

# CONEXIÓN TERRITORIOS

Noviembre del 2023 | Edición N° 1

¡Ya estamos en las **nueve subregiones** del departamento y en **once municipios!**

Conoce cuál es el Nodo más cercano a tu territorio.

Pag. 06

Entérate de qué son los **Nodos Subregionales** y cuáles son sus estrategias en Antioquia.

Pag. 07

**Jorge Gómez**, Vicerrector Académico de la IU Digital, nos cuenta cómo nacen los Nodos Subregionales para la paz y la ciudadanía.

Pag.10

No aplaces más tu sueño de ser profesional. Estudia en la IUDigital.  
**¡Estamos en inscripciones!**



**NODOS SUBREGIONALES**  
IU Digital de Antioquia

[www.iudigital.edu.co](http://www.iudigital.edu.co)

ORD No 74 de 2017 VIGILADA MinEducación

**IU Digital**  
de Antioquia

INSTITUCIÓN  
UNIVERSITARIA  
DIGITAL  
DE ANTIOQUIA

  
GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA

  
UNIDOS



Síguenos:



Escríbenos:



301 261 99 61

[www.iudigital.edu.co](http://www.iudigital.edu.co)



## Programas Profesionales

### Administración de Empresas

Código SNIES 108384

### Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

Código SNIES 107947

### Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo

Código SNIES 109042

### Ingeniería Mecatrónica

Código SNIES 109615

### Publicidad y Mercadeo Digital

Código SNIES 108269

### Ciencias Ambientales

Código SNIES 109345

### Trabajo Social

Código SNIES 109941

## Programas Tecnológicos

### Tecnología en Desarrollo de Software

Código SNIES 107611

### Tecnología en Gestión Catastral y Agrimensura

Código SNIES 109104

### Tecnología en Desarrollo Comunitario

Código SNIES 1098502

### Tecnología en Gestión Comercial Agroempresarial

Código SNIES 110915

## Especializaciones

### Especialización en Formulación y Evaluación de Proyectos

Código SNIES 108268

### Especialización en Programación Aplicada

Código SNIES 107960

### Especialización en Analítica y Big Data

Código SNIES 109937

### Especialización en Inocuidad Alimentaria

Código SNIES 111115

Todos nuestros programas  
**son virtuales**

Valor  
Semestre

Programas Profesionales  
y Tecnológicos:

**\$1.485.300**

Posgrados: **\$4.133.100**

# CONTENIDO

05

**Editorial**  
Escenarios de paz y ciudadanía en las nueve subregiones del departamento

07

Qué son los Nodos Subregionales y cuáles son sus Líneas Estratégicas

10

Entrevista con Jorge Gómez, Vicerrector Académico de la IU Digital de Antioquia

16

Educación Precedente, una estrategia de Nodos que apoya la Política de tránsito hacia la educación superior del M.E.N.

22

Conoce al Equipo de Nodos Subregionales para la paz y la ciudadanía

# CRÉDITOS

DIRECCIÓN GENERAL

Jorge Alberto Gómez López

EDICIÓN

María Lucía Vélez Ospina

CONTENIDOS

Equipo Nodos Subregionales

PRODUCCIÓN Y DISTRIBUCIÓN

Comunicaciones IU Digital de Antioquia

DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN

Comunicaciones Nodos Subregionales

FOTOGRAFÍA

Archivo IU Digital - Nodos Subregionales

## **Nodos Subregionales de la IU Digital de Antioquia: Escenarios de paz y ciudadanía en las nueve subregiones del departamento**



### **Editorial**

### **Jasson Alberto de la Rosa Isaza**

Con inmensa gratitud queremos compartirles esta primera edición de nuestra revista institucional sobre los Nodos Subregionales para la paz y la ciudadanía de la IU Digital de Antioquia, un proyecto que hemos materializado con la ayuda de todos ustedes quienes dan vida a la IU Digital: estudiantes, colaboradores, docentes, alcaldías, gobernaciones, instituciones públicas y privadas, y comunidad en general, porque han creído en la educación como el mejor camino para el desarrollo económico, social y cultural de nuestra gente y de nuestros territorios. ¡Porque han creído en nosotros!

Hoy nuestro sueño personal y nuestro reto institucional de dar apertura a los Nodos Subregionales, es una realidad en las 9 Subregiones del departamento, en dónde el modelo de digitalidad próxima emerge de lo efímero, para convertirse primero en palabras y luego en una taza de café, en una conversación cercana, en una mirada a los ojos y en un abrazo fraterno para decirle, a cada uno de nuestros amigos, que estamos en los territorios, conectándonos con sus historias, entendiendo las realidades de la Colombia profunda, la que no se ve tan fácil en el mapa... Recorriendo las calles de los pueblos y los caminos de trocha para llegar a dónde están los anhelos de la educación, los sueños de transformación y poder hacer juntos la magia, logrando que hasta en los lugares más recónditos se sepa de la IU Digital de Antioquia y de los Nodos

Subregionales. En donde convergen los planes de futuro y las realidades adversas, las dificultades y las oportunidades, la forma de encontrarnos en nuestras diferencias y, con ello, construir para todos.

A través de esta primera edición les contaremos sobre los Nodos Subregionales y sus líneas estratégicas de trabajo; les presentaremos a quienes están detrás de sus dinámicas y hacen que estos espacios se conviertan en centros vibrantes de conversación y conocimiento.

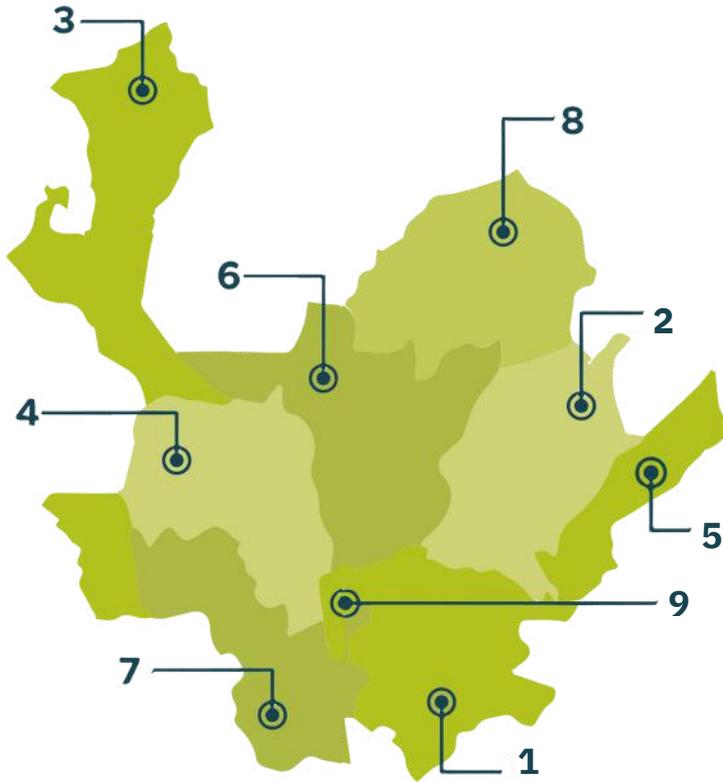
Descubriremos cómo nació y se materializó esta idea que ya hoy es una realidad para los municipios de Arboletes, Cáceres, Cocorná, Dabeiba, Guarne, La Pintada, Puerto Berrío, Támesis, Yarumal, Yolombó y Medellín. Conoceremos cómo desde los Nodos de la IU Digital de Antioquia apoyamos el tránsito a la educación superior desde las regiones para que nuestro ideal de no dejar a nadie atrás en materia de educación sea cada vez más tangible.

Pasa la voz y cuéntale a todos que tú eres embajador de la educación superior de calidad y que a través de los Nodos Subregionales y de la IU Digital de Antioquia, tenemos muchas oportunidades de transformación social y territorial.

Te esperamos de nuevo en estas páginas durante los próximos meses, para contarte cómo avanzan nuestros procesos en las subregiones.

**Somos IU Digital, somos alas y raíces!**

# ¡Once Nodos para las nueve subregiones del departamento!



## 1. Nodos Subregionales Oriente

### Nodo Oriente:

Situado en el **Parque Educativo Élide del Conocimiento** en el municipio de **Guarne**.

### Nodo Bosques:

Situado en el **Parque Educativo Renacer** en el municipio de **Cocorná**.

## 2. Nodo Subregional Nordeste

Situado en el **Parque Educativo Bárbara Caballero y Alzate** en el municipio de **Yolombó**.

## 3. Nodo Subregional Urabá

Situado en el **Parque Educativo Los Manglares** en el municipio de **Arboletes**.

## 4. Nodo Subregional Occidente

Situado en el **Parque Etnoeducativo Laura Montoya Upegui** en el municipio de **Dabeiba**.

## 5. Nodo Subregional Magdalena Medio

Situado en la **Ciudadela Educativa América** en el municipio de **Puerto Berrío**.

## 6. Nodo Subregional Norte

Situado en la **Ciudadela Educativa y Cultural Horizonte** en el municipio de **Yarumal**.

## 7. Nodos Subregionales Suroeste

### Nodo Suroeste:

Situado en el **Campus Educativo Comfama - Julio C. Hernández** en el municipio de **La Pintada**.

### Nodo Cartama:

Situado en el **Parque Educativo Cartama** en el municipio de **Támesis**.

## 8. Nodo Subregional Bajo Cauca

Situado en el **Parque Educativo la Gran Casa** en el municipio de **Cáceres**.

## 9. Nodo Subregional Valle de Aburrá

Situado en la **IU Digital de Antioquia** en el municipio de **Medellín**.

# Nodos para la paz y la ciudadanía y sus estrategias en las subregiones de Antioquia



## ¿Qué son los Nodos Subregionales?

Según la teoría de redes, un nodo es un punto que permite representar una conexión entre personas, comunidades, ideas, dispositivos y otros elementos concretos o abstractos relacionados en red.

Los Nodos Subregionales de Antioquia son una estrategia educativa de la Institución Universitaria Digital de Antioquia que busca tejer experiencias humanas en red, por medio de escenarios digitales y presenciales interconectados con otros escenarios públicos y privados al servicio de la comunidad educativa y el desarrollo comunitario en las subregiones de Antioquia, con el propósito de construir ciudadanía y paz.

Así es como los Nodos Subregionales de la IU Digital de Antioquia conforman una red viva y abierta para integrar la universidad a cualquier región o contexto ciudadano.

Los Nodos están en las 9 Subregiones del departamento, su corazón palpita a través del Aula del Juego, en donde nunca es tarde o muy temprano para aprender jugando, inventar, crear y experimentar. Para practicar la amistad, compartir el espíritu de la ciudadanía, conectar nuestras experiencias, resolver injusticias y plasmar la imaginación en el territorio.

Hoy tenemos 9 de esas casas, 9 corazones palpitando en las subregiones de Antioquia, lo que nos ha llevado a conocer nuevos amigos, lugares, paisajes y sabores.

## ¿Qué hacemos en los Nodos Subregionales?

En cada Nodo, ubicado en los municipios de Dabeiba, Cáceres, Puerto Berrío, Guarne, Arboletes, Yarumal, Yolombó, La Pintada y Medellín, tenemos un profe que brinda acompañamiento para que nuestros estudiantes y la comunidad en general, tengan un espacio que puedan sentir propio, buscando garantizar su permanencia en el proceso, en donde puedan reforzar sus conocimientos, encontrarse con sus compañeros o simplemente a conversar sobre las mil formas en las que todos podemos construir un mejor país.

- En cada nodo estamos comprometidos con fortalecer el tránsito inmediato a la educación superior de los jóvenes que finalizan la educación media.
- Generamos conversaciones con docentes de colegios y escuelas para consolidar y acompañar la enseñanza mediante la didáctica en el aula.
- Queremos que la ruralidad encuentre una opción en la educación superior con programas a su medida y con un enfoque claro para su desarrollo.
- Dialogamos con las comunidades para promover la construcción de paz y ciudadanía.

Estamos comprometidos para que aquellas personas que no utilizan un computador, puedan ingresar en un proceso de alfabetización digital en nuestros Nodos Subregionales.

## ¿Cuáles son las Estrategias de los Nodos Subregionales?

Desde la IU Digital de Antioquia se han establecido unas líneas estratégicas para ser implementadas a través de los Nodos Subregionales, mediante las cuales se pretende dar cumplimiento al objetivo superior de cerrar las brechas para el acceso a la educación superior de las personas que viven los distintos territorios de Antioquia y Colombia, con el fin de ampliar las competencias y oportunidades en materia de formación para el trabajo y para la vida.

### Educación Precedente

La estrategia de formación precedente, post media o previa a la formación universitaria, prepara a los estudiantes para acceder a la educación superior reforzando y fortaleciendo los conceptos académicos requeridos para los desafíos futuros. En el marco de esta estrategia se lideran los siguientes programas, cursos y actividades.

- **Pre - IU Digital**

Programa de formación académica que se realiza desde los Nodos Subregionales en las instituciones educativas de los municipios, que permite a los estudiantes reforzar o profundizar en algunos temas, explorar diferentes áreas de conocimiento y brindar un acompañamiento vocacional para la elección de una carrera universitaria que se ajuste a sus intereses y habilidades.

- **Asesorías en ciencias exactas**

Espacios concertados de manera virtual o presencial para el acompañamiento personalizado, disruptivo, basado en metodologías lúdicas y material concreto en temas de matemáticas, trigonometría, cálculo, química y física para aclarar dudas, mejorar el desempeño académico de los estudiantes.

- **Asesorías en ciencias humanas**

Espacios concertados de manera virtual o presencial para el acompañamiento personalizado y lúdico en temas de lectura, redacción, expresión oral, y geografía, género, construcción de paz, ciudadanía, entre otros.

### Comunidad Docente

Se lidera desde los territorios de manera permanente un proceso de formación y acompañamiento para docentes, con el cual se busca que haya transferencia del conocimiento hacia sus estudiantes. Este proceso tiene a su vez las siguientes líneas de formación:

- **Educación formal,**

Correspondiente a los distintos programas de formación académica que tiene disponible la IU Digital de Antioquia.

- **Educación no formal,**

Todos aquellos cursos cortos, dictados a través de los Nodos Subregionales, para ampliar las habilidades y competencias de los docentes y facilitar el desarrollo de actividades pedagógicas en sus instituciones educativas.

- **Acompañamiento,**

Apoyo a la construcción de guías o actividades para los docentes poner en práctica en su aula. Aquí, el trabajo colaborativo es fundamental, y en este también se genera coautoría partiendo desde el conocimiento de los docentes en ambas direcciones.

### Ambientes Abiertos para el Aprendizaje

Llamados también triple AAA, son escenarios de encuentro para expresarnos e intercambiar experiencias culturales diversas que posibilitan el redescubrimiento de nuestro constante deseo por aprender. Entre los diversos tipos de Ambientes Abiertos para el Aprendizaje, se proponen espacios tipo taller, como las aulas del juego,



que contienen diversos objetos que permiten despertar los sentidos, las emociones o generar asombro. A este tipo de material se le denomina material concreto y tiene como fin, facilitar la comprensión simbólica de un conocimiento preestablecido, así como desarrollar nuevos aprendizajes a través del juego u otros rituales de socialización. Todo material didáctico es una caja de herramientas simbólica, que al ser usada en escenarios educativos, facilita el aprendizaje de cualquier tema.

Este ambiente, está a disposición para acompañar a los estudiantes de la IUDigital en diversas áreas del conocimiento, además, de ser un escenario fundamental para el apoyo a la permanencia.

## Acompañamiento Comunitario en Territorio

Estrategia para el desarrollo, fortalecimiento y apoyo a la comunidad en general, en materia de educación, con el fin de contribuir en el incremento de las capacidades instaladas y encontrar alternativas y soluciones a las problemáticas más comunes en los distintos territorios. Esto, conectado con las disciplinas y áreas de los programas académicos de la IUDigital.

También, se tiene el programa de Alfabetización Digital, que es un espacio para el fortalecimiento de capacidades en el manejo de computadores y sus herramientas para el uso cotidiano.

## Juguemos con Ciencia

Esta estrategia busca sensibilizar, inspirar e incentivar en los niños, niñas, jóvenes y sus familias el reconocimiento de las ciencias y humanidades a través de la lúdica en un contexto de esparcimiento e integración para desarrollar competencias científicas. Considerando este último como punto de partida para conectar conceptos STEMart, (Science, Technology, Engineering, Maths y Arte) con dinámicas cotidianas y entretenidas.

Con una metodología basada en los principios de Pedagogía de la Madre Tierra: el silencio, la escucha, la observación, la palabra dulce y el tejido, se propende por el desarrollo de ciertas habilidades: Pensamiento crítico, resolución de problemas, creatividad, comunicación, colaboración, pensamiento computacional, mediante el uso y construcción de material concreto a partir de elementos cotidianos y de fácil acceso para todos. En el marco de esta estrategia se realizan actividades entre las que se destacan:

- **Festivales Científicos y Creativos**

Espacios para el encuentro, el desarrollo y la divulgación del pensamiento científico, artístico y creativo, en donde a través de charlas, talleres, experimentos y puestas en escena, se busca propagar el pensamiento científico y artístico desde los territorios, posibilitando la generación de nuevas formas de pensamiento alrededor de las artes y la ciencia.

## Investigación

A través de la estrategia de investigación situada en las subregiones, se busca promover procesos de trabajo científico y social, basados en la observación y distintos métodos que permitan a los habitantes de los diversos municipios del departamento, conocer la importancia de la investigación como herramienta de conocimiento y apoyo para el desarrollo y avance territorial, posibilitando además, una mayor comprensión del hacer, mientras se promueve el entusiasmo por el logro de los resultados.

## Así se crearon los Nodos Subregionales: Jorge Alberto Gómez López, Vicerrector Académico de la IU Digital de Antioquia



### Entrevista

Para Jorge Gómez la creación de los Nodos Subregionales de la IU Digital de Antioquia, es una apuesta por la educación superior de calidad en los territorios del departamento. Sin embargo es una idea que viene gestándose tiempo atrás, incluso mucho antes de la consolidación de la IUD como Institución Universitaria, con colegas y amigos, quienes orgullosamente hoy conforman el equipo de la Institución.

### ¿Cómo nace la estrategia Nodos Subregionales para la paz y la ciudadanía en la IU Digital?

La Estrategia Nodos Subregionales nace de un equipo de trabajo que viene desde hace décadas, pensando en una educación superior transformadora.

Históricamente, hemos visto cómo la universidad, y en particular la universidad pública, con modelos muy hegemónicos, ha tratado de generar capacidades, pero desde, el concepto del mérito, entonces el que tiene mérito puede acceder y el que no tiene mérito, no accede y se queda por fuera. Pero cuando uno se devuelve y mira qué es el mérito, éste se sitúa en una idea muy agresiva

de sociedad... Una idea que desconoce la dinámica social, económica y política de los territorios, que desconoce la realidad de esas personas que han estado históricamente al margen y no precisamente porque les falte inteligencia, voluntad o incluso deseo; desde allí, nosotros empezamos también a hacer una crítica, siempre constructiva y con propuesta, de lo que deberían ser los sistemas educativos. Quizá, durante toda nuestra vida laboral, hemos estado pensando en una nueva educación, una nueva pedagogía y en un nuevo circuito de relaciones.

Cuando llegamos a la IU Digital, lo primero en lo que teníamos que profundizar era en el acompañamiento, algo que ya sabíamos... En cualquier modelo educativo, de básica, media, universitaria, doctoral, etcétera, el acompañamiento es fundamental. Y esa palabra, acompañamiento, se vuelve un poco difícil cuando pensamos en modelos digitales, por eso los modelos digitales convencionales, le hacen énfasis a la automatización de las cosas, a la inteligencia artificial, cosas que para nosotros son muy importantes también porque hoy estamos acudiendo a un mundo donde lo que ha venido cambiando es la mediación. Pero los seres humanos somos en esencia, eso, humanos, y nuestra condición humana define en esencia, la forma en la que nos gusta relacionarnos. Por esto, y acudiendo a esa historia que traíamos, de pensar en modelos de educación alternativos, nos planteamos la posibilidad y la necesidad de encontrarnos en el territorio, de poder generar conversaciones territoriales, de conversar con la gente y poder acercar una propuesta que insinuara nuevas alternativas, que invitara... Y fue entonces cuando nos propusimos como equipo, la posibilidad de hacer un circuito virtuoso entre los Parques Educativos ya establecidos en los municipios y la propuesta de la IU Digital. Es así que, cuando miramos el primer borrador de la propuesta de los Nodos y de sus contenidos, podemos ver su alineación con lo que ya habíamos hecho en otras instituciones y era acercarnos al conocimiento, acercarnos a las comunidades, acercarnos con el juego como elemento dinamizador, porque de acuerdo con nuestro pensamiento, un joven puede decir que no sabe de informática, que no sabe manejar el computador, que no sabe química, física, matemáticas, pero generalmente uno nunca dice que no sabe jugar, cuando a uno lo invitan a jugar uno no dice, ¡no!, no sé jugar. ¡Uno va a jugar!

Y esa posibilidad mágica que da el juego desde la invitación, es la puerta de entrada a un mundo maravilloso que nosotros queremos llevar y que hemos llevado a los territorios, que es el mundo de la ciencia, la física, las matemáticas, las tecnologías, lo digital... Pero también la reflexión humanista. Y esa reflexión humanista, es en últimas, la que permite soportar una propuesta de este tipo. Esta propuesta se concibe porque allá hay un pensamiento humanista de fondo, pero también es el propósito último de lo que hacemos. Por eso nosotros decimos que los Nodos Subregionales son para la construcción de la paz y la ciudadanía...

¿Qué queremos nosotros? Pues claramente, generar una conversación que vaya permitiéndonos un ecosistema, pero entendemos que el papel de la universidad no es solo lo disciplinar, que si la universidad y en particular una universidad digital como la nuestra, se enfocara solo en lo disciplinar, el espacio que tendría entre las grandes plataformas de contenidos y la universidad no sería ninguno. ...Estaríamos básicamente, llevando a cero, esa posibilidad que tiene la universidad de generar valor social.

**Por eso nuestra propuesta es el juego, la palabra, pero sobre todo el encuentro, la conversación inteligente, la mirada crítica sobre las realidades del mundo, la posibilidad de llevar una visión global. La de tener una reflexión humanista, un encuentro con el arte, con la literatura, con la cultura en todas sus dimensiones. Y esto hace que la IU Digital de Antioquia esté pensando en ir al territorio, no solo a generar capacidades para el empleo, sino para la vida.**

Queremos generar esas capacidades para que la vida de una persona sea todos los días más digna, pero también, por qué no, más feliz. Y que esa persona, termine concibiéndose como un ser transformador, con capacidad de transformación de su realidad y de la realidad de las personas que lo han acompañado y que han hecho parte de su historia. Esto es un poco de la historia de cómo nacen los Nodos.

### **Entendiendo que existía previamente la intención de acercar la ciencia a los territorios a través del juego ¿Cómo se crea la propuesta de contenidos para los Nodos Subregionales? ¿O es a través del diagnóstico del territorio que se empiezan a generar éstos contenidos?**

Nosotros siempre hemos sabido que un proyecto tiene variaciones en el camino, sabemos cómo empieza, pero no sabemos cómo termina y más, si ese proyecto es de orden social. Pero también sabemos que tenemos que poner una semilla y la semilla es el pretexto... Nuestra semilla, que en sí misma es una propuesta, es crear espacios abiertos donde los ciudadanos de todos los niveles, estudiantes de la IU Digital sí, pero también el ciudadano padre de familia, el niño, el adolescente estudiante de la media, el ciudadano en general que hace parte del territorio, activista, entre otros, encuentre en el Nodo una propuesta que parte desde la lúdica, que pasa por las ciencias y que llega a la tecnología. Es decir, se hace una propuesta inicial...

Nuestra propuesta inicial es trabajar con nuestros maestros en las subregiones y buscar con ellos cómo empezamos a cerrar la brecha digital, cómo empezamos a cerrar la brecha académica y cómo acompañamos a otros maestros en los territorios con procesos de transformación de las prácticas en las aulas para facilitar el aprendizaje de los estudiantes. Pero buscamos también cómo entender las brechas culturales existentes... Lo que sucede en el imaginario de un hombre o una mujer cuando históricamente, ni sus tatarabuelos, ni sus abuelos, ni sus padres,

ni sus tíos, ni nadie de su entorno cercano ha ido a la universidad. La universidad no existe en su imaginario, entonces la búsqueda se basa en cómo empezamos a generar un proceso que le permita a ese ciudadano, ver que la universidad es una posibilidad real que podría perfectamente insertarse ahora en su proyecto de vida, y hacer parte de un proyecto de vida de ese ciudadano y desde allí es desde donde empezamos una lectura territorial en donde la dinámica de cada territorio nos va diciendo cuál va siendo el futuro de cada Nodo.

Es por esto que nuestra propuesta tiene una mirada con enfoque en el territorio para entender cómo podemos mejorar nuestro impacto, pero creemos que lo que hacemos ya es bien importante, si entendemos el territorio nacional como un territorio con problemas comunes.

### **¿Qué posibilidad tienen los Nodos subregionales, que nacen en Antioquia, de extenderse a todo el territorio nacional?**

Ésta es una propuesta absolutamente escalable, que tiene toda la potencia de ser de una propuesta de regionalización, donde no hay grandes inversiones en infraestructura, dónde hay más bien una inversión territorial que se queda en ese territorio, en términos de capacidades humanas, y eso es muy importante. En Colombia hemos hecho infraestructuras que a veces y como ya pasó en Antioquia, se quedan sencillamente subutilizadas y nosotros le apostamos a la generación de esas capacidades humanas.

La propuesta de los Nodos Subregionales se puede escalar, para generar un gran modelo de conversación universitaria territorial a nivel nacional y en nuestra opinión, es necesario ese modelo para poder hacer que éstas grandes brechas que hay en Colombia se cierren, porque a éstas, muchas veces le apuntamos mejorando las vías, la infraestructura, las dotaciones, mejorando lo tangible o lo físico, y también muchas veces se quedan cortas con lo cultural porque esto no es evidente...

Si nosotros no le apuntamos a esa idea de ir por esos jóvenes que quizá no tienen en su imaginario el mundo de la educación superior, va a ser muy difícil que podamos mover realmente las cifras de la educación superior en el nivel territorial. Es decir, tendríamos unas propuestas que seguramente seguirían profundizando un modelo en el que la educación superior es un asunto muy concentrado solo en el territorio urbano y no es lo que queremos.

### **¿Cómo ésta propuesta llega a materializarse en los Parques Educativos?**

Esta es una idea sencilla pero poderosa y es que, todos los municipios de Antioquia tienen dentro de sus prioridades, intentar que sus comunidades puedan mejorar esa tasa de ingreso a la educación superior. En cualquier municipio escuchamos decir "los muchachos tienen que estudiar". "Se gradúan 200 bachilleres y van a la universidad 4" ¿Qué pasa con los otros 196?, o van a la universidad 20... ¿Los otros qué están haciendo? Sin embargo, para cualquier municipio era atractivo decir, que tenían una infraestructura educativa, aunque muchas veces subutilizada, y si pensábamos en entregar a ese municipio una capacidad humana instalada, que en términos económicos es lo más costoso, pues realmente era una ecuación en donde el resultado era un gana gana. Así las cosas, lo que hace el municipio es que nos entrega un espacio del Parque Educativo, generalmente este espacio tiene cuatro o cinco ambientes de aprendizaje, y nosotros tenemos uno a cargo en donde nos garantizan condiciones de conectividad, aseo y seguridad y nosotros vamos con todo nuestro material didáctico, mobiliario, computadores, y con un profesor de tiempo completo que es del territorio o se va a vivir allí, que es lo más importante.

### **¿Cómo se toma la decisión de darle prioridad a los municipios que actualmente albergan a cada Nodo subregional de la IU Digital?**

Nosotros hemos intentado, primero, tener un Nodo en cada Subregión de Antioquia. Segundo, hemos hecho unos recorridos por

los municipios de todas las subregiones antes de tomar la decisión de ubicarnos en un municipio en particular y generalmente, hemos podido buscar municipios donde tengamos condiciones especiales, municipios priorizados, municipios PDET (Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial) o aquellos que hacen parte del grupo de municipios que tienen priorizaciones por condiciones socioeconómicas. Hacemos un análisis geográfico de lo que significa estar ahí en términos de confluencia, por eso nos fuimos a Yolombó por ejemplo. Yolombó es hoy y ha sido históricamente, el municipio integrador del Nordeste antioqueño.

Decidimos estar en Cáceres, un municipio también PDET y municipio madre del Bajo Cauca antioqueño. Puerto Berrío, por ejemplo, que es un municipio priorizado y madre del Magdalena medio antioqueño.

**Estamos en Dabeiba, que es territorio PDET y donde hay además una zona de reincorporación y municipio icónico en términos de conflicto.**

**Nos fuimos a Arboletes que es un municipio integrador del Norte de Urabá. Urabá es largo, ya tiene muchas capacidades, muchas de ellas concentradas en Apartadó y quisimos pensar también en una nueva noción de desarrollo, un poco, buscando la descentralización de las capacidades.**

Guarne por ejemplo es un municipio que tiene una condición geográfica muy privilegiada y es que está ubicado en lo que podríamos llamar como el corredor del Oriente. En donde cualquier municipio del Oriente antioqueño lo tiene de camino, y esto permite a los estudiantes de esta subregión acceder de manera fácil.

Yarumal que está en el Norte, es un municipio que concentra y que también geográficamente es muy importante.

Estamos en La Pintada, en donde hay un nodo universitario que reconocemos como tal y que se da hoy en la Fundación Julio Zea Hernández.

Allá históricamente han tenido procesos educativos casi todas las universidades del departamento: la Universidad de Antioquia, el Politécnico, el Tecnológico de Antioquia y nos parecía importante como institución universitaria también estar ahí.

Esto es lo que ha definido, la forma en la que hemos llegado a cada uno de los territorios en los que estamos hoy. Nosotros, en cada uno de estos municipios y en otros, hemos presentado la propuesta y hemos tenido conversaciones con los alcaldes para poder contar con esos espacios físicos.



### ¿Cuáles son los retos que se espera cumplir para el 2023 y el 2024 con los Nodos?

Desde la IU Digital de Antioquia estamos en un primer estadio de los Nodos Subregionales. ¡Poder llegar a las subregiones de Antioquia, no es una tarea sencilla! ¡Poder resolver todas las dificultades que implica tener un espacio en cada municipio, no es una tarea sencilla! Y es un asunto que tenemos que terminar este año.

Estamos también intentando fortalecer una dinámica subregional más amplia, que incluso pueda extenderse desde ese municipio que hemos escogido como centralidad a otros y que nos permita movilidad subregional, poder crear nodos móviles en cada subregión. Pero también creo que es importante que esta estrategia comience a tener resultados en términos de acceso directo a la educación superior, que es en últimas la meta que como institución tenemos: Promover el tránsito directo de jóvenes rurales a la educación superior.

El país no solo necesita crear nuevos cupos por cientos de miles, sino que esos cupos, realmente puedan llegar a donde la universidad pública no ha llegado y ese es un indicador muy potente en el que nos tenemos que concentrar.

**Yo espero que a inicios de 2024 desde la IU Digital de Antioquia le podamos decir al departamento y a Colombia cuál es nuestra contribución a ese tránsito directo de estudiantes rurales a la educación superior y ahí es muy importante decir que el propósito de los Nodos Subregionales no es un propósito de marketing.**

Nosotros no estamos haciendo mercadeo para que estos muchachos se metan a la IU Digital, por el contrario, lo que estamos haciendo es sensibilización hacia el mundo de la educación superior y eso se puede materializar en cualquier universidad.

Por eso nosotros no tenemos puertas abiertas solo para los estudiantes, sino para los padres de familia, para los niños, para los tíos, para los abuelos, para todo el mundo... porque cuando uno lleva ese discurso de la educación superior, el logro nuestro, no es que la universidad y la Institución Universitaria Digital de Antioquia se llene de estudiantes, seguramente para muchas personas seremos no sólo una opción sino la única y ahí estaremos, pero nuestro discurso tiene que ir mucho más allá.

# Actividades y Servicios

# Qué BIEN ESTAR



Conoce la oferta de talleres de arte y cultura e insíbete para participar de manera virtual.

Escanea este código con tu celular



## Educación Precedente, una estrategia de Nodos Subregionales que apoya la Política de Tránsito hacia la Educación Superior del M.E.N.

Uno de los principales retos que afronta la educación superior en Colombia tiene estrecha relación con las brechas existentes entre las zonas urbanas y rurales. Una larga historia de conflicto en el país ha diezariado la capacidad de desarrollar un sistema de educación superior al ritmo de otros países, lo que ha resultado en una disparidad en la distribución de instituciones universitarias en las distintas regiones de Colombia, generando la falta de oportunidades para las personas que, aunque quieren acceder a la educación superior, viven fuera de ciudades principales. Sumado a lo anterior, existen otros múltiples factores que contribuyen en la brecha, como lo son las diferencias económicas, culturales y de infraestructura entre las zonas rurales y urbanas del país.

La mayor parte de la población colombiana se encuentra asentada en la zona andina del país. Sus ciudades han experimentado un crecimiento significativo que las ha llevado a una mayor densidad de población y, como consecuencia, a desafíos importantes en términos de ordenamiento territorial debido al crecimiento exponencial de la población. En esta consolidación de las principales ciudades del país, hay que identificar dos razones: la primera, el desplazamiento forzado por décadas de violencia directa que se ha vivido en las regiones; la segunda, la búsqueda de mejores condiciones materiales de vida, sueños y proyecciones que permitan vivir dignamente, y en entre esas formas de lograrlo, está el acceso y permanencia en la educación superior.

En este sentido, resulta innegable que estas ciudades se han construido sobre la base de



culturas ricas y diversas que provienen de las diferentes regiones de Colombia. Sin embargo, también es importante reconocer que existen profundas asimetrías que reflejan la precarización estructural de los territorios. Es indudable que el ethos de la sociedad colombiana, al menos de las grandes mayorías, está arraigado en esa condición rural y provinciana, que absorbe a través de los sentidos, la belleza y lo extraordinario de los mares, ríos y montañas.

Como lo dice el himno de la IU Digital de Antioquia, afirmando y proponiendo que esa geomorfología es más que paisaje. Es una definición del ser, que quizás perdemos en el afán de asumirnos en una sociedad moderna, ocultando cada vez más nuestros orígenes. Migrar de la provincia por cualquier condición, no solo implica un desplazamiento físico, sino cultural, raizal, personal y hasta familiar, que no siempre queda intacto, corriendo el riesgo de perder el arraigo y, por tanto, el tejido social. Una razón suficiente para que la educación sea la que se desplace a los territorios.

### **¿POR QUÉ ES IMPORTANTE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR?**

Para responder a esta pregunta y sumado a las palabras del inicio: se puede decir que la educación media y básica, sobre todo la pública en las condiciones en que se encuentra, generalmente no brinda las posibilidades para acceder a la educación superior. En términos de Bourdieu, existe un proceso de selección que parte desde el origen social de los sujetos, es decir, de los estudiantes, bajo un sistema de educación en dónde el acceso y admisión es generalmente elitizado, resultado de pruebas o mediciones que no comprenden ese origen y las condiciones materiales de las personas. Por ello, el compromiso es irreductible con la educación precedente, para generar posibilidades en ese tránsito

a la “universidad”, entendiendo que, el sistema de educación superior, aún con todas sus dificultades, tiene mayor robustez y capacidades que el de educación media y básica. Por tanto, si la ampliación de cobertura se quiere ofrecer a quienes históricamente han estado excluidos de este sistema, se deberían brindar las capacidades y el acompañamiento necesario para que así sea.

Según datos del Ministerio de Educación Nacional, M.E.N., la tasa de tránsito inmediato a la educación superior es del 39,8%. Este indicador hace referencia al número de bachilleres que ingresan a las Instituciones de Educación Superior, I.E.S. justo el año siguiente a su graduación de la educación media. Es importante también mencionar, que los municipios clasificados como intermedios, rurales y rurales dispersos, tienen los menores niveles de este indicador; tal y como lo menciona el M.E.N., los intermedios alcanzan una media de 31,3% y en municipios rurales y rurales dispersos baja hasta el 26,7%. Estas cifras, esbozan el valor y la necesidad de poder conectar las I.E.S. con los colegios y escuelas, y asumir un compromiso real con la educación precedente.



Para la IU Digital de Antioquia, la educación precedente es una de las estrategias con mayor impacto y despliegue a través de los Nodos Subregionales. Desde el programa Pre-IU Digital, cuyo objetivo es el fortalecimiento de capacidades y habilidades para el ingreso a la educación superior fortaleciendo la lógica, razonamiento cuantitativo, lecto-escritura; hasta un componente individual que propone programas de acompañamiento en relación a la orientación vocacional, técnicas de estudio y el uso de herramientas ofimáticas y digitales. En conclusión, los Nodos Subregionales son una estrategia para el cierre de brechas desde los territorios.

## EL PUNTO DONDE NACE LA DIGITALIDAD PRÓXIMA

En diciembre de 2017, la IU Digital de Antioquia fue aprobada por ordenanza, como un establecimiento adscrito a la Gobernación de Antioquia, pero solo hasta el 2019 se da inicio a su primer programa académico: Tecnología en Desarrollo de Software. Hoy la IU Digital cuenta con 15 programas académicos aprobados por el Ministerio de Educación Nacional, M.E.N. 7 de pregrado, 4 de postgrado y 4 tecnologías; cuenta con más de 6000 estudiantes matriculados en 31 municipios del país y un estudiante en Hong Kong.

Como lo argumenta Jorge Alberto Gómez López, vicerrector académico de la institución, *“la IU Digital se crea con el propósito de llegar a la ruralidad antioqueña para cerrar la brecha en la educación superior pública del departamento y del país”*.

Para Jasson Alberto De la Rosa Isaza, rector de la IU Digital, llegar a la ruralidad implica conocer la realidad de los territorios, *“...Es necesario conocer de dónde venimos, porque sabemos que hay una gran brecha desde lo académico y desde lo digital, y no podemos dejar solos a nuestros estudiantes en un proceso formativo”*. Y es ahí cuando empezamos a hacer un giro en el camino, a través del claro propósito que tiene la IU Digital de Antioquia de aprovechar la tecnología para acercarse al ciudadano y al estudiante y a través de ésta, dar vida al modelo de digitalidad próxima. *“La digitalidad próxima, la hemos definido como un modelo que tiene tres elementos fundamentales: una educación digital incluyente, con todo lo que implica ser incluyente con las características de nuestro país. Con un enfoque territorial muy definido y con un sentido humano sin igual. Esos tres elementos son las grandes columnas en las que se reposa”*, afirma De la Rosa. Un modelo en donde el protagonista es el estudiante, el ciudadano y el territorio. Por esto, es prioridad brindar un acompañamiento permanente a los



estudiantes, porque les permite entender que sí hay posibilidades, que cuentan con apoyo en las dificultades para evitar salir del sistema, y de esta manera, tener la posibilidad de cambiar su vida y transformar su territorio.

Este modelo como bien lo resume Jorge Gómez, *“es un modelo de conversación, de acompañamiento que se extiende por todos los estamentos universitarios, un concepto que involucra la idea de que el ciudadano puede acceder a la universidad. Una universidad cercana que se compromete con lo precedente, que es capaz de reconocer la dificultad y las características del territorio, que se acerca al territorio y se nutre de él y que desde allí, proyecta toda una estrategia formativa que entiende lo digital como elemento mediador”*.

Para la institución, el modelo de Digitalidad Próxima se complementa y fortalece con los Nodos Subregionales, que son puntos de encuentro de dos políticas públicas de educación del departamento de Antioquia, ubicados en los Parques Educativos o Ciudadelas Educativas de distintos municipios de Antioquia y en donde, los ciudadanos encuentran un Ambiente Abierto para el Aprendizaje, con formas de acercarse al conocimiento mediante la lúdica y el juego, permitiendo así la cercanía no solo física, sino con el saber, facilitando el inicio de sus procesos formativos.



Con los Nodos, presentes ya en las 9 subregiones de Antioquia, se busca entonces, dar apoyo a la Política de Tránsito hacia la educación superior del M.E.N. como se ha mencionado anteriormente, ya que la educación precedente, post media o previa a la formación universitaria, es una etapa fundamental para la formación de los estudiantes que quieren dar el paso hacia la educación superior.

En conclusión, la educación precedente es un horizonte que se ha trazado la Intitución Universitar Digital de Antioquia a través de los Nodos Subregionales, apalancada en la infraestructura física de la Política Pública de los Parque Educativos en los municipios de Antioquia, promoviendo el tránsito a la educación superior de calidad, fortaleciendo las capacidades en los territorios, mediante su modelo de Digitalidad Próxima, con el firme propósito de la transformación social en los municipios de Antioquia y el país.

Esteban Zapata Trejos, asesor de la Vicerrectoría académica de la IU Digital señala que, *“durante esta etapa, los estudiantes adquieren las competencias necesarias para tener éxito en sus*



*estudios superiores, lo que incluye habilidades de estudio, pensamiento crítico, resolución de problemas y capacidad para trabajar en equipo y esto es lo que venimos desarrollando con los Nodos Subregionales a través de varias estrategias como Pre- IU Digital, Asesorías en ciencias humanas y ciencias exactas y Juguemos con Ciencia en el módulo para adolescentes y jóvenes”.*

## EXPERIENCIAS DE NUESTROS ESTUDIANTES

Los estudiantes entrevistados para este artículo brindaron un panorama bastante alentador sobre el proceso que hasta la fecha se viene desarrollando con la IU Digital y los Nodos Subregionales, en donde la educación incluyente con enfoque territorial y sentido humano es el pilar fundamental del ejercicio cotidiano de cada uno de los docentes, colaboradores y directivos de la institución. Demostrando además que el término digitalidad próxima se vuelve cada vez más tangible en esos territorios recónditos de Colombia, en donde no solo se establece una conexión de red para ver las clases, sino que se estrechan lazos sin importar las distancias, se crean encuentros que hacen vibrar, que permiten resolver dificultades, brindar apoyo y generar transformación.

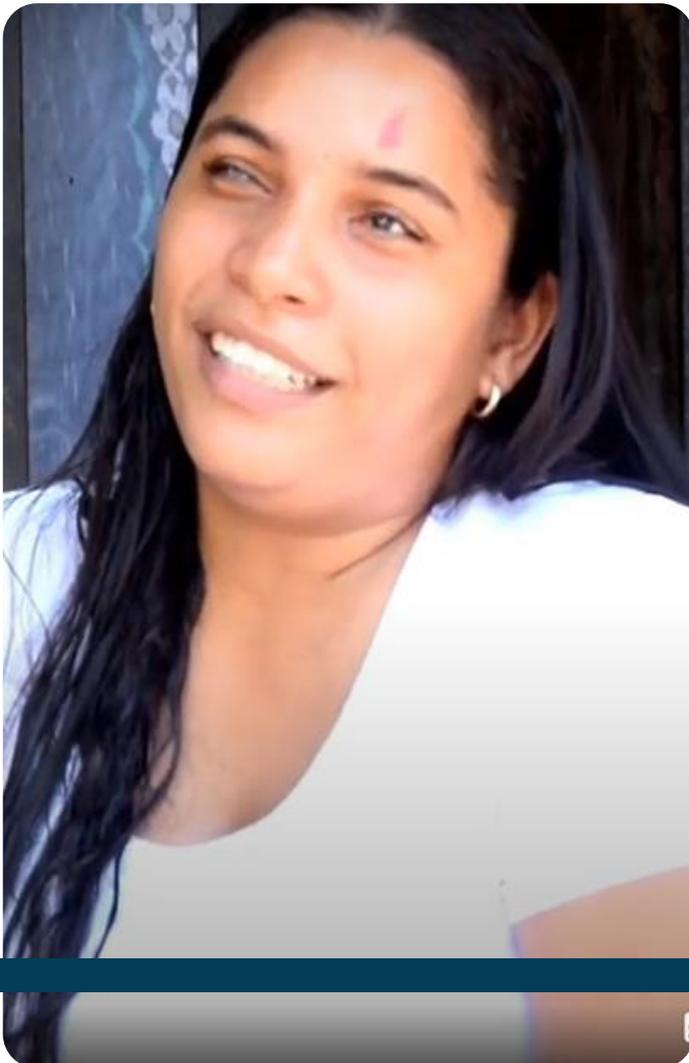
**Walking Arango, quien vive en el corregimiento de Cedeño en el municipio de Yarumal y cursa actualmente Desarrollo de Software, se define a sí mismo como un orgulloso estudiante virtual, papá de cuatro hijos, campesino y en las noches estudiante de la IU Digital de Antioquia.**

Walking argumenta que: “Estudiar en la IU Digital ha sido una experiencia maravillosa; la flexibilidad de horario, la posibilidad que nos dan para poder organizar nuestro tiempo...



¡En general, la educación virtual es lo mío! Yo espero que esta educación me sirva para seguir ejerciendo sin tener que moverme de éste corregimiento, para poder hacer mi trabajo desde casa... teniendo ya la posibilidad del internet en esta región, poder ejercer desde aquí, desde donde estoy, para todo el mundo...

**Erica Paola Villadiego ha vivido una experiencia de inclusión en la IU Digital de Antioquia, en donde su discapacidad visual no ha sido un impedimento para cursar sus estudios.**



Erica Paola Villadiego, es estudiante de cuarto semestre de Tecnología de Desarrollo Comunitario, tiene una discapacidad visual y aunque asegura que iniciar su proceso de formación superior fue muy complejo porque *“no sabía manejar un computador”* esto no ha sido impedimento, ya que desde la IU Digital de Antioquia se le han brindado las herramientas para apoyar y acompañar su proceso de formación. *“La profesora Luisa Suárez quien también tiene una discapacidad visual, me ha enseñado a manejar el portátil que me regaló la IU Digital, el cual tiene un programa para personas con discapacidad visual...”* *“A mis primas que les contaba sobre la universidad, me preguntaban que cómo era este cuento, que cuánto pagaba y yo les decía que no, que estaba estudiando con una beca...”* (se ríe). Para Erica, la presencia de la IU Digital en el Bajo Cauca, a través del Nodo Subregional en el municipio de Cáceres, es muy importante porque brinda alternativas de estudio a bajo costo o con becas, para estudiantes que de otra manera no podrían estudiar.

Para Oberto José Torrecilla, líder del resguardo Indígena Zenú - Los Almendros, en San Juan de Urabá, poder acceder al curso gratuito de *Excel*, que tiene la IU Digital de Antioquia, en el Nodo Arboletes ha sido muy importante porque le ha permitido aprender muchas cosas para implementar en su emprendimiento de perfumes en donde requiere hacer procesos de facturación entre otros.

*“... Pensé que todo estaba perdido para mí porque no tenía la oportunidad de pagar un semestre, porque soy de escasos recursos... Pero quiero seguir estudiando cuando termine este curso...”*. Oberto afirma además, que quisiera poder ver cómo la U Digital llega a otros municipios como San Juan de Urabá donde hay muchos jóvenes que quieren estudiar pero carecen de oportunidades económicas y de desplazamiento que les impide formarse y que con los bajos costos que ofrece la institución, esto sí es posible.

# El equipo al frente de los Nodos Subregionales

Nodos Subregionales para la construcción de la paz y la ciudadanía, está conformado por un equipo interdisciplinario de profesionales que con entrega y tenacidad aportan a las distintas actividades que se lideran desde ésta estrategia de educación y acompañamiento en los distintos territorios del departamento.



**Jasson Alberto De La Rosa Isaza**

✉ [rectoria@iudigital.edu.co](mailto:rectoria@iudigital.edu.co)

## Rector IU Digital

Jasson Alberto nació en Rioviejo Bolívar, pero su corazón late en Antioquia desde hace más de 30 años, en donde es un hijo muy querido por su amplia sensibilidad humana y su incesante labor a favor de los antioqueños, al punto de ser recocado por la Asamblea Departamental de Antioquia al entregarle la *Orden a la Antioqueñidad*.

Su profesión como administrador de empresas sumado a su Magister en dirección de operaciones y calidad y sus estudios complementarios en gerencia integral y formulación y evaluación de proyectos, le han permitido hacerle frente a los retos que desde la academia se tienen en materia administrativa y presupuestal, saliendo avante en las metas trazadas de manera personal y profesional e imponiéndose nuevas metas para el futuro de la educación superior en Antioquia.

## Director General y Vicerrector Académico IU Digital

Jorge ha dedicado buena parte de su vida a la academia y la investigación, es amante de la poesía, y cuenta con un vasto y constante interés por aportar al fortalecimiento del instrumento educativo colombiano. Sus cualidades humanas y su sensibilidad frente a la realidad social del país le imponen diariamente nuevos retos que como líder de equipo transmite con pasión y firmeza.

Su formación base como ingeniero electricista sumada a una formación de maestría en ciencias físicas, de doctorado en ingeniería óptica y complementaria en temas de educación superior, le permiten abordar diversos problemas investigativos con el pragmatismo propio del ingeniero, con el rigor de los científicos y con el compromiso del ciudadano en su expresión más amplia.



**Jorge Alberto Gómez López**

✉ [viceacademica@iudigital.edu.co](mailto:viceacademica@iudigital.edu.co)

# Equipo Primario



**Esteban Zapata Trejos**

aseserviceacademicanos@iudigital.edu.co

## Coordinador General

Esteban nació en el Alto Occidente de Caldas, Riosucio, tierras carnavaleras y festivas. Se define a sí mismo como hijo adoptivo de las montañas del café, Chinchiná, Caldas. Mascarero, apasionado por el teatro y espectador del arte como catalizador para el espíritu. Acompañante permanente de la movilización social, Ingeniero de profesión, con maestría en el área y de oficio Coordinador de los Nodos Subregionales IU Digital.

## Coordinador Metodológico

Leandro, como él dice, se ha criado y vivido en Medellín, ciudad de contrastes y dinámicas variables, ha transitado por diferentes caminos de lo social y lo comunitario con el interés de comprender y aportar a escenarios artísticos, lúdicos, culturales y creativos. Su formación de base es la psicología (más social que psicológica) y es candidato a magister en creatividad.



**Leandro Montoya J.**

Leandro.montoya@iudigital.edu.co



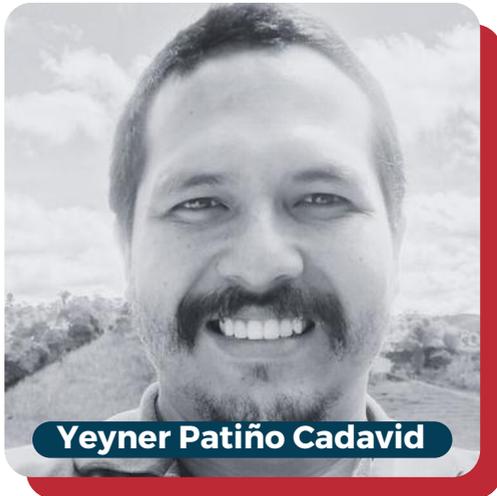
**Camilo Macías Restrepo**

juan.macias@iudigital.edu.co

## Docente, Nodo Subregional Nordeste

Camilo es un ávido lector, profundo en sus reflexiones y amante del campo. Es un profesional con amplias capacidades investigativas, tiene un interés particular por la computación científica y la programación.

Es profesional en Física, Ph.D en física (física matemática y teorías de campos). Desde el 2021 hace parte del equipo de Nodos Subregionales y en compañía de Yeyner Patiño lidera los programas y actividades en el Nodo Nordeste en Yolombó.



**Yeyner Patiño Cadavid**

✉ [yeyner.patino@iudigital.edu.co](mailto:yeyner.patino@iudigital.edu.co)

### **Docente, Nodo Subregional Suroeste**

Cuando se trata de escribir historias y viajar a mundos lejanos a través de la lectura, Lili está siempre en primera fila.

Para Liliana, devoradora de libros, la investigación y la asesoría metodológica en trabajos de grado para estudiantes de educación superior además de un trabajo es una pasión, que combina desde hace algunos años con su labor de editora de estilo de libros y revistas académicas para editoriales universitarias como las de la U.P. B y EAFIT. Desde el 2022 en compañía de Daniel Muñoz lideran el Nodo Suroeste en la Pintada.

### **Docente, Nodo Subregional Nordeste**

Yeyner es alegre, espontáneo, con un gran don de gentes, apasionado por las conversaciones y el trabajo con las personas.

Se siente feliz de poder aportar al desarrollo social, cultural y académico de su territorio desde la IU Digital de Antioquia, porque para él más que un desempeño profesional, se encuentra desarrollando su vocación.

Yeyner es profesional en psicología y llega al Nodo Nordeste de la IU Digital en 2022 para trabajar desde su territorio, donde nació, creció y se formó profesionalmente y como ser humano.



**Liliana Echeverri Ochoa**

✉ [liliana.echeverri@iudigital.edu.co](mailto:liliana.echeverri@iudigital.edu.co)



**Daniel Muñoz Quintero**

✉ [daniel.munoz@iudigital.edu.co](mailto:daniel.munoz@iudigital.edu.co)

### **Docente, Nodo Subregional Cartama**

Daniel es un profesional sensible, cálido y con un talento excepcional para transmitir sus conocimientos en matemáticas. Tiene más de 10 años de experiencia en el ejercicio docente para Matemáticas y otras afines en varias regiones del departamento. Le apasionan las ciencias en general y su importancia en un momento como el actual, en donde la especie humana atraviesa por situaciones coyunturales en cuanto al cambio climático, la salud pública y la vida en sociedad, por lo que aboga por una cultura científica que nos conduzca a un conocimiento más pertinente y sensato de la realidad, sin desconocer otras miradas.



**Catalina Hurtado C.**

✉ catalina.hurtado@iudigital.edu.co

### Docente, Nodo Subregional Norte

Sergio es, desde hace más de diez años, un apasionado por los estudios de formación y construcción de territorios y paisajes tropicales desde las perspectivas humana y ambiental. Es antropólogo, con maestría en geografía y doctorado en ciencias sociales. Ama el café y las buenas conversaciones. Trabajó por varios años en el Laboratorio de estudios geográficos y territoriales de la Universidad Nacional y en fundaciones ambientales contribuyendo a estudios ambientales. Además, ha sido asesor en cartografía social para el Área Metropolitana del Valle de Aburrá y ha desarrollado estudios de valoración histórica, cultural, paisajística y patrimonial de árboles urbanos.

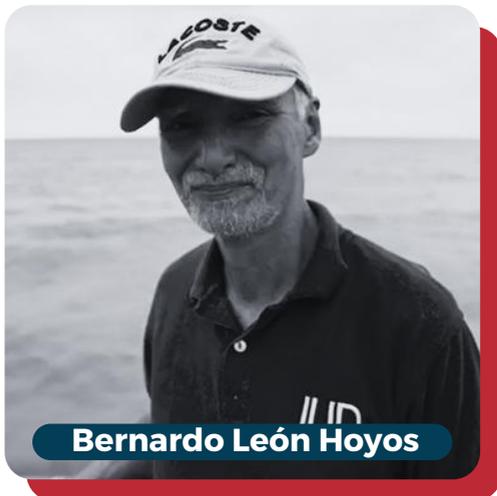
### Docente, Nodo Subregional Oriente

Catalina es ingeniera física, con maestría en física, una formación cien por ciento matemática que la dota naturalmente de habilidades para identificar y plantear soluciones a problemáticas de investigación y procesos. Sin embargo esta formación ha sembrado en ella una alta sensibilidad por los temas de promoción y educación científica, particularmente en los territorios donde hay pocas oportunidades para la formación superior. Por esto, su foco principal en el Nodo Oriente, está en llevar el conocimiento que se adquiere o se desarrolla en las universidades a los lugares donde no es asequible, de manera que la ciencia y las matemáticas puedan ser un tema de conversación común, entre niños, jóvenes y adultos.



**Sergio Iván Arroyave**

✉ sergio.arroyave@iudigital.edu.co



**Bernardo León Hoyos**

✉ bernardo.hoyos@iudigital.edu.co

### Docente, Nodo Subregional Urabá

Bernardo es el hombre de las historias, posee una gran capacidad no solo de narrarlas, sino de actualizarlas, lo que hace que no le pierdan ni un minuto de atención.

Desde hace más de 20 años ha combinado su ejercicio de ingeniero con la academia, desempeñándose como docente universitario en áreas de análisis de información.

Es Ingeniero Mecánico, Especialista en Gerencia de la Calidad, Magister en Gestión Tecnológica y se encuentra terminando su tecnología en Desarrollo de Software. También es Asesor e Instructor en Big Data.

**Esteban Flórez Martínez** [johan.florez@iudigital.edu.co](mailto:johan.florez@iudigital.edu.co)

### Docente, Nodo Subregional Bajo Cauca

Laura es una mujer con un amplio sentido de la responsabilidad social y ambiental, lo que la hace muy sensible a las realidades sociales que viven los territorios. Es mamá de dos niños pequeños quienes son su motor diario.

Ama profundamente el trabajo con población infantil y juvenil, por eso los niños son su foco en las actividades que se desarrollan en el Nodo Bajo Cauca.

Le emociona el trabajo que conduzca a transformaciones socio ambientales y cuenta con una amplia experiencia en la planeación, diseño, operación, interventoría, asesoría y formulación de proyectos.

### Docente, Nodo Subregional Occidente

Esteban es un profesional con una visión integral de los fenómenos que se dan en los territorios rurales, teniendo en cuenta los factores técnicos, ecológicos, culturales y económicos.

Es ingeniero agropecuario con un enfoque sistémico y agroecológico de la producción. Cuenta con amplia experiencia como investigador auxiliar y asesor para distintas instituciones universitarias de Antioquia y actividades de tutoría y coordinación general en el marco del desarrollo del sistema de aprendizaje tutorial para población rural en el municipio de Medellín. Es emprendedor y desarrolla productos agroindustriales y artesanales a partir de producciones agropecuarias locales.

**Laura Navarro Arriola** [laura.navarro@iudigital.edu.co](mailto:laura.navarro@iudigital.edu.co)**Wilmer Molina Suárez** [wilmer.molina@iudigital.edu.co](mailto:wilmer.molina@iudigital.edu.co)

### Docente, Nodo Subregional Bajo Cauca

Wilmer es un gestor social con amplias capacidades para el relacionamiento con públicos de interés. Excelente investigador y líder de programas de impacto social, ordenamiento y planeación territorial, especialmente en entornos de vulnerabilidad y afectados por el conflicto armado. Un profesional con amplia experiencia en consultoría y análisis de riesgos sociales y clima político, entre otros.

Es Politólogo de profesión, Magister en estudios urbano regionales, y cuenta con un diplomado en gestión de la seguridad ciudadana.



**Juliana María Fernández**

✉ maria.fernandez@iudigital.edu.co

### **Docente, Nodo Subregional Valle de Aburrá**

Juliana es una mujer empoderada, fiel a sus principios y sumamente sensible. Es catadora empírica de café y dedicada cuidadora de plantas. Disfruta de una buena lectura y de la compañía de su familia.

Es Ingeniería Biomédica, Magister en Ingeniería Biomédica y Doctora en Ingeniería. A lo largo de su carrera ha podido ejercer en diferentes áreas profesionales al igual que en procesos de investigación y docencia en diferentes Instituciones Universitarias de la región.

### **Docente, Nodo Subregional Magdalena Medio**

Eliana es una profesional dedicada a la pedagogía y a la capacitación de diferentes públicos, entre los que se destacan líderes y lideresas comunales, corregimentales, y barriales, entre otros. Tiene excelentes competencias para la gestión, formulación y ejecución de proyectos.

Cuenta con una amplia experiencia en el manejo del Sistema de Bibliotecas de Medellín y los Centros de Documentación, gracias a su desempeño profesional en el Museo Casa de la Memoria.



**Eliana Lombana Medina**

✉ eliana.lombana@iudigital.edu.co

### **Docente, Nodo Subregional Bosques**

María Elena, nació en "Cielo Roto" Caldas, Antioquia, el lugar más lluvioso del Valle de Aburrá. Es ingeniera agrónoma por vocación, apasionada por la naturaleza, la comida criolla, la cultura ancestral, las artesanías y el arte popular. Durante 15 años, ha trabajado con comunidades rurales, estableciendo espacios de convergencia en red y fomentando intercambios de conocimiento. Su enfoque principal se centra en la educación, utilizando ejercicios pedagógicos que integren perspectivas ambientales y culturales, desde la construcción de una ciudad sostenible hasta la promoción de la agroecología, y la promoción de una economía circular, entre otros.



**María Elena Guzmán A.**

✉ elena.guzman@iudigital.edu.co

## Equipo de Comunicaciones



**Laura Moreno**

**Ilustradora - Gráfica**

✉ [laura.moreno@iudigital.edu.co](mailto:laura.moreno@iudigital.edu.co)



**Raquel Tamayo**

**Realizadora Audiovisual**

✉ [raquel.tamayo@iudigital.edu.co](mailto:raquel.tamayo@iudigital.edu.co)



**María Lucía Vélez Ospina**

**Comunicadora**

✉ [maria.velez@iudigital.edu.co](mailto:maria.velez@iudigital.edu.co)



**Juan Carlos Ensuncho B.**

**Escritor**

✉ [juan.ensuncho@iudigital.edu.co](mailto:juan.ensuncho@iudigital.edu.co)



## Equipo de Sistematización y Apoyo



**Sistematización y Acompañamiento**

✉ [diana.guzman@iudigital.edu.co](mailto:diana.guzman@iudigital.edu.co)



**Sistematización y Acompañamiento**

✉ [gloria.munoz@iudigital.edu.co](mailto:gloria.munoz@iudigital.edu.co)



**Docente de Apoyo  
Educación Digital**

✉ [laura.arboleda@iudigital.edu.co](mailto:laura.arboleda@iudigital.edu.co)



**Docente de Apoyo  
Cooperación Internacional**

✉ [lucas.jaramillo@iudigital.edu.co](mailto:lucas.jaramillo@iudigital.edu.co)



## Equipo de Apoyo



**Grethed Alexandra Enciso**

**Docente, Aula del Juego**

✉ alexandra.enciso@iudigital.edu.co



**José Julián Ramírez A.**

**Docente de Apoyo Narrativas**

✉ jose.ramirez@iudigital.edu.co



**Tatiana Gómez**

**Docente de Apoyo Humanismo**

✉ tatiana.gomez@iudigital.edu.co



**Ricardo Gutiérrez Garcés**

**Docente de Apoyo Lúdico**

✉ ricardo.gutierrez@iudigital.edu.co



# ¡IVEN!

EN al Nodo Subregional Valle de Aburrá y participa de manera presencial y sin costo de nuestros cursos, talleres y eventos.

**Diviértete aprendiendo**

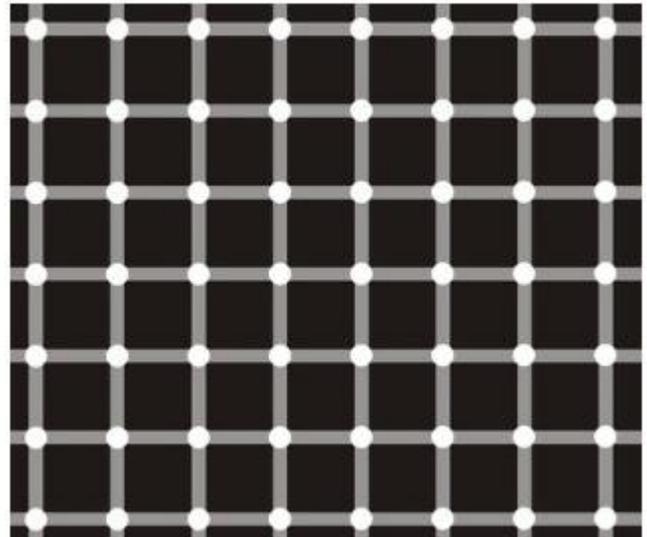
## Ilusiones Ópticas

La ilusión de la cuadrícula de Hermann fue nombrada en honor al fisiólogo alemán Ludimar Hermann (1838 -1914). Hermann notó que, al mirar una cuadrícula gris con fondo negro y puntos blancos en sus interceptos, “aparecían” círculos negros o grises sobre los puntos blancos de las intersecciones, así no existan círculos oscuros reales en la imagen.

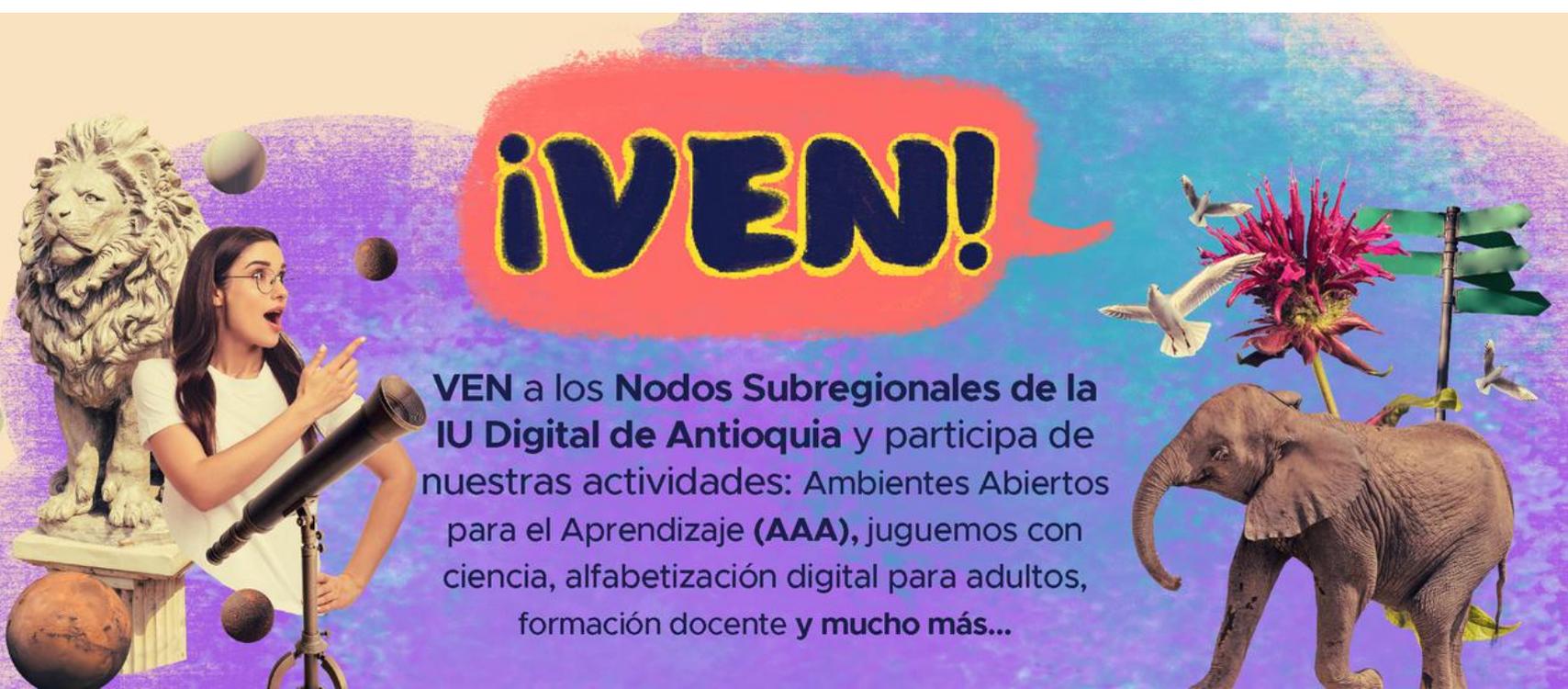
En esta ilusión óptica, los puntos blancos sobre una cuadrícula gris en un fondo negro activan diferentes conjuntos de células receptoras de luz en la retina de nuestro ojo. Los puntos blancos activan los conos, que son responsables de la percepción del color, mientras que el fondo negro activa los bastones, que son responsables de la percepción de la luz y la sombra.

La ilusión de la cuadrícula de Hermann ha sido objeto de estudio en las neurociencias y la psicología, para comprender cómo el cerebro procesa la información visual y cómo podemos ser engañados por ilusiones ópticas simples, pero poderosas.

**¿De qué color ves los puntos en el cuadro?**



**¿Qué crees que pasa si el fondo no es negro, sino de otro color?  
¿Cómo crees que percibiría este cuadro una persona con dificultades visuales?**



**¡VEN!**

**VEN a los Nodos Subregionales de la IU Digital de Antioquia** y participa de nuestras actividades: Ambientes Abiertos para el Aprendizaje (AAA), juguemos con ciencia, alfabetización digital para adultos, formación docente y **mucho más...**



# ¡VEN!

¿Sabías qué, en el **Nodo Subregional del Valle de Aburrá** de la **IU Digital de Antioquia** tenemos una agenda de cursos, talleres y eventos presenciales sin costo, para ti?

Aprende desde fotografía, hasta historia de Antioquia y mucho más ...

**¡Anímate de participar!**  
Inscríbete ahora mismo y **VEN.**



O escanea con tu celular  
este código QR

Más información en: [www.iudigital.edu.co](http://www.iudigital.edu.co)