



Universidad de
los Andes

pasos UANDES

PROGRAMA DE FORMACIÓN DEL CARÁCTER,
AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

Índice

Programa PASOS UANDES Pág.4

- ¿Qué es el Programa PASOS UANDES?
- ¿Qué ofrecemos?
- Proceso de implementación del Programa PASOS UANDES.
- ¿Cómo lo hacemos?
- Características fundamentales.

Trabajo con madres, padres y apoderados Pág.13

- Contenido para talleres de madres, padres y apoderados: Sala cuna y jardín infantil.
- Contenido para talleres de madres, padres y apoderados: Colegios.
- Asesoramientos: Construyendo el proyecto educativo familiar.

Trabajo con niños, niñas y jóvenes Pág.18

- Unidades temáticas para aplicación en aula



Índice

Trabajo con equipos educativos Pág.21

- Trabajo con equipos educativos.
- Cursos de formación para equipos educativos.

Evaluación Pág.24

- Evaluación de la ejecución e implementación del Programa PASOS UANDES.
- Materiales entregados.
- Han confiado en nosotros.
- Cifras Programa PASOS UANDES.

Otros servicios Pág.29

Contacto Pág.31

El Programa PASOS UANDES ha llegado a fortalecer nuestra labor dentro del jardín (...). **Nos han dado herramientas para seguir aportando en la vida de nuestros niños y niñas**, ayudándolos a formarse como personitas, **valorando sus sentimientos y su relación con el entorno fortaleciendo a las familias(...)**, para asegurarnos de que serán personas íntegras, felices y con decisión propia.

Paulina Araya - Educadora Jardín Infantil “Verde Bosque”



Programa

Passos **UANDES**

¿Qué es el Programa PASOS UANDES?

PASOS UANDES es un programa integral de formación del carácter, afectividad y sexualidad dirigido a padres, educadores, equipo directivo, niños, niñas y jóvenes desde sala cuna hasta IV° medio.

Misión:

Formar personas libres capaces de tomar decisiones que desarrollen su personalidad y puedan definir su proyecto de vida. Anhelando con ello, contribuir al crecimiento y bienestar de todos las niñas, niños y jóvenes.

Visión:

Ser un aporte real a la formación integral de niños, niñas y adolescentes, a través de un programa sistémico, con enfoque preventivo, formación interdisciplinaria y transversal en todos los ciclos de la vida desde, sala cuna hasta educación media, único en Chile.



El Programa PASOS UANDES **trasciende** en la vida de nuestros niños, pues les **abre senderos formativos** que les permite ir **descubriendo su proyecto de vida**.

José Manuel Avendaño - Colegio Hispanoamericano

¿Qué ofrecemos?

MADRES, PADRES Y APODERADOS

- Talleres de formación.
- Asesoramientos personalizados o por grupos de familias.
- Trabajo y encuentros padre/madre e hijos/hijas.

NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

- Asignatura semanal PASOS en jardines infantiles y colegios.
- Esta asignatura, que puede ser impartida en la hora semanal de orientación, trabaja a través de metodologías activas temas como: educación emocional, sexualidad, tecnología y redes sociales, convivencia escolar, prevención de consumo de alcohol y drogas, resolución pacífica de conflictos, entre otros.
- La asignatura PASOS contiene todos los objetivos de los Programas de Estudio de Orientación del MINEDUC y está homologado a las Bases Curriculares de Educación Parvularia.

PROFESORES Y EDUCADORES

- Acompañamiento a profesor o educador que imparte asignatura PASOS, guiado por un jefe de proyecto PASOS UANDES.
- Cursos y talleres de desarrollo profesional docente.
- Certificación de profesor/educador PASOS UANDES.

DIRECTIVOS

- Reuniones de gestión del Programa PASOS UANDES.
- Mesas y cursos de liderazgo.

OTROS SERVICIOS

- Capacitaciones modulares en temas como:
- Estrategias de contención socioemocional
 - Liderazgo.
 - Convivencia escolar.
 - Participación ciudadana.
 - Prevención de consumo de alcohol y drogas.
- Estudios diagnósticos de la realidad del colegio en temáticas de interés particular de cada comunidad educativa.



Proceso de implementación del Programa PASOS UANDES

DIAGNÓSTICO

Relevamiento de la realidad y contexto particular de la comunidad educativa, para así recoger intereses, necesidades y posibilidades para implementar el Programa PASOS.



PLAN DE IMPLEMENTACIÓN

Diseño de estrategia de implementación del Programa PASOS, adecuada a cada comunidad, de acuerdo a la información obtenida en el diagnóstico.



IMPLEMENTACIÓN - APLICACIÓN

Aplicación de PASOS UANDES de acuerdo al plan diseñado. La implementación se realiza en distintas fases, dejando capacidades y autonomía instaladas en el establecimiento de manera progresiva.



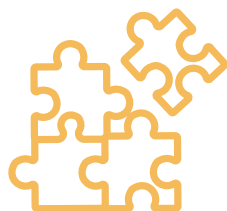
MONITOREO Y AJUSTES

Evaluación permanente de la ejecución, satisfacción y resultados del Programa PASOS.

FINANCIAMIENTO: SEP - SENCE - PRIVADO

¿Cómo lo hacemos?

Cada comunidad educativa es única. En PASOS UANDES trabajamos para implementar nuestro programa de acuerdo a la realidad de cada establecimiento.



IMPLEMENTACIÓN FLEXIBLE

Definiremos en conjunto un plan de trabajo de acuerdo a las necesidades y prioridades del establecimiento.



PLAN DE TRABAJO A TU MEDIDA

Se puede implementar de manera completa o por áreas. También se puede realizar en todos los cursos o sólo en algunos niveles.



MODALIDAD DE TRABAJO

Estamos preparados para ejecutar la implementación del Programa PASOS de manera remota y/o presencial, según se requiera.



Características fundamentales

INTERVENCIÓN SISTÉMICA

Trabajamos con toda la comunidad educativa en la formación del carácter, afectividad y sexualidad.

MODELO APRECIATIVO

Reconocemos y valoramos las experiencias y características de cada niño o niña, familia y comunidad educativa y planteamos las mejoras desde sus fortalezas.

PADRES Y MADRES PRIMEROS EDUCADORES

Reconocemos a los padres, madres y apoderados como los primeros responsables del proceso educativo de sus hijos y los fortalecemos en ese rol.

98%

De los apoderados encuestados declaran que volverían a participar en nuestros talleres de formación.



COBERTURA

El Programa PASOS se adecúa a las distintas etapas del desarrollo, con un currículum que abarca desde sala cuna hasta cuarto medio.

METODOLOGÍAS EXPERIENCIALES

Contempla metodologías activas, trabajo colaborativo e interacción entre pares que desarrollen habilidades intra e interpersonales.



Objetivos

LIDERAZGO PERSONAL

Desarrollar la autoestima y autodeterminación en el niño, niña y joven con el fin de que sea el principal agente causal de su propia vida.

INTERACCIONES FAMILIARES

Desarrollar competencias parentales efectivas con el fin de fortalecer sus capacidades y habilidades que le permitan involucrarse positivamente con su hijo/a y responder adecuadamente de acuerdo con las diferentes etapas del desarrollo.

LIDERAZGO SOCIAL

Desarrollar habilidades interpersonales de los niños/as y jóvenes que le permitan involucrarse con el medio en contextos sociales cambiantes y establecer relaciones positivas de convivencia.

CULTURA ESCOLAR

Generar una cultura escolar/educativa en que todos sus miembros se comprometan e involucren en la formación de carácter, afectividad y sexualidad de los niños/as y jóvenes.

EQUIDAD DE GÉNERO

Promover la equidad de género que valore de la misma manera la contribución de hombres y mujeres en el desarrollo de la sociedad, en base a los principios de corresponsabilidad y complementariedad.

Me gusta lo que trabajamos en orientación, porque **nos hace reflexionar** mucho sobre nosotros y aprender cada día a **ser mejores personas**. También **aprendemos sobre temas muy importantes** como la sexualidad, que hay que ser cuidadosos y respetuosos en todo momento.

Ailyn Reyes - Alumna colegio Hispanoamericano





*Trabajo con madres,
padres y apoderados*

Contenidos para talleres madres, padres y apoderados: Sala Cuna y Jardines Infantiles

	Taller 1	Taller 2	Taller 3	Taller 4
<i>Primer nivel Sala Cuna</i>	Lanzamiento y proyecto educativo familiar.	Sueño familiar.	Estimulación y apego seguro.	Importancia de la higiene y hábitos de cuidado.
<i>Segundo nivel Medio Menor</i>	Fortalecimiento del apego seguro.	Conociendo y manejando nuestras emociones.	Conociendo el desarrollo de nuestros hijos e hijas.	Niños y niñas en un mundo digital.
<i>Segundo nivel Medio Mayor</i>	Importancia de los límites, hábitos y rutinas.	Importancia del juego y lectura de cuentos.	Competencias parentales.	Identidad y sexualidad.
<i>Tercer nivel Transición</i>	Desarrollo de la autonomía.	Intimidad y autocuidado.	Comunicación y buen trato.	Uso de las tecnologías y pantallas.

4 talleres al año por familia



Contenidos para talleres madres, padres y apoderados: Colegios

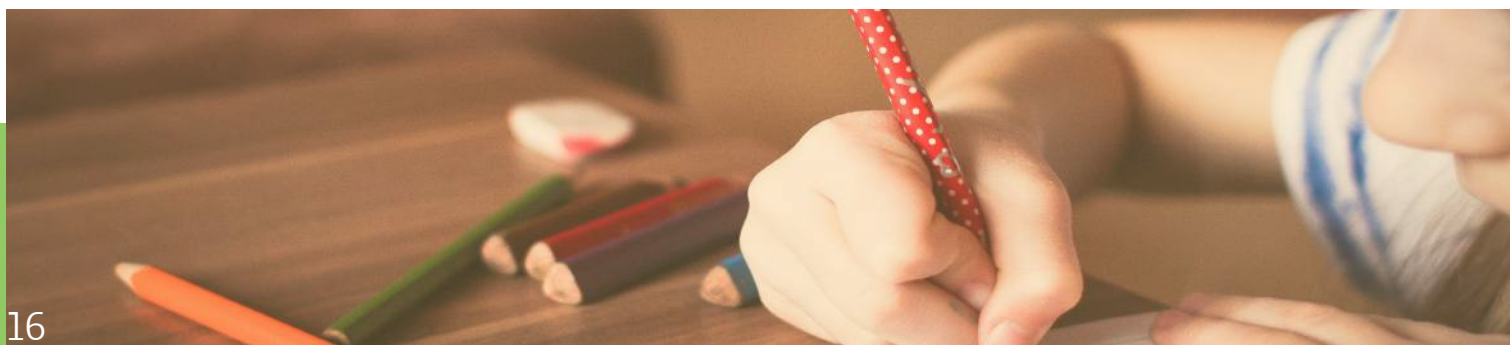
	Taller 1	Taller 2	Taller 3	Taller 4
<i>Pre- Kinder</i>	Bienvenidos a caminar juntos.	Desarrollo de autonomía	Comunicación y buen trato.	Intimidad y autocuidado.
<i>Kinder</i>	La importancia de los hábitos y límites.	Educación de las emociones a través de cuentos y juegos.	Uso de la tecnología en niños.	Transición de Kinder a 1º básico.
<i>1º Básico</i>	Sigamos caminando paso a paso.	Sueño familiar.	Autoridad de los padres.	Derechos y deberes de los niños.
<i>2º Básico</i>	Alfabetización emocional.	Como acompañar a los hijos en las dificultades.	Cuidado e intimidad.	Vida saludable.
<i>3º Básico</i>	Persona humana.	Tradiciones familiares.	Diversidad y discriminación.	Formación del carácter y la personalidad.
<i>4º Básico</i>	Amor humano.	Complementariedad hombre y mujer.	Proyecto de vida.	Comunicación y proyecto de vida familiar.
<i>5º Básico</i>	Pubertad.	Comunicación efectiva.	Amistad en la adolescencia.	Optimismo.
<i>6º Básico</i>	Cambios en la adolescencia.	Sexualidad, afectividad y carácter.	Autoestima.	Consumo y abuso de sustancias.

4 talleres al año por familia

Contenido para talleres de madres, padres y apoderados: Colegios

	Taller 1	Taller 2	Taller 3	Taller 4
7° Básico	Identidad en la adolescencia.	Pertenencia en la adolescencia.	Comunicación y resolución de conflictos.	Cómo ser un modelo positivo de convivencia para los hijos.
8° Básico	Cómo conversar de sexualidad con mis hijos.	Comunicación afectiva.	Resiliencia.	Redes sociales y monitoreo parental.
I° Medio	Proyectos sociales y formación del carácter.	Cómo ayudar a nuestros hijos a construir relaciones nutritivas con otros.	Promover la salud en la adolescencia.	Cómo fomentar lo mejor de nuestro hijo adolescente.
II° Medio	Proyecto de vida.	Toma de decisiones en la adolescencia.	Pololeo, relaciones románticas en la adolescencia.	El desarrollo de la personalidad en la adolescencia.
III° Medio	Vivir con un hijo adolescente.	Expresión saludable de emociones.	Inicio de la adultez y autonomía.	Independencia e individualidad.
IV° Medio	Ansiedad y estrés.	Proyecto de vida 2.	Camino recorrido en PASOS UANDES.	

4 talleres al año por familia



Asesoramientos: Construyendo el proyecto educativo familiar

¿QUÉ ES EL ASESORAMIENTO FAMILIAR?

Es una instancia de intercambio, reflexión y diálogo en la que madres, padres y apoderados construyen su proyecto educativo familiar.

La elaboración de este proyecto da sentido a la vida personal y familiar de cada uno de sus integrantes, sirve de ruta, marca el rumbo, fortalece los valores familiares y lleva a todos los miembros de la familia a proponerse metas altas y cumplirlas.

84%

De los apoderados encuestados está muy satisfecho con los conocimientos entregados en los asesoramientos..

ETAPAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO FAMILIAR

1 IDENTIDAD
Quiénes somos como familia



2 SUEÑO FAMILIAR
Quiénes queremos ser



3 PLAN DE ACCIÓN
Cómo lo vamos a hacer



4 EVALUACIÓN
Cómo lo evaluaremos

2 sesiones al año individuales y/o grupales por familia

*Trabajo con niñas,
niños y jóvenes*



Unidades temáticas para aplicación en aula

0 UNIDAD INTRODUCTORIA

- Carácter.
- Alfabetización emocional: afectividad.
- Sexualidad.

1 PERSONA HUMANA

- Intimidad.
- Ser corpóreo.
- Ser social.
- Soy libre: desarrollo moral.
- Comunicación y resolución de conflictos interpersonales.
- Convivencia escolar y diversidad.

2 SER CON CARÁCTER Y PERSONALIDAD

- Etapas del Ciclo Vital: vida saludable y autocuidado.
- Modelos humanos.
- Conocimiento de sí mismo, valoración personal y autoestima.

3 SEXUALIDAD Y AMOR HUMANO

- Afectividad y amor humano.
- Amor en la familia.
- Persona en su condición sexuada.
- Amistad.
- Valor de la vida humana.

Unidades temáticas para aplicación en aula

4 SER DUEÑO DE MI DESTINO

- Contexto.
- Libertad.
- Resiliencia.

5 PROYECTO DE VIDA

- ¿Quién soy?
- ¿Quién quiero ser?
- ¿Qué debo hacer para lograrlo?





*Trabajo con
equipos educativos*

Trabajo con equipos educativos

- **20 horas de formación** anual de profesores PASOS, en los conocimientos teóricos y metodológicos para poder implementar las sesiones de la asignatura PASOS en la sala de clases.
- **Acompañamiento en aula** para el desarrollo de competencias para la formación del carácter, afectividad y sexualidad.
- **Capacitaciones** a todo el equipo educativo.
- **Formación** en liderazgo distribuido.

Para nuestro Jardín Infantil Pequearte el desarrollo del carácter, afectividad y sexualidad son temas que trabajamos en forma transversal, por ende, sentimos que **PASOS es un aporte, tiene sus lineamientos claros, es innovador, respetuoso en el trabajo**, integrándose y adaptándose a la planificación.

Natalia Pacheco Onfray - Directora Jardín Infantil Pequearte



Cursos de formación para equipos educativos

CURSOS PARA TODOS LOS PROFESORES Y EDUCADORES

- Estrategias de educación y contención socioemocional en contextos educativos.
- Sexualidad humana desde una perspectiva interdisciplinar.
- Comunicación y resolución pacífica de conflictos.
- Formación del carácter afectividad y sexualidad.
- La orientación escolar y el trabajo con las familias.

CURSOS PARA PROFESORES PASOS

- Metodologías activas y aprendizaje colaborativo.
- Desarrollo de habilidades socioemocionales.
- Metodologías para el trabajo con madres, padres y apoderados.

CURSOS PARA COORDINADORES Y EQUIPOS DIRECTIVOS

- Habilidades de coaching.
- Metodología para observación de clases y retroalimentación.
- Liderazgo distribuido.





Evaluación

Evaluación de la ejecución e implementación del Programa PASOS UANDES

LÍNEAS DE EVALUACIÓN	OBJETIVOS
1.- Evaluación del proceso de gestión e implementación del Programa PASOS.	<ul style="list-style-type: none">- Identificar claramente el estado de avance del Programa PASOS.- Obtener información sobre la implementación del Programa PASOS en el establecimiento y levantar alertas tempranas para equipos.
2.- Nivel de satisfacción.	<ul style="list-style-type: none">- Dar cuenta del nivel de satisfacción de las personas que participan en las distintas actividades del Programa PASOS.
3.- Evaluación del proceso de aprendizaje de los equipos.	<ul style="list-style-type: none">- Medir el nivel de logro de los aprendizajes y competencias de los equipos educativos que han recibido formación en los contenidos del Programa PASOS.
4.- Levantamiento de instrumentos académicos.	<ul style="list-style-type: none">- Levantamiento de instrumentos académicos.- Dar cuenta del impacto a mediano y largo plazo de la intervención en padres, madres, apoderados, equipos educativos, niños y niñas.

Materiales entregados

MANUAL MATRIZ

MANUAL DEL EDUCADOR Y EL PROFESOR: PLANIFICACIONES DE 37 SESIONES PARA APLICACIONES EN AULA POR NIVEL

MANUAL SOBRE TALLERES PARA PADRES, MADRES Y APODERADOS

MANUAL DE ASESORAMIENTO PARA PADRES, MADRES Y APODERADOS

CROQUERAS O ARCHIVADORES CON MATERIALES PARA NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES



Han confiado en nosotros

COLEGIO NOCEDAL

COLEGIO PUENTE MAIPO

COLEGIO ESPAÑOL REINA MARÍA

COLEGIO CAMPANARIO

INSTITUTO REGIONAL FEDERICO ERRÁZURIZ

FUNDACIÓN VALORES

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN PARVULARIA



Estos talleres me sirven mucho para relacionarme con mis hijos y me dan una mejor perspectiva de cómo actuar con ellos (...) y me ayuda a confiar que no lo estoy haciendo tan mal.

Apoderado

valores
DALE EL PASE DE SU VIDA

Subsecretaría de
Educación
Parvularia
Ministerio de
Educación

Cifras Programa PASOS UANDES



Colegios y Jardines Infantiles con los cuales hemos trabajado.



Familias han sido parte del Programa PASOS.



Sesiones de clases diseñadas.



Profesores de la asignatura PASOS.



Talleres y asesoramientos familiares diseñados.



Profesores capacitados.



Niños, niñas y jóvenes han participado del Programa PASOS.



Otros Servicios
pasos UANDES

Otros servicios *PASOS UANDES*

ESTUDIOS DIAGNÓSTICO DE LA PARENTALIDAD EN CONTEXTO ESCOLAR

Relevancia: Poder conocer la percepción de los apoderados respecto a sus propias competencias parentales que entregue luces a los colegios sobre la situación de sus familias. La sensación sobre la propia eficacia y autoestima parental puede influir en la forma en que los apoderados desarrollan su rol.

REALIZACIÓN DE ESTUDIOS ESPECÍFICOS SEGÚN NECESIDADES DE CADA COMUNIDAD ESCOLAR

PLAN DE PREVENCIÓN EN CONSUMO DE ALCOHOL Y DROGAS

PLAN DE FOMENTO DE UNA BUENA CONVIVENCIA ESCOLAR

TALLERES DE CAPACITACIÓN A PROFESORES, SEGÚN NECESIDADES ESPECÍFICAS DE CADA COLEGIO (SENCE)

TALLERES SOBRE LIDERAZGO ESCOLAR DESDE LA PERSPECTIVA DEL LIDERAZGO DISTRIBUIDO (SENCE)

ESCUELAS PARA PADRES, MADRES Y APODERADOS

Contacto



CLAUDIA TARUD
DIRECTORA PROGRAMA PASOS UANDES



CTARUD@UANDES.CL



+569 9820 8965



pasos UANDES