

Niculina-Ionica Vișan
Cristina Martin, Arina Damian

COMUNICARE în limba română

caiet de lucru

clasa

I

partea a II-a



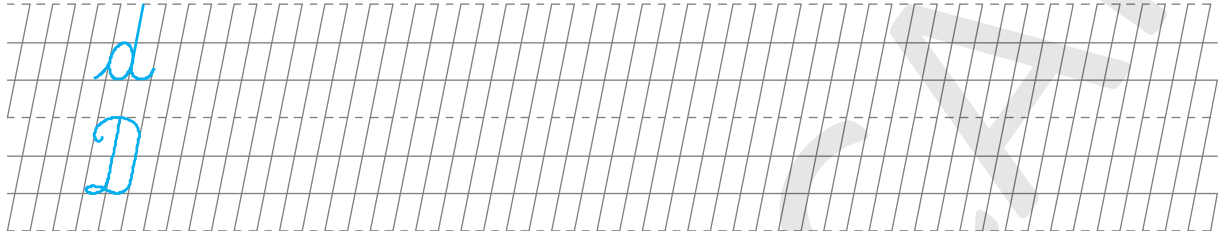
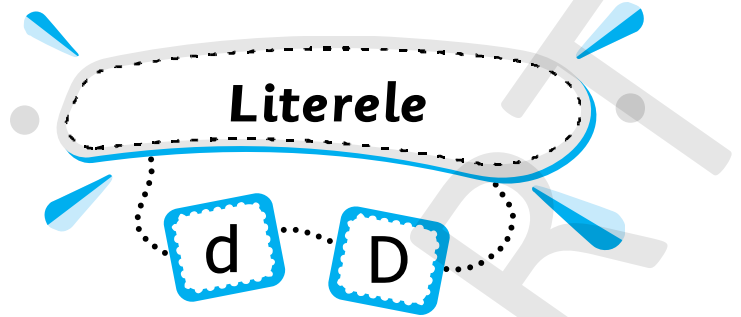
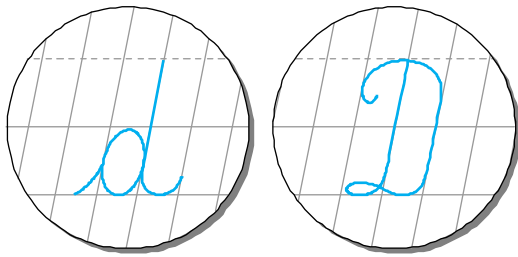
NUME și PRENUME:

CLASA:

ȘCOALA:

E

editura ELICART



1 Citește cuvintele:

dud
dop
dor

dulap
domnul
rotund

doamna
departe
adesea

director
dumneata
durere

adevăr
Daniela
draperie

2 Citește textul:

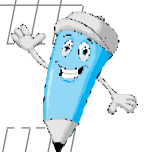
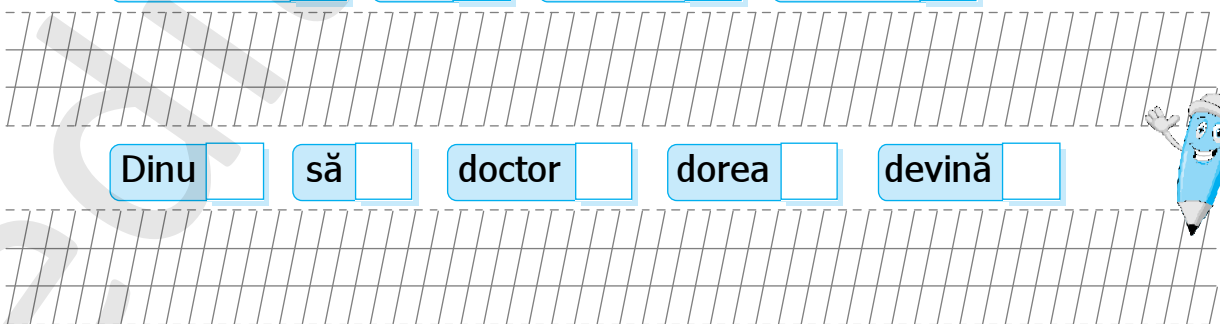
Domnul Dumitru a venit la noi de Crăciun. A adus cadouri: o carte despre animale domestice pentru mine, dulciuri pentru sora mea. Ne era dor de domnul Dumitru. Ne aduce mereu daruri minunate!

3 Copiază cuvintele:



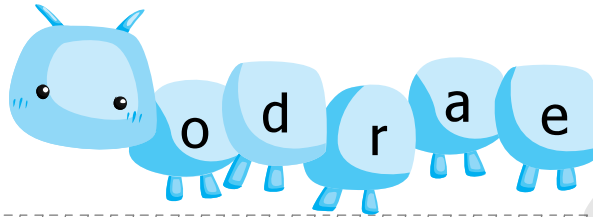
4 Ordonează cuvintele pentru a forma propoziții. Transcrie propozițiile.

devreme ieri Dorina a venit





5 OMIDA MÂNCĂCIOASĂ. Descoperă ce cuvinte poți forma cu literele mâncate de omidă (fără a le repeta).



Handwriting practice lines for forming words from the letters 'o', 'd', 'r', 'a', 'e'.



6 Găsește cuvintele cu înțeles opus, apoi formează oral propoziții cu ele.

Handwriting practice lines for forming sentences using antonyms.

curat ≠ rar ≠

uscat ≠ aproape ≠



7 Alege cuvintele potrivite pentru a completa propozițiile:

- tema copii două carte aduce masă dulciuri*

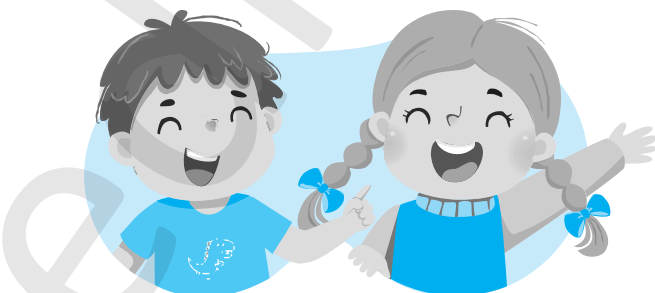
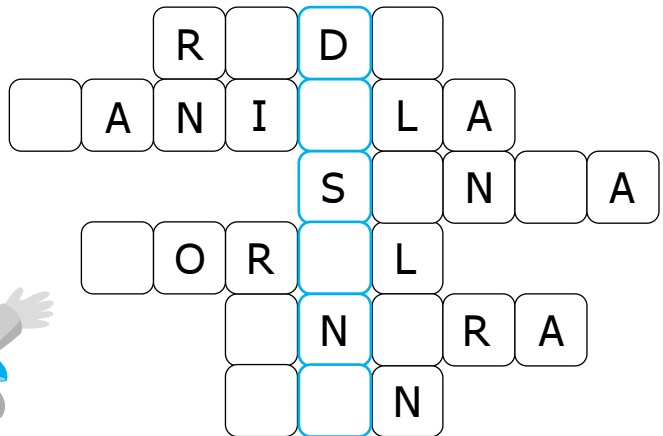
Este ora Dorin scrie

Teodora se uită pe o Mama le spune:
— La masă, !

Copiii se spală, apoi se duc la Mama
supă de pasăre, dovlecei, apoi



8 Completează rebusul cu nume de fete și de băieți. Pe verticală, vei descoperi o activitate preferată de toți copiii.





a) Citește textul:

Pisica este un animal domestic. Eu am trei pisici. Una este Didi, alta e Dani, cealaltă este Dora. Ele ar sta tot timpul pe canapea. Le place căldura. Duminică, prietenii mei vor veni să le vadă. Le vor adora pe cele trei pisici!



b) Scrie numele celor trei pisici:

Three sets of handwriting practice lines (dashed top and bottom lines, solid middle line) for writing the names of the cats.

c) Notează cu propozițiile adevărate și cu propozițiile false.

- Pisica este un animal domestic.
- Pisicilor le place căldura.
- Prietenii vor veni miercuri să vadă pisicile.



Transformă după model!

MODEL

Dorin este sănătos. (*Adela*)
Adela este sănătoasă.

● Codrul este des. (*Pădurea*)

Handwriting practice lines for the sentence: Codrul este des. (Pădurea)

● Timpul este călduros. (*vremea*)

Handwriting practice lines for the sentence: Timpul este călduros. (vremea)

● Diana este scundă. (*Daniel*)

Handwriting practice lines for the sentence: Diana este scundă. (Daniel)

Ascultă și reține poezia!

Șade ursul pe saltea
Și dorește o cafea.
Cafeluța-i cu caimac
Și deasupra-i un gândac!



JURNALUL LITEREI **D**

Cum ai lucrat? Colorează inimioara din dreptul realizărilor tale.



Știu să recunosc litera **D / d**.



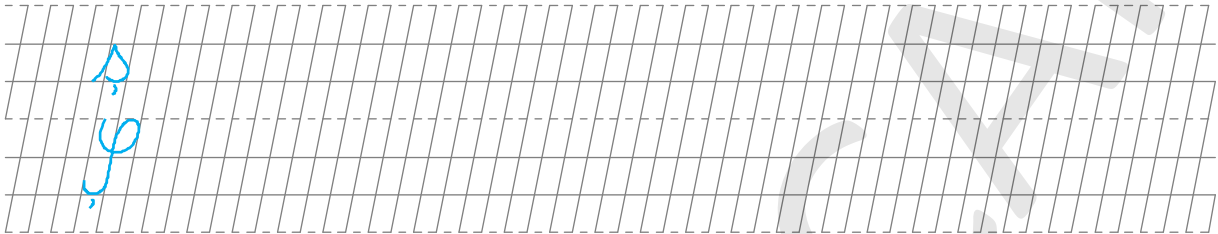
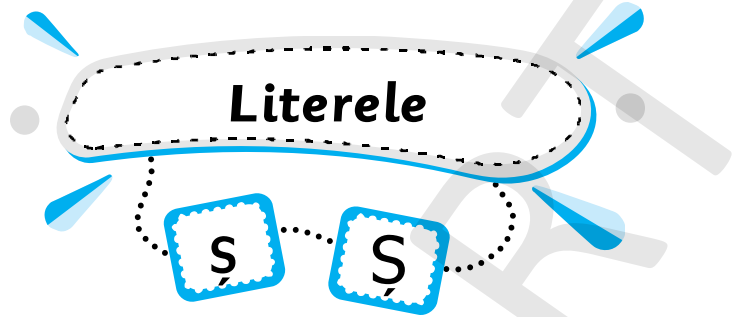
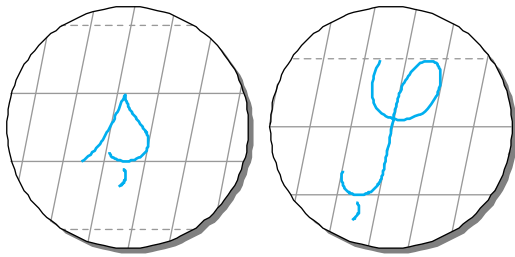
Știu să scriu cuvinte cu sens opus.



Scriu corect litera **D / d**.



Citesc corect cuvintele care conțin litera **D / d**.



1 Citește cuvintele:

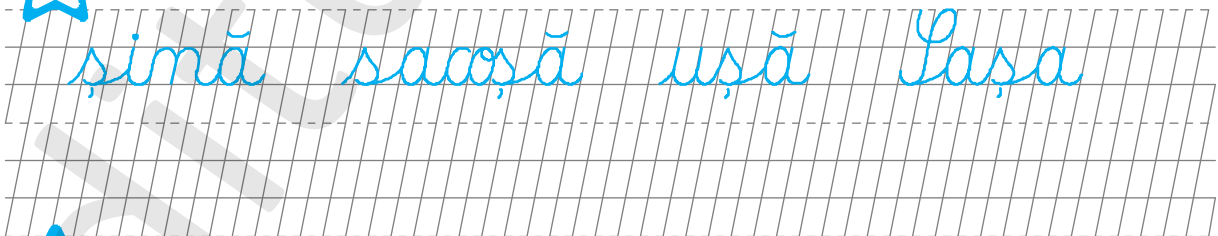
caș	șoaptă	șarpe	același	roșie
moș	șosea	școală	șoricel	șosete
naș	șase	șotron	mașină	cenușă
oraș	Șandor	voioși	uriaș	săniuș

2 Citește propozițiile:

- Natașa are vișine. Prietena ei, Diana, are merișoare. Ea ar dori niște vișine de la Amalia.
- Iarna, școlarii ies la săniuș. Deși este rece și norii sunt pe cer, ei sunt plini de voioșie!
- Anișoara are o ceașcă cu ceai. Sașa cere și el o ceașcă cu ceai acrișor. Vrea și cașcaval cu șuncă.
- Ador teatrul de păpuși din orașul nostru.



3 Copiază cuvintele:



4 Eu scriu una, tu scrii mai multe!

ușă –

coș –

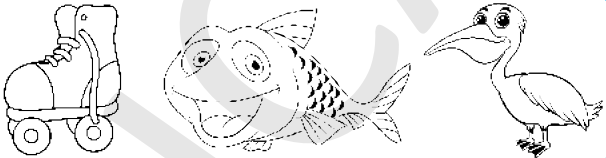
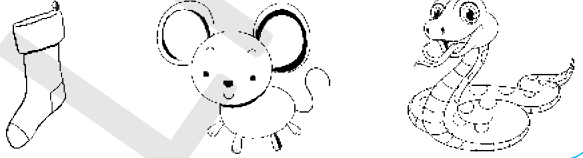



5 Citește și copiază propoziția:

Școlarul citește povești.



6 Citește, scrie și colorează!

CITEȘTE	SCRIE	COLOREAZĂ
pește	_____	
șarpe	_____	
ceașcă	_____	

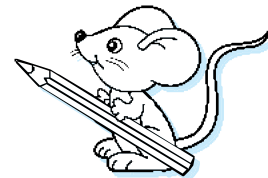


7 Scrie două propoziții în care cuvântul **șiret să aibă sensuri diferite.**



8 Taie ce nu se potrivește în fiecare șir!

- căpșună vișină cireașă roșcat
- șapcă cașcaval șosetă cămașă
- cocoșat cocoș șoarece șarpe



9 Descoperă propoziția! Mașinaaceastapareuriașă!

10 Transformă propozițiile conform modelului.

MODEL: Mașina nu e verde. (*roșie*) → Mașina e roșie.

● Copiii nu sunt trști. (*voioși*)

Handwriting practice lines for the sentence: Copiii nu sunt trști. (voioși)

● Acolo nu sunt urși. (*șerpi*)

Handwriting practice lines for the sentence: Acolo nu sunt urși. (șerpi)

11 Completează textul folosind cuvintele potrivite alese din coloana din partea dreaptă.

Vara cu soare auriu și cu coapte. se termină și pleacă la mare sau la munte.

Școala

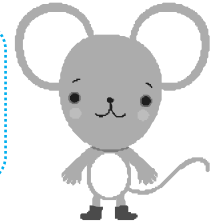
sosește

vișine

școlarii

12 a) Citește textul următor:

Numele șoricelului este Suși. El e cel mai mic șoricel. Culoarea lui e cenușie. Și mama lui are aceeași culoare. Și vărul lui este cenușiu.



b) Citește întrebările și apoi răspunde în scris.

→ Ce este Suși?

Handwriting practice lines for the question: Ce este Suși?

→ Ce culoare are șoricelul?

Handwriting practice lines for the question: Ce culoare are șoricelul?

13 Ordonează cuvintele pentru a obține o propoziție.

cașcaval

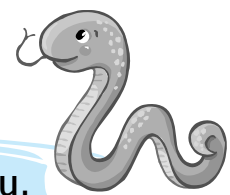
Corina

roșii

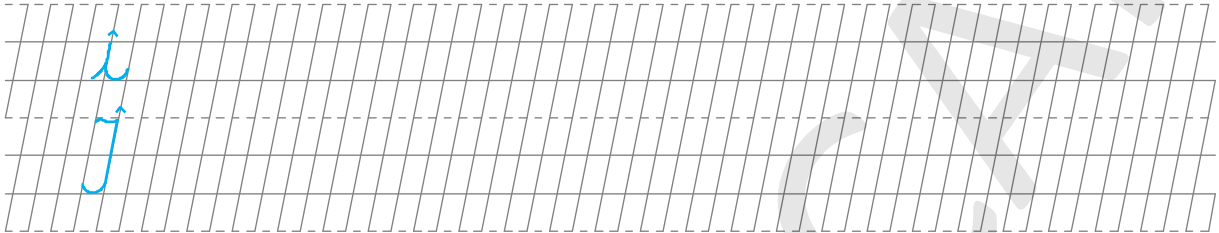
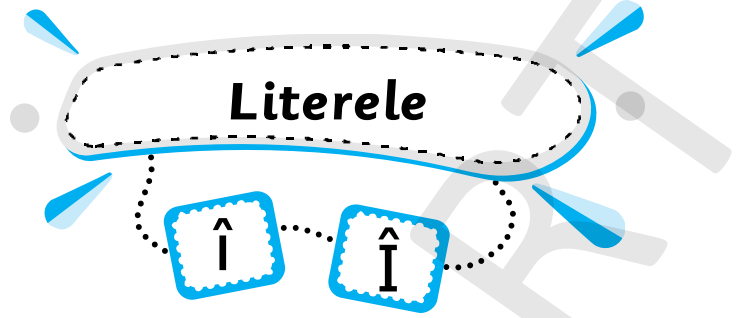
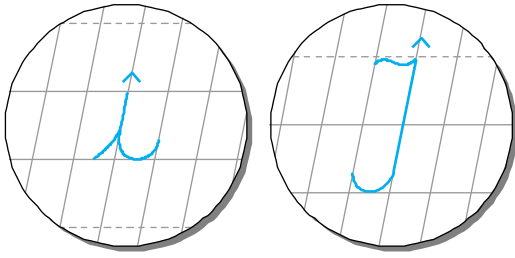
vrea

și

14 **CONCURS!** Citește cât poți de repede următoarea propoziție. Roagă-l pe colegul de bancă să citească și el. *Cine a greșit și cine a citit mai bine?*



Șarpele, șerpoaica și șerpișorul șerpuiesc spre eleșteu.



REȚINE!



Scriem întotdeauna „î”:

- la începutul și sfârșitul cuvintelor (exemplu: început, a urî)
- în interior, când sunt cuvinte formate de la un alt cuvânt care începea cu „î” (exemplu: neînceput)

1 Citește cuvintele:

a urî
încet
încă

înalt
încins
început

împărat
însorit
înapoi

neîncetat
reîncepe
încăpere

2 a) Citește textul:

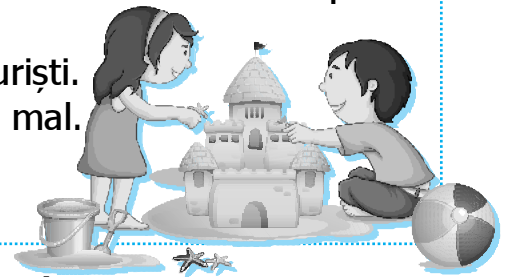
În orașul meu sunt multe lucruri interesante. Cine vine aici poate înota în mare.

Întotdeauna, vara, orașul este plin de turiști.

Valurile mării aduc neîncetat scoici la mal.

Nisipul este încins de soarele puternic.

E minunat în orașul meu vara!



b) Încercuiește literele „î” și „Î” în textul de mai sus.

3 Copiază cuvintele:

în încăpere neîncetat înot

4 **Descoperă și scrie propoziția:**

Întotdeauna am încredere.

5 **Unește cuvintele cu sens opus:**

Înalt

Înainte

Întuneric

Împăcat

Încredere

Încetat

Înapoi

scund

neîmpăcat

lumină

neîncetat

neîncredere

6 **Ordonează cuvintele date mai jos astfel încât să obții o propoziție. Scrie apoi propoziția obținută.**

voioși

mare

înoată

în

copiii

7 **Se dă propoziția:** Am mers repede spre ea.

Înlocuiește cuvântul subliniat cu unul cu sens opus și rescrie propoziția.

8 **Alege cuvântul potrivit din coloana din partea dreaptă și completează propozițiile:**

• Noaptea este _____ .

împreună

• În acest palat locuiau un _____

înalt

și o _____ .

împărat

• Acest copac este _____ .

împărăteasă

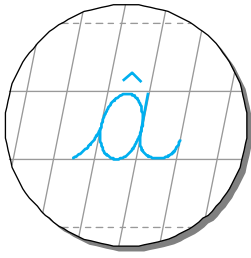
• Participăm la concurs _____ .

întuneric

9 **Ascultă proverbul:**

Ce crezi că înseamnă?

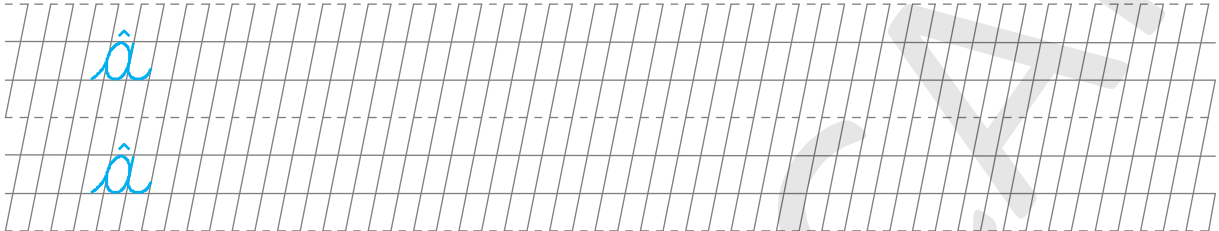
În unire stă puterea.



Literele

â

Â



REȚINE!

Scrim litera „â” în interiorul cuvintelor: *cântec*.

1 Citește cuvintele:

când
rând
plâns

cât
mâini
urât

mănânc
mâine
tânăr

decât
român
a târî

româncă
România
câmpie

2 Citește propozițiile și încercuiește litera „â”.

Cântecul păsării răsună în noapte. E o încântare pentru cine o ascultă. Când ea cântă, celelalte păsări tac.

3 Copiază cuvintele:

cât Pârrou lămâie mână

4 Citește cuvintele date și încercuiește-l pe cel care începe cu litera „î” și conține litera „â”. Alcătuieste apoi o propoziție cu el.

început, rând, împreună, întâlnire, cântec, neîncetat

5 Subliniază cuvintele scrise greșit, apoi rescrie corect enunțul:

Mîine vor înota împreună.

6 Citește textul, apoi răspunde la întrebări.

Concursul de înot a început. Sorin și Claudiu participă la întrecere. Amândoi luptă pentru locul întâi.

Sorin înoată mai repede și îl întrece pe Claudiu. Măine, la școală, va povesti cum a învins.



➔ La ce participă copiii?

Handwriting practice lines for the answer to the first question.

➔ Pe ce loc a ieșit Sorin?

Handwriting practice lines for the answer to the second question.

7 Completează spațiile libere, alegând cuvintele din casete.

Am promis mamei că voi _____ să citesc mai multe povești. Mama _____ și mă privește cu _____. Dar mâine voi citi „_____ cel voinic și merele de aur”!

mâine

neîncredere

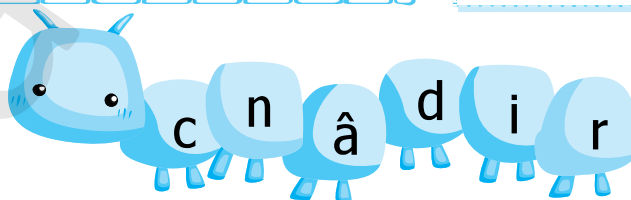
râde

Prâslea

încearca

8 OMIDA MÂNCĂCIOASĂ.

Descoperă ce cuvinte poți forma cu literele mâncate de omidă (fără a le repeta).



Handwriting practice lines for the word formation activity.

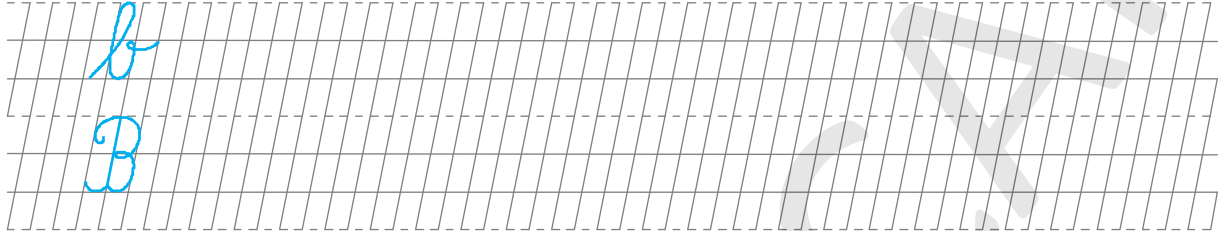
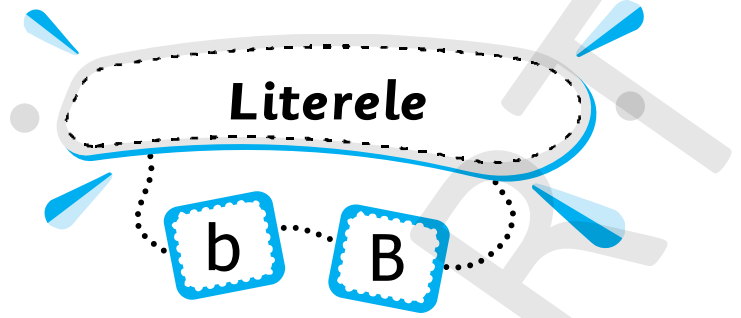
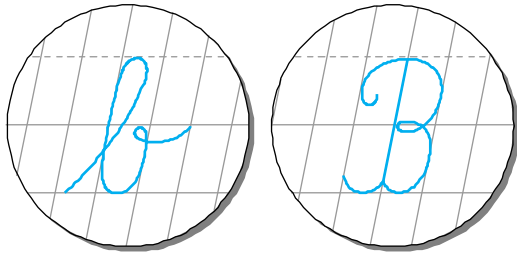
9 Citește dialogurile împreună cu colegul de bancă.

- Mie îmi plac câinii, pentru că sunt prieteni credincioși.
- Mie îmi plac șopârlele! Aș cumpăra oricând un cameleon!

10 Clasa se împarte în 3 grupe. Fiecare elev își alege o grupă din care să facă parte. Se dă cuvântul „întâlnit”.

lucru în echipă

- GRUPA 1. SCRITORII → Alcătuiesc oral un scurt text despre „România”.
- GRUPA 2. POETII → Găsesc cuvinte care să rimeze cu „România”.
- GRUPA 3. INVENTIVII → Desenează un simbol pentru România.



1 Citește cuvintele:

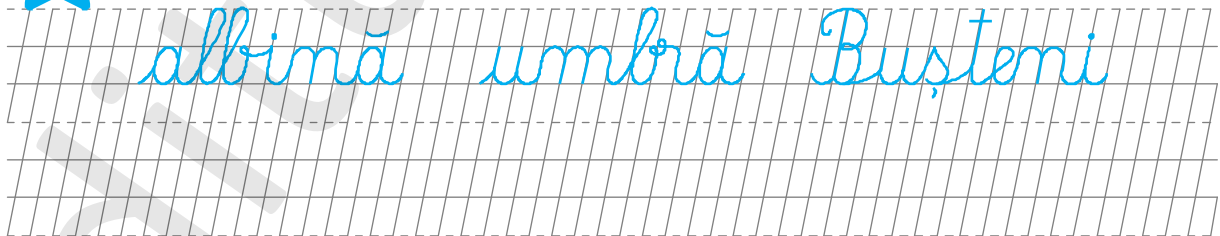
bici	boboc	birou	cabană	iubire
basm	bancă	bolnav	sălbatic	baterie
cerb	Barbu	roabă	Bianca	biserică

2 Citește textul și alege răspunsul corect.

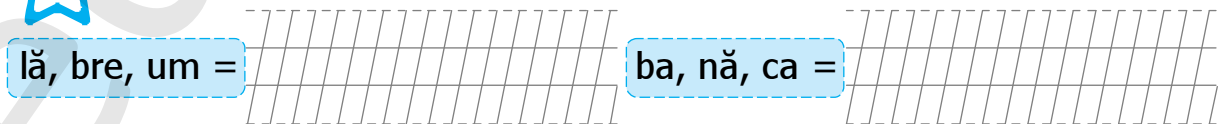
Bubico este un câine așa de mic! Bunica îl crește de când era pui. Îl voi aduce la București de îndată ce voi putea. Prietenul meu, Barbu, se va bucura. Ce minune să îl avem pe Bubico în apartament!

- Numele câinelui este: Bubu Barbu Bubico
- El a fost crescut de: bunicul bunica Bianca
- Câinele va veni la: Bacău București Bușteni

3 Copiază cuvintele:



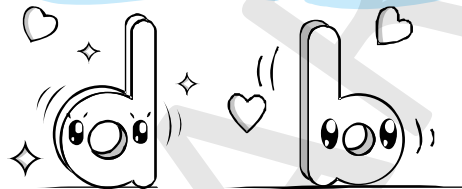
4 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte:



5 Unește cuvintele care au același sens!

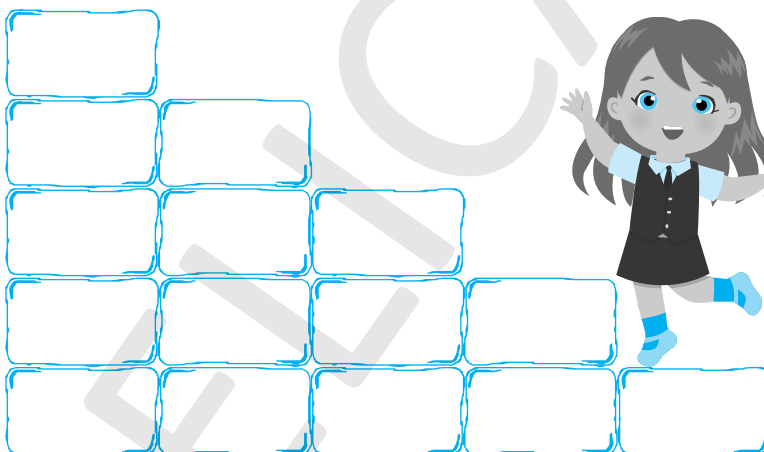
basm cuvânt
vorbă poveste
bun veselie
bucurie blând

Încurci litera d cu b? Noi te
ajutăm să n-o mai faci!
Colorează literele și nu uita că
litera b are o **burtică!**



6 SCARA SILABELOR. Scrie pe scară cuvinte formate din numărul de silabe cerut.

robinet
automobil
bucurie
brad
probă



7 Completează proverbele, alegând cuvintele potrivite din partea dreaptă.

- _____ dulce mult aduce.
- Lauda de sine nu miroase a _____.
- Cu _____ treci marea.

răbdarea

vorba

bine

8 Completează cu silabele lipsă! După ce ai terminat, verifică-te cu colegul de bancă.

ta - - ră
 - cu - ri - e
 - rou

iu - - tor
 - trân
 - ne

- na - nă
 - că - tă - ri - e
al - - nă

9 GHICI! Ascultă și răspunde oral.

Luminez, dar nu sunt soare,
Lampă sunt, dar n-am fitil.
Cât o pară sunt de mare,
Mă aprinde și-un copil.

10 Ascultă și memorează!

La o margine de lac
Se răsfăț un brotac.
S-a urcat pe-un brusture
Pielea să nu-l usture.

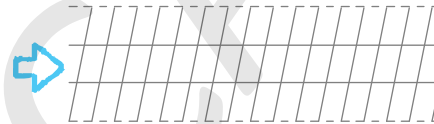
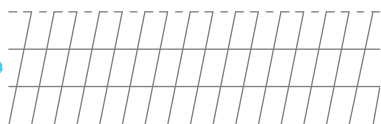


RECAPITULARE

1 Taie cu o linie cuvintele scrise greșit.

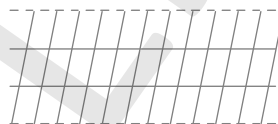
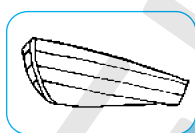
Bianca, âmpreună cu mama ei, trăiesc în România.
împreună Romînia

2 Scrie cuvintele care denumesc imaginile:



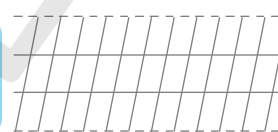
3 Completează enunțurile cu denumirile elementelor din imagini. Ordonează enunțurile pentru a obține un text.

Ei vor să se plimbe cu



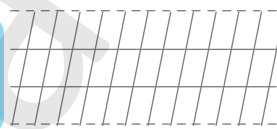
Vorbesc cu nenea Bebe, un locuitor din Deltă.

Copiii privesc cu bucurie



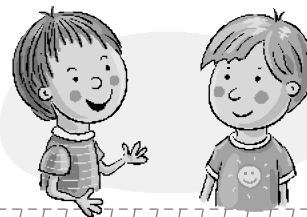
și papura.

Barbu și

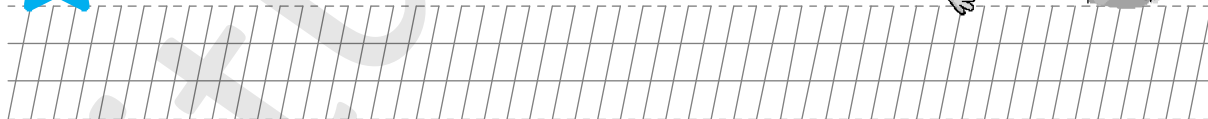


sunt în Delta Dunării.

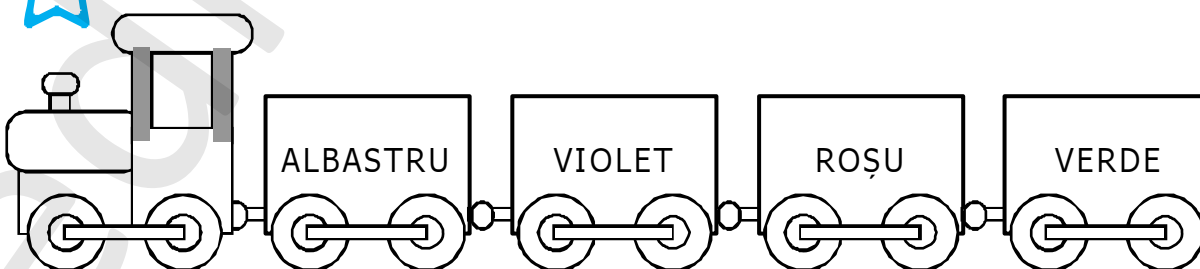
— E minunat în Deltă! spun ei.



4 Dă un titlu potrivit textului de mai sus.



5 Colorează fiecare vagon conform indicațiilor:



EVALUARE

1 Completează propozițiile, alegând dintre cuvintele:

galbenă

roșcată

brunet

- Blana vulpii este _____.
- Brândușa este _____.
- David este _____.



2 Rescrie enunțul, înlocuind cuvântul subliniat cu altul cu înțeles asemănător.
→ Copiii sunt așa de veseli!

Handwriting practice lines for the second exercise.

3 Grupează următoarele cuvinte după numărul de silabe.
iarbă, ban, bloc, busuioc, Bucovina, albină, vorbă, bătaie.

1 silabă	2 silabe	3 silabe	4 silabe

4 Citește textul și scrie răspunsul corect la întrebări.

Bianca este din București. Când vine vara, pleacă la bunici. Aceștia locuiesc în comuna Bradu. Bunicii o așteaptă cu bucurie. Ce bine e vara în casa bunicilor!

→ Unde locuiește Bianca?

Handwriting practice lines for the question 'Unde locuiește Bianca?'.

→ Unde pleacă vara Bianca?

Handwriting practice lines for the question 'Unde pleacă vara Bianca?'.



Cum ai lucrat?



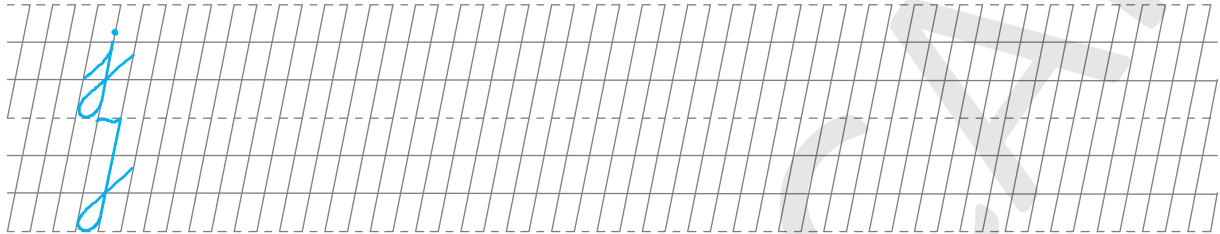
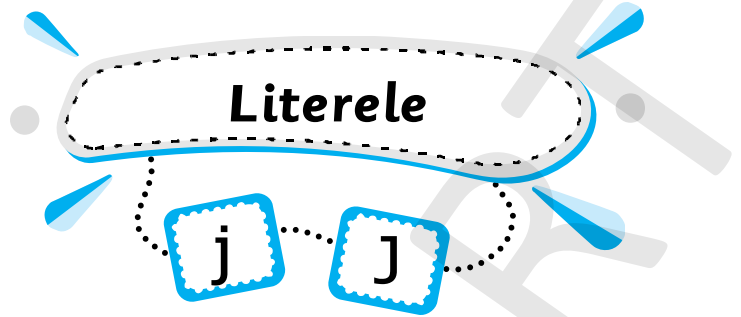
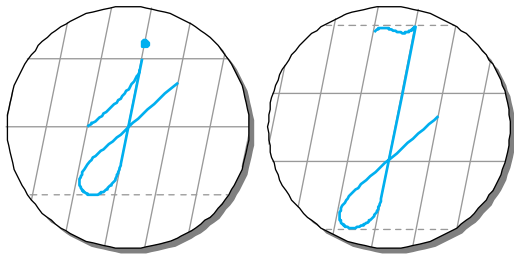
Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!



1 Citește cuvintele:

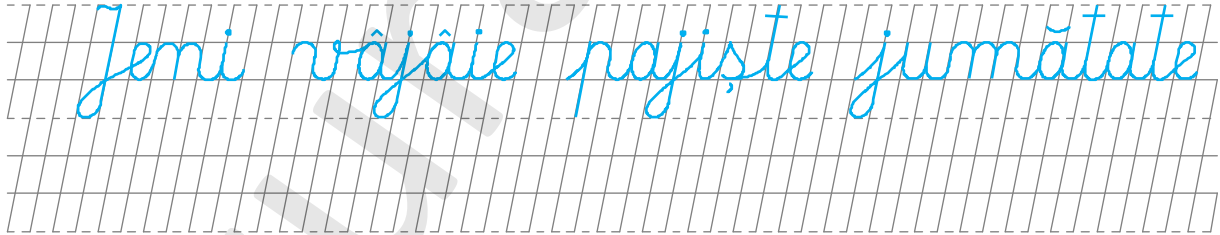
jder	jeleu	pijama	pajiște	vijelie
vrajă	jurnal	jucător	Jianu	Japonia
plajă	aranja	mijlociu	ajutor	lenjerie

2 Citește propozițiile:

Spectacolul va începe joi. Eu voi juca rolul unei vrăjitoare. Prietenii mă vor încuraja și mă vor aplauda. Voi juca bine!



3 Copiază cuvintele:



4 Alege cuvintele potrivite pentru a forma propoziții.



Vântul cu putere.

Plec la munte.

Jianu în parc.

El este roșu în

Nisipul de pe plajă arde ca

- se joacă
- obraji
- jarul
- vâjâie
- joi

5 **Ordonează silabele pentru a obține cuvinte.**

ju a tor =

ji tor vră =

ju uș că =

pi ma ja =

6 **Pune în ordine cuvintele și scrie propoziția formată.**

etajul

la


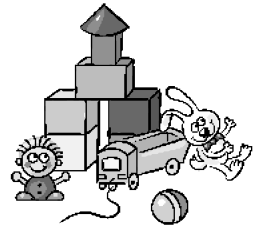

Jeni

cinci

locuiește

7 **Completează fila de jurnal, pornind de la modelul oferit.**

JURNAL

Miercuri, 9 martie Am lucrat la un colaj cu titlul „Lumea animalelor”. Am decupat, am lipit, am colorat. Colajul este minunat!	
Joi, _____ _____ _____	
Vineri, _____ _____ _____	

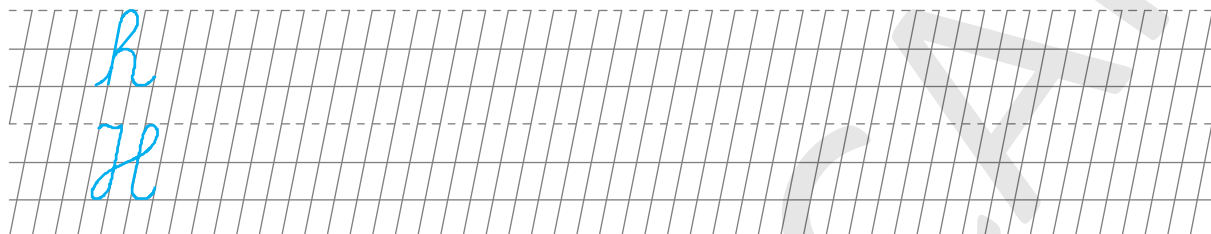
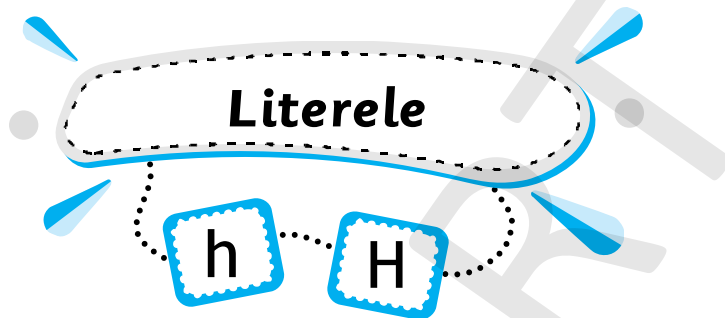
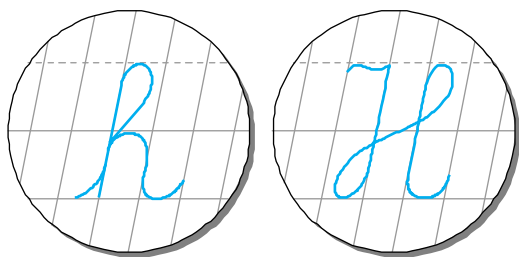
8 **CONCURS!** Citește cât poți de repede următoarele propoziții. Roagă-l pe colegul de bancă să citească și el. *Cine a greșit și cine a citit mai bine?*

Am o vâjâietoare care vâjâie ca un avion.

Eu mă joc în cojoc,
Dar deodată aud: poc!
Mi s-a rupt cojocul,
Se vede mijlocul!

Acordați-vă o notă, colorând stelutele.





1 Citește cuvintele:

hop

haită

Mihnea

mâhnit

Hunedoara

hamster

hotar

haios

hienă

hotărâre

horă

halat

hotel

Mihaela

hipopotam

2 a) Citește textul:

În această vară am hotărât să plecăm la Hunedoara. Oamenii de acolo sunt harnici și primitivi.

Vom sta la hotelul „Haiducul”. Dacă luăm hainele de sărbătoare, putem să ne ducem și la horă.

b) Recunoaște și încercuiește literele „h” și „H” în textul de mai sus.

Scrie câte ai găsit din fiecare.

h →

H →

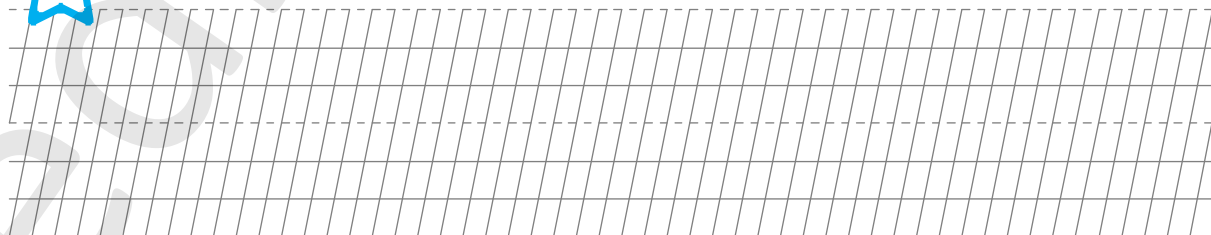
3 Copiază cuvintele:

hotărât

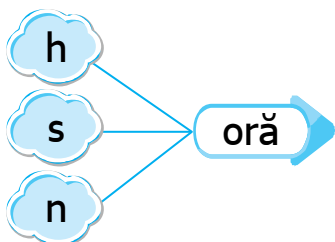
hartă

halva

4 Scrie propoziții care să arate sensurile diferite ale cuvântului „ham”.



5 Se dă cuvântul oră. Adaugă înaintea lui câte o literă pentru a obține cuvinte noi. Scrie mai jos cuvintele obținute.



Handwriting practice lines for writing words.

6 Ordonează cuvintele pentru a obține propoziții.

hohote, în, Harieta, râde.

Handwriting practice lines for writing a sentence.

Horia, om, este, un, harnic.

Handwriting practice lines for writing a sentence.

7 Scrie câte două cuvinte care să conțină litera „h” și care să fie alcătuite din:

- o silabă → _____, _____
- două silabe → _____, _____

8 Alege și încercuiește varianta corectă.

Nenea Horia duce porumbul în habar / hambar.



9 Completează proverbele, folosind cuvintele potrivite scrise în dreapta.

→ Omul cinstește _____, nu haina pe om.

harnic

→ Omul _____, silitor, de pâine nu duce dor.

hop

→ Nu spune _____ până nu ai sărit!

haina

10 Înlocuiește prima literă a fiecărui cuvânt cu litera „h”. Scrie cuvintele obținute.

palat →

Handwriting practice lines for the word 'palat'.

ban →

Handwriting practice lines for the word 'ban'.

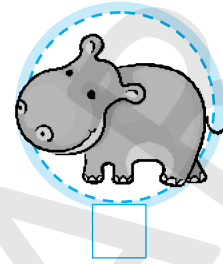
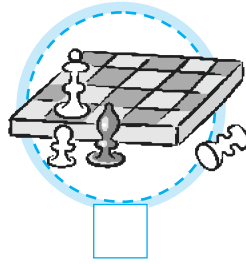
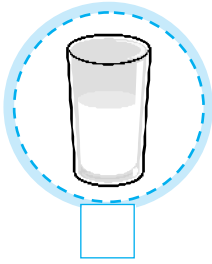
ram →

Handwriting practice lines for the word 'ram'.

taină →

Handwriting practice lines for the word 'taină'.

11 Scrie cuvintele care denumesc imaginile și notează în pătrățel numărul lor de silabe.



Handwriting practice lines for the word 'water'.

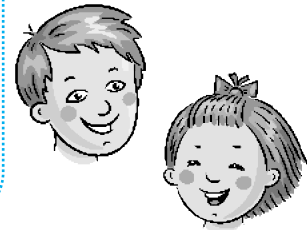
Handwriting practice lines for the word 'chess'.

Handwriting practice lines for the word 'hippopotamus'.

12 Citește pe roluri, împreună cu colegul de bancă, dialogul de mai jos:

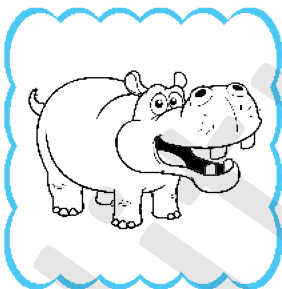
JOC de rol

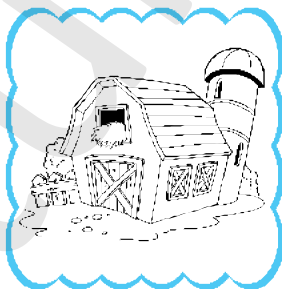
— Mihaela, eu cred că hipopotamul este cel mai haios animal. Tu ce părere ai?
 — Hmmm! Mie hamsterul mi se pare cel mai haios. Eu am un hamster pe nume Henric.
 — Ha-ha! Eu nu am acasă un hipopotam! râde Horia.



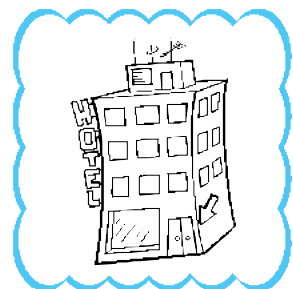
13 Scrie în caseta din dreptul fiecărei imagini numărul propoziției potrivite.

1. Copiii se prind în horă.
2. Hambarul este plin cu porumb.
3. Vara stăm la hotel.
4. Hipopotamul este un animal mare.







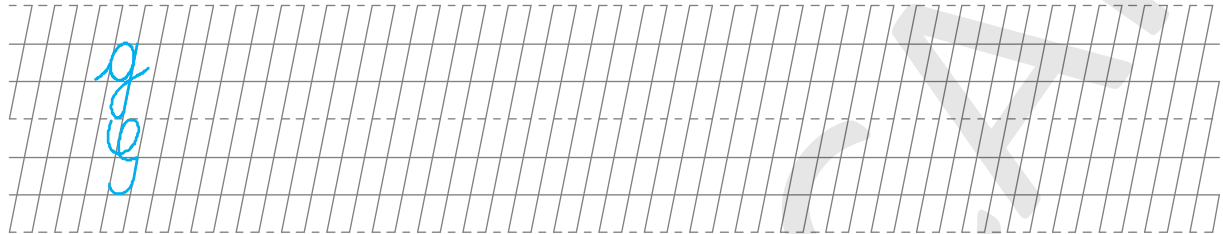
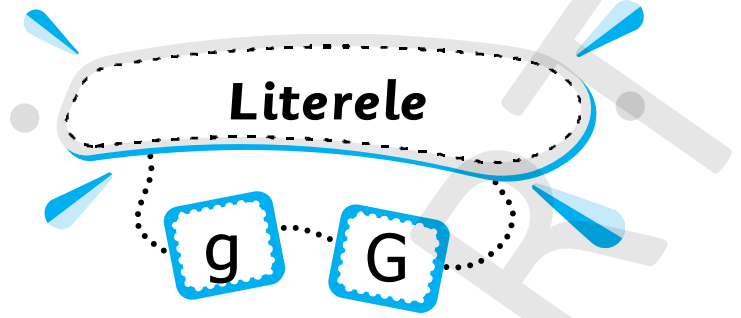
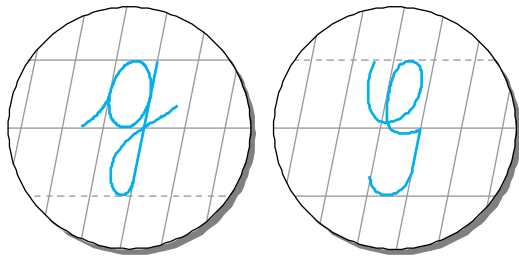


14 Literele s-au amestecat! Aranjează-le și scrie cuvântul obținut.

a h m s t e r

Handwriting practice lines for the word 'hamster'.





1 Citește cuvintele:

gri	măgar	singur	Gabi	ogradă
glob	gâscă	gură	grabă	gogoșari
belșug	glugă	guler	galben	grindină

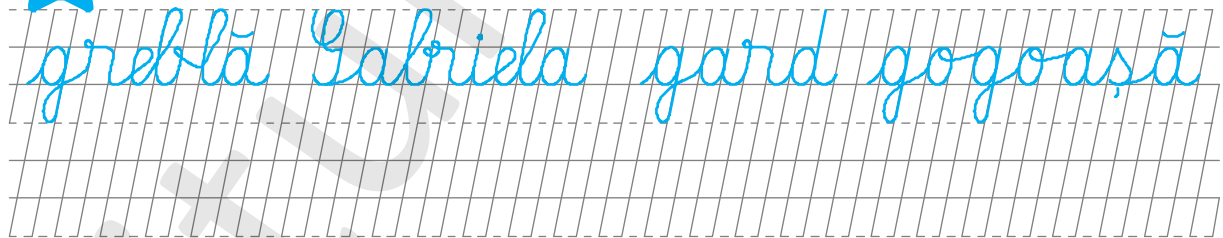
2 Citește textul:

Gâsca Ga-Ga își pierde mereu papucii când aleargă. E tare grăbită!

Acum va trebui să îi caute singură. Gâscanii nu o vor ajuta. Papucii galbeni sunt de negăsit!



3 Copiază cuvintele:



4 Ordonează silabele pentru a obține cuvinte.

di gră nă =

gon va =

gu le me =

ră ga =



5 Se dau următoarele cuvinte:

gumă

gulie

gard

gămălie



a) Scrie în casete numărul de silabe al fiecărui cuvânt.

b) Transcrie cuvintele în ordinea crescătoare a numărului de silabe.



6 Compune cât mai multe cuvinte cu următoarele litere, fără a le repeta.

g

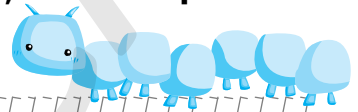
i

ă

n

a

m



Câte cuvinte ai scris? Dar colegul de bancă?

Notează în casete: tu colegul

lucru
în pereche



7 Completează propozițiile, folosind cuvintele scrise mai jos, care conțin literele „g” și „G”.

gogoși

găini

gâște

gogonele

gogoșari

galbene

măgăruș

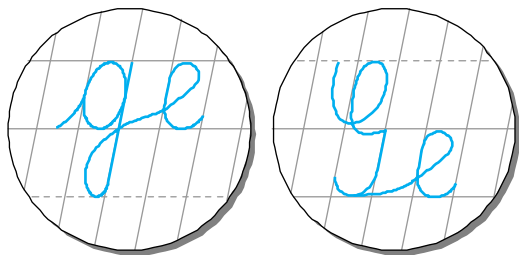
Gabriela

- Ograda bunicilor e plină de _____ , _____ și cocoși.
- În grădină sunt lalele roșii, _____ și albe.
- Mama pregătește _____ și clătite.
- Gabriel și _____ sunt elevi în clasa întâi.
- Mama pune la murat _____ și _____ .
- Pe câmp paște un _____ gri.



8 Citește și reține proverbele:

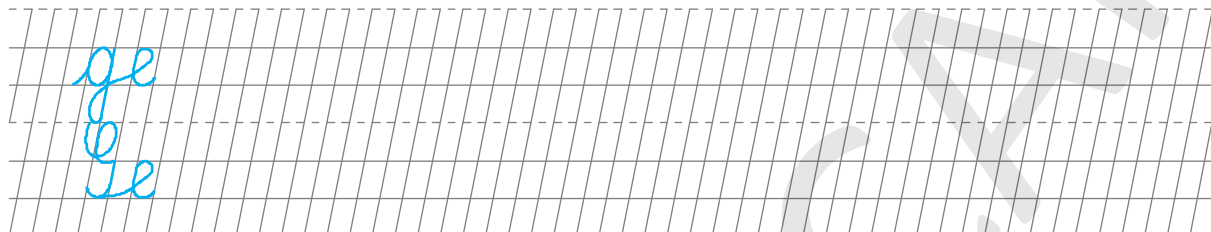
- Cine sapă groapa altuia, cade singur în ea.
- Graba strică treaba.



Grupurile de litere

ge

Ge



1 Citește cuvintele:

geam
răget
rege

ager
îngeri
geantă

merge
Eugen
mărgele

degetar
degeaba
Geanina

general
atinge
Germania

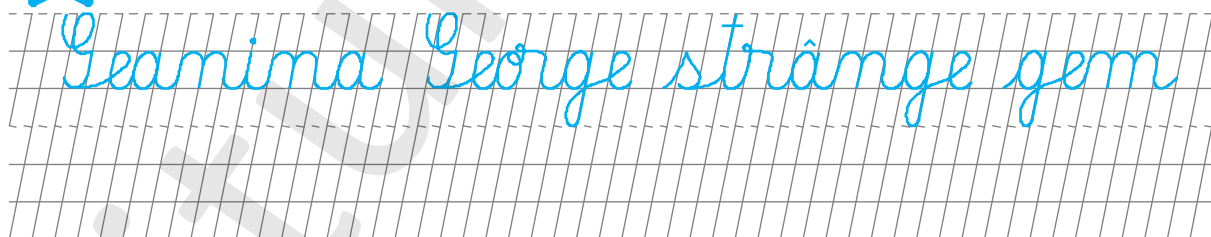
2 a) Citește textul:

Colegele mele sunt Angela și Georgeta. Ele sunt surori gemene. Am și un coleg, pe nume Eugen.

La școală, ne vom juca cu mingea. Cine se va lovi, nu va plânge deloc. Aceasta este regula generală.

b) În textul de mai sus încercuiește grupurile de litere „ge” și „Ge”.

3 Copiază cuvintele:



4 Eu scriu una, tu scrii multe!

geană –

geamăn –

deget –

mărgea –

8 Pune în geamantan doar ce se potrivește!

geacă

mărgele

minge

gogoși

căciulă

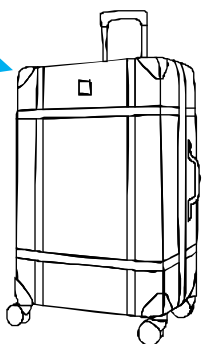
degetar

geam






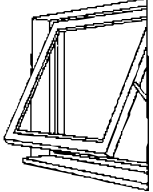
ceapă

gem

săgeată



9 Citește, scrie și colorează!

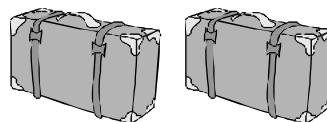
CITEȘTE	SCRIE	COLOREAZĂ		
geantă	_____			
geam	_____			

10 Completează propozițiile cu cifrele și cuvintele potrivite, care conțin grupul de litere „ge”.

Sunt borcane cu _____.



Sunt _____.

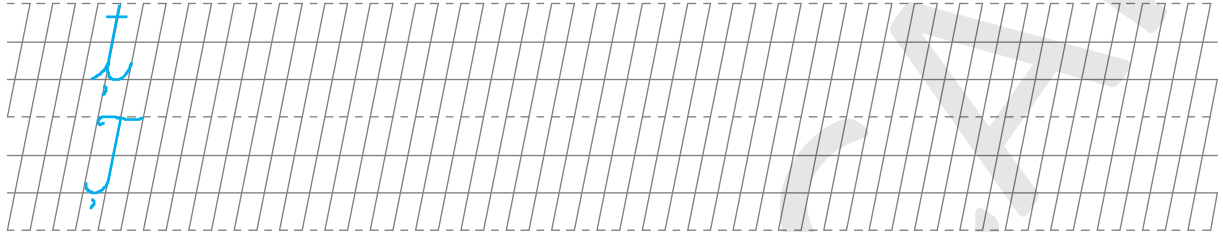
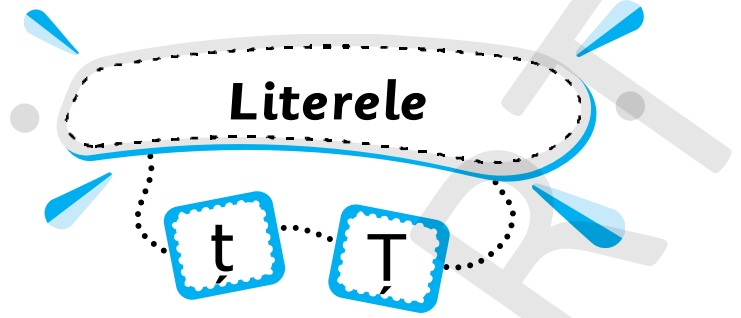
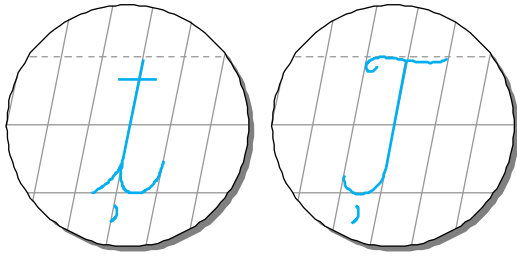


11 Citește și reține poezia:

Gelu și Georgeta
 Au o minge mare.
 Mingea e rotundă
 Și buline are.

12 GHICI! Ascultă și răspunde oral.

Cine a-mpodobit fereastra
 Cu stelute-n noaptea asta?



1 Citește cuvintele:

cățel	țambal	subțire	vacanță	dalmațian
viață	lecție	țelină	conținut	acțiune
țese	mulțime	Lenuța	atenție	înălțime
țânțar	peniță	ursuleț	inteligenți	învățătoare

2 a) Citește textul:

România e țara în care trăiesc. Și părinții mei trăiesc în această țară.

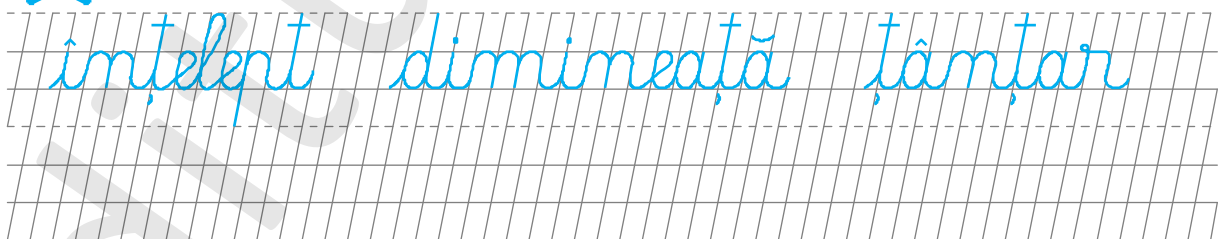
La lecția de limba română am învățat despre țara mea pentru prima oară. Voi mai știți și alte țări?

b) Roagă-l pe colegul de bancă să-ți spună ce țări știe el. (exercițiu oral)



lucru
în pereche

3 Copiază cuvintele:



4 Alintă cuvintele după model:

casă → căsuță

cană –

stea –



5 SCARA SILABELOR. Scrie pe scară cuvinte formate din numărul de silabe cerut.

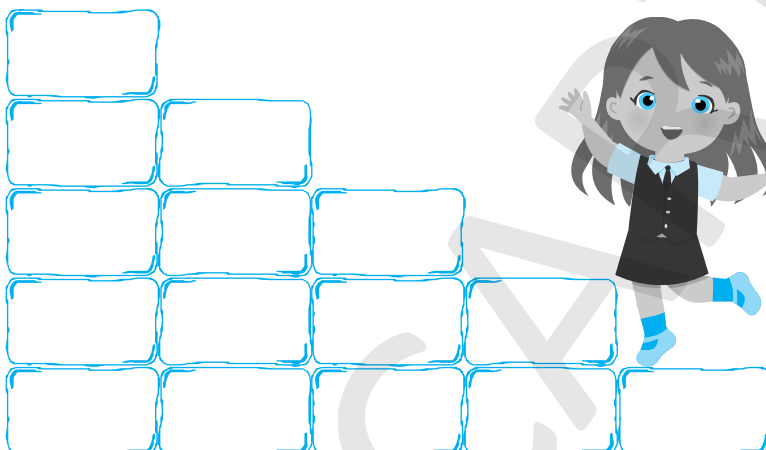
înălțime

învățătoare

moț

prințesă

oțet



6 Alege cuvântul potrivit dintre cele aflate între paranteze, apoi scrie-l.

Ancuța și Codruț sunt școlari (*mulțumit, gemene, isteți*)

Elevii învață la (*peniță, matematică, piață*)

Ceața este (*roșie, deasă, ploaie*)

Bunicul cântă la (*cutit, țambal, căniță*)



7 Separă corect cuvintele din propoziții, apoi transcrie propozițiile formate.

a) NițăestedinConstanța. b) Dimineațamăduclapiață.

Handwriting practice lines consisting of multiple rows of dashed lines on a grid background.



8 Citește propozițiile și bifează (☑) doar căsuțele din dreptul propozițiilor adevărate.

- Țara noastră se numește România.
- Soarele apune dimineața.
- La lecțiile de limba română învățăm să socotim.
- Elevii o ascultă pe doamna învățătoare.
- Bubico este un cățel alintat.
- Croitorul are nevoie de țambal pentru a croi haine.





9 Alcătuieste propoziții, folosind cuvintele de mai jos. Atenție la semnele de punctuație!

- vrăbiuță: _____ ?
- dimineață: _____ .
- școlăriță: _____ .
- învățătoare: _____ ?



10 Unește descrierile cu imaginea potrivită! Numește imaginile.

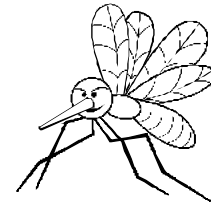
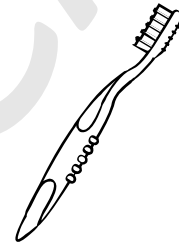


Sunt o insectă mică.
Îmi place să înțep.

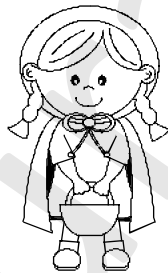
Cine mă folosește
are dinții mai curați!

Sunt născută în
împărăția poveștilor.

La școală, îi învăț pe
copii lecțiile.



11 Formulează câte o întrebare legată de fiecare dintre poveștile de mai jos. Încercuiește litera „ț” acolo unde ai scris-o.



„Scufița Roșie”



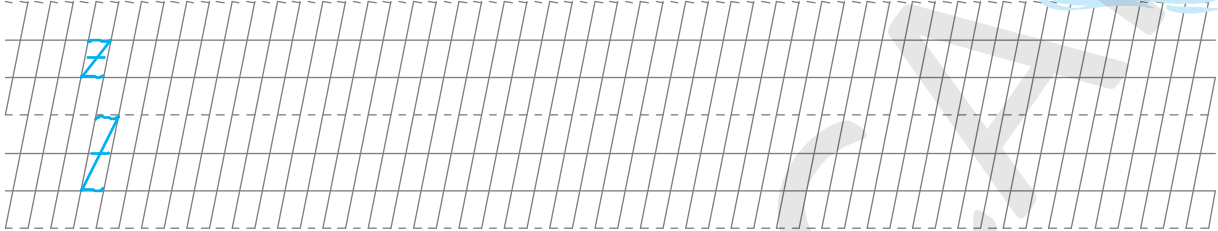
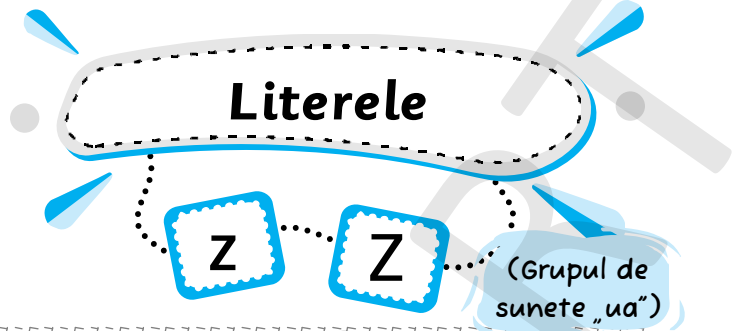
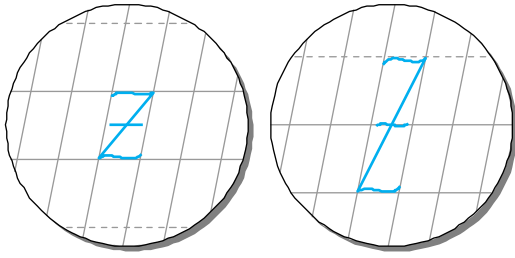
„Rățușca cea urâtă”

Handwriting practice lines consisting of a grid of dashed lines.



12 Discută cu colegul de bancă despre proverbul alăturat. Sunteți de acord cu această afirmație?

Unde-s mulți,
puterea crește.



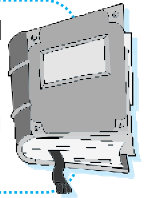
1 Citește cuvintele:

roz	orez	astăzi	mazăre	pupăză
zori	zece	paznic	vizită	poezie
orz	Zina	barză	orizont	cozonac
raze	varză	zăpadă	bezele	televizor

2 Citește textul:

Zizi a primit cadou o carte cu multe poze. Zece dintre ele sunt cu animale. Ea zărește leul, apoi zebrele, tigrii, șerpii și maimuțele.

Sunt o mulțime de animale sălbatice, care zburdă libere în junglă sau savană.



• Alege varianta corectă de răspuns:

- Cine a primit un cadou? Amalia Zizi Zina
- Zizi a primit cadou: o jucărie un tablou o carte
- Zece poze sunt cu: animale insecte păsări
- În junglă sau savană, animalele: zboară zburdă înoată

3 Copiază cuvintele:

