regional para adaptar los programas a las necesidades de la fuerza laboral. El programa prepara a los estudiantes para carreras profesionales significativas y el éxito en la educación superior a través de habilidades esenciales, conocimientos de la industria y aprendizaje basado en el trabajo. La formación profesional continuó siendo una prioridad, con un enfoque en la integración de la inteligencia artificial en la enseñanza

de la CTE para mantener los planes de estudio actualizados y adaptados a las necesidades. El impacto del programa ROP fue evidente en los logros y el reconocimiento de los estudiantes. El

Programa de Aprendizaje en Educación Infantil (Early Childhood Education Apprenticeship Program), respaldado por la Iniciativa de Aprendizaje de California (California Apprenticeship Initiative), permitió a los estudiantes obtener créditos universitarios, recibir formación práctica y conseguir empleo con socios como la YMCA. Los premios Estudiantes de Excelencia reconocieron a 40 estudiantes destacados seleccionados entre 47 nominados, cada uno de los cuales recibió un certificado de mérito y una beca de \$300 patrocinada por socios de la comunidad, entre los que se encuentran Phillips 66, Chevron, Travis Credit Union y otros patrocinadores locales.

Universidad y carrera profesional/ROP

Datos del 2024 – 2025

8,746 cantidad de estudiantes del ROP

368 cantidad de cursos del ROP

34 cantidad de escuelas que impartieron clases del ROP



Estudiantes graduados del Programa de Asistencia Médica (Medical Assisting Program).



APOYO A LOS DISTRITOS



Los Servicios Educativos proporcionan desarrollo profesional a maestros y administradores.

SERVICIOS Y FORMACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EDUCADORES Y ADMINISTRADORES DEL CONDADO

Durante el último año, la CCCOE ha demostrado su compromiso con el apoyo a la integración de la inteligencia artificial (IA) en distintos contextos educativos. Gracias al liderazgo del Equipo de Tecnologías Emergentes y a las asociaciones estratégicas con organizaciones como Common Sense Media y Code.org, la CCCOE organizó un total de diez sesiones de IA para educadores, cinco reuniones del subcomité de Tecnología Educativa y nueve eventos "Lunch and Learn" centrados en la IA.

Cabe destacar que la CCCOE colaboró con Code.org para impartir capacitaciones especializadas en IA y IA para la educación, y presentó su enfoque triple de apoyo a la IA (educadores, políticas y personal interno) en el Simposio del Comité de Apoyo Curricular y de Mejora. Asimismo, se priorizó la participación familiar mediante la realización de una Noche Virtual de IA para Familias (AI Family Night), organizada en colaboración con Common Sense Media y con la participación del expositor Jamie Nunez.

IMPULSAR EL IMPACTO A TRAVÉS DE LOS DATOS Y LA INNOVACIÓN



El personal de la CCCOE impartió varias formaciones sobre IA para educadores.

El Departamento de Servicios Educativos sigue liderando los esfuerzos para reforzar la calidad y la equidad de la enseñanza en los 18 distritos escolares del condado de Contra Costa. El departamento impartió más de 120 sesiones de desarrollo profesional, a las que asistieron más de 2,400 educadores y administradores. En estas sesiones se incluyó el diseño de planes de estudio, y estrategias de evaluación y liderazgo educativo, lo que garantizó que los distritos dispusieran de las herramientas necesarias para satisfacer las diversas necesidades de los estudiantes. Además, Servicios Educativos apoyó el desarrollo de 18 Planes de Responsabilidad de Control Local (Local Control Accountability Plans, LCAP), lo que reforzó su rol como socio de confianza en la planificación de la mejora de los distritos.

La asistencia diferenciada sigue siendo un pilar fundamental del trabajo del departamento. Siete distritos recibieron asistencia diferenciada en 2024, en comparación con los 10 de 2023. Las intervenciones de asistencia diferenciada se centraron en áreas como lengua y literatura inglesa, matemáticas y el absentismo crónico, con iniciativas de reducción de la brecha de rendimiento que impactaron a más de 15,000 estudiantes en todo el condado. Estos esfuerzos se alinean con el Sistema de Apoyo de California, que hace hincapié en la equidad y en reducir las disparidades en los resultados de los estudiantes.

Si bien el enfoque principal de Servicios Educativos es el apoyo a los distritos, el departamento también promueve la innovación. En 2024 – 2025, la CCCOE organizó varios eventos destinados a introducir a los educadores en aplicaciones prácticas de la inteligencia artificial en el aula. Estas iniciativas, reflejadas en las métricas de participación del panel de control, subrayan el compromiso de la CCCOE con la preparación de las escuelas para las tecnologías emergentes.

Como complemento a estos esfuerzos, los programas de desarrollo del liderazgo y formación maestro continuaron fortaleciéndose a través del Programa de Liderazgo Administrativo (Administrative Leadership Program) y el Programa de Inducción Maestro (Teacher Induction Program).



APOYO A LOS DISTRITOS

FORMACIÓN DE LÍDERES EDUCATIVOS



Cohorte de Liderazgo Administrativo 2025.

Programa de Liderazgo Administrativo (ALP)

El **Programa de Liderazgo Administrativo** sigue formando líderes educativos sólidos y comprometidos con la equidad en toda la región. A través de sus dos vías de acreditación, el Programa de Acreditación Preliminar en Servicios Administrativos (Preliminary Administrative Services Credential Program, PASC) y el Programa de Acreditación Administrativa Definitiva (Clear Administrative Credential Program, CACP), la CCCOE capacita a los educadores para que lideren con determinación, visión, y compromiso con la excelencia maestro y la justicia educativa. Estos programas están diseñados para preparar y apoyar a los administradores en todas las etapas de su trayectoria de liderazgo, desde aspirantes a líderes hasta quienes recién asumen cargos administrativos.

El Programa de Acreditación Preliminar en Servicios Administrativos (PASC) se centra en dotar a los futuros administradores de las habilidades fundamentales necesarias para prosperar en el complejo panorama educativo actual. Con énfasis en la mejora continua, el liderazgo educativo y la equidad, el programa fomenta una comprensión profunda de cómo impulsar un cambio positivo y crear entornos de aprendizaje inclusivos. Durante 2024 – 2025, el programa celebró la graduación de 37 candidatos, todos ellos preparados para dar el siguiente paso en su carrera y tener un impacto positivo en el éxito de los estudiantes.

El Programa de Acreditación Administrativa Definitiva (CACP) es un programa de iniciación de dos años, integrado en el trabajo, aprobado por la Comisión de Acreditación Docente de California y ofrecido en colaboración con la Asociación de Administradores Escolares de California (Association of California School Administrators, ACSA). Diseñado para administradores principiantes, el programa ofrece orientación personalizada y desarrollo profesional para profundizar las competencias de liderazgo.

APOYO A MAESTROS NOVELES

El **Programa de Inducción Docente (Teacher Induction Program, TIP)** ofrece una vía para que maestros de educación general y de educación especial obtengan la acreditación maestro definitiva en California. Como consorcio, el TIP colabora con 15 distritos del condado y 14 socios educativos adicionales, incluidos distritos de otros condados, escuelas autónomas y escuelas independientes, y prestó apoyo a 324 profesores y 181 mentores durante el año escolar 2024 – 2025.

El TIP ofrece un **sistema de mentoría de dos años**, individualizado, integrado en el trabajo y centrado en la equidad, que comienza en los primeros años del maestro en el aula.

El programa acelera la práctica docente y el rendimiento de los alumnos mediante procesos estructurados de autoevaluación, establecimiento de objetivos, indagación y reflexión en consonancia con las Normas de California para la Profesión Docente (California Standards for the Teaching Profession, CSTP). Entre sus características principales se incluyen el apoyo personalizado, la integración en la práctica diaria de la enseñanza y un fuerte énfasis en la equidad y la inclusión.

El TIP hace hincapié en **las tutorías individualizadas, las comunidades de aprendizaje colaborativo y las estrategias para cultivar la excelencia y la equidad en la educación**. También promueve la retención de los educadores al fomentar la satisfacción laboral y la permanencia en la carrera a través del apoyo profesional.

Durante 2024 – 2025, 159 maestros completaron todos los requisitos del programa y fueron recomendados para obtener **la acreditación profesional maestro definitiva de California**.



EMPLEADOS DE LA CCCOE

RECONOCIMIENTO A LOS EMPLEADOS DE LA OFICINA DEL CONDADO

La Oficina de Educación del Condado reconoció a 15 empleados que fueron distinguidos como el mejor personal certificado y clasificado de la agencia durante la Premios Celebración de la Excelencia 2025 (Celebration of Excellence Awards).

Los premios son el primer paso del Programa de Reconocimiento Escolar de California (California School Recognition Program) del Departamento de Educación de California, que destaca las valiosas contribuciones de los maestros y el personal escolar que apoyan a los estudiantes de la CCCOE desde el preescolar hasta la educación para adultos. Entre los galardonados se encuentran auxiliares maestros, administrativos, paraprofesionales, maestros y otros profesionales que fomentan entornos que promueven el éxito académico, los logros, la salud y la seguridad de todos los estudiantes.

Monica Chicas-Brizuela, asistente administrativa de Contra Costa Adult School, y **Elizabeth López**, asistente de instrucción de Turner Elementary School, representaron a la agencia en el concurso Empleado Escolar Clasificado del Año (Classified School Employee of the Year) del condado. **Carianne Kowalski**, profesora de Diablo Vista Elementary School, representó a la CCCOE en el programa de Profesores del Año (Teachers of the Year) del condado.



Nominados a Empleado Escolar Clasificado de la CCCOE

- **Casie Pruett**, especialista en recursos humanos, Recursos Humanos
- **Danielle Davies**, asistente escolar administrativa, programas estudiantiles de Far East County. Liberty Transition y Heritage High School
- **Heidi Andrews**, contadora de programas, Servicios Administrativos
- **Monica Chicas-Brizuela**, asistente administrativa, Contra Costa Adult School
- **Denise Connors**, asistente de instrucción de educación especial, Diablo Vista
- **Elementary School**
- **Duane Patton**, asistente de instrucción de educación especial, Contra Costa Adult School
- **Elizabeth Lopez**, asistente de instrucción de educación especial, Turner Elementary School
- **Renee Maez**, asistente de instrucción de apoyo conductual, Golden Gate Community Schools
- **Memo Morales**, asistente de instrucción de educación especial, O'Hara Park Middle School



Nominados a Maestro del Año de la CCCOE

- **Roxanne Brown**, maestra, Contra Costa Adult School
- **Eva De Lucia-Zeltzer**, maestra, Mt. McKinley School
- **Marissa Gardner**, maestra, Liberty Transition
- **Carianne Kowalski**, maestra, Diablo Vista Elementary School
- **Barbara Norris**, maestra, Contra Costa Adult School
- **Kerry Rooney**, psicóloga escolar, Golden Gate Community Schools



PERSONAL CLASIFICADO DEL CONDADO

EL PERSONAL CLASIFICADO SE DESTACA

Nueve empleados escolares fueron elegidos para representar al condado de Contra Costa en el programa Empleados Escolares Clasificados del Año (Classified School Employees of the Year, CSEY) del estado de California.

Estas personas fueron seleccionadas entre 29 candidatos reconocidos en el evento Empleados Escolares Clasificados del Año del condado de Contra Costa.

Los empleados clasificados desempeñan funciones esenciales que no requieren certificación académica. Los galardonados representan diversas categorías, entre las que se incluyen servicios administrativos y de oficina, conserjería y mantenimiento, servicios de alimentación y

nutrición, servicios de salud y apoyo estudiantil, servicios de transporte, servicios paraprofesionales y servicios técnicos.

El programa CSEY reconoce al personal escolar cuya dedicación contribuye en gran medida al éxito y el bienestar de los estudiantes en las escuelas públicas de California, desde preescolar hasta el 12.º grado.

Estos empleados también son homenajeados durante la Semana del Empleado Escolar Clasificado (Classified School Employee Week), un momento especial para reconocer las contribuciones fundamentales de los empleados escolares clasificados que apoyan a nuestros estudiantes todos los días.



Los Empleados Escolares Clasificados del Año 2025 del condado de Contra Costa son los siguientes:



- **Nicole Nakasato**, coordinadora de matriculación de alumnos, distrito escolar unificado de Mt. Diablo
- **Andre Medrano**, conserje, distrito escolar unificado de John Swett
- **Amanda Jones**, trabajadora del servicio de alimentación, distrito escolar unificado de John Swett
- **Amanda Farmer**, asistente de apoyo estudiantil, distrito escolar unificado de John Swett
- **Matthew Zonfrello**, especialista en asistencia instruccional, distrito escolar unificado de Orinda
- **Stephen Waters**, asistente de Recursos del Campus, distrito escolar unificado de Pittsburg
- **Joe B. Hernandez Jr.**, mecánico II, distrito de Liberty Union High School
- **Andre Ellison**, técnico de redes, distrito escolar unificado de Pittsburg
- **Teresa Cross**, conductora de autobús escolar, distrito escolar unificado de Mt. Diablo



PERSONAL CLASIFICADO DEL CONDADO

EMPLEADOS ESCOLARES CLASIFICADOS DEL AÑO DEL CONDADO 2025

- 1** SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y DE OFICINA
- **Stephanie Brady**, asesora universitaria y profesional, distrito escolar unificado de Acalanes
 - **Monica Chicas-Brizuela**, asistente administrativa II, Oficina de Educación del Condado de Contra Costa
 - **Kimber Monticelli**, secretaria escolar, distrito escolar unificado de San Ramon Valley
 - **Nicole Nakasato**, coordinadora de matriculación de alumnos, distrito escolar unificado de Mt. Diablo

- 2** CONSERJERÍA Y MANTENIMIENTO
- **Jose Cancio**, jefe de Conserjería, distrito escolar unificado de Mt. Diablo
 - **David DeMaria**, oficial de mantenimiento I, distrito escolar de Walnut Creek
 - **Andre Medrano**, conserje, distrito escolar unificado de John Swett
 - **Flora Santiago**, jefa de conserjería, distrito escolar unificado de Pittsburg

- 3** SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN
- **Gyongyi Iraheta**, trabajadora principal del servicio de alimentación I, distrito escolar unificado de Mt. Diablo
 - **Amanda Jones**, trabajadora del servicio de alimentación, distrito escolar unificado de John Swett
 - **Angelica Mouton**, jefa de cafetería, distrito escolar unificado de Martinez
 - **Debra Shanahan**, gerenta de Nutrición Infantil, distrito escolar unificado de Pittsburg

- 4** SALUD Y SERVICIOS ESTUDIANTILES
- **Amanda Farmer**, asistente de apoyo estudiantil, distrito escolar unificado de John Swett
 - **Ai Dong Peng**, asistente de salud: LVN, educación Especial, distrito escolar unificado de Mt. Diablo

- 5** SERVICIOS PARAPROFESIONALES
- **Elvia Awwad**, paraprofesional, distrito escolar de Walnut Creek
 - **Elizabeth Lopez**, asistente instruccional, educación especial, Oficina de Educación del Condado de Contra Costa
 - **Virgina Monge**, asistente de educación especial, distrito escolar unificado de Mt. Diablo
 - **Maria Morales**, paraeducadora, distrito escolar unificado de John Swett
 - **Julia Myall**, asistente instruccional, distrito escolar de Lafayette (nivel primario)
 - **Matthew Zonfrello**, especialista en asistencia instruccional, distrito escolar unificado de Orinda

- 6** SERVICIOS DE SEGURIDAD
- **Anita Fontana**, supervisora de campus II, distrito escolar unificado de Mt. Diablo
 - **Sandra Styles**, asistente de patio escolar, distrito escolar unificado de John Swett
 - **Stephen Waters**, asistente de Recursos del Campus, distrito escolar unificado de Pittsburg

- 7** SERVICIOS DE OFICIOS ESPECIALIZADOS
- **Dennis Hunt**, técnico en HVAC, distrito escolar unificado de Pittsburg
 - **Joe B. Hernandez Jr.**, mecánico II, distrito de Liberty Union High School

- 8** SERVICIOS TÉCNICOS
- **Andre Ellison**, técnico de redes, distrito escolar unificado de Pittsburg
 - **Nichole Holly**, especialista en medios bibliotecarios, distrito escolar unificado de John Swett
 - **Tara O'Keefe**, administradora de sistemas de red, distrito escolar unificado de Mt. Diablo

- 9** SERVICIOS DE TRANSPORTE
- **Teresa Cross**, conductora de autobús escolar, distrito escolar unificado de Mt. Diablo



MAESTROS DEL CONDADO DEL AÑO

MAESTROS DEL AÑO 2025



Kaitlin Marchesi



Corey Spainhower

Corey Spainhower, profesor de ciencias en Liberty High School, del distrito escolar Liberty Union High School, y **Kaitlin Marchesi**, profesora de educación especial en Vista Virtual Academy, del distrito escolar unificado de West Contra Costa, fueron nombrados maestros del año del condado de Contra Costa 2025 – 2026.

Spainhower y Marchesi fueron seleccionados entre un grupo de cuatro finalistas. Los otros finalistas fueron Dima Khoury, de Neil Armstrong Elementary (distrito escolar unificado de San Ramon Valley), y Rosa Martinez Ocasio, de Foothill Elementary (distrito escolar unificado de Pittsburg).

El programa Maestros del Año del Condado de Contra Costa está coordinado por la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa.

Un total de 22 maestros que representan a 17 distritos escolares, el Distrito de Colegios Comunitarios de Contra Costa y la Oficina de Educación del Condado de Contra Costa fueron reconocidos por sus destacadas contribuciones.



Maestros del Año

NOMINADOS A MAESTROS DEL AÑO 2025

- **Monika Voellm**, distrito escolar Acalanes Union High School, Acalanes High School
- **Kristine Koepke**, distrito escolar unificado de Antioch, Sutter Elementary School
- **Amie Radabaugh**, distrito escolar de Brentwood Union, Adams Middle School
- **Julia Musser**, distrito escolar de Byron Union, Discovery Bay Elementary School
- **Carianne Kowalski**, Programas Estudiantiles de CCCOE, Diablo Vista Elementary School
- **Rebecca Harris**, distrito escolar unificado de John Swett, John Swett High School
- **Abe Naldjian**, distrito escolar primario de Knightsen, Old River Elementary School
- **Kristine Gingrich**, distrito escolar de Lafayette, Lafayette Elementary School
- **Corey Spainhower**, distrito escolar Liberty Union High School, Liberty High School
- **Donica Katayanagi**, distrito escolar unificado de Martinez, Morello Park Elementary School
- **Joni Pearce**, distrito escolar de Moraga, Los Perales Elementary School
- **David Pintado**, distrito escolar unificado de Mt. Diablo, Mt. Diablo High School



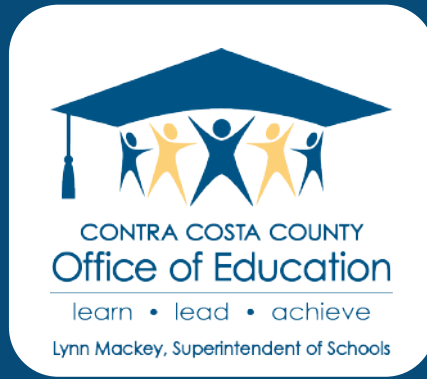
MAESTROS DEL CONDADO DEL AÑO

RECONOCIMIENTO A LOS EDUCADORES MÁS DESTACADOS DE LOS DISTRITOS ESCOLARES



Maestros del año 2025 de los distritos escolares del condado de Contra Costa

- **Elizabeth Swanson**, distrito escolar unificado de Mt. Diablo, Silverwood Elementary School
- **Denise Holton**, distrito escolar Oakley Union (nivel primario), Almond Grove Elementary School
- **Sarah Sable**, distrito escolar Orinda Union (nivel primario), Sleepy Hollow Elementary School
- **Rosa Martinez Ocasio**, distrito escolar unificado de Pittsburg, Foothill Elementary School
- **Dima Khoury**, distrito escolar unificado de San Ramon Valley, Neil Armstrong Elementary School
- **Don Busboom**, distrito escolar unificado de San Ramon Valley, San Ramon Valley High School
- **Kristen Giangregorio**, distrito escolar de Walnut Creek, Walnut Heights Intermediate School
- **Zsarleen Posadas**, distrito escolar unificado de West Contra Costa, Montalvin Manor Elementary School
- **Kaitlin Marchesi**, distrito escolar unificado de West Contra Costa, Vista Virtual Academy
- **Mark Wong**, Distrito de Colegios Comunitarios del Condado de Contra Costa, Contra Costa College



**SUPERINTENDENTE DE
ESCUELAS DEL CONDADO**
Lynn Mackey

JUNTA DE EDUCACIÓN
Daniel Nathan-Heiss, Area 1
Sarah Butler, Area 2
Yazmin Llamas, Area 3
Mike Maxwell, Area 4
Annette Lewis, Area 5

SÍGANOS EN LAS REDES SOCIALES



**OFICINA DE EDUCACIÓN
DEL CONDADO DE CONTRA COSTA**
77 Santa Barbara Road, Pleasant Hill, CA 94523
www.cocoschools.org