



منهاج رياض الأطفال التطوريّ كُرّاسة نشاطات الطفل

الوحدة السابعة

أصدقاء الأرض

فريق التأليف

أ. د. رمزي فتحي هارون (رئيسًا)

أ. د. فتحي محمود حميده

د. آمال كمال البعجاوي

أريج عبد الفتاح الجابري

مؤمنة عبد العزيز شبانة

سحر إسماعيل الجدي

روان علي الريالات

ربي محمد عبد المعطي

الناشر: المركز الوطني لتطوير المناهج

يسر المركز الوطني لتطوير المناهج استقبال آرائكم وملحوظاتكم على هذا الكتاب عن طريق العناوين الآتية:

☎ 06-5376262 📠 06-5376266 📧 P.O.Box: 2088 Amman 11941

📌 @nccdjor 📧 feedback@nccd.gov.jo 🌐 www.nccd.gov.jo

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (2021/2) تاريخ 2021/5/9، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم 2021/50 تاريخ 2021/5/27، بدءاً من العام الدراسي 2020م/2021م.

المملكة الأردنية الهاشمية
رقم الإيداع لدى دائرة المكتبة الوطنية
(2021/1/69)
ISBN: 978-9923-41-129-2

372,13

الأردن. المركز الوطني لتطوير المناهج
كراسة نشاطات الطفل: الوحدة السابعة (اصدقاء الارض) - منهاج رياض الأطفال التطوري (الفصل الدراسي الثاني) / المركز الوطني لتطوير المناهج. - عمان: المركز. 2021

(64) ص.

ر.إ: 2021/1/69

الواصفات: / الأنشطة الطلابية// أساليب التدريس// التعليم قبل المدرسة/
يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية.

1442 هـ / 2021 م

1443 هـ / 2022 م

الطبعة الأولى (تجريبية)

أعيدت طباعته

المقدمة

المعلمة الفاضلة،

بين يديك كراسة نشاطات الطفل التي طوّرت بطريقة غير تقليدية، وتتماشى مع موضوعات الوحدات التعليمية لمنهاج رياض الأطفال التطوري وتساهم في تحقيق النتائج التطورية المستهدفة فيها بشكل تكاملي شمولي. وتسعى نشاطات هذه الكراسة إلى توفير فرص ثرية أمام الأطفال للتدريب على مهارات تعلموها، ودعم اكتسابهم لمفاهيم استهدفت في نشاطات متعددة ضمن فعاليات البرنامج اليومي. وتغطي نشاطات الكراسة مجالات التعلم والتطور الآتية:

أولاً: نشاطات التطور الحسي- الحركي والتعبير الفني والجمالي: وتشمل نشاطات حركية متنوعة، مثلاً: التلوين، والرسم الحر، والرسم الموجّه، والتوصيل بين الخطوط، والقص واللصق وغيرها. ويستخدم الأطفال أقلام التلوين، وأقلام الرصاص، والألوان المائية، وفرشاة الرسم، والمقصات والصمغ، وغيرها من الأدوات والمواد.

ثانياً: نشاطات التفكير: وتتضمن مهام بسيطة وملائمة تطورياً في المطابقة والتصنيف وتحديد نقاط التشابه والاختلاف والتسلسل وحل المشكلات وغيرها.

ثالثاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة العربية: وتتضمن نشاطات مطابقة الكلمات بالصور، وتمييز شكل الحرف، وتلوين الحرف وتبعه بالقلم، ثم كتابته، وكتابة المقاطع ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف والمقاطع العربية.

رابعاً: نشاطات القراءة والكتابة في اللغة الإنجليزية: وتشمل نشاطات تمييز الحرف، ونشاطات كتابية ضمن مستويات متدرجة تبدأ برسم الخطوط وتنتهي بكتابة الحروف الإنجليزية.

خامساً: نشاطات الرياضيات والعلوم: وتتضمن مهام بسيطة ترتبط بالمفاهيم والعمليات العلمية والرياضيات التي يستهدفها المنهاج. ففي مجال العلوم قد يُلون الطفل الصور التي تعرض أصنافاً غذائية صحية، أو أن يوصل بين المثير وأداة الحس الملائمة لاستقباله، أو أن يلصق صوراً تعرض عوامل خطورة يلزم تجنبها وعدم اللعب بها (الموقد، نقاط الكهرباء، الأدوية، ...)، أو أن يصنف صور مستلزمات فصل الشتاء ومستلزمات فصل الصيف. وفي مجال الرياضيات، يوجد نشاطات لتمييز العدد وكتابته، ومطابقة العدد بالمعدود، ونشاطات متنوعة تتعلق بمفاهيم وعمليات رياضية مثل الأشكال الهندسية وتشكيل الأنماط وغيرها.

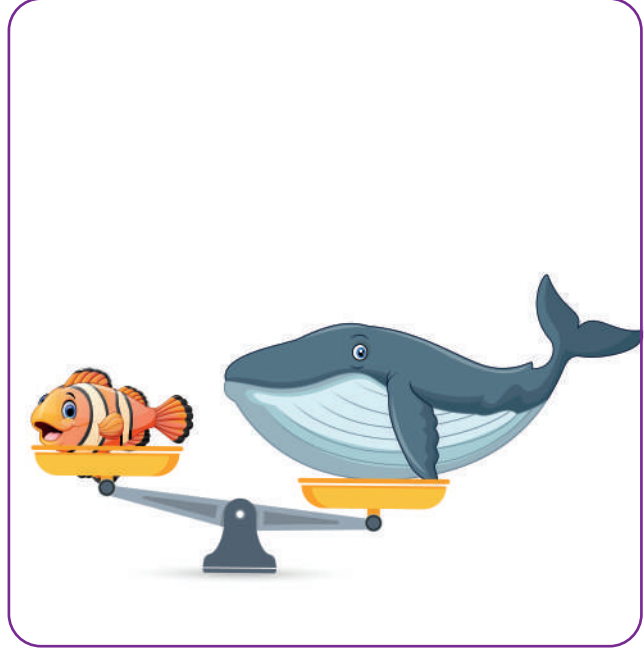
يرجى منك الانتباه إلى أن تنفيذ نشاطات الكراسة يتطلب متابعة المعلمة وإشرافها، فضلاً على دعمها وتشجيعها المستمر. على أية حال، يتوقع أن يساهم تنفيذ الطفل / الطفلة لنشاطات الكراسة في تعزيز استقلاليتها وتقديره لذاته وقدرته على الإنجاز.

كما نرجو لفت عنايتك إلى أن دليل النشاطات العملية للمعلمة قد تضمن تحديداً لموقع تنفيذ كل من نشاطات الكراسة، وذلك من خلال «لوغو» يظهر رقم النشاط ورقم الصفحة، علماً بأن ترتيب تنفيذ النشاطات في الكراسة يجب أن يأتي وفقاً لما جاء في دليل النشاطات العملية للمعلمة، لا حسب ترتيب ظهورها في الكراسة.

1 نشاط



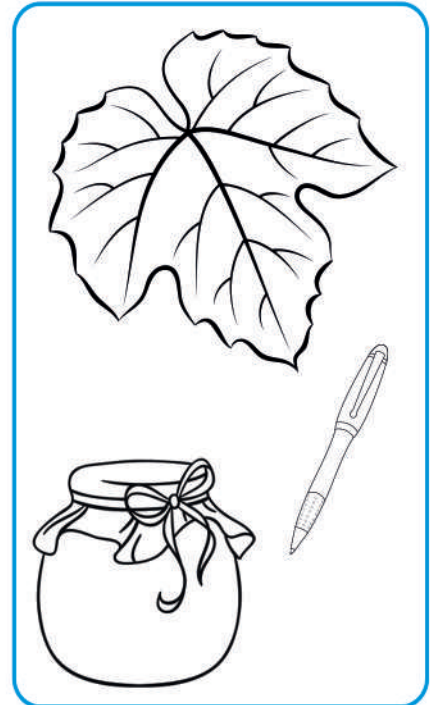
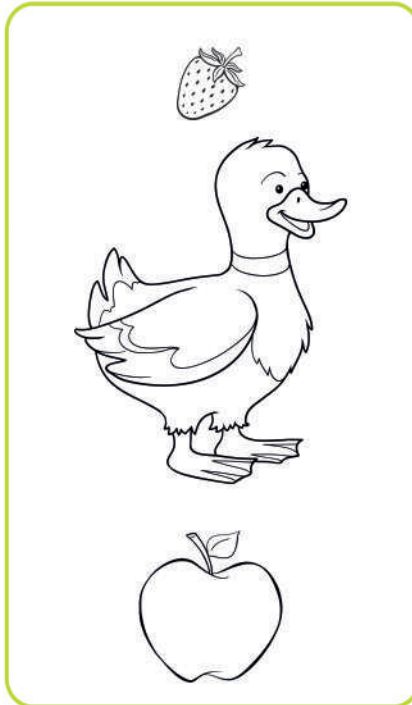
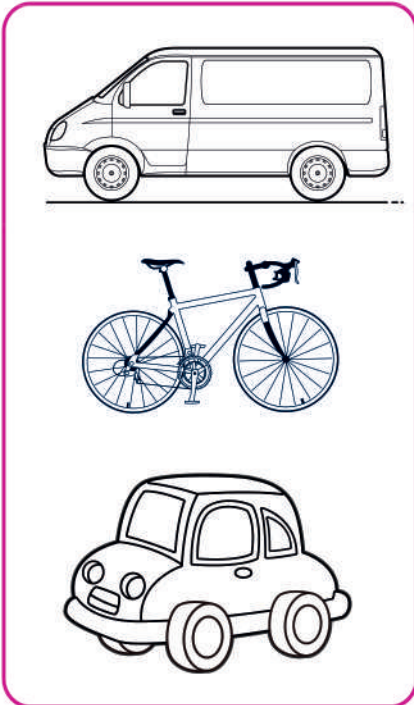
أحوط الأُخف:



2 نشاط



ألون الأثقل:





أصل الكلمة بالصورة:



ذرة



ذبابة



نافذة



قنفذ

4 نشاط

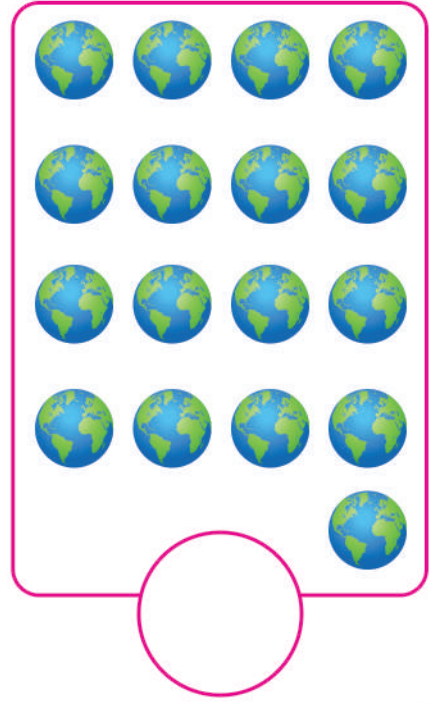
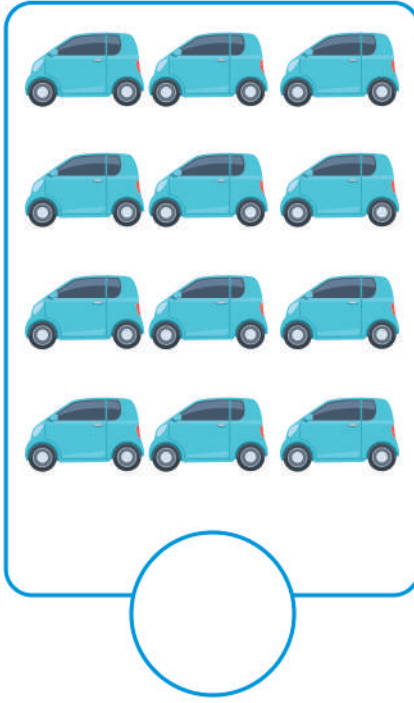
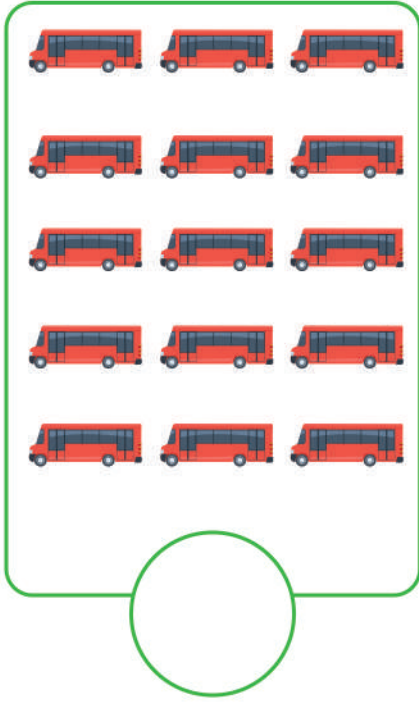


أبحث عن الجسم الذي يشبه شكل الأرض وأحوطه:





أضع (✓) تحت المجموعة التي تحتوي (17) عنصراً:



أستكمل تلوين (17) نجمة:



نشاط 7



ألون حرف (ذ) بألواني الجميلة:



ذبابة



ذرة

ذ



قنفذ



نافذة

نشاط 8



أحوط حرف (ذ) في الكلمات الآتية:

ذيل حذاء لذيذ ذراع جرد

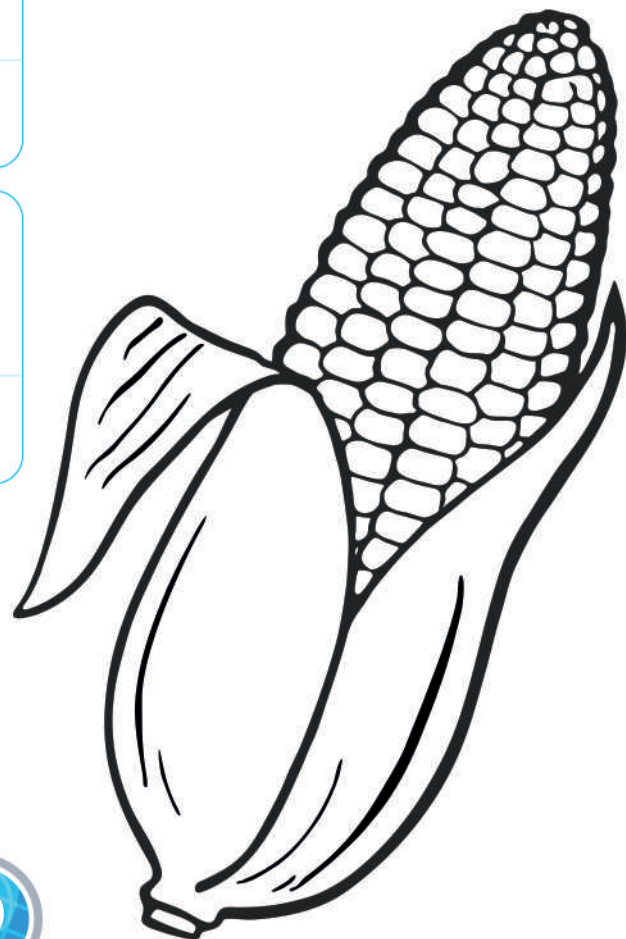


أسمي الفصل المفضل لدي، وألونه:





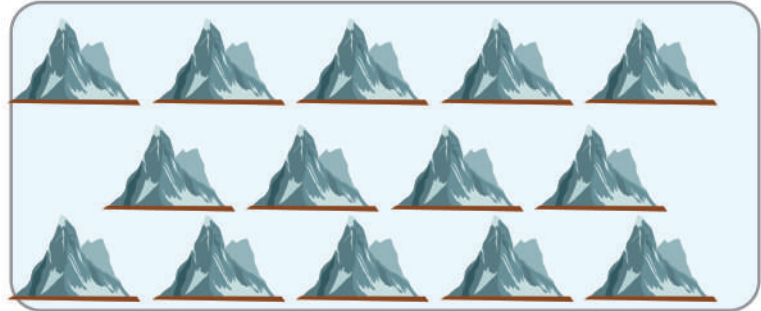
أكتب حرف (ذ)، ثم ألون الذرة:



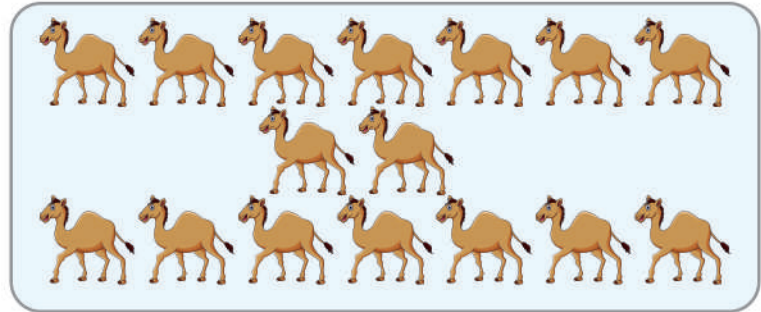


أصل المجموعة المناسبة بالعدد الذي يمثلها:

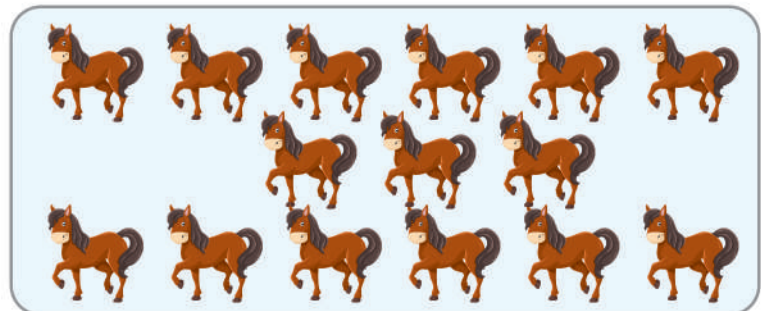
14



15



17

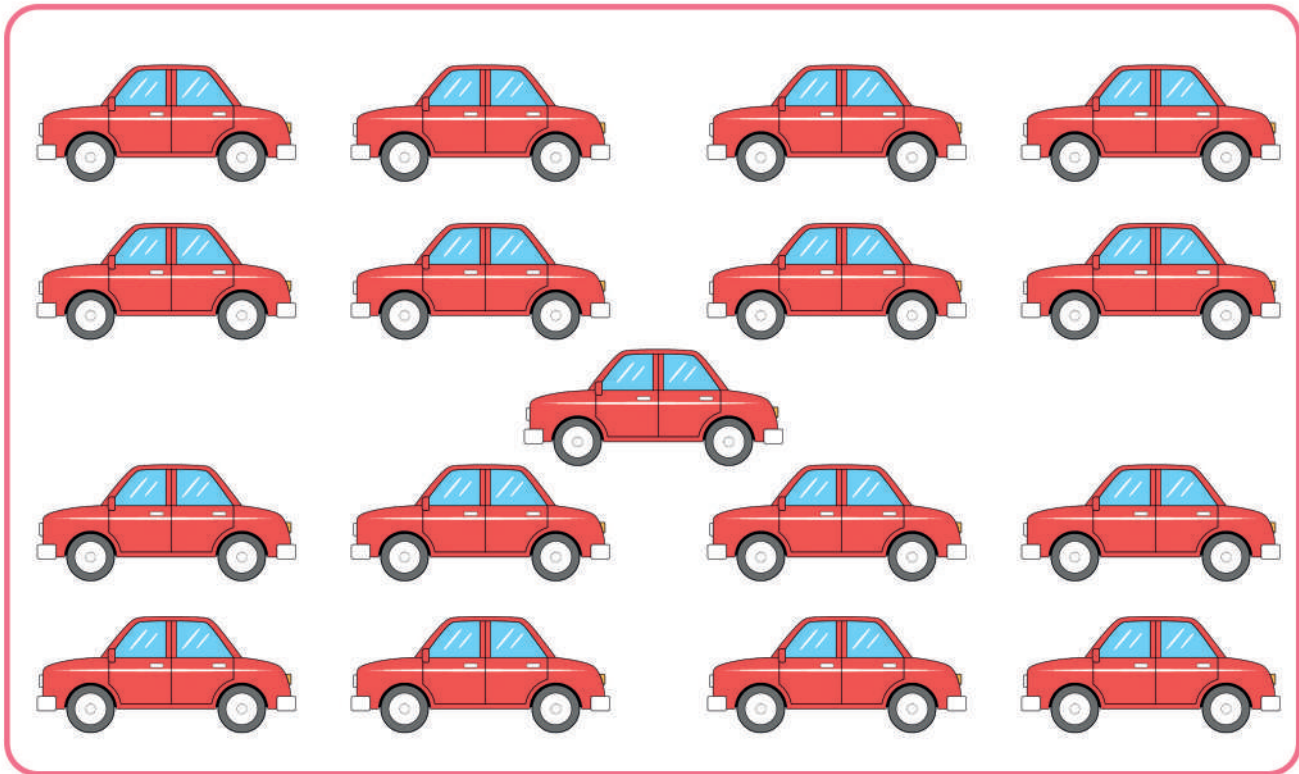
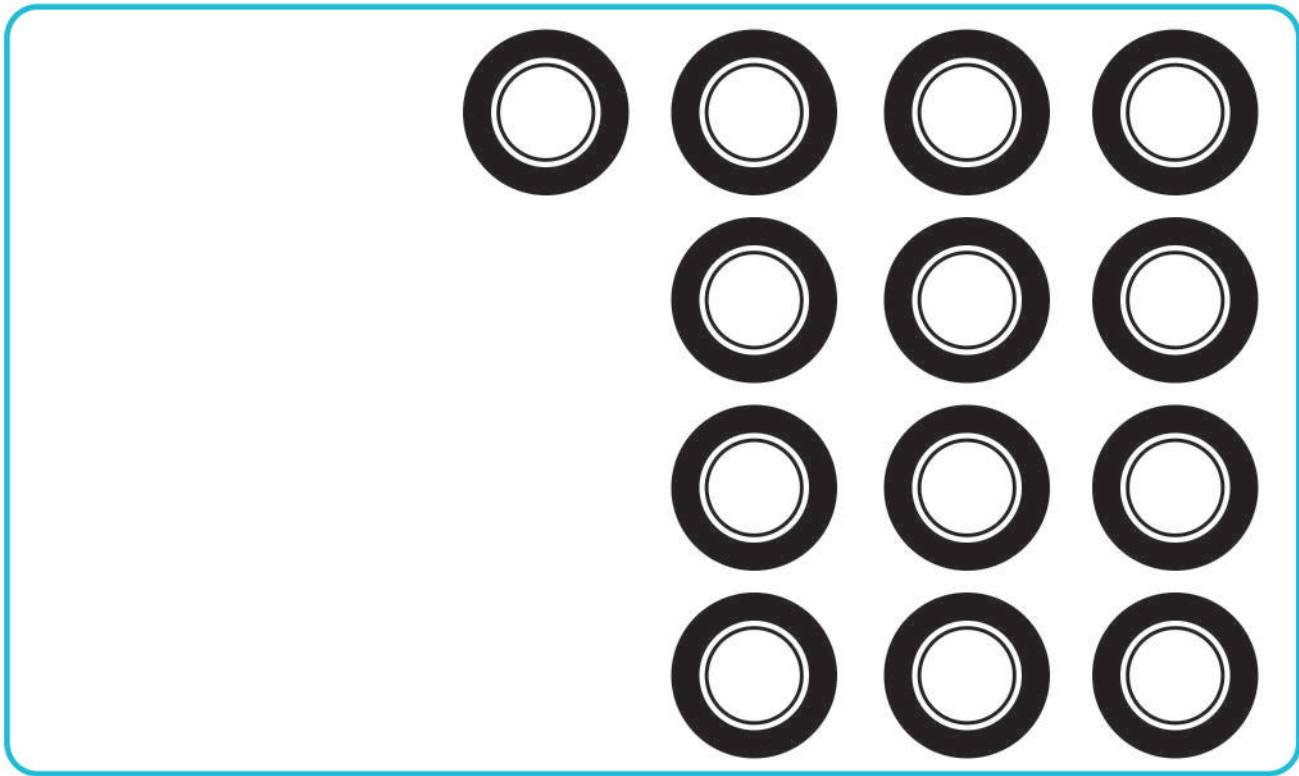


16



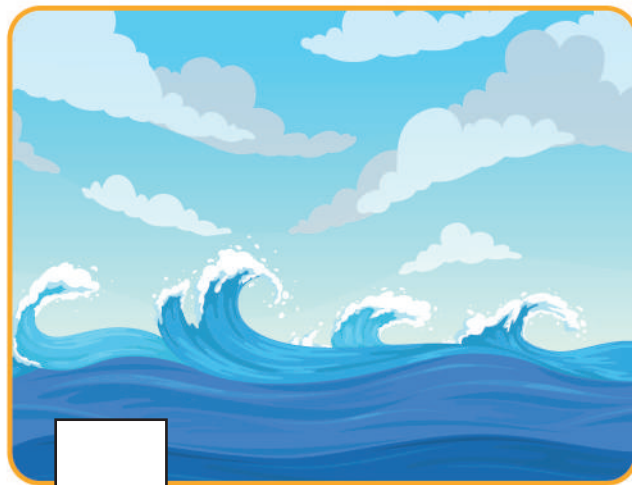
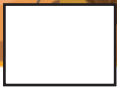
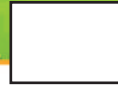
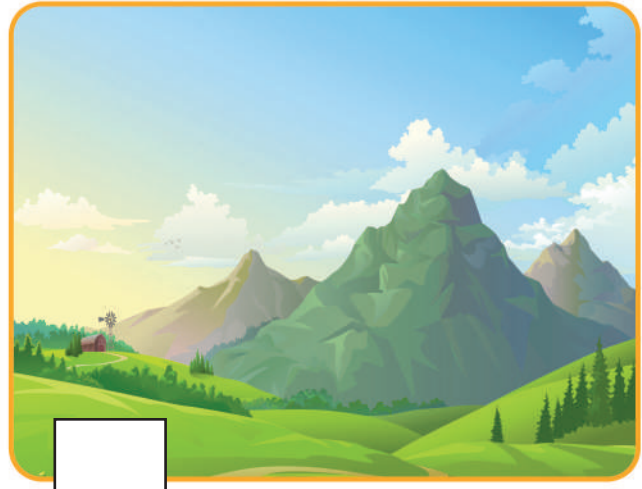
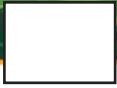
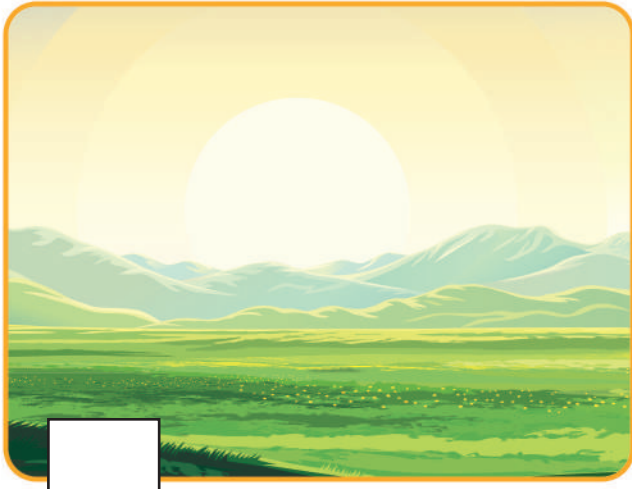


أكمل وألّون المجموعة الناقصة ليصبح عددها (17):





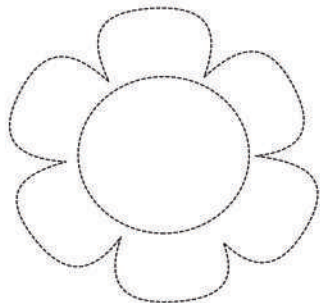
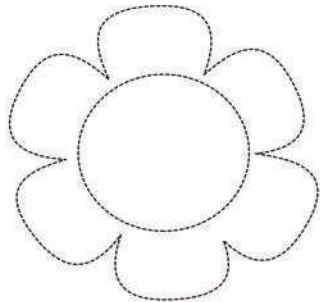
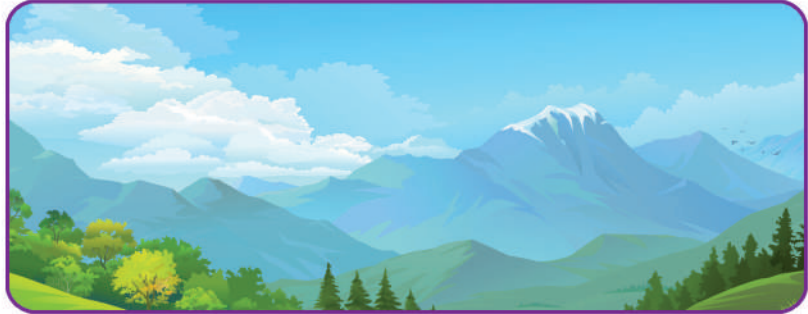
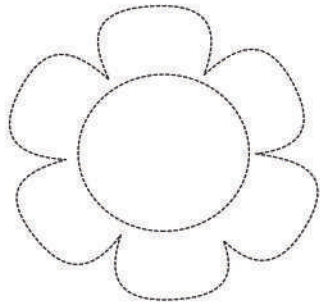
أضع (✓) تحت أشكال اليابسة:



14 نشاط



أمرّ قلّمي على الزهرة الموجودة بجانب السهل وألونها:



15 نشاط

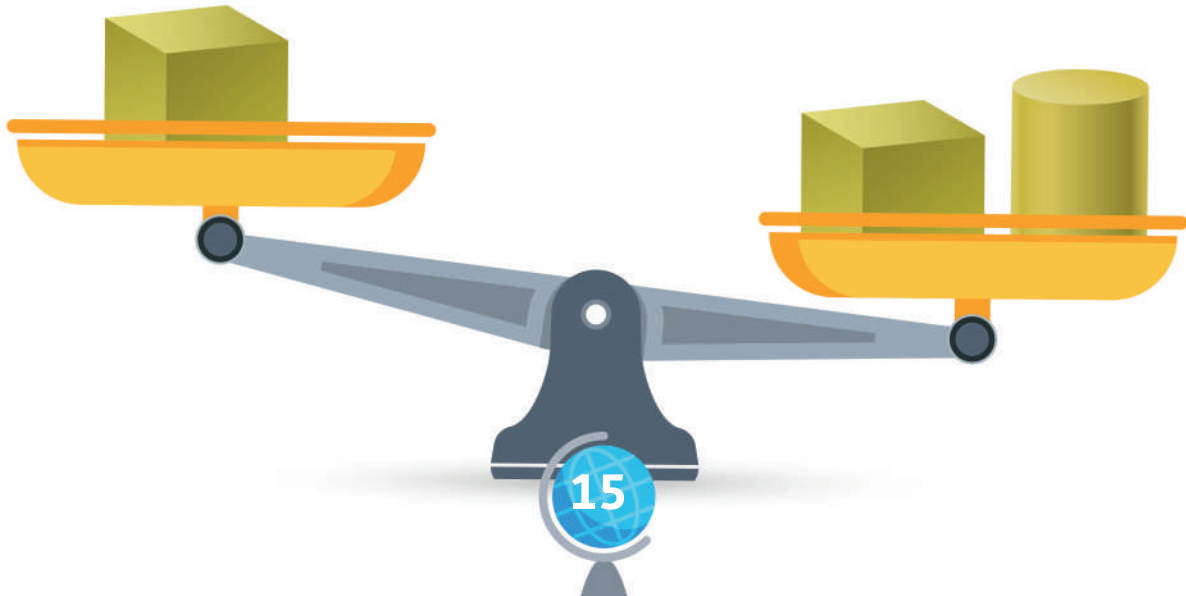


أكمل النمط وألونه:



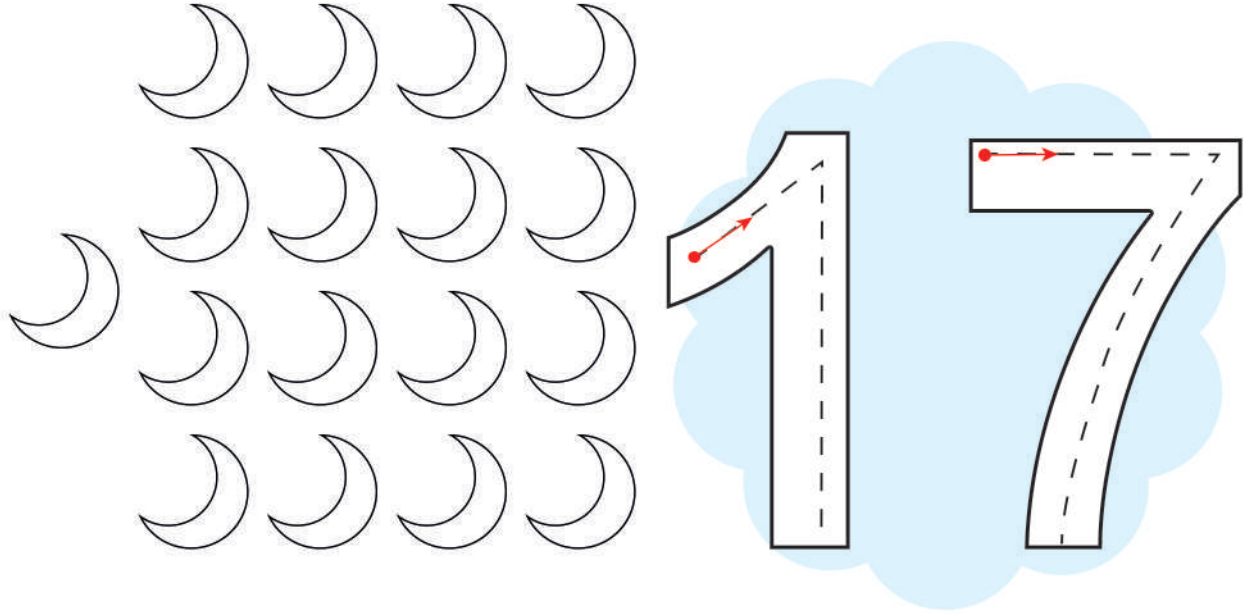


أحوط الأثقل وزناً:



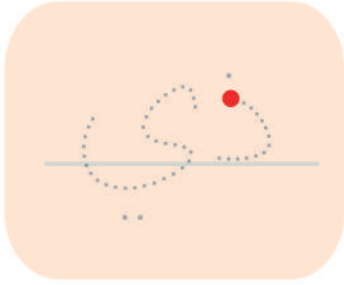


ألون ثم أكتب العدد (17):

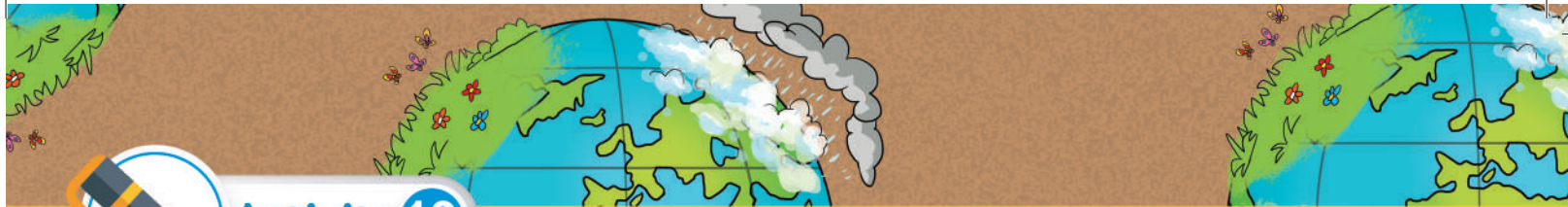




أشكّل مقاطع حرف (ذ)، ثم أكتبها:



			ذ
			ذو
			ذي



Activity 19

Color Y y:



Activity 20

Circle letter y. Then color:



yogurt



yo-yo

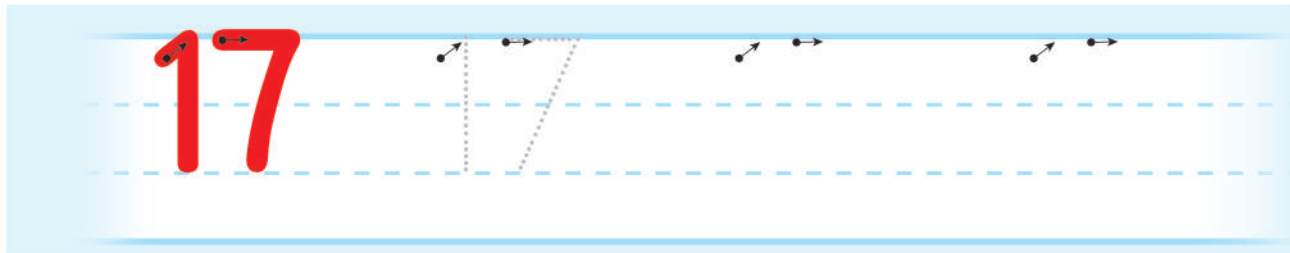
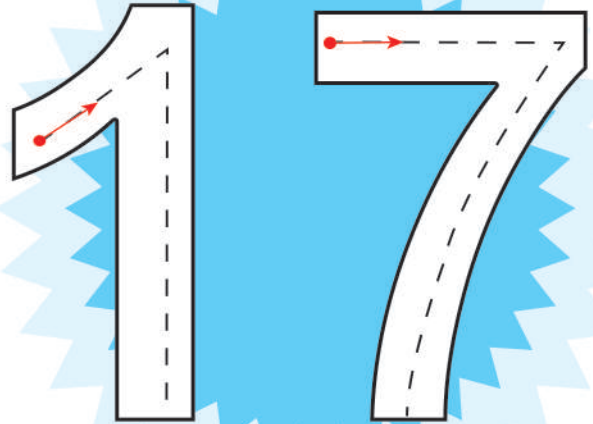
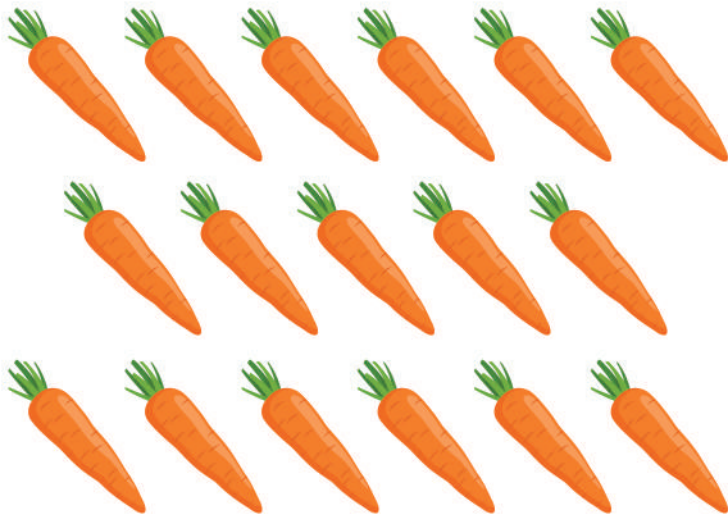


yard



Activity 21

Count, trace and write:



Activity 22

Circle 17 balls:





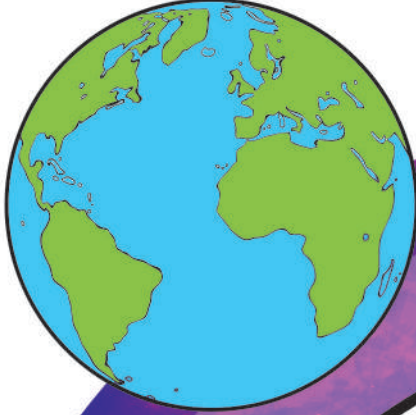
Activity 23

Trace, color and write:

A large light blue rounded rectangle containing two uppercase 'Y' characters. The first 'Y' is white with a dashed outline and red arrows indicating stroke order: '1' for the left diagonal stroke, '2' for the right diagonal stroke, and a downward arrow for the vertical stem. The second 'Y' is smaller and tilted to the right, also with stroke order arrows. Below these are two rows of handwriting practice lines. Each row has a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first row starts with a solid red uppercase 'Y', followed by a dashed 'Y' for tracing, and then several small red arrows indicating the starting points for independent writing. The second row starts with a solid red lowercase 'y', followed by a dashed 'y' for tracing, and then several small red arrows indicating the starting points for independent writing.



ألون المساحة المخصصة للماء على سطح الكرة الأرضية باللون الأزرق:





أصل الكلمة بالصورة:



طاووس



منطاد



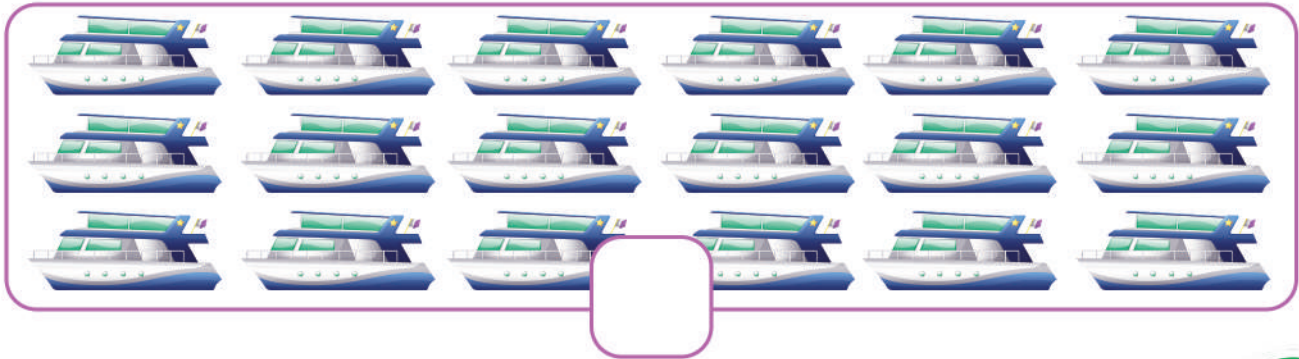
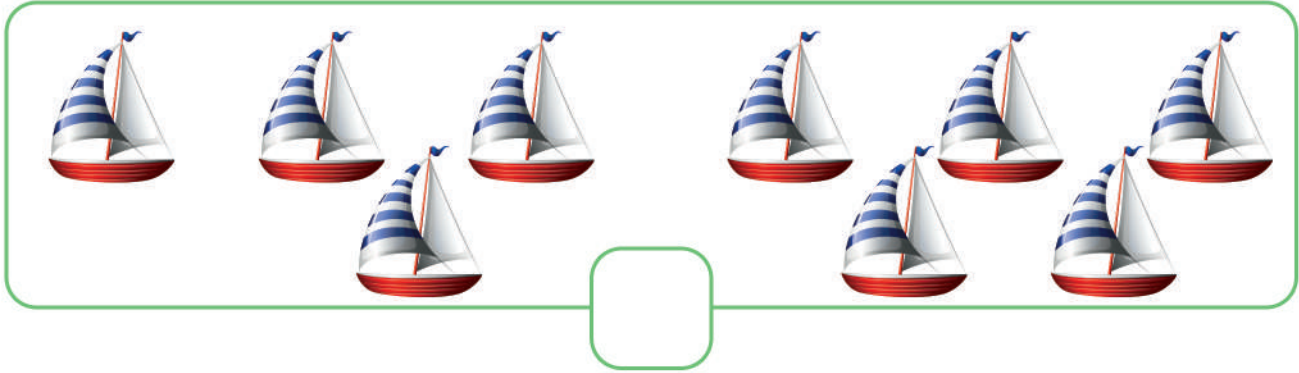
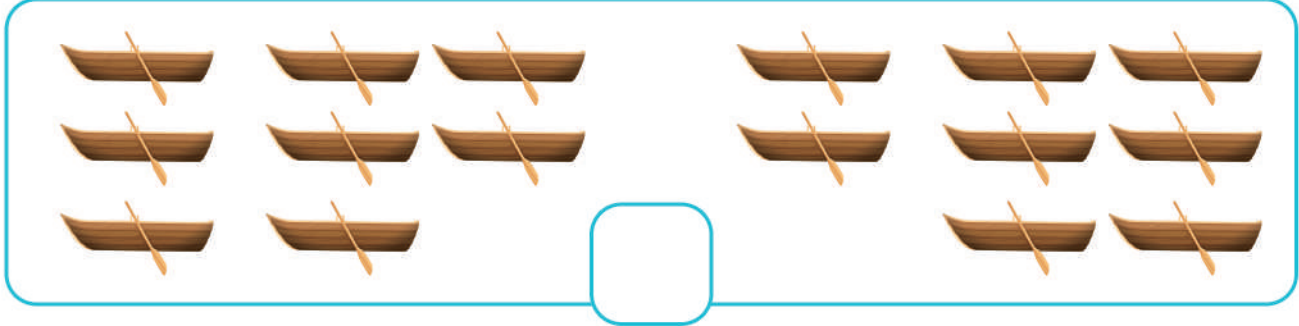
قطن



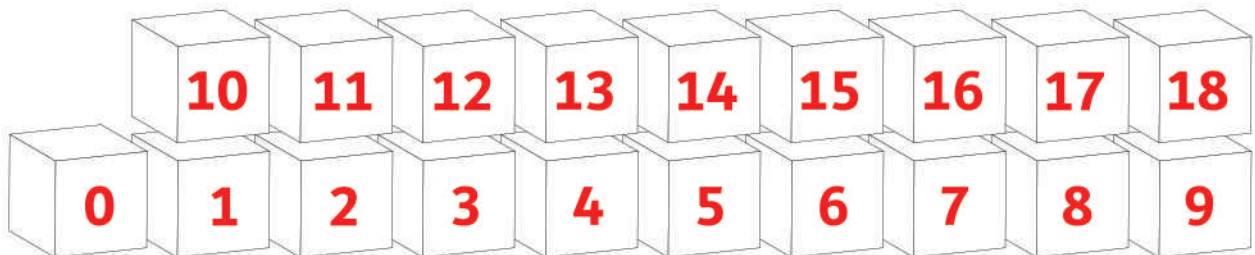
محيط



أضع (✓) تحت المجموعة التي تحتوي (18) عنصراً:



أعدّ ثم ألوّن المكعب الذي يحمل العدد (18):



نشاط 5



ألون حرف (ط) بألواني الجميلة:



نشاط 6

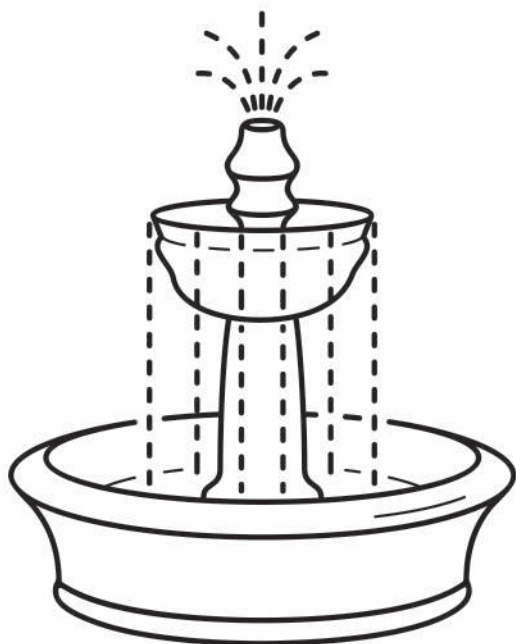


أحوط حرف (ط) في الكلمات الآتية:

نشاط طريق طعام مشط وطن

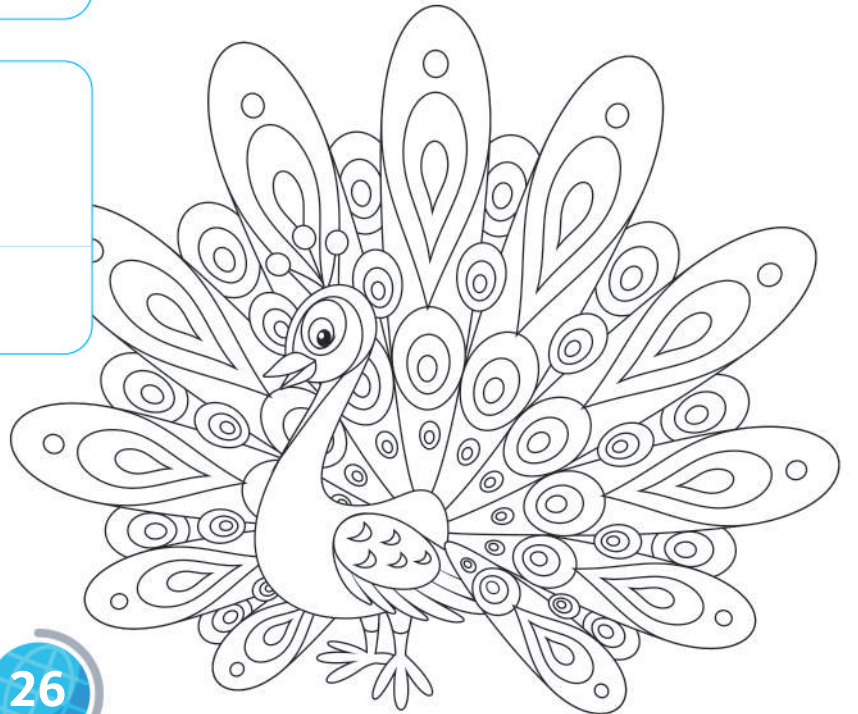
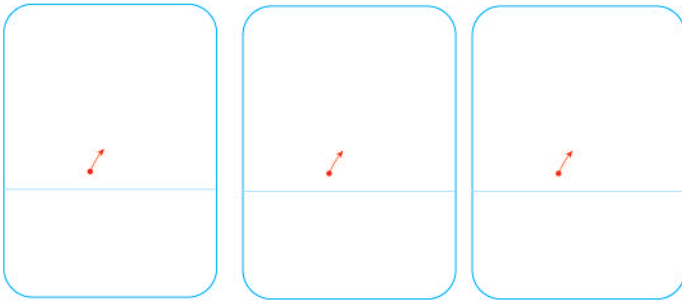
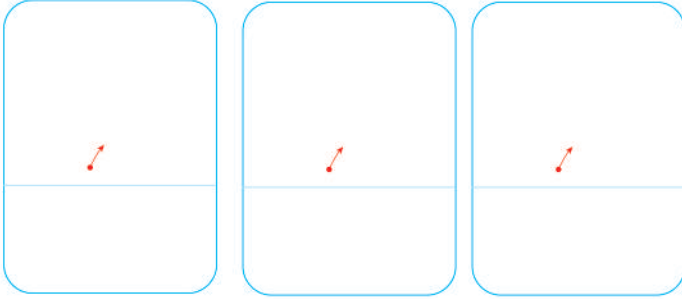
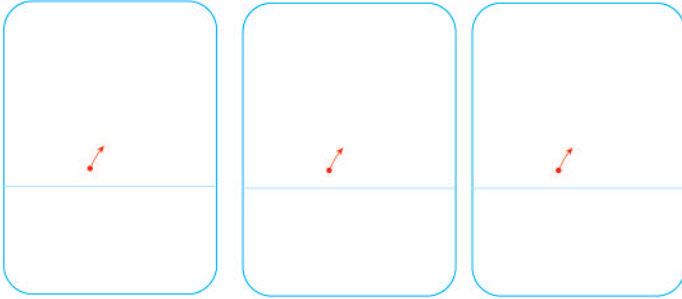
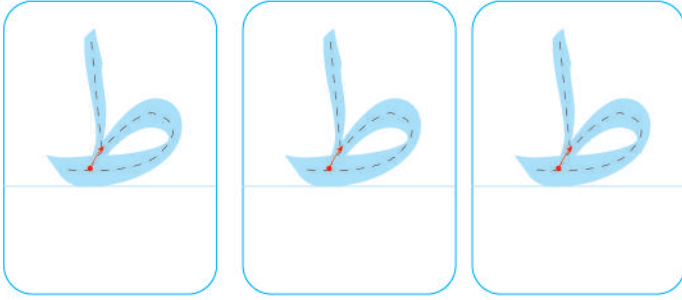


ألوان مصادر الماء الطبيعية بألواني الجميلة:





أكتب حرف (ط)، ثم ألون الطاووس:





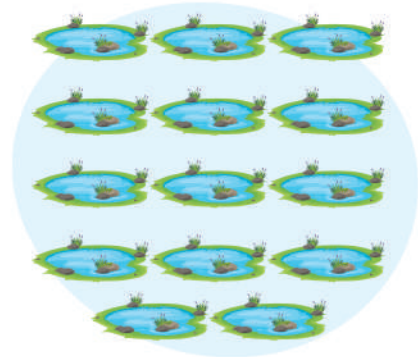
ألون أحد استخدامات الماء:



أصل المجموعة المناسبة بالعدد الذي يمثلها:

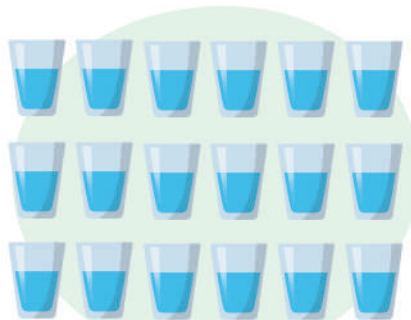


18

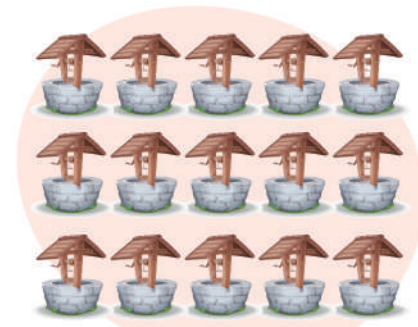


16

15



14



11 نشاط



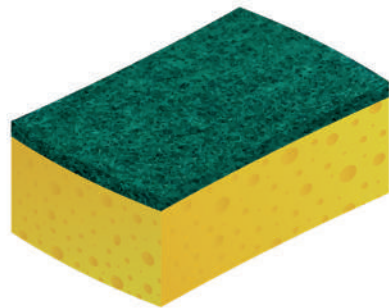
أكمل وألّون المجموعة الناقصة ليصبح عددها (18):



12 نشاط

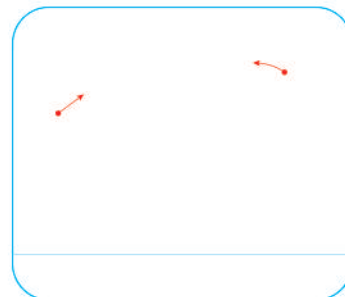
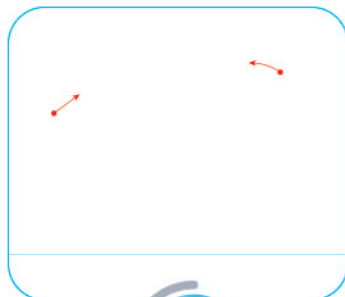
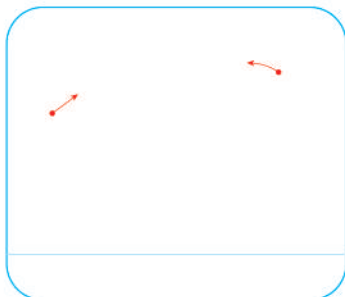
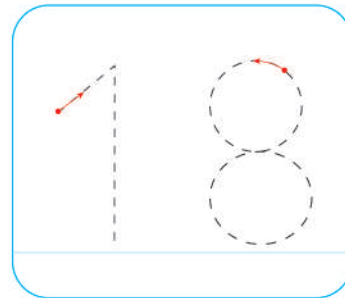
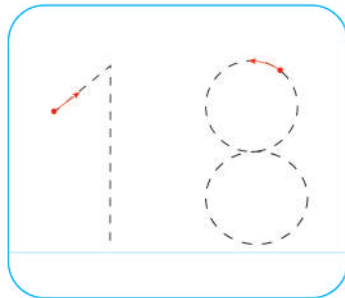
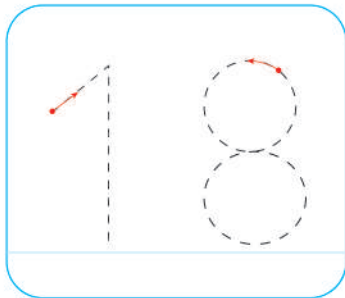
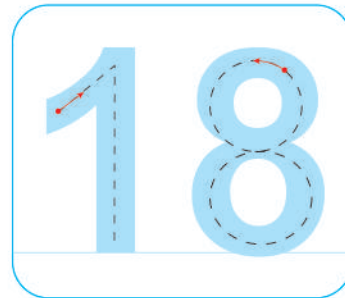
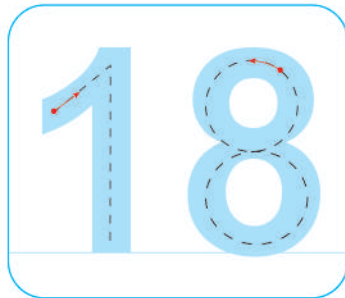
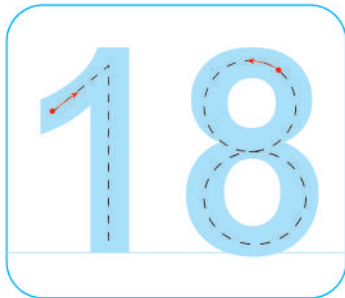
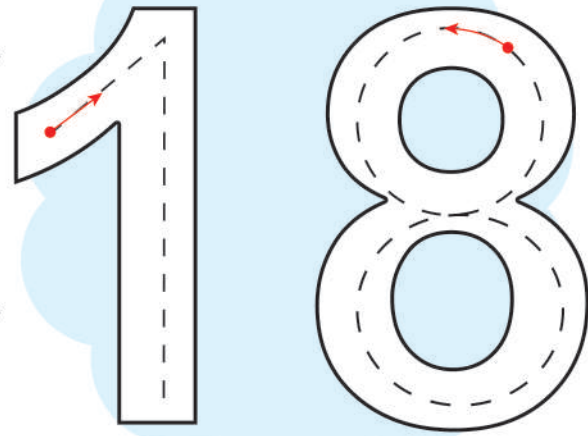
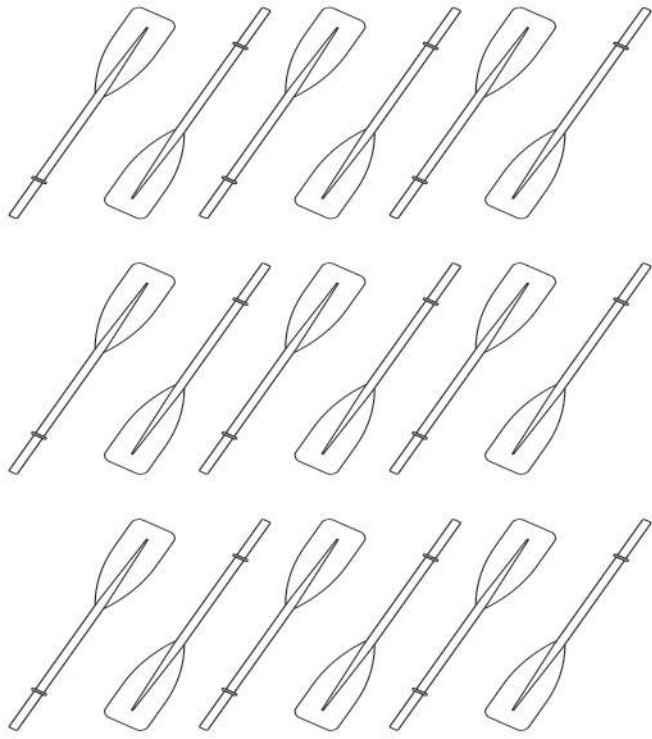


أحوط المواد التي تمتص الماء:



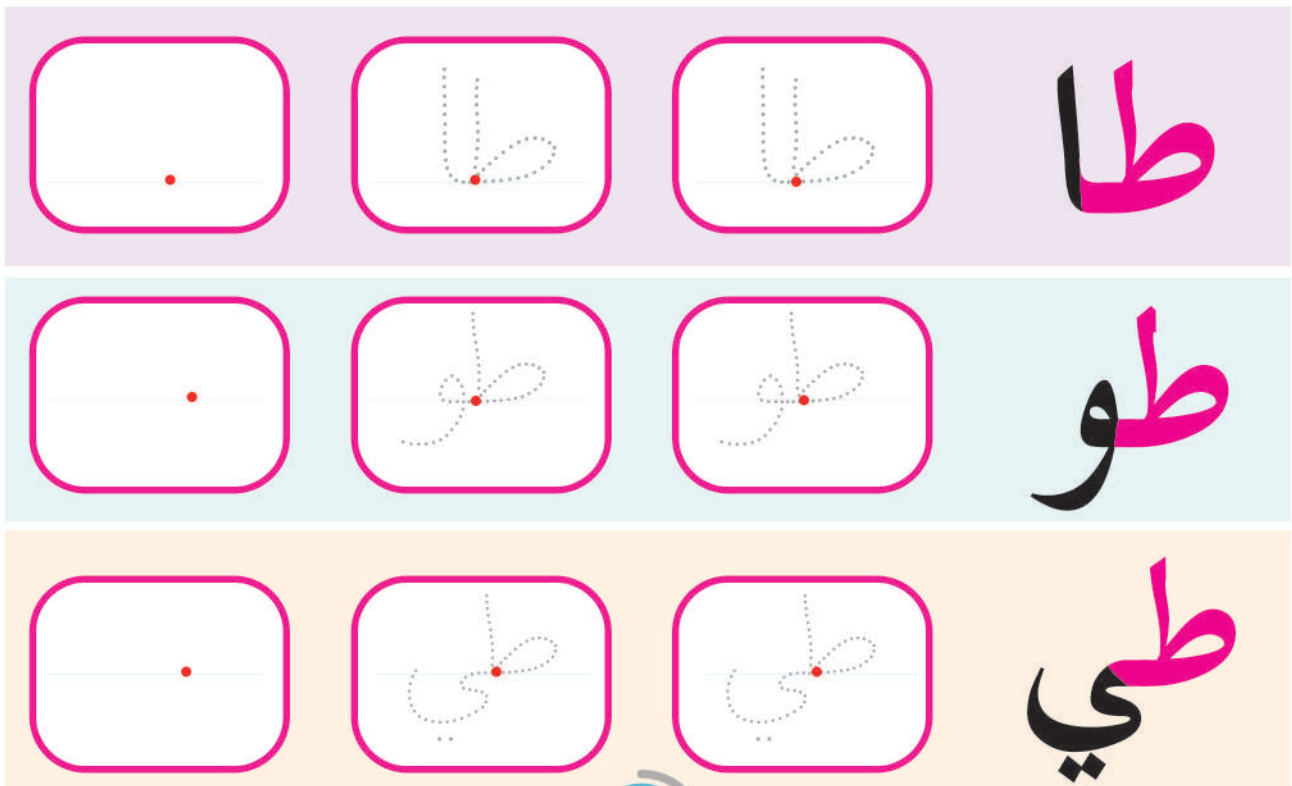
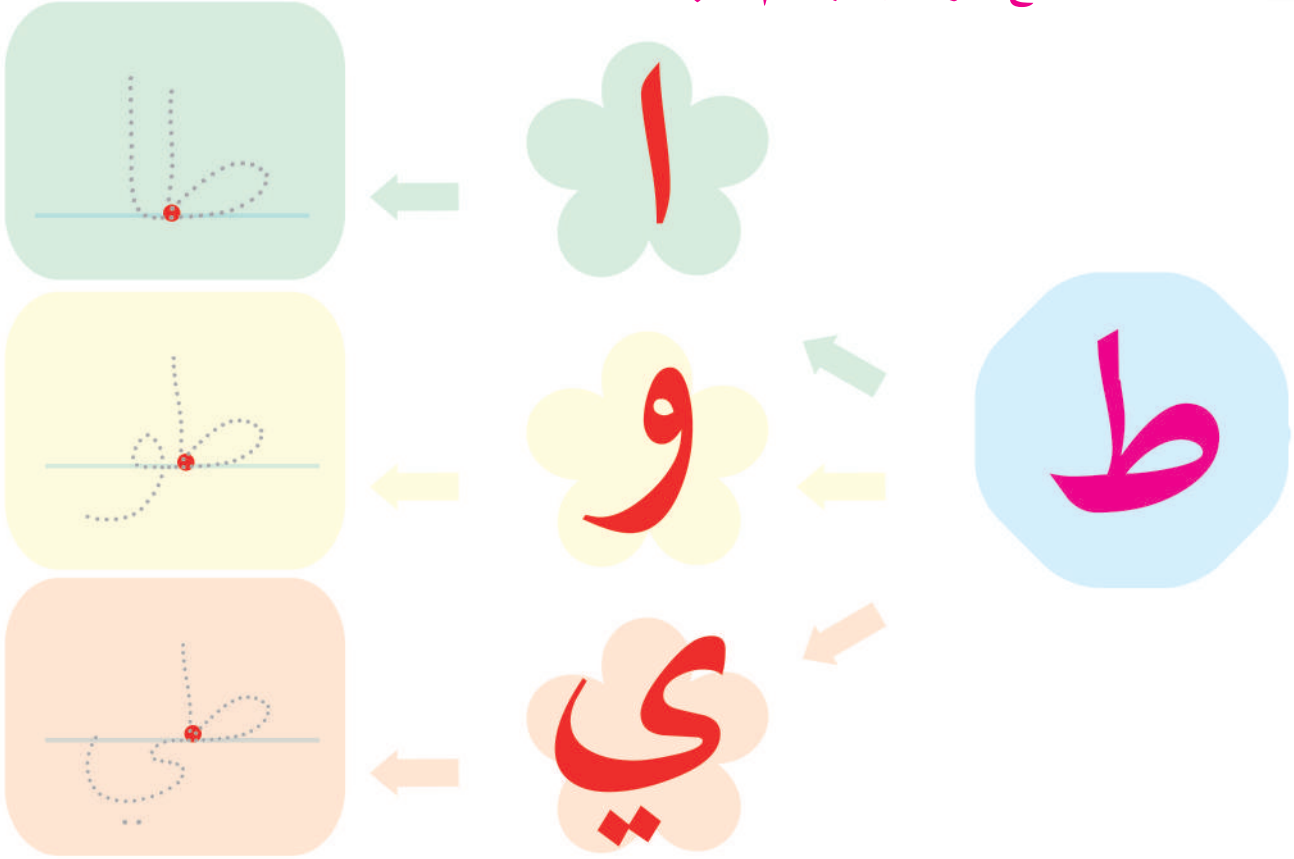


ألون ثم أكتب العدد (18):





أشكّل مقاطع حرف (ط)، ثم أكتبها:





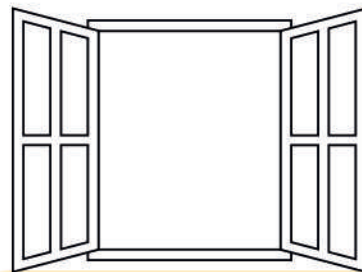
Activity 15

Color Ww:



Activity 16

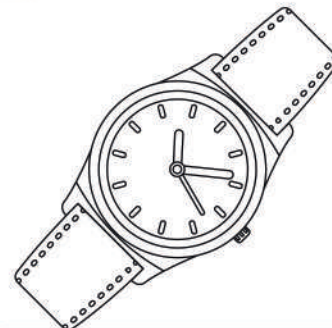
Circle letter w. Then color:



window



water

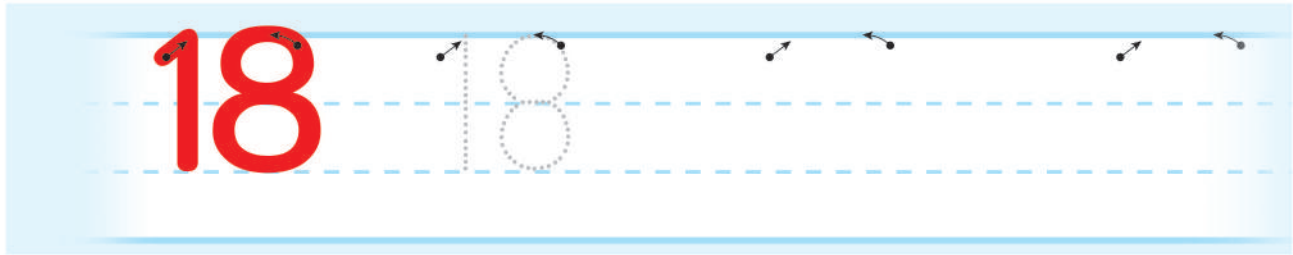


watch



Activity 17

Count, trace and write:



Activity 18

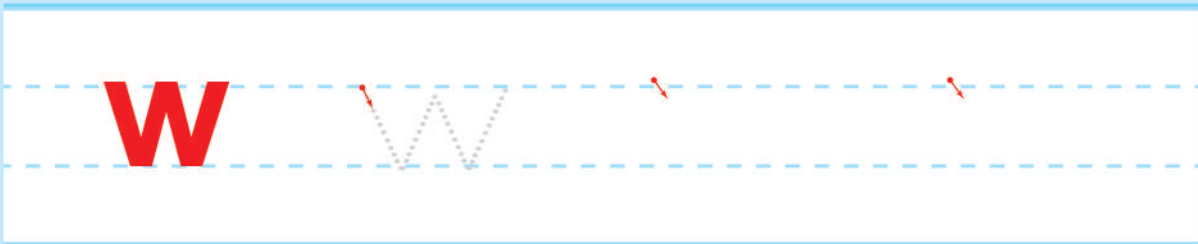
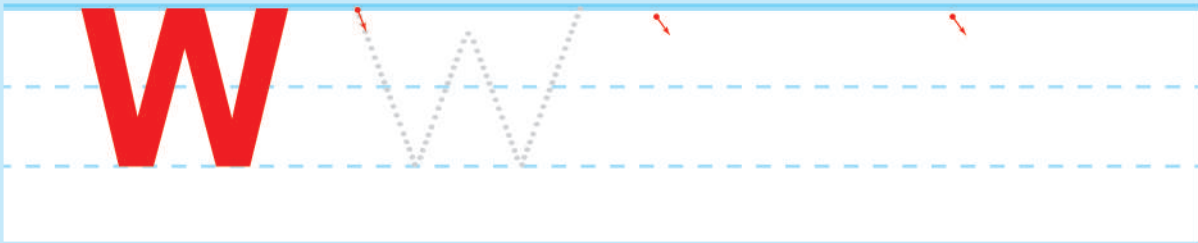
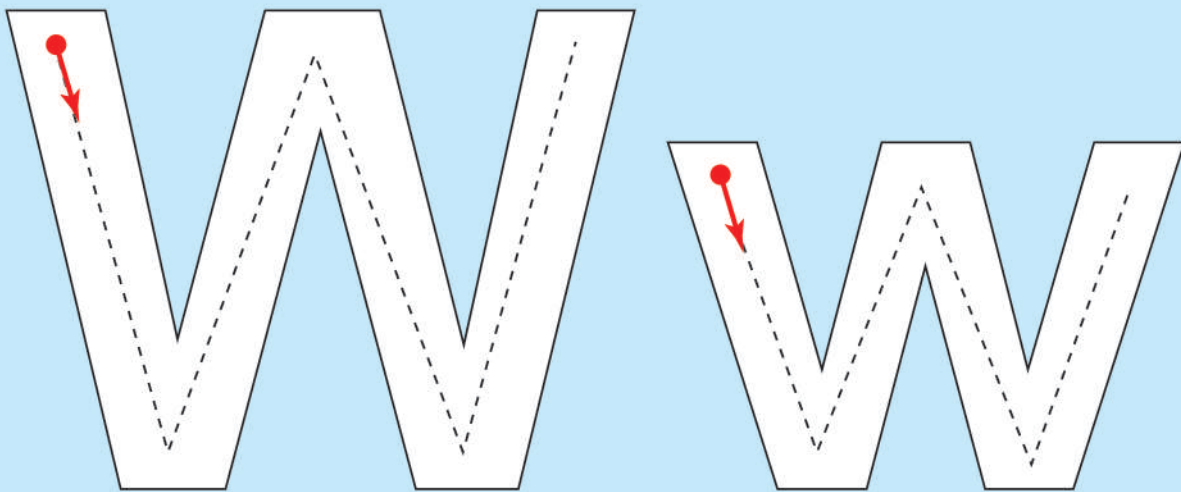
Circle 18 candles:





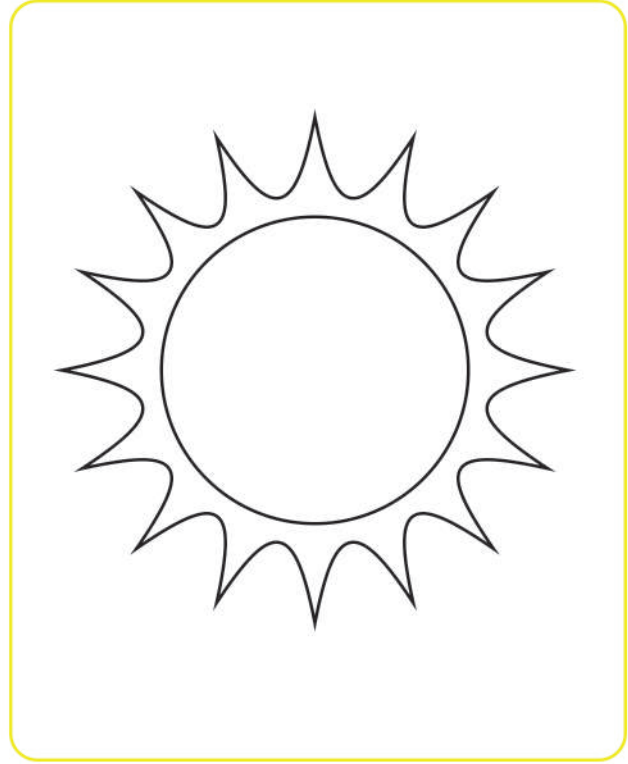
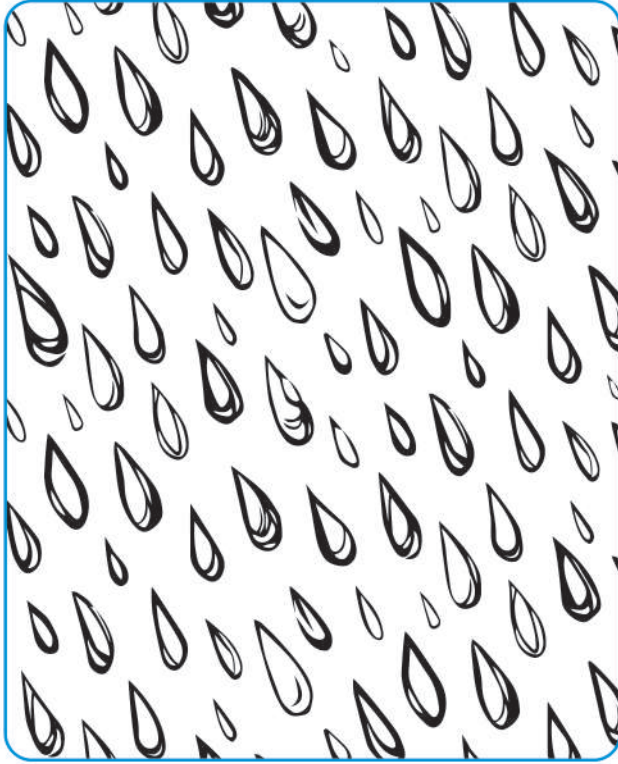
Activity 19

Trace, color and write:





ألون حالات الطقس:





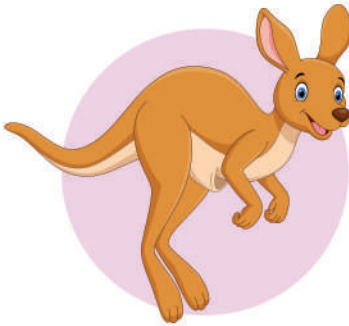
أصل الكلمة بالصورة:



كنغر



كرة



بكاء

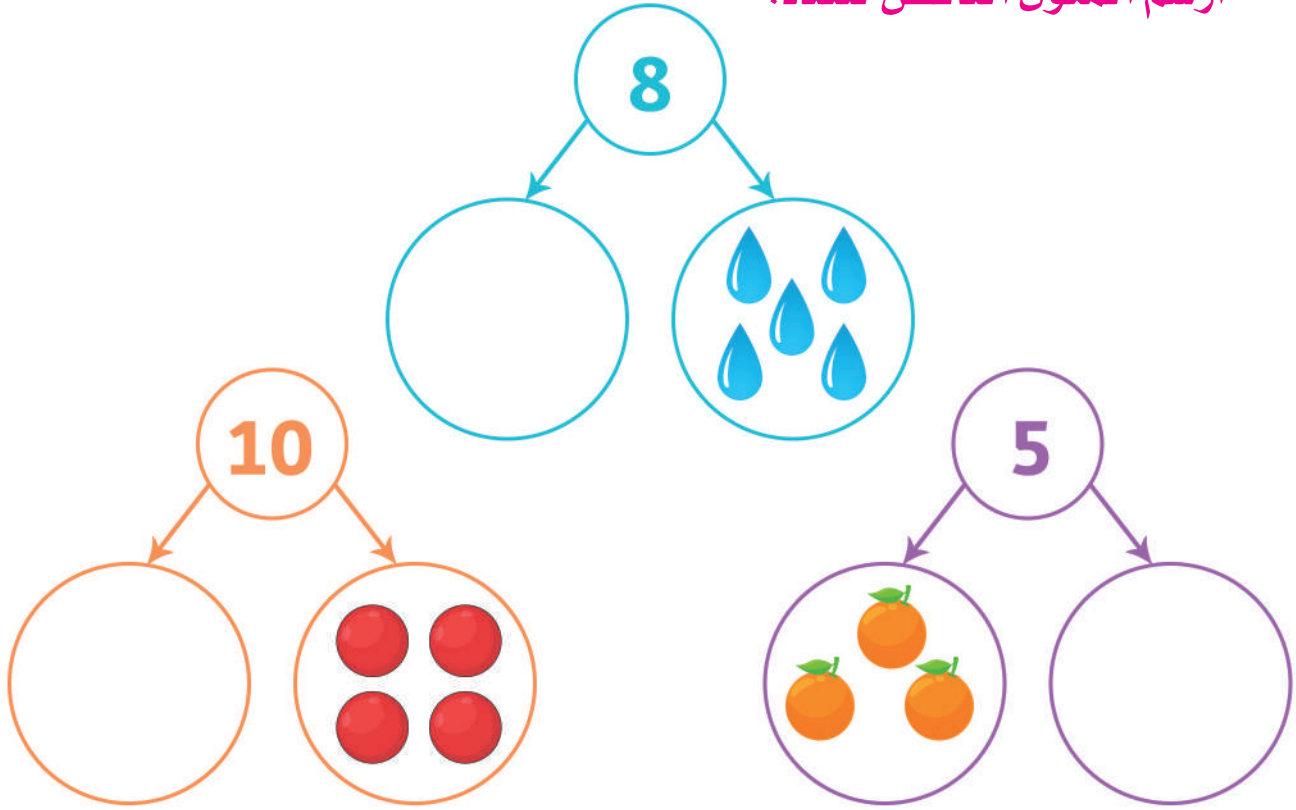


ديك

نشاط 3



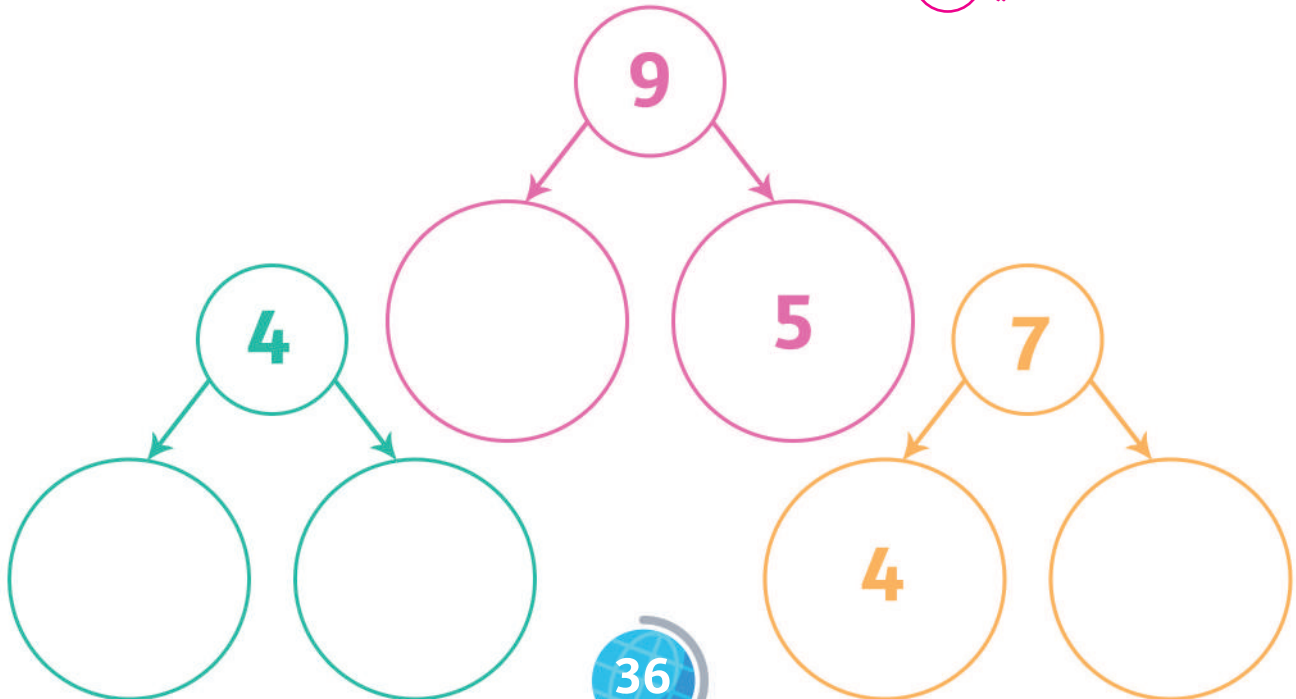
أرسم المكوّن الناقص للعدد:



نشاط 4

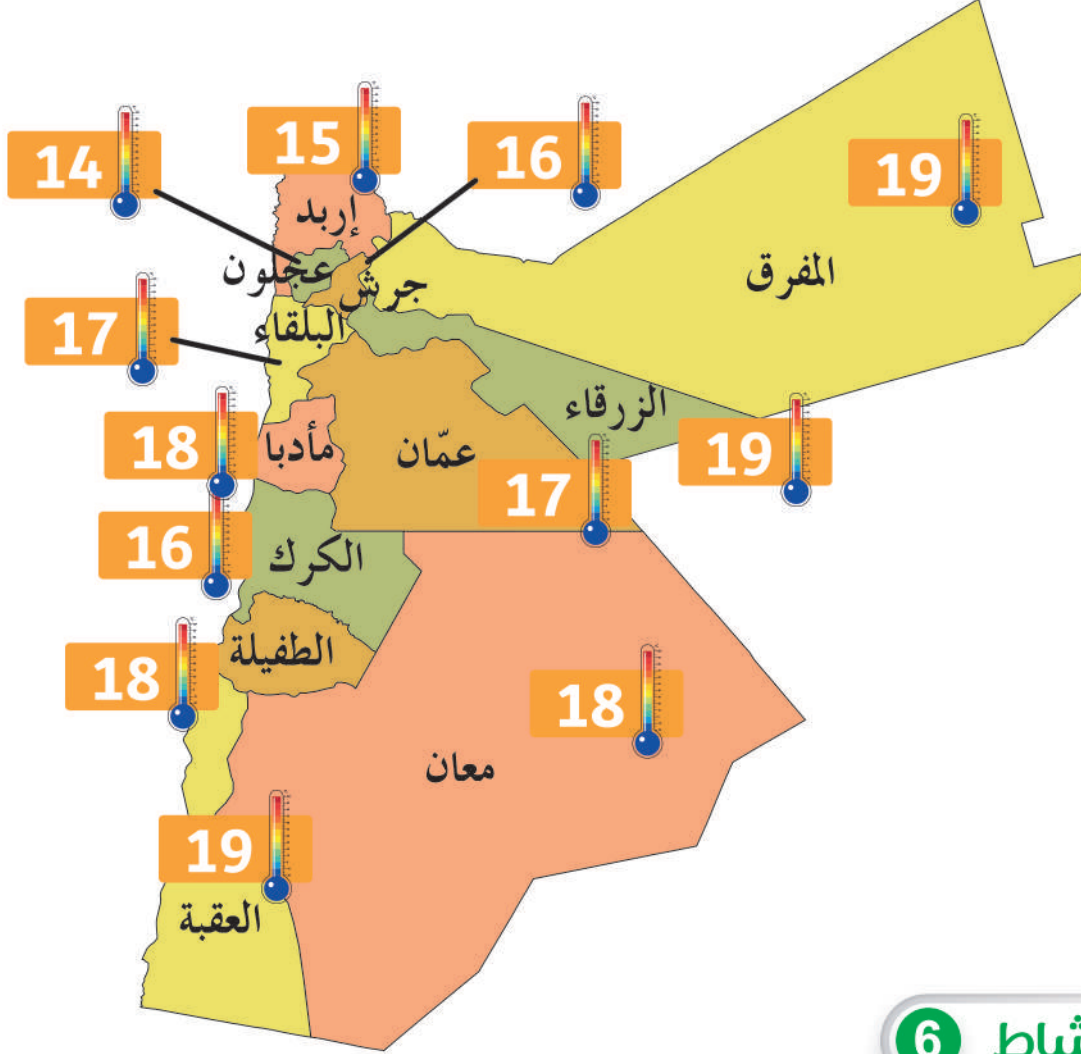


أكتب العدد في ○:

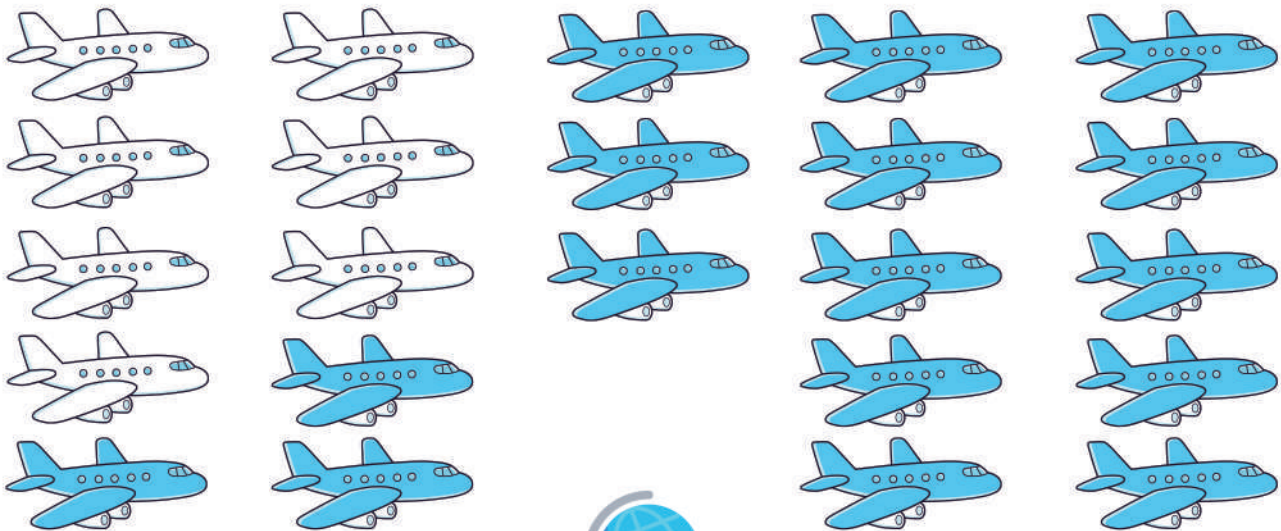




أحوط المحافظات التي سجلت درجة الحرارة فيها (19):



أستكمل تلوين (19) طائرة:





ألون حرف (ك، ك) بألواني الجميلة:



ك



ك

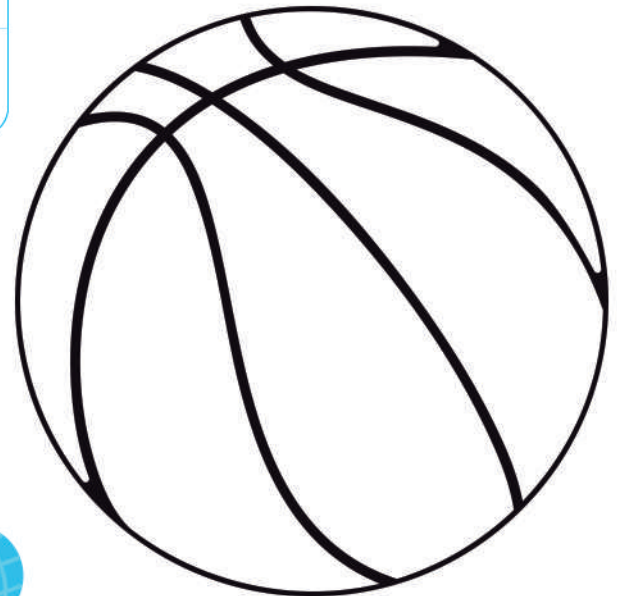
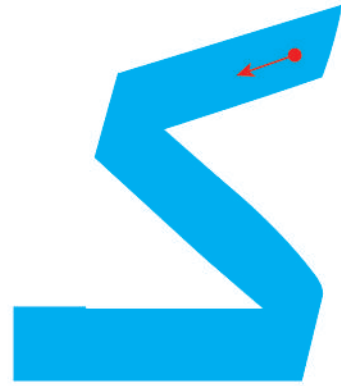


أحوط حرف (ك، ك) في الكلمات الآتية:

كرسي سمكة أسلاك ملك مكعب



أكتب حرف (ك، ك)، ثم ألون الكرة:



نشاط 10

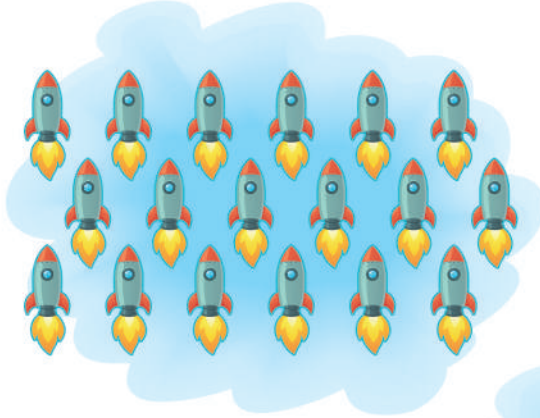


أصل الصّورة المناسبة بالعدد (19):

17

18

19



نشاط 11



أُكمل وألَوّن المجموعة الناقصة ليصبح عددها (19):





أكتب الناتج في :

$$\begin{array}{c}
 \text{Hot Air Balloon} \\
 \text{Hot Air Balloon} \\
 + \\
 \text{Hot Air Balloon} \\
 \text{Hot Air Balloon} \\
 = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Jet Plane} \\
 \text{Jet Plane} \\
 \text{Jet Plane} \\
 + \\
 \text{Jet Plane} \\
 = \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Thermometer} \\
 + \\
 \text{Thermometer} \\
 = \square
 \end{array}$$



أحوط الإجابة الصحيحة:

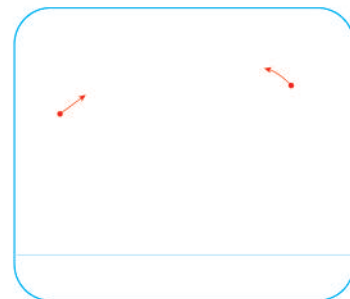
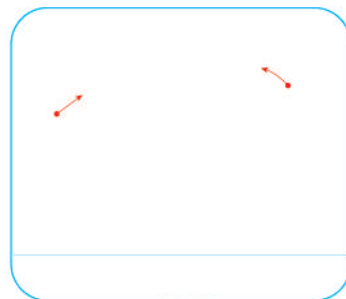
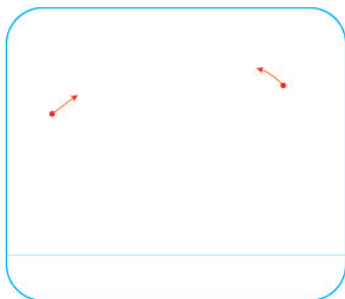
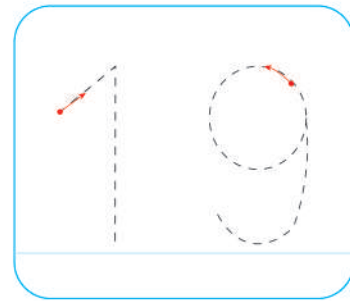
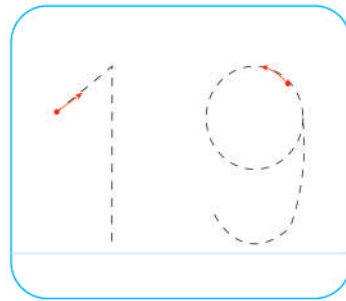
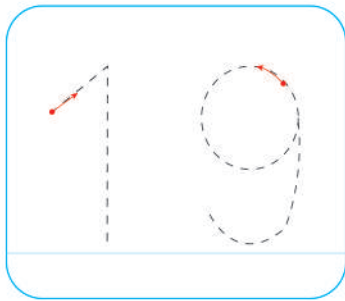
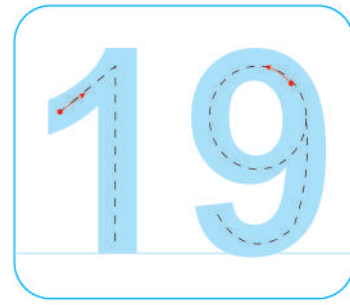
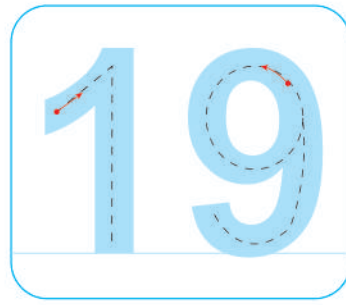
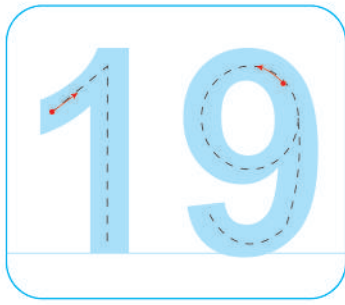
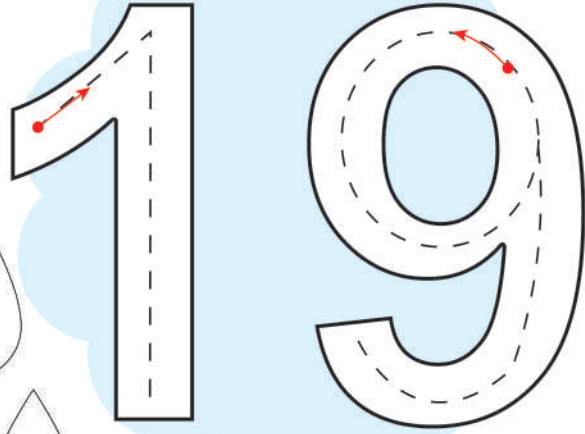
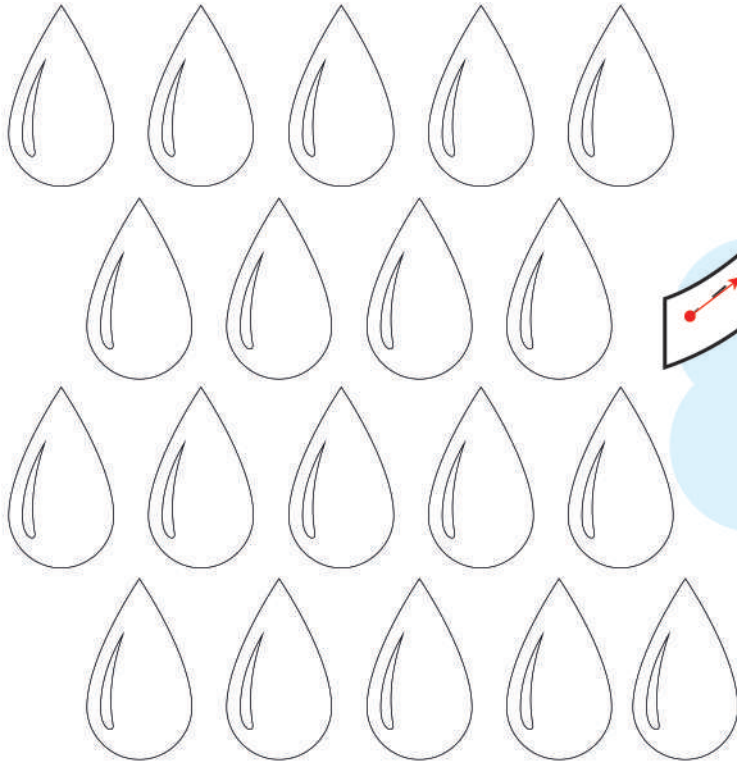
$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Three tennis balls} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Two tennis balls} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{4 5 6} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Three leaves} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Four leaves} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{7 8 9} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Four apples} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Three apples} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{7 8 9} \\ \hline \end{array}$$



ألون ثم أكتب العدد (19):





أشكّل مقاطع حرف (ك، كـ)، ثم أكتبها:

Diagram illustrating the formation of the Arabic letter 'Ka' (ك) from its constituent parts:

- Top Row:** A green flower shape with a red vertical stroke in the center, representing the letter 'Ka' (ك).
- Middle Row:** A yellow flower shape with a red curved stroke, representing the letter 'Kha' (كـ).
- Bottom Row:** An orange flower shape with a red curved stroke, representing the letter 'Kay' (كي).

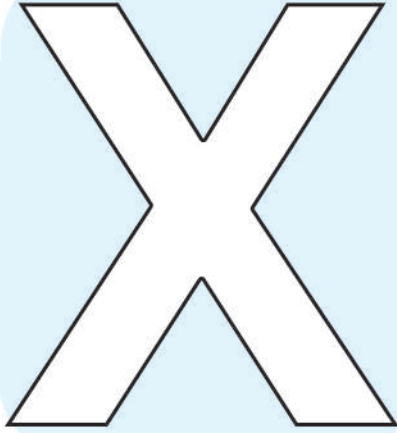
Arrows point from the flower shapes to the corresponding dotted tracing boxes on the left:

- Green flower → Green box with dotted 'Ka' (ك).
- Yellow flower → Yellow box with dotted 'Kha' (كـ).
- Orange flower → Orange box with dotted 'Kay' (كي).

Tracing practice section for the letter 'Ka' (ك) and its variants:

Activity 16

Color X x:

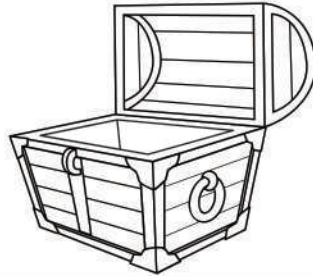


Activity 17

Circle letter x. Then color:



fox



box

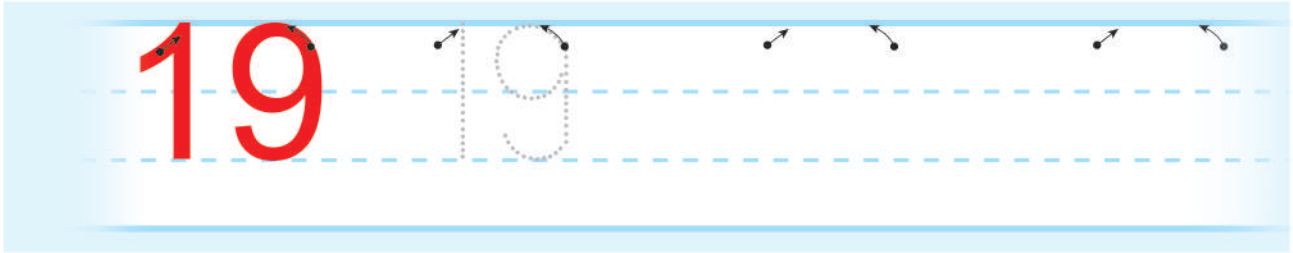


wax



Activity 18

Count, trace and write:



Activity 19

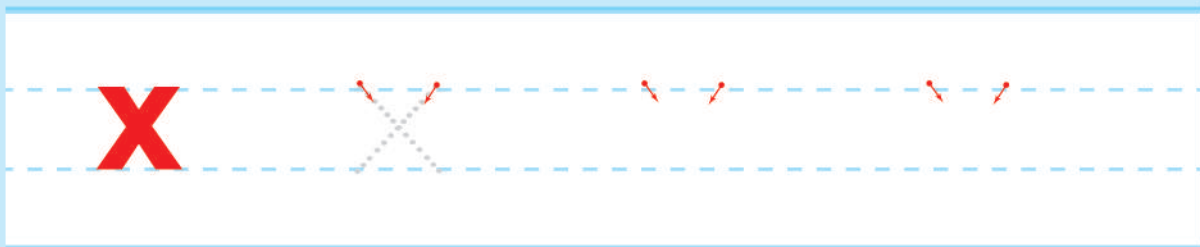
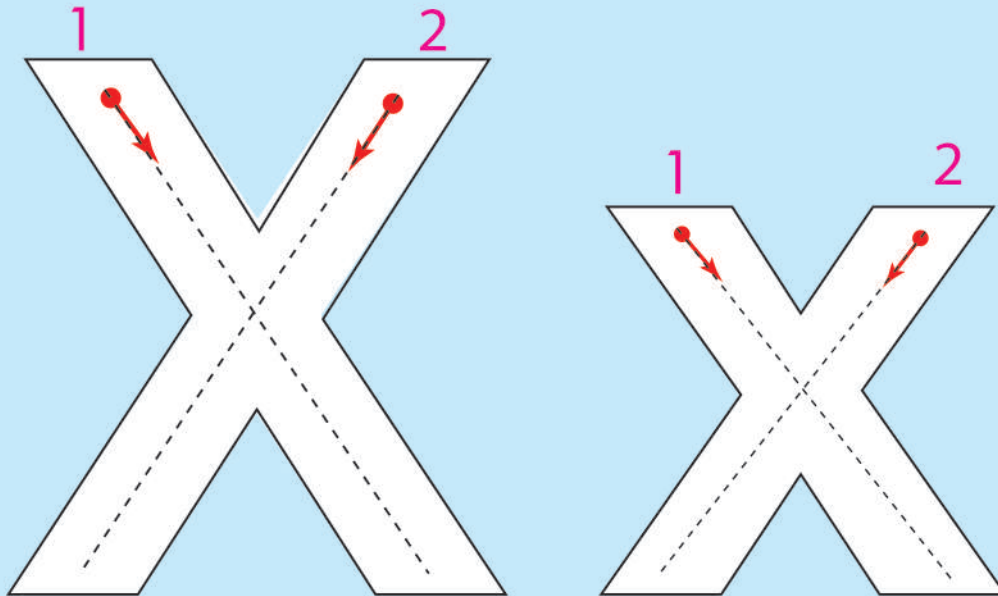
Circle 19 caps:





Activity 20

Trace, color and write:



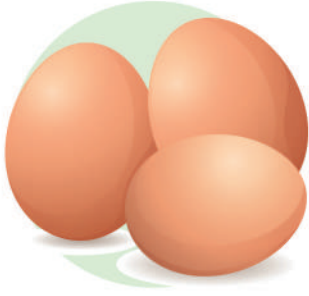


أصل الصورة بنوع التلوّث:





أصل الكلمة بالصورة:



ضباب



بيض



خضار

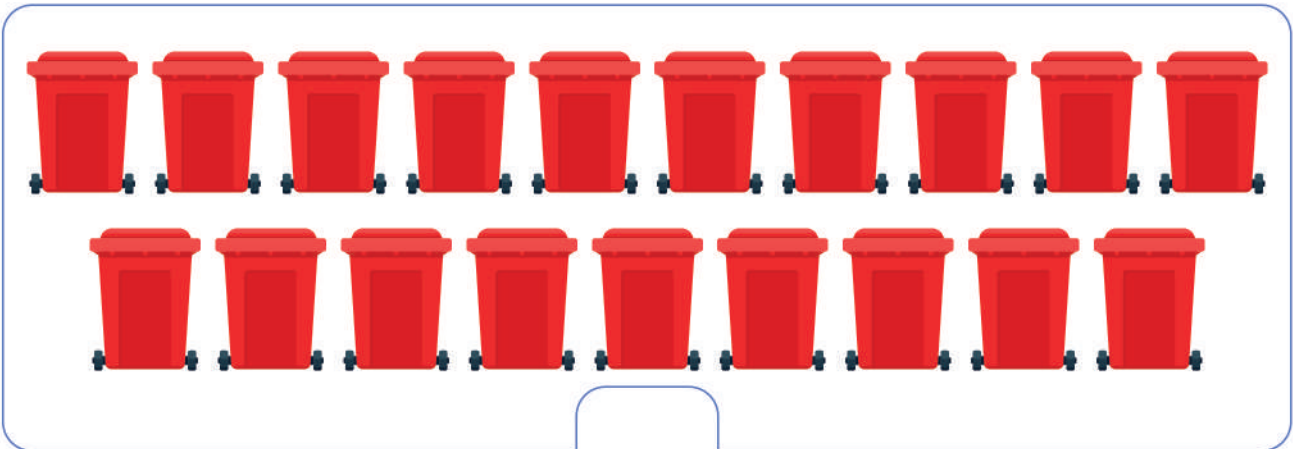
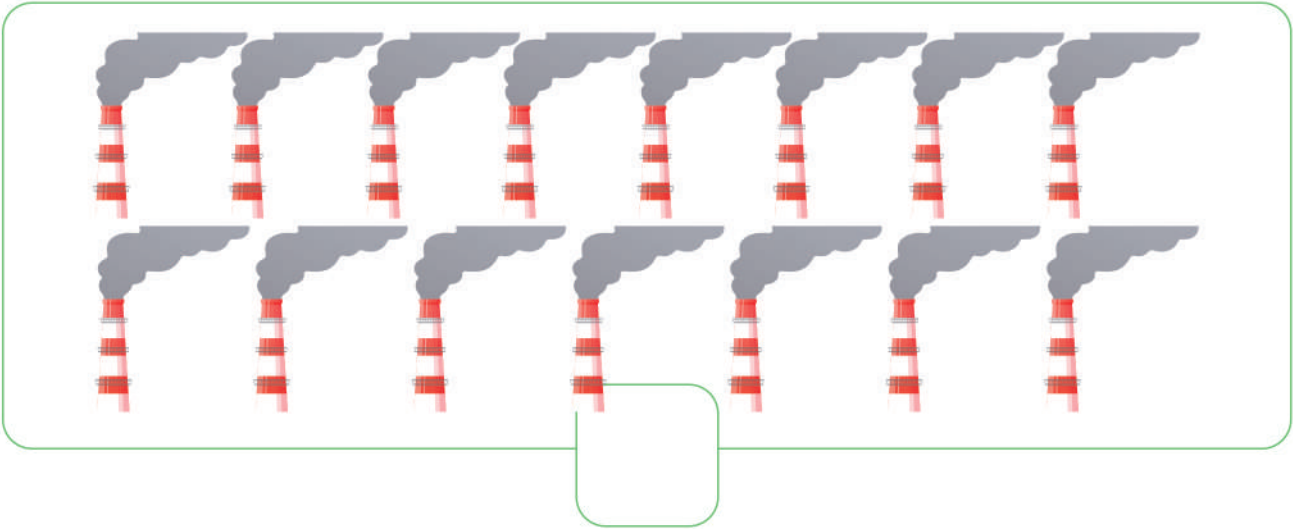


أرض

نشاط 3



أضع (✓) تحت المجموعة التي تحتوي (20) عنصراً:





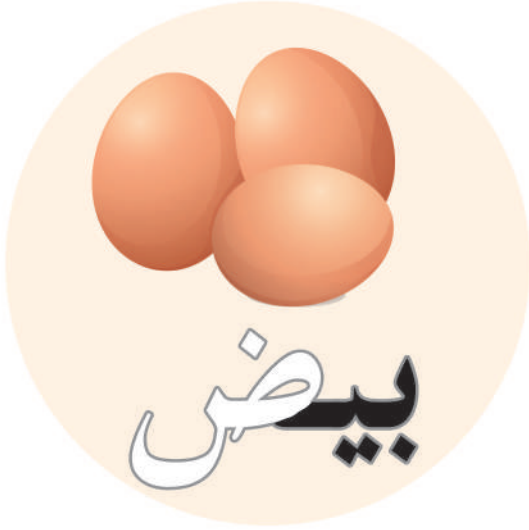
أستكمل تلوين (20) حاوية:



5 نشاط



ألون حرف (ض، ضـ) بألواني الجميلة:



ضرب



6 نشاط

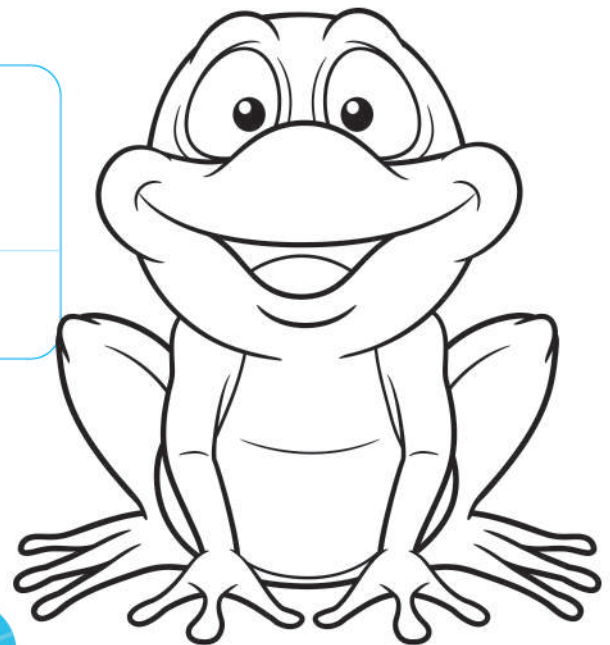
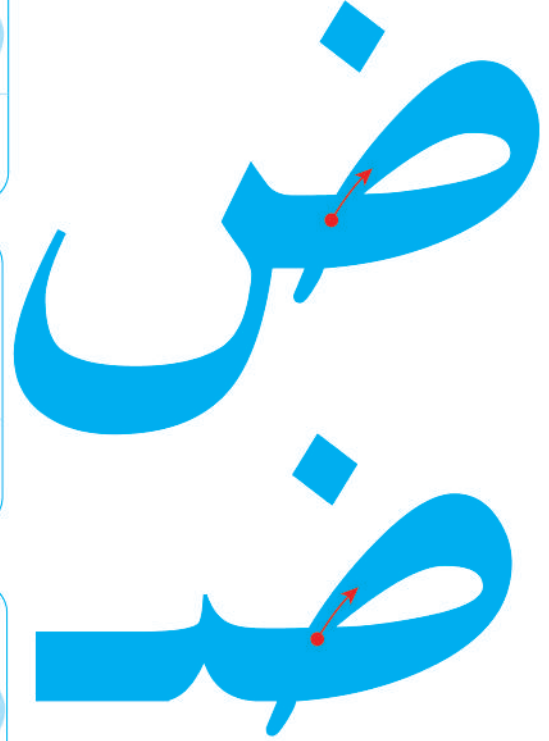
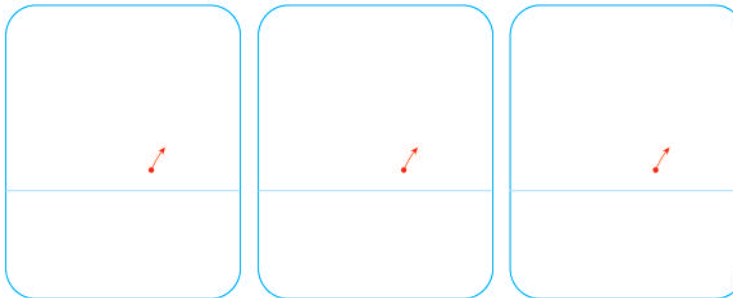
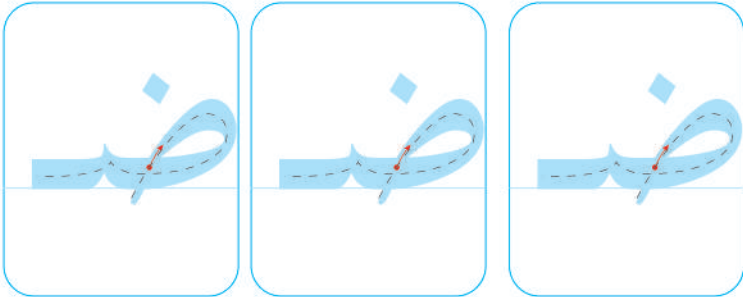
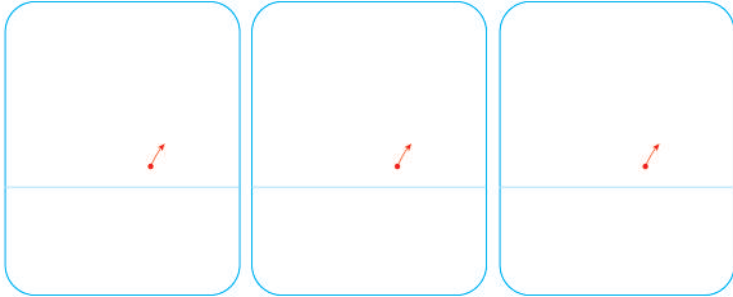
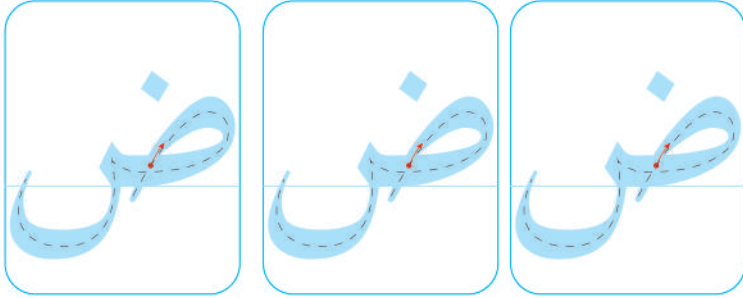


أحوط حرف (ض، ضـ) في الكلمات الآتية:

ضفدع بعوض رمضان ضرس مريض



أكتب حرف (ض، ضـ)، ثم ألون الضفدع:





أضع النفايات في مكانها المناسب:



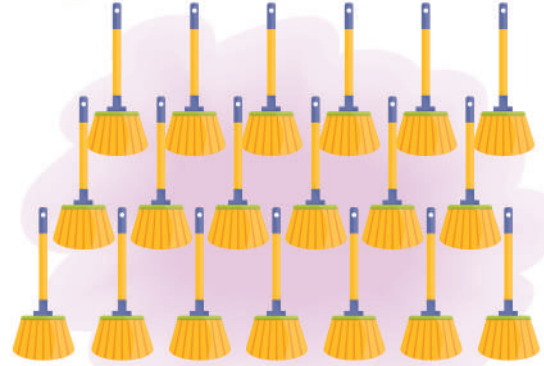
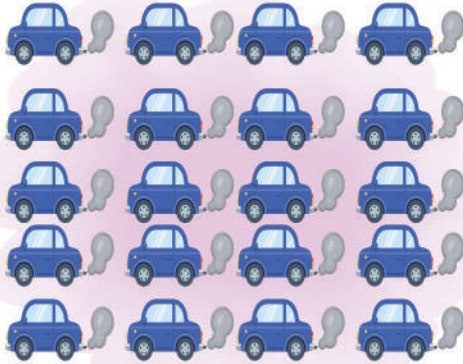


أصل المجموعة المناسبة بالعدد الذي يمثلها:

19

16

20



أكمل وألّون المجموعة الناقصة ليصبح عددها (20):



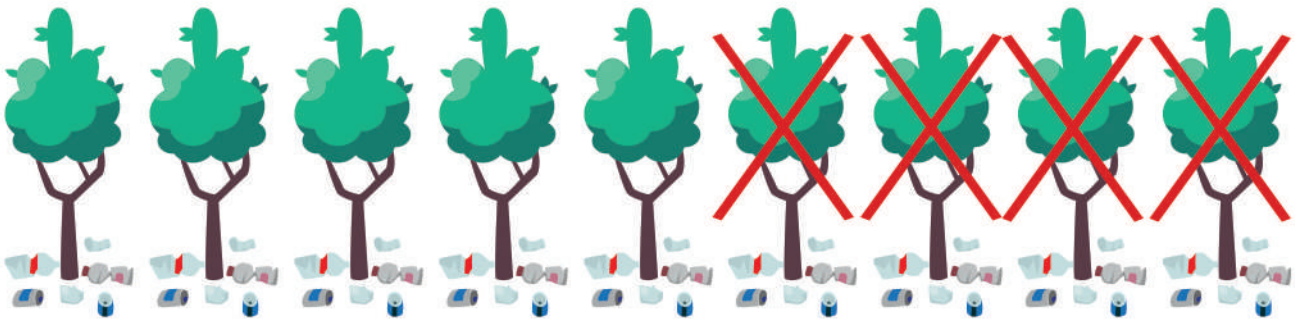
11 نشاط



أكتب الناتج في كما في المثال:



$$6-1= \boxed{5}$$



$$9-4= \boxed{}$$



$$5-2= \boxed{}$$



أكتب جملة الطرح، وأجد الناتج:



$$\boxed{9} - \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{10} - \boxed{} = \boxed{}$$

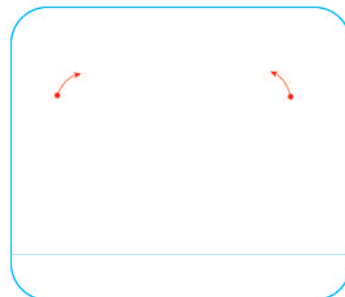
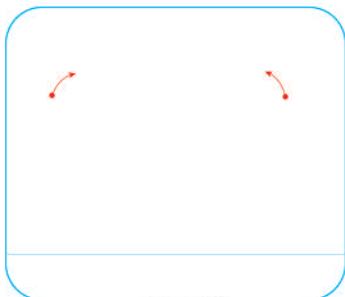
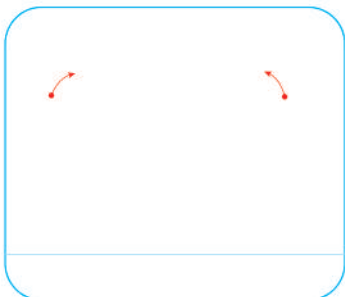
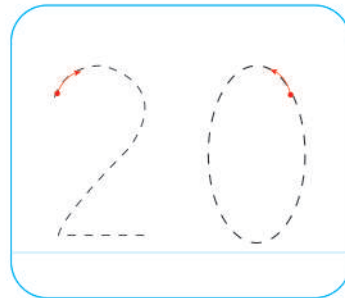
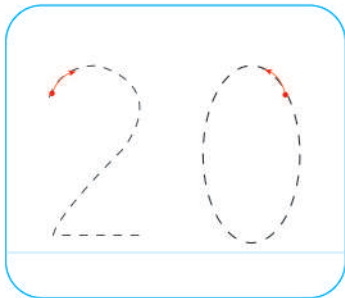
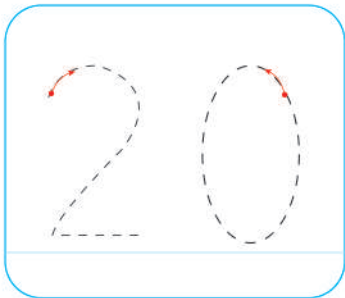
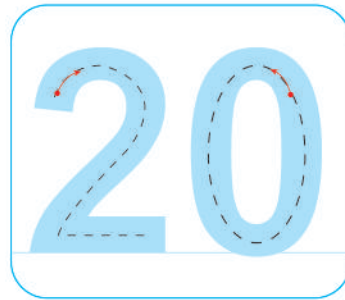
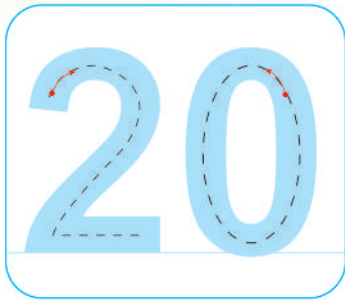
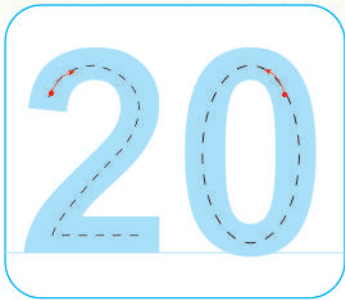
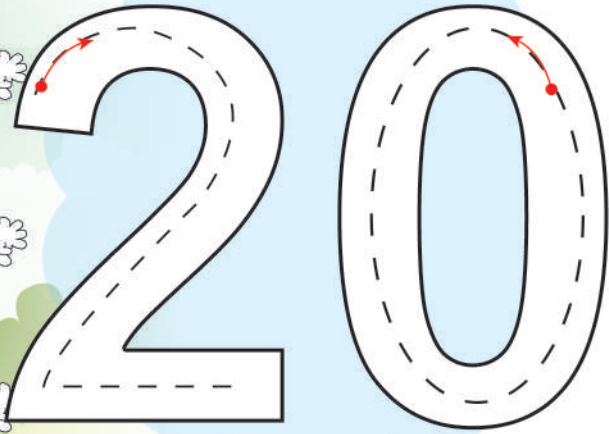
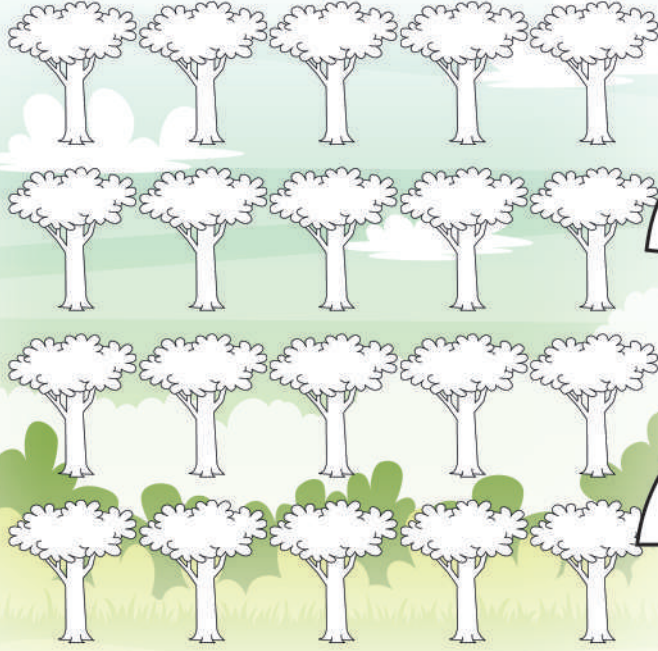


$$\boxed{8} - \boxed{} = \boxed{}$$

13 نشاط

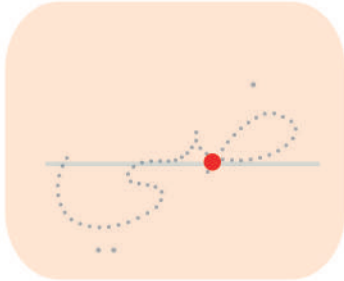
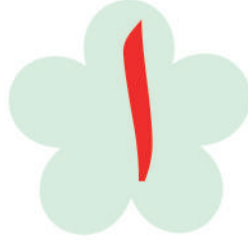


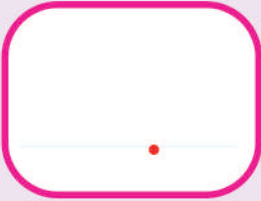



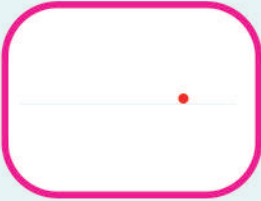



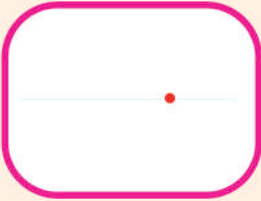



ألون ثم أكتب العدد (20):





أشكّل مقاطع حرف (ض، ض، ض) ثم أكتب:

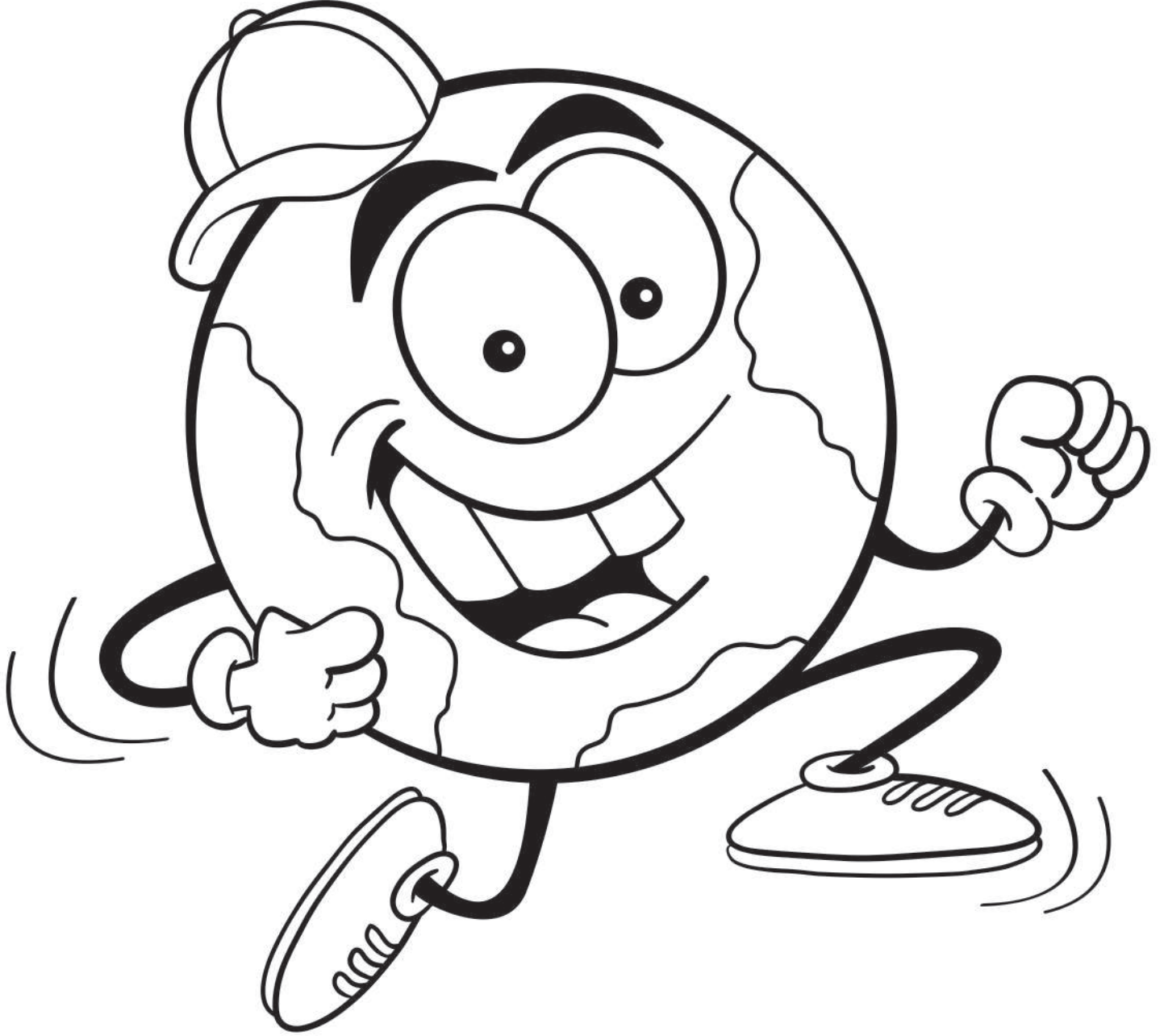




نشاط 15

ألون صديقتي الأرض بألواني الجميلة:





Activity 16

Color Z z:

Z

z



Activity 17

Circle letter z. Then color:

0

zero



zoo

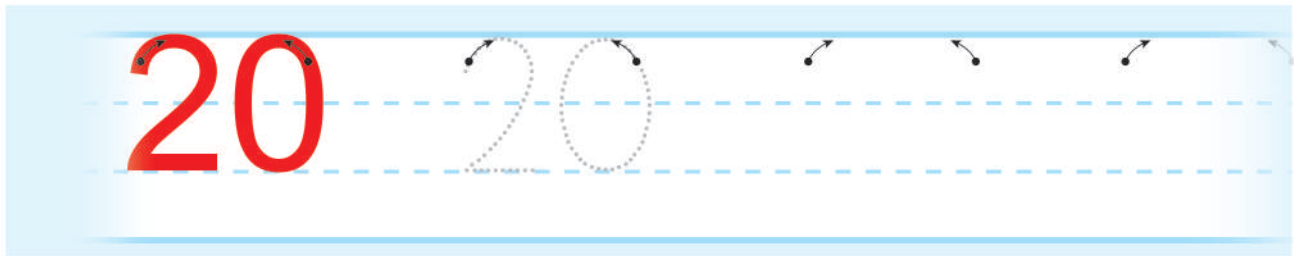


zebra



Activity 18

Count, trace and write:



Activity 19

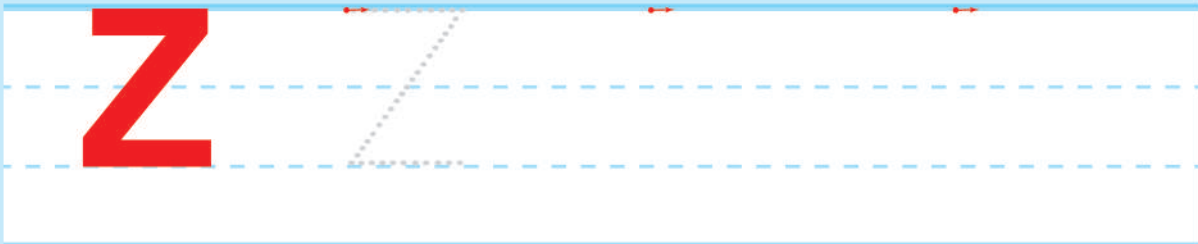
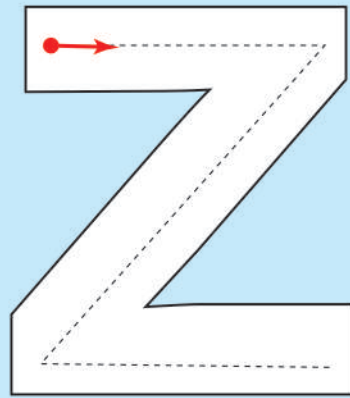
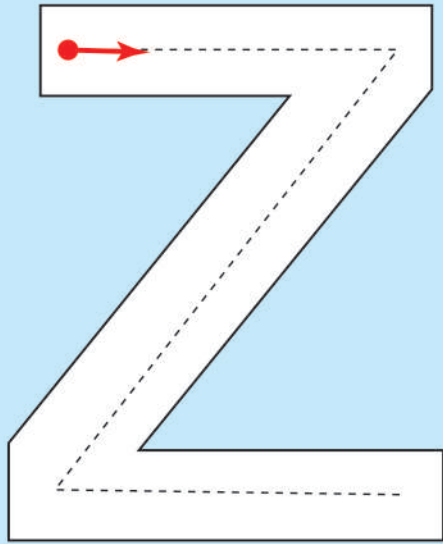
Circle 20 trash cans:





Activity 20

Trace, color and write:





تَمَّ بِحَمْدِ اللَّهِ