



MODUL AJAR 8.4

KONDISI GEOGRAFIS & PELESTARIAN SDA

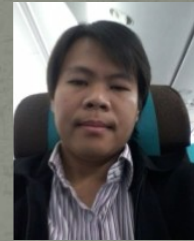
KELAS 8
[8 x 40']

[PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM]



SOCIAL STUDIES DIGITAL CLASS
2026 © Guru IPS SMPN 285 Jakarta
<<https://www.guruipssmpn285jkt.online>>

MODUL AJAR 4 KELAS 8 - IPS SMPN 285 JAKARTA



by



Ady Lesmana - 2026



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL

[50']



SALAM PEMBUKA [1']



DOA



UMUM/LINTAS/SESUAI KEPERCAYAAN & KEYAKINAN

[5']



INDIKATOR TUJUAN PEMBELAJARAN [IKTP 4]

- Menganalisis upaya menguatkan sumber daya manusia dalam memanfaatkan sumber daya alam Indonesia.



MENYANYIKAN
DARI SABANG SAMPAI MERAUKE
(R. SUHARDJO)
[4']



QUOTE OF THE DAY
(3')

“Semua yang kita butuhkan ada di alam, kita hanya perlu belajar menemukannya.”

- Mahatma Gandhi -



Presensi

(Mengenal Peserta Didik)

[8']



KEGIATAN PEMBELAJARAN AWAL II

[50']



MULAI DARI DIRI ASESMEN FORMATIF/ PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

- Merealisasikan penanaman pohon produktif dari bibit secara kolaboratif.
- Menyiapkan lahan tanam [5']
- Penyemaian bibit tanam/penanaman pohon [5']
- Penyiraman dan pemupukan [5']
- Pemberian nama jenis pohon [5']
- Doa/syukur memohon agar tanaman bertumbuh dengan baik [5']
- Dokumentasikan semua proses menggunakan video, tuliskan pada catatanmu, jenis tanaman, deskripsi singkat, waktu tanam, manfaat



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI
[EKSPLORSI KONSEP I]
[110']

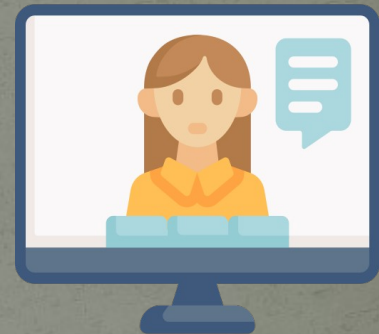


KESEPAKATAN KELAS

IPS DIGITAL - SMPN 285 JAKARTA



Gawai
SKK**



BRAINSTORMING



Perhatikan Ilustrasi.

Dari ilustrasi yang ada, situasi apa yang digambarkan?

Sumber Daya seperti apa yang terdapat disana?

Sumber daya apa yang dapat dikembangkan, dan bagaimana manfaatnya?



SUMBER DAYA ALAM

- Sumber daya alam: segala sesuatu yang ada di permukaan bumi dan dapat dimanfaatkan untuk memenuhi kebutuhan manusia.
- Potensi sumber daya alam mencakup yang ada di udara, daratan, dan perairan.
- Sumber daya alam berdasarkan kelestariannya: sumber daya alam yang dapat diperbarui (*renewable resources*) dan tidak dapat diperbarui (*non renewable resource*).
- *Contoh* sumber daya alam dapat diperbarui: air, tanah, dan hutan. sumber daya alam tidak dapat diperbarui: minyak bumi dan batu bara.
- Potensi sumber daya alam di Indonesia: sumber daya alam hutan, sumber daya alam tambang, dan sumber daya alam kemaritiman.



ASESMEN 8.4.1

“MENGIDENTIFIKASI KEKAYAAN ALAM DI WILAYAHKU”

- Carilah data & informasi melalui internet maupun wawancara singkat dengan teman, tokoh masyarakat atau keluargamu.
- Identifikasi berbagai sumber daya alam yang terdapat di lingkungan tempat tinggalmu.
- Untuk membantu proses pengolahan data, kamu dapat menuliskan hasil identifikasimu pada tabel, setelahnya dapat disusun infografis ataupun poster yang memuat informasi sumber daya alam di lingkungan tempat tinggalmu (tuliskan secara rinci lokasi tempat tinggal mu ini)
- Tukarkan hasil pekerjaanmu dengan temanmu.
- Simpulkan Bersama hasil identifikasimu

Sumber daya alam	Bentuk	Pemanfaatan
Hutan	Kayu	Bahan bangunan
...
Laut
...
Tambang	Pasir
...



Potensi Sumber Daya Alam Di Indonesia



Kekayaan Indonesia sangat besar. Selain pemandangan alam & budaya, di kedalaman tanahnya banyak kandungan mineral berharga. Freeport mengelola tambang mineral: tembaga, emas, dan perak di Papua. Menurut laporan Freeport McMorRan Inc (2017), Freeport memiliki 6 tambang, yakni Grasberg Block Cave, DMLZ, tambang Kucing Liar, DOZ, Big Gossan, dan Grasberg Open Pit.



SUMBER DAYA ALAM HUTAN



SUMBER DAYA ALAM TAMBANG

Berdasarkan **UU No. 11 Tahun 1967** tentang pertambangan, barang tambang di Indonesia yang terdiri dari tiga golongan.



Golongan A (Strategis)

Untuk pertahanan dan keamanan negara.
Contoh: minyak bumi dan gas bumi.



Golongan B (Vital)

Untuk memenuhi hajat hidup orang banyak.
Contoh: Emas, Perak, dan Tembaga.



Golongan C (Industri)

Untuk industri dan tidak secara langsung mempengaruhi hajat hidup orang banyak.
Contoh: Pasir dan Batu kapur.

Pemanfaatan sumber daya tambang di Indonesia harus mengikuti aturan yang ada. Kegiatan pertambangan dapat dilakukan setelah melalui berbagai tahapan yang meliputi

PROSPEKSI



Kegiatan penyelidikan dan pencarian untuk menemukan endapan bahan galian atau mineral berharga.

EKSPLORASI



Kegiatan untuk mengetahui ukuran, bentuk, posisi, kadar rata-rata, dan besarnya cadangan dari endapan bahan galian atau mineral yang telah ditemukan.

EKSPLOITASI



Kegiatan penambangan yang meliputi aktivitas pengambilan dan pengangkutan endapan bahan galian atau mineral berharga sampai ke tempat penimbunan dan pengolahan.

PENGOLAHAN



Aktivitas untuk memurnikan atau meninggikan kadar bahan galian dengan jalan memisahkan mineral berharga dan yang tidak berharga.

ASESMEN 8.4.2 [TUGAS KELOMPOK] “TAHAPAN KEGIATAN PERTAMBANGAN”

Perhatikan petunjuk pengerjaan berikut:

- Kerjakan secara kolaboratif, pembentukan kelompok dapat menggunakan *random team generator, berisi 4-5 orang*.
- Setiap kelompok membuat esai/artikel tentang macam-macam potensi sumber daya alam di Indonesia.

Kelompok 1: sumber daya hutan,

Kelompok 2: sumber daya tambang,

Kelompok 3: sumber daya kemaritiman.

Kelompok 4, 5, dan 6 memperoleh topik sesuai urutan yang sama.

- Sumber data & informasi dapat menggunakan internet, media cetak, buku perpustakaan maupun sumber-sumber lain yang relevan.
- Tulis artikel pada kertas HVS/Loos Leaf/Buku/aplikasi teknologi
- Kemudian susun dalam bentuk mindmap menggunakan kertas flipchart/aplikasi teknologi

Petunjuk pengumpulan:

- Foto/Scan hasil yang dikerjakan manual tanpa bantuan aplikasi teknologi, kemudian unggah kedalam folder drive portofolio pembelajaranmu.
- Pengerjaan menggunakan aplikasi teknologi dapat di simpan di folder drive pembelajaran.
- Salin tautan pada file hasil karyamu dari drive, ke kolom LMS.
- Bila menemukan kesulitan dapat meminta panduan guru pengampu.



SUMBER DAYA ALAM

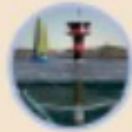
KEMARITIMAN

Berdasarkan laporan kinerja Kemenko Kemaritiman tahun 2018, laut Indonesia menyimpan 37% spesies sumber daya hayati dunia, 17,95% terumbu karang dunia, 30% hutan bakau dan padang lamun. Berikut potensi sumber daya alam kemaritiman Indonesia:



Perikanan

Perikanan tradisional dan modern



Energi Kelautan

Energi gelombang, pasang surut, arus laut, dan panas laut



Wisata Bahari

Olahraga air seperti, berenang, memancing, menyelam, snorkeling, dan fotografi bawah laut

Keragaman dan Sumber Daya Alam Kemaritiman Indonesia



12,55jt hektar
Potensi budidaya laut



6,5jt ton/tahun
Potensi sumberdaya perikanan tangkap laut



2,96jt hektar
Potensi perikanan budidaya payau



8.500 spesies ikan
merupakan 37% dari spesies ikan di dunia.



555 spesies rumput laut



950 spesies biota terumbu karang

Berdasarkan data dari Kementerian Kelautan dan Perikanan (KKP) 2017



ASESMEN 8.4.3 [TUGAS MANDIRI] “TAHAPAN KEGIATAN PERTAMBANGAN”

Tahapan	Penjelasan
Prospeksi
.....	Kegiatan untuk mengetahui ukuran, bentuk, posisi, kadar rata-rata dan besarnya cadangan dari endapan bahan galian atau mineral yang telah ditemukan.
Eksplorasi
.....

- Lengkapi tabulasi yang tersedia dengan data dan informasi yang relevan.
- Lanjutkan rincian penjelasan, dengan data dan informasi yang kamu peroleh, dengan mengisikan pada kolom tabel yang sesuai.
- Pada kolom penjelasan dapat dikembangkan dengan contoh-contoh konkrit



MULAI DARI DIRI

ASESMEN FORMATIF/ PERMAINAN/ICE BREAKING [25']

- Hening sejenak [1']
- Ambil buku catatanmu/selembar kertas. [1']
- Pada tengah halaman buku/kertasmu gambarlah sebuah Pohon Produktif, Berbatang Keras[10]
- Amatilah sejenak gambar tersebut sambil menarik nafas perlahan lalu hembuskan 2-3 kali. [2']
- Selanjutnya berikan nama pada pohon yang digambarkan [2]
- PD Menyampaikan hasil gambar tersebut! 9'



KEGIATAN PEMBELAJARAN INTI
[EKSPLORSI KONSEP II]
[110']



Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Indonesia

DALAM BIDANG EKONOMI [1]

❖ Sumber Pendapatan Negara

SDA dapat menjadi sumber pendapatan utama bagi negara. Mulai dari minyak, gas, logam, dan hasil hutan, dapat memberikan pendapatan signifikan melalui pajak, royalti, dan kontribusi sektor industri.

❖ Penggerak Sektor Industri

Banyak sektor industri, seperti industri pertambangan, perminyakan, pertanian, dan kehutanan, bergantung pada SDA sebagai bahan baku utama. Ketersediaan SDA yang cukup dapat memacu pertumbuhan ekonomi melalui pengembangan sektor-sektor ini.



Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Indonesia

DALAM BIDANG EKONOMI [2]

❖ Penciptaan Lapangan Kerja

SDA dapat menciptakan lapangan kerja langsung dan tidak langsung. Misalnya, sektor pertanian memerlukan banyak tenaga kerja untuk budidaya dan panen hasil pertanian, sementara sektor perminyakan memerlukan insinyur, pekerja lapangan, dan tenaga kerja terkait

❖ Ekspor dan Devisa

Negara-negara dengan SDA yang melimpah menjadi eksportir utama, memberikan kontribusi terhadap penerimaan devisa. Ekspor komoditas, seperti minyak, gas, batu bara, dan hasil pertanian dapat meningkatkan cadangan devisa negara.



Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Indonesia

DALAM BIDANG EKONOMI [3]

❖ Pembangunan Infrastruktur

Pendapatan dari SDA dapat digunakan membiayai pembangunan infrastruktur, seperti jalan, pelabuhan, bandara, dan proyek-proyek lainnya. Infrastruktur yang baik dapat mendukung pertumbuhan ekonomi jangka panjang.

❖ Diversifikasi Ekonomi

Pemanfaatan beragam SDA memungkinkan diversifikasi ekonomi, mengurangi ketergantungan pada satu sektor saja. Hal ini dapat membuat ekonomi lebih tahan terhadap fluktuasi harga komoditas tertentu di pasar internasional.



Pemanfaatan Sumber Daya Alam di Indonesia

DALAM BIDANG EKONOMI [4]

❖ Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat

Pendapatan yang diperoleh dari SDA dapat digunakan meningkatkan kesejahteraan masyarakat melalui pembangunan pendidikan, kesehatan, dan layanan publik lainnya.

❖ Inovasi dan Pengembangan Teknologi

Penelitian dan pengembangan dalam eksplorasi SDA dapat mendorong inovasi dan pengembangan teknologi baru. Hal ini dapat meningkatkan efisiensi SDA dan membuka peluang untuk sektor ekonomi lainnya.



Potensi sumber daya alam dapat mengalami perubahan berkaitan dengan masalah lingkungan.

Populasi Manusia



- Populasi manusia kian bertambah
- Peningkatan konsumsi

Sumber Daya Alam



- Eksploitasi sumber daya alam secara berlebih
- Pemikiran mengenai teknologi yang dapat memecahkan segala masalah

Pencemaran dan Kerusakan Lingkungan



- Terjadi perubahan potensi sumber daya alam



ASESMEN 8.4.4

Menganalisis Informasi dan Menyusun Rekomendasi

Perhatikan instruksi berikut (Untuk kelas *sinkronus* dan *asinkronus*):

- Carilah satu bahan tambang yang terdapat dekat dengan lingkungan tempat tinggalmu (kabupaten/provinsi), misalnya minyak bumi, nikel, besi, emas, dan sebagainya.
- Carilah berita dari internet sejarah pertambangan di daerah tersebut. Temukan data terkait:
 - a. Jumlah produksi tambang :
 - b. Jumlah cadangan tambang :
 - c. Perkiraan tambang habis :
- Jawab pertanyaan berikut:
 1. Lakukan analisis bagaimana pengaruh pertambangan tersebut bagi masyarakat di provinsimu ?
 2. Apa yang akan terjadi apabila tambang tersebut habis suatu saat nanti ?
 3. Berikan solusi yang dapat kamu rekomendasikan untuk mengatasi persoalan tersebut.

Tuangkan jawabanmu dalam bentuk esai singkat tentang pertambangan di daerahmu, diketik minimal 5 halaman dengan ukuran A4, penulisan menggunakan times new roman, ukuran huruf 12, dan jarak baris 1.25, untuk pengaturan margin keseluruhan 3 cm !



Kesimpulan, Refleksi, Penutup [10']

Setelah mempelajari modul materi **Pemanfaatan Sumber Daya Alam**,

- Kesimpulan apa yang dapat kalian ambil dari materi tersebut?
- Bagaimana cara melestarikan sumber daya alam Indonesia?
- Sikap apa yang dapat kamu kembangkan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara?
- Ungkapkan rasa syukurmu akan kebaikan Tuhan, atas anugerah sumber daya alam yang diberikan pada daerahmu, sehingga kehidupan masyarakat dapat lebih baik.





*Burung Irian,
Burung Cenderawasih,
Cukup Sekian,
& Terima Kasih*

KELAS DIGITAL IPS

**SMPN
285**

**Tetap SEMANGAT, Raih PRESTASI
Namun Tetap RENDAH HATI!**