

**MAT
3053**

CHAPITRE 1 EXPRESSIONS NUMÉRIQUES ET ALGÈBRIQUES

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Devoirs série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT



MAT 3053 2

**ENVOI
1**

Cette **série B** de devoirs est une série complète de devoirs **supplémentaires** dits **devoirs de reprise** pour les élèves qui ont besoin d'un peu plus.

Tout comme la série A, la **série B** comprend deux devoirs pour **chacun des 2 chapitres** du MAT 3053:

- un **premier** devoir à faire après l'acquisition des savoirs mathématiques;
- un **deuxième** en fin de chapitre, après l'acquisition des compétences transversales.

À titre d'exemple, ces pages sont présentées pour le chapitre 1 seulement.



Représentation géométrique

FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 83

qui correspond à la fin des savoirs mathématiques présentés au chapitre 1

Nom: _____
Prénom: _____
Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

TROUSSE MAT FBD 3053 — 1/2 — CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0910-7



9 782761 509107

401 1920

/6 pts
VOTRE
NOTE:

1. Réduire les expressions algébriques suivantes.

POINTS

a) $5ab - 6b + 7ab - 8a + 15b + 12a - 2ab =$

Ces exercices **supplémentaires** valident l'acquisition des savoirs mathématiques du chapitre I.



POINTS

b) $4x + 5x^2 + 8xy - 12x^2 + 7y^2 - 8xy =$

Ces exercices sont **différents** de ceux qu'on retrouve dans le module au chapitre I.



/6 pts
VOTRE
NOTE:

2. Effectuer les opérations suivantes.

POINTS

a) $(4a^2 - b + 2a) - (2b^2 + 7a - 8b) =$

POINT

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!
Et ce pour chacun
des chapitres!



**MAT
3053**

CHAPITRE 1 EXPRESSIONS NUMÉRIQUES ET ALGÈBRIQUES

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Situations d'évaluation série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



MAT 3053 2



Représentation géométrique
FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 97

Nom: _____
Prénom: _____
Adresse: _____

qui correspond aux
situations d'évaluation
du chapitre 1



Téléphone: _____
Courriel: _____
Date d'envoi: _____
Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

TROUSSE MAT FBD 3053 – 1/2 – CHAPITRE 1

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0910-7



401 1920

01 PREMIÈRE PARTIE

1. Effectuer les opérations suivantes.

a) $(4x - 8y - 3) + (12 - 4y + 3x) =$

Ces situations d'évaluation valident l'acquisition des connaissances et des compétences dites transversales du chapitre I.



Puisque la série B est une série dite **devoirs de reprise**, ces situations d'évaluation sont **différentes** de celles qu'on retrouve dans le module au chapitre I.



b) $(12ab + 15ab^2 - 5a^2b) - (5a^2b +$

c) $(2x - 6y)(3y - 5x) =$

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!
Et ce pour chacun
des chapitres!



**MAT
3053**

PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE

**Florence Grandchamp
Drita Neziri
Abdelkader Amara
Raymond Thériault**

Cette section d'évaluation de fin de module est constituée de 2 banques d'exercices dont votre enseignant(e) en fera la correction: ceci dans le but d'évaluer vos forces et vos faiblesses.



Prêt pour l'évaluation de fin de module? série B

CONFORMES À L'ÉDITION D'AOÛT 2019 DU MODULE



MAT 3053 2



Représentation géométrique
FORMATION DE BASE DIVERSIFIÉE

À faire après la page 259

Nom: _____

Prénom: _____

Adresse: _____

Téléphone: _____

Courriel: _____

Date d'envoi: _____

Date de correction: _____

RÉSULTAT: %

**TROUSSE MAT FBD 3053
PRÊT POUR L'ÉVALUATION DE FIN DE MODULE?**

FORMATION À DISTANCE



ISBN 978-2-7615-0910-7



9 782761 509107

401 1920

Félicitations, vous êtes près de la fin, le questionnaire qui suit a été préparé pour vous permettre d'évaluer vos forces et vos faiblesses dans ce module. Le corrigé de ce questionnaire ne se trouve pas dans votre module. Votre enseignant en fera la correction.

La première partie de ce questionnaire porte sur les savoirs mathématiques de ce cours. Dans la deuxième partie de cette rubrique, vous trouverez dix situations-problèmes pour démontrer vos compétences liées à ce module : utiliser des stratégies de résolution de situations-problèmes et déployer un raisonnement mathématique. Bonne révision !

PREMIÈRE PARTIE

Révision des connaissances

1. Réduire l'expression...

Puisque la série B est une série dite **devoirs de reprise**, cette section d'évaluation de fin de module est **différente** de celle qu'on retrouve au module.



DEUXIÈME PARTIE

Révision des compétences

Voici enfin le dernier virage avant l'examen : une banque de 10 situations-problèmes portant sur la géométrie. Faites-en bon usage !

1. Le canular.

C'est bien connu...

Le corrigé ne se trouve pas dans votre module, seul votre enseignant(e) peut en faire la correction.



...Et beaucoup plus!

