

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

**Devoirs série B**

**CONFORMES À L'ÉDITION DE DÉ**

ÉDITION  
DÉCEMBRE  
2025

**MAT  
3053 2**

Cette **série B** de devoirs est une série complète de devoirs **supplémentaires** dits **devoirs de reprise** pour les élèves qui ont besoin d'un peu plus.

Tout comme la série A, la **série B** comprend deux devoirs pour **chacun des 2 chapitres** du MAT 3053 :

- un **premier** devoir à faire après l'acquisition des savoirs mathématiques ;
- un **deuxième** en fin de chapitre, après l'acquisition des compétences transversales.

À titre d'exemple, ces pages sont présentées pour le chapitre 1 seulement.



**ENVOI  
1**

Représentation géométrique

**FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

**À faire après la page 83**

qui correspond à la fin des savoirs mathématiques présentés au chapitre 1

Nom : \_\_\_\_\_  
Prénom : \_\_\_\_\_  
Adresse : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

Date d'envoi : \_\_\_\_\_

Date de correction : \_\_\_\_\_

RÉSULTAT :  %

**TROUSSE MAT FBD 3053 – 1/2 – CHAPITRE 1**

**FORMATION À DISTANCE**



ISBN 978-2-7615-0910-7



9 782761 509107

**401 1920**

/6 pts  
VOTRE  
NOTE:

**1. Réduire les expressions algébriques suivantes.**

POINTS

a)  $5ab - 6b + 7ab - 8a + 15b + 12a - 2ab =$

Ces exercices **supplémentaires** valident l'acquisition des savoirs mathématiques du chapitre I.



POINTS

b)  $4x + 5x^2 + 8xy - 12x^2 + 7y^2 - 8xy =$

Ces exercices sont **différents** de ceux qu'on retrouve dans le module au chapitre I.



/6 pts  
VOTRE  
NOTE:

**2. Effectuer les opérations suivantes.**

POINTS

a)  $(4a^2 - b + 2a) - (2b^2 + 7a - 8b) =$

POINT

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!  
Et ce pour chacun  
des chapitres!



**MAT  
3053**

# CHAPITRE 1 EXPRESSIONS NUMÉRIQUES ET ALGÈBRIQUES

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

**Situations d'évaluation série B**

**CONFORMES À L'ÉDITION DE DÉCEMBRE 2025 DU MODULE**

ÉDITION  
DÉCEMBRE  
2025

**MAT  
3053 2**

**ENVOI  
2**

Représentation géométrique  
**FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

**À faire après la page 97**

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

Date d'envoi: \_\_\_\_\_

Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:  %

qui correspond aux  
situations d'évaluation  
du chapitre 1



**TROUSSE MAT FBD 3053 – 1/2 – CHAPITRE 1**

**FORMATION À DISTANCE**



ISBN 978-2-7615-0910-7



9 782761 509107

**401 1920**

### 01 PREMIÈRE PARTIE

#### 1. Effectuer les opérations suivantes.

a)  $(4x - 8y - 3) + (12 - 4y + 3x) =$

Ces situations d'évaluation valident l'acquisition des connaissances et des compétences dites transversales du chapitre I.



Puisque la série B est une série dite **devoirs de reprise**, ces situations d'évaluation sont **différentes** de celles qu'on retrouve dans le module au chapitre I.



b)  $(12ab + 15ab^2 - 5a^2b) - (5a^2b +$

c)  $(2x - 6y)(3y - 5x) =$

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!  
Et ce pour chacun  
des chapitres!



**MAT  
3053**

# PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE

**Florence Grandchamp  
Drita Neziri  
Abdelkader Amara  
Raymond Thériault**

*Cette section d'évaluation de fin de module est constituée de 2 banques d'exercices dont votre enseignant(e) en fera la correction: ceci dans le but d'évaluer vos forces et vos faiblesses.*



**Prêt pour l'évaluation de fin de module? série B**

**CONFORMES À L'ÉDITION DE DÉCEMBRE 2025 DU MODULE**



# MAT 3053 2



## Représentation géométrique **FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE**

**À faire après la page 259**

Nom: \_\_\_\_\_

Prénom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

Date d'envoi: \_\_\_\_\_

Date de correction: \_\_\_\_\_

RÉSULTAT:  %

**TROUSSE MAT FBD 3053  
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?**

# FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0910-7



9 782761 509107

**401 1920**

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs mathématiques de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez dix situations-problèmes pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

## PREMIÈRE PARTIE

Révision des connaissances

### 1. Réduire l'expression...

Puisque la série B est une série dite **devoirs de reprise**, cette section d'évaluation de fin de module est **différente** de celle qu'on retrouve au module.



## DEUXIÈME PARTIE

Révision des compétences

Voici enfin le dernier virage avant l'examen : une banque de 10 situations-problèmes portant sur la géométrie. Faites-en bon usage !

### 1. Le canular.

C'est bien connu...

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!

