



المعوقين

نشرة دورية تصدرها الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين (العدد «٣٠» - يوليو ١٩٩٥)





معوقون

■ نشرة دورية تصدرها الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين - العدد ٣٠ - يوليو ١٩٩٥ ■

في هذا العدد

- ١ الافتتاحية ■
- الحلقة الدراسية الخاصة بالمدرسين والاختصاصيين
- ٢ والخدمات المساعدة ■
- ٥ دعوة ■
- ٦ دورة مآكتون للتواصل اللغوي ■
- افتتاح معرض الفن المتميز للمعاقين في دولة
- ٩ الكويت ■
- ١٢ نقطة ضوء ■
- المعرض الفني لذوي القدرات الخاصة احبك يا
- ١٣ كويت ■
- ١٤ افتتاح فعاليات الاسبوع العشرين للطفل الاصم ■
- ١٦ مؤتمرات وندوات ■
- ٢٠ دراسات وبحوث ■
- ٢٧ نبض الكلمات ■
- ٢٨ قرأت لك ■
- لقاء مع الدكتور / فكري عبد العزيز - الامين العام
- ٣٠ للاتحاد العربي لرعاية وتأهيل المعوقين ■
- ٣٤ من هنا ... وهناك ■
- ٤٠ من تجربتي ■
- ٤١ زيارات وانشطة ■
- ٥٧ اصدارات حديثة ■
- ٦٠ من القلب ■

رئيس التحرير

■ عبد الرحمن العتيقي



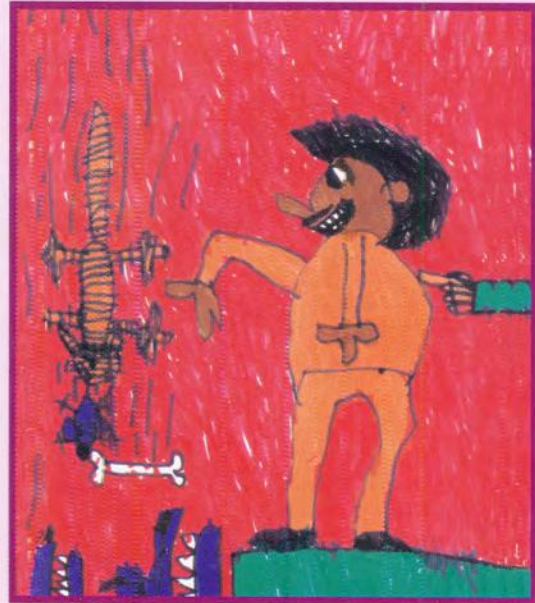
هيئة التحرير

■ هاشم تقي

■ منيرة المطوع

■ وفيقة الثاقب

■ موسى السلطان



تصميم واخراج وطباعة
مطابع الخط

الكويت - ص.ب ٦٨٣٢ الرمز البريدي 32043
تلفون ٢٦٣١٢٧٧ - فاكس: ٢٦٤٢٦٣٠ - برقيا: معوقون

٢٠٠٠

انطلاقة جديدة

رجعت بذاكرتي الى الوراء ربع قرن من الزمان مرت وكأنها لحظات من عمر الزمن لكن وطأتها على الجسم ثقيلة بما مر بها من احداث وما تركت من ندبات في النفس غير مرئية وبصمات محفورة على الوجه تنذر بقرب ساعة الغروب وتفرق الاحباب ولولا ابتسامة باهتة ترسم بين آونة وأخرى على الوجه لكان الحال لا يطاق ومن نعمة الله على عبده هدايته الى طريق الخير وهذه هي حقا النفحة الالهية التي تبقى مع الانسان تبعث في نفسه السرور والرضى.

اقول عدت بذاكرتي للوراء لأتخيل ما كنا عليه يوم ابتدأنا بتأسيس الجمعية وما صرنا اليه كان الطموح يومها مساعدة ذوي العاهات ومشاركة أهليهم مسئولية العبء الكبير الذي امتحنهم الله به. واذا بنا نحث الخطى نحو ما هو ابعد كلما حالفنا التوفيق في اجتياز مرحلة معينة حتى اصبحنا كمن يرتقى مرتفعا ويتمنى وصول غايته لكن الغاية صعبة والمنال بعيد فكلما ارتقينا عتبة اتسعت دائرة الأفق امامنا لتشعرنا بأن الغاية بعيدة ولا بد من ان نحث المسيرة.

قبل بضع سنوات انهينا مرحلة التدريب على اسلوب التخاطب لفاقدي النطق عن طريق مشروع «ماكتون»، ثم خطونا نحو تدريب أعم وأشمل وها نحن نعود مرة أخرى وعلى نطاق واسع الى مشروع التدريب وبجهد موسع ليشمل كافة العاملين في هذا الميدان الانساني بالكويت قاطبة، اذ لم تعد جمعيتنا جمعية خاصة تؤدي دورها في حدود نطاقها بل جمعية ذات رسالة شاملة تمتد خطوط التواصل لكل راغب في التعاون من اجل خير الانسان تستفيد من المستجدات وتقدمها طواعية لكل راغب ولهذا جاءت (الحلقة الدراسية الخاصة بالمدرسين والاختصاصين والخدمات المساعدة من ١٨ الى ٣٠ مارس ١٩٩٥ كجزء من أنشطة الجمعية الهادفة والحمد لله انها كانت ناجحة.

ان عقد مثل هذه الحلقة الدراسية الاكاديمية تعتبر نقلة نوعية في البرامج التربوية لتساير التطور، ونحن نعتز بعقد مثل هذه الدورات العلمية التي تهدف الى رفع كفاءة العاملين واطلاعهم على المستجدات في هذا المجال الانساني والحيوي حتى يكون اسهامهم في خدمة المعاق من واقع خبرة ودراية.

هذا وبالله التوفيق.

الافتتاحية



عبدالرحمن سالم العتيقي



الحلقة الدراسية الخاصة بالمدرسين والاختصاصيين والخدمات المساعدة

بمستوى أداء الخدمة لتحديث معلومات المشاركين من المدرسين والفنيين وتقييم قدراتهم العملية والانتفاع بمهاراتهم التربوية بالتعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة.

بدأ الحفل بتلاوة آيات من الذكر الحكيم وألقى بعدها السيد/ عبدالرحمن العتيقي - رئيس الجمعية كلمة رحب فيها بالحاضرين. ثم ألقى الدكتور/ هاسكل كلمة أشاد فيها بالجهود التي تبذلها الجمعية في مجال المعاقين واعتبرها جهوداً مخلصاً ومتميزة.

بعدها قدمت السيدة/ منيرة المطوع - أمينة سر الجمعية نبذة مختصرة عن سيرة المحاضر الذاتية حيث يحتل د. هاسكل على المستوى الدولي

والمحاضر البروفيسور/ سايمون هاسكل - عميد كلية التربية الخاصة بجامعة ديكن - مالبورن/ استراليا، وأهمية هذه الدورة تنبع من سياسة الجمعية في تطوير الخدمات التربوية والتأهيلية للارتقاء

والسيد محمد الكندري وكيل وزارة الشؤون المساعد..

ورئيس مجلس إدارة الجمعية السيد عبدالرحمن العتيقي والسيد هاشم تقي مدير الجمعية والسيدة منيرة المطوع أمينة السر

افتتحت الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين الحلقة الدراسية الخاصة بالمدرسين والاختصاصيين والخدمات المساعدة في الفترة من ١٨ إلى ٣٠ مارس ١٩٩٥، بحضور د. رشا الصباح وكيلة وزارة التعليم العالي





وزارة الصحة والتربية والشؤون والهيئات الأهلية كمدرسة خليفة، ومركز تقويم الطفل، وذلك لتعم الفائدة على جميع العاملين في هذا الحقل. وتناولت المحاضرات الآتي:

- الذكاء: النظريات والتطورات التي حدثت في هذا المجال.

- الذكاء: مقاييس الذكاء والسمات الثقافية والاجتماعية

- التقييم: لماذا؟ كيف؟ من هو؟

- تقييم وعرض لاختبارات الأطفال المعاقين.

- التعلّم نظرياته وأساليبه.

- التعلّم والتخلف العقلي.

من شهر مارس الى الثلاثين منه، مع ملاحظة أن عقد مثل هذه الحلقة الدراسية الاكاديمية تعتبر نقلة نوعية في البرامج التربوية لتساير التطور في المناهج علماً بأن الجمعية سباقه في عقد مثل هذه الدورات والندوات وورش العمل بهدف رفع كفاءة العاملين بها واطلاعهم على المستجدات في هذا المجال الانساني والحيوي ليسهموا بما لديهم من خبرة ودراية في خدمة ورعاية الاشخاص المعوقين. شارك في هذه الحلقة الدراسية ممثلون من الوزارات المختلفة منها



كرم في عام ١٩٩٥ دولياً كباحث وعالم في حقل التربية الخاصة باختياره عضواً في مجلس الحكومة الاسترالية لأعماله الجليلة في التربية الخاصة. وامتدت هذه الحلقة الدراسية من الثامن عشر

والاقليمي، وتم اختياره عام ١٩٧٧ عميداً لكلية التربية الخاصة باستراليا. كما أصبح أول استرالي يتم اختياره رئيساً لمنظمة آسيا والباسفيك للتأهيل الدولية لمدة أربع سنوات متتالية. والبروفيسور هاسكل يعمل مستشاراً لدى منظمة اليونسكو واليونسف منذ عام ١٩٧٧. كما حصل الدكتور/ هاسكل على جائزة جون سميث التذكارية من جامعة مالبورن عام ١٩٨١ وذلك لأعماله الأكاديمية في مجال الاعاقة وبمناسبة عام المعوقين الدولي. كما حصل على جائزة فولك بيرنادوت الدولية وذلك عن أعماله في مجال مكافحة الشلل الدماغي عام ١٩٦٧ وهو بهذا يصبح أول شخص ليس طبيباً يحصل على مثل هذه الجائزة من السويد. كما





- النمو المعرفي.
- النمو الاجتماعي لدى المتخلفين عقليا.
- النمو اللغوي لدى المتخلفين عقليا.
- نمو الادراك الحسي لدى المتخلفين عقليا.
- النمو الادراكي البصري والتدريب على المهارات.
- النمو الحركي لدى المتخلفين عقليا والتدريب على المهارات الحركية البصرية.
- الأسرة والتخلف العقلي.
- اتجاهات المجتمع واستراتيجيات التكيف.
- القراءة والجساج:
- المهارات الاجتماعية والتقنيات المعيشية للمتخلفين عقليا.
- التدريب المهني: بعض

الفائدة المرجوة من الحلقة الدراسية لجميع الحاضرين.

والمجلة تتقدم بالشكر والتقدير لكل من ساهم ويساهم في دعم مسيرة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين في أداء رسالتها سواء ماديا أو معنويا متمنية لجميع المشاركين التوفيق ولكل من ساعد في انجاح هذه الحلقة الدراسية كما نشكر مؤسسة الكويت للتقدم العلمي التي ساهمت بجزء من تكاليف الحلقة الدراسية، والاعلام الكويتي في ابراز دور الجمعية وأهدافها. أملين استمرار هذا التعاون لما فيه المزيد من خير ورقي مجتمعا.

القضايا الخاصة - التوحد: أساليب التعامل والمتخلفين عقليا. والتقنيات.

- التوحد: النظريات وتخلل هذه المحاضرات ورش عمل ومناقشات لتعم والأساليب.



دعوة

بين يدي نشرة الأمانة العامة للأوقاف الخاصة بالمعاقين والفئات الخاصة، وهذه إحدى صناديق الوقف الانسانية الانمائية، وعندما قرأتها اثلجت صدري أهدافها التي كانت محور مؤتمراتنا وتوصياتنا منذ السنة الدولية للمعاقين أوائل الثمانينات وفي عدة مؤتمرات دولية لاحقة من خلال ورش عمل لجانها الطبية والتعليمية والتأهيلية والتشريعية ومرافقها العامة.

ونحن في الكويت حققنا جزءا منها وكنا نتمنى وجود جهة واحدة مسؤولة تقوم بالتنسيق بين جميع الجهات التي تعمل في خدمة المعاقين، ولها هيئة مستقلة ذات صفة اعتبارية لتكون هي الجهة المسؤولة عن هذه الخدمات الحكومية والأهلية ضمن التشريعات الخاصة للأشخاص المعاقين.

وأملنا الآن كبير في وجود الامانة العامة للأوقاف والتي يضم مجلسها خبراء متخصصين مهمتهم تنسيق وتمويل الخدمات الحكومية والأهلية التي يحتاجها المعاقون.

وأمل من هذا الصندوق كواحدة من أولوياته أن يباشر بإنشاء مقر كبار السن بحيث يكون على شكل فندق او ناد او على هيئة بيوت كويتية قديمة يتم ترميمها وتجهيزها بكل ما يجعلها مريحة وسهلة الارتياح.. وتكون حوائطها وابوابها ونوافذها ناطقة بتاريخ اجدادنا.. وتكون هذه البيوت منتشرة في عدة مناطق وهي ليست فقط للسكنى وانما ملتقى لكي يمارس كبار السن به هواياتهم وتكون مقرا يستقبل فيه الاولاد والاحفاد..

وهذه بطاقة دعوة مفتوحة لأهل الخير ومجلس الاوقاف للقيام بزيارة لمقر الآباء من كبار السن «التابع لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل» الذين يعتبرون رمز العطاء والخير وعبق الماضي الذي ينير دروب المستقبل والعمل على التخطيط لهذا المشروع الانساني.

(وما تفعلوا من خير يوف إليكم) صدق الله العظيم.



منيرة خالد المطوع

دورة ماكتون للتواصل اللغوي

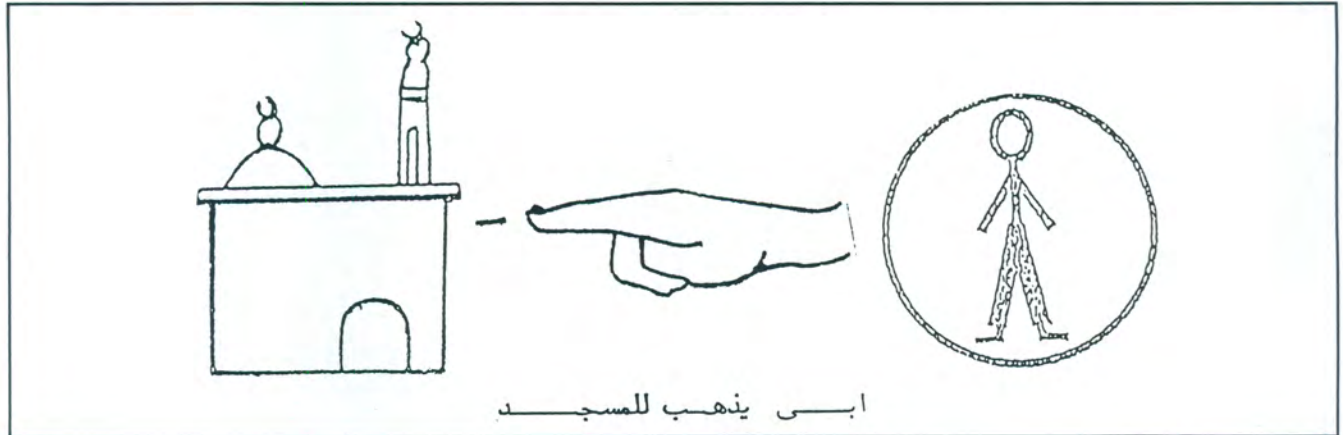
أقامت الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين دورة ماكتون للتواصل اللغوي حيث بدأت يوم الثلاثاء الموافق ١٩٩٥/٦/٢٠ ولمدة يومين حاضر فيها السيدة/ سبيكة الجاسر عضو مجلس إدارة الجمعية، والسيد/ هاشم تقى مدير الجمعية ممثلى البرنامج فى دولة الكويت بالقاء المحاضرات وتدريب المدرسات الجدد. وهى دورة تنشيطية متخصصة للمدرسات المستجدات وذلك بهدف رفع كفاءة الفريق العامل مع الطفل المعاق فى البرامج فى مركزى الرعاية النهارية التابعين للجمعية. وسبق للجمعية اقامة دورات فى هذا المجال فكانت الدورة الاولى فى الفترة مابين ٣-٧ ديسمبر ١٩٨٨ قامت



بها مصممه البرنامج السيدة/ مارجريت ووكر ومجموعة من العاملين في البرنامج. كما اقامت دورة لاحقة تنشيطية مكملة كانت في الفترة من ٢٧ - ٢٩ نوفمبر ١٩٨٩، واقامت من ٢ - ٦ ديسمبر ١٩٨٩ ثم تلتها دورات اخرى في هذا المجال. وبرنامج مفردات ماكتون هو برنامج لغوي يسعى الي توفير الوسائل اللازمة للتواصل ويهدف الى انماء وتطوير المقدرة اللغوية وتحسينها بين الاطفال والراشدين الذين يعانون من صعوبات في التواصل فيما بينهم، ويشتمل هذا البرنامج على مجموعه صغيرة من المفردات اللغوية تتدرج بالصعوبة بشكل يجعلها مناسبة لحاجة المعوقين من الاطفال والراشدين وهي تتكون

من (٣٥٠) مفهوما لغويا لتكون خفيفة علي الذاكرة والتذكر وتقدم على شكل مراحل متطورة حيث يتم البدء بالمفاهيم البسيطة والاساسية ثم تقدم المفاهيم الاكثر تعقيدا كما يمكن استخدام الرموز بالاضافة للارشادات معها وفي جميع الحالات يجب أن تستخدم اللغة سواء باستخدام الاشارات او

الرموز مثال على ذلك ابي يذهب الى المسجد او مثال أنا أريد الذهاب للحديقة. وقد أبتكر نظام ماكتون للمفردات اللغوية عام ١٩٧٠ بواسطة السيدة/ مارجريت ووكر - وهي أخصائية نطق بهدف تحسين عملية التواصل والتفاهم بين الصم والمتخلفين عقليا الذين يعيشون في المستشفى حيث كانت تعمل هناك،



وقد تبع ذلك تنقيح هذا المشروع والتوسع في استخدامه في المجتمع بتطبيقه على عينات من الاطفال والراشدين الذين لديهم مشاكل بدرجات متفاوتة في اللغة والتواصل حيث شاع استخدامه في المدارس والمستشفيات وفي مراكز التدريب على الخدمة العامة وفي البيوت الخاصة بالاطفال والراشدين الذين يعانون من صعوبات في التعليم والتواصل كالتخلف العقلي والاعاقة الجسمية والانعزالين وغيرهم ممن يعانون من صعوبة في التواصل والتفاهم.

ومن ثم اصبح نظام ماکتون للمفردات يطبق الان بالاضافة الى المملكة المتحدة في نيوزيلندا - استراليا - الولايات المتحدة

الامريكية - النرويج - بلجيكا - هونج كونج - سيريلانكا - الهند - اليابان كندا - ماليزيا، وفي العالم العربي المملكة العربية السعودية ودولة الكويت.

وتوجد مجموعه كبيرة ومتنوعة من الوسائل والمعلومات المتاحة والتسهيلات التي يمكن الاستفادة منها عند استخدام وتطبيق برنامج ماکتون للمفردات

اللغوية مثل البطاقات والصور المتصلة بمراحل تقديم المفردات اللغوية، والخطوط الرئيسية التوضيحية للارشادات، دليل المعلم، وكتاب الالعاب واشطرة الكمبيوتر والتسجيل وغيرها و التي يمكن الحصول عليها من ممثلى البرنامج وهم في دولة الكويت الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين.



افتتاح معرض الفن المتميز للمعاقين في دولة الكويت في فندق راديسون - ساس بمناسبة عيد الأسرة

ووكيل وزارة الشؤون السيد/ عبدالرحمن المزروعى. والوكيل المساعد السيد/ محمد الكندري وعدد من رؤساء البعثات الدبلوماسية وأعضاء السلك الدبلوماسي العربي والأجنبي وأعضاء من جمعيات النفع العام.

وتضمن برنامج الحفل العديد من الفقرات بدأها الطالب محمد عمر من أبناء الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين عازفا السلام الوطني، كما تلا الطالب مبارك المطيري من مدرسة خليفة آيات من الذكر الحكيم، ثم القى السيد/ نادر معرفي كلمة نيابة عن مجموعة معرفي رحب فيها بالحضور وممثلي الهيئات الدبلوماسية بدولة الكويت، كما القى السيد عبدالرحمن الفريح - المدير الداخلي لنادي المعاقين - كلمة المعاقين اشاد بفكرة المعرض.. ثم توالى فقرات الحفل حيث قدم أبناء مدارس التربية

رعى وزير الشؤون الاجتماعية والعمل احمد الكليب حفل افتتاح معرض الفن المتميز لأعمال الهواة من المعوقين في دولة الكويت والذي اقامه فندق راديسون - ساس ومجموعة شركات معرفي، تحت اشراف الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين. وقد حضر الحفل رئيس مجلس ادارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين السيد/ عبدالرحمن العتيقي





الخاصة فقرات فنية
موسيقية.. أتبعتها الوزير
الكلية بتوزيع الجوائز
والدروع التذكارية على
المشاركين. ثم قام بقص
الشريط ايدانا بافتتاح
المعرض. ولقد ضم
المعرض لوحات واشغالا
يدوية وتحفا من أعمال
المعاقين ولقد ساهمت
فيه:

- الجمعية الكويتية
لرعاية المعوقين.
- دور الرعاية - وزارة
الشؤون الاجتماعية.
- مدارس التربية الخاصة
المعوقون (١٠)



■ اختيار الصور للعرض ■

المشاركين.
وبهذه المناسبة نتوجه
بالشكر والتقدير لجهود
فندق راديسون - ساس
ولكل من ساهم في انجاز
هذا العمل الفني.

مثلها السيد/ جواد
بوشهري لاختيار
الأعمال الفائزة وحيث
أن جميع الأعمال
ممتازة فقد تم
تكريم جميع

لذوي الاحتياجات
الخاصة. ولقد تشكلت
لجنة تحكيم من
جمعية الفنون
التشكيلية ومجموعة
بوشهري التي

- وزارة التربية.
- جمعية المكفوفين.
- نادي الصم.
- النادي الكويتي
الرياضي للمعاقين.
- مدرسة خليفة

الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين



■ اثناء اختيار صور المعرض ■

من خلال مراجعة موضوعات مجلة "المعوقون" عدد (٣٠) الذي بين أيديكم وأثناء مراجعة بعضها مع الصور المعبرة لفت انتباهي موضوع المعرض الفني الذي أقيم في فندق راديسون ساس بمناسبة عيد الأسرة والذي شاركت فيه جميع المؤسسات القائمة على رعاية وخدمة المعوقين في دولتنا الغالية سواء الحكومية منها والأهلية حيث كان ذلك المعرض تظاهرة فنية أظهرت أنشطة وطاقات مغمورة وبرهنت على أن هذه الفئة لديها من الحس الفني ما يفوق الكثير من غيرهم.

وأنا على ذلك الحال اتفقد الموضوعات والصور وجدتني أعود مرة أخرى لذات الموضوع حيث رجعت بي الذاكرة لأيام إعداد المعرض واختيار الصور فتذكرت العديد من اللوحات التي لو تم عرضها جميعا لاحتجنا لأكثر من قاعة، حيث شاهدت أعمالا فنية ترقى لمستوى إبداع أشهر الرسامين والنحاتين عندها تمنيت أن تحتضن إحدى الجهات المتخصصة بعض تلك الطاقات لتنميتها وتصلها حتى يصبح بعضهم سفراء لدولتنا الفتية في العالم وفق ما هو متحقق في سفراء الرياضة من المعاقين الذين جابوا العالم رافعين اسم دولة الكويت عاليا، حيث عادوا بالعديد من الميداليات والكؤوس.

واستوقفتني لوحات الفنانة/ خالدة البحر.. هذه الفنانة التي عملت ومازالت بكل جد ونشاط، فضلا عن احتضانها مجموعة من المواهب الفنية تدريباً وصقلاً لمواهبهم.. كم تمنيت أن يكون هناك من يحتضن هذه الفنانة العملاقة وأمثالها.. وكمن تمنيت أن تحذو مؤسسات أخرى حذو فندق راديسون ساس الكويت بإقامة معارض فنية ومهرجانات ثقافية وأدبية لهذه الشريحة الحيوية المعطاة من مجتمعنا.. فهناك الكثير من الطاقات التي لم تجد من يأخذ بيدها وصولاً إلى درجة من الإبداع، وهناك الكثير من هؤلاء الفنانين ممن هم في حاجة إلى صقل وتدريب.. مرة أخرى أهيب بذوي الاختصاص أمثال جمعية الفنانين التشكيلية الكويتية باحتضان هذه الشريحة والعمل على تنمية مواهبها وتحقيق طموحاتها وإصرارها.. والشكر الخالص لفندق راديسون ساس على ما قدمه.. وشكراً لكل الأيادي البيضاء والجنود المجهولين من عاملين ومتطوعين من فندق راديسون ساس والجمعية الكويتية لرعاية المعوقين الذين عملوا بكل جهد وإخلاص ليكون المعرض بتلك الصورة المشرقة التي ظهر عليها.. مرة أخرى شكراً لكل من ساهم من قريب أو بعيد باظهار تلك المناسبة وجمع الأسرة بيوم الأسرة.

نقطة ضوء



هاشم تقبي

افتتح المعرض الفني لذوي القدرات الخاصة تحت شعار «أحبك يا كويتي» بإشراف حمادة شقون الطلبة بجامعة الكويت يوم السبت ١٥ أبريل ١٩٩٥ واستمر لمدة ثلاثة أيام.

ويضم المعرض الذي أقيم في قاعة كويت ريجنسي بالاس أعمالاً فنية لذوي القدرات وشرائح متنوعة من طلبة للمكفوفين والصم وعرضاً لأحدث التراكيب الفنية الحديثة.

وقد افتتحه وكيل وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل السيد عبدالرحمن الفرحان في نيابة عن الدكتور سفيان الصباح. كما حضر جميع من المسؤولين في وزارة التربية والتعليم العالي ووزارة الشؤون الاجتماعية والجمعية الكويتية لرعاية المعوقين ومدارس التربية الخاصة والمهتمون في مجال الرعاية الاجتماعية.

ولقد صرح السيد/ عبدالرحمن الفرحان في الصحافة ان فكرة المعرض رائعة ورائدة وان ما نراه في المعرض يدل دلالة واضحة على الجهد الذي بذل من قبل القائمين عليه. وفيما نحن نشده تجاه قضية المعاقين واعطاء فكرة عن أهمية دور المعاق في المجتمع وأيضا دوره الاجتماعي والثقافي والفني.

ومن جهة أخرى أوضح الفرحان المساعد لشؤون الرعاية الاجتماعية بوزارة الشؤون السيد سمير الكسري ان الوزارة تعنى بالاعاقة غير القابلة للتعليم والقابلة للتدريب في حال ان وزارة التربية تعنى بالإعاقة القابلة للتعليم فقط. وأضاف ان فئة بطيئي التعليم لم يأخذوا حقهم من رعاية المجتمع والوزارة بصدد الانضمام بهذه الفئة إذ لديها مراكز لاستقبال ٢٠٠ متدرب بعدة مجالات.

وليز السيد الكسري ان الدستور الكويتي لم يغفل حق المعاق مشيراً الى ان مشروع قانون إعداد المجلس النيابي حول رعاية المعاقين يشمل فرص توظيف المعاقين وتوفيق التوظيف للأشخاص. ودعا المؤسسات الأهلية والقطاع الخاص أيضاً الى تسوية الاهتمام بتوفير فرص العمل والرعاية السليمة لفئة المعاقين مؤكداً ضرورة استمرار الجهود التطوعية لرعاية هذه الفئة.

وشارك في هذا المعرض وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل والمؤسسات القائمة على رعاية المعاقين منها: الجمعية الكويتية لرعاية المعاقين والنادي الكويتي الرياضي للمعاقين، وجمعية المكفوفين، ونادي الصم ووزارة الداخلية، ومراكز التربية الخاصة.

وصرح السيد/ سمير تقي مدير الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين في حديثه للصحافة ان فكرة المعرض تتلخص في اعطاء الفرص للمواطنين من اجل التعرف عن قرب على حياة المعاقين ومشاهدة أعمالهم حتى يتغير المعاق من مكان من يهتم به وبشؤونهم ويبرز نشاطه وأعماله الفنية. خاصة وأن أغلب المشاركين لم يدرسوا أي نوع من الدراسات المتخصصة في مجال الفن وإنما هو فن فطري لدى المعاق، ومجال يري في المعرض مخصص لصالح المجهود الحربي وهذا شرف بحد ذاته. وأضاف بان يناله.

أحبك يا كويتي



افتتاح فعاليات الأسبوع العشرين للطفل الأصم



الفئات كان للوزارة ممثلة في إدارة مدارس التربية الخاصة مبادرات رائدة في توعية المجتمع ومؤسسات الدولة المختلفة بحاجات هؤلاء الأبناء وقدراتهم وقد حققت الوزارة نجاحا ملموسا في تأهيل الصم للانخراط في سوق العمل. ودعا الدكتور مساعد الهارون الى تكاتف جميع المؤسسات الأهلية والحكومية الاجتماعية

الى أن هذه التجربة حققت نجاحا ملحوظا في دمج ضعاف السمع مع الطلبة الأسوياء في مدارس التعليم العام. وأفاد ان الوزارة توجهت الى نقل خبرات التعامل مع الصم إلى محيطهم الاجتماعي والأسري عن طريق دورات تدريبية لأولياء أمورهم لترفع من قدرتهم على التعامل بنجاح مع ابنائهم مشيرا الى انه في المجال الإعلامي المتعلق بهذه

وفي كلمة لوكيل وزارة التربية الدكتور مساعد الهارون افتتح بها الاحتفال بهذه المناسبة أكد على أن الرعاية التي توليها الوزارة للفئات ذات الاحتياجات الخاصة تأتي في مقدمة أولوياتها، كما أضاف انه يتم حاليا تطوير برنامج اللغة الإرشادية الوصفية الكويتية لتعليم الصم ليشمل أفراد هذه الفئة في جميع المراحل التعليمية. مشيرا

افتتحت فعاليات أسبوع الطفل الأصم العشرين تحت شعار «الدور الاعلامي المنشود في الصم يوم السبت الموافق ٢٢ ابريل ١٩٩٥ برعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي د. احمد الربيعي وحضور وكيل وزارة التربية د. مساعد الهارون ود. عبد الرحمن العوضي ووكيل وزارة الشؤون المساعد للرعاية الاجتماعية محمد الكندري.



والاعلامية والدينية والشبابية لرعاية هذه الفئة لما فيه خيرهم وخير هذا الوطن.

كما تحدث في الحفل مدير إدارة مدارس التربية الخاصة رئيس اللجنة المنظمة لأسبوع الطفل الأصم العشرين سليمان الصالح أشار فيها الى انه لا توجد في الكويت قوانين تميز بين الصم والأسوياء، وإنما الجميع يستظلون تحت مظلة واحدة. وأوضح ان ادارة مدارس التربية الخاصة تتحمل عبء تربية وتعليم الأبناء الصم من بنين وبنات وتقوم بعملية الارشاد الأسري وتأهيل الوالدين لكيفية التعامل مع أبنائهم بصفتها إدارة متخصصة ومصدراً للخبرة التخصصية. ثم توالى الفقرات التي شاركت فيها طالبات وطلبة مدارس النور والأمل والتأهيل المهني حيث تنوعت ما بين الأناشيد الوطنية والمقطوعات الموسيقية الجماعية والفردية والتمثيليات الهادفة التي حازت على إعجاب وتقدير الحضور.

ثم قام وكيل وزارة التربية الدكتور الهارون بحضور حفل تخريج أطفال روضتي الأمل/ النور بنات.

ومن أبرز الأنشطة الثقافية والعلمية حوار مفتوح حول تجربة دمج ضعيفي السمع في مدارس التعليم العام حيث حضر هذا الحوار ناضرة مدرسة محمد الشايجي الابتدائية وعدد من



التجارب الرائدة في مجال دمج المعاق في المجتمع وافادته من الأساليب التربوية دون أن تقف الإعاقة حائلاً دون ذلك.

هذا وقد أثنى الجميع على هذه التجربة وأكدوا على دعمها حتى تحقق مزيداً من الأهداف التربوية.

وعلى الطرق المستخدمة في توصيل الحقائق له وعن الأساليب التي تمدها إدارة مدارس التربية الخاصة تلك المدارس ودور الهيئات والأسرة التربوية بمدارس التربية الخاصة ومدارس التعليم العام لانجاح هذه التجربة التي تعتبر من

المدارس وولي أمر تلميذ يعاني من ضعف السمع ويتلقى دراسته في المدرسة المذكورة ومجاميع من الطلبة والطالبات من المدارس الثانوية وكذلك أولياء الأمور حيث ركز الحوار على أهمية تجربة دمج ضعيفي السمع في مدارس التعليم العام

المؤتمر الدولي الثاني حول الصحة النفسية في دولة الكويت

- الشباب في الكويت. د. قاسم الصراف.
٤. التقنيات المعاصرة لتشخيص الاضطرابات من وجهة النظر النفسية. د. كرسين نصار.
٥. حدوث وانتشار اضطرابات ضغوط ما بعد الصدمة لأطفال ما قبل المدرسة من سن ٦-٢.
١. منى القناعي
٦. استخدام التعزيز في علاج قلق الانفصال عن الآلام الناجم عن العدوان العراقي على دولة الكويت - دراسة حالة. د. راشد سهل.
٧. التنفيس الانفعالي للحدث الخطير. د. فرنك براكنسون.
٨. اضطرابات الضغوط التالية للصدمة في الكويت كمؤشر على اختلال الصحة النفسية وعلاقتها ببعض سمات الشخصية. د. مصطفى تركي.
٩. الانماط الفعلية والنفسية لدى النزلاء في دار رعاية المسنين.
- صفاء الجمل - د. بسام القصراري - فاطمة الملا.

١٠. سيكوباتوجيا العدوان العراقي على الكويت. د. كمال دسوقي.
١١. الصحة النفسية كسياسة اجتماعية من اجل "جودة الحياة". د. طلعت منصور.
١٢. دراسة القضايا والمشاكل النفسية والاجتماعية للقائمين في المناطق التي كان يحتلها من قبل الجيش العراقي. د. كاظم جاجرمي.
١٣. تأثير الخلفية الثقافية الاجتماعية على المرض العقلي والاتجاهات نحو الطب النفسي في الكويت. د. فاطمة عياد - د. لطفي الشربيني.
- خدمات الصحة النفسية لضحايا العنف والعدوان العراقي. د. فكري عبدالعزيز.
- واختتم المؤتمر الدولي الثاني اعماله مساء يوم الثلاثاء الموافق ١٩٩٥/٤/٤ حيث القى الدكتور حسن ابراهيم مكي

افتتح وزير شؤون الديوان الأميري الشيخ ناصر محمد الأحمد الصباح فعاليات المؤتمر الدولي الثاني حول الصحة النفسية في الكويت والذي ينظمه مكتب الإنماء الاجتماعي التابع للديوان الأميري الذي استمر لمدة أربعة ايام بحضور مسؤولين وباحثين ومتخصصين، وقد مثل الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين السيد/ هاشم تقي مدير الجمعية، والسيدة/ وفيقة الثاقب عضو مجلس ادارة الجمعية.

وجاءت فكرة تنظيم هذا المؤتمر تعبيراً عن الحاجة الماسة وطلباً للمزيد من البحث والدراسة خاصة بعد الغزو العراقي الغاشم الذي أشاع الرعب في كل ممارساته. فاختلت بذلك موازين الصحة النفسية لدى الأطفال والكبار والنساء وبخاصة الذي عايشوا الظلم، وذاقوا مرارته وعاشوا بظلام الاحتلال حتى أشرق فجر التحرير. لهذا فإن أزمات ما بعد الصدمة مجال جديد يستحق الدراسة على كل المستويات العالمية والمحلية، والتعامل مع تلك

الأزمات يحتاج إلى معلومات صحيحة ومهارات فنية دقيقة واتجاهات نفسية ايجابية وقيم مهنية عالية. ولا يتأتى ذلك إلا من خلال التفاعل والتكامل مع العاملين في هذا الميدان من العلماء والخبراء وأهل الذكر في مجال التخصص. بعد ذلك ألقى مجموعة من الطالبات قصيدة شعرية خلال حفل الافتتاح ثم تم عرض فيلم تعريفى بمكتب الإنماء الاجتماعي، تلا ذلك افتتاح المعرض المصاحب للمؤتمر. ثم بدأت بعد ذلك جلسات المؤتمر حيث غطت المواضيع التالية:

١. طرق التدخل لمساعدة الأطفال بعد التعرض للضغوط النفسية. د. جاسم حاجية.
٢. تأثير المدى البعيد لأزمة الخليج على أطفال الكويت ووالديهم. د. فوزية هادي.
٣. آثار كارثة الاحتلال العراقي على مفهوم الذات لدى



توصيات المؤتمر وهي:
توصيات المؤتمر الثاني
حول الصحة النفسية في
دولة الكويت

أولاً: توصيات عامة:

١. الاهتمام بعقد المؤتمرات العلمية واللقاءات الدورية لتبادل المعلومات والخبرات بين العلماء والباحثين والمهتمين بالمجالات النفسية والاجتماعية والتربوية، سعياً إلى الارتقاء بالجوانب الأكاديمية والبحثية والخدمية.

٢. العمل على اقرار قانون ممارسة المهن النفسية بما يتضمنه من ضوابط علمية وأخلاقية على ضوء التراث العربي الأصيل والظروف التي يعيشها المجتمع الكويتي في الآونة الأخيرة.

٣. العمل على انشاء الجمعية الكويتية للدراسات النفسية، لتضم الباحثين والممارسين في مجال المهن النفسية، وصولاً الى تبادل المعرفة وتواصل الخبرات، وتكاتف جهود المتخصصين.

٤. توحيد المصطلحات العلمية المتداولة بين أهل الاختصاص، للتقليل من جوانب الخلاف، وللتقريب بين وجهات النظر، وللتعامل بلغة مشتركة.

٥. بذل مزيد من الاهتمام بالأسر ذات العائل الواحد كآسر المفقودين والأسرى والشهداء سواء في مجال البحوث التي تجرى على هذه الأسر، أو الرعاية الاجتماعية والنفسية المقدمة لهم.

٦. ايجاد قنوات تواصل مستمر بين الجهات المعنية بالتعامل مع المتأثرين باضطرابات الضغوط التالية للصدمة، لزيادة المعلومات المتاحة عنهم بهدف تحسين الخدمات المقدمة لهم.

٧. تدعيم امكانيات الخدمات النفسية بوزارة التربية، حيث تضم المدارس عدداً كبيراً من شباب المستقبل ورجالاته، ولمساعدة المدرسة على الاضطلاع بدورها التربوي المهم، وكذلك وزارة الشؤون الاجتماعية بالإضافة لوزارة الصحة.

٨. دعوة وسائل الإعلام الى تناول الموضوعي الدقيق للمسائل الداخلية والخارجية دون تهويل أو تشويه، مع ضرورة العمل في اتجاه تقوية الثقة في الذات على أسس موضوعية، وأن تسعى وسائل الإعلام للعمل على تصحيح الأفكار الخاطئة وإلى نشر أفكار موضوعية تساهم في تكوين رأي عام مستنير.

٩. تصميم برامج اعلامية توجه الى المواطن الكويتي لأهداف وقائية ضد الاضطرابات النفسية بصورها المتعددة.

١٠. الاهتمام بالتدريب العلمي والعملي المكثف للعاملين في المجالات النفسية والاجتماعية والتربوية في إطار التعليم المستمر، بما يحقق تقديم أفضل خدمة ممكنة، تعتمد على أسس علمية سليمة.

١١. عقد دورات تدريبية للأباء والأمهات تحقق حصولهم على المعلومات العلمية المناسبة لتنشئة أطفال أصحاء نفسياً





التالية للصدمة في قطاعات محددة من المجتمع الكويتي.

واجتماعيا وصحيا، وتساعدهم على الكشف المبكر على الاضطرابات النفسية ومشكلات السلوك.

ثالثا: في مجال التطبيقات الارشادية والعلاجية:

رانيا: في مجال البحوث:

١. تصميم برامج ارشاد نفسي توجه للوالدين، بحيث تهدف هذه البرامج الى جعلهم اكثر وعيا بالمفاهيم الأساسية المتعلقة بنمو أبنائهم نمواً سوياً، ومثيراً للإبتكار لديهم، ويساعدهم على حل ما يواجههم من مشكلات.

٢. وضع برامج ارشادية وعلاجية للأسر التي فقدت عائلها، بما يساعدها على مواجهة مشكلة «الفقد» ومساعدتها أيضاً على التوافق لظروفها الجديدة.

٣. الاستفادة من الخبرات الارشادية والعلاجية في المجتمعات الاوروبية والأمريكية على انه من الضروري التركيز في الممارسة الارشادية والعلاجية على الطرق الفنية التي تصلح بعد تجربتها وتقنياتها للحالات الكويتية.

٤. الاهتمام بمتابعة الحالات بعد انتهاء الارشاد أو العلاج المقدم، للتأكد من عدم حدوث انتكاسة لها.

١. الاهتمام بالبحوث الخاصة بالصحة النفسية للمرأة لما لها من دور في المجتمع وتأثيرها على أطفالها وأسرته.

٢. عمل مسوحات كل عامين لتحديد معدلات انتشار الضغوط التالية للصدمة. (PTSD).

٣. زيادة الاهتمام ببحث المشكلات الاجتماعية التي ارتفعت معدلاتها بعد العدوان العراقي كالطلاق والتفكك الأسري والإدمان والمشكلات الدراسية والجرائم الجديدة.

٤. بذل مزيد من الاهتمام بالدراسات التتبعية والمستعرضة بهدف رصد التغيرات التي تطرأ على الحالات النفسية بمرور الزمن، لما لهذه الدراسات من تطبيقات عملية واضحة تساعد على وضع استراتيجيات التعامل الإرشادي والعلاجي المناسبة.

٥. اجراء دراسة لتحديد مدى انتشار اضطرابات الضغوط

الإسلامية لإعدادهم كمواطنين صالحين. وهنا يظهر دور الخدمة الاجتماعية التي تساهم في تطوير وتنمية المجتمع، التي تتمثل في توعية وثقافة الفرد سلوكيا وفكريا وثقافيا، مما استوجب توفير الخدمة الاجتماعية والنفسية للأسرة وهذا لا يمكن ان يتحقق بجهود فردية فقط ولكن بحاجة الى جهود جماعية كبيرة وقوية تجمع كل ذوي الاختصاص وعلى المستويين الرسمي والشعبي.

وقد أوجز في ورقة العمل عن أهمية العمل التطوعي في قضايا التنمية، ودور المؤسسات الأهلية في تنفيذ البرامج الاجتماعية، وكنموذج من الأدوار الخيرة المهمة للعمل الاجتماعي فكرة إنشاء الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين وهي محاولة واعية تقوم وفقا للمبادئ العلمية لفلسفة الخدمة الاجتماعية لتحقيق الأمل المرتقب وبناء الصرح الشامخ الذي يحقق الخدمات للمعاقين من خلال العمل على دراسة حالاتهم ومحاولة لحل مشاكلهم وتحديد قدراتهم، بقصد مساعدتهم على تكييف أنفسهم لحياة أفضل.

وفي ختام فعاليات المؤتمر اوصى في جلسته الختامية بالعمل على تعزيز التفاعل والتنسيق بين الأجهزة الاقتصادية والثقافية والسياسية لتدعيم السياسة الاجتماعية مع الانفتاح على الثقافات المختلفة لتحقيق الطموحات واستشراف آفاق المستقبل. وطالب البيان الختامي بتضمين البرنامج الدراسي بكلية الآداب - جامعة الكويت - قسم الاجتماع والخدمة الاجتماعية مقررا علميا وعمليا «للسياسات الاجتماعية» لأهمية ذلك في تعزيز الخلفية العلمية والمهنية للأخصائي الاجتماعي ومشاركة القطاعات المجتمعية المختلفة في رسم السياسة الاجتماعية، والعمل على بناء أعداد الانسان الكويتي القادر على فهم واستيعاب وممارسة السياسة الاجتماعية كأساس لتعميق وترسيخ هذه السياسة بين أفراد المجتمع، وتدعيم الجمعيات الكويتية العاملة مع المعاقين بالكوادر البشرية والمادية حتى تتسع لأكبر قدر من الشباب المعاق وتأهيلهم للاندماج في المجتمع، وإنشاء مركز للمعلومات يرصد قضايا الشباب دراسة وقياسا لاتجاهاتهم ومواجهة لمشكلاتهم.

برعاية سمو ولي العهد ورئيس مجلس الوزراء الشيخ سعد العبدالله السالم الصباح، افتتح وزير التجارة والصناعة ووزير الشؤون الاجتماعية والعمل بالنيابة السيد/ هلال مشاري المطيري مؤتمر الخدمة الاجتماعية وقضايا الشباب الذي أقامته رابطة الاجتماعيين في الفترة من ٢٣.٢١ يناير ١٩٩٥ ضمن الموسم الثقافي الثاني والعشرين لرابطة الاجتماعيين بالتعاون والتنسيق مع إدارة الخدمات الاجتماعية والنفسية بوزارة التربية ويتمويل ومشاركة من مؤسسة الكويت للتقدم العلمي والأمانة العامة للأوقاف، وقد تم استعراض ومناقشة القضايا الاجتماعية التي تحيط بالمجتمع وترتبط بالشباب وتأثيره وتتأثر به والعمل على حلها.

وقد مثل الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين رئيس

مجلس

ادارتها

السيد/

عبدالرحمن

العتيقي

بورقة عمل

حول دور

الخدمة

الاجتماعية

التي

تساهم في

تطوير

وتنمية المجتمع ومشاركة الجمعيات الأهلية التطوعية «الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين».

وقال في الورقة: «إن الشباب هم أمل الأمة والثروة الحقيقية لها، حيث ان نسبة عدد الشباب الى تعداد السكان تمثل الغالبية العظمى، مما استدعى ان يحظى هؤلاء بكل العناية والاهتمام لأنه وكما هو معلوم كلما تطورت المجتمعات صاحب ذلك تزايد المشكلات الاجتماعية والنفسية، مما يستدعي التصدي لها من رجال علم النفس والتربية والاجتماع لإيجاد حلول لهذه القضايا والمشكلات التي تواجههم لتنظيم حياتهم والمحافظة عليها وحمايتهم ومساعدتهم على النمو والارتقاء والحفاظ على الترابط الاجتماعي والأسري وترسيخ القيم

مؤتمر الخدمة الاجتماعية وقضايا الشباب

Attention deficient hyperactivity disorder. A.D.H.D

اضطراب ضعف الانتباه مع الحركة الزائدة

د. نادية محمد

٤. عدم القدرة على المشاركة في الألعاب الجماعية.
٥. التسرع في الإجابة قبل سماع بقية السؤال.
٦. عدم تركيز الانتباه في التعليمات والتوجيهات الموجهة له من الآخرين.
٧. عدم استمرار الانتباه في الاختبارات أو الأنشطة.
٨. الانتقال بسرعة بين النشاطات الحركية المختلفة دون اكتمال أي منها.
٩. صعوبة اللعب بهدوء.
١٠. غالباً يتحدث كثيراً.
١١. غالباً يقاطع الآخرين.
١٢. عدم الانتباه لما يقال له.
١٣. يفقد أغراضه الشخصية في المدرسة أو المنزل مثل الكتب والأقلام أو حتى اللعب.
١٤. يمزج نفسه في أعمال حركية خطيرة دون تقدير العواقب.

أسباب المرض:

عند الفحص، وجد أن الأغلبية من الأطفال غير مصابين بأمراض عصبية ولكن توجد أبحاث تدل على أن أقلية من الأطفال مصابون ببعض إصابات الجهاز العصبي أثناء الولادة، وما زالت البحوث

٣. سلوك حركي زائد بصفة مستمرة.

Hyperactivity

ولتشخيص هذه الأعراض يستوجب أن يكون النشاط الحركي الزائد يحدث لمدة لا تقل عن ستة أشهر وتحدث غالباً قبل سن السابعة من العمر. وأن تتوفر ثمانية أعراض على الأقل من الأعراض التالية:

١. حركات غير هادفة أو مستقرة باليدين أو القدمين.
٢. عدم القدرة على الجلوس في مكان واحد.
٣. التشتت نتيجة التفاعل بالمؤثرات الخارجية كالضوء القوي والصوت العالي.

لم يكن يطبق هذا التشخيص إلا على عدد محدود جداً من الأطفال أولئك الذي يعانون فعلاً من ضعف شديد في التركيز والاستيعاب ومن الحركة الدائمة، ولكن اليوم بدأ هذا التشخيص يتسع شيئاً فشيئاً.

— ويتكون المرض من مجموعة عوارض تستند على ثلاثة محاور رئيسية هي:

- (١) عدم القدرة على الانتباه
- الا لفترة زمنية قصيرة.
- Short attention Span
- (٢) الاندفاع والتهور.
- Impulsivity

مرض اضطراب ضعف الانتباه مع الحركة الزائدة ADHD، مرض لم نسمع به من قبل ١٥ سنة، وفي الولايات المتحدة أكثر من ثلاثة ملايين طفل يعالجون منه أي بنسبة ٣ - ٥٪ من الأطفال حديثي الدخول للمدرسة، أما في إنجلترا فالنسبة أقل من ١٪، ونسبة انتشار المرض أكثر في الذكور عنه لدى الإناث بحوالي ٣ - ١، كما أن الأكثر عرضة للإصابة بالمرض هو الطفل الأول عن باقي أخوته، كما أن الإصابة تزيد في الأطفال الذين يعانون أهلهم من الإدمان أو مصابون بأعراض هسيتيرية أو غير اجتماعيين أو يعاني أحد الأبوين من الحركة الزائدة، حدث بالغ الأهمية سواء كان على الصعيد الطبي أو حتى الاجتماعي، فالصحف تتحدث عنه، وقد تم تحديد الأعراض التي تسمح للطبيب بتشخيصه ثم نشرها في نهاية السبعينات في المجلة العلمية التي تصدرها «جمعية الطب النفسي» في أمريكا وحتى أمس القريب المعوقون (٢٠)

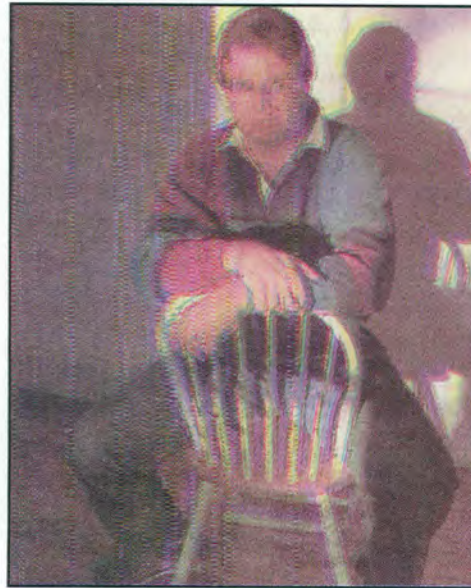


الأول: علاج بالأدوية المهدئة.

الثاني: علاج سلوكي نفسي. بحيث يصاحب العلاج الدوائي جلسات نفسية شخصية لتعديل السلوك وعلاج نفسي أسري بمشاركة الوالدين والأسرة.

وأخيراً نستطيع القول على الصعيد الاجتماعي ان اكتشاف «ADD» ساعد على التقليل من الشعور بالذنب الذي كان يعاني منه الأهل، فتصرف أولادهم الخاطيء لا يعود لتربيتهم الخاطئة بل لأسباب طبية. هذا ما تؤكدته الرابطة التي تهتم بالأطفال ضعيفي القدرة على التركيز «CHADD» والتي تضم تقريباً ٣٠ ألف عضو مقسمين على ٦٠٠ مجموعة ينتشرون في جميع انحاء الولايات المتحدة هدفهم نشر عقار وجني الفائدة المادية البحتة منه. ويعقدون المؤتمرات والندوات ويبيثون الأفلام الدعائية ونشاطهم ينصب في هدف واحد هو انتشار تناول عقار الريفالين. وقد كان أقوى انتصار لهم عام ١٩٩٠، عندما نجحوا في جعل الكونغرس يوافق على تصنيف الـ ADD من ضمن الاعاقات التي تؤثر على النشاط المدرسي تماماً مثل الصمم والتخلف العقلي، والانطواء الإجتراري. ولكن هناك تيار معاكس بدأ المعوقون (٢١)

تختفي الأعراض فيها إلا أنهم يصابون باضطرابات في الشخصية حيث يصبح الطفل غير اجتماعي بالإضافة الى الصعوبة في عملية التعلم. كما أن هناك من ١٥ - ٢٠٪ من الحالات تستمر بنفس الأعراض مع اختفاء النشاط الحركي، والبعض منهم يصبحون أطفالاً جانحين «السرقه.. الانحراف.. الخ». ولهذا المرض علاجان:



العالية.

٩) ٧٥٪ من هؤلاء الأطفال يكونون عدوانيين. والتطور المرضي للحالة يختلف من حالة لأخرى، فمن الممكن استمرار الأعراض كلها لمرحلة المراهقة أو البلوغ ثم تختفي الحركة الزائدة ولكن تستمر حالة ضعف الانتباه والتركيز والعدوانية والحركات الفجائية. وهناك بعض الحالات

جارية لمعرفة علاقة المرض بالوراثة ولكن تدل الدراسات أن نسبة الإصابة في الأطفال التوأم ذي البويضة الواحدة أعلى من الإصابة من التوأم في ذي البويضة المزدوجة، وتزيد الإصابة في الأطفال الأشقاء عنها في الأطفال من أب وأم مختلفين. كما وجد أن هناك علاقة بين المرض والنواحي النفسية فمثلاً:

١. أطفال الملاجىء أو المؤسسات الداخلية يكونون غالباً نشيطي الحركة وضعيفي الانتباه نتيجة الحرمان العاطفي وهذا يختفي بزوال السبب.
٢) الأسر المفككة، والطلاق، والمشاكل الأسرية.
٣) الضغط العصبي على الطفل في حالات التبني، الغيرة الشديدة من الأخ الثاني.

الأمراض الأكلينيكية:

وهذه الأعراض يتم ملاحظتها من قبل الأم أو مدرسة الفصل وتبدأ من ٣ - ٧ سنوات وهي:
١) كثرة الحركات الفجائية.
٢) اضطراب النوم.
٣) نوبات من الضحك أو من البكاء.
٤) سرعة الغضب والانفعال.
٥) صعوبة التركيز والانتباه وضعف التركيز والذاكرة.
٦) عدم القدرة على التعلم.
٧) اضطراب الكلام والسمع.
٨) الحساسية والتفاعل بالمؤثر الخارجي مثل الصوت المزعج أو الإضاءة

النفسي في امريكا.. هل طفلك مصاب بالـ ADD؟

١. يتململ عندما يجلس على الكرسي، وتكثر حركته، فيحاول الوقوف تارة على رجليه وطوراً على يديه.

٢. من الصعب عليه البقاء جالسا لفترة طويلة.

٣. أي عامل خارجي وأي حركة تشغله عن التركيز.

٤. يصعب عليه انتظار دوره إبان اللعب مع مجموعة من الأطفال.

٥. يجيب على السؤال المطروح قبل الانتهاء من طرحة.

٦. يصعب عليه التركيز على نشاط واحد فترة طويلة.

٧. يصعب عليه متابعة التعليمات التي نعطيها إياه.

٨. ينتقل من نشاط إلى آخر، قبل الانتهاء من النشاط السابق.

٩. يصعب عليه اللعب بهدوء.

١٠. يتكلم دائما بصوت مرتفع ويشير بيديه.

١١. يقاطع دائما كلام الآخرين.

١٢. لا يبدو عليه أنه يستمع لما يقال له.

١٣. ينسى دائما أو بالأحرى يضيع دائما أشياءه الخاصة.

١٤. متهور في طريقة لعبه دون أن يعي نتائج ذلك.

في حالة الإجابة على ثمانية أسئلة أو أكثر، قد يكون طفلك مصابا بالـ ADD.

يتنكّل لمحاربة نشاط رابطة الـ CHADD حيث تم انشاء حركة معادية للرابطة أطلق عليها اسم «الأطفال أولاً» وتضم عدداً لا بأس به من الأطباء النفسيين والتربويين والأهالي الذين يرفضون اعطاء عقار الـ ريتالين للأطفال. ويبقى السؤال الأهم.. هل تعتبر قلة التركيز والحيوية مرضاً نفسياً وعضوياً أم مجرد طابع شخصي؟

تقول البروفسورة ديان ماك غينيه استاذة علم النفس في جامعة فلوريدا ومؤلفة كتاب ضد ما اسمته بخراقة الـ ADD «ان كل الدراسات التي اجريت منذ عشرين سنة لم تعط دليلاً علمياً واحداً على وجود أسباب عضوية لهذا المرض، فلا فحص الدم ولا تخطيط الدماغ ولا أي نوع آخر من الفحوصات يعطي مؤشراً واحداً على وجود ما يمكن

يتنكّل لمحاربة نشاط رابطة الـ CHADD حيث تم انشاء حركة معادية للرابطة أطلق عليها اسم «الأطفال أولاً» وتضم عدداً لا بأس به من الأطباء النفسيين والتربويين والأهالي الذين يرفضون اعطاء عقار الـ ريتالين للأطفال. ويبقى السؤال الأهم.. هل تعتبر قلة التركيز والحيوية مرضاً نفسياً وعضوياً أم مجرد طابع شخصي؟



تشخيص إمالة التوحد

ونصف وسنتين من عمر الطفل ثم تزداد المشكلة حدة كلما ازدادت سنوات عمره وزاد ابتعاده عن الآخرين وفقد احساسه بالزمن وازدادت الحركات غير الهادفة وفقد قدرته في التعامل مع البيئة والتفاعل معها في نفس الوقت الذي يقف عجزه عن الاتصال اللغوي عن طريق الكلام «او الاتصال غير اللغوي» بالبيئة الاجتماعية التي يعيش فيها حائلا بينه وبين نمو شخصيته أو إدراكه لذاته فتزداد قدراته اللغوية في التدهور أكثر وأكثر - ولو أنه قد يبدأ الحديث بلغة غير مفهومة (همهمة) Utterances وبالتالي يزداد قصور قدرته على التعامل مع البيئة والانسحاب منه ويزداد انغلاقه على نفسه. وقد يمضي من الوقت ساعات وساعات غارقا في ذاته غير شاعر ولا ملتفت إلى ما يجري حوله ولا يميز بين أي شخص وآخر ويصر على أن يترك شأنه وحيدا وقد يثور ويتهور إذا حاول أحد تغيير هذا الوضع الذي قد يستمر لساعات طويلة، فهو دائما منغلق على ذاته وكانت هذه السمة من سمات اعاقه التوحد هي السبب في تسميتها في أواخر الأربعينيات Autism وهي كلمة مشتقة من كلمة Auto اليونانية التي تعني الذات أو النفس Self.

ولنفس السبب أيضا فإنه لا يحب الاختلاط بالآخرين ويعيش منعزلا ونادراً ما يبتسم أو تصدر منه إشارة أو مبادرة للإقتراب أو الاتصال بالآخرين ولا يميز بين أفراد أسرته وبين الأغراب ولا يحاول تقليد أحد وبالتالي غياب القدرة على التعلم أو التطبيع الاجتماعي ويكاد يظن أنه أصم أو المعوقون (٢٣)

لما كان للتعرف على الاعراض الحقيقية لهذه الاعاقه أهمية كبيرة في عمليات التشخيص السليم لها، ولما كانت بعض هذه الأعراض تتشابه مع أعراض بعض أنواع من الإعاقات الأخرى كالتخلف العقلي أو إعاقات التعلم وربما أيضا مع بعض أعراض الفصام الطفلي أو الإكتئاب، فإنه من الضروري أن نتوسع في هذا المقال في استعراض تلك الأعراض بشيء من التفصيل آخذين في الاعتبار أنه ليس من الضروري أن تظهر جميع هذه الاعراض في كل حالة من الحالات التي تعاني من اعاقه «التوحد» بل قد يظهر بعضها في حالة معينة ويظهر البعض الآخر في حالة أخرى كما يتباين ظهورها من حيث الشدة أو الاستمرارية أو السن الذي يبدأ فيه المرض في الظهور. فقد بدأ ظهور أعراض «التوحد» في بعض الحالات خلال الشهور الستة الأولى بعد الميلاد ولكن الأغلب أن يكون ظهورها فيما بين العام الثاني والثالث أو خلال الشهور الثلاثين الأولى من عمر الطفل. وتزعم إحدى النظريات الشائعة - نظرية المراحل الحرجة - أن أول أعراض الاعاقه تظهر خلال المرحلة الأولى من المراحل الحرجة وهي الأشهر الستة الأولى من عمر الطفل ثم تظهر ثاني مجموعة من الأعراض ما بين الشهرين السادس والتاسع بعد الولادة حينما يدرك الطفل العادي تفرد كإنسان مستقل، فإذا لم يجد تجاوبا مع الآخرين ازدادت حدة المشكلة. أما المرحلة الحرجة الثالثة فهي في السن بين سنة

اعاقه «التوحد» أو «الاجتدار» Autism خواصها وتشخيصها



للدكتور عثمان لبيب فراج

استاذ الصحة النفسية وصحة البيئة
بالجامعة الأمريكية بالقاهرة

أبكم رغم ان سمعه قد يكون سليماً تماماً، وهو دائم الشرود بعيد المنزل inaccessible ضائع في عالم الخيالات غارق في وحدة مفردة ورغبة قلقة متسلطة في البقاء على حالته كما هي Status que.

أمراض إعاقة طفل التوحد

وفضلاً عن هذا فهو يتسم بحدة المزاج وسرعة الغضب ولا يرتبط بأمه أو والده أو أخوته ولا يتأثر أو يبدي أي انفعال عند غياب أي منهم عنه كما لا يبتهج بقربهم أو اقبالهم عليه وهو لا يدرك صلتهم به أو صلته بهم ويبدو في الغالبية العظمى من الأوقات وكأنه منقطع للصلة أو التجاوب مع أي من المؤثرات البيئية المحيطة به أو تحقيق أي قدرة على الإتصال بالآخرين ويعيش في عزلة اجتماعية دائمة.

ويتميز الطفل الذي يعاني من إعاقة الاوتيزم أيضاً بالسلبية وعدم التجاوب فهو لا يستجيب لأي رجاء أو أمر أو تكليف ويرفض الإجابة على أي سؤال حتى إذا كانت حصيلة اللغوية تسمح له بالإجابة ولا يشعر أو يتجاوب مع أي أحاسيس أو مشاعر تصدر عن الآخرين وغالباً لا تصدر منه أصوات إلا بشكل محدود في مداه أو تكراره، ودائماً ما تفشل محاولات تعليمه الكلام وخاصة إذا كانت إعاقة صاحبه تخلف عقلي «أكثر من ٥٠٪ من حالات التوحد تعاني أيضاً من تخلف عقلي».

ومن أعراض هذه الإعاقة أيضاً

مقاومته للتغيير بكل صوره في كل عاداته وسلوكياته وما حوله من أثاث وما يلبسه من ملابس وما يأكله من أطعمة أو شراب والروتين الذي يعيشه وقد يرغم من معه في المنزل على سلوكيات معينة وإذا أرغم على التغيير ثار وعبر عن ثورته بالصراخ وتحطيم الأشياء التي تقع في متناول يديه أو الاعتداء على نفسه أو الآخرين ولعل أهم العوامل المسببة للإعاقة في حالات الاوتيزم هو الفشل في اكتساب مهارات الاتصال اللغوي أو غير اللغوي الإيمائي وفي تكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين بما فيهم الآباء والأمهات والأخوة والأقارب. فبينما نجد الطفل السليم العادي يستطيع ان يتعرف على أمه ويميزها عن غيرها من الكبار، ويتהלل وجهه ويهز يديه ورجليه فرحاً عندما تقبل عليه أمه لحمله في مرحلة مبكرة من عمره قبل الشهر السادس قبل أن يتعلم الكلام ويكتسب أي رصيد لغوي، وبينما نجده يبكي إذا تركته أمه أو نهته لأي سبب من الأسباب أو بمعنى آخر فإننا نجد في حالة الطفل غير المعاق قدرة على الاتصال والتعبير والتفهم العاطفي والانفعالي في سن مبكرة قبل تعلم الكلام بينما نجد العكس في حالة الطفل الذي يعاني من إعاقة التوحد حيث تغيب هذه القدرة على الإتصال وعلى تبادل الأحاسيس والانفعالات وتفهمها والتعبير عنها. وبينما تلتقي عيون الطفل العادي وتتبادل النظرات مع عيون أمه بدءاً من الطفولة المبكرة فإننا نجد الطفل الذي يعاني من التوحد لا يتبادل النظر مع أي من الكبار أو الصغار

حوله حتى ولا مع أمه أو والده لجذب انتباهه أو متابعته أثناء الحديث.

وبالنسبة للطفل العادي أيضاً فإن أنشطته في سن ١٢ - ٢٠ شهراً الذي يكون تركيزه في لعبه على ذاته «اللعب مع نفسه» أو اصدار أصوات بغير معنى يبدأ في التحول بعد عامه الثاني «أو عندما يلتحق بدار الحضانة» الى أنشطة استطلاعية يتفحص اللعب المتاحة أو الأشياء المحيطة والتفاعل مع عناصر البيئة من أشخاص وأثاث ومواد وتزداد قدرته تدريجياً على التعامل مع الآخرين من الكبار أو اللعب مع الأطفال وتكوين علاقات تتبلور مع نمو قدراته على الإتصال والكلام.

أما بالنسبة للطفل الذي يعاني من إعاقة التوحد فإن هذا التطور في النمو يتعثر ويتوقف قبل أن يصف إلى سن عامين أو عامين ونصف، أو ربما لا يحدث إطلاقاً قبل ذلك. ولعل أهم الأعراض التي يمكن ملاحظتها هي عدم قدرة الغالبية العظمى من هؤلاء الأطفال على تعلم الكلام بشكل جزئي أو كلي أو عدم التجاوب مع أي حديث يوجه إليهم. وقد تبدو على بعض من يكتسب حصيلة لغوية بسيطة نسبياً ظاهرة «رجع الصدى» Echolalic حيث يردد بشكل ميكانيكي نفس الجملة التي توجه إليه مثل «أسمك ايه؟» أو «عايز شوكلاته؟» فهو غير قادر على استخدام الضمائر في موضعها الصحيح فيخاطب الآخر «أنا» ويتحدث عن نفسه بضمير «انت» وهكذا بالنسبة لغير ذلك من الضمائر «هو - هي - هم - أنتم - نحن» فهو دائماً ما يستخدم ضمائر مقلوقة.

وقد يقتصر كلامه على استخدام بضع كلمات ولا يستخدم الكلمة أو الجملة الصحيحة في مكانها المناسب وغالباً ما يفشل في تركيب جمل ذات معنى أو استخدام الكلمة في المكان المناسب. كما يعاني من الربط بين المعنى والشكل والمضمون وبين الاستخدام الصحيح للكلمة. ومع هذا القصور اللغوي فإنه يبدو أن لبعض هؤلاء الأطفال ذاكرة قوية حيث لوحظ أن بعضاً منهم يبدأ في ترديد كلمة أو جملة أو أغنية سبق وسمعها أمام التليفزيون أو الراديو أو سمعها من أحد المحيطين به دون أن يفهم معناها وبدون مناسبة بعد مضي ساعات أو أيام من سماعها. وأحياناً ما يبدو من بعض سلوكياته أن لديه قدرة غير عادية على تذكر تفاصيل بعض المثيرات البيئية السابقة «حادث - منظر غريب - مهارة موسيقية - أغنية أو حتى جملة بلغة أجنبية سمعها ويردها دون فهم لمعناها»، وتحكي أحد تقارير المركز الدولي لبحوث الطفولة في باريس عن طفل عمره ٣ سنوات يعاني من إعاقة التوحد ورغم ذلك فقد تمكن من أداء أغنية كاملة وقطعة موسيقية سمعها قبل ذلك بأسبوع. كما يحكى عن طفلة تعاني من نفس الإعاقة أمكنها ترديد السلم الموسيقي «دو - ري - فا - صو - لا - سي» في سن ٦ أشهر.

هذا ويؤدي الفشل في اكتساب اللغة وكافة وسائل الاتصال الأخرى إلى قصور في عمليات الإدراك الحسي وغيرها من العمليات العقلية الأخرى كالتهيل والتذكر ومعالجة المشكلات والاستيعاب وغيرها، مما دعا

بعض الباحثين أمثال بارون وليزلي وفريت إلى تأكيد غياب «مفهوم العقل» لدى الأفراد الذين يعانون من إعاقة «التوحد». ويختلف أطفال «التوحد» من حيث النشاط الحركي فالبعض قليل النشاط والبعض عادي والبعض عادي والبعض الثالث زائد النشاط Hyperactive.

النشاط الحركي لطفل التوحد

ومن حيث مستوى الذكاء فإن بعضهم يعاني من تخلف عقلي وتصل نسبتهم لحوالي ٥٠٪ بينما الباقي يكون مستوى الذكاء عادياً أو ربما أعلى من المتوسط. ومنهم من هو عنيف عدواني في سلوكه ومنهم من هم عاديون كغيرهم من الأطفال.

وقد يشخص بعضهم على أنهم صم بسبب عدم استجاباتهم للإثارة الصوتية رغم أن فحص أجهزة السمع تثبت أن حاسة السمع سليمة ويزيد من الاعتقاد أنهم صم عندما تكون الحالة حادة ولا يتعلم الكلام فتشخص الحالة خطأ على أنهم بكم أيضاً.

ومن حيث الجنس كمتغير لوحظ من الإحصائيات المتوفرة أن هذه الإعاقة تنتشر أكثر بين الذكور منها بين الإناث تقريباً بنسبة ٤ : ١.

أما من حيث انتشار حالات التوحد فهو بالمقارنة بغيره من أنواع الإعاقات يعتبر انتشاره محدوداً، ولما كانت هناك صعوبة أو ربما استحالة في بعض الحالات في تطبيق اختبارات مقننة في عملية التشخيص بصفة عامة فإن الإحصاءات المتوفرة محدودة ومتباينة وتتراوح بين

حالة واحدة بين كل ١٠٠٠ ولادة حية أو تبلغ بين ٢، ٤ حالات في كل ١٠,٠٠٠ طفل.

أما من حيث إمكانية تحقيق درجة معقولة من النمو اللغوي والاجتماعي والعاطفي فقد وجد أن ١٠٪ على الأكثر من الأطفال الذين يعانون من التوحد قابلون للاستفادة من البرامج المكثفة للتأهيل في هذه الاتجاهات الثلاث.

هذا ولا يخفى على القارئ ما يتضح عند استعراض هذه السمات والخصائص السلوكية التي تميز الطفل الذي يعاني من إعاقة التوحد التداخل والتشابك بين هذه الخصائص من حيث كونها سبباً أو نتيجة فلغياب القدرة على الاتصال لن يتعلم الطفل اللغة وغياب اللغة والقدرة على الكلام يزيد من تعقيد مشكلة الاتصال وعدم فهم الأيماءات والرموز وبسبب غياب اللغة والقدرة على الاتصال يعجز الطفل عن تكوين علاقات اجتماعية مع الآخرين، فتزداد عزله وتوحده كما لا يستطيع تفهم انفعالات وعواطف الآخرين ولا التعبير عن عواطفه وانفعالاته من فرح وحزن وغضب وحب أو ضيق أو كره.. الخ. بل ولا يستطيع التعبير عن رغباته أو التجاوب مع المتغيرات الاجتماعية المحيطة به. ويصاحب كل هذا فقدان القدرة على الإحساس بالزمن.

وهكذا يكون تفاعل هذه المتغيرات شبكة متداخلة من الحلقات المفرغة التي تزيد تأثيراتها ونتائجها من حدة الإعاقة وتذكرنا خصائصها بخصائص إنسان الغابة التي يحدثنا التاريخ عن حالات منها لأطفال فقدوا من المعوقون (٢٥)

أهلهم وضاعوا في غابة عاشوا بها مع الحيوانات منقطعين تماما لسنوات طفولتهم عن المجتمع البشري وحيث يؤدي غياب اللغة والقدرة على الاتصال إلى استحالة تكوين مفهوم الذات لدى طفل الغابة أو الطفل المتوحد فإن مفهوم الذات لا يتكون في غياب الاتصال والتفاعل الاجتماعي المستمر.

سلوكيات وسمات طفل التوحد

كان هذا عرضاً شاملاً لخصائص وسمات وسلوكيات الأطفال الذين يعانون من اعاقة التوحد Autism والتي يمكن استخدامها كمؤشرات لتشخيص الاعاقة. وقد قام كاتب المقال بتجميعها من العديد من تقارير البحوث ودراسات الحالة من استعراض عدد كبير من الأفلام التي قام المختصون بانتاجها عن أطفال يعانون من هذه الاعاقة أو شرائط فيديو تزخر به عيادات تقييم مراحل النمو أو صورها آباء لأبنائهم المعاقين ضمن فئة التوحد فضلا عن ما سجله كاتب المقال شخصيا عن حالات التوحد التي قام بتشخيصها أو أشرف على برامج التأهيل التي كان مسؤولاً عن تخطيطها لهم.

ولما كانت عملية تشخيص حالات اعاقة التوحد من العمليات المهنية الفنية العلمية المعقدة التي تحتم أن يقوم بها المتخصصون ذوو الكفاءة والخبرة والتدريب الطويل وخاصة وان بعض هذه الأعراض يشترك فيها أكثر من نوع من أنواع الاعاقة الأخرى «كالتخلف العقلي وإعاقات التعلم والفصام فإننا نرجو لفت نظر الآباء المعوقون (٢٦)

وتعتبر هذه الطبعة بعد التعديلات العلمية المتكررة المرجع العلمي الوحيد في العالم الغربي لتشخيص جميع اعاقات النمو وكافة الامراض العقلية والنفسية وانحرافات الشخصية ويستخدمه اخصائيو الأمراض النفسية والعقلية.

أمراض إعاقة طفل التوحد

وبالنسبة لحالات التوحد يشترط هذا المرجع وجود الأعراض الستة التالية لكي تشخص الحالة على انها Autism:

١. ان يكون ظهور بوادر اعاقة التوحد قبل سن ٣٠ شهرا بعد الولادة.

٢. غياب الاستجابة للمثيرات الاجتماعية.

٣. قصور لغوي تام أو شديد.

٤. اضطراب غير طبيعي في الكلام «هذا في حالات الأطفال الذين يكتسبون بعضا من القدرة على الكلام».

٥. يشترط أيضا ألا يكون من ضمن الأعراض صدور تخيلات Delusions او هلوسة -Hallucinations «التي تميز بشكل قاطع حالات الفصام Schizophrenia».

٦. اندماج الطفل في ممارسة بعض الحركات النمطية وتكرارها باستمرار لمدة طويلة من أن لآخر. ولا بد إذن من توفر هذه الخائص الستة كمحطات أساسية تستخدم في تشخيص حالات التوحد تشخيصا سليما.

وبهذا نكون في هذا المقال قد استعرضنا أهم الخصائص السلوكية للطفل الذي يعاني من اعاقة التوحد.

والله ولي التوفيق،

والأمهات أو بعض العاملين في مجال التأهيل الذين لا تتوفر لهم الخبرة والاعداد الكافي إلى خطورة القيام بتشخيص هذه الحالات بل عليهم عند ملاحظة بعض هذه الأعراض على أحد الأطفال الذين يتعاملون معهم أن يقوموا بتحويلها إلى العيادات المختصة أو خبراء الطب النفسي أو علم النفس الأكلينيكي الذي لديهم الكفاءة والخبرة الطويلة في تشخيص حالات التوحد.. فالواقع ان هناك الكثير من جوانب اعاقة التوحد الذي لم يصل العلم بعد للكشف عنه ولا زال الكثير يعتبر سراً مغلقاً وخاصة ما يتعلق منها بالعوامل المسببة وما دامت تلك العوامل يحيطها الغموض فإنه بالتالي يحيط الغموض بأكثر أساليب التأهيل والعلاج والوقاية فاعلية وإيجابية ولعلنا نذكر ان هذا النوع من أنواع الاعاقة لم يكشف عنه إلا حديثاً بواسطة الباحث النفسي كانر سنة ١٩٤٣ وأطلق عليه اصطلاح Autism ومع هذا لم يتم الاعتراف العلمي بهذا النوع من الاعاقة في الدوائر والدوريات العلمية بدليل عدم ظهوره في قاموس الأمراض النفسية والعقلية Diagnostic Statistic Manual cal لا في طبعته الأولى D.S.M.1 ولا الثانية M.S.M.2 اللتين صدرتا في الستينيات والسبعينيات ولكنه ظهر في الطبعة الثالثة D.S.M.3 التي صدرت عام ١٩٨٠ حيث تم ظهوره تحت قسم اضطرابات النمو السلوكية باسم Infantile Autism ثم ظهر بعد ذلك في اصدار الطبعة الثالثة المعدلة D.S.M.3R التي صدرت عام ١٩٨٦.

نبض الكلمات بدائق المحبة

ومؤكدين لقوله عز وجل «أما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الأرض وهكذا تعددت الجهات والمؤسسات التي تقدم خدماتها وتحوط برعايتها الأطفال المعاقين. وفي كل يوم وبين كل وقت وآخر نسمع عن قيام مؤسسة من مؤسسات الرعاية أو افتتاح مدرسة من مدارس الرعاية النهارية فينشرح الصدر ويتسع الأمل لغد أفضل لهؤلاء الأحباب ونشعر نحن المتطوعين في هذا المجال بسعادة غامرة لأننا عرفنا طريقنا الصحيح لخدمة هذا الوطن، وأن ما يقدم من جهد أو مال مهما كان يسيراً فإنه من خلال التخطيط السليم ينمو ويكبر ويصبح مظلة تقي هذه الفئة من أطفالنا من عاديّات الأيام وخفايا الزمن. ودعوة من القلب بطول العمر والصحة للذين يواصلون العطاء فيفتحون نوافذ الأمل للطفولة المعاقة في كل بقعة من بقاع الكويت. الذين في أموالهم حق للسائل والمحروم وفي ضميرهم وأقنعتهم شعاع للخير يسطع نوراً وعرفانا بحق هذا الوطن وهؤلاء الأحباء في العون والمساندة.

لله درُّ هذا الوطن المحب لأهله وغيرهم، هؤلاء الذين يعرفون واجبهم ودورهم الإنساني تجاه من هم في أمس الحاجة إلى مد يد العون والمساعدة فيقدمها لهم طوعاً واختياراً ويواصلون مسيرة العطاء في إصرار ومثابرة. أقول ذلك بمناسبة زرع الخير الذي أثمر على أيدي حفنة من أبناء الكويت، آمنوا برسالتهم وقدموا الجهد والفكر

والمال لمساعدة الفئة المعاقة من أطفالنا مشرعين أمام هؤلاء الأحباء أبواب الأمل في مستقبل كله ثقة وطمأنينة، مؤكداً أن حقائق المحبة الكويتية تنشر عطرها وأزهارها في كل بقعة من أرجاء هذا العالم الذي يعرفه القاصي



بقلم: وفيقة الثاقب

والداني، عالم الخير والعطاء، ذاكرين

مركز جدة للنطق والسمع

جيش «Jish»

يعتبر هذا المركز الأول من نوعه في مجال معالجة اضطرابات ومشاكل النطق واللغة والسمع على مستوى المنطقة.

وقد تأسس هذا المركز بهدف تأمين خدمات أكلينيكية للحفاظ على أهم القدرات التي أنعم الله بها على عباده وهي النطق والسمع.

. ويسعى المركز الى تقديم أفضل الطرق التشخيصية والعلاجية إلى كافة أفراد المجتمع الذي يعانون من اضطرابات اتصالية متعلقة باللغة والنطق والسمع.

ويعمل لدى المركز فريق متخصص من مختلف الجنسيات يصبو إلى تحقيق أهداف المركز.

برامج وخدمات وأنشطة المركز:

١. مسح أولي شامل للنطق واللغة والسمع.
٢. برامج لفحص النطق واللغة والسمع لدى الأطفال الرضع وأطفال ما قبل سن الدراسة.
٣. برنامج التأهيل السمعي.
٤. خدمات لاضطرابات «التوحد» Autism.
٥. تقييم ومعالجة امراض النطق واللغة والسمع.
٦. برامج لغوية للذين يعانون من صعوبة التعلم.
٧. برامج متعددة الطرق للتقييم والعلاج.
٨. برنامج لتقييم وعلاج الشكايا الصوتية غير المتحركة.
٩. علاج عدم الطلاقة.
١٠. قسم خاص بالابحاث.
١١. نشر التوعية العامة في مجال اضطرابات النطق واللغة والسمع.
١٢. البحث على التخصص في مجال الاتصال الانساني بفروعه المختلفة.
١٣. تطوير المادة العلمية التي تلائم الثقافة والبيئة العربية.
١٤. برامج خاصة لإرشاد وتدريب الأسر.
١٥. خدمات في مجالات النطق واللغة والسمع خاصة بالأطفال في سن المدرسة.

اتصال جيد

=

حياة أفضل



اتحاد المقعدين اللبنانيين

LEBANESE ITING

Handicapped Association

علم وخبر ١٠٣ / اد

اتحاد المقعدين اللبنانيين جمعية لبنانية مرخصة بموجب العلم والخبر ١٠٣ / اد تاريخ ٢٦/١٠/١٩٨١ مركزها بيروت ولها مكاتب في البقاع - جبيل - صيدا - النبطية وأعضاؤها فقط من المقعدين اللبنانيين على اختلاف انواع الإقعاد ومن مختلف مناطق لبنان وطبقاته الاجتماعية، بالإضافة إلى الأصدقاء من غير اللبنانيين، هذا ويلتف حول الجمعيه عدد لا بأس به من الأسوياء ضمن برامج الجمعية.

خلال سنوات التأسيس كان للجمعية عمل مميز على صعيد المقعدين خاصة والمعاقين عامة حيث انجزت العديد من الخطوات التحضيرية وهي على سبيل المثال لا الحصر إقامة لقاءات دائمة ما بين المعاقين والعاملين في حقول الإعاقة سعياً لتوضيح العلاقات وتحسينا لنوعية العمل ونوعية المعاقين حول جهود العاملين معهم اضافته لبناء علاقات مميزة ما بين المعاقين لتبادل الحلول لمشاكلهم ضمن اطار برنامج التوعية والارشاد في الجمعية حيث يطرح المعاقون قضاياهم ويتعاونون على الحلول لها مع إقامة النشاطات الترفيهية والرياضية والثقافية فكان العمل على :

- تدريب المعاقين على مهن تتناسب وقدراتهم في برنامج مهني ميداني حيث يتدرب المعاقون في المعامل مباشرة.
- اضافة لدورات يقيمها الاتحاد مع بعض المؤسسات كالحفر على الخشب والرسم اضافته لمحترف الجلود في الجنوب والتصوير الفوتوغرافي...الخ.

- توفير فرص التعليم للمعاقين.

- تعديل بعض القوانين بما يحقق مصلحة المعاقين .

- يعمل الاتحاد على ايجاد دائرة خدماتية لأمر المقعدين الطبيه.

- عمل الاتحاد على تنفيذ مشروع دمج للطفل المعاق مع السوي ضمن رحلة

تمهيدا لتحضير الطفلين المعاق والسوي نفسيا وحرفيا وثقافيا، حيث يتابع

هذا النشاط مايقارب ٤٠ طفل مشتركا بين انواع في الاعاقة والاصحاء.

ويسعى اتحاد المقعدين اللبنانيين الى :

- زيادة المساعدات الطبيه.

- إيجاد فرص وتاهيل وعمل للمقعدين.

- إتاحة الفرص للمعاقين للتعليم.

وينبغي أن نعرف أن اتحاد المقعدين اللبنانيين مؤسسه لبنانية وطنية

لاتعاطي السياسة، وجميع الأعضاء المنتسبين من المقعدين على اختلاف

اسباب الإقعاد الدائمة وغير الدائمة.

والهدف من تأسيس الاتحاد:

١ - العمل على الدفاع عن مصالحهم وحمايتهم في ظل قانون خاص يعنى بشئونهم.

٢ - العمل على تأمين حاجات المقعدين الصحية والاجتماعية والمهنية والتربوية والمادية

من أدوات خاصة يحتاجونها مع صيانتها.

٣ - العمل على إثارة انتباه الرأي العام نحو قضاياهم العامه وحاجاتهم وأبعادها في لبنان.

٤ - العمل على ايجاد سبل لتدريب القادرين منهم الذين لم تتح لهم الفرصه في تعاطي مهن مناسبة لحالتهم.

٥ - العمل لدى الهيئات والمؤسسات العامه و الخاصة على تسويق منتجاتهم وحمايتهم.

٦ - العمل على انشاء صندوق خاص بهم في الضمان الصحي والضمان الاجتماعي.

٧ - تأمين الدراسه لأولاد المتزوجين من الأعضاء إذا قررت الهيئه أنهم لايقدرؤن على تسديد مصاريف دراسه اولادهم.

٨ - العمل على اعفائهم اى حاجه ضرورية في حياتهم من الرسوم الجمركية.

٩ - تشجيع بدء برامج خاصة بهم في وسائل الاعلام العامه وملاحقتها والاهتمام بنشاطاتهم.

١٠ - العمل على توفير التسهيلات المادية العائدة لنقلهم ولتسليتهم ولتثقيفهم وتعلمهم.

١١ - العمل على السماح لسيارات الاعضاء بالوقوف حيث تدعو الحاجة على الاعتراض والنظام العام لقانون المرور.

١٢ - الاستعانه بالهئئات والمؤسسات الخاصه والعامه لتقديم المساعدات والتوجيهات اللازمة حتى يتمكن الاتحاد من تحقيق هدفه.

١٣ - العمل على انتساب الاعضاء الى المؤسسات والمنظمات الدولية التي تعنى بشؤون المعاقين.

١٤ - يحق للهيئة الادارية ان تتداول في اى حالة أوحاجه خاصه لأى عضو من الأعضاء.



لقاء مع الدكتور/

فكري عبد العزيز

الامين العام

للاتحاد العربي لرعاية

وتأهيل المعوقين

١٣ مليون مواطن

من الاعاقا

الامانة العامة لجامعة الدول العربية، وهذا الاتحاد شكلت له لجنة تأسيس شملت جميع الاعضاء المشاركين في المؤتمر، كما اختير مكتب تنفيذي لمتابعة تنفيذ توصيات المؤتمر التي كان من أهمها:

١ - انشاء شبكة معلومات تضم كافة الدول العربية.

٢ - عمل نشرة اعلامية دورية.

٣ - تقديم العون عن طريق الكمبيوتر لغاقي البصر.

٤ - نظرا لزيادة حالات ضعف العقول نتيجة لزواج الاقارب في المجتمع الشرقي فقد أفادت احصائية بأن زواج الاقارب في منطقة الوجه القبلي - كما جاء في بحث متخصص على عينة عشوائية شملت ٧٠٠ مواطن ومواطنة - نسبة

هناك ما يقارب من ١٣ مليون مواطن عربي يعانون من الاعاقات المختلفة، ولقد تبين ان الخدمات التي تقدم لهم سواء من الجهات الحكومية او غير الحكومية (N.G.O) لا تمثل سوى ١٪ فقط بينما نسبة ٩٩٪ لا تقدم لهم أية خدمات وهذه النسبة لها دلالتها على أن الجهود سواء أكانت حكومية او غير حكومية لا يقدم لها الجهد والعمل الكامل لهذه الفئة التي تحتاج الى كل العون لكي تتحول الى طاقة منتجة في المجتمع العربي.

وفي ٢٠ - ٢٢ ابريل ١٩٩٤، وبمبادرة من الجمعية المصرية لرعاية المعوقين، عقد المؤتمر العربي الأول لرعاية المعوقين في القاهرة وطرحت خلال هذا المؤتمر - الذي حضره ممثلو ١٣ دولة عربية المشكلة الملحة حول اسباب وانواع الاعاقات المختلفة في كل بلد عربي.. وخرج المؤتمر بتوصيات وقرارات كان أهمها تأسيس الاتحاد العربي لرعاية وتأهيل المعوقين يكون تحت رعاية الامانة العامة لجامعة الدول العربية.

اسئلة حملتها مجلة «المعوقون» الى الامين العام للاتحاد العربي لرعاية وتأهيل «المعوقون» الدكتور/ فكري عبدالعزيز يونس خلال مشاركته في المؤتمر الدولي الثاني للصحة النفسية الذي عقد في دولة الكويت خلال الفترة من ١ - ٤ ابريل ١٩٩٥ في لقاء معه اتسم بالوضوح.. حيث صرح ان الجمعية المصرية لرعاية المعوقين التي انشئت بغرض تنمية الوعي الاجتماعي للمجتمع المصري للحد من مشكلة الاعاقة التي تعتبر احد الاسباب الرئيسية لتعطيل القدرات الانسانية والانتاج والعمل اذا تركت دون الرعاية والاهتمام النفسي والاجتماعي والصحي، وتقديم الوسائل التعويضية التي تؤهل هذا الانسان الذي لم تهبه الطبيعة الراحة الكاملة، وقد وجد ان نسبة الاعاقة في مصر تصل الى (٦) مليون مواطن منها الحسية والحركية، وحالات الضعف العقلي.. لذا ارتأت الجمعية المصرية لرعاية المعوقين تنظيم وعقد المؤتمر العربي الأول لرعاية المعوقين في القاهرة خلال الفترة من ٢٠ - ٢٢ ابريل ١٩٩٤ والذي خرج بعدة توصيات وقرارات كان أهمها تأسيس الاتحاد العربي لرعاية وتأهيل المعوقين على ان يكون المقر في القاهرة وتحت رعاية

اسرية في المجتمع الشرقي لعدم ابراز حالات الاعاقة لديهم. وأوضح ان هناك مراكز كثيرة ومتعددة في الوطن العربي لدراسة ظاهرة الاعاقة نذكر منها، مركز الامير سلمان للاعاقة العقلية، والاتحاد الاقليمي لرعاية فئات المعوقين في مصر العربية، ومركز بسملة لرعاية المعوقين في جمهورية السودان، والجمعية السورية لرعاية المعوقين، والجمعية الكويتية لرعاية المعوقين، والاتحاد التونسي للتنمية الفكرية، وفي لبنان هناك مركز الدراسات النفسية والابحاث لمتعدي الاعاقات. وطالب ان يكون هناك تبادل للمعلومات بين مختلف الدول في هذا الميدان.

وطالب الدكتور فكري عبدالعزيز خلال حديثه بأن يكون هناك تنظيم لجمعيات المعاقين ضمن تنظيم فيدرالي اتحادي (الاتحاد العربي) ونأمل انضمام الجمعيات للاتحاد ليساعده على ان يقوم بتوحيد الجهود وابراز كيان هذه الانشطة المتعددة في الوطن العربي من خلال الاتحاد وذلك لوضع البرامج والاسس التأهيلية المختلفة.

وحول تجربة جمهورية مصر العربية في رعاية المعاقين قال: هناك بمصر اكثر من ١٥٠٠ جمعية كل من هذه الجمعيات تنسب لاتحاد نوعي منها الصم والبكم، والفئات الخاصة، وغاقي البصر وهذه الاتحادات تنظم عمل هذه الجمعيات وتقدم لها العون والمساعدة، وهناك المراكز المتخصصة في مجال علاج تنمية القدرة الفكرية والعقلية وابحاث الوراثة الخاصة بالاعاقة، كما ان هناك مراكز خاصة في صورة وحدات طبية تأهيلية بالإضافة لتنمية القدرات الخاصة عن طريق التعليم.

واضاف قائلاً انه من خلال المؤتمر العربي الاول لرعاية المعوقين كان هناك عرض للجهود الكويتية في مجال الاعاقة، وقدمت ورقة عمل من خلال الدكتورة صديقة العوضي عن الوراثة الطبية وحجم هذه المشكلة في دولة الكويت الشقيقة والجهود التي تبذل للحد منها ونتيجة لضيق الوقت لم أتمكن من زيارة المراكز المتخصصة في مجال الاعاقة ولكنني من خلال مجلة «المعوقون» لمست عن قرب مدى الجهد المبذول في سبيل الحد من مشكلة الاعاقة والأخذ بيد المعاق في دولة الكويت.



ن عربي يعانون ت المختلفة

٢٠٪ منه تعاني من تخلف عقلي.

لهذا اوصى المؤتمر بالتركيز على زيادة مراكز فحص راغبي الزواج وذلك باستخدام الوراثة الطبية الحديثة للاكتشافات المبكرة لمنع تكوين ضعاف العقول، كما اوصى بعمل دورات تدريبية لواصل في الدواء لاطباء حديثي التخرج لمعرفة الآثار الجانبية في الاشهر الاولى للجنة غير السوية. وأوصى المؤتمر الحكومات العربية بزيادة الدعم للمؤسسات الاجتماعية والنفسية التي تعمل في حقل الاعاقات.

ونوه الدكتور عبدالعزيز على ضرورة استبعاد العبارات والمصطلحات المشينة المستعملة في مختلف التشريعات للدلالة على انواع معينة من الاعاقة وذلك حتى يمكن تحديد حجم المشكلة مع التأكيد على التوجه مسبقاً ان هناك محاولة

الحملة الوطنية للتطعيم ضد شلل الاطفال في دولة الكويت

وشارك قسم الصحة الوقائية ادارة الصحة العامة في وضع خطة التحصين من خلال لجنة الخطة العامة للتحصين التي شكلت عام ١٩٧٢ لتتبع الخطة طبقا لبرنامج التحصين الموسع في دولة الكويت الذي احدث تغيرا كاملا في عمر الاصابات ومعدلات حدوثها على مر السنين فنجح تماما في تخفيف عدد الاصابات من ١٣٠ اصابة عام ١٩٧٣ الى ٥٠ اصابة عام ١٩٧٧ الى اصابتين في عام ١٩٨٥ ولم يبلغ قسم الصحة الوقائية عن اصابات اخرى منذ ذلك التاريخ وحتى الان وللعام العاشر على التوالي منذ عام ١٩٨٥. وهذا راجع من بين امور اخرى إلى زيادة الوعي الصحي بين الاءاء والامهات واولياء الامور بضرورة تطعيم الرضع وصغار الاطفال ضد الامراض المعدية بفضل جهود العاملين في المجال الوقائي والصحي ووزارات الدولة والهيئات الاجتماعية والمؤسسات الثقافية. وتعمل وزارة الصحة على

المواليد، والمرسوم الاميري رقم ٥ لسنة ١٩٧٩ بالاحتياطات الصحية للوقاية من الامراض السارية التي تعتمد اساسا على جمع البيانات الوبائية في مسببات المرض للاطفال المصابين ومخالطتهم والبيئة الملاصقة.

مرض شلل الاطفال في الكويت نتيجة لعمل دؤوب اساسه التزام الدولة ودعمها لكل اساليب التحري والاستقصاء الوبائي للمرض وما أصدرته من مراسيم اميرية وفي مقدمتها القانون رقم ٢٨ لسنة ١٩٦٠ بشأن تطعيم

حذر وزير الصحة د. عبدالرحمن المحيلان في كلمة وجهها يوم الثلاثاء الموافق ٧ ابريل ١٩٩٥ بمناسبة الاحتفال بيوم الصحة العالمي الذي حمل شعار "من اجل عالم متحرر من شلل الاطفال قبل عام الفين.

حذر من تفشي مرض شلل الاطفال الذي نظمت له الوزارة حملة وطنية للتطعيم من اجل كويت خالية من هذا المرض، واضاف قائلا: ان الكويت قطعت شوطا مشرفا في مواجهة هذا المرض الفتاك حيث كانت القضية موضع تركيز من سمو امير البلاد وحكومته واستطعنا بحمد الله ان نجعل الكويت خالية من هذا المرض منذ عامين كما خلت من الجدري.

وقد بدأت الحملة الوطنية للتطعيم بالجرعة الاولى ضد مرض شلل الاطفال في مختلف انحاء الكويت يوم السبت الموافق ٩٥/٤/١ والتي تستمر حتى الخامس منه اما الجرعة الثانية فبدأت في ٢٩ ابريل وانتهت في ٣ مايو ١٩٩٥. ويعتبر الانجاز الذي تحقق في سبيل السيطرة على المعوقون (٣٢)





تكتيف الجهود الوقائية في سبيل اعلان استئصال مرض شلل الاطفال من دولة الكويت بتنفيذ استراتيجيات طموحة في سبيل تحقيق هذا الهدف وتشمل التزام جميع الاطباء خصوصا اطباء امراض الاطفال والامراض العصبية في وزارة الصحة او القطاع الاهلي والمسؤولين بمختبر الفيروسولوجي الالتزام بالتعميم رقم ٦٤ لسنة ١٩٩٣ الصادر من وزارة الصحة في شأن كيفية التعامل مع حالات الشلل الرخو وحالات شلل الاطفال.

وكذلك تنظيم حملة وطنية لتطعيم الاطفال دون الخمس سنوات من العمر بجرعتين منشطتين من طعم شلل الاطفال سابين بالفم بفارق زمني شهر فيما بين اعطاء الجرعتين اضافة الى برنامج التطعيم الروتيني ومتابعة المتخلفين عن التطعيم. وهذه السياسة جاءت ضمن قرارات المؤتمر البلداني الثاني لاستئصال مرض شلل الاطفال لدول الخليج العربي الذي عقد في البحرين في ابريل ١٩٩٤ وكذلك المؤتمر البلداني الحادي عشر لمسؤولي برامج التطعيم الموسع لدول شرق البحر الابيض المتوسط الذي عقد في تونس في يونيو ١٩٩٤.

العلاج لمدة تتراوح بين ٦ شهور يتلخص في منع تشوهات المفاصل وتحريكها وتدريب العضلات المصابة ثم تكملة العلاج من خلال العلاج الطبيعي والتمارين بالاجهزة.

الحالة الثالثة: وهي علاج الحالات التي يكون فيها الشلل كاملا لطرف وعضو ويتم العلاج من خلال التأهيل للعيش في ظروف حياتية طبيعية الى جانب العلاج بالجراحة بنقل العضلات ومعالجة التشوهات.

من اجل هذا وذاك تبقى الوقاية من هذا المرض الفتاك هي افضل من الاصابة به لتكون درعا يقي الانسان من اخطاره وتشوّهاته.. انجانا الله من شره.

بارتداء في عضلاته يسبب له هبوطا في الدورة التنفسية مما يجعل المريض يحتاج لاجهزة تنفس صناعية تساعد على التنفس، اما اذا امكن تشخيصه بسرعة والسيطرة على المرض، فستكون مضاعفات الاصابة محدودة ولكن خطورة هذا المرض تتلخص في ان اثره باق على مدى حياة المريض.. لذا فان الوقاية من هذا المرض هي افضل من الاصابة به مع العلاج وينقسم علاج حالات الشلل الى:

الحالة الاولى: هي المرحلة الحادة وتتلخص في عزل المريض والتغلب على صعوبة التنفس وتقييم حالة الشلل في العضلات. الحالة الثانية: هي مرحلة

وتجدر الإشارة الى ان المرض يصيب الاطفال في مرحلة مبكرة من العمر، وسببه فيروس يصل للجسم عن طريق العدوى الهوائية حيث يصل الى الجزء العلوي من الجهاز التنفسي ويخترق الجهاز المخاطي للجهاز التنفسي الى ان يصل الى خلايا المخ فيصيب جزءا منها ينتج عنه شلل لطرف علوي، أو سفلي أو طرفين معا أو اربعة اطراف وهو ما يعرف بالشلل الرباعي.

وتتشابه اعراض هذا المرض مع الانفلونزا العادية من ارتفاع في الحرارة الى آلام شديدة في المفاصل مع زكام. وتتمثل خطورة هذه الاعراض في انه خلال ساعات قليلة يصاب الطفل

اول حالة زواج في دور الرعاية الاجتماعية التابعة لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل



الحب.. تلك العاطفة
الانسانية التي
تصنع المعجزات
وتفتح ابواب
المستحيل.. ولا تقف
امامها كلمة لا...
ويخطئ من لا يؤمن
بقدره الحب.. نحن
اليوم امام حالة
حب صادق وقوي
برئ جمع بين
قلبين.. هي الحالة
الاولى من نوعها
في دور الرعاية
الاجتماعية التابعة
لوزارة الشؤون
الاجتماعية
والعمل.. حيث تم
زواج هناء بلال
سعد خويلد من
عبدالله حمد
فاضل.. نزيلي دور

من يعتقد ان
الاعاقة نهاية
العالم.. مبروك
للزوجين.. والمجلة
تتمنى لهما حياة
سعيدة.. ولنا وقفة
معهما في المستقبل
القريب ان شاء
الله.

العقلي بابن اثنتي
عشرة سنة او اقل
بقليل.
ويخطئ من يتصور
ان الاعاقة حاجز
بين البشر
وممارستهم
لمشاعرهم
الانسانية.. ومخطئ

التـأهيل
الاجتماعي.. هناء
ابنة اثنتين وثلاثين
عاما.. يقدر عمرها
العقلي بابنة اثنتي
عشرة سنة،
وعبدالله عمره
ثلاثة وثلاثون عاما
ولكن يقدر العمر

افتتاح البرنامج التدريبي لاعداد معلمي أطفال بطييء التعلم للمرحلة الابتدائية

هذه الفئة الا تنخفض نسبة الذكاء الى مستوى التخلف العقلي ولا تصل الى مستوى الذكاء العادي بصورة كبيرة.

وهذا البرنامج يقوم عليه مجلس التربية الخاصة والأمانة العامة والذي أنشئ استنادا للقرار الوزاري رقم (١٧٨) لسنة ١٩٩٣ والذي يعتبر من معالم البناء التنظيمي الجديد بتعليم الفئات الخاصة التي يحتاج أفرادها الى عناية تربوية.

وقد بدأت الأمانة العامة لمجلس التربية الخاصة في وضع خطة العمل مع الفئات الخاصة ووجدت أن هنالك ثلاث فئات لم تجد العناية الكافية حتى الآن وهذه الفئات هي:

- ١ - بطيئو التعلم.
- ٢ - المتفوقون والموهوبون
- ٣ - التوحديون.

تم افتتاح البرنامج التدريبي لاعداد معلمي الأطفال بطييء التعلم للمرحلة الابتدائية الذي أقيم بمركز التدريب بمنطقة الجابرية ويستمر لمدة شهرين. وتهدف المرحلة الاولى من البرنامج لاعداد ٢٠ معلما ومعلمة في المجالات الاكاديمية المختلفة للتدريس في أربع مدارس في منطقتين تعليميتين ويبدأ العمل مع بداية العام الدراسي المقبل على أن يكون مع الصف الثالث الابتدائي.

ويشرف على هذه الدورة فريق امريكي متخصص بحيث يقوم بتدريب الهيئة التدريسية المختارة لتدريس بعض الطلاب بطييء التعلم.

ومفهوم بطييء التعلم لا يعني عدم قدرة الطفل على التحصيل الدراسي. ان المفهوم يشير الى انخفاض في القدرات العقلية بحيث تتراوح نسبة ذكاء الطفل بطييء التعلم من (٨٤.٧٠) ويظل المعيار الأساسي في تعريف

اشهار رابطة الروماتيزم والمناعة في الجمعية الطبية الكويتية

بحوث مشتركة وبمشاركة الأخصائيين في الفروع الطبية الأخرى.

- العمل على رفع مستوى الخدمات في مجالي الروماتيزم والمناعة ومواكبة التطور السريع فيها.

- تدعيم الروابط العلمية والأخوية بين الأطباء الاختصاصيين في الكويت وأخوانهم في الخليج والوطن العربي.

- تنظيم مؤتمرات محلية في مجال الروماتيزم والمناعة.

- الإعداد لإصدار مجلة علمية للرابطة.

والرابطة اعتمدت الاسم الرسمي لها وترجمته باللغة الانجليزية والذي سيستخدم للاتصالات الخارجية وهي «كلارا» KLARA

أشهرت في الجمعية الطبية الكويتية رابطة الروماتيزم والمناعة لتكون بذلك الرابطة رقم (٢٠) مع الروابط العلمية الأخرى في الجمعية.

وقد اختارت الجمعية العمومية واللجنة التأسيسية للرابطة أعضاء مجلس إدارتها للسنتين المقبلتين:

- د. خالد الجار الله - رئيسا.
 - د. خالد السعيد - أمين عام الرابطة.
 - د. عادل العوضي - أمينا للصندوق.
 - د. ايمان العنزي
 - د. علي الصغير - عضوين
- وحددت اللائحة الداخلية للرابطة أهدافها:

- زيادة التعاون بين العاملين في هذا المجال.

- تشجيع البحث العلمي بين أعضاء الرابطة بعقد ندوات

عجلة للكلب المعوق

* ابتكرت شركة أمريكية في كاليفورنيا اختراعا جديدا لتعويض الحيوان المعوق بعجلات منزلقة تساعد على السير والحركة بشكل شبه طبيعي، رغم شلل أطرافه الأربعة وبتر بعضها.

بقي أن تعرف عزيزي القارئ أن هذا الجهاز يسمى بـ جهازك - ٩، وتبلغ قيمته ٣٠٠ دولار ونترك للقارئ التعليق وفق مشاعره.



اعلان نيودلهي حول حقوق المعوقين عقليا وأسرهم وحاجاتهم

(٦) يتحتم تقديم المساعدة قبل وصول الاعاقة الى درجة العجز، وأن يستمر ذلك الدعم طوال الحياة.

فالمعوقون عقليا وأسرهم في أمس الحاجة الى تلقي جميع الخدمات المتاحة لغيرهم من المواطنين بما في ذلك الرعاية الصحية والتعليم والاسكان والابداع وتكافؤ الفرص، اضافة الى العلاقات الاجتماعية السائدة في مجتمعهم بكل أشكالها.

(٧) يستحيل على المعوقين وأسرهم المساهمة في بناء مجتمعهم والمشاركة التامة من دون تلقيهم الدعم والمساعدة اللازمين.

(٨) يتحتم على الأفراد المصابين باعاقة وأسرهم والفنيين المعنيين العمل بتكامل وتآزر مع كل الهيئات الوطنية والدولية، على أن يكون محور هذا التكامل المعوقين أنفسهم.

(٩) على الحكومات والسلطات الرسمية تطبيق القواعد الموحدة في شأن تحقيق تكافؤ الفرص للمعوقين التي صدرت أخيرا عن الأمم المتحدة بالاتفاق مع منظمات المعوقين ونشرها وتوزيعها.

(١٠) انطلاقا من التزامنا الأخلاقي علينا أن نبدأ العمل منذ الآن وبطريقة عملية ومنهجية في كل ما من شأنه اقامة مجتمع للجميع في دول العالم. وبذلك نكون قد كرسنا مبادئ السنة الدولية للأسرة والمؤتمر العالمي الحادي عشر للرابطة الدولية في تعزيز دور الأسرة بكل أفرادها ليتمكن كل فرد من أفرادها خاصة الصغار منهم من الحصول على فرص أقصى درجات التطور والنمو.

"تبنت الرابطة الدولية للجمعيات الخاصة بالأشخاص المعوقين عقليا (أي.ل.س.ام.اتش) خلال مؤتمرها العالمي الحادي عشر في نوفمبر ١٩٩٤ الاعلان الآتي:

(١) يجب أن يتمتع المعوقون عقليا بالحقوق نفسها التي يتمتع بها سواهم في المجتمع. فقد طالت كثيرا فترة حرمانهم من تلك الحقوق.

(٢) ان المعوقين عقليا مهذبون دائما بالتمييز والتمييز لجهة اعاقاتهم او سنهم أو جنسهم أو دينهم أو لونهم أو جنسيتهم أو ثقافتهم أو مستواهم المادي.

(٣) لقد أن الاوان لأن تكفل للمعوقين عقليا وأسرهم كل الحقوق وأن يحصلوا على الاحترام والمكانة المحترمة في كل المجتمعات.

(٤) تعتبر الأسرة المصدر الأساسي لدعم أولادها وتعليمهم. وانطلاقا من ذلك فان الأسرة في حاجة الى دعم المجتمع ومساعدتها مما يستدعي تكثيف الجهود الآلية الى التوعية الاجتماعية في اتجاه ما يتمتع به المعوقون عقليا من قدرات وما يفتقدونه من حاجات. وتتحمل المؤسسات التربوية والاعلامية مسؤولية اعداد الكوادر الفنية وتعزيز المعرفة والخبرة السائدة.

كما يجب ان يكون المعوقون عقليا وأسرهم القطب الأساسي في رسم سياستهم واتخاذ القرار المتعلق بمصيرهم.

(٥) ان للحكومات دورا مصيريا في تأمين الموارد المناسبة لتقديم الخدمة والدعم للمعوقين وأسرهم.

معالجة مرض الشلل الرعاشي

بدأت التجارب في المستشفيات البريطانية على عملية قد تعطي الأمل بحياة أفضل لآلاف الذين يعانون من مرض الشلل الرعاشي وغيره من الأمراض العصبية. وقد جعلت النجاحات التي توصلت إليها تقنية الكمبيوتر من الممكن السيطرة على الأعراض التي تسبب اضطرابات الحركة والرجفة والرعاش بنجاح يتراوح ما بين ٨٠ - ٩٥٪.

ووصف الدكتور الجراح كول جيلر في المركز الطبي التابع لجامعة تكساس في دالاس الطريقة الجديدة على أنها أكثر التطورات التي جابقتها حياته المهنية إثارة.

وبدأ الجراحون في مستشفى كلية كينجز والمستشفى الوطني في لندن برنامجا لإدخال هذه العملية التي تسمى "باليدوتومي" إلى بريطانيا وهي عبارة عن طريقة مشابهة لعلاج أولئك الذين يعانون من تصلب الأنسجة المتعددة Multiple Sclerosis ويقوم البرنامج بإجراء العملية على ستة مرضى في غضون مدة تتراوح ما بين ستة شهور إلى السنة.

وفيد البرفسور نايجل لي - رئيس قسم الأمراض العصبية في مستشفى كلية كينجز بان هناك براهن جديدة على أن الجراحة تزيل تصلب الأنسجة تماما وأن البرنامج الجديد جدير بتنفيذه وتوسيعه. إلا أن الدكتور الأميركي جالير الذي كان أول من قام بهذه المحاولة حذر بان هذه العملية لا تشفى الإنسان من مرض الشلل الرعاشي أو تصلب الأنسجة المتعددة أو غيرها من الأمراض العصبية، وإنما تحدث تحسنا كبيرا في نوعية الحياة التي يعيشها المصابون.

والعملية التي تجري على النمو التالي:

يقوم الجراح بتثبيت رأس المريض بوضع هيكل معدني حوله، ثم حقه بالمخدر في جلدة الرأس الذي يجعل المريض لا يشعر بأي ألم فضلا عن أنه يبقى واعيا خلال العملية. ثم تقوم ماسحة الكترونية بإعطاء صورة واضحة ومفصلة للدماغ، يجري بعدها إحداث جرح في جلدة الرأس حيث يفتح ثقب في الجمجمة بقطر مقدار ٢,٥ سم، بعدها تقوم الأدوات التي تديرها وتوجهها الكمبيوترات بتوجيه قطب كهربائي إلى النقطة في الدماغ حيث يستطيع الجراح قطع وسد الممرات الكهربائية التي تسبب عوارض المرض.

"أول اختبار عربي لقياس درجة تأخر الأطفال في الكلام"

تمكن أطباء امراض التخاطب بمصر من التوصل لأول اختبار مصري مقنن باللغة العربية لقياس درجة التأخر في كلام الأطفال.

ويتيح هذا الاختبار القياس الدقيق للأطفال المتحدثين باللغة العربية حيث انه كان يتم الاعتماد على الاختبارات باللغات الأخرى، مما يسبب مشكلة في العلاج، ولذلك تم ابتكار اختبار يلائم البيئة، مما يمكن من اكتشاف الحالات مبكرا وعلاجها بنجاح يصل إلى ٨٠٪.

ويستفيد من هذا الاختبار ٩٠٪ من مرضى التخاطب نسبتهم ٢٪ من أطفال مصر تحت ٨ سنوات.

ويقول الدكتور محمد علي بركة - أستاذ أمراض التخاطب بكلية الطب - جامعة عين شمس ان الاختبارات المتتابعة والمتتالية أكدت قدرة هذا الاختبار الجديد على اداء الغرض الذي صمم من أجله واتضح أيضا ثبات النتائج، وضمان تمثيل المهارات اللغوية، في رسم بياني لإعطاء صورة موجزة عن قدرات الطفل اللغوية واستخلاص سيناريو للنمو اللغوي في المرحلة من ٢ إلى ٨ سنوات.

ويتكون اختبار اللغة العربية من ٢٧٧ صورة ملونة تعبر عن أسئلة بنود الاختبار المختلفة، وعلى الطفل أن يشير إلى الصورة المناسبة للسؤال المعروض، وأن يحدد اسم ما في الصورة ومعناه ومرفق بالاختبار دليل للتصحيح يشرح كل التفاصيل اللازمة لتطبيقه وكذلك كيفية تصحيح إجابات الأطفال حتى يمكن مقارنتها بالجدول المرفقة التي تمثل إجابات الأطفال الأصحاء. وبهذه المقارنة يمكن تحديد عمر لغوي ادراكي وتعبيري للطفل، يكون بداية لتقويمه وعلاجه.

وأضاف الدكتور بركة أن هذا الاختبار يمكن تطبيقه على كل الأطفال العرب وليس على الطفل المصري فقط، حيث روعي استخدام صور ورموز عربية في المقام الأول، ويمكن لأي باحث أن يضيف إلى الاختبار بعض الصور والرموز الخاصة ببيئته المحلية.

ويؤكد الدكتور محمد بركة أن هذا الاختبار الذي يكشف عن تأخر الكلام لدى الطفل ومستوى ذكائه سوف يسهل على الطبيب العلاج ويستفيد منه ٩٠٪ من مرضى التخاطب تحت سن ٨ سنوات وخاصة أن الاختبارات اللغوية الأخرى غير العربية لم تكن تعطي الصورة الحقيقية للطفل العربي.

مصل مركب لحماية كل طفل في العالم من كل الامراض القاتلة

وصندوق رعاية الطفولة ومؤسسة روكفلر وبرنامج التنمية الاميركي. ولمجموعة "سي.في.اي" هدف محدد هو التنسيق بين الجهود الدولية للتوصل الى المصل المركب والقضاء على عدد من الامراض المتوطنة الرئيسية لتصبح جزءا من التاريخ. وفي منتصف السبعينات كان ٥٪ فقط من اطفال العالم يحصنون من اهم ستة امراض تستهدف المجموعة الان مكافحتها وهي: الدفتريا، شلل الاطفال، السعال الديكي، الحصبة والتيتانوس والسل. وقال الطبيب فيليب روسل بقسم الصحة الدولية في جامعة جونز هوبكينز في بالتيمور بالولايات المتحدة ان اجمالي تكلفة تحقيق حلم الـ "سي.في.اي" قد يتراوح بين مليار وعشرة مليارات دولار

اعلن خبراء في الامصال واللقاحات ان حلم التوصل الى "مصل مركب" لحماية كل طفل في العالم من كل الامراض القاتلة الموجودة اليوم ربما يتحقق خلال عشرة اعوام. والمصل المركب سيتم تناوله في جرعة واحدة عن طريق الفم بعد الولادة بوقت قصير ويعطي اطفال العالم الحديثي الولادة (١٤٠ مليون طفل) مناعة من كل الامراض المعدية التي تسبب الوفاة. وصرح الطبيب جونج ووك - مدير البرنامج العالمي للامصال والمناعة بأنه يعتقد اننا سنتوصل الى مصل الجرعة الواحدة في مطلع القرن المقبل. وكان يتحدث في الاجتماع السنوي الرابع لمجموعة مبادرة امصال الاطفال الاستشارية "سي.في.اي" الذي عقد في امستردام في نوفمبر ١٩٩٤. حيث تأسست المجموعة في عام ١٩٩٠ تحت رعاية منظمة الصحة العالمية والبنك الدولي

التقرير السنوي لمنظمة الصحة العالمية

وأوضح التقرير أن الأمراض المعدية مثل السل واصابات الجهاز التنفسي ينتج عنها وفاة نحو (٢٠) مليونا او ٤٠٪ من الوفيات في العالم والتي تبلغ ٥١ مليون شخص سنويا. وأشار التقرير الى أنه يمكن أن يتخلص العالم في نهاية القرن الحالي من أمراض شلل الأطفال والجذام والحصبة والتيتانوس الذي يصيب الأطفال حديثي الولادة، وذلك بشرط توفر الامكانيات اللازمة.

أعلنت منظمة الصحة العالمية يوم السبت الموافق ١ مايو لسنة ١٩٩٥ أن ١٢ مليون طفل يموتون سنويا في الدول النامية، قبل أن يبلغوا الخامسة من عمرهم. وأفاد التقرير أن عدد الوفيات يساوي اجمالي عدد السكان في دولتي النرويج والسويد معا. وتنتج الوفاة عن أمراض مثل الالتهاب الرئوي، الاسهال، الحصبة والملاريا. وقال المدير العام للمنظمة هيروشي ناكاجيما ان التقرير يرسم صورة شديدة القمامة للعصر الذي نعيشه. وأورد التقرير أن أكثر من ٢٠٠ مليون طفل - هم نحو ثلث أطفال العالم - يعانون من سوء التغذية.

دورة تعليمية لعلاج الاطفال المرضى بالتوحد ومشكلات التواصل المرتبطة به

أقامت الجمعية الفيصلية الخيرية النسوية بجده دورة تعليمية لعلاج الاطفال المرضى بالتوحد ومشكلات التواصل المرتبطة به، حاضر بها البروفيسور د.جاري ميسبون مدير برامج D.N.T.E.A. C.C.H. بجامعة نورث كارولينا بالولايات المتحدة الامريكية وكانت الدورة مكثفه مدتها خمسة ايام من ٩.٥ محرم ١٤١٦هـ الموافق ٧.٣ يونيو ١٩٩٥ وحضر الدورة نوى التخصصات والمهن المرتبطة بعلاج وتعليم الطفل المريض بالتوحد : اساتذه التربيه الخاصه، اخصائيو الامراض النفسيه والاعصاب، أطباء الاطفال، اخصائيو علاج النطق، مدرسو التعليم الخاص ، اخصائيين اجتماعيين، كما حضر آباء وأمهات الاطفال التوحدين.



اختيار الأمير سلمان بن عبدالعزيز - أمير منطقة الرياض - لجائزة " الخدمة الانسانية " تتويجا لجهوده الخيرية

احتفلت الجمعية السعودية الخيرية لرعاية الأطفال المعاقين بتسليم جائزة الجمعية للخدمة الانسانية في دورتها الثانية والتي تم اختيار الأمير سلمان بن عبدالعزيز - أمير منطقة الرياض - لنيلها بناء على ترشيحه من لجنة الجائزة المكونة من عدد من الأكاديميين والشخصيات الثقافية وقد منحت الجائزة في دورتها الأولى عام ١٤١٢هـ للدكتور/ غازي القصيبي مؤسس دار رعاية الأطفال المعاقين التي كانت نواة لهذه الجمعية.

وقد تبنت الجمعية فكرة ايجاد جائزة خاصة تقدمها الجمعية للخدمة المتميزة في مجال الاعاقة تسمى "جائزة الجمعية

السعودية الخيرية لرعاية الأطفال المعاقين" وتمنح في مجالين: الأول: جائزة الجمعية للخدمة الانسانية وتمنح لمن ساهم مساهمة متميزة في تقديم المساعدة للجمعية لتتمكن من تحقيق أهدافها بما في ذلك المساهمة في بناء أو تطوير الجمعية أو احدى فروعها ومشروعاتها الخيرية.

والآخر: جائزة الجمعية لأبحاث الاعاقة: وتمنح لمن ساهم مساهمة فعالة في مجال الوقاية من الاعاقة أو اكتشاف علاجا أو طور وسائل أو أجهزة لمساعدة الأطفال المعاقين.

نادي الصم يفتح فرعا للسيدات

بدأ نادي الصم الكويتي قبول طلبات السيدات الراغبات بالانضمام اليه من الكويتيات وغيرهن وقال رئيس مجلس ادارة النادي السيد/ ابراهيم العتيقي ان النادي افتتح يوم السبت الموافق ١ ابريل لسنة ١٩٩٥ فرعا للآنسات والسيدات وذلك بعد افتتاح مقره الجديد.

المعوقون (٣٩)

إنشاء بنك للمعلومات عن الاعاقة وكف البصر في الخليج

* صرح الأمير عبدالعزيز بن أحمد بن عبدالعزيز آل سعود الممثل الخاص لبرنامج المبادرة العالمية لمكافحة الاعاقة في دول غرب آسيا وشمال افريقيا «امباكت» في ختام الجولة الخليجية التي قام بها والسير جون ويلسون المستشار الرئيسي للأمم المتحدة لبرنامج مكافحة الاعاقة والتي شملت قطر والامارات العربية والبحرين وعمان والكويت والسعودية بأن «البرنامج» في صدد تجهيز بنك معلومات عن الاعاقة وفقدان البصر في الخليج على أن يبدأ العمل في هذا البنك خلال بضعة أشهر من هذا العام.

وأشار الأمير عبدالعزيز بن أحمد الى أنه تبين بعد هذه الجولة أن حكومات دول الخليج العربية لها دور مهم في رعاية المعوقين بوضع برامج مقاومة الاعاقة المختلفة سواء برفع المستوى الصحي للسكان أو الاهتمام بالأمهات الحوامل أو توفير اللقاحات للأطفال.

الشرق الاوسط

من تيرتي

أشكر الله تعالى أولاً وقبل كل شيء ثم جميع العاملين في الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين لعطائهم اللا محدود لما يقدمونه لطفلي ولجميع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة في الجمعية.. أشكركم على استقباليهم لنا بوجوههم البشوشة وكلماتهم الطيبة التي تخفف من معاناتنا كآباء وأمهات وتجدد الأمل لنا في أن يحظى أطفالنا بكل اهتمام ورعاية وتعليم فجزاهم الله كل خير على ما يفعلونه.

أنا أم لطفلة تبلغ الثالثة والنصف. وعمرها العقلي سنتان والزمني ٩ أشهر ولقد ولدت في الأسبوع السابع والعشرين من الحمل وحدثت لها مشاكل في التنفس بسبب عدم اكتمال نموها مما أدى إلى عدم وصول الأوكسجين بدرجة كافية إلى المخ مما سبب لها ضموراً في أجزاء مختلفة من المخ وبالتالي أصيبت بالشلل الدماغي الرباعي مع بعض التخلف العقلي فضلاً عن عدم قدرتها على إسناد رأسها وضعف شديد بدرجة الإبصار عندها. في بداية الأمر لم أكن أعلم أن ابنتي ستكون معاقة بالرغم من أنني كنت أراها قد بلغت تسعة أشهر ولم تتقلب أو تجلس معتمدة على نفسها. إنني أعترف بأن هذا كان جهلاً مني بحالتها وكيف لي أن أدرك حقيقة أمرها ولم أمر في حياتي بأي تجربة من هذا النوع وقد أخفى عني الأطباء وزوجي الأمر كله حتى عملت لها أشعة للمخ بينت لنا التلف الذي أصابه، في هذه اللحظة أصبت بصدمة شديدة ولم أستطع التوقف عن البكاء وتوجهت إلى الله سبحانه وتعالى ليرحمني ويرحمها والحمد لله كان في نفس اليوم عندي موعد مع الأخصائي النفسي في الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين فعرضتها عليه وأخبرني أن ذكائها لا بأس به وسوف تتحسن أكثر كلما تقدم بها العمر أحسست في هذه اللحظة بأن الله قد استجاب دعائي وأن هناك بصيصاً من الأمل في أن تعيش ابنتي حياة لها معنى. ومن هنا علمت أن أمامي مسؤولية كبيرة ومهمة عظيمة وهي مساعدة ابنتي على الشفاء فأكثرت من جلسات العلاج الطبيعي بدءاً من جلستين أسبوعياً إلى خمس جلسات أسبوعياً وهذا بفضل مساعدة دكتورة الجمعية فبدأت ابنتي الآن تزحف وتتقلب قليلاً والحمد لله. أما بالنسبة لطعامها فكانت في البداية أضعه في الرضاعة واستبدلتها بالمعلقة فكانت أطحن لها الطعام وأحاول إطعامها وتبقى ساعة كاملة حتى تنتهي منه. وبعد ذلك وضعت لها قطع السمك أو اللحم في الشوكة وأضعها في يدها وهي تأكل وتكون في قمة سعادتها عندما تضع الطعام بنفسها في فمها.. وبدأت أحس بنجاح عملي. وكنت أخذها معي إلى كل مكان لم أخجل منها أبداً فهي تذهب معنا إلى المطاعم والمرافق الترفيهية حتى أساعدها على زيادة إدراكها بما حولها. كنت في البداية ألقى صعوبة لأنها لم تكن تعرف الألعاب ومرة بعد أخرى أخذت تقفز من الفرح والسعادة عندما ترى الأنوار وتتجاوب كثيراً مع أخوتها وتحب أباهما كثيراً وتأخذها الغيرة الشديدة من أختها عندما تحاول تقبيل والدها أو اللعب معه.. والذي يساعدها على التعلم أنها تفهم وتستطيع النطق فتعبر عما يجول بنفسها من غضب أو سعادة ولهذا أعاملها كما أعامل أخوتها تماماً. وفي هذه السنة أدخلتها إلى مركز الرعاية النهارية التابع للجمعية الكويتية لرعاية المعوقين وهي الآن تتلقى تعليمها وبدأت تحب مدرستها وأدائها في تحسن مستمر وكل يوم أسمع منها كلمة جديدة وهذا بفضل الله تعالى وبفضل جهود العاملين بالمركز الذين حباهم الله بعواطف متميزة فكل الخير والتوفيق لهم.. وشكر خاص جداً إلى انسانة رائعة أبت أن أذكرها بالاسم وهي تعمل هناك أعطتني الأمل الكبير وآتمنى من الله أن تكون ابنتي مثلها تماماً في المستقبل القريب.

كلمة أخيرة أقولها إلى كل أسرة لديها طفل معاق [لا تخجلوا منه] دعوه يعيش معكم أحيطوه بالحب والحنان وسترون النتيجة بعون الله.

وشكراً

أم ريم الرفاعي





من ضيوف الجمعية

قامت جمعية الرعاية الإسلامية بترتيب حفل قرقيعان لأطفال الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين بتقديم هدايا القرقيعان، وتسليّة الأطفال وموظفيها بفرقة السناقر، واستغرقت الحفلة ساعتين حيث استمتع الأطفال بأصدقائهم الصغار وأولياء أمور المشاركين وعضوات الجمعية برئاسة السيدة/ دلّال البشر - رئيسة الجمعية وكان باستقبالهم عضوات مجلس إدارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين وأعضاء الجمعية.





■ قامت مجموعة من طالبات ثانوية اليرموك مقررات بزيارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين يوم السبت الموافق ١٩٩٥/٣/٢٥.

حيث اطلعت على الخدمات والبرامج المقدمة للطفل المعاق ولقد استمعت لشرح واف لأهداف الجمعية.. ونشأتها منذ بداياتها الأولى. وأبدى الجميع إعجابه لما شاهدته من الخدمات المتعددة التي تقدمها الجمعية.





١٩٩٥/٤/٢٢

وذلك للاطلاع على فصول التوحيدين وعلى البرامج التدريبية المعدة لهم.



■ بدعوة كريمة من جمعية المكفوفين الكويتية.. قام بعض أبناء الجمعية الكويتية لرعاية المعاقين برحلة الى شاطئ العقيلة من مساء يوم الأربعاء الموافق ٩٥/٤/١٩ حيث استمتع الأبناء بضيافة جمعية المكفوفين والبرامج المعدة لهم.. والجمعية تعرب عن عميق شكرها لهذه اللقطة الكريمة من قبل أعضاء جمعية المكفوفين.

جزاكم الله كل خير



■ قامت السيدة بدرية الخالدي مراقبة الخدمات النفسية والاجتماعية في منطقة الجهراء التعليمية بزيارة مركز الرعاية النهارية - الجهراء يوم الأربعاء الموافق ١٩٩٥/٤/١٩، وكان في استقبالها السيد يوسف المريخان ناظر المركز.. ولقد استمعت الضيفة الكريمة لشرح واف لأهداف الجمعية وأهم البرامج التأهيلية والتربوية والنفسية والاجتماعية التي تقدم لأبناء المركز في الجهراء.

ولقد طافت بأقسام المركز المختلفة وعبرت عن عميق إعجابها وتقديرها لهذه الجهود المخلصة.

■ تم مساء يوم السبت الموافق ٨ ابريل ١٩٩٥ اجتماع الجمعية العمومية العادي للجمعية الكويتية لرعاية المعوقين حيث تمت مناقشة التقرير السنوي الاداري والمالي أعقبها انتخاب أربعة أعضاء جدد حيث فاز بالتزكية كل من:

- السيد/ عبدالرحمن سالم العتيقي.

- السيدة/ وفيفة أحمد الثاقب.

- السيد/ علي صالح عبدالله.

- السيدة/ سبيكة سعد الجاسر.

ثم اجتمع مجلس الادارة المنتخب حيث وزعت المناصب الادارية التالية:

- السيد/ عبدالرحمن سالم العتيقي - رئيسا.

- السيدة/ منيرة خالد المطوع - أمينة السر.

- السيدة/ موزي السلطان - أمينة الصندوق.

وعضوية كل من:

- السيدة/ وفيفة الثاقب.

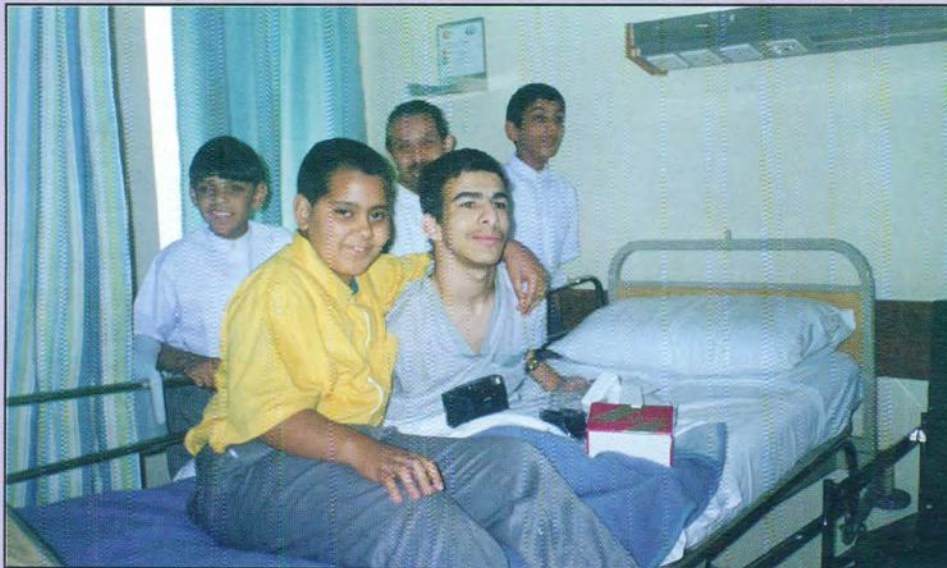
- السيد/ علي صالح عبدالله.

- السيدة/ فوزية سلامة.

- السيدة/ سبيكة الجاسر.



■ إيماناً بمبدأ التعاون بين الجهات المعنية بخدمة فئات المعاقين، قامت الموجهة الفنية للخدمة النفسية بوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل السيدة فائق قرشي بزيارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين يوم السبت الموافق



■ قام أطفال صف الهدى من مركز الرعاية النهارية/ الجهراء يوم الأربعاء الموافق ٥ ابريل ١٩٩٥ بزيارة زميلهم محمد صالح عطا أثناء تلقيه العلاج في مستشفى الجهراء.. وأسرة مجلة «المعوقون» تتمنى لمحمد صالح الشفاء العاجل.. والحمد لله على سلامتك يا محمد.



■ قامت مجموعة من طالبات ثانوية بيبي السالم/ مقررات بزيارة أطفال الجمعية الكويتية لرعاية المعاقين يوم السبت الموافق ٨ ابريل ٩٥ وذلك ضمن أوجه التعاون بين وزارة التربية والتعليم والجمعية حيث اطلعت على أهم الخدمات التي تقدم لأطفالنا المعاقين والبرامج المعدة لهم. ولقد طافت في أرجاء الجمعية ومركز الرعاية النهارية - حولي.. وأبدى الجميع الإعجاب بنوعية الخدمات التي تقدم للطفل المعاق مع تمنى المزيد من التقدم لجمعيتنا.



■ ضمن أوجه التعاون بين وزارة التربية والجمعية الكويتية لرعاية المعوقين.. قامت مجموعة من طالبات مدرسة الفروانية - متوسطة/ بنات بزيارة أطفال الجمعية يوم الأحد ٩ ابريل ٩٥ حيث اطلعن على البرامج التأهيلية والتربوية والنفسية والاجتماعية والصحية التي تقدم الى الطفل المعاق وأسرتة.

وفي الختام.. سجلت لجنة النظام في مجلس الطالبات الكلمة التالية:

يسر مدرسة الفروانية المتوسطة/ بنات متمثلة بمكتب الخدمة الاجتماعية ومجلس الأمهات أن تشكركم على قبول زيارتنا والترحيب بنا على أحسن وجه ونتمنى من الله العلي القدير أن يوفقكم لما يرفع بمستوى الجمعية ويجعلكم ذخرا وسندا لجميع من احتاج الى مد يد العون

والمساعدة من المعاقين جسميا أو عقليا.

جزاكم الله خيرا

لجنة النظام في مجلس الطالبات





تحت رعاية الشيخ الدكتور سلطان القاسمي حاكم الشارقة تم افتتاح بينالي الشارقة للفنون التشكيلية

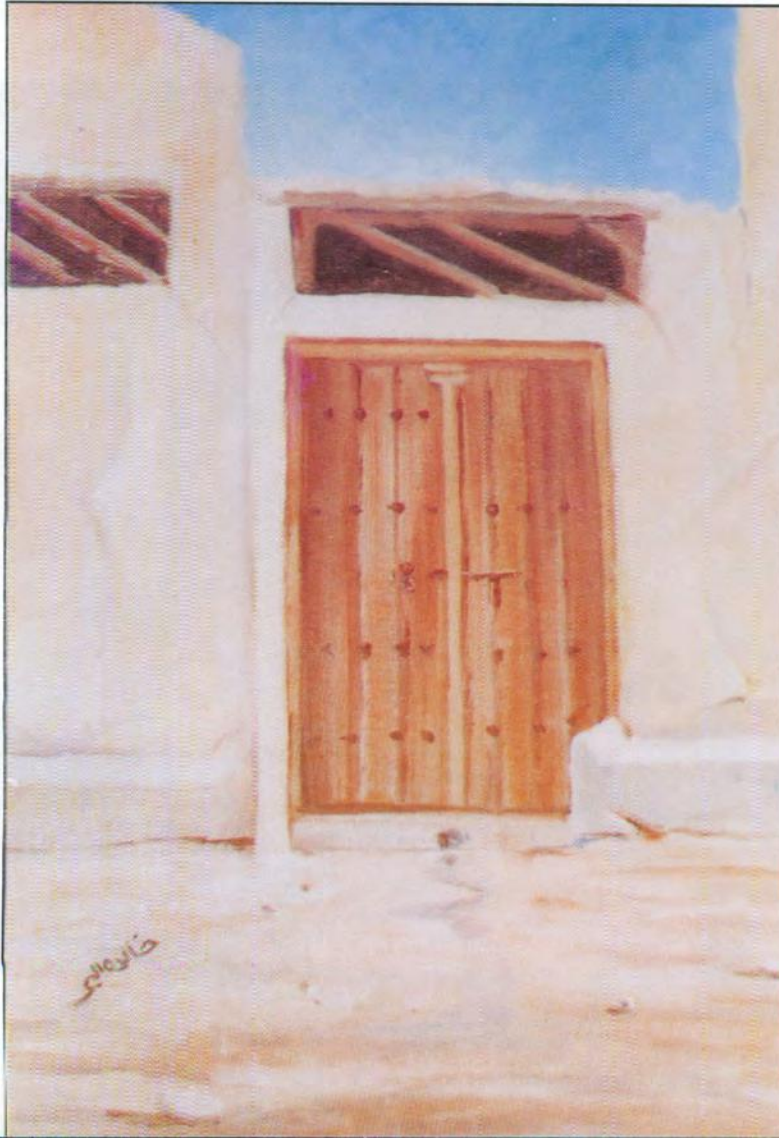


بينالي الشارقة الثاني للفنون ١٩٥٥



■ افتتح الشيخ الدكتور سلطان القاسمي حاكم الشارقة بينالي الشارقة للفنون التشكيلية وذلك في مركز «اكسبو الشارقة». وشارك في هذا المعرض العالي (٢٣٣) فنانا من (١٩) دولة عربية وأجنبية، حيث قدمت أعمالا فنية بلغت (٧٢٠) لوحة ومنحوتة. والجمعية الكويتية لرعاية المعوقين، شاركت بأعمال الفنانة الكويتية خالدة



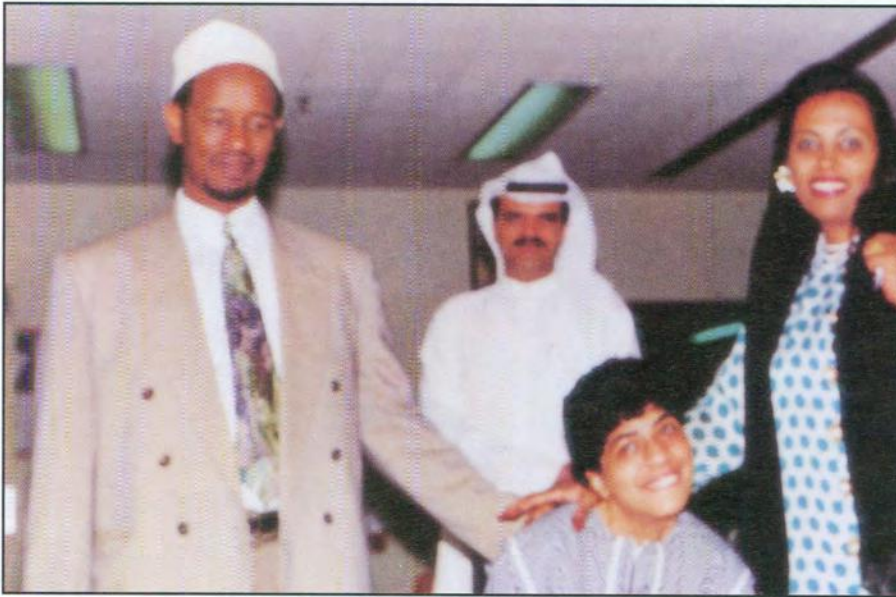


البحر عضو الجمعية.
وصاحب البنيالي الذي
استمر من ٢٢٠١١ ابريل
خلال شهر ابريل ٩٥
فعاليات ثقافية متنوعة
شملت محاضرات وعروض
فيلمية وورش عمل تعرض
تجارب فنية وشاركت
الفنانة التشكيلية
السيدة/ ثريا البقصي -
عضو الجمعية الكويتية
لرعاية المعوقين الى جانب
الفنان السوري الدكتور
أحمد المعلا، والفنان أحمد
حيلوز حيث تم عرض
أحدث الأساليب الفنية في
التعامل مع المعاقين وذوي
القدرات الخاصة.
وتقديرًا لفن المعاقين
خصص جناح للمعاقين
شاركت فيه الكويت وقطر
ودولة الامارات العربية
بأعمال بعض الفنانين
المعاقين.

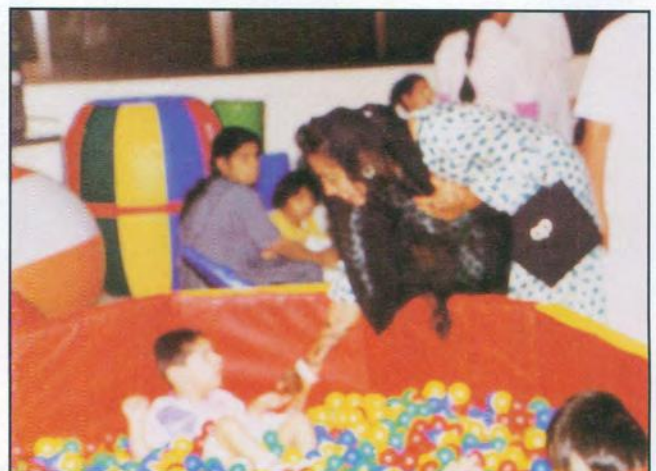


■ قام وفد اتحاد المعاقين الصيني يوم الأربعاء الموافق ١٢ ابريل ١٩٩٥ بزيارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين حيث كان في استقبالهم السيد مدير الجمعية، وأمينة السر، وأعضاء مجلس ادارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين. وتم خلال اللقاء تبادل الرأي والخبرات في مجال الاعاقة تم تجول الوفد الصيني في أرجاء الجمعية واطلعوا على الخدمات التي تقدم لأبنائها. حيث عبروا عن اعجابهم وتقديرهم للجهود المبذولة





■ قام وزير الثقافة والشؤون الاجتماعية في جمهورية كينيا الصديقة معالي الوزير حسين معلم محمد والسيدة حرمه بزيارة لجمعية الكويتيين لرعاية المعوقين يوم الاثنين الموافق ٩٥/٤/٢٤ حيث استقبله السيد مدير الجمعية. وقد تجول في أرجاء الجمعية، واطلع على الخدمات التي تقوم بها والأنشطة التي تقدم لأبنائها.. وقد أبدى الوزير إعجابه بما شاهده وتمنى المزيد من التوفيق لهذه الجهود الانسانية.



السوق الخيري العالمي بواشنطن

■ افتتح السوق الخيري العالمي السنوي الخامس الذي أقيم في واشنطن يوم الخميس الموافق ٢٧ أبريل ١٩٩٥ ولقد شاركت دولة الكويت في جناح خاص لها حظي بإعجاب جماهيري كبير وحضور مسؤولين من البيت الأبيض وأعضاء البعثات الدبلوماسية المعتمدة في الولايات المتحدة.

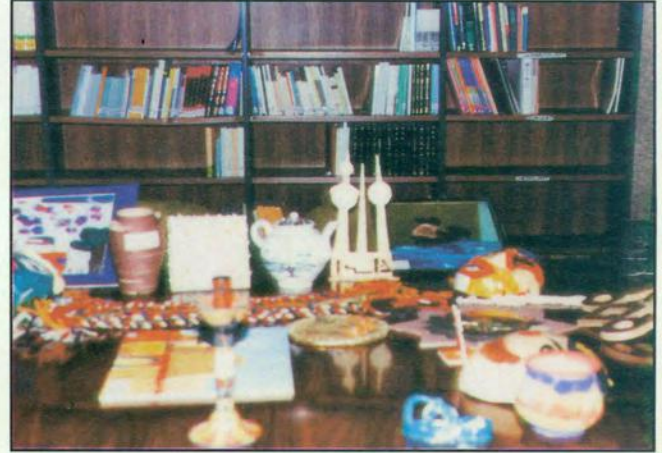
وزار الجناح الكويتي الذي أشرفت عليه سفارة دولة الكويت لدى واشنطن مديرة المراسم في البيت الأبيض



السدو والملابس النسائية التقليدية وأدوات الضيافة الكويتية، هذا وقد شاركت الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين في هذا المعرض ببعض الأعمال الفنية لأطفالها. ورعت السوق الخيري الجمعية العالمية للفنون الخاصة التي تأسست عام ١٩٧٤ بهدف مساعدة المعاقين في



المعوقون (٤٩)



السفيرة مولي رايزر والسيناتور كوزاد بيرتز وأعضاء جمعية الفنون الخاصة التي رعت السوق، والعديد من الدبلوماسيين والمواطنين الأمريكيين الذين اعتادوا زيارة السوق سنوياً. واشتمل الجناح الكويتي على معروضات من منسوجات



العالم، وتوفير برامج للابداع الكتابي والدرامي والموسيقى والفنون البصرية لـ ١٥ ألف جمعية في أنحاء الولايات المتحدة ولـ ٧٠ دولة في العالم. وتتولى الشخة فريال الصباح عقيلة السفير الكويتي لدى الولايات المتحدة منصب نائب الرئيس، في حين ترأس عقيلة السفير المصري لدى الولايات المتحدة السيدة هدى ماهر المجلس التنفيذي.

زيارة محافظ الجبراء لمركز الرعاية النهارية - الجبراء



وأضاف قائلاً بأنه سعيد بما شاهده من جهد انساني كبير في هذا المركز، مشيراً الى أنه لا يخفى على الجميع أن ذوي الاعاقة هم بأمر الحاجة الى الرعاية. ولقد وجدوا هذه الرعاية في منطقة الجبراء من خلال مركز الرعاية النهارية للمعاقين بالاضافة الى مقرها الأساسي في منطقة

المنزلي. وأكد السيد محافظ الجبراء الشيخ ابراهيم دعيج الصباح في تصريح للصحافة المحلية أن الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين كان لها الدور الكبير والمؤثر في اسهام المعاقين في الحياة الاجتماعية بعد أن كانوا شبه معزولين عن الحياة.

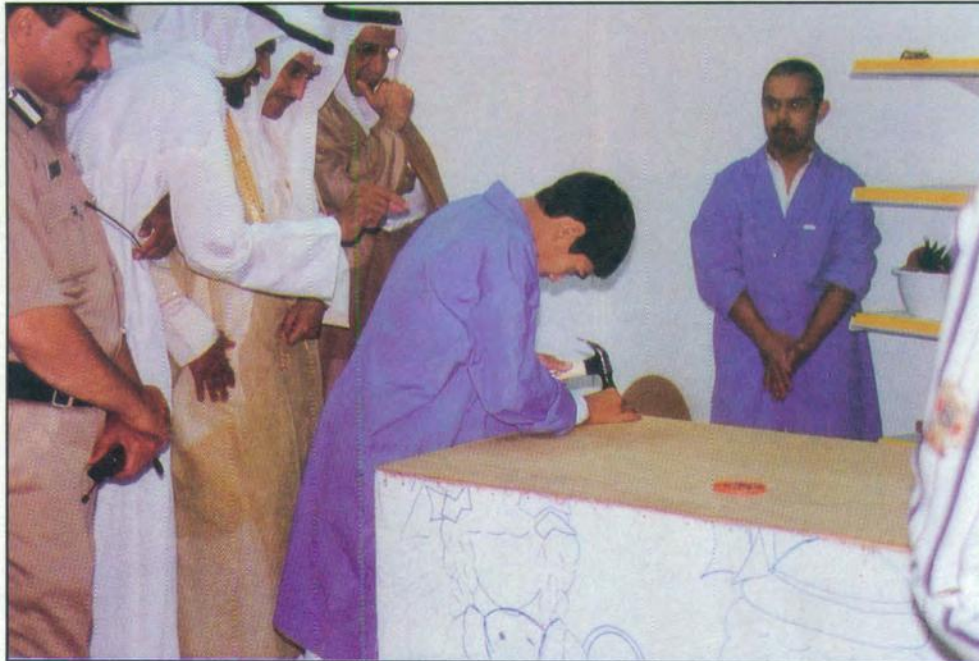
على الخدمات التي تقدمها الجمعية للأطفال المعاقين. واطلع خلالها على التجهيزات الحديثة التي يشتمل عليها المركز من صالات للعلاج الطبيعي والعلاج بالماء والعيادات الصحية وغرف التدريبات والتعليم اضافة الى صالات الأنشطة الفنية والموسيقية والتربوية والتدريب

■ قام محافظ الجبراء الشيخ ابراهيم الدعيج الصباح يرافقه رئيس مجلس ادارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين السيد/ عبدالرحمن العتيقي صباح يوم السبت الموافق ٢٩ ابريل ١٩٩٥ بجولة تفقدية لمقر مركز الرعاية النهارية بمنطقة الجبراء وقد اطلع المحافظ ومرافقوه المعوقون (٥٠)

تقديري واعجابي
ابراهيم دعيح الصباح
محافظ الجھراء
١٩٩٥/٤/٢٩

العون والمساعدة لهذه
الجمعية وفروعها جزاهم
الله خيرا في دنياهم
وأخرتهم مع خالص

أن أشكر الأخوة والأخوات
القائمين على هذا الصرح
الانساني وكذلك الأخوة
والأخوات الذين قدموا



حولي.
وأكد أن مثل هذه المراكز
تحتاج الى الدعم في وقتنا
الحالي وكذلك في المستقبل
ونحن واثقون من أن أبناء
الكويت قادرون على تأدية
مثل هذا الدور على أكمل
وجه سواء كان هذا العطاء
داخل أو خارج الكويت في
هذا المجال الانساني.
وناشد المحافظ رجال
الصحافة والاعلام إبراز
أنشطة هذه المراكز لحت
المجتمع على فعل الخير
بالإضافة الى تشجيع من
لديهم ابن أو ابنة معاقة
على أن لا يشعروا أبناءهم
بالنقص من خلال المعالجة
النفسية وطرق المعالجة
المختلفة.
وذكر أن حجم المركز كبير
وأن كل ما يقدم به يدعو
للفخر والاعتزاز خاصة أنه
أحدى علامات الخير المقدمة
في هذا البلد الطيب وهو
دليل نماء المجتمع ورقية.
وفي نهاية زيارته تفضل
بتسجيل الكلمة التالية:
بكل السرور والتقدير أعبر
عن خالص تقديري للجهود
الانسانية الكبير الذي يبذله
الأخوة والأخوات رئيس
وأعضاء جمعية المعوقين
الكويتية لخدمة الانسان في
الكويت. ويسرني أيضا
زيارة مركز الرعاية النهارية
الجديد في محافظة الجھراء
الذي يؤدي دورا اجتماعيا
ملحوظا لخدمة أبناء
المنطقة الذين هم في حاجة
لهذه الخدمة الخاصة ولا
يسعني في هذا المجال إلا

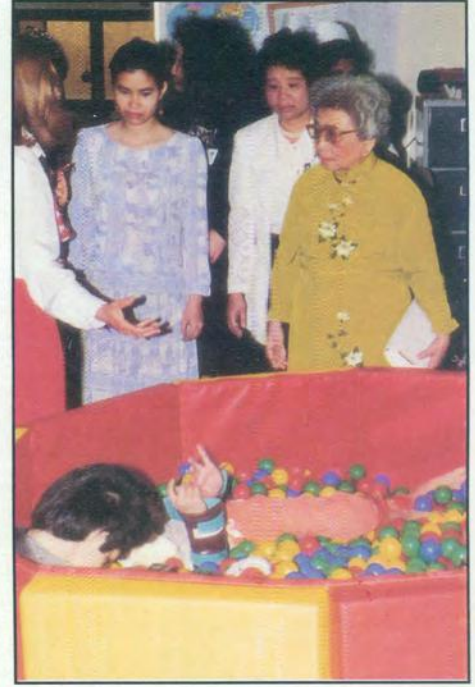


الأربعاء الموافق ١٢/٤/٩٥. كما قامت مدرسة أمنة بنت النجار بزيارة المركز يوم ٢٤/٤/١٩٩٥.

■ ضمن أوجه التعاون بين وزارة التربية والجمعية الكويتية لرعاية المعوقين.. قامت مدرسة المشاعل الخاصة بزيارة مركز الرعاية النهارية - الجهراء يوم



■ نظمت الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين رحلة ترفيهية لأبناء الرعاية الايوائية في الجمعية الى الواجهة البحرية مساء يوم الخميس الموافق ٢٩ ابريل ١٩٩٥ حيث استمتع الأبناء بهذه الرحلة.



قامت حرم فخامة الرئيس لي دوك أناه رئيس جمهورية فيتنام الاشتراكية بزيارة الجمعية الكويتية لرعاية المعوقين يوم الثلاثاء الموافق ٢ مايو ١٩٩٥.

وكان في استقبالها أعضاء وعضوات مجلس الإدارة حيث استمعت الى شرح واف لأهم الخدمات والبرامج التي تقدم للطفل المعاق وأسرته.

ولقد طافت بين أرجاء الجمعية ومركز الرعاية النهارية - حولي وفي النهاية أعربت عن إعجابها متمنية دوام التوفيق والازدهار خدمة لأبنائها المعاقين.

ولقد سجلت في نهاية زيارتها كلمة في سجل الضيوف الكرام جاء فيها:

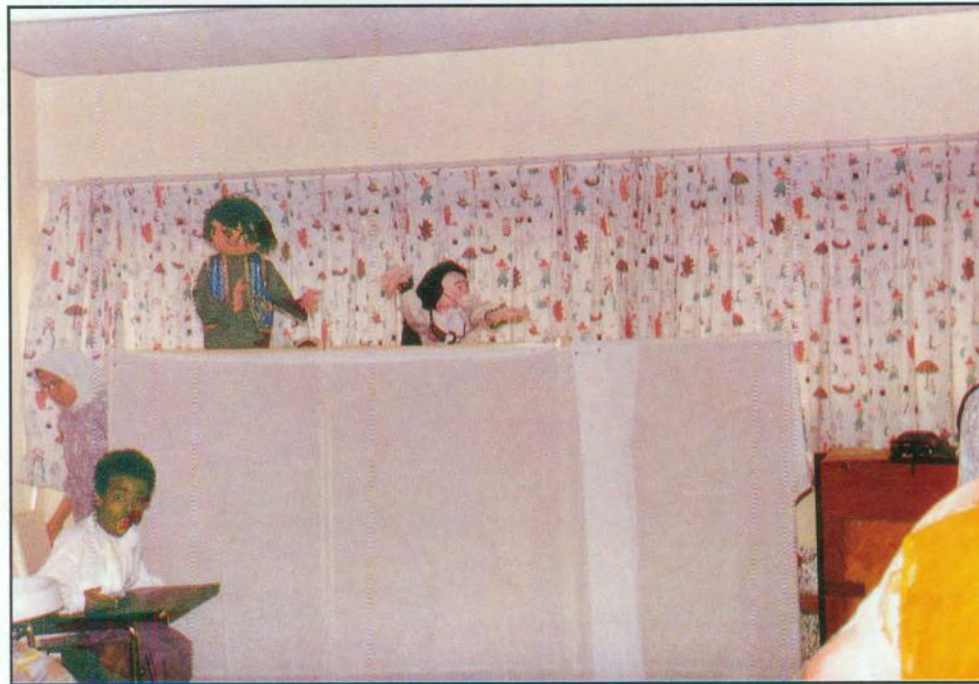
لقد قمت بزيارة جمعيتكم وقد سعدت حقا بما تقدمونه من عمل تطوعي. إن من يمتلكون قدرا كبيرا من الحب للأطفال هم فقط من يستطيعون تقديم مثل هذا العمل الانساني الرائع لهؤلاء الأطفال المعاقين.

كما أنني قد أعجبت بالمنهج العلمي المتبع لديكم لرعاية أبناء الجمعية.
شكرا

د. فوتي.لي

حرم رئيس جمهورية فيتنام
المعوقون (٥٣)





■ قامت المتطوعة - منال
الرشيدى بعرض
مسرحية العرائس
لأطفال الجمعية
الكويتية لرعاية
المعوقين وذلك يوم
الثلاثاء الموافق
١٩٩٥/٥/٢.. ولقد
استمتع الأبناء بهذا
العمل المسرحي الممتع.
جزاك الله كل خيرا
منال

وكان في استقبالهم السيد مدير الجمعية وأعضاء
وعضوات مجلس إدارة الجمعية الكويتية لرعاية
المعوقين.
وتم خلال الزيارة الاطلاع على أهم الخدمات والبرامج
التي تقدم للطفل المعاق في الجمعية.
كما تفقدوا مبنى الجمعية ومركز الرعاية النهارية -
حولي وتمنوا مزيدا من التقدم والازدهار لجمعيتنا.
وفي النهاية قدموا الهدايا لأطفالنا الأعزاء بمناسبة
عيد الأضحى المبارك... ومنا لهم الشكر والعرفان.

■ قام أعضاء مجلس إدارة جمعية العلاج الطبيعي
الكويتية - تحت الاشهار - بزيارة الجمعية الكويتية
لرعاية المعوقين يوم السبت الموافق ٦ مايو ١٩٩٥.
وتعتبر هذه الزيارة الأولى لأعضاء مجلس إدارة
جمعية العلاج الطبيعي - تحت الاشهار - لجمعية نفع
عام.
وتأتي هذه الزيارة لتوطيد جسور التعاون البناء بين
الجمعيتين والتعرف على أعضاء الجمعية وعلى
الخدمات التي تقدمها .
المعوقون (٥٤)



■ قامت حرم فخامة الرئيس/
الحاج بونجو - رئيس جمهورية
الغابون والوفد المرافق لها
بزيارة مقر الجمعية الكويتية
لرعاية المعوقين يوم الثلاثاء
الموافق ١٦ مايو لسنة ١٩٩٥
حيث كان في استقبالها أعضاء
وعضوات مجلس ادارة الجمعية.
وقد استمعت الضيفة الكريمة
الى شرح واف لأهداف الجمعية
وأهم البرامج التي تقدم الى
أبناء الجمعية، ولقد طافت
بأقسام الجمعية المتعددة كما
زارت مركز الرعاية النهارية -
حولي حيث استقبلتها ناظرة
المركز وأعطت فكرة موجزة عن
أهم الأنشطة والبرامج التأهيلية
والتربوية والنفسية والاجتماعية
التي يقدمها المركز لمنتسبيه.





التطوع ..

لودة شرف في جمعيةنا

ان التطوع هو تعبير عن القيم الانسانية النبيلة، كقيم الاستقلال، والمبادرات الشخصية، والاحساس بالجماعة، والتماسك، ولهذا يجب تدعيم وتشجيع ميدان التطوع في المجتمع، وتشجيعه من جانب العاملين داخله أو ممن هم خارجه على حد سواء. وبهذا فهو إعلاء لقيمة الحرية وقيمة الديمقراطية في المجتمع، فهو اختيار تطوعي ارادي وممارسة للديمقراطية.

والجمعية الكويتية لرعاية المعوقين، هي جمعية خيرية تأسست سنة ١٩٧١. والجمعية تقدم خدماتها الطبية والاجتماعية والنفسية والتربوية والخدمات التطوعية للأطفال المعاقين من عمر سنتين الى ثمانية عشر عاما. وترعى الجمعية ٤٠٠ طفل وطفلة.

وغالبية أطفال الجمعية يتحدثون اللغة العربية والانجليزية معا.

وتفاعلا مع النجاحات التي حققتها الجمعية على صعيد الاهتمام بقضية الاعاقة وتوفير رعاية وخدمات متنوعة للأطفال المعاقين.

واستجابة لجهود الجمعية في استقطاب متطوعين جدد دعما لأنشطتها وللاستفادة من خبراتهم وامكاناتهم في دفع حركة العمل. فقد انضم للعمل التطوعي منذ يناير ١٩٩٥ حتى شهر ابريل ١٩٩٥ (٤٨) متطوعا ومتطوعة.

تحية خالصة من الأعماق الى كل من يرغب في التطوع لأداء عمل انساني نبيل.. جزاكم الله كل خير.

مجلة «المعوقون»





■ صدر العدد الخامس - ابريل ١٩٩٥ من مجلة الحياة الصادرة عن المركز الثقافي الاجتماعي للمعاقين، ورئيس تحريرها السيد محمد عبدالرحمن - مدير المركز الثقافي الاجتماعي للمعاقين بدولة قطر.

تناول هذا العدد:

- كيفية اكتشاف الاعاقة.
- تدخين الأم أثناء الحمل يصيب الطفل بالتخلف العقلي.
- حوار مع الأمين العام للاتحاد العربي لرياضة المعاقين.
- التدخل المبكر لخدمة الأطفال المعاقين.
- وقاية حديثي الولادة من الأمراض.
- المعاقون في السويد.
- فن خاص جدا - واقع وآفاق فنون المعوقين.



إصدار
الجمعية القطرية
لرعاية وتأهيل المعاقين

منظمة الصحة العالمية

تعزيز وتحسين الطرق والوسائل المتبعة
في تطور الأطفال الصغار
المصابين بالشلل الدماغي

ترجمة وإعداد
الدكتور
ماريو رزق الله لحلو

الدكتور
بشار وحيد كباية



■ قامت الجمعية القطرية لرعاية وتأهيل المعوقين بترجمة كتيب صادر عن منظمة الصحة العالمية حول تعزيز وتحسين الطرق والوسائل المتبعة في تطور الأطفال الصغار المصابين بالشلل الدماغي - ترجمة وإعداد الدكتور ماريو رزق الله لحلو والدكتور بشار وحيد كباية. وهذا الكتيب أعد لسد حاجات المجتمع المعبر عنها في برامج إعادة التأهيل للأطفال المعوقين.. ولوضع برنامج عن الإصابة بالشلل الدماغي. وهو موجه للعاملين في إعادة التأهيل من ذوي المستوى المتوسط للاهتمام به في عملهم مع الأطفال المصابين بالشلل الدماغي وعائلاتهم.. ويتضمن الكتيب معلومات عن:

- التعرف عن الإصابة بالشلل الدماغي.
- الكشف المبكر عن الإصابة بالشلل الدماغي.
- تقييم مستوى تطور الطفل.
- اقتراحات تدريبية لتحسين وتعزيز الحركة والخبرات الاتصالية والمساعدة الذاتية، واستخدام الأجهزة والجباير التي يمكن صنعها محليا لمنع التشوهات.

المؤتمر العالمي الثامن عشر
لمنظمة التأهل الدولي
اوكلاند / نيوزيلندا



18th World Congress of
**Rehabilitation
International**
Auckland, New Zealand 1996

Auckland, New Zealand
September 16-20

1996



تفضل الأخوة في الأمانة العامة للأوقاف بدعوتي بأن أكون أحد أعضاء مجلس إدارة صندوق الفئات الخاصة والمعوقين وهو إحدى الصناديق العشرة التي أنشأها الوزير المتطور والحريص على تطوير العمل الجاد بصورة عامة وتطوير أنشطة الوقف بصورة خاصة لتواكب متطلبات العصر، فمنذ كان وكيلا لوزارة الأوقاف وعندما أصبح وزيرا كان وما زال د. علي الزميع حريصا على تحقيق توجهات حكومتنا الرشيدة التي تعمل دائما لرفعة شأن المسلمين وتلبية ما فيه خيرهم ومن هذا المنطلق فهو يترجم كل ما من شأنه تطوير العمل خدمة للإسلام والمسلمين، ومنذ بدأنا اجتماعاتنا والجميع يحرص كل الحرص على السباق مع التطور لتحقيق كل ما من شأنه تطوير خدمات هذه الفئة من الأبناء والرقى ببرامجها والتخفيف من آلامها ومع هذا الزخم من الأفكار والآراء والبرامج المقترحة توجد العديد من المؤسسات والأفراد الذين يعملون بهذا المجال والذين عاشوا سنوات مع هذه الفئة ويعايشونها يوميا يشعرون بحاجاتهم واحتياجاتهم يريد هؤلاء العاملون أن يتقدموا ببعض المقترحات والبرامج فلنقف وقفة مع هؤلاء العاملين من أخصائيين وفنيين ومهنيين نقف بجانبهم لنسمعهم، ونقف وراءهم لن دعمهم ونشد أزهم ولنعطى هؤلاء الفرصة ليقدّموا ببعض البرامج والأفكار التي من شأنها أن تعطيهم الأمل بأن هناك من يدعمهم ويقف بجانبهم يسمعهم ويلبي احتياجاتهم واحتياج من يقومون على رعايتهم، مرة أخرى أهمل لأخواني وأخواتي في مجلس إدارة صندوق الوقف للمعوقين والفئات الخاصة بأن نستمع لهم باهتمام على أن يكون هدفنا مساعدة المعوق في كل مؤسسة، وفي كل بيت، وفي كل مدرسة وتكون غايتنا مساعدة الأسر التي لا تعلم ماذا تفعل، وأين تذهب تلك الأسر التي تحتاج إلى الرعاية والإرشاد ولنبدأ بمشاريع صغيرة فما أحلى أن نضع بذرة فنراها لتصبح شجرة، فلنعمل جميعا على بذر تلك البذور، ولنجعل دروب هؤلاء الأبناء وأسرة زهورا وأشجارا.

وفقنا الله جميعا لما فيه خيرهم وسعادتهم ورفقنا بلدنا.
وصدق الله: **وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون.**

● موضي السلطان





