

Правовий квест «Код Гідності»

Сьогодні, напередодні Дня захисту дітей, ми відкладемо підручники і замість звичайного уроку вирушимо у подорож, яка вимагатиме від вас логіки, ерудиції та, головне, правової свідомості.

Готові до старту?



Правила квесту

- ✓ Граємо у командах (3-4 команди)
- ✓ Перед початком кожна команда має обрати капітана та назву своєї команди
- ✓ Кожна команда отримує Маршрутний лист, у якому фіксує результати.
- ✓ Квест складається з 5 станцій
- ✓ Завдання перевіряє Організатор/Журі одразу після виконання їх на станціях, проставляючи бали.
- ✓ Перемагає команда, яка набрала найбільшу кількість балів за всі станції.

Оцінювання та штрафи

Дія	Бали/Штрафи
Правильна відповідь на станції	15–20 балів
Правильно визначене Кодове слово	5 балів
Фінальне завдання (Кодова фраза)	20 балів
Бонус за швидкість	10 балів
Використання додаткових пристроїв	- 5 балів
Порушення тиші/дисципліни	- 3 бали

Станція – «Скрина Ідентичності»



Ваше завдання:
Розв'язати ситуативні задачі

Ситуація 1

Ви помітили, що шкільне правило безпеки не враховує інтереси всіх учнів.

Запитання:

1. Яке твоє право допоможе тобі виступити із пропозицією про зміну цього правила?
2. Запропонуйте один простий крок, щоб адміністрація переглянула це правило, не провокуючи конфлікту.



Ситуація 2

У школі планують важливе рішення, яке стосується учнів/ць (наприклад, графік роботи секцій), але думку вашу не питають.

Запитання:

1. Як ви можете всім класом реалізувати своє право на участь, щоб вашу думку врахували?
2. Наведіть один приклад формату такого колективного висловлювання.



Станція – «Маяк Діалогу»



Ваше завдання:

розглянути ситуації та визначити,
як діяти мирно, щоб уникнути
конфлікту або знайти рішення
через спілкування.

Завдання «Міст порозуміння»



Ситуація: уявіть, що в класі виникла суперечка: частина здобувачів освіти хоче організувати благодійний ярмарок, інші — спортивне свято.

Ваше завдання:

1. Визначте, у чому суть конфлікту.
2. Запропонуйте рішення, яке врахує інтереси обох сторін.
3. Сформулюйте «правила діалогу» для класу (3–5 пунктів), щоб подібні ситуації розв’язувалися мирно.

Завдання «Конфлікт Цінностей»



Ситуація: у шкільній групі в соціальних мережах виникла суперечка щодо суспільної події. Ваш друг висловлює думку, яка суперечить вашим життєвим цінностям (наприклад, щодо справедливості чи прав людини).

Ваше завдання:

1. Визначте ризик цього онлайн-конфлікту.
2. Сформулюйте три запитання, які Ви поставите другу в особистому діалозі (не в коментарях), щоб краще зрозуміти його позицію.
3. Запропонуйте, як завершити діалог мирно, навіть якщо ви не змінили своєї думки.

Станція – «Щит Гідності»



Ваше завдання:
швидко проаналізувати
ситуацію, визначити порушене
право та сформулювати фразу щит

Завдання «Правопорушення чи Неповага?»

Ситуація	Порушене право	Фраза захист
Вчителька не викликає ученицю відповідати на уроці праці, кажучи, що "дівчаткам не варто займатися цією наукою, бо це чоловіча справа"		
У шкільній їдальні старшокласники постійно відбирають у молодших учнів їхній сніданок, погрожуючи псувати їхні речі.		
Хлопчик не хоче, щоб його називали повним іменем (Василь), а просить звертатися до нього "Вася", але однокласники навмисно ігнорують його прохання.		
Шкільна адміністрація вирішила встановити відеорекамери навіть у роздягальнях, не порадившись з учнівським самоврядуванням.		
У соціальних мережах ви бачите, як ваша подруга висловлює думку, яка прямо суперечить правам людини, висміюючи цілі групи людей.		

Станція – «Карта Взаємодії»



Ваше завдання:

продемонструвати ефективну командну взаємодію, розподілити ролі та скласти конкретний план дій для реалізації спільної ініціативи.

Завдання «План Спільної Справи»



Ситуація: Клас вирішив організувати колективний подарунок для притулку тварин (збір іграшок, кормів, засобів догляду).

Ваше завдання:

1. Складіть "Карту Взаємодії" (простий, покроковий план) з 5 обов'язкових етапів реалізації проєкту (наприклад, Ідея → Збір ресурсів → Розподіл завдань → Реалізація → Звіт).
2. Назвіть 2 основні правила роботи в команді (щодо поваги та термінів).
3. Яку роль у цьому проєкті Ви (Ваша команда) берете на себе?

Завдання «Ролі та Ресурси»

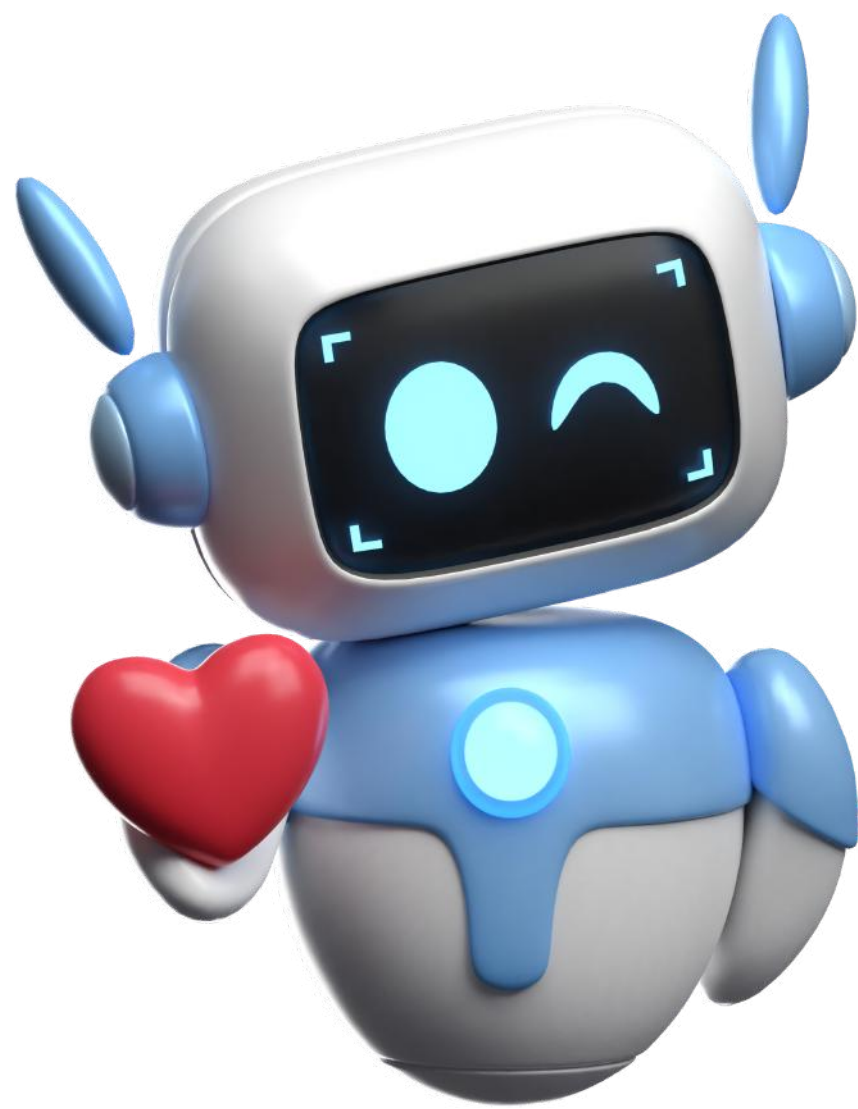
Ситуація: Команда шкільного самоврядування вирішила організувати "Тиждень Екологічної Свідомості" у школі.

Ваше завдання:

1. Складіть "Карту Взаємодії": Визначте 4 ключові ролі (наприклад, Лідер, Комунікатор, Фінансист, Виконавець) та розподіліть між ними функції.
2. Визначте 2 необхідні ресурси (крім грошей), які потрібні для акції (наприклад, дозвіл, приміщення, інформаційні матеріали).
3. Сформулюйте правило зворотного зв'язку (1 речення), щоб команда працювала злагоджено.



Станція – «Архітектори Майбутнього»



Ваше завдання:
сформулюйте нове майбутнє для
нашої держави

Завдання «Закони Справедливості»



Ситуація: Уявіть, що ваша команда стала Парламентом Майбутнього і маєте затвердити 3 ключові закони.

Ваше завдання:

1. Сформулюйте Гасло справедливої України.
2. Сформулюйте 3 "Закони Справедливості" (короткі, чіткі тези), які гарантують рівні права всім громадянам. *Наприклад: "Закон про рівний доступ до освіти, незалежно від доходу."*
3. Поясніть, який із цих законів є найважливішим для захисту прав дитини.

Станція – «Код Гідності»



Ваше завдання:

Об'єднайте ключову дію, яку ви виконали на кожній станції, щоб скласти повний Код Гідності!

Завдання «Код Гідності»

Назва станції	Запитання / Ключова дія станції	Відповідь
Скрина Ідентичності	Я (1)... (Що ви визначили для себе?)	
Маяк Діалогу	...свої (2)... (Що ви навчилися відстоювати?)	
Щит Гідності	ДІЮ (3)... (Як ви формулювали свій захист?)	
Карта Взаємодії	...в (4)... (Як ви працювали?)	
Архітектори Майбутнього	...й (5)... (Що є фінальною метою ваших нолек?)	

Завдання «Правопорушення чи Неповага?» Відповіді

Ситуація	Порушене право	Фраза захист
1	Право на рівність (захист від дискримінації)	Я вимагаю викликати мене, я маю рівне право на участь
2	Право на захист (від насильства та посягань на майно)	Це моє, не чіпайте. Я звернуся до дорослих!
3	Право на гідність та повагу (до приватного життя)	Я прошу мене так не називати. Поважайте мій вибір імені.
4	Право на приватність (Стаття 16) та Право на участь (Стаття 12 – право висловлювати погляди).	Я вимагаю негайного обговорення, це порушення нашого права на приватність
5	Право на захист від дискримінації (Стаття 2) та Право на гідність (Стаття 16).	Я не підтримую дискримінацію; це суперечить основам прав людини

Завдання «Код Гідності» Відповіді

Назва станції	Запитання / Ключова дія станції	Відповідь
Скрина Ідентичності	Я (1)... <i>(Що ви визначили для себе?)</i>	Знаю
Маяк Діалогу	...свої (2)... <i>(Що ви навчилися відстоювати?)</i>	Права
Щит Гідності	ДІЮ (3)... <i>(Як ви формулювали свій захист?)</i>	Гідно
Карта Взаємодії	...в (4)... <i>(Як ви працювали?)</i>	Команді
Архітектори Майбутнього	...й (5)... <i>(Що є фінальною метою ваших нолек?)</i>	Змінюю світ!

Маршрутний лист

Виконай завдання на кожній станції, запиши Код Гідності та збери підписи. У фіналі склади кодове речення!

Назва команди _____

Станція	Завдання	Кодове слово	Підпис вчителя	Бали
Скриня Ідентичності				
Маяк Діалогу				
Щит Гідності				
Карта Взаємодії				
Архітектори Майбутнього				
Кодовий девіз				

Вітаємо, ви пройшли квест!

Загальна кількість балів -

Наталя Орел



Методистка з історії та
громадянської освіти



+38 050 458 7175



natalia.orel@ranok.com.ua

Приєднуйтеся до видавництва “Ранок”



Долучайтеся до вайбер-
спільноти для вчителів ГО



Долучайтеся до вайбер-
спільноти для вчителів історії

