

কাৰ্যপত্ৰ- ১

(প্ৰথম শ্ৰেণীৰ বাবে)
বুনিয়াদী সাক্ষৰতা



প্ৰস্তুতকৰণ

ৰাজ্যিক শিক্ষা গৱেষণা প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম
সমগ্ৰ শিক্ষা অসমৰ সহযোগত



KARJYAPATRA - 1: A workbook for class - I in Assamese, developed and reviewed by SCERT, Assam through workshops.

ALL RIGHTS RESERVED: No reproduction in any form of this book, in whole or in part (except for brief quotation in critical articles, reviews or research papers) may be made without written authorization from the SCERT, Assam.

গ্ৰন্থস্বত্বঃ ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

প্ৰথম প্ৰকাশ : ২০২৩

প্ৰকাশক :

মুদ্ৰণ :

কাৰ্যপত্ৰ - ১



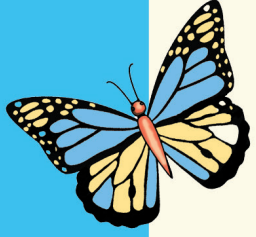
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নাম

শ্ৰেণী

ৰোল নং

বিদ্যালয়ৰ নাম

শিক্ষা বৰ্ষ



MINISTER'S LETTER

আগকথা

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০-২১ বুনিয়াদী স্তৰত সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতাবোধৰ বিকাশৰ বাবে এক ৰাষ্ট্ৰীয় অভিযানৰ পোষকতা কৰিছিল। ইয়াৰ ফলস্বৰূপে ২০২১ চনৰ ৫ জুলাই তাৰিখে ভাৰত চৰকাৰৰ শিক্ষা মন্ত্ৰালয়ৰ দ্বাৰা 'নিপুণ ভাৰত' অভিযান ঘোষণা কৰা হয়। এই অভিযানৰ আধাৰত ২০২১ চনৰ ১৬ নৱেম্বৰ তাৰিখে অসম চৰকাৰে 'নিপুণ অসম' নামেৰে উক্ত অভিযান আমাৰ ৰাজ্যত আৰম্ভ কৰে। এই অভিযানৰ লক্ষ্য হৈছে, প্ৰাক্-প্ৰাথমিক স্তৰৰ পৰা তৃতীয় শ্ৰেণীলৈকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক নিৰ্ধাৰিত শিকন ফলাফলসমূহ আয়ত্ত কৰিব পৰাকৈ সক্ষম কৰি তোলা।

সেয়েহে এই অভিযানে বুনিয়াদী স্তৰত শিক্ষাৰ্থীসকলৰ মৌখিক ভাষাৰ বিকাশৰ লগতে ধ্বনি আৰু বৰ্ণৰ সমন্বয়ৰ সঠিক জ্ঞানৰ ধাৰণা, পঠন আৰু লিখনৰ দক্ষতা আহৰণত অধিক গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে। 'নিপুণ অসম'ৰ লক্ষ্যত উপনীত হ'বলৈ সমগ্ৰ শিক্ষা, অসম আৰু ৰাজ্যিক শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদৰ তত্ত্বাৱধানত প্ৰথম, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ আকাংক্ষিত শিকন ফলাফল আয়ত্ত কৰাত সুনিশ্চিত কৰিবৰ বাবে পদ্ধতিগতভাৱে ২৬ সপ্তাহৰ এখন কাৰ্যপত্ৰ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। এই কাৰ্যপত্ৰখনৰ জৰিয়তে শিশুসকলৰ শিকনত বিশেষকৈ ধ্বনি, বৰ্ণ, শব্দ, বাক্য যুক্তাক্ষৰ আদিৰ জ্ঞান আহৰণৰ লগতে পঠন আৰু পাঠোদ্ধাৰৰ কৌশল আয়ত্ত কৰাত সুবিধা হ'ব বুলি আশা কৰা হৈছে। শিশুসকলৰ বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ যেনে - ধ্বনি আৰু বৰ্ণৰ সমন্বয়, সাধু কথন, কথোপকথন, ভংগীমা গীত, পদ্য, সাঁথৰ, গীত, খেল, যুক্তাক্ষৰৰ জ্ঞান ইত্যাদি শিকন ফলাফলক ভিত্তি কৰি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। এই ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শিশুসকলে শিক্ষকৰ সহায়ত আৰু নিজাববীয়াকৈ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিব। শিক্ষকসকলে কাৰ্যপত্ৰত দিয়া ক্ৰিয়া-কলাপৰ আৰ্হিত সাক্ষৰতা কৌশল বিকাশৰ বাবে নিজাববীয়াকৈ ক্ৰিয়া-কলাপ প্ৰস্তুত কৰি ল'ব পাৰিব। এই কাৰ্যপত্ৰখনি প্ৰস্তুত কৰি উলিয়াবৰ বাবে অবদান আগবঢ়োৱা ৰাজ্যিক সমল গোটৰ সদস্য সকলক মই অশেষ ধন্যবাদ জনাইছোঁ আৰু আমাক অনবৰতে সহযোগ আগবঢ়ায় থকা সংস্থা- Language and Learning Foundation (LLF), UNICEF, CSF সকলোকে অশেষ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছোঁ।

নিৰ্দ্ধাৰিত

সঞ্চালক

ড০ নিৰ্দ্ধাৰিত

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী- ৭৮১০১৯

শিক্ষকসকলৰ বাবে নিৰ্দেশনা

এই কাৰ্যপত্ৰখন শিক্ষণ সপ্তাহ হিচাপে ২৬ সপ্তাহৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। এই কাৰ্যপত্ৰ লৈ কাৰ্য আৰম্ভ কৰাৰ পূৰ্বে শিক্ষকৰ হাতপুঠিখন পঢ়াটো অত্যন্ত প্ৰয়োজন। এই কাৰ্যপত্ৰখন লৈ শ্ৰেণীত কাৰ্য কৰিবলৈ তলত কিছু গুৰুত্বপূৰ্ণ নিৰ্দেশনা দিয়া হৈছে, যিয়ে এজন শিক্ষক হিচাপে আপোনাক সহায় কৰিব।

- কাৰ্যপত্ৰখনত সপ্তাহ অনুযায়ী শিক্ষণীয় বিষয়বস্তুবোৰ ৰখা হৈছে। প্ৰত্যেক শিক্ষণ সপ্তাহতে ৬ দিনকৈ এইখনআদান-প্ৰদান হ'ব, অৰ্থাৎ শিশুৱে ক্ৰিয়াকলাপ কৰিব।
- সপ্তাহৰ পঞ্চম দিনটো পুনৰাবৃত্তি আৰু সাপ্তাহিক মূল্যায়নৰ বাবে আৰু ষষ্ঠ দিনটো নিদানমূলক কাৰ্যকলাপৰ আৰু অতিৰিক্ত কাৰ্যৰ বাবে ৰখা হৈছে।
- প্ৰত্যেকটো দিনৰ বাবে কথন, পঠন আৰু লিখিবলৈ বিভিন্ন ধৰণৰ ক্ৰিয়াকলাপ দিয়া হৈছে। এই ক্ৰিয়াকলাপসমূহৰ প্ৰকৃতি বেলেগ বেলেগ ধৰণৰ, গতিকে ক্ৰিয়াকলাপসমূহ কৰোৱাৰ আগতে উদাহৰণৰ সৈতে বুজাই দিয়াটো খুবৈ প্ৰয়োজনীয়। যেতিয়া এইটো নিশ্চিত হ'ব যে শিশুসকলে নিৰ্দেশনাসমূহ ভালকৈ বুজি পাইছে, তেতিয়া তেওঁলোকক ক্ৰিয়াকলাপসমূহ কৰিবলৈ দিব লাগিব।
- প্ৰত্যেকটো ক্ৰিয়াকলাপৰ বাবে দিয়া নিৰ্দেশনাসমূহ ভালকৈ পঢ়ি ল'ব যাতে ক্ৰিয়াকলাপসমূহ নিয়াৰীকৈ সম্পাদন হয়।
- সপ্তাহৰ পঞ্চম দিনা কাৰ্যপত্ৰখনত দিয়া মূল্যায়ন কাৰ্য কৰাব।
- মূল্যায়নৰ পাছত এটা পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰি নিদানমূলক আৰু অতিৰিক্ত কাৰ্যকলাপ কৰাব।
- শিশুসকলে কৰা কাৰ্যকলাপসমূহত ইতিবাচকভাবে নিজৰ মতামত আৰু পৰামৰ্শ দিব। শিশুসকলক নিয়মিত ভাবে সহায় আৰু উৎসাহ যোগাব।

এইটো লক্ষ্য ৰাখিব যাতে আপোনাৰ নিৰ্দেশনা অৱিহনে শিশুসকলৰ ঘৰুৱা শিক্ষক বা অভিভাৱকে কাৰ্যবোৰ আগতিয়াকৈ কৰি নিদিয়ে। এইটো অতিশয় গুৰুত্বপূৰ্ণ কথা কিয়নো এনে হলে কাৰ্যপত্ৰখনৰ মূল লক্ষ্য সাধন নহ'ব।

এই কাৰ্যপত্ৰখনত বিভিন্ন প্ৰতীক চিহ্নৰ ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে যাৰ সহায়ত আপুনি কৰিব লগীয়া কাৰ্যকলাপসমূহৰ বিষয়ে সহজে জানিব লাগিব। কাৰ্যপত্ৰৰ কাৰ্যৰ প্ৰকাৰ - অতিৰিক্ত কাৰ্য, কওঁ আহা, পঢ়োঁ আহা, লিখোঁ আহা, মিলাওঁ আহা, ঘেৰ চিন দিওঁ আহা, বং বোলাওঁ আহা আদি অনুসৰি কাৰ্যপত্ৰখনত বিভিন্ন কাৰ্যৰ বাবে দিয়া প্ৰতীকসমূহ —

কওঁ আহা	পঢ়োঁ আহা	লিখোঁ আহা	বং বোলাওঁ আহা	মিলাওঁ আহা, ঘেৰ চিন দিওঁ আহা	অতিৰিক্ত কাৰ্য

শিক্ষকৰ বাবে দিয়া প্ৰতীকসমূহ —

শিক্ষকৰ বাবে নিদেৰ্শনা	চহী	সপ্তাহ/দিন
		সপ্তাহ : দিন - DD/MM/YYYY

শিশুসকলক উৎসাহিত কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ কৰা সংকেতসমূহ —

ভাল	বহুত ভাল	উত্তম

কাৰ্যপত্ৰ কাৰ্যকৰণ (উদাহৰণ : সপ্তাহ - ১১, দিন - ২)

বৰ্ণ/আখৰ চিনাক্তকৰণৰ কাৰ্যকলাপৰ বাবে, শিক্ষকৰ হাতপুথিৰ ডিকোডিংৰ খণ্ডত দিয়া হোৱা বৰ্ণ/আখৰৰ স্তৰসমূহ চাব আৰু পৰিকল্পনা অনুযায়ী কৰিব।

কাৰ্য

ধ্বনি, আকৃতি পৰিচয় আৰু লিখন :

- শিশুসকলক 'ও' ধ্বনিৰে আৰম্ভ হোৱা ছবি চাই নাম ক'বলৈ দিব আৰু সুধিব ছবিৰ নাম কি ধ্বনিৰে আৰম্ভ হৈছে?
- শিশুসকলক ক'ব 'ও' বৰ্ণটো দেখাত কেনেকুৱা? শিক্ষকে বোৰ্ডত 'ও' বৰ্ণটো লিখি দেখুৱাব। ওপৰত লিখা থকা 'ও' বৰ্ণটো চাব ক'ব।
- তাৰপাছত 'ও' বৰ্ণটো চিনাক্ত কৰি, মিলাবলৈ ক'ব।
- 'ও' বৰ্ণ থকা শব্দবোৰ পঢ়িবলৈ দিব।
- প্ৰথমতে সম্পূৰ্ণ শব্দটো পঠন কৰি শুনাব।
- পাচত আখৰ অনুযায়ী ভাঙি ভাঙি পঢ়ি শেষত সম্পূৰ্ণ শব্দটো উচ্চাৰণ কৰিব।
- এতিয়া শিশুসকলক নিজে পঢ়িবলৈ ক'ব আৰু প্ৰয়োজন হ'লে পঢ়াত সহায় কৰিব।
- বোৰ্ডত ৪-৫টা শব্দ লিখিব আৰু নিজে পঢ়ি শুনাব।
- শিশুসকলৰ সৈতে সকলো শব্দ পঢ়িব।
- শিশুসকলক যুৰীয়াকৈ বহুৱাই পঢ়িব ক'ব।
- শিশুসকলক 'ও' বৰ্ণটো লিখিবলৈ দিব, ১-২ বাৰ আপুনি বোৰ্ডত 'ও' বৰ্ণটো লিখি দেখুৱাব।
- তাৰপাছত শিশুসকলক নিজেই লিখিবলৈ দিব। প্ৰয়োজন হ'লে শিশুসকলক সহায় কৰিব।
- লিখাৰ পাছত শিশুসকলক শ্লেট/ বহীত 'ও' লিখাৰ অভ্যাস কৰাব।

সপ্তাহ : ১১
দিন : ২
DD/MM/YYYY

অনুশীলনী

নিৰ্দেশনাঃ

শিক্ষকে 'ও' আখৰটো শিকাব আৰু লগতে 'ও' আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত দিখিবলৈ শিকাব।
ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাত শিক্ষাৰ্থীক সহায় কৰিব।

ও

কাৰ্য নং - ৫

ছবিৰ প্ৰথম ধ্বনিটো ক'ওঁ আহা —

ওলকৰি

ওৰণি

ওকনি

কাৰ্য নং - ৬

মাজৰ আখৰৰ সৈতে কাষত থকা একে আখৰবোৰ আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —

খ

ত

ও

উ

ও

ও

খ

ও

কাৰ্য নং - ৭

পঢ়োঁ আহা —

ওখ

মলম

ওজৰ

নল

মকৰা

ওজা

ওজন

কৰত

কাৰ্য নং - ৮

'ও' আখৰটো লিখোঁ আহা —

ও

ও

ও

ও

☆

👍

😊

📝

৩১

মূল্যায়ন আৰু নিদানমূলক কাৰ্য

কাৰ্যপত্ৰৰ সপ্তাহ ৯ৰ পৰা ২৬ লৈকে প্ৰত্যেক সপ্তাহতে মূল্যায়নৰ বাবে কাৰ্য দিয়া হৈছে।

মূল্যায়ন কেনেকৈ কৰাৰ ?

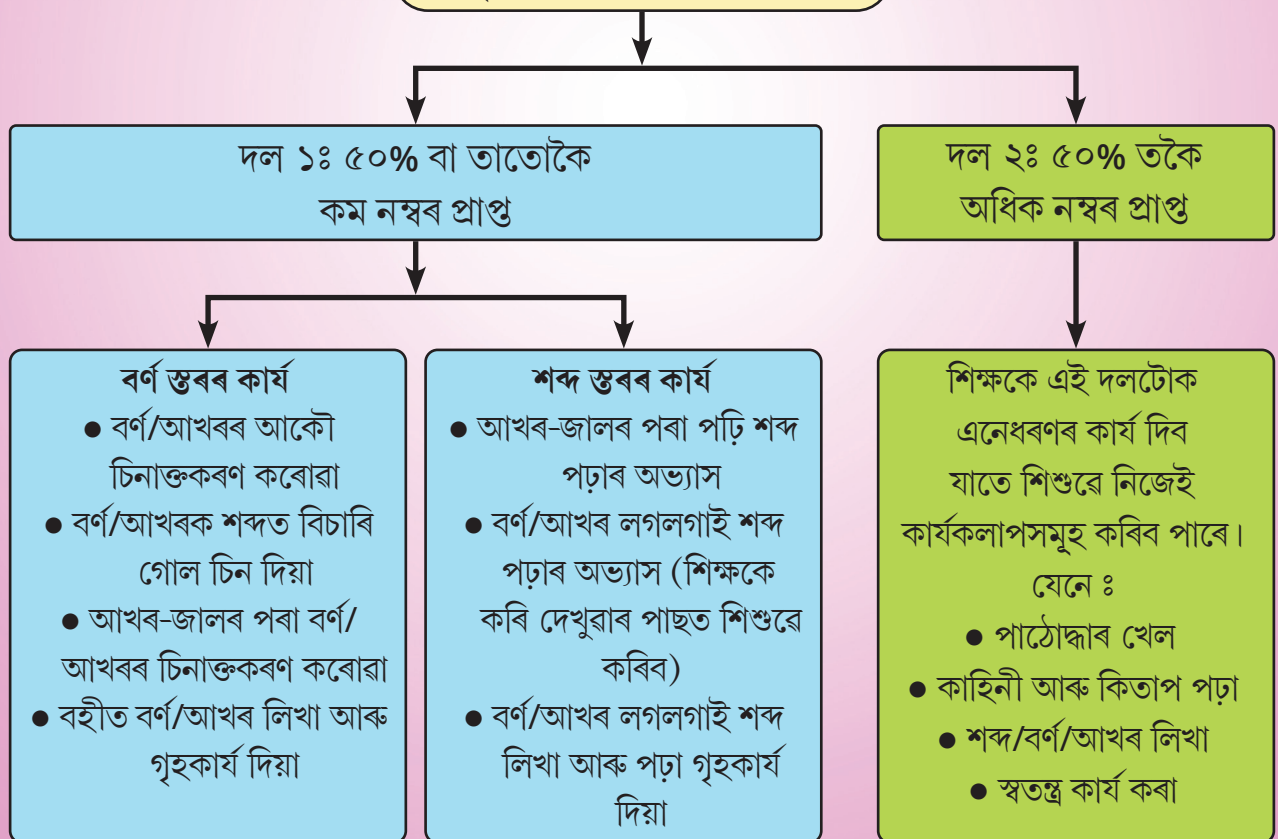
- মূল্যায়ন আৰম্ভ কৰাৰ পূৰ্বে কাৰ্যপত্ৰখনত শিশুসকলে কি কি কৰিব লাগি সেইটো ভালকৈ বুজাই দিব লাগিব।
- শিশুসকলক কাৰ্যকলাপসমূহ নিজেই কৰিবলৈ দিব, আপুনি সহায় নকৰিব। কিন্তু এইটো সুনিশ্চিত কৰা খুবেই প্ৰয়োজন যে শিশুসকলে কৰিবলগীয়া কামখিনি ভালকৈ বুজি পাইছে।
- মূল্যায়নৰ বাবে বিভিন্ন ক্ৰিয়া-কলাপ দিয়া হৈছে। মূল্যায়ন কৰাৰ পাছত কাৰ্যকলাপটোৰ কাষত দিয়া

বাক্যত নম্বৰ লিখিব।



- শিশুসকলে বৰ্ণ/আখৰ বা শব্দ চিনি নাপালে বা ভুলকৈ পঢ়িলে বৰ্ণ/আখৰৰ তলত চিন দিব।

মূল্যায়ন পাছত কি কৰিব ?



শ্ৰুতলিপিৰ কাৰ্যঃ

- শূনি লিখাৰ কাৰ্য গোটেই শ্ৰেণীৰ সৈতে কৰাব।
- শিশুৱে পৰস্পৰে পৰস্পৰৰ শ্ৰুতলিপি নিৰীক্ষণ কৰাৰ পাছত শিক্ষকে বোৰ্ডত শুদ্ধ শব্দবোৰ লিখি দি আলোচনা কৰিব।
- পাচত শিশুসকলক নিজৰ নিজৰ বহীত শুদ্ধকৈ লিখিবলৈ দিব।

কাৰ্যপত্ৰ - ১
(প্ৰথম শ্ৰেণীৰ বাবে)
বুনিয়াদী সাক্ষৰতা



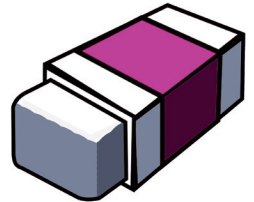
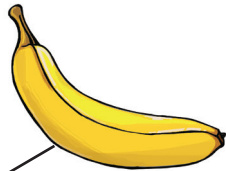
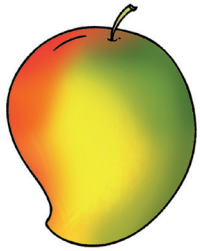
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ৬ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ১

ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনিৰ লগত তলৰ মিল থকা আখৰবোৰ কঁও আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



ক

ৰ

আ

ব



কাৰ্য নং - ২

পঢ়োঁ আহা —

কল

বল

খাম

আম

জাম

মালা

জাল

নখ

কাণ



কাৰ্য নং - ৩

লিখোঁ আহা —

ব

ৰ



কাৰ্য নং - ৪

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ক

ল

→

ন

খ

→

আ

ম

→

ব

ল

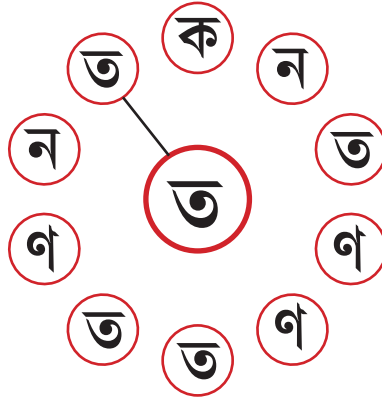
→





কাৰ্য নং - ৫

মাজৰ আখৰৰ সৈতে কাষত থকা একে আখৰবোৰ আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৬

পঢ়োঁ আহা —

ৰবৰ

তাল

নাক

তেল

ৰে'ল

খেল

ককা

তৰা



কাৰ্য নং - ৭

লিখোঁ আহা —

ম

জ



কাৰ্য নং - ৮

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

এ

ক

→

খ

ৰ

ম

→

ব

ৰ

ল

→

ম

ৰ

ম

→



কাৰ্য নং - ৯

পাঠ্যপুথিৰ ৬ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য



.....





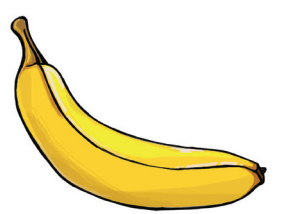
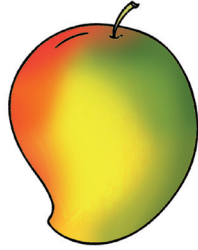
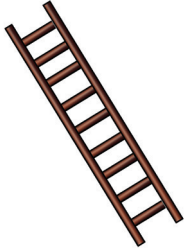
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ৭ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ১০

ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনিৰ লগত তলৰ মিল থকা আখৰবোৰ কঁও আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



না

ক

আ

জ



কাৰ্য নং - ১১

পঢ়োঁ আহা —

কাম

কাণ

নল

মা

পাপ

মাউত

মাউৰা

বাইবেল



কাৰ্য নং - ১২

লিখোঁ আহা —

ই

উ



কাৰ্য নং - ১৩

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ক

ম

ম

ল

ম

জ

ল

ৰ

ব

ৰ





কাৰ্য নং - ১৪

পঢ়োঁ আহা —

খেলা

বেল

তেল

মেল

মেলা

কেৰেলা

লেতেৰা

মেজ



কাৰ্য নং - ১৫

লিখোঁ আহা —

ক

খ



কাৰ্য নং - ১৬

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ক

ম

ল

→

খ

ৰ

ম

→

ম

ল

ম

→

ক

ল

ম

→



কাৰ্য নং - ১৭

পাঠ্যপুথিৰ ৭ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য





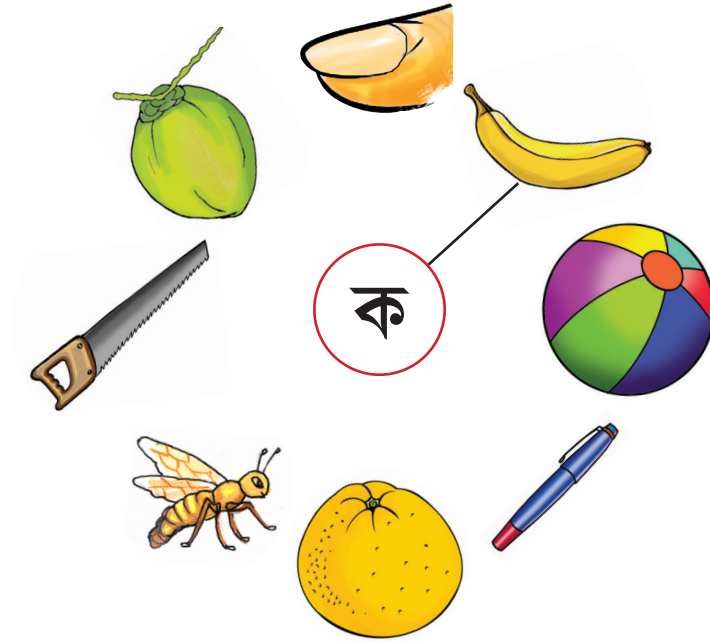
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ৮ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ১৮

মাজত দিয়া আখৰৰ সৈতে ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনিৰ মিল থকাবোৰ কওঁ আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ
আহা —



কাৰ্য নং - ১৯

পঢ়োঁ আহা —

মকৰা

কলম

খেল

মেলা

মামা

নেজ

নাক

তেল



কাৰ্য নং - ২০

লিখোঁ আহা —

ম

ল



কাৰ্য নং - ২১

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

মা

মা

→

ন

খ

→

না

ম

→

আ

খ

ল

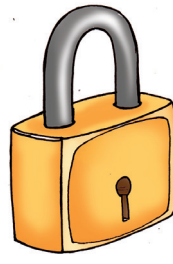
→





কাৰ্য নং - ২২

ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনিৰ লগত তলৰ মিল থকা আখৰবোৰ কঁও আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



জ

ক

ম

ত



কাৰ্য নং - ২৩

পঢ়োঁ আহা —

তলা

মাউত

কইনা

তৰল

মাখন

কাণ

কমলা

তবলা



কাৰ্য নং - ২৪

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

আ

ম

→

ম

ৰ

ম

→

ক

ৰ

ত

→

ন

ৰ

ম

→



কাৰ্য নং - ২৫

লিখোঁ আহা —

ন

ণ



কাৰ্য নং - ২৬

পাঠ্যপুথিৰ ৮ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ১০ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ২৭

মাজৰ 'ম' আখৰৰ সৈতে কাষৰ 'ম' আখৰেৰে আৰম্ভ হোৱা শব্দবোৰ আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২৮

পঢ়োঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২৯

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

বে	ল	→	
ত	লা	→	

খ	ব	ৰ	→	
কে	ৰে	লা	→	



কাৰ্য নং - ৩০

লিখোঁ আহা —

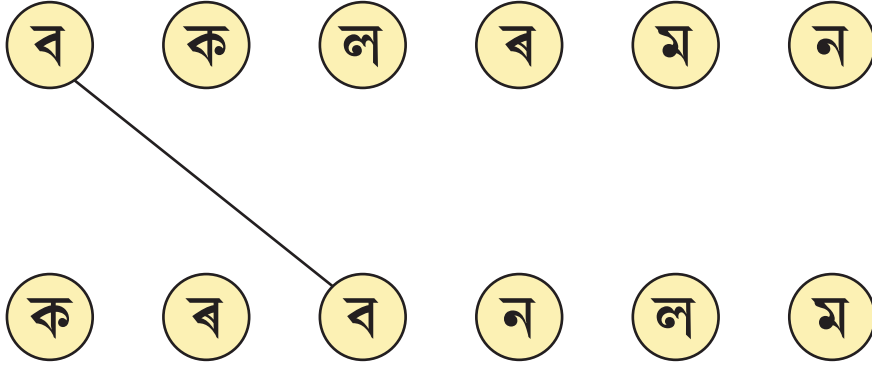
খ					
ম					





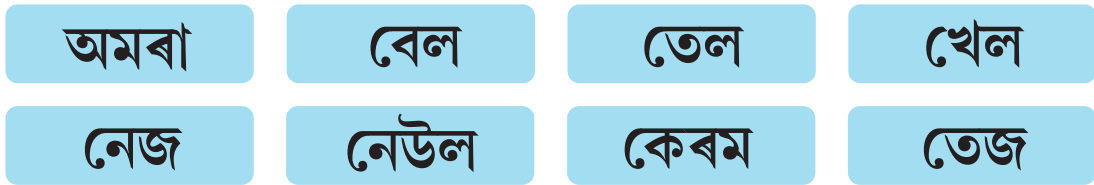
কাৰ্য নং - ৩১

একে আখৰবোৰ আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



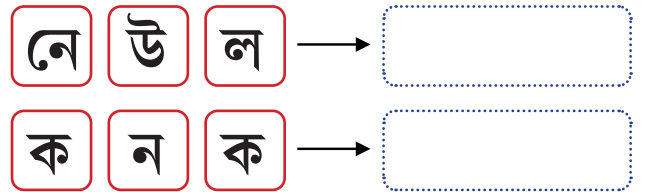
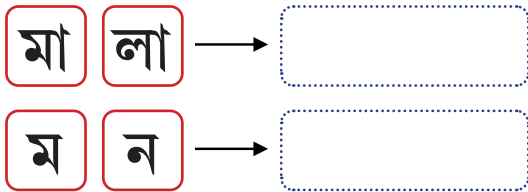
কাৰ্য নং - ৩২

পঢ়োঁ আহা —



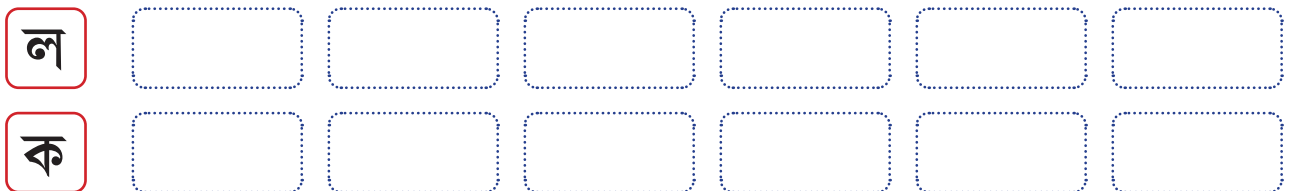
কাৰ্য নং - ৩৩

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৩৪

লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৩৫

পাঠ্যপুথিৰ ১০ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য



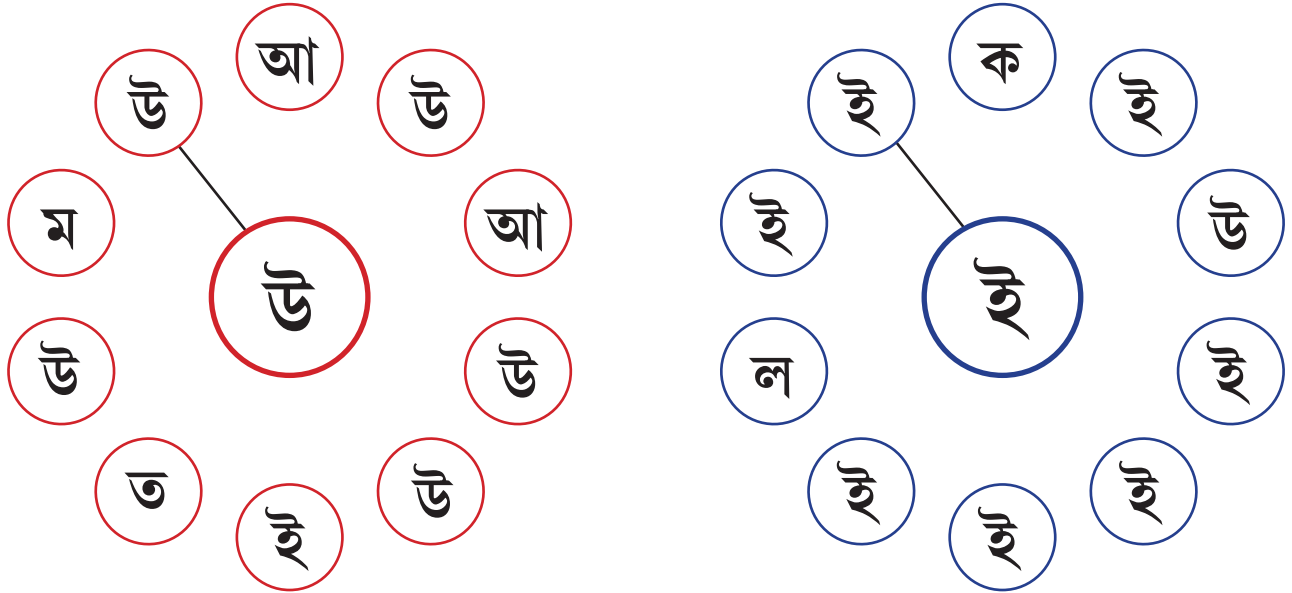
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ১২ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ৩৬

মাজৰ আখৰৰ সৈতে কাষত থকা একে আখৰবোৰ কণ্ড আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৩৭

পঢ়োঁ আহা —

কাণ

উমান

ইকৰা

তবলা

আখৰ

জবা

জাবৰ



কাৰ্য নং - ৩৮

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

উ কা →

তা ল →

অ ক ণ →

আ খ ব →



কাৰ্য নং - ৩৯

লিখোঁ আহা —

মা

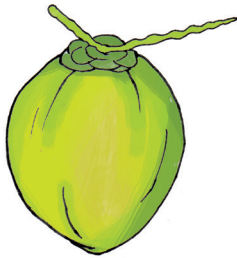
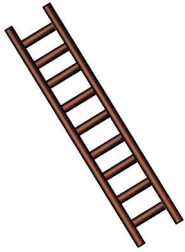
না





কাৰ্য নং - ৪০

ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনিৰ লগত তলৰ মিল থকা আখৰবোৰক কঁও আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



না

জ

ম

ব



কাৰ্য নং - ৪১

পঢ়োঁ আহা —

ইকৰা

উকা

খৰম

নাক

ভাল

বেল

জাবৰ

কাল



কাৰ্য নং - ৪২

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

বা

ন

→

ব

ত

ৰ

→

ম

ল

ম

→

ব

ৰ

ল

→



কাৰ্য নং - ৪৩

লিখোঁ আহা —

কে

তে



কাৰ্য নং - ৪৪

পাঠ্যপুথিৰ ১২ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য





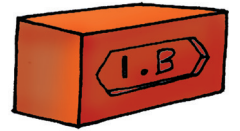
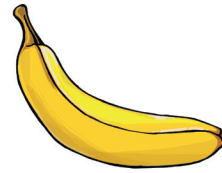
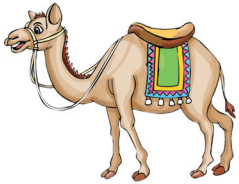
নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ১৩ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।
- শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰ শিকন-পর্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ৪৫

ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনিৰ লগত তলৰ মিল থকা আখৰবোৰক কঁও আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



ন

উ

ই

খ

ক



কাৰ্য নং - ৪৬

পঢ়োঁ আহা —

মামা

বেৰ

কেৰেলা

নেজ

জবা

তেল

আহিতা

তেজ



কাৰ্য নং - ৪৭

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

বে

ৰ

→

জ

খ

ম

→

ক

ৰ

ম

→

কে

ৰ

ম

→



কাৰ্য নং - ৪৮

লিখোঁ আহা —

কা

লা





কার্য নং - ৪৯

মাজত দিয়া আখৰটোৰ লগত চাৰিওফালে থকা শব্দৰ প্ৰথম ধ্বনি মিল থকাবোৰ কণ্ঠ আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —

উৰাল

জকা

উক

উৰা

উ

আম

উমান

উকা

নৰা



কার্য নং - ৫০

পঢ়োঁ আহা —

মেলা

নাক

কৰত

ৰবৰ

উমলা

তৰল

ককা

লতা



কার্য নং - ৫১

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ন

ৰা

→

ক

ৰ

ত

→

উ

ম

→

অ

ম

ৰা

→



কার্য নং - ৫২

লিখোঁ আহা —

ৰে

ণে



কার্য নং - ৫৩

পাঠ্যপুথিৰ ১৩ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য



কার্য নং - ৫৪

অতিৰিক্ত কাৰ্য





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে শিক্ষার্থীসকলক 'ি' - কাৰটো শিকাৰ আৰু ত্ৰিাাকলাপসমূহ কৰাত সহায় কৰিব।
- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰৰ শেষত পাঠ্যপুথিৰ ২৪ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।

'ি'-কাৰ



কাৰ্য নং - ১

ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনি কওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২

'ি' - কাৰ লগ লগাই লিখোঁ আহা -

	ি
ক	কি
ত	
ম	
ল	

	ি
ব	বি
ন	
গ	
ৰ	



কাৰ্য নং - ৩

পঢ়োঁ আহা —

ৰাতি

জিলা

বেলি

আলি

বিল

তিল

জিকা

নিম



কাৰ্য নং - ৪

আখৰ-জালৰ পৰা শব্দ গঠন কৰি লিখোঁ আহা —

বি	ল	তা
ন	ৰ	জা
আ	খ	ৰ

লতা



কাৰ্য নং - ৪

পাঠ্যপুথিৰ ২৪ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।

‘ি’-কাৰ



কাৰ্য নং - ৬

‘ি’-কাৰ থকা আখৰবোৰত ঘেৰ ‘○’ দিওঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ৰি	ৰ	কি	ক
কি	নি	ক	মি
ল	তি	জি	ব



কাৰ্য নং - ৭

‘ি’-কাৰ লগ লগাই লিখোঁ আহা -

	খ	জ	ণ	ব	ৰ
ি	খি				



কাৰ্য নং - ৮

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ৰা তি →

লি খা →

ক বি →

বে লি →



কাৰ্য নং - ৯

পঢ়োঁ আহা —

মিতা

কাতি

কালি

বালি

বাতি

মণি

ফণি

তিল





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে ক্রিয়াকলাপসমূহত '১', '২', '৩' — কাৰৰ ওপৰত গুৰুত্ব দিব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিব বাবে পূৰ্বে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।

'১', '২', '৩'
- কাৰ



কাৰ্য নং - ১০

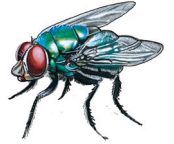
ছবিখন চাই মাজৰ ঘেৰবোৰৰ পৰা আখৰ বাছি লৈ শব্দ সাজি কণ্ট আৰু লিখোঁ আহা —



জি কা

খি

মা



বে

জা

কা

পি



জা

লি

ল

ণ



কাৰ্য নং - ১১

'২' - কাৰ থকা আখৰকেইটা পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

তি	কি	মি	যি	লি	ৰি	নি



কাৰ্য নং - ১২

পঢ়োঁ আহা —

জিলা

জিলিকা

তৰা

ৰাতি

খৰালি

ককা

মাখি

নাতি



কাৰ্য নং - ১৩

শ্ৰুতলিপি

.....

.....





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।

‘১’, ‘২’, ‘৩’
-কাৰ

কাৰ্য নং - ১৪

আখৰবোৰ পঢ়োঁ আহা —

ক	ৰে	ৰা	জে
কা	খি	বি	খা
জ	মি	আ	লে



কাৰ্য নং - ১৫

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ক ৰা →

আ মি →

খা বি →

ৰে খা →

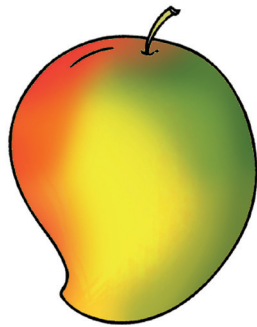


কাৰ্য নং - ১৬

পঢ়োঁ আহা —

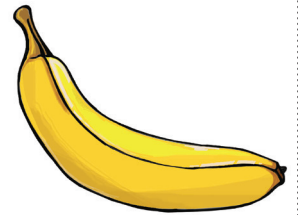
মামাৰ আম

খুৰাৰ আম



আইতাৰ কল

ককাৰ কল



কাৰ্য নং - ১৭

আখৰ-জালৰ পৰা শব্দ গঠন কৰি লিখোঁ আহা —

ক	ৰ	ত
না	ক	ল
জা	ল	তা

কৰত





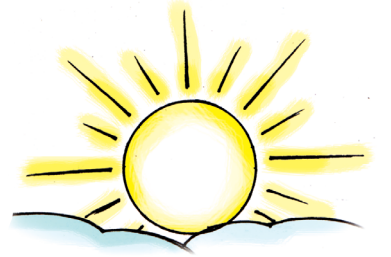
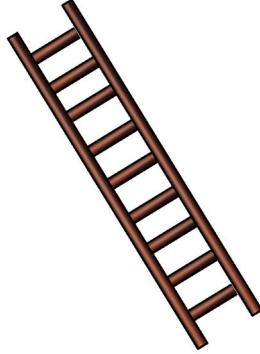
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।



কাৰ্য নং - ১৮

নামৰ প্ৰথম আখৰটো লিখোঁ আহা —



জি



কাৰ্য নং - ১৯

পঢ়োঁ আহা —

ৰাতি

খিলা

আজি

ৰমজান

কৰি

বেল

মেলা

জিলা



কাৰ্য নং - ২০

আখৰ-জালৰ পৰা শব্দ গঠন কৰি লিখোঁ আহা —

ক	ম	লা
মা	ত	ৰা
জ	বা	ন

তৰা



কাৰ্য নং - ২১

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ক বি →

খে ল →

তি ল →

মে লা →



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষার্থীৰ শিকন পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ২২

লগ লগাই লিখা আৰু পঢ়া —



ক ল →

ম ব ম →

কা ণ →

ক ম লা →

তে ল →



কাৰ্য নং - ২৩

পঢ়া —



জল	কলা	জাল	কৰত	নৰা
নাক	নেজ	মৰম	নিমখ	খৰি
তলা	আমাৰ	ববৰ	বৰল	কমল
নেউল	জাম	কলম	জখলা	আইনা



কাৰ্য নং - ২৪

বাকচৰ 'ে'-কাৰ, '৷'-কাৰ থকা শব্দবোৰ কোৱা আৰু লিখা —



মকৰা	তেল	আখল	নাম
মেল	জবা	খেল	

‘ে’-কাৰ

‘৷’-কাৰ



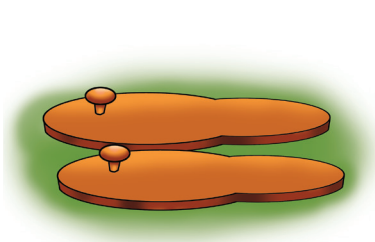
নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰ শিকন পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ২৫

ছবিৰ নামৰ প্ৰথম আখৰটো লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২৬

আখৰবোৰ সজাই শব্দ লিখোঁ আহা —

ক ত ব

উ নে ল

ৰ আ খ



কাৰ্য নং - ২৭

অতিৰিক্ত কাৰ্য





নির্দেশনাঃ

- ক্রিয়া-কলাপসমূহ কৰাত শিক্ষার্থীক সহায় কৰিব।
- শিক্ষকে 'ঋ' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।



কাৰ্য নং - ১

'ঋ' - আখৰবোৰত ঘেৰ '○' দিওঁ আহা —

ঋ	খ	ৰ	ক	ঋ	ব	ক
জ	ঋ	ও	ত	ঋ	আ	অ



কাৰ্য নং - ২

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ঋ ণ →

জ খ লা →

ঋ ক →

ক ম লা →



কাৰ্য নং - ৩

পঢ়োঁ আহা —

বেলি

খৰি

ঋক

ওজন

ঋণ

কৰি

ৰাতি

মকৰা



কাৰ্য নং - ৪

'ঋ' আখৰটো লিখোঁ আহা —



ঋ

ঋ

ঋ

ঋ





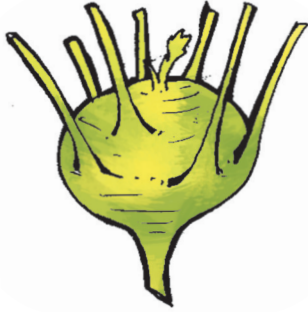
নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ও' আখৰটো শিকাব আৰু লগতে 'ও' আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।
- ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাত শিক্ষার্থীক সহায় কৰিব।



কাৰ্য্য নং - ৫

ছবিৰ প্ৰথম ধ্বনিটো কওঁ আহা —



ওলকবি



ওৰণি



ওকনি



কাৰ্য্য নং - ৬

মাজৰ আখৰৰ সৈতে কাষত থকা একে আখৰবোৰ আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



কাৰ্য্য নং - ৭

পঢ়োঁ আহা —

ওখ

মলম

ওজৰ

নল

মকৰা

ওজা

ওজন

কৰত



কাৰ্য্য নং - ৮

'ও' আখৰটো লিখোঁ আহা —





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ঈ' আখৰটো শিকাব আৰু 'ঈ' আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।
- ক্ৰিয়া-কলাপসমূহত শিক্ষার্থীক সহায় কৰিব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।



কাৰ্য নং - ৯

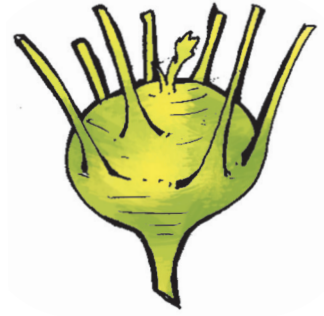
ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনিটো কওঁ আহা —



ঈগল



ঈদ



ওলকবি



কাৰ্য নং - ১০

'ঈ' বৰ্ণটোত ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

ঈ	ক	ঈ	জ	এ	ঈ	ল
ব	ঈ	উ	ক	ঈ	ন	ই



কাৰ্য নং - ১১

'ঈ' আখৰটো লিখোঁ আহা —



ঈ	ঈ	ঈ	ঈ



কাৰ্য নং - ১২

শ্ৰুতলিপি

.....

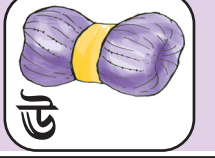
.....





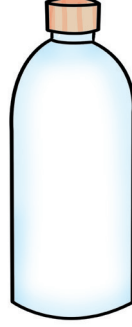
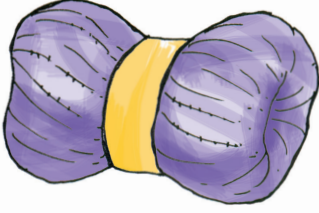
নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'উ' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।
- ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাত শিক্ষার্থীক সহায় কৰিব।



কাৰ্য নং - ১৩

‘উ’ ধ্বনিৰে আৰম্ভ হোৱা ছবিৰ নাম কওঁ আৰু ছবিৰ তলত (✓) চিন দিওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ১৪

‘উ’ বৰ্ণটোত ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

উ	ন	ম	উ	ও
ল	উ	এ	ক	উ



কাৰ্য নং - ১৫

পঢ়োঁ আহা —

উণৰ কামিজ।

উমাল কামিজ।



কাৰ্য নং - ১৬

‘উ’ আখৰটো লিখোঁ আহা —





কাৰ্য নং - ১৭

তলত থকা 'ঋ', 'ও', 'ঈ' আৰু 'উ' আখৰ কেইটাকৈ আছে গণনা কৰি সংখ্যাত লিখোঁ আহা —



ঋ →

ও →

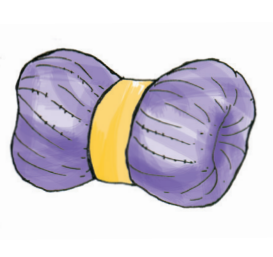
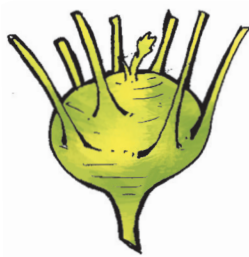
ঈ →

উ →



কাৰ্য নং - ১৮

ছবিৰ নামৰ প্ৰথম আখৰটো লিখোঁ আহা —



____ যি

____ লকৰি

____ গল

____ ৰ



কাৰ্য নং - ১৯

পঢ়োঁ আহা —

ওলকৰি

ঋষি

ওখ

উমাল

বতৰ

উণ

ওজন

ৰবৰ





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে কাষত থকা নম্বৰৰ ভিত্তিত মূল্যায়ন কৰিব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।



কাৰ্য্য নং - ২০

পঢ়া —



খা

কি

উ

ও

ঈ

লি

উ

নি

বে

জে



কাৰ্য্য নং - ২১

পঢ়া —



খক

ওলকৰি

ওল

কৰত

উণ

ওকণি

নেউল

মকৰা

ওজা

ওৰণি



কাৰ্য্য নং - ২২

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰ শিকন পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য দিব।



কাৰ্য নং - ২৩

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

খ ক → খ গ → ও খ → ও ম লা → ও জ ন → 

কাৰ্য নং - ২৪

পঢ়োঁ আহা —

বল	কল	কাম	কৰত
এৰা	লৰ	তৰল	কাণ
জাল	বজাৰ	বৰল	মৰম
বেকা	আম	উণ	কলি
ইকৰা	জাল	নেউল	ওমলা
মেলা			



কাৰ্য নং - ২৫

অতিৰিক্ত কাৰ্য



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ঐ' আখৰটো শিকাব আৰু শুদ্ধ ৰূপত আখৰটো লিখিবলৈ শিকাব।
- ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাত শিক্ষার্থীক সহায় কৰিব।

ঐ



কাৰ্য্য নং - ১

'ঐ' আখৰবোৰত ঘেৰ চিন ○ দিওঁ আহা —

ই	ম	ঐ	এ	ঐ	আ
ল	ঐ	ক	ল	ন	ঐ



কাৰ্য্য নং - ২

পঢ়োঁ আহা —



মকৰা ঐ মকৰা,
তই বৰ অজলা।



কাৰ্য্য নং - ৩

'ঐ' আখৰটো লিখোঁ আহা —



ঐ

ঐ

ঐ

ঐ



কাৰ্য্য নং - ৪

বাঁওফালে থকা আখৰটো সোঁফালৰ খালী ঠাইত লিখি শব্দবোৰ পঢ়োঁ আহা —

ঐ

..... ঐ কিক

..... নিতম্

আ

..... ম

..... জি





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ঔ' আখরটো চিনাকি কবাই দিব আরু শিক্ষার্থীক ক্রিয়া-কলাপসমূহ কৰাত সহায় কৰিব।
- 'ঔ' আখরটো সঠিক পদ্ধতিত লিখিবলৈ শিকাব।



কার্য নং - ৫

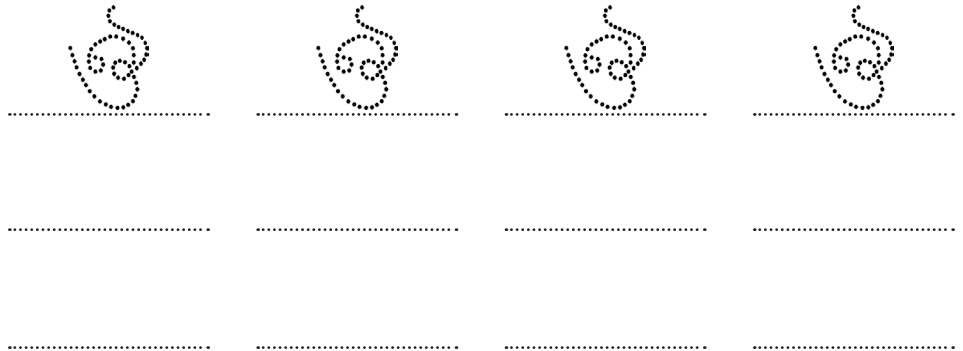
'ঔ' আখরবোৰ কণ্ড আৰু সেইবোৰত ঘেৰ ০ দিওঁ আহা —

ঔ	ল	ম	ঔ	জ
খ	ঔ	ক	ঔ	ম



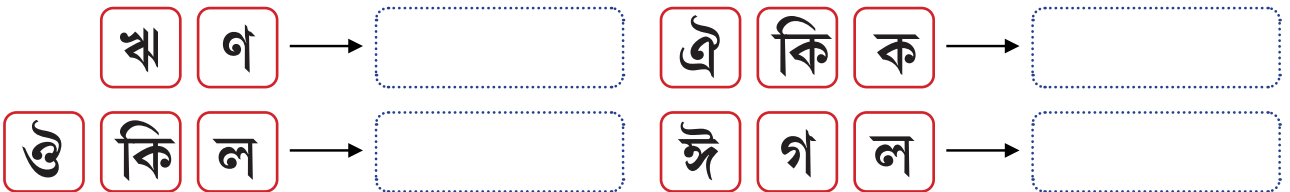
কার্য নং - ৬

লিখোঁ আহা —



কার্য নং - ৭

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে ‘ু’ - কাৰৰ ধাৰণা দিব, ‘ু’ - কাৰ লগাই আখৰৰ ৰূপ সলনিৰ ওপৰত ধাৰণা দিব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা আখৰযুক্ত ৪-৫টা শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।



কাৰ্য্য নং - ৮

ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনিটো কণ্ঠ আহা —



কাৰ্য্য নং - ৯

‘ু’ - কাৰ থকা আখৰবোৰ কণ্ঠ আৰু সেইবোৰত ঘেৰ ○ দিওঁ আহা —

কুলি	কমলা	বুলবুলি	বল	তুলা
ওখ	পুৰণি	বুকু	তৰু	মৰম



কাৰ্য্য নং - ১০

লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

	২	২		২	২		২	২		২	২
ক	কু		জ			ত			ৰ		
ম			ব			ল			খ		



কাৰ্য্য নং - ১১

পঢ়োঁ আহা —

জুৰি

লাৰু

খাৰু

বকুল

কুলি

মুনি

কুকুৰা

জুলুকি



কাৰ্য্য নং - ১২

শ্ৰুতলিপি —





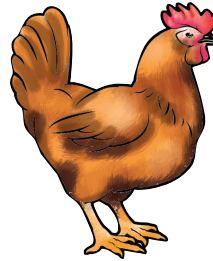
কাৰ্য নং - ১৩

উপযুক্ত ঠাইত ‘ু’-কাৰ লগাওঁ আহা —

কুকুৰ
... ..বলবলি
... ..বকল
... ..কলি
... ..তলা
... ..মনি
... ..

কাৰ্য নং - ১৪

ছবিৰ লগত শব্দবোৰ মিলাই কওঁ আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



কুলি

কুকুৰ

জুই

কুকুৰা



কাৰ্য নং - ১৫

গাড়ীখনত দেখা শব্দবোৰৰ পৰা ‘ু’-কাৰ থকা শব্দবোৰ বাছি উলিয়াই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব।



কাৰ্য নং - ১৬

‘ু’ - থকা আখৰবোৰ কণ্ড আৰু আখৰবোৰত ঘেৰ ০ দিওঁ আহা —

ব	কু	ল	তু
বু	ল	বু	ল
ৰ	জু	ই	ৰ



কাৰ্য নং - ১৭

পঢ়োঁ আহা —

ওলকৰি

উণ

জুই

মেলা

ঐনিতম

কমলা

বেলি

ঔ

কুলি

তাল



কাৰ্য নং - ১৮

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ল তা →

জে তু কা →

তু লা →

কু মা ৰ →

উ ণ →



কাৰ্য নং - ১৯

বেলুনত ৰং বোলাওঁ আহা —

নীলা ৰং

কমলা ৰং



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে নম্বৰৰ হিচাবত মূল্যায়ন কৰিব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে পূৰ্বে শিকি অহা ৪-৫টা আখৰযুক্ত শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।



কাৰ্য নং - ২০

পঢ়া —



ঐ	কু	লি	ঔ
বু	তে	জি	তা
	মা	বে	



কাৰ্য নং - ২১

পঢ়া —



জেতুকা	ঐনিতম	জিলা	কুমাৰ
জুই	লতা	ওলকৰি	কুকুৰ
	বকুল	ওকিল	



কাৰ্য নং - ২২

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰ শিকন পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ২৩

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ত ৰু →

ঐ কি ক →

খা ৰু →

নি জ বা →



কাৰ্য নং - ২৪

পঢ়োঁ আহা —

আৰু

কমল

কমলা

লৰু

খৰম

কলম

ঔকিল

নাক

ককা

মলম

উণ

ওলকবি

জুৰি

খেজুৰ

তৰল

তিল

জাল

চৰু

জিলা

খেল

খৰ

তলা

এজন

খুৰা



কাৰ্য নং - ২৫

অতিৰিক্ত কাৰ্য





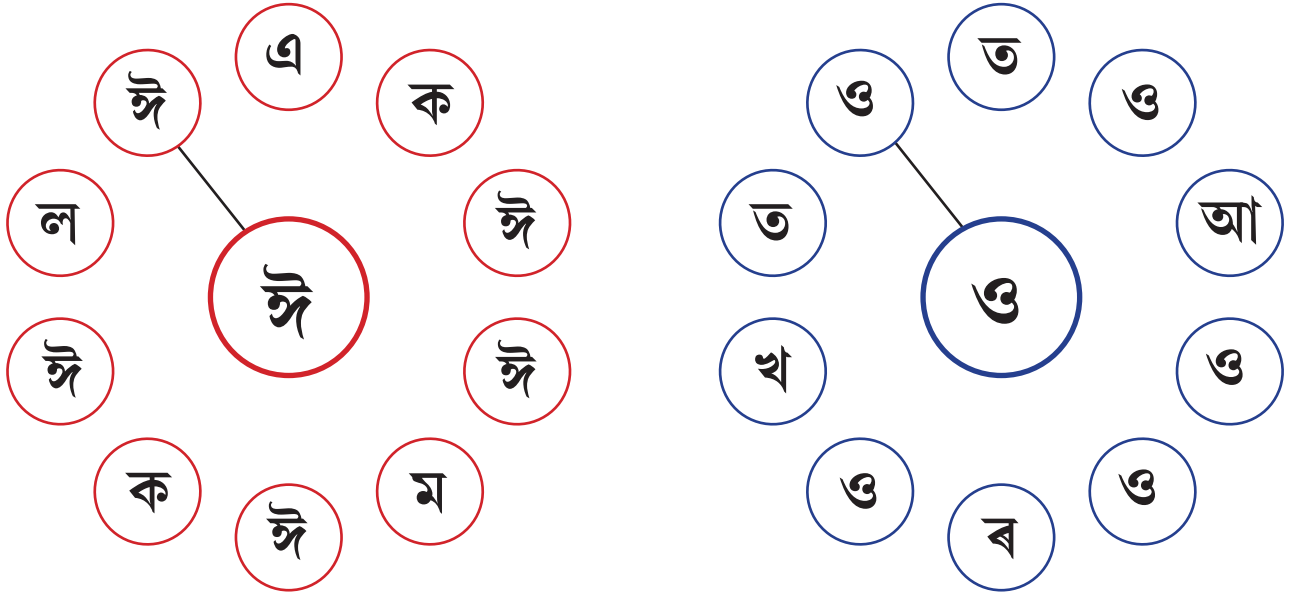
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে পুনৰ অনুশীলনৰ বাবে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।



কাৰ্য নং - ১

মাজৰ আখৰৰ লগত কাষত থকা একে আখৰবোৰ আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২

পঢ়োঁ আহা —

কমলা	ইকৰা	ঋতু	ঋক
ৰাতি	জিলা	বেলি	আলি
বিমান	বিল		



কাৰ্য নং - ৩

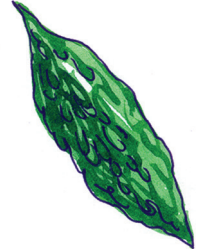
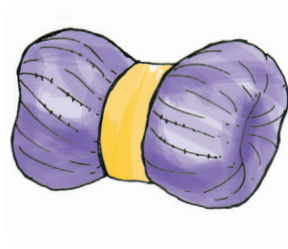
লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

তি	ল	ক	→		ঐ	কি	ক	→	
খু	ত	ৰা	→		ই	মা	ন	→	



কাৰ্য্য নং - ৫

ঘেৰবোৰত থকা আখৰৰ লগত ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনি মিল থকাবোৰ কণ্ট আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ
আহা —



উ

ঈ

কে

জি



কাৰ্য্য নং - ৬

পঢ়োঁ আহা —

অমিতা

চৰু

খাম

খাৰু

ঔকিল

কলম

জুৰি

জুতি



কাৰ্য্য নং - ৭

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ক ল ম →

কি মা ন →

কে বে লা →

অ ম বা →



কাৰ্য্য নং - ৮

লিখোঁ আহা —

গ গ

ঝ ঝ

ও ও

ঈ ঈ





কার্য নং - ৯

একে আখৰবোৰ আঁচ টানি মিলাওঁ আহা-



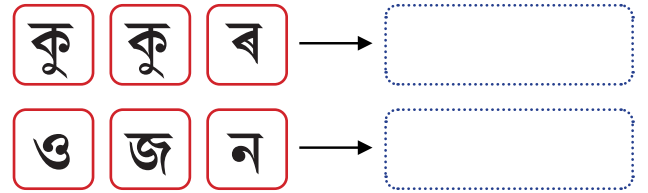
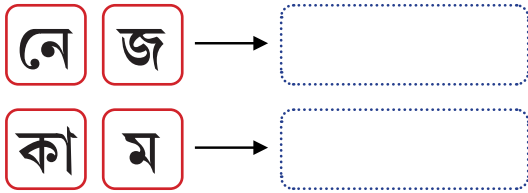
কার্য নং - ১০

পঢ়োঁ আহা —



কার্য নং - ১১

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —



কার্য নং - ১২

পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —





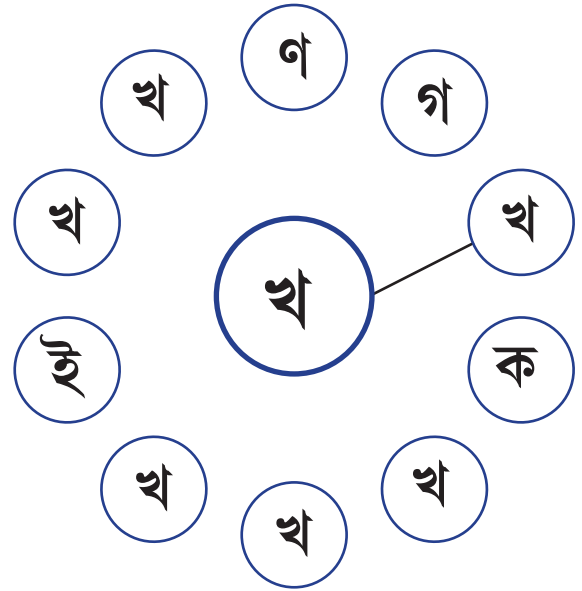
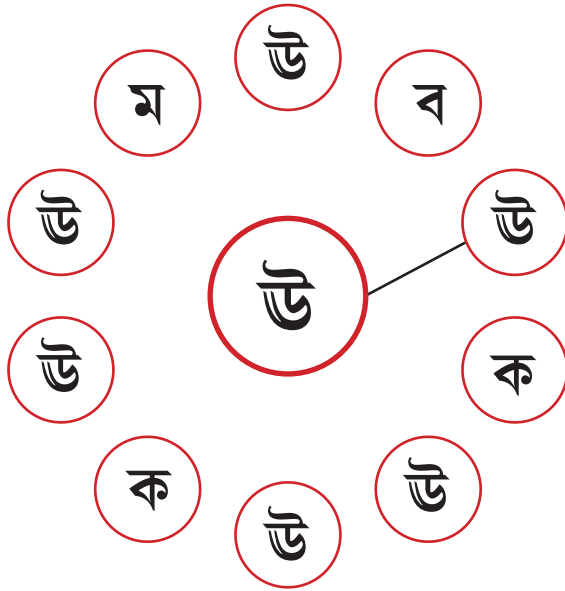
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে পূৰ্বে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।



কাৰ্য্যনং - ১৩

মাজৰ আখৰবোৰৰ সৈতে কাষত থকা একে আখৰবোৰ কণ্ড আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



কাৰ্য্যনং - ১৪

পঢ়োঁ আহা —

কৰ

লাখ

এক

আখৰ

লিখ

ইকৰা

জেতুকা

খেল



কাৰ্য্যনং - ১৫

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

উ গ →

আ খ ল →

লা ও →

ও ল ক বি →



কাৰ্য্যনং - ১৬

শ্ৰুতলিপি

.....

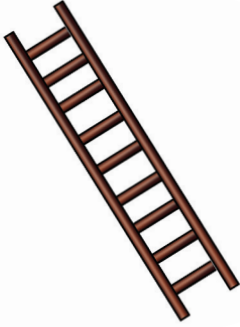
.....





কাৰ্য নং - ১৭

ছবিৰ নামৰ প্ৰথম আখৰ লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ১৮

পঢ়োঁ আহা —

অকৰা

আখৰ

জুৰি

জুমি

বকুল

খুৰা

তিতা

জিকা



কাৰ্য নং - ১৯

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

তে

জা

ল

→

তে

খে

ত

→

ব

ৰ

ল

→

বি

মা

ন

→

ব

লু

কা

→



কাৰ্য নং - ২০

লিখোঁ আহা —

ইকৰা

→

কমলা

→

আকৰ

→

বিৰতি

→

জাপি

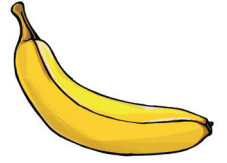
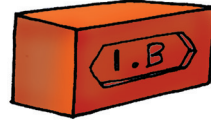
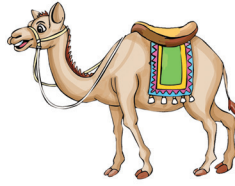
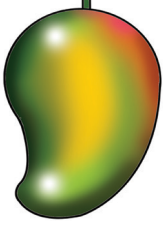
→





কাৰ্য্য নং - ২১

ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনিৰ লগত তলৰ মিল থকা আখৰবোৰ কণ্ড আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



ক

উ

ম

ই

আ



কাৰ্য্য নং - ২২

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

জু

ৰি

→

ই

ক

ৰা

→

মে

খে

লা

→

আ

ম

ল

খি

→



কাৰ্য্য নং - ২৩

পঢ়োঁ আহা —

তুলা

অমৰা

আম

আখৰ

জাম

ঋতু

ওৰণি

উজুতি



কাৰ্য্য নং - ২৪

আখৰকেইটা লিখোঁ আহা —

ব

ব

এ

এ

ল

ল





কাৰ্য নং - ২৫

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ত ৰু →

কি মা ন →

মা ম ৰ →

তু লি কা →

আ খ ৰ →



কাৰ্য নং - ২৬

পঢ়োঁ আহা —

ঋণ

লিখা

উমাল

ঐকিক

নতুন

জখলা

ইকৰা

আখল

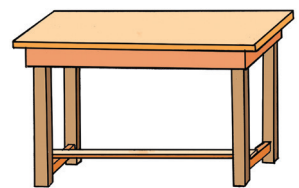
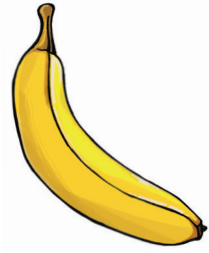
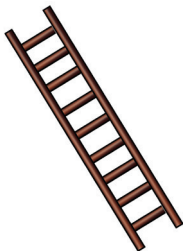
নমুনা

লৰু



কাৰ্য নং - ২৭

ছবি চাই বাকচত নামবোৰ লিখোঁ আহা —





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।
- শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰ শিকন পৰ্যায় ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য দিব।



কাৰ্য নং - ২৮

শেষ-ধ্বনিৰ মিল থকাবোৰ মিলাওঁ আহা —

কল	আম	ৰাতি	ৰবৰ	জেতুকা
ককা	খবৰ	জল	খাম	বাতি



কাৰ্য নং - ২৯

পঢ়োঁ আহা —

ৰমলাই বজাৰত কল খালে।



কাৰ্য নং - ৩০

লিখোঁ আহা —

ণ	.....	.....	.....	.....	.....
খ	.....	.....	.....	.....	.....
ৰু	.....	.....	.....	.....	.....



কাৰ্য নং - ৩১

শ্ৰুতলিপি



কাৰ্য নং - ৩২

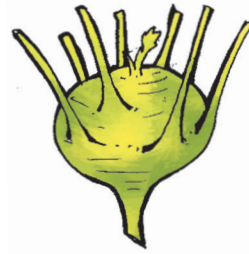
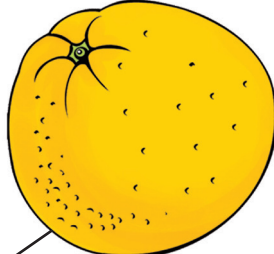
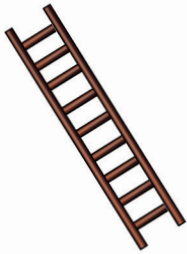
অতিৰিক্ত কাৰ্য





কাৰ্য নং - ১

ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনিৰ লগত মিল থকা আখৰবোৰ কণ্ড আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



ক

জ

ব

ঙ



কাৰ্য নং - ২

পঢ়োঁ আহা —

তেল

তাইৰ

মেল

বল

বেল

বিমান

আখৰ

নেজ



কাৰ্য নং - ৩

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

তে

জ

→

ই

মা

ন

→

তে

জা

ল

→

ম

ৰ

ম

→



কাৰ্য নং - ৪

পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

তৰল

→

জাম

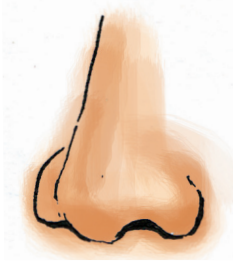
→



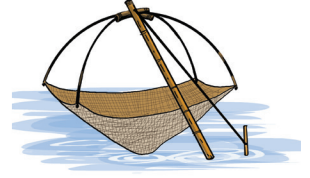


কাৰ্য নং - ৫

ছবিৰ নামবোৰ কঁও আৰু লিখোঁ আহা —



নাক



কাৰ্য নং - ৬

পঢ়োঁ আহা —

কাম

নেউল

জেওৰা

জেকা

কৰিতা

নতুন

আলনা

উকিল



কাৰ্য নং - ৭

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

নে উ ল

ক বি তা

এ জ ন

অ মি ল



কাৰ্য নং - ৮

পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

কাম

→

তিল

→





কাৰ্য নং - ৯

তলত শব্দবোৰৰ পৰা ‘-’ কাৰ থকা শব্দবোৰ কওঁ আৰু শব্দবোৰত ঘেৰ চিন ○ দিওঁ আহা —

নাক	বেল	কাণ	জাল	কল
নাম	তাল	তেজ	ইকৰা	তৰল



কাৰ্য নং - ১০

পঢ়োঁ আহা —

নাম

জাল

ওকালতি

বেল

তৰু

ইকৰা

খেজুৰ

নাতি



কাৰ্য নং - ১১

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

জ

খ

লা →

উ

কি

ল →

ব

ৰ

ল →

নে

জা

ল →



কাৰ্য নং - ১২

পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

কবিতা →

জিলা →





কাৰ্য নং - ১৩

তলত শব্দবোৰৰ পৰা 'ি'-কাৰ থকা শব্দবোৰত ঘেৰ চিন ○ দিওঁ আহা —

ৰাতি	কাণ	কবিতা	তিল
জাল	ওকালতি	সৰল	জিলা



কাৰ্য নং - ১৪

পঢ়োঁ আহা —

ৰাতি	লাখ	কমলা	কেৰম
কাজল	মাখি	ৰজা	জিলা



কাৰ্য নং - ১৫

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

খ	ৰ	ম	→		ম	ল	ম	→	
ন	ৰ	ম	→		কি	ৰ	ণ	→	



কাৰ্য নং - ১৬

পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

বেল	→			
খৰালি	→			





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।



কাৰ্য নং - ১৭

তলৰ 'ু'- কাৰ থকা শব্দবোৰ কণ্ঠ আৰু ঘেৰ চিন ○ দিওঁ আহা —

কুলি	তুলিকা	মলম	তুমি
খুৰা	উমান	কুকুৰা	খেজুৰ



কাৰ্য নং - ১৮

পঢ়োঁ আহা —

লৰু

ৰুমাল

বৰল

উণ

নৰম

ওজন

কুকুৰ

লিখা



কাৰ্য নং - ১৯

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ঋ

ণ



ঔ

কি

ল



উ

কি

ল



ন

মু

না



কাৰ্য নং - ২০

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



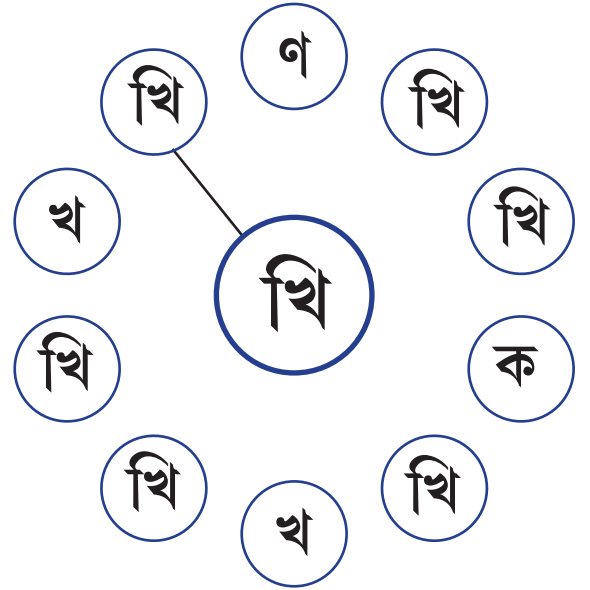
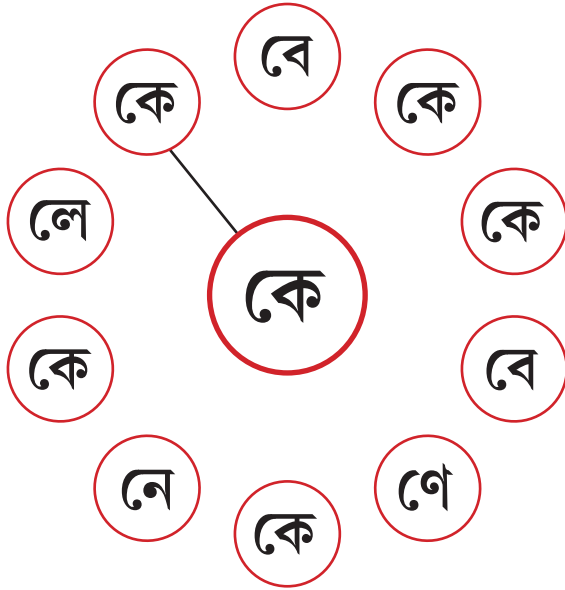
.....





কাৰ্য নং - ২১

মাজৰ আখৰৰ লগত কাষত থকা একে আখৰবোৰ কণ্ড আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২২

পঢ়োঁ আহা —

আলাপ

নেওতা

এৰা

ঋণ

খাৰু

পাখি

পখিলা

বিলাপ



কাৰ্য নং - ২৩

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ঋ ক →

জা লু ক →

বা ক লি →

বা ত বি →



কাৰ্য নং - ২৪

পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

তৰু

→

কিৰণ

→





কাৰ্য নং - ২৫

‘জ’ থকা শব্দবোৰ কণ্ঠ আৰু সেইবোৰত ঘেৰ চিন ○ দিওঁ আহা —

নিজৰ	আমাৰ	মাজৰ	জিকা
কলম	জাল	নাক	জাম



কাৰ্য নং - ২৬

পঢ়োঁ আহা —

খেৰ

তেল

নেজ

নেওতা

কিৰণ

খৰম

বৰণ



কাৰ্য নং - ২৭

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ঋ

জু

→

ম

ৰ

ম

→

ক

ৰ

ত

→

অ

মি

তা

→



কাৰ্য নং - ২৮

লিখোঁ আহা —

নেউল

→

মকৰা

→





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।



কাৰ্য নং - ২৯

‘ল’ থকা শব্দবোৰ কওঁ আৰু সেইবোৰত ঘেৰ চিন ○ দিওঁ আহা —

ৰমলা	বৰল	বেলুন	মামা
লতা	তেল	বিমান	কমলা



কাৰ্য নং - ৩০

পঢ়োঁ আহা —

ৰমলা	আখৰ	ওলকৰি	ঋতু
লতা	তুলিকা	বিমান	আজি



কাৰ্য নং - ৩১

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

নে	উ	ল	→		আ	ৰা	ম	→	
ৰু	মা	ল	→		ব	ৰ	ল	→	



কাৰ্য নং - ৩২

শ্ৰুতলিপি

.....

.....





কাৰ্য নং - ৩৩

‘ত’ থকা শব্দবোৰ কণ্ঠ আৰু সেইবোৰত ‘○’ ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

তলা	নলা	তলাতল	তেল
তকমা	ৰাতি	কাম	মলম



কাৰ্য নং - ৩৪

পঢ়োঁ আহা —

মৰমৰ

ইকৰা

ৰাম

আকৰ

মইনা

নৰম

জাল

জুলুকি



কাৰ্য নং - ৩৫

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

মি

কি

ৰ

→

বি

মা

ম

→

ৰে

উ

লা

→

ক

ম

লা

→



কাৰ্য নং - ৩৬

লিখোঁ আহা —

আখল

→

বেলা

→





কাৰ্য নং - ৩৭

তলৰ 'ে'- কাৰ থকা শব্দবোৰত '○' ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

বেল	তেল	নাক	নেউল
নেজ	মামা	তেজ	আকৰ



কাৰ্য নং - ৩৮

পঢ়োঁ আহা —

বিমান

ইকৰা

খাতু

কমলা

লেৰেলা

আমলখি

মামৰ

মইনা



কাৰ্য নং - ৩৯

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

লে তে বা →

কু কু বা →

বা খ ব →

ৰ ম লা →



কাৰ্য নং - ৪০

লিখোঁ আহা —

নেজাল

→

তুলিকা

→

আমাৰ

→





কাৰ্য নং - ৪১

‘ম’ থকা শব্দবোৰ কণ্ঠ আৰু সেইবোৰত ‘○’ ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

উজু	আম	উকা	নাম
উকি	জাম	উকিল	উম



কাৰ্য নং - ৪২

পঢ়োঁ আহা —

উৰুকা

উৰুলি

ৰুমাল

কেৰেলা

মাজ

বিমান

জিলিকা

বজাৰ



কাৰ্য নং - ৪৩

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ম

ণি

→

নি

ৰ

লা

→

উ

ৰু

কা

→

ব

ৰা

লি

→



কাৰ্য নং - ৪৪

লিখোঁ আহা —

আমাৰ

→

উকি

→

তেজাল

→





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰ শিকন পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য দিব।



কাৰ্য নং - ৪৫

তলৰ '৭'- কাৰ থকা শব্দবোৰত '○' ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

কমলা উমান কুলি মলম ৰমাল নাম তাম



কাৰ্য নং - ৪৬

পঢ়োঁ আহা —

নাজিৰ

নমুনা

বিৰতি

ওকালি

কুৰুলি

নেওতা

কৰত

কইনা



কাৰ্য নং - ৪৭

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ঋ

তু

→

তু

লি

কা

→

লে

তে

ৰা

→

জি

কি

ৰ

→



কাৰ্য নং - ৪৮

লিখোঁ আহা —

অমিতা

→

ৰমাল

→

লেৰেলা

→



কাৰ্য নং - ৪৯

অতিৰিক্ত কাৰ্য





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'শ' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।



কাৰ্য নং - ১

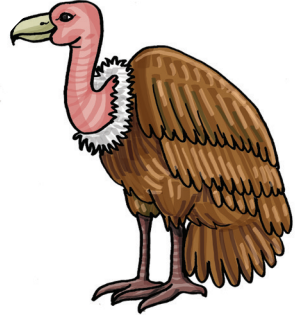
ছবি চাই খালি ঠাই পূৰ কৰোঁ আহা —



ৰাই



হা



গুন



কাৰ্য নং - ২

বাকচৰ শব্দবোৰ পঢ়ি 'শ' থকা শব্দবোৰ উলিয়াই লিখোঁ আহা —

কৰত বকুল তৰা শৰালি
বন শাক বেলি শনিবাৰ
কমল এশ শাওন বতৰ



কাৰ্য নং - ৩

'শ' আখৰটো লিখোঁ আহা —



শ	শ	শ	শ



কাৰ্য নং - ৪

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

শ	ক	ত	→		শি	ক	লি	→	
শ	ৰা	ই	→		শি	তা	ন	→	





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'য়' আখৰটো শিকাব আৰু শুদ্ধ ৰূপত আখৰটো লিখিবলৈ শিকাব।

য়



কাৰ্য নং - ৫

'য়' থকা শব্দবোৰত '○' য়েৰ দিওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৬

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

শি য়া ল →

ক য় লা →

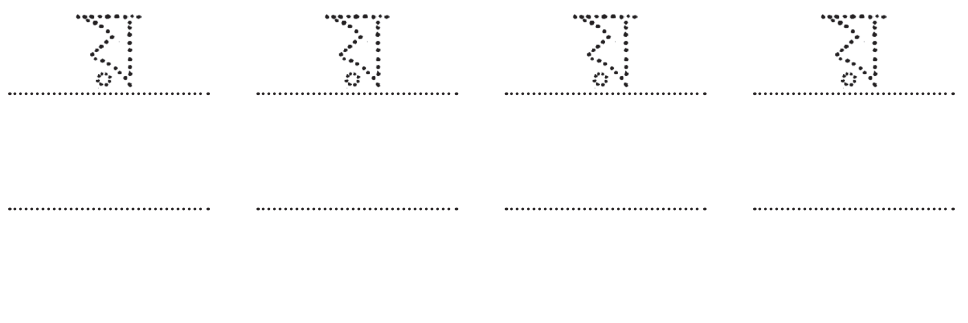
নি য় ৰ →

ম ল য়া →



কাৰ্য নং - ৭

'য়' আখৰটো লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৮

পঢ়োঁ আহা —

আজি মায়াবাব বিয়া।
আমি বিয়া খাম।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'এও' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে পূৰ্বে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।



কাৰ্য নং - ৯

'এও' আখৰটোত 'ও' ঘেৰ দিওঁ আহা —

ক	এ	এও	ও	জ	এও
এও	উ	ঐ	এও	ত	এও



কাৰ্য নং - ১০

লিখোঁ আহা —



এও এও এও এও

.....

.....

.....



কাৰ্য নং - ১১

তলত দিয়া শব্দবোৰ পঢ়োঁ আহা —

খেজুৰ

জিঞা

কেঞা

শিয়াল

নিয়ৰ

শৰত

ওলকৰি



কাৰ্য নং - ১২

শ্ৰুতলিপি

.....

.....





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ষ' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।

ষ



কাৰ্য্য নং - ১৩

'ষ' আখৰটোত '○' ঘেৰ দিওঁ আহা —

ৰ	য়	ন	ক	ষ	ৰ
ন	ও	ষ	ষ	ত	ণ



কাৰ্য্য নং - ১৪

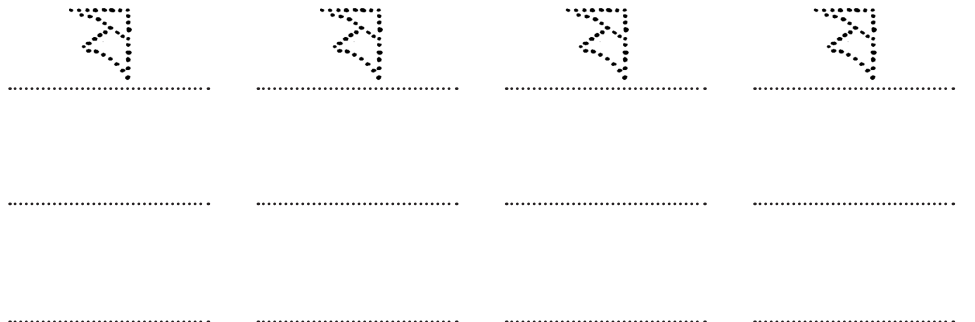
তলত দিয়া বাক্য দুটা পঢ়োঁ আহা —

বাৰিষাৰ বতৰ।
বৰষুণত নিতিতিবা।



কাৰ্য্য নং - ১৫

'ষ' আখৰটো লিখোঁ আহা —



কাৰ্য্য নং - ১৬

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

জি এণ →

বা ৰি ষা →

ঋ যি →

ব ৰ যু ণ →





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ ত্ৰিভাষিকলাপসমূহ কৰাব।



কাৰ্য নং - ১৭

পঢ়োঁ আহা —

শৰাই

জয়

মায়া

জিঞা

কেঞা

নিয়ৰ

শহা

শাক



কাৰ্য নং - ১৮

সোঁফালৰ বাকচৰ পৰা আখৰ আনি শব্দ লিখোঁ আহা —

শি ল

বি.....

নি ৰ

কে.....

..... ৰাই

বাৰি.....

য়

য়া

ঞা

শ

ষা



কাৰ্য নং - ১৯

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

জি এণ্ড

ব ৰ যা

শ প ত

নি য় ৰ



কাৰ্য নং - ২০

পঢ়োঁ আহা —

ককায়ে জাল মাৰে।
জিঞা আকাশত উৰে।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলত কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা শব্দৰ ৪-৫টা শ্ৰুতলিপি দিব।
- কাষত দিয়া নম্বৰৰ ভিত্তিত মূল্যায়ন কৰিব।



কাৰ্য নং - ২১

পঢ়া —



মা

এও

বু

শ

খা

ঈ

ও

খি

তে

ৰু



কাৰ্য নং - ২২

পঢ়া —



শৰাই

শাওন

জিঞা

বিয়া

কেঞা

মলয়া

শনিবাৰ

কমলা

বাৰিষা

নিয়ৰ



কাৰ্য নং - ২৩

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



.....



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলত কার্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শিক্ষার্থীক শিকন পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য দিব।



কাৰ্য নং - ২৪

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

শ	ৰ	→		খে	জু	ৰ	→	
খে	ৰ	→		ঈ	গ	ল	→	
আ	ই	না	→					



কাৰ্য নং - ২৫

পঢ়োঁ আহা —

অলৰ	তৰল	কৰম	খৰম
বিষয়	জিলা	শিল	শিয়াল
শাক	জখলা	শতক	শকতি
বিয়া	ওমলা	ঐনিতম	এৰা
কেএগ	জিএগ	ঋণ	মালা



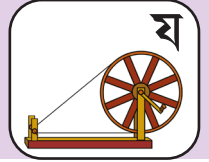
কাৰ্য নং - ২৬

অতিৰিক্ত কাৰ্য



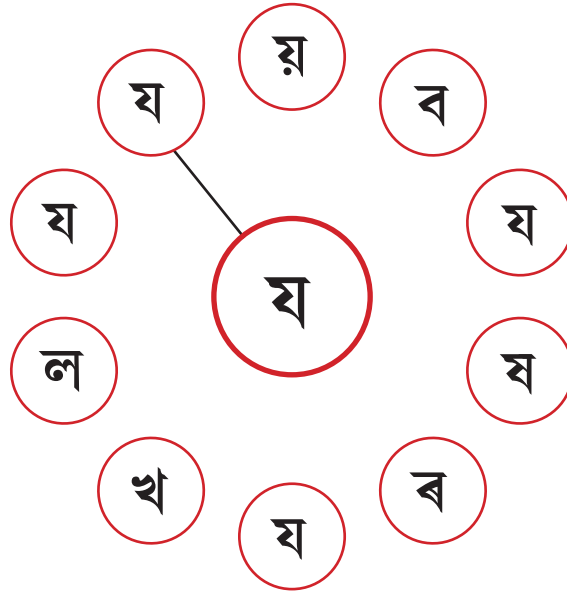
নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'য' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধকৈ লিখিবলৈ শিকাব।



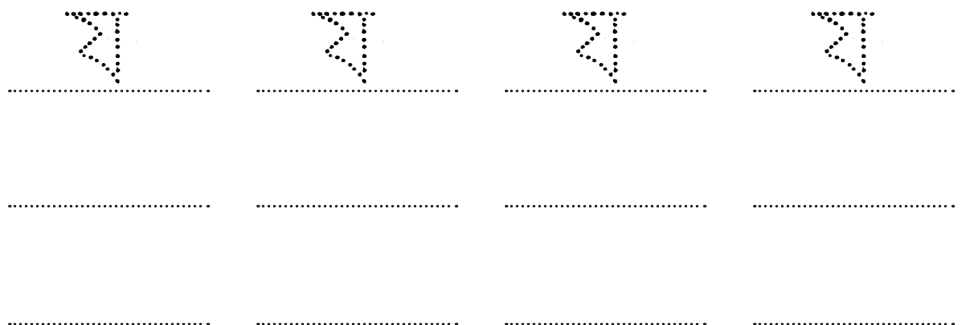
কাৰ্য নং - ১

মাজৰ 'য' আখৰটোৰ লগত কাষৰ 'য' আখৰবোৰ কণ্ড আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২

'য' আখৰটো লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৩

পঢ়োঁ আহা —

যতন

যাব

যাম

যম

যশ



কাৰ্য নং - ৪

পঢ়োঁ আহা —

নিজৰ যতন ৰাখিবা।





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ট' আখৰটো শিকাব আৰু শুদ্ধকৈ লিখিবলৈ শিকাব।
- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।

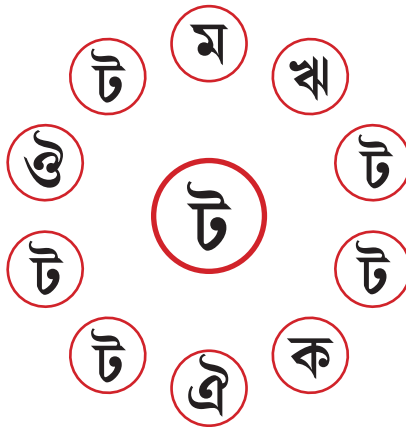


ট



কাৰ্য নং - ৫

মাজত থকা 'ট' আখৰটোৰ লগত কাষৰ 'ট' আখৰবোৰ কণ্ড আৰু আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৬

'ট' আখৰটো লিখোঁ আহা —



ট

ট

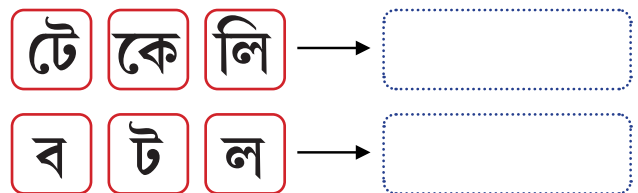
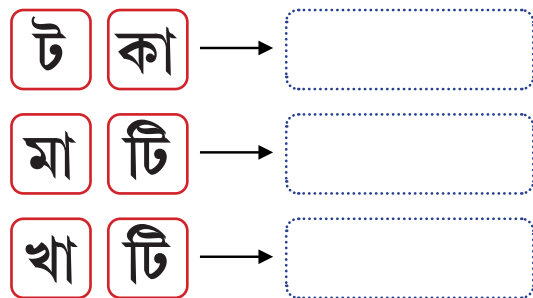
ট

ট



কাৰ্য নং - ৭

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৮

পঢ়োঁ আহা —

বজাৰৰ পৰা এটা ঘট আনিবা।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ে ১' - কাৰটো শিকাৰ আৰু শুদ্ধকৈ লিখিবলৈ শিকাৰ।
- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ ৩৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।

'ে ১'-কাৰ



কাৰ্য নং - ৯

লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

	'ে ১'
ট	টো
য	
শ	

	'ে ১'
ন	নো
ণ	
খ	

	'ে ১'
ৰ	ৰো
ল	
ম	



কাৰ্য নং - ১০

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

জো তা →

শো টো ৰা →

জো ন →

কো মো ৰা →

মো জা →



কাৰ্য নং - ১১

প্রথম বৰ্ণত 'ে ১'- কাৰ লগাই শব্দ গঠন কৰোঁ আহা —

জন → জোন

জনাক →

মনা →

তমাৰ →

মৰ →

জক →



কাৰ্য নং - ১২

তলত দিয়া শব্দকেইটা পঢ়োঁ আহা —

খোজ

খোল

টোল

মোৰ

শোক

কোমল

জোনাক

লোণ



কাৰ্য নং - ১৩

পাঠ্যপুথিৰ ৩৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ ৩২ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।



কাৰ্য নং - ১৪

পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

মো	কো	শো	টো	যো	খো



কাৰ্য নং - ১৫

আখৰ-জালখনৰ পৰা শব্দ বিচাৰি উলিয়াই লিখোঁ আহা —

মো	জা	মো	না
কো	মো	ৰা	তি
লো	টু	কু	ৰা

মোজা		



কাৰ্য নং - ১৬

পঢ়োঁ আহা —

জাকিৰ এজন খেতিয়ক।
জাকিৰে আলুৰ খেতি কৰে।



কাৰ্য নং - ১৭

পাঠ্যপুথিৰ ৩২ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।



কাৰ্য নং - ১৮

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে আগতে শিকাই অহা আখৰৰ ওপৰত পুনৰালোচনা কৰিব।
- ট্ৰিয়াকলাপ সমূহত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক সহায় কৰিব।



কাৰ্য্য নং - ১৯

পঢ়োঁ আহা —

যতন

যাব

টেকেলি

কোমল

জোনাক

নোমাল

ঋষি



কাৰ্য্য নং - ২০

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ট কা →

কো মো ৰা →

মা টি →

য মু না →



কাৰ্য্য নং - ২১

আখৰ-জালখনৰ পৰা শব্দ বিচাৰি উলিয়াই লিখোঁ আহা —

মো	না	ক	আ
ন	খ	মা	কা
কা	মো	ৰ	শ

মোনা



কাৰ্য্য নং - ২২

পঢ়োঁ আহা —

নিজৰ যতন ৰাখিম।
তিনি টকাৰে কল কিনিম।



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫ টা শব্দ দিব।
- কাষত দিয়া নম্বৰৰ ভিত্তিত মূল্যায়ন কৰিব।



কাৰ্য নং - ২৩

পঢ়া —



টি

য

মো

টে

জে

কো

খি

যু

লো

শো



কাৰ্য নং - ২৪

পঢ়া —



তোমাৰ

টকা

টকালি

যম

কোমোৰা

যমুনা

খাটি

জেতুকা

যাতনা

জোনাক



কাৰ্য নং - ২৫

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫ টা শব্দ দিব।
- শিক্ষার্থীৰ শিকন পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য দিব।



কাৰ্য নং - ২৬

আখৰ-জালখনৰ পৰা শব্দ সাজি লিখোঁ আহা —

ট	কা	না	শ
যা	ম	ক	ৰা
টো	ক	ৰ	লি



কাৰ্য নং - ২৭

পঢ়োঁ আহা —

শয়ন	শৰালি	টকা	টোকৰ
যাম	যাব	মাটি	নয়ন
জিঞা	যতন	টেকেলি	খাটি
মৰম	মৰত	নাক	শকত
মকৰা	মামৰ	মটৰ	টকলা



কাৰ্য নং - ২৮

অতিৰিক্ত কাৰ্য।



নির্দেশনাঃ

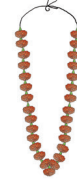
- শিক্ষকে 'চ' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।

চ



কাৰ্য নং - ১

ছবি চাই 'চ' ধ্বনিৰে আৰম্ভ হোৱা ছবিবোৰ কওঁ আৰু তলত '✓' চিন দিওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২

'চ' আখৰেৰে আৰম্ভ হোৱা শব্দবোৰ মাজৰ 'চ' আখৰটোৰ সৈতে আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —

চৰিয়া

কৰত

মোনা

চ

চছমা

চকু

তগৰ



কাৰ্য নং - ৩

'চ' আখৰটো লিখোঁ আহা —

চ

চ

চ

চ

চ



কাৰ্য নং - ৪

পঢ়োঁ আহা —

চখ

চকু

চকা

চৰু

চন

চৰাই

চৰিয়া

চুলি

বটল

চকলা





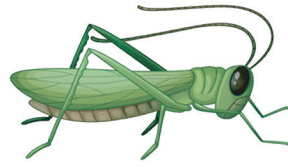
নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ফ' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।



কাৰ্য নং - ৫

‘ফ’ ধ্বনিৰে আৰম্ভ হোৱা ছবিৰ নামৰ তলত ‘✓’ চিন দিওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৬

তলৰ আখৰবোৰ পটোঁ আহা আৰু ‘ফ’ আখৰটোত ‘○’ ঘেৰ দিওঁ আহা —

ফ	ঞ	ফ	ৰ	ফ	শ
ঢ	ফ	ষ	ফ	খ	ফ



কাৰ্য নং - ৭

‘ফ’ আখৰটো লিখোঁ আহা —



ফ

ফ

ফ

ফ



কাৰ্য নং - ৮

পটোঁ আহা —

এইখন মোৰ ফণি। ফণিখন সৰু।
এতিয়া মই চুলি ফণিয়াম।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ী'-কাৰটো শিকাব আৰু বিভিন্ন বৰ্ণৰ লগত 'ী'-কাৰ যোগ কৰি দেখুৱাব।

'ী'-কাৰ



কাৰ্য নং - ৯

লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

	ী
শ	শী
ত	তী
খ	খী
ল	লী
ক	কী

	ী
ৰ	
ন	
ণ	
ব	
চ	

	ী
ফ	
জ	
ম	
ষ	
ট	



কাৰ্য নং - ১০

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

নী লা →

বি চ নী →

চ কী →

ব ৰ শী →

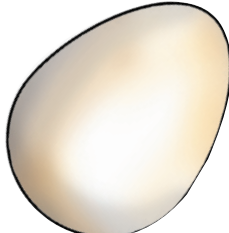


কাৰ্য নং - ১১

শেষৰ আখৰত 'ী' - কাৰ লগাই শব্দ লিখোঁ আহা —



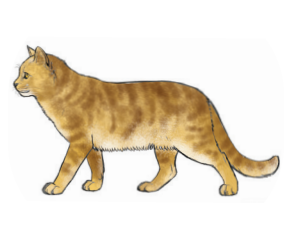
চকী



কণ



বিচন



মেকুৰ



কাৰ্য নং - ১২

পঢ়োঁ আহা —

শীত মানে জাৰ। আকাশখন নীলা।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ৯২ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।

‘ী’- কাৰ



কাৰ্য নং - ১৩

‘ী’- কাৰ যুক্ত আখৰবোৰ কওঁ আৰু সেইবোৰত ‘○’ ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

তী	য়া	জী	মি	লা	ন
জ	ৰী	বে	মু	টী	চী



কাৰ্য নং - ১৪

আখৰ-জালখনৰ পৰা শব্দ বিচাৰি উলিয়াই লিখোঁ আহা —

কা	উ	ৰী	তা
নী	লা	টু	ম
ঞ	মে	কু	ৰী



কাৰ্য নং - ১৫

পঢ়োঁ আহা —

কাউৰী	ৰচী	মেকুৰী	বিচনী
শাৰী	হাতী	চকী	মাটি
জৰী	চিলনী		



কাৰ্য নং -

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



কাৰ্য নং - ১৭

পাঠ্যপুথিৰ ৯২ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।



কাৰ্য নং - ১৮

পঢ়োঁ আহা —

চৰিয়া

ফচল

চকী

শীত

ফল

টোল

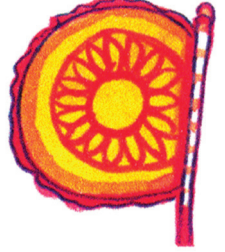
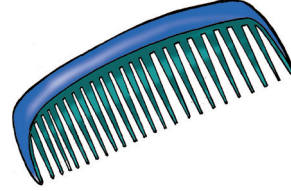
ফটো

মেটেকা



কাৰ্য নং - ১৯

ছবি চাই খালী ঠাইত নামবোৰ নামবোৰ লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২০

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ব

লী



চ

ৰি

য়া



উ

কী



ফ

ক

ৰা



বি

চ

নী



কাৰ্য নং - ২১

পঢ়োঁ আহা —

আজি মেলা চাম।
মেলাত খাৰু কিনিম।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫ টা শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।
- কাষত দিয়া নম্বৰৰ ভিত্তিত মূল্যায়ন কৰিব।



কাৰ্য্য নং - ২২

পঢ়া —



নি

ঙ

ফা

খা

ঐ

ৰি

ৰু

য়

কী

টে



কাৰ্য্য নং - ২৩

পঢ়া —



ফকৰা

ফজল

বিচনী

কণী

চকী

চৰিয়া

ফকীৰ

চৰু

চন

শীতল



কাৰ্য্য নং - ২৪

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



.....



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰ শিকন পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য দিব।



কাৰ্য নং - ২৫

আখৰ-জালখনৰ পৰা শব্দ বিচাৰি উলিয়াই লিখোঁ আহা —

চি	ল	নী	লা
ঞ	ফা	কু	লি
ৰ	কা	উ	ৰী



কাৰ্য নং - ২৬

পঢ়োঁ আহা —

বিলাতী	কোমোৰা	চকী	কোকিলা
চকু	জোতা	চৰাই	তৰু
ফচল	মালা	জোনাক	নয়ন
মটৰ	মৰম	কুলি	তৈল
চিলা	ৰচী	শাৰী	মোনা
চৰিয়া	চকা	মকৰা	লোণ



কাৰ্য নং - ২৭

অতিৰিক্ত কাৰ্য



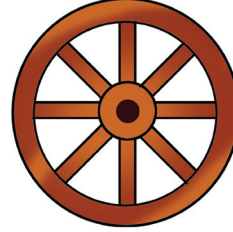
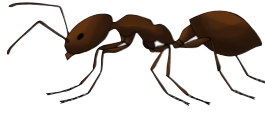
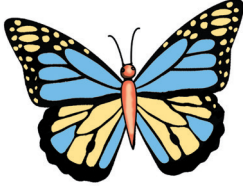
নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'প' আখৰটো শিকাব আৰু 'প' আখৰটো আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।



কাৰ্য নং - ১

‘প’ ধ্বনিৰে আৰম্ভ হোৱা ছবিৰ নামৰ তলত ‘✓’ চিন দিওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২

‘প’ আখৰত ‘○’ ঘেৰ দিওঁ আহা —

প	শ	প	য	প	ফ
য়	প	ট	প	চ	ণ



কাৰ্য নং - ৩

‘প’ আখৰটো লিখোঁ আহা —



প

প

প

প



কাৰ্য নং - ৪

পঢ়োঁ আহা —

শাক-পাচলি খাবা, শৰীৰত বল পাবা।
আবেলি পৰত খেলিবা।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ৪৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।
- শিক্ষকে 'স' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।

স



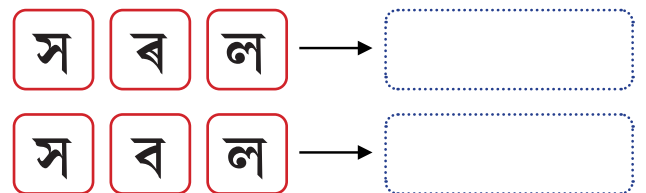
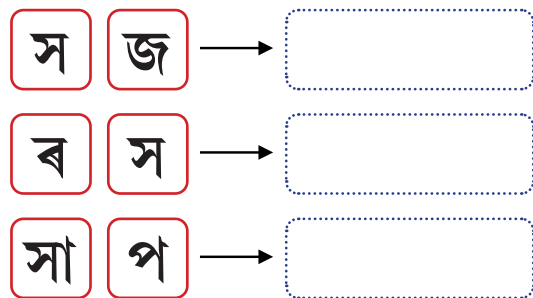
কাৰ্য নং - ৫

মাজৰ 'স' আখৰৰ সৈতে কাষৰ 'স' আখৰবোৰ আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



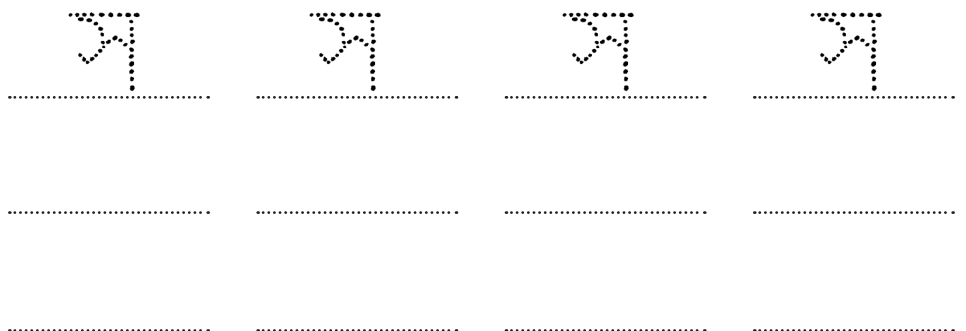
কাৰ্য নং - ৬

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৭

লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৮

পঢ়োঁ আহা —

সেইজনী সীমা। সীমা বৰ সৰল মনৰ।



কাৰ্য নং - ৯

পাঠ্যপুথিৰ ৪৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





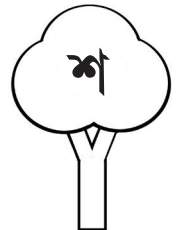
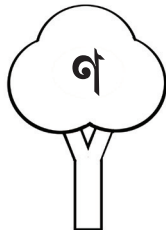
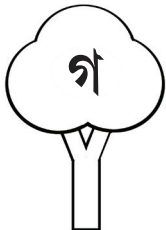
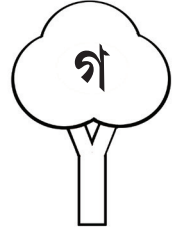
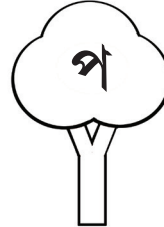
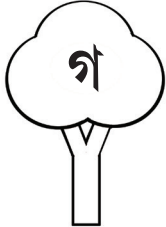
নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'গ' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।



কাৰ্য নং - ১০

'গ' আখৰ থকা গছবোৰত ৰং কৰোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ১১

আখৰবোৰ পঢ়োঁ আহা —

গ

পা

পি

গা

সু

ফী

গি

ল

নি

গে



কাৰ্য নং - ১২

'গ' আখৰটো লিখোঁ আহা —



গ

গ

গ

গ



কাৰ্য নং - ১৩

পঢ়োঁ আহা —

গোপাল

গোম

গগন

নগৰ

বগা

মগন

গাই

লগত

বগৰী

গাজৰ

গেৰেলা

গীতা





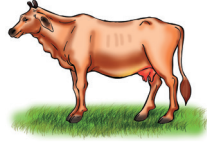
নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'হ' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।



কাৰ্য নং - ১৪

'হ' ধ্বনি থকা ছবিৰ নাম কওঁ আৰু '✓' চিন দিওঁ আহা -



কাৰ্য নং - ১৫

'হ' আখৰত '○' ঘেৰ দিওঁ আহা —

গ	হ	প	হ	হ	হ	ঘ	শ	হ	স
ফ	হ	শ	প	ম	ব	হ	ম	অ	হ



কাৰ্য নং - ১৬

'হ' আখৰটো লিখোঁ আহা —



হ

হ

হ

হ



কাৰ্য নং - ১৭

তলৰ শব্দবোৰ পঢ়োঁ আহা —

মহা

হৰিণ

হেমাৰি

হিচাপ

হিমালয়

হাবি

কাহ

বহী

হাতী

মহিলা

বতাহ

হোজা

মাহী

উপহাৰ

হীৰক

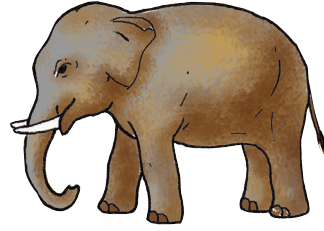
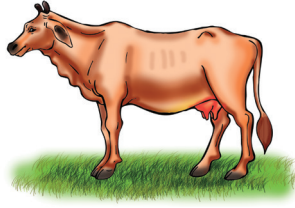
হাত





কাৰ্য্য নং - ১৮

ছবি চাই খালী ঠাইত নামবোৰৰ প্ৰথম আখৰ লিখোঁ আহা —



কাৰ্য্য নং - ১৯

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

প

দু

ম

→

গ

গ

ণা

→

ব

তা

হ

→

হি

মা

ল

য়

→



কাৰ্য্য নং - ২০

পঢ়োঁ আহা —

গগণ

পখিলা

পাহাৰ

গাহৰি

সৰল

হৰিণ

গহনা



কাৰ্য্য নং - ২১

পঢ়োঁ আহা —

আজি বৰ গৰম। বিচনীখন আন।
পানী অকণো দিবি।



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫ টা শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।
- কাষত দিয়া নম্বৰৰ ভিত্তিত মূল্যায়ন কৰিব।



কাৰ্য নং - ২২

পঢ়া —



পাহাৰ

পাখিলা

সীমা

সমৰ

মগন

হৰিণ

হাজাৰ

হাজো

নগৰ

গাহৰি



কাৰ্য নং - ২৩

পঢ়া —



জিতুৰ হাতত গাখীৰৰ পেকেট। গাখীৰ বগা।
আমি গাখীৰ খাব লাগে।



কাৰ্য নং - ২৪

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলব কার্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষার্থীৰ শিকন পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য দিব।



কাৰ্য নং - ২৫

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ফ ল → সা গ ব → ট কা → প ই চা → ল গ বী যা → 

কাৰ্য নং - ২৬

পঢ়োঁ আহা —

ফুল

ফলি

চকা

পানী

সৰু

চৰাই

হৰিণ

কেতেকী

আকাশ

আবেলি

ফচল

হাইজা

হীৰা

চেৰেকী

চিনাকি

গৰম

জালুক

পাচলি

হীন



কাৰ্য নং - ২৭

অতিৰিক্ত কাৰ্য





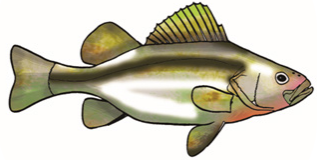
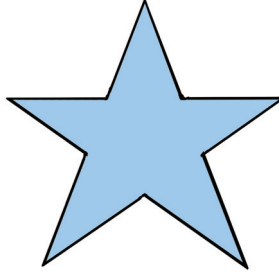
নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ছ' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।



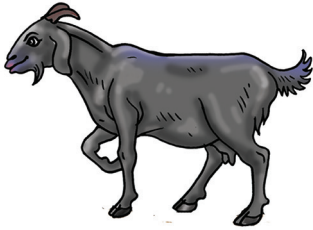
কাৰ্য নং - ১

‘ছ’ আখৰ থকা ছবিৰ নাম কওঁ আৰু ‘✓’ চিন দিওঁ আহা -

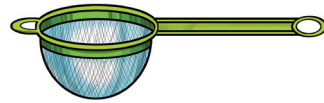


কাৰ্য নং - ২

ছবি চাই নামৰ প্ৰথম আখৰটো লিখোঁ আহা —



গলী



কনী



কাৰ্য নং - ৩

‘ছ’ আখৰটো লিখোঁ আহা —



ছ

ছ

ছ

ছ



কাৰ্য নং - ৪

পঢ়োঁ আহা —

ছাল

ছয়

কাছ

মাছ

ছেকনী

ছুৰী

বিছা

ছাগলী

ছিটা





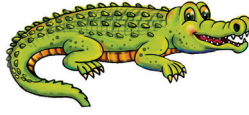
নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ঘ' আখৰটো শিকাব আৰু আখৰটো শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।



কাৰ্য নং - ৫

‘ঘ’- ধ্বনি থকা ছবিৰ নাম কওঁ আৰু ‘✓’ চিন দিওঁ আহা -



কাৰ্য নং - ৬

‘ঘ’ আখৰটো লিখোঁ আহা —



ঘ

ঘ

ঘ

ঘ



কাৰ্য নং - ৭

আখৰবোৰ লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ঘ ব



ঘা ম



ঘ ট ক



ঘ ট না



কাৰ্য নং - ৮

পঢ়োঁ আহা —

এঘাৰটা কমলা আনা।

মেঘনাই এতিয়া নাখায়। তাই এঘুমটি মাৰিছে।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ঐ'-কাৰটো শিকাব।
- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু পাঠ্যপুথিৰ ৩৭ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।

'ঐ'-কাৰ



কাৰ্য নং - ৯

লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

	ঐ
গ	গৈ
ম	
ন	
খ	
স	

	ঐ
ক	
ৰ	
ব	
জ	
ত	

	ঐ
শ	
য়	
ট	
ফ	
গ	



কাৰ্য নং - ১০

আখৰবোৰ লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

মা	কৈ	খা	লৈ	তৈ	য়া	ৰ	সৈ	নি	ক



কাৰ্য নং - ১১

প্রথম বৰ্ণত 'ঐ'-কাৰ যোগ কৰি শব্দবোৰ সম্পূৰ্ণ কৰোঁ আহা —

তয়াৰ	→		ন	→	
সনিক	→		তল	→	



কাৰ্য নং - ১২

পঢ়োঁ আহা —

জাকৈ	গৰৈ	খালৈ	কিতাপ	পৰঠা	মৈ
------	-----	------	-------	------	----



কাৰ্য নং - ১৩

পাঠ্যপুথিৰ ৩৭ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ৩৮ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ১৪

পঢ়োঁ আহা —

মৈ

এ

বি

ষা

লৈ

ছ

তৈ

পা

ঈ

কৈ

গৈ

ৰে

হৈ

তো

ফু

শৈ



কাৰ্য নং - ১৫

আখৰ-জালৰ পৰা শব্দ বিচাৰি উলিয়াই লিখোঁ আহা -

তা	তী	খ	ৰ
মো	জা	ৰ	জা
তা	মো	ল	ব
গ	ৰৈ	ঘ	ট
সৈ	নি	ক	ল



কাৰ্য নং - ১৬

খালী ঠাই পূৰ কৰোঁ আহা —

মাগিয়ে..... খাব।

মাকৈ / ঘাটি

নিগনিয়ে চাউল.....।

খায় / নাখায়



কাৰ্য নং - ১৭

পঢ়োঁ আহা —

ফজলে মাছ ধৰিছে। সি খালৈত মাছবোৰ থৈছে।
জালত গৰৈ আৰু মাগুৰ মাছ লাগিছে।



কাৰ্য নং - ১৮

পাঠ্যপুথিৰ ৩৮ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।





কাৰ্য নং - ১৯

আখৰ-জালৰ পৰা শব্দ বিচাৰি কণ্ট আৰু লিখোঁ আহা —

তা	মো	ল
গ	বৈ	তা
সৈ	নি	ক
মা	ঘ	ৰি



কাৰ্য নং - ২০

পঢ়োঁ আহা —

সী

পৈ

ৰু

শী

অ

জৈ

লু

ব

কি

বৈ

য়া

ঞ



কাৰ্য নং - ২১

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ঘা

টি

→

সৈ

নি

ক

→

ছা

তি

→

ঘ

ট

না

→



কাৰ্য নং - ২২

পঢ়োঁ আহা —

নদীৰ ঘাটত কাছ আছে।
বতাহত গছৰ পাত সৰিছে।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।
- কাষত দিয়া নম্বৰৰ ভিত্তিত মূল্যায়ন কৰিব।



কাৰ্য নং - ২৩

পঢ়া —



টে

সী

লু

যি

গো

না

জু

ঐ

মৈ

ৰু



কাৰ্য নং - ২৪

পঢ়া —



ছিটিকা

মাকৈ

ঘটক

ঘাম

নৈ

সৈনিক

খালৈ

গছ

ঘটনা

তৈয়াৰ



কাৰ্য নং - ২৫

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰ শিকন পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ২৬

আখৰ-জালখনৰ পৰা শব্দ বিচাৰী উলিয়াই লিখোঁ আহা —

ছা	তি	নি	ব
প	ৰি	য়া	ল
গ	ছা	গ	লী



কাৰ্য নং - ২৭

পঢ়োঁ আহা —

ছাগলী

ঘটনা

ঘৰ

ছাতি

গছা

ঘটক

পখিলা

চাকি

হাতী

হৰিণ

ফজল

নিয়ৰ

গৰৈ

মগন

গগন

গাহৰি

ছাই

সাগৰ

শয়ন

পাহাৰ

পদুম



কাৰ্য নং - ২৮

অতিৰিক্ত কাৰ্য





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে পুনৰ অনুশীলনৰ বাবে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।



কাৰ্য নং - ১

তলৰ 'ৈ' থকা শব্দবোৰত '০' ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

কেৰম	কিতাপ	বেল	তেজ
শিৰ	তেল	অমিল	মেলা



কাৰ্য নং - ২

পঢ়োঁ আহা —

চিঞৰ

ছাতি

টকা

টেকেলি

জেওৰা

ফলি

ফৰকাল

বয়স



কাৰ্য নং - ৩

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

চ কী →

ৰা তি →

গে ছ →

ঘ ট না →



কাৰ্য নং - ৪

পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

যেতিয়া →

তৈয়াৰ →





কাৰ্য নং - ৫

তলৰ 'ে' - কাৰ থকা শব্দবোৰ কণ্ঠ আৰু '○' ঘেৰ দিওঁ আহা —

কোমোৰা	লাল	টোকৰ	চোকা
যাম	নোমাল	সৈতে	মোনা



কাৰ্য নং - ৬

পঢ়োঁ আহা —

ফৰকাল

মাকৈ

চোকা

টোকোৰা

শাকনি

জাবৰ

শকত

টোকা



কাৰ্য নং - ৭

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

কো য →

খা যি →

ফ কী ব →

খ ব ম →





কাৰ্য নং - ৮

তলৰ 'ী'-কাৰ থকা শব্দবোৰত '○' ঘেৰ দিওঁ আহা —

পানী	কাণ	কণী	চকী	হাতী	শীত
------	-----	-----	-----	------	-----



কাৰ্য নং - ৯

পঢ়োঁ আহা —

গীত

টীন

তৈয়াৰ

চেঙেলী

কেতেকী

শৰীৰ

তোমাৰ

নৈ



কাৰ্য নং - ১০

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

খা লৈ →

জা কৈ →

তো মা ৰ →

কে তে কী →



কাৰ্য নং - ১১

পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

ঋষি →

কোষ →





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।



কাৰ্য্য নং - ১২

তলৰ শব্দবোৰৰ পৰা 'টৈ' - কাৰ থকা শব্দবোৰ কণ্ড আৰু 'ও' ঘেৰ দিওঁ আহা —

কাম	গগৈ	ঘৈণী	মামী
তৈয়াৰ	গৰৈ	কবিতা	মাকৈ



কাৰ্য্য নং - ১৩

পঢ়োঁ আহা —

ফুলনি

টকলা

ফটিক

ফুলাম

সহজ

সমাজ

পোনা



কাৰ্য্য নং - ১৪

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

জ	খ	লা	→		তৈ	য়া	ৰ	→	
কে	ৰ	ম	→		ক	মা	ৰ	→	



কাৰ্য্য নং - ১৫

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



.....





কাৰ্য নং - ১৬

তলৰ ছবিবোৰৰ নামবোৰ কণ্ড আৰু বাকচত লিখোঁ আহা —













কাৰ্য নং - ১৭

পঢ়োঁ আহা —

কুলি

নিগনি

চোতাল

সাগৰ

ওপজা

মেখেলা

বটল

তগৰ

নয়ন

মাকৈ



কাৰ্য নং - ১৮

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

গ

ৰৈ



তৈ

য়া

ৰ



ঋ

ষি



ক

ৰ

ত



চি

ঞ

ৰ







কাৰ্য নং - ১৯

আখৰ-জালৰ পৰা শব্দ বিচাৰি উলিয়াই লিখোঁ আহা —

তৈ	টে	গ	ক
য়া	কে	ৰ	ম
ৰ	লি	ম	ল



কাৰ্য নং - ২০

পঢ়োঁ আহা —

চকীখনত বহা।
নিজৰ কাম কৰা।



কাৰ্য নং - ২১

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

গ	ৰৈ	→		
জে	ও	ৰা	→	
ন	য়	ন	→	



কাৰ্য নং - ২২

‘তৈ’- কাৰ থকা দুটা শব্দ আৰু ‘ে ৷’- কাৰ থকা দুটা শব্দ লিখোঁ আহা —

তৈ	→	গৰৈ	
ে ৷	→		



নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।



কাৰ্য্য নং - ২৩

তলৰ ছবিবোৰৰ নামবোৰৰ কণ্ড আৰু বাকচত লিখোঁ আহা —



কাৰ্য্য নং - ২৪

পঢ়োঁ আহা —

শয়ন

সাগৰ

টোকৰ

খালৈ

চিঞৰ

জাকৈ

চকী

চহা

ছাগলী

যাতনা



কাৰ্য্য নং - ২৫

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

জা

কৈ



নি

য়

ৰ



হি

লৈ



ব

য়

স



চ

প

ৰা



কাৰ্য্য নং - ২৬

শ্ৰুতলিপি

.....

.....





কাৰ্য নং - ২৭

আখৰ-জালখনৰ পৰা শব্দ বিচাৰি উলিয়াই লিখোঁ আহা —

কা	জো	তা	ল
গ	ৰৈ	মা	ছ
জ	প	না	ক



কাৰ্য নং - ২৮

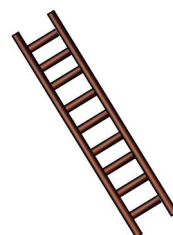
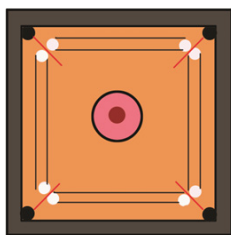
পঢ়োঁ আহা —

পোৰা গৰৈমাছ জুতিৰে খাম।
লগতে আলু পিটিকা খাম।



কাৰ্য নং - ২৯

নামবোৰৰ লগত ছবিবোৰ আঁট টানী মিলাওঁ আহা —



জখলা

গৰৈমাছ

কেৰম

ছাতি

ঋষি



কাৰ্য নং - ৩০

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

টে কে লি →

তা মো ল →

শ য় ন →

পা কৈ ত →





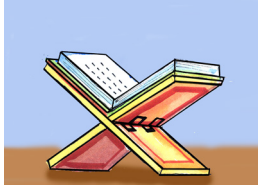
নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ঠ', 'ঁ' আখৰ শিকাব আৰু শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।
- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।



কাৰ্য নং - ১

'ঠ' ধ্বনি থকা ছবিত '✓' চিন দিওঁ আহা —



ঠ



কাৰ্য নং - ২

'ঠ' থকা শব্দ আৰু 'ঁ' থকা শব্দত '○' ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

কাঠ

বঠা

ঠগা

বাঁহ

জগ

আঠ

হাঁহ

যঁতৰ

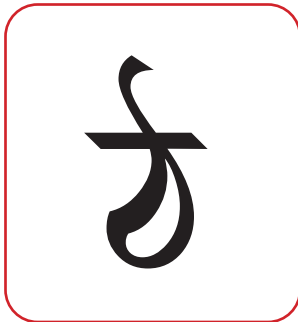
আঁহত

ঠিকনা



কাৰ্য নং - ৩

'ঠ' আখৰটো লিখোঁ আহা —



ঠ

ঠ

ঠ

ঠ



কাৰ্য নং - ৪

পঢ়োঁ আহা —

আঁখি

ঠেলা

কেঁচু

বঠা

দাঁত

ঠগা

তিয়হ

কাঠ

কেৰেলা

গাঁও



কাৰ্য নং - ৫

পঢ়োঁ আহা —

কঁঠাল গছত বগলীটো আছে। বগলীটোৰ বৰণ বগা। বগলীৰ ঠোঁট দীঘল।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে 'থ' আখৰটো শিকাব আৰু শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।

থ



কাৰ্য নং - ৬

মাজত থকা 'থ' আখৰটোৰ লগত কাষত থকা 'থ' আখৰবোৰ কণ্ড আৰু আট টানি মিলাওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৭

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ঠে লা →

থ কা →

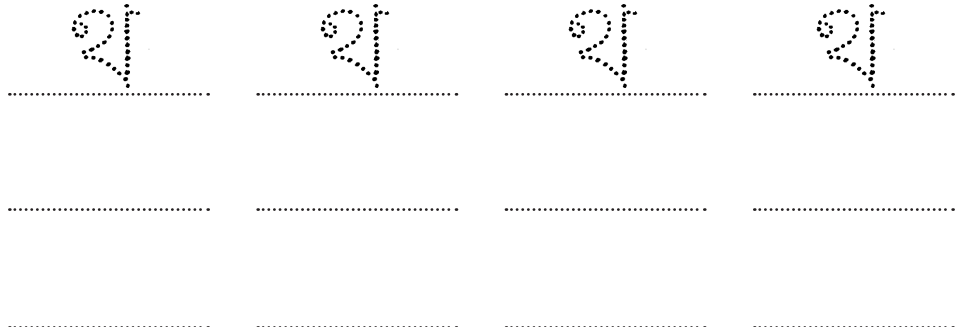
ক থা →

থা না →



কাৰ্য নং - ৮

'থ' আখৰটো লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৯

খালী ঠাই পূৰ কৰোঁ আহা —

মাছ _____ থাকে।

বেলি _____ উদয় হয়।

আকাশত / পানীত

ৰাতি / ৰাতিপুৱা





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ৌ'-কাৰটো শিকাব আৰু শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।



'ৌ'-কাৰ



কাৰ্য নং - ১০

লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

	ৌ	
ম	মৌ	
ব		
খ		
ল		
ন		

	ৌ	
ন	নৌ	
ত		
শ		
য		
স		

	ৌ	
ট	টৌ	
প		
গ		
হ		
ৰ		



কাৰ্য নং - ১১

লগ লগাই লিখোঁ আহা —

হ লৌ

নি তৌ

কৌ তু ক

মৌ মা খি



কাৰ্য নং - ১২

প্রত্যেক শব্দৰ প্ৰথম আখৰত 'ৌ'-কাৰ যোগ কৰি শব্দটো সম্পূৰ্ণ কৰোঁ আহা —

মজা



মৌজা

চকা



নকা



কতুক



কাৰ্য নং - ১৩

পঢ়োঁ আহা —

সৌজনী মিনি। তাই বাথৌ পূজালৈ গৈছে।
লগত গৌতমো গৈছে। তাইৰ মন থৌকি-বাথৌ।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে (অ'-কাৰ) ৰ উচ্চৰণ আৰু লিখন শিকাব।
- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ৯৪ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।

ৌ, অ'-
কাৰ

কাৰ্য নং - ১৪

পঢ়োঁ আহা —

সৌ

ৰৌ

টৌ

জৌ

লৌ

খি

ছি

মৌ

ঔ

নৌ

ৰে

পৌ

ণু

টৌ

কৌ

লা



কাৰ্য নং - ১৫

অ' - কাৰ থকা শব্দবোৰত '○' ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

ৰ'দ

মহ

ম'হ

গল

গ'ল

ক'লা

কলা

বল

ব'ল

লৰা

ল'ৰা

কত

ক'ত

ম'ৰা

মৰা



কাৰ্য নং - ১৬

খালী ঠাই পূৰ কৰোঁ আহা —

কাউৰীৰ বৰণ

ক'লা / কলা

সি বজাৰলৈ

গল / গ'ল



কাৰ্য নং - ১৭

পঢ়োঁ আহা —

কনক ভাল ল'ৰা।

সি পঢ়াশালিলৈ গ'ল।



কাৰ্য নং - ১৮

পাঠ্যপুথিৰ ৯৪ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।



কাৰ্য নং - ১৯

‘ঠ’ থকা শব্দবোৰত ‘○’ ঘেৰ দিওঁ আহা —

ঠগা	কাঠ	হাঁহ	বঠা	কঁঠাল
দাঁত	পিঠা	বাঁহ	বোল	থকা



কাৰ্য নং - ২০

পঢ়োঁ আহা —

কাঠ	তিঁয়হ	কেৰেলা	কঠা
নিতৌ	মৌজোল	কৌতুক	হাঁহ
	কথা	ঠোঁট	



কাৰ্য নং - ২১

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ঠ	গা	→	
থা	না	→	
ক	পৌ	→	

কঁ	ঠা	ল	→	
ক	থ	ক	→	
মৌ	খি	ক	→	



কাৰ্য নং - ২২

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।
- কাষত দিয়া নম্বৰৰ ভিত্তিত মূল্যায়ন কৰিব।



কাৰ্য নং - ২৩

পঢ়া —



নৌ	খু	ৰি	মৌ
কৌ	জী	ঈ	ও
	ও	লি	



কাৰ্য নং - ২৪

পঢ়া —



বাথৌ	হাঁহ	ঠোঁট	নিতৌ
থানা	বঠা	বাঁহ	তিয়ঁহ
	কথা	আকৌ	



কাৰ্য নং - ২৫

শ্ৰুতলিপি

.....

.....

নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰ শিকন পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ২৬

আখৰ-জালখনৰ পৰা শব্দ বিচাৰি উলিয়াই লিখোঁ আহা —

ক	মি	থো	পা			
ঠ	ছা	ক	পৌ			
ব	গ	লী	না			
ক	লী	লা	ম			



কাৰ্য নং - ২৭

পঢ়োঁ আহা —

ঠোঁট	ঠগা	সাগৰ	কৌশল
পিঁয়াজ	হলৌ	চিয়াহী	জিঞা
ফচল	পঁইতাচোৰা	ঠেলাগাড়ী	বাতৌ
ৰৌমাছ	মঠ	থুৰীয়া	



কাৰ্য নং - ২৮

অতিৰিক্ত কাৰ্য।

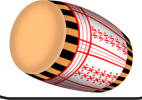




নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে 'ঢ়' আৰু 'ঢ' আখৰ দুটা শিকাব আৰু শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব আৰু আখৰ দুটাৰ পাৰ্থক্য বুজাই দিব।

ঢ়, ঢ



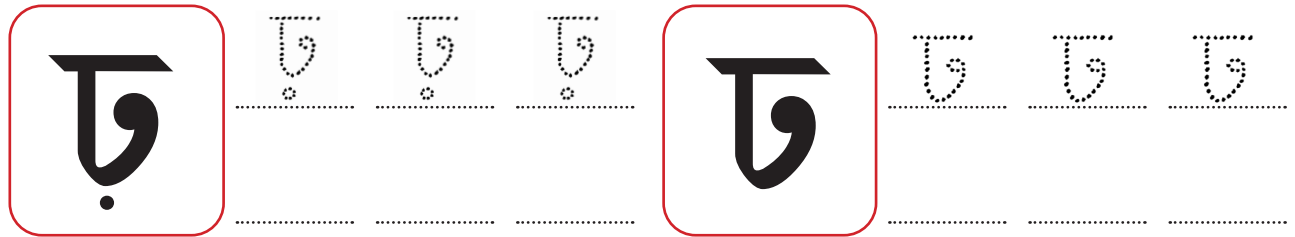
কাৰ্য নং - ১

মাজত থকা আখৰৰ সৈতে কাষত থকা একে আখৰ মিলাওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২

লিখোঁ আহা —



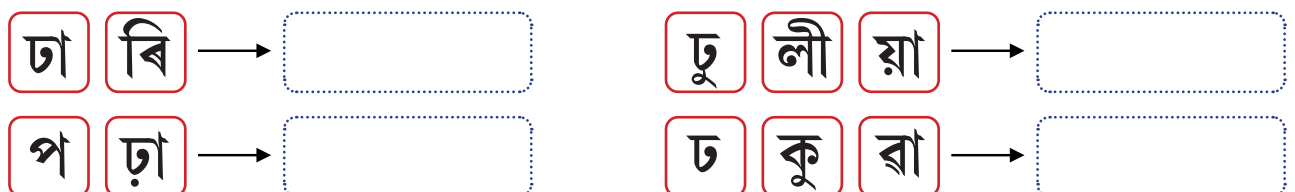
কাৰ্য নং - ৩

'ঢ়' আৰু 'ঢ' থকা শব্দবোৰত '○' ঘেৰ দিওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৪

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —





নির্দেশনাঃ

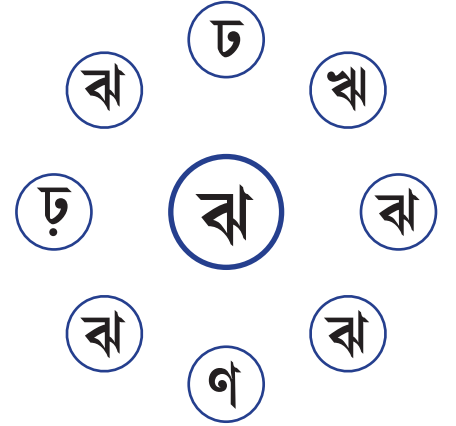
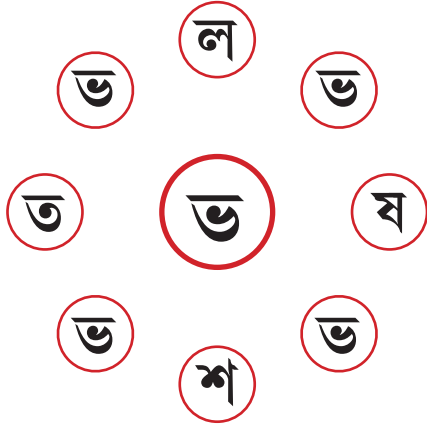
- শিক্ষকে 'ভ' আৰু 'ঝ' আখৰ দুটা শিকাব আৰু শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।
- বাকী ত্ৰিয়াকলাপত শিক্ষার্থীক সহায় কৰিব।

ভ, ঝ



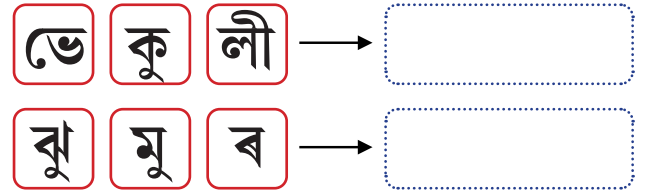
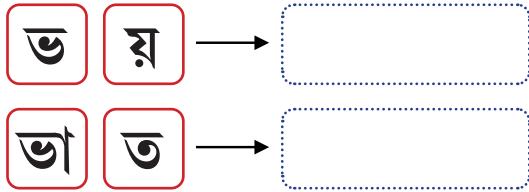
কাৰ্য্য নং - ৫

মাজত থকা আখৰৰ সৈতে কাষত থকা একে আখৰ মিলাওঁ আহা —



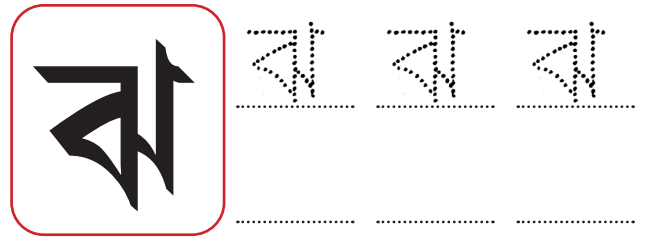
কাৰ্য্য নং - ৬

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —



কাৰ্য্য নং - ৭

লিখোঁ আহা —



কাৰ্য্য নং - ৮

খালী ঠাই পূৰ কৰোঁ আহা —

ৰীজুই..... নাচিছে।

ঝুমুৰ / আম

মদনৰ..... লাগিছে।

ৰবৰ / ভাগৰ





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ু'-কাৰ চিনাকি কৰাব।
- বৰ্ণত 'ু'কাৰ যোগ হলে যিকেইটাৰ ৰূপ সলনি হয়, শিক্ষকে দেখুৱাই দিব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।

'ু'-কাৰ



কাৰ্য নং - ৯

বৰ্ণবোৰ পঢ়োঁ আৰু 'ু'-কাৰ থকা আখৰবোৰ পঢ়ি লিখোঁ আহা —

স	ঘ	ম	ৰ	চ	দ	প	ধ
সূ	ঘূ	মূ	ৰু	চু	দু	পূ	ধূ



কাৰ্য নং - ১০

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

সূ তা → পূ জা → মূ ৰ → ম য় ৰ → কা ম ৰু প → 

কাৰ্য নং - ১১

তলৰ আখৰ-জালৰ পৰা শব্দ সাজোঁ আহা —

প	দূ	লি	ভা
মূ	লা	ৰু	প
ম	য়ু	ৰ	লি
সূ	তা	পূ	ব



কাৰ্য নং - ১২

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।

'ু'-কাৰ



কাৰ্য নং - ১৩

পঢ়োঁ আহা —

মূ	ভি	ৰ	ভৌ	সূ	ভে
ভূ	ভ	কূ	ঝু	নু	নূ



কাৰ্য নং - ১৪

পঢ়োঁ আহা —

ভূৰ	ভজন	মূলা	ভৰি
ভূমি	সূতা	ঢাৰি	ৰূপালী



কাৰ্য নং - ১৫

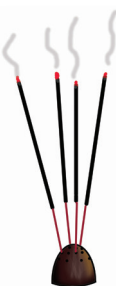
লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

মূ	ৰ	পূ	ব	ম	য়ূ	ৰ	পূ	ৰ	ঠ

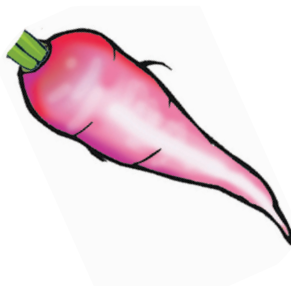


কাৰ্য নং - ১৬

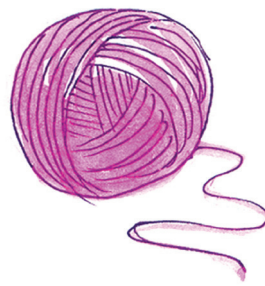
'ু' কাৰ লগাই শব্দ সাজো আহা —



ধূপ



মলা



সতা



ময়ৰ



কাৰ্য নং - ১৭

পঢ়োঁ আহা —

ৰূপা এজনী ছোৱালী। ৰূপাৰ ঘৰ সূতাৰকুছীত।
সিহঁতৰ খেতি পথাৰখন দূৰৈত।
ৰূপাহঁতে পথাৰত মূলাৰ খেতি কৰিছে।





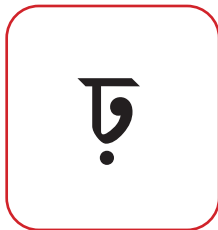
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।

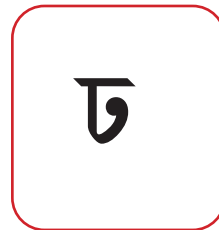


কাৰ্য নং - ১৮

‘ঢ’ আৰু ‘ঢ’ থকা আখৰবোৰত ‘○’ ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —



প	ঢ	ক
ঢ	কু	ঢ
কু	ৰা	ঢ
ৰা	ঢ	ৰা



ঢ	ঞ	ৰা
য়	ঢ	প
হ	স	ঢ
ভ	ঢ	থ



কাৰ্য নং - ১৯

পঢ়োঁ আহা —

পঢ়া

ঢুলীয়া

দূৰ

সূতা

পখিলা

চৌকা

ময়ূৰ

কোমোৰা

ভূমি

ঝুমুৰ



কাৰ্য নং - ২০

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

ঢা ৰি →

ৰু পা →

প ঢা →

ভে কু লী →

স ৰু →

ঝু ম খে তি →



কাৰ্য নং - ২১

শ্ৰুতলিপি

.....

.....





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে আগতে পাই শিকি অহা ৪-৫ টা শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।
- কাষত দিয়া নম্বৰবৰ ভিত্তিত মূল্যায়ন কৰিব।



কাৰ্য্য নং - ২২

পঢ়া —



ঢাক

কাঁইট

ভাত

ময়ূৰ

ঝুমুৰ

সূতা

ঢকুৱা

ঢাৰি

ভেকুলী

পঢ়া



কাৰ্য্য নং - ২৩

পঢ়া —



বিনিয়ে মুড়াত বহি পড়িছে।
কাষতে তাইৰ মাকে সূতা কাটি আছে।



কাৰ্য্য নং - ২৪

শ্ৰুতলিপি

.....

.....





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰ শিকনৰ পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য দিব।



কাৰ্য নং - ২৫

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

ঝু ম → প ঢ → ঢা ক নি → ভঁ ৰা ল → ভৈ য়া ম → 

কাৰ্য নং - ২৬

পঢ়োঁ আহা —

ঢোল

গঢ়া

বঢ়া

ভাৰত

ঝুমুৰ

চৌকা

নৈ

বাঢ়ৈ

ভকত

ঢাপলি

ভকতি

চৌ

ভঁৰাল

জিঞা

ভৈয়াম

ভৌতিক

ভৰ

বাঢ়নী

ঢাল

কৌতুক



কাৰ্য নং - ২৭

অতিৰিক্ত কাৰ্য।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে বিভিন্ন ত্রিকাকলাপৰ জৰিয়তে 'ড' আৰু 'দ' শিকাৰ আৰু শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাৰ।

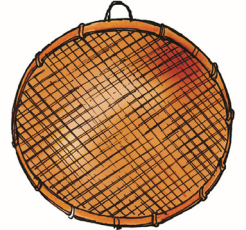


কাৰ্য্যনং - ১

বাকচত থকা আখৰৰ সৈতে ছবিৰ নামৰ প্ৰথম ধ্বনি আঁচ টানি মিলাওঁ আহা —



১০



দ

ড



কাৰ্য্যনং - ২

লিখোঁ আহা —

ড

ড

দ

দ



কাৰ্য্যনং - ৩

লগ লগাই লিখোঁ আহা —

দ

হ

→

বা

দু

লী

→

দ

গা

→

ডা

লি

ম

→

ড

লা

→

ডে

উ

কা

→



কাৰ্য্যনং - ৪

পঢ়োঁ আহা —

বাদুলী ডালিম গছত পৰিছে। দেউতাই ডবা কোবাইছে।
ডবাৰ কোবত বাদুলী ডেউকা মেলি উৰিছে।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে 'ৰ' আৰু 'ধ' ৰ আখৰ দুটা শিকাব আৰু শুদ্ধ ৰূপত লিখিবলৈ শিকাব।
- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু ৬০ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ৫

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

ধা ন →

দে ৰা ল →

ধ নু →

যুঁ ৰ লি →



কাৰ্য নং - ৬

আখৰকেইটা লিখোঁ আহা —

ৰ ৰ

ধ ধ



কাৰ্য নং - ৭

খালী ঠাই পূৰ কৰোঁ আহা —

ক ঘৰৰ খুলিছে। (দুৱাৰ / পাত)

খ চাকি দিছে। (ধাননিত / আকাশত)

গ ৰ পৰা চাউল পাওঁ। (ধান / সৰিয়হ)

ঘ ধান কাটিছে। (ৰোৱনীয়ে / দাৱনীয়ে)



কাৰ্য নং - ৮

পঢ়োঁ আহা —

ধান খেতিৰ বতৰ। পথাৰত হাল বাইছে।
ৰোৱনীয়ে কঠীয়া ৰুইছে।



কাৰ্য নং - ৯

পাঠ্যপুথিৰ ৬০ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে '্' শিকাব আৰু '্'-কাৰ যোগ হ'লে যিকেইটাৰ ৰূপ সলনি হয়, দেখুৱাই দিব।

'্'-কাৰ



কাৰ্য নং - ১০

পঢ়োঁ আৰু তলৰ খালী ঘৰত '্' - কাৰ যুক্ত আখৰবোৰ লিখোঁ আহা —

ত	ম	গ	ঘ	শ	হ	ব	ৰ	স	ক
ত্	ম্	গ্	ঘ্	শ্	হ্	ব্	ৰ্	স্	ক্



কাৰ্য নং - ১১

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

গ্ হ্ →

ন্ প্ তি →

মা ত্ →

প্ থি বী →

ক্ ষ ক →



কাৰ্য নং - ১২

তলৰ আখৰ- জালৰ পৰা শব্দ সাজি লিখোঁ আহা —

ম্	গ	ত্
গ্	হ	ণ
ক্	ষ	ক



কাৰ্য নং - ১৩

শ্ৰুতলিপি

.....

.....





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।



কাৰ্য নং - ১৪

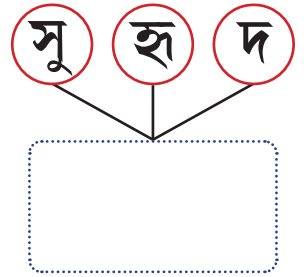
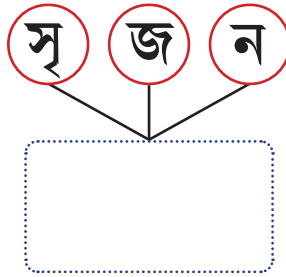
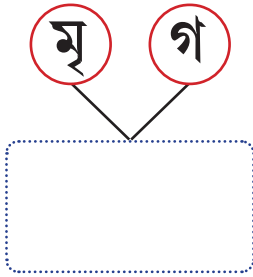
পঢ়োঁ আহা —

ম্	হী	ত্	নৌ
আ	গ্	শ্	প্
দ্	ৰ্	চা	ঘ্
লু	ন্	হ্	



কাৰ্য নং - ১৫

লগ লগাই লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ১৬

পঢ়োঁ আহা —

মৃগ	তৃণ	পিতৃ	মাতৃ	ভাতৃ
কৃষি	কৃষক	নৃপতি	পৃথিৱী	



কাৰ্য নং - ১৭

খালী ঠাই পূৰ কৰোঁ আহা —

ক বজাক বুলিও কয়। (নৃপতি / পৃথিৱী)

খ মানে ঘৰ। (তৃণ / গৃহ)





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।



কাৰ্য নং - ১৮

‘ৰ’ থকা শব্দবোৰত ‘○’ ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

দমকল	দুৱাৰ	দেৱালী	ডাৱৰ	ধান
আখৰ	যুঁৱলি	দেৱতা	ধোঁৱা	কুঁৱলী



কাৰ্য নং - ১৯

পঢ়োঁ আহা —

দবা	দামুৰি	দগা	ডালিম
ধোঁৱা	ধূনা	গৃহ	পৃথিৱী
দেৱাল	ভাত্		



কাৰ্য নং - ২০

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ধ	নু	→	
ভা	ত্	→	

প্	থি	ৱী	→	
ডা	লি	ম	→	
ভা	ও	না	→	



কাৰ্য নং - ২১

পঢ়োঁ আহা —

কৃষক মানে খেতিয়ক।
অমৃতৰ পিতৃ এজন ভাল কৃষক।



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে আগতে পাই শিকি অহা ৪-৫টা শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।
- কাষত দিয়া নম্বৰৰ ভিত্তিত মূল্যায়ন কৰিব।



কাৰ্য নং - ২২

পঢ়া —



ডেউকা

দোতাৰা

ধোঁৱা

যুঁৱলি

পৃথিৱী

মেকুৰী

ধনু

পিতৃ

ভূগ

দহক



কাৰ্য নং - ২৩

পঢ়া —



কৃষকজন পথাৰত আছে।

তেওঁ পথাৰত ধান আৰু পাচলিৰ খেতি কৰিছে।



কাৰ্য নং - ২৪

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰ শিকনৰ পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য দিব।



কাৰ্য নং - ২৫

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

পি ত্ব → কৃ যি → ধু নী যা → ভঁ ৰা ল → নৃ প তি → 

কাৰ্য নং - ২৬

পঢ়োঁ আহা —

ভৈয়াম

তৃণ

কৃষক

কৃপন

ডকাইত

দমৰা

দমকল

দহন

ধনু

গাধ

ধান

ধাতু

ভকত

ভাইৰাছ

ভাওনা

ভালুক

ডাউক

ডলা

ধাননি

ভীমকল

ভোক

সেৱা

উৎসৱ

ভাত্



কাৰ্য নং - ২৭

অতিৰিক্ত কাৰ্য।





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে 'ড', 'ক্ষ' আৰু 'ঃ' আখৰ কেইটা শিকাৰ আৰু শুদ্ধ ৰূপত 'ড', 'ঃ' আৰু 'ক্ষ' আখৰকেইটা লিখিবলৈ শিকাৰ।



কাৰ্য নং - ১

'ড' আৰু 'ক্ষ' থকা শব্দবোৰত '○' ঘেৰ দিওঁ আহা —

ড	গাঁড়	চকি	গড়
	ফল	ঠগা	ষাঁড়
ক্ষ	ক্ষমা	দৰা	ক্ষীৰ
	দক্ষ	খুৰা	ক্ষয়



কাৰ্য নং - ২

আখৰকেইটা লিখোঁ আহা —

ড	ড				
ক্ষ	ক্ষ				



কাৰ্য নং - ৩

'ঃ' থকা শব্দত '○' ঘেৰ দিওঁ আহা —

বাঃবাঃ	চকী	ছিঃছিঃ	ধনু	হাঃহাঃ
আখৰ	নিঃকিন	দুঃসাহস	পানী	নিঃপালী



কাৰ্য নং - ৪

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

ক্ষ	মা	→		ন	মঃ	→		
গা	ডী	→		গাঁ	ড়া	ল	→	



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে 'ঙ', 'ং', আৰু '৭' আখৰ শিকাব আৰু ক্ৰিয়া-কলাপ সমূহ কৰাত সহায় কৰিব।
- শেষত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ ৬৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।

ঙ, ং, ৭



কাৰ্য নং - ৫

তলৰ শব্দবোৰৰ 'ঙ' ধ্বনি থকা শব্দবোৰত '○' ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

মৌজোল	নাঙল	নঙলা	ডিঙা
ডাঙৰ	ঘড়ী	ৰিঙা	ৰঙা



কাৰ্য নং - ৬

আখৰকেইটা লিখোঁ আহা —

ঙ

ঙ

ং

ং

৭

৭



কাৰ্য নং - ৭

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ব

ং

স

→

ডা

ঙ

ৰ

হ

ঠা

ং

→

অ

ং

কু

ৰ

→



কাৰ্য নং - ৮

পঢ়োঁ আহা —

নাঙল

ডিঙা

যক্‌

সং

দলং

সিংহ

কছৰং

গাড়ী

চিকিৎসক

চকী



কাৰ্য নং - ৯

পাঠ্যপুথিৰ ৬৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য



নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব। ক্ৰিয়া-কলাপত শিক্ষার্থীক সহায় কৰিব।
- শেষত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ ৬৯ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ১০

‘ক্ষ’ আখৰ থকা শব্দকেইটাত ‘○’ ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

ক্ষণ	ময়ূৰ	দক্ষ	ক্ষতি	গঁড়াল
নিংকিন	ক্ষণিক	ফল	ক্ষমা	ঘড়ী



কাৰ্য নং - ১১

পঢ়োঁ আহা —

ক্ষতি	ফুল	গাড়ী	ঘড়ী
ছিটিকা	বাংবাঃ	ক্ষুৰ	ক্ষণ
	ক্ষমা	শৰৎ	



কাৰ্য নং - ১২

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ঘ	ড়ী	→	
ক্ষু	ৰ	→	
বাঃ	বাঃ	→	

দ	ল	ং	→	
ক্ষ	ণি	ক	→	



কাৰ্য নং - ১৩

শ্ৰৱণলিপি

.....

.....



কাৰ্য নং - ১৪

পাঠ্যপুথিৰ ৬৯ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব।



কাৰ্য নং - ১৫

তলৰ শব্দবোৰৰ 'ঙ' আৰু 'ৎ' আখৰ থকা শব্দ কেইটাত '○' ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —



কৰত	নাঙল	ডাঙৰ
ৰিঙা	কল	দলং



কছৰৎ	জাবৰ	শৰৎ
জুৰি	মহৎ	ধুনীয়া



কাৰ্য নং - ১৬

আখৰ-জালৰ পৰা শব্দ সাজি লিখোঁ আহা —

খ	ং	ধ	নু
ক্ষ	ণ	ৰ	থ
মা	তৃ	স	জা



কাৰ্য নং - ১৭

পঢ়োঁ আহা —

ৰহিমৰ দেউতাকে নাঙল লৈ পথাৰলৈ গৈছে।
আজি বতৰ ডাৰৰীয়া। হঠাৎ বৰষুণ দিব পাৰে।
সেইবাবে জাপি লৈ গৈছে।



কাৰ্য নং - ১৮

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ঘ	ডী	→		ম	হ	ৎ	→		
শ	ং	কা	→		শ	ৰ	ৎ	→	
ক	ছ	ৰ	ৎ	→					
ফ	ৰ	কা	ল	→					





কাৰ্য নং - ১৯

‘ঙ’ থকা শব্দ সমূহত ‘○’ ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

ওলকৰি	বাঃ বাঃ	গঁড়	ঘড়ী	হাঃ হাঃ
ক্ষুৰ	পুনঃ	ছিঃ ছিঃ	নিঃকিন	ডাঙৰ



কাৰ্য নং - ২০

‘ং’ থকা শব্দ সমূহত ‘○’ ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

ধোঁৱা	তহিলং	সিংহ	শিং	খং
দলং	হিংসা	চিকিৎসা	কলং	বৃহৎ



কাৰ্য নং - ২১

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

গঁ ড় → দ ৰ ং → ক্ষ মা → না ঙ ল → বাঃ বাঃ → ক ছ ৰ ং → 

কাৰ্য নং - ২২

আখৰ বহুৱাই শব্দ সম্পূৰ্ণ কৰোঁ আহা —

ডী, ক্ষু, ং, ং

ঘ.....

.....ৰ

শৰ.....

সি.....হ

কল.....





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে শ্রুতলিপির বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দৰ শ্রুতলিপি দিব।
- কাষত দিয়া নম্বৰৰ ভিত্তিত মূল্যায়ন কৰিব।



কার্য নং - ২৩

পঢ়া —



গঁড়

গাড়ী

ক্ষুৰ

ক্ষমা

নিংকিন

নাঙল

দলং

শৰৎ

কিতাপ

কছৰং



কার্য নং - ২৪

পঢ়া —



নদীৰ ওপৰত বাঁহৰ দলং আছে।
এই দলঙেৰে গাড়ী যাব নোৱাৰে।



কার্য নং - ২৫

শ্রুতলিপি

.....

.....



.....



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শিক্ষার্থীৰ শিকনৰ পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ২৬

লগ লগাই লিখোঁ আহা —

গা ডী	ক্ষী ৰ	স ং
দ ল ং	ডা ঙ ৰ	



কাৰ্য নং - ২৭

পঢ়োঁ আহা —

মাংস	গছ	উদং	গাড়ী
ষাঁড়	সং	ভাটৌ	ঝুমুৰ
যুঁৱলি	ঝাওঁগছ	ভৰ	ভূৰ
ডালিম	ধঁতুৰা	নাঙল	ঢোল
শইচ	ক্ষীৰ	দক্ষিণ	বাংবাং
ডেউকা		চলং	ঢুলীয়া



কাৰ্য নং - ২৮

অতিৰিক্ত কাৰ্য।



নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।



কাৰ্য নং - ১

ছবি চাই নামবোৰ লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২

লিখোঁ আহা —

হ

হ

ঢ

ঢ



কাৰ্য নং - ৩

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

হা

তী

→

ৰ

হি

ম

→

হী

ৰা

→

হ

ৰি

ণ

→



কাৰ্য নং - ৪

পঢ়োঁ আহা —

কৃষক

হৃদয়

হেঁতা

মাগুৰ

ভোমোৰা

চাবোন

ইটা

ঈগল

উনৈশ

কেৰাহি

গধূলি

সুহৰি

বৰগীত

উষা

মাদৈ

হলৌ





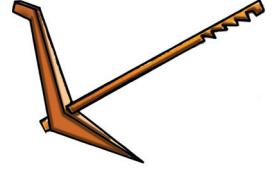
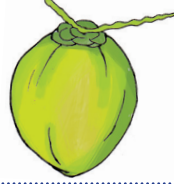
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শেষত পাঠ্যপুথিৰ ৭৬ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ৫

ছবি চাই নামবোৰ লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৬

‘ছ’ আখৰ থকা শব্দবোৰত ‘○’ ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

গছ ছবি নাচোন কাছ ছয় পিছ
মাছ চৰাই পিছত কৃষক ছিঃছিঃ



কাৰ্য নং - ৭

লিখোঁ আহা —



ছ



ঝ



কাৰ্য নং - ৮

পঢ়োঁ আহা —

বিলৰ পাৰত মেলা বহিছে। মীনাই সাজি - কাচি ওলাইছে।
তাই মাকৰ লগত মেলালৈ যাব। তাই খাৰু কিনিব।



কাৰ্য নং - ৯

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

গা

ডী

→

ডে

উ

কা

→

দে

ৰা

ল

→

না

ঙ

ল

→



কাৰ্য নং - ১০

পাঠ্যপুথিৰ ৭৬ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ৭৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ১১

লগ লগাই কণ্ঠ আৰু লিখোঁ আহা —

ক্ষী গ

ছিঃ ছিঃ

ব্ ক্ষ

দ ক্ষি গ

ভঁ বা ল

চি না কি

স ং বা দ

সু হ্ৰ দ

হ্ৰ দ য়



কাৰ্য নং - ১২

পঢ়োঁ আহা —

মৃণাল এজন কৃষক। মৃগেন মৃণালৰ ভাতৃ। মৃগেনে গাড়ী চলায়।
এইবাৰ দুয়ো গাড়ীৰে কাজিৰঙালৈ যাব। তাত গঁড় চাব।



কাৰ্য নং - ১৩

পাঠ্যপুথিৰ ৭৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





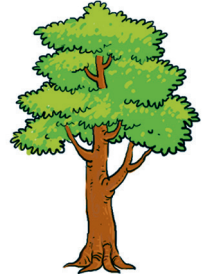
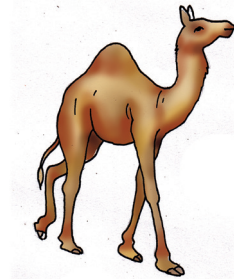
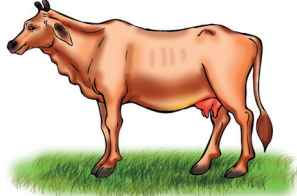
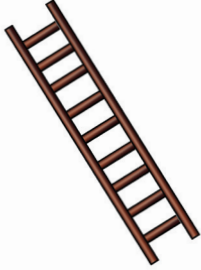
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।



কাৰ্য নং - ১৪

ছবি চাই নামবোৰ লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ১৫

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

ক

পৌ



গা

জ

ৰ



গা

খী

ৰ



কাৰ্য নং - ১৬

লিখোঁ আহা —

ঙ

ঙ

.....

.....

.....

.....

.....

ক্ষ

ক্ষ

.....

.....

.....

.....

.....



কাৰ্য নং - ১৭

পঢ়োঁ আহা —

ৰতন আৰু মীৰা ধাননি চাবলৈ গৈছে। আঘোণ মাহ।
পকা ধানেৰে পথাৰ উপচি পৰিছে। পকা ধানৰ ৰং সোণালী।





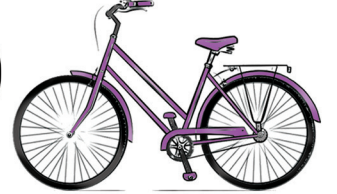
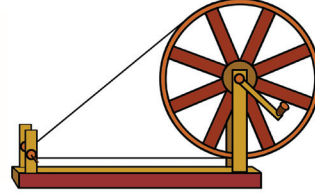
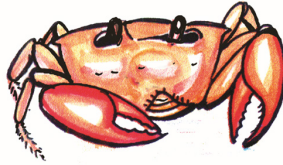
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে শ্ৰতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫ টা শব্দৰ শ্ৰতলিপি দিব।



কাৰ্য্য নং - ১৮

ছবি চাই নামবোৰ লিখোঁ আহা —



কাৰ্য্য নং - ১৯

পঢ়োঁ আহা —

ৰংঘৰ

বাঘ

আঁচোৰ

ঘাঁহনি

ম'হ

ল'ৰালি

ঘোং

হিংসা



কাৰ্য্য নং - ২০

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

জো

ঙা

→

গ

ল

ধ

ন

→

কুঁ

ৰ

লী

→

হা

ফ

ল

ং

→



কাৰ্য্য নং - ২১

শ্ৰতলিপি

.....

.....





নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দৰ শ্ৰুতলিপি দিব।
- কাষত দিয়া নম্বৰৰ ভিত্তিত মূল্যায়ন কৰিব।



কাৰ্য নং - ২২

পঢ়া —



পঢ়া

ঢাক

পদুম

সূতা

কোঁৱৰ

শালিকা

চৌকা

ৰূপালী



কাৰ্য নং - ২৩

পঢ়া —



ঘড়ীটোৱে কয় শুনা
টিক্ টিক্ টিক্,
সময় গৈছে উৰি
ঠিক্ ঠিক্ ঠিক্।



কাৰ্য নং - ২৪

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



নির্দেশনাঃ

- শিক্ষকে শিক্ষার্থীর শিকনৰ পৰ্যায়ৰ ভিত্তিত অতিৰিক্ত কাৰ্য দিব।



কাৰ্য নং - ২৫

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

মূ লা → ঘাঁ হ নি → ভৌ তি ক → ডা ৰ ৰ → কৃ ষ ক → 

কাৰ্য নং - ২৬

পঢ়োঁ আহা —

ঋষি

শৰৎ

কছৰৎ

চৌকা

গঁড়

হৃদয়

তহিলং

সাঁতোৰ

পূৰৈ

পৰুৱা

ৰূপ

আত্মতলি

ক্ষণিক

বেঙেনা

ঘৰচীয়া

গুৱাহাটী



কাৰ্য নং - ২৭

অতিৰিক্ত কাৰ্য।





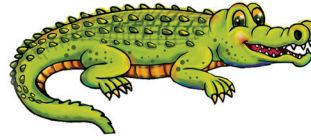
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।



কাৰ্য নং - ১

ছবি চাই 'ঘ' ধ্বনিৰে আৰম্ভ হোৱা ছবিৰ তলত '✓' চিন দিওঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২

'৭' আখৰ থকা শব্দবোৰত '○' ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

শৰৎ	বছৰ	উৎসৱ	আমাৰ	হঠাৎ	বৃহৎ
-----	-----	------	------	------	------



কাৰ্য নং - ৩

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

অ ক্ষ য → ঝু মু ৰ → আঁ হ ত → ঘ ৰু ৱা → 

কাৰ্য নং - ৪

পঢ়োঁ আহা —

যমুনা ক'লৈ যোৱা?
আমাৰ ঘৰলৈ আহা।
ইয়াতে বহা।
গৰম চাহ খোৱা।





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ৮৩ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ৫

পঢ়োঁ আহা —

কৃপণ

ভালুক

কামৰূপ

সৰিয়হ

উপদেশ

ৰংঘৰ

ক্ষমতা

যঁতৰ

বাথৌ

দুধনৈ



কাৰ্য নং - ৬

লগ লগাই লিখোঁ আহা —

গ্ হ

পু থি

হ বি ণ

আ ক্ তি



কাৰ্য নং - ৭

আখৰ-জালৰ পৰা শব্দ লিখোঁ আহা —

চি	ল	নী	লা
ত	গ	ৰ	ঠি
ল	ৰী	জা	ক
হি	য়া	কৈ	না



কাৰ্য নং - ৮

পঢ়োঁ আহা —

শিপা

বৃহৎ

ছগা

দুৰৰী

দৌল

সাকুৰা

কেৰাহি

হৰিণ

সাঁতোৰ

শৃংগ



কাৰ্য নং - ৯

পাঠ্যপুথিৰ ৮৩ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ৮৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।



কাৰ্য নং - ১০

তলত শব্দবোৰৰ 'ঙ' আখৰ থকা শব্দবোৰ কণ্ঠ আৰু সেইবোৰত '○' ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

নাঙল	ৰঙা	ঘড়ী	ডাঙৰ	কমল	কঙাল
------	-----	------	------	-----	------



কাৰ্য নং - ১১

লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ১২

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ন	প	তি	→		দু	লী	য়া	→	
না	ঙ	ল	→		দা	ৰ	নী	→	



কাৰ্য নং - ১৩

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



কাৰ্য নং - ১৪

পাঠ্যপুথিৰ ৮৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





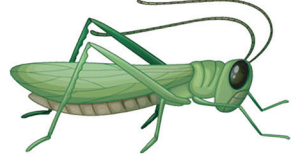
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ৯৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ১৫

ছবি চাই নামবোৰ লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ১৬

লিখোঁ আহা —

শ

শ



কাৰ্য নং - ১৭

খালী ঠাই পূৰ কৰোঁ আহা —

শিয়াল

শা.....

শ.....

শু.....

শে.....

শু.....



কাৰ্য নং - ১৮

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

ছ

য়

পি

ত

নি

কৌ

তু

ক

চি

কা

ৰী



কাৰ্য নং - ১৯

পাঠ্যপুথিৰ ৯৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ১০৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ২০

খালী ঠাইত স্বৰচিহ্ন বহুৱাই শব্দ গঠন কৰোঁ আহা —

া	→	জখল	ঠিকন
ি	→	কতাপ	বা ৰষা
ী	→	দ ঘল	চুল যা
ে	→	শৱালী	ট কলি
েী	→	ক প	হ ল



কাৰ্য নং - ২১

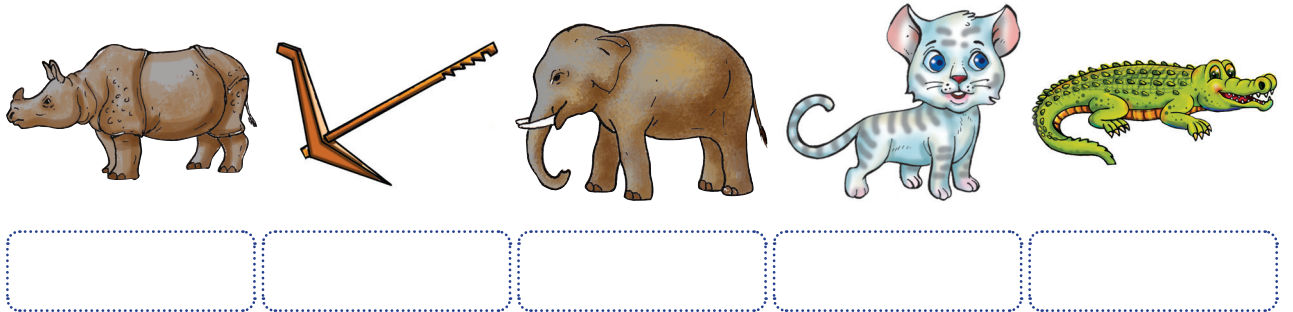
পঢ়োঁ আহা —

গঁড়	ডাৱৰ	ক্ষীৰোদ	ভৈয়াম	ওটেঙা
ধনিয়া	যকৃৎ	হৃদয়	ঝক-ঝক	চিকিমিকি



কাৰ্য নং - ২২

ছবিৰ নামবোৰ লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ২৩

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ঋ	ষ	ভ	→		ক্ষ	ম	তা	→		
ম্	ণা	ল	→		চা	ই	কে	ল	→	



কাৰ্য নং - ২৪

পাঠ্যপুথিৰ ১০৫ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ১১৬ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।
- শিক্ষকে শ্ৰুতলিপিৰ বাবে আগতে শিকি অহা ৪-৫টা শব্দ দিব।



কাৰ্য নং - ২৫

আখৰ-জালৰ পৰা শব্দ লিখোঁ আহা —

না	ওঁ	ঋ	তু
ঙ	ডা	ৰ	ৰ
ল	গু	ৰা	ল



কাৰ্য নং - ২৬

পঢ়োঁ আহা —

মেকুৰী এটাই মেওঁ মেওঁ কৰি
ঘৰৰ চাৰিওফালে ঘূৰে,
নিগনি এটাই তাক দেখি ভয়তে লৰ মাৰে।



কাৰ্য নং - ২৭

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

ক্ষ	মা	→	
ন	তৈ	→	

ল	গু	ৰা	→	
শি	য়া	ল	→	



কাৰ্য নং - ২৮

শ্ৰুতলিপি

.....

.....



কাৰ্য নং - ২৯

পাঠ্যপুথিৰ ১১৬ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





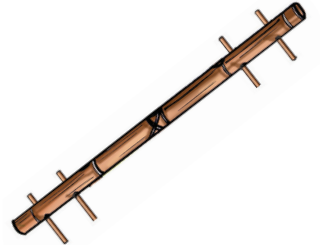
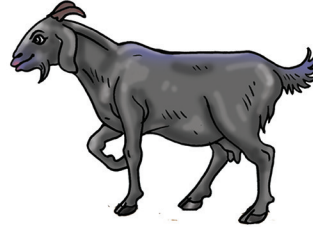
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ১২১ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ৩০

তলৰ ছবিবোৰৰ নামবোৰ কণ্ঠ আৰু বাকচত লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৩১

পঢ়োঁ আহা —

কিছুমান ফুলৰ সুবাস নাথাকে।
সুবাস নাথাকিলেও ফুলত পখিলা পৰে।
পখিলাই মৌ খায়।



কাৰ্য নং - ৩২

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

নৌ কা → ন প তি → খা লৈ → মৈ দা ম → ঘূ ব গী য়া → 

কাৰ্য নং - ৩৩

পাঠ্যপুথিৰ ১২১ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ পাঠ্যপুথিৰ পৃষ্ঠা- ১২৮ৰ প্ৰথম কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ৩৪

‘ই’ - কাৰ থকা শব্দবোৰ কওঁ আৰু তলত ‘✓’ চিন দিওঁ আহা —

জাকৈ	কৰদৈ	কলমৌ	খালৈ	কুলি	মৌচাক



কাৰ্য নং - ৩৫

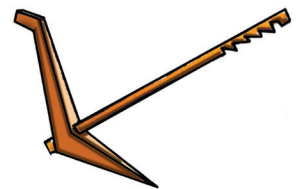
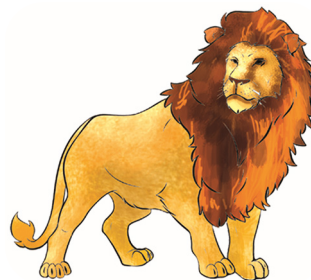
পঢ়োঁ আহা —

গধূলি পৰত জোনাকী পৰুৱা উৰিছে।
জোনাকীৰ জিলমিল পোহৰত মনটো উথলি উঠিছে।



কাৰ্য নং - ৩৬

ছবিবোৰৰ নাম লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৩৭

পাঠ্যপুথিৰ ১২৮ নং পৃষ্ঠাৰ প্ৰথমটো কাৰ্য।





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰিব আৰু শেষত পাঠ্যপুথিৰ ১২৮-১২৯ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য কৰাব।



কাৰ্য নং - ৩৮

আখৰ-জালখনৰ পৰা শব্দ লিখোঁ আহা —

কেঁ	চু	ৰা	ডা
ক্ষ	লি	চু	ৰ
মা	নু	হ	ৰ



কাৰ্য নং - ৩৯

পঢ়োঁ আহা —

চাৰিওফালে

কেঁচুৰা

ভয়

আঙুৰ

মাকৈ

খালৈ

টকৌ

বজাৰ

নেগুৰ

বগলী



কাৰ্য নং - ৪০

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

না ঙ ল → মা লি তা → তু লি কা → ঋ ষ ভ → ৰি ঙি য়া → 

কাৰ্য নং - ৪১

পাঠ্যপুথিৰ ১২৮-১২৯ নং পৃষ্ঠাৰ কাৰ্য।





নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।



কাৰ্য নং - ৪২

‘ে’থকা শব্দবোৰ কণ্ঠ আৰু ‘○’ ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

মৌচাক	শৈশৱ	চৌকা	মৈদাম	দৌৰ	নৌকা
-------	------	------	-------	-----	------



কাৰ্য নং - ৪৩

পঢ়োঁ আহা —

চৌকাঠ

মৌকুঁৱৰী

পুথিভঁৰাল

সকলো

ফকৰা

ফোৱাৰা

বজাৰ



কাৰ্য নং - ৪৪

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

ন কু ল →

স্ জ ন →

খো কো জা →

গৌ ত ম →





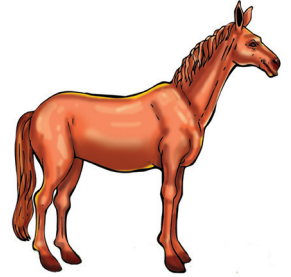
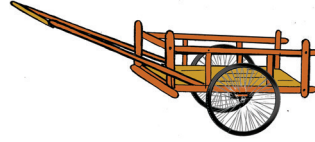
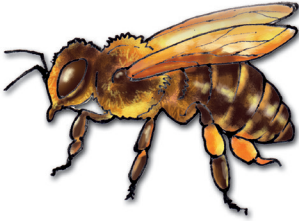
নিৰ্দেশনাঃ

- শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যবোৰ কৰাব।



কাৰ্য নং - ৪৫

তলৰ ছবিবোৰৰ নামবোৰ কণ্ঠ আৰু বাকচত লিখোঁ আহা —



কাৰ্য নং - ৪৬

পঢ়োঁ আহা —

ভোমোৰাই কয় শুনা
কৰি গুণ্ গুণ্
ফুটাই পঢ়িবা পাঠ
নাই ভুন্ ভুন্।



কাৰ্য নং - ৪৭

লগ লগাই পঢ়োঁ আৰু লিখোঁ আহা —

ফ ক বা → কৃ য ক → ঔ য ধ → কে ব ম → 

কাৰ্য নং - ৪৮

লিখোঁ আহা —

নেওচা → কিৰণ → চৌকা → কৈকেয়ী → 

নিৰ্দেশনাঃ



শিক্ষকে তলৰ কাৰ্যসমূহ কৰাব।



কাৰ্য নং - ৪৯

‘ু’-কাৰ থকা শব্দবোৰ কণ্ঠ আৰু ‘○’ ঘেৰ চিন দিওঁ আহা —

ষাঁড়

চকু

নাৰিকল

কুঁৱৰী

গৰু

ফুল

কঁঠাল

সৰু



কাৰ্য নং - ৫০

পঢ়োঁ আহা —

মই হাঁহৰ ঠোঁটত,
ঘোঁৰাৰ ঘাঁহত,
ষাঁড়ৰ কুঁজত আহোঁ,
কোৱাচোন মই কোন বাৰু ?



কাৰ্য নং - ৫১

লগ লগাই লিখোঁ আৰু পঢ়োঁ আহা —

ও

প

জা

→

দী

পা

ৰ

লী

→

নিঃ

কি

ন

→

গো

ম

ৰা

গ

→



কাৰ্য নং - ৪৮

লিখোঁ আহা —

ভোমোৰা

→

দংশন

→

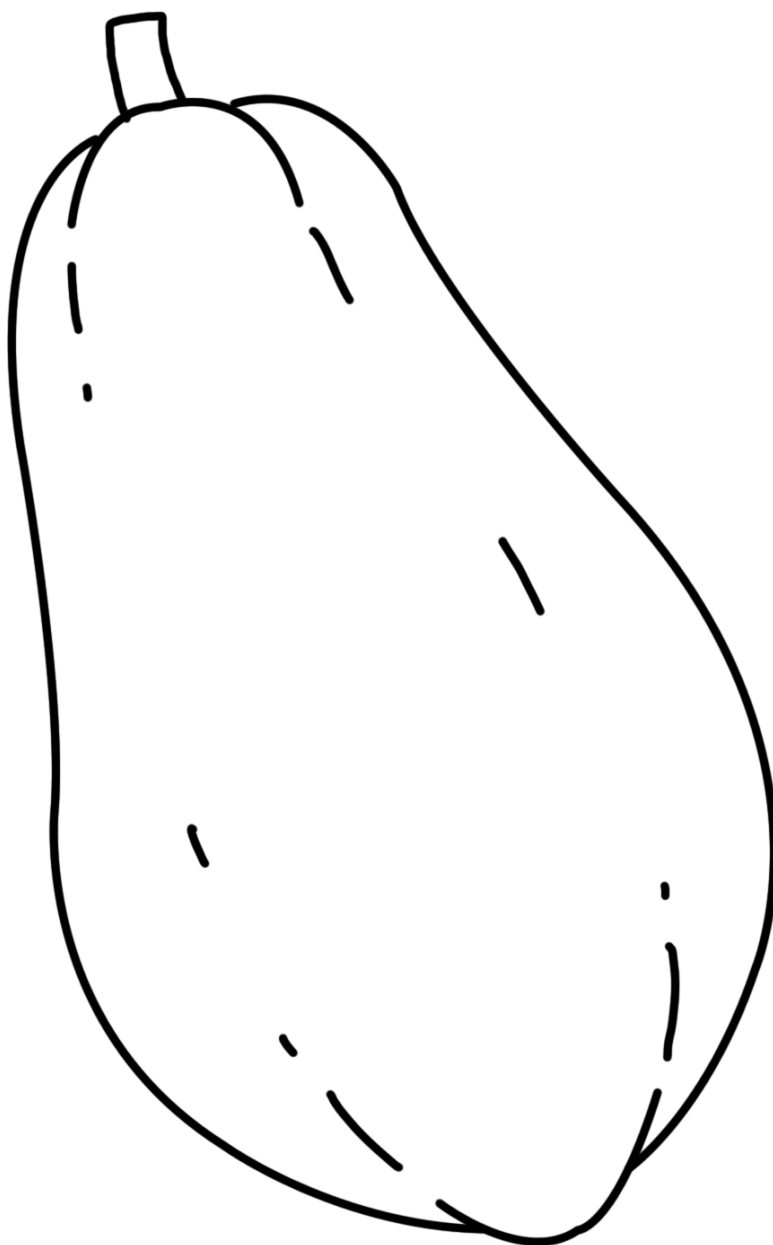
দুঃসাহস

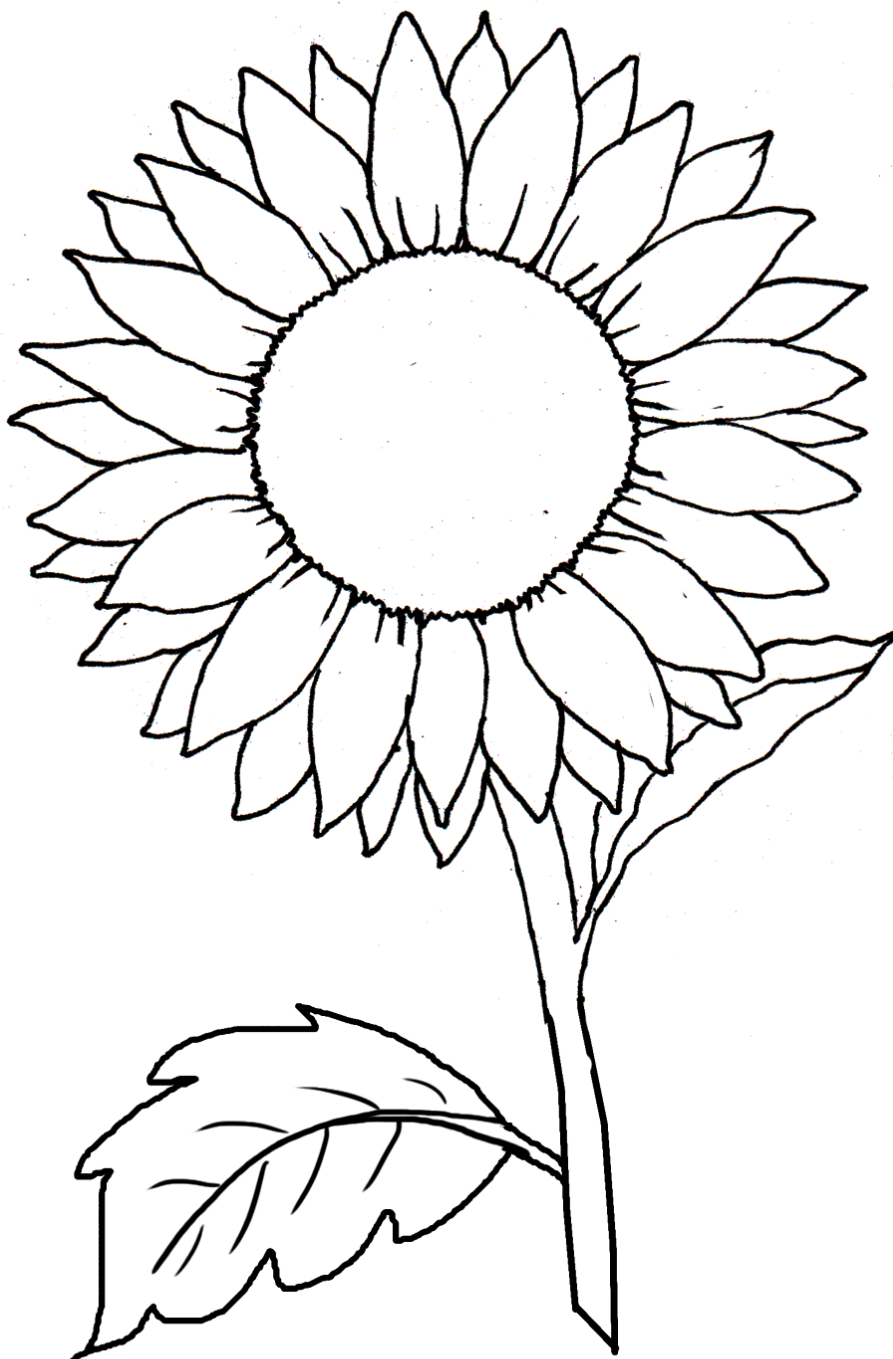
→

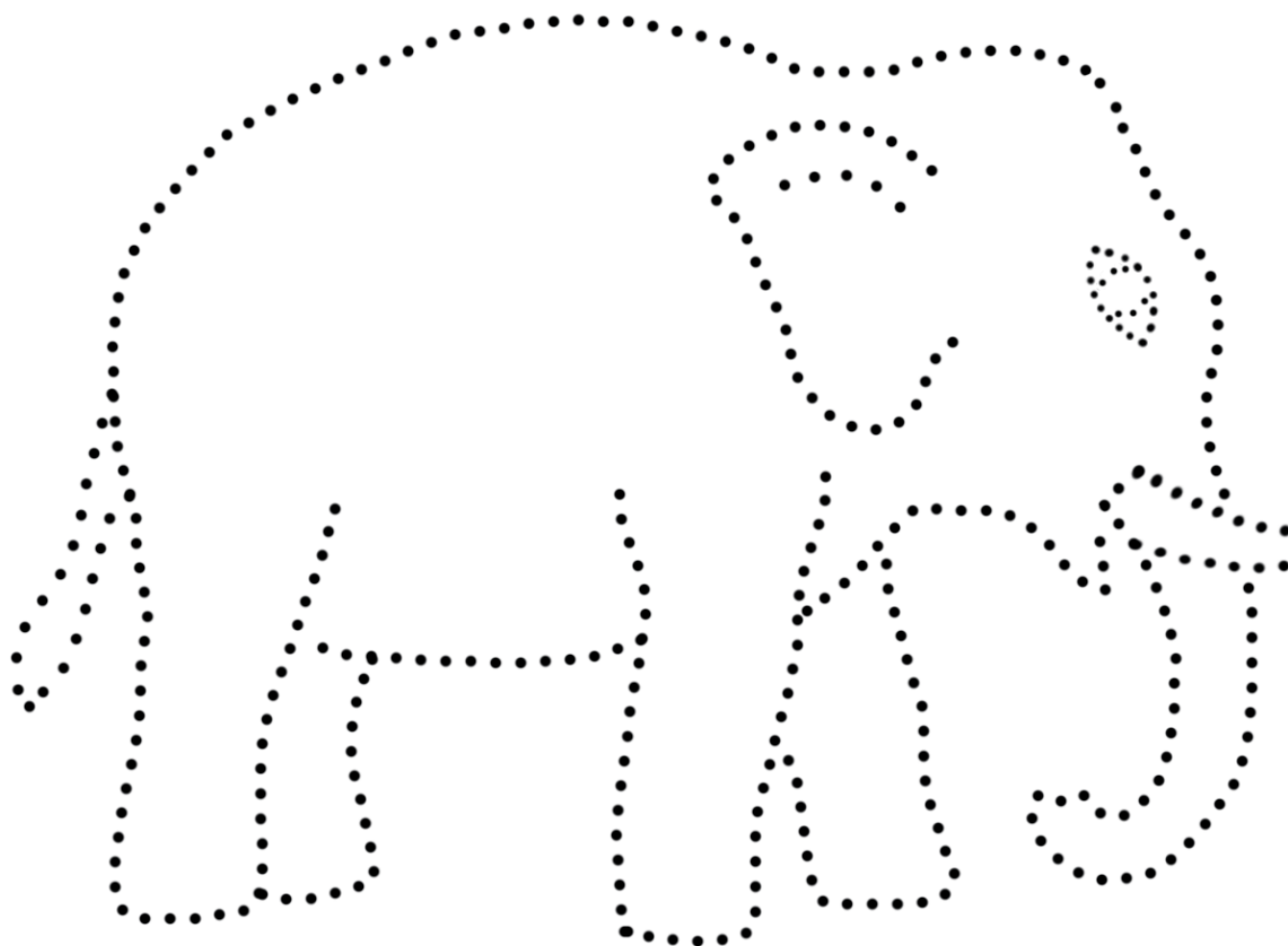
কোঁৱৰ

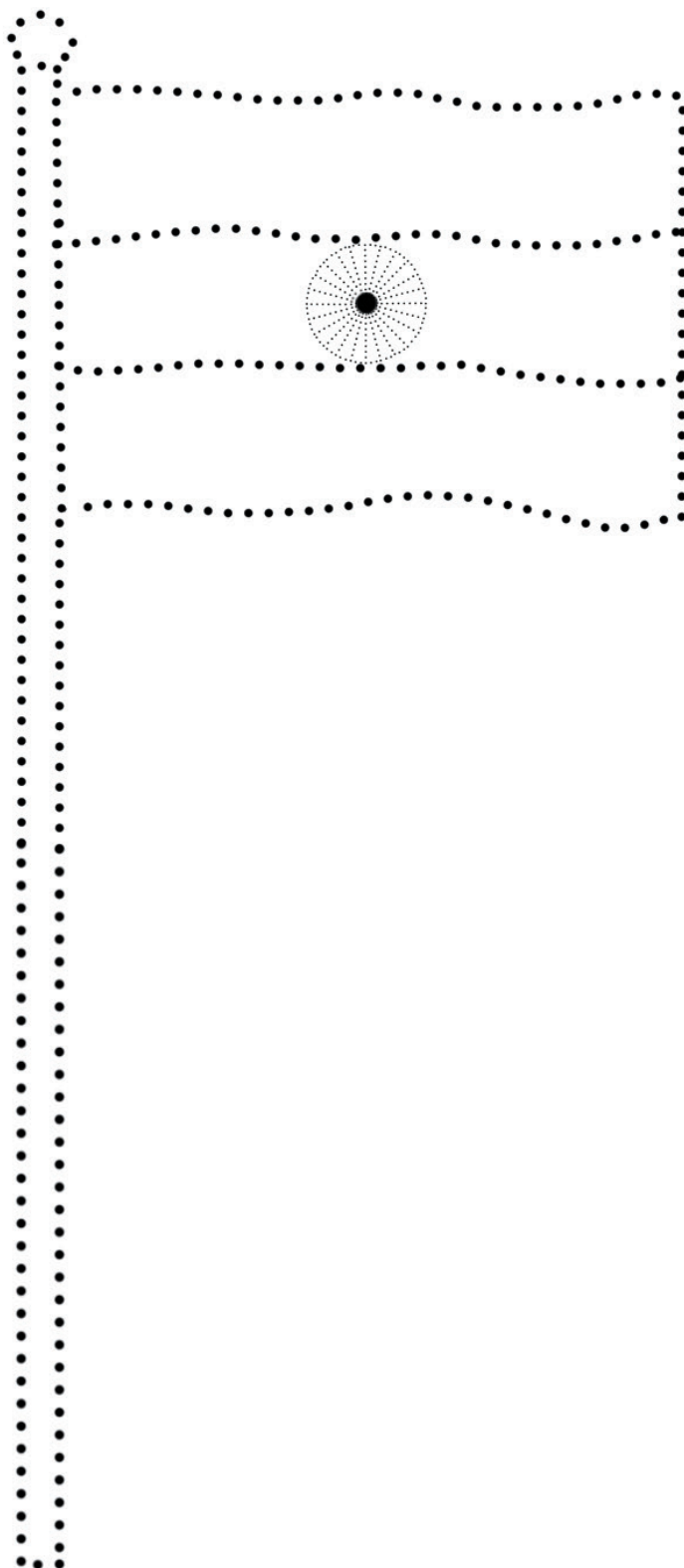
→

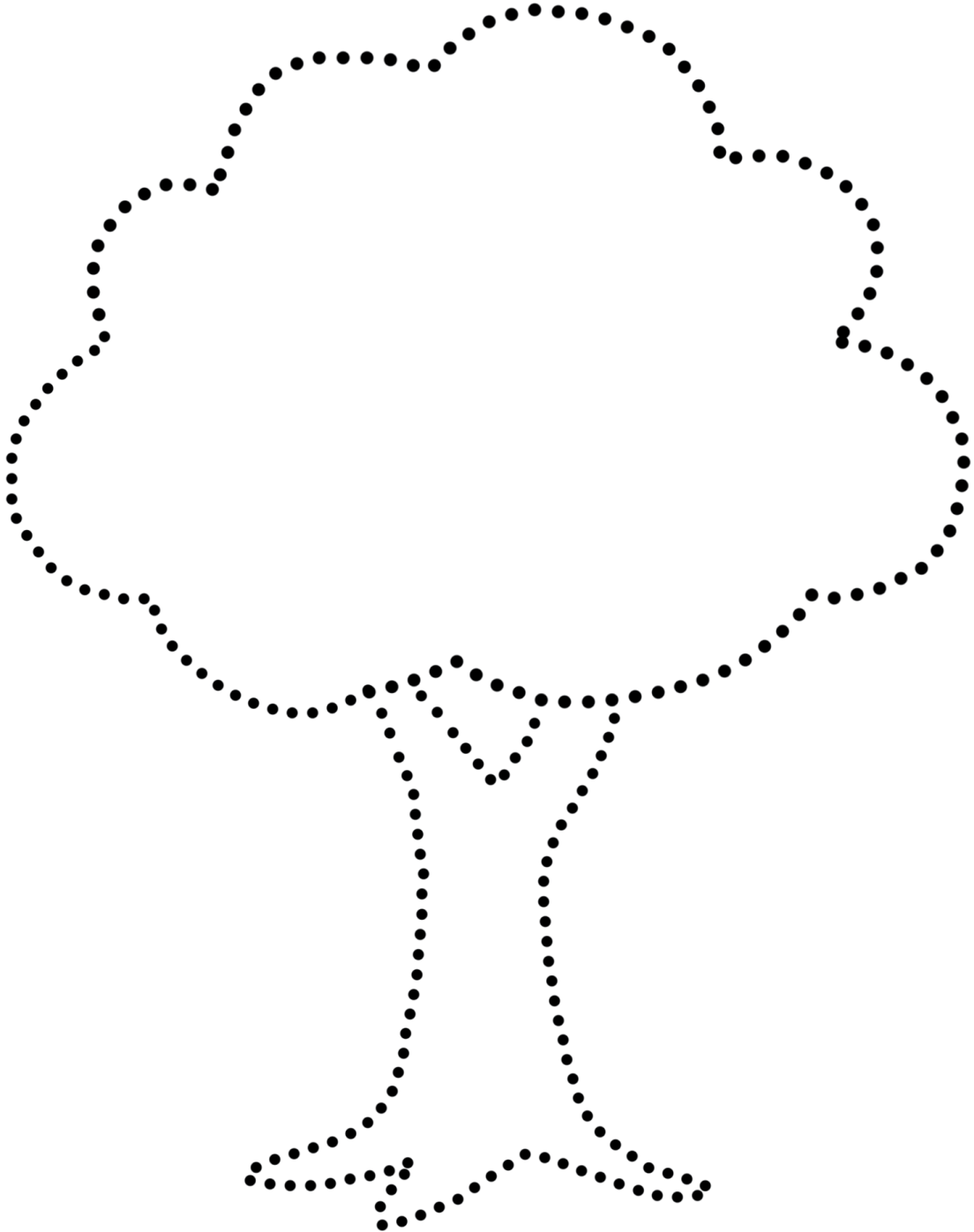


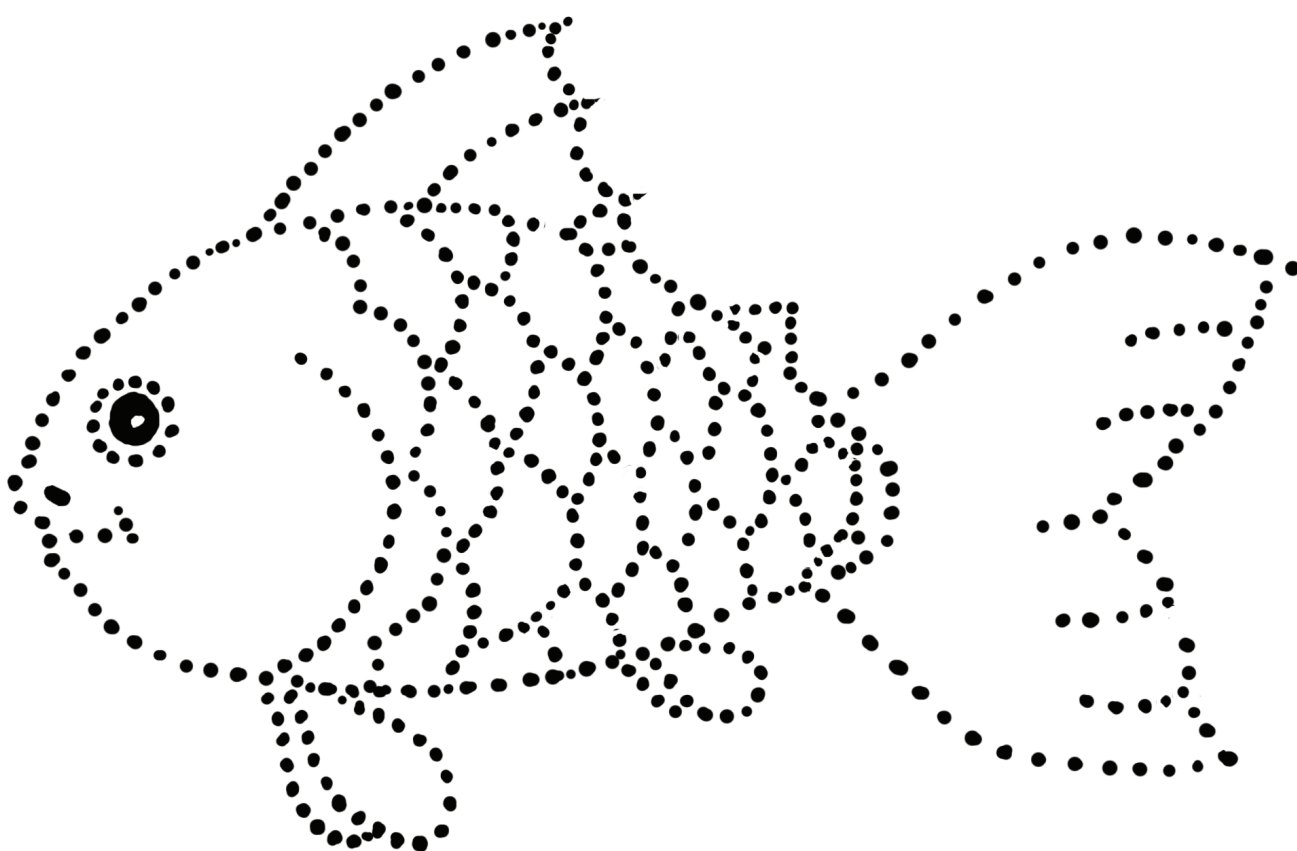














প্ৰস্তুতকৰণ
ৰাজ্যিক শিক্ষা গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম
সমগ্ৰ শিক্ষা, অসমৰ সহযোগত

