

### Група результатів 1. Працює з інформацією, даними, моделями

- Досліджує і оцінює вплив інформаційних технологій на своє життя, навколишній світ і розвиток [ІФО 1.1]
- Знаходить, збирає, зберігає, представляє, перетворює, структурує, аналізує і узагальнює дані різних типів [ІФО 1.2]
- Будує інформаційні моделі об'єктів, явищ і процесів [ІФО 1.3]
- Критично оцінює інформацію, отриману з різних джерел [ІФО 1.4]

### Група результатів 2. Створює інформаційні продукти

- Розробляє і реалізовує алгоритми [ІФО 2.1]
- Створює і налагоджує програмні проєкти [ІФО 2.2]
- Розробляє модульні проєкти [ІФО 2.3]
- Створює та опрацьовує інформаційні продукти з використанням даних різних типів [ІФО 2.4]
- Співпрацює в команді для створення інформаційного продукту [ІФО 2.5]

### Група результатів 3. Працює в цифровому середовищі

- Використовує широкий спектр цифрових пристроїв [ІФО 3.1]
- Організовує власне інформаційне середовище [ІФО 3.2]
- Використовує комунікаційні технології та мережі для власного розвитку, спілкування і співпраці [ІФО 3.3]

### Група результатів 4. Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями

- Обґрунтовує вплив технологій на навколишнє середовище і власний добробут, захищає себе і свій інформаційний простір [ІФО 4.1]
- Усвідомлено дотримується норм соціальної, міжкультурної і міжособистісної взаємодії [ІФО 4.2]
- Усвідомлено дотримується норм правової взаємодії [ІФО 4.3]

## Орієнтовний перелік тем для оцінювання (залежно від змісту уроку)

### Група результатів 1. Працює з інформацією, даними, моделями

- Алгоритми та програми
- Бази даних. Системи керування базами даних
- Інформаційні процеси та системи
- Кодування даних
- Комп'ютерні мережі
- Моделі та моделювання
- Опрацювання табличних даних
- Опрацювання текстових даних
- Служби інтернету

### Група результатів 2. Створює інформаційні продукти

- Алгоритми та програми
- Бази даних. Системи керування базами даних
- Графічні зображення
- Комп'ютерна анімація
- Комп'ютерні презентації
- Моделі та моделювання
- Опрацювання мультимедійних об'єктів
- Опрацювання табличних даних
- Опрацювання текстових даних
- Створення та публікація вебресурсів
- Тривимірна графіка

### Група результатів 3. Працює в цифровому середовищі

- Алгоритми та програми
- Бази даних. Системи керування базами даних
- Комп'ютерні мережі
- Комп'ютерні презентації
- Опрацювання мультимедійних об'єктів
- Опрацювання текстових даних
- Програмне забезпечення та інформаційна безпека
- Служби інтернету
- Створення та публікація вебресурсів
- Тривимірна графіка
- Цифрові пристрої. Цифрові технології

## Орієнтовний перелік тем для оцінювання (залежно від змісту уроку)

### Група результатів 4. Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями

- Інформаційні процеси та системи
- Комп'ютерні мережі
- Опрацювання мультимедійних об'єктів
- Програмне забезпечення та інформаційна безпека
- Служби інтернету
- Створення та публікація вебресурсів
- Цифрові пристрої. Цифрові технології

## Орієнтовні види діяльності для оцінювання за рівнями

Початковий рівень	Середній рівень	Достатній рівень	Високий рівень
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Розпізнавання</li> <li>• Пригадування</li> <li>• Відтворення окремих елементів змісту навчання</li> </ul>	<p>Розуміння та застосування елементів змісту навчання</p>	<p>Аналіз навчальної інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Класифікація</li> <li>• Порівняння</li> <li>• Узагальнення</li> <li>• Інтеграція</li> <li>• Уточнення</li> <li>• Упорядкування</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оцінювання навчальної інформації</li> <li>• Оцінювання власної навчальної діяльності</li> <li>• Рефлексія</li> <li>• Перекодування інформації з текстової у схематичну, графічну та навпаки</li> <li>• Створення, продукування (розробка цифрових продуктів, інформаційних рішень чи проєктів)</li> </ul>

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Група результатів 1. Працює з інформацією, даними, моделями

- 1** сприймає і розпізнає інформацію, отриману від учителя (інших осіб); відповідає на прості запитання за змістом почутого / прочитаного, припускається суттєвих змістових і логічних помилок
- 2** відтворює незначну частину інформації, отриману від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому / прочитаному частковій відповіді на прості запитання; припускається змістових і логічних помилок;
- 3** відтворює частину інформації, отриманої від учителя або із запропонованих джерел; знаходить у почутому / прочитаному частковій відповіді на запитання; припускається незначних змістових і логічних помилок
- 4** відтворює за зразком основну інформацію, отриману із запропонованих джерел; висловлює свої думки, використовуючи отриману інформацію; може пояснити окремі поняття / терміни / навчальні дії
- 5** застосовує частково основну інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; знаходить у почутому/пр опитаному відповіді на прості запитання; може пояснити основні поняття / явища / навчальні дії
- 6** застосовує інформацію, отриману від учителя або із запропонованих джерел, для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій; розуміє і пояснює основні поняття і явища/ навчальні дії, наводить прості приклади
- 7** знаходить у запропонованих джерелах потрібну інформацію для виконання навчальних завдань і вирішення проблемних ситуацій
- 8** аналізує інформацію, отриману з обраних джерел, зіставляє, порівнює та групує її за заданою ознакою; вирізняє проблемні ситуації, відповідає на запитання за опрацьованою інформацією; перетворює один вид інформації в інший; наводить певні аргументи, доповнює думку / відповіді однокласників
- 9** аналізує інформацію, отриману з різних джерел; вирізняє проблемні ситуації; добирає прийнятний із запропонованих способів для її унаочнення й візуалізації; наводить аргументи та доречні приклади щодо висловленої думки
- 10** отримує відомості із різних самостійно вибраних джерел, виокремлює з неї істотну й потрібну інформацію; вирізняє проблемні ситуації, оцінює інформацію за заданими критеріями; ставить запитання; встановлює логічні зв'язки між об'єктами, фактами, явищами
- 11** узагальнює інформацію, отриману з різних джерел, оцінює її за визначеними критеріями; знаходить інформацію й аналізує її, визначає надійність інформаційних джерел; висловлює власну позицію, аргументує її, робить висновки
- 12** оцінює отриману інформацію, отриману з різних джерел, порівнює та зіставляє її; використовує усвідомлено інформацію в різних ситуаціях

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Група результатів 2. Створює інформаційні продукти

- 1** виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя
- 2** виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими
- 3** виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі
- 4** виконує завдання / навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі
- 5** виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись про допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі
- 6** виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених обов'язків та своєї ролі
- 7** виконує репродуктивні й частковопошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання
- 8** виконує окремі пошукові, дослідницькі та/або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі
- 9** виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання
- 10** застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі
- 11** застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі
- 12** застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Група результатів 3. Працює в цифровому середовищі

- 1** виконує частину простих завдань / навчальних дій за наданим зразком з допомогою вчителя
- 2** виконує прості завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; показує свою зацікавленість до ідей, висловлених іншими
- 3** виконує завдання / навчальні дії за наданим зразком з допомогою вчителя; долучається до роботи в групі
- 4** виконує завдання / навчальні дії за зразком під керівництвом учителя; виконує обов'язки, розподілені в групі
- 5** виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом, за потреби звертаючись про допомогу; розпізнає проблемні ситуації з допомогою вчителя; виконує завдання в групі відповідно до своєї ролі
- 6** виконує навчальні дії за запропонованим алгоритмом самостійно; розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо розв'язання їх з допомогою вчителя; виконує спільне завдання в групі відповідно до визначених, обов'язків та своєї ролі
- 7** виконує репродуктивні й частковопошукові види навчальної діяльності за запропонованим алгоритмом або в співпраці з однокласниками; розпізнає проблемні ситуації, розв'язує їх відомим способом з допомогою вчителя; співпрацює в групі, виконуючи навчальні завдання
- 8** виконує окремі пошукові, дослідницькі та / або творчі навчальні дії, розв'язує проблемні ситуації відомими способами з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи навчальні завдання, визначає свої завдання в груповій роботі
- 9** виконує пошукові (дослідницькі) та творчі завдання; розв'язує проблемні ситуації засвоєними раніше способами, пропонує нові способи розв'язання з опосередкованою допомогою вчителя; активно співпрацює з іншими, виконуючи типові та нетипові завдання
- 10** застосовує здобуті знання й практичні вміння в різних навчальних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, пропонує кілька способів розв'язання проблемної ситуації самостійно, у парі або групі
- 11** застосовує здобуті знання й практичні вміння в нестандартних ситуаціях; здійснює різні види діяльності, аналізує власні навчальні дії самостійно, у парі або групі; конструктивно взаємодіє у групі
- 12** застосовує здобуті знання й практичні вміння, усвідомлює ризики і прогнозує наслідки; здійснює різні види діяльності самостійно, у парі або групі; аналізує власні навчальні дії, планує свій подальший навчальний поступ; ініціює, планує та організує співпрацю в групах для досягнення навчальних цілей, виконання дослідницьких / творчих завдань

## КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

### Група результатів 4. Безпечно та відповідально працює з інформаційними технологіями

- 1** виконує безпосередні вказівки щодо дотримання правил безпеки
- 2** епізодично виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях
- 3** виконує вказівки щодо дотримання правил безпеки у знайомих ситуаціях; просить надати зворотний зв'язок щодо ступеня розуміння та сприйняття запропонованого
- 4** дотримується правил безпеки у типових ситуаціях після нагадування; може надати пояснення щодо необхідності безпечної та відповідальної поведінки
- 5** дотримується правил безпеки у типових ситуаціях
- 6** дотримується правил безпеки та відповідальної взаємодії у типових ситуаціях
- 7** дотримується правил безпеки та взаємодії у новій ситуації, визначає потенційні небезпеки
- 8** дотримується правил безпеки та взаємодії у змодельованій ситуації, оцінює потенційні наслідки ризикованої поведінки
- 9** обмінюється інформацією та пропонує способи відновлення безпечної та відповідальної взаємодії при їх порушенні
- 10** дотримується правил безпеки та взаємодії у нестандартній ситуації; розпізнає та запобігає небезпечним ситуаціям, розглядаючи різні сторони проблеми
- 11** вживає заходів для зменшення ризиків; обирає оптимальний спосіб безпечної та відповідальної взаємодії з іншими
- 12** оцінює безпеку та відповідальність поведінки за критеріями; за потреби надає роз'яснення іншим учасникам щодо безпечної та відповідальної поведінки