



Early Learning Hub

of Linn, Benton & Lincoln Counties

Informe de Mapeo de Recursos Comunitarios 2025



Prepared parents. Healthy families.
Padres preparados. Familias saludables.

Agradecimientos

Este Proyecto de Mapeo de Recursos Comunitarios fue financiado por la Subvención de Equidad en Salud Pública de la Autoridad de Salud de Oregon, que busca eliminar las desigualdades en el área de la salud para 2030.

Queremos expresar nuestro agradecimiento a las siguientes instituciones y organizaciones por su papel crucial en la difusión con las familias locales y la facilitación del proceso de Mapeo de Recursos.

Todo nuestro agradecimiento a:

Alea	Escuela Infantil Alea Pups, Distrito Escolar de Alea
Brownsville	Calapooia Food Alliance
Halsey	Escuela Primaria Central Linn, Distrito Escolar Central Linn
Harrisburg	Escuela Primaria Harrisburg
Lébanon	Applegate Landing, Colonia Paz
Lincoln City	Conexión Fénix, Salud Pública del Condado de Lincoln, Parques y Recreación del Condado de Lincoln
Mill City	Strengthening Rural Families, Hospital Santiam
Monroe	Monroe Relief Nursery, South Benton Food Pantry
Newport	Newport Park & Recreation, Distrito Escolar del Condado de Lincoln
Philomath	Strengthening Rural Families; Escuela Primaria Clemens
Scio	Biblioteca Pública de Scio; Community Involvement Organization en Scio
Siletz	Tribus Confederadas de Siletz, Head Start Siletz; Every Child Matters Pow-Wow
Sweet Home	Departamento de Policía de Sweet Home, Biblioteca de Sweet Home
Toledo	Distrito Escolar del Condado de Lincoln, Huertos Escolares del Condado de Lincoln de Oregon
Waldport	Biblioteca Pública de Waldport

Índice

Resumen ejecutivo	1
Introducción	3
Introducción a Pollywog	3
Resumen del proyecto de mapeo de recursos comunitarios.....	3
Introducción al programa del Early Learning Hub de los condados de Linn, Benton y Lincoln.....	6
Resultados a nivel comunitario	8
Brownsville	8
Halsey	8
Harrisburg	9
Lebanon	10
Mill City	11
Scio	11
Sweet Home.....	12
Alea	13
Monroe	13
Philomath	14
Lincoln City.....	15
Newport.....	16
Siletz	17
Toledo.....	17
Waldport.....	18
Resumen intercomunitario	19
Resumen de Patrones intercomunitarios.....	20
Resumen intercomunitario por temas.....	21
Comparación de comunidades entre áreas temáticas	26
Resultados a nivel de condado	27
Resumen de resultados por condado.....	27
Resumen de resultados entre condados	28
Recomendaciones de inversión	31
Recomendaciones de inversión a nivel comunitario.....	31
Recomendaciones de inversión a nivel de condado	35

Resultados regionales alineados con Raise Up Oregon (2024-2028)	36
Objetivos de Raise Up Oregon	36
Objetivo del Sistema 1	37
Objetivo del Sistema 2	37
Objetivo del Sistema 3	38
Alineación general	38
Recomendaciones de inversión para Early Learning Hub	39
Resumen regional: fortalezas, barreras y recomendaciones clave	41
Fortalezas regionales	41
Barreras regionales	41
Recomendaciones de inversión regionales	42
Conclusión	43
Perfil de mapeo de recursos comunitarios de 2025	44
Resumen del Perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Brownsville	45
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Halsey	46
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Harrisburg	47
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Lebanon	48
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Mill City	49
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Scio	50
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Sweet Home	51
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Alsea	52
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Monroe	53
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Philomath	55
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Lincoln City	56
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Newport	57
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Siletz	58
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Toledo	59
Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Waldport	60
.....	61

Resumen ejecutivo

El Proyecto de Mapeo de Recursos Comunitarios se llevó a cabo en 15 comunidades de los condados de Linn, Benton y Lincoln para comprender mejor las fortalezas locales, la disponibilidad de servicios y las barreras que afectan a niños, familias y cuidadores. A través de conversaciones comunitarias facilitadas y encuestas, padres y miembros de la comunidad compartieron sus experiencias de vida relacionadas con el cuidado infantil, la salud y el cuidado dental, la salud mental y conductual, el acceso a alimentos, el transporte, recreación, los lugares de pertenencia y el acceso a los productos esenciales del hogar. Este enfoque impulsado por la comunidad aseguró que los hallazgos reflejaran condiciones y prioridades reales en entornos rurales, costeros y de pueblos pequeños.

En los tres condados, los participantes describieron consistentemente sus comunidades como unidas, solidarias y orientadas a la familia. Un fuerte sentido de pertenencia emergió como el recurso más constante en casi todas las comunidades, con los residentes destacando el apoyo vecinal, la historia compartida, la identidad cultural, las escuelas, las bibliotecas y los eventos comunitarios como fortalezas fundamentales. Las conexiones tribales y culturales —especialmente en comunidades como Siletz— desempeñan un papel central en el fomento de la resiliencia, la continuidad y el apoyo intergeneracional. La recreación al aire libre, los entornos naturales y las tradiciones locales contribuyen aún más al orgullo comunitario y a la calidad de vida.

A pesar de estas fortalezas, el proceso de Mapeo de Recursos reveló brechas de servicio generalizadas y persistentes. El acceso limitado a guarderías y preescolares con licencia fue identificado como una de las barreras más significativas en casi todas las comunidades, especialmente en las zonas rurales. Los servicios de salud, odontología y, especialmente, salud mental y conductual también están limitados localmente, lo que obliga a las familias a desplazarse a ciudades más grandes como Albany, Corvallis, Newport o Salem para recibir atención.

El transporte surgió como un desafío intersectorial, especialmente para las familias sin vehículos confiables o para quienes viven en zonas geográficamente aisladas. La necesidad de desplazarse para citas médicas, servicios gubernamentales, la compra y los artículos esenciales del hogar supone una presión adicional sobre las familias y puede limitar el acceso a atención y apoyo oportunos. Aunque la mayoría de las comunidades informaron de acceso confiable a internet y bancos, la conectividad digital no compensa completamente la carga de la distancia para los servicios presenciales.

Las presiones económicas agravan aún más estos desafíos. Muchas comunidades expresaron preocupación por los altos costos de la vivienda, las oportunidades limitadas de empleo y el declive de los negocios locales. Los pueblos pequeños a menudo carecen de supermercados, farmacias, lavanderías y restaurantes familiares, lo que crea desiertos de servicio que afectan de forma desproporcionada a las familias con niños pequeños.

En conjunto, el Proyecto de Mapeo de Recursos Comunitarios destaca una región rica en capital social, fortaleza cultural y conexión comunitaria, pero limitada por barreras estructurales en el acceso a servicios, infraestructuras y economías locales. Estos hallazgos subrayan la necesidad de inversiones coordinadas basadas en el lugar que refuercen los sistemas de aprendizaje temprano, amplíen el acceso al cuidado infantil y a la salud, mejoren las soluciones de transporte y apoyen la capacidad de servicios locales, al tiempo que se construyen sobre las sólidas relaciones y el orgullo comunitario que ya existen en los condados de Linn, Benton y Lincoln

— Fortalezas y recursos comunitarios compartidos —



— Barreras y oportunidades comunitarias compartidas —



Introducción

Para apoyar mejor a los niños, familias y comunidades en los condados de Linn, Benton y Lincoln—y para proporcionar a los responsables de la toma de decisiones una comprensión más clara de las fortalezas locales, las brechas de servicios y las barreras—el programa Pollywog del Centro de Aprendizaje Temprano de los condados de Linn, Benton y Lincoln se asoció con la Autoridad de Salud de Oregon para llevar a cabo este Proyecto de Mapeo de Recursos Comunitarios. Esta iniciativa centra las voces y experiencias vividas de padres, cuidadores y miembros de la comunidad para identificar recursos existentes, necesidades no cubiertas y barreras sistémicas que afectan al bienestar familiar, especialmente en familias con niños pequeños. A través de la colaboración con agencias locales, tribus y proveedores de servicios, el proyecto busca fortalecer la coordinación de servicios, promover la equidad y garantizar apoyos cultural y lingüísticamente receptivos en toda la región. Este proyecto fue financiado a través del Programa de Subvenciones para la Equidad en Salud Pública de la Autoridad de Salud de Oregon.

Introducción a Pollywog

Pollywog es un programa del Early Learning Hub de los condados de Linn, Benton y Lincoln diseñado para ayudar a padres, abuelos, padres "foster" y otros cuidadores a formar familias fuertes y saludables. Conecta a las familias con clases de crianza, servicios de salud y recursos locales, y hace seguimiento para asegurar que reciban el apoyo que se adapta a sus necesidades. Sirviendo a los condados de Linn, Benton y Lincoln en Oregon, Pollywog ayuda a las familias a conectar con atención de cuidado de salud, educación parental y servicios de primera infancia para familias con hijos desde el embarazo hasta los cinco años.

Resumen del proyecto de mapeo de recursos comunitarios

El Proyecto de Mapeo de Recursos Comunitarios es un proceso participativo basado en cada lugar visitado, diseñado para centrar la voz comunitaria y la experiencia vivida. Utilizando mapas aéreos de gran tamaño como herramienta práctica, se invitó a padres de niños pequeños y otros miembros de la comunidad a compartir sus perspectivas sobre recursos locales, servicios y realidades cotidianas. Este enfoque permitió al equipo del proyecto conocer las fortalezas y desafíos de la comunidad que no son visibles en los datos, especialmente en comunidades rurales más pequeñas donde las interacciones informales y el conocimiento local desempeñan un papel fundamental.

El objetivo de este proyecto era triple: identificar los recursos y servicios existentes en los condados de Linn, Benton y Lincoln; documentar las carencias, barreras, preocupaciones y necesidades no cubiertas que experimentan las familias; y proporcionar una base para la planificación y la implementación estratégica. Al alinear las necesidades identificadas por la comunidad con los esfuerzos y recursos existentes, el proyecto apoya el desarrollo de estrategias eficaces basadas en cada lugar para reducir barreras y satisfacer mejor

las necesidades de niños, familias y comunidades en toda la región del Early Learning Hub.

El proyecto se centró en 15 comunidades dentro del área de servicio del Early Learning Hub. Las comunidades se seleccionaron en función de dos criterios principales: cada comunidad cumplía al menos dos de las siguientes tres condiciones: un centro de salud, una biblioteca o un supermercado que vendía carne y productos frescos, y tenía una población de menos de 20.000 residentes. Se realizaron sesiones de cartografía de recursos en las siguientes comunidades: condado de Linn (Brownsville, Halsey, Harrisburg, Lebanon, Mill City, Scio y Sweet Home); el condado de Benton (Alsea, Monroe y Philomath); y el condado de Lincoln (Lincoln City, Newport, Siletz, Toledo y Waldport).

Se realizaron sesiones de mapeo de recursos en cada comunidad y facilitadas por el grupo de trabajo de Mapeo de Recursos. Durante estas sesiones, los participantes mantuvieron debates estructurados sobre 16 áreas temáticas clave relacionadas con el bienestar familiar y la vida diaria, incluyendo atención médica, atención dental, salud mental y conductual, alimentación y comestibles, cuidado infantil y preescolar, lugares de aprendizaje, transporte, recreación, lugares de pertenencia y culto religioso, artículos y ropa para el hogar, salud sexual y pruebas, proveedores de vacunación, proveedores de exámenes anuales y atención sanitaria de emergencia. Se animó a los participantes a identificar tanto los recursos comunitarios como las áreas donde los servicios eran escasos o difíciles de acceder.

Para complementar las discusiones sobre el mapeo de recursos, los participantes también completaron una breve encuesta diseñada para recopilar detalles adicionales sobre el acceso al servicio y la experiencia comunitaria. La encuesta incluyó siete preguntas sobre qué valoran los participantes de su comunidad, qué la hace única y sus principales preocupaciones, así como preguntas relacionadas con el acceso a internet, servicios bancarios, uso de servicios gubernamentales y acceso a lavanderías. Estas respuestas ofrecieron un mayor entendimiento de las barreras prácticas y los apoyos que las familias encuentran en su vida diaria.

Las respuestas de la encuesta se recopilaron en todas las comunidades participantes, con los siguientes totales: Alsea (16), Brownsville (11), Halsey (12), Harrisburg (12), Lebanon (23), Lincoln City (25), Mill City (9), Monroe (13), Newport (16), Philomath (21), Scio (19), Siletz (17), Sweet Home (13), Toledo (10) y Waldport (7). En conjunto, las respuestas a la encuesta y los debates sobre cartografía ofrecieron valiosas perspectivas cualitativas sobre las experiencias familiares, el acceso a servicios y las condiciones comunitarias.






Los resultados de las encuestas se analizaron junto con la información recopilada durante las sesiones de mapeo e integraron en resúmenes individuales de comunidades, análisis intercomunitarios y hallazgos regionales presentados en este informe.

Aunque los resultados ponen de relieve temas consistentes y desafíos compartidos entre comunidades, es importante señalar que los tamaños de muestra eran relativamente pequeños y puede que no representaran completamente las experiencias de todos los residentes. Por ello, los resultados deben considerarse ilustrativos y utilizarse junto con

fuentes de datos adicionales, aportaciones comunitarias y contexto local para informar la planificación, la inversión y la toma de decisiones.

Pegatinas utilizadas en el mapeo de recursos

Las pegatinas están relacionadas con 16 temas y se muestran de la siguiente manera.

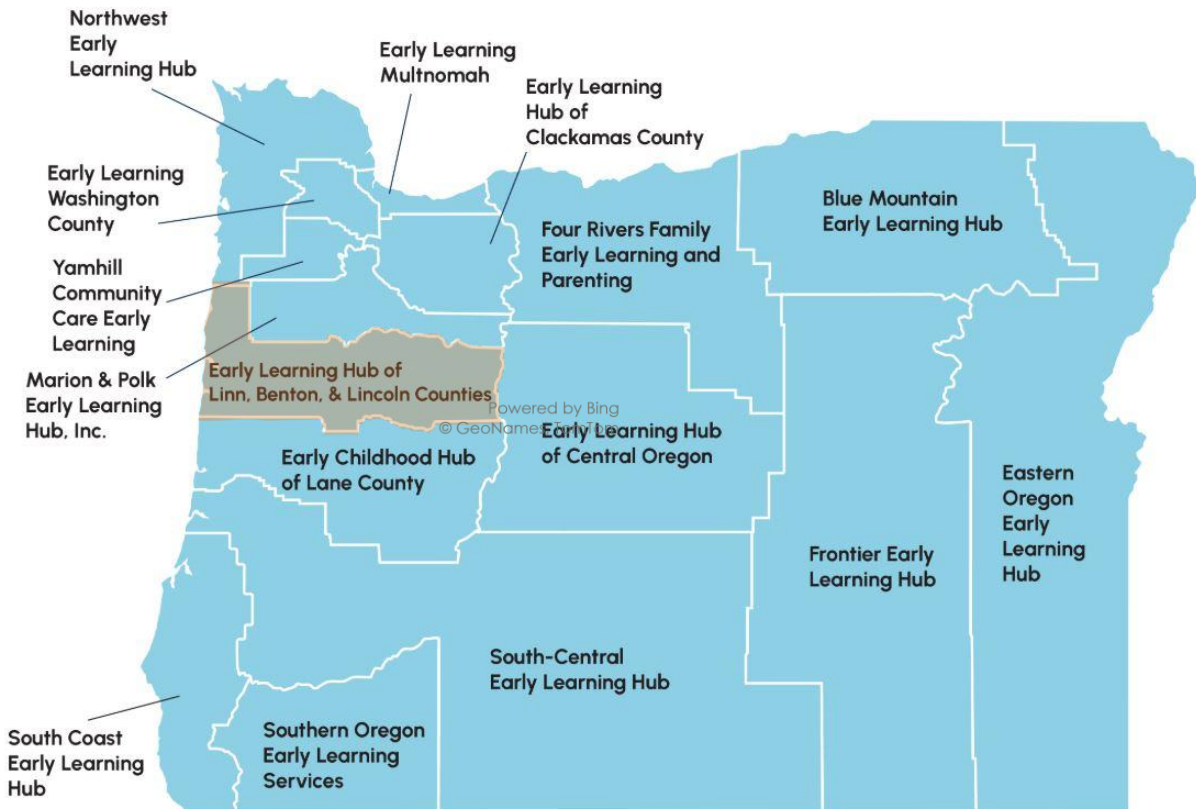
			
			
			
			

Introducción al programa del Early Learning Hub de los condados de Linn, Benton y Lincoln

El programa del Early Learning Hub (EL Hub) de los condados de Linn, Benton y Lincoln sirve a las regiones de los condados de Linn, Benton y Lincoln en Oregon. Según las estimaciones de 5 años de la Encuesta Comunitaria Americana de 2023, la región EL Hub tiene una población total de 276.785 habitantes, incluyendo 51,903 niños menores de 18 años y 12,879 niños menores de cinco años.

La visión del Early Learning Hub es ayudar a las comunidades a crear un sistema accesible y colaborativo de apoyo y cuidado para las familias. El objetivo es ayudar a que los niños crezcan seguros, cuidados, sanos y preparados para la escuela y la vida. Para lograr esto, el Early Learning Hub reúne a socios, comunidades y familias para aumentar la estabilidad familiar, mejorar la preparación para el jardín de infancia (kindergarten) y garantizar una coordinación de servicios equitativa, centrada en la familia y cultural y lingüísticamente competente.

Early Learning Hubs



Nota: Este mapa se obtiene [de la página web del Departamento de Educación y Cuidado Temprano de Oregon \(EL Hub\)](#).

Mapa de la región del Early Learning Hub

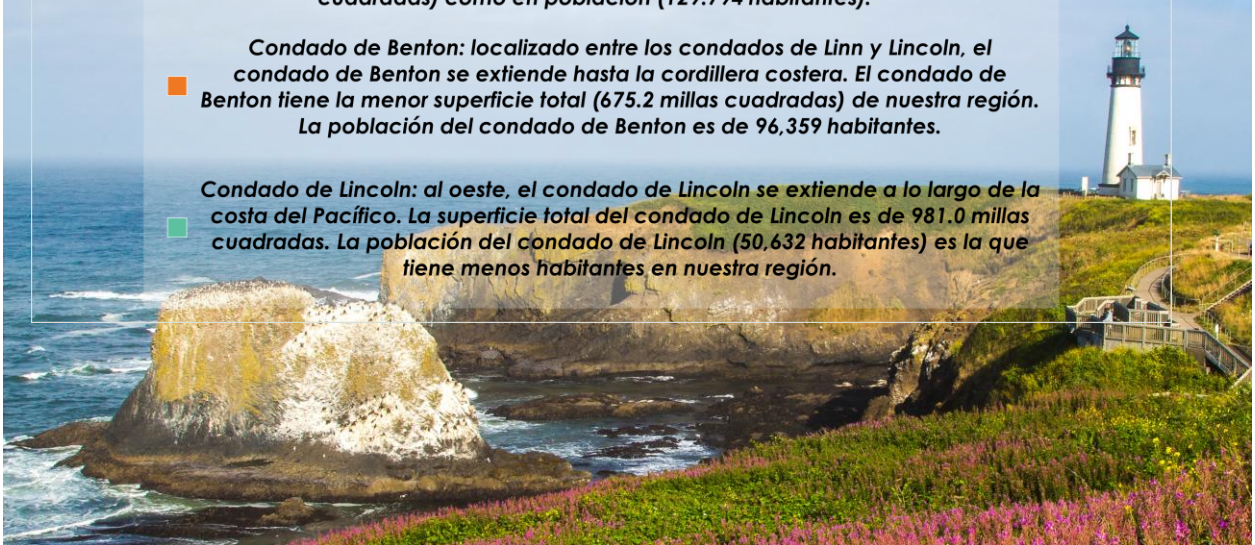


Powered by Bing
© GeoNames, TomTom

Condado de Linn: Situado en el extremo oriental de la región de EL Hub, el condado de Linn se extiende desde la cordillera de Cascade a través del valle hasta el río Willamette. El condado de Linn es el más grande de los tres condados de nuestra región, tanto en superficie total (2289,5 millas cuadradas) como en población (129.794 habitantes).

Condado de Benton: localizado entre los condados de Linn y Lincoln, el condado de Benton se extiende hasta la cordillera costera. El condado de Benton tiene la menor superficie total (675.2 millas cuadradas) de nuestra región. La población del condado de Benton es de 96,359 habitantes.

Condado de Lincoln: al oeste, el condado de Lincoln se extiende a lo largo de la costa del Pacífico. La superficie total del condado de Lincoln es de 981.0 millas cuadradas. La población del condado de Lincoln (50,632 habitantes) es la que tiene menos habitantes en nuestra región.



Resultados a nivel comunitario

Brownsville

Resumen de la comunidad

Brownsville es un pueblo pequeño histórico y acogedor, conocido por su fuerte espíritu comunitario y su encanto tranquilo. Al mismo tiempo, las familias enfrentan carencias en los servicios locales, incluyendo cuidado infantil limitado, pocas opciones de compras y recursos de salud, y la necesidad de desplazarse a otros lugares para conseguir muchos artículos esenciales.

Fortalezas y recursos

- Ambiente amigable y acogedor de pueblo pequeño donde los residentes se conocen y apoyan mutuamente.
- Fuerte implicación comunitaria con frecuentes eventos y tradiciones en todo el pueblo.
- Rica identidad histórica y organizaciones artísticas y culturales activas.
- Ambiente limpio y tranquilo con actividades al aire libre para niños y familias.
- Acceso a internet generalmente confiable y un uso fuerte de los servicios bancarios.

Barreras y oportunidades

- La falta de un supermercado asequible y de servicio completo contribuye a un desierto alimentario.
- Existen pocas opciones de cuidado infantil o aprendizaje temprano en la zona.
- Pérdida de servicios locales, incluido el acceso a farmacias, que requiere desplazarse a pueblos cercanos.
- Opciones limitadas de restaurantes y comercios básicos dentro de la comunidad.
- La mayoría de los servicios gubernamentales, de salud y servicios especializados requieren desplazarse fuera de Brownsville.
- Preocupaciones sobre el aumento del costo de vida, los impuestos y las presiones económicas.
- División política y preocupaciones sobre diversidad, inclusión y cohesión comunitaria.

Halsey

Resumen de la comunidad

Halsey es una pequeña comunidad agrícola rural donde los residentes valoran la paz, la seguridad y las relaciones sólidas con los vecinos basadas en la iglesia y las escuelas. Aunque las familias valoran el entorno tan unido, los servicios y actividades locales limitados requieren desplazamientos frecuentes a ciudades cercanas.

Fortalezas y recursos

- Un fuerte sentido de comunidad donde los vecinos se conocen y se apoyan mutuamente.
- Ambiente pacífico, de baja criminalidad y de pueblo pequeño, valorado por las familias.
- Comunidad activa de iglesia y escuela que fomenta la conexión y la empatía.
- Residentes amables y eventos locales que unen a la gente.
- Acceso confiable a internet y uso de bancos o unión de crédito.

Barreras y oportunidades

- No hay supermercados locales, restaurantes, farmacias ni servicios básicos de venta al por menor.
- Actividades y programas limitados para niños y jóvenes.
- Las familias deben desplazarse a Albany, Junction City, Corvallis o Salem para recibir atención de salud, servicios gubernamentales, cuidado infantil y artículos esenciales.
- No hay lavandería local; todos los hogares dependen de la lavandería en casa.
- Preocupaciones sobre las necesidades de las instalaciones escolares, la asignación de fondos y el mantenimiento de infraestructuras.
- Dificultades para el desarrollo y los desafíos de sostenibilidad dentro de la comunidad.

Harrisburg

Resumen de la comunidad

Harrisburg es una comunidad tranquila, rural y orientada a la familia, donde los residentes valoran fuertemente la seguridad, las escuelas y las relaciones cercanas entre los vecinos. Aunque las familias valoran el entorno de apoyo de un pueblo pequeño, enfrentan importantes carencias en cuidado infantil, servicios de salud, transporte y acceso a servicios básicos.

Fortalezas y recursos

- Un fuerte sentido de comunidad donde los vecinos se apoyan mutuamente, especialmente en tiempos difíciles.
- Ambiente seguro, tranquilo, de pueblo pequeño con poca delincuencia.
- Colegios muy valorados con clases pequeñas, personal comprometido y fuertes vínculos familiares.
- Valores centrados en la familia, conexiones basadas en la fe y orgullo comunitario.
- Parques locales, un mirador, programas musicales y eventos comunitarios como la celebración del 4 de julio.
- Entorno rural con granjas, espacios abiertos y acceso al río Willamette.

Barreras y oportunidades

- Falta de servicios de cuidado infantil autorizados, preescolar y programas antes y después de la escuela.
- No hay acceso confiable a un supermercado saludable y asequible; preocupaciones sobre la calidad de los alimentos.
- El cuidado de salud local es limitado, incluyendo servicios médicos y de salud mental.
- La falta de transporte público, creando barreras para las familias sin vehículos confiables.
- Presencia policial insuficiente y preocupaciones sobre la seguridad, el hurto en tiendas y el comportamiento juvenil.
- Preocupaciones sobre la calidad del agua y la necesidad de mejorar la infraestructura.
- Actividades juveniles, clases de preparatoria de nivel superior y servicios de apoyo familiar son limitadas.
- Necesidad de carreteras más seguras, pasos de peatones, parques mejorados y espacios comunitarios.

Lebanon

Resumen de la comunidad

Lebanon es un centro regional en crecimiento que ofrece atención médica, parques, recreación y una variedad de servicios locales. Aun así, las familias enfrentan desafíos relacionados con la escasez de guarderías, el aumento de los costos de la vivienda, la falta de vivienda, la pobreza y la estabilidad económica.

Fortalezas y recursos

- Comunidad amable y acogedora con un fuerte sentido de apoyo entre vecinos.
- Acceso a parques, espacios recreativos, programas de biblioteca y eventos apropiados para toda la familia.
- Disponibilidad de servicios y comodidades en comparación con las comunidades rurales circundantes.
- Fuertes conexiones con la comunidad latina y redes de apoyo social, especialmente en Colonia Paz.
- En general, acceso confiable a internet y uso de bancos o uniones de crédito.
- Acceso local a algunos servicios gubernamentales, incluyendo SNAP y Seguro Social.

Barreras y oportunidades

- Escasez continua de servicios de cuidado infantil con licencia y de servicios de cuidado infantil en lugares designados en la comunidad.
- Preocupaciones sobre la falta de vivienda, la pobreza y la falta de servicios de apoyo adecuados.
- Oportunidades laborales limitadas y barreras económicas para algunas familias.
- Tráfico, seguridad peatonal y los espacios públicos o de reunión son limitados.

- Preocupaciones de seguridad relacionadas con robos y exceso de velocidad en algunos barrios.
- Deseo de más espacios comunitarios para jóvenes, familia y lugares disponibles sin necesidad de una cita previa.
- Necesidad de ampliar los apoyos a los supervivientes de violencia doméstica y de actualizar la infraestructura escolar.

Mill City

Resumen de la comunidad

Mill City es una comunidad pequeña y unida donde los residentes valoran la seguridad, las relaciones sólidas y un ambiente acogedor de pueblo pequeño. Aunque las familias valoran las escuelas, la guardería y el creciente sentido de conexión, los servicios y actividades locales limitados—especialmente para los niños—siguen siendo retos constantes.

Fortalezas y recursos

- Un fuerte sentido de comunidad donde los vecinos se apoyan y cuidan unos a otros.
- Ambiente seguro de pueblo pequeño con residentes amables y acogedores.
- Valoramos el preescolar local, las escuelas y los eventos comunitarios.
- Acceso a espacios exteriores, parques y entornos naturales.
- Creciente interés entre las familias por conectar y construir recursos compartidos.

Barreras y oportunidades

- Las actividades, programas y espacios interiores para niños y jóvenes son limitadas.
- Pocas opciones locales de compras y comestibles; el supermercado es pequeño y con una selección limitada.
- Las familias deben viajar a Stayton, Sublimity, Albany o Salem para obtener numerosos servicios.
- Oportunidades laborales limitadas y preocupaciones sobre la pobreza.
- Crecientes preocupaciones sobre la falta de vivienda, el crecimiento y la disponibilidad de recursos.
- El acceso a Internet está disponible, pero es poco confiable para algunos hogares.

Scio

Resumen de la comunidad

Scio es un pueblo rural muy unido conocido por su patrimonio, festivales, identidad agrícola y redes de apoyo entre vecinos. Al mismo tiempo, la comunidad enfrenta importantes carencias en el cuidado infantil, el declive de los negocios locales, la falta de servicios médicos y dentales y las actividades juveniles son limitadas.

Fortalezas y recursos

- Pequeña comunidad rural amigable y unida donde los vecinos se ayudan entre sí.
- Un fuerte sentido de historia e identidad, incluyendo la Feria del Cordero y la Lana (Lamb & Wool Fair), herencia checa (de la República Checa) y puentes cubiertos.
- Colegios de apoyo, eventos familiares y un entorno seguro y tranquilo.
- Raíces multigeneracionales y un fuerte espíritu comunitario que reúne a las personas en tiempos de necesidad.

Barreras y oportunidades

- No hay cuidado infantil autorizado o registrado; Las familias dependen de opciones informales y poco confiables.
- Declive de los negocios locales y falta de restaurantes, servicios y comodidades.
- Acceso limitado a atención médica, dental y de salud mental- las familias deben desplazarse a pueblos cercanos.
- Pocas actividades para jóvenes, sin programa extraescolar y solo opciones de preescolar a tiempo parcial.

Sweet Home

Resumen de la comunidad

Sweet Home es una comunidad amigable, con un sentido de orgullo de su comunidad y rica en naturaleza, rodeada de lagos y bosques. Sin embargo, también lucha contra la falta de vivienda, la limitada actividad de negocios locales—especialmente en el centro—y la escasez de actividades en interiores o durante todo el año para familias con niños pequeños.

Fortalezas y recursos

- Sweet Home es una comunidad amigable y unida con un fuerte sentido de orgullo local.
- Las familias valoran la biblioteca, los parques y la abundante actividad al aire libre.
- La belleza natural y el estilo de vida rural atraen y retienen a las familias.
- Los residentes informan de un fuerte apoyo comunitario y de vecinos atentos.

Barreras y oportunidades

- Preocupaciones serias sobre la falta de vivienda, la seguridad y el consumo de sustancias.
- Programas limitados de cuidado infantil y programas para jóvenes.
- Las familias deben viajar para recibir servicios especializados de salud y salud conductual.
- Falta de negocios en el centro y actividades limitadas en interiores.
- Algunas familias informan necesitar más apoyo para el aprendizaje temprano y vivienda asequible.

Alea

Resumen de la comunidad

Alea es una comunidad pequeña, rural y muy unida donde los residentes valoran mucho el apoyo mutuo, los lazos familiares duraderos y un entorno natural tranquilo. Aunque las familias valoran el fuerte sentido de pertenencia, la pérdida de la clínica de salud local y la necesidad de desplazarse para obtener servicios básicos crean desafíos significativos.

Fortalezas y recursos

- Un sentido muy fuerte de comunidad donde los vecinos se conocen y se apoyan mutuamente.
- Un entorno rural pequeño y acogedor con familias multigeneracionales.
- Sistemas de apoyo informales fuertes que se sienten como una familia extendida.
- Un entorno natural hermoso, incluyendo montañas, agua y paisajes escénicos.
- Acceso a internet confiable para la mayoría de los hogares, con líneas fijas que complementan el servicio limitado de telefonía móvil.

Barreras y oportunidades

- Pérdida del centro de salud local, lo que resultó en la ausencia de acceso a la atención médica cercana.
- Las familias deben viajar a Corvallis o Eugene para recibir atención médica y servicios gubernamentales.
- Recursos locales, servicios y opciones de entretenimiento limitados.
- Los costos del transporte y el combustible crean barreras debido al aislamiento geográfico.
- Cobertura móvil limitada y problemas ocasionales de confiabilidad de internet.
- No hay lavandería local; Las familias dependen de la lavandería en casa o de opciones costosas fuera de la ciudad.

Monroe

Resumen de la comunidad

Monroe es una comunidad pequeña, pacífica y orientada a la familia, donde los residentes valoran las conexiones fuertes, la amabilidad y los lugares de encuentro locales como la iglesia, la biblioteca y el banco de alimentos. Aunque el pueblo ofrece un entorno de apoyo, las familias enfrentan notables carencias en servicios de salud, infraestructuras y acceso a servicios básicos.

Fortalezas y recursos

- Comunidad unida y orientada a la familia donde los residentes se apoyan mutuamente.
- Entorno rural pacífico y seguro con una fuerte comunicación comunitaria.

- Valiosos bienes comunitarios como la iglesia, la biblioteca, el banco de alimentos y eventos locales.
- Los parques, escuelas y clínicas contribuyen a la conexión comunitaria.
- La mayoría de los hogares tienen acceso a internet, con líneas fijas que complementan el servicio limitado de telefonía móvil.

Barreras y oportunidades

- Falta de atención médica local, atención dental, servicios de emergencia y una gasolinera.
- La clínica de salud es pequeña y no satisface las necesidades de la comunidad.
- Internet y servicio móvil limitados y poco confiables en algunos hogares.
- Muchos residentes no utilizan bancos ni uniones de crédito, lo que indica fallos en el acceso financiero.
- Pocos parques, espacios para jóvenes, banquetas y opciones de actividades para adultos.
- No hay lavandería local, gimnasio ni supermercado de servicio completo con productos frescos.
- Las familias deben desplazarse a ciudades cercanas para recibir servicios gubernamentales y necesidades esenciales.

Philomath

Resumen de la comunidad

Philomath es una comunidad pequeña, acogedora y unida donde las familias valoran las relaciones interpersonales sólidas, la accesibilidad a pie, las escuelas, los parques y los eventos locales. Aunque los residentes valoran la solidez de las escuelas, la seguridad, la ubicación y el espíritu comunitario del pueblo, también informan de importantes carencias en el cuidado infantil, el acceso a la compra y los espacios interiores para las familias.

Fortalezas y recursos

- Un fuerte sentido de pertenencia en un pueblo pequeño y cercano y amigable.
- Cultura centrada en la familia con escuelas activas, biblioteca, desfiles y eventos locales.
- Comunidad peatonal con parques, piscina, actividades al aire libre y áreas naturales cercanas.
- Apoyo sólido al aprendizaje temprano y a la familia, como el programa de Strengthening Rural Families (SRF) y LBCC.
- Buen acceso a internet y servicios bancarios.
- Ubicación conveniente cerca de Corvallis, OSU y la costa.

Barreras y oportunidades

- Escasez de guarderías y programas preescolares con licencia; largas listas de espera y pocos proveedores que acepten ERDC (Pago a proveedores por Servicios de Guardería Relacionada con el Empleo).
- No hay tienda de comestibles de servicio completo; acceso limitado a alimentos saludables y asequibles y a comercios básicos.
- Pocos espacios interiores apropiados para niños, y las actividades por la tarde o fines de semana para familias trabajadoras son limitadas.
- Las familias deben viajar a Corvallis para recibir servicios médicos, dentales, de salud conductual y gubernamentales.
- Preocupaciones sobre la pobreza, la falta de vivienda, la delincuencia y la seguridad cerca de los cruces escolares y del ferrocarril.
- Las opciones para actividades físicas (fitness), ropa y compras son limitadas; el cierre de molinos locales afectó la estabilidad económica.

Lincoln City

Resumen de la comunidad

Lincoln City es una comunidad costera amigable e inclusiva donde los residentes valoran la tranquilidad, la belleza natural y las fuertes conexiones sociales, especialmente dentro de la comunidad latina. Aunque las familias valoran el sentido de unidad, la recreación al aire libre y el apoyo comunitario en tiempos difíciles, también se enfrentan a desafíos crecientes relacionados con la asequibilidad, la escasez de guarderías, el acceso a la atención médica, las oportunidades para jóvenes y las vulnerabilidades costeras y sociales.

Fortalezas y recursos

- Un fuerte sentido de conexión comunitaria, inclusión y apoyo a los vecinos.
- Comunidad latina unida y bien apoyada con redes locales de confianza.
- Entorno costero con playas, espacios abiertos, parques y acceso a actividades al aire libre.
- Ambiente de pueblo pequeño donde la gente se conoce y se une en situaciones de emergencias.
- Servicios comunitarios, escuelas, apoyos en educación especial y actividades centradas en la familia.
- Diversidad cultural y orgullo en barrios locales como Taft y Nelscott.

Barreras y oportunidades

- Acceso limitado a intérpretes y servicios culturalmente sensibles, especialmente en el área del cuidado médico.
- Preocupaciones sobre la capacidad del hospital, los tiempos de respuesta a emergencias y la posibilidad de perder los servicios de apoyo al trabajo de parto y nacimiento de bebés.

- El alto costo de vida, incluyendo la vivienda, alto costo de los alimentos afectados por el turismo y las presiones económicas.
- La escasez de guarderías y las actividades, festivales y programas para niños y jóvenes son limitadas.
- Desafíos de transporte, incluyendo el depender de un coche y la inseguridad al viajar en bicicleta por la autopista 101.
- La falta de vivienda, consumo de sustancias, impacto en la seguridad y el bienestar comunitario.
- Preocupaciones acerca del medio ambiente y relacionadas con desastres, incluyendo tsunamis, contaminación de playas y fallos en la preparación ante emergencias.

Newport

Resumen de la comunidad

Newport es una ciudad costera vibrante conocida por su fuerte cultura artística, belleza natural y una comunidad diversa y solidaria, incluyendo una población latina bien conectada. Aunque los residentes valoran el acceso a eventos, parques y servicios, las familias se enfrentan a desafíos relacionados con la asequibilidad de la vivienda, el acceso a la salud conductual y las preocupaciones costeras y de infraestructura.

Fortalezas y recursos

- Tiene una comunidad artística y cultural fuerte con música, teatro y eventos locales.
- Acceso a la naturaleza, playas, parques y actividades al aire libre.
- Población diversa y acogedora, con un fuerte apoyo comunitario y organizativo latino.
- Disponibilidad de servicios de salud, opciones de alimentación y oficinas gubernamentales locales.
- En general, acceso confiable a internet y acceso en la ciudad a los servicios del DMV y del DHS.
- Los miembros de la comunidad informan de un fuerte apoyo mutuo y conexión.

Barreras y oportunidades

- Acceso limitado a servicios de salud mental y conductual.
- La escasez de viviendas asequibles y las preocupaciones por las poblaciones sin hogar.
- Preocupaciones por riesgos costeros, incluyendo tsunamis y resiliencia climática.
- Problemas de infraestructuras como carreteras, estacionamiento y transporte.
- Preocupaciones sobre el consumo de sustancias en los jóvenes y oportunidades limitadas de educación para padres.
- Algunas familias dependen de lavanderías caras y carecen de acceso bancario constante.

Siletz

Resumen de la comunidad

Siletz es una comunidad tribal muy unida donde los residentes valoran mucho las tradiciones culturales, los lazos familiares y el apoyo mutuo a través de generaciones. Aunque la fortaleza cultural y el sentido de pertenencia de la comunidad son recursos centrales, las familias se enfrentan a desafíos relacionados con el consumo de sustancias, recursos locales limitados, pocas actividades para niños y jóvenes, transporte y poco acceso a servicios.

Fortalezas y recursos

- Fuerte identidad tribal, cultura nativa americana y tradiciones espirituales.
- Conexiones familiares e intergeneracionales profundas, con muchos residentes creciendo en la localidad.
- Los miembros de la comunidad se cuidan y se apoyan mutuamente en los momentos de necesidad.
- Valiosos bienes locales como la Clínica de Salud Tribal Siletz, escuela, profesores y huerto/granja comunitaria.
- Entorno tranquilo cerca de la costa con un fuerte sentido de pertenencia.

Barreras y oportunidades

- Preocupaciones importantes sobre el consumo de sustancias, la adicción, la delincuencia y la exposición a los jóvenes a estos peligros.
- Actividades y programas limitados para niños y niños pequeños (1 y 2 años).
- Desafíos de transporte y la dependencia de Newport o Albany para muchos servicios.
- Algunos hogares experimentan acceso a internet poco confiable o limitado.
- Acceso limitado a los servicios del gobierno local; muchas familias deben viajar.
- Alto costo para usar la lavandería local y limitaciones de recursos más amplias.
- Preocupaciones de la comunidad sobre la infraestructura escolar y la necesidad de una mayor inversión en vivienda e instalaciones.

Toledo

Resumen de la comunidad

Toledo es un pueblo pequeño y amigable y muy unido, con fuertes lazos familiares y una comunidad que trabaja duro para dar sentido a la vida local. Sin embargo, los residentes informan de preocupaciones sobre el consumo de drogas, la limitación de actividades para los niños y problemas de salud ambiental relacionados con la contaminación.

Fortalezas y recursos

- Una comunidad muy unida y amigable donde la gente se conoce y se apoya mutuamente.

- Ambiente de pueblo pequeño con un fuerte orgullo comunitario y actividades locales.
- Ambiente amigable y acogedor para mascotas, con presencia artística y musical.
- Acceso a internet confiable para la mayoría de los hogares.
- Un fuerte sentido de unión y apoyo de vecinos.

Barreras y oportunidades

- Recursos y servicios locales limitados, que requieren viajar a Newport para muchas necesidades.
- Pocas actividades y programas para niños y jóvenes.
- Preocupaciones sobre el consumo de sustancias, incluyendo metanfetamina y sus impactos relacionados en la salud.
- Preocupaciones acerca del medio ambiente y la salud relacionadas con la contaminación y la salud pulmonar.
- Acceso local limitado a los servicios gubernamentales y al cuidado médico
- La disponibilidad de guardería infantil es limitada.

Waldport

Resumen de la comunidad

Waldport es una comunidad costera amable y solidaria, conocida por su fuerte sentido de pertenencia, vecinos solidarios y un ambiente pacífico de pueblo pequeño. A pesar de estas fortalezas, las familias se enfrentan a opciones limitadas de cuidado infantil, altos costos de vida, pocas oportunidades laborales locales y una dependencia de los pueblos cercanos para muchos servicios esenciales.

Fortalezas y recursos

- Fuerte sentido de conexión comunitaria y de pertenencia.
- Residentes serviciales y atentos que se cuidan unos a otros.
- Ambiente de pueblo pequeño con eventos comunitarios valiosos.
- Bienes locales como la biblioteca, el huerto comunitario y una pequeña escuela.
- Acceso a la costa y al entorno natural.
- Acceso confiable a internet y servicios bancarios para la mayoría de los hogares.

Barreras y oportunidades

- Opciones limitadas de cuidado infantil y pocos programas o espacios para adolescentes.
- Alto costo de vida, especialmente vivienda y compras diarias.
- El empleo local y las oportunidades laborales para los jóvenes son limitadas.
- La mayoría de la atención médica, servicios de emergencia y servicios gubernamentales requieren desplazarse fuera de la comunidad.
- Desafíos de transporte para acceder a servicios en ciudades cercanas.

Resumen intercomunitario

En las 15 comunidades de los condados de Linn, Benton y Lincoln, padres y cuidadores describen constantemente sus pueblos como lugares pequeños, unidos y solidarios, donde los vecinos se cuidan unos a otros, la identidad local es fuerte y las familias comparten un sentido de pertenencia. Casi todas las comunidades enfatizaron el valor de la gente amable, la historia compartida, la conexión cultural y el espíritu comunitario como fortalezas fundamentales.

Al mismo tiempo, las comunidades de toda la región se enfrentan a desafíos similares. Los residentes identificaron con frecuencia opciones limitadas de cuidado infantil y preescolar, escasez de atención médica local (especialmente de salud mental y conductual) y la necesidad de desplazarse a ciudades cercanas para recibir servicios esenciales, oficinas gubernamentales o atención especializada. En muchos pueblos rurales surgieron preocupaciones sobre el declive o la insuficiente presencia de negocios locales, especialmente supermercados, lavanderías, restaurantes y farmacias. En varias comunidades—especialmente a lo largo de la costa—las familias expresaron preocupación por el alto costo de la vida y la falta de oportunidades laborales estables.

Las barreras de transporte fueron otro problema intercomunitario, especialmente para las familias en zonas rurales o remotas donde los servicios están centralizados fuera de la comunidad. Muchos padres informaron de dificultades para acceder a programas extraescolares, espacios recreativos seguros y actividades para niños pequeños, lo que pone de manifiesto necesidades no cubiertas en infraestructuras que sirven a niños y familias.

Aunque la mayoría de las comunidades informaron de acceso a internet y servicios bancarios confiables, también señalaron una dependencia de ciudades más grandes como Albany, Lebanon, Newport o Corvallis para citas médicas, servicios gubernamentales y compras. Esta dinámica ilustra un patrón más amplio: las familias aprecian la sensación de unión de los pueblos pequeños, pero siguen enfrentándose a carencias de servicios y limitaciones de recursos que afectan a su vida diaria.

En general, el proyecto de Mapeo de Recursos reveló una región rica en conexión comunitaria e identidad cultural, pero marcada por persistentes carencias en cuidado infantil, cuidado médico, apoyos al aprendizaje temprano, transporte e infraestructura económica local. Estos temas comunes proporcionan una dirección clara para la planificación estratégica en toda la región de los tres condados.

Resumen de Patrones intercomunitarios

Fortalezas compartidas más fuertes

- Comunidades unidas y solidarias
- Fuerte identidad cultural, tribal o histórica
- Orgullo por la vida en un pueblo pequeño y las escuelas locales
- Altos niveles de atención de vecino a vecino

Barreras más comunes

- Escasez de guarderías/cuidado de niños
- Servicios locales limitados de salud y salud mental
- Falta de transporte y la necesidad de desplazarse para obtener servicios
- Declive de las pequeñas empresas y los servicios esenciales
- Actividades limitadas para niños pequeños y adolescentes
- Preocupaciones sobre el consumo de sustancias y la falta de hogar (en varias comunidades)



Resumen intercomunitario por temas

1. Cuidado Infantil y Preescolar

Fortalezas

- Las familias valoran las escuelas y profesores locales; Las comunidades escolares son importantes centros de apoyo.
- Algunas comunidades se benefician de programas tribales de aprendizaje temprano, de Head Start o de cooperativas preescolares.

Brechas (falta de servicios) y barreras

- Escasez generalizada de cuidado infantil con licencia, especialmente cuidado para bebés y niños pequeños.
- Pocas opciones de guardería de jornada completa o asequibles.
- La atención extraescolar es limitada o no está disponible en la mayoría de las ciudades.
- Las familias dependen en gran medida de cuidados informales o sin licencia debido a la falta de alternativas.
- Las familias rurales se enfrentan a barreras adicionales debido a la distancia y las limitaciones de transporte.

Resumen

El cuidado infantil es una de las necesidades más importantes no cubiertas en la región, afectando al empleo familiar, al desarrollo infantil y a la preparación escolar.

2. Salud y Atención Dental

Fortalezas

- Algunas comunidades cuentan con clínicas locales o centros de salud tribales.
- Las familias expresan su agradecimiento por los proveedores locales compasivos cuando están disponibles.

Brechas (falta de servicios) y barreras

- Las familias de casi todas las comunidades rurales deben desplazarse a pueblos más grandes (Albany, Lebanon, Corvallis, Newport) para:
 - Atención pediátrica
 - Cuidado dental
 - Cuidados prenatales
 - Servicios de cuidado urgente y emergencias
- El acceso dental es especialmente limitado.
- Las largas listas de espera y las horas limitadas reducen la atención oportuna.
- La geografía rural y costera aumenta el tiempo y los costos de viaje.

Resumen

El acceso a atención de salud primaria, dental y urgente sigue siendo desigual e insuficiente, lo que obliga a muchas familias a desplazarse largas distancias para obtener servicios básicos.

3. Salud mental y conductual

Fortalezas

- Algunas familias acceden a consejería a través de escuelas o programas tribales.

Brechas (falta de servicios) y barreras

- Existe una grave escasez de proveedores en los tres condados.
- Las preocupaciones sobre el consumo de drogas y la seguridad de la comunidad son comunes en varias localidades (Sweet Home, Toledo, Siletz, Lincoln City, Newport, Harrisburg, Lebanon).

Resumen

Las necesidades de salud mental y conductual son elevadas y crecen, con servicios locales insuficientes que afectan al bienestar familiar.

4. Alimentación y comestibles

Fortalezas

- Las comunidades valoran los mercados de agricultores, los puestos de granja locales y las despensas de alimentos.
- Las localidades más grandes (Lebanon, Newport, Lincoln City) proporcionan los principales centros de alimentos.

Brechas (falta de servicios) y barreras

- Varios pueblos pequeños carecen de una tienda de comestibles con servicio completo (Halsey, Alsea, Scio, Waldport).
- Las familias viajan largas distancias en busca de productos frescos y opciones asequibles.

Resumen

El acceso a la comida es inconsistente, ya que muchas comunidades pequeñas carecen de tiendas que ofrezcan opciones frescas, saludables y asequibles.

5. Transporte

Fortalezas

- Existen algunos sistemas de transporte a nivel de condado, especialmente cerca de pueblos más grandes.
- La mayoría de las familias tienen internet para planificar o acceder a servicios de teleservicio.

Brechas (falta de servicios) y barreras

- Transporte público muy limitado o nulo en muchas comunidades rurales o costeras.
- Es necesario viajar para:
 - Comida
 - Citas médicas
 - Servicios gubernamentales
 - Cuidado infantil y actividades escolares
- Las brechas en el transporte afectan de forma desproporcionada a:
 - Familias de bajos ingresos
 - Familias sin vehículos confiables
 - Comunidades rurales y tribales

Resumen

El transporte es una barrera estructural importante que limita el acceso equitativo a los servicios esenciales.

6. Lugares de pertenencia

Fortalezas

- Un fuerte sentido de pertenencia en casi todas las comunidades.
- Las escuelas, bibliotecas, iglesias, eventos comunitarios y actividades tribales son espacios principales de encuentro.
- La unión tan cercana y social de los habitantes proporciona sistemas de apoyo informales.

Brechas (falta de servicios) y barreras

- Los recién llegados en algunas comunidades reportan dificultades para integrarse.
- Los espacios de reunión culturalmente específicos son limitados fuera de las comunidades tribales.
- Pocos centros de recursos familiares o centros de atención formales.

Resumen

Las comunidades destacan por su sentido informal de pertenencia, pero muchas carecen de espacios formales y accesibles donde las familias se conecten regularmente con servicios de apoyo.

7. Recreación y actividades

Fortalezas

- Abundante recreación natural al aire libre (costa, bosques, ríos, parques).
- Eventos comunitarios intensos en muchas localidades (ferias, festivales, actividades culturales).

Brechas (falta de servicios) y barreras

- Las familias de casi todas las comunidades informan de pocas o ninguna opción de recreación en interiores, en particular:
 - Gimnasios
 - Espacios de juego para menores de 5 años
 - Centros para adolescentes
- Algunas comunidades no tienen parques seguros y accesibles o solo opciones de acuerdo a la estación del año.

Resumen

Las oportunidades recreativas para niños pequeños y adolescentes son limitadas, afectando al desarrollo social, la actividad física y el bienestar familiar.

8. Artículos y elementos básicos del hogar

Fortalezas

- La mayoría de las familias tienen acceso estable a bancos, uniones de crédito y a internet confiable.
- Algunas comunidades cuentan con tiendas de segunda mano, bancos de alimentos y redes de ayuda mutua.

Brechas (falta de servicios) y barreras

- Muchos pueblos rurales carecen de servicios comerciales básicos, entre ellos:
 - Farmacias
 - Tiendas de ropa
 - Lavandería
 - Bienes domésticos asequibles
- La pérdida de negocios locales obliga a las familias a depender de pueblos más grandes.
- Las comunidades costeras informan que los precios son elevados y la disponibilidad es limitada.

Resumen

Las familias suelen viajar fuera de su comunidad para satisfacer las necesidades básicas del hogar, lo que genera gastos y una carga debido a la necesidad de transporte, especialmente en comunidades pequeñas y costeras.

Visión regional completa

En las ocho áreas temáticas, las barreras más consistentes son:

- Escasez de guarderías
- Es necesario viajar para servicios de salud, odontología y salud conductual
- Opciones de transporte limitadas
- Negocios locales en declive o escasos
- Pocas actividades para niños y adolescentes

Estas brechas estructurales afectan a la estabilidad familiar, al desarrollo de los niños y al bienestar comunitario.



Comparación de comunidades entre áreas temáticas

Comunidad	Cuidado infantil	Salud y Atención Dental	Salud Mental/ Conductual	Alimentación y Comestibles	Transporte	Lugares de Pertenencia	Recreación	Artículos y Elementos Básicos del Hogar
Brownsville	Limitada	Es necesario viajar	Limitada	Limitada	Barrera	Fuerte	Limitada	Es necesario viajar
Halsey	Limitada	Es necesario viajar	Limitada	Limitada	Barrera	Fuerte	Limitada	Es necesario viajar
Harrisburg	Limitada	Es necesario viajar	Limitada	Moderado	Moderado	Fuerte	Limitada	Es necesario viajar
Lebanon	Moderado	Fuerte	Moderado	Fuerte	Moderado	Fuerte	Fuerte	Fuerte
Mill City	Limitada	Es necesario viajar	Limitada	Limitada	Barrera significativa	Fuerte	Exterior	Es necesario viajar
Scio	Limitada	Es necesario viajar	Limitada	Limitada	Moderado	Fuerte	Limitada	Es necesario viajar
Sweet Home	Limitada	Moderado	Limitada	Fuerte	Moderado	Fuerte	Fuerte al aire libre	Moderado
Alea	Limitada	Es necesario viajar	Limitada	Es necesario viajar	Barrera significativa	Fuerte	Solo al aire libre	Es necesario viajar
Monroe	Limitada	Es necesario viajar	Limitada	Limitada	Barrera	Fuerte	Limitada	Es necesario viajar
Philomath	Moderado	Moderado	Moderado	Limitada	Moderado	Fuerte	Fuerte	Limitada
Lincoln City	Limitada	Fuerte	Moderado	Fuerte	Moderado	Fuerte	Fuerte	Fuerte
Newport	Moderado	Fuerte	Moderado	Fuerte	Moderado	Fuerte	Fuerte	Fuerte
Siletz	Limitada	Es necesario viajar	Limitada	Limitada	Barrera significativa	Fuerte identidad cultural	Cultural/co munitario	Es necesario viajar
Toledo	Limitada	Es necesario viajar	Limitada	Moderado	Moderado	Fuerte	Limitada	Es necesario viajar
Waldport	Limitada	Es necesario viajar	Limitada	Limitada	Barrera significativa	Fuerte	Exterior	Es necesario viajar

Clave de colores:

● = Acceso fuerte; ● = Acceso moderado;

● = Acceso limitado; ● = El acceso requiere desplazamiento/Barrera significativa

Resultados a nivel de condado

Resumen de resultados por condado

Resumen del condado de Linn (Brownsville, Halsey, Harrisburg, Lebanon, Mill City, Scio, Sweet Home)

Las comunidades del condado de Linn se describen constantemente como pequeñas, amigables y profundamente conectadas, con un fuerte orgullo por su identidad rural, las escuelas locales y los lazos comunitarios que han existido por mucho tiempo. Muchos residentes destacaron el valor del apoyo entre vecinos, los eventos en pueblos pequeños, y el entorno natural que es fundamental para la vida comunitaria.

Sin embargo, en todo el condado, los residentes enfrentan importantes carencias en la disponibilidad de cuidado infantil y preescolar, ya que varios municipios carecen de opciones de cuidado infantil con licencia. Muchas familias también informaron de la necesidad de viajar fuera de sus comunidades para recibir atención médica, odontología y servicios de salud mental o conductual, a menudo viajan a Albany, Lebanon o Corvallis.

Las comunidades del condado de Linn expresaron una creciente preocupación por el declive de los negocios locales, la pérdida de servicios esenciales y la limitada disponibilidad de actividades para niños pequeños y adolescentes. Las barreras de transporte persisten en las zonas rurales, y varias comunidades han expresado crecientes preocupaciones sobre la falta de vivienda, el consumo de drogas o la asequibilidad de las necesidades básicas. A pesar de estos desafíos, las comunidades del condado de Linn siguen siendo resilientes y están firmemente arraigadas en el apoyo mutuo.

Resumen del condado de Benton (Alsea, Monroe, Philomath)

Las comunidades más pequeñas del condado de Benton comparten un fuerte sentido de pertenencia, con muchas familias atraídas por el estilo de vida rural tranquilo, la belleza natural y las redes de apoyo entre vecinos. Los padres enfatizaban frecuentemente las fortalezas de las escuelas locales y la participación comunitaria como pilares clave de estabilidad.

Las preocupaciones más constantes en todo el condado incluyen el acceso limitado al cuidado infantil, la falta de servicios locales de salud u odontología, y la necesidad de desplazarse a Corvallis, Albany o Eugene para recibir apoyos esenciales. Los residentes de comunidades más rurales —especialmente Alsea— reportaron dificultades en el transporte, tanto para acceder a servicios como para conectarse con empleos.

Aunque el acceso a internet está mejorando, algunos hogares aún enfrentan limitaciones de conectividad. Además, el aumento de los costos de la vivienda en comunidades cercanas a Corvallis (por ejemplo, Philomath) ejerce presión sobre las familias con niños pequeños. Las comunidades del condado de Benton muestran un fuerte compromiso y

cohesión cultural, pero se enfrentan a desafíos continuos relacionados con la disponibilidad de servicios, la escasez de guarderías y el aislamiento geográfico.

Resumen del condado de Lincoln (Lincoln City, Newport, Siletz, Toledo, Waldport)

Las comunidades del condado de Lincoln se describen constantemente como pueblos costeros acogedores, amables y muy unidos, cada uno con fortalezas culturales únicas, desde la herencia tribal en Siletz hasta tradiciones artísticas e históricas en Newport y Toledo, y el acceso a diversos recursos al aire libre a lo largo de la costa.

Los residentes destacaron el valor de la identidad local, las prácticas culturales, las conexiones con los pueblos pequeños y la belleza natural, pero también compartieron desafíos comunes en toda la región. Muchas familias se ven afectadas por los altos costos de la vivienda, el empleo temporal debido a las estaciones del año y la dependencia del turismo, lo que genera inestabilidad financiera. Varias comunidades expresaron preocupación por la falta de vivienda, el consumo de sustancias y la disponibilidad de guardería limitada, especialmente las opciones de cuidado de día completo.

Como muchos pueblos pequeños carecen de oficinas gubernamentales locales, lavanderías, supermercados o clínicas médicas, las familias viajan con frecuencia a Newport o a ciudades vecinas grandes en busca de servicios esenciales. Las barreras de transporte—especialmente para familias de bajos ingresos—agravan esta falta de servicios. Aunque el acceso a internet es generalmente confiable, algunos hogares rurales aún enfrentan problemas de conectividad.

En general, las comunidades del condado de Lincoln demuestran fuertes lazos culturales y comunitarios, pero se enfrentan a desafíos estructurales persistentes que afectan la vida diaria, especialmente en las familias con niños pequeños.

Resumen de resultados entre condados

En las 15 comunidades de la región del Early Learning Hub, las familias enfatizaron constantemente el valor de la vida en un pueblo pequeño, los lazos comunitarios sólidos y las relaciones de apoyo que hacen que sus comunidades se sientan seguras y conectadas. Aunque cada condado tiene características distintas, la región comparte varias fortalezas y desafíos comunes que afectan a los niños, las familias y el bienestar general de la comunidad.

Fortalezas regionales compartidas

Comunidades unidas: Los residentes de todos los condados describen un fuerte apoyo, confianza e identidad compartida entre vecinos.

Conexión a través de escuelas e instituciones locales: bibliotecas, escuelas, iglesias, organizaciones tribales y eventos comunitarios sirven como lugares centrales de pertenencia.

Entorno natural y recreación: Las montañas, bosques, ríos y zonas costeras ofrecen lugares importantes para el juego, el aprendizaje y las actividades culturales.

Identidad cultural: La herencia tribal en Siletz, las tradiciones agrícolas en Linn y Benton, y la cultura costera en Lincoln contribuyen a un fuerte sentido de orgullo local.

Brechas (falta de servicios) y barreras regionales compartidas

Escasez de cuidado infantil (problema universal): Casi todas las comunidades carecen de cuidado infantil con licencia, preescolar de jornada completa y opciones extraescolares.

Acceso limitado a la atención médica y a la salud mental: las familias viajan frecuentemente fuera de su comunidad para recibir atención médica de rutina y urgente, servicios dentales y apoyo en salud mental.

Desafíos del transporte: La geografía rural y costera limita el acceso a servicios esenciales, especialmente para las familias sin vehículos confiables.

Infraestructura económica y empresarial local limitada: Muchas ciudades informan del cierre de supermercados, restaurantes, lavanderías y clínicas, obligando a los residentes a desplazarse y aumentando la presión financiera.

Preocupaciones sobre el consumo de sustancias y la seguridad: el consumo de drogas, la falta de vivienda y la delincuencia se plantearon en varias comunidades, especialmente en zonas costeras y en algunos pueblos del condado de Linn.

Pocas actividades para niños y adolescentes: los padres de todos los condados informaron de la necesidad de recreación segura y accesible y programas para niños pequeños y adolescentes.

Diferencias a nivel de condado

Condado de Linn

- Fortalezas: Identidad rural fuerte, comunidades de apoyo, conexión centrada en la escuela, herencia duradera.
- Desafíos: Disminución de los negocios locales, crecientes preocupaciones sociales en algunas ciudades, importantes carencias en el cuidado infantil y necesidad de desplazarse para recibir servicios de salud.

Condado de Benton

- Fortalezas: Alta implicación comunitaria, escuelas sólidas y una mezcla de comunidades rurales y semiurbanas.
- Desafíos: aislamiento geográfico en Alsea y Monroe, cuidado infantil limitado y dependencia de Corvallis para la mayoría de los servicios; el aumento de los costos de la vivienda en zonas en crecimiento como Philomath.

Condado de Lincoln

- Fortalezas: Riqueza cultural (tribal y costera), fuerte sentido de pertenencia, residentes orientados a la comunidad.
- Desafíos: Alto costo de vida, cuidado infantil limitado, inestabilidad laboral vinculada al turismo, brechas en el transporte y preocupaciones por la falta de vivienda y el consumo de sustancias.

Puntos clave de la región

Aunque cada condado tiene identidades culturales y geográficas únicas, la región en su conjunto se caracteriza por una profunda conexión comunitaria junto con persistentes brechas (falta de servicios) estructurales, especialmente en el cuidado infantil, el acceso a la atención médica, el transporte y los servicios esenciales. Abordar estas barreras requerirá inversión coordinada, colaboración entre condados y estrategias que fortalezcan los sistemas locales de los que más dependen las familias.



Recomendaciones de inversión

Recomendaciones de inversión a nivel comunitario

Brownsville

- Invertir en soluciones de alimentos móviles o cooperativas para la compra de alimentos y en alianzas para facilitar un mayor acceso a alimentos.
- Apoyar el desarrollo de proveedores de cuidado infantil con licencia y que acepten ERDC.
- Apoyar programas juveniles y espacios familiares en interiores mediante colaboraciones con colegios o grupos comunitarios.
- Financiar el transporte apoya el acceso a la atención médica y a los servicios gubernamentales.
- Fortalecer la coordinación de servicios locales y los esfuerzos de revitalización de pequeñas empresas.

Halsey

- Apoyar el desarrollo de servicios básicos (supermercado, farmacia, productos domésticos esenciales) mediante incentivos o modelos de uso compartido.
- Invertir en la ampliación de servicio de guarderías y en opciones de recreación familiares.
- Mejorar las soluciones de transporte, como las conexiones regionales de transporte o los programas de viajes comunitarios.
- Fomentar el desarrollo de pequeñas empresas para reducir la dependencia de los pueblos vecinos.

Harrisburg

- Ampliar la capacidad de cuidado infantil y aprendizaje temprano, incluidos los programas extraescolares.
- Aumentar el acceso a espacios recreativos y de actividades en interiores para jóvenes.
- Mejorar los apoyos al transporte para las familias que viajan para recibir servicios.
- Fortalecer el acceso a los servicios locales de salud y salud mental mediante atención por satélite o móvil.
- Apoyar mejoras en infraestructuras para carreteras, calidad del agua y pasos seguros para cruces.
- Fortalecer el acceso local a bienes y servicios esenciales mediante estrategias de desarrollo económico.

Lebanon

- Aumentar la capacidad para el cuidado infantil y el aprendizaje temprano, incluyendo opciones presenciales y que sean culturalmente sensibles.
- Aumentar los apoyos en la salud mental y conductual en la primera infancia.
- Mejorar el acceso al transporte para familias con bajos ingresos.
- Ampliar los espacios para jóvenes y lugares apropiados para las familias en la comunidad sin necesidad de previa cita.
- Apoyar la vivienda asequible y los esfuerzos de estabilización económica para las familias.

Mill City

- Financiar actividades juveniles, actividades recreativas en interiores y programas centrados en la familia.
- Mejorar el acceso a los alimentos y comercios con servicios esenciales mediante alianzas o apoyos en el transporte.
- Apoyar la prestación de servicios de salud, salud mental y cuidado infantil ya sea móvil o regional.
- Invertir en actividades juveniles y espacios recreativos en interiores seguros.
- Apoyar a que la conexión a internet sea más confiable y a las iniciativas de empleo local.

Scio

- Apoyar el desarrollo de guarderías infantiles autorizadas y confiables y ampliar las opciones preescolares.
- Invertir en la revitalización del centro de la ciudad y en el uso de edificios vacíos para servicios comunitarios.
- Ampliar la programación juvenil, incluyendo actividades extraescolares y aprendizaje temprano de jornada completa.
- Mejorar el acceso a servicios de salud y dentales locales o móviles.

Sweet Home

- Invierte en cuidado infantil, programas para jóvenes y apoyos al aprendizaje temprano.
- Ampliar los servicios relacionados con la salud conductual, el consumo de sustancias y la falta de vivienda.
- Apoya la revitalización del centro y los espacios interiores de actividades familiares.
- Aumentar las iniciativas de vivienda asequible y estabilización familiar.

Alea

- Invertir en restaurar o reemplazar el acceso a la atención médica local (clínicas o servicios móviles).
- Ampliar la asistencia al transporte para las familias que acceden a servicios en Corvallis o Eugene.
- Ampliar los apoyos para el cuidado infantil, la educación infantil y la educación temprana.
- Mejorar la conectividad a internet y servicio móvil en zonas remotas.
- Desarrollar espacios recreativos en interiores en la comunidad aptos para las familias.

Monroe

- Ampliar las opciones de cuidado infantil y aprendizaje temprano con licencia.
- Mejorar el acceso a servicios de salud, odontología y salud conductual mediante colaboraciones con proveedores cercanos.
- Aumentar los programas juveniles y las actividades centradas en la familia.
- Desarrollar espacios para jóvenes, banquetas, parques y áreas de actividades comunitarias.
- Explorar opciones de lavanderías locales, acceso a supermercados e instalaciones de fitness (lugares de actividad física)
- Abordar las barreras de transporte para las familias que no tienen vehículos confiables.

Philomath

- Invertir en ampliar los servicios de cuidado infantil, preescolares y proveedores que acepten ERDC.
- Mejorar la seguridad, los parques y los espacios públicos familiares.
- Ampliar la programación y los espacios familiares en interiores para las familias trabajadoras
- Apoyar la retención y revitalización de los negocios para evitar más pérdidas de servicios.
- Apoyar iniciativas de seguridad comunitaria, reducción de la pobreza y estabilidad económica.

Lincoln City

- Invertir en servicios culturalmente sensibles, incluyendo intérpretes y personal bilingüe.

- Ampliar los servicios de cuidado infantil, la programación juvenil y las actividades familiares.
- Apoyar la asequibilidad de la vivienda y prevenir la falta de vivienda.
- Reforzar la preparación ante emergencias y la seguridad en el transporte.

Newport

- Invertir en vivienda asequible y en la prevención de la falta de vivienda.
- Ampliar los servicios de salud mental y conductual para niños y familias.
- Mejorar la preparación ante emergencias y la resiliencia climática.
- Aumentar el acceso a lavandería asequible y servicios básicos para el hogar.
- Mejorar los esfuerzos de prevención del consumo de sustancias en los jóvenes y mejorar la seguridad de la comunidad.

Siletz

- Invertir en la prevención del consumo de sustancias, salud conductual e iniciativas de seguridad juvenil.
- Ampliar los programas y actividades para niños pequeños y de primera infancia.
- Mejorar las opciones de transporte dentro y fuera de la comunidad.
- Apoyar la infraestructura escolar, de la vivienda y de las instalaciones comunitarias asequibles.

Toledo

- Ampliar los programas de cuidado infantil y aprendizaje temprano.
- Invertir en la prevención del consumo de sustancias y en apoyos para la salud ambiental
- Desarrollar espacios interiores para jóvenes y familias.
- Apoyar el desarrollo económico y las oportunidades de empleo local.
- Mejorar el acceso a la atención médica y a los servicios esenciales a nivel local.

Waldport

- Ampliar el cuidado infantil, los programas juveniles y los espacios para adolescentes.
- Mejorar el acceso a servicios de salud, dentales y gubernamentales.
- Aborda la asequibilidad de la vivienda y las presiones del costo de vida.
- Ampliar los apoyos de transporte para acceder a servicios en Newport o Florence.
- Mejorar el acceso a alimentos asequibles y servicios esenciales.

Recomendaciones de inversión a nivel de condado

Condado de Linn

- Ampliar la capacidad de cuidado infantil y aprendizaje temprano con licencia en comunidades rurales y pequeñas.
- Mejorar la conectividad de transporte entre pueblos pequeños y centros de servicios.
- Apoyar la revitalización económica y la retención de los negocios locales.
- Aumentar el acceso a programas de salud conductual y programas para jóvenes.
- Abordar la falta de servicios mediante modelos móviles y de servicio compartido.

Condado de Benton

- Invertir en el acceso a servicios rurales, incluyendo la salud, cuidado infantil y conectividad de internet.
- Ampliar los servicios de aprendizaje temprano y los servicios de apoyo a las familias en comunidades más pequeñas.
- Mejorar el transporte y la conexión con los centros de servicio cercanos.
- Fortalecer los espacios comunitarios y la programación dirigida a la juventud.

Condado de Lincoln

- Ampliar las opciones de cuidado infantil y aprendizaje temprano en todo el condado.
- Abordar la asequibilidad de la vivienda y los impactos en las familias en la falta de vivienda.
- Aumentar el acceso a los servicios de salud mental y conductual.
- Mejorar el transporte y el acceso a servicios en zonas costeras y rurales.
- Invertir en la resiliencia climática y la estabilidad económica para las familias.



Resultados regionales alineados con Raise Up Oregon (2024-2028)

El Proyecto de Mapeo de Recursos Comunitarios revela una fuerte alineación entre lo que las familias experimentan en sus comunidades y las prioridades establecidas en Raise Up Oregon (RUO, por sus siglas en inglés). Las familias informan de forma constante fortalezas que apoyan los objetivos del sistema de RUO—especialmente en cuanto a pertenencia, conexión cultural y relaciones de apoyo—identificando también barreras que impiden el acceso equitativo a servicios de alta calidad para la primera infancia, salud y familia.

Objetivos de Raise Up Oregon

OBJETIVO DEL SISTEMA 1: El sistema de la primera infancia es equitativo: integral, accesible, inclusivo, antirracista y centrado en la familia.

OBJETIVO 1: Honrar y reconocer la soberanía de las nueve naciones tribales reconocidas federalmente dentro de Oregon y garantizar relaciones sólidas de gobierno a gobierno en beneficio de las comunidades tribales.

OBJETIVO 2: Se desarrollan alianzas entre varias agencias a nivel estatal y local para apoyar sistemáticamente la mejora de los resultados y el acceso optimizado para todos los niños pequeños y sus familias.

OBJETIVO 3: Los Centros de Aprendizaje Temprano (EL Hubs) cuentan con recursos para promover sistemas regionales de primera infancia que sean equitativos, integrados, accesibles, inclusivos y centrados en la familia.

OBJETIVO 4: Las comunidades empresariales, filantrópicas y sin ánimo de lucro promueven y apoyan el desarrollo del sistema de la primera infancia.

OBJETIVO DEL SISTEMA 2: Todas las familias con niños pequeños reciben apoyo para garantizar su bienestar.

OBJETIVO 5: Las familias con niños pequeños reciben apoyo para conocer y acceder a una gama completa de servicios que satisfacen sus necesidades y que respondan cultural y lingüísticamente.

OBJETIVO 6: Las familias con niños pequeños tienen un mayor acceso a apoyos económicos.

OBJETIVO 7: Todas las familias tienen acceso a apoyo para su salud física, social, emocional, conductual y salud oral.

OBJETIVO 8: Las familias han ampliado el acceso a estrategias, recursos y programas específicos de preservación familiar y adaptados a la cultura y al lenguaje, centrados en la población prenatal a los cinco años.

OBJETIVO 9: Hay viviendas asequibles disponibles en todo el estado para todas las familias con niños pequeños.

OBJETIVO 10: Todos los padres y familias reciben apoyo y participación en ayudar a que sus hijos prosperen.

OBJETIVO DEL SISTEMA 3: Todos los niños prosperan en la primera infancia y en los años subsecuentes.

OBJETIVO 11: Las familias tienen acceso a servicios de salud pediátrica de alta calidad y cultural y lingüísticamente sensibles desde el nacimiento hasta los cinco años.

OBJETIVO 12: Las familias tienen acceso a apoyos sociales y emocionales de alta calidad y cultural y lingüísticamente sensibles desde el nacimiento hasta los cinco años.

OBJETIVO 13: Se identifica pronto a los niños pequeños con retrasos en el desarrollo y se les proporcionan servicios inclusivos para alcanzar su máximo potencial.

OBJETIVO 14: Las familias tienen acceso a un aprendizaje y cuidado temprano de alta calidad (culturalmente sensible, inclusivo, adecuado para su desarrollo) y asequible que satisfaga sus necesidades.

OBJETIVO 15: La fuerza laboral en la primera infancia es diversa, culturalmente receptiva, de alta calidad y bien remunerada.

OBJETIVO 16: Niños y familias experimentan transiciones de apoyo y continuidad de los servicios en entornos de aprendizaje y cuidado temprano y educación pública (K-12).

Objetivo del Sistema 1

"El sistema de la primera infancia es equitativo, integrado, accesible, inclusivo, antirracista y centrado en la familia."

Fortalezas identificadas

- **Fuerte cohesión comunitaria:** las familias describen barrios estrechamente conectados donde las personas se apoyan mutuamente, reflejando una base para sistemas inclusivos y centrados en la familia (Objetivos 2 y 4).
- **Una identidad cultural sólida**—especialmente en las comunidades de Siletz y tribales—apoya sistemas de atención a la primera infancia con arraigo cultural (Objetivo 1).
- **Instituciones comunitarias de confianza** como bibliotecas, escuelas e iglesias sirven como puntos de acceso naturales para los servicios (Objetivo 3).

Barreras identificadas

- **Los servicios y recursos locales limitados**, especialmente en comunidades rurales más pequeñas, reducen la equidad y la accesibilidad (Objetivos 2 y 3).
- **Las familias deben desplazarse a centros más grandes** para recibir atención médica, dental y de salud conductual, lo que genera desigualdades geográficas.
- **Carencias en los servicios inclusivos de la primera infancia**, incluyendo la limitación de pruebas de detección de desarrollo y apoyos especializados (Objetivo 3).

Objetivo del Sistema 2

"Todas las familias con niños pequeños reciben apoyo para garantizar su bienestar."

Fortalezas identificadas

- **Las sólidas relaciones entre padres y escuelas** y los frecuentes eventos comunitarios crean redes naturales de apoyo (Objetivo 10).
- Las familias valoran **el intercambio de conocimientos a nivel local**, el apoyo de los vecinos y las redes informales que les ayudan a acceder a los servicios (Objetivo 5).

Barreras identificadas

- **La grave escasez de guarderías** impide que las familias accedan a un cuidado estable que satisfaga sus necesidades familiares (Objetivos 7 y 8).
- **Las preocupaciones sobre la salud conductual y el consumo de sustancias** surgen en muchas comunidades, con acceso local limitado a apoyo continuo (Objetivo 7).
- **La presión económica**, incluyendo los altos costos de vivienda en las comunidades costeras y las oportunidades de empleo local, afecta al bienestar familiar (Objetivos 6 y 9).

- Muchas comunidades carecen **de supermercados, farmacias, lavanderías y productos básicos**, lo que obliga a las familias a viajar por necesidades básicas y reduce la estabilidad económica (Objetivo 6).

Objetivo del Sistema 3

"Todos los niños prosperan en la primera infancia y más allá."

Fortalezas identificadas

- **Los entornos escolares de apoyo** en múltiples comunidades fomentan transiciones positivas de aprendizaje temprano (Objetivo 16).
- Las comunidades ofrecen **entornos naturales ricos**—bosques, playas, ríos—que fomentan la actividad física y la conexión familiar (Objetivo 15).

Barreras identificadas

- **El acceso limitado a cuidados infantiles y preescolares de alta** calidad, especialmente para bebés y niños pequeños, afecta la preparación para el jardín de infancia (kindergarten) (Objetivo 14).
- **La falta de oportunidades para la detección temprana de retrasos en el desarrollo** en algunas comunidades afecta la identificación temprana de retrasos (Objetivo 13).
- Pocos espacios para jugar en interiores, programas extraescolares y actividades juveniles limitan las oportunidades de desarrollo social y emocional (Objetivo 12).
- **Las barreras de transporte** limitan el acceso a la atención pediátrica, el aprendizaje temprano y los servicios de educación especial (Objetivos 11 y 16).

Alineación general

En los condados de Linn, Benton y Lincoln, las comunidades exhiben tener recursos sólidos relacionales y culturales que apoyan directamente la visión de Raise Up Oregon. Las familias se sienten conectadas, apoyadas y orgullosas de sus comunidades, condiciones que crean una base sólida para el bienestar infantil.

Al mismo tiempo, las barreras identificadas reflejan las máximas prioridades de RUO:

- cuidado infantil y acceso al aprendizaje temprano inadecuado,
- servicios de salud y salud conductual inconsistentes,
- necesidades básicas que no son cubiertas en zonas rurales,
- escasez de transporte, y
- apoyos limitados para la estabilidad económica y familiar.

Estos hallazgos enfatizan dónde el sistema regional de aprendizaje temprano es fuerte, dónde persisten las brechas sistémicas y dónde la inversión dirigida y la colaboración intersectorial pueden mejorar directamente los resultados para los niños pequeños y sus familias.

Recomendaciones de inversión para Early Learning Hub

En alineación con Raise Up Oregon (2024-2028)

Objetivo del sistema 1: Un sistema de educación infantil equitativo, integrado, accesible, inclusivo, antirracista y centrado en la familia

1. Fortalecer la coordinación de sistemas y las alianzas lideradas por hubs

- Fortalecer el papel fundamental del Early Learning Hub para reunir socios, alinear los servicios y agilizar el acceso a través de los sistemas de apoyo al aprendizaje temprano, la salud y las familias.
- Prioriza la coordinación con distritos escolares, tribus, bibliotecas, proveedores de salud y organizaciones comunitarias.

Se alinea con los Objetivos 1, 2, 3 y 4.

2. Fortalecer las alianzas tribales y las que responden a las necesidades culturales

- Apoyar la colaboración entre gobiernos con las tribus e invertir en programas de aprendizaje temprano y apoyo familiar culturalmente específicos.
- Ampliar la navegación cultural y lingüísticamente sensible a través de Pollywog.

Está alineado con los Objetivos 1 y 8.

3. Utilizar datos y mapeo de recursos comunitarios para guiar inversiones

- Utilizar el Libro de "Regional Data", el mapeo de recursos, los perfiles de comunidades y los datos compartidos para dirigirlos a los recursos donde las carencias son mayores.

Se alinea con los Objetivos 3 y 4.

Objetivo del sistema 2: Todas las familias con niños pequeños reciben apoyo para garantizar su bienestar

4. Ampliar los servicios familiares y el apoyo a los padres (Pollywog)

- Invertir en Pollywog como un sistema de navegación de confianza basado en la comunidad que conecta a las familias con el cuidado infantil, la salud, la vivienda y los apoyos económicos.
- Aumentar la divulgación multilingüe y los puntos de acceso comunitarios.

Se alinea con los Objetivos 5, 6 y 10.

5. Mejorar el acceso a apoyos de salud, salud mental y conductual

- Apoyar los servicios coordinados para detección temprana, remisión y seguimiento para niños pequeños y cuidadores.
- Fortalecer las alianzas con proveedores de salud pediátrica, dental y conductual.

Se alinea con los Objetivos 7 y 11.

6. Centro de Voz de Padres y Liderazgo Comunitario

- Financiar la participación de los padres, el desarrollo del liderazgo y las asignaciones para garantizar que las familias participen en el diseño y la toma de decisiones del sistema.

Se alinea con los Objetivos 5 y 10.

Objetivo del sistema 3: Todos los niños prosperan en la primera infancia y más allá

7. Aumentar la disponibilidad de cuidado infantil y aprendizaje temprano

- Apoyar la ampliación de servicios de cuidado infantil con licencia, proveedores que acepten ERDC y cuidado de bebés y niños pequeños, especialmente en comunidades rurales.
- Apoyar modelos de atención flexibles y basados en la comunidad.

Está alineado con el Objetivo 14.

8. Fortalecer la Fuerza Laboral de la Primera Infancia

- Apoyar la captación, retención y desarrollo profesional de una fuerza laboral culturalmente sensible al aprendizaje temprano.
- Alinear los apoyos de la fuerza laboral en diferentes condados y sectores.

Está alineado con el Objetivo 15.

9. Apoyo a la identificación temprana y servicios inclusivos

- Apoya alianzas que refuercen pruebas de detección temprana, el acceso a EI/ECSE y una transición fluida al kindergarten.

Está alineado con los Objetivos 13 y 16.

Resumen regional: fortalezas, barreras y recomendaciones clave

El Proyecto de Mapeo de Recursos Comunitarios implicó a familias de 15 comunidades en los condados de Linn, Benton y Lincoln para comprender las fortalezas y desafíos locales relacionados con el bienestar infantil y familiar. Aunque cada comunidad refleja características únicas moldeadas por la geografía y la cultura, surgieron patrones regionales claros en las ocho áreas temáticas.

Fortalezas regionales

Fuerte sentido de comunidad y pertenencia

Las familias de los tres condados describían consistentemente sus pueblos como amigables, solidarios y muy unidos. Los vecinos se ayudan entre sí, las escuelas y bibliotecas actúan como anclas comunitarias de confianza, y muchas comunidades mantienen una profunda identidad cultural o histórica, como tradiciones tribales en Siletz o herencia de pequeños pueblos en las zonas rurales de los condados de Linn y Benton.

Instituciones comunitarias valiosas

Escuelas, bibliotecas, iglesias y centros comunitarios proporcionan puntos esenciales de conexión y apoyo. Las familias enfatizaron las relaciones positivas con los educadores y la importancia de los espacios locales donde niños y familias se reúnen.

Entornos naturales y recreación al aire libre

Bosques, ríos, senderos y la costa ofrecen abundantes oportunidades al aire libre. Estos activos naturales contribuyen a la resiliencia familiar, la recreación, las prácticas culturales y el bienestar general.

Barreras regionales

Escasez de cuidado infantil

Casi todas las comunidades informaron de una disponibilidad limitada de cuidado para bebés y niños pequeños, opciones de preescolar y programas extraescolares. Este es uno de los desafíos más constantes y significativos en toda la región.

Acceso limitado a servicios de salud y salud conductual

Fuera de ciudades más grandes como Lebanon, Newport y Lincoln City, las familias deben desplazarse para recibir atención médica, dental y de salud mental. Las preocupaciones sobre la salud mental y el consumo de sustancias son generalizadas, y tienen un apoyo local limitado.

Desafíos del transporte

Las comunidades rurales y costeras se enfrentan a importantes barreras de transporte, como largas distancias, transporte público limitado y falta de opciones de desplazamiento convenientes para citas, aprendizaje temprano y compras esenciales.

Vacíos entre alimentación y comercio minorista

Muchos pueblos pequeños carecen de supermercados completos, farmacias, lavanderías y opciones comerciales asequibles. Las familias viajan con frecuencia a centros cercanos en busca de productos básicos, lo que aumenta la carga financiera y de tiempo.

Oportunidades limitadas para jóvenes y recreación en interiores

Las familias destacaron la escasez de espacios de juego en interiores, centros juveniles y programas estructurados, especialmente en comunidades rurales y costeras.

Presiones económicas y de vivienda

Las comunidades costeras, en particular, experimentan altos costos de vida, empleo limitado durante todo el año y preocupaciones sobre la estabilidad de la vivienda.

Recomendaciones de inversión regionales

1. Ampliar la capacidad de cuidado infantil

Aumentar espacios de cuidado para bebés y niños pequeños, la disponibilidad de preescolares, el apoyo a proveedores que ofrecen cuidado infantil en su hogar y los programas después de la escuela en todos los condados.

2. Mejorar el acceso local a los servicios de salud y salud conductual

Invertir en clínicas móviles, servicios múltiples en un solo lugar, apoyos de telemedicina y alianzas con proveedores de salud regionales.

3. Fortalecer las soluciones de transporte

Desarrollar programas de transporte comunitarios, transporte compartido o rutas coordinadas para conectar las zonas rurales con centros de servicio.

4. Mejorar el acceso a alimentos y la infraestructura comercial local

Apoyar mercados móviles, centros de recursos comunitarios e incentivos para los comercios y comercios minoristas de pueblos pequeños.

5. Ampliar los espacios que sirven a familias y jóvenes

Crear y mantener áreas recreativas cubiertas, espacios de reunión comunitaria, programas juveniles y centros de actividades multigeneracionales.

6. Apoyar la estabilidad económica en zonas rurales y costeras

Colaborar en la estabilización de viviendas, el desarrollo de la fuerza laboral y la revitalización de negocios locales para reducir las cargas de viaje y fortalecer la estabilidad familiar.

Conclusión

En toda la región, las familias se benefician de fuertes lazos comunitarios, instituciones de confianza y entornos naturales ricos. Al mismo tiempo, enfrentan persistentes carencias en servicios esenciales—especialmente en cuidado infantil, acceso a atención médica y de salud conductual, transporte, y disponibilidad de alimentos y comercios. Abordar estas barreras compartidas mediante estrategias regionales coordinadas fortalecerá el bienestar familiar y mejorará las oportunidades para los niños pequeños en los condados de Linn, Benton y Lincoln.



Perfil de mapeo de recursos comunitarios de 2025

Los Perfiles de Mapeo de Recursos Comunitarios 2025 presentan una imagen instantánea clara y estandarizada de indicadores demográficos, económicos, de vivienda y educativos claves, junto con los hallazgos del proyecto de Mapeo de Recursos Comunitarios, para cada comunidad participante. Cada perfil reúne información esencial en un solo lugar para ayudar a los lectores a comprender rápidamente las características de la comunidad, las condiciones del hogar y económicas, la asequibilidad de la vivienda y el contexto educativo local. Utilizar un formato consistente entre comunidades facilita la comparación, la identificación de tendencias y la toma de decisiones basada en la información de los datos tanto a nivel local como regional.

Cada perfil comunitario incluye una imagen instantánea comunitaria que destaca la clasificación rural o urbana, población total, distribución por edades, composición racial y étnica, acceso al idioma, conectividad a internet, tiempos de desplazamiento, nivel educativo, estructura familiar, medidas de ingresos y pobreza, costos y asequibilidad de la vivienda, e indicadores clave de distritos escolares como el dominio del inglés (ELA). En conjunto, estos indicadores ofrecen una visión general de los recursos y desafíos comunitarios que influyen en la estabilidad familiar, el acceso al aprendizaje temprano y el bienestar general.

Los datos de los perfiles provienen de múltiples fuentes confiables para garantizar la precisión y la comparabilidad. Las fuentes de datos principales incluyen: (1) las estimaciones quinquenales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023 para indicadores de población, hogares, ingresos, pobreza, vivienda y conectividad; (2) Resumen de perfiles de Escuelas y Distritos, 2024–25 del Departamento de Educación de Oregón para medidas de rendimiento de distritos escolares y estudiantes; y (3) el Índice de Valores de la Vivienda de Zillow a noviembre de 2025 para reflejar las condiciones actuales del mercado inmobiliario.

Las clasificaciones rurales y urbanas en los perfiles siguen las definiciones de la Oficina del Censo de EE. UU. utilizadas en la Encuesta a la Comunidad Americana. Para calificar como área urbana, un lugar debe abarcar al menos 2.000 viviendas o tener una población de al menos 5.000 habitantes. Las comunidades que no cumplen este umbral se clasifican como rurales. Esta distinción es fundamental para interpretar el acceso a servicios, la capacidad de la infraestructura y las cargas de desplazamiento, ya que las comunidades rurales a menudo enfrentan mayores barreras relacionadas con la distancia a pesar de las fuertes conexiones sociales y los recursos comunitarios.

Resumen del Perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Brownsville

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad
Clasificación Rural/Urbana¹	Rural	Cuidado infantil: Muy limitado.
Población¹	1,949	Salud y Dental: Imprescindible viajar.
% Niños¹	Edades 0–4: 6.7% De 0 a 17 años: 22.0%	Salud mental/conductual: Pocos apoyos locales.
Edad media¹	42.1	Comida y Víveres: No hay supermercados completos.
% Blancos solos, no hispanos ni latinos¹	86.7%	Transporte: Una barrera para muchas familias.
Distribución de sexo en la población¹	Hombres: 49.5% Mujeres: 50.5%	Pertenencia: Fuerte identidad histórica y orgullo comunitario.
No se habla inglés en casa¹	2.6%	Recreación: Limitada; opciones al aire libre disponibles.
% Hogares sin Internet¹	7.1%	Artículos esenciales para el hogar: Hay que viajar para la mayoría de los bienes.
Tiempo medio de viaje al trabajo¹	29.7 minutos	Fortalezas y recursos
Nivel educativo¹	Preparatoria o superior: 95.1% Título Universitario o superior: 31.9%	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad amigable y unida de pueblo pequeño. Fuerte compromiso cívico y eventos a nivel de toda la ciudad. Organizaciones activas en las artes, la historia y la cultura. Ambiente limpio y tranquilo con actividades familiares al aire libre. Internet confiable y acceso a servicios bancarios.
% de niños en familias con un solo padre¹	8.2%	Barreras y oportunidades
Ingreso medio del hogar¹	\$82,750	<ul style="list-style-type: none"> No hay un supermercado asequible y de servicio completo. Opciones muy limitadas de cuidado infantil y aprendizaje temprano. Pérdida de servicios locales clave, incluido el acceso a farmacias. Pocas opciones de restaurantes y comercios básicos. Se requiere viajar para la mayoría de los servicios de salud y gubernamentales. El aumento del costo de vida y las presiones económicas. Preocupaciones de división política e inclusión.
% de población por debajo del nivel de pobreza¹	5.9%	
% de niños por debajo del nivel de pobreza¹	0.7%	
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza¹	15.8%	
Precio medio de la vivienda²	\$434,873	
Costo mensual de la vivienda¹	\$1,677	
% Vivienda con carga de costos¹	24.7%	
Distrito Escolar³	Central Linn SD 552	
Tasa de dominio del idioma inglés³	Todos los grados: 35.7% Grado 3: 48.5%	

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregon.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Halsey

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad
Clasificación Rural/Urbana¹	Rural	Cuidado infantil: Muy limitado. Salud y Dental: Imprescindible viajar. Salud mental/conductual: Servicios limitados. Comida y Víveres: No hay supermercado. Transporte: Barrera debido a la distancia. Pertenencia: Pueblo pequeño fuerte y solidario. Recreación: Opciones locales limitadas. Artículos esenciales para el hogar: Imprescindible viajar.
Población¹	1,637	
% Niños¹	De 0 a 4 años: 6.3% De 0 a 17 años: 29.5%	
Edad media¹	34.8	
% Blancos solos, no hispanos ni latinos¹	77.9%	
Distribución de sexo en la población¹	Hombres: 50.8% Mujeres: 49.2%	
No se habla inglés en casa¹	2.3%	
% Hogares sin Internet¹	8.6%	
Tiempo medio de viaje al trabajo¹	28.6 minutos	
Nivel educativo¹	Preparatoria o superior: 97.2% Título universitario o superior: 10.3%	
% de niños en familias con un solo padre¹	11.3%	Fortalezas y recursos <ul style="list-style-type: none"> Comunidad unida con un fuerte apoyo de los vecinos. Ambiente tranquilo y de baja criminalidad de pueblo pequeño. Conexiones activas con la iglesia y la escuela. Residentes amables y eventos comunitarios. Internet y acceso bancario confiable.
Ingreso medio del hogar¹	\$106,250	
% de población por debajo del nivel de pobreza¹	6.8%	
% de niños por debajo del nivel de pobreza¹	10.5%	
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza¹	29.4%	
Precio medio de la vivienda²	\$390,306	
Costo mensual de la vivienda¹	\$1,465	
% Vivienda con carga de costos¹	19.8%	
Distrito Escolar³	Central Linn SD 552	
Tasa de dominio del idioma inglés³	Todos los grados: 35.7% Grado 3: 48.5%	
		Barreras y oportunidades <ul style="list-style-type: none"> No hay tiendas locales, farmacias, restaurantes ni servicios de venta al por menor. Pocos programas y actividades para niños y jóvenes. Se requiere viajar para atención de salud cuidado infantil y servicios gubernamentales. No hay lavandería local; la lavandería se tiene que hacer en casa. Preocupaciones sobre el edificio escolar, la financiación y la infraestructura. Desarrollo limitado y desafíos de sostenibilidad a largo plazo.

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Harrisburg

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad
Clasificación Rural/Urbana¹	Rural	<p>Cuidado infantil: limitado.</p> <p>Salud y Dental: Es necesario viajar para la mayoría de los cuidados.</p> <p>Salud mental/conductual: Apoyo limitado.</p> <p>Alimentación y Alimentos: Acceso moderado.</p> <p>Transporte: Barrera moderada.</p> <p>Pertenencia: Comunidad amable y solidaria.</p> <p>Recreación: Limitado.</p> <p>Artículos esenciales para el hogar: Viaje necesario.</p>
Población¹	3,675	
% Niños¹	Edades 0–4: 9.8% De 0 a 17 años: 31.3%	
Edad media¹	33.6	
% Blancos solos, no hispanos ni latinos¹	85.7%	
Distribución de sexo en la población¹	Hombres: 50.0% Mujeres: 50.0%	
No se habla inglés en casa¹	0.8%	
% Hogares sin Internet¹	4.2%	
Tiempo medio de viaje al trabajo¹	21.3 minutos	
Nivel educativo¹	Preparatoria o superior: 92.4% Título universitario o superior: 10.7%	
% de niños en familias con un solo padre¹	43.3%	
Ingreso medio del hogar¹	\$74,006	
% de población por debajo del nivel de pobreza¹	7.3%	
% de niños por debajo del nivel de pobreza¹	9.8%	
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza¹	24.4%	
Precio medio de la vivienda²	\$405,991	
Costo mensual de la vivienda¹	\$1,257	
% Vivienda con carga de costos¹	21.1%	
Distrito Escolar³	Harrisburg SD 7J	
Tasa de dominio del idioma inglés³	Todos los grados: 30.6% Grado 3: 44.1%	<p>Fortalezas y recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo fuerte de los vecinos, especialmente en momentos de necesidad. • Un entorno de pueblo pequeño seguro, tranquilo y con poca criminalidad. • Escuelas muy valoradas con clases pequeñas y personal comprometido. • Valores centrados en la familia, conexiones religiosas y orgullo comunitario. • Parques, cenador, programas musicales y eventos comunitarios anuales. • Entorno rural con granjas, espacios abiertos y acceso al río. <p>Barreras y oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • No hay programas de cuidado infantil autorizados, preescolar o antes o después del colegio. • Acceso limitado a alimentos asequibles y saludables. • Pocos servicios médicos y de salud mental locales. • Falta de transporte público para las familias que no conducen. • Presencia policial limitada y preocupaciones de seguridad. • Calidad del agua y necesidades de infraestructuras. • Pocas actividades juveniles y opciones avanzadas de secundaria. • Cuestiones de seguridad vial y la necesidad de mejorar los parques y espacios públicos.

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Lebanon

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad	
Clasificación Rural/Urbana¹	Urbano	<p>Cuidado infantil: Algo de acceso, pero aún insuficiente.</p> <p>Salud y Dental: Acceso local fuerte.</p> <p>Salud mental/conductual: Acceso moderado.</p> <p>Comida y Víveres: Acceso fuerte.</p> <p>Transporte: Moderado.</p> <p>Pertenencia: Fuerte identidad comunitaria.</p> <p>Recreación: Fuerte.</p> <p>Artículos esenciales para el hogar: Fuerte disponibilidad en tiendas.</p>	
Población¹	18,978		
% Niños¹	Edad 0–4: 3.7% De 0 a 17 años: 20.4%		
Edad media¹	37.3		
% Blancos solos, no hispanos ni latinos¹	84.0%		
Distribución de sexo en la población¹	Hombres: 49.4% Mujeres: 50.6%		
No se habla inglés en casa¹	8.7%		
% Hogares sin Internet¹	8.1%		
Tiempo medio de viaje al trabajo¹	26.4 minutos		
Nivel educativo¹	Preparatoria o superior: 91.1% Título universitario o superior: 21.2%		
% de niños en familias con un solo padre¹	26.2%		
Ingreso medio del hogar¹	\$56,740		
% de población por debajo del nivel de pobreza¹	16.0%		
% de niños por debajo del nivel de pobreza¹	16.0%	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad amable y acogedora con un fuerte apoyo de los vecinos. Parques, actividades recreativas, programas de biblioteca y eventos familiares. Más servicios y servicios que las comunidades rurales cercanas. Fuertes redes comunitarias latinas, especialmente en Colonia Paz. Acceso fiable a internet y buen uso bancario. Acceso local a algunos servicios gubernamentales, incluyendo SNAP y la Seguridad Social. 	
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza¹	38.9%	Barreras y oportunidades	
Precio medio de la vivienda²	\$386,681	<ul style="list-style-type: none"> Escasez continua de cuidado infantil con licencia y en un lugar designado. Preocupaciones sobre la falta de vivienda, la pobreza y los apoyos limitados. Barreras económicas y oportunidades laborales limitadas para algunas familias. Tráfico, problemas de seguridad peatonal y falta de espacios públicos para reunirse. Preocupaciones de seguridad relacionadas con robos y exceso de velocidad. Necesidad de más jóvenes, familia y espacios de acogida sin cita previa. Carencias en los apoyos para la violencia doméstica y las necesidades de las instalaciones escolares. 	
Costo mensual de la vivienda¹	\$1,283		
% Vivienda con carga de costos¹	44.8%		
Distrito Escolar³	Comunidad Lebanon SD 9		
Tasa de dominio del idioma inglés³	Todos los grados: 40.5% Grado 3: 44.5%		

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Mill City

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad
Clasificación Rural/Urbana¹	Rural	<p>Cuidado infantil: limitado.</p> <p>Salud y Dental: Es necesario viajar.</p> <p>Salud mental/conductual: Servicios limitados.</p> <p>Alimentación y Víveres: Opciones locales limitadas.</p> <p>Transporte: barrera significativa.</p> <p>Pertenencia: Identidad rural fuerte, solidario.</p> <p>Recreación: Orientada al aire libre.</p> <p>Esenciales del hogar: Viaje necesario.</p>
Población¹	1,876	
% Niños¹	Edades 0–4: 7.5% De 0 a 17 años: 30.1%	
Edad media¹	37.1	
% Blancos solos, no hispanos ni latinos¹	79.4%	
Distribución de sexo en la población¹	Hombres: 49.0% Mujeres: 51.0%	
No se habla inglés en casa¹	5.4%	
% Hogares sin Internet¹	6.5%	
Tiempo medio de viaje al trabajo¹	29.4 minutos	
Nivel educativo¹	Preparatoria o superior: 88.8% Título universitario o superior: 9.3%	
% de niños en familias con un solo padre¹	43.3%	<p>Fortalezas y recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunidad unida donde los vecinos se apoyan mutuamente. Ambiente seguro y amigable de pueblo pequeño. Educación infantil, colegios y eventos locales de gran calidad. Acceso a parques, espacios exteriores y naturaleza. Creciente interés familiar por la conexión y los recursos compartidos.
Ingreso medio del hogar¹	\$70,000	
% de población por debajo del nivel de pobreza¹	17.3%	
% de niños por debajo del nivel de pobreza¹	21.3%	
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza¹	42.1%	
Precio medio de la vivienda²	\$351,761	
Costo mensual de la vivienda¹	\$1,280	
% Vivienda con carga de costos¹	28.8%	
Distrito Escolar³	Santiam Canyon SD 129J	
Tasa de dominio del idioma inglés³	Todos los grados: 42.0% Grado 3: 44.8%	
		<p>Barreras y oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Actividades juveniles limitadas y espacios interiores. Pocas opciones locales de compras y comestibles. Se requiere viajar para muchos servicios médicos, gubernamentales y de apoyo. Empleos limitados y preocupaciones continuas de pobreza. Cada vez hay más preocupaciones sobre la falta de vivienda y la presión de recursos. El acceso a Internet está presente, pero no es fiable para algunos hogares.

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Scio

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad
Clasificación Rural/Urbana ¹	Rural	Cuidado infantil: muy limitado
Población ¹	5,135	Salud y Dental: Muy limitado localmente; los residentes viajan a Albany, Stayton, Lebanon o Salem.
% Niños ¹	Edades de 0–4 años: 9.2% De 0 a 17 años: 25.4%	Salud mental/conductual: No hay servicios locales; se requiere viajar para todo tipo de apoyo.
Edad media ¹	41.8	Alimentación y supermercados: opciones limitadas
% Blancos solos, no hispanos ni latinos ¹	86.4%	Transporte: Barrera moderada; hay que desplazarse para servicios, compras y atención médica.
Distribución de sexo en la población ¹	Hombres: 47.6% Mujeres: 52.4%	Pertenencia: Muy fuerte; unida, solidaria, comunidad multigeneracional.
No se habla inglés en casa ¹	4.4%	Recreación: Limitada; existen eventos, pero necesitan actividades más familiares y juveniles.
% Hogares sin Internet ¹	7.2%	Artículos esenciales para el hogar: Muy limitados; sin lavandería, pocos negocios, y se requiere viajar para la mayoría de las necesidades.
Tiempo medio de viaje al trabajo ¹	34.0 minutos	Fortalezas y recursos
Nivel educativo ¹	Preparatoria o superior: 87.9% Título universitario o superior: 23.0%	<ul style="list-style-type: none"> Una comunidad rural amigable y unida donde los vecinos se apoyan mutuamente. Fuerte historia e identidad local, incluyendo la Feria del Cordero y la Lana y la herencia checa. Colegios de apoyo, eventos familiares y un entorno seguro y tranquilo. Lazos multigeneracionales y un fuerte espíritu comunitario en tiempos de necesidad.
% de niños en familias con un solo padre ¹	18.3%	Barreras y oportunidades <ul style="list-style-type: none"> No hay cuidado infantil con licencia; Las familias dependen de la atención informal. Negocios locales en declive y servicios y opciones de restauración limitadas. Atención médica, dental y de salud mental limitada que requiere desplazamientos. Pocas actividades para jóvenes, no hay programas extraescolares y opciones preescolares limitadas.
Ingreso medio del hogar ¹	\$98,438	
% de población por debajo del nivel de pobreza ¹	13.8%	
% de niños por debajo del nivel de pobreza ¹	29.9%	
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza ¹	27.5%	
Precio medio de la vivienda ²	\$562,930	
Costo mensual de la vivienda ¹	\$1,421	
% Vivienda con carga de costos ¹	28.8%	
Distrito Escolar ³	Scio SD 95	
Tasa de dominio del idioma inglés ³	Todos los grados: 42.5% Grado 3: 39.8%	

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

4. ZCTA5 97374 abarca áreas como la ciudad de Scio y lugares no incorporados como Crabtree y West Scio.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Sweet Home

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad	
Clasificación Rural/Urbana ¹	Urbano	<p>Cuidado infantil: limitado.</p> <p>Salud y Dental: Cierta acceso; se necesitan viajes para especialistas.</p> <p>Salud mental/conductual: limitada.</p> <p>Comida y Víveres: Acceso fuerte.</p> <p>Transporte: Moderado.</p> <p>Pertenencia: Fuerte orgullo comunitario.</p> <p>Recreación: Fuerte actividad al aire libre.</p> <p>Esenciales del hogar: algo de acceso; algo de viaje necesario.</p>	
Población ¹	9,977		
% Niños ¹	De 0 a 4 años: 5.6% De 0 a 17 años: 20.3%		
Edad media ¹	41.6		
% Blancos solos, no hispanos ni latinos ¹	84.4%		
Distribución de sexo en la población ¹	Hombres: 51.2% Mujeres: 48.8%		
No se habla inglés en casa ¹	6.2%		
% Hogares sin Internet ¹	14.6%		
Tiempo medio de viaje al trabajo ¹	32.6 minutos		
Nivel educativo ¹	Preparatoria o superior: 82.5% Grado o superior: 9.6%		
% de niños en familias con un solo padre ¹	30.3%		
Ingreso medio del hogar ¹	\$59,479		
% de población por debajo del nivel de pobreza ¹	17.4%		
% de niños por debajo del nivel de pobreza ¹	10.0%		
		Fortalezas y recursos	
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza ¹	5.8%	<ul style="list-style-type: none"> Comunidad amable y unida con un fuerte orgullo local. Bibliotecas, parques y oportunidades de ocio al aire libre muy valoradas. Belleza natural y estilo de vida rural que atraen a las familias. Apoyo fuerte de los vecinos y atención comunitaria. 	
Precio medio de la vivienda ²	\$346,089		
Costo mensual de la vivienda ¹	\$1,163		
% Vivienda con carga de costos ¹	35.5%		
Distrito Escolar ³	Sweet Home SD 55		
Tasa de dominio del idioma inglés ³	Todos los grados: 36.5% Grado 3: 43.5%		
		<ul style="list-style-type: none"> Preocupaciones sobre la falta de vivienda, la seguridad y el consumo de sustancias. Atención limitada a la atención infantil y a la programación juvenil. Se requiere viajar para servicios especializados de salud y conducta. Pocos negocios en el centro y actividades limitadas en interiores. Necesidad de ampliar el aprendizaje temprano y apoyos para vivienda asequible. 	

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Alesa

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad
Clasificación Rural/Urbana¹	Rural	<p>Cuidado infantil: limitado.</p> <p>Salud y Dental: Debe viajar para casi todos los cuidados.</p> <p>Salud mental/conductual: Servicios locales limitados; se requiere desplazamiento.</p> <p>Alimentación y Víveres: No se permite la compra completa; los residentes deben desplazarse.</p> <p>Transporte: Gran barrera; no hay transporte público.</p> <p>Pertenencia: Fuerte orgullo y conexión comunitaria.</p> <p>Recreación: Principalmente opciones al aire libre.</p> <p>Artículos esenciales para el hogar: No hay comercio local; se requiere desplazamiento.</p>
Población¹	1,129	
% Niños¹	De 0 a 4 años: 1.4% De 0 a 17 años: 14.5%	
Edad media¹	59.3	
% Blancos solos, no hispanos ni latinos¹	88.5%	
Distribución de sexo en la población¹	Hombres 51.7% Mujeres 48.3%	
No se habla inglés en casa¹	1.30%	
% Hogares sin Internet¹	7.2%	
Tiempo medio de viaje al trabajo¹	34.0 minutos	
Nivel educativo¹	Preparatoria o superior: 94.0% Grado o superior: 14.7%	
% de niños en familias con un solo padre¹	30.3%	
Ingreso medio del hogar¹	\$65,781	
% de población por debajo del nivel de pobreza¹	13.4%	
% de niños por debajo del nivel de pobreza¹	29.3%	
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza¹	33.3%	
Precio medio de la vivienda²	\$458,920	<p>Fortalezas y recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunidad unida donde los vecinos se apoyan activamente entre sí. Un pueblo rural pequeño y acogedor con familias multigeneracionales. Redes de apoyo informales fuertes que se sientan como familia extensa. Entorno natural pintoresco con montañas, ríos y espacios abiertos. Acceso a internet mayormente fiable, con líneas fijas usadas donde el servicio móvil es limitado.
Costo mensual de la vivienda¹	\$982	
% Vivienda con carga de costos¹	16.7%	
Distrito Escolar³	Alesa SD 7J	
Tasa de dominio del idioma inglés³	Todos los grados: 26.2% Grado 3: 29.0%	
		<p>Barreras y oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Pérdida del centro de salud local, sin servicios médicos cercanos. Se requiere viajar a Corvallis o Eugene para atención sanitaria y servicios gubernamentales. Pocos servicios, programas y opciones de entretenimiento locales. Los costos del transporte y el combustible suponen barreras debido al aislamiento. Cobertura móvil limitada y problemas ocasionales de fiabilidad de internet. No hay lavandería local; Las familias dependen de hacer su lavandería en casa o de los costosos viajes.

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Monroe

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad
Clasificación Rural/Urbana¹	Rural	<p>Cuidado infantil: limitado.</p> <p>Salud y Dental: Debe viajar para casi todos los cuidados.</p> <p>Salud mental/conductual: Acceso limitado localmente.</p> <p>Comida y comestibles: opciones limitadas; se necesitan desplazar.</p> <p>Transporte: Barrera debido a la falta de transporte.</p> <p>Pertenecer: Fuerte, acogedor, solidario.</p> <p>Recreación: opciones limitadas en interiores; opciones al aire libre disponibles.</p> <p>Artículos esenciales para el hogar: Mínimo de comercio; se requieren desplazamientos.</p>
Población¹	3,278	
% Niños¹	Edad 0-4: 4.7% De 0 a 17 años: 21.5%	
Edad media¹	43.5	
% Blancos solos, no hispanos ni latinos¹	67.6%	
Distribución de sexo en la población¹	Hombres 44.7% Mujeres 55.3%	
No se habla inglés en casa¹	11.2%	
% Hogares sin Internet¹	15.8%	
Tiempo medio de viaje al trabajo¹	35.6 minutos	
Nivel educativo¹	Preparatoria o superior: 84.0% Grado o superior: 24.6%	
% de niños en familias con un solo padre¹	35.9%	
Ingreso medio del hogar¹	\$66.250	
% de población por debajo del nivel de pobreza¹	21.4%	
% de niños por debajo del nivel de pobreza¹	31.3%	
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza¹	55.6%	
Precio medio de la vivienda²	\$569,337	
Costo mensual de la vivienda¹	\$1,196	
% Vivienda con carga de costos¹	32.1%	
Distrito Escolar³	Monroe SD 1J	
Tasa de dominio del idioma inglés³	Todos los grados: 32.0% Grado 3: 31.8%	
		<p>Fortalezas y recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunidad unida, centrada en la familia, con un fuerte apoyo mutuo. Entorno rural pacífico y seguro con buena comunicación entre los residentes. Centros comunitarios de confianza que incluyen la iglesia, la biblioteca, el banco de alimentos y eventos locales. Los parques, las escuelas y las clínicas ayudan a fomentar la conexión comunitaria. La mayoría de los hogares tienen acceso a internet, y las líneas fijas permiten cobertura limitada de telefonía móvil.
		<p>Barreras y oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> No hay servicios de salud, odontológico, servicios de emergencia ni gasolinera local. Clínica de salud pequeña que no satisface completamente las necesidades de la comunidad. Internet y servicio móvil inconsistentes en algunos hogares. Uso limitado de bancos o cooperativas de crédito, lo que indica brechas de acceso financiero. Pocos parques, espacios para jóvenes, aceras o actividades para adultos. No hay lavandería local, gimnasio ni supermercado de servicio completo con comida fresca. Las familias deben viajar para servicios gubernamentales y necesidades básicas.

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Philomath

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad	
Clasificación Rural/Urbana ¹	Urbano	<p>Cuidado infantil: Cuidado moderado y limitado con licencia.</p> <p>Salud y Dental: Hay que viajar a ciudades más grandes para recibir la mayor parte de la atención.</p> <p>Salud mental/conductual: Apoyo local limitado; se necesitan desplazamientos.</p> <p>Comida y Víveres: Opciones locales limitadas; depender de los pueblos cercanos.</p> <p>Transporte: Algo de transporte público.</p> <p>Pertenencia: Historia fuerte, unión cercana, amistad.</p> <p>Recreación: Actividades al aire libre disponibles; opciones limitadas en interiores.</p> <p>Artículos esenciales para el hogar: Pocos negocios; se necesita viajar.</p>	
Población ¹	5,537		
% Niños ¹	Eidades 0–4: 2.1% De 0 a 17 años: 14.4%		
Edad media ¹	35.5		
% Blancos solos, no hispanos ni latinos ¹	87.1%		
Distribución de sexo en la población ¹	Hombres: 48.3% Mujeres: 51.7%		
No se habla inglés en casa ¹	4.8%		
% Hogares sin Internet ¹	8.4%		
Tiempo medio de viaje al trabajo ¹	26.7 minutos		
Nivel educativo ¹	Preparatoria o superior: 96.4% Grado o superior: 47.3%		
% de niños en familias con un solo padre ¹	21.5%	<p>Fortalezas y recursos</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunidad amigable y unida de pueblo pequeño. Escuelas fuertes, biblioteca y eventos familiares. Pueblo adecuado para pasear con parques, piscina y acceso al aire libre. Apoyos valiosos para el aprendizaje temprano como SRF y LBCC. Internet y acceso bancario confiable. Cerca de Corvallis, OSU y la costa. 	
Ingreso medio del hogar ¹	\$83,373		
% de población por debajo del nivel de pobreza ¹	7.9%		
% de niños por debajo del nivel de pobreza ¹	2.4%		
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza ¹	13.4%		
Precio medio de la vivienda ²	\$518,233		
Costo mensual de la vivienda ¹	\$1,534		
% Vivienda con carga de costos ¹	34.1%		
Distrito Escolar ³	Philomath SD 17J		
Tasa de dominio del idioma inglés ³	Todos los grados: 46.8% Grado 3: 44.2%		
		<p>Barreras y oportunidades</p> <ul style="list-style-type: none"> Escasez limitada de guarderías y preescolares; pocas opciones de ERDC. No hay supermercados de servicio completo ni opciones de comida asequibles. Espacios interiores limitados para niños y actividades nocturnas y de fin de semana. Es necesario viajar para la atención sanitaria y los servicios gubernamentales. Preocupaciones sobre la pobreza, la falta de vivienda y la seguridad. Compras limitadas, opciones de fitness y estabilidad laboral local. 	

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Lincoln City

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad	
Clasificación Rural/Urbana¹	Urbano	Cuidado infantil: limitado.	
Población¹	9,890	Salud y Dental: Acceso fuerte.	
% Niños¹	Edades de 0 a 4 años: 4.9% De 0 a 17 años: 15.8%	Salud mental/conductual: Acceso moderado.	
Edad media¹	49.9	Comida y Comida: Fuerte.	
% Blancos solos, no hispanos ni latinos¹	76.0%	Transporte: Moderado.	
Distribución de sexo en la población¹	Hombres: 49.5% Mujeres: 50.5%	Pertenencia: Fuerte identidad costera.	
No se habla inglés en casa¹	14.4%	Recreación: Opciones sólidas tanto en interior/externo.	
% Hogares sin Internet¹	8.0%	Esenciales del hogar: Fuertes.	
Tiempo medio de viaje al trabajo¹	16.3 minutos		
Nivel educativo¹	Preparatoria o superiores: 90.2% Título universitario o superior: 28.1%	Fortalezas y recursos	
% de niños en familias con un solo padre¹	29.8%	<ul style="list-style-type: none"> Fuerte conexión comunitaria e inclusión. Comunidad latina bien apoyada y redes de confianza. Entorno costero con playas, parques y actividades al aire libre. Ambiente de pueblo pequeño con una respuesta de emergencia fuerte y ayuda mutua. Servicios comunitarios, escuelas y apoyos familiares. Diversidad cultural y orgullo vecinal. 	
Ingreso medio del hogar¹	\$56,322	Barreras y oportunidades	
% de población por debajo del nivel de pobreza¹	14.3%	<ul style="list-style-type: none"> Intérpretes limitados y servicios de salud culturalmente sensibles. Preocupaciones sobre la capacidad del hospital y el acceso a la atención de urgencias. Altos costos de vivienda y altos precios de los alimentos afectados por los turistas. Escasez de cuidado infantil y actividades limitadas para jóvenes. Barreras de transporte y bicicletas inseguras por la carretera Hwy 101. Preocupaciones sobre la falta de vivienda y el consumo de sustancias. Riesgos de desastres y brechas en la preparación para emergencias. 	
% de niños por debajo del nivel de pobreza¹	18.3%		
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza¹	24.5%		
Precio medio de la vivienda²	\$486,820		
Costo mensual de la vivienda¹	\$1,272		
% Vivienda con carga de costos¹	39.6%		
Distrito Escolar³	Condado de Lincoln SD		
Tasa de dominio del idioma inglés³	Todos los grados: 32.0% Grado 3: 29.7%		

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Newport

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad	
Clasificación Rural/Urbana¹	Urbano	Cuidado infantil: insuficiente.	
Población¹	10,393	Salud y Dental: atención básica disponible; carencias en servicios especializados.	
% Niños¹	Edad 0-4: 4.6% De 0 a 17 años: 15.2%	Salud mental/conductual: Acceso moderado.	
Edad media¹	50.3	Comida y supermercados: buenas opciones locales.	
% Blancos solos, no hispanos ni latinos¹	75.3%	Transporte: Barrera leve; algunos problemas con las carreteras y el aparcamiento.	
Distribución de sexo en la población¹	Hombres: 46.3% Mujeres: 53.7%	Sentido de pertenencia: Muy fuerte y solidario.	
No se habla inglés en casa¹	17.7%	Recreación: Fuerte: playa, parques, artes, eventos.	
% Hogares sin Internet¹	6.2%	Artículos esenciales del hogar: mixtos; buenas opciones locales, las lavanderías son caras, algunas carecen de acceso bancario.	
Tiempo medio de viaje al trabajo¹	16.7 minutos	Fortalezas y recursos	
Nivel educativo¹	Preparatoria o superiores: 91.1% Título universitario o superior: 31.1%	<ul style="list-style-type: none"> • Artes, cultura y eventos comunitarios vibrantes. • Acceso sólido a playas, parques y naturaleza. • Comunidad diversa y acogedora con liderazgo y apoyo latino. • Acceso local a servicios de salud, alimentación y oficinas gubernamentales. • Internet confiable y acceso al DMV y al DHS en la ciudad. • Fuerte conexión comunitaria y apoyo mutuo. 	
% de niños en familias con un solo padre¹	51.3%	Barreras y oportunidades	
Ingreso medio del hogar¹	\$57,213	<ul style="list-style-type: none"> • Servicios limitados de salud mental y conductual. • Escasez de vivienda asequible y preocupaciones por la falta de vivienda. • Riesgos costeros y riesgos de resiliencia climática. • Desafíos de carretera, estacionamiento y transporte. • Consumo de sustancias en jóvenes y educación parental limitada. • Altos costos de lavandería y brechas en el acceso bancario. 	
% de población por debajo del nivel de pobreza¹	17.2%		
% de niños por debajo del nivel de pobreza¹	19.7%		
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza¹	33.1%		
Precio medio de la vivienda²	\$460,246		
Costo mensual de la vivienda¹	\$1,178		
% Vivienda con carga de costos¹	37.9%		
Distrito Escolar³	Condado de Lincoln SD		
Tasa de dominio del idioma inglés³	Todos los grados: 32.0% Grado 3: 29.7%		

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Siletz

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad	
Clasificación Rural/Urbana¹	Rural	Cuidado infantil: limitado; se necesitan más actividades para niños pequeños y jóvenes.	
Población¹	2,116	Salud y Dental: Clínica tribal disponible; algunos servicios aún requieren desplazamiento.	
% Niños¹	De 0 a 4 años: 7.9% De 0 a 17 años: 21.5%	Salud mental/conductual: Preocupación principal: consumo de sustancias y apoyo limitado.	
Edad media¹	38.3	Alimentación y comestibles: Los residentes dependen de las comunidades cercanas.	
% Blancos solos, no hispanos ni latinos¹	65.6%	Transporte: barrera significativa; opciones locales limitadas.	
Distribución de sexo en la población¹	Hombres: 45.1% Mujeres: 54.9%	Pertenencia: Extremadamente fuerte: lazos tribales, culturales y multigeneracionales.	
No se habla inglés en casa¹	1.4%	Recreación: Limitada; solicitudes de actividades más aptas para niños.	
% Hogares sin Internet¹	14.2%	Esenciales del hogar: Es necesario viajar para algunos imprescindibles.	
Tiempo medio de viaje al trabajo¹	23.1 minutos	Fortalezas y recursos	
Nivel educativo¹	Preparatoria o superiores: 90.6% Grado o superior: 15.7%	<ul style="list-style-type: none"> Fuerte identidad tribal, cultura y tradiciones espirituales. Conexiones profundas intergeneracionales y familiares. Apoyo mutuo fuerte y atención comunitaria. Recursos locales de confianza como la Clínica de Salud Tribal, la escuela y el huerto comunitario. Entorno costero tranquilo con un fuerte sentido de pertenencia. 	
% de niños en familias con un solo padre¹	27.6%		
Ingreso medio del hogar¹	\$58,333		
% de población por debajo del nivel de pobreza¹	19.7%		
% de niños por debajo del nivel de pobreza¹	30.9%	Barreras y oportunidades	
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza¹	84.4%	<ul style="list-style-type: none"> Alta preocupación por el consumo de sustancias, la delincuencia y la exposición a los jóvenes. Programas limitados para niños pequeños. Barreras de transporte y dependencia de Newport o Lincoln City. Internet inconsistente o limitado en algunos hogares. Servicios limitados de gobierno local; Viajar a menudo es necesario. Alto costo de las lavanderías y recursos locales limitados. Infraestructura escolar, vivienda y necesidades de inversión en instalaciones. 	
Precio medio de la vivienda²	\$435,529		
Costo mensual de la vivienda¹	\$644		
% Vivienda con carga de costos¹	16.1%		
Distrito Escolar³	Condado de Lincoln SD		
Tasa de dominio del idioma inglés³	Todos los grados: 32.0% Grado 3: 29.7%		

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Toledo

Resumen de la comunidad		Resumen de la comunidad
Clasificación Rural/Urbana ¹	Rural	<p>Cuidado infantil: limitado.</p> <p>Salud y Dental: Es necesario viajar.</p> <p>Salud mental/conductual: limitada; preocupaciones sobre el consumo de drogas.</p> <p>Alimentación y Alimentos: Moderado.</p> <p>Transporte: Barrera moderada.</p> <p>Pertenencia: Comunidad fuerte y solidaria.</p> <p>Recreación: Limitado.</p> <p>Esenciales del hogar: Viaje necesario.</p>
Población ¹	3,547	
% Niños ¹	Edades 0–4: 7.2% De 0 a 17 años: 25.1%	
Edad media ¹	39.7	
% Blancos solos, no hispanos ni latinos ¹	76.5%	
Distribución de sexo en la población ¹	Hombres: 50.9% Mujeres: 49.1%	
No se habla inglés en casa ¹	5.3%	
% Hogares sin Internet ¹	7.3%	
Tiempo medio de viaje al trabajo ¹	23.7 minutos	
Nivel educativo ¹	Preparatoria o superiores: 83.5% Título universitario o superior: 23.4%	
% de niños en familias con un solo padre ¹	46.3%	
Ingreso medio del hogar ¹	\$51.13	
% de población por debajo del nivel de pobreza ¹	26.8%	
% de niños por debajo del nivel de pobreza ¹	30.9%	
		Fortalezas y recursos
		<ul style="list-style-type: none"> Comunidad unida y solidaria donde los vecinos se conocen. Un fuerte orgullo de pueblo pequeño y una implicación local. Pueblo acogedor, que acepta mascotas, con arte y música. Acceso a internet fiable para la mayoría de los hogares. Un fuerte sentido de unión y apoyo mutuo.
		Barreras y oportunidades
		<ul style="list-style-type: none"> Servicios locales limitados; se necesitan viajes frecuentes a Newport. Pocos programas o actividades para niños y jóvenes. Preocupaciones sobre el consumo de sustancias, incluida la metanfetamina. Preocupaciones medioambientales y de salud pulmonar relacionadas con la contaminación. Atención médica local y servicios gubernamentales limitados. Disponibilidad limitada de cuidado infantil.
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza ¹	73.1%	
Precio medio de la vivienda ²	\$365,666	
Costo mensual de la vivienda ¹	\$1,071	
% Vivienda con carga de costos ¹	26.5%	
Distrito Escolar ³	Condado de Lincoln SD	
Tasa de dominio del idioma inglés ³	Todos los grados: 32.0% Grado 3: 29.7%	

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.

Resumen del perfil de mapeo de recursos comunitarios 2025: Waldport	
Resumen de la comunidad	Resumen de la comunidad
Clasificación Rural/Urbana¹	Rural
Población¹	2,025
% Niños¹	Edad 0-4: 0.7% De 0 a 17 años: 8.4%
Edad media¹	61.3
% Blancos solos, no hispanos ni latinos¹	83.3%
Distribución de sexo en la población¹	Hombres: 48.7% Mujeres: 51.3%
No se habla inglés en casa¹	7.0%
% Hogares sin Internet¹	15.6%
Tiempo medio de viaje al trabajo¹	24.5 minutos
Nivel educativo¹	Preparatoria o superior: 93.0% Título universitario o superior: 25.0%
% de niños en familias con un solo padre¹	34.9%
Ingreso medio del hogar¹	\$50,000
% de población por debajo del nivel de pobreza¹	12.9%
% de niños por debajo del nivel de pobreza¹	7.6%
% Familias de madres solteras por debajo del nivel de pobreza¹	0.0%
Precio medio de la vivienda²	\$468,666
Costo mensual de la vivienda¹	\$1,097
% Vivienda con carga de costos¹	41.1%
Distrito Escolar³	Condado de Lincoln SD
Tasa de dominio del idioma inglés³	Todos los grados: 32.0% Grado 3: 29.7%
Cuidado infantil: limitado.	
Salud y Dental: Es necesario viajar.	
Salud mental/conductual: limitada.	
Comida y Víveres: Limitado.	
Transporte: barrera significativa.	
Pertenencia: Fuerte sentido de comunidad.	
Recreación: Orientada al aire libre.	
Esenciales del hogar: Viaje necesario.	
Fortalezas y recursos	
<ul style="list-style-type: none"> • Un fuerte sentido de pertenencia y conexión comunitaria. • Residentes que se apoyan mutuamente. • Ambiente de pueblo pequeño con eventos locales valorados. • Recursos clave como la biblioteca, el huerto comunitario y la escuela. • Ubicación costera con acceso a la naturaleza. • Acceso a internet y banca mayormente confiable. 	
Barreras y oportunidades	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuidado infantil limitado y pocos programas o plazas para adolescentes. • Alto costo de vida, especialmente vivienda y compras. • Empleos locales limitados, especialmente para jóvenes. • La mayoría de los servicios de salud, emergencias y gubernamentales requieren desplazamiento. • Desafíos de transporte para acceder a ciudades y servicios cercanos. 	

Fuente de datos:

1. Estimaciones 5 Anuales de la Encuesta Comunitaria Americana (ACS) 2023.

2. Índice de valores de viviendas de Zillow a fecha de 11/2025.

3. Perfiles Rápidos de Escuelas y Distritos, 2024-25, Departamento de Educación de Oregón.



Prepared parents. Healthy families.
Padres preparados. Familias saludables.



Early Learning Hub

of Linn, Benton & Lincoln Counties



Preschool Promise

Oregon Department of
Early Learning and Care

Family Resources & Education Center

Linn-Benton Community College

6500 Pacific Blvd. SW, LM-132

Albany, Oregon 97321

(541) 917-4917

elhub@linnbenton.edu

<https://lblearlylearninghub.org>



Linn-Benton
Community College