

Collins

Cambridge IGCSE™

Spanish

as a Foreign Language

WORKBOOK

Also for Cambridge IGCSE™ (9–1)

Charonne Prosser

5 Lee y elige las cuatro frases correctas.

Lo más interesante de América Latina

Hay más de 650 millones de habitantes en América Latina pero ¿sabes cuál es el país más grande del continente? ¿Tal vez México que tienen alrededor de 130 millones de habitantes? ¿O puede ser Argentina con unos 2 780 400 kilómetros cuadrados de superficie? Pues, no. Es Brasil, con un área de 8 516 000 km² y una población de 211 000 000 habitantes. Esto quiere decir que Brasil contiene casi la mitad del total de la tierra de América del Sur y casi el 50 % de los habitantes del continente.

Y, el país más pequeño, ¿dónde está? Es Suriname, al noreste de Brasil, con una población de 560,000, que es igual a una ciudad brasileña

que ocupa el número 42 de la lista de ciudades por población de ese país.

Y ¿cuáles son las estadísticas más interesantes de la naturaleza? El río Amazonas es el río más largo del continente y pasa por siete países, incluyendo Perú, Colombia y Brasil. Tiene unos 6990 kilómetros de largo y contiene casi una quinta parte de todo el agua dulce del planeta. La montaña sudamericana más alta mide unos 6960 metros. Se encuentra en Argentina y se llama Aconcagua.

¿Quieres saber más? Ver la página ...

- 1 Argentina es el país más grande de América Latina.
- 2 Casi el cincuenta por ciento del continente consiste en un solo país.
- 3 Casi un tercio de los habitantes de América Latina son brasileños.
- 4 Suriname es una ciudad brasileña.
- 5 El río sudamericano más largo se llama Amazonas.
- 6 El río Amazonas atraviesa tres países.
- 7 El río Amazonas contiene todo el agua dulce de América del Sur.
- 8 No hay una montaña en América del Sur más alta que Aconcagua.

6 Túrnate con tu compañero/a. Lee el texto de la Actividad 5 otra vez. Pregunta y contesta.

- ¿Cuál es el país más pequeño de América Latina?
- ¿Qué país tiene más habitantes, Argentina o México?
- ¿Dónde está el Aconcagua?

7 Escribe un párrafo sobre la información de este cuadro. Usa el texto de la Actividad 5 para ayudarte. Incluye palabras como la mitad, un tercio y porcentajes.

Idiomas indígenas de América Latina (número de hablantes)	
Quechua: 8900000	Perú, Bolivia, Ecuador, Argentina, Chile, Colombia
Guaraní: 4900000	Paraguay, Bolivia, Argentina
Aymara: 2800000	Bolivia, Perú
Náhuatl: 1740000	México
Quiché: 2330000	Guatemala

8.2 Prefiero estas

1 Descifra las cosas para una excursión.

- 1 ceclatesin _____
- 2 tenguas _____
- 3 napolentas trosco _____
- 4 joler prodevot _____
- 5 adusdera onc chupaca _____
- 6 anterlin tornalf _____
- 7 querasbucha _____
- 8 taqueach ed mulsap _____

2 Estás trabajando en una tienda de ropa deportiva. ¿Qué recomiendas a estos clientes? Escribe unas frases, usando *Le recomiendo este ... (etc.)* y *Debes llevar ... porque ...*

1

Este verano voy a pasar una semana en las montañas haciendo senderismo. ¿Qué me recomiendas?

2

Voy a hacer kayak este fin de semana. ¿Qué debo llevar?

3

Vamos a un festival de música en el campo. ¿Qué necesitamos? Ya tenemos una tienda.

1

2

3

3 Túrnete con tu compañero/a. Haz diálogos usando los datos de la Actividad 2.

- ¿Cómo puedo ayudarle?
- Voy a las montañas este verano. ¿Qué me recomiendas?
- Pues, ¿qué vas a hacer?
- ...

4 Completa las frases.

- 1 No me gusta mucho esta mochila, prefiero (that one over there) _____.
- 2 Voy a comprar (these ones) _____ porque aquellos pantalones son demasiados caros.
- 3 Su nieto compró este reloj deportivo. (That one) _____ no funciona bien.
- 4 ¿Has visto las chaquetas? ¿Cuáles prefieres: (those) _____ o (those over there) _____?
- 5 Necesito comprar un chubasquero. Tenemos (this one) _____ y (that one) _____.
- 6 Te queda bien ese gorro. No, prefiero (that one over there) _____.

8.3 No olvides el chubasquero

1 Escribe el infinitivo de estos verbos irregulares imperativos.

- 1 Ten _____
- 2 Pon _____
- 3 Haz _____
- 4 No salgas _____
- 5 Di _____

- 6 No vayas _____
- 7 No pidas _____
- 8 Sé _____
- 9 Ven _____
- 10 Sal _____

2 Cambia las frases afirmativas a negativas y las negativas a afirmativas.

1 Pregunta a tu profesor si tienes cualquier duda.

2 Mira el mapa antes de salir.

3 Escribe un mensaje a tu familia.

4 No cambies la bolsa de basura cada día.

5 No te lleves algo de comer.

6 No leas las instrucciones.

3 Lee el texto. Busca las frases en español.

Las Normas del Parque

Queremos que disfrutes de la tranquilidad y la belleza de nuestro parque. Aquí te ofrecemos las normas para asegurarte de tener una visita inolvidable.

No dejes basura en ningún lugar excepto en los sitios indicados para el depósito de la misma. Es mejor que te lleves todos tus desechos contigo al salir del parque.

No montes tu tienda fuera de las zonas marcadas para acampar.

Deja tu automóvil o bicicleta en el aparcamiento de la entrada. No se permiten vehículos dentro del parque.

No nades ni en los ríos ni en los lagos sin guía oficial.

No se permiten barbacoas. No hagas fuego en ningún sitio. Es muy peligroso.

Ven al centro de información para informarte de las rutas abiertas y las excursiones durante tu visita.

1 We want you to enjoy

2 to ensure you have

3 Don't leave

4 anywhere

5 all your waste

6 Don't put up

7 for camping

8 not allowed

4 Lee el diálogo y corrige los cuatro detalles falsos. Explica por qué son falsos usando el texto de la Actividad 3.

- Tomás, ¿qué te parece hacer senderismo este fin de semana?
- ¿Dónde iremos?
- Al Parque Nacional Ordesa y Monte Perdido. ¿Lo conoces?
- Sí, fui con mi familia el verano pasado. Es muy tranquilo y verde.
- Vamos en bicicleta y tal vez haya rutas para hacer ciclismo.
- ¿Vamos a acampar?
- Sí, por supuesto. Llevamos la tienda y buscaremos algún lugar para montarla. Se puede acampar por todo el parque.
- Hará mucho calor este fin de semana. ¿Vamos a nadar?
- Sí, hay muchos ríos y lagos donde podemos nadar.
- Y ¿qué vamos a comer? ¿Llevamos la comida?
- Sí y una barbacoa para preparar las gambas. ¡Qué rico!
- ¿Hay un sitio web? Voy a buscarlo en mi smartphone.

5 En grupo. Busca información sobre uno de estos sitios. Diseña un folleto para los visitantes. Menciona:

- las normas
- lo que se necesita llevar
- algunos consejos para los visitantes

Sítios Sierra Nevada Doñana Teide Caldera de Taburiente
--

6 Túrname con tus compañeros/as. Haz un diálogo sobre tu folleto. Puedes usar el diálogo de la Actividad 4 para ayudarte.

8.4 Espere un momento

1 Cambia los imperativos informales a formales.

- 1 Sal por la puerta a la derecha. _____
- 2 Baja en la próxima parada. _____
- 3 Sigue todo recto hasta la Plaza Mayor. _____
- 4 Deja tu equipaje dentro en la oficina. _____
- 5 Sentaos aquí un momento. _____
- 6 No os preocupéis, volveré en seguida. _____
- 7 Apaga la luz antes de salir del piso. _____
- 8 Ven a verme después de la cita. _____

2 Lee y completa las normas de este piso de alquiler.

deje saque desenchufe malgaste salga cierre separe ponga
llame haga permite apague

Les agradecemos que hayan escogido nuestro piso en el centro de la ciudad. Les deseamos una visita agradable y estas normas les ayudarán a mantener nuestro piso tan bonito como es.

- 1 _____ la luz y el aire acondicionado al salir del apartamento. Le rogamos que no _____ la electricidad.
- 2 No se _____ fumar en ninguna parte del piso.
- 3 _____ los envases para reciclarlos. _____ las botellas de plástico en el basurero verde y las botellas de vidrio en el rojo.
- 4 _____ los dispositivos electrónicos por la noche.
- 5 No _____ ruido innecesario después de las nueve de la noche para no molestar a nuestros vecinos.
- 6 Por seguridad, _____ las ventanas antes de salir.
- 7 _____ la basura el lunes y déjela en la entrada de la planta baja.
- 8 Si necesita más información, _____ al 00 22 121 121.
- 9 _____ limpio el apartamento cuando _____ al final de su estancia.
- 10 Antes de irse, ponga las llaves en la caja de llaves en la entrada.

3 Lee las normas de la Actividad 2 otra vez. Marca las frases que son falsas y corrígelas.

- 1 El piso se ubica en un lugar central de la ciudad.

- 2 Se puede dejar el aire acondicionado puesto todo el tiempo.

- 3 Fumar está prohibido en el apartamento.

- 4 Se debe separar las botellas de plástico y ponerlas en un contenedor rojo.

- 5 Los vecinos no se preocupan del ruido.

- 6 Se puede llamar por teléfono si se necesita ayuda.

- 4 Escribe seis normas para tu piso o tu casa que vas a alquilar por la primera vez este verano. No tienen que ser serias. Compara tu lista con tu compañero/a.

- 5 Lee las normas de seguridad de un avión. Busca los verbos en el subjuntivo y explica para cada caso por qué se ha usado el subjuntivo.

Remember the subjunctive is used:

- as the imperative form with usted/ustedes
- after conjunctions of time
- after verbs of wishing, command, request and emotion

Buenas tardes, señores pasajeros:

En nombre de Iberia, el comandante y su tripulación les damos la bienvenida a bordo de este vuelo 457 con destino a Madrid.

Por motivos de seguridad y para evitar interferencias con los sistemas del avión, apaguen los aparatos electrónicos durante el despegue y el aterrizaje.

Además, mantengan desconectados los teléfonos móviles siempre que las puertas del avión estén cerradas.

Por favor, comprueben que su equipaje de mano esté bien colocado, su mesa plegada, el respaldo de su asiento en posición vertical y su cinturón abrochado.

Les recordamos que está estrictamente prohibido fumar a bordo.

Por favor, presten atención a la demostración de las medidas de seguridad.

En caso de emergencia, tiren de una de las máscaras de oxígeno, aplíquensela sobre la nariz y boca, y respiren normalmente.

Como medida de seguridad les recomendamos que mantengan el cinturón abrochado durante todo el vuelo.

Por favor, lean detenidamente las instrucciones de seguridad que encontrarán en el bolsillo delantero de sus asientos. En caso de duda, por favor consulten a la tripulación.

Muchas gracias por su atención.



- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____

- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____

8.5 Colaborar y aprender

1 Subraya los verbos en el futuro y cámbialos al condicional.

Iré a un campamento artístico este verano donde tendré la oportunidad de hacer de voluntario. Ayudaré con las clases de pintura y de fotografía y por eso desarrollaré mis conocimientos de las artes creativas. ¡Qué guay! Mis hermanos trabajarán en una campaña de conservación. Aprenderán a trabajar en equipo y recogerán la basura en los bosques y en la playa. Además, participarán en un concurso para crear una campaña educativa. ¡Qué divertido! Mi hermana menor se inscribirá en un campamento deportivo para mejorar su tenis. Y mis padres se quedarán en casa para relajarse. No estaremos juntos durante dos meses. ¿Que harás tú este verano?

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 7 _____ |
| 2 _____ | 8 _____ |
| 3 _____ | 9 _____ |
| 4 _____ | 10 _____ |
| 5 _____ | 11 _____ |
| 6 _____ | 12 _____ |

2 Lee los textos y elige la actividad apropiada para cada persona.

En el futuro me gustaría trabajar para una organización no gubernamental así que me interesaría contribuir a un proyecto social o trabajar con los sin techo. El verano pasado pasé dos semanas recogiendo basura en un parque nacional cerca de mi pueblo.

_____ Agustín

Soy muy creativa y me encantaría saber sacar buenas fotos del paisaje. Ya sé que es muy difícil, pero me gustaría ser fotógrafa. Acabo de comprar una cámara nueva y espero aprender a mejorar mis conocimientos técnicos.

_____ Elisa

<p>1</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Buscamos gente creativa para participar en un campamento de artes escénicas el mes que viene. ¿Quieres tener más confianza en tus conocimientos de tu arte preferido? Para saber más, ...</p> </div>	<p>2</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>El Festival de Reyes busca voluntarios para trabajar en septiembre en este nuevo festival de música a orillas del mar. Recogerás basura, mantendrás limpias las playas y tal vez ayudarás a los grupos musicales. Contáctanos en ...</p> </div>	<p>3</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Bosques SOS busca jóvenes para participar en nuestro congreso general en agosto. ¿Te interesa el medio ambiente? ¿Quieres saber más sobre nuestro trabajo y aprender a hacer debates con gente parecida? Escribe a ...</p> </div>
--	---	---

3 Escribe un párrafo para alguien que se interesa por el anuncio que sobra de la Actividad 2.

Exam-style questions

4 Hablar: Role play

Estás en España. Quieres ir de excursión con tu amigo/amiga español(a).

Estudiante: Tú mismo/misma

Profesor(a): El amigo/La amiga

El profesor/La profesora empieza el role play.

Responde a todas las preguntas.

5 Hablar: Conversación

El profesor/La profesora empieza la conversación.

Responde a todas las preguntas.

6 Escribir

El club de voluntarios

Escribe un artículo para el sitio web sobre el club de voluntarios de tu instituto.

- ¿Cuándo creasteis el club?
- Explica por qué existe el club.
- ¿Alguien os ayudó?
- ¿Cuál es tu opinión sobre el club?
- Describe algunas actividades recientes del club.

Escribir 130–140 palabras **en español**.



Make sure you're confident with your tenses, and that you use a range of them when you are writing. Test yourself regularly and practise using verbs in all the different tenses you've learnt.